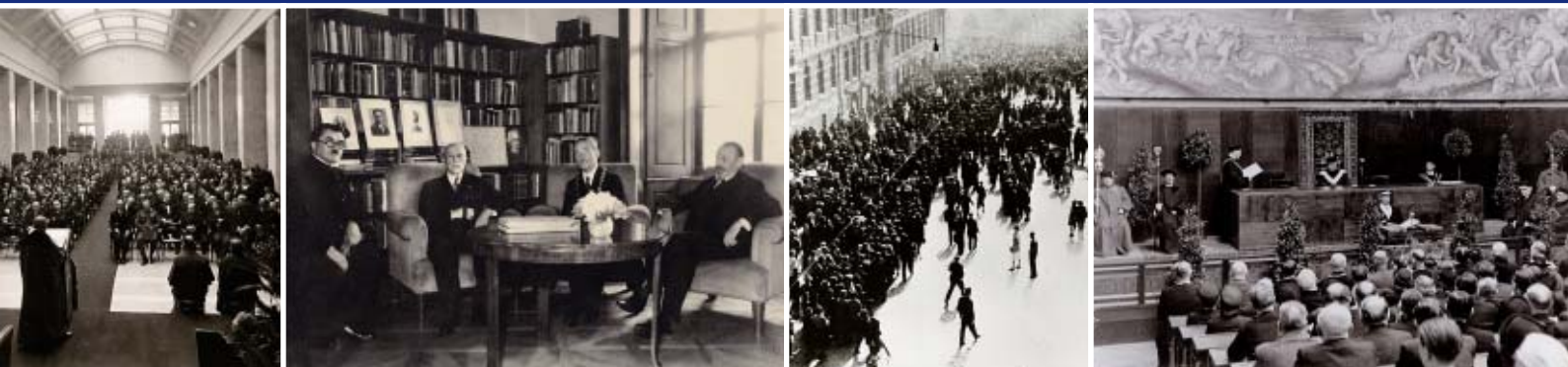




MASARYKOVA UNIVERZITA



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2009



MASARYKOVA UNIVERZITA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2009

MU90
1919-2009

© 2010 Masarykova univerzita

ISBN 978-80-210-5183-6

ISSN 1211-9180

O univerzitě

| | |
|--|----|
| Úvodní slovo | 5 |
| 1 Univerzita v roce 2009 | 7 |
| Univerzita v číslech za rok 2009 | 9 |
| Klíčové události v roce 2009 | 10 |
| 2 Studium | 21 |
| Kvalita vzdělávacích činností | 22 |
| Kvalita akademického života | 26 |
| Posílení vzdělávací činnosti univerzity jako veřejné služby | 30 |
| 3 Výzkum | 33 |
| Výzkumná univerzita | 34 |
| Doktorské studium | 37 |
| Kvalifikační růst akademických pracovníků | 39 |
| 4 Univerzita a síť společenských vztahů | 41 |
| Vztahy s veřejností a marketing | 42 |
| Institucionální partnerství | 45 |
| Transfer vědění a výsledků výzkumu | 46 |
| 5 Rozvojové aktivity a podpůrné procesy | 47 |
| Řízení infrastruktury | 48 |
| Investice do lidských zdrojů a podpora zaměstnanců | 49 |
| Řízení ekonomiky a financí | 51 |
| Údaje o finanční kontrole | 52 |
| Projektová činnost v oblasti rozvoje MU | 53 |
| 6 Informační infrastruktura | 55 |
| Knihovny MU | 56 |
| Archiv MU | 56 |
| Informační a komunikační technologie | 57 |
| Informační systém MU | 57 |
| Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím | 58 |
| 7 Fakulty MU v roce 2009 | 59 |

Základní údaje
a tabulková část

| | |
|--|----|
| Organizační schéma MU | 70 |
| Názvy a adresy | 71 |
| 1 Struktura a orgány univerzity | 72 |
| 2 Studium | 76 |
| 3 Výzkum | 86 |
| 4 Univerzita a síť společenských vztahů | 91 |
| 5 Rozvojové aktivity a podpůrné procesy | 92 |
| 6 Informační infrastruktura | 99 |



Úvodní slovo

V roce 2009 jsme si připomínali 90. výročí vzniku Masarykovy univerzity a v této souvislosti jsme měli dostatek příležitostí uvažovat nad její minulostí, současným stavem i možnostmi dalšího směřování. Mohli jsme si díky tomu uvědomit, že Masarykova univerzita prožívá pravděpodobně nejlepší období ve své historii. Rozvoj Masarykovy univerzity, projevující se kupříkladu v podobě budované infrastruktury, zájmu uchazečů o studium (a naší schopnosti jejich poptávku uspokojovat širokou řadou studijních programů a oborů), v rozšiřování vědeckých projektů a týmů a v neposlední řadě ve vytvoření kvalitních zaměstnaneckých podmínek, byl kromě našeho vlastního úsilí i dílem dlouhodobě působících příznivých vnějších okolností: vysoká poptávka po vysokoškolském vzdělání ve společnosti a relativní ekonomická konjunktura se přeměňovaly v ochotu vlád zvyšovat veřejné financování vysokého školství a současně rozšiřovat prostor pro autonomii vysokých škol, pokud jde o rozhodování o jejich cílech a způsobu jejich dosahování. Je ale také zřejmé, že externí podmínky se v posledních letech proměnily a nejsou již zdaleka tak příznivé. Tuto skutečnost jsme museli zohlednit při koncipování strategie univerzity a její realizaci.

Masarykova univerzita si uvědomuje svou roli ve společnosti i to, že veřejnost stále pozorněji sleduje výkon a kvalitu vysokoškolských institucí. Univerzita proto systematicky využívá příležitostí, které nabízejí např. finanční prostředky z fondů Evropské unie, aby vytvářela portfolio strategických projektů, které dotvoří profil Masarykovy univerzity jako prestižní vysokoškolské a výzkumné instituce ve středoevropském prostoru. Tyto strategicky řízené iniciativy se týkají jak vzdělávací činnosti, kde byla univerzita v loňském roce největším příjemcem finanční podpory Evropské unie ze všech vysokých škol v České republice, tak výzkumu a vývoje, kde je univerzita hlavním partnerem připravovaného Středoevropského technologického institutu (CEITEC) a nositelem celé řady dalších významných projektů. Tyto záměry jsou – v návaznosti na již existující infrastrukturu – projevem naší snahy nejen udávat směr v českém vysokém školství a výzkumu, ale vytvořit zde v Brně univerzitu, jejíž výsledky ve vzdělávání a výzkumu budou významné v evropském a světovém měřítku a která bude také stimulovat prosperitu a kvalitu svého okolí.

Ve vzdělávací činnosti byla v roce 2009 univerzita v popředí českého vysokého školství, pokud jde o zavádění vzdělávacích přístupů založených „na výstupech z učení“. Systém hodnocení kvality studijních programů vycházející právě z tohoto přístupu proběhl v roce 2009 již na všech fakultách Masarykovy univerzity. Naše univerzita je první vysokoškolskou institucí v České republice,

kteřá se v tomto rozsahu připravuje na zavedení národního rámce kvalifikační terciárního vzdělávání, k němuž by mělo dojít v roce 2012. Posilování orientace studijních programů na výstupy je důležitou součástí snahy univerzity nabídnout studentům nejen administrativně jednoduché a přátelské, ale také kvalitní studijní prostředí. Tyto aktivity také dokazují, že dotváření profilu výzkumné instituce pro Masarykovu univerzitu neznámá věnovat menší pozornost svému vzdělávacímu poslání.

Výzkumná činnost Masarykovy univerzity získává prostřednictvím strategických projektů v řadě směrů přesnější zacílení orientované na rozvoj

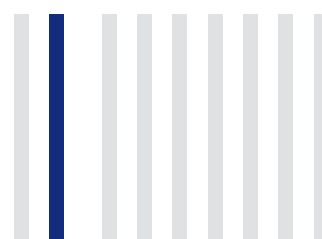


kvality života. Úspěchy, které univerzita se svými výzkumnými projekty zaznamenala v roce 2009, ovšem také zdůrazňují naléhavost dalšího otevírání se univerzity, zejména směrem k mezinárodnímu prostředí, a to nejen ve smyslu mobility studentů, ale také internacionalizace akademického personálu. Pokračování úspěchů Masarykovy univerzity nebude v budoucnu možné, pokud se nestane přitažlivou pro nejlepší akademické pracovníky (ale také studenty magisterských a doktorských studijních programů) z jiných českých a zahraničních vysokých škol.

Mnohé aktivity, pro něž jsme se v roce 2009 rozhodli, budou mít závažný dopad na podobu univerzity v příštím desetiletí. Přitom je třeba vyjádřit naději, že Masarykova univerzita svůj skutečný i potenciální kapitál neprohospodář, ale že bude nejen výsledky dvou základních činností – vzdělávání a výzkumu – ale také celkovým fungováním a efektivitou schopna prokázat, že dostala svému poslání a etosu, s nímž byla v roce 1919 zřízena.

Petr Fiala
rektor

O univerzitě

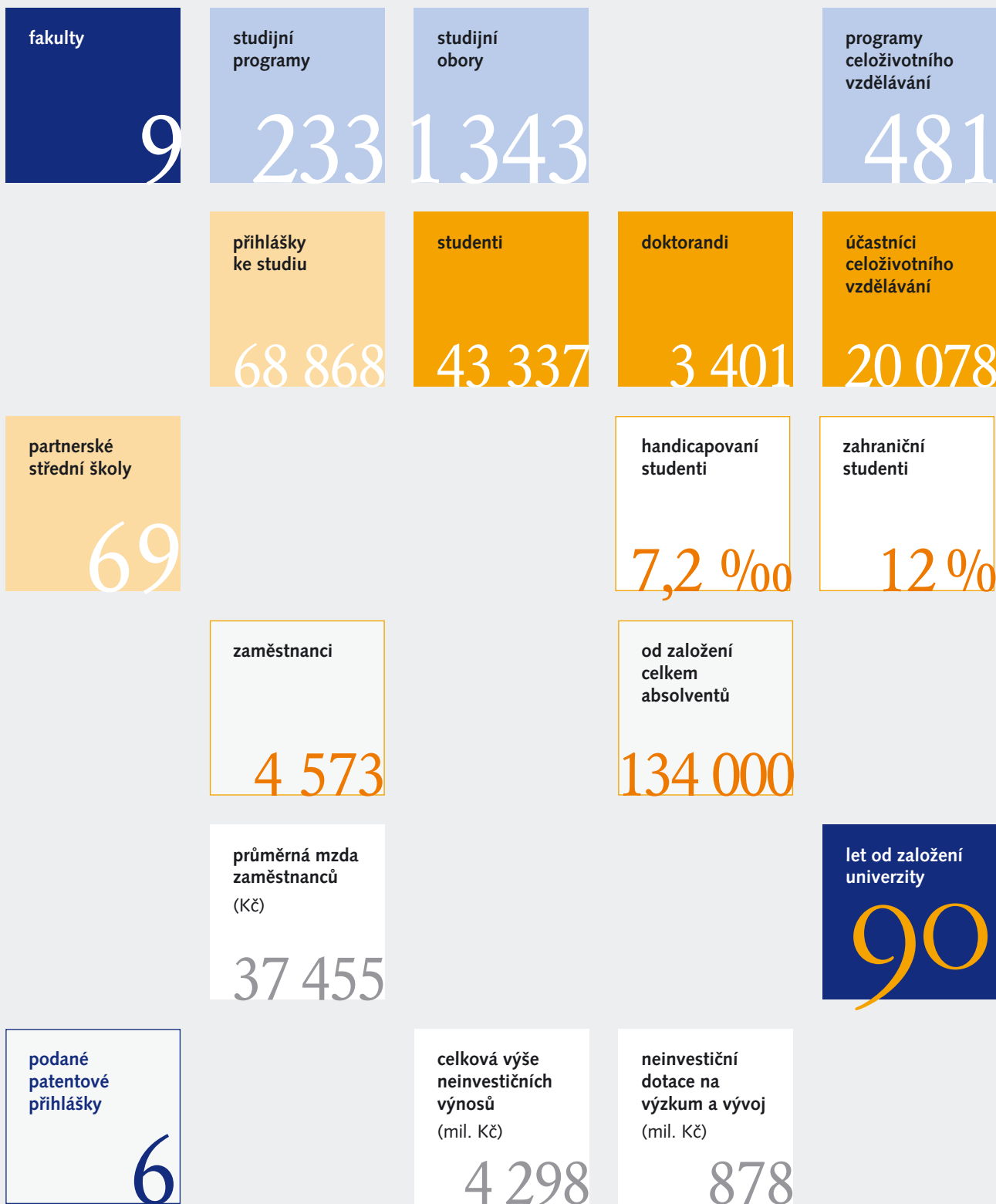


Univerzita v roce 2009





Univerzita v číslech za rok 2009





Klíčové události v roce 2009

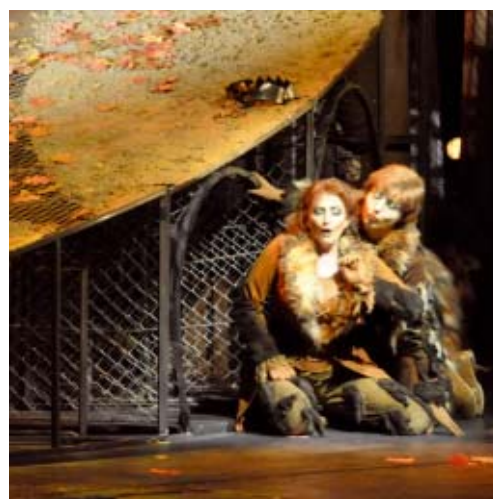


Masarykova univerzita devadesátiletá

Den založení univerzity

Slavnostní shromáždění akademické obce zahájilo celoroční oslavy 90. výročí založení Masarykovy univerzity, která byla zřízena zákonem 28. ledna 1919 jako druhá česká univerzita. V den výročí této události poprvé zazněly nové fanfáry, které pro univerzitu u příležitosti oslav napsal skladatel Miloš Štědroň. Na slavnostním shromáždění předal rektor Petr Fiala zlaté medaile významným absolventům univerzity.

Den založení byl zakončen operním představením Příhody lišky Bystroušky v Janáčkově divadle.



PŘÍBĚHY

Z DĚJIN MASARYKOVY UNIVERZITY



Historii i současnost připomněla trojice výstav

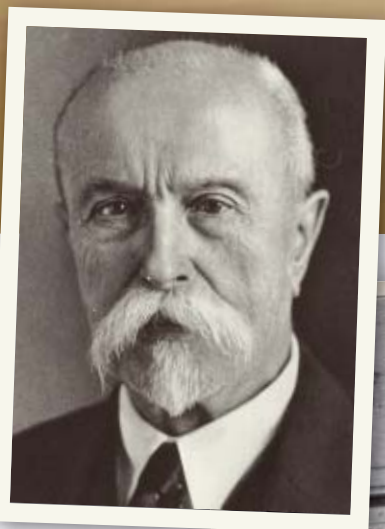
Jak složité bylo prosadit založení druhé české univerzity na přelomu 19. a 20. století ukázala výstava v prostorách lékařské fakulty. K vidění byly například unikátní záběry z položení základního kamene právnické fakulty na ulici Veveří za účasti prezidenta T. G. Masaryka z roku 1928.

Devadesátiletou historii druhé české univerzity i její současnou podobu představila výstava v Národním muzeu v Praze.

Fotografie ze studentského života pořízené od založení Masarykovy univerzity až dodnes pak ukázala výstava v Mendelově muzeu.

květen–říjen 2009

MUGO výstava o dějinách
1919–2009 Masarykovy univerzity



4 1 000
STUDENTŮ
v prezenčním
studiu



Den absolventů



Více než 2 000 absolventů přilákalo historicky první setkání všech ročníků, které univerzitu absolvovaly od doby jejího založení. Na léta studii se vzpomínalo v prostorách fakult v centru města, ale i v novém kampusu v Brně-Bohunicích. Pro absolventy z celé České republiky i ze zahraničí byl připraven také speciální program na brněnském výstavišti, kterým provázel Ondřej Havelka a jeho Melody Makers.

▷ Příběh vzdělání a vědy ve střední Evropě

K 90. narozeninám dostala univerzita dárek v podobě nové historické publikace nazvané Příběh vzdělání a vědy ve střední Evropě. Text autorů Lukáše Fasory a Jiřího Hanuše z Historického ústavu Filozofické fakulty MU doprovází na dvě stě fotografií z minulosti i současného života univerzity.





◀ 90 let v pohybu

Galavečer připravili studenti Fakulty sportovních studií MU pod vedením pedagogů katedry gymnastiky a úpolů v nové sportovní hale na univerzitním kampusu. Téměř 200 studentů se podílelo na úspěšné show od scénáře přes režii, choreografii až po ozvučení.



V čele českého vysokého školství



◁ **Rektor Masarykovy univerzity se stal předsedou České konference rektorů**

Rektor Masarykovy univerzity Petr Fiala byl zvolen předsedou České konference rektorů. V čele této instituce, která reprezentuje české veřejné, státní a soukromé vysoké školy při jednáních s vládními i nevládními orgány, bude stát dva roky.



◁ **Cena Nadace Olgy Havlové**

Cenu za nejvstřícnější přístup ke studentům se zdravotním postižením získala univerzita v soutěži vyhlášené Výborem dobré vůle – Nadací Olgy Havlové. Ocenění bylo uděleno za činnost Střediska pro pomoc studentům se specifickými nároky – Teiresiás, které na Masarykově univerzitě od svého založení v roce 2000 zajišťuje praktický servis studentům s postižením.



◁ **Prvenství v získávání peněz z EU**

Nejvyšší dotace ze všech vysokých škol a univerzit v České republice obdržela univerzita z evropského Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost během prvního roku, kdy bylo možné čerpat peníze z tohoto zdroje. Masarykova univerzita uspěla se čtyřiačtyřiceti projekty, na které získala více než 516 miliónů korun.



◀ Nový postup pro zlepšení vlastností enzymů

Mezinárodní tým vedený vědci z Masarykovy univerzity vyvinul nový postup pro zlepšování užitečných vlastností enzymů. Metoda má široké uplatnění v chemickém průmyslu, medicíně nebo potravinářství.



◀ Vítězství v soutěži softwarové detekce plagiátů

Největší objem opsaných pasáží odhalil v soutěži softwarové detekce plagiátů vývojový tým z Fakulty informatiky MU. Tento výkon spolu s dalšími kritérii hodnocení zajistil týmu informatiků druhé místo v detekci externího plagiátorství i celkové druhé místo v prvním ročníku mezinárodní soutěže ve vyhledávání plagiátů (1st International Competition on Plagiarism Detection).

Úspěchy vědy a transfer technologií

□ Patent na nový způsob regulace biomasy

Český patent byl udělen novému způsobu regulace tvorby biomasy v rostlinách, který objevil tým vědců z Přírodovědecké fakulty MU. Vynález umožňuje pěstovat rostliny se zvýšenou produkcí biomasy, která je v posledních letech stále více žádaná jako zdroj energie náhradou za fosilní paliva. Takto upravené rostliny pak mohou mít velký význam i v potravinářském či farmaceutickém průmyslu.





◁ Rekonstrukce kulturní památky v Telči

Rozsáhlá rekonstrukce budovy bývalé jezuitské koleje, v níž sídlí Univerzitní centrum Telč, je cílem projektu, který univerzita začala realizovat za podpory Finančního mechanismu země Evropského hospodářského prostoru (EHP) a Norska. S ohledem na výši poskytnuté podpory jde o největší investici těchto fondů v ČR.



◁ □ Pavilon fakulty sportovních studií v kampusu

Nový pavilon s halou pro míčové sporty a se třemi tělocvičnami byl otevřen v Univerzitním kampusu Bohunice. Pavilon začal sloužit zejména fakultě sportovních studií. Zázemí kampusu nově doplnila i akademická restaurace, kterou univerzita otevřela přímo v obchodním centru Campus square.

Univerzita pro rozvoj města,
regionu i vzdálených zemí





◁ **Nové vybavení antarktické stanice Masarykovy univerzity**

Nové přístrojové vybavení odvezli čeští vědci na antarktickou stanici Gregora Johanna Mendela, kterou postavila Masarykova univerzita na ostrově Jamese Rosse.

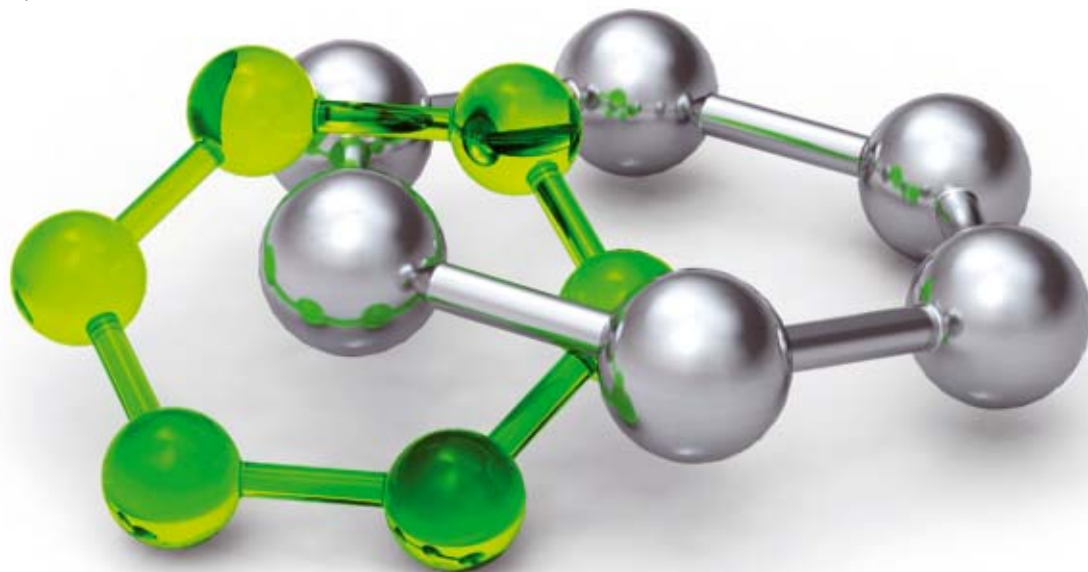


◁ **Sociálně pedagogické centrum v Angole**

Univerzita staví v Angole sociálně pedagogické centrum v rámci projektu, jehož cílem je nabídnout angolským dětem volnočasové aktivity a vzbudit jejich zájem o vzdělání. Nové centrum pro trávení volného času i učení hrou získají angolské děti v hlavním městě provincie Bié, Kuitu.

□ **Projekt CEITEC**

Tým odborníků dokončil a předložil projektovou žádost na vybudování Středoevropského technologického institutu CEITEC v Brně. Masarykova univerzita a další brněnské vysoké školy a ústavy Akademie věd ČR v ní žádají o přidělení dotace ve výši 6,53 miliard korun z evropského Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.





Univerzita a společnost

□ 20. výročí sametové revoluce

Lampionový průvod k uctění 20. výročí sametové revoluce uspořádala brněnská sekce studentské organizace Inventura demokracie. Shromáždění na dvoře filozofické fakulty, které průvodu předcházelo, se účastnily stovky lidí. Zástupci Inventury demokracie představili také prohlášení ke stavu české společnosti.





△ Václav Havel ukončil debaťní cyklus Úsvit v Čechách

Za účasti bývalého prezidenta Václava Havla skončil debaťní cyklus Úsvit v Čechách – Kabinet Havel, spolupořádaný studenty Masarykovy univerzity, v němž o stavu současné české společnosti po celý rok diskutovaly významné osobnosti české vědy, kultury či politiky a široká veřejnost.

◁ Zlatá medaile

Zlatou medaili získal na tradiční akci Dies academicus uznávaný stomatolog, profesor Jiří Vaněk. Dalším držitelem Zlaté medaile se v tomto roce stal také významný český chirurg, profesor Jan Wechsler (na snímku).



◁△ Čestné doktoráty

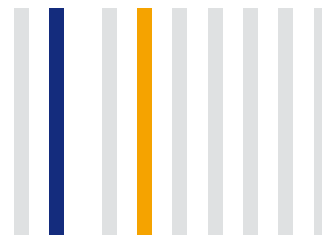
Čestný doktorát udělila Masarykova univerzita předsedovi Evropského soudu pro lidská práva ve Štrasburku Jeanu-Paulu Costovi (vpravo) a uznávanému informatikovi, profesoru Technické univerzity v Mnichově, Javieru Esparzovi (na obou snímcích).



◁ První hokejový souboj mezi MU a VUT

Téměř 6 000 diváků sledovalo historicky první hokejový souboj mezi studenty Masarykovy univerzity a Vysokého učení technického, který uspořádali sami studenti k výročí založení obou univerzit. Již od první minuty, kdy všichni hráči nastoupili na led v netradičních kostýmech, bylo jasné, že půjde taky o zábavu.

Studium



2.1. KVALITA VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Posílení univerzitního charakteru vzdělávání

Rok 2009 byl pro některé ze vzdělávacích institucí v České republice z hlediska transparentnosti studia a podmínek absolvování přelomový. Stejně jako další české vysoké školy byla i Masarykova univerzita podrobena důkladné kontrole ze strany nadřízeného správního orgánu a z této kontroly vyšla s čistým štítem. Masarykova univerzita tak v roce, kdy slavila své devadesáté výročí, dokázala, že je právem považována za významnou středoevropskou vzdělávací instituci, kde studium plně respektuje právní normy České republiky, vnitřní normy univerzity, boloňskou třístupňovou strukturu studia a kreditový systém (ECTS).

V souladu s dlouhodobým záměrem na rok 2009 a záměrem Masarykovy univerzity usilovat o získání ocenění **ECTS Label** jsou každým rokem znát pokroky v definování profilu absolventa pro jednotlivé studijní programy a obory. Transparentní prezentace očekávaných výstupů z učení a právě na nich založené profily absolventů jsou dalším nezbytným krokem Masarykovy univerzity k internacionalizaci studia a naplnění závazků



plynoucích z mezinárodních deklarací. Neopomenutelnou výhodou je snazší orientace uchazečů o studium, v jejichž výběrovosti a péči o ně je Masarykova univerzita známá.

Od roku 2009 se může univerzita chlubit získáním prestižního ocenění **Diploma Supplement Label**. Tímto oceněním stvrzuje Evropská komise, že Masarykova univerzita vydává všem svým absolventům bezplatně dvojjazyčný dodatek k diplomu. Tento dodatek plně odpovídá evropskému modelu.

I v roce 2009 pokračovala Masarykova univerzita v **rozšiřování nabídky studia**, a to zejména skrze rozvíjení nových mezifakultních studijních programů s ohledem na měnící se požadavky zaměstnavatelů i uchazečů o studium. Masarykova univerzita na své půdě vyučuje více než 1 300

studijních oborů a již tradičně poskytuje významný podíl nabídky studia v programech celoživotního vzdělávání.

Všechny úkony spojené se studiem a jeho evidencí jsou administrovány v unikátním centrálním **Informačním systému**, který poskytuje studentům a zaměstnancům univerzity zabezpečený a spolehlivý nástroj pro bezchybné nakládání s daty. Systém je každoročně doplňován o nové funkce a představuje pro univerzitu nedílnou součást jejího fungování.

Rozvoj studijních programů

Inovace a rozvoj studijních programů a oborů na Masarykově univerzitě odpovídají analýze potřeb české společnosti a poptávky ze strany zájemců o studium a budoucích zaměstnavatelů. V posledních letech se snahy soustředí na **rozvoj nabídky mezifakultního studia** s důrazem na výuku takových oborů, na které doposud bylo nahlíženo jako na samostatné odborné disciplíny bez přesahu do jiných problematik. Souběžně sledovaným cílem je vždy širší zapojení odborníků z praxe.

Například lze uvést studijní obor Finance a právo, který bude realizovat ekonomicko-správní fakulta s právnickou fakultou. Cílem studia je osvojení problematiky firemních financí, finančních trhů a podnikového hospodářství se zvláštním zřetelem na právní úpravu těchto oblastí. V rámci programu Aplikovaná informatika na fakultě informatiky je nově vyučován studijní obor Informatika ve veřejné správě, který se soustřeďuje na vliv informačních a komunikačních technologií ve veřejném sektoru a státní správě. Pro práci ve znevýhodněných pracovních skupinách byl nově otevřen na pedagogické fakultě obor Speciální výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání. Přírodovědecká fakulta nově nabídla pro studenty obor s názvem Správní geologie, který představuje kombinaci výzkumně laděného oboru Geologie s důrazem na legislativu a správu. Filozofická fakulta otevřela obor Skandinávská studia a studium nizozemského jazyka a kultury. Za zmínku stojí také otevření nového institutu na právnické fakultě – Ústavu práva a technologií, který nabídne úzce profilované zaměření práva v oblastech krádeže virtuální identity, ochrany duševního vlastnictví na internetu nebo energetiky, biotechnologií a ochrany výsledků výzkumů. V roce 2009 byly do přijímacího řízení dodatečně zařazeny čerstvě akreditované programy Kulturní studia Číny a Právěká archeologie Předního východu na filozofické fakultě a obor Vyšší justiční úředník na právnické fakultě.

Zajímavostí je již tradiční nabídka studia ekonomicko-správní fakulty pro odsouzené ve vazební věznici Brno, kteří za úplaty z vlastních finančních zdrojů mohou získat kredity pro budoucí

řádné studium. Projekt je od počátku úspěšný a má již několik absolventů.

Ruku v ruce s rozvojem nabídky studia jde také soustředěná **péče o uchazeče o studium**. V roce 2009 pro ně byly ve spolupráci s externí agenturou vystavěny nové webové stránky (<http://www.muni.cz/admission>), které svou strukturou, nabídkou a designem mají napomoci ke snadné orientaci v jinak poměrně složité struktuře a nabídce studia.

Podle zákona o vysokých školách vykonává Masarykova univerzita rovněž působnost při **uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace**. V roce 2009 bylo na MU podáno 344 žádostí o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace na úrovni bakalářského nebo magisterského studijního programu. Počet žádostí vzrostl o 34% oproti roku 2008. Celkem bylo vydáno 218 osvědčení o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace, 79 žádostí bylo zamítnuto (z toho 43 žadatelů podalo v souladu se zákonem odvolání k Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR). O uznání zahraničního vzdělání na úrovni doktorského studijního programu žádalo celkem 7 žadatelů. Byla vydána 3 osvědčení, ve 2 případech Masarykova univerzita žádost zamítla. Počet žádostí se v tomto případě oproti roku 2008 nezměnil.

Masarykova univerzita vystavila v roce 2009 celkem 59 **osvědčení o akademickém titulu** „magistr“ absolventům Masarykovy univerzity v Brně, Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Brně, Vyšší pedagogické školy v Brně a Pedagogického institutu v Brně a Jihlavě, kteří ukončili vysokoškolské studium před 1. červencem 1990 a kteří na základě předloženého diplomu nezískali žádný akademický titul, stavovské označení nebo jiný titul absolventa vysoké školy podle dřívějších předpisů.

Uspokojení poptávky po studiu

Každoročně vzrůstající počet přihlášek ke studiu svědčí o atraktivitě studijní nabídky Masarykovy univerzity. I přes vědomí kontinuálně méně příznivé demografické situace shromáždila Masarykova univerzita v roce 2009 opět více přihlášek ke studiu než v předchozím roce. Zájem o uchazeče ze zahraničí deklaruje jak účast univerzity na slovenském veletrhu pomaturitního vzdělávání, tak již tradičně pořádaný termín přijímací zkoušky v Bratislavě, o který je mezi slovenskými uchazeči velký zájem.

K 31. říjnu 2009 vzdělávala Masarykova univerzita 43 337 studentů v řádném studiu, z toho 23 394 studentů v bakalářských studijních programech, 16 542 studentů v magisterských a 3 401 studentů v doktorských studijních programech.

Univerzitu úspěšně absolvovalo 7 744 studentů, z toho 3 932 studentů v bakalářském studijním programu, 3 526 studentů v magisterském studijním programu a 286 studentů v doktorském studijním programu. Celkem absolvovalo

Údaje o přijímacím řízení

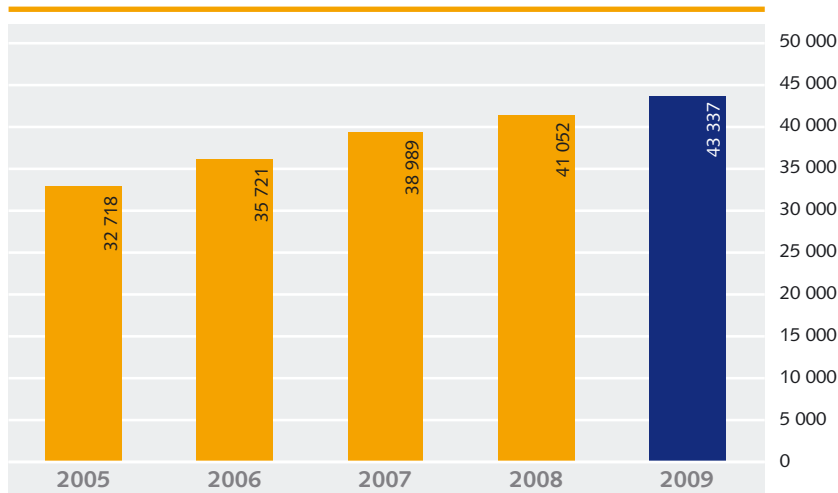
Celý proces přijímacího řízení je na MU administrován elektronickou formou. Uchazeči podávají výhradně elektronické přihlášky ke studiu, jejichž prostředím dále slouží jako komunikační kanál mezi fakultou a uchazečem. Takto se budoucí student dozví nejrychleji kam a kdy přijít na přijímací zkoušky, výsledek zkoušky, scan svých odpovědí a řadu dalších užitečných informací. Rutinním komfortem se stalo moderované diskusní fórum nad tématy, která se týkají přijetí i samotného studia. Masarykova univerzita bezplatně zveřejňuje uplynulé ročníky Testů studijních předpokladů, k nimž vytvořila i interaktivní procvičovací formuláře.

Do bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů bylo v přijímacím řízení pro akademický rok 2009/2010 podáno 68 868 přihlášek, k přijímacím zkouškám se dostavilo 58 683 uchazečů a ke studiu bylo přijato celkem 26 997 uchazečů.

Masarykovu univerzitu v roce 2009 o 10,7% absolventů více než v předešlém roce.

Jednotnou formou přijímací zkoušky na většinu fakult MU – s výjimkou lékařské fakulty a fakulty sociálních studií – je **Test studijních předpokladů (TSP)**. Na některých fakultách je tento test doplněn oborovými testy nebo v případě fakulty sportovních studií praktickou přijímací zkouškou. Pokud se uchazeč hlásí na více oborů MU, stačí mu vykonat Test studijních předpokladů pouze jedenkrát a výsledek je započten ke všem relevantním přihláškám uchazeče. Testy studijních předpokladů se konaly od 9. května do 11. května 2009 v Brně; v sobotu 9. května také v Bratislavě. Uchazeči měli možnost ve své e-přihlášce zvolit preferenci termínu TSP; ve většině případů jim byl preferovaný termín přidělen.

Graf 1 Vývoj počtu studentů na MU



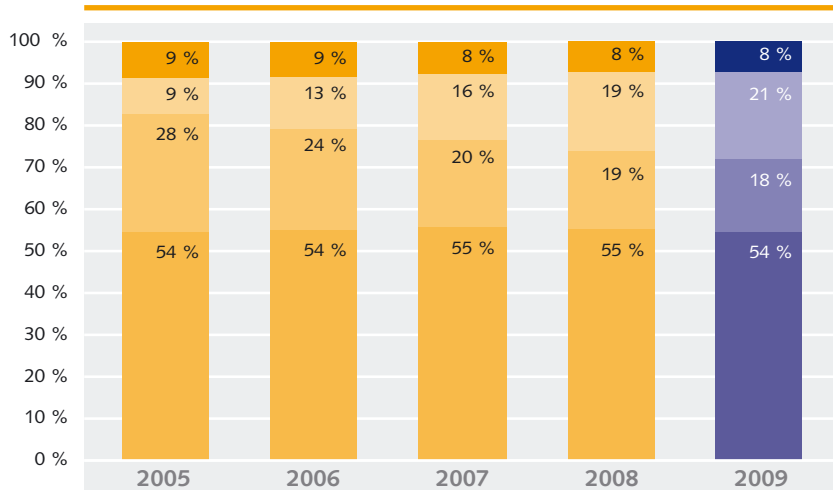
V roce 2009 Masarykova univerzita vzdělávala více než 43 tisíc studentů, což představuje oproti předchozímu roku nárůst o 5,5%.



Struktura studentů dle typu studijního programu zůstává v posledních letech poměrně konstantní. K 31. říjnu 2009 vzdělávala Masarykova univerzita 43 337 studentů v řádném studiu, z toho 23 394 studentů v bakalářských studijních programech, 16 542 studentů v magisterských a 3 401 studentů v doktorských studijních programech.

- Ph.D.
- NMgr.
- Mgr.
- Bc.

Graf 2 Struktura studentů MU



Doporučeným způsobem přípravy na TSP je seznámení se se staršími verzemi testu. Všechny dosavadní varianty TSP včetně klíče správných odpovědí a statistik dosažených bodů jsou uchazečům volně k dispozici na webových stránkách MU. Kromě toho mohou uchazeči při přípravě využít také on-line procvičování starších úloh TSP, jehož výhodou je automatické měření času a okamžité vyhodnocení testu. MU tak vyrovnává příležitosti v přístupu uchazečů o studium a umožňuje i sociálně znevýhodněným uchazečům kvalitní přípravu na přijímací zkoušku. Druhým rokem bylo v provozu také diskusní fórum pro uchazeče, kde je možné probírat jak řešení úloh, tak také administrativní záležitosti spojené s přihláškou ke studiu. Diskusní fórum je moderováno a dotazy jsou zodpovídaný pracovníky

Studijního odboru RMU. V roce 2009 bylo v diskusním fóru zaznamenáno celkem 4 322 příspěvků, a to tak tvořilo významný zdroj podpory uchazečů v přijímacím řízení. Podobně jako v roce 2008 měli uchazeči možnost platit své elektronické přihlášky prostřednictvím internetového Obchodního centra. Novinkou byla možnost platby platební kartou, která představuje zejména pro zahraniční, ale i české uchazeče nejúspěšnější způsob úhrady poplatku za přihlášku.

Internacionalizace studia

I v průběhu roku 2009 pokračovala Masarykova univerzita v systematickém naplňování své oficiální **Strategie internacionalizace**, která byla přijata v roce 2003 a v uplynulém roce také průběžně aktualizována.

V oblasti **mezinárodní mobility** studentů a akademických (ale i neakademických) pracovníků souvisela podobně jako v předcházejících letech značná část zahraničních aktivit Masarykovy univerzity s jejím zapojením do množství mezinárodních programů, z nichž nejvýznamnějším je bezesporu Lifelong Learning Programme a v jeho rámci zejména projekt Erasmus (ale i ostatní, tedy Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig a Jean Monnet). Velmi výrazný posun v zahraničních aktivitách MU v roce 2009 ovšem znamenaly úspěchy projektových žádostí programů Erasmus Mundus II – Akce 2 (dříve External Cooperation Window), v jejichž rámci byla MU v uplynulém roce zapojena do sedmi konsorcií, což je výjimečné i v celoevropském měřítku, a rozšířila tak významným způsobem spektrum mobilitních možností svých studentů mj. o země Blízkého východu, Střední Asie, ale i západního Balkánu, Číny a Jižní Ameriky. Studenti přijíždějící v rámci projektů z těchto oblastí současně již v roce 2009 obohacovali akademické prostředí Masarykovy univerzity.

Mezi další projektová schémata, do nichž je MU již tradičně zapojena, patří mj. CEEPUS, Aktion, finanční mechanismy EHP/Norska, projekty sítě ISEP apod.

Významná část zahraničních aktivit souvisejících s mobilitou studentů je ovšem realizována mimo tato mezinárodní schémata: MU finančně podporuje studenty i akademické pracovníky vyjíždějící na zahraniční pobyty či stáže v rámci **bilaterálních dohod s partnerskými univerzitami** – ať už se jedná o tzv. univerzity družební (kterých bylo i v roce 2009 celkem sedm a s nimiž má MU dlouhodobě nadstandardní spolupráci), nebo desítky dalších oficiálních partnerů MU – jak na úrovni celouniverzitní, tak na úrovni jednotlivých fakult. Množství zahraničních aktivit univerzity bylo i v roce 2009 uskutečněno na základě mezivládních dohod, kterými je Česká republika vázána. Studentské mobility nespádající do projektových schémat – zejména tzv. free-movers a pobyty na základě výběrových řízení

a přidělených kvót – byly realizovány díky rozvojovému projektu MŠMT.

Spolu s počty studentů vyjíždějících či přijíždějících v rámci krátkodobých mobilit stoupá i množství **zahraničních studentů zapsaných do řádných studijních programů** na MU: v roce 2009 jich bylo 5 180, což znamená 16% nárůst oproti roku předcházejícímu.

Zásadním měřítkem úrovně internacionalizace univerzity je i **nabídka předmětů či celých programů v cizích jazycích**. Ani v této oblasti MU nezůstává pozadu: škála předmětů (zejména v anglickém jazyce) se neustále rozšiřuje, současně byly v roce 2009 akreditovány nové cizojazyčné programy; již tradičně je jejich nabídka nejširší v navazujícím magisterském a doktorském stupni, roste také počet doktorátů s dvojitým vedením.

V souladu s výše zmíněnou Strategii internacionalizace se MU systematicky věnuje i vlastní **propagaci v zahraničí**; toto se děje především účastí na zahraničních veