

Ukončení studia na Masarykově univerzitě – Ohlédnutí a perspektiva 2019

JAROSLAV NEKUDA ESF MU,
ODBOR PRO STRATEGII RMU

BRNO 2020

Obsah

1. ÚVOD	3
2. SITUACE ABSOLVENTŮ V DOBĚ ABSOLUTORIA	6
2.1 TI, CO JIŽ PRÁCI MAJÍ, ANEBO VĚDÍ, KAM NASTOUPÍ	8
2.1.1 Vstup na pracovní trh	8
2.1.2 Region, kde získali práci.....	10
2.1.3 Práce v oboru.....	12
2.1.4 Pracovní úvazek a mzda	16
2.1.5 Perspektiva zaměstnání	20
2.2 TI, CO PRÁCI ZATÍM JEŠTĚ NEMAJÍ.....	25
2.2.1 Hledání zaměstnání	25
2.2.2 Očekávání na trhu práce – mzda a práce v oboru	27
2.2.3 Region, kde budou hledat práci.....	30
2.3 TI, KTERÍ VOLÍ JINÉ MOŽNOSTI NEŽ ZAMĚSTNÁNÍ.....	31
3. HODNOCENÍ VYBRANÝCH KOMPONENT STUDIA	33
3.1 HODNOCENÍ STUDIA.....	33
3.2 HODNOCENÍ PODPŮRNÝCH ČINNOSTÍ – KNIHOVNY.....	38
3.3 SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY STUDIA NA MU.....	39
3.4 PŘEKRAČOVÁNÍ STANDARDNÍ DOBY STUDIA	41
3.5 PRACOVNÍ AKTIVITY BĚHEM STUDIA, STUDIJNÍ POBYTY, STÁŽE A PRAXE	42
3.6 OPAKOVÁNÍ STUDIJNÍ DRÁHY A CELKOVÁ SPOKOJENOST SE STUDIEM NA MU.....	44
3.7 HODNOCENÍ VEDENÍ ZÁVĚREČNÝCH/DIPLOMOVÝCH PRACÍ	49
4. SOCIODEMOGRAFICKÉ CHARAKTERISTIKY SOUBORU RESPONDENTŮ	51
5. VYBRANÁ DATA ZE ŠETŘENÍ Z LET 2000–2019	55
5.1 GRAFY S RETROSPEKTIVNÍMI ÚDAJI 2000–2019	56
6. VYBRANÉ STATISTIKY Z LET 2007–2019 JAKO STANDARDIZOVANÁ POŘADÍ FAKULT PODLE Z-SCORE	62
7. ZÁVĚR	63
8. PŘÍLOHA Č. 1 – PRACOVNÍ AKTIVITY BĚHEM STUDIA A JEJICH VZTAH KE STUDOVANÉMU OBORU	65

1. Úvod

Od ledna do listopadu 2019 (sběr dat probíhal od 14. 1. do 4. 11. 2019) se mezi čerstvými absolventy prezenčního magisterského studia na MU uskutečnil již 23. běh průzkumu, zaměřený na následující okruhy:

- vyhlídky absolventů MU na získání pracovních míst a perspektivy, se kterými vstupují na trh práce;
- hodnocení studia a služeb poskytovaných MU posluchačům;
- zhodnocení role vedoucího u závěrečných prací;
- informace pro udržování dalších kontaktů MU s absolventy;
- další vybrané informace (včetně fakultně-specifických otázek).

Výzkum se realizoval poprvé v roce 1994 a od této doby probíhal pravidelně se třemi výjimkami: nebyl realizován v letech 2001, 2003 a 2005, tedy době, kdy se s grantovou podporou FRVŠ uskutečnily rozsáhlé výzkumy uplatnění absolventů MU v praxi z let 1997–2000, 2001–2002 a 2003–2004.

Stejně jako v předchozím 22. běhu byl i tento ročník realizován s průběžným zařazováním respondentů, tedy ve chvíli, kdy byl studentům do Informačního systému MU zadán kód úspěšného ukončení studia (61), byl jim automaticky odeslán oslovovací e-mail s prosbou o vyplnění dotazníku. To eliminovalo prodlevu mezi ukončením studia a vyplněním dotazníku, která se objevovala v dřívějších ročnících průzkumu díky jednorázovému zařazení respondentů na konci zkouškového období, a zároveň to umožnilo zahrnout do analýzy (téměř) všechny absolventy z daného kalendářního roku. Oproti minulému běhu navíc průzkum běžel kontinuálně počas téměř celého kalendářního roku¹.

Základní pragmatika průzkumu a rozhodující část dotazníku byly ve vztahu k minulosti zachovány, což dává i nadále možnost získávat představu o vývoji klíčových proměnných v čase. Nabídku zařazení vlastních otázek do dotazníku využilo v tomto běhu celkem pět fakult: ESF, FF, FI, PdF a PrF. Do dotazníku byla nově zařazena sekce hodnotící vedoucí/ho závěrečné práce.

Ke sběru dat posloužil anonymně koncipovaný elektronický dotazník v prostředí IS MU, konstruovaný jako sada uzavřených formalizovaných otázek s několika otevřenými otázkami.

Shromáždilo se **1 196 dotazníků**, což při počtu 2 733 oslovených respondentů (studentů)² znamená **dobrou návratnost na úrovni 43,8 %**. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení návratnosti o 1,6 p. b. (42,2 %). Do zpracování výzkumu byly zařazeny odpovědi jen od respondentů, kteří dali souhlas se zpracováním osobních údajů.

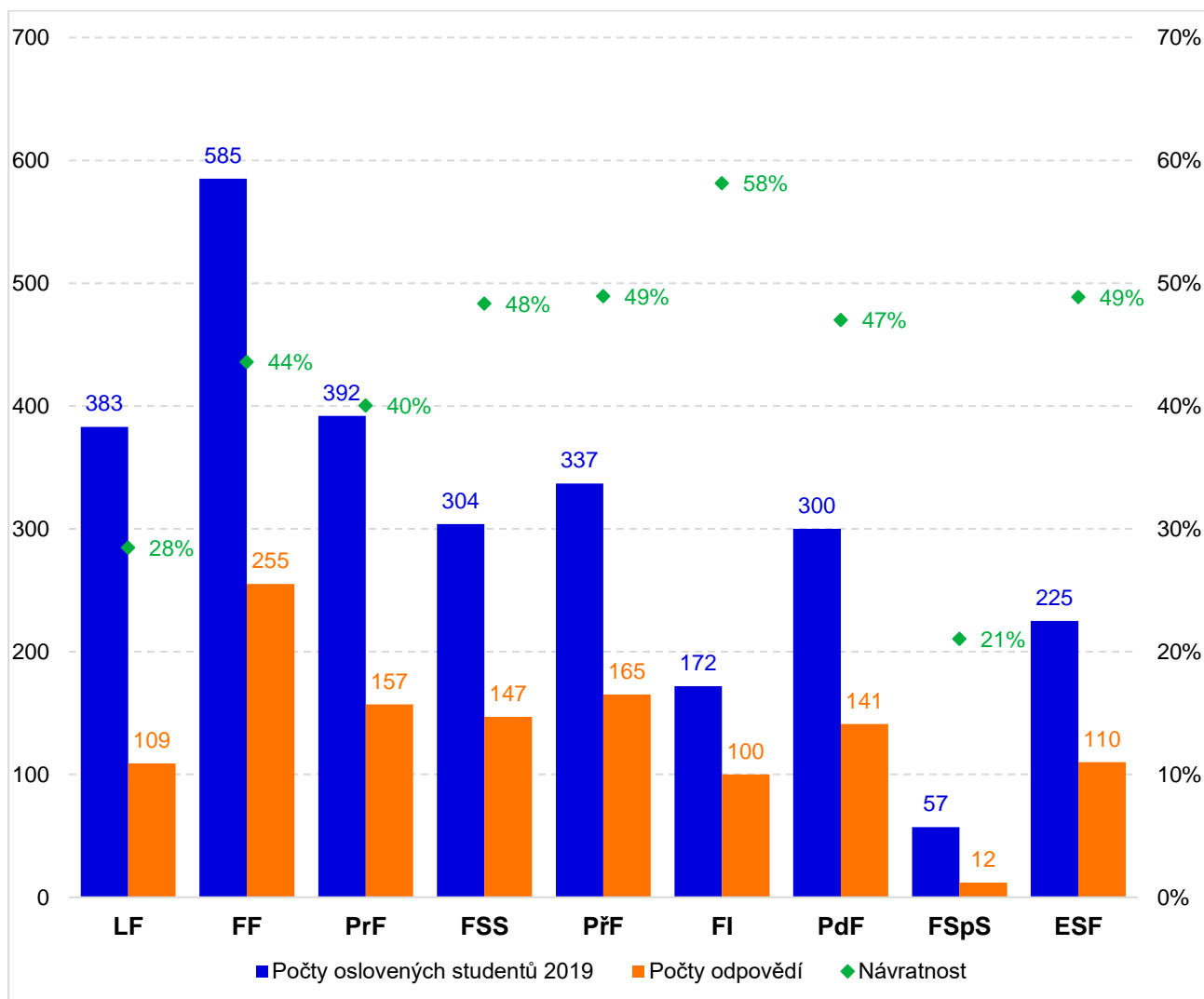
Mezi respondenty bylo 79,9 % s občanstvím ČR a 20,1 % s občanstvím SR.

¹ Průzkum bylo nutné statisticky vyhodnotit ještě v roce 2019, bylo tedy potřeba automatické zařazování respondentů ukončit ještě před koncem kalendářního roku, aby stihly proběhnout všechny urgencye a respondenti měli dost času na vyplnění dotazníku.

² Jedná se o množinu studentů s českým a slovenským občanstvím, kteří absolvovali na MU SZZ v prezenčním dlouhém magisterském studiu či prezenčním navazujícím magisterském studiu v období 1. 1. 2019 – 23. 9. 2019.

Absolutní a relativní návratnosti byly diferencovány mezi jednotlivými fakultami podle následujícího grafu a tabulky hodnot.

Graf 1: Návratnost dotazníků podle fakult v roce 2019 (absolutní počty, podíly návratnosti na vedlejší ose)



Tabulka 1: Hodnoty návratnosti šetření v období 2000–2019 (seřazeno podle hodnot průměrné návratnosti, v %)

Fakulta	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Průměr
n =	672	822	822	789	1 122	1 081	1 123	1 120	1 150	1 277	1 389	1 035	939	853	625	1 090	1 196	7 808
ESF	68,8	91,9	62,1	72,9	82,4	76,7	75,8	86,7	77,6	81,5	75,3	49,3	53,6	45,8	34,5	50,6	48,9	66,7
FI	82,5	85,4	98,9	48,1	64,9	62,1	69,5	57,6	63,3	77,6	73,6	52,6	55,6	48,4	52,5	63,4	58,1	65,5
PŘF	15,9	46,4	48,8	51,8	68,3	68,9	60,6	55,2	70,8	64,1	63,5	47,7	50,0	52,6	34,9	48,8	49,0	52,8
PrF	22,5	48,1	55,3	48,1	61,2	65,3	63,0	51,0	51,0	62,8	68,0	47,2	42,0	37,5	24,5	36,5	40,1	48,5
FSS	10,0	46,3	54,4	30,5	84,4	56,3	52,9	42,4	55,0	59,2	52,3	47,0	42,8	41,4	34,2	44,2	48,4	47,2
FF	43,3	44,5	80,1	46,2	67,4	45,3	40,5	39,7	37,3	55,7	51,2	36,7	32,3	36,3	37,7	39,2	43,6	45,7
PdF	33,1	38,8	62,0	56,0	61,1	60,4	56,3	44,6	43,9	51,8	50,2	34,9	34,7	35,0	20,2	36,6	47,0	45,1
LF	68,3	96,3	23,3	24,1	36,5	52,7	43,3	69,6	36,2	38,3	41,7	31,5	21,3	29,4	26,2	32,6	28,5	41,2
FSpS	-	-	-	25,0	59,4	34,0	54,7	32,7	35,3	42,9	38,2	32,8	18,6	19,7	17,7	28,6	21,1	32,9
MU	36,5	57,1	57,0	47,0	63,4	60,1	55,2	52,6	51,5	58,3	56,7	42,0	39,0	38,8	30,6	42,2	43,8	48,9

Celý další výklad bude strukturován následovně. Podíváme se, jak jsou absolventi rozděleni do skupin podle toho, zda v období kolem promoci mají či nemají práci. Dále se budeme zabývat oběma skupinami odděleně, nejdříve již *zaměstnanými* (nebo osobami s *příslibem práce*), potom *dosud nezaměstnanými* absolventy a následně krátce těmi, kteří *volí jiné možnosti*. Dále navazuje společná část, která přibližuje postoje a hodnocení absolventů směrem ke studiu a službám poskytovaným Masarykovou univerzitou.

V závěru jsme zařadili část, která zjednodušenou grafickou formou rekapituluje hlavní zjištění ze šetření z let 2000–2019 za Masarykovu univerzitu jako celek.

Stejně tak jako v přecházejících letech má celá prezentace dat – pro rychlejší orientaci – převážně grafickou podobu, grafy jsou zjednodušené, se sloučenými variantami a vynechanými variantami odpovědí *nevím*, event. *jiná možnost* všude, kde to bylo vhodné.

V souboru odpovědí je zastoupeno celkem 22 studijních oborů s deseti a více respondenty podle následujícího přehledu.

Tabulka 2: Seznam studijních oborů, zastoupených v průzkumu deseti a více respondenty

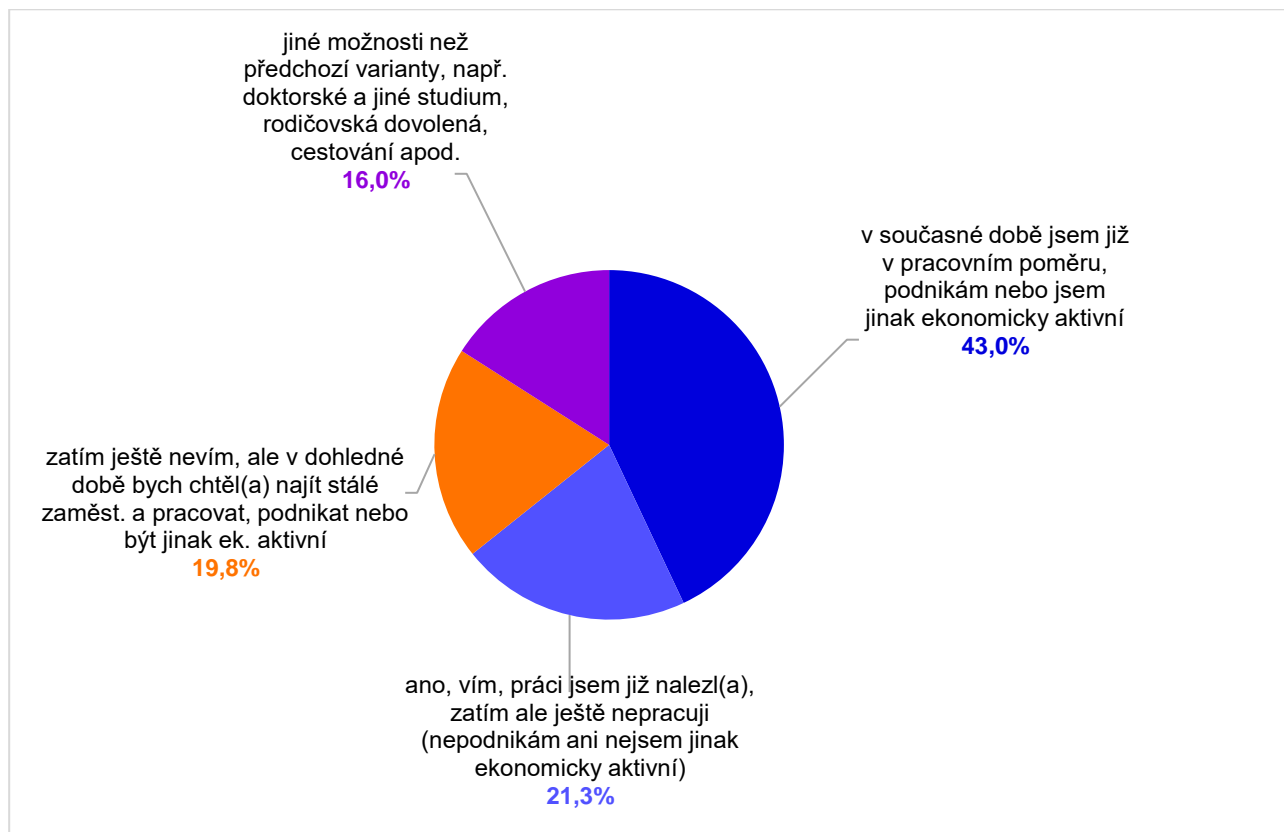
Obor	n	Obor	n
Právo	153	Politologie	17
Všeobecné lékařství	89	Informační studia a knihovnictví	14
Psychologie	52	Speciální biologie	14
Služby - výzkum, řízení a inovace	34	Veřejná politika a lidské zdroje	13
Podniková ekonomika a management	29	Anglický jazyk a literatura	12
Finance	28	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy	12
Aplikovaná informatika	27	Veřejná ekonomika a správa	11
Psychologie	22	Bezpečnostní a strategická studia	11
Mezinárodní vztahy	21	Speciální pedagogika	10
Mediální studia a žurnalistika	18	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	10
Molekulární biologie a genetika	18	Lékařská genetika a molekulární diagnostika	10

2. Situace absolventů v době absolutoria

Tzv. rozřazovací otázka v dotazníku rozdělila respondenty do skupin podle jejich pozice na trhu práce. Každá skupina byla následně – podle svých specifik – dotazována odlišnou sadou otázek.

Rozložení hodnot za celou MU vidíme v následujícím grafu:

Graf 2: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (n = 977)

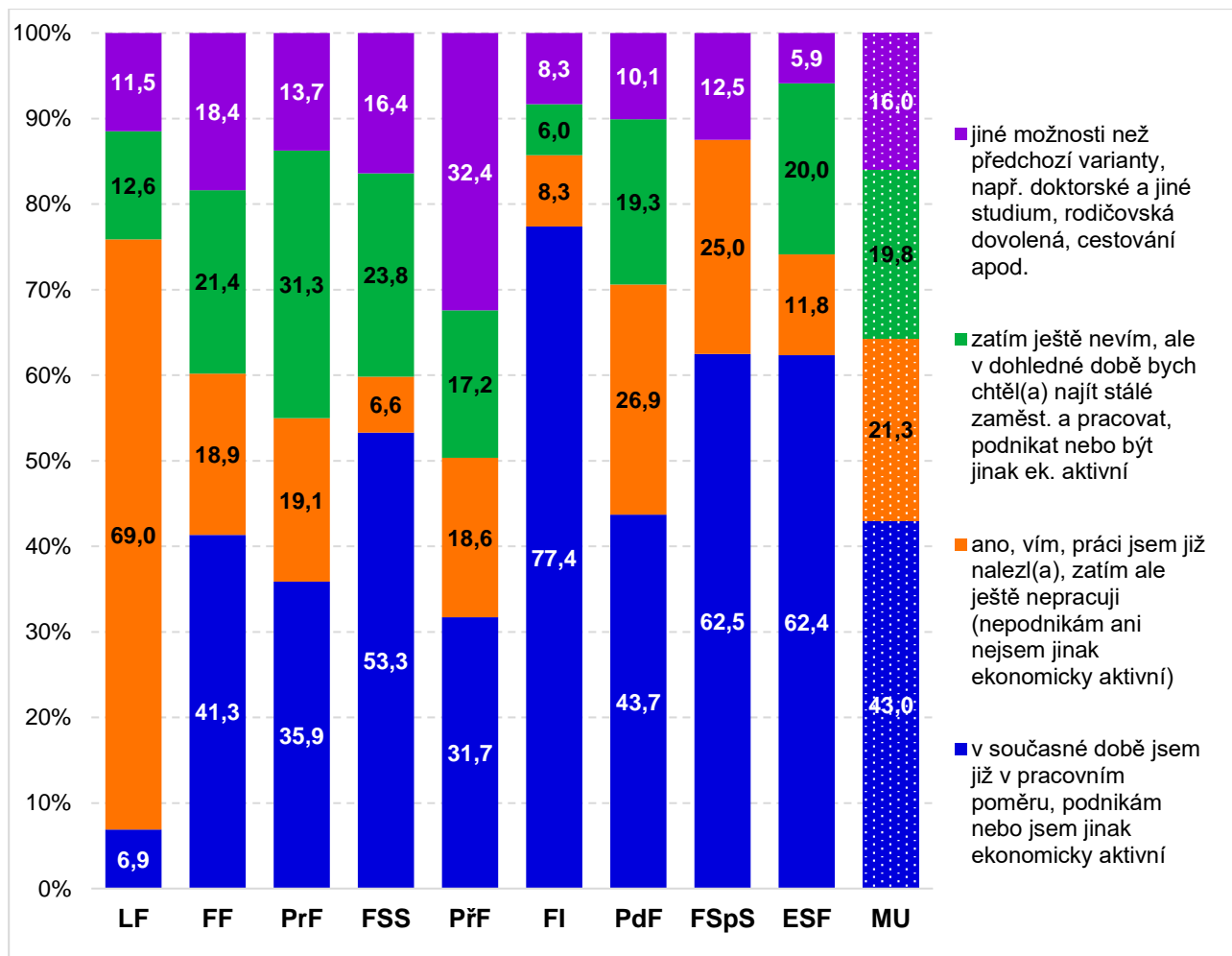


Pro další prezentaci respondenty dělíme do tří skupin, první s 64,3 % (2018 = 63,7 %) tvoří absolventi, kteří buďto už pracují (43,0 %), nebo vědí, kde budou pracovat (21,3 %), menší skupina – 19,8 % (2018 = 19,4 %) – chce pracovat, ale práci zatím nemá, a konečně je zde skupina s podílem 16,0 % (2018 = 16,9 %), která volí jiné možnosti; co je jejich obsahem se dozvíme dále.

V meziročním srovnání vidíme postupný nárůst podílu první skupiny – „pracujících“, který vystoupal za posledních sedm let ze 48,8 % na aktuální hodnotu 64,3 %.

Rozložení odpovědí na předchozí otázku – tříděné podle fakult – je patrné z následujícího grafu.

Graf 3: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (v %; n = 977)



Tabulka 3: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	87	196	131	122	145	84	119	8	85	977
v současné době jsem již v pracovním poměru, podnikám nebo jsem jinak ekonomicky aktivní	6,9	41,3	35,9	53,3	31,7	77,4	43,7	62,5	62,4	43,0
ano, vím, práci jsem již našel(a), zatím ale ještě nepracuji (nepodnikám ani nejsem jinak ekonomicky aktivní)	69,0	18,9	19,1	6,6	18,6	8,3	26,9	25,0	11,8	21,3
zatím ještě nevím, ale v dohledné době bych chtěl(a) najít stálé zaměstnání a pracovat, podnikat nebo být jinak ekonomicky aktivní	12,6	21,4	31,3	23,8	17,2	6,0	19,3		20,0	19,8
jiné možnosti než předchozí varianty, např. doktorské a jiné studium, rodičovská dovolená, cestování apod.	11,5	18,4	13,7	16,4	32,4	8,3	10,1	12,5	5,9	16,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.1 Ti, co již práci mají, anebo vědí, kam nastoupí

2.1.1 Vstup na pracovní trh

Jak již bylo řečeno, jedná se celkově o 64,3 % respondentů, v absolutním vyjádření tedy dále popisujeme a interpretujeme odpovědi zhruba 628 osob³ s 61,5% podílem žen.

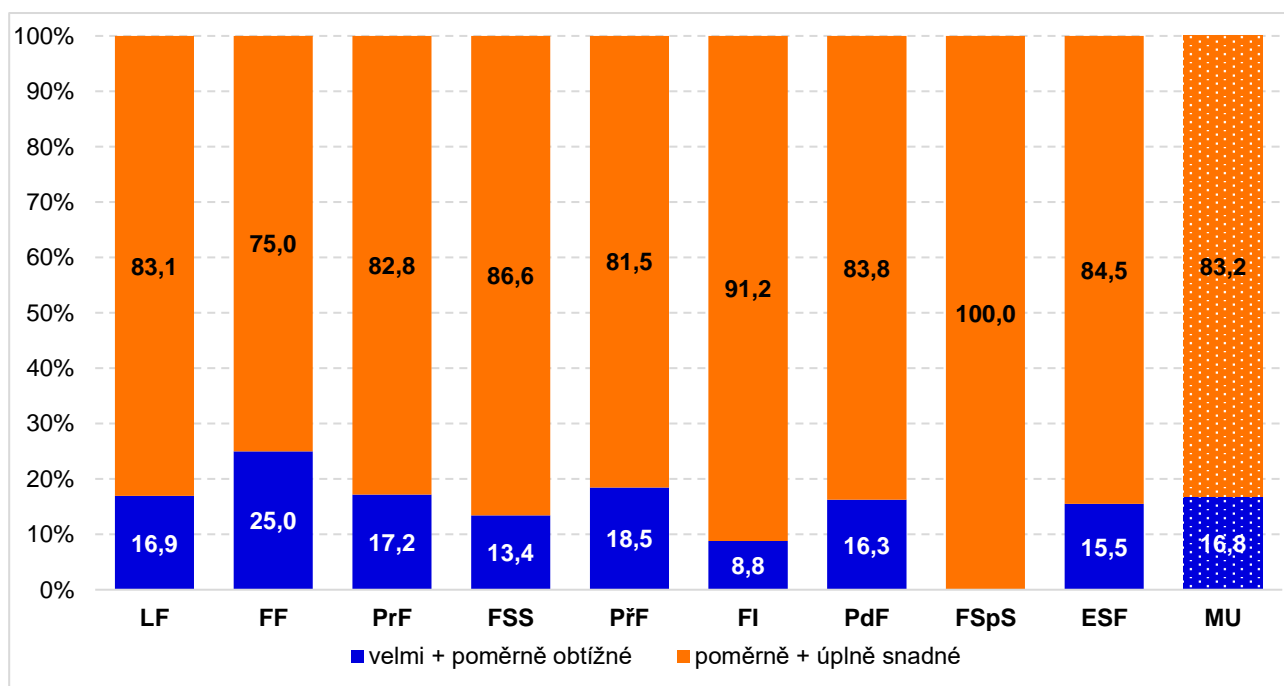
Při úvahách nad dále prezentovanými informacemi je třeba zohledňovat absolutní počty odpovědí, viz např. **poměrně malý počet odpovědí u FSpS (n = 7); různé odchylky u této fakulty nejsou v interpretacích komentovány.**

Tabulka 4: Rozložení pracujících podle fakult studia

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	66	118	72	73	73	72	84	7	63	628

Z grafu – pro přehlednost slučujícího vždy dvě kladné a dvě záporné varianty a vynechávajícího varianty *nevím, ev. jiná odpověď* – vidíme rozložení odpovědí na první otázku v tomto bloku. Je patrné, že proces hledání zaměstnání byl relativně obtížnější pro čerstvé absolventy FF a PřF, nejnáze získávali práci informatici a absolventi FSS. Celkový podíl nepříznivých odpovědí (*velmi obtížně + poměrně obtížně*) v **meziročním srovnání nepatrně stoupl o 0,5 p. b. – na 16,8 %** (2018 = 16,3 %). Velice malý podíl varianty odpovědi *velmi obtížné* na úrovni 1,4 % pak zjevně odráží velmi pozitivní ekonomickou situaci v ČR v roce 2019 (míra nezaměstnanosti byla u nás v červenci 2019 na úrovni 2,7 %).

Graf 4: Bylo pro Vás obtížné získat Vaše hlavní zaměstnání (resp. zahájit podnikání nebo jinou ekonomickou aktivitu)? (v %; sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, ev. jiná odpověď*; n = 570)

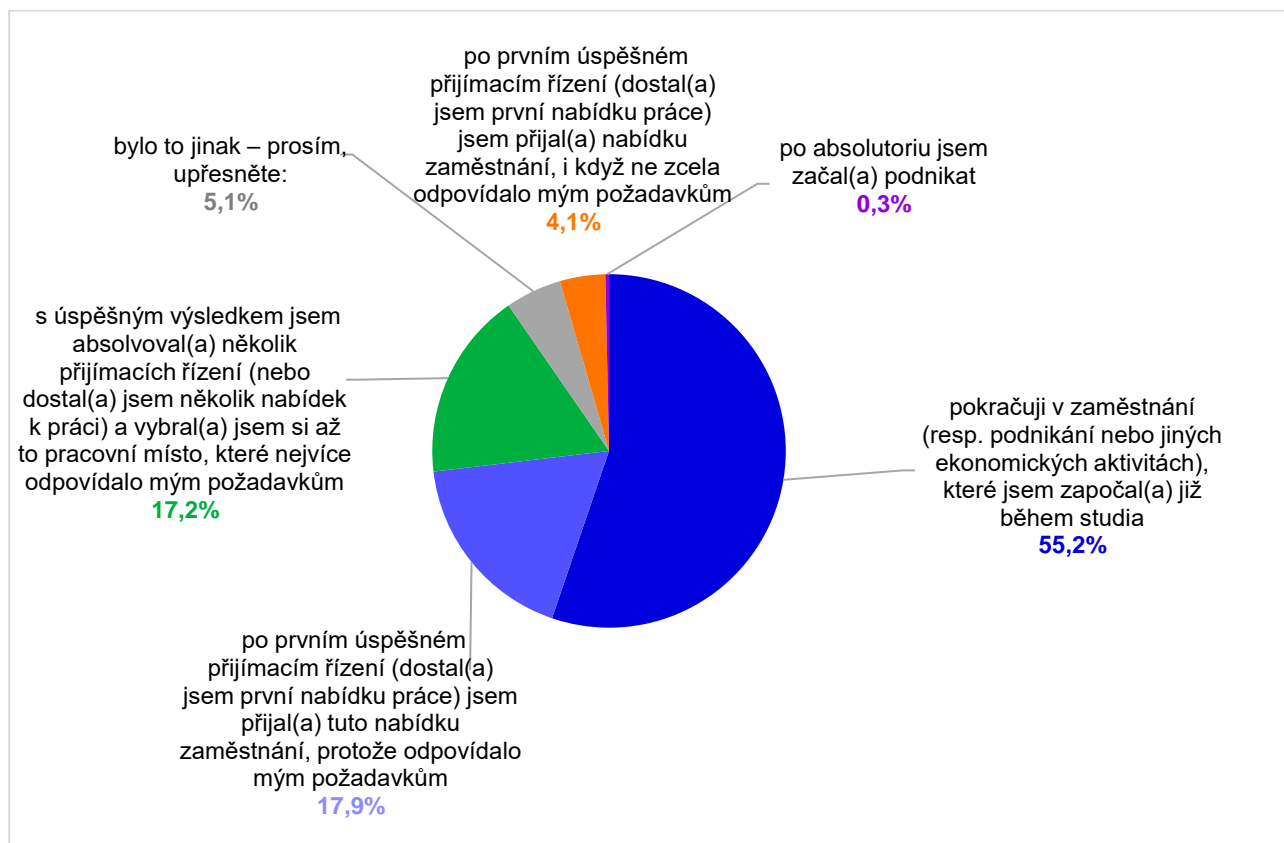


Tabulka 5: Bylo pro Vás obtížné získat Vaše hlavní zaměstnání (resp. zahájit podnikání nebo jinou ekonomickou aktivitu)? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	62	110	67	70	70	69	83	7	61	599
bylo to velmi obtížné		0,9	1,5		5,7	1,4	1,2			1,3
bylo to poměrně obtížné	16,1	22,7	14,9	12,9	11,4	7,2	14,5		14,8	14,7
bylo to poměrně snadné	58,1	50,0	61,2	58,6	45,7	37,7	44,6	71,4	54,1	51,1
bylo to úplně snadné	21,0	20,9	17,9	24,3	30,0	52,2	36,1		26,2	28,0
nevím, nedovedu posoudit	4,8	5,5	4,5	4,3	7,1	1,4	3,6	28,6	4,9	4,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

³ Údaje o počtech respondentů se mohou u jednotlivých otázek lišit, protože ne všichni respondenti zodpověděli všechny položené otázky. Hraniční případy představují například budoucí doktorandi s částečnými pracovními úvazky.

Graf 5: Jakým způsobem probíhalo Vaše rozhodování o výběru Vašeho hlavního zaměstnání po absolutoriu? (n = 603)



Více než polovina ze zaměstnaných absolventů pokračuje v zaměstnání, které získali již při studiu (zde došlo meziročně ke zvýšení toho podílu z 52,9 % na 55,2 %, 4,1 % absolventů vzalo místo ne zcela odpovídající jejich požadavkům (v roce 2018 to bylo 2,9 %) a jen zanedbatelný podíl absolventů začal podnikat (0,3 %, jednalo se o 2 respondenty z FF).

Tabulka 6: Jakým způsobem probíhalo Vaše rozhodování o výběru Vašeho hlavního zaměstnání po absolutoriu? (v %)

Fakulta n =	LF 63	FF 112	PrF 67	FSS 70	PřF 71	FI 69	PdF 84	FSpS 7	ESF 60	MU 603
pokračuji v zaměstnání (resp. podnikání nebo jiných ekonomických aktivitách), které jsem započal(a) již během studia	4,8	58,9	50,7	77,1	46,5	87,0	44,0	42,9	71,7	55,2
po prvním úspěšném přijímacím řízení (dostal(a) jsem první nabídku práce) jsem přijal(a) tuto nabídku zaměstnání, protože odpovídalo mým požadavkům	47,6	13,4	16,4	12,9	21,1	1,4	22,6	14,3	11,7	17,9
s úspěšným výsledkem jsem absolvoval(a) několik přijímacích řízení (nebo dostal(a) jsem několik nabídek k práci) a vybral(a) jsem si až to pracovní místo, které nejvíce odpovídalo mým požadavkům	38,1	11,6	22,4	8,6	16,9	10,1	17,9	28,6	16,7	17,2
bylo to jinak – prosím, upřesněte:	3,2	6,3	6,0		12,7		10,7			5,1
po prvním úspěšném přijímacím řízení (dostal(a) jsem první nabídku práce) jsem přijal(a) nabídku zaměstnání, i když ne zcela odpovídalo mým požadavkům	6,3	8,0	4,5	1,4	2,8	1,4	4,8	14,3		4,1
po absolutoriu jsem začal(a) podnikat		1,8								0,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud absolventi odpovídali, že pokračují v zaměstnání (podnikání apod.), které získali již během studia, upřesňovali ještě, jak dlouho před absolutoriem v tomto zaměstnání pracovali. Vidíme, že daná práce měla spíše dlouhodobější charakter, nejčastěji 1–2 roky.

Tabulka 7: V případě, že pokračujete v zaměstnání (či podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě), které jste započal(a) již během studia, jak dlouho před absolutoriem tohoto magisterského studia jste pracoval(a) na této pozici? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	4	70	37	54	34	62	38	3	44	346
1–3 měsíce		7,1	8,1	7,4	8,8	1,6	2,6		4,5	5,5
4–6 měsíců		18,6	10,8	9,3	14,7	6,5	13,2		20,5	13,0
7–12 měsíců		20,0	13,5	24,1	23,5	14,5	31,6		20,5	20,2
1–2 roky	25,0	31,4	43,2	37,0	41,2	37,1	34,2	66,7	20,5	34,7
déle než 2 roky	75,0	22,9	24,3	22,2	11,8	40,3	18,4	33,3	34,1	26,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.1.2 Region, kde získali práci

Práci nacházejí absolventi MU nejčastěji v Brně, Jihomoravském kraji a Praze, jak je patrné z následující tabulky.

Tabulka 8: V jakém regionu jste nalezl(a) své hlavní zaměstnání (resp. podnikáte nebo jste jinak ekonomicky aktivní)? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	61	110	68	69	71	69	82	7	61	598
Brno	49,2	55,5	48,5	56,5	73,2	82,6	48,8	42,9	73,8	60,2
Jihomoravský kraj (nikoli Brno!)	4,9	10,0	1,5	1,4	8,5		28,0	14,3	3,3	8,0
Praha	4,9	1,8	27,9	15,9	4,2	1,4			11,5	7,7
Slovensko	8,2	0,9	1,5	7,2		5,8			8,2	3,5
Kraj Vysočina	3,3	4,5	1,5	5,8	2,8	1,4	3,7		1,6	3,2
jinde v zahraničí	9,8	4,5		1,4	5,6	4,3				3,2
Moravskoslezský kraj	4,9	3,6	2,9	2,9	1,4	1,4	2,4	14,3		2,7
Zlínský kraj	8,2	1,8	1,5	1,4	1,4		4,9			2,3
Jihočeský kraj	3,3	4,5	2,9	1,4	1,4		2,4			2,2
místo výkonu mé práce není vázáno na konkrétní lokalitu		6,4	1,5	2,9		1,4				1,8
Olomoucký kraj	3,3	0,9	2,9	1,4			2,4		1,6	1,5
Pardubický kraj		0,9	4,4				2,4			1,0
Královéhradecký kraj		0,9	1,5	1,4	1,4					0,7
Liberecký kraj		0,9	1,5					28,6		0,7
Plzeňský kraj		1,8				1,4				0,5
Středočeský kraj							3,7			0,5
Karlovarský kraj							1,2			0,2
Ústecký kraj		0,9								0,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud bychom extrahovali data jen za absolventy se státním občanstvím SR (113 osob), vidíme, že 65,5 % jich našlo práci v Brně (v roce 2018 to bylo 66,1 %), dále pak 18,6 % na Slovensku (minule 15,3 %), v Praze 3,5 % a jinde v zahraničí 4,4 %.

Dále respondenti odpovídali na otázku, zda plánují v tomto regionu pracovat dlouhodobě.

Tabulka 9: Plánujete v tomto regionu pracovat dlouhodobě? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	60	110	69	69	70	67	82	7	61	595
ano, dlouhodobě	73,3	64,5	81,2	56,5	64,3	55,2	67,1	85,7	54,1	64,9
ne, pouze dočasně (v horizontu cca 2 let)	10,0	22,7	13,0	24,6	20,0	16,4	15,9	14,3	27,9	19,0
zatím nevím	16,7	12,7	5,8	18,8	15,7	28,4	17,1		18,0	16,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Poslední informace v tomto segmentu ukazuje, že zhruba polovina zaměstnaných absolventů našla práci ve městě, kde původně plánovali bydlet. Necelá sedmina absolventů (14,6 %) bude za práci dojíždět a zhruba pětina (21,9 %) se kvůli své práci přestěhovala nebo plánuje přestěhovat.

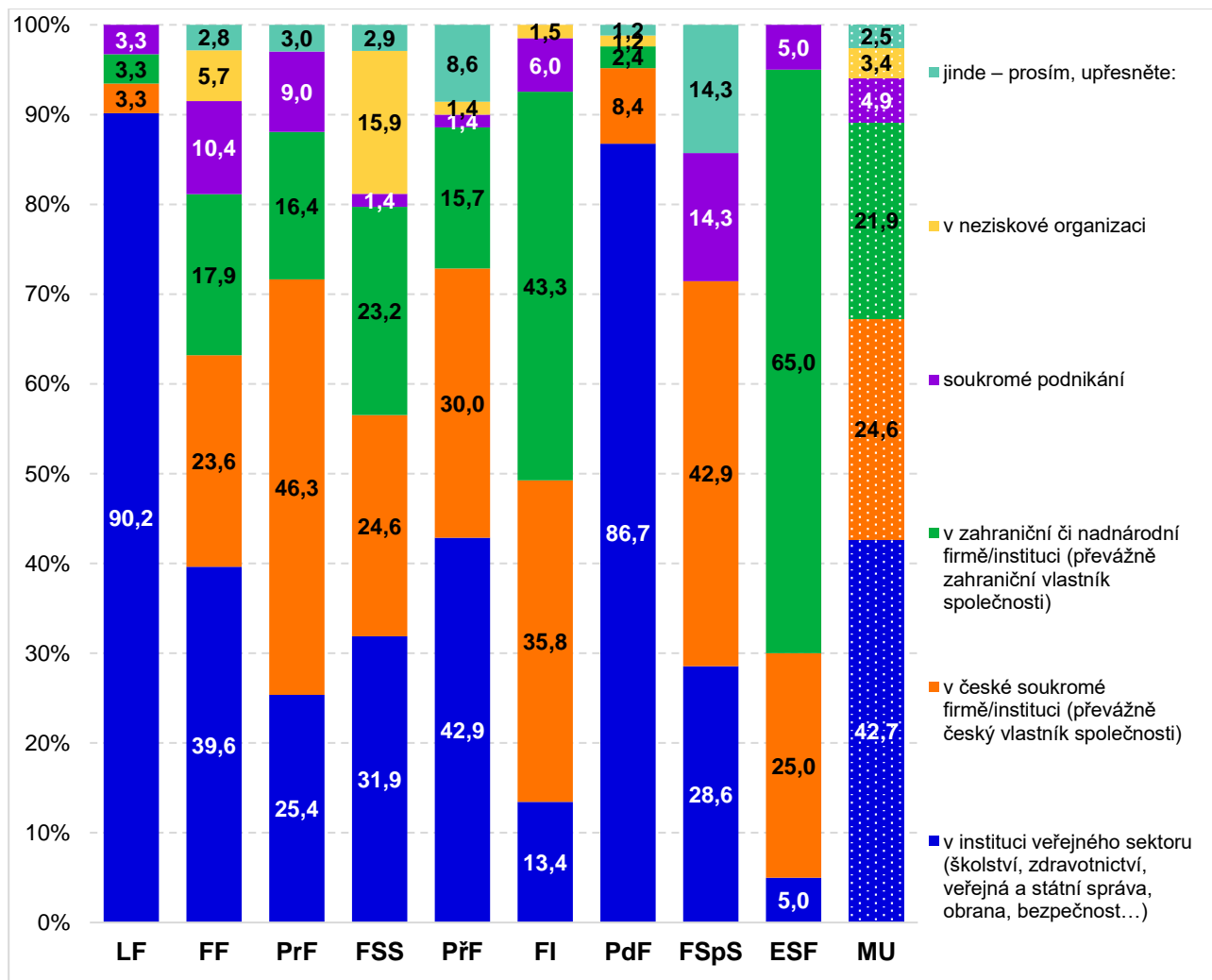
Tabulka 10: Přizpůsobil(a) jste (budete v dohledné době muset přizpůsobit) místo svého bydliště svému hlavnímu zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	61	107	67	69	71	67	80	7	60	589
ano, přestěhoval(a) jsem se (budu se stěhovat) do jiného města, než ve kterém jsem původně plánoval(a) bydlet	31,1	14,0	37,3	24,6	14,1	13,4	23,8	28,6	21,7	21,9
ne, našel (našla) jsem práci ve městě, ve kterém jsem původně plánoval(a) bydlet	54,1	51,4	44,8	52,2	54,9	55,2	46,3	28,6	50,0	50,8
ne, budu za prací z místa svého bydliště dojíždět	11,5	18,7	9,0	10,1	16,9	6,0	23,8	28,6	15,0	14,6
ne, místo výkonu mé práce není vázáno na konkrétní lokalitu / pracuji z domu		8,4	4,5	2,9	2,8	10,4		14,3	1,7	4,2
neplánoval(a) jsem si dosud žádné místo bydliště / nezáleží mi na tom, kde budu bydlet	3,3	7,5	4,5	10,1	11,3	14,9	6,3		11,7	8,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.1.3 Práce v oboru

Rozložení odpovědí na otázku, ve kterém sektoru budou absolventi zaměstnáni, ukazuje, že instituce veřejného sektoru jsou tradičně doménou zejména lékařů, pedagogů, přírodovědců a absolventů FF, v českých soukromých firmách nacházejí práci zejména právníci a inženýři a u zahraničních firem pracují nejčastěji ekonomové. Stejně poměry panovaly i v předchozím roce.

Graf 6: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (v %; n = 590)

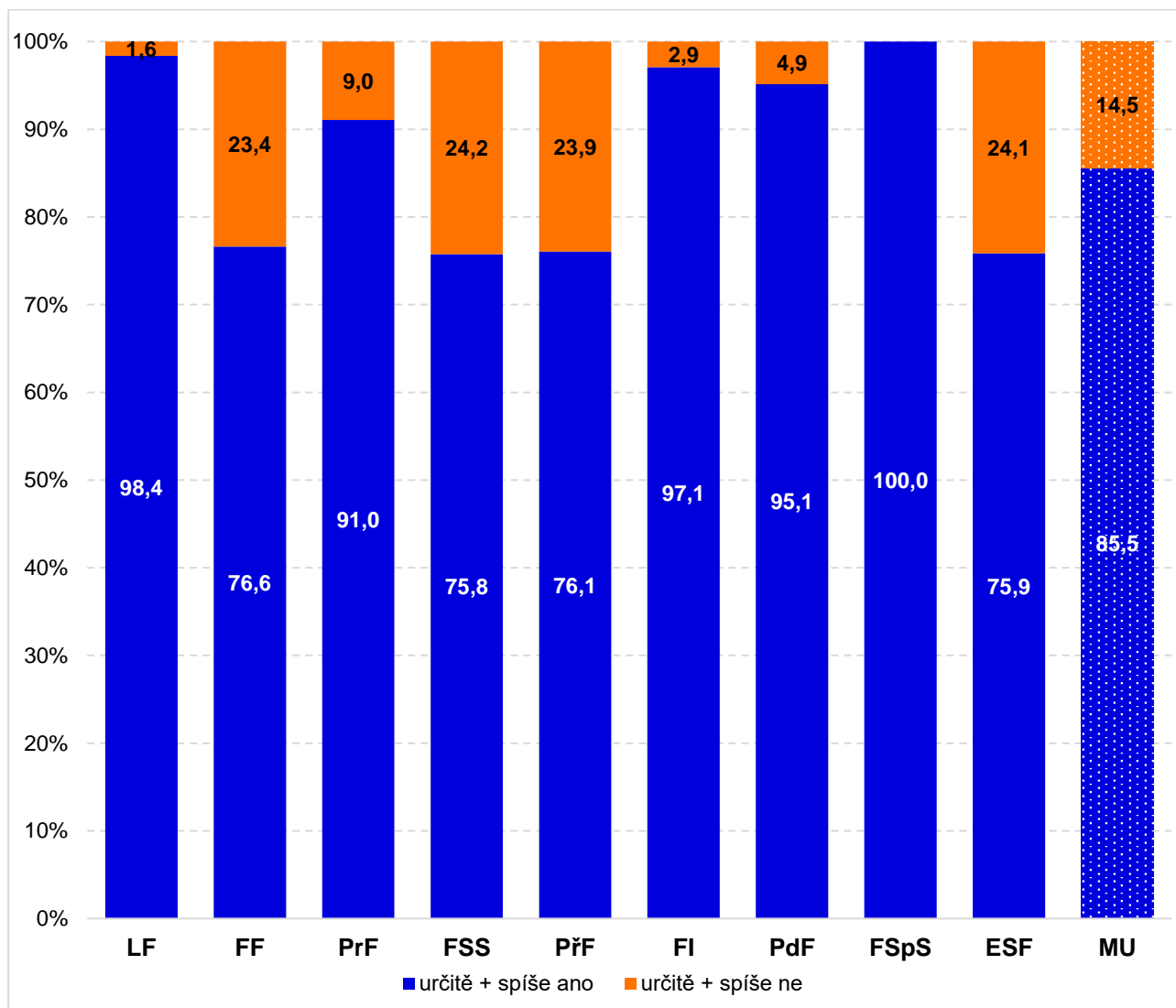


Tabulka 11: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	61	106	67	69	70	67	83	7	60	590
v instituci veřejného sektoru (školství, zdravotnictví, veřejná a státní správa, obrana, bezpečnost...)	90,2	39,6	25,4	31,9	42,9	13,4	86,7	28,6	5,0	42,7
v české soukromé firmě/instituci (převážně český vlastník společnosti)	3,3	23,6	46,3	24,6	30,0	35,8	8,4	42,9	25,0	24,6
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci (převážně zahraniční vlastník společnosti)	3,3	17,9	16,4	23,2	15,7	43,3	2,4		65,0	21,9
soukromé podnikání	3,3	10,4	9,0	1,4	1,4	6,0		14,3	5,0	4,9
v neziskové organizaci		5,7		15,9	1,4	1,5	1,2			3,4
jinde – prosím, upřesněte:		2,8	3,0	2,9	8,6		1,2	14,3		2,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Další graf zobrazuje rozložení odpovědí na otázku, zda absolventi budou pracovat v oboru. Zde můžeme vidět, že „nejvěrnější“ oboru jsou již tradičně lékaři, informatici a pedagogové, podobně jako v předchozím roce. Celkově můžeme konstatovat poměrně vysokou míru souladu mezi získaným vzděláním a uplatněním v daném oboru – součet variant *určitě ano* + *spíše ano* dává za celou MU 85,5 %, v meziročním srovnání došlo ke zvýšení tohoto podílu o 2,4 p. b. (2018 = 83,1 %).

Graf 7: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (v %; sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 588)



Tabulka 12: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	62	109	67	69	71	68	83	7	60	596
určitě ano	93,5	41,3	79,1	47,8	38,0	67,6	73,5	57,1	33,3	58,2
spíše ano	4,8	33,9	11,9	24,6	38,0	29,4	20,5	42,9	40,0	26,2
spíše ne	1,6	18,3	4,5	15,9	18,3	1,5	2,4		21,7	10,7
určitě ne		4,6	4,5	7,2	5,6	1,5	2,4		1,7	3,5
nevím, nedovedu posoudit		1,8		4,3			1,2		3,3	1,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nově byly také zjišťovány důvody, proč absolventi zatím nebudou pracovat ve vystudovaném oboru. Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí (celkem 192 odpovědí).

Tabulka 12a: Jaké jsou důvody, že nepracujete / nebudete pracovat ve Vámi vystudovaném oboru? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PrF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	4	61	12	29	32	9	25	2	18	192
v oboru se obtížně hledá práce		24,6	8,3	20,7	31,3		24,0		16,7	21,4
nízké platy v oboru	25,0	19,7	16,7	13,8	15,6		20,0		27,8	17,7
práce v oboru neodpovídá mé původní představě		11,5	25,0	6,9	21,9	22,2	12,0		27,8	15,1
pracuji v oboru, který jsem vystudoval v rámci jiného studia (nejen vysoké školy)		16,4		20,7	6,3	22,2	12,0	50,0		12,5
v oboru jsou špatné pracovní podmínky	25,0	8,2	16,7	13,8	3,1		12,0		11,1	9,4
pracuji v oboru, ale v jiné než hlavní práci		6,6	8,3	10,3	6,3	11,1	4,0		5,6	6,8
obor mě přestal zajímat	25,0	3,3	8,3		12,5	22,2	8,0		5,6	6,8
v oboru jsem nikdy pracovat nechtěl(a)		3,3	16,7	6,9		22,2		50,0	5,6	5,2
vysoká škola mě pro práci v oboru špatně připravila		6,6		3,4	3,1		4,0			3,6
práce v oboru (by) byla příliš náročná	25,0			3,4			4,0			1,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

V jakých odvětvích absolventi působí (nebo v budoucnu budou působit), je patrné z následujícího přehledu. Ve čtyřech nejčastěji zastoupených odvětvích bude působit zhruba šest absolventů z deseti (63,1 %). V roce 2018 byly nejčastěji zastoupeným oborem informační a komunikační činnosti (19,6 %), v roce 2019 to je vzdělávání (20,9 %).

Tabulka 13: Uved'te, prosím, odvětví svého hlavního zaměstnání, podnikání nebo jiné ekonomické aktivity: (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	62	105	66	64	69	66	78	6	59	575
vzdělávání (předškolní, primární, sekundární a postsekundární vzdělávání, vč. podpůrné činnosti ve vzdělávání ...)	1,6	29,5		7,8	21,7		83,3	33,3	1,7	20,9
informační a komunikační činnosti (vč. vydavatelské činnosti, tvorby programů a vysílání, činnosti v oblasti inf.)		13,3	3,0	18,8	17,4	74,2	1,3		15,3	17,2
zdravotní a sociální péče	96,8	7,6		6,3	8,7		10,3	33,3		15,3
právní a účetnické činnosti (vč. auditorské činnosti, daňového poradenství aj.)			65,2	3,1	2,9				15,3	9,7
jiné – prosím, upřesněte:		9,5	10,6	32,8	7,2	4,5	1,3		15,3	9,7
administrativní a podpůrné činnosti (vč. činnosti agentur zprostředkujících zaměstnání, činnosti cestovních agentur ...)		11,4		17,2	8,7				20,3	7,1
výzkum a vývoj	1,6			4,7	26,1	16,7				5,7
kulturní, zábavní a rekreační činnosti (vč. činnosti knihoven, archivů, muzeí a jiných kulturních zařízení, sportovní ...)		14,3	1,5				2,6	33,3		3,5
peněžnictví a pojišťovnictví			4,5	1,6	1,4				20,3	3,0
veřejná správa a obrana (vč. činnosti v oblasti spravedlnosti a soudnictví, protipožární ochrany aj.)		1,0	15,2	3,1	1,4	1,5			1,7	2,8
překladatelské a tlumočnické činnosti		9,5		1,6						1,9
ostatní profesní a technické činnosti (vč. architektonické a inženýrské činnosti, reklamy a průzkumu trhu, fotografické ...)				1,6	4,3	1,5			6,8	1,6
ubytování, stravování a pohostinství		2,9					1,3		1,7	0,9
ostatní činnosti (vč. opravy počítačů a výrobků pro osobní potřebu ...)		1,0		1,6		1,5			1,7	0,7
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.1.4 Pracovní úvazek a mzda

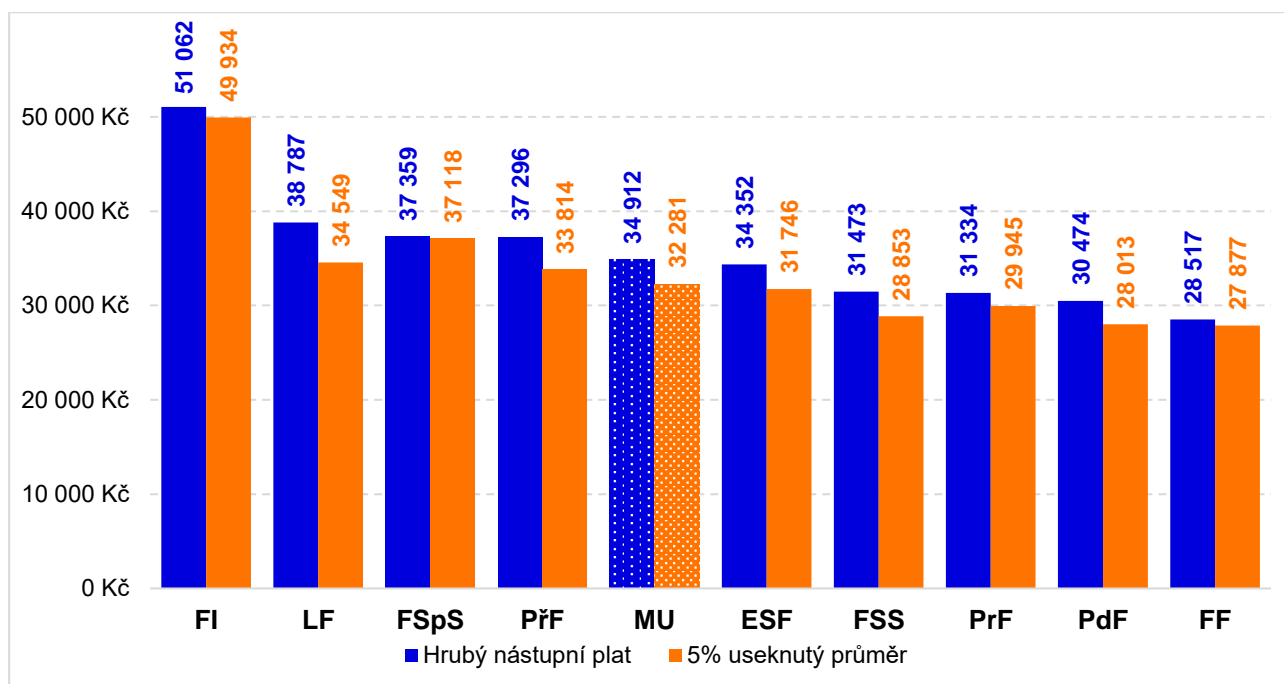
Zjišťovali jsme také, jaké jsou současné (budoucí) oficiální pracovní úvazky absolventů. Průměrné hodnoty se blíží standardní pracovní době, tj. 40 hodinám za týden. Největší podíl zkrácených úvazků vidíme na PdF, PŘF a FF.

Tabulka 14: Jaký je Váš současný/budoucí oficiální pracovní úvazek ve Vašem hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě)? Váš pracovní úvazek je/bude: (seřazeno dle průměrného počtu hodin úvazku za týden)

Fakulta	Průměr v hod. za týden	n	Podíl úvazků ≤ 20 hod. v %	Podíl úvazků 21–30 hod. v %
LF	39,7	57	1,8	0,0
PrF	38,9	64	7,8	3,1
ESF	38,3	58	5,2	1,7
FI	36,8	65	9,2	4,6
MU	36,6	555	10,1	6,1
FSS	36,5	62	12,9	1,6
FSpS	36,2	6	0,0	33,3
FF	35,4	98	13,3	8,2
PŘF	34,7	68	14,7	8,8
PdF	34,1	77	13,0	14,3

Z dalšího grafu je patrné, jaký kdo dostal (nebo má přislíbený) hrubý nástupní plat⁴, údaje jsou přepočtené na celé úvazky (40 hodin za týden). Jako doplňující informaci uvádíme i tzv. 5% useknutý průměr⁵. Nejvyšší hrubé nástupní platy dostali, tak jako (téměř) každý rok, inženýři LF, druhé nejvyšší hrubé platy uváděli absolventi LF. Naopak průměrně nejnižší hodnoty se objevovaly u absolventů FF a PdF.

Graf 8: Průměrné hrubé „nástupní“ platy absolventů MU 2019 v Kč (seřazeno sestupně podle průměrné výše platů; n = 508)



⁴ Ve zprávě používáme termín *nástupní platy*, technicky vzato se jedná o nástupní platy zhruba jen pro polovinu absolventů, kteří práci již mají nebo vědí, kam nastoupí. U zbývajících absolventů, kteří pokračují v zaměstnání, jež získali už během studia, se jedná o jejich hrubý měsíční výdělek v době realizace průzkumu.

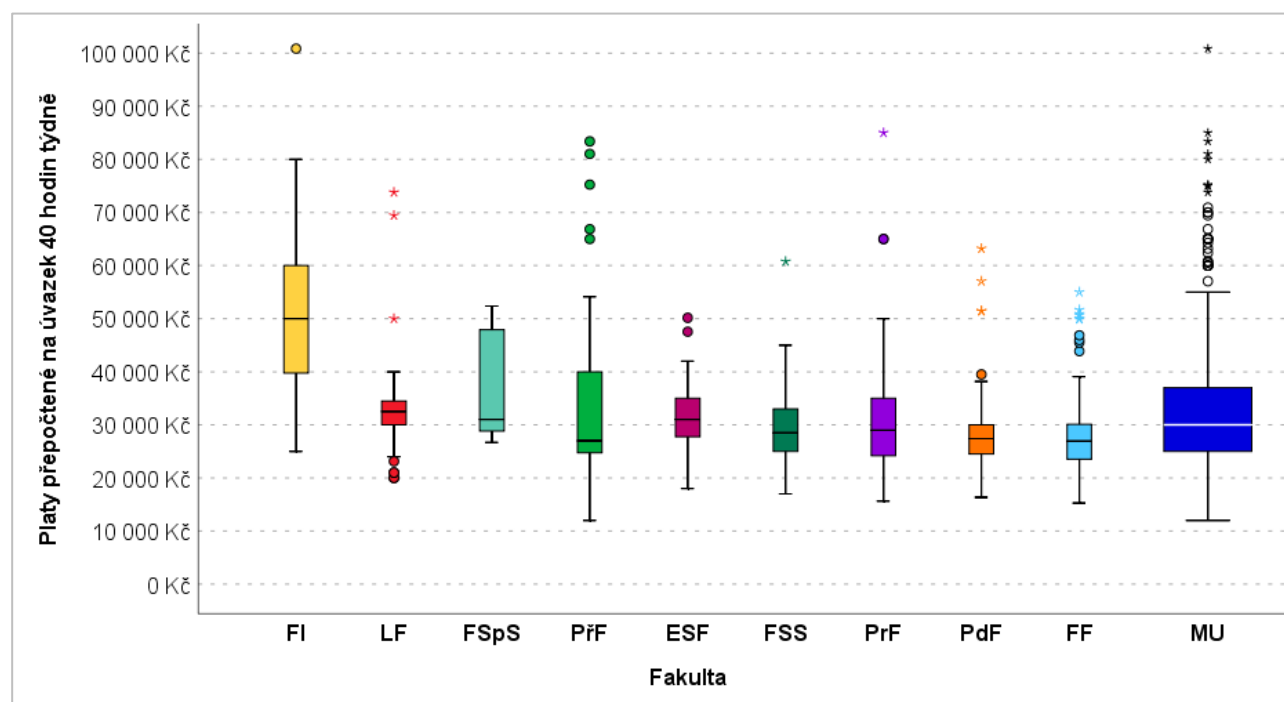
⁵ Při podobných hodnoceních se jako doplňující informace obvykle uvádí i tzv. 5% useknutý průměr. Useknutý průměr (*trimmed mean*), který je jednoduchou robustní mírou úrovně, totiž „osvobozuje“ jednotlivá pozorování od extrémních hodnot, z výpočtu je vyloučeno 5 % nejnižších a 5 % nejvyšších hodnot.

Tabulka 15: Hrubé nástupní platy absolventů podle fakult jejich studia (seřazeno podle výše hrubých nástupních platů)

Vystudovaná fakulta	Hrubý nástupní plat	5% useknutý průměr	Medián	Počet odpovědí
FI	51 062	49 934	50 000	60
LF	38 787	34 549	32 500	51
FSpS	37 359	37 118	31 000	5
PřF	37 296	33 814	27 000	60
MU	34 912	32 281	30 000	508
ESF	34 352	31 746	31 000	56
FSS	31 473	28 853	28 500	57
PrF	31 334	29 945	29 000	62
PdF	30 474	28 013	27 387	67
FF	28 517	27 877	26 947	90

Průměrné hrubé nástupní platy přepočítané na celý úvazek si také můžeme zobrazit pomocí tzv. krabicových grafů – boxplotů. Grafy byly pro přehlednost zjednodušené smazáním extrémních hodnot.

Graf 9: Hrubé nástupní platy absolventů přepočtené na plný úvazek (v Kč)



Průměrný hrubý nástupní plat za MU (přepočítaný na plný úvazek) činí 34 912 (2018 = 32 358 Kč), což oproti roku 2018 představuje nárůst o 2 554 (v předchozím šetření byl meziroční nárůst 4 282 Kč).

Absolventi MU-**muži** dostali v průměru **39 068 Kč** (2018 = 37 499 Kč), **ženy**-absolventky pak **32 030 Kč** (2018 = 29 102 Kč), což představuje rozdíl mezi oběma pohlavími ve výši **7 038 Kč** (2018 = 8 397 Kč).

Vliv na rozdíly v platech může mít také nerovnoměrné zastoupení mužů a žen na jednotlivých fakultách: na FI, kde jsou nejvyšší platy, je podíl žen mezi absolventy jen 14,0 %, naopak na FF, kde jsou platy nejnižší, je podíl žen 80,4 %.

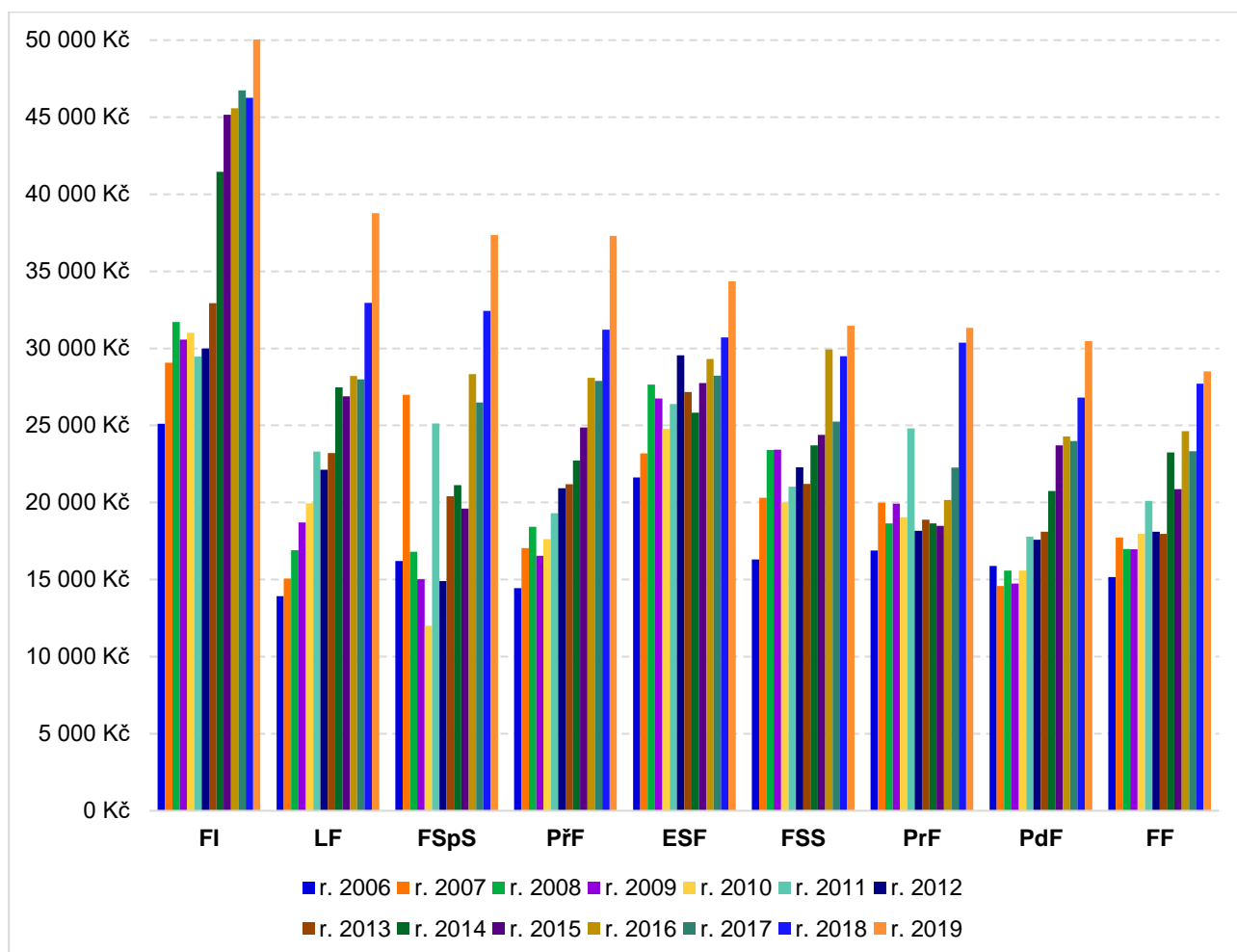
Pokud bychom se na data podívali ještě podrobněji, je vidět podcenění práce žen i ve stejném sektoru podle následujícího přehledu.

Tabulka 16: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (hrubé nástupní platy v Kč podle pohlaví)

	Muži	Ženy	Celkem	Rozdíl	n
v instituci veřejného sektoru (školství, zdravotnictví, veřejná a státní správa, obrana, bezpečnost, soudnictví...)	35 027	32 580	33 369	-2 447	217
v neziskové organizaci	44 468	26 272	29 305	-18 196	18
v české soukromé firmě/instituci (převážně český vlastník společnosti)	36 778	27 866	32 358	-8 912	123
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci (převážně zahraniční vlastník společnosti)	44 090	36 709	40 597	-7 381	112
soukromé podnikání	49 201	29 897	39 549	-19 304	22
jinde – prosím, upřesněte:	45 845	34 392	36 301	-11 453	12
Celkem	39 129	31 992	34 923	-7 137	504

Dále můžeme vidět graf zobrazující vývoj průměrných nástupních platů absolventů MU od roku 2006 až do letoška. Výrazné kolísání hodnot u FSpS je dáno malým počtem respondentů. V tabulce pod grafem vidíme, že v dlouhodobějším horizontu si od roku 2006 relativně nejvíc polepšili absolventi LF (index 2,79) a přírodovědci (index 2,58).

Graf 10: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů MU 2006–2019 (v Kč; seřazeno sestupně podle výše platu v r. 2019)



Tabulka 17: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů MU v letech 2006–2019 (v Kč; seřazeno sestupně podle výše platu v r. 2019)

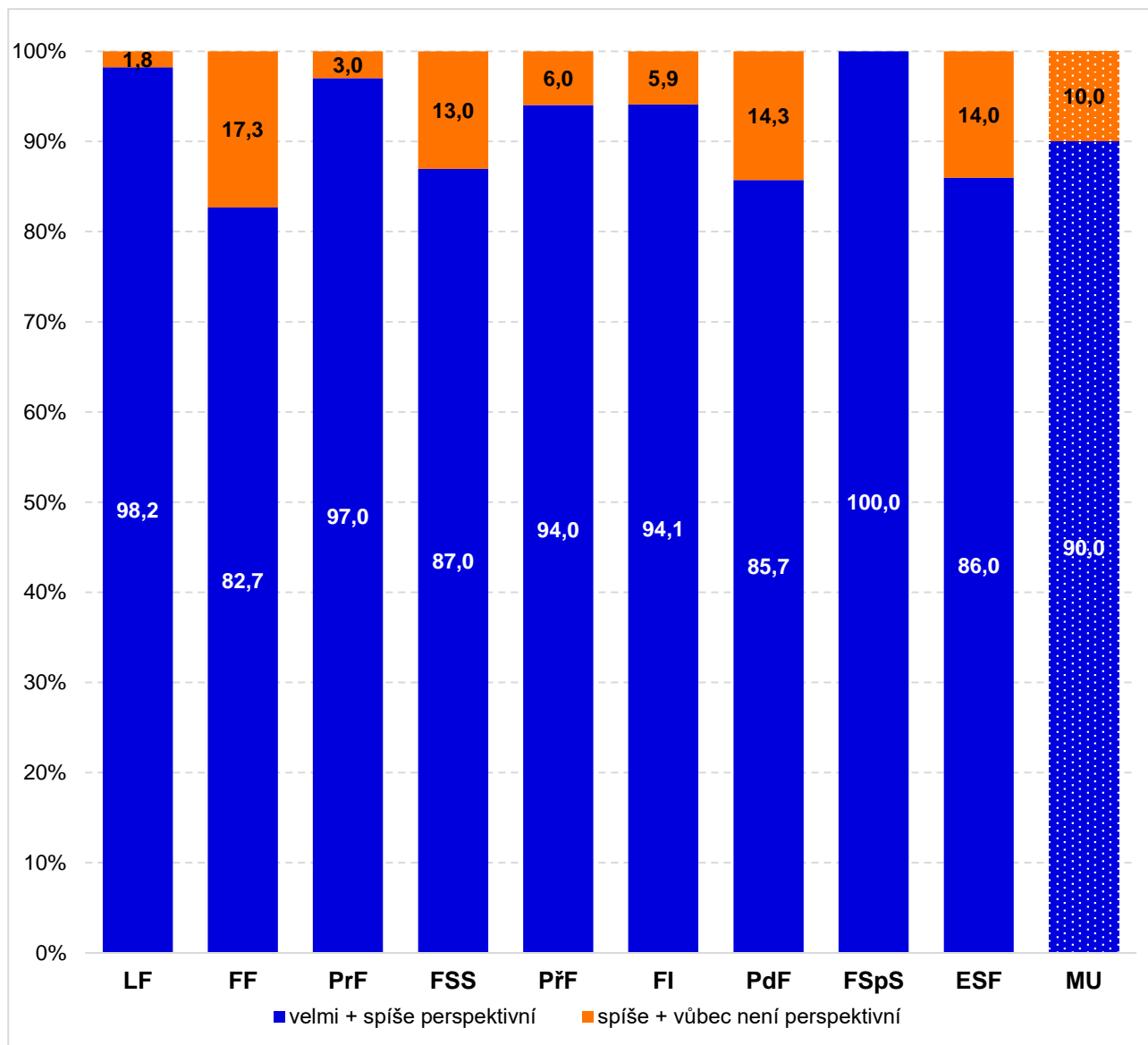
Fakulta	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Index⁶ 06–19
FI	25 111	29 073	31 711	30 574	31 011	29 462	29 992	32 938	41 467	45 162	45 587	46 747	46 256	51 062	2,03
LF	13 915	15 063	16 903	18 696	19 956	23 309	22 119	23 217	27 476	26 892	28 205	27 984	32 951	38 787	2,79
FSpS	16 200	26 982	16 800	15 031	12 000	25 125	14 900	20 400	21 131	19 600	28 336	26 500	32 426	37 359	2,31
PřF	14 436	17 044	18 417	16 538	17 632	19 315	20 929	21 178	22 724	24 864	28 083	27 899	31 217	37 296	2,58
ESF	21 635	23 187	27 646	26 744	24 786	26 390	29 557	27 163	25 822	27 742	29 305	28 224	30 721	34 352	1,59
FSS	16 313	20 303	23 412	23 421	20 012	21 024	22 295	21 214	23 700	24 398	29 925	25 259	29 494	31 473	1,93
PrF	16 884	19 982	18 640	19 926	19 040	24 804	18 174	18 888	18 655	18 480	20 169	22 277	30 380	31 334	1,86
PdF	15 891	14 590	15 590	14 736	15 579	17 790	17 587	18 102	20 737	23 710	24 286	23 991	26 809	30 474	1,92
FF	15 160	17 720	16 992	16 959	17 967	20 116	18 100	17 956	23 253	20 863	24 631	23 333	27 708	28 517	1,88

⁶ Tento index je vypočítán jako poměr hrubého nástupního platu z roku 2019 ku hrubému nástupnímu platu z roku 2006. Vyjadřuje tedy kolikrát násobně absolventům jednotlivých fakult vzrostly platy od roku 2006 do roku 2019 (index 1,00 = žádný nárůst platu, index 2,00 = dvojnásobný nárůst platu). Není zde zohledněna inflace, jde pouze o hodnoty hrubého nástupního platu tak, jak je uváděli respondenti průzkumu v dotazníku.

2.1.5 Perspektiva zaměstnání

Další z grafů ukazuje, do jaké míry vidí respondenti své současné pracovní místo jako perspektivní. Hodnoty v grafu jsou pro větší přehlednost sloučeny do dvou kategorií. Celkově u všech absolventů vysoce převažuje hodnocení současného zaměstnání jako perspektivního; relativně méně optimističtí jsou absolventi FF a PdF – viz graf a připojenou tabulku hodnot.

Graf 11: Vaše současné/budoucí hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita), o němž je řeč, je pro Vás: (v %; sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 572)

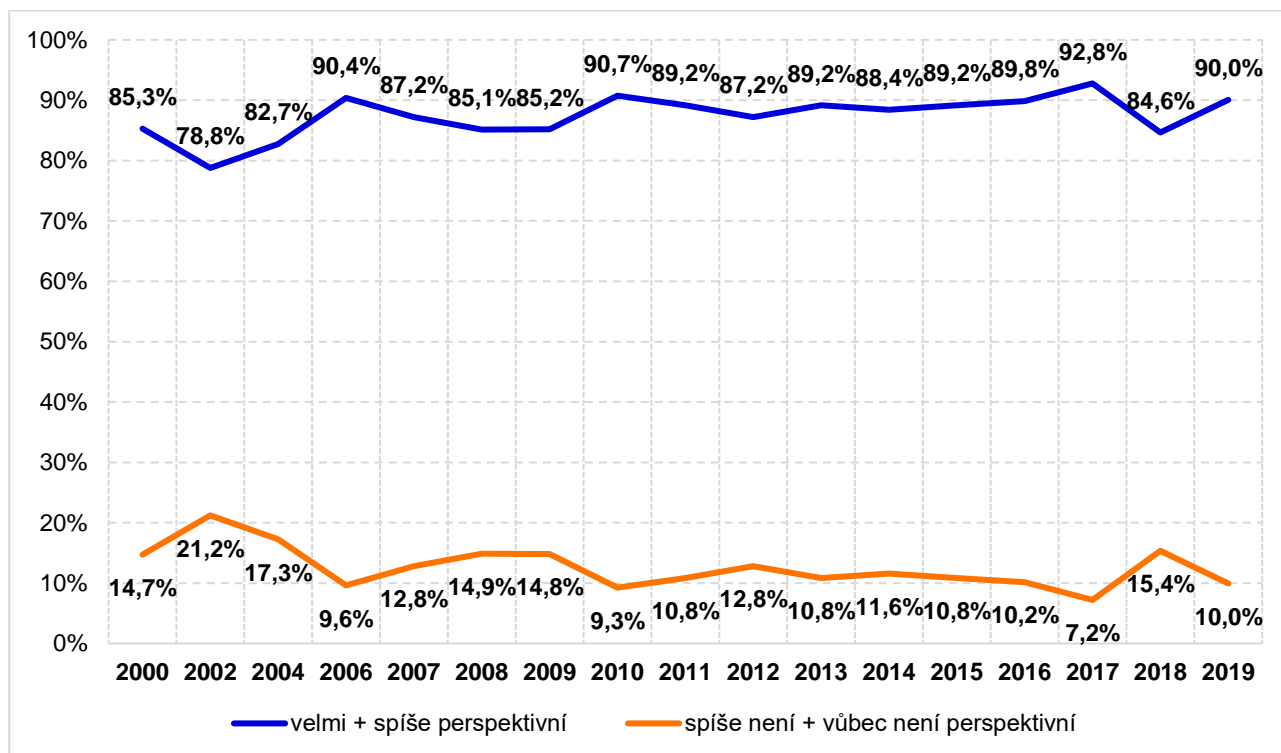


Tabulka 18: Vaše současné/budoucí hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita), o němž je řeč, je pro Vás: (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	60	107	67	69	68	68	80	7	58	584
velmi perspektivní	56,7	24,3	38,8	37,7	39,7	45,6	33,8	42,9	37,9	38,0
spíše perspektivní	35,0	56,1	58,2	49,3	52,9	48,5	48,8	57,1	46,6	50,2
spíše není perspektivní	1,7	15,9	3,0	13,0	4,4	5,9	11,3		12,1	8,9
vůbec není perspektivní		0,9			1,5		2,5		1,7	0,9
nevím, nedovedu posoudit	6,7	2,8			1,5		3,8		1,7	2,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud budeme uvažovat o hodnocení perspektivnosti zaměstnání za celou univerzitu, můžeme konstatovat, že od roku 2006, kdy byla překročena hranice 90 % (součet kladných variant), se hodnoty držely poblíž této hranice, v posledním ročníku opět vystoupaly k hodnotě 90,0 %.

Graf 12: Perspektivnost zaměstnání absolventů MU 2000–2019 (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*)

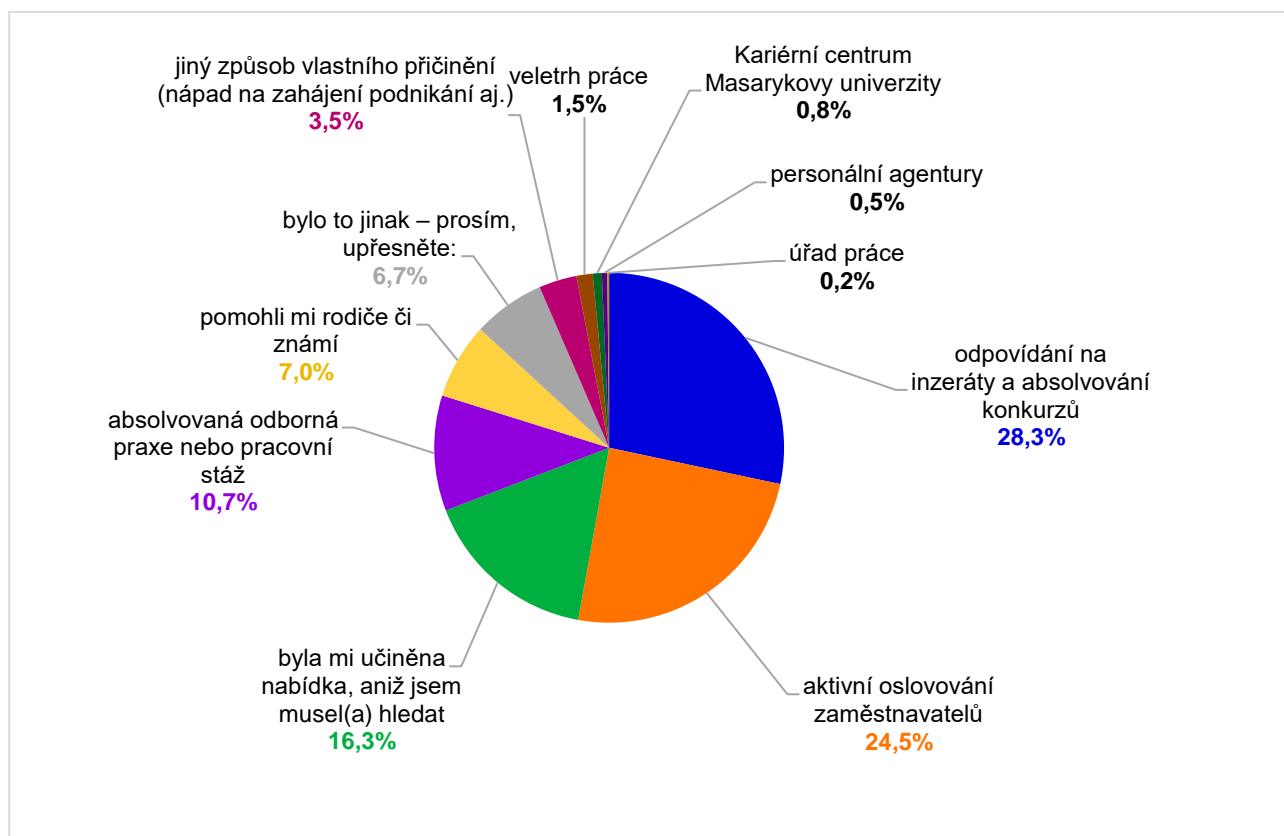


Tabulka 19: Perspektivnost zaměstnání absolventů MU 2000–2019 (v %)

	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
n =	261	301	318	395	542	535	553	495	496	627	699	598	499	533	383	572	584
velmi perspektivní	20,3	19,3	20,8	30,9	28,6	27,9	28,2	32,5	34,3	36,7	37,6	32,1	39,3	43,2	41,0	36,2	38,0
spíše perspektivní	55,2	59,5	59,1	57,0	55,5	53,5	53,9	54,5	52,0	49,0	48,2	54,2	48,1	44,8	49,6	45,6	50,2
spíše není perspektivní	10,3	13,3	15,1	8,4	10,3	12,9	12,7	7,3	8,7	11,2	8,7	9,0	9,6	8,6	5,5	13,1	8,9
vůbec není perspektivní	2,7	0,3	1,6	1,0	2,0	1,3	1,6	1,6	1,8	1,4	1,7	2,2	1,0	1,3	1,6	1,7	0,9
nevím, nedovedu posoudit	11,5	7,6	3,5	2,8	3,5	4,5	3,6	4,0	3,2	1,8	3,7	2,5	2,0	2,1	2,3	3,3	2,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

K získání zaměstnání absolventům nejvíce pomohlo odpovídání na inzeráty a absolvování konkurzů, případně aktivní oslovování zaměstnavatelů, stejně jako v předchozích letech.

Graf 13: Co Vám nejvíce pomohlo při získání Vašeho hlavního zaměstnání (resp. při zahájení podnikání nebo jiných ekonomických aktivit)? (n = 600)

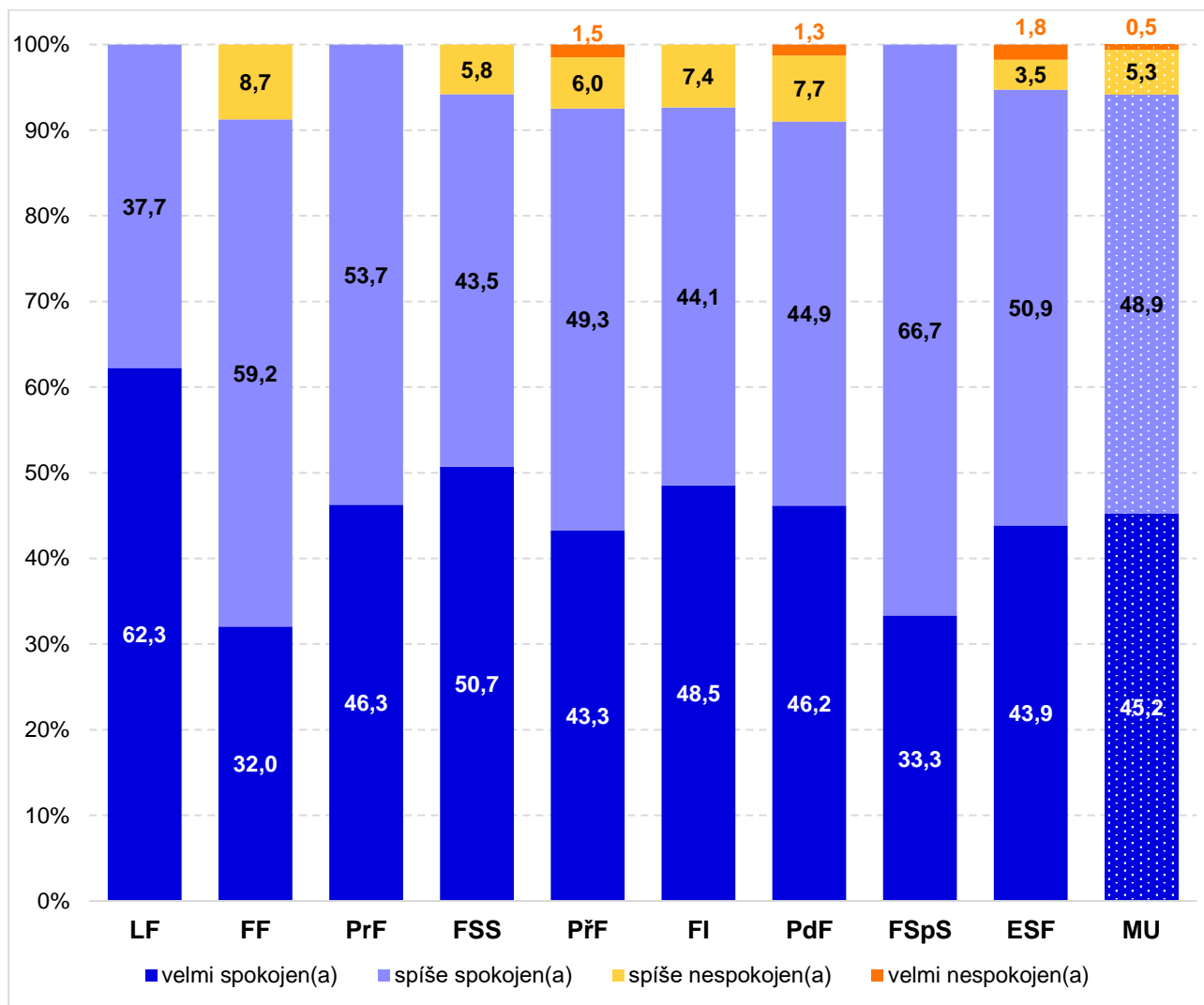


Tabulka 20: Co Vám nejvíce pomohlo při získání Vašeho hlavního zaměstnání (resp. při zahájení podnikání nebo jiných ekonomických aktivit)? (v %)

Fakulta n =	LF 61	FF 111	PrF 67	FSS 70	PřF 71	FI 69	PdF 83	FSpS 7	ESF 61	MU 600
odpovídání na inzeráty a absolvování konkurzů	13,1	32,4	29,9	38,6	14,1	26,1	24,1		50,8	28,3
aktivní oslovování zaměstnavatelů	54,1	21,6	19,4	17,1	26,8	15,9	34,9	28,6	6,6	24,5
byla mi učiněna nabídka, aniž jsem musel(a) hledat	3,3	14,4	13,4	11,4	21,1	24,6	21,7	57,1	14,8	16,3
absolvovaná odborná praxe nebo pracovní stáž	23,0	6,3	14,9	11,4	14,1	5,8	9,6		4,9	10,7
pomohli mi rodiče či známí	1,6	4,5	9,0	8,6	14,1	7,2	7,2	14,3	3,3	7,0
bylo to jinak – prosím, upřesněte:	4,9	9,0	4,5	8,6	7,0	8,7	1,2		9,8	6,7
jiný způsob vlastního přičinění (nápad na zahájení podnikání aj.)		6,3	6,0	1,4		8,7			4,9	3,5
veletrh práce		1,8	3,0	1,4	1,4	1,4			3,3	1,5
Kariérní centrum Masarykovy univerzity		1,8		1,4			1,2		1,6	0,8
personální agentury		0,9			1,4	1,4				0,5
úřad práce		0,9								0,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Další otázka sledovala celkovou spokojenost absolventů se zaměstnáním. Z grafu i tabulky hodnot vidíme velmi vysokou míru spokojenosti prakticky u všech absolventů, kladné hodnoty dosahují 94,2 %, v předchozím roce to bylo 92,8 %.

Graf 14: Jak jste celkově spokojen(a) se svým současným/budoucím hlavním zaměstnáním (resp. podnikáním nebo jinými ekonomickými aktivitami)? (v %; přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 568)

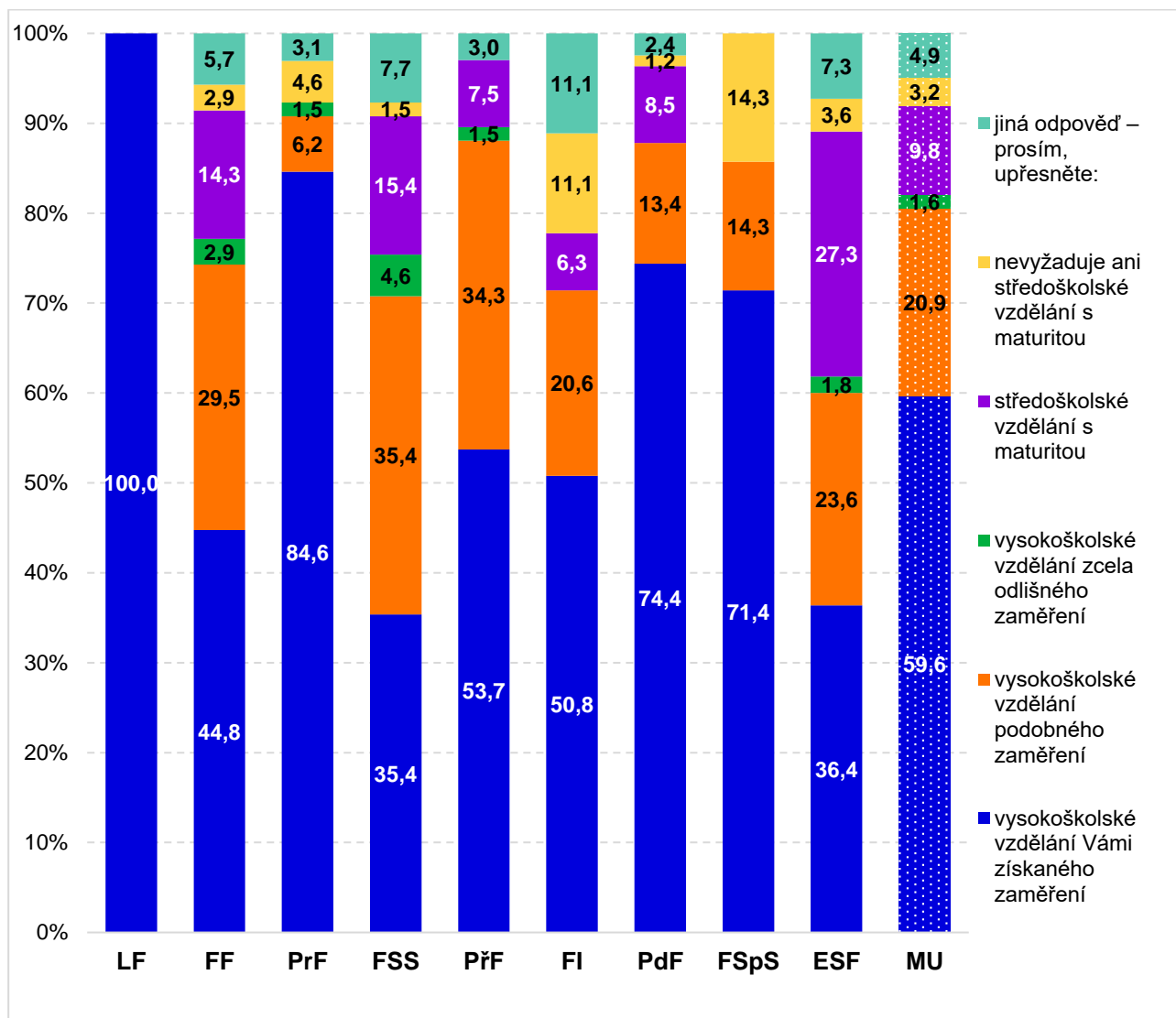


Tabulka 21: Jak jste celkově spokojen(a) se svým současným/budoucím hlavním zaměstnáním (resp. podnikáním nebo jinými ekonomickými aktivitami)? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	60	106	67	69	68	68	80	7	57	582
velmi spokojen(a)	55,0	31,1	46,3	50,7	42,6	48,5	45,0	28,6	43,9	44,2
spíše spokojen(a)	33,3	57,5	53,7	43,5	48,5	44,1	43,8	57,1	50,9	47,8
spíše nespokojen(a)		8,5		5,8	5,9	7,4	7,5		3,5	5,2
velmi nespokojen(a)					1,5		1,3		1,8	0,5
nevím, nedovedu posoudit	11,7	2,8			1,5		2,5	14,3		2,4
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Dále bylo zjišťováno, jaká úroveň a typ vzdělání jsou vyžadovány na místech, na která absolventi nastupují. Na místa, kde je předpokládáno vysokoškolské vzdělání vystudovaného zaměření, nastupují – již tradičně – výrazně častěji absolventi LF a PrF, naopak méně často je tomu tak u absolventů FSS a ESF, podobně jako v předchozím roce.

Graf 15: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) na pozici, která vyžaduje: (v %; n = 570)



Tabulka 22: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) na pozici, která vyžaduje: (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	61	105	65	65	67	63	82	7	55	570
vysokoškolské vzdělání Vámi získaného zaměření	100	44,8	84,6	35,4	53,7	50,8	74,4	71,4	36,4	59,6
vysokoškolské vzdělání podobného zaměření		29,5	6,2	35,4	34,3	20,6	13,4	14,3	23,6	20,9
vysokoškolské vzdělání zcela odlišného zaměření		2,9	1,5	4,6	1,5				1,8	1,6
středoškolské vzdělání s maturitou		14,3		15,4	7,5	6,3	8,5		27,3	9,8
nevyžaduje ani středoškolské vzdělání s maturitou		2,9	4,6	1,5		11,1	1,2	14,3	3,6	3,2
jiná odpověď – prosím, upřesněte:		5,7	3,1	7,7	3,0	11,1	2,4		7,3	4,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.2 Ti, co práci zatím ještě nemají

2.2.1 Hledání zaměstnání

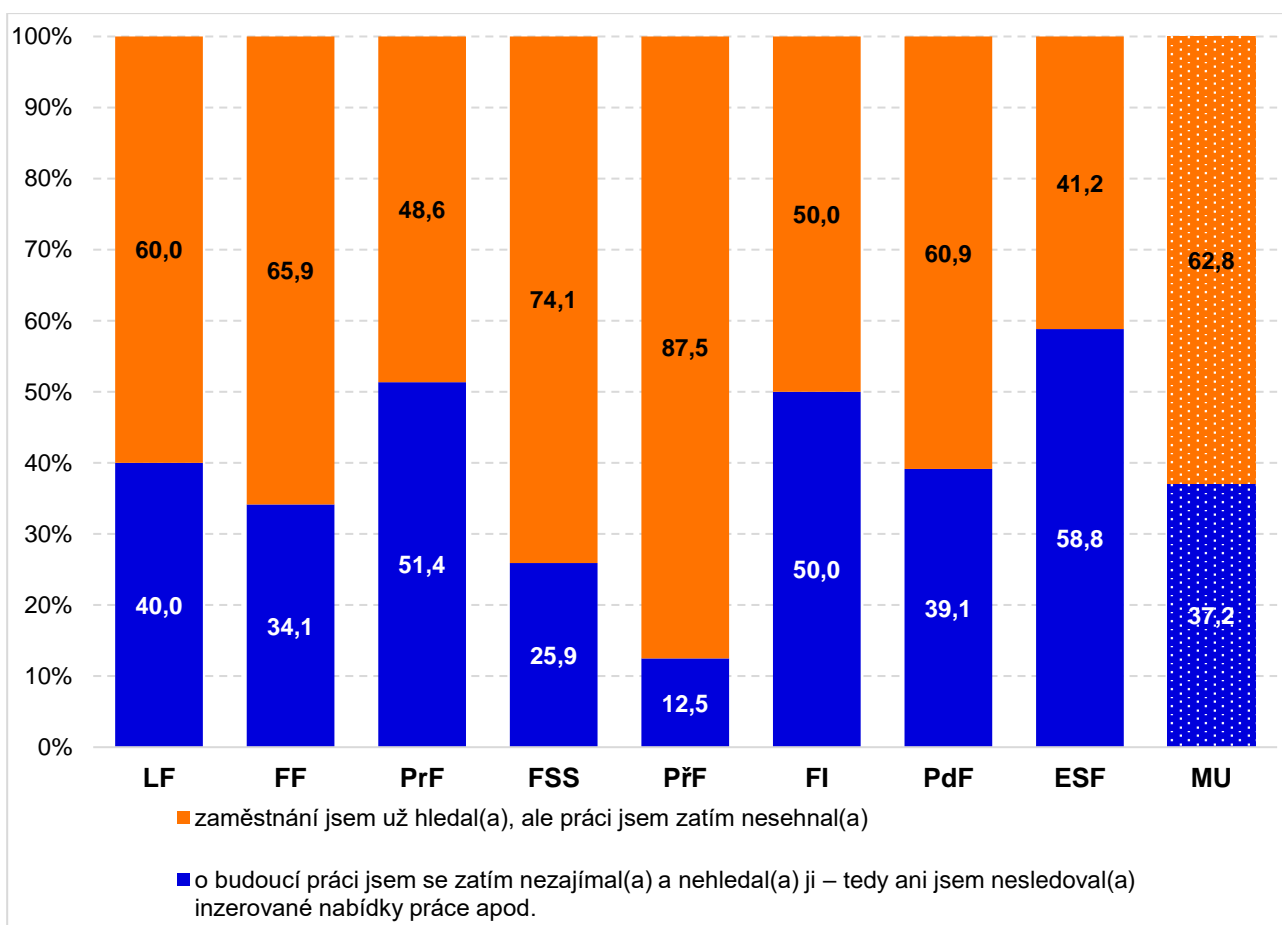
Dále se budeme zabývat skupinou absolventů, kteří práci v období šetření (tj. období kolem promoci) prozatím neměli, ale měli zájem v dohledné době pracovat. **Celkem se jednalo o 19,8 % absolventů (2018 = 19,4 %)**, což je v absolutních údajích 193 respondentů.

Tabulka 23: Rozložení zatím „nepracujících“ podle fakult studia

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	11	42	41	29	25	5	23	0	17	193

Podíl absolventů, kteří v době ukončení studia zatím práci nehledali, se meziročně prakticky nezměnil, v daném ročníku činil 37,2 %, v roce 2018 to bylo 38,5 %.

Graf 16: Pokud v současné době nevíte, kam nastoupíte (resp. kde budete podnikat nebo budete jinak ekonomicky aktivní), je tomu tak proto, že: (v %; n = 183)



Tabulka 24: Pokud v současné době nevíte, kam nastoupíte (resp. kde budete podnikat nebo budete jinak ekonomicky aktivní), je tomu tak proto, že: (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	ESF	MU
n =	10	41	37	27	24	4	23	17	183
o budoucí práci jsem se zatím nezajímal(a) a nehledal(a) ji – tedy ani jsem nesledoval(a) inzerované nabídky práce apod.	40,0	34,1	51,4	25,9	12,5	50,0	39,1	58,8	37,2
zaměstnání jsem už hledal(a), ale práci jsem zatím nesehnal(a)	60,0	65,9	48,6	74,1	87,5	50,0	60,9	41,2	62,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

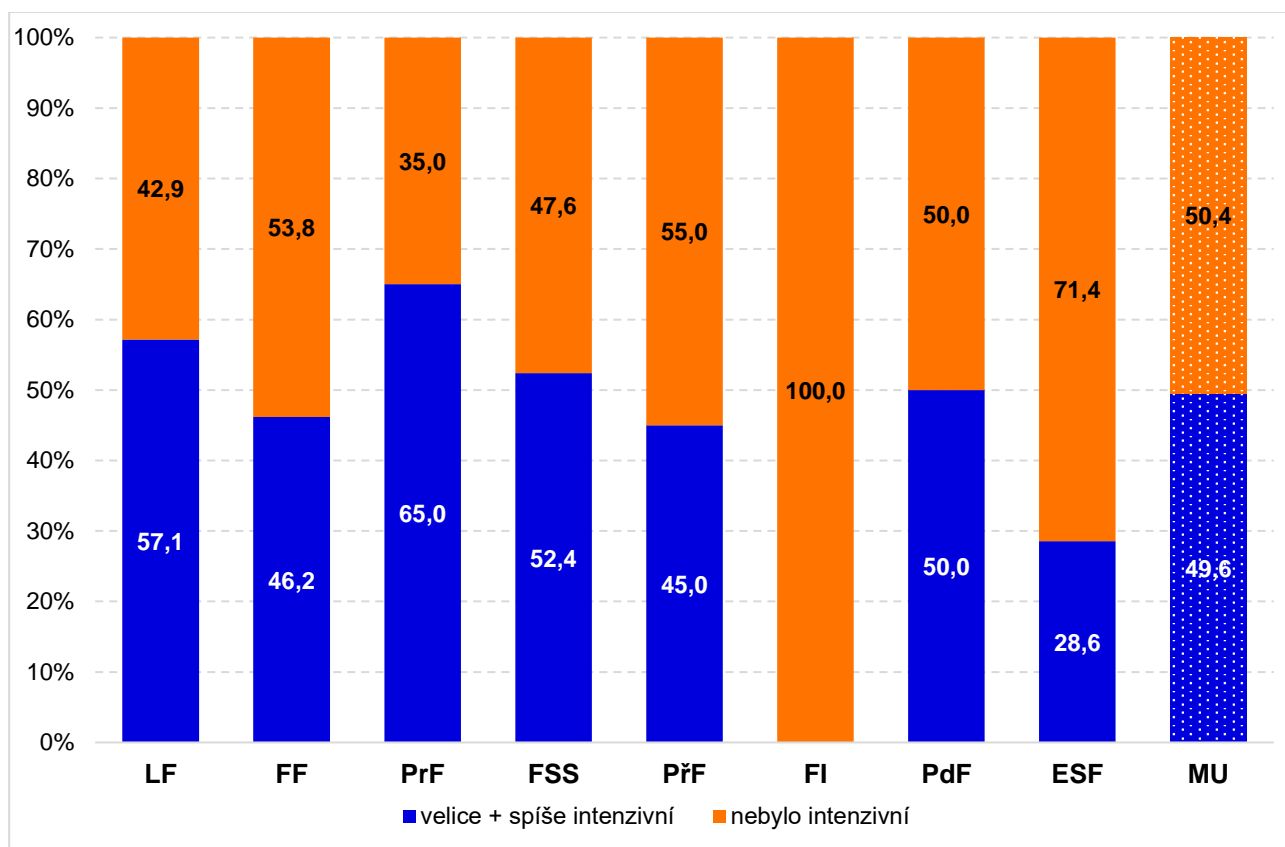
Absolventi, kteří zatím práci nemají, ale hledali ji, také odpovídali na otázku, proč zatím nepracují, ačkoli práci hledali. Celkem 14,5 % (2018 = 15,2 %) z nich už nějakou pracovní nabídku obdrželo, ale zatím ji nepřijali.

Tabulka 25: Z jakého důvodu zatím nepracujete, ačkoli jste práci hledal(a)? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	ESF	MU
n =	7	27	20	20	20	3	14	6	117
zatím mne nikam nepřijali	28,6	63,0	30,0	40,0	65,0		50,0	66,7	48,7
dostal(a) jsem nabídku(y) práce, ale zatím jsem žádnou nepřijal(a)	28,6	7,4	20,0	20,0	10,0	33,3	7,1	16,7	14,5
bylo to jinak – prosím, upřesněte:	42,9	29,6	50,0	40,0	25,0	66,7	42,9	16,7	36,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Z jiného úhlu pohledu vypovídá o stavu trhu práce následující graf. Je z něj patrné, že největší úsilí při hledání zaměstnání vyvinuli zejména právníci a lékaři. V grafu jsou sloučeny varianty *velice* a *spíše intenzivní* do jedné, varianta *nevím, nedovedu posoudit* nebyla letos využita. Intenzita hledání práce byla podobná jako v předchozím roce, v meziročním srovnání je vidět malý pokles „intenzivního“ hledání práce z hodnoty 54,1 % na 49,6 %.

Graf 17: Pokud byste měl(a) možnost ohodnotit své dosavadní úsilí při hledání práce, myslíte, že bylo: (v %; n = 117)



Tabulka 26: Pokud byste měl(a) možnost ohodnotit své dosavadní úsilí při hledání práce, myslíte, že bylo: (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	ESF	MU
n =	7	26	20	21	20	2	14	7	117
velice intenzivní	14,3	15,4	15,0	4,8	15,0		14,3		12,0
spíše intenzivní	42,9	30,8	50,0	47,6	30,0		35,7	28,6	37,6
nebylo intenzivní	42,9	53,8	35,0	47,6	55,0	100	50,0	71,4	50,4
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Celkem 17,7 % (2018 = 15,5 %) z těch, kteří zatím nemají práci, je již registrováno na úřadech práce a 31,2 % (2018 = 44,2 %) to v nejbližší době plánuje, viz následující přehled.

Tabulka 27: Máte v plánu registrovat se (nebo jste se již registroval(a)) po absolutoriu na úřadu práce? (v %)

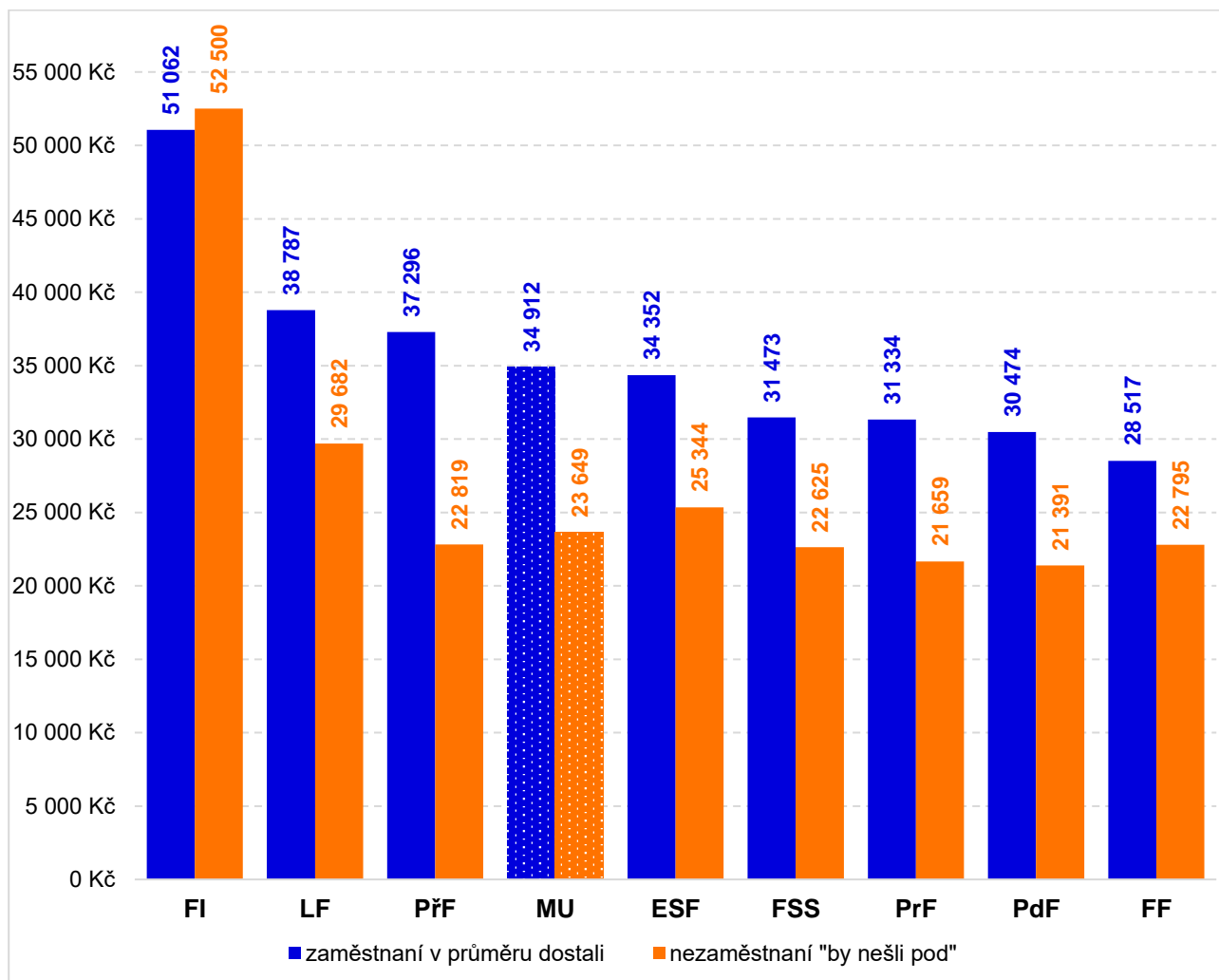
n =	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	ESF	MU
ano, už jsem na úřadu práce registrován(a)	27,3	19,5	5,1	21,4	34,8		9,1	23,5	17,7
zatím ne, ale v nejbližší době to plánuji	18,2	26,8	35,9	35,7	17,4	40,0	54,5	17,6	31,2
ne a ani to v nejbližší době neplánuji	54,5	53,7	59,0	42,9	47,8	60,0	36,4	58,8	51,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.2.2 Očekávání na trhu práce – mzda a práce v oboru

Zajímavý obraz představuje komparace očekávání ceny vlastní práce. Zatím nezaměstnaní absolventi odpovídali na otázku, pod jakou částku by „nešli“ – *V souvislosti s nástupem do zaměstnání budete také uvažovat o výši nástupního platu. Zaměstnaní byste nepřijal(a), kdyby nabízený hrubý měsíční plat byl nižší než:.* **V meziročním srovnání nároky těchto absolventů stouply z 21 711 Kč na sumu 23 649 Kč, tedy o 1 938 Kč.**

Ženy jsou v průměru za celou MU ochotny nastoupit za plat o **5 771 Kč** nižší než muži (ženy = 21 863 Kč, muži = 27 634 Kč). U absolventů prakticky všech fakult – s výjimkou FI – jsou průměrné „přijatelné“ platy nižší než skutečné nástupní platy již zaměstnaných kolegů.

Graf 18: Představy zatím nezaměstnaných absolventů o ceně své práce a realita (v Kč; seřazeno podle výše nástupních platů zaměstnaných absolventů z jednotlivých fakult; n₁ = 181, n₂ = 508)

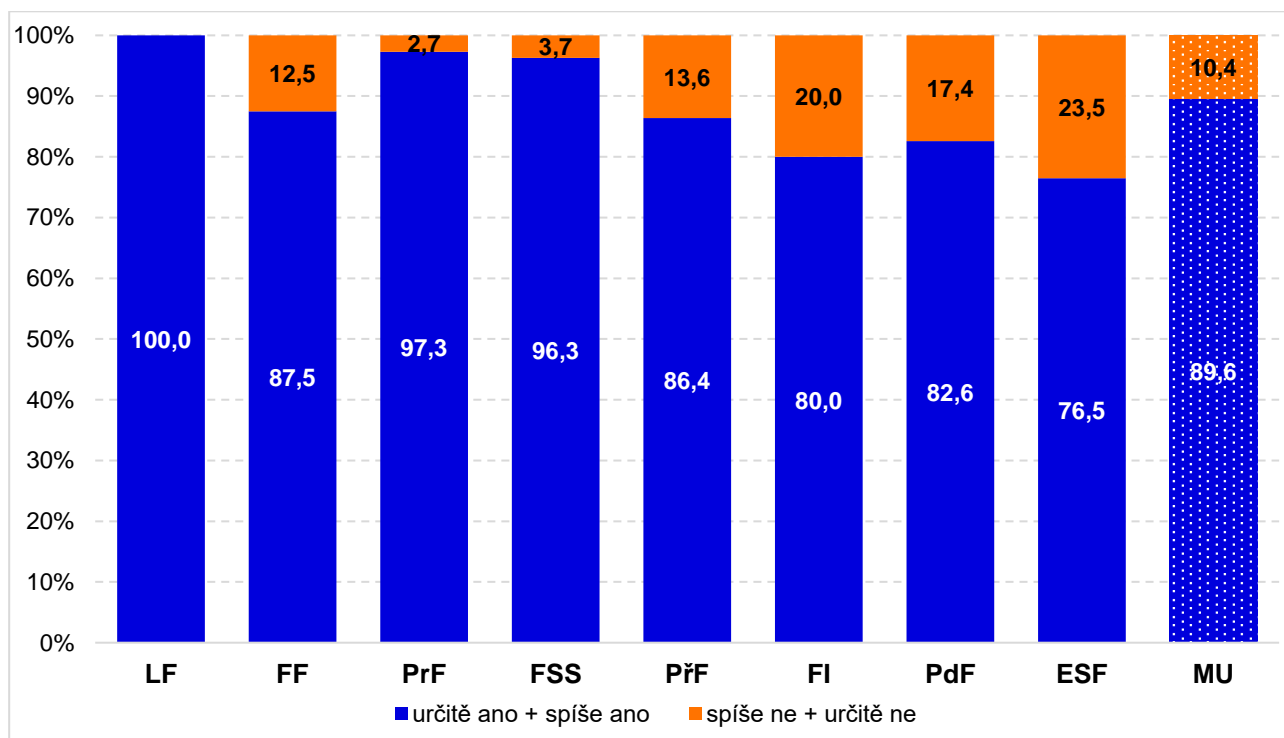


Tabulka 28: Představy zatím nezaměstnaných absolventů o ceně své práce a realita (v Kč; seřazeno podle výše nástupních platů zaměstnaných absolventů z jednotlivých fakult)

Vystudovaná fakulta	Zaměstnaní v průměru dostali	n (zaměstnaní)	Nezaměstnaní by nešli pod ...	n (nezaměstnaní)	Rozdíl = realita-očekávání
FI	51 062	60	52 500	4	-1 438
LF	38 787	51	29 682	11	9 105
PřF	37 296	60	22 819	21	14 476
MU	34 912	508	23 649	181	11 263
ESF	34 352	56	25 344	16	9 008
FSS	31 473	57	22 625	28	8 848
PrF	31 334	62	21 659	39	9 675
PdF	30 474	67	21 391	23	9 083
FF	28 517	90	22 795	39	5 722

Z doposud nezaměstnaných bude hledat práci v oboru většina, tj. **89,6 %** (2018 = 92,0 %) – v grafu byly pro přehlednost sloučeny kategorie a varianta *nevím, nedovedu posoudit* vyloučena. I v tomto případě vyznívá rozložení hodnot pro MU příznivě.

Graf 19: Budete hledat práci v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (v %; sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 182)

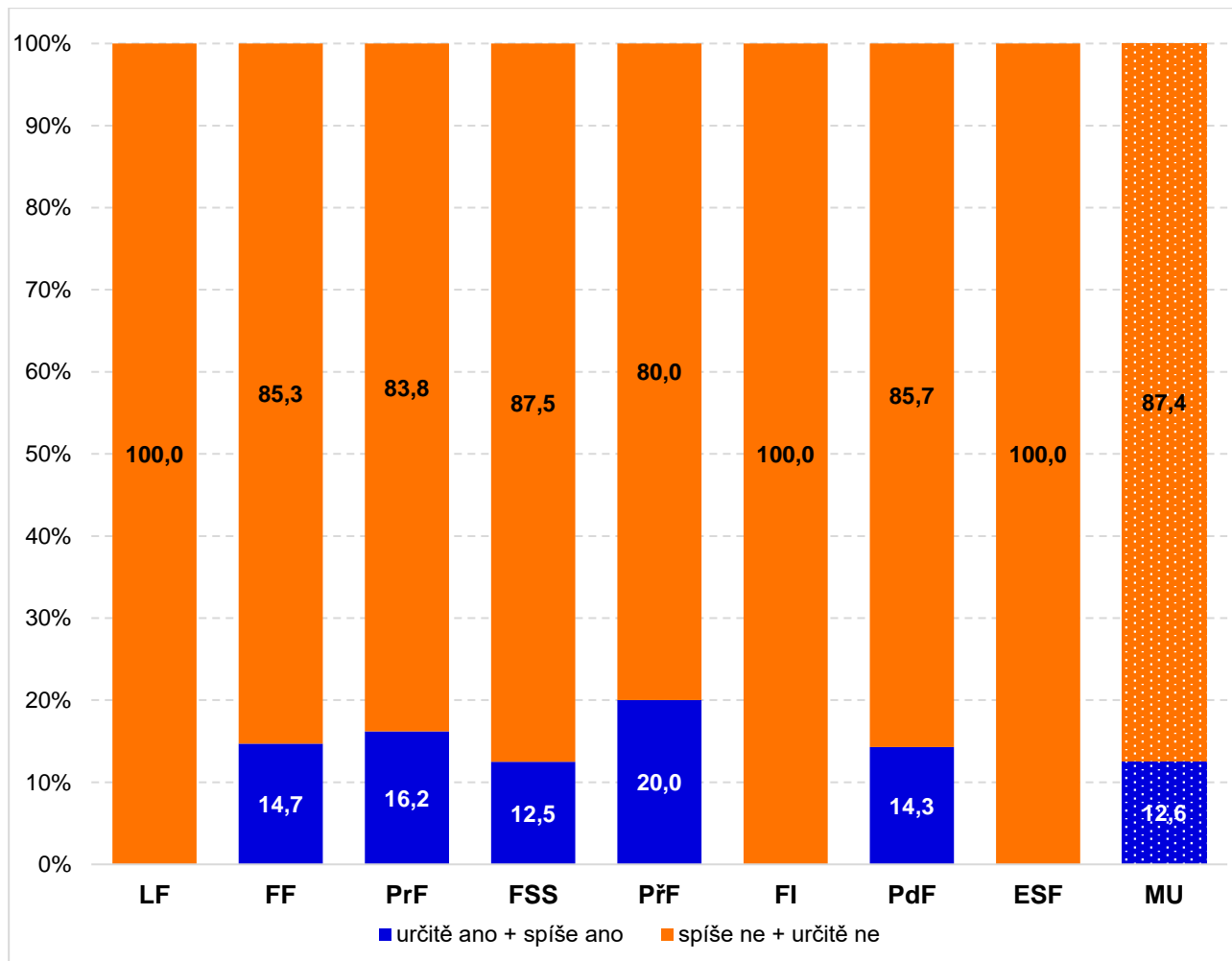


Tabulka 29: Budete hledat práci v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	ESF	MU
n =	11	41	39	28	23	5	23	17	187
určitě ano	90,9	41,5	69,2	35,7	34,8	60,0	43,5	23,5	47,6
spíše ano	9,1	43,9	23,1	57,1	47,8	20,0	39,1	52,9	39,6
spíše ne		12,2	2,6	3,6	4,3	20,0	8,7	17,6	7,5
určitě ne					8,7		8,7	5,9	2,7
nevím, nedovedu posoudit		2,4	5,1	3,6	4,3				2,7
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Očekávání nezaměstnaných absolventů ve vztahu k trhu pracovních sil dokresluje také následující graf, který opět ve sloučených variantách (s vyloučením varianty *nevím, nedovedu posoudit*) zobrazuje obavy absolventů z nezaměstnanosti; relativně vyšší hodnoty vidíme u absolventů PŘF a PrF. Celkově však převládá optimismus; negativní varianty se meziročně snížily o 2,4 p. b, tedy z 15,0 % (2018) na 12,6 %.

Graf 20: Myslíte, že Vám hrozí nezaměstnanost? (v %; sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 167)



Tabulka 30: Myslíte, že Vám hrozí nezaměstnanost? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	ESF	MU
n =	11	40	39	28	23	5	23	17	186
určitě ano					4,3				0,5
spíše ano		12,5	15,4	10,7	13,0		13,0		10,8
spíše ne	54,5	50,0	56,4	50,0	52,2	20,0	73,9	70,6	55,9
určitě ne	45,5	22,5	23,1	25,0	17,4	80,0	4,3	17,6	22,6
nevím, nedovedu posoudit		15,0	5,1	14,3	13,0		8,7	11,8	10,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.2.3 Region, kde budou hledat práci

Zajímali jsme se také o to, kde (v jakém regionu) budou aktuálně nezaměstnaní absolventi hledat primárně práci.

Tabulka 31: V jakém regionu se primárně chystáte hledat práci? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	ESF	MU
n =	11	39	38	28	23	4	23	17	183
Brno	27,3	82,1	68,4	57,1	65,2	50,0	47,8	76,5	64,5
Slovensko		5,1	2,6	14,3	13,0	25,0		11,8	7,1
Praha	18,2		7,9	7,1			8,7		4,9
Jihomoravský kraj (nikoli Brno!)	18,2		5,3	3,6	4,3		8,7		4,4
nevím, nezáleží mi na tom	27,3				8,7	25,0	4,3		3,8
Zlínský kraj			5,3	7,1			8,7		3,3
jinde v zahraničí	9,1	5,1		3,6			4,3	5,9	3,3
Moravskoslezský kraj		5,1	5,3		4,3				2,7
Jihočeský kraj		2,6	2,6				4,3		1,6
Kraj Vysočina			2,6				4,3	5,9	1,6
Olomoucký kraj				3,6	4,3		4,3		1,6
Královéhradecký kraj				3,6			4,3		1,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud bychom **extrahovali data jen za absolventy ze Slovenska (31 osob)**, vidíme, že 13 z nich by chtělo hledat práci zejména na Slovensku a dalších 11 absolventů v Brně.

Dále respondenti odpovídali na otázku, zda plánují v tomto regionu pracovat dlouhodobě.

Tabulka 32: Plánujete v tomto regionu pracovat dlouhodobě? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	ESF	MU
n =	11	40	39	27	22	4	23	16	182
ano, dlouhodobě	36,4	62,5	71,8	59,3	72,7	50,0	60,9	56,3	62,6
ne, pouze dočasně (v horizontu cca 2 let)	27,3	20,0	17,9	22,2	22,7	50,0	21,7	12,5	20,9
zatím nevím	36,4	17,5	10,3	18,5	4,5		17,4	31,3	16,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Na závěr nezaměstnaní absolventi odpovídali, zda by byli ochotní změnit plánované místo bydliště.

Tabulka 33: Jste ochoten (ochotna) v případě obdržení relevantní pracovní nabídky změnit kvůli práci své původně plánované místo bydliště? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	ESF	MU
n =	11	39	38	27	22	5	22	16	180
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do jiného města v České republice	36,4	25,6	42,1	29,6	22,7	40,0	22,7	25,0	30,0
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do zahraničí	36,4	23,1	18,4	18,5	13,6	40,0	22,7	56,3	24,4
ne, chci najít práci v místě svého současného nebo plánovaného bydliště	9,1	25,6	21,1	29,6	18,2	20,0	31,8	12,5	22,8
ne, ale jsem ochoten (ochotna) za práci z místa bydliště dojíždět	9,1	17,9	15,8	18,5	40,9		22,7	6,3	18,9
při hledání práce nezohledňuji lokalitu (nejsem vázán(a) na konkrétní město)	9,1	5,1	2,6	3,7					2,8
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do jiného města na Slovensku		2,6			4,5				1,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.3 Ti, kteří volí jiné možnosti než zaměstnání

Zhruba každý šestý absolvent (tj. 16 % z celkového počtu dotázaných) svou hlavní aktivitu definuje pojmem „jiné možnosti“. Podrobnější zmapování těchto nepracovních aktivit absolventů zobrazuje následující tabulka.

Tabulka 34: Z následujících variant vyberte, prosím, tu, která nejlépe odpovídá Vaší hlavní aktivitě po ukončení Vašeho magisterského studia na MU. (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	9	36	18	20	47	7	12	1	5	155
doktorské studium na MUNI		36,1	33,3	30,0	72,3	85,7	16,7	100	40,0	45,2
doktorské studium na jiné VŠ než na MUNI		8,3		15,0	10,6					7,1
další vysokoškolské studium na MUNI		25,0	22,2	30,0	6,4		16,7		20,0	16,1
další vysokoškolské studium na jiné VŠ než na MUNI	11,1	5,6	11,1							3,2
mateřská/rodičovská dovolená či jiné osobní důvody	44,4	13,9	11,1	5,0	2,1		41,7			11,6
pobyt v zahraničí spojený se studiem či získáváním pracovních zkušeností	33,3	11,1	16,7	10,0	6,4	14,3	25,0		20,0	12,9
nemám prozatím potřebu pracovat, chci si užít volno	11,1									0,6
jiná aktivita – prosím, upřesněte:			5,6	10,0	2,1				20,0	3,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Zjišťována byla také motivace absolventů k doktorskému studiu na MU, neboť toto je nejčastěji zastoupenou „nepracovní“ aktivitou po absolutoriu. Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí (celkem 256 odpovědí).

Tabulka 35: Co je Vaší hlavní motivací k doktorskému studiu? (v %)

Fakulta	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	52	17	31	127	15	4	3	7	256
chci se stát vědcem a vykonávat vědecko-výzkumnou činnost na univerzitě	19,2	11,8	19,4	21,3		25,0		28,6	18,8
chci se stát vědcem a vykonávat vědecko-výzkumnou činnost v soukromé sféře	3,8		12,9	10,2	13,3				8,2
chci se stát vysokoškolským pedagogem a učit	15,4	11,8	19,4	10,2		25,0		28,6	12,5
vnímám doktorské studium jako otevření možností k získání zahraniční zkušenosti	17,3	11,8	9,7	15,0	20,0		33,3	14,3	14,8
dostal(a) jsem přímou nabídku k doktorskému studiu (od člena katedry/ústavu, budoucího školitele atp.), tak jsem ji přijal(a)	13,5	17,6	12,9	9,4	33,3			14,3	12,5
chci se hlouběji zabývat tématem, které mne zajímá	21,2	29,4	19,4	22,0	26,7	25,0		14,3	21,9
je to prestiž doktorského titulu (společenské postavení, profesní vzestup atp.)	9,6	17,6	6,5	9,4		25,0	33,3		9,4
nechci si ještě hledat práci, přemýšlím, co dál				2,4	6,7		33,3		2,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Dále bylo od absolventů, kteří volí jiné možnosti než zaměstnání a zároveň si plánují dále zvyšovat svou kvalifikaci studiem (doktorským nebo jiným vysokoškolským) nebo budou na mateřské nebo rodičovské dovolené, zjišťováno, zda mají (nebo v nejbližší době budou mít) vedle své hlavní (studijní) aktivity i nějaké výdělečné pracovní aktivity.

Tabulka 36: Máte (nebo budete mít v nejbližší době) vedle své hlavní aktivity i nějaké formy pracovních aktivit za účelem výděleku (resp. přivýděleku), a to v rámci MU nebo i jinde? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	5	36	16	19	46	6	9	1	4	142
ano – na MUNI		22,2	6,3	15,8	28,3	33,3				19,0
ano – mimo MUNI		50,0	68,8	63,2	37,0	50,0	88,9	100	75,0	51,4
ne	100	27,8	25,0	21,1	34,8	16,7	11,1		25,0	29,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Zajímá nás i měsíční rozsah pracovních aktivit výše zmiňované skupiny absolventů.

Tabulka 37: Pokud máte nebo budete mít nějaké formy pracovních aktivit, na jaký rozsah měsíčního pracovního úvazku přibližně (v součtu) pracujete / budete pracovat, a to v rámci MU nebo i jinde? (v %)

Fakulta	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	19	12	14	26	5	6	1	3	86
do 20 hodin měsíčně	15,8	8,3	28,6	3,8	40,0	16,7			14,0
20–40 hodin měsíčně	15,8	16,7	28,6	11,5		16,7	100		16,3
41–60 hodin měsíčně	31,6	8,3	14,3	19,2		33,3		33,3	19,8
61–80 hodin měsíčně – poloviční úvazek	21,1	50,0	14,3	46,2	40,0	16,7		33,3	32,6
81–100 hodin měsíčně	10,5			11,5	20,0			33,3	8,1
121–140 hodin měsíčně		8,3		3,8					2,3
141–160 hodin měsíčně – plný úvazek		8,3	7,1			16,7			3,5
více než 160 hodin měsíčně	5,3		7,1	3,8					3,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

A konečně poslední otázka v tomto segmentu zjišťovala, kde by chtěla tato skupina hledat stále pracovní uplatnění.

Tabulka 38: V případě, že budete hledat své stále pracovní uplatnění, jaká bude pravděpodobně Vaše priorita z hlediska regionu a plánu do budoucna? (v %)

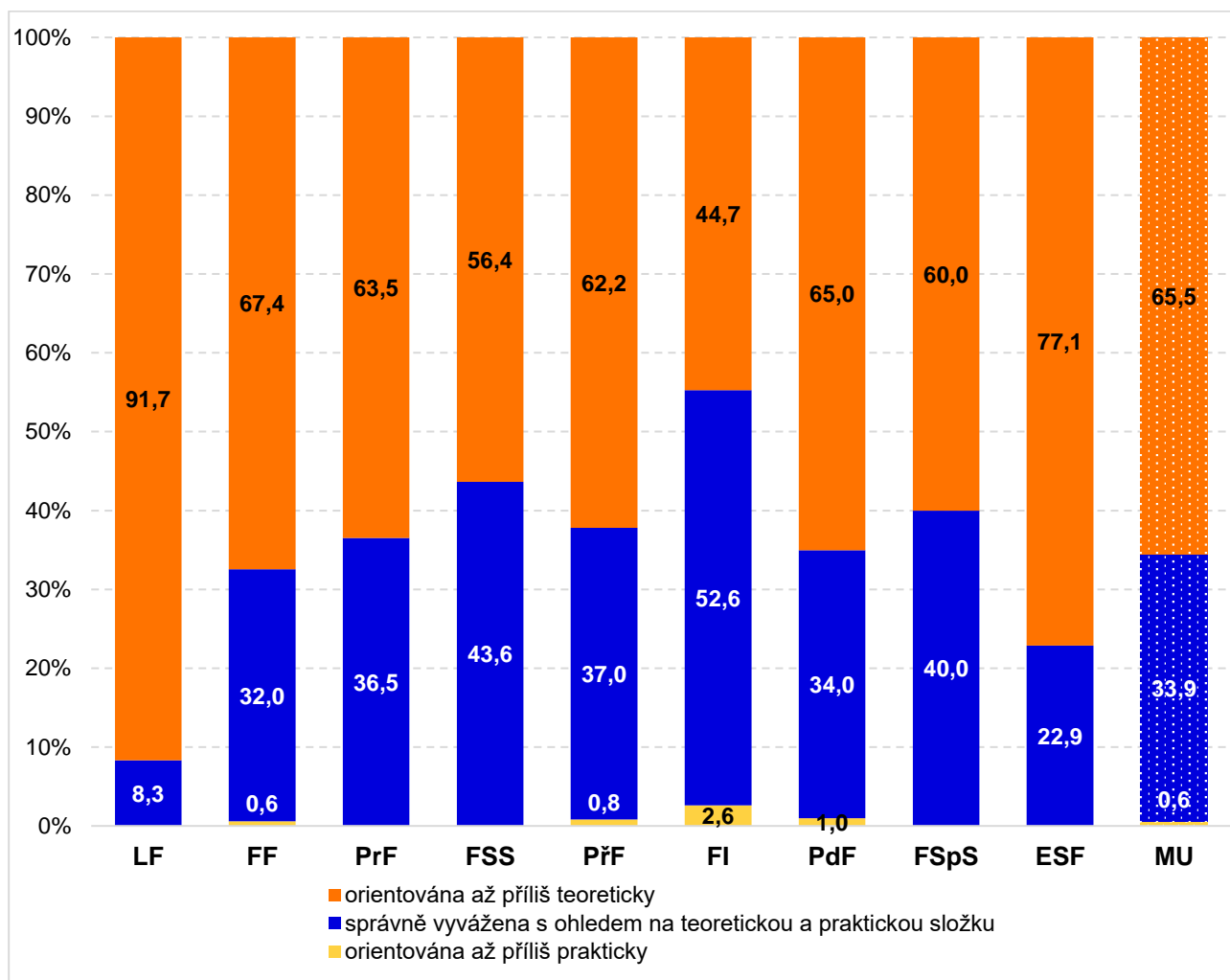
Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	9	35	18	19	45	6	11	1	5	149
plánuji dlouhodobě pracovat v České republice	55,6	42,9	72,2	42,1	44,4	16,7	81,8	100	20,0	49,0
zatím nevím	22,2	17,1		15,8	20,0	33,3			40,0	16,1
mám v plánu dočasně pracovat v jiné zemi (v horizontu cca 2 let)		8,6	16,7	5,3	15,6	16,7	18,2		40,0	12,8
mám v plánu dlouhodobě pracovat v jiné zemi		17,1	5,6	15,8	6,7	16,7				9,4
neplánuji hledat stále pracovní uplatnění		5,7	5,6	10,5						3,4
v České republice plánuji pracovat pouze dočasně (v horizontu cca 2 let)	11,1	2,9			4,4	16,7				3,4
plánuji dlouhodobě pracovat ve Slovenské republice		5,7		5,3	4,4					3,4
jiné plány – prosím, upřesněte:	11,1			5,3	4,4					2,7
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3. Hodnocení vybraných komponent studia

3.1 Hodnocení studia

V následující části odpovídali všichni absolventi. Zajímalo nás, zda absolvované studium bylo podle jejich názoru orientováno příliš teoreticky, příliš prakticky či vyváženě. Studium se zdá být nejvíce teoretické zejména absolventům LF, ESF a FF (podobně jako v předchozím průzkumu); relativně spokojenější jsou v tomto ohledu zejména informatici a absolventi FSS.

Graf 21: Domníváte se, že suma znalostí a dovedností, kterou jste si během vysokoškolského studia na MU osvojil(a), byla z hlediska Vašich dalších potřeb pro pracovní uplatnění...: (v %; přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 953)



Tabulka 39: Domníváte se, že suma znalostí a dovedností, kterou jste si během vysokoškolského studia na MU osvojil(a), byla z hlediska Vašich dalších potřeb pro pracovní uplatnění: (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	93	195	135	124	144	82	121	11	90	995
orientována až příliš prakticky		0,5			0,7	2,4	0,8			0,5
správně vyvážena s ohledem na teoretickou a praktickou složku	7,5	28,2	31,1	38,7	30,6	48,8	28,9	36,4	17,8	29,2
orientována až příliš teoreticky	82,8	59,5	54,1	50,0	51,4	41,5	55,4	54,5	60,0	56,6
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	5,4	7,7	11,1	6,5	11,1	6,1	11,6	9,1	16,7	9,4
nevím, nedovedu posoudit	4,3	4,1	3,7	4,8	6,3	1,2	3,3		5,6	4,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

V rámci otevřené varianty „jiná odpověď – prosím, upřesněte“ se pak objevovaly komentáře jako např.: „bakalářský spíše teoretický, navazující hodnotím vyváženě“; „Hlavne teoreticky avšak s možnosťami praktických predmetov vrámci voliteľných predmetov. Privítal by som väčšie zameranie na praktické využitie znalostí pri POVINNÝCH predmetoch.“; „Nelze říct obecně. V některých předmětech byla teoretická a praktická složka vyvážená, v některých naopak silně převážela teoretická složka.“; „Velmi záleží predmet od predmetu“.

Pro **hrubou** a rychlejší orientaci jsme propočítali spokojenost s vyvážením komponent studia pomocí **Z-score**⁷ od fakult s převahou teoretické složky (LF, ESF – shora, kladné hodnoty) k fakultám s relativně vyváženějším poměrem těchto složek (FI, FSS – dole, záporné hodnoty) – viz následující tabulku:

Tabulka 40: Spokojenost s vyvážením studia (seřazeno podle hodnot Z-score)

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
LF	0,55	84
ESF	0,25	70
FF	0,04	172
PdF	-0,02	103
PrF	-0,03	115
PřF	-0,07	119
FSpS	-0,10	10
FSS	-0,18	110
FI	-0,47	76

Čerství absolventi také hodnotili, jak je univerzita připravila v následujících patnácti oblastech kompetencí na stupnici 1 = výborně až 5 = nedostatečně. Nejlépe hodnotili absolventi *samostatnost a schopnost orientovat se v informacích a osvojovat si nové poznatky*, nejméně příznivě pak *praktické zkušenosti a dovednosti*; celkové pořadí jednotlivých faktorů zůstalo prakticky stejné jako v předchozím roce. Meziroční srovnání hodnot také ukazuje mírné zlepšení u všech faktorů s výjimkou dvou (*schopnost týmové práce*, zhoršení o 0,04, a *praktické zkušenosti a dovednosti*, zhoršení o 0,02), viz poslední sloupec následující tabulky.

Tabulka 41: Hodnocení vybavení kompetencemi ze strany MU, srovnání s rokem 2018, seřazeno podle výsledků „průměr 2019“ sestupně

	průměr 2019	n (2019)	průměr 2018	n (2018)	rozdíl* r. 18–19
Samostatnost	1,53	975	1,58	950	0,05
Schopnost orientovat se v informacích a osvojovat si nové poznatky	1,65	975	1,69	953	0,04
Odborné teoretické znalosti	1,66	979	1,70	962	0,04
Tolerance, uznání odlišných názorů	1,89	932	1,98	913	0,10
Všeobecné znalosti a rozhled	1,97	976	2,04	960	0,06
Schopnost argumentovat a kriticky myslet	2,07	968	2,15	944	0,08
Koncepční a analytické myšlení	2,13	950	2,19	929	0,05
Komunikační dovednosti	2,21	971	2,21	947	0,01
Schopnost sebereprezentace	2,38	968	2,39	953	0,02
Schopnost týmové práce	2,39	967	2,35	941	-0,04
Organizační schopnosti a dovednosti	2,39	955	2,44	938	0,04
Znalost cizích jazyků	2,74	962	2,75	942	0,01
Počítačová gramotnost	2,78	932	2,79	913	0,01
Kreativita	2,86	940	2,86	929	0,00
Praktické zkušenosti a dovednosti	2,94	971	2,92	959	-0,02

* Kladné hodnoty znamenají zlepšení hodnocení

⁷ Standardizovaná proměnná s průměrem = 0 a směrodatnou odchylkou = 1.

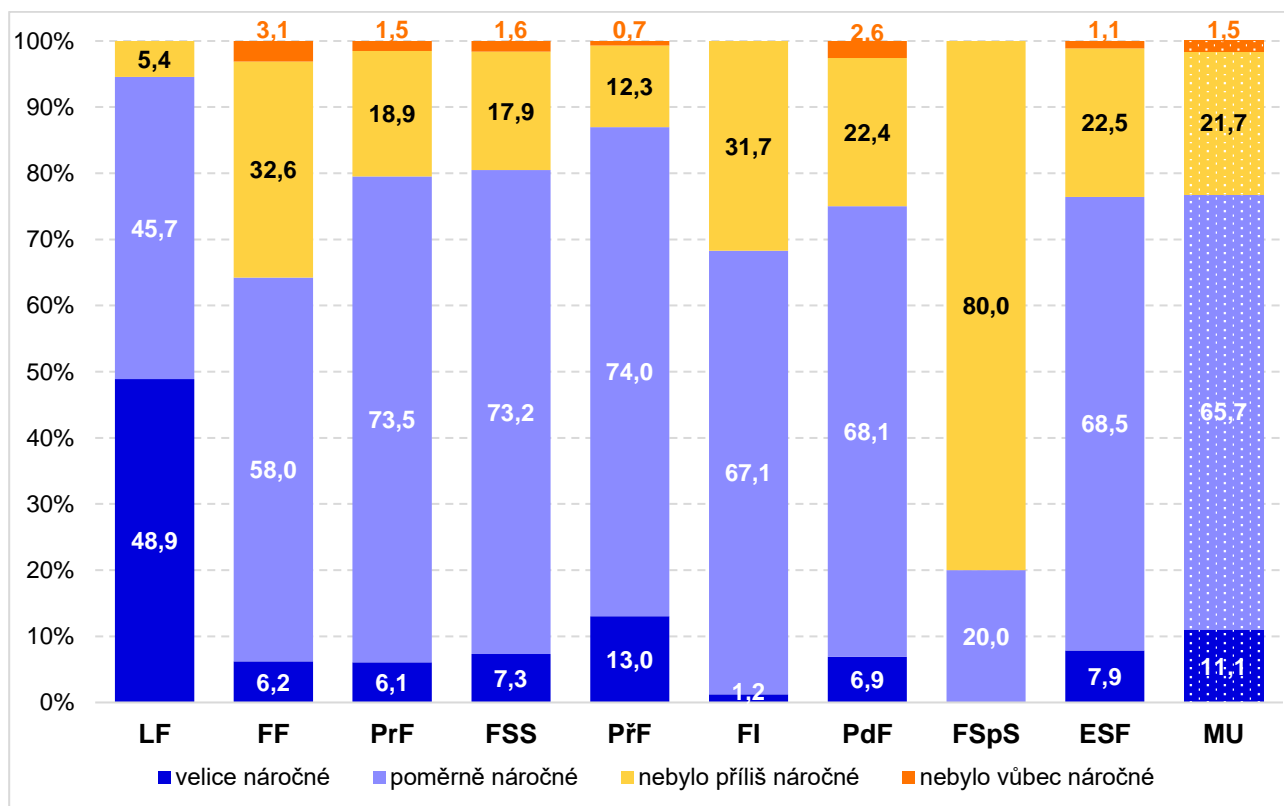
Dále vidíme sérii žebříčků seřazených vždy podle daného kritéria shora dolů od nejlepších po nejhorší, známkování je stejné, jak bylo zmíněno výše, tj. „jako ve škole“.

Tabulka 42: Jak MU vybavila studenty jednotlivými kompetencemi

Praktické zkušenosti a dovednosti		Všeobecné znalosti a rozhled		Odborné teoretické znalosti		Počítačová gramotnost	
FSpS	2,3	FSS	1,7	LF	1,5	FI	1,6
FI	2,5	ESF	1,8	FSS	1,5	PřF	2,7
PřF	2,7	FI	1,8	FI	1,5	FF	2,7
PdF	2,8	PrF	1,9	PrF	1,6	MU	2,8
FSS	2,9	MU	2,0	PřF	1,6	PrF	2,8
PrF	2,9	FF	2,0	MU	1,7	ESF	2,9
MU	2,9	PřF	2,0	ESF	1,8	FSpS	2,9
FF	3,0	FSpS	2,2	PdF	1,8	FSS	2,9
ESF	3,1	LF	2,3	FF	1,8	PdF	3,0
LF	3,7	PdF	2,3	FSpS	2,0	LF	3,6
Schopnost sebeprezentace		Organizační schopnosti a dovednosti		Kreativita		Koncepční a analytické myšlení	
PdF	2,2	FF	2,2	FSS	2,6	FI	1,7
ESF	2,3	FSS	2,2	PdF	2,6	FSS	1,8
FSS	2,3	ESF	2,3	FI	2,7	ESF	2,0
FSpS	2,3	PdF	2,4	FF	2,7	PřF	2,1
PřF	2,3	MU	2,4	FSpS	2,8	PrF	2,1
FF	2,3	FSpS	2,4	PřF	2,9	FF	2,1
MU	2,4	FI	2,5	MU	2,9	MU	2,1
FI	2,5	PřF	2,5	ESF	3,0	PdF	2,5
PrF	2,6	PrF	2,6	PrF	3,0	FSpS	2,6
LF	2,6	LF	2,8	LF	3,6	LF	2,8
Schopnost orientace a osvojování poznatků		Schopnost týmové práce		Samostatnost		Tolerance, uznání odlišných názorů	
FSS	1,4	FSS	2,1	FSS	1,4	FSS	1,5
FF	1,6	PdF	2,1	FF	1,4	FF	1,7
FI	1,6	ESF	2,2	PdF	1,5	PdF	1,8
PrF	1,6	FSpS	2,3	PřF	1,5	PrF	1,8
MU	1,6	LF	2,3	MU	1,5	MU	1,9
PřF	1,7	PřF	2,4	ESF	1,6	ESF	2,1
ESF	1,7	MU	2,4	PřF	1,6	PřF	2,2
PdF	1,8	FI	2,4	FI	1,7	FI	2,2
LF	2,1	FF	2,5	LF	1,8	LF	2,3
FSpS	2,1	PrF	3,0	FSpS	1,9	FSpS	2,4
Komunikační dovednosti		Schopnost argumentovat a kriticky myslet		Znalost cizích jazyků			
PdF	1,8	FSS	1,7	ESF	2,1		
FSS	2,0	PrF	1,7	PdF	2,3		
FF	2,1	FF	2,0	FI	2,6		
MU	2,2	ESF	2,0	FF	2,6		
ESF	2,2	MU	2,1	FSpS	2,7		
PrF	2,3	FSpS	2,1	MU	2,7		
LF	2,3	FI	2,1	FSS	2,8		
FSpS	2,4	PdF	2,1	PrF	2,9		
PřF	2,5	PřF	2,4	PřF	3,2		
FI	2,7	LF	2,7	LF	3,5		

Náročnost studia na MU zobrazuje následující graf a tabulka hodnot; nejnáročnější je již tradičně studium medicíny (z grafu byla vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*).

Graf 22: Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na MU bylo z hlediska úsilí, které jste musel(a) během studia vynaložit,...: (v %; přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 983)



Tabulka 43: Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na MU bylo z hlediska úsilí, které jste musel(a) během studia vynaložit,...: (v %)

Fakulta n =	LF 93	FF 194	PrF 134	FSS 124	PřF 146	FI 83	PdF 120	FSpS 11	ESF 90	MU 995
velice náročné	48,4	6,2	6,0	7,3	13,0	1,2	6,7		7,8	11,0
poměrně náročné	45,2	57,7	72,4	72,6	74,0	66,3	65,8	18,2	67,8	64,9
nebylo příliš náročné	5,4	32,5	18,7	17,7	12,3	31,3	21,7	72,7	22,2	21,4
nebylo vůbec náročné		3,1	1,5	1,6	0,7		2,5		1,1	1,5
nevím, nedovedu posoudit	1,1	0,5	1,5	0,8		1,2	3,3	9,1	1,1	1,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

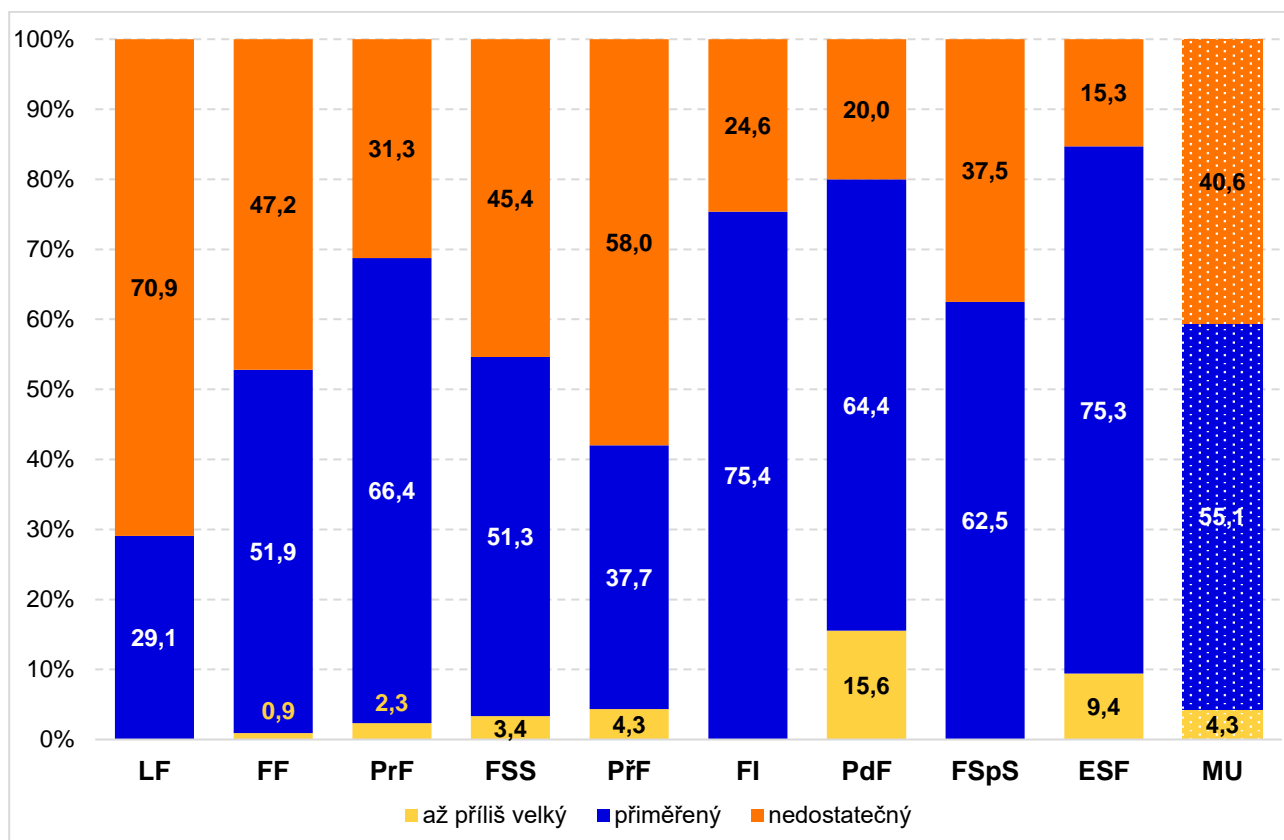
Tabulka standardizovaných hodnot podle Z-score, fakulty jsou shora dolů seřazeny od nejnáročnějších (LF a PřF) k méně náročným – FF a FI.

Tabulka 44: Pořadí fakult MU dle vnímané náročnosti studia (Z-score)

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
LF	-0,94	92
PřF	-0,21	146
FSS	0,00	123
PrF	0,04	132
ESF	0,05	89
PdF	0,12	116
FI	0,28	82
FF	0,31	193
FSpS	1,09	10

Čerství absolventi také hodnotili rozsah výuky cizích jazyků pro nefilologické obory s ohledem na své pracovní uplatnění. Výsledky zobrazuje následující graf.

Graf 23: Rozsah výuky cizích jazyků na své fakultě byste – s ohledem na své pracovní uplatnění – ohodnotil(a) jako: (v %; přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 831)



Tabulka 45: Rozsah výuky cizích jazyků na své fakultě byste – s ohledem na své pracovní uplatnění – ohodnotil(a) jako: (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	88	114	130	122	142	77	97	8	87	865
až příliš velký		0,9	2,3	3,3	4,2		14,4		9,2	4,2
přiměřený	28,4	49,1	65,4	50,0	36,6	67,5	59,8	62,5	73,6	52,9
nedostatečný	69,3	44,7	30,8	44,3	56,3	22,1	18,6	37,5	14,9	39,0
nevím, nedovedu posoudit	2,3	5,3	1,5	2,5	2,8	10,4	7,2		2,3	3,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pro rychlejší orientaci jsme propočítali stupeň saturace výukou cizích jazyků pomocí Z-score od relativně „nejsaturovanějších“ (PdF, ESF) po nejméně „saturované“ (LF a PŘF) – viz následující tabulku.

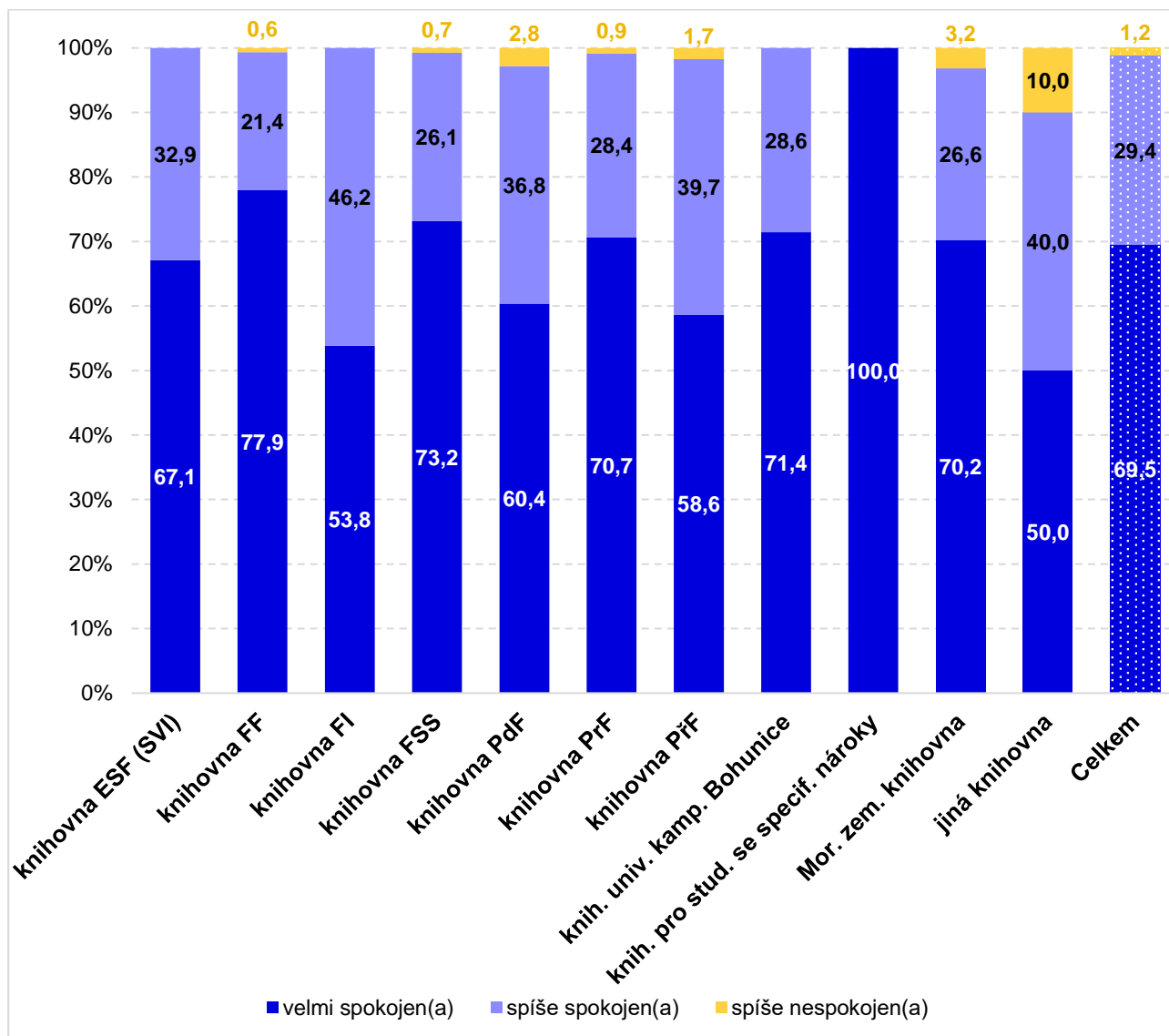
Tabulka 46: Pořadí fakult MU dle vnímaného rozsahu výuky cizích jazyků (Z-score)

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
PdF	-0,56	90
ESF	-0,54	85
FI	-0,21	69
PrF	-0,13	128
FSpS	0,02	8
FSS	0,10	119
FF	0,18	108
PŘF	0,31	138
LF	0,62	86

3.2 Hodnocení podpůrných činností – knihovny

Dále respondenti také hodnotili celkovou spokojenost se službami fakultních knihoven. Celkově panuje vysoká spokojenost se službami, vidíme prakticky nulový podíl variant nespokojenosti u knihoven MU a kladné hodnoty se blíží 100 % (99,1 % – jen knihovny MU, bez MZK a jiných knihoven).

Graf 24: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami této knihovny? (v %; přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 954)



Tabulka 47: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami této knihovny? (v %)

knihovna n =	ESF 77	FF 154	FI 28	FSS 138	PdF 106	PrF 117	PŘF 58	Knih. UKB 176	Knih. pro stud. se specif. nároky 1	Mor. zem. knih. 95	jiná knih. 22	Celkem 972
velmi spokojen(a)	66,2	77,9	50,0	73,2	60,4	70,1	58,6	71,0	100	69,5	22,7	68,2
spíše spokojen(a)	32,5	21,4	42,9	26,1	36,8	28,2	39,7	28,4		26,3	18,2	28,8
spíše nespokojen(a)		0,6		0,7	2,8	0,9	1,7			3,2	4,5	1,1
nevím, nedovedu posoudit	1,3		7,1			0,9		0,6		1,1	54,5	1,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pro rychlejší orientaci jsme propočítali spokojenost se službami knihoven pomocí Z-score od knihoven, s jejichž službami převládá relativně vyšší spokojenost (shora FF, FSS), po nižší spokojenost (FI, PřF) – viz následující tabulku.

Tabulka 48: Pořadí knihoven MU dle spokojenosti s jejich službami (Z-score)

Kterou knihovnu jste využívali?	Z-score	n
knih. pro studenty se specifickými nároky	-0,65	1
knih. FF	-0,18	154
knih. FSS	-0,08	138
knih. univerzitního kampusu Bohunice	-0,06	175
knih. PrF	-0,03	116
knih. ESF (SVI)	0,03	76
Moravskou zemskou knih.	0,03	94
knih. PdF	0,22	106
knih. PřF	0,23	58
knih. FI	0,30	26

3.3 Silné a slabé stránky studia na MU

V další části dotazníku jsme se zajímali o hodnocení důležitých oblastí studia Masarykovy univerzity reprezentovaných baterií proměnných. Absolventi na sedmistupňové škále (1 = slabá stránka; 4 = ani silná, ani slabá; 7 = silná stránka) hodnotili, do jaké míry každý z uvedených faktorů představuje silnou nebo slabou stránku. Za silné stránky studia na MU označují studenti zejména prestiž školy (hodnota **6,2**), nabídku studijních oborů (hodnota **6,1**), umístění školy (**6,0**) vybavení knihoven (**6,0**) a kvalitu vyučujících (**5,9**), relativně hůře pak hodnotí informace k průběhu studia (**5,2**), osobní přístup vyučujících (**5,1**) a možnosti ubytování na kolejích (**4,5**). Meziroční změny v hodnocení jsou jen minimální a pořadí na prvních čtyřech místech je identické s předchozím ročníkem průzkumu.

Tabulka 49: Které jsou podle Vašeho názoru a zkušeností slabé a které silné stránky studia na Masarykově univerzitě?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU	n	Změna* 18–19
Prestiž školy	6,2	6,2	6,2	6,3	6,1	5,9	5,9	5,2	6,4	6,2	948	0,1
Nabídka studijních oborů	6,5	6,0	6,1	6,0	6,2	6,1	5,9	5,3	5,9	6,1	848	0,0
Umístění školy (v rámci ČR, z hlediska dopravní dostupnosti, dislokace ve městě atd.)	5,8	6,3	6,0	6,4	5,9	6,0	5,7	5,3	6,0	6,0	953	0,0
Vybavenost knihoven	6,3	6,0	6,1	6,2	6,1	5,3	5,8	5,9	5,9	6,0	939	0,1
Kvalita vyučujících na mé fakultě po odborné stránce (vyučující jako odborníci ve svých oborech)	5,9	5,9	6,1	6,0	6,0	6,1	5,7	6,0	5,6	5,9	953	0,0
Informační systém (IS MU)	6,2	5,6	6,0	5,8	6,1	6,2	5,1	5,7	5,8	5,8	960	-0,1
Přístup k elektronickým informačním zdrojům	5,5	5,8	5,6	6,1	6,0	6,2	5,1	5,8	6,1	5,8	954	0,0
Atraktivní a příjemné prostředí školy/fakulty	5,8	5,7	5,5	6,2	6,0	5,6	5,2	6,7	5,8	5,7	955	0,0
Nabídka předmětů	6,1	5,5	5,9	5,4	5,7	6,1	5,3	4,5	6,0	5,7	958	-0,1
Kvalita technického vybavení	5,6	5,7	5,4	5,8	5,8	6,1	5,2	6,0	5,6	5,7	950	0,0
Mezinárodní charakter školy (studium v cizím jazyce, výměnné pobyty aj.)	5,8	5,6	5,5	5,9	5,2	5,8	5,6	5,7	5,9	5,6	945	-0,1
Přátelská atmosféra	5,1	5,5	5,3	6,0	5,6	5,8	5,4	6,8	5,6	5,6	952	0,0
Přístup studijního oddělení	6,3	4,8	5,2	5,3	6,2	6,7	4,5	6,5	5,9	5,5	959	-0,1
Možnosti profesního uplatnění po studiu	6,4	5,0	5,9	5,2	4,9	6,4	5,5	5,4	5,5	5,5	943	0,0
Dostupnost studijních materiálů	5,2	5,2	5,5	5,7	5,8	5,8	4,9	5,4	5,8	5,4	962	-0,1
Kvalita výzkumu	5,8	5,3	5,3	5,7	5,8	5,7	4,8	5,2	5,1	5,4	903	0,0
Kvalita výuky	5,2	5,3	5,6	5,8	5,3	5,8	5,0	5,0	5,5	5,4	954	0,0
Nabídka zahraničních studijních pobytů na mé fakultě	5,1	5,3	5,8	5,7	4,7	5,6	5,4	5,9	5,8	5,4	908	0,0

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU	n	Změna* 18-19
Studijní podmínky (časový rozvrh výuky, studijní řád, poradenské služby a servis atd.)	5,0	5,1	5,7	5,7	5,3	6,2	4,6	5,8	5,9	5,4	948	0,0
Zvládnutelnost obsahu studia (pravděpodobnost, že obor úspěšně dokončím)	4,8	5,5	5,5	5,5	5,1	5,3	5,4	6,1	5,3	5,3	948	0,0
Dostupnost studoven a učeben pro samostudium	5,6	5,2	5,4	5,7	5,5	5,3	4,7	5,1	5,5	5,3	948	0,0
Studentský život (nabídka mimostudijních aktivit v rámci školy/fakulty, kulturní a sportovní akce)	5,5	5,4	5,5	5,6	5,2	5,3	4,9	6,0	5,1	5,3	933	0,1
Možnosti zapojit se do tvůrčích aktivit nad rámec studia (např. projekt, odborná soutěž)	5,6	5,2	5,8	5,4	4,8	5,7	4,8	5,8	5,1	5,3	921	0,0
Možnosti absolvovat praxi nebo stáž	5,7	5,0	5,4	5,7	4,8	5,5	5,5	5,5	4,9	5,3	935	0,0
Kvalita vyučujících na mé fakultě po osobnostní stránce (vyučující jako inspirativní osobnosti pro Váš další profesní rozvoj)	4,6	5,3	5,3	5,6	5,2	5,3	5,3	6,1	5,2	5,2	949	0,0
Můj vystudovaný studijní program, jeho struktura a obsah	5,3	5,1	5,7	5,4	4,9	5,3	5,0	5,3	5,2	5,2	948	-0,1
Informace k průběhu studia	5,8	4,5	5,5	5,4	5,2	6,1	4,1	6,0	5,6	5,2	958	-0,1
Osobní přístup vyučujících	4,3	5,1	4,5	5,3	5,3	5,4	5,3	5,5	5,1	5,1	956	0,0
Možnosti ubytování na kolejích	4,7	4,3	4,5	4,5	4,6	4,9	4,4	4,6	4,6	4,5	859	0,0

* Kladné hodnoty znamenají zlepšení hodnocení.

3.4 Překračování standardní doby studia

Tři otázky v dotazníku mapovaly překračování standardní doby studia, délku překročení a jeho důvody.

Téměř polovina absolventů (48,3 %, 2018 = 47,4 %) uvedla, že standardní dobu studia překročila.

Studium bylo nejčastěji překračováno o 1 semestr – 51,9 % a nejčtenějšími důvody jsou, podobně jako v předchozím roce, nedostatek času z důvodu pracovního vytížení – 19,5 % (2018 = 19,8 %), studijní pobyty v zahraničí – 19,4 % (2018 = 21,0 %) nebo problémy se závěrečnou prací – 16,9 % (2018 = 17,4 %).

Tabulka 50: Studoval(a) jste své právě absolvované magisterské studium na MU déle, než je jeho standardní doba? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	90	195	129	122	145	82	119	9	90	981
ano	26,7	54,9	26,4	71,3	38,6	68,3	38,7	44,4	66,7	48,3
ne	73,3	45,1	73,6	28,7	61,4	31,7	61,3	55,6	33,3	51,7
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 51: V případě, že jste překročil(a) standardní dobu svého magisterského studia, o kolik semestrů jste studium prodloužil(a)? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	24	105	34	88	56	55	44	4	60	470
o 1 semestr	8,3	48,6	52,9	58,0	53,6	49,1	65,9	25,0	58,3	51,9
o 2 semestry	66,7	36,2	35,3	33,0	37,5	34,5	25,0	75,0	33,3	36,0
o 3 semestry		7,6	5,9	8,0	5,4	10,9	9,1		5,0	7,0
o 4 semestry	16,7	3,8		1,1	3,6	5,5			1,7	3,2
o více jak 4 semestry	8,3	3,8	5,9						1,7	1,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 52: Z jakého důvodu jste své magisterské studium na MU prodloužil(a) o daný počet semestrů?* (v %)

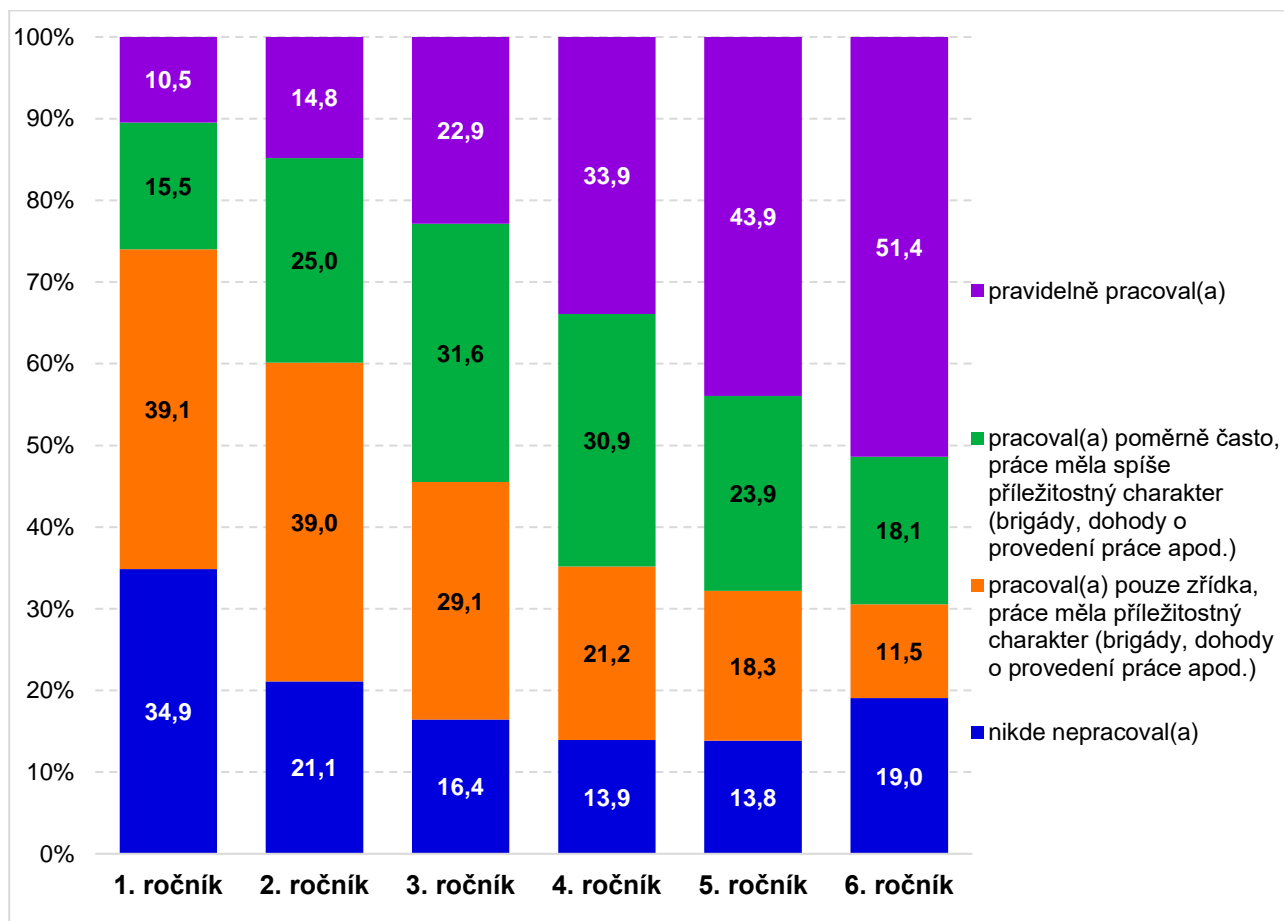
Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	35	179	72	152	79	121	74	10	114	836
nedostatek času z důvodu prac. vytížení	8,6	20,7	13,9	24,3	16,5	24,0	16,2		19,3	19,5
studijní pobyt v zahraničí	17,1	16,8	16,7	27,6	22,8	11,6	20,3	30,0	19,3	19,4
problémy se závěrečnou prací		18,4	9,7	11,8	35,4	13,2	24,3		18,4	16,9
prodloužení si „studentského života“	5,7	7,3	12,5	9,2	7,6	13,2	6,8	20,0	10,5	9,4
čerpání studentských výhod	8,6	5,0	8,3	5,3	1,3	12,4	6,8	20,0	9,6	7,2
zdravotní nebo osobní důvody	20,0	8,9	6,9	3,9	3,8	4,1	9,5		7,0	6,8
jiné vysokoškolské studium	2,9	13,4	8,3	5,3	3,8	1,7	8,1	10,0	0,9	6,2
opakování některé části státní záv. zkoušky		3,9	9,7	5,3	3,8	10,7	2,7		8,8	6,0
opakování předmětu	34,3	3,4	9,7	3,3	1,3	8,3	4,1	10,0	3,5	5,9
cílené oddálení vstupu na pracovní trh		1,7	2,8	2,6	1,3	0,8	1,4	10,0	1,8	1,8
nedostatek kreditů	2,9	0,6	1,4	1,3	2,5				0,9	1,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Studenti mohli volit až 3 varianty odpovědí současně, tabulka je založena na počtu odpovědí (celkem 836 odpovědí).

3.5 Pracovní aktivity během studia, studijní pobyty, stáže a praxe

Dále byly zařazeny otázky, které mapovaly mimoškolní pracovní aktivity posluchačů MU. Souhrnné výsledky opět zobrazuje následující graf. Detailnější informace o rozsahu pracovních aktivit studentů během studia podle fakult jsou uvedeny v příloze č. 1.

Graf 25: Zajímalo by nás, zda jste během vysokoškolského studia pracoval(a) nebo si přivydělával(a) vlastní prací. Během daného ročníku studia jste...: (v %; n = 504–943)



Z grafu je patrný růst podílu ekonomicky aktivních studentů v průběhu studia. Součty variant *poměrně často* a *pravidelně* dosahují nejvyšších hodnot v pátém ročníku (v úvahu nebereme – v mnoha ohledech – „zvláštní“ 6. ročník) – 67,8 % (2018 = 64,8 %). I meziroční srovnání ukazuje zvýšený podíl „pravidelně pracujících“ prakticky ve všech ročnících studia, viz předposlední řádek kurzívou v následující tabulce.

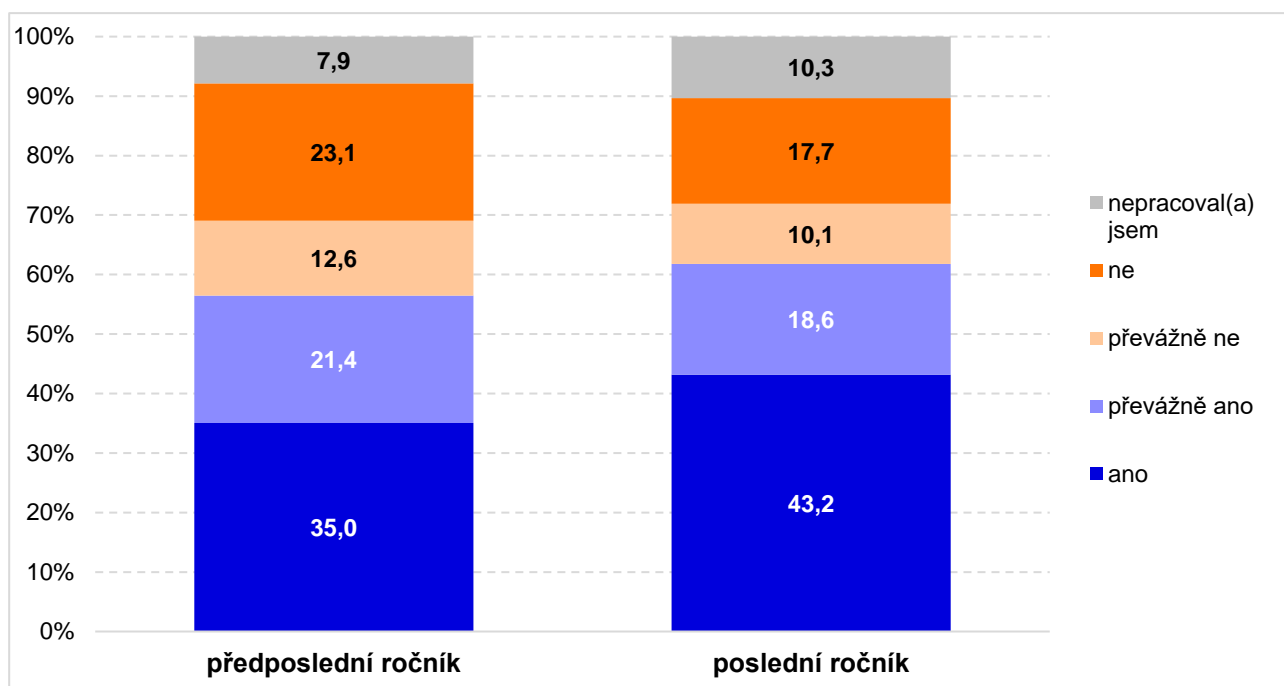
Tabulka 53: Zajímalo by nás, zda jste během vysokoškolského studia pracoval(a) nebo si přivydělával(a) vlastní prací. Během daného ročníku studia jste: (v %)

ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník
n =	935	943	888	876	867	504
nikde nepracoval(a)	34,9	21,1	16,4	13,9	13,8	19,0
pracoval(a) pouze zřídka, práce měla příležitostný charakter (brigády, dohody o provedení práce apod.)	39,1	39,0	29,1	21,2	18,3	11,5
pracoval(a) poměrně často, práce měla spíše příležitostný charakter (brigády, dohody o provedení práce apod.)	15,5	25,0	31,6	30,9	23,9	18,1
pravidelně pracoval(a)	10,5	14,8	22,9	33,9	43,9	51,4
<i>meziroční změna var. „pravidelně pracoval“</i>	<i>+ 0,3</i>	<i>- 0,2</i>	<i>+ 0,9</i>	<i>+ 4,4</i>	<i>+ 4,3</i>	<i>+ 3,7</i>
Celkem	100	100	100	100	100	100

Další otázka v této oblasti zjišťovala, zda pracovní aktivity studentů během studia měly v posledních dvou ročních nějakou vazbu na studovaný obor. Meziroční srovnání ukazuje značnou stálost hodnot: předposlední ročník studia, odpověď = ano 35,0 % vs. 34,7 % v předcházejícím roce, poslední ročník studia, odpověď = ano = 43,2 % vs. 41,3 % v předcházejícím roce.

Detailnější informace o vztahu pracovních aktivit studentů během studia ke studovanému oboru jsou uvedeny v příloze č. 1.

Graf 26: Označte, zda se Vaše pracovní aktivity v daném ročníku vztahovaly k oboru, který jste studoval(a). (v %; n = 947–953)



Dále se sledovalo, jaké další zkušenosti studenti během studia získávali.

Tabulka 54: Uveďte, zda jste během studia na MU absolvoval(a) některou z následujících možností:* (v %)

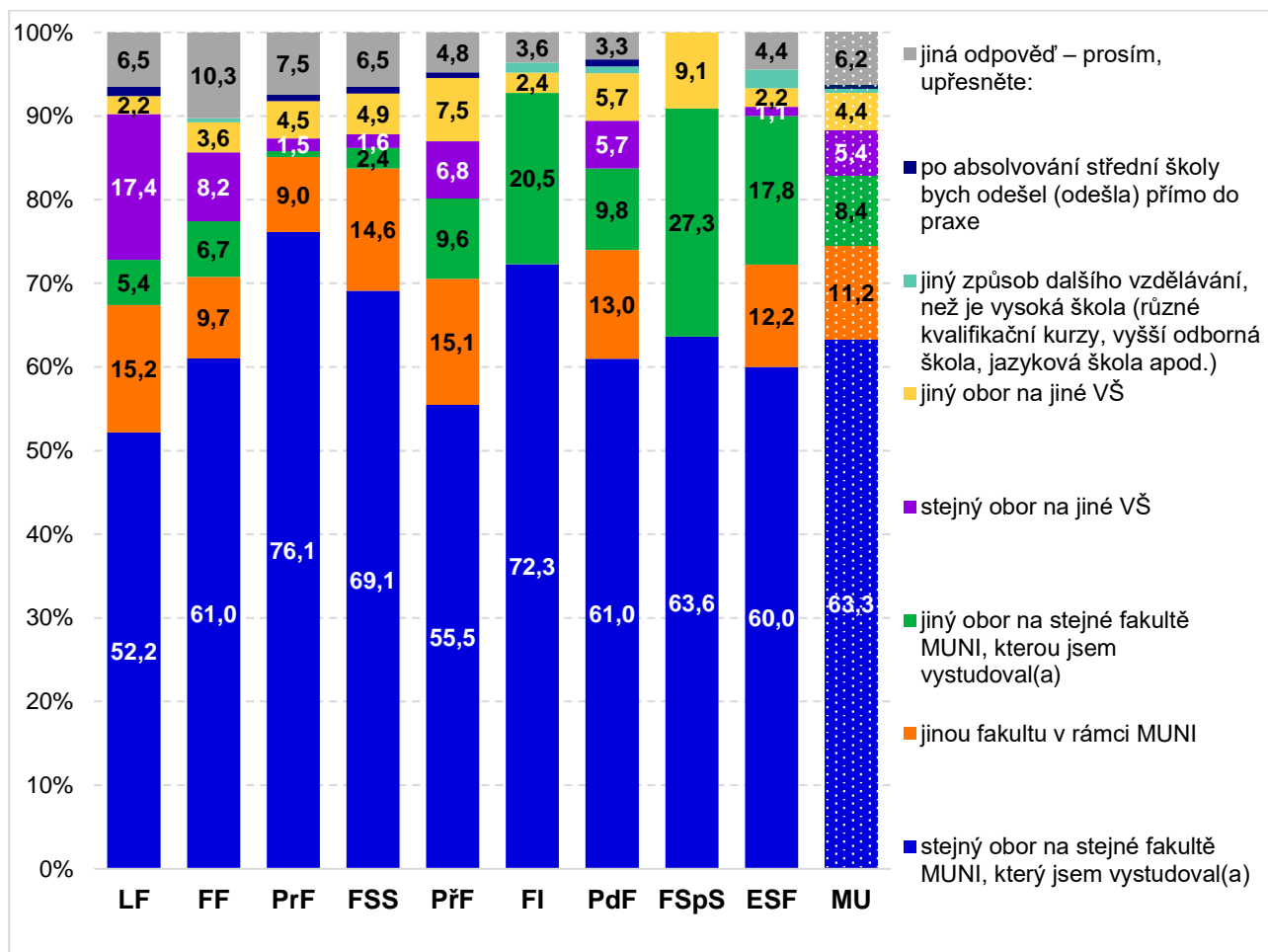
Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	113	245	191	203	168	93	143	12	124	1 292
studium v zahraničí	9,7	24,5	20,9	27,1	13,7	25,8	19,6	33,3	28,2	21,7
pracovní praxe v zahraničí – související se studiem	22,1	6,9	4,7	14,8	13,7	3,2	7,0	8,3	10,5	10,1
pracovní praxe v zahraničí – bez souvislosti se studiem	3,5	4,1	4,7	3,4	4,8	2,2	4,2		7,3	4,3
pracovní praxe v ČR – související se studiem	34,5	30,2	49,2	40,4	27,4	33,3	37,1	33,3	22,6	34,9
pracovní praxe v ČR – bez souvislosti se studiem	7,1	7,3	13,1	8,4	8,3	8,6	9,1	8,3	12,1	9,2
nic z výše uvedeného	23,0	26,9	7,3	5,9	32,1	26,9	23,1	16,7	19,4	19,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Možnost volit více variant odpovědí, založeno na počtu odpovědí (celkem 1 292 odpovědí).

3.6 Opakování studijní dráhy a celková spokojenost se studiem na MU

Z výsledků další otázky je patrné, že největší věrnostsvému oboru a fakultě MU deklarují absolventi PrF, FI a FSS (stejně jako v předcházejícím roce). V roce 2018 by stejný obor na stejné fakultě studovalo 62,7 % respondentů, v roce 2019 se jejich podíl nepochybně zvýšil na 63,3 %.

Graf 27: Pokud byste mohl(a) znovu opakovat volbu své vzdělávací dráhy, zvolil(a) byste pro své studium...: (v %, n = 997)

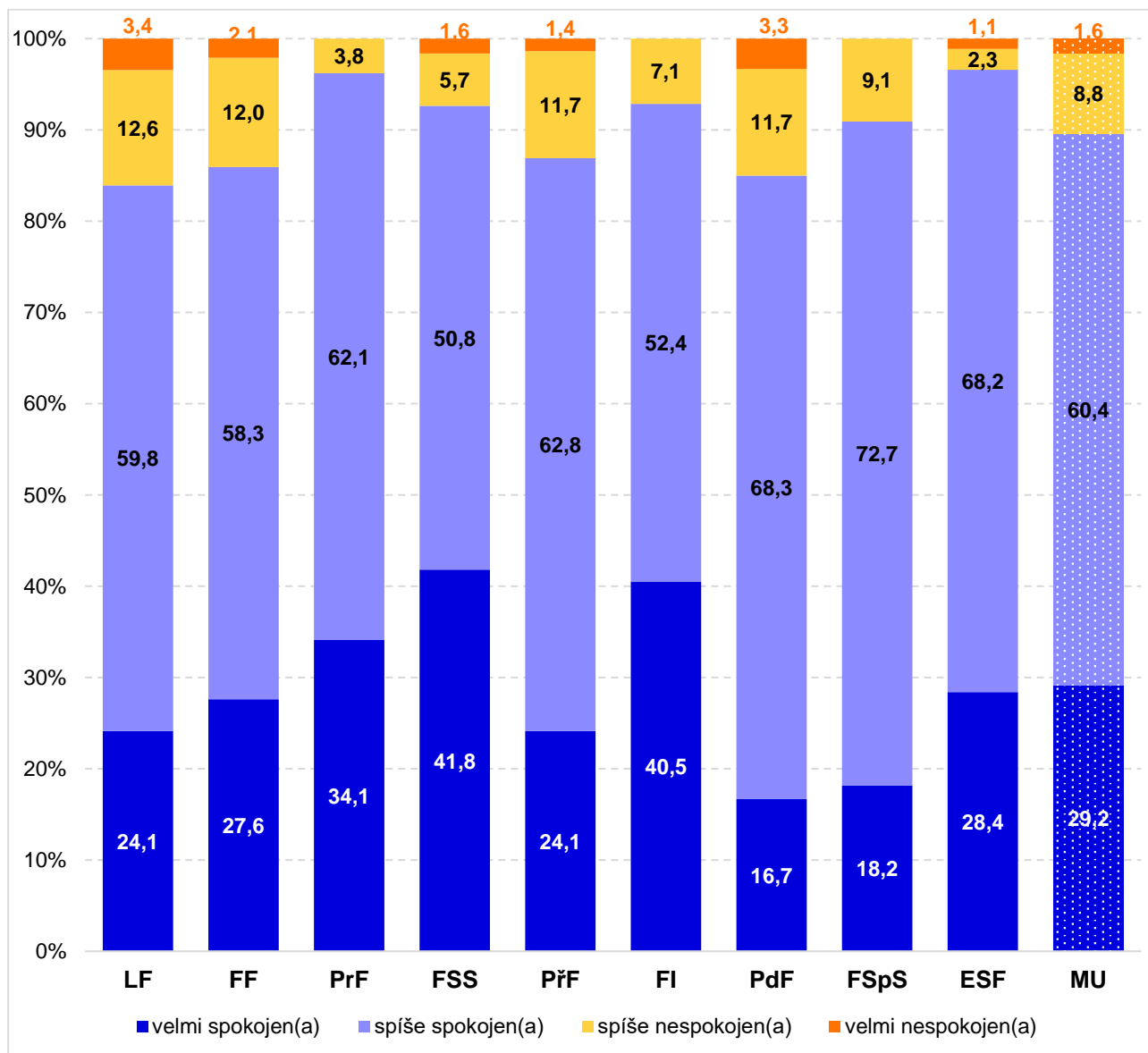


Tabulka 55: Pokud byste mohl(a) znovu opakovat volbu své vzdělávací dráhy, zvolil(a) byste pro své studium...: (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	92	195	134	123	146	83	123	11	90	997
stejný obor na stejné fakultě MUNI, který jsem vystudoval(a)	52,2	61,0	76,1	69,1	55,5	72,3	61,0	63,6	60,0	63,3
jinou fakultu v rámci MUNI	15,2	9,7	9,0	14,6	15,1		13,0		12,2	11,2
jiný obor na stejné fakultě MUNI, kterou jsem vystudoval(a)	5,4	6,7	0,7	2,4	9,6	20,5	9,8	27,3	17,8	8,4
stejný obor na jiné VŠ	17,4	8,2	1,5	1,6	6,8		5,7		1,1	5,4
jiný obor na jiné VŠ	2,2	3,6	4,5	4,9	7,5	2,4	5,7	9,1	2,2	4,4
jiný způsob dalšího vzdělávání, než je vysoká škola (různé kvalifikační kurzy, vyšší odborná škola, jazyková škola apod.)		0,5				1,2	0,8		2,2	0,5
po absolvování střední školy bych odešel (odešla) přímo do praxe	1,1		0,7	0,8	0,7		0,8			0,5
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	6,5	10,3	7,5	6,5	4,8	3,6	3,3		4,4	6,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Celkovou spokojenost s tím, co jednotlivé fakulty daly svým absolventům do života, sledovala další z otázek. Všeobecně převládá spokojenost, součet kladných hodnot dává **89,6 %**, v předchozím roce byla dosažena obdobná hodnota – 90,1 %.

Graf 28: Jak jste v současné době celkově spokojen(a) s tím, co Vám Vaše fakulta (Masarykova univerzita) během vysokoškolského studia „do života“ poskytla? (v %; přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 981)



Tabulka 56: Jak jste v současné době celkově spokojen(a) s tím, co Vám Vaše fakulta (Masarykova univerzita) během vysokoškolského studia „do života“ poskytla? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	91	196	135	124	147	84	123	11	89	1000
velmi spokojen(a)	23,1	27,0	33,3	41,1	23,8	40,5	16,3	18,2	28,1	28,6
spíše spokojen(a)	57,1	57,1	60,7	50,0	61,9	52,4	66,7	72,7	67,4	59,3
spíše nespokojen(a)	12,1	11,7	3,7	5,6	11,6	7,1	11,4	9,1	2,2	8,6
velmi nespokojen(a)	3,3	2,0		1,6	1,4		3,3		1,1	1,6
nevím, nedovedu posoudit	4,4	2,0	2,2	1,6	1,4		2,4		1,1	1,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Následuje tabulka standardizovaných hodnot podle Z-score – shora dolů od relativně nejvíce spokojených (FI, FSS a PrF) po relativně méně spokojené absolventy (PdF a LF). Negativní varianty odpovědi za MU dávají dohromady jen **10,4 %** (2018 = 9,9 %) a – i u posledního v řadě (PdF) – **vysoce převažují kladné varianty odpovědi nad zápornými.**

Tabulka 57: Pořadí fakult MU podle spokojenosti absolventů s tím, co jim škola poskytla (Z-score)

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
FI	-0,25	84
FSS	-0,24	122
PrF	-0,20	132
ESF	-0,10	88
FF	0,09	192
PřF	0,12	145
FSpS	0,12	11
LF	0,19	87
PdF	0,29	120

V daném roce byla již potřetí zařazena následující otázka: *Nyní, prosím, na základě své zkušenosti určete, zda byste doporučil(a) Masarykovu univerzitu svým přátelům nebo kolegům.* Použitá škála měření: 0 = určitě NE, 10 = určitě ANO.

Takto formulovaná otázka se používá pro měření tzv. zákaznické spokojenosti nebo loajality. Vlastní hodnoty tzv. Net Promoter Score⁸ (zkráceně NPS) se vypočítají tak, že procentuální podíl těch, kteří odpověděli 0 až 6 (neloajální) se odečte od podílu těch, kteří odpověděli 9 nebo 10 (loajální klienti). Výsledný rozdíl je NPS.

Hodnoty NPS nižší než nula se obvykle vykládají jako příznak potíží s loajalitou, naopak hodnoty větší než 50 jsou považovány za výborné, hodnota NPS za MU dává vynikajících 54,9, oproti předchozímu roku se jeho hodnota snížila o 4,9 (2018 = 59,8, 2017 = 50,2).

Graf 29: Názor absolventů na MU podle Net Promoter Score (n = 977)



⁸ Viz https://cs.wikipedia.org/wiki/Net_Promoter_Score.

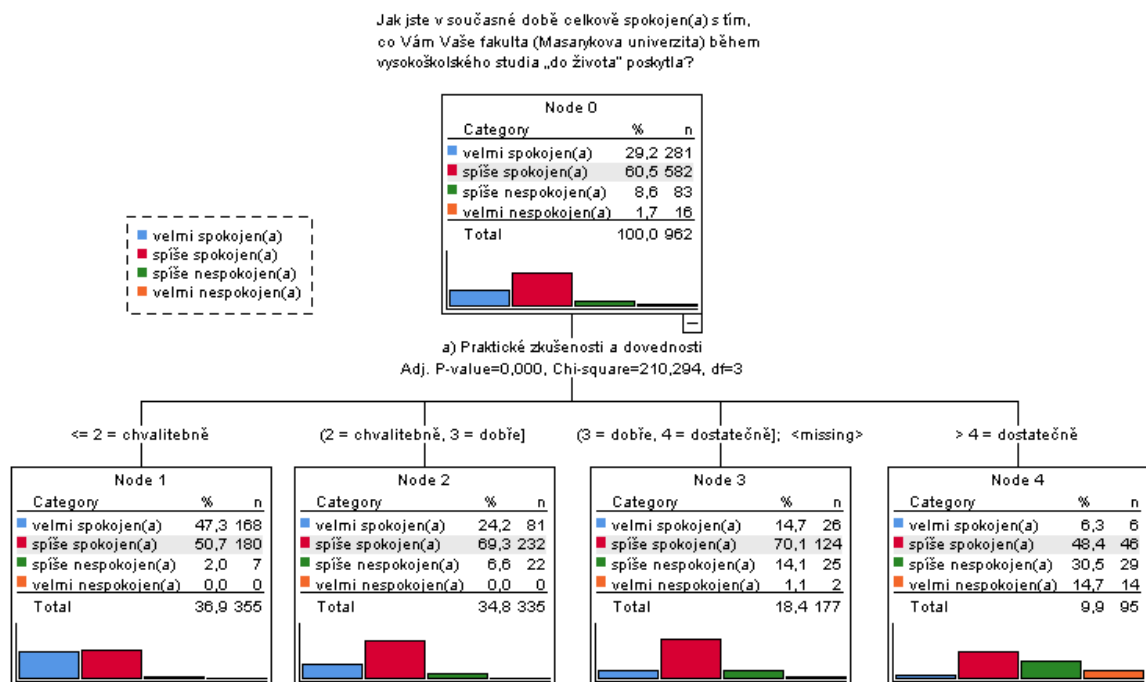
Hodnoty NPS podle fakult (řazeno sestupně podle dosaženého skóre) jsou uvedeny v následující tabulce.

Tabulka 58: Odpovědi na otázku: „Nyní, prosím, na základě své zkušenosti určete, zda byste doporučil(a) Masarykovu univerzitu svým přátelům nebo kolegům“, hodnoty Net Promoter Score

škála	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Celkem	Celkem	NPS ↓
	určitě NE ←										→		určitě ANO	
Fak.	KRITICI						PASIVNÍ		PŘÍZNIVCI		0-6	9-10		
PrF		0,8			0,8	0,8	3,8	5,3	14,5	21,4	52,7	6,1	74,0	67,9
ESF				1,1		1,1		6,9	23,0	19,5	48,3	2,3	67,8	65,5
FSS	0,8	1,6		0,8		3,2	0,8	7,3	12,9	11,3	61,3	7,3	72,6	65,3
FI						3,6	1,2	8,4	19,3	22,9	44,6	4,8	67,5	62,7
FSpS									37,5	12,5	50,0	0,0	62,5	62,5
MU	0,7	0,4	0,8	0,9	0,7	3,4	2,9	8,4	17,1	16,7	48,0	9,8	64,7	54,9
FF	0,5		0,5	1,5	1,0	4,1	3,6	8,2	15,5	11,3	53,6	11,3	64,9	53,6
PdF	1,7		0,8	1,7	0,8	3,4	5,1	11,0	14,4	18,6	42,4	13,6	61,0	47,5
PřF	1,4		1,4	1,4	1,4	3,5	3,5	12,5	20,1	19,4	35,4	12,5	54,9	42,4
LF	1,1	1,1	4,5		1,1	8,0	3,4	6,8	19,3	13,6	40,9	19,3	54,5	35,2

Pokud bychom sledovali vztah **celkové spokojenosti s MU** s patnácti hodnocenými kompetencemi, pak zjišťujeme, že **spokojenější jsou absolventi, kteří současně příznivěji hodnotí i to, jak je MU vybavila praktickými zkušenostmi a dovednostmi**, viz následující grafiku. Vidíme, že v celé skupině bylo 29,2 % velmi spokojených absolventů (horní box). Ve skupině, která ocenila nabyté praktické zkušenosti a dovednosti nejlépe (box první vlevo dole), byl podíl velmi spokojených 47,3%. A naopak ti, kteří tento faktor hodnotili nejhůře (box vpravo, označený „> 4 = dostatečně“) je podíl velmi spokojených jen 6,3 %.

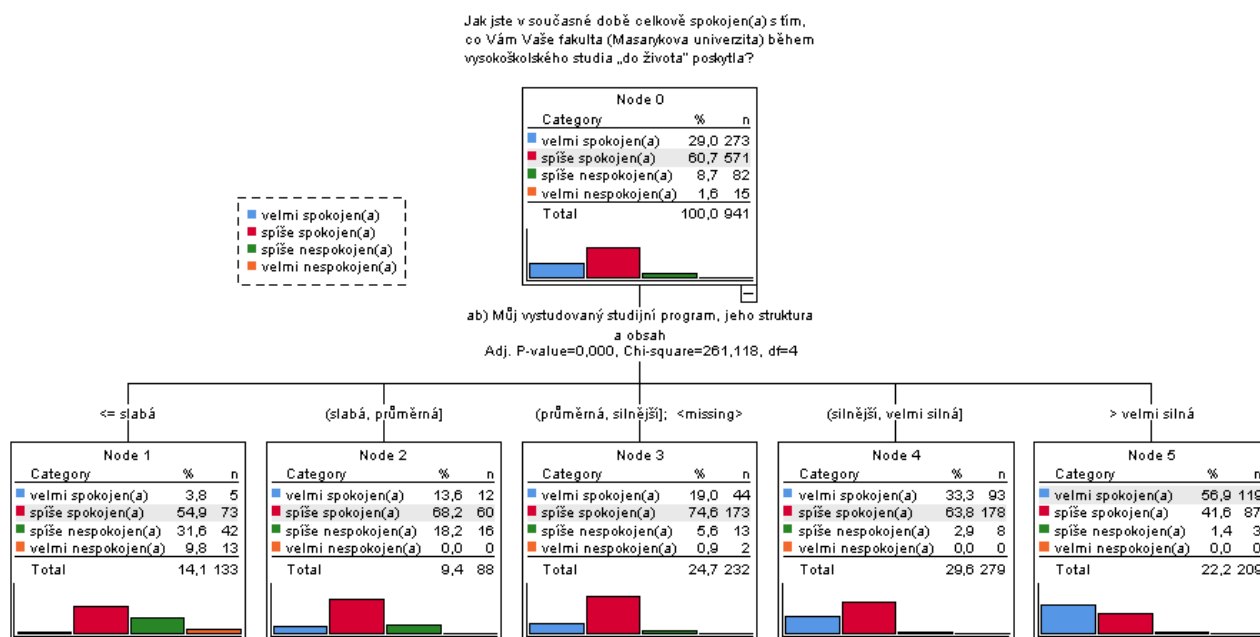
Graf 30: Vztah mezi tím, jak respondenti vnímají, že je MU vybavila praktickými zkušenostmi a dovednostmi, a celkovou spokojeností respondentů s MU



Celkově spokojenější s tím, co jim fakulta/MU dala do života, jsou také absolventi, kteří – kromě nabytých praktických zkušeností a dovedností – dobře hodnotí to, jak je MU vybavila *konceptním a analytickým myšlením* a také *kreativitou*.

Pokud bychom sledovali vztah **celkové spokojenosti s MU** se 26 faktory předloženými v dotazníku jako možné „silné / slabé stránky MU“ (jejich přehled je na straně 39 této zprávy), pak zjišťujeme, že **spokojenější jsou zejména absolventi, kteří současně příznivěji hodnotí vystudovaný studijní program, jeho strukturu a obsah**, viz následující grafiku. Opět vidíme, že v celé skupině bylo 29,0 % velmi spokojených absolventů (horní box). Ve skupině, která hodnotí studijní program jako slabou / nejslabší stránku (box vlevo, označený „<= slabá“, tedy hodnoty menší nebo rovné hodnotě 2 na škále 1–7), je „velmi spokojených“ jen 3,8 % respondentů a naopak, ve skupině hodnotící program nejvyšší hodnotou (box vpravo, označený jako „> velmi silná“) je velmi spokojených 56,9 % absolventů.

Graf 31: Vztah mezi tím, jak respondenti hodnotí kvalitu výuky (jako silnou nebo slabou stránku MU), a celkovou spokojeností respondentů s MU



Celkově spokojenější jsou také absolventi, kteří – kromě vystudovaného programu – také příznivěji hodnotí *kvalitu výuky, přátelskou atmosféru* a také *vyučující po osobnostní stránce*.

3.7 Hodnocení vedení závěrečných/diplomových prací

V roce 2019 byla do dotazníku nově zařazena skupina pěti otázek, které mapovaly, jak studenti hodnotí vedení svých závěrečných prací. Výsledky jsou uvedeny v sérii následujících tabulek. Je zde potřeba upozornit na specifickou situaci na Lékařské fakultě, kde se ve většině případů (dlouhá magisterská studia) nepíše „klasické“ závěrečné práce, proto je u této fakulty velký podíl varianty „nevím, nedovedu posoudit“.

Tabulka 59: Vedoucí mé závěrečné/diplomové práce mi vždy poskytl(a) kvalitní zpětnou vazbu. (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	66	186	125	120	138	76	119	8	85	923
zcela souhlasím	40,9	66,1	47,2	61,7	60,1	67,1	72,3	75,0	55,3	60,2
spíše souhlasím	9,1	15,6	24,0	23,3	15,9	15,8	13,4	25,0	20,0	17,6
ani souhlas ani nesouhlas	4,5	7,5	14,4	5,0	7,2	7,9	4,2		8,2	7,5
spíše nesouhlasím		5,4	7,2	7,5	8,0	3,9	6,7		8,2	6,2
zcela nesouhlasím	3,0	4,8	5,6	2,5	8,7	5,3	3,4		8,2	5,2
nevím, nedovedu posoudit	42,4	0,5	1,6							3,4
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 60: Vedoucí mé závěrečné/diplomové práce mi vždy poskytl(a) zpětnou vazbu včas. (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	66	186	125	120	138	76	119	8	85	923
zcela souhlasím	40,9	57,0	48,0	52,5	51,4	59,2	62,2	87,5	52,9	54,0
spíše souhlasím	7,6	21,5	24,0	25,8	28,3	21,1	21,0		23,5	22,3
ani souhlas ani nesouhlas	4,5	9,1	12,8	10,0	3,6	2,6	5,0	12,5	7,1	7,4
spíše nesouhlasím		4,3	8,0	7,5	10,1	7,9	8,4		10,6	7,2
zcela nesouhlasím	4,5	7,5	7,2	4,2	6,5	9,2	3,4		5,9	6,1
nevím, nedovedu posoudit	42,4	0,5								3,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 61: Vedoucí mé závěrečné/diplomové práce měl(a) dobré odborné znalosti tématu mé práce. (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	66	186	126	120	137	76	119	8	85	923
zcela souhlasím	39,4	69,4	63,5	69,2	63,5	67,1	73,9	87,5	62,4	65,4
spíše souhlasím	13,6	18,8	21,4	20,8	16,1	15,8	21,0	12,5	18,8	18,6
ani souhlas ani nesouhlas	1,5	3,8	7,1	7,5	6,6	7,9	2,5		4,7	5,2
spíše nesouhlasím		3,8	6,3	0,8	6,6	5,3	1,7		7,1	4,0
zcela nesouhlasím	3,0	3,2	0,8	0,8	7,3	3,9	0,8		7,1	3,3
nevím, nedovedu posoudit	42,4	1,1	0,8	0,8						3,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 62: S vedoucí(m) mé závěrečné/diplomové práce byla celkově dobrá spolupráce. (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	65	186	126	120	138	76	119	8	85	923
zcela souhlasím	43,1	69,4	53,2	66,7	58,7	69,7	72,3	100	60,0	63,2
spíše souhlasím	3,1	16,1	25,4	18,3	14,5	18,4	13,4		18,8	16,5
ani souhlas ani nesouhlas	4,6	5,4	8,7	5,0	10,1	5,3	6,7		7,1	6,7
spíše nesouhlasím	3,1	4,8	9,5	7,5	10,1	1,3	5,9		4,7	6,3
zcela nesouhlasím	3,1	3,8	3,2	2,5	6,5	5,3	1,7		9,4	4,2
nevím, nedovedu posoudit	43,1	0,5								3,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 63: S vedoucí(m) své závěrečné/diplomové práce jsem byl(a) celkově velmi spokojena(a). (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	66	186	125	119	138	76	119	8	85	922
zcela souhlasím	40,9	71,5	55,2	66,4	55,8	64,5	74,8	87,5	58,8	62,9
spíše souhlasím	7,6	11,8	22,4	16,8	17,4	22,4	10,9	12,5	20,0	15,9
ani souhlas ani nesouhlas	3,0	5,9	13,6	6,7	8,0	6,6	5,9		5,9	7,2
spíše nesouhlasím	1,5	5,4	4,8	5,9	9,4		5,9		4,7	5,2
zcela nesouhlasím	4,5	4,8	4,0	4,2	9,4	6,6	2,5		9,4	5,5
nevím, nedovedu posoudit	42,4	0,5							1,2	3,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud propočítáme průměrné hodnoty za jednotlivé proměnné za celou univerzitu (škála 1 = zcela souhlasím až 5 = zcela nesouhlasím), vidíme, že studenti nejlépe hodnotí „*odborné znalosti tématu vedoucího práce*“ (průměr 1,56) a relativně hůře pak hodnotí „*včasnost poskytnuté zpětné vazby vedoucím*“ (průměr 1,86).

Tabulka 64: Průměrné hodnocení vedoucí(ho) závěrečné/diplomové práce.

	Průměr (1–5)	n
vedoucí mé závěrečné/diplomové práce měl(a) dobré odborné znalosti tématu mé práce	1,56	891
s vedoucí(m) mé závěrečné/diplomové práce byla celkově dobrá spolupráce	1,68	894
s vedoucí(m) své závěrečné/diplomové práce jsem byl(a) celkově velmi spokojena(a)	1,70	892
vedoucí mé závěrečné/diplomové práce mi vždy poskytl(a) kvalitní zpětnou vazbu	1,74	892
vedoucí mé závěrečné/diplomové práce mi vždy poskytl(a) zpětnou vazbu včas	1,86	894

4. Sociodemografické charakteristiky souboru respondentů

Tabulka 65: Pohlaví respondentů (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	109	255	157	147	165	100	141	12	110	1 196
muž	37,6	19,6	47,1	23,1	38,8	86,0	17,7	58,3	38,2	35,4
žena	62,4	80,4	52,9	76,9	61,2	14,0	82,3	41,7	61,8	64,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 66: Věk respondentů (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	109	255	157	147	165	100	141	12	110	1 196
23		0,4		0,7	3,0	1,0			2,7	0,9
24	10,1	8,6	33,1	5,4	23,6	20,0	17,7	8,3	9,1	15,7
25	35,8	25,5	28,7	31,3	37,6	35,0	21,3	50,0	26,4	29,8
26	33,0	34,9	22,9	36,1	21,2	23,0	34,8	16,7	36,4	30,4
27	12,8	11,0	6,4	17,7	9,1	12,0	15,6	25,0	20,9	12,8
28	4,6	8,2	1,9	4,1	4,8	6,0	4,3		4,5	5,0
29	1,8	4,3	1,9	2,0	0,6	2,0	2,8			2,2
30 let a více	1,8	7,1	5,1	2,7		1,0	3,5			3,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 67: Státní občanství respondentů (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	109	255	157	147	165	100	141	12	110	1 196
ČR	69,7	86,3	96,2	81,6	76,4	38,0	96,5	83,3	71,8	79,9
SR	30,3	13,7	3,8	18,4	23,6	62,0	3,5	16,7	28,2	20,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 68: Jaký typ studijního programu jste právě absolvoval(a)? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	109	255	157	147	163	100	141	12	108	1 192
dlouhý magisterský studijní program (standardní doba studia 5 nebo 6 let)	89,9	20,4	100		1,2	2,0	8,5		0,9	27,2
navazující magisterský studijní program (standardní doba studia 2 roky)	10,1	79,6		100	98,8	98,0	91,5	100	99,1	72,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 69: Trvalé bydliště respondentů při zahájení studia na MU (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	87	188	127	123	141	81	118	8	85	958
Slovensko	28,7	14,4	3,9	15,4	22,7	59,3	3,4	12,5	28,2	19,3
Jihomoravský kraj (nikoli Brno!)	13,8	18,6	18,1	5,7	19,1	2,5	30,5	25,0	17,6	16,6
Brno	23,0	12,8	17,3	13,0	13,5	6,2	12,7	12,5	17,6	14,3
Moravskoslezský kraj	10,3	8,0	16,5	15,4	9,9	6,2	5,9	12,5	7,1	10,1
Zlínský kraj	6,9	10,1	7,9	9,8	7,1	3,7	13,6		10,6	8,9
Kraj Vysočina	8,0	9,6	6,3	11,4	5,7	6,2	11,0		9,4	8,5
Olomoucký kraj	3,4	4,3	8,7	12,2	7,8	2,5	6,8		2,4	6,3
Pardubický kraj	1,1	6,9	4,7	3,3	4,3	4,9	4,2		3,5	4,4
Jihočeský kraj		4,8	4,7	5,7	2,1	1,2	4,2		1,2	3,3
Královéhradecký kraj		4,8	2,4	4,9	2,8	1,2	2,5		1,2	2,8
Liberecký kraj		1,6	2,4	0,8	2,1	1,2	0,8	25,0		1,5
Středočeský kraj	1,1	0,5	1,6	0,8	0,7	2,5	2,5		1,2	1,3
Ústecký kraj	2,3	0,5	3,1		0,7					0,8
Praha		1,6	1,6	0,8		1,2				0,7
Plzeňský kraj	1,1	1,1	0,8	0,8				12,5		0,6
Karlovarský kraj		0,5					1,7			0,3
jinde v zahraničí					1,4	1,2				0,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 70: Na které vysoké škole jste získal(a) svůj bakalářský titul, který předcházel tomuto Vašemu navazujícímu magisterskému studiu? (v %)

Fakulta	LF	FF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	11	203	147	162	98	129	12	108	870
Masarykova univerzita	81,8	87,2	78,9	96,3	80,6	85,3	75,0	68,5	83,9
Zahraníční VŠ – na Slovensku		4,4	5,4	1,9	3,1			1,9	2,9
Univerzita Palackého v Olomouci	9,1	3,0	4,8	0,6		3,1		2,8	2,5
Mendelova univerzita v Brně			0,7		3,1	1,6		13,9	2,4
Vysoké učení technické v Brně				1,2	8,2	0,8			1,3
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích					1,0	3,1		2,8	0,9
Univerzita Hradec Králové		0,5	3,4			1,6			0,9
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		0,5	1,4			1,6		1,9	0,8
Univerzita Pardubice		1,0	1,4			0,8			0,6
Vysoká škola polytechnická Jihlava			0,7		2,0			1,9	0,6
Západočeská univerzita v Plzni		1,5	0,7					0,9	0,6
Ostravská univerzita			1,4			0,8		0,9	0,5
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava		0,5	0,7					0,9	0,3
Česká zemědělská univerzita v Praze		0,5					8,3		0,2
Slezská univerzita v Opavě		1,0							0,2
Univerzita Karlova					1,0	0,8			0,2
Vysoká škola ekonomická v Praze								1,9	0,2
Vysoká škola Karla Engliš, a. s.					1,0			0,9	0,2
Janáčkova akademie múzických umění v Brně							8,3		0,1
Technická univerzita v Liberci						0,8			0,1
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	9,1								0,1
Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku, o.p.s.			0,7						0,1
Vysoká škola obchodní a hotelová, s.r.o.								0,9	0,1
Vysoká škola podnikání a práva, a.s.							8,3		0,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 71: Přejel(a) byste si zůstat s univerzitou v kontaktu i po skončení studia? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	81	187	123	122	139	79	119	8	84	942
ano	77,8	77,0	82,9	77,9	56,1	73,4	77,3	87,5	82,1	75,2
ne	18,5	5,9	7,3	6,6	12,9	10,1	10,9	12,5	11,9	9,9
nadále na MU studuji nebo pracuji	3,7	17,1	9,8	15,6	30,9	16,5	11,8		6,0	15,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 72: Jaká forma kontaktu s MU by Vám nejvíce vyhovovala? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	127	328	253	215	144	106	184	18	148	1 523*
chci udržovat kontakt prostřednictvím pravidelné elektronické komunikace (newsletter, web, absolventská síť a soc. sítě)	34,6	38,7	30,4	36,3	36,1	49,1	28,3	16,7	35,8	35,3
plánuji využívat univerzitních benefitů navázaných na Kartu absolventa	23,6	20,1	17,8	17,2	15,3	13,2	22,3	22,2	16,9	18,6
uvítal(a) bych příležitost pravidelného setkávání na akcích společenského i odborného charakteru	20,5	13,7	17,8	20,9	20,8	15,1	18,5	27,8	23,0	18,4
chci využívat možnosti dalšího vzdělávání na MUNI	14,2	16,2	19,8	12,1	16,0	9,4	20,1	11,1	10,1	15,4
rád(a) bych participoval(a) na vybraných aktivitách MUNI	7,1	11,3	14,2	13,5	11,8	13,2	10,9	22,2	14,2	12,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

Tabulka 73: Pokud by Vám vyhovoval kontakt prostřednictvím elektronické komunikace, jaký druh informací byste jejím prostřednictvím rád(a) dostával(a)? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	184	576	366	384	248	173	291	31	225	2 478*
pozvánky na akce, workshopy, konference, semináře, přednášky na vybrané fakultě	26,6	15,6	20,5	16,7	18,1	22,5	20,6	16,1	19,1	19,0
informace o dění na vybrané fakultě	18,5	14,4	22,4	17,2	14,9	24,9	15,1	16,1	14,7	17,2
informace týkající se vybraného studijního programu (vývoj, aktuální trendy, významní absolventi a jiné osobnosti)	16,3	17,0	12,8	16,7	15,7	8,1	15,8	19,4	9,8	14,8
nabídky dalšího vzdělávání (nabídky kurzů CŽV a komerčních workshopů)	14,7	15,5	13,4	13,8	14,9	8,7	17,5	19,4	15,1	14,6
informace o dění na MUNI	11,4	16,0	12,8	14,1	15,3	19,7	10,7	9,7	17,3	14,5
pozvánky na akce, workshopy, konference, semináře, přednášky na celé univerzitě	6,0	11,3	8,7	10,4	11,3	10,4	10,3	12,9	12,9	10,4
informace a pozvánky z Kariérního centra MUNI	6,5	10,2	9,3	11,2	9,7	5,8	10,0	6,5	11,1	9,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

Tabulka 74: Měl(a) byste zájem navázat užší spolupráci s MU v některé z níže nabízených oblastí? (v %)

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	58	171	120	106	89	54	93	8	75	774*
nemám zájem o užší spolupráci s univerzitou	44,8	32,2	30,0	31,1	41,6	35,2	35,5	12,5	40,0	34,9
uvítal(a) bych možnost participovat na univerzitních projektech (společenské a sportovní akce, popularizace vědy ...)	20,7	19,3	25,8	29,2	22,5	22,2	20,4	50,0	25,3	23,4
chtěl(a) bych se zapojit do hodnocení kvality stud. programů za účelem zvýšení jejich kvality	12,1	21,1	17,5	19,8	22,5	20,4	22,6	25,0	17,3	19,6
chtěl(a) bych se stát ambasadorem/ambasadorkou vybraného oboru (stud. programu), předávat své know-how ze studia ...	13,8	18,7	18,3	12,3	10,1	16,7	9,7	12,5	10,7	14,3
chtěl(a) bych se angažovat v některém ze studentských spolků či Spolku absolventů a přátel MU	8,6	8,8	8,3	7,5	3,4	5,6	11,8		6,7	7,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

5. Vybraná data ze šetření z let 2000–2019

Tabulka 75: Vybrané zajímavé a v čase srovnatelné údaje, které mohou zachytit určité tendence v oblasti aktuálního uplatnění absolventů MU a jejich retrospektivní hodnocení studia na MU. (v %, výsledky jsou pro zjednodušení přepočítané s vynecháním variant „nevím“, „jiné“ a „něco mezi“)

Všichni absolventi	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Podíl osob, které už mají zaměstnání v době kolem promoci (ví kam nastoupí + již pracují)	43,8	37,4	38,6	50,1	48,8	49,6	48,2	44,4	43,7	48,8	50,3	57,2	58,4	63,6	62,5	63,7	64,3
Podíl osob, které v budoucnu chtějí pracovat, ale zatím práci nemají	34,2	34,0	39,5	31,9	33,2	31,9	32,8	37,2	38,0	35,2	33,4	26,3	23,5	18,7	22,1	19,4	19,8
Podíl osob volících jinou možnost (doktorské studium, jiné studium, pobyty v zahraničí apod.)	22,0	28,6	21,9	18,0	18,0	18,6	19,0	18,5	18,4	16,0	16,4	16,5	18,1	17,7	15,5	16,9	16,0
Zaměstnaní absolventi (pracují nebo již vědí, kam nastoupí)	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bylo pro Vás obtížné sehnat práci? (velmi obtížné + poměrně obtížné)	25,0	20,3	26,3	25,1	25,4	19,7	24,1	24,3	27,6	29,7	28,7	27,4	26,6	16,6	15,6	16,3	16,8
Budete pracovat v oboru, pro který jste se připravoval(a)? (určitě ano + spíše ano)	90,2	93,1	90,2	85,8	86,6	85,0	88,3	87,7	84,4	83,3	86,6	84,7	84,6	82,0	88,8	83,1	85,5
Je Vaše zaměstnání perspektivní? (určitě ano + spíše ano)	85,3	78,8	82,7	90,4	87,2	85,1	85,2	90,7	89,2	87,2	89,2	88,4	89,2	89,8	92,8	84,6	90,0
Podíl absolventů, kteří budou pracovat na místech vyžadujících VŠ vzdělání vystudovaného zaměření	-	-	-	-	-	-	71,5	69,1	63,3	65,7	68,2	70,4	64,8	66,7	71,9	56,4	62,7
Nezaměstnaní absolventi (kteří v době ukončení studia ještě nemají místo)	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Zaměstnání jsem hledal(a), ale zatím nesehnal(a)	55,1	53,0	46,8	50,4	40,6	47,2	53,2	57,2	60,6	64,8	66,7	72,0	60,8	66,0	49,2	61,5	62,8
Jak intenzivně jste hledal(a) zaměstnání? (velice intenzivně + spíše intenzivně)	50,4	45,8	31,9	54,9	45,2	36,6	50,7	51,5	49,7	53,1	53,0	64,5	65,1	63,0	52,3	54,1	49,6
Budete hledat práci v oboru? (určitě ano + spíše ano)	93,3	93,9	95,2	84,6	88,9	89,3	85,9	93,0	88,9	92,7	91,4	89,0	92,2	86,9	88,7	92,0	89,6
Hrozí Vám nezaměstnanost? (určitě ano + spíše ano)	34,7	22,8	31,5	17,9	17,8	10,7	26,4	33,1	31,0	40,7	41,0	35,3	30,7	24,4	12,8	15,0	12,6
Hodnocení studia – všichni absolventi	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Studium bylo „orientováno až příliš teoreticky“	76,3	79,6	81,3	76,7	78,3	75,9	70,5	68,4	70,7	70,9	66,9	68,6	70,0	69,9	65,4	62,7	65,5
Z hlediska vynaloženého úsilí bylo studium... (velice náročné + poměrně náročné)	75,8	78,2	76,7	80,0	85,5	84,2	81,0	84,2	82,1	82,0	84,9	80,5	83,6	85,7	76,7	75,2	76,8
Jak jste spokojen(a) s tím, co Vám MU dala do života? (velmi spokojen(a) + spíše spokojen(a))	86,8	82,1	86,0	91,1	91,3	91,1	91,4	91,7	92,8	91,1	92,7	88,3	88,9	89,2	89,9	90,1	89,6
Přivydělávali si studenti vlastní práci během studia? (pracoval(a) pravidelně + poměrně často)[1] (viz poznámku pod čarou)	53,5	52,6	61,2	44,2	42,9	59,3	56,2	57,7	56,0	54,0	55,1	55,3	58,7	59,8	59,1	64,8	67,8

[1] Od roku 2006 včetně se jedná o podíl pracujících pravidelně + poměrně často v 5. ročníku, předchozí údaje byly zjišťovány bez rozlišení ročníku studia.

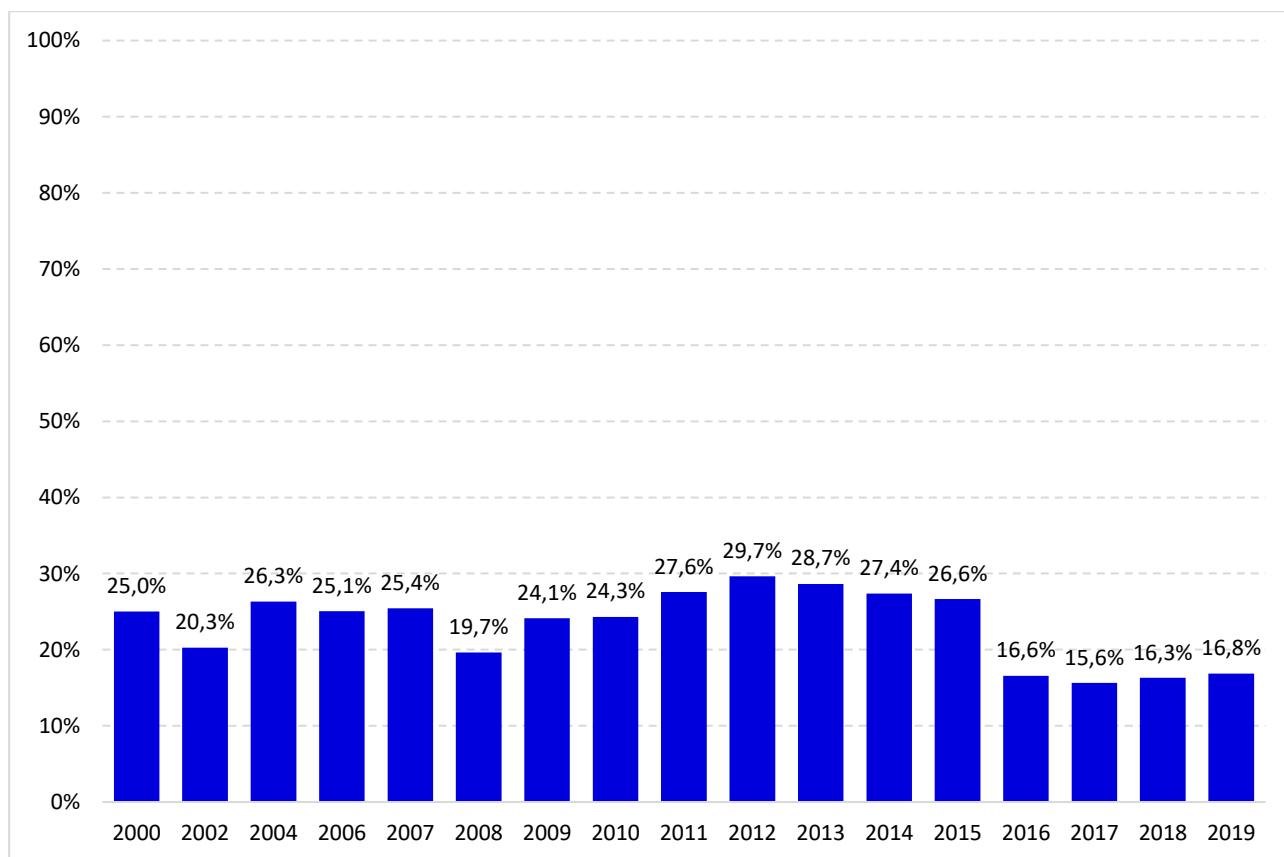
5.1 Grafy s retrospektivními údaji 2000–2019

Grafy s retrospektivními údaji jsou založeny na následujících počtech respondentů. Kde není explicitně uvedeno jinak, jsou odpovědi prezentovány za všechny absolventy-respondenty průzkumu a výsledky jsou pro zjednodušení přepočítané s vynecháním variant „nevím“, „jiné“ a „něco mezi“.

Tabulka 76: Počty respondentů průzkumu v jednotlivých letech

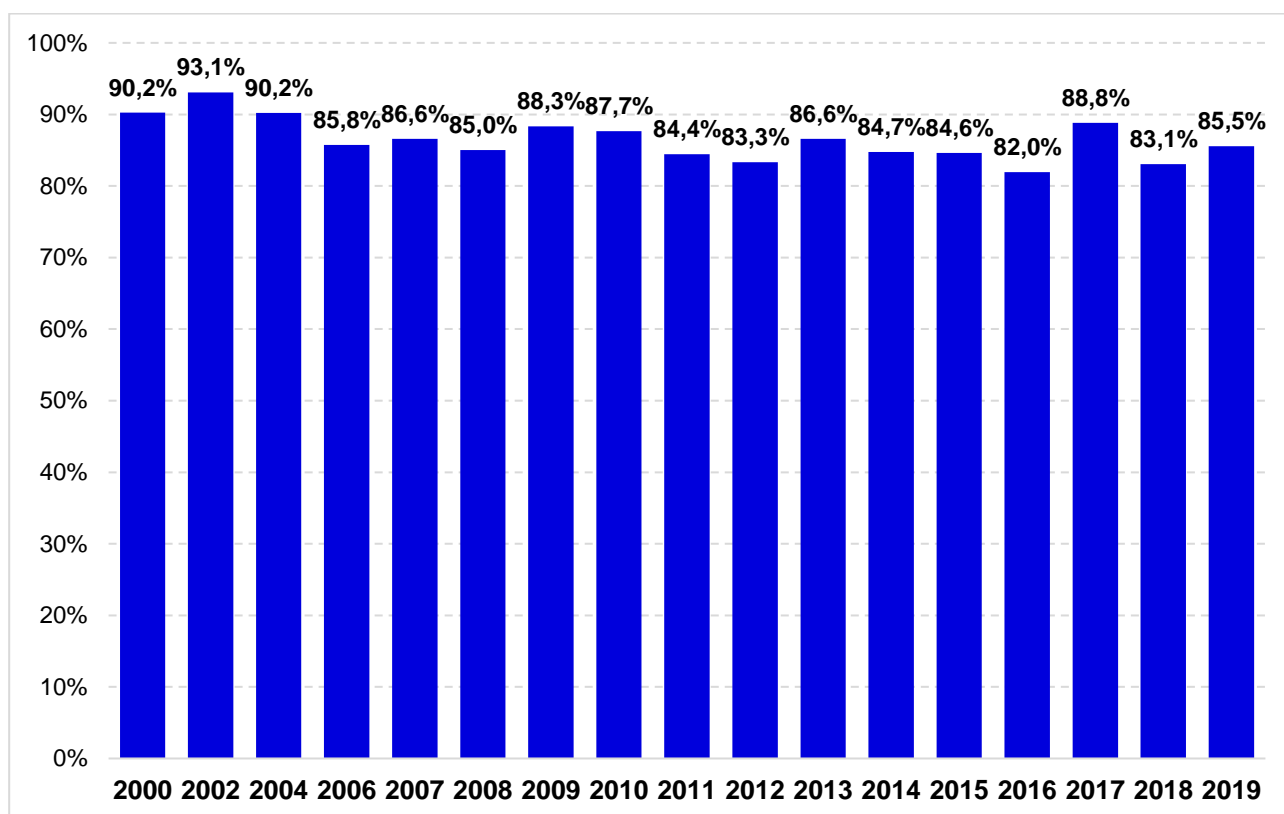
Rok	1999	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 ⁹	2019
n	708	666	1 488	822	789	1 122	1 081	1 123	1 120	1 150	1 294	1 389	1 035	939	853	625	1 090	1 196

Graf 32: Bylo pro Vás obtížné sehnat práci? (součet variant *velmi obtížné* + *poměrně obtížné*, přepočteno s vyloučením varianty *nevím*)

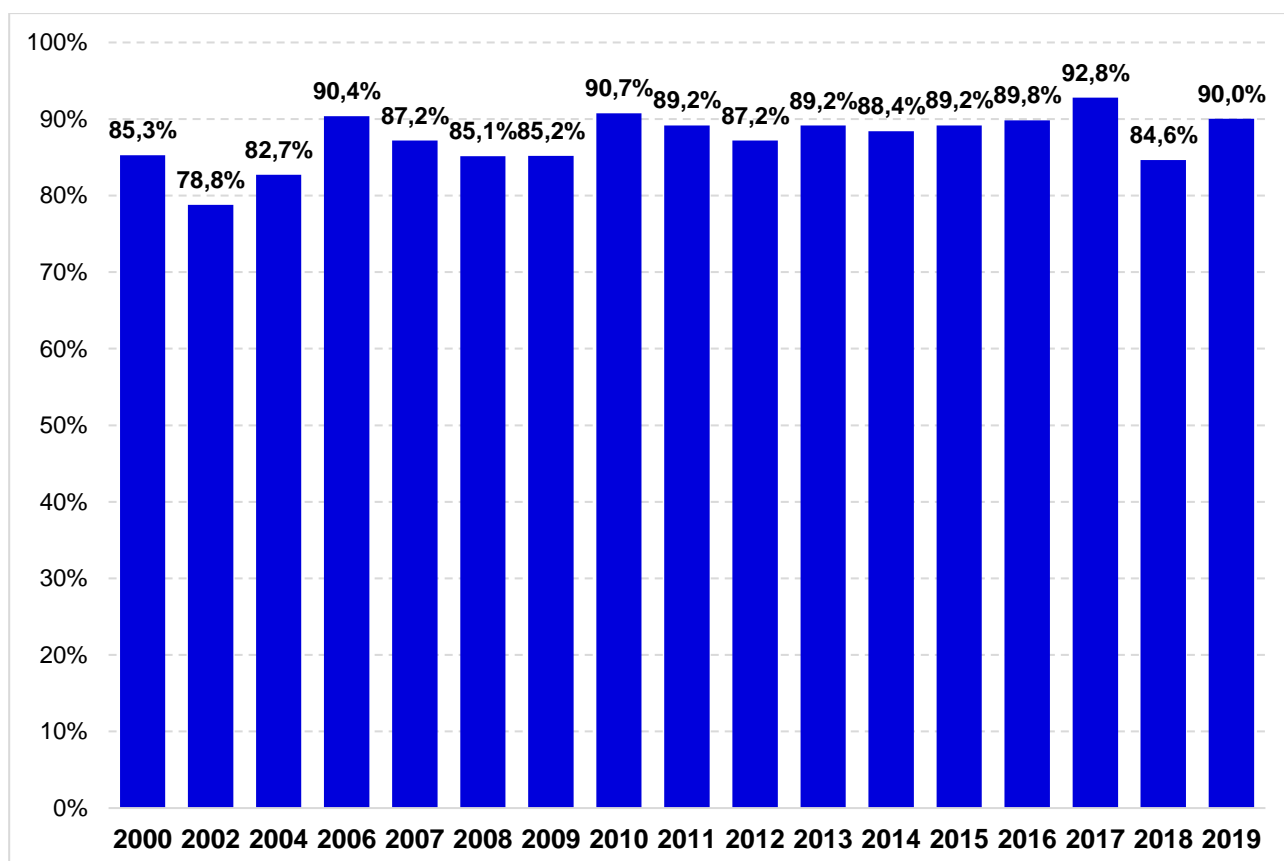


⁹ Od roku 2018 jsou zařazováni i absolventi zimních SZZ.

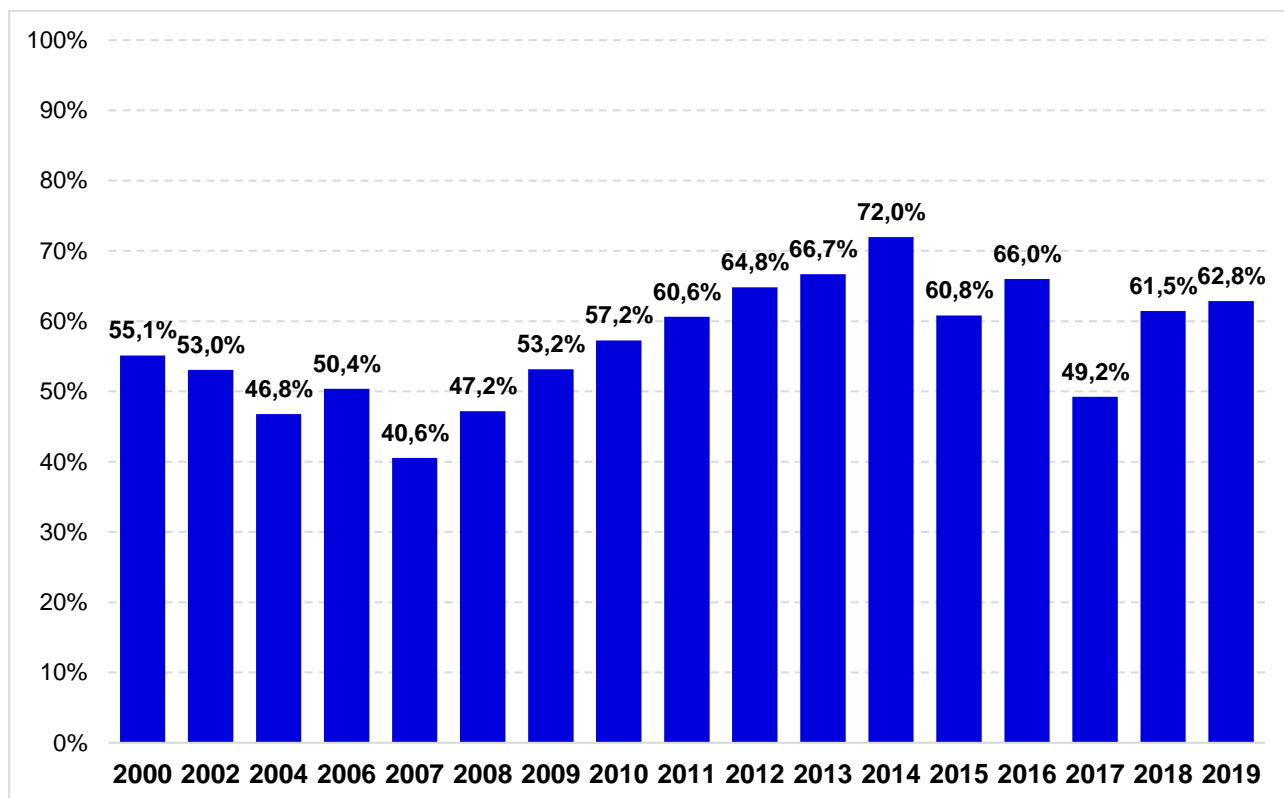
Graf 33: Budete pracovat v oboru, pro který jste se připravoval(a)? (zaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*, přepočteno s vyloučením varianty *nevím*)



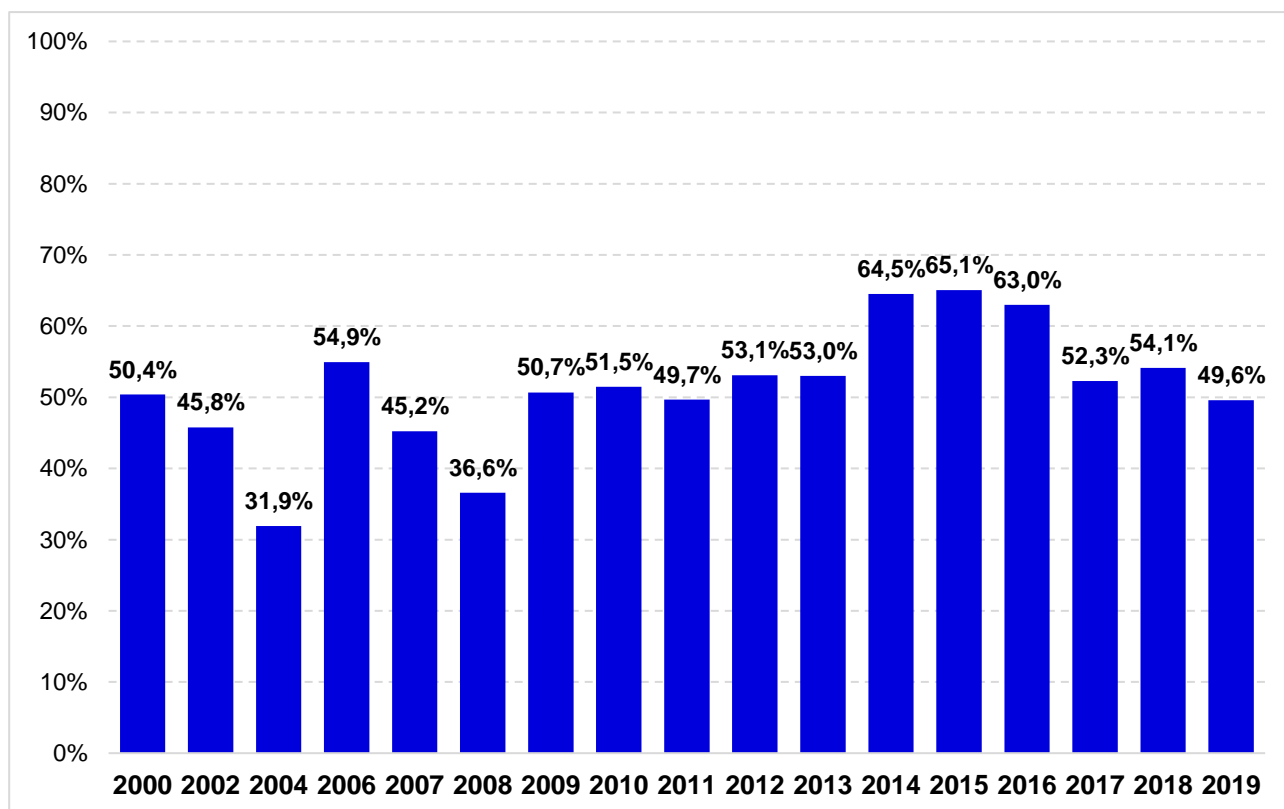
Graf 34: Je Vaše zaměstnání perspektivní? (zaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*)



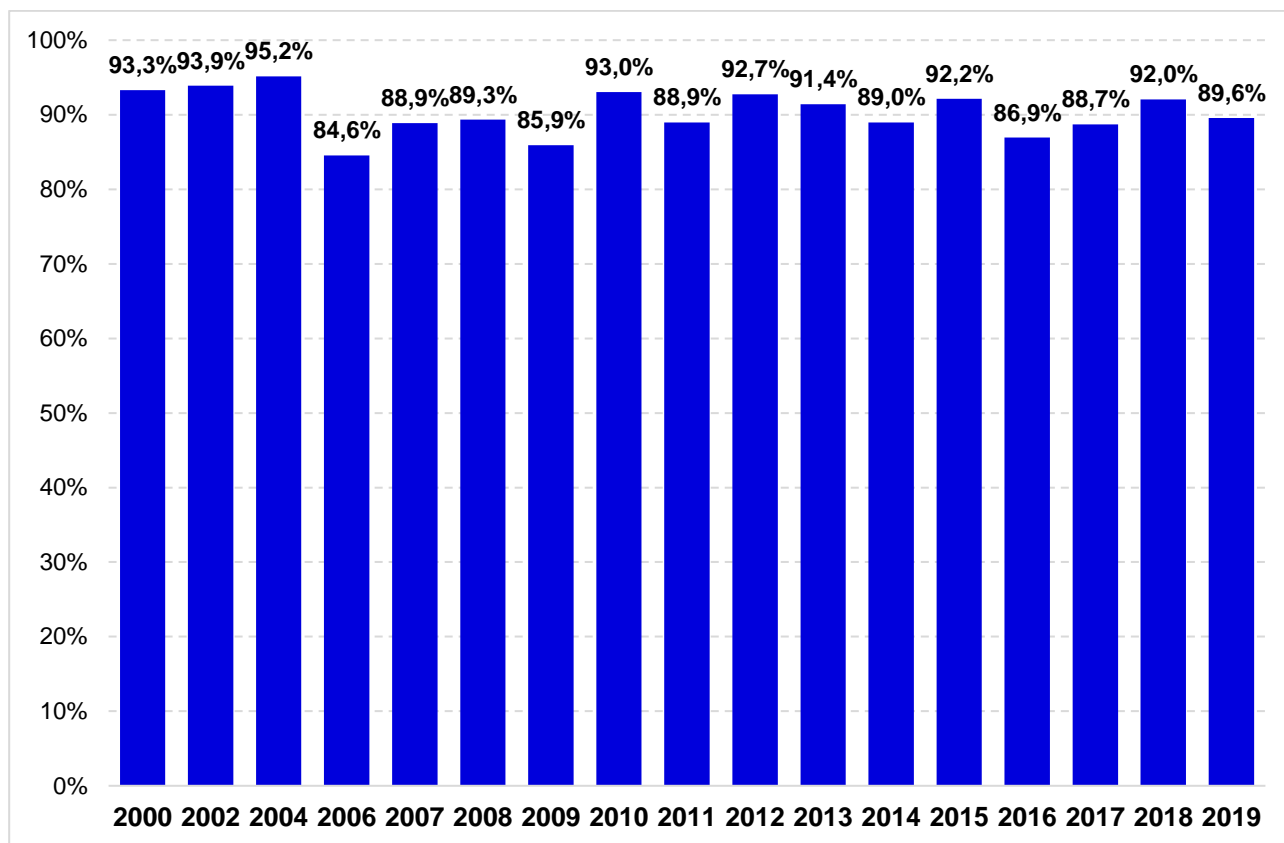
Graf 35: „Zaměstnání jsem hledal(a), ale zatím nesehnal(a)“ (dosud nezaměstnaní absolventi)



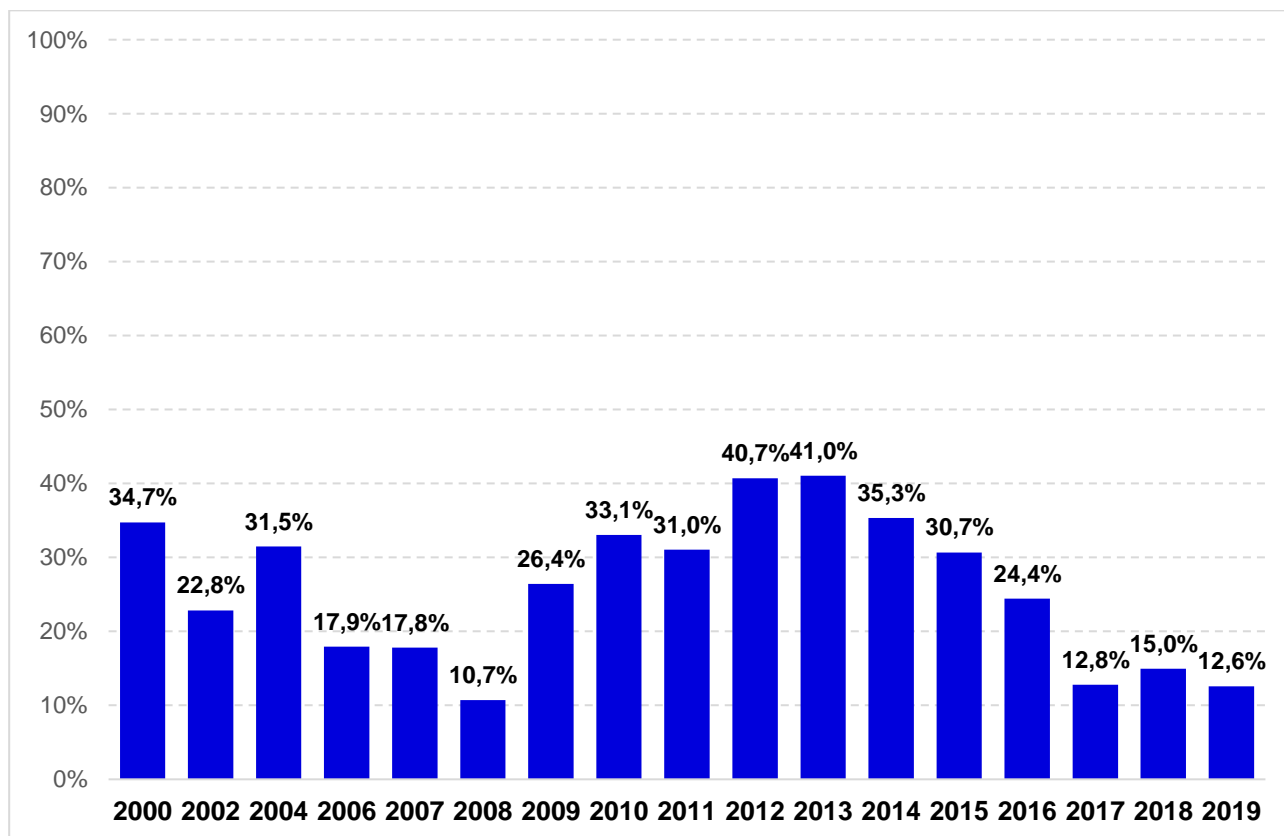
Graf 36: Jak intenzivně jste hledal(a) zaměstnání? (dosud nezaměstnaní absolventi; součet variant *velice intenzivně* + *spíše intenzivně*)



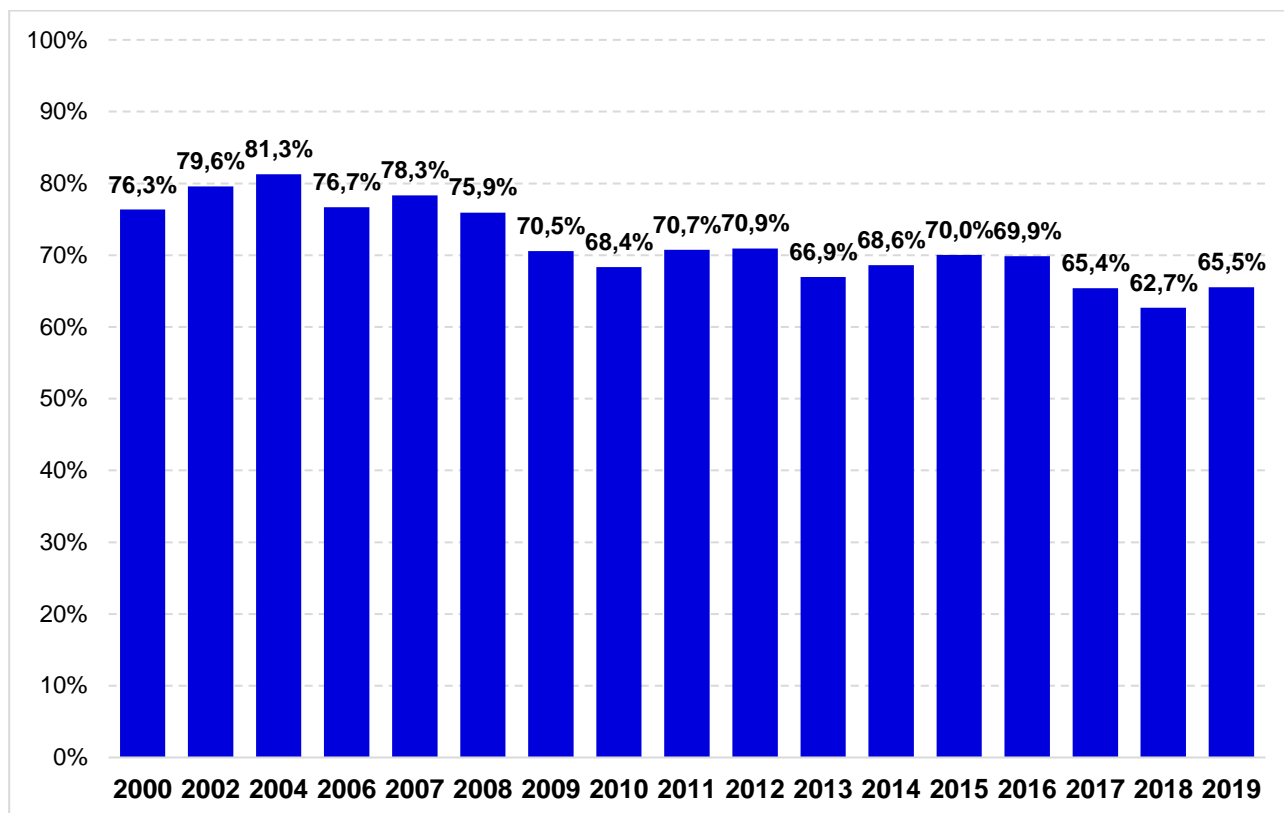
Graf 37: Budete hledat práci v oboru? (dosud nezaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*)



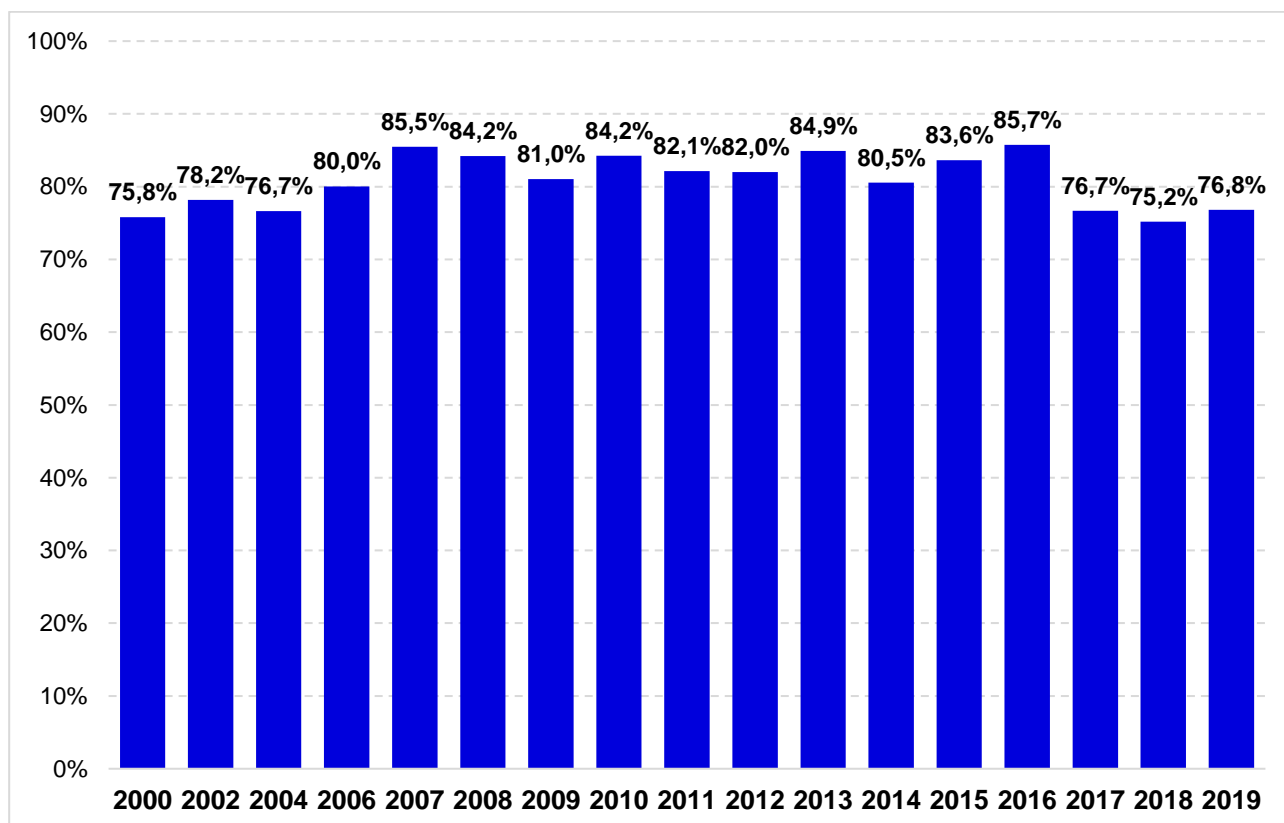
Graf 38: Hrozí Vám nezaměstnanost? (dosud nezaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*)



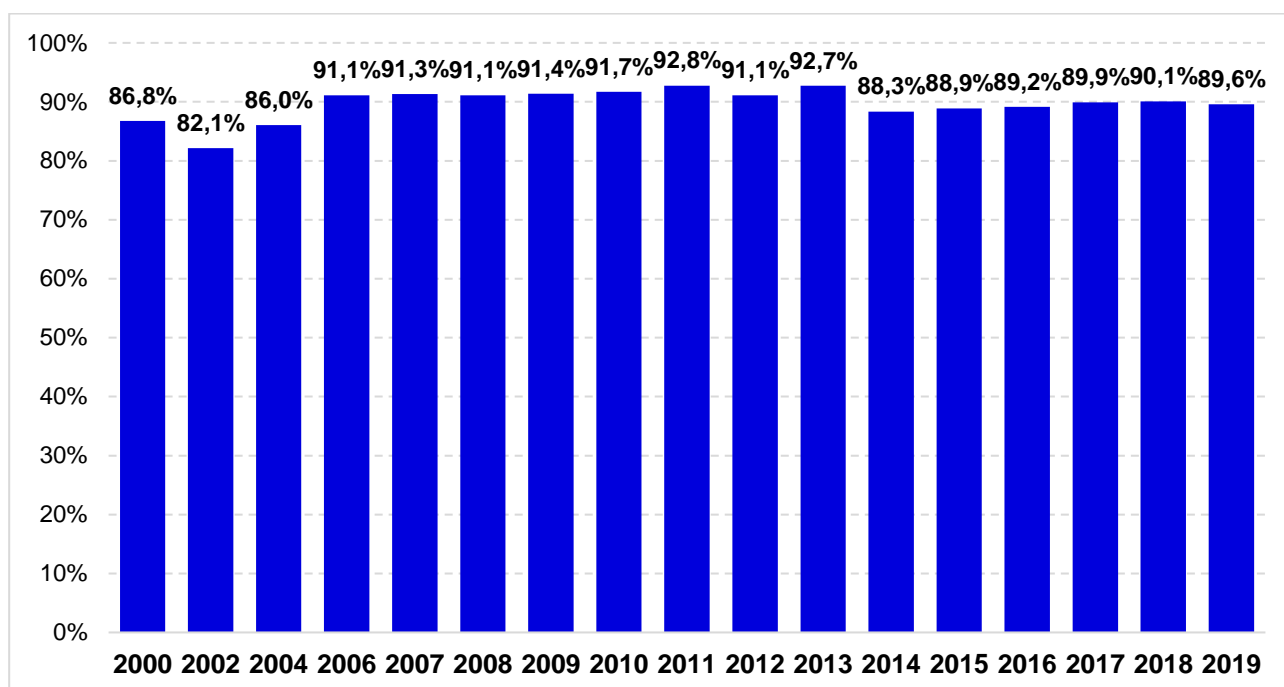
Graf 39: Studium bylo z hlediska dalších potřeb pro pracovní uplatnění orientováno až příliš teoreticky (přepočteno s vyloučením varianty jiné)



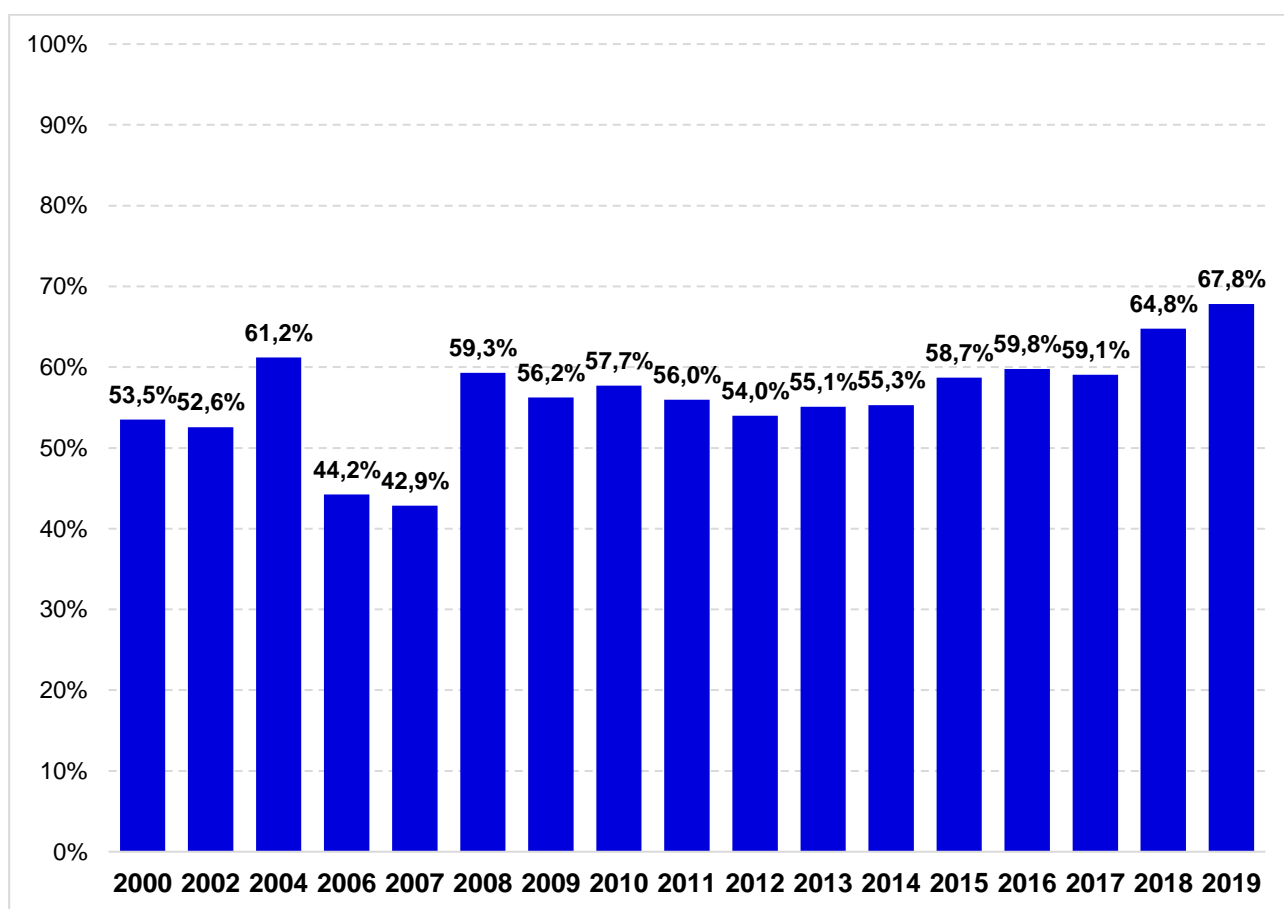
Graf 40: Z hlediska vynaloženého úsilí bylo studium na MU velice náročné + poměrně náročné (přepočteno s vyloučením variant nevím a něco mezi)



Graf 41: Jak jste celkově spokojen(a) s tím co Vám MU dala „do života“? (součet variant *velmi spokojen* + *spíše spokojen*, přepočteno s vyloučením variant *nevím* a *něco mezi*)



Graf 42: Přivydělávali si studenti vlastní prací v pátém ročníku studia?* (součet variant *pracoval pravidelně* + *poměrně často*)



*Údaje o přivýdělku studentů byly až do roku 2006 zjišťovány bez rozlišení konkrétního ročníku studia.

6. Vybrané statistiky z let 2007–2019 jako standardizovaná pořadí fakult podle Z-score

Pozn.: FSpS není v tabulkách zařazena pro malý počet odpovědí i nízkou míru vyplnění dotazníků.

"Teoretičnost studia"	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score
Vysoká ↑	ESF	0,2	ESF	0,3	LF	0,2	LF	0,3	ESF	0,2	LF	0,29	LF	0,43	LF	0,39	LF	0,30	LF	0,31	LF	0,43	LF	0,43	LF	0,55
	PrF	0,1	LF	0,2	PrF	0,1	FSS	0,1	LF	0,1	ESF	0,12	ESF	0,32	ESF	0,20	ESF	0,30	FSS	0,19	ESF	0,21	PdF	0,20	ESF	0,25
	FF	0,1	PrF	0,1	FF	0,1	FF	0,1	FF	0,1	FF	0,09	FSS	0,13	PdF	0,11	PdF	0,03	PdF	0,17	FSS	0,12	ESF	0,17	FF	0,04
	LF	0,1	FF	0,1	ESF	0,1	PrF	0	FSS	0	PdF	0,07	FF	-0,05	FF	0,06	FSS	-0,03	FF	0,04	FF	0,07	FSS	0,09	PdF	-0,02
	FSS	0,0	PdF	0	PdF	0,1	PdF	0	PrF	0	FSS	-0,05	PdF	-0,07	FSS	0,01	FF	-0,04	ESF	-0,04	PrF	-0,07	FF	0,05	PrF	-0,03
	PdF	-0,1	FSS	-0,2	FSS	0	ESF	0	PrF	-0,1	PrF	-0,07	PrF	-0,11	PrF	-0,12	PrF	-0,09	PrF	-0,15	PdF	-0,18	PrF	-0,17	PrF	-0,07
	PrF	-0,2	PrF	-0,3	PrF	-0,2	PrF	-0,1	PdF	-0,1	PrF	-0,11	PrF	-0,27	PrF	-0,21	PrF	-0,26	PrF	-0,21	PrF	-0,32	PrF	-0,22	FSS	-0,18
Nízká ↓	FI	-0,6	FI	-0,6	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,7	FI	-0,44	FI	-0,31	FI	-0,61	FI	-0,30	FI	-0,25	FI	-0,59	FI	-0,37	FI	-0,47
"Náročnost studia"	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score
Náročná ↑	LF	-0,4	LF	-0,8	LF	-0,6	LF	-0,8	LF	-0,8	LF	-0,82	LF	-0,82	LF	-0,92	LF	-0,87	LF	-0,73	LF	-0,74	LF	-0,86	LF	-0,94
	PrF	-0,2	PrF	-0,1	FI	-0,2	FI	-0,2	FSS	-0,2	PrF	-0,13	PrF	-0,11	PrF	-0,05	PrF	-0,19	FSS	-0,13	FSS	-0,11	PrF	-0,04	PrF	-0,21
	ESF	-0,1	ESF	-0,1	PrF	-0,2	ESF	-0,1	PrF	-0,1	FSS	-0,11	FSS	0,03	FSS	-0,05	ESF	0,01	FI	-0,03	PrF	0,05	PdF	-0,03	FSS	0,00
	PrF	-0,1	FSS	0	FSS	-0,1	PrF	-0,1	ESF	0,0	ESF	0,09	FI	0,07	ESF	0,01	FSS	0,01	PrF	0,00	PdF	0,14	PrF	-0,02	PrF	0,04
	FSS	0,0	PrF	0,1	ESF	0	PrF	0,1	FI	0,0	FI	0,13	PdF	0,14	FI	0,17	PdF	0,06	PdF	0,05	ESF	0,16	ESF	0,02	ESF	0,05
	FF	0,1	FI	0,2	PrF	0,2	FSS	0,2	PdF	0,2	PdF	0,21	PrF	0,17	PrF	0,19	PrF	0,14	PrF	0,18	PrF	0,17	FSS	0,08	PdF	0,12
	FI	0,1	FF	0,2	FF	0,3	PdF	0,2	PrF	0,3	FF	0,25	FF	0,18	PdF	0,20	FI	0,24	ESF	0,25	FI	0,22	FI	0,23	FI	0,28
Nenáročná ↓	PdF	0,2	PdF	0,3	PdF	0,3	FF	0,5	FF	0,4	PrF	0,27	ESF	0,18	FF	0,32	FF	0,33	FF	0,33	FF	0,30	FF	0,28	FF	0,31
"Celková spokojenost"	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score
Více spokojeni ↑	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,5	FI	-0,4	PrF	-0,40	PrF	-0,40	PrF	-0,37	FI	-0,26	PrF	-0,43	FI	-0,40	FI	-0,33	FI	-0,25
	FSS	-0,3	FSS	-0,4	PrF	-0,3	PrF	-0,3	PrF	-0,2	FI	-0,27	FI	-0,22	FI	-0,22	PrF	-0,26	PrF	-0,29	PrF	-0,17	PrF	-0,31	FSS	-0,24
	PrF	-0,2	PrF	-0,2	FSS	-0,2	ESF	-0,2	FSS	-0,1	FSS	-0,08	FSS	-0,12	PrF	-0,14	PrF	-0,21	FI	-0,29	PrF	-0,16	PrF	-0,08	PrF	-0,20
	ESF	0,0	PrF	-0,2	ESF	-0,2	PrF	0	PrF	0,0	PrF	-0,02	FF	-0,05	FSS	-0,11	FSS	-0,07	FSS	0,07	FSS	-0,03	FF	0,04	ESF	-0,10
	PrF	0,0	LF	-0,1	PrF	-0,1	FSS	0,1	ESF	0,1	ESF	0,07	PrF	0,14	ESF	0,02	FF	0,09	FF	0,08	PdF	-0,01	LF	0,05	FF	0,09
	LF	0,1	ESF	0,1	LF	0,2	FF	0,1	LF	0,1	PdF	0,15	PdF	0,17	FF	0,21	ESF	0,09	ESF	0,12	ESF	0,04	ESF	0,14	PrF	0,12
	PdF	0,1	FF	0,1	FF	0,2	LF	0,3	PdF	0,2	FF	0,19	ESF	0,17	PdF	0,29	PdF	0,33	LF	0,30	FF	0,14	FSS	0,20	LF	0,19
Méně spokojeni ↓	FF	0,2	PdF	0,4	PdF	0,4	PdF	0,3	FF	0,2	LF	0,24	LF	0,25	LF	0,35	LF	0,44	PdF	0,51	LF	0,28	PdF	0,34	PdF	0,29

7. Závěr

V pořadí již dvacátý třetí průzkum **Ukončení studia na Masarykově univerzitě – Ohlédnutí a perspektiva 2019** proběhl podobně jako předchozí ročník. Struktura dotazníku doznala jen malých změn, nově byla zařazena baterie otázek mapujících studentská hodnocení vedení závěrečných/diplomových prací. Sběr dat probíhal kontinuálně po celý rok, od 14. 1. 2019 do 4. 11. 2019. Celkem pět fakult využilo možnost doplnění univerzitního průzkumu i o „fakultní otázky“, byly to ESF, FF, FI, PdF a PrF. Vyhodnocení těchto otázek bude součástí fakultních reportů.

Základní pragmatika průzkumu a rozhodující část dotazníku byly ve vztahu k minulosti zachovány, což dává i nadále možnost získávat představu o vývoji klíčových proměnných v čase.

Účast absolventů dosáhla dobré úrovně, výzkumu se aktivně zúčastnilo celkem **43,8 %** ze všech oslovených českých a slovenských absolventů prezenčního magisterského a prezenčního magisterského navazujícího studia; to představuje nárůst v návratnosti o 1,6 p. b. oproti průzkumu v roce 2018 (42,2 %).

Hrubou optikou nahlíženo, je možné konstatovat pokračování nebo stabilizaci řady pozitivních trendů daných zejména dlouhodobě se zlepšujícím stavem trhu práce a velmi nízkou mírou nezaměstnanosti v ČR v roce 2019. Z hlediska zpětného hodnocení studia na MU jsou viditelné drobné pozitivní změny u většiny měřených proměnných (viz např. část Vybraná data ze šetření z let 2000–2019). Vybrané výsledky jsou následující:

V oblasti pracovních aktivit:

- téměř dvě třetiny absolventů v období šetření již pracují nebo ví, kam nastoupí; v meziročním srovnání vidíme postupný nárůst této skupiny „pracujících“; od roku 2011 vystoupal z 43,7 % na aktuální hodnotu 64,3 %;
- 55,2 % z absolventů, kteří už aktuálně pracují nebo vědí, kam nastoupí (analogický podíl v r. 2018 – 52,9 %), pokračuje v zaměstnání, které získali již během studia; v pátém ročníku pracuje poměrně často nebo pravidelně 67,8 %, zde je patrný nárůst hodnoty od roku 2018 o 3,0 p. b.;
- podíl absolventů, kteří hodnotili proces hledání práce jako velmi nebo poměrně obtížný, se v meziročním srovnání jen nepatrně zvýšil o 0,5 p. b. – na hodnotu 16,8 %;
- podíl absolventů, kteří budou pracovat ve vystudovaném oboru, se meziročně zvýšil o 2,4 p. b. na hodnotu 85,5 %, což se blíží průměrné hodnotě posledních sedmnácti měření (86,5 %);
- celkem 90 % absolventů, kteří už aktuálně pracují nebo vědí, kam nastoupí, hodnotí aktuální zaměstnání jako perspektivní, to je nad průměrem posledních sedmnácti měření (87,4 %);
- nezaměstnanosti se obává jen 12,6 % z dosud nepracujících absolventů, což je druhá nejnižší hodnota od roku 2000;
- nástupní platy dosáhly výše 34 912 Kč, oproti roku 2018 to představuje nárůst o 2 554 Kč;

V oblasti hodnocení studia na MU:

- míra spokojenosti absolventů s tím, co jim univerzita dala do života, je na srovnatelné úrovni jako v předchozím roce, součet kladných hodnot dává 89,6 %, v roce 2018 byla dosažena hodnota jen o 0,5 p. b. vyšší;
- hodnota Net Promoter Score za celou MU dává vynikajících 54,9 (hodnoty větší než 50 jsou u této metody měření považovány za výborné); oproti předchozímu roku se jeho hodnota snížila o 4,9 (2018 = 59,8, 2017 = 50,2);
- celkově spokojenější s tím, co jim fakulta/MU dala do života, jsou absolventi, kteří příznivě hodnotí svou vybavenost *nabytými praktickými zkušenostmi a dovednostmi*, dále pak vybavenost *konceptním a analytickým myšlením* a také *Kreativitou*;
- celkově spokojenější s tím, co jim fakulta/MU dala do života, jsou také absolventi, kteří vidí silné stránky MU *ve vystudovaném studijním programu, jeho struktuře a obsahu*, a rovněž absolventi, kteří také příznivěji hodnotí *kvalitu výuky, přátelskou atmosféru* a také *vyučující po osobnostní stránce*;
- při hodnocení patnácti kompetencí, kterými MU vybavila absolventy, došlo u dvanácti k velmi malým zlepšením, jedno hodnocení se nezměnilo a u dvou došlo k velmi malému zhoršení;
- podíl studentů, kteří hodnotí studium na MU jako příliš teoretické, byl o 2,8 p. b. vyšší než v předchozím roce (2019 = 65,5 %, 2018 = 62,7 %);
- za silné stránky studia na MU označují studenti zejména prestiž školy (hodnota 6,2 na sedmibodové škále), nabídku studijních oborů (hodnota 6,1), umístění školy v rámci ČR (6,0), vybavení knihoven (6,0) a kvalitu vyučujících (5,9),

relativně hůře pak hodnotí informace k průběhu studia (5,2), osobní přístup vyučujících (5,1) a možnosti ubytování na kolejích (4,5). Meziroční změny v hodnocení jsou jen minimální ($\pm 0,1$) a pořadí proměnných na prvních čtyřech místech je identické s rokem 2018;

- podíl absolventů, kteří by studovali stejný obor na stejné fakultě, se meziročně nepatrně zvýšil z hodnoty 62,7 % na 63,3 %;
- z podpůrných činností absolventi velmi příznivě hodnotí služby poskytované knihovnami (jen) MU (kladné varianty se dokonce blíží 100 % v podobě 99,1 %, v předchozím roce to byla prakticky stejná hodnota – 99,2 %);
- kvalitní zpětnou vazbu se strany vedoucího závěrečné práce deklarovalo v dotazníku 78 % dotázaných.

Při čtení této zprávy je třeba vzít v úvahu diferencovanou míru návratnosti dotazníků podle fakult.

8. Příloha č. 1 – Pracovní aktivity během studia a jejich vztah ke studovanému oboru

Práce v 1. ročníku (v %)										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	86	185	128	117	137	79	110	9	84	935
nepracoval	58,1	27,6	32,0	27,4	35,8	59,5	25,5	11,1	32,1	34,9
velmi zřídka	31,4	38,4	40,6	43,6	44,5	16,5	45,5	66,7	41,7	39,1
poměrně často	7,0	18,4	16,4	16,2	12,4	10,1	20,0	22,2	19,0	15,5
pracoval pravidelně	3,5	15,7	10,9	12,8	7,3	13,9	9,1		7,1	10,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Práce ve 2. ročníku (v %)										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	87	186	128	118	140	79	111	9	85	943
nepracoval	56,3	17,7	14,1	12,7	22,1	30,4	10,8		20,0	21,1
velmi zřídka	26,4	36,6	36,7	43,2	51,4	26,6	40,5	33,3	44,7	39,0
poměrně často	12,6	24,2	34,4	25,4	17,9	16,5	36,0	55,6	27,1	25,0
pracoval pravidelně	4,6	21,5	14,8	18,6	8,6	26,6	12,6	11,1	8,2	14,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Práce ve 3. ročníku (v %)										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	85	165	129	104	130	70	113	8	84	888
nepracoval	54,1	13,9	8,5	11,5	18,5	18,6	8,8		8,3	16,4
velmi zřídka	23,5	31,5	24,0	26,9	40,0	21,4	27,4	25,0	32,1	29,1
poměrně často	14,1	27,9	36,4	28,8	29,2	30,0	43,4	50,0	40,5	31,6
pracoval pravidelně	8,2	26,7	31,0	32,7	12,3	30,0	20,4	25,0	19,0	22,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Práce ve 4. ročníku (v %)										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	87	162	127	104	126	69	110	8	83	876
nepracoval	32,2	12,3	7,1	12,5	21,4	14,5	5,5		10,8	13,9
velmi zřídka	32,2	23,5	15,0	18,3	29,4	13,0	18,2		19,3	21,2
poměrně často	21,8	29,0	36,2	29,8	27,0	18,8	40,0	62,5	38,6	30,9
pracoval pravidelně	13,8	35,2	41,7	39,4	22,2	53,6	36,4	37,5	31,3	33,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Práce v 5. ročníku (v %)										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	86	158	129	101	124	68	109	8	84	867
nepracoval	29,1	12,7	14,0	12,9	14,5	5,9	9,2		14,3	13,8
velmi zřídka	29,1	21,5	21,7	15,8	22,6	7,4	10,1	12,5	13,1	18,3
poměrně často	25,6	22,8	22,5	19,8	26,6	16,2	31,2	50,0	21,4	23,9
pracoval pravidelně	16,3	43,0	41,9	51,5	36,3	70,6	49,5	37,5	51,2	43,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Práce v 6. ročníku (v %)										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	72	92	37	70	56	50	63	5	59	504
nepracoval	55,6	9,8	18,9	12,9	19,6	2,0	15,9	20,0	13,6	19,0
velmi zřídka	19,4	13,0	10,8	11,4	12,5	4,0	12,7		5,1	11,5
poměrně často	15,3	25,0	24,3	15,7	21,4	6,0	20,6	20,0	13,6	18,1
pracoval pravidelně	9,7	52,2	45,9	60,0	46,4	88,0	50,8	60,0	67,8	51,4
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Vztah práce k oboru v předposledním ročníku (v %)										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	87	190	127	120	138	82	114	9	86	953
ano	13,8	25,3	62,2	30,0	29,7	69,5	36,0	33,3	19,8	35,0
převážně ano	18,4	22,6	16,5	22,5	18,8	18,3	22,8	33,3	31,4	21,4
převážně ne	12,6	17,4	8,7	12,5	10,1	2,4	12,3	22,2	20,9	12,6
ne	36,8	27,9	9,4	25,0	31,2	4,9	25,4	11,1	18,6	23,1
nepracoval(a) jsem	18,4	6,8	3,1	10,0	10,1	4,9	3,5		9,3	7,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Vztah práce k oboru v posledním ročníku (v %)										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	86	192	124	120	136	82	112	9	86	947
ano	17,4	31,8	58,9	43,3	37,5	78,0	58,0	44,4	27,9	43,2
převážně ano	14,0	21,4	15,3	23,3	20,6	14,6	10,7	22,2	25,6	18,6
převážně ne	10,5	14,6	6,5	9,2	8,1	2,4	6,3	22,2	20,9	10,1
ne	19,8	23,4	11,3	14,2	25,0	3,7	18,8	11,1	18,6	17,7
nepracoval(a) jsem	38,4	8,9	8,1	10,0	8,8	1,2	6,3		7,0	10,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100