



MASARYKOVA  
UNIVERZITA

# **Ukončení studia na Masarykově univerzitě – Ohlédnutí a perspektiva 2017**

JAROSLAV NEKUDA ESF MU,  
ODBOR PRO STRATEGII RMU

BRNO 2017

## **Obsah**

<b>1. ÚVODNÍ POZNÁMKY .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ČÁST VĚNOVANÁ ZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ .....</b>	<b>6</b>
2.1 TI, CO JIŽ PRÁCI MAJÍ, ANEBO VĚDÍ, KAM NASTOUPÍ .....	10
2.2 TI, CO PRÁCI ZATÍM JEŠTĚ NEMAJÍ .....	26
<b>3. HODNOCENÍ VYBRANÝCH KOMPONENT STUDIA .....</b>	<b>34</b>
3.1 HODNOCENÍ STUDIA .....	34
3.2 HODNOCENÍ PODPŮRNÝCH ČINNOSTÍ (STUDIJNÍ ODDĚLENÍ, KNIHOVNY).....	40
3.3 SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY STUDIA NA MU .....	42
3.4 PŘEKRAČOVÁNÍ STANDARDNÍ DOBY STUDIA .....	43
3.5 PRACOVNÍ AKTIVITY BĚHEM STUDIA, STUDIJNÍ POBYTY, STÁŽE A PRAXE .....	44
3.6 OPAKOVÁNÍ STUDIJNÍ DRÁHY A CELKOVÁ SPOKOJENOST SE STUDIEM NA MU .....	46
<b>4. SOCIODEMOGRAFICKÉ CHARAKTERISTIKY SOUBORU RESPONDENTŮ .....</b>	<b>50</b>
<b>5. VYBRANÁ DATA ZE ŠETŘENÍ Z LET 2000–2017 .....</b>	<b>54</b>
<b>6. VYBRANÉ STATISTIKY Z LET 2007–2017 JAKO STANDARDIZOVANÁ POŘADÍ FAKULT PODLE Z-SCORE* .....</b>	<b>55</b>
<b>7. ZÁVĚR .....</b>	<b>62</b>
<b>8. PŘÍLOHA Č. 1 – PRACOVNÍ AKTIVITY BĚHEM STUDIA A JEJICH VZTAH KE STUDOVANÉMU OBORU .....</b>	<b>63</b>

## 1. Úvodní poznámky

V průběhu letošního června až srpna (sběr dat probíhal od 22. 5. 2017 do 6. 8. 2017) se mezi čerstvými absolventy prezenčního magisterského studia na MU uskutečnil již dvacátý první průzkum, zaměřený na následující problémové okruhy:

- vyhlídky absolventů MU na získání pracovních míst a strategie, se kterými vstupují na trh práce;
- hodnocení studia a služeb poskytovaných MU posluchačům
- a další vybrané informace.

Výzkum se realizoval poprvé v roce 1994 a od této doby probíhal pravidelně se třemi výjimkami: nebyl realizován v letech 2001, 2003 a 2005, tedy době, kdy se s grantovou podporou FRVŠ uskutečnily rozsáhlé výzkumy uplatnění absolventů MU v praxi z let 1997–2000, 2001–2002 a 2003–2004.

Základní pragmatika průzkumu byla ve vztahu k minulosti zachována, oproti loňskému šetření došlo v použitém dotazníku k drobným změnám; několik málo otázek bylo zjednodušeno a zpřesněno a nově bylo zařazeno několik otázek pro marketingové účely univerzity. Rozhodující část dotazníku byla zachována v nezměněné podobě, což dává i nadále možnost získávat představu o vývoji klíčových proměnných v čase.

Ke sběru dat posloužil anonymně koncipovaný elektronický dotazník v prostředí IS, konstruovaný jako sada uzavřených formalizovaných otázek s několika otevřenými otázkami.

Shromáždilo se **625** úplně vyplněných dotazníků, což při počtu **2 040** oslovených respondentů (studentů)<sup>1</sup> znamená **návratnost na úrovni 30,6 % a současně i pokles v návratnosti o 8,2 p. b. oproti průzkumu v roce 2016 (38,8 %)**.

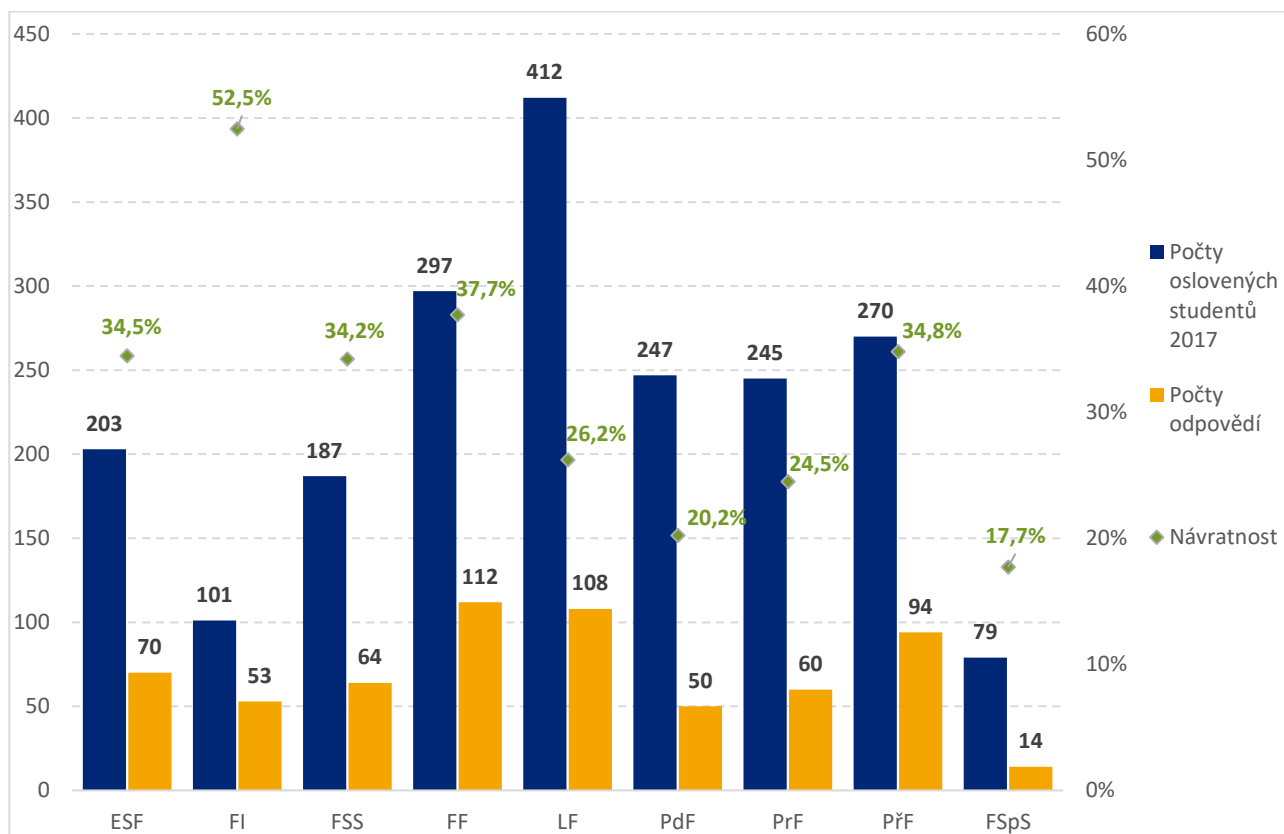
Mezi respondenty bylo 80,8 % se státní příslušností ČR, 19,2 % s příslušností SR.

---

<sup>1</sup> Jedná se o množinu studentů, kteří absolvovali na MU SZZ v prezenčním dlouhém magisterském studiu a prezenčním navazujícím magisterském studiu v jarním semestru 2017.

Absolutní a relativní návratnosti byly diferencovány mezi jednotlivými fakultami podle následujícího grafu a tabulky hodnot.

**Graf 1: Návratnost dotazníků podle fakult v roce 2017 (absolutní počty, podíly návratnosti na vedlejší ose)**



**Tabulka 1: Hodnoty návratnosti šetření v období 2000–2017 (seřazeno podle hodnot průměrné návratnosti, v %)**

Fakulta	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Průměr *
n =	672	822	822	789	1 122	1 081	1 123	1 120	1 150	1 277	1 389	1 035	939	853	625	*
ESF	68,8	91,9	62,1	72,9	82,4	76,7	75,8	86,7	77,6	81,5	75,3	49,3	53,6	45,8	34,5	69,0
FI	82,5	85,4	98,9	48,1	64,9	62,1	69,5	57,6	63,3	77,6	73,6	52,6	55,6	48,4	52,5	66,2
FSS	10,0	46,3	54,4	30,5	84,4	56,3	52,9	42,4	55,0	59,2	52,3	47,0	42,8	41,4	34,2	47,3
FF	43,3	44,5	80,1	46,2	67,4	45,3	40,5	39,7	37,3	55,7	51,2	36,7	32,3	36,3	37,7	46,3
LF	68,3	96,3	23,3	24,1	36,5	52,7	43,3	69,6	36,2	38,3	41,7	31,5	21,3	29,4	26,2	42,6
PdF	33,1	38,8	62,0	56,0	61,1	60,4	56,3	44,6	43,9	51,8	50,2	34,9	34,7	35,0	20,2	45,5
PrF	22,5	48,1	55,3	48,1	61,2	65,3	63,0	51,0	51,0	62,8	68,0	47,2	42,0	37,5	24,5	49,8
PŘF	15,9	46,4	48,8	51,8	68,3	68,9	60,6	55,2	70,8	64,1	63,5	47,7	50,0	52,6	34,9	53,3
FSpS	-	-	-	25,0	59,4	34,0	54,7	32,7	35,3	42,9	38,2	32,8	18,6	19,7	17,7	34,3
<b>MU</b>	<b>36,5</b>	<b>57,1</b>	<b>57,0</b>	<b>47,0</b>	<b>63,4</b>	<b>60,1</b>	<b>55,2</b>	<b>52,6</b>	<b>51,5</b>	<b>58,3</b>	<b>56,7</b>	<b>42,0</b>	<b>39,0</b>	<b>38,8</b>	<b>30,6</b>	<b>49,7</b>

Celý další výklad bude strukturován následovně. Podíváme se, jak jsou absolventi rozděleni do skupin podle toho, zda v období kolem promoci mají či nemají práci. Dále se budeme zabývat oběma skupinami odděleně, nejdříve již *zaměstnanými* (nebo osobami s *příslibem práce*), potom *ještě nezaměstnanými* absolventy. Dále navazuje společná část, která přibližuje postoje a hodnocení absolventů směrem ke studiu a službám poskytovaným Masarykovou univerzitou.

V závěru jsme zařadili část, která grafickou formou rekapituluje hlavní zjištění ze šetření z let 1996–2017 za Masarykovu univerzitu jako celek.

Stejně tak jako v přecházejících letech má celá prezentace dat – pro rychlejší orientaci – převážně grafickou podobu, grafy jsou zjednodušené, se sloučenými variantami a vynechanými variantami odpovědí *nevím*, event. *jiná možnost* všude, kde to bylo vhodné.

V tomto výzkumu byly – jako proměnné – užity i **číselníky studijních oborů podle IS MU**. Pokud by si zástupci fakult chtěli udělat přehled o uplatnění svých absolventů podle programů, oborů nebo oborů sloučených do širších, organických skupin, je možné požádat o data z výzkumu ve formátu **SPSS (\*.sav)** nebo **Excel (\*.xlsx)** na Odboru pro strategii RMU.

**V souboru odpovědí je však jen 10 studijních oborů s deseti a více respondenty** podle následujícího přehledu.

**Tabulka 2: Seznam studijních oborů, zastoupených v průzkumu deseti a více respondenty**

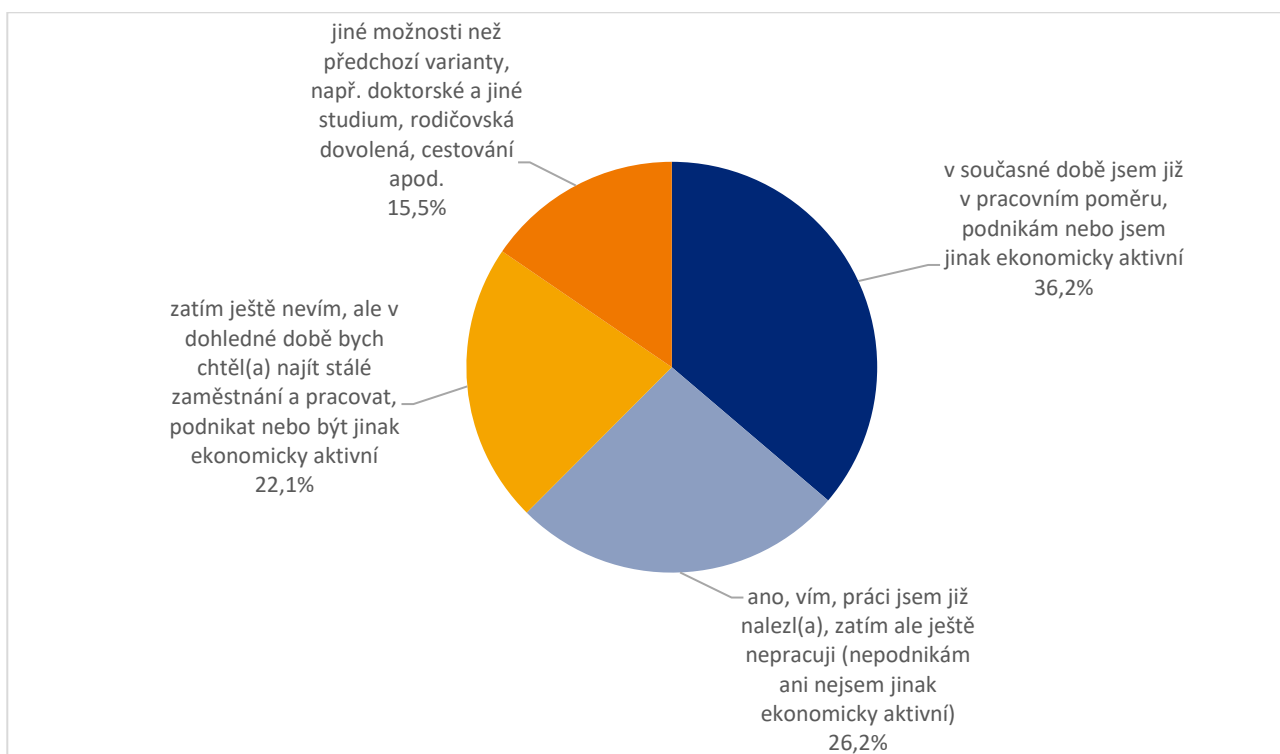
<b>Obor</b>	<b>n</b>
Všeobecné lékařství	78
Právo	57
Finance	23
Podniková ekonomika a management	21
Psychologie	21
Aplikovaná informatika	18
Služby - výzkum, řízení a inovace	17
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	11
Hospodářská politika	10
Molekulární biologie a genetika	10

## 2. Část věnovaná zaměstnanosti absolventů

Úvodní otázka dotazníku selektovala respondenty do skupin podle jejich vyhlídek na pracovní uplatnění. Každá skupina byla následně – podle svých specifik – dotazována na odlišné okruhy otázek. Úvodní otázka měla následující podobu: *Víte už v současné době, jaká bude po ukončení tohoto navazujícího / dlouhého magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění?*

Rozložení hodnot za celou MU vidíme v následujícím grafu:

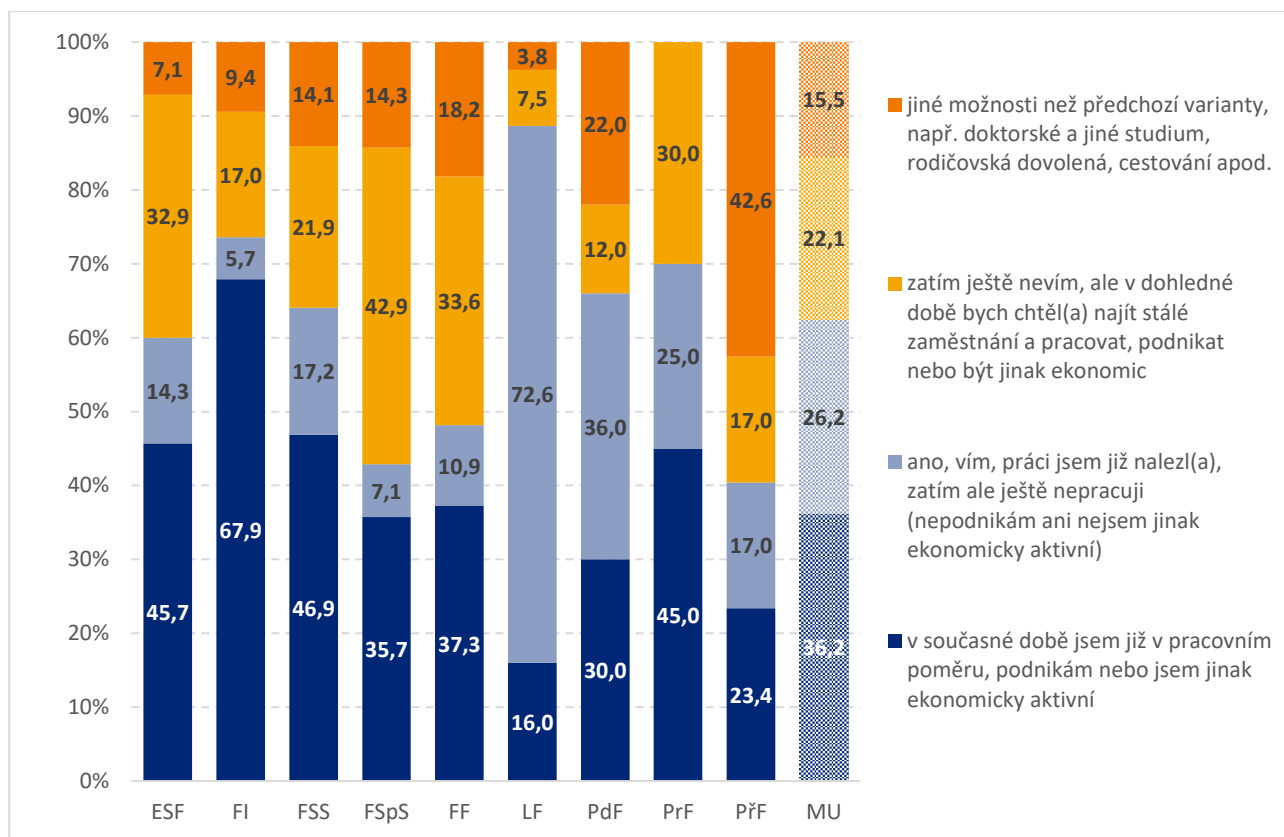
**Graf 2: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (n = 621)**



Vidíme, že respondenti jsou rozděleni do tří velkých skupin, **první s 62,5 %** (2016 = 63,6 %, 2015 = 58,4 %, 2014 = 58,5 %, 2013 = 50,2 %, 2012 = 48,8 %) **tvorí absolventi, kteří buďto už pracují (36,2 %), nebo vědí, kde budou pracovat (26,2 %)**, **menší skupina – 22,1 %** (2016 = 18,7 %, 2015 = 23,5 %, 2014 = 25,3 %, 2013 = 33,4 %, 2012 = 35,2 %) – **chce pracovat, ale práci zatím nemá**, a konečně je zde **skupina s podílem 15,5 %** (2016 = 17,7 %, 2015 = 18,1 %, 2014 = 16,2 %, 2013 = 16,4 %, 2012 = 16,0 %), která **volí jiné možnosti**; co je jejich obsahem se dozvíme dále. V meziročním srovnání jsou podíly jednotlivých kategorií podobné.

Rozložení odpovědí na úvodní otázku – tříděné podle fakult – je patrné z následujícího grafu.

**Graf 3: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (n = 621)**



**Tabulka 3: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	70	53	64	14	110	106	50	60	94	621
v současné době jsem již v pracovním poměru, podnikám nebo jsem jinak ekonomicky aktivní	45,7	67,9	46,9	35,7	37,3	16,0	30,0	45,0	23,4	36,2
ano, vím, práci jsem již našel(a), zatím ale ještě nepracuji (nepodnikám ani nejsem jinak ekonomicky aktivní)	14,3	5,7	17,2	7,1	10,9	72,6	36,0	25,0	17,0	26,2
zatím ještě nevím, ale v dohledné době bych chtěl(a) najít stálé zaměstnání a pracovat, podnikat nebo být jinak ekonomicky aktivní	32,9	17,0	21,9	42,9	33,6	7,5	12,0	30,0	17,0	22,1
jiné možnosti než předchozí varianty, např. doktorské a jiné studium, rodičovská dovolená, cestování apod.	7,1	9,4	14,1	14,3	18,2	3,8	22,0		42,6	15,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Zhruba každý sedmý absolvent uvažuje o jiných možnostech. Aby byly tyto aktivity lépe zmapovány, jedna z otázek v dotazníku nepracovní aktivity absolventů zjišťovala. Výsledky zobrazuje následující tabulka, pro zajímavost jsou uvedeny i absolutní hodnoty.

**Tabulka 4: Z následujících variant vyberte, prosím, tu, která nejlépe odpovídá Vaší hlavní aktivitě po ukončení Vašeho magisterského studia na MU. (relativní a absolutní četnosti)\***

	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PřF	MU
doktorské studium na MU	20,0 %	40,0 %	33,3 %		45,0 %	50,0 %	18,2 %	61,5 %	45,3 %
doktorské studium na jiné VŠ, než na MU	40,0 %	20,0 %	11,1 %					23,1 %	13,7 %
další vysokoškolské studium na MU	20,0 %		22,2 %		5,0 %		27,3 %	7,7 %	10,5 %
další vysokoškolské studium na jiné VŠ než na MU			11,1 %				9,1 %	2,6 %	3,2 %
mateřská/rodičovská dovolená či jiné osobní důvody		20,0 %			5,0 %	25,0 %	9,1 %	2,6 %	5,3 %
pobyt v zahraničí spojený se studiem či získáváním pracovních zkušeností		20,0 %	11,1 %	50,0 %	30,0 %	25,0 %	27,3 %		13,7 %
nemám prozatím potřebu pracovat, chci si užít volno				50,0 %	5,0 %		9,1 %		3,2 %
jiná aktivita – prosím, upřesněte:	20,0 %		11,1 %		10,0 %			2,6 %	5,3 %
<b>Celkem</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
doktorské studium na MU	1	2	3	0	9	2	2	24	43
doktorské studium na jiné VŠ, než na MU	2	1	1	0	0	0	0	9	13
další vysokoškolské studium na MU	1	0	2	0	1	0	3	3	10
další vysokoškolské studium na jiné VŠ než na MU	0	0	1	0	0	0	1	1	3
mateřská/rodičovská dovolená či jiné osobní důvody	0	1	0	0	1	1	1	1	5
pobyt v zahraničí spojený se studiem či získáváním pracovních zkušeností	0	1	1	1	6	1	3	0	13
nemám prozatím potřebu pracovat, chci si užít volno	0	0	0	1	1	0	1	0	3
jiná aktivita – prosím, upřesněte:	1	0	1	0	2	0	0	1	5
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>95</b>

\* Z absolventů PrF nikdo nezvolil tuto variantu odpovědi na předchozí otázku.

Zjišťována také byla motivace absolventů k doktorskému studiu na MU, neboť toto je nejčastěji zastoupená nepracovní aktivita po absolutoriu. Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí (celkem 172 odpovědi).

**Tabulka 5: Co je Vaší hlavní motivací k doktorskému studiu? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PřF	MU
n =	9	9	12	34	3	4	101	172
chci se stát vědcem a vykonávat vědecko-výzkumnou činnost na univerzitě	22,2	11,1	16,7	23,5		25,0	18,8	19,2
chci se hlouběji zabývat tématem, které mne zajímá	11,1	11,1	8,3	26,5	33,3		18,8	18,6
vnímám doktorské studium jako otevření možností k získání zahraniční zkušenosti	22,2	11,1	16,7	11,8			17,8	15,7
chci se stát vědcem a vykonávat vědecko-výzkumnou činnost v soukromé sféře	11,1	33,3	8,3	2,9			14,9	12,2
dostal(a) jsem přímou nabídku k doktorskému studiu (od člena katedry/ústavu, budoucího školitele atp.), tak jsem ji přijal		11,1		5,9		50,0	14,9	11,6
chci se stát vysokoškolským pedagogem a učit	22,2	11,1	16,7	17,6	33,3	25,0	5,0	10,5
je to prestiž doktorského titulu (společenské postavení, profesní vzestup atp.)	11,1		25,0	11,8	33,3		7,9	9,9
nechci si ještě hledat práci, přemýšlím co dál		11,1	8,3				2,0	2,3
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



Dále bylo od absolventů, kteří volí jiné možnosti než zaměstnání, a zároveň si plánují dále zvyšovat svou kvalifikaci studiem (doktorským nebo jiným vysokoškolským) nebo budou na mateřské nebo rodičovské dovolené, zjišťováno, zda mají (nebo v nejbližší době budou mít) vedle své hlavní (studijní) aktivity i nějaké výdělečné pracovní aktivity.

**Tabulka 6: Máte (nebo budete mít v nejbližší době) vedle své hlavní aktivity i nějaké formy pracovních aktivit za účelem výděleku (resp. přivýděleku), a to v rámci MU nebo i jinde? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PřF	MU
n =	5	4	8	12	3	7	39	78
ano – na MU		25,0	12,5	16,7	33,3	14,3	33,3	24,4
ano – mimo MU	60,0	50,0	50,0	58,3	66,7	71,4	30,8	44,9
ne	40,0	25,0	37,5	25,0		14,3	35,9	30,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100

A konečně nás zajímal i měsíční rozsah pracovních aktivit výše zmiňované skupiny absolventů.

**Tabulka 7: Pokud máte nebo budete mít nějaké formy pracovních aktivit, na jaký rozsah měsíčního pracovního úvazku přibližně (v součtu) pracujete / budete pracovat, a to v rámci MU nebo i jinde? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PřF	MU
n =	3	3	5	9	3	6	24	53
do 40 hodin	33,3	66,7	20,0	22,2	66,7	33,3	29,2	32,1
41–70 hodin	33,3			22,2		16,7	8,3	11,3
71–80 hodin měsíčně – poloviční úvazek	33,3		20,0	22,2		16,7	41,7	28,3
81–155 hodin			60,0	22,2	33,3	33,3	8,3	18,9
156–160 hodin a více měsíčně – plný úvazek		33,3		11,1			12,5	9,4
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100

Od tohoto místa se text zprávy větví – následující část popisuje odpovědi absolventů, kteří již práci mají, na ni navazuje část pojednávající o zatím nezaměstnaných absolventech.

## 2.1 Ti, co již práci mají, anebo vědí, kam nastoupí

Jak již bylo řečeno, jedná se celkově o 62,5 % respondentů, v absolutním vyjádření tedy dále popisujeme a interpretujeme odpovědi zhruba 388 osob<sup>2</sup> s 65,2% podílem žen.

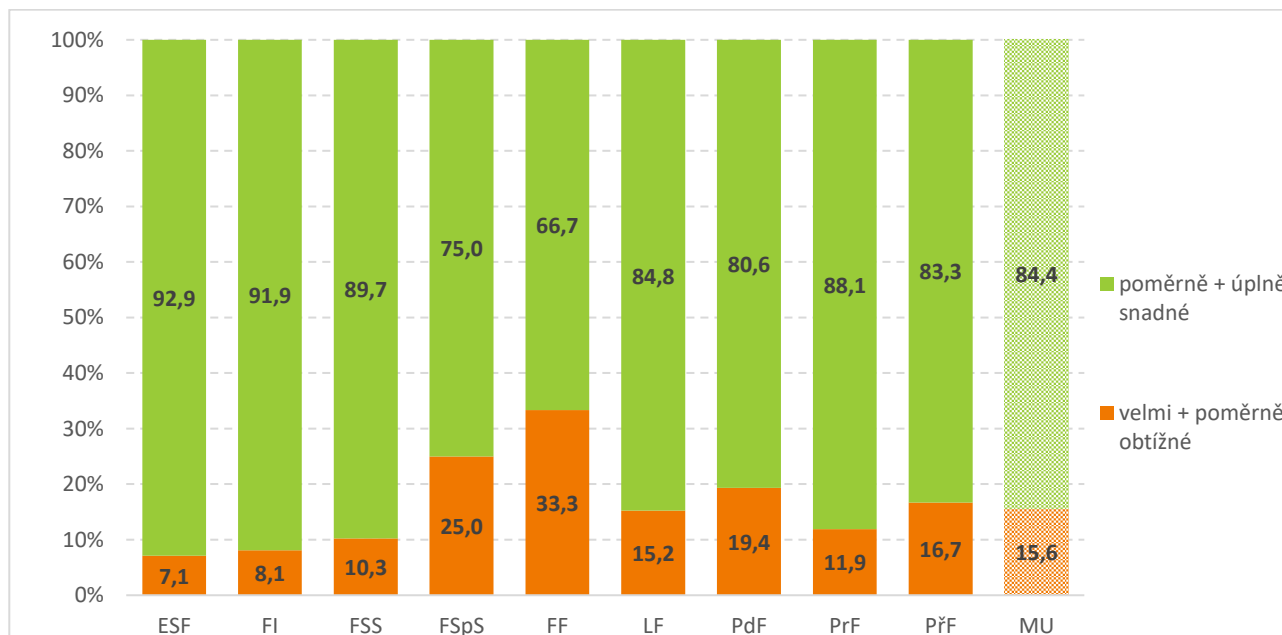
Při úvahách nad dále prezentovanými informacemi je třeba zohledňovat absolutní počty odpovědí, viz např. **poměrně malý počet odpovědí u FSpS (n = 6); různé odchylky u této fakulty nejsou v interpretacích komentovány.**

**Tabulka 8: Rozložení pracujících podle fakult studia**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n	42	39	41	6	53	94	33	42	38	388

Z grafu – pro přehlednost slučujícího vždy dvě kladné a dvě záporné varianty a vynechávajícího varianty *nevím, ev. jiná odpověď* – vidíme rozložení odpovědí na první otázku v tomto bloku. Je patrné, že proces hledání zaměstnání byl relativně obtížnější pro čerstvé absolventy FF a PdF (stejně jako v loňském roce), nejnázatější práci získávali ekonomové a informatici. Celkový podíl nepříznivých odpovědí (*velmi obtížně + poměrně obtížně*) v **meziročním srovnání klesl o 1 p. b. – na 15,6 %** (2016 = 16,6 %, 2015 = 26,6 %, 2014 = 27,5 %, 2013 = 28,7 %, 2012 = 29,7 %). Velice malý podíl varianty odpovědi *velice obtížně* na úrovni 1,3 % pak zjevně odráží velmi pozitivní ekonomickou situaci v ČR v roce 2017 (míra nezaměstnanosti na úrovni 4 %).

**Graf 4: Bylo pro Vás obtížné získat Vaše hlavní zaměstnání (resp. zahájit podnikání nebo jinou ekonomickou aktivitu)? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, ev. jiná odpověď*; n = 371)**



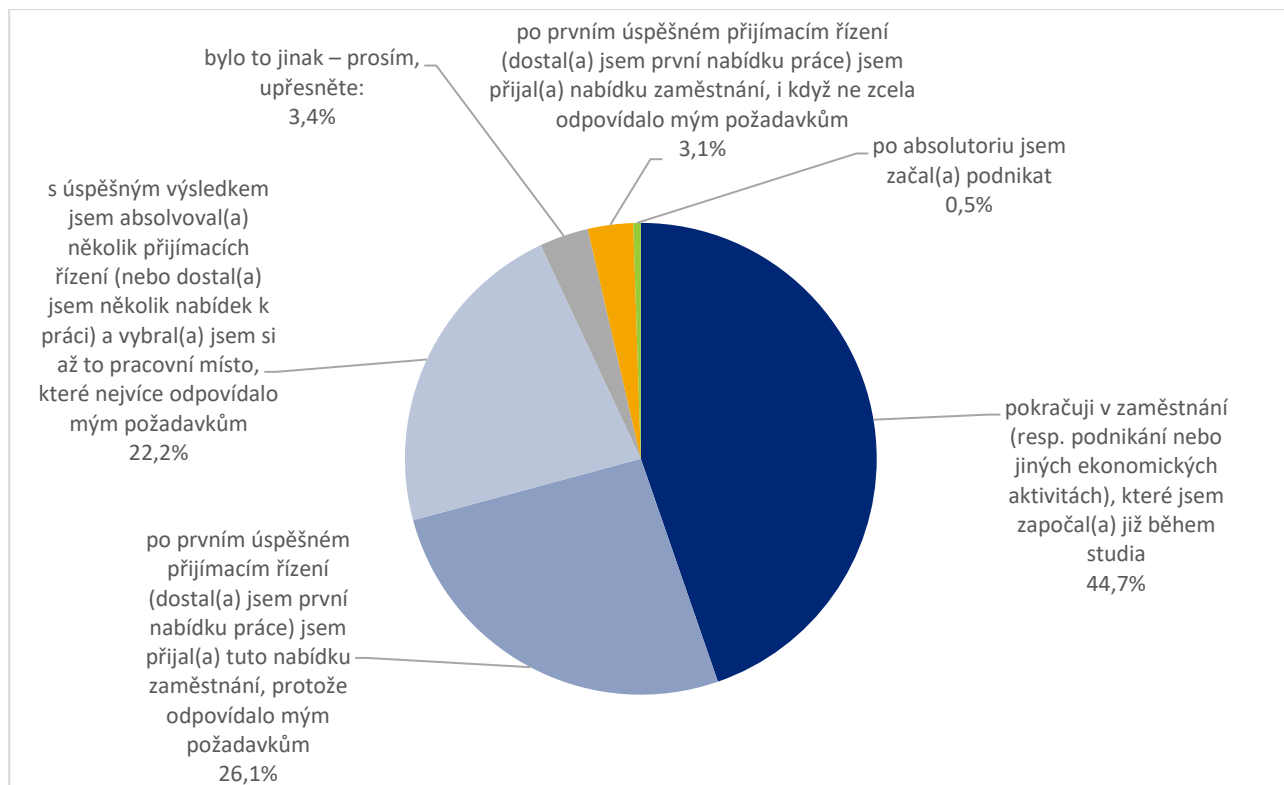
**Tabulka 9: Bylo pro Vás obtížné získat Vaše hlavní zaměstnání (resp. zahájit podnikání nebo jinou ekonomickou aktivitu)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	42	39	41	6	52	94	33	42	38	387
velmi obtížné					7,7	1,1				1,3
poměrně obtížné	7,1	7,7	9,8	16,7	23,1	13,8	18,2	11,9	15,8	13,7
poměrně snadné	57,1	53,8	56,1	50,0	46,2	55,3	42,4	61,9	57,9	54,0
úplně snadné	35,7	33,3	29,3		15,4	27,7	33,3	26,2	21,1	26,9
nevím, příp. jiná odpověď		5,1	4,9	33,3	7,7	2,1	6,1		5,3	4,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

<sup>2</sup> Údaje o počtech respondentů se mohou u jednotlivých otázek lišit, protože ne všichni respondenti zodpověděli všechny položené otázky. Hraniční případy představují například budoucí doktorandi s částečnými pracovními úvazky.

Následuje série otázek mapující strategie absolventů při vstupu na pracovní trh.

**Graf 5: Jakým způsobem probíhalo Vaše rozhodování o výběru Vašeho hlavního zaměstnání po absolutoriu? (n = 387)**



Čtyři z deseti zaměstnaných absolventů pokračují v zaměstnání, které získali již při studiu (stejně jako v loňském i předloňském roce), jen 3,1 % absolventů vzalo místo ne zcela odpovídající jejich požadavkům (vloni to bylo 5,4 %) a jen velmi malý podíl absolventů začal podnikat (0,5 %, všichni z FI).

**Tabulka 10: Jakým způsobem probíhalo Vaše rozhodování o výběru Vašeho hlavního zaměstnání po absolutoriu? (v %)**

Fakulta n =	ESF 42	FI 39	FSS 41	FSpS 6	FF 52	LF 94	PdF 33	PrF 42	PřF 38	MU 387
pokračuji v zaměstnání (resp. podnikání nebo jiných ekonomických aktivitách), které jsem započal(a) již během studia	64,3	76,9	61,0	66,7	61,5	6,4	24,2	66,7	34,2	44,7
po prvním úspěšném přijímacím řízení (dostal(a) jsem první nabídku práce) jsem přijal(a) tuto nabídku zaměstnání, protože odpovídalo mým požadavkům	11,9	2,6	22,0	33,3	21,2	42,6	33,3	21,4	34,2	26,1
s úspěšným výsledkem jsem absolvoval(a) několik přijímacích řízení (nebo dostal(a) jsem několik nabídek k práci) a vybral(a) jsem si až to pracovní místo, které nejvíce odpovídalo mým požadavkům	21,4	12,8	14,6		5,8	44,7	27,3	11,9	18,4	22,2
bylo to jinak – prosím, upřesněte:		2,6			7,7	5,3	3,0		5,3	3,4
po prvním úspěšném přijímacím řízení (dostal(a) jsem první nabídku práce) jsem přijal(a) nabídku zaměstnání, i když ne zcela odpovídalo mým požadavkům	2,4		2,4		3,8	1,1	12,1		7,9	3,1
po absolutoriu jsem začal(a) podnikat		5,1								0,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud absolventi odpovídali, že pokračují v zaměstnání (podnikání apod.), které získali již během studia, upřesňovali ještě, jak dlouho před absolutoriem pracovali v tomto zaměstnání. Vidíme, že daná práce měla spíše dlouhodobější charakter.

**Tabulka 11: V případě, že pokračujete v zaměstnání (či podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě), které jste započal(a) již během studia, jak dlouho před absolutoriem tohoto magisterského studia jste pracoval(a) na této pozici? (v %)**

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	27	31	25	4	35	7	8	28	15	180
méně jak měsíc					2,9					0,6
1–3 měsíce	3,7		4,0		17,1	14,3	12,5	3,6	26,7	8,3
4–6 měsíců	29,6	6,5	16,0	75,0	5,7	14,3		3,6	26,7	13,9
7–12 měsíců	11,1	19,4	44,0		14,3	14,3	12,5	28,6	40,0	22,8
1–2 roky	40,7	35,5	32,0		31,4	42,9	25,0	32,1		30,6
déle než 2 roky	14,8	38,7	4,0	25,0	28,6	14,3	50,0	32,1	6,7	23,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Práci nacházejí absolventi MU nejčastěji v Brně, Praze a JM kraji, jak je patrné z následující tabulky.

**Tabulka 12: V jakém regionu jste nalezl(a) své hlavní zaměstnání (resp. podnikáte nebo jste jinak ekonomicky aktivní)? (v %)**

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	42	39	41	6	52	92	33	42	37	384
Brno	64,3	89,7	46,3	50,0	48,1	44,6	36,4	50,0	54,1	52,9
Praha	14,3	2,6	36,6		9,6	3,3	3,0	14,3	5,4	10,2
Jihomoravský kraj (nikoli Brno)	7,1		4,9	33,3	5,8	9,8	15,2		16,2	7,8
Kraj Vysočina	4,8				13,5	6,5	12,1	2,4	8,1	6,0
Zlínský kraj	2,4				1,9	9,8	9,1	2,4	5,4	4,4
Moravskoslezský kraj	2,4				1,9	4,3	6,1	11,9		3,4
Slovensko		7,7	4,9			7,6		2,4		3,4
jinde v zahraničí			4,9			5,4		2,4	5,4	2,6
Pardubický kraj	4,8			16,7	5,8	1,1	3,0	2,4		2,3
Jihočeský kraj					3,8	3,3	3,0	4,8		2,1
Královéhradecký kraj			2,4		3,8	1,1	3,0			1,3
Středočeský kraj							6,1	4,8		1,0
Olomoucký kraj						2,2			2,7	0,8
místo výkonu práce není vázáno na konkrétní lokalitu					5,8					0,8
Karlovarský kraj						1,1		2,4		0,5
Liberecký kraj							3,0			0,3
Ústecký kraj									2,7	0,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud bychom extrahovali data jen za absolventy se státním občanstvím SR (74 osob), vidíme, že 58,1 % jich našlo práci v Brně (vloni to bylo 47,1 %), dále pak 16,2 % na Slovensku (vloni 24,0 %), v Praze 9,5 % a jinde v zahraničí 5,4 %.

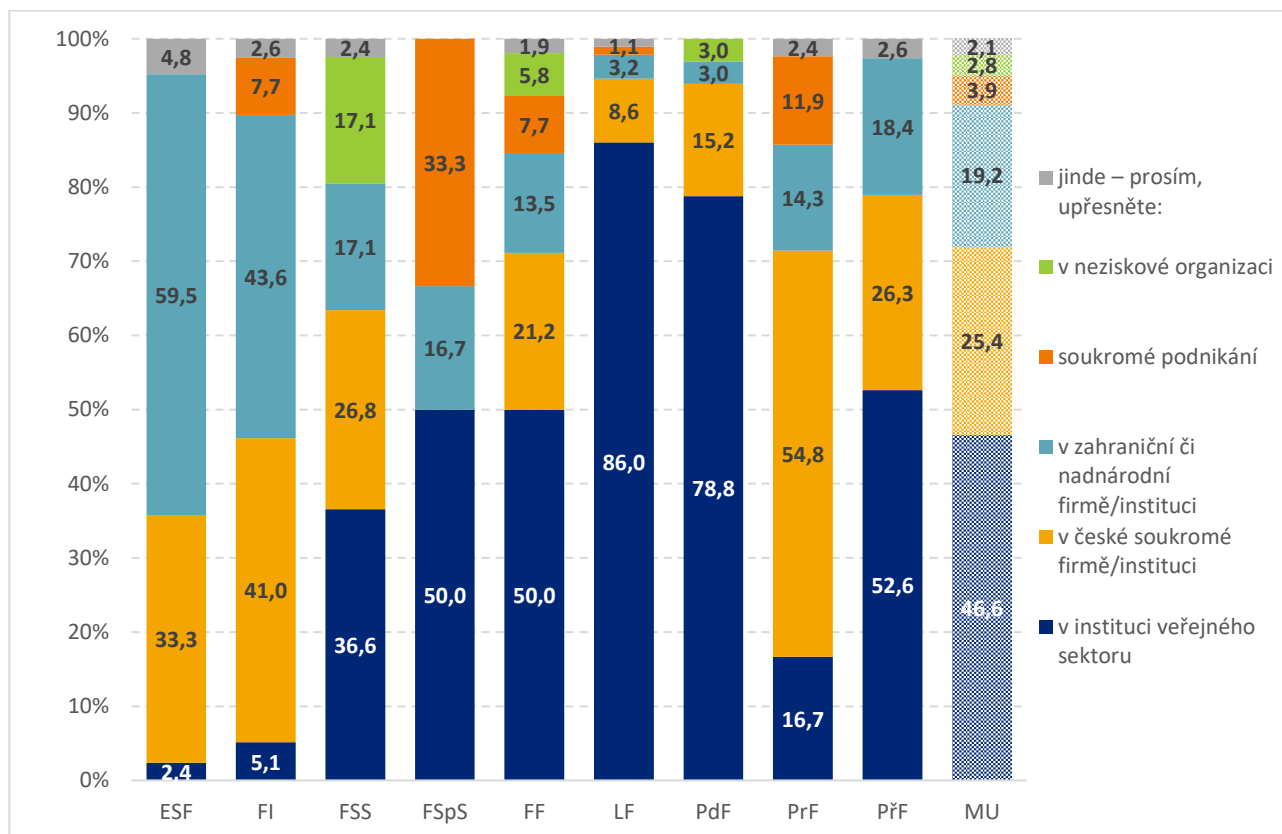
Poslední informace v tomto segmentu ukazuje, že více než polovina zaměstnaných absolventů našla práci ve městě, kde původně plánovali bydlet. Necelá jedna pětina absolventů (18,1 %) bude za prací dojíždět a 16,3 % se kvůli své práci plánuje přestěhovat. Proporce hlavních skupin se v meziročním srovnání změnily jen minimálně.

**Tabulka 13: Přizpůsobil(a) jste (budete v dohledné době muset přizpůsobit) místo svého bydliště svému hlavnímu zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (v %)**

<b>Fakulta</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FSpS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>MU</b>
<b>n =</b>	42	39	41	6	51	94	33	42	38	386
ne, našel (našla) jsem práci ve městě, ve kterém jsem původně plánoval(a) bydlet	69,0	64,1	51,2	66,7	56,9	52,1	51,5	66,7	47,4	57,0
ne, budu za prací z místa svého bydliště dojíždět	7,1	5,1	14,6	33,3	17,6	19,1	36,4	14,3	31,6	18,1
ano, přestěhoval(a) jsem se (budu se stěhovat) do jiného města, než ve kterém jsem původně plánoval(a) bydlet	19,0	12,8	34,1		9,8	19,1	12,1	9,5	13,2	16,3
neplánoval (a) jsem si dosud žádné místo bydliště/ nezáleží mi na tom, kde budu bydlet	4,8	5,1			3,9	7,4		9,5	7,9	5,2
ne, místo výkonu mé práce není vázáno na konkrétní lokalitu / pracuji z domu		12,8			11,8	2,1				3,4
<b>Celkem</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Rozložení odpovědí na otázku, ve kterém sektoru budou absolventi zaměstnáni, ukazuje, že instituce veřejného sektoru jsou tradičně doménou zejména lékařů, pedagogů, přírodovědců a absolventů FF, v českých soukromých firmách nacházejí práci zejména ekonomové a informatici.

**Graf 6: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (n = 386)**

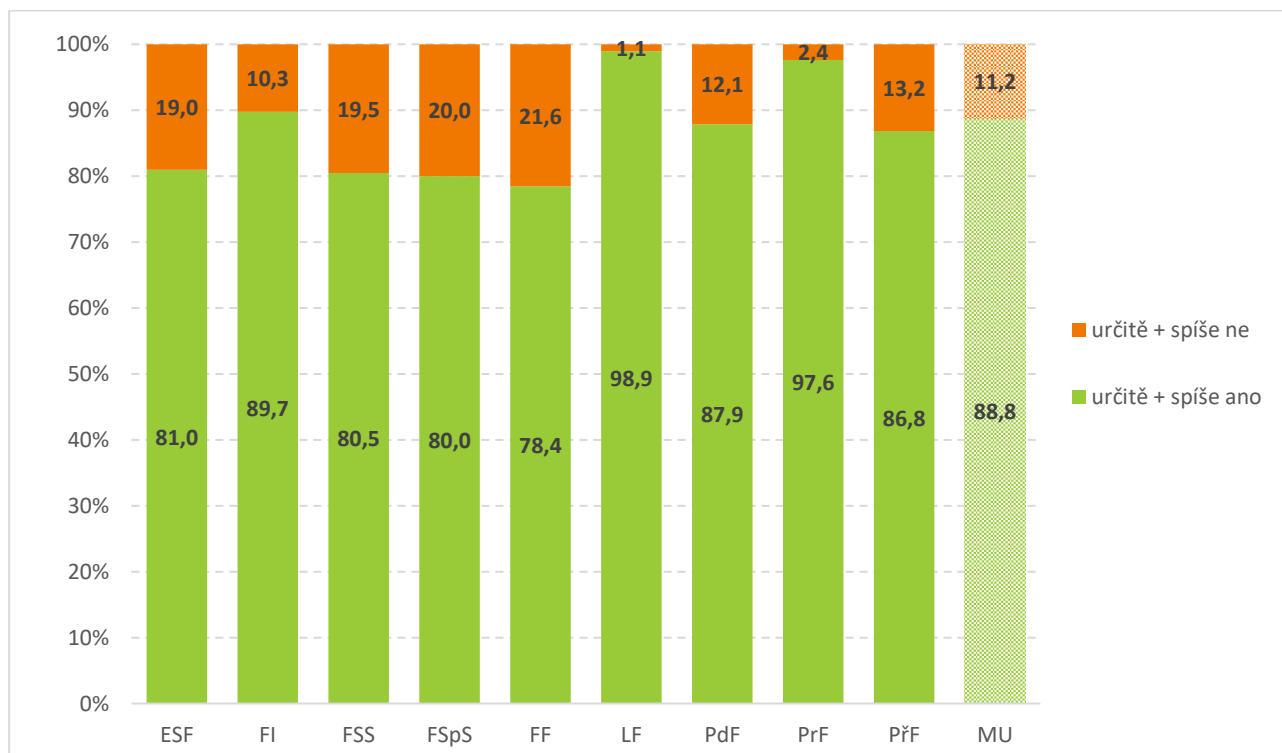


**Tabulka 14: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (v %)**

Fakulta n =	ESF 42	FI 39	FSS 41	FSpS 6	FF 52	LF 93	PdF 33	PrF 42	PŘF 38	MU 386
instituce veřejného sektoru	2,4	5,1	36,6	50,0	50,0	86,0	78,8	16,7	52,6	46,6
v české soukromé firmě/instituci (převážně český vlastník)	33,3	41,0	26,8		21,2	8,6	15,2	54,8	26,3	25,4
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci (převážně zahraniční vlastník)	59,5	43,6	17,1	16,7	13,5	3,2	3,0	14,3	18,4	19,2
soukromé podnikání		7,7		33,3	7,7	1,1		11,9		3,9
v neziskové organizaci			17,1		5,8		3,0			2,8
jinde – prosím, upřesněte:	4,8	2,6	2,4		1,9	1,1		2,4	2,6	2,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Další graf zobrazuje rozložení odpovědí na otázku, zda absolventi budou pracovat v oboru. Zde můžeme vidět, že nejvěrnější oboru jsou lékaři, právníci a inženýři, podobně jako v loňském roce. Celkově můžeme konstatovat poměrně vysokou míru souladu mezi získaným vzděláním a uplatněním v daném oboru – součet variant *určitě ano* + *spíše ano* dává za celou MU 88,8 %, v meziročním srovnání došlo k nárůstu o 6,8 p. b. na maximum od roku 2010 (2016 = 82,0 %, 2015 = 84,6 %, 2014 = 84,7 %, 2013 = 86,6 %, 2012 = 83,3 %, 2011 = 84,4 %, 2010 = 87,2 %).

**Graf 7: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 384)**



**Tabulka 15: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	42	39	41	6	52	93	33	42	38	386
určitě ano	40,5	87,2	31,7	50,0	53,8	97,8	81,8	78,6	55,3	69,2
spíše ano	40,5	2,6	48,8	16,7	23,1	1,1	6,1	19,0	31,6	19,2
spíše ne	14,3	10,3	7,3	16,7	17,3	1,1	6,1	2,4	7,9	7,8
určitě ne	4,8		12,2		3,8		6,1		5,3	3,4
nevím, nedovedu posoudit				16,7	1,9					0,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

V jakých odvětvích absolventi působí (nebo v budoucnu budou působit), je patrné z následujícího přehledu. Ve čtyřech nejčastěji zastoupených odvětvích (stejná jako vloni, označena šedě) bude působit sedm absolventů z deseti (69,7 %).

**Tabulka 16: Uved'te, prosím, odvětví svého hlavního zaměstnání, podnikání nebo jiné ekonomické aktivity: (v %)**

<b>Fakulta</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FSpS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>MU</b>
n =	42	39	40	6	52	94	33	42	38	386
zdravotní a sociální péče			10,0		15,4	96,8	6,1		7,9	28,0
právní a účetnické činnosti (vč. auditorské činnosti, daňového poradenství aj.)	47,6							92,9		15,3
vzdělávání (předškolní, primární, sekundární a postsekundární vzdělávání, vč. podpůrné činnosti ve vzdělávání, činnosti autoškol aj.)			15,0	33,3	26,9		81,8		15,8	14,2
informační a komunikační činnosti (vč. vydavatelské činnosti, tvorby programů a vysílání, činnosti v oblasti informačních technologií jako programování, poradenství, správa počítačového vybavení aj.)	7,1	87,2	12,5		5,8				5,3	12,2
jiné – prosím, upřesněte:	28,6		17,5	16,7	13,5	1,1	3,0		10,5	8,5
administrativní a podpůrné činnosti (vč. činnosti agentur zprostředkujících zaměstnání, činnosti cestovních agentur a kanceláří, činnosti související se stavbami a úpravou krajiny, bezpečnostní a pátrací činnosti aj.)	2,4	2,6	17,5		15,4		6,1		23,7	7,3
výzkum a vývoj		10,3	7,5		1,9	1,1			31,6	5,4
kulturní, zábavní a rekreační činnosti (vč. činnosti knihoven, archivů, muzeí a jiných kulturních zařízení, sportovní činnosti, tvůrčí a umělecké činnosti aj.)	2,4			50,0	15,4					3,1
veřejná správa a obrana (vč. činnosti v oblasti spravedlnosti a soudnictví, protipožární ochrany aj.); povinné sociální zabezpečení			20,0					4,8	2,6	2,8
peněžnictví a pojišťovnictví	9,5							2,4		1,3
ostatní profesní a technické činnosti (vč. architektonické a inženýrské činnosti, reklamy a průzkumu trhu, fotografické činnosti, veterinární činnosti aj.)	2,4					1,1			2,6	0,8
překladačské a tlumočnické činnosti					5,8					0,8
ostatní činnosti (vč. opravy počítačů a výrobků pro osobní potřebu, činnosti organizací sdružující osoby za účelem prosazování společných zájmů, poskytování ostatních osobních služeb aj.)							3,0			0,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



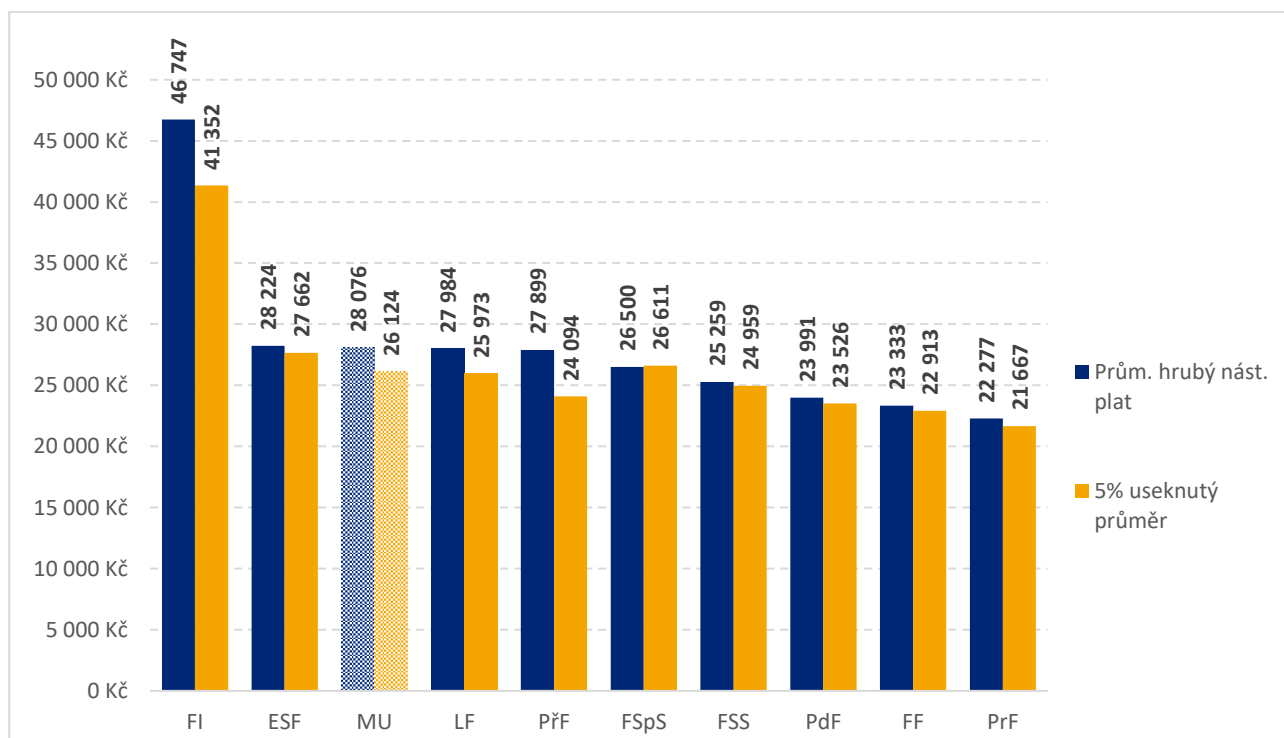
Zjišťovali jsme také, jaké jsou současné (budoucí) oficiální pracovní úvazky absolventů. Průměrné hodnoty se blíží standardní pracovní době, tj. 40 hodinám za týden. Největší podíl zkrácených úvazků vidíme na PdF a PŘF.

**Tabulka 17: Jaký je Váš současný / budoucí oficiální pracovní úvazek ve Vašem hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě)? Váš pracovní úvazek je/bude: (seřazeno dle průměrného počtu hodin úvazku za týden)**

Fakulta	Průměr v hod. za týden	n	Podíl úvazků ≤ 20 hod. v %	Podíl úvazků 21–30 hod. v %
ESF	40,0	42		2,4
LF	39,9	90	2,2	1,1
PrF	39,8	42		4,8
FI	37,8	39	7,7	10,3
<b>MU</b>	<b>37,5</b>	<b>376</b>	<b>9,8</b>	<b>5,6</b>
FF	35,6	51	19,6	5,9
FSS	35,0	39	20,5	5,1
PdF	34,6	30	16,7	10,0
PřF	34,1	37	18,9	13,5
FSpS	33,3	6	33,3	

Z dalšího grafu je patrné, jaký kdo dostal (nebo má přislíbený) hrubý nástupní plat<sup>3</sup>, údaje jsou přepočtené na celé úvazky (40 hodin za týden). Jako doplňující informaci uvádíme i tzv. 5% useknutý průměr<sup>4</sup>. Nejvyšší hrubé nástupní platy dostali, tak jako (téměř) každý rok, informatici. Druhé nejvyšší hrubé platy uváděli absolventi ESF a LF. Naopak průměrně nejnižší hodnoty se objevovaly u absolventů FF a PrF.

**Graf 8: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů MU 2017 (v Kč; seřazeno sestupně podle průměrné výše platů; n = 350)**



<sup>3</sup> Ve zprávě používáme termín *nástupní platy*, technicky vzato se jedná o nástupní platy jen pro šest absolventů z deseti, kteří práci již mají nebo vědí, kam nastoupí. U zbývajících absolventů, kteří pokračují v zaměstnání, které získali již během studia, se jedná o jejich hrubý měsíční výdělek v době realizace průzkumu.

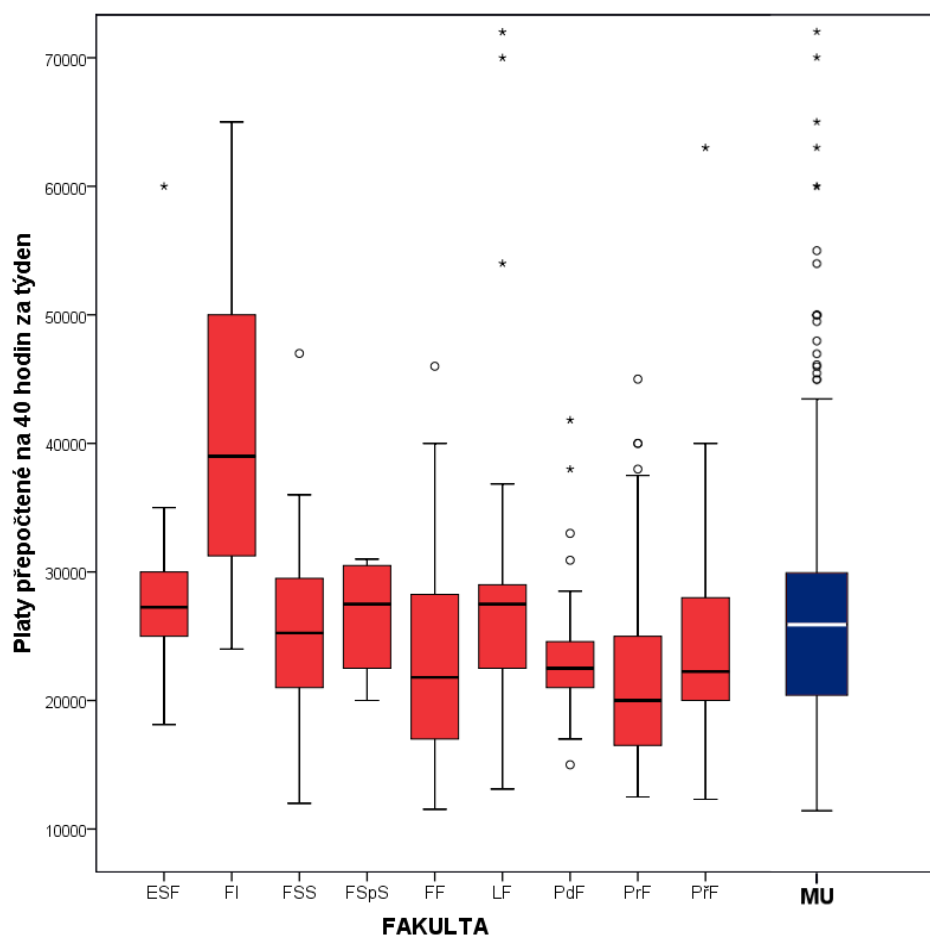
<sup>4</sup> Při podobných hodnoceních se jako doplňující informace obvykle uvádí i tzv. 5% useknutý průměr. Useknutý průměr (*trimmed mean*), který je jednoduchou robustní mírou úrovně, totiž „osvobozuje“ jednotlivá pozorování od extrémních hodnot, z výpočtu je vyloučeno 5 % nejnižších a 5 % nejvyšších hodnot.

**Tabulka 18: Hrubé nástupní platy absolventů podle fakult jejich studia (seřazeno podle výše hrubých nástupních platů)**

Vystudovaná fakulta	Hrubý nástupní plat	5% useknutý průměr	Medián	Počet odpovědí
FI	46 747	41 352	39 000	37
ESF	28 224	27 662	27 250	40
<b>MU</b>	<b>28 076</b>	<b>26 124</b>	<b>26 000</b>	<b>350</b>
LF	27 984	25 973	27 500	82
PřF	27 899	24 094	22 250	34
FSpS	26 500	26 611	27 500	4
FSS	25 259	24 959	25 250	38
PdF	23 991	23 526	22 500	27
FF	23 333	22 913	21 800	48
PrF	22 277	21 667	20 000	40

Průměrné hrubé nástupní platy přepočítané na celý úvazek si také můžeme zobrazit pomocí tzv. krabičkových grafů – boxplotů (pro přehlednost bylo z grafu vyloučeno několik málo hodnot nad 70 tis. Kč).

**Graf 9: Hrubé nástupní platy absolventů přepočtené na plný úvazek (v Kč)**



**Průměrný hrubý nástupní plat za MU (přepočítaný na plný úvazek) činí 28 076 Kč (2016 = 28 358 Kč, 2015 = 26 005 Kč, 2014 = 25 444 Kč, 2013 = 23 136 Kč, 2012 = 22 244 Kč, 2011 = 22 887 Kč), což oproti roku 2016 představuje mírný pokles o 282 Kč.**

Absolventi MU-**muži** dostali v průměru **34 819 Kč** (2016 = 31 652 Kč), **ženy**-absolventky pak **24 690 Kč** (2016 = 26 341 Kč), což představuje rozdíl mezi oběma pohlavími ve výši **10 130 Kč** (2016 = 5 311 Kč).

Vliv na rozdíly v platech může mít také nerovnoměrné zastoupení mužů a žen na jednotlivých fakultách: na FI, kde jsou nejvyšší platy, je podíl žen mezi absolventy jen 18,9 %, naopak na PdF, kde jsou platy relativně nízké, je podíl žen 84,0 %.

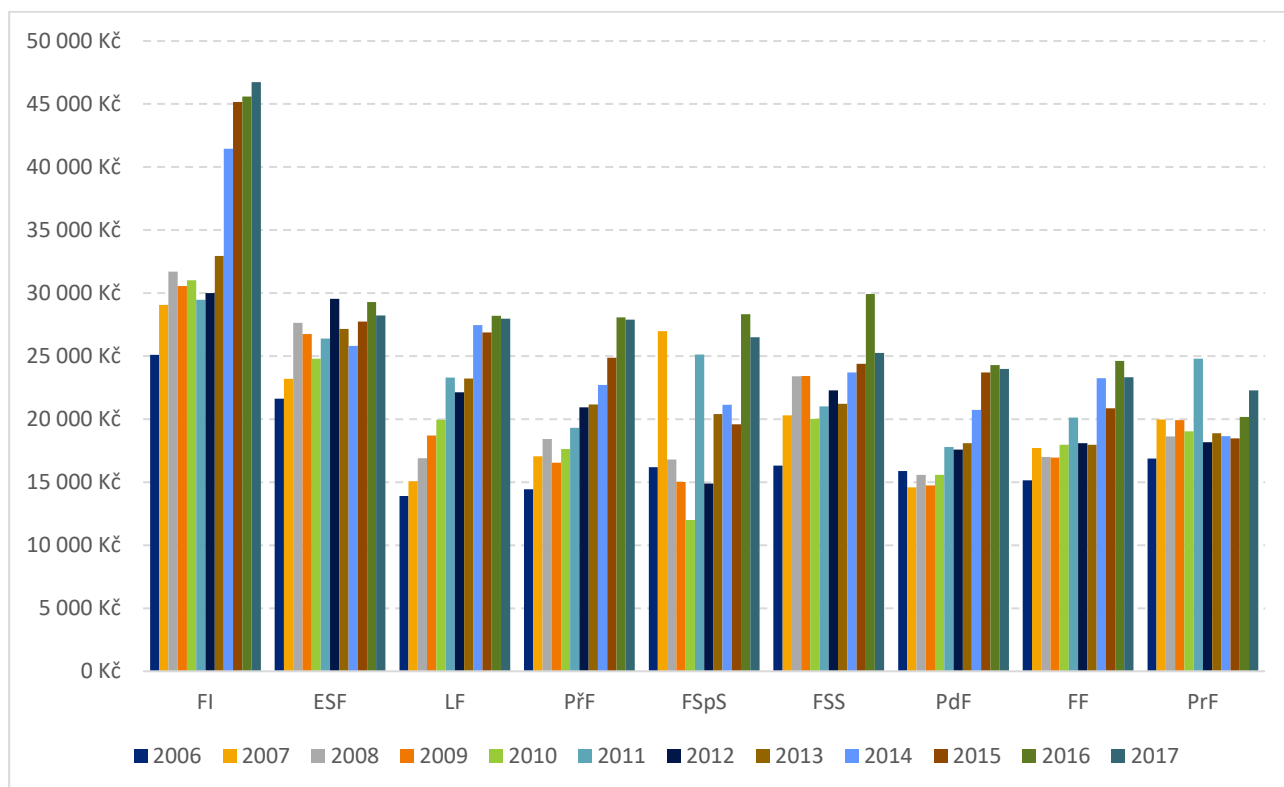
Pokud bychom se na data podívali ještě podrobněji, je vidět podcenění práce žen i ve stejném sektoru podle následujícího přehledu.

**Tabulka 19: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (hrubé nástupní platy v Kč podle pohlaví)**

	Muži	Ženy	Celkem	Rozdíl	n
v instituci veřejného sektoru (školství, zdravotnictví, veřejná a státní správa, obrana, bezpečnost, soudnictví, sociální zabezpečení apod.)	29 861	23 571	25 016	-6 290	161
v neziskové organizaci	28 333	20 241	21 050	-8 093	10
v české soukromé firmě/instituci (převážně český vlastník společnosti)	29 196	24 720	26 542	-4 475	86
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci (převážně zahraniční vlastník společnosti)	40 845	29 038	34 450	-11 808	72
soukromé podnikání	66 274	27 071	46 673	-39 203	14
jinde – prosím, upřesněte:	26 750	21 667	24 571	-5 083	7
<b>Celkem</b>	<b>34 819</b>	<b>24 690</b>	<b>28 076</b>	<b>-10 130</b>	<b>350</b>

Dále můžeme vidět graf zobrazující vývoj průměrných nástupních platů absolventů MU od roku 2006 až do letoška. Výrazné kolísání hodnot u FSpS je dáno malým počtem respondentů. V tabulce pod grafem vidíme, že v dlouhodobějším horizontu si od roku 2006 relativně nejlépe polepšili absolventi LF (index 2,01) a přírodovědci (index 1,93).

**Graf 10: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů MU 2006–2017 (v Kč; seřazeno sestupně podle výše platu v r. 2017)**



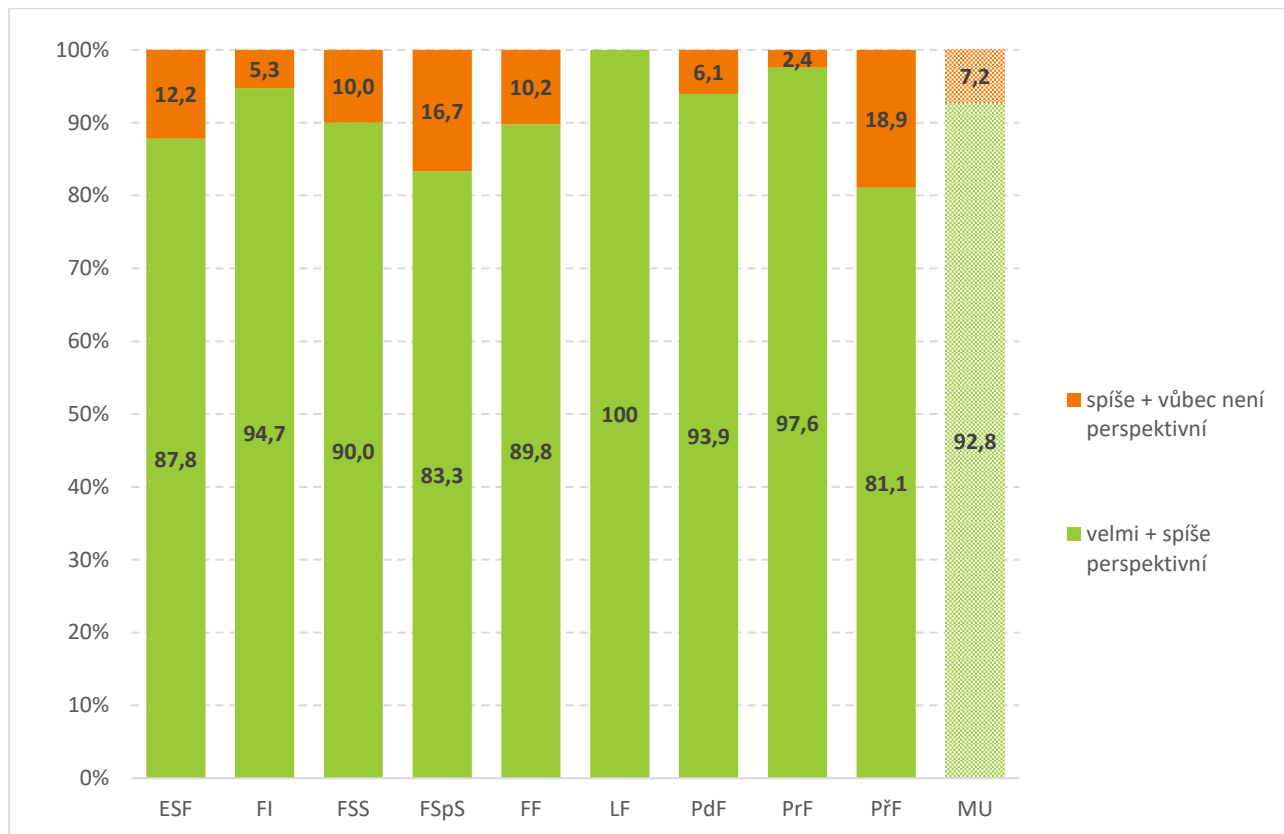
**Tabulka 20: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů MU v letech 2006–2017 (v Kč; seřazeno sestupně podle výše platu v r. 2017)**

Fakulta	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Index <sup>5</sup> 2006/17
FI	25 111	29 073	31 711	30 574	31 011	29 462	29 992	32 938	41 467	45 162	45 587	46 747	<b>1,86</b>
ESF	21 635	23 187	27 646	26 744	24 786	26 390	29 557	27 163	25 822	27 742	29 305	28 224	<b>1,30</b>
LF	13 915	15 063	16 903	18 696	19 956	23 309	22 119	23 217	27 476	26 892	28 205	27 984	<b>2,01</b>
PřF	14 436	17 044	18 417	16 538	17 632	19 315	20 929	21 178	22 724	24 864	28 083	27 899	<b>1,93</b>
FSpS	16 200	26 982	16 800	15 031	12 000	25 125	14 900	20 400	21 131	19 600	28 336	26 500	<b>1,64</b>
FSS	16 313	20 303	23 412	23 421	20 012	21 024	22 295	21 214	23 700	24 398	29 925	25 259	<b>1,55</b>
PdF	15 891	14 590	15 590	14 736	15 579	17 790	17 587	18 102	20 737	23 710	24 286	23 991	<b>1,51</b>
FF	15 160	17 720	16 992	16 959	17 967	20 116	18 100	17 956	23 253	20 863	24 631	23 333	<b>1,54</b>
PrF	16 884	19 982	18 640	19 926	19 040	24 804	18 174	18 888	18 655	18 480	20 169	22 277	<b>1,32</b>

<sup>5</sup> Tento index je vypočítán jako poměr hrubého nástupního platu z roku 2017 ku hrubému nástupnímu platu z roku 2006. Vyjadřuje tedy kolikrát násobně absolventům jednotlivých fakult vzrostly platy od roku 2006 do roku 2017 (index 1,00 = žádný nárůst platu, index 2,00 = dvojnásobný nárůst platu). Není zde zohledněna inflace, jde pouze o hodnoty hrubého nástupního platu tak, jak je uváděli respondenti průzkumu v dotazníku.

Další z grafů ukazuje, do jaké míry vidí respondenti své současné pracovní místo jako perspektivní. Hodnoty v grafu jsou pro větší přehlednost sloučeny do dvou kategorií. Celkově u všech absolventů vysoce převažuje hodnocení současného zaměstnání jako perspektivního; relativně méně optimističtí jsou absolventi PŘF a ESF – viz graf a připojenou tabulku hodnot. Celkové meziroční změny hodnot jsou minimální.

**Graf 11: Vaše současné/budoucí hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita), o němž je řeč, je pro Vás: (sloučené, pře počítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 374)**

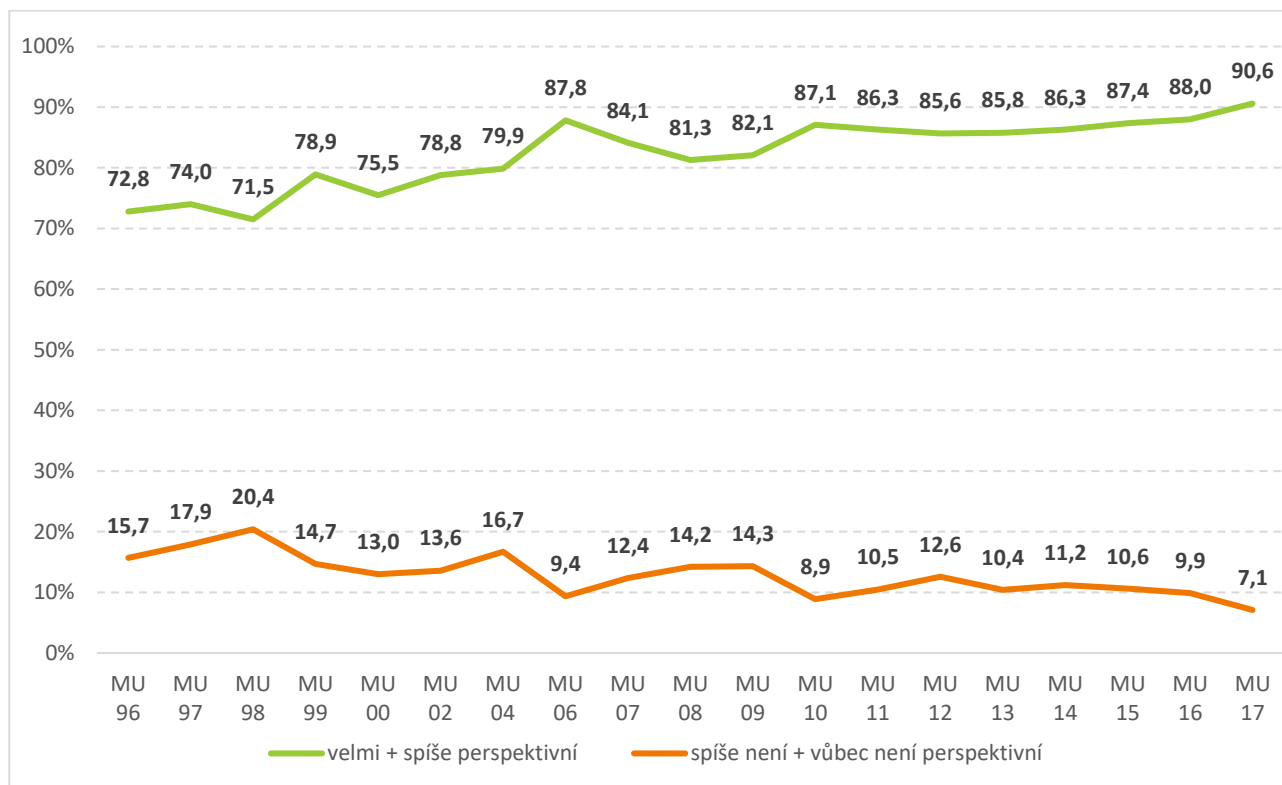


**Tabulka 21: Vaše současné/budoucí hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita), o němž je řeč, je pro Vás: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	42	39	41	6	52	91	33	42	37	383
velmi perspektivní	45,2	51,3	17,1	16,7	25,0	59,3	39,4	42,9	32,4	41,0
spíše perspektivní	40,5	41,0	70,7	66,7	59,6	38,5	54,5	52,4	48,6	49,6
spíše není perspektivní	11,9	5,1	4,9	16,7	3,8		6,1	2,4	16,2	5,5
vůbec není perspektivní			4,9		5,8				2,7	1,6
nevím, nedovedu posoudit	2,4	2,6	2,4		5,8	2,2		2,4		2,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud budeme uvažovat o hodnocení perspektivnosti zaměstnání za celou univerzitu, můžeme konstatovat, že podíly jednotlivých odpovědí jsou ve srovnání s minulými roky poměrně stabilní. Součet odpovědí *velmi perspektivní* a *spíše perspektivní* se v posledních sedmi letech ustálil nad hranicí 85 % a letos dosáhl nejvyšší naměřené hodnoty.

**Graf 12: Perspektivnost zaměstnání absolventů MU 1996–2017 (sloučené hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*)**

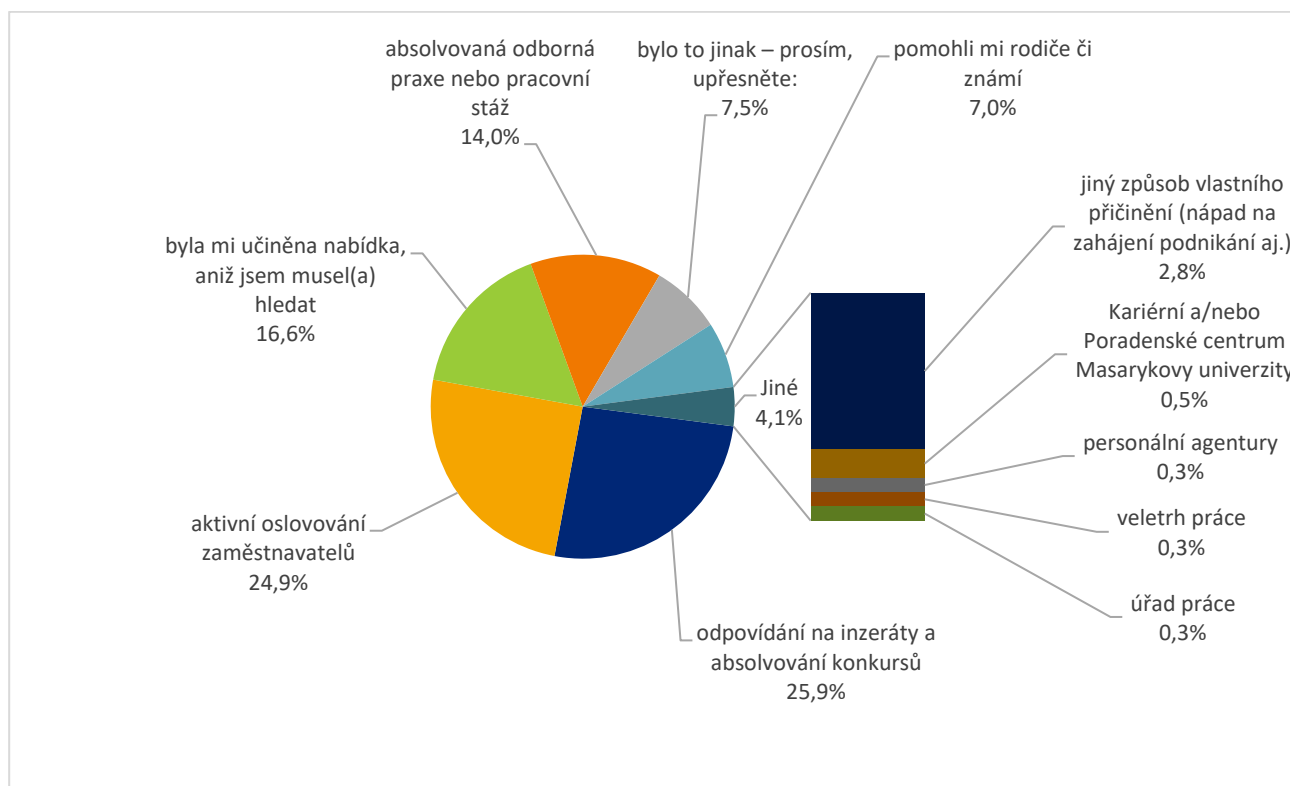


**Tabulka 22: Perspektivnost zaměstnání absolventů MU 2000–2017 (v %)**

	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
n =	261	301	318	395	542	535	553	495	496	627	699	598	499	533	383
velmi perspektivní	20,3	19,3	20,8	30,9	28,6	27,9	28,2	32,5	34,3	36,7	37,6	32,1	39,3	43,2	41,0
spíše perspektivní	55,2	59,5	59,1	57,0	55,5	53,5	53,9	54,5	52,0	49,0	48,2	54,2	48,1	44,8	49,6
spíše není perspektivní	10,3	13,3	15,1	8,4	10,3	12,9	12,7	7,3	8,7	11,2	8,7	9,0	9,6	8,6	5,5
vůbec není perspektivní	2,7	0,3	1,6	1,0	2,0	1,3	1,6	1,6	1,8	1,4	1,7	2,2	1,0	1,3	1,6
nevím, nedovedu posoudit	11,5	7,6	3,5	2,8	3,5	4,5	3,6	4,0	3,2	1,8	3,7	2,5	2,0	2,1	2,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

K získání zaměstnání absolventům nejvíce pomohlo odpovídání na inzeráty a absolvování konkursů, případně aktivní oslovování zaměstnavatelů.

**Graf 13: Co Vám nejvíce pomohlo při získání Vašeho hlavního zaměstnání (resp. při zahájení podnikání nebo jiných ekonomických aktivit)? (n = 386)**

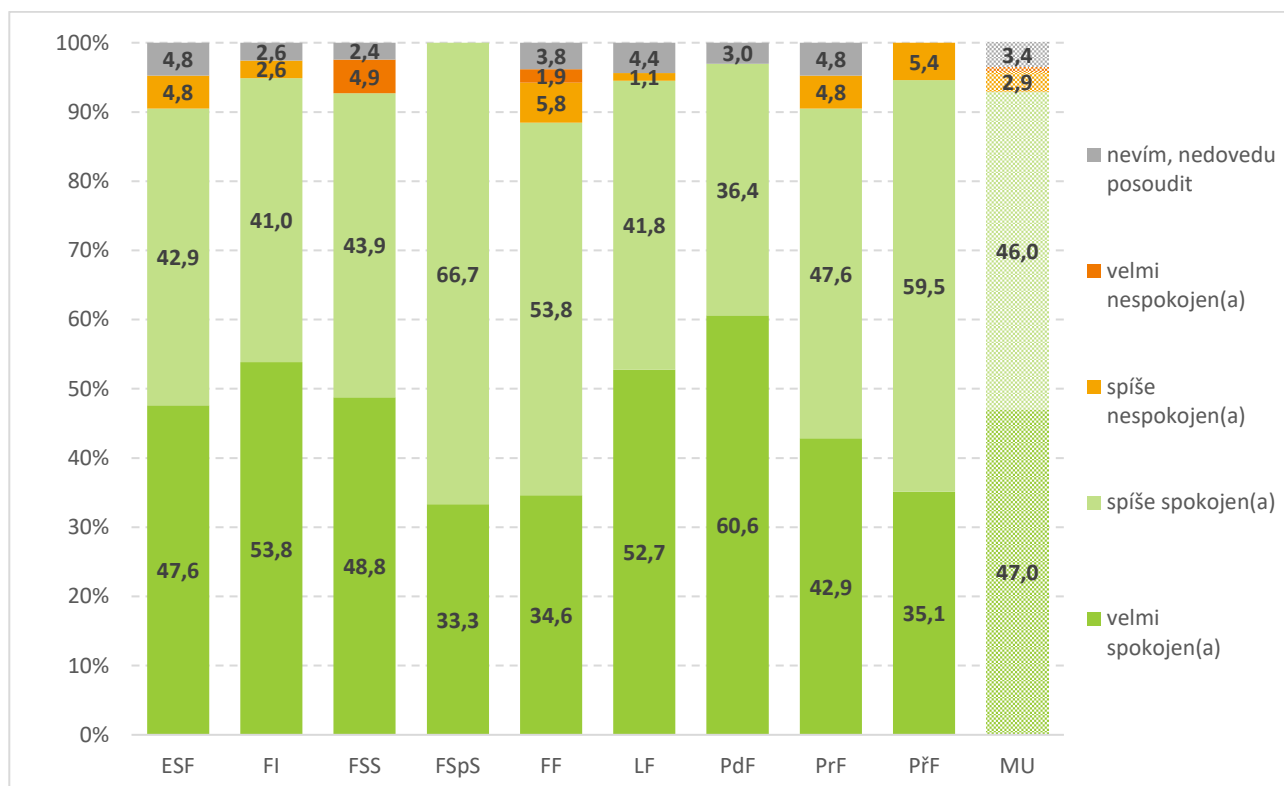


**Tabulka 23: Co Vám nejvíce pomohlo při získání Vašeho hlavního zaměstnání (resp. při zahájení podnikání nebo jiných ekonomických aktivit)? (v %)**

Fakulta n =	ESF 42	FI 39	FSS 41	FSpS 6	FF 52	LF 93	PdF 33	PrF 42	PřF 38	MU 386
odpovídání na inzeráty a absolvování konkursů	45,2	23,1	39,0		26,9	18,3	21,2	28,6	15,8	25,9
aktivní oslovování zaměstnavatelů	11,9	12,8	4,9	16,7	15,4	44,1	39,4	19,0	34,2	24,9
byla mi učiněna nabídka, aniž jsem musel(a) hledat	14,3	17,9	14,6	50,0	26,9	7,5	18,2	19,0	18,4	16,6
absolvovaná odborná praxe nebo pracovní stáž	2,4	20,5	22,0		15,4	19,4	3,0	14,3	7,9	14,0
bylo to jinak – prosím, upřesněte:	9,5	15,4	12,2		3,8	3,2	6,1	4,8	13,2	7,5
pomohli mi rodiče či známí	9,5	2,6	4,9	16,7	7,7	4,3	12,1	11,9	5,3	7,0
jiný způsob vlastního přičinění (nápad na zahájení podnikání aj.)	2,4	5,1		16,7	3,8	3,2		2,4	2,6	2,8
Kariérní a/nebo Poradenské centrum Masarykovy univerzity		2,6	2,4							0,5
personální agentury	2,4									0,3
veletrh práce	2,4									0,3
úřad práce									2,6	0,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Další otázka sledovala celkovou spokojenost absolventů se zaměstnáním. Z grafu i tabulky hodnot vidíme vysokou míru spokojenosti prakticky u všech absolventů.

**Graf 14: Jak jste celkově spokojen(a) se svým současným/budoucím hlavním zaměstnáním (resp. podnikáním nebo jinými ekonomickými aktivitami)? (n = 383)**



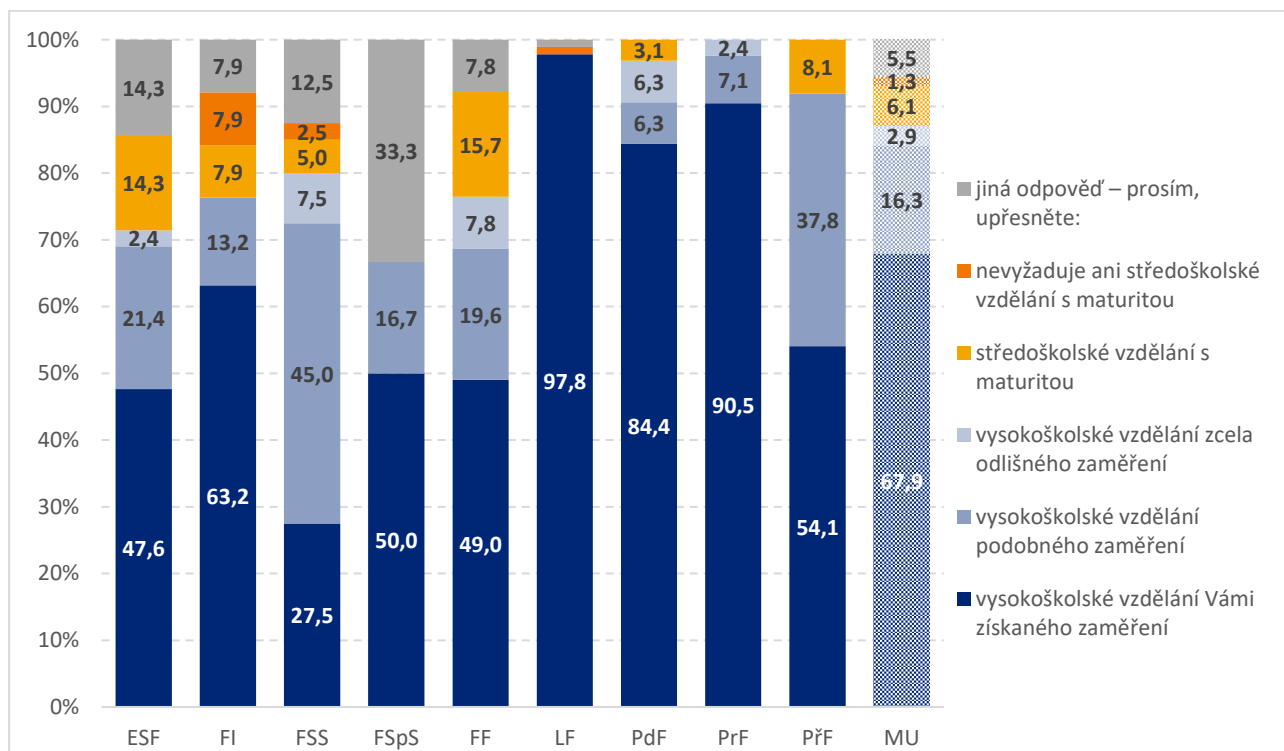
**Tabulka 24: Jak jste celkově spokojen(a) se svým současným/budoucím hlavním zaměstnáním (resp. podnikáním nebo jinými ekonomickými aktivitami)? (v %)**

Fakulta n =	ESF 42	FI 39	FSS 41	FSpS 6	FF 52	LF 91	PdF 33	PrF 42	PŘF 37	MU 383
velmi spokojen(a)	47,6	53,8	48,8	33,3	34,6	52,7	60,6	42,9	35,1	47,0
spíše spokojen(a)	42,9	41,0	43,9	66,7	53,8	41,8	36,4	47,6	59,5	46,0
spíše nespokojen(a)	4,8	2,6			5,8	1,1		4,8	5,4	2,9
velmi nespokojen(a)			4,9		1,9					0,8
nevím, nedovedu posoudit	4,8	2,6	2,4		3,8	4,4	3,0	4,8		3,4
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



Dále bylo zjišťováno, jaká úroveň a typ vzdělání jsou vyžadovány na místech, na která absolventi nastupují. Na místa, kde je předpokládáno vysokoškolské vzdělání vystudovaného zaměření, nastupují – již tradičně – výrazně častěji absolventi LF a PrF, naopak méně často je tomu tak u absolventů FSS, ESF a FF. Meziročně došlo ke zvýšení podílu varianty VŠ vzdělání *Vámi získaného zaměření* o 3,3 p. b., podobně jako v loňském roce, kdy došlo také ke zvýšení tohoto podílu o 3,6 p. b.

**Graf 15: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) na pozici, která vyžaduje: (n = 380)**



**Tabulka 25: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) na pozici, která vyžaduje: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	42	38	40	6	51	92	32	42	37	380
vysokoškolské vzdělání Vámi získaného zaměření	47,6	63,2	27,5	50,0	49,0	97,8	84,4	90,5	54,1	67,9
vysokoškolské vzdělání podobného zaměření	21,4	13,2	45,0	16,7	19,6		6,3	7,1	37,8	16,3
vysokoškolské vzdělání zcela odlišného zaměření	2,4		7,5		7,8		6,3	2,4		2,9
středoškolské vzdělání s maturitou	14,3	7,9	5,0		15,7		3,1		8,1	6,1
nevyžaduje ani středoškolské vzdělání s maturitou		7,9	2,5			1,1				1,3
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	14,3	7,9	12,5	33,3	7,8	1,1				5,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## 2.2 Ti, co práci zatím ještě nemají

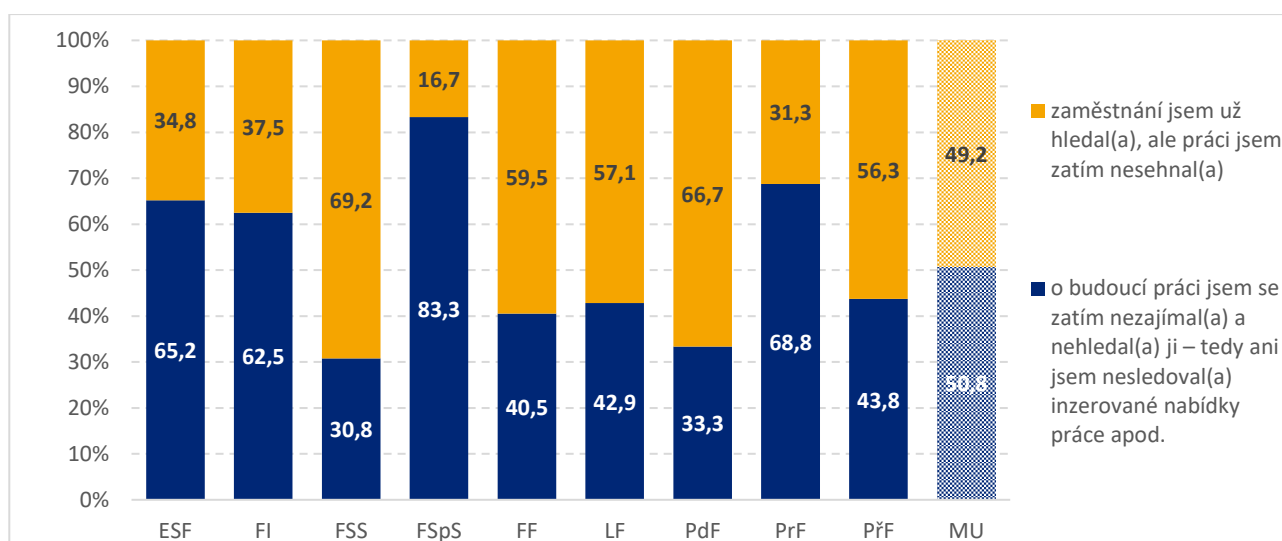
Dále se budeme zabývat skupinou absolventů, kteří práci v období šetření (tj. období kolem promoci) prozatím neměli, ale měli zájem v dohledné době pracovat. **Celkem se jednalo o 22,1 % absolventů** (2016 = 18,7 %, 2015 = 23,5 %, 2014 = 25,3 %, 2013 = 33,4 %, 2012 = 35,2 %), což je v absolutních údajích 137 respondentů.

**Tabulka 26: Rozložení nepracujících podle fakult studia**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n	23	9	14	6	37	8	6	18	16	137

Podíl absolventů, kteří v době ukončení studia zatím práci nehledali, se meziročně zvýšil o 16,8 procentních bodů (z loňských 34 % na letošních 50,8 %).

**Graf 16: Pokud v současné době nevíte, kam nastoupíte (resp. kde budete podnikat nebo budete jinak ekonomicky aktivní), je tomu tak proto, že: (n = 132)**



**Tabulka 27: Pokud v současné době nevíte, kam nastoupíte (resp. kde budete podnikat nebo budete jinak ekonomicky aktivní), je tomu tak proto, že: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	23	8	13	6	37	7	6	16	16	132
o budoucí práci jsem se zatím nezajímal(a) a nehledal(a) ji – tedy ani jsem nesledoval(a) inzerované nabídky práce apod.	65,2	62,5	30,8	83,3	40,5	42,9	33,3	68,8	43,8	50,8
zaměstnání jsem už hledal(a), ale práci jsem zatím nesehnal(a)	34,8	37,5	69,2	16,7	59,5	57,1	66,7	31,3	56,3	49,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

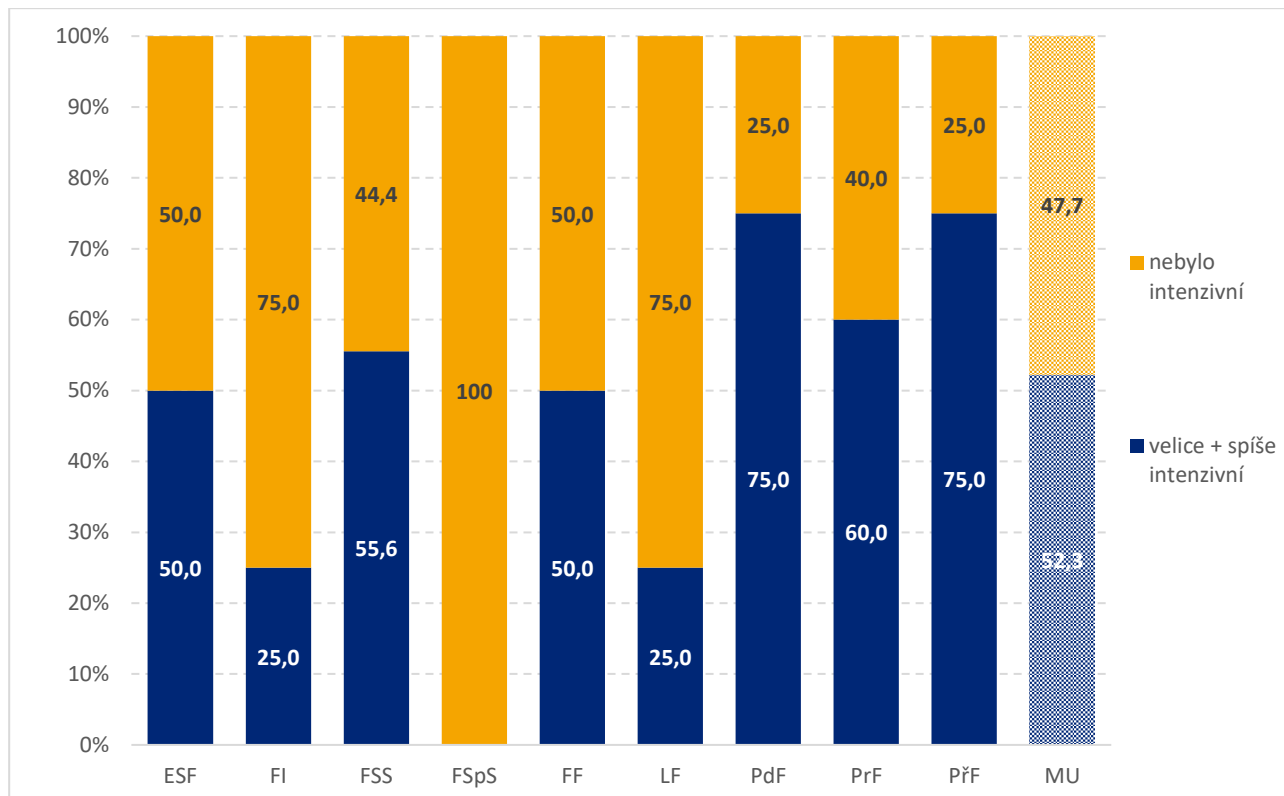
Absolventi, kteří zatím práci nemají, ale hledali ji, také odpovídali na otázku, proč zatím nepracují, ačkoli práci hledali. Celkem 16,4 % (2016 = 20,4 %) z nich už nějakou pracovní nabídku obdrželo, ale zatím ji nepřijali.

**Tabulka 28: Z jakého důvodu zatím nepracujete, ačkoli jste práci hledal(a)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	8	4	9	1	22	4	4	6	9	67
zatím mne nikam nepřijali	25,0	50,0	44,4		72,7	100	25,0	16,7	66,7	53,7
dostala jsem nabídku(y) práce, ale zatím jsem žádnou nepřijal(a)		50,0	33,3	100	9,1			33,3	11,1	16,4
bylo to jinak – prosím, upřesněte:	75,0		22,2		18,2		75,0	50,0	22,2	29,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Z jiného úhlu pohledu vypovídá o stavu trhu práce následující graf. Je z něj patrné, že největší úsilí při hledání zaměstnání vyvinuli zejména pedagogové a přírodovědci – podobně jako v loňském roce. V grafu jsou sloučeny varianty *velice* a *spíše intenzivní* do jedné a vynechána varianta *nevím, nedovedu posoudit* (viz legendu ke grafu). Intenzita hledání práce byla letos podobná jako vloni. V meziročním srovnání je vidět pokles „intenzivního“ hledání práce o 10,7 p. b.

**Graf 17: Pokud byste měl(a) možnost ohodnotit své dosavadní úsilí při hledání práce, myslíte, že bylo: (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 65)**



**Tabulka 29: Pokud byste měl(a) možnost ohodnotit své dosavadní úsilí při hledání práce, myslíte, že bylo: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	8	4	9	1	22	4	4	5	9	66
velice intenzivní	12,5		22,2		13,6				11,1	10,6
spíše intenzivní	37,5	25,0	33,3		36,4	25,0	75,0	60,0	55,6	40,9
nebylo intenzivní	50,0	75,0	44,4	100	50,0	75,0	25,0	40,0	22,2	47,0
nevím, nedovedu posoudit									11,1	1,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

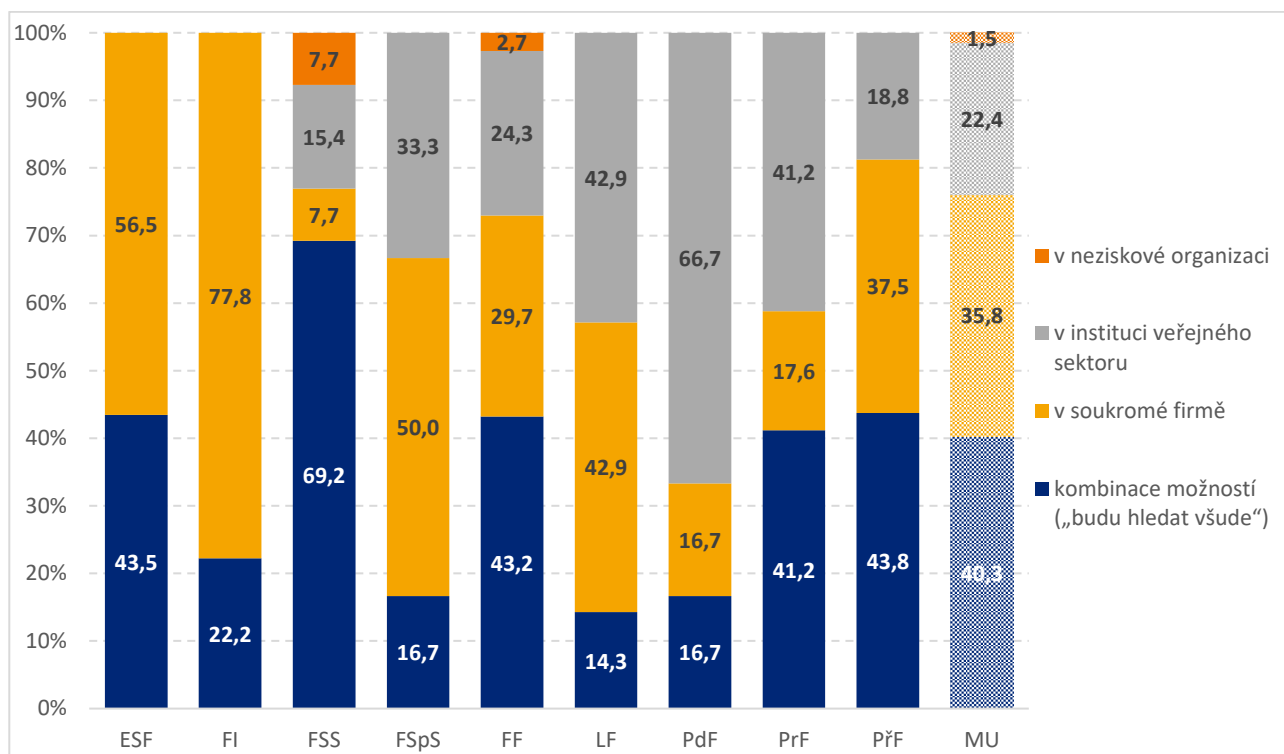
Celkem 14,2 % (2016 = 26,1 %) z těch, kteří zatím nemají práci, je již registrováno na úřadech práce a 47,8 % (2016 = 51,6 %) to v nejbližší době plánuje. Viz následující přehled, včetně absolutních údajů ve spodní části tabulky.

**Tabulka 30: Máte v plánu registrovat se (nebo jste se již registroval(a)) po absolutoriu na úřadu práce?**

	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
ano, už jsem na ÚP registrován(a)	17,4 %	22,2 %	23,1 %	33,3 %	10,8 %	12,5 %			20,0 %	14,2 %
zatím ne, ale v nejbližší době to plánuji	56,5 %	11,1 %	38,5 %	50,0 %	54,1 %	25,0 %	100 %	41,2 %	46,7 %	47,8 %
ne a ani to v nejbližší době neplánuji	26,1 %	66,7 %	38,5 %	16,7 %	35,1 %	62,5 %		58,8 %	33,3 %	38,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
ano, už jsem na ÚP registrován(a)	4	2	3	2	4	1	0	0	3	19
zatím ne, ale v nejbližší době to plánuji	13	1	5	3	20	2	6	7	7	64
ne a ani to v nejbližší době neplánuji	6	6	5	1	13	5	0	10	5	51
Celkem	23	9	13	6	37	8	6	17	15	134

Zatím nezaměstnaní absolventi budou hledat práci „všude“, napříč sektory (40,3 %), do soukromého sektoru směřují zejména informatici a ekonomové, do veřejného sektoru pak pedagogové, lékaři a právníci (podobně jako v minulém šetření).

**Graf 18: Kde asi budete hledat / hledáte zaměstnání? (n = 134)**



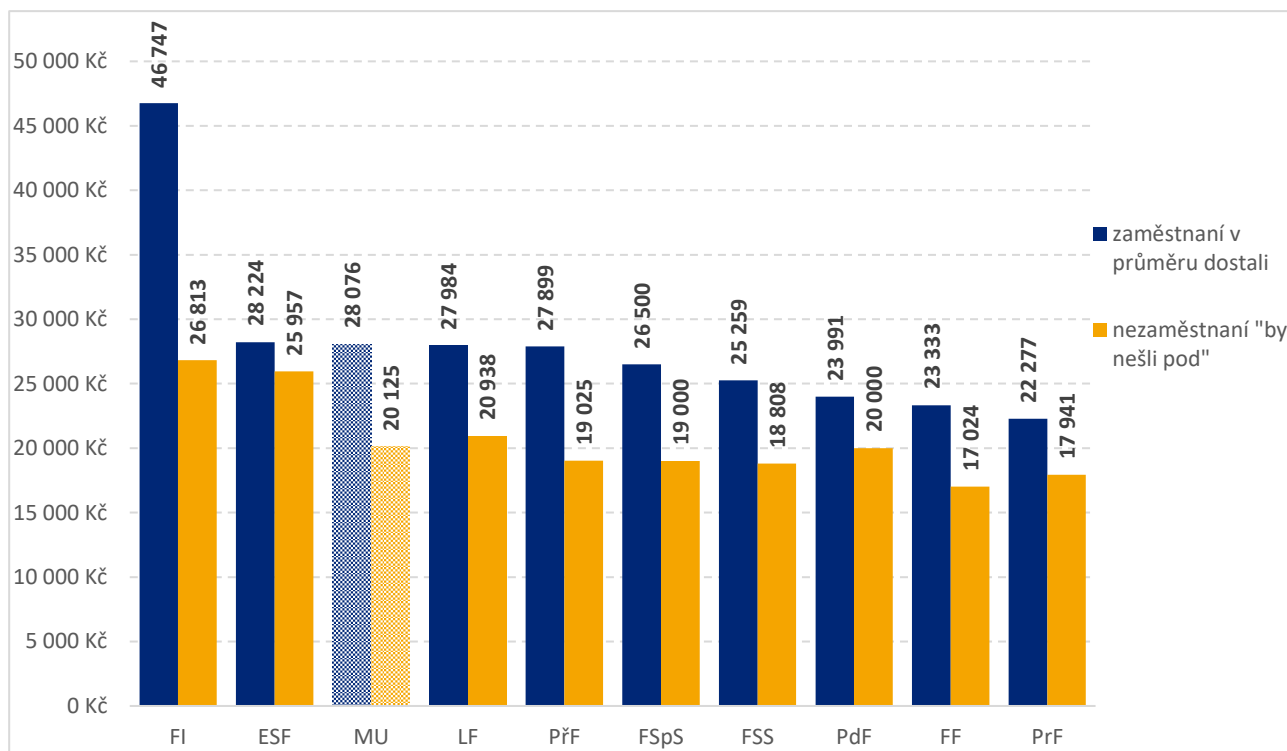
**Tabulka 31: Kde asi budete hledat / hledáte zaměstnání? (v %)**

Fakulta n =	ESF 23	FI 9	FSS 13	FSpS 6	FF 37	LF 7	PdF 6	PrF 17	PŘF 16	MU 134
v instituci veřejného sektoru (školství, zdravotnictví, veřejná a státní správa, obrana, bezpečnost, soudnictví, sociální zabezpečení apod.)			15,4	33,3	24,3	42,9	66,7	41,2	18,8	22,4
v neziskové organizaci			7,7	2,7						1,5
v soukromé firmě	56,5	77,8	7,7	50,0	29,7	42,9	16,7	17,6	37,5	35,8
kombinace možností („budu hledat všude“)	43,5	22,2	69,2	16,7	43,2	14,3	16,7	41,2	43,8	40,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Zajímavý obraz představuje komparace očekávání stran ceny vlastní práce. Zatím nezaměstnaní absolventi odpovídali na otázku, pod jakou částku by nešli – *V souvislosti s nástupem do zaměstnání budete také uvažovat o výši nástupního platu. Zaměstnání byste nepřijal(a), kdyby nabízený hrubý měsíční plat byl nižší než: V meziročním srovnání nároky těchto absolventů stouply z loňských 17 451 Kč na sumu 20 125 Kč, tedy o 2 674 Kč.*

Ženy jsou v průměru za celou MU ochotny nastoupit za plat zhruba o 4 922 Kč nižší než muži (ženy = 18 950 Kč, muži = 23 872 Kč). U absolventů všech fakult jsou průměrné přijatelné platy nižší, než skutečné nástupní platy již zaměstnaných kolegů.

**Graf 19: Představy zatím nezaměstnaných absolventů o ceně své práce a realita (v Kč; seřazeno podle výše nástupních platů zaměstnaných absolventů z jednotlivých fakult; n = 134–350)**

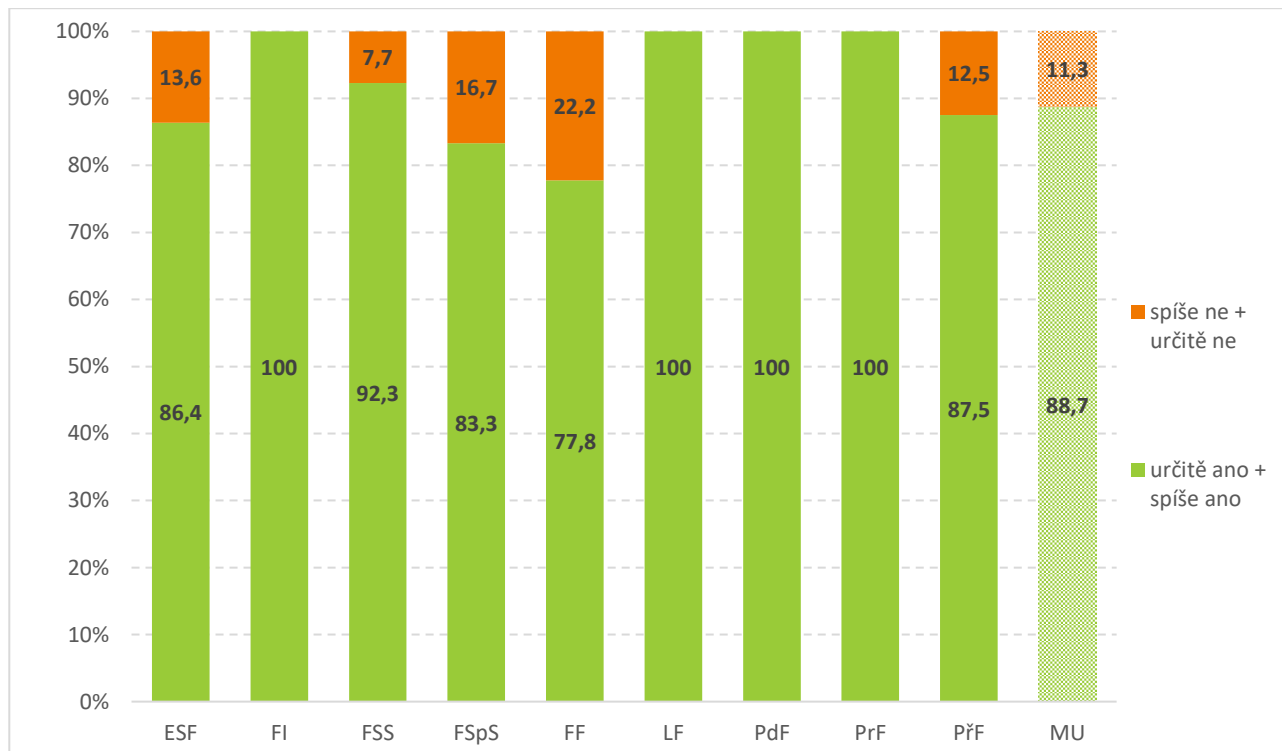


**Tabulka 32: Představy zatím nezaměstnaných absolventů o ceně své práce a realita (seřazeno podle výše nástupních platů zaměstnaných absolventů z jednotlivých fakult)**

Vystudovaná fakulta	Zaměstnaní v průměru dostali	n (zaměstnaní)	Nezaměstnaní by nešli pod ...	n (nezaměstnaní)	Rozdíl = realita – očekávání
FI	46 747	37	26 813	8	19 935
ESF	28 224	40	25 957	23	2 267
MU	28 076	350	20 125	134	7 950
LF	27 984	82	20 938	8	7 047
PŘF	27 899	34	19 025	16	8 874
FSpS	26 500	4	19 000	6	7 500
FSS	25 259	38	18 808	13	6 451
PdF	23 991	27	20 000	6	3 991
FF	23 333	48	17 024	37	6 309
PrF	22 277	40	17 941	17	4 336

Z doposud nezaměstnaných bude v oboru hledat práci většina, tj. **88,7 %** (2016 = 86,9 %, 2015 = 92,2 %, 2014 = 89,4 %, 2013 = 91,4 %, 2012 = 92,7 %) – v grafu byly pro přehlednost sloučeny kategorie (viz jeho legendu) a varianta *nevím, nedovedu posoudit* vyloučena. I v tomto případě vyznívá rozložení hodnot pro MU příznivě.

**Graf 20: Budete hledat práci v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 133)**



**Tabulka 33: Budete hledat práci v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (v %)**

Fakulta n =	ESF 23	FI 9	FSS 13	FSpS 6	FF 37	LF 8	PdF 6	PrF 17	PŘF 16	MU 135
určitě ano	21,7	88,9	46,2	16,7	32,4	87,5	50,0	52,9	50,0	43,7
spíše ano	60,9	11,1	46,2	66,7	43,2	12,5	50,0	47,1	37,5	43,7
spíše ne	13,0		7,7	16,7	18,9				6,3	9,6
určitě ne					2,7				6,3	1,5
nevím, nedovedu posoudit	4,3				2,7					1,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Z dalšího grafu je patrné, jak zatím nezaměstnaní absolventi hodnotí své šance na získání pracovního místa; pro přehlednost byly opět sloučeny varianty podle legendy v grafu a vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*. Celkově převládá optimistické hodnocení budoucích šancí na získání pracovního místa.

**Graf 21: Pokud byste měl(a) posoudit své budoucí šance na získání pracovního místa, pak byste své šance hodnotil(a) jako: (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 112)**



**Tabulka 34: Pokud byste měl(a) posoudit své budoucí šance na získání pracovního místa, pak byste své šance hodnotil(a) jako: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	23	9	13	6	37	8	6	17	16	135
velmi vysoké	4,3		7,7	16,7	5,4	25,0	16,7	5,9	6,3	7,4
spíše vysoké	69,6	88,9	38,5	83,3	54,1	62,5	33,3	70,6	56,3	60,7
spíše nízké			23,1		18,9	12,5	33,3	11,8	18,8	13,3
velmi nízké			7,7		2,7					1,5
nevím, nedovedu posoudit	26,1	11,1	23,1		18,9		16,7	11,8	18,8	17,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Očekávání nezaměstnaných absolventů ve vztahu k trhu pracovních sil dokresluje také následující graf, který opět ve sloučených variantách (s vyloučením varianty *nevím, nedovedu posoudit*) zobrazuje obavy absolventů z nezaměstnanosti; relativně vyšší hodnoty vidíme u absolventů PdF a FSS. Celkově však převládá optimismus odrážející aktuální ekonomickou konjunkturu, negativní varianty se meziročně snížily o 11,6 p. b, tedy z 24,4 % (2016) na letošních 12,8 % (2015 = 30,7 %, 2014 = 36,5 %, 2013 = 41,0 %, 2012 = 40,7 %, 2011 = 31,0 %, 2010 = 33,1 %).

**Graf 22: Myslíte, že Vám hrozí nezaměstnanost? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 125)**



**Tabulka 35: Myslíte, že Vám hrozí nezaměstnanost? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	23	9	13	6	37	8	6	17	16	135
určitě ano			15,4		5,4					3,0
spíše ano	8,7		15,4		8,1		33,3	5,9	12,5	8,9
spíše ne	65,2	55,6	38,5	83,3	62,2	50,0	50,0	70,6	62,5	60,7
určitě ne	17	33	15	17	19	50		18	19	20
nevím, nedovedu posoudit	8,7	11,1	15,4		5,4		16,7	5,9	6,3	7,4
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



Zajímali jsme se také o to, kde (v jaké lokalitě) budou aktuálně nezaměstnaní absolventi hledat primárně práci.

**Tabulka 36: V jaké lokalitě se primárně chystáte hledat práci? (v %)**

Fakulta n =	ESF 23	FI 9	FSS 13	FSpS 6	FF 37	LF 7	PdF 6	PrF 17	PřF 16	MU 134
Brno	34,8	77,8	38,5	33,3	59,5	28,6	33,3	29,4	62,5	47,0
jinde v zahraničí	21,7		30,8		8,1	14,3			6,3	10,4
Slovensko	13,0	22,2	7,7		5,4	14,3			12,5	8,2
Praha	4,3		7,7					29,4		5,2
Jihomoravský kraj (nikoli Brno)					8,1	14,3	16,7	5,9	6,3	5,2
Kraj Vysočina	4,3				5,4		16,7	5,9		3,7
Královéhradecký kraj	8,7				2,7		16,7			3,0
Moravskoslezský kraj			7,7		2,7			5,9	6,3	3,0
Olomoucký kraj	8,7		7,7	16,7						3,0
nevím, nezáleží mi na tom				16,7	2,7			5,9	6,3	3,0
Jihočeský kraj					5,4	14,3				2,2
Pardubický kraj	4,3					14,3		5,9		2,2
Zlínský kraj				16,7			16,7			1,5
Liberecký kraj								5,9		0,7
Plzeňský kraj								5,9		0,7
Středočeský kraj				16,7						0,7
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud bychom **extrahovali data jen za absolventy se státním občanstvím SR (25 osob)**, vidíme, že 10 z nich by chtělo hledat práci na Slovensku, 8 v Brně, 6 jinde v zahraničí a 1 v Praze.

Na závěr nezaměstnaní absolventi odpovídali, zda by byli ochotni v případě obdržení relevantní pracovní nabídky změnit kvůli práci své původně plánované místo bydliště.

**Tabulka 37: Jste ochoten (ochotna) v případě obdržení relevantní pracovní nabídky změnit kvůli práci své původně plánované místo bydliště? (v %)**

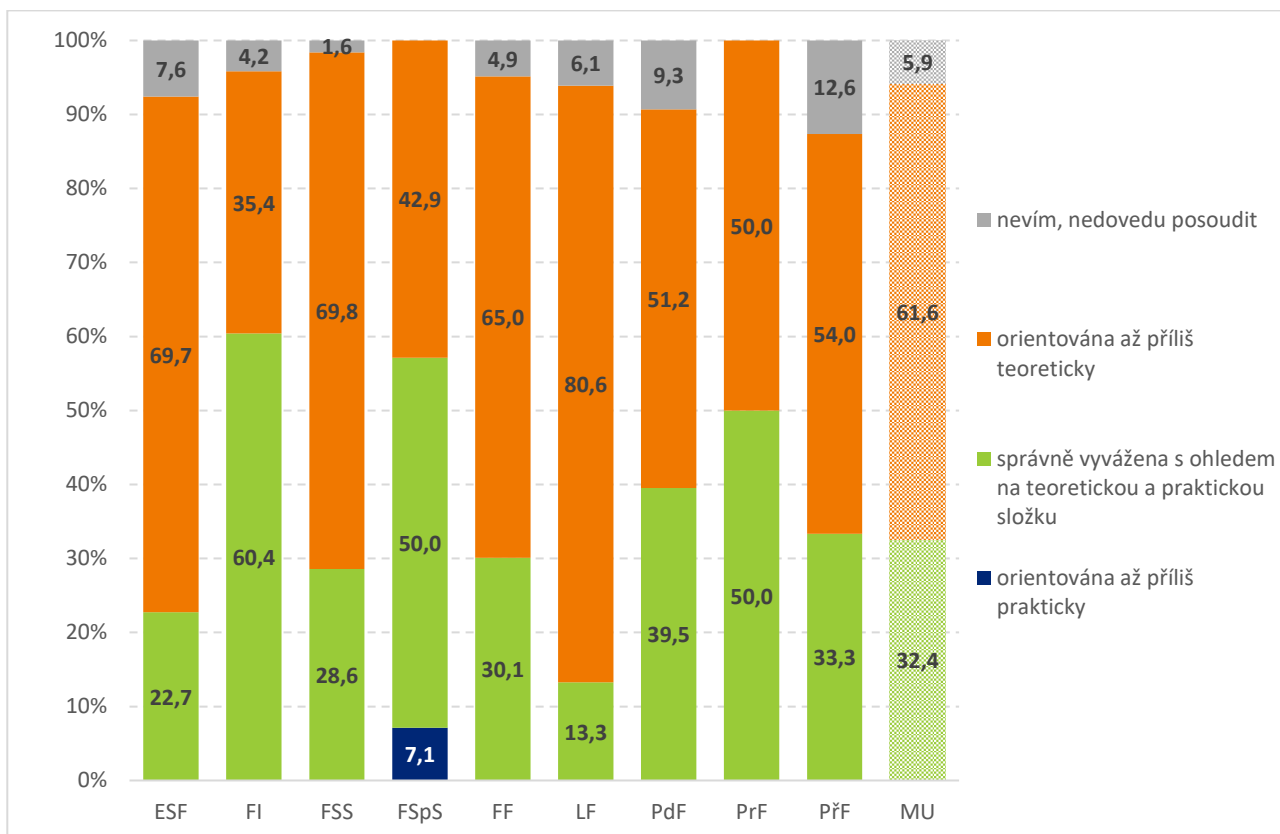
Fakulta n =	ESF 23	FI 9	FSS 13	FSpS 6	FF 37	LF 8	PdF 6	PrF 17	PřF 16	MU 135
ne, ale jsem ochoten (ochotna) za práci z místa bydliště dojíždět	30,4	22,2	15,4	16,7	40,5	25,0	50,0	17,6	6,3	26,7
ne, chci najít práci v místě svého současného nebo plánovaného bydliště	21,7	22,2	7,7	16,7	29,7		16,7	23,5	37,5	23,0
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do jiného města v České republice	13,0	22,2	23,1	33,3	10,8	37,5	33,3	41,2	18,8	21,5
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do zahraničí	26,1	33,3	38,5	16,7	13,5	25,0		11,8	25,0	20,7
při hledání práce nezohledňuji lokalitu (nejsem vázán(a) na konkrétní město)	8,7		15,4		5,4			5,9	6,3	5,9
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do jiného města na Slovensku				16,7		12,5			6,3	2,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### 3. Hodnocení vybraných komponent studia

#### 3.1 Hodnocení studia

V následující části odpovídají všichni absolventi. Zajímalo nás, zda absolvované studium bylo podle jejich názoru orientováno příliš teoreticky, příliš prakticky či vyváženě. Studium se zdá být nejvíce teoretické zejména absolventům LF, ESF a FSS (podobně jako v loňském průzkumu); relativně spokojenější jsou v tomto ohledu zejména informatiči a přírodovědci.

**Graf 23: Domníváte se, že suma znalostí a dovedností, kterou jste si během vysokoškolského studia na MU osvojil(a), byla z hlediska Vašich dalších potřeb pro pracovní uplatnění: (přepočítané hodnoty, vyloučena varianta jiná odpověď; n = 580)**



**Tabulka 38: Domníváte se, že suma znalostí a dovedností, kterou jste si během vysokoškolského studia na MU osvojil(a), byla z hlediska Vašich dalších potřeb pro pracovní uplatnění: (v %)**

Fakulta n =	ESF 70	FI 50	FSS 64	FSpS 14	FF 110	LF 106	PdF 49	PrF 60	PŘF 92	MU 615
orientována až příliš prakticky				7,1						0,2
správně vyvážena s ohledem na teoretickou a praktickou složku	21,4	58,0	28,1	50,0	28,2	12,3	34,7	48,3	31,5	30,6
orientována až příliš teoreticky	65,7	34,0	68,8	42,9	60,9	74,5	44,9	48,3	51,1	58,0
nevím, nedovedu posoudit	7,1	4,0	1,6		4,5	5,7	8,2		12,0	5,5
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	5,7	4,0	1,6		6,4	7,5	12,2	3,3	5,4	5,7
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pro **hrubou** a rychlejší orientaci jsme propočítali spokojenost s vyvážením komponent studia pomocí **Z-score**<sup>6</sup> od fakult s převahou teoretické složky (LF, ESF – shora, kladné hodnoty) k fakultám s relativně vyváženějším poměrem těchto složek (PrF, FI – dole, záporné hodnoty) – viz následující tabulku:

**Tabulka 39: Spokojenost s vyvážením studia (seřazeno podle hodnot Z-score)**

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
LF	0,43	92
ESF	0,21	61
FSS	0,12	62
FF	0,07	98
PřF	-0,07	76
PdF	-0,18	39
PrF	-0,32	58
FI	-0,59	46
FSpS	-0,61	14

Čerství absolventi také hodnotili, jak je univerzita připravila v následujících patnácti oblastech kompetencí na stupnici 1 = výborně až 5 = nedostatečně. Nejlépe hodnotili absolventi *samostatnost a odborné teoretické znalosti*, nejméně příznivě pak *praktické zkušenosti a dovednosti*; pořadí jednotlivých faktorů zůstalo prakticky stejné jako v loňském roce. Meziroční srovnání hodnot také ukazuje mírné zlepšení u všech faktorů, viz poslední sloupec následující tabulky. Vloni došlo ke zlepšení u třinácti z patnácti faktorů (ve srovnání s rokem 2015).

**Tabulka 40: Hodnocení vybavení kompetencemi ze strany MU, srovnání s rokem 2016, seřazeno podle výsledků „průměr 2017“ sestupně**

	průměr 2017	n (2017)	průměr 2016	n (2016)	rozdíl r. 16–17
Samostatnost	1,63	582	1,66	787	0,03
Odborné teoretické znalosti	1,68	586	1,70	792	0,02
Schopnost orientovat se v informacích a osvojovat si nové poznatky	1,69	582	1,79	783	0,10
Tolerance, uznání odlišných názorů	1,97	558	2,04	742	0,07
Všeobecné znalosti a rozhled	2,10	583	2,15	788	0,04
Schopnost argumentovat a kriticky myslet	2,18	577	2,26	779	0,09
Komunikační dovednosti	2,23	575	2,33	780	0,10
Koncepční a analytické myšlení	2,24	553	2,30	755	0,06
Schopnost týmové práce	2,41	579	2,53	777	0,12
Organizační schopnosti a dovednosti	2,42	570	2,57	765	0,15
Schopnost sebe prezentace	2,44	579	2,53	774	0,09
Počítačová gramotnost	2,85	563	2,88	750	0,03
Znalost cizích jazyků	2,88	574	2,97	776	0,09
Kreativita	2,92	557	2,96	757	0,04
Praktické zkušenosti a dovednosti	3,04	578	3,21	783	0,17

<sup>6</sup> Standardizovaná proměnná s průměrem = 0 a směrodatnou odchylkou = 1.

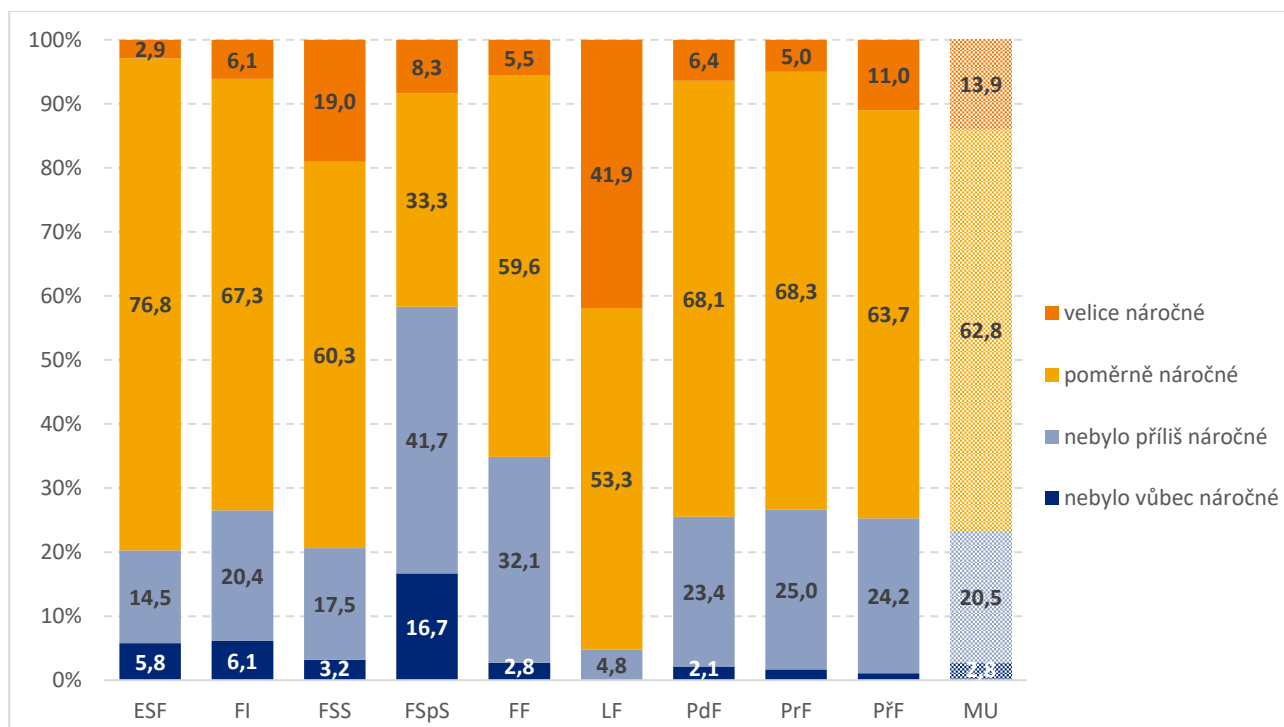
Dále vidíme sérii žebříčků seřazených vždy podle daného kritéria shora dolů od nejlepších po nejhorší, známkování je stejné, jak bylo zmíněno výše, tj. jako ve škole.

**Tabulka 41: Jak MU vybavila studenty jednotlivými kompetencemi**

Praktické zkušenosti a dovednosti		Všeobecné znalosti a rozhled		Odborné teoretické znalosti		Počítačová gramotnost	
PřF	2,6	FI	1,7	PřF	1,5	FI	1,7
FI	2,6	FSS	1,8	LF	1,6	PřF	2,5
PdF	2,7	PrF	2,0	PrF	1,6	PdF	2,7
FSpS	2,8	PdF	2,0	FSS	1,7	FSpS	2,8
PrF	2,8	ESF	2,1	PdF	1,7	<b>MU</b>	<b>2,9</b>
<b>MU</b>	<b>3,0</b>	FSpS	2,1	<b>MU</b>	<b>1,7</b>	PrF	2,9
FF	3,1	<b>MU</b>	<b>2,1</b>	ESF	1,7	ESF	3,0
ESF	3,2	FF	2,1	FI	1,8	FF	3,0
FSS	3,3	PřF	2,1	FF	1,8	FSS	3,1
LF	3,5	LF	2,5	FSpS	1,9	LF	3,4
Schopnost sebeprezentace		Organizační schopnosti a dovednosti		Kreativita		Koncepční a analytické myšlení	
FSpS	2,1	FSpS	2,1	PdF	2,2	FSS	1,7
FSS	2,2	PdF	2,2	FSpS	2,5	FI	1,9
PřF	2,2	ESF	2,3	FSS	2,7	PřF	2,1
PdF	2,3	FSS	2,3	PřF	2,8	PrF	2,1
ESF	2,3	PřF	2,4	FF	2,8	FSpS	2,2
<b>MU</b>	<b>2,4</b>	<b>MU</b>	<b>2,4</b>	FI	2,9	<b>MU</b>	<b>2,2</b>
FI	2,5	FF	2,4	<b>MU</b>	<b>2,9</b>	PdF	2,3
LF	2,6	FI	2,6	PrF	3,1	ESF	2,3
FF	2,6	PrF	2,6	ESF	3,3	FF	2,5
PrF	2,7	LF	2,7	LF	3,5	LF	2,6
Schopnost orientace a osvojování poznatků		Schopnost týmové práce		Samostatnost		Tolerance, uznání odlišných názorů	
FSS	1,5	FSpS	1,6	FSS	1,4	FSpS	1,8
PřF	1,6	PdF	2,0	PdF	1,5	PrF	1,8
PrF	1,6	FSS	2,2	FF	1,6	PdF	1,8
ESF	1,6	PřF	2,3	<b>MU</b>	<b>1,6</b>	FSS	1,8
FI	1,6	ESF	2,3	ESF	1,6	FF	1,9
<b>MU</b>	<b>1,7</b>	<b>MU</b>	<b>2,4</b>	PřF	1,7	PřF	2,0
PdF	1,7	LF	2,5	FI	1,7	<b>MU</b>	<b>2,0</b>
FF	1,8	FI	2,6	PrF	1,7	FI	2,0
LF	1,9	FF	2,6	FSpS	1,8	ESF	2,1
FSpS	1,9	PrF	2,9	LF	1,8	LF	2,3
Komunikační dovednosti		Schopnost argumentovat a kriticky myslet		Znalost cizích jazyků			
FSpS	1,8	FSS	1,7	ESF	1,7		
PdF	1,9	FSpS	1,8	PdF	2,3		
FSS	2,1	PrF	1,9	FF	2,7		
PrF	2,2	FI	2,0	PrF	2,9		
<b>MU</b>	<b>2,2</b>	PřF	2,1	<b>MU</b>	<b>2,9</b>		
FF	2,2	PdF	2,1	PřF	3,0		
LF	2,3	<b>MU</b>	<b>2,2</b>	FI	3,0		
PřF	2,3	FF	2,2	FSS	3,2		
ESF	2,3	ESF	2,3	LF	3,7		
FI	2,5	LF	2,6	FSpS	3,8		

Náročnost studia na MU zobrazuje následující graf a tabulka hodnot; nejnáročnější je již tradičně studium medicíny (z grafu byla vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*).

**Graf 24: Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na MU bylo z hlediska úsilí, které jste musel(a) během studia vynaložit: (přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 605)**



**Tabulka 42: Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na MU bylo z hlediska úsilí, které jste musel(a) během studia vynaložit: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSps	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	69	50	64	13	110	106	49	60	94	615
velice náročné	2,9	6,0	18,8	7,7	5,5	41,5	6,1	5,0	10,6	13,7
poměrně náročné	76,8	66,0	59,4	30,8	59,1	52,8	65,3	68,3	61,7	61,8
nebylo příliš náročné	14,5	20,0	17,2	38,5	31,8	4,7	22,4	25,0	23,4	20,2
nebylo vůbec náročné	5,8	6,0	3,1	15,4	2,7		2,0	1,7	1,1	2,8
nevím, nemohu posoudit		2,0	1,6	7,7	0,9	0,9	4,1		3,2	1,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

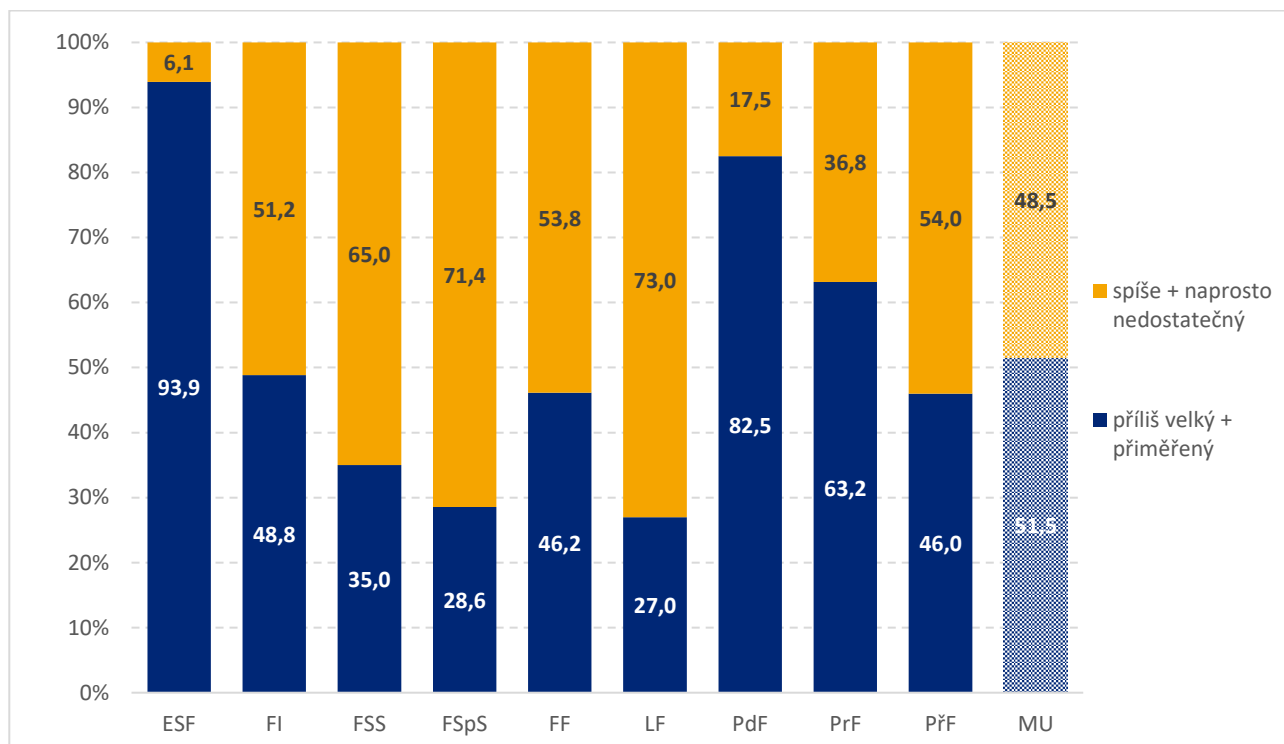
Tabulka standardizovaných hodnot podle Z-score, fakulty jsou shora dolů seřazeny od nejnáročnějších LF a FSS k méně náročným – FF.

**Tabulka 43: Pořadí fakult MU dle vnímané náročnosti studia (Z-score)**

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
LF	-0,74	105
FSS	-0,11	63
PŘF	0,05	91
PdF	0,14	47
ESF	0,16	69
PrF	0,17	60
FI	0,22	49
FF	0,30	109
FSps	0,82	12

Čerství absolventi také hodnotili rozsah výuky cizích jazyků pro nefilologické obory s ohledem na své pracovní uplatnění. Výsledky zobrazuje následující graf (sloučené hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*). V meziročním srovnání došlo k mírnému poklesu podílu odpovědí *spíše + naprosto nedostatečný* (2017 = 48,5 %, 2016 = 51,1 %).

**Graf 25: Rozsah výuky cizích jazyků na své fakultě byste – s ohledem na své pracovní uplatnění – ohodnotil(a) jako: (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 532)**



**Tabulka 44: Rozsah výuky cizích jazyků na své fakultě byste – s ohledem na své pracovní uplatnění – ohodnotil(a) jako: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	68	48	61	14	66	103	40	58	90	548
příliš velký	10,3		1,6		1,5		7,5	1,7	2,2	2,7
průměrný	80,9	43,8	32,8	28,6	43,9	26,2	75,0	60,3	42,2	47,3
spíše nedostatečný	5,9	35,4	39,3	28,6	36,4	37,9	15,0	31,0	37,8	31,0
naprosto nedostatečný		10,4	24,6	42,9	16,7	33,0	2,5	5,2	14,4	16,1
nevím, nedovedu posoudit	2,9	10,4	1,6		1,5	2,9		1,7	3,3	2,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pro rychlejší orientaci jsme propočítali stupeň saturace výukou cizích jazyků pomocí Z-score od relativně „nejsaturovanějších“ (ESF, PdF) po nejméně „saturované“ (FSS a LF), podobně jako v loňském roce – viz následující tabulku:

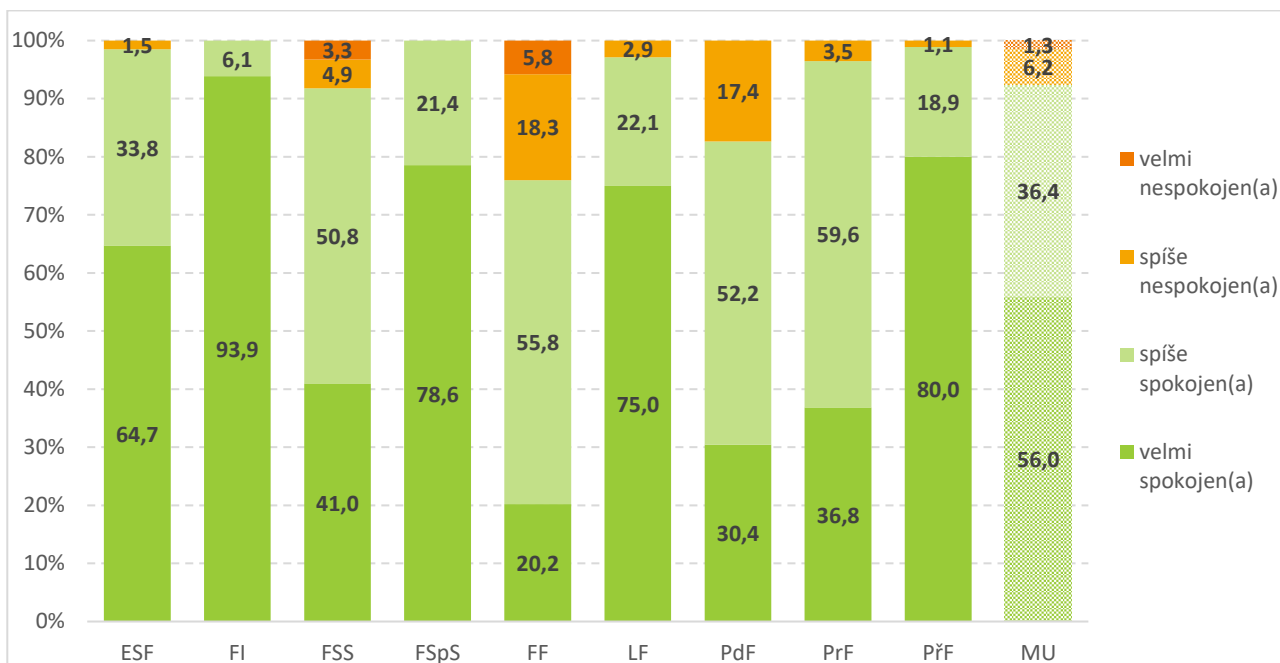
**Tabulka 45: Pořadí fakult MU dle vnímaného rozsahu výuky cizích jazyků (Z-score)**

<b>Vystudovaná fakulta</b>	<b>Z-score</b>	<b>Počet odpovědí</b>
ESF	-0,85	66
PdF	-0,63	40
PrF	-0,28	57
FI	0,01	43
PřF	0,06	87
FF	0,09	65
FSS	0,33	60
LF	0,57	100
FSpS	0,66	14

### 3.2 Hodnocení podpůrných činností (studijní oddělení, knihovny)

Dále jsme na jednotlivých fakultách mapovali hodnocení služeb studijních oddělení. S jejich službami jsou studenti spokojeni, kladné hodnoty dávají v 92,4 %, meziroční srovnání by – vzhledem ke změnám variantám odpovědí – nebylo zcela korektní.

**Graf 26: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami studijního oddělení své fakulty? (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost nevím, nedovedu posoudit; n = 593)**



**Tabulka 46: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami studijního oddělení své fakulty? (v %)**

Fakulta n =	ESF 68	FI 49	FSS 62	FSpS 14	FF 104	LF 104	PdF 48	PrF 58	PŘF 90	MU 597
velmi spokojen(a)	64,7	93,9	40,3	78,6	20,2	75,0	29,2	36,2	80,0	55,6
spíše spokojen(a)	33,8	6,1	50,0	21,4	55,8	22,1	50,0	58,6	18,9	36,2
spíše nespokojen(a)	1,5		4,8		18,3	2,9	16,7	3,4	1,1	6,2
velmi nespokojen(a)			3,2		5,8					1,3
nevím, nedovedu posoudit			1,6				4,2	1,7		0,7
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Standardizované pořadí fakult podle spokojenosti se službami studijního oddělení je v následující tabulce – od spokojnějších (FI, PŘF, LF) po relativně méně spokojené (PdF, FF); prostřednictvím tabulky vidíme podobné pořadí jako vloni.

**Tabulka 47: Pořadí fakult MU dle spokojenosti se službami studijního oddělení (Z-score)**

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
FI	-0,69	49
PŘF	-0,47	90
FSpS	-0,47	14
LF	-0,37	104
ESF	-0,24	68
PrF	0,20	57
FSS	0,26	61
PdF	0,50	46
FF	0,84	104



Respondenti také hodnotili celkovou spokojenost se službami fakultních knihoven. Celkově panuje vysoká spokojenost se službami, vidíme téměř nulový podíl variant nespokojenosti a kladné hodnoty se blíží 100 % (99,3 %); meziroční srovnání by – vzhledem ke změně variant odpovědí – nebylo zcela korektní.

**Graf 27: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami fakultní knihovny? (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost nevím, nedovedu posoudit; n = 571)**



**Tabulka 48: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami fakultní knihovny? (v %)**

Knihovna n =	ESF	FI	FSS	FF	PdF	PrF	PŘF	Knihovna kampusu Bohunice	jiná knihovna	MU
velmi spokojen(a)	61,8	61,1	80,0	71,4	63,0	71,4	52,6	64,3	46,7	65,6
spíše spokojen(a)	36,8	27,8	20,0	28,6	34,8	23,2	47,4	35,1	20,0	31,3
spíše nespokojen(a)					2,2	3,6			3,3	0,7
nevím, nedovedu posoudit	1,5	11,1				1,8		0,6	30,0	2,4
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pro rychlejší orientaci jsme propočítali spokojenost se službami knihoven pomocí Z-score od knihoven, s jejichž službami převládá relativně vyšší spokojenost (shora FSS, FF – podobně jako v loňském roce) po nižší spokojenost (PdF, PŘF) – viz následující tabulku.

**Tabulka 49: Pořadí knihoven MU dle spokojenosti s jejich službami (Z-score)**

Kterou knihovnu jste využívali?	Z-score	n
FSS	-0,28	60
FF	-0,10	98
PrF	-0,05	55
FI	-0,05	16
Knihovna kampusu Bohunice	0,04	170
ESF	0,08	67
jiná knihovna	0,09	21
PdF	0,11	46
PŘF	0,28	38

### 3.3 Silné a slabé stránky studia na MU

V další části jsme se zajímali o hodnocení důležitých oblastí studia Masarykovy univerzity reprezentovaných baterií proměnných v dotazníku. Absolventi na sedmistupňové škále (1 = slabá stránka; 4 = ani silná, ani slabá; 7 = silná stránka) hodnotili, do jaké míry každý z uvedených faktorů představuje silnou nebo slabou stránku. Za silné stránky studia na MU označují studenti zejména nabídku studijních oborů (hodnota **6,0**), informační systém (**5,8**) a vybavení knihoven (**5,7**), relativně hůře pak hodnotí zvládnutelnost obsahu studia (**4,6**), studentský život (**4,6**) a možnosti ubytování na kolejích (**3,8**).

**Tabulka 50: Které jsou podle Vašeho názoru a zkušeností slabé a které silné stránky studia na Masarykově univerzitě?**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU	n
Nabídka studijních oborů	5,8	6,3	5,8	6,4	6,2	5,9	6,0	6,2	5,9	<b>6,0</b>	495
Informační systém (IS MU)	6,1	6,3	5,8	5,8	5,5	5,7	5,3	6,1	5,9	<b>5,8</b>	567
Vybavenost knihoven	5,4	5,4	5,8	5,8	5,7	5,8	5,8	5,8	5,5	<b>5,7</b>	556
Přístup k elektronickým informačním zdrojům	5,8	6,2	5,8	5,8	5,6	5,5	5,1	5,7	5,6	<b>5,6</b>	564
Nabídka předmětů	5,5	6,2	4,8	5,3	5,5	5,5	5,6	6,1	5,7	<b>5,6</b>	567
Kvalita technického vybavení	5,1	6,0	5,5	6,2	5,3	5,5	5,6	5,4	5,5	<b>5,5</b>	566
Mezinárodní charakter školy (studium v cizím jazyce, výměnné pobyty aj.)	5,3	5,7	5,4	6,0	5,3	5,1	5,8	5,7	5,4	<b>5,4</b>	559
Dostupnost studijních materiálů	5,7	6,0	5,5	5,8	5,1	5,0	5,1	5,5	5,3	<b>5,4</b>	566
Prestiž školy	5,6	5,2	5,5	5,4	5,1	5,0	5,5	5,9	4,8	<b>5,3</b>	625
Přístup studijního oddělení	5,5	6,6	4,7	6,4	4,3	5,8	4,5	4,6	5,9	<b>5,2</b>	570
Kvalita výzkumu	4,6	5,4	5,2	4,9	5,2	5,5	5,0	5,0	5,8	<b>5,2</b>	543
Možnosti profesního uplatnění po studiu	5,2	6,2	4,8	4,6	4,7	5,6	5,3	5,5	4,9	<b>5,2</b>	559
Umístění školy (v rámci ČR, z hlediska dopravní dostupnosti, dislokace ve městě atd.)	5,3	5,2	5,7	5,6	5,1	5,0	5,6	5,5	4,7	<b>5,2</b>	625
Informace k průběhu studia	5,5	6,2	5,0	5,9	4,4	5,2	4,6	5,6	5,3	<b>5,2</b>	565
Dostupnost studoven a učeben pro samostudium	5,2	5,5	5,6	5,8	4,8	5,2	5,3	5,4	4,9	<b>5,2</b>	560
Možnosti zapojit se do tvůrčích aktivit nad rámec studia (např. projekt, odborná soutěž)	4,9	5,6	4,8	5,5	5,1	5,3	5,0	5,7	5,0	<b>5,2</b>	552
Kvalita výuky	5,1	5,5	5,0	5,5	5,1	4,7	5,1	5,5	5,4	<b>5,1</b>	567
Atraktivní a příjemné prostředí školy/fakulty	5,4	4,9	5,5	5,5	4,5	4,9	4,7	5,2	4,9	<b>5,0</b>	625
Přátelská atmosféra	5,3	5,2	4,9	6,2	5,0	4,4	5,1	5,1	4,6	<b>4,9</b>	625
Možnosti absolvovat praxi nebo stáž	4,5	5,4	4,9	4,5	4,9	4,8	5,1	5,2	4,8	<b>4,9</b>	549
Osobní přístup vyučujících	4,7	5,3	4,7	5,4	5,0	3,9	5,4	4,6	5,3	<b>4,8</b>	565
Studijní podmínky (časový rozvrh výuky, studijní řád, poradenské služby a servis atd.)	5,4	5,1	5,1	4,4	4,5	4,3	4,4	5,7	4,4	<b>4,8</b>	625
Zvládnutelnost obsahu studia (pravděpodobnost, že obor úspěšně dokončím)	4,9	4,7	4,8	5,9	4,6	4,1	4,9	5,2	4,3	<b>4,6</b>	625
Studentský život (nabídka mimostudijních aktivit v rámci školy/fakulty, kulturní a sportovní akce)	4,6	4,2	4,9	5,4	4,7	4,4	4,8	4,8	4,2	<b>4,6</b>	625
Možnosti ubytování na kolejích	4,1	3,6	4,1	3,8	3,7	3,7	4,0	3,9	3,5	<b>3,8</b>	625

### 3.4 Překračování standardní doby studia

Tři otázky v dotazníku mapovaly frekvenci překračování standardní doby studia, délku překročení a jeho důvody. Necelá jedna třetina absolventů uvedla, že standardní dobu studia překročila (31,2 %, 2016 = 28,3 %). Studium bylo nejčastěji překračováno o 2 semestry (72,9 %, 2016 = 66,8 %) a nejčastějšími důvody jsou, stejně jako v loňském roce, studijní pobyty v zahraničí (23,5 %, 2016 = 21,3 %), pracovní vytížení (18,9 %, 2016 = 14,5 %) nebo problémy se závěrečnou prací (16,6 %, 2016 = 13,2 %).

**Tabulka 51: Studoval(a) jste své právě absolvované magisterské studium na MU déle, než je jeho standardní doba? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	67	50	63	14	101	102	48	58	90	593
ano	35,8	60,0	52,4	28,6	43,6	13,7	31,3	19,0	11,1	31,2
ne	64,2	40,0	47,6	71,4	56,4	86,3	68,8	81,0	88,9	68,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Tabulka 52: V případě, že jste překročil(a) standardní dobu svého magisterského studia, o kolik semestrů jste studium prodloužil(a)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	23	27	31	4	46	13	13	10	10	177
o 1 semestr	4,3	14,8	41,9	25,0	17,4		15,4		10,0	16,9
o 2 semestry	95,7	77,8	51,6	50,0	73,9	84,6	38,5	100	80,0	72,9
o 3 semestry		3,7		25,0	2,2	7,7	7,7			2,8
o 4 semestry		3,7	6,5		6,5	7,7	38,5		10,0	7,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Tabulka 53: Z jakého důvodu jste své magisterské studium na MU prodloužil(a) o daný počet semestrů?\* (v %)**

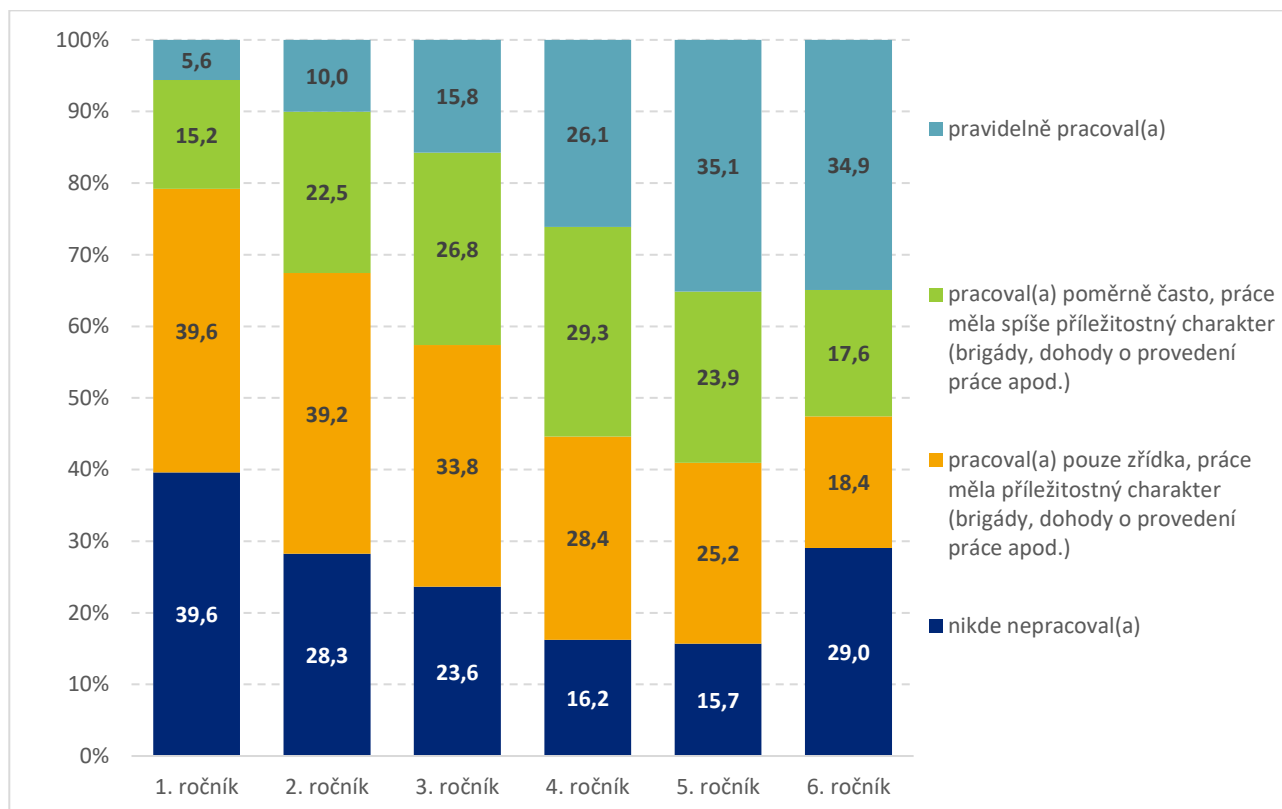
Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	42	43	50	14	81	20	17	24	16	307
studijní pobyt v zahraničí	33,3	23,3	26,0	21,4	25,9	10,0	11,8	12,5	25,0	23,5
nedostatek času z důvodu pracovního vytížení	19,0	25,6	22,0		21,0	5,0	11,8	25,0	12,5	18,9
problémy se závěrečnou prací	21,4	14,0	16,0	7,1	22,2		17,6	12,5	18,8	16,6
opakování předmětu	2,4	7,0	4,0	7,1	1,2	55,0	23,5	12,5	6,3	8,8
jiné vysokoškolské studium	12		10,0		9,9	10,0	11,8	8,3	6,3	8,1
prodloužení si „studentského života“	2,4	9,3	10,0	14,3	4,9	5,0	5,9	4,2	12,5	6,8
zdravotní nebo osobní důvody	2,4	7,0	2,0	7,1	7,4	15,0	5,9	4,2	6,3	5,9
čerpání studentských výhod	4,8	9,3	2,0	21,4	4,9				6,3	4,9
opakování některé části státní závěrečné zkoušky		2,3	6,0	7,1	1,2		11,8	20,8	6,3	4,6
cílené oddálení vstupu na pracovní trh	2,4	2,3	2,0	14,3						1,6
nedostatek kreditů					1,2					0,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*Studenti mohli volit až 3 varianty odpovědi současně, tabulka je založena na počtu odpovědí (celkem 307 odpovědí).

### 3.5 Pracovní aktivity během studia, studijní pobyty, stáže a praxe

Dále byly zařazeny otázky, které mapovaly mimoškolní pracovní aktivity posluchačů MU. Souhrnné výsledky opět zobrazuje následující graf. Detailnější informace o rozsahu pracovních aktivit studentů během studia podle fakult jsou uvedeny v příloze č. 1.

**Graf 28: Zajímalo by nás, zda jste během vysokoškolského studia pracoval(a) nebo si přivydělával(a) vlastní prací. Během daného ročníku studia jste: (n = 272–559)**



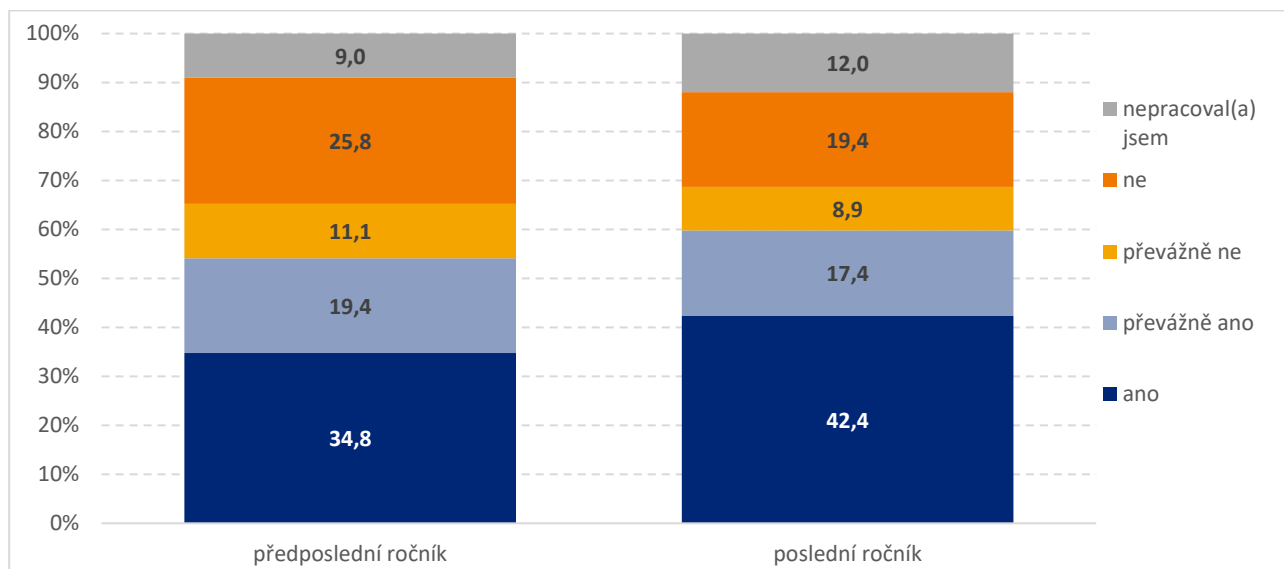
Z grafu je patrný růst podílu ekonomicky aktivních studentů v průběhu studia. Součty variant *poměrně často* a *pravidelně* dosahují nejvyšších hodnot v pátém ročníku – 59,0 % (2016 = 59,8 %, 2015 = 58,7 %, 2014 = 54,2 %, 2013 = 55,1 %, 2012 = 54,0 %, 2011 = 56,0 %); šestý ročník můžeme v různých ohledech chápat jako specifický s ohledem na pravděpodobné soustředění se na zdárné ukončení studia či dokončování diplomové práce.

**Tabulka 54: Zajímalo by nás, zda jste během vysokoškolského studia pracoval(a) nebo si přivydělával(a) vlastní prací. Během daného ročníku studia jste: (v %)**

ročník n =	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník
nikde nepracoval(a)	39,6	28,3	23,6	16,2	15,7	29,0
pracoval(a) pouze zřídka, práce měla příležitostný charakter (brigády, dohody o provedení práce apod.)	39,6	39,2	33,8	28,4	25,2	18,4
pracoval(a) poměrně často, práce měla spíše příležitostný charakter (brigády, dohody o provedení práce apod.)	15,2	22,5	26,8	29,3	23,9	17,6
pravidelně pracoval(a)	5,6	10,0	15,8	26,1	35,1	34,9
Celkem	100	100	100	100	100	100

Konečně poslední otázka v této oblasti zjišťovala, zda pracovní aktivity studentů během studia měly v posledních dvou ročnících nějakou vazbu na studovaný obor. Detailnější informace o vztahu pracovních aktivit studentů během studia ke studovanému oboru jsou uvedeny v příloze č. 1.

**Graf 29: Označte, zda se Vaše pracovní aktivity v daném ročníku vztahovaly k oboru, který jste studoval(a). (n = 552–558)**



**Tabulka 55: Označte, zda se Vaše pracovní aktivity v daném ročníku vztahovaly k oboru, který jste studoval(a). (v %)**

ročník	předposlední ročník	poslední ročník
n =	558	552
ano	34,8	42,4
převážně ano	19,4	17,4
převážně ne	11,1	8,9
ne	25,8	19,4
nepracoval(a) jsem	9,0	12,0
Celkem	100	100

Dále se sledovalo, jaké další zkušenosti studenti během studia získávali.

**Tabulka 56: Uveďte, zda jste během studia na MU absolvoval(a) některou z následujících možností:\* (v %)**

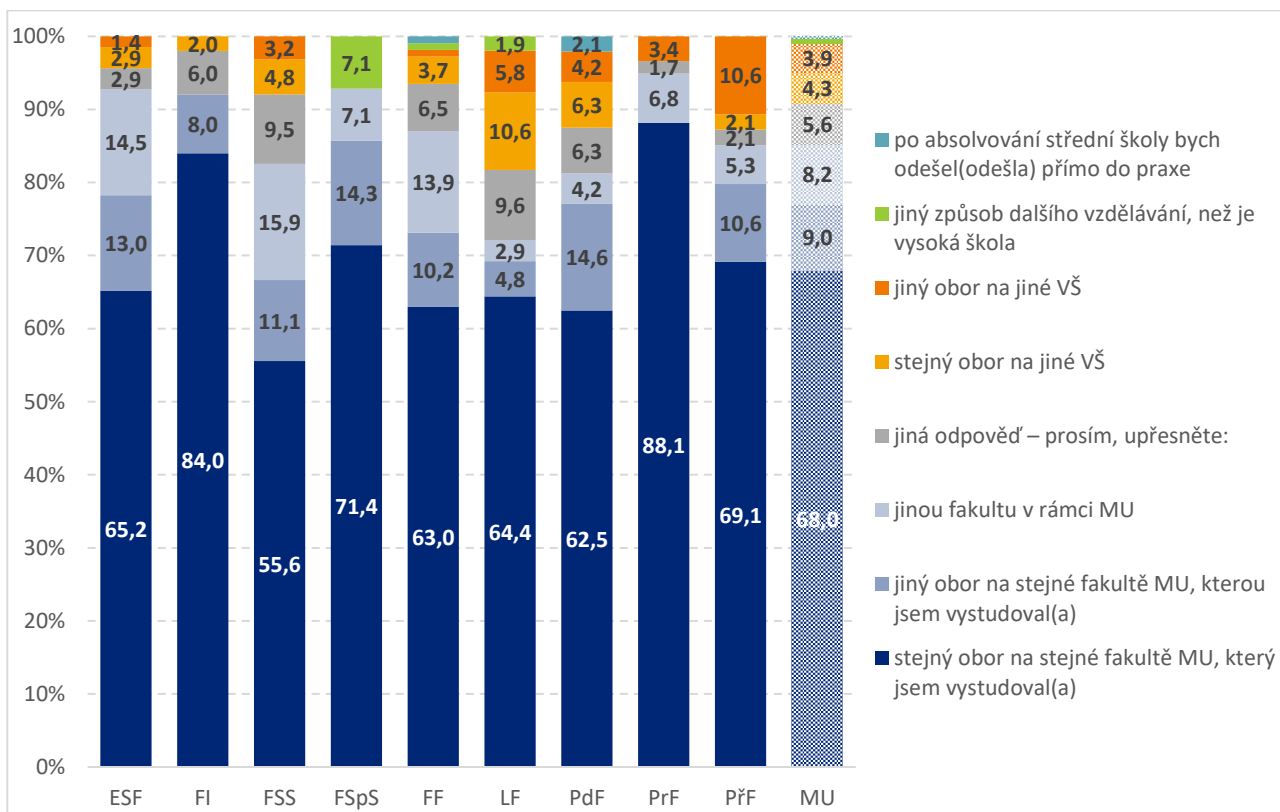
Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	88	56	95	14	137	128	54	85	94	751
pracovní praxe v ČR – související se studiem	29,5	32,1	38,9	21,4	35,8	46,9	51,9	52,9	39,4	40,3
nic z výše uvedeného	21,6	32,1	5,3	42,9	21,9	17,2	22,2	4,7	31,9	19,4
studium v zahraničí	25,0	25,0	26,3	28,6	24,1	7,0	18,5	22,4	8,5	19,2
pracovní praxe v zahraničí – související se studiem	8,0	7,1	13,7		6,6	19,5	1,9	3,5	14,9	10,1
pracovní praxe v ČR – bez souvislosti se studiem	9,1		11,6	7,1	9,5	6,3	5,6	10,6	4,3	7,6
pracovní praxe v zahraničí – bez souvislosti se studiem	6,8	3,6	4,2		2,2	3,1		5,9	1,1	3,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*Možnost volit více variant odpovědí, založeno na počtu odpovědí (celkem 751 odpovědí).

### 3.6 Opakování studijní dráhy a celková spokojenost se studiem na MU

Z výsledků další otázky je patrné, že největší věrnost stejnému oboru na stejné fakultě MU deklarují absolventi PrF a FI (podobně jako v loňském roce). V loňském roce by stejný obor na stejné fakultě studovalo 64,5 % respondentů, letos se jejich podíl zvýšil o 3,5 p. b. na **68,0 %**.

**Graf 30: Pokud byste mohl(a) znovu opakovat volbu své vzdělávací dráhy, zvolil(a) byste pro své studium: (n = 609)**

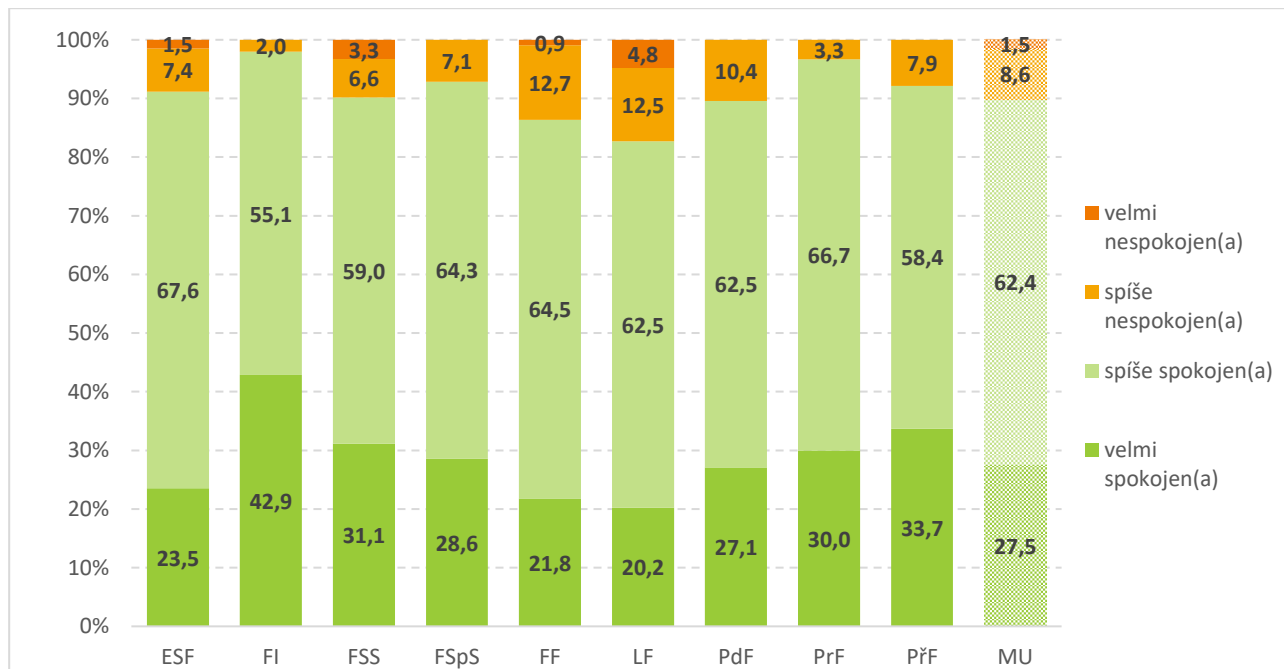


**Tabulka 57: Pokud byste mohl(a) znovu opakovat volbu své vzdělávací dráhy, zvolil(a) byste pro své studium: (v %)**

Fakulta n =	ESF 69	FI 50	FSS 63	FSpS 14	FF 108	LF 104	PdF 48	PrF 59	PŘF 94	MU 609
stejný obor na stejné fakultě MU, který jsem vystudoval(a)	65,2	84,0	55,6	71,4	63,0	64,4	62,5	88,1	69,1	68,0
jiný obor na stejné fakultě MU, kterou jsem vystudoval(a)	13,0	8,0	11,1	14,3	10,2	4,8	14,6		10,6	9,0
jinou fakultu v rámci MU	14,5		15,9	7,1	13,9	2,9	4,2	6,8	5,3	8,2
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	2,9	6,0	9,5		6,5	9,6	6,3	1,7	2,1	5,6
stejný obor na jiné VŠ	2,9	2,0	4,8		3,7	10,6	6,3		2,1	4,3
jiný obor na jiné VŠ	1,4		3,2		0,9	5,8	4,2	3,4	10,6	3,9
jiný způsob dalšího vzdělávání, než je vysoká škola (různé kvalifikační kurzy, vyšší odborná škola, jazyková škola apod.)				7,1	0,9	1,9				0,7
po absolvování střední školy bych odešel(odešla) přímo do praxe					0,9		2,1			0,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Celkovou spokojenost s tím, co jednotlivé fakulty daly svým absolventům do života, sledovala další z otázek. Všeobecně převládá spokojenost, součet kladných hodnot dává **89,9 %**; meziroční srovnání by – vzhledem ke změně variant odpovídí – nebylo zcela korektní.

**Graf 31: Jak jste v současné době celkově spokojen(a) s tím, co Vám Vaše fakulta (Masarykova univerzita) během vysokoškolského studia „do života“ poskytla? (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 603)**



**Tabulka 58: Jak jste v současné době celkově spokojen(a) s tím, co Vám Vaše fakulta (Masarykova univerzita) během vysokoškolského studia „do života“ poskytla? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	70	50	63	14	110	107	49	60	94	617
velmi spokojen(a)	22,9	42,0	30,2	28,6	21,8	19,6	26,5	30,0	31,9	26,9
spíše spokojen(a)	65,7	54,0	57,1	64,3	64,5	60,7	61,2	66,7	55,3	60,9
spíše nespokojen(a)	7,1	2,0	6,3	7,1	12,7	12,1	10,2	3,3	7,4	8,4
velmi nespokojen(a)	1,4	0,0	3,2	0,0	0,9	4,7	0,0	0,0	0,0	1,5
nevím	2,9	2,0	3,2	0,0	0,0	2,8	2,0	0,0	5,3	2,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Následuje tabulka standardizovaných hodnot podle Z-score – shora dolů od relativně nejvíce spokojených (FI, PrF a PŘF) po relativně méně spokojené absolventy (FF a LF). Negativní varianty odpovědí za MU dávají dohromady jen **10,1 %** a – i u posledního v řadě (LF) – **vysoce převažují kladné varianty odpovědí nad zápornými.**

**Tabulka 59: Pořadí fakult MU podle spokojenosti absolventů s tím, co jim škola poskytla (Z-score)**

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
FI	-0,40	49
PrF	-0,17	60
PřF	-0,16	89
FSpS	-0,09	14
FSS	-0,03	61
PdF	-0,01	48
ESF	0,04	68
FF	0,14	110
LF	0,28	104

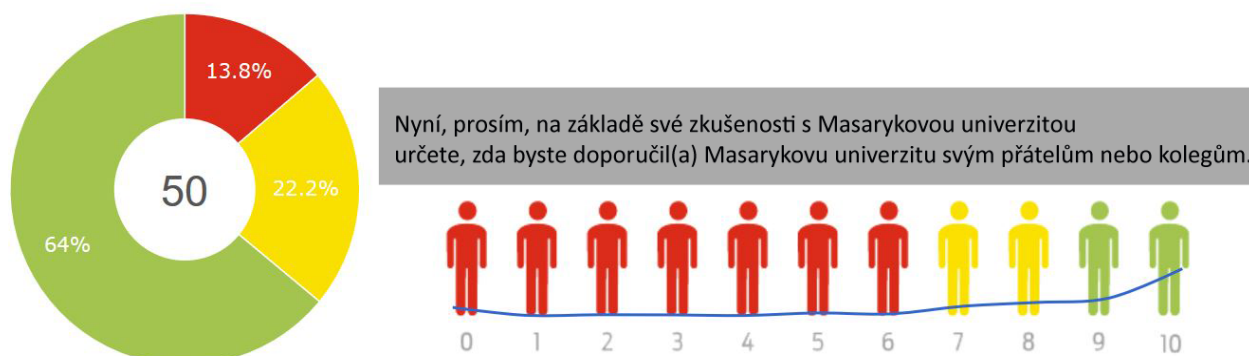
Pokud absolventi odpovídali, že nebyli spokojeni s tím, co jim MU dala do života, následně ještě v textových odpovědích upřesňovali hlavní příčiny nespokojenosti.

V letošním roce byla nově zařazena následující otázka: *Nyní, prosím, na základě své zkušenosti s Masarykovou univerzitou určete, zda byste doporučil(a) Masarykovou univerzitu svým přátelům nebo kolegům.* Použitá škála měření: 0 = určitě nedoporučil, 10 = určitě doporučil.

Takto formulovaná otázka se používá pro měření tzv. zákaznické spokojenosti nebo loajality. Vlastní hodnoty tzv. Net Promoter Score<sup>7</sup> (zkráceně NPS) se vypočítají tak, že procentuální podíl těch, kteří odpověděli 0 až 6 (neloajální) se odečte od procenta těch, kteří odpověděli 9 nebo 10 (loajální klienti). Výsledný rozdíl je NPS.

Hodnoty NPS nižší než nula se obvykle vykládají jako příznak potíží s loajalitou, naopak hodnoty větší než +50 jsou považovány za výborné, hodnota NPS za MU dává **50,2 %**.

**Graf 32: MU podle Net Promoter Score (n = 625)**

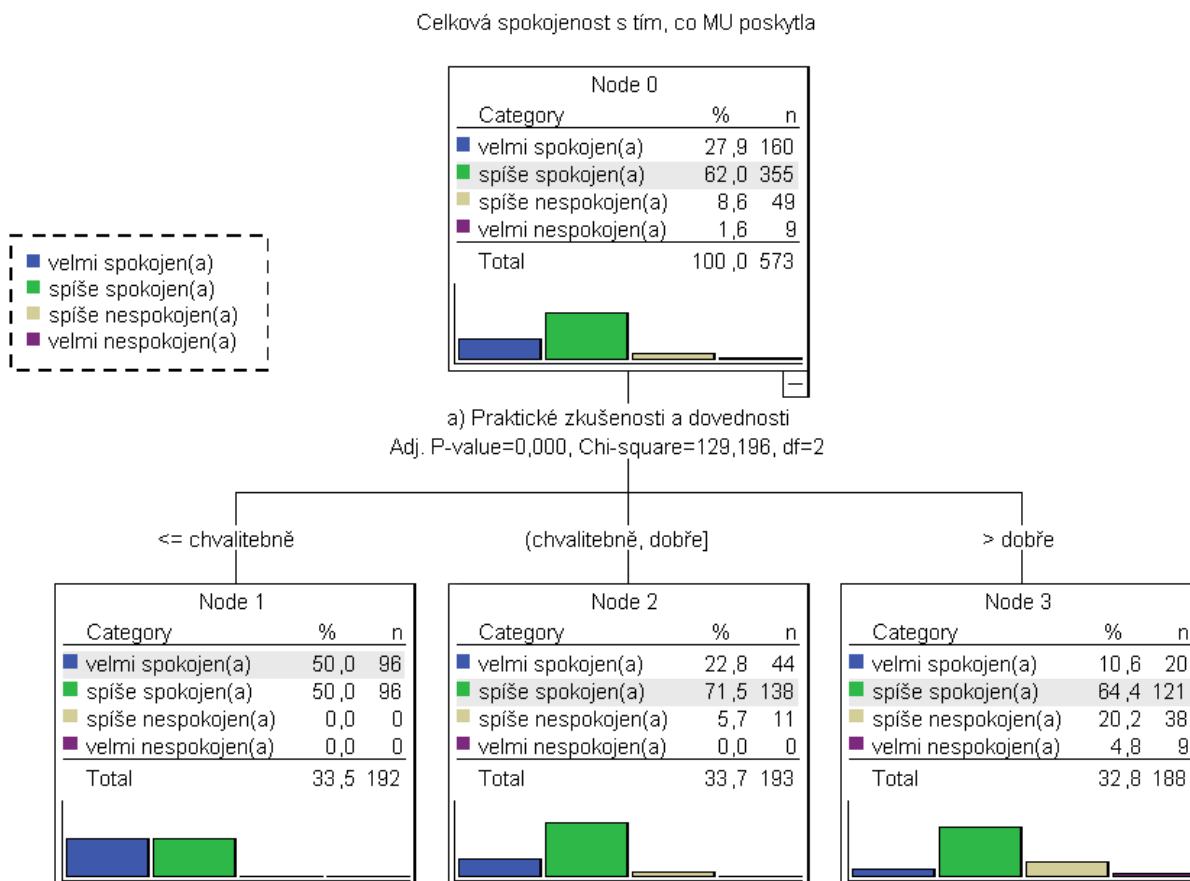


<sup>7</sup> Viz [https://cs.wikipedia.org/wiki/Net\\_Promoter\\_Score](https://cs.wikipedia.org/wiki/Net_Promoter_Score).



Pokud bychom sledovali vztah **celkové spokojenosti s MU** s patnácti hodnocenými kompetencemi, pak zjišťujeme, že **spokojenější jsou absolventi, kteří současně příznivěji hodnotí i to, jak je MU vybavila odbornými praktickými zkušenostmi a dovednostmi**, viz následující grafiku. Vidíme, že v celé skupině bylo 28 % velmi spokojených absolventů (horní box). Ve skupině, která ocenila nabyté praktické zkušenosti a dovednosti nejlépe (box vlevo dole), byl podíl velmi spokojených 50 %. A naopak ti, kteří tento faktor hodnotili nejhůře (box vpravo, označený „>dobře“) je podíl velmi spokojených jen 11 %.

**Graf 33: Vztah mezi tím, jak respondenti vnímají, že je MU vybavila odbornými praktickými zkušenostmi a dovednostmi a celkovou spokojeností respondentů s MU**



#### 4. Sociodemografické charakteristiky souboru respondentů

Tabulka 60: Pohlaví (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
	70	53	64	14	112	108	50	60	94	625
muž	28,6	81,1	28,1	57,1	14,3	26,9	16,0	50,0	33,0	32,5
žena	71,4	18,9	71,9	42,9	85,7	73,1	84,0	50,0	67,0	67,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 61: Věk (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
	70	53	64	14	112	108	50	60	94	625
22	1,4	5,7			0,9	0,9				1,0
23	24,3	32,1	18,8	14,3	13,4	15,7	18,0	43,3	42,6	24,8
24	44,3	30,2	34,4	14,3	32,1	39,8	42,0	31,7	42,6	36,8
25	25,7	22,6	29,7	28,6	29,5	33,3	18,0	10,0	8,5	23,2
26	2,9	5,7	14,1	35,7	15,2	5,6	10,0	5,0	5,3	8,8
27	1,4	1,9	3,1	7,1	3,6	1,9	8,0	5,0		2,9
28					3,6	1,9	4,0			1,3
29		1,9			1,8	0,9		5,0	1,1	1,3
30 let a více	1,4	5,7			0,9	0,9				1,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 62: Státní občanství (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
	70	53	64	14	112	108	50	60	94	625
ČR	72,9	49,1	89,1	78,6	84,8	70,4	100	96,7	86,2	80,8
SR	27,1	50,9	10,9	21,4	15,2	29,6		3,3	13,8	19,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Tabulka 63: Trvalé bydliště při zahájení studia na MU (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	67	48	62	14	104	99	48	58	88	588
Slovensko	28,4	54,2	9,7	21,4	16,3	30,3		3,4	13,6	19,6
Jihomoravský kraj (nikoli Brno)	19	4	13	7	13	14	25	12	22	15,1
Brno	11,9	16,7	9,7	14,3	14,4	10,1	12,5	8,6	10,2	11,7
Moravskoslezský kraj	7,5	6,3	19,4		2,9	12,1	12,5	24,1	13,6	11,4
Zlínský kraj	7,5	6,3	9,7	14,3	8,7	13,1	16,7	10,3	12,5	10,7
Kraj Vysočina	4,5	2,1	8,1		17,3	8,1	10,4	8,6	10,2	9,2
Olomoucký kraj	9,0	6,3	4,8	14,3	4,8	5,1	2,1	6,9	3,4	5,4
Pardubický kraj	6,0	4,2	3,2	21,4	3,8	3,0	2,1	3,4	3,4	4,1
Královéhradecký kraj	3,0		1,6		9,6		6,3	1,7	3,4	3,4
Jihočeský kraj	1,5		4,8		3,8	2,0		3,4	3,4	2,6
Liberecký kraj			3,2		1,9	1,0	2,1	3,4	2,3	1,7
Středočeský kraj	1,5		1,6	7,1	1,0		6,3	5,2		1,7
Praha			4,8			1,0		3,4		1,0
Plzeňský kraj			3,2		1,9		2,1	1,7		1,0
Ústecký kraj			3,2		1,0			1,7	1,1	0,9
Karlovarský kraj							2,1	1,7	1,1	0,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Tabulka 64: Jaký typ studijního programu jste právě absolvoval(a)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	70	52	64	14	108	106	48	60	91	613
dlouhý magisterský studijní program	10,0		3,1		19,4	82,1	27,1	98,3	1,1	31,0
navazující magisterský studijní program	90,0	100	96,9	100	80,6	17,9	72,9	1,7	98,9	69,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Tabulka 65: Na které vysoké škole jste získal(a) svůj bakalářský titul, který předcházel tomuto Vašemu navazujícímu magisterskému studiu? (v %)**

Fakulta n =	ESF 63	FI 53	FSS 62	FSpS 14	FF 90	LF 19	PdF 36	PrF 1	PřF 93	MU 431
Masarykova univerzita	74,6	81,1	88,7	71,4	88,9	68,4	86,1	100	98,9	86,3
Vysoké učení technické v Brně	1,6	13,2								1,9
Mendelova univerzita v Brně	6,3	1,9		7,1			2,8			1,6
Univerzita Palackého v Olomouci		1,9	3,2		2,2	5,3	2,8			1,6
Univerzita Pardubice	1,6				1,1	10,5	2,8		1,1	1,4
Zahraniční VŠ – na Slovensku	4,8			7,1	1,1					1,2
Univerzita Karlova v Praze			1,6		4,4					1,2
Vysoká škola polytechnická Jihlava	7,9									1,2
Univerzita Hradec Králové			1,6	7,1	1,1					0,7
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích					1,1		2,8			0,5
Slezská univerzita v Opavě			1,6			5,3				0,5
Západočeská univerzita v Plzni						5,3	2,8			0,5
České vysoké učení technické v Praze		1,9								0,2
Ostravská univerzita v Ostravě			1,6							0,2
Soukr. vysoká škola ekonomická Znojmo	1,6									0,2
Technická univerzita v Liberci						5,3				0,2
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem			1,6							0,2
Univerzita obrany v Brně	1,6									0,2
Vysoká škola těl. vých. a sportu Palestra				7,1						0,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Tabulka 66: Přejel(a) byste si zůstat s univerzitou v kontaktu i po skončení studia? (v %)**

Fakulta n =	ESF 64	FI 47	FSS 62	FSpS 14	FF 101	LF 97	PdF 46	PrF 56	PřF 80	MU 567
ano	81,3	89,4	93,5	85,7	83,2	80,4	82,6	91,1	90,0	85,9
ne	18,8	10,6	6,5	14,3	16,8	19,6	17,4	8,9	10,0	14,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Tabulka 67: Jaká forma kontaktu s MU by Vám nejvíce vyhovovala? (v %)**

Fakulta n =	ESF 106	FI 79	FSS 134	FSpS 31	FF 185	LF 146	PdF 81	PrF 128	PřF 129	MU 1 019*
chci udržovat kontakt prostřednictvím pravidelné elektronické komunikace (newsletter, web, absolventská síť a sociální sítě)	38,7	38,0	36,6	22,6	30,8	36,3	28,4	34,4	38,0	34,6
chci využívat možnosti dalšího vzdělávání na MU	10,4	13,9	16,4	19,4	22,2	17,8	24,7	21,9	22,5	19,0
uvítal(a) bych příležitost pravidelného setkávání na akcích společenského i odborného charakteru	22,6	15,2	17,9	22,6	12,4	20,5	14,8	18,0	17,8	17,5
plánuji využívat univerzitních benefitů navázaných na Kartu absolventa	20,8	13,9	14,9	19,4	20,5	12,3	19,8	14,8	11,6	16,2
rád(a) bych participoval(a) na vybraných aktivitách MU	7,5	19,0	14,2	16,1	14,1	13,0	12,3	10,9	10,1	12,7
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

**Tabulka 68: Pokud by Vám vyhovoval kontakt prostřednictvím elektronické komunikace, jaký druh informací byste jejím prostřednictvím rád(a) dostával(a)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	156	111	206	39	286	246	125	172	225	1 566*
pozvánky na akce, workshopy, konference, semináře, přednášky na vybrané fakultě	17,9	23,4	18,4	20,5	16,8	25,2	20,0	20,3	20,4	20,2
informace o dění na vybrané fakultě	21,8	20,7	18,9	17,9	11,5	16,3	14,4	25,6	18,7	17,9
informace týkající se vybraného studijního programu (vývoj, aktuální trendy, významní absolventi a jiné osobnosti)	12,8	16,2	16,5	15,4	20,6	20,3	16,8	14,0	17,8	17,4
nabídky dalšího vzdělávání (nabídky kurzů CŽV a komerčních workshopů)	10,9	12,6	13,6	20,5	16,4	16,7	20,8	16,3	16,4	15,7
informace o dění na MU	17,9	14,4	15,5	7,7	12,2	8,9	7,2	10,5	10,7	11,9
informace a pozvánky z Kariérního centra MU	8,3	7,2	9,2	12,8	12,2	6,1	9,6	9,9	10,7	9,5
pozvánky na akce, workshopy, konference, semináře, přednášky na celé univerzitě	10,3	5,4	7,8	5,1	10,1	6,5	11,2	3,5	5,3	7,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

**Tabulka 69: Měl(a) byste zájem navázat užší spolupráci s MU v některé z níže nabízených oblastí? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	60	44	81	10	88	70	40	61	77	531*
nemám zájem o užší spolupráci s univerzitou	41,7	54,5	16,0		33,0	48,6	45,0	29,5	40,3	36,2
uvítal(a) bych možnost participovat na univerzitních projektech ...	20,0	15,9	25,9	70,0	23,9	15,7	22,5	26,2	28,6	23,7
chtěl(a) bych se zapojit do hodnocení kvality studijních programů za účelem zvýšení jejich kvality	18,3	13,6	21,0	20,0	20,5	14,3	10,0	23,0	16,9	17,9
chtěl(a) bych se stát ambasadorem/ambasadorkou vybraného oboru ..., předávat své know-how ze studia uchazečům o studium ...	11,7	11,4	22,2	10,0	19,3	15,7	17,5	14,8	10,4	15,6
chtěl(a) bych se angažovat v některém ze studentských spolků či Spolku absolventů a přátel MU	8,3	4,5	14,8		3,4	5,7	5,0	6,6	3,9	6,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

## 5. Vybraná data ze šetření z let 2000–2017

Z předchozích šetření jsme vybrali některé zajímavé a v čase srovnatelné údaje, které mohou zachytit určité tendence v oblasti aktuálního uplatnění absolventů MU a jejich retrospektivní hodnocení studia na MU. Zobrazené údaje jsou v %.

Všichni absolventi	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Podíl osob, které už mají zaměstnání v době kolem promoci (ví kam nastoupí + již pracují)	43,8	37,4	38,6	50,1	48,8	49,6	48,1	44,4	43,7	48,8	50,2	58,5	58,4	63,6	62,5
Podíl osob, které v budoucnu chtějí pracovat, ale zatím práci nemají	34,2	34,0	39,5	31,9	33,2	31,9	32,8	37,2	38,0	35,2	33,4	25,3	23,5	18,7	22,1
Podíl osob volících jinou možnost (doktorské studium, jiné studium, pobyt v zahraničí apod.)	22,0	28,6	21,9	18,0	18,0	18,6	19,0	18,5	18,4	16,0	16,4	16,2	18,1	17,7	15,5
Zaměstnaní absolventi (pracují nebo již vědí, kam nastoupí)	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Bylo pro Vás obtížné sehnat práci (velmi obtížné + poměrně obtížné)?	24,6	19,6	24,8	23,5	25,4	19,7	24,1	24,3	27,6	29,7	28,7	27,5	26,6	16,6	15,6
Budete pracovat v oboru, pro který jste se připravoval(a) (určitě ano + spíše ano)?	89,7	93,1	90,2	85,3	86,1	84,7	87,3	87,2	84,1	82,6	86,6	84,7	84,6	82,0	88,8
Je Vaše zaměstnání perspektivní (určitě ano + spíše ano)?	75,5	78,8	79,9	87,8	84,1	81,3	82,1	87,1	86,3	85,7	85,8	86,3	87,4	88,0	90,6
Podíl abs., kteří budou pracovat na místech vyžad. VŠ vzdělání vystudovaného zaměření	-	-	-	-	-	-	69,4	66,9	62,0	63,7	66,9	67,1	61,0	64,6	67,9
Nezaměstnaní absolventi (kteří v době ukončení studia ještě nemají místo)	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Zaměstnání jsem hledal(a), ale zatím nesehnal(a)	55,1	47,0	46,8	50,4	40,6	47,2	53,2	57,2	60,6	64,8	66,7	73,3	60,8	66,0	49,2
Jak intenzivně jste hledal(a) zaměstnání (velice intenzivně + spíše intenzivně)?	46,8	43,2	25,2	52,8	43,1	34,9	48,7	48,7	48,1	53,1	50,8	60,7	62,2	60,6	51,5
Budete hledat práci v oboru (určitě ano + spíše ano)?	89,9	89,4	90,8	82,5	82,2	84,7	78,4	88,4	84,9	88,4	84,9	86,9	86,7	84,7	87,4
Šance na získání místa jsou (velmi vysoké + spíše vysoké)	26,3	31,5	32,9	37,7	36,6	37,9	29,3	33,2	32,5	26,5	26,5	25,4	29,0	37,0	<b>68,1<sup>8</sup></b>
Hrozí Vám nezaměstnanost (určitě ano + spíše ano)?	30,7	20,1	27,7	15,1	15,0	10,7	21,9	28,9	26,5	34,8	34,5	30,6	24,9	20,9	11,9
Hodnocení studia – všichni absolventi	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Studium bylo „orientováno až příliš teoreticky“	76,3	76,5	76,5	71,2	74,0	71,8	65,4	65,1	66,3	67,5	64,2	64,2	65,9	66,0	61,6
Z hlediska vynaloženého úsilí bylo studium (velice náročné + poměrně náročné)	50,5	49,8	45,1	50,3	54,2	51,6	52,0	55,4	54,4	55,9	59,9	54,7	56,4	58,4	<b>76,7<sup>9</sup></b>
Jak jste spokojen s tím, co Vám MU dala do života (velmi spokojen(a) + spíše spokojen(a))?	59,9	55,1	56,2	66,4	67,6	65,6	67,9	71,0	73,4	72,6	72,7	68,4	70,3	71,3	<b>89,9<sup>10</sup></b>
Přivydělávali si studenti vlastní práci během studia (pracoval(a) pravidelně + poměrně často)? <sup>11</sup>	53,5	52,6	61,2	44,2	57,1	59,3	56,2	57,7	55,9	54,0	55,1	54,2	58,7	59,8	59,0

<sup>8</sup> V roce 2017 byla vyřazena varianta „něco mezi“, údaje tak nejsou s rokem 2016 a dřívějšími plně srovnatelné.

<sup>9</sup> V roce 2017 byla vyřazena varianta „něco mezi“, údaje tak nejsou s rokem 2016 a dřívějšími plně srovnatelné.

<sup>10</sup> V roce 2017 byla vyřazena varianta „něco mezi“, údaje tak nejsou s rokem 2016 a dřívějšími plně srovnatelné.

<sup>11</sup> Od roku 2006 včetně se jedná o **podíl pracujících pravidelně + poměrně často v 5. ročníku**, předchozí údaje byly zjišťovány částečně odlišně.

## 6. Vybrané statistiky z let 2007–2017 jako standardizovaná pořadí fakult podle Z-score\*

\*FSpS není v tabulkách zařazena pro malý počet odpovědí i nízkou míru vyplnění dotazníků.

	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
<b>Teoretičnost studia</b>	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score
<b>Vysoká ↑</b>	ESF	0,2	ESF	0,3	LF	0,2	LF	0,3	ESF	0,2	LF	0,29	LF	0,43	LF	0,39	LF	0,30	LF	0,31	LF	0,43
	PrF	0,1	LF	0,2	PrF	0,1	FSS	0,1	LF	0,1	ESF	0,12	ESF	0,32	ESF	0,20	ESF	0,30	FSS	0,19	ESF	0,21
	FF	0,1	PrF	0,1	FF	0,1	FF	0,1	FF	0,1	FF	0,09	FSS	0,13	PdF	0,11	PdF	0,03	PdF	0,17	FSS	0,12
	LF	0,1	FF	0,1	ESF	0,1	PrF	0	FSS	0	PdF	0,07	FF	-0,05	FF	0,06	FSS	-0,03	FF	0,04	FF	0,07
	FSS	0,0	PdF	0	PdF	0,1	PdF	0	PrF	0	FSS	-0,05	PdF	-0,07	FSS	0,01	FF	-0,04	ESF	-0,04	PrF	-0,07
	PdF	-0,1	FSS	-0,2	FSS	0	ESF	0	PrF	-0,1	PrF	-0,07	PrF	-0,11	PrF	-0,12	PrF	-0,09	PrF	-0,15	PdF	-0,18
	PrF	-0,2	PrF	-0,3	PrF	-0,2	PrF	-0,1	PdF	-0,1	PrF	-0,11	PrF	-0,27	PrF	-0,21	PrF	-0,26	PrF	-0,21	PrF	-0,32
<b>Nízká ↓</b>	FI	-0,6	FI	-0,6	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,7	FI	-0,44	FI	-0,31	FI	-0,61	FI	-0,30	FI	-0,25	FI	-0,59
<b>Náročnost studia</b>	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score
<b>Náročné ↑</b>	LF	-0,4	LF	-0,8	LF	-0,6	LF	-0,8	LF	-0,8	LF	-0,82	LF	-0,82	LF	-0,92	LF	-0,87	LF	-0,73	LF	-0,74
	PrF	-0,2	PrF	-0,1	FI	-0,2	FI	-0,2	FSS	-0,2	PrF	-0,13	PrF	-0,11	PrF	-0,05	PrF	-0,19	FSS	-0,13	FSS	-0,11
	ESF	-0,1	ESF	-0,1	PrF	-0,2	ESF	-0,1	PrF	-0,1	FSS	-0,11	FSS	0,03	FSS	-0,05	ESF	0,01	FI	-0,03	PrF	0,05
	PrF	-0,1	FSS	0	FSS	-0,1	PrF	-0,1	ESF	0,0	ESF	0,09	FI	0,07	ESF	0,01	FSS	0,01	PrF	0,00	PdF	0,14
	FSS	0,0	PrF	0,1	ESF	0	PrF	0,1	FI	0,0	FI	0,13	PdF	0,14	FI	0,17	PdF	0,06	PdF	0,05	ESF	0,16
	FF	0,1	FI	0,2	PrF	0,2	FSS	0,2	PdF	0,2	PdF	0,21	PrF	0,17	PrF	0,19	PrF	0,14	PrF	0,18	PrF	0,17
	FI	0,1	FF	0,2	FF	0,3	PdF	0,2	PrF	0,3	FF	0,25	FF	0,18	PdF	0,20	FI	0,24	ESF	0,25	FI	0,22
<b>Nenáročné ↓</b>	PdF	0,2	PdF	0,3	PdF	0,3	FF	0,5	FF	0,4	PrF	0,27	ESF	0,18	FF	0,32	FF	0,33	FF	0,33	FF	0,30
<b>Celková spokojenost</b>	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score
<b>Více spokojení ↑</b>	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,5	FI	-0,4	PrF	-0,40	PrF	-0,40	PrF	-0,37	FI	-0,26	PrF	-0,43	FI	-0,40
	FSS	-0,3	FSS	-0,4	PrF	-0,3	PrF	-0,3	PrF	-0,2	FI	-0,27	FI	-0,22	FI	-0,22	PrF	-0,26	PrF	-0,29	PrF	-0,17
	PrF	-0,2	PrF	-0,2	FSS	-0,2	ESF	-0,2	FSS	-0,1	FSS	-0,08	FSS	-0,12	PrF	-0,14	PrF	-0,21	FI	-0,29	PrF	-0,16
	ESF	0,0	PrF	-0,2	ESF	-0,2	PrF	0	PrF	0,0	PrF	-0,02	FF	-0,05	FSS	-0,11	FSS	-0,07	FSS	0,07	FSS	-0,03
	PrF	0,0	LF	-0,1	PrF	-0,1	FSS	0,1	ESF	0,1	ESF	0,07	PrF	0,14	ESF	0,02	FF	0,09	FF	0,08	PdF	-0,01
	LF	0,1	ESF	0,1	LF	0,2	FF	0,1	LF	0,1	PdF	0,15	PdF	0,17	FF	0,21	ESF	0,09	ESF	0,12	ESF	0,04
	PdF	0,1	FF	0,1	FF	0,2	LF	0,3	PdF	0,2	FF	0,19	ESF	0,17	PdF	0,29	PdF	0,33	LF	0,30	FF	0,14
<b>Méně spokojení ↓</b>	FF	0,2	PdF	0,4	PdF	0,4	PdF	0,3	FF	0,2	LF	0,24	LF	0,25	LF	0,35	LF	0,44	PdF	0,51	LF	0,28

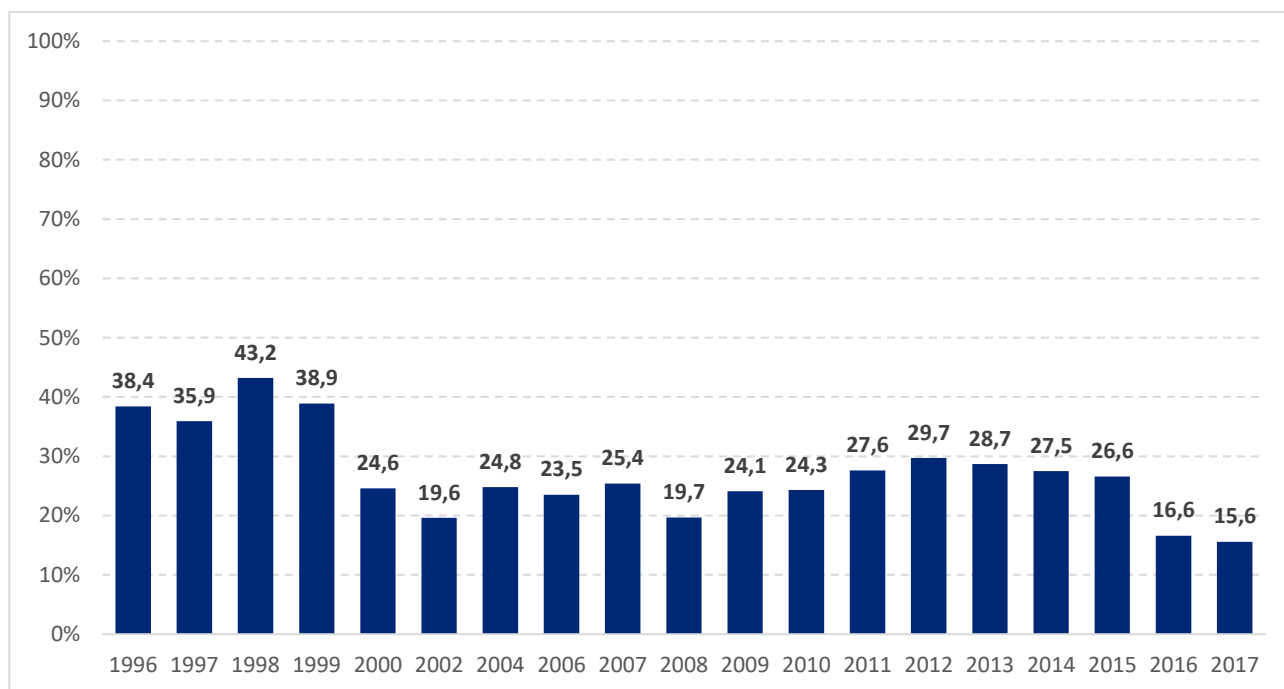
## Grafy s retrospektivními údaji 1996–2017

Grafy s retrospektivními údaji jsou založeny na následujících počtech respondentů. Kde není explicitně uvedeno jinak, jsou odpovědi prezentovány za všechny absolventy-respondenty průzkumu.

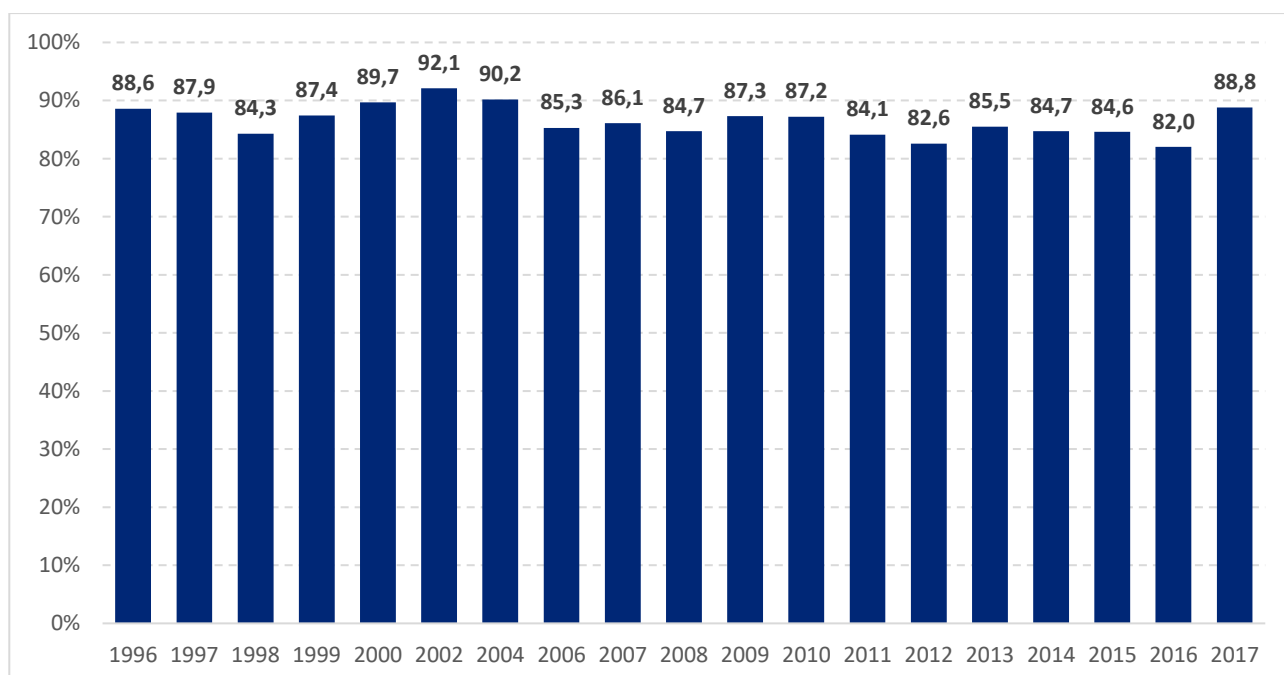
Tabulka 70: Počty respondentů průzkumu v jednotlivých letech

Rok	1999	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
n	708	666	1 488	822	789	1 122	1 081	1 123	1 120	1 150	1 294	1 389	1 035	939	853	625

Graf 34: Bylo pro Vás obtížné sehnat práci? (*velmi obtížné + poměrně obtížné*)

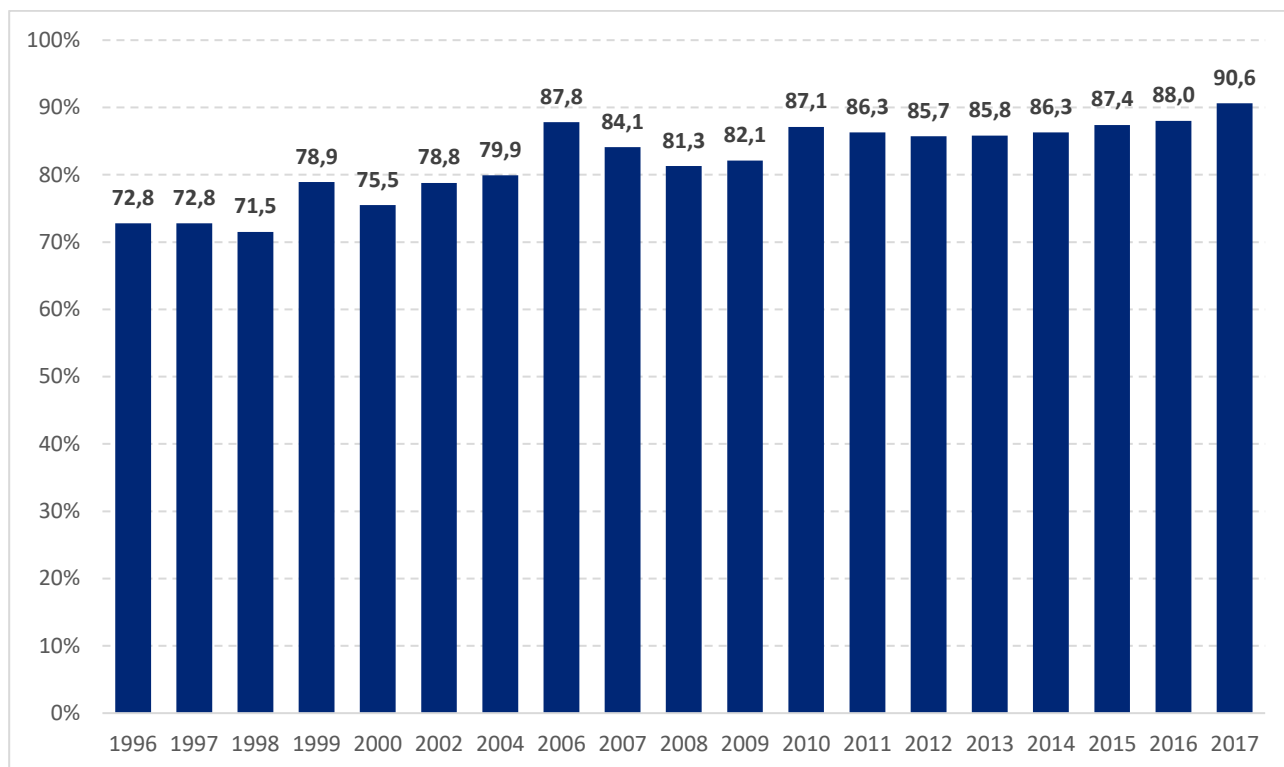


Graf 35: Budete pracovat v oboru, pro který jste se připravoval(a)? (zaměstnaní absolventi; *určitě ano + spíše ano*)

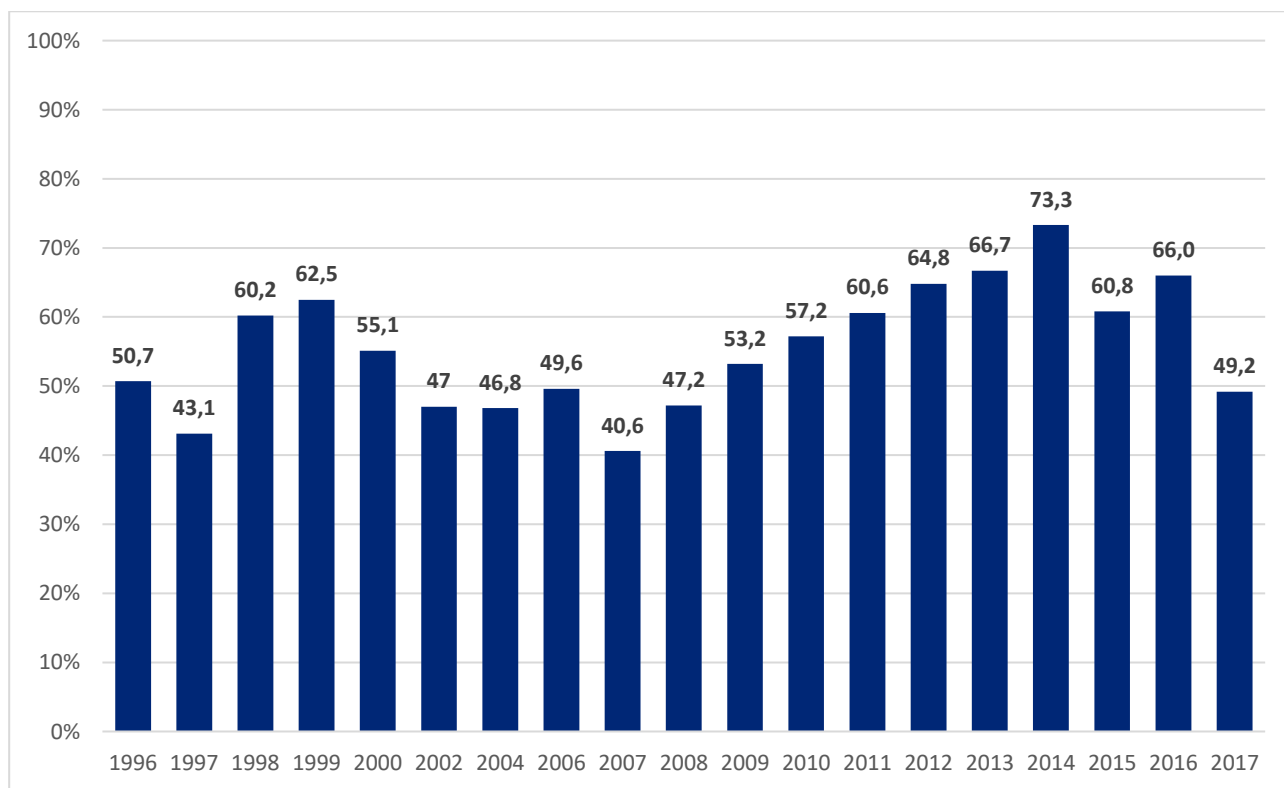




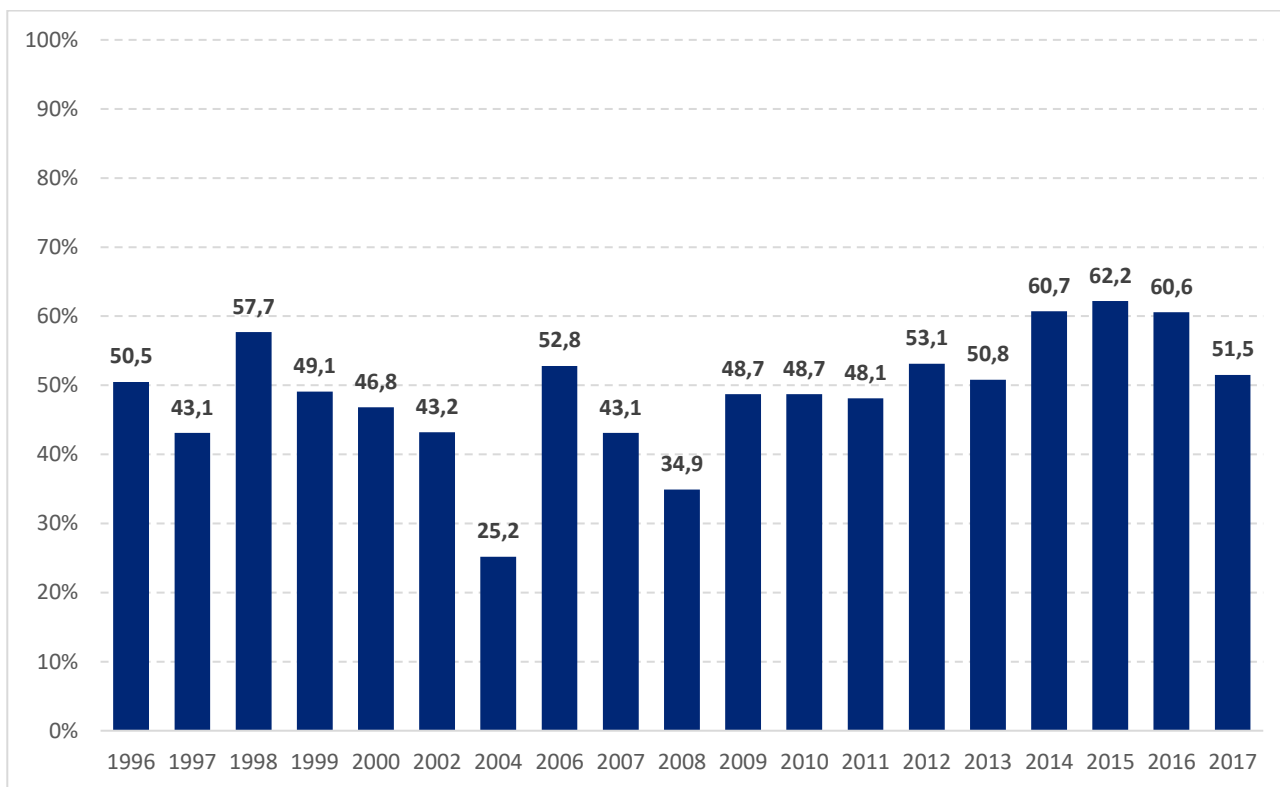
**Graf 36: Je Vaše zaměstnání perspektivní? (zaměstnaní absolventi; určité ano + spíše ano)**



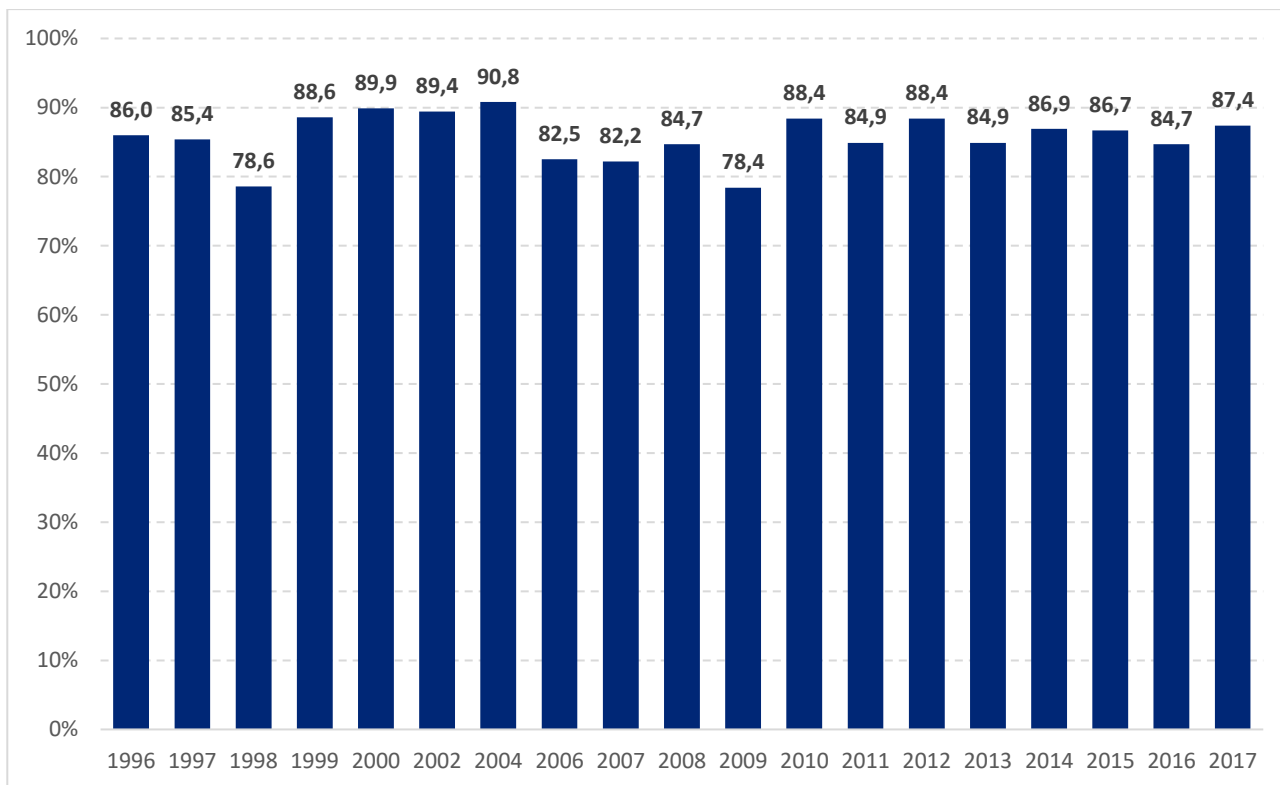
**Graf 37: Zaměstnání jsem hledal(a), ale zatím nesehnal(a) (dosud nezaměstnaní absolventi)**



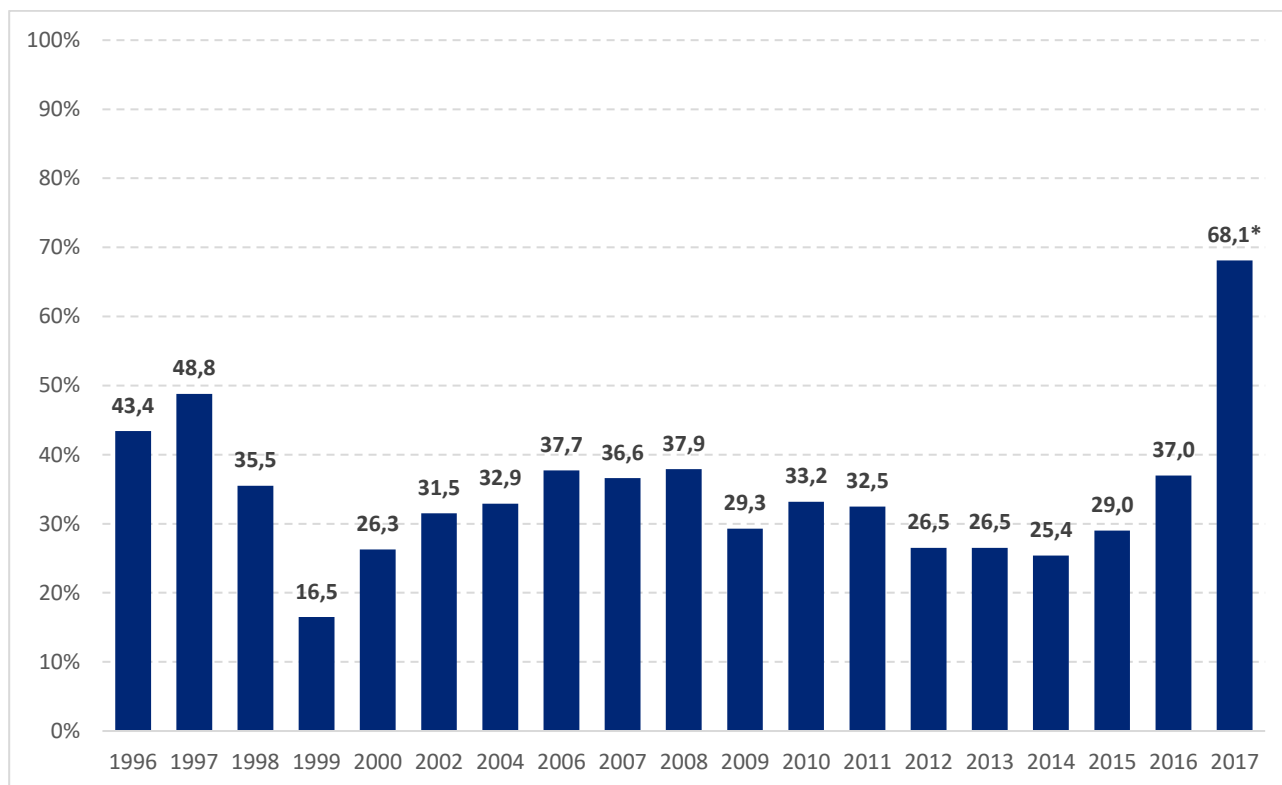
**Graf 38: Jak intenzivně jste hledal(a) zaměstnání? (dosud nezaměstnaní absolventi; *velice intenzivně + spíše intenzivně*)**



**Graf 39: Budete hledat práci v oboru? (dosud nezaměstnaní absolventi; *určitě ano + spíše ano*)**

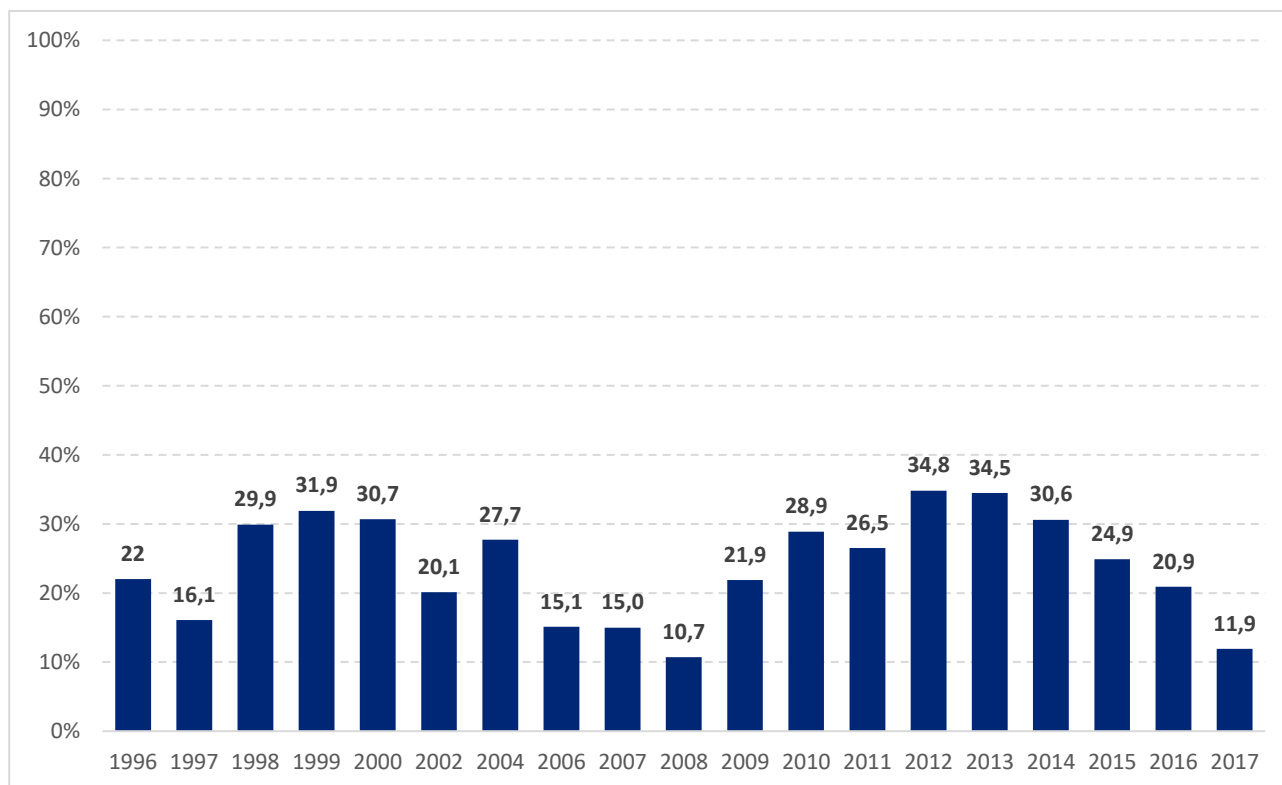


**Graf 40: Šance na získání místa jsou... (dosud nezaměstnaní absolventi; velmi vysoké + spíše vysoké)**

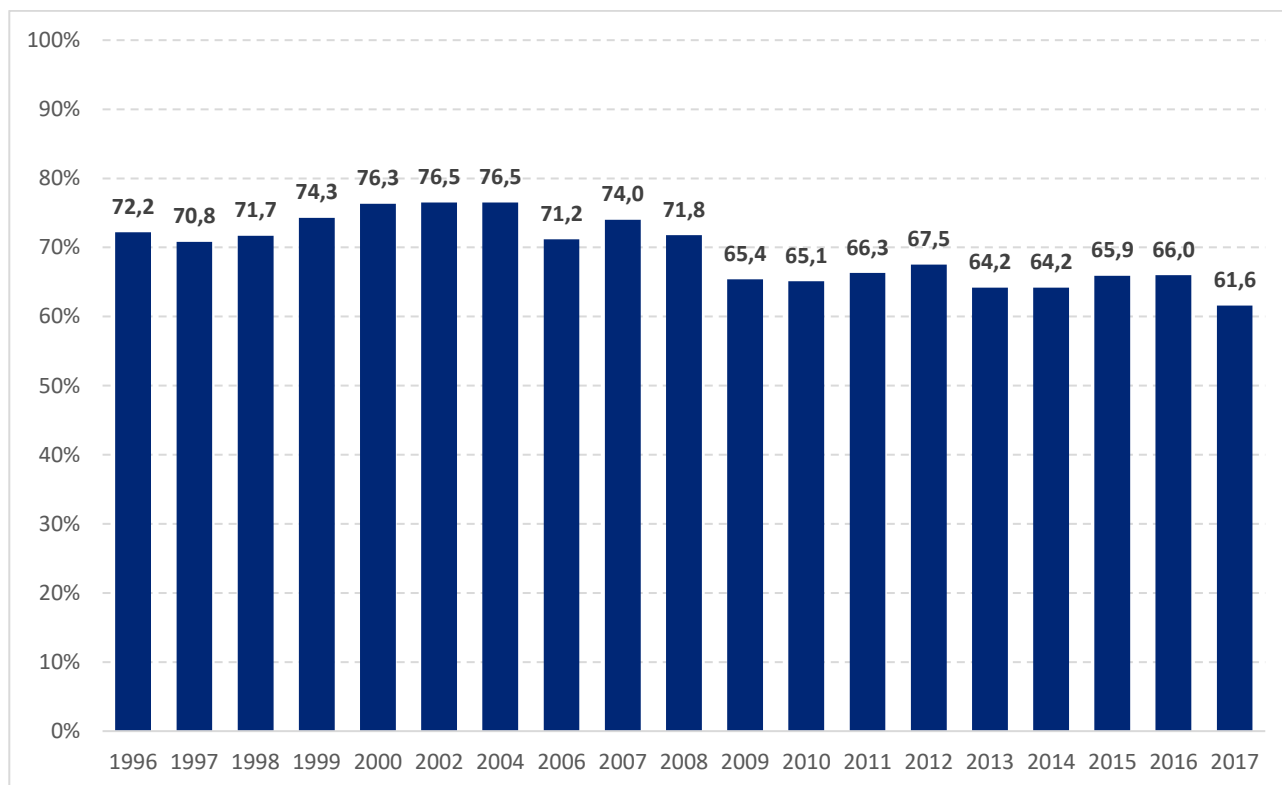


\*V roce 2017 byla vyřazena varianta „něco mezi“, údaje tak nejsou s rokem 2016 a dřívějšími plně srovnatelné.

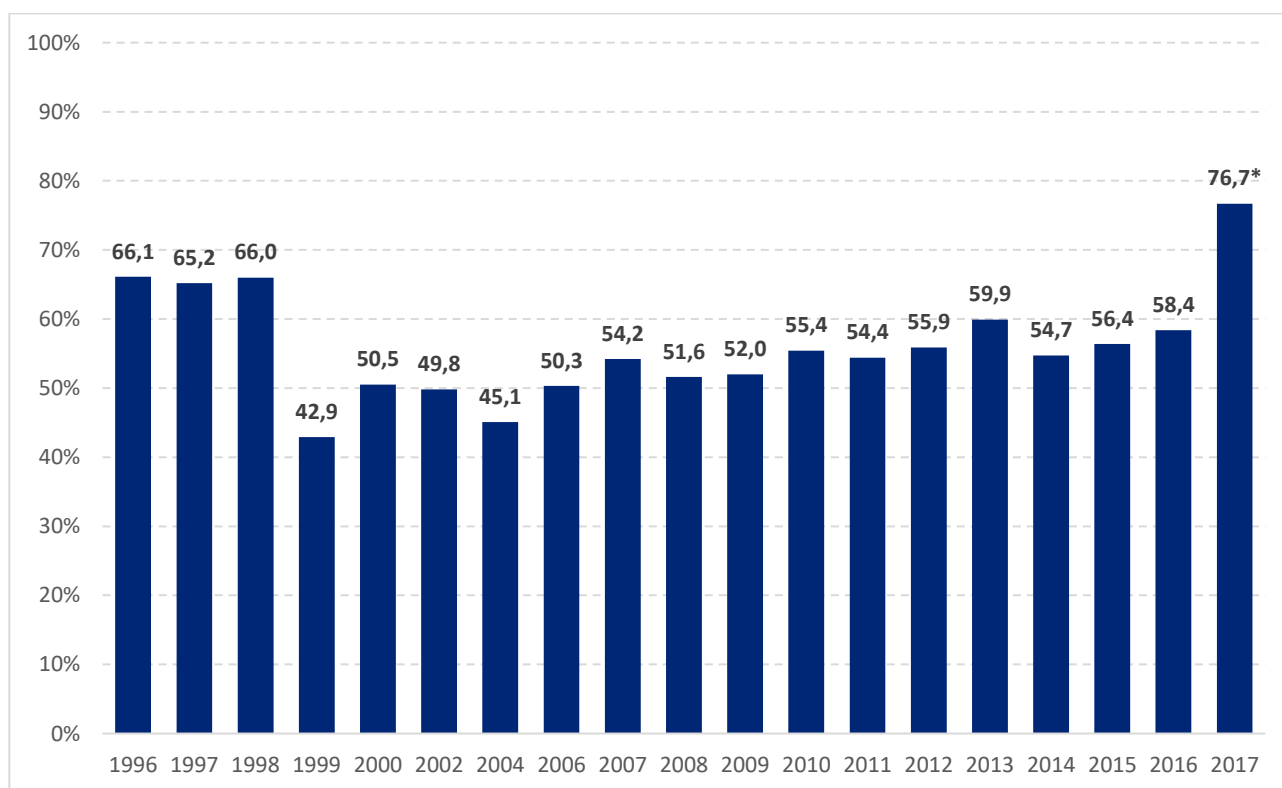
**Graf 41: Hrozí Vám nezaměstnanost? (dosud nezaměstnaní absolventi; určitě ano + spíše ano)**



**Graf 42: Studium bylo z hlediska dalších potřeb pro pracovní uplatnění... (orientováno až příliš teoreticky)**

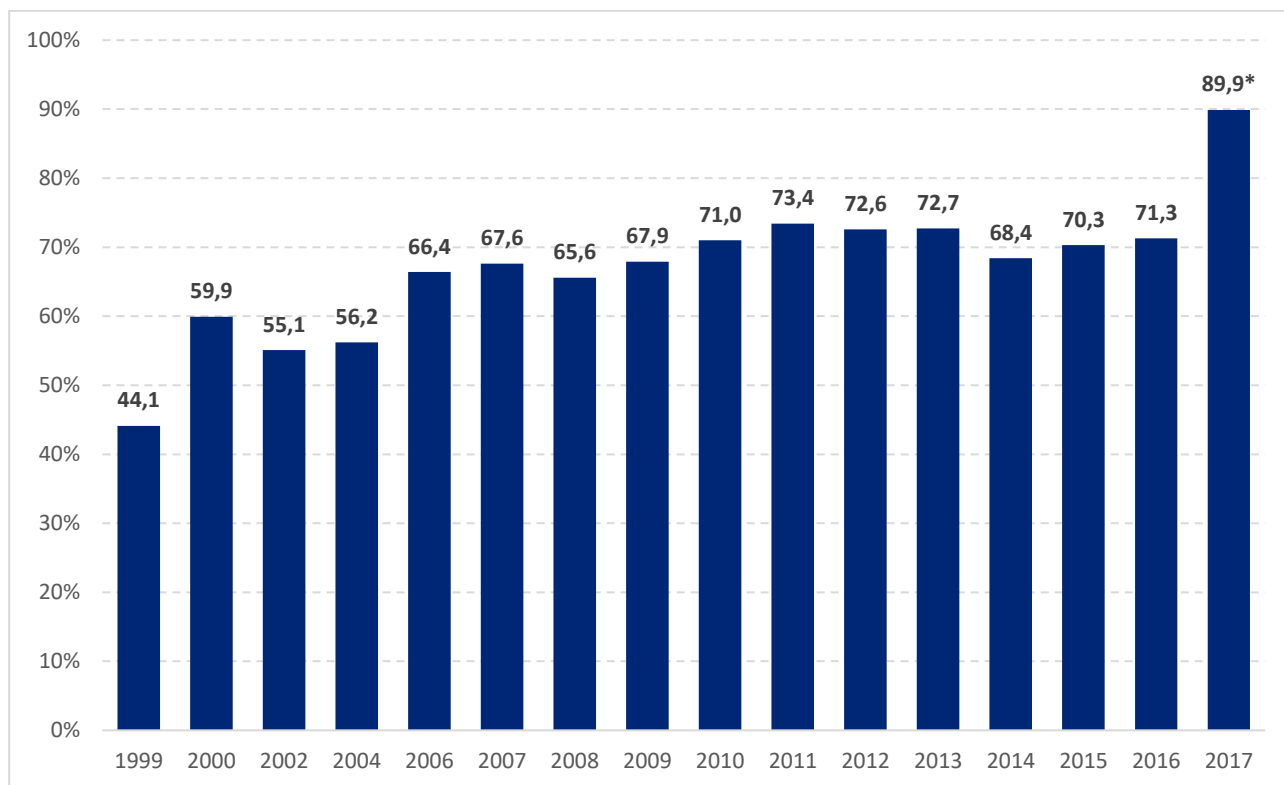


**Graf 43: Z hlediska vynaloženého úsilí bylo studium na MU... (velice náročné + poměrně náročné)**



\*V roce 2017 byla vyřazena varianta „něco mezi“, údaje tak nejsou s rokem 2016 a dřívějšími plně srovnatelné.

**Graf 44: Jak jste celkově spokojen(a) s tím co Vám MU dala „do života“? (velmi spokojen + spíše spokojen)**



\*V roce 2017 byla vyřazena varianta „něco mezi“, údaje tak nejsou s rokem 2016 a dřívějšími plně srovnatelné.

## 7. Závěr

V pořadí již dvacátý první průzkum **Ukončení studia na Masarykově univerzitě – Ohlédnutí a perspektiva 2017** proběhl rutinním způsobem, struktura dotazníku doznala mírných změn spočívajících zejména v redukci některých – obtížněji využitelných – otázek. Letošní účast absolventů dosáhla podprůměrné úrovně, výzkumu se aktivně zúčastnilo celkem **30,6 %** ze všech oslovených českých a slovenských absolventů prezenčního magisterského a prezenčního magisterského navazujícího studia; to představuje pokles v návratnosti o 8,2 p. b. oproti průzkumu v roce 2016 (38,8 %).

Hrubou optikou nahlíženo je možné konstatovat řadu pozitivních trendů daných zejména zlepšujícím se stavem trhu práce a velmi nízkou mírou nezaměstnanosti v ČR v roce 2017. Z hlediska zpětného hodnocení studia na MU jsou viditelné drobné, pozitivní změny prakticky u většiny měřených proměnných (viz např. část Vybraná data ze šetření z let 2000–2017). Vybrané výsledky jsou následující:

### V oblasti pracovních aktivit:

- téměř dvě třetiny absolventů (62,5 %) v období šetření již pracují nebo ví, kam nastoupí; to je zhruba stejný podíl jako v roce 2016 (63,6 %);
- 44,7 % z absolventů, kteří už aktuálně pracují nebo vědí, kam nastoupí, pokračuje v zaměstnání, které získali již během studia; v pátém ročníku pracuje poměrně často a pravidelně 59 % studentů a tento podíl je i dlouhodobě stálý;
- podíl absolventů, kteří hodnotili proces hledání práce jako velmi a poměrně obtížný, v meziročním srovnání klesl o 1 p. b. – na 15,6 % (2016 = 16,6 %, 2015 = 26,6 %, 2014 = 27,5 %, 2013 = 28,7 %, 2012 = 29,7 %), celkově bylo možné pozorovat růst hodnot této proměnné od roku 2009 do roku 2012, což koresponduje s nástupem a průběhem hospodářské krize;
- podíl absolventů, kteří budou pracovat ve vystudovaném oboru, se meziročně zvýšil o 6,8 p. b. na hodnotu 88,8 %, což je mírně nad průměrem posledních patnácti měření (86,5 %);
- celkem 90,6 % absolventů, kteří už aktuálně pracují nebo vědí, kam nastoupí, hodnotí aktuální zaměstnání jako perspektivní, což představuje nejvyšší hodnotu za celou dobu realizace toho šetření;
- nezaměstnanosti se obává jen 11,9 % z dosud nepracujících absolventů, tento podíl je nejnižší od roku 2000;
- nástupní platy dosáhly 28 076 Kč, tedy zhruba stejné hodnoty jako v loňském roce (28 358 Kč).

### V oblasti hodnocení studia na MU:

- míra spokojenosti absolventů s tím, co jim univerzita dala do života, není meziročně srovnatelná, jelikož byla modifikována škála měření; je však možné konstatovat, že podíl velmi spokojených je 27,5 % a spíše spokojených 62,4 %, což je téměř 90 % celkem;
- hodnota Net Promoter Score za celou MU dává 50,2 %, hodnoty nad 50 % jsou obecně považovány za výborné;
- při hodnocení patnácti kompetencí, kterými MU vybavila absolventy, došlo u všech ke zlepšení v rozmezí 0,02–0,17 známky (škála 1–5);
- podíl studentů, kteří hodnotí studium na MU jako příliš teoretické, byl letos o 4,4 p. b. nižší než v loňském roce (2017 = 61,6%, 2016 = 66,0 %);
- za silné stránky studia na MU označují studenti zejména nabídku studijních oborů (hodnota 6,0), informační systém (5,8) a vybavení knihoven (5,7), relativně hůře pak hodnotí zvládnutelnost obsahu studia (4,6), studentský život (4,6) a možnosti ubytování na kolejích (3,8);
- podíl absolventů, kteří by studovali stejný obor na stejné fakultě, se meziročně zvýšil o 3,5 p. b. z hodnoty 64,5 % na letošních 68,0 %;
- absolventi také velmi příznivě hodnotí služby poskytované knihovnami (kladné varianty se dokonce blíží 100 % v podobě 99,3 %) i studijními odděleními (kladné hodnoty dosáhly 92,4 %).

**Při čtení této zprávy je třeba vzít v úvahu diferencovanou míru návratnosti dotazníků podle fakult.**

## 8. Příloha č. 1 – Pracovní aktivity během studia a jejich vztah ke studovanému oboru

<b>Práce v 1. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FSpS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>MU</b>
n =	65	46	61	12	102	88	44	54	81	553
nepracoval	33,8	52,2	27,9	16,7	35,3	60,2	29,5	42,6	35,8	39,6
velmi zřídka	47,7	32,6	41,0	41,7	36,3	33,0	50,0	38,9	42,0	39,6
poměrně často	18,5	10,9	26,2	25,0	14,7	5,7	15,9	11,1	18,5	15,2
pracoval pravidelně		4,3	4,9	16,7	13,7	1,1	4,5	7,4	3,7	5,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Práce ve 2. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FSpS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>MU</b>
n =	65	46	60	13	102	90	45	56	82	559
nepracoval	24,6	45,7	15,0	7,7	18,6	57,8	24,4	16,1	24,4	28,3
velmi zřídka	40,0	26,1	41,7	30,8	38,2	32,2	42,2	46,4	47,6	39,2
poměrně často	27,7	17,4	31,7	38,5	28,4	6,7	24,4	23,2	20,7	22,5
pracoval pravidelně	7,7	10,9	11,7	23,1	14,7	3,3	8,9	14,3	7,3	10,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Práce v 3. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FSpS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>MU</b>
n =	57	42	54	13	99	89	43	57	79	533
nepracoval	24,6	38,1	13,0	7,7	15,2	43,8	16,3	8,8	27,8	23,6
velmi zřídka	24,6	23,8	33,3	23,1	34,3	41,6	39,5	31,6	36,7	33,8
poměrně často	29,8	16,7	35,2	46,2	33,3	11,2	30,2	28,1	27,8	26,8
pracoval pravidelně	21,1	21,4	18,5	23,1	17,2	3,4	14,0	31,6	7,6	15,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Práce ve 4. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FSpS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>MU</b>
n =	56	43	54	12	99	90	45	57	80	536
nepracoval	14,3	18,6	11,1	8,3	8,1	32,2	13,3	7,0	21,3	16,2
velmi zřídka	25,0	14,0	29,6	8,3	33,3	42,2	35,6	12,3	26,3	28,4
poměrně často	25,0	27,9	31,5	58,3	31,3	21,1	26,7	22,8	40,0	29,3
pracoval pravidelně	35,7	39,5	27,8	25,0	27,3	4,4	24,4	57,9	12,5	26,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Práce v 5. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FSpS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>MU</b>
n =	56	40	53	12	97	92	44	57	84	535
nepracoval	16,1	12,5	9,4	8,3	6,2	34,8	13,6	8,8	17,9	15,7
velmi zřídka	7,1	12,5	22,6	8,3	32,0	46,7	25,0	8,8	27,4	25,2
poměrně často	25,0	25,0	30,2	33,3	27,8	10,9	22,7	19,3	31,0	23,9
pracoval pravidelně	51,8	50,0	37,7	50,0	34,0	7,6	38,6	63,2	23,8	35,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Práce v 6. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FSpS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>MU</b>
n =	23	26	33	8	59	70	18	10	25	272
nepracoval	17,4	19,2	18,2		11,9	64,3	27,8	10,0	24,0	29,0
velmi zřídka	8,7	11,5	18,2	25,0	16,9	18,6	27,8	20,0	28,0	18,4
poměrně často	8,7	11,5	24,2	25,0	28,8	7,1	11,1	10,0	32,0	17,6
pracoval pravidelně	65,2	57,7	39,4	50,0	42,4	10,0	33,3	60,0	16,0	34,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

<b>Vztah k oboru v předposledním ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FSpS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>MU</b>
n =	66	49	61	13	99	87	45	57	81	558
ano	31,8	63,3	27,9	23,1	31,3	26,4	28,9	59,6	25,9	34,8
převážně ano	21,2	18,4	19,7	30,8	26,3	16,1	15,6	17,5	14,8	19,4
převážně ne	18,2	4,1	8,2	30,8	13,1	9,2	15,6	8,8	7,4	11,1
ne	15,2	8,2	39,3	15,4	26,3	25,3	33,3	10,5	43,2	25,8
nepracoval(a) jsem	13,6	6,1	4,9		3,0	23,0	6,7	3,5	8,6	9,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Vztah k oboru v posledním ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FSpS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>MU</b>
n =	66	49	60	13	100	82	45	57	80	552
ano	37,9	71,4	36,7	30,8	42,0	24,4	40,0	70,2	35,0	42,4
převážně ano	25,8	12,2	15,0	30,8	17,0	14,6	20,0	14,0	17,5	17,4
převážně ne	13,6	4,1	6,7	23,1	14,0	6,1	8,9	3,5	7,5	8,9
ne	12,1	4,1	31,7	15,4	22,0	22,0	22,2	8,8	26,3	19,4
nepracoval(a) jsem	10,6	8,2	10,0		5,0	32,9	8,9	3,5	13,8	12,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100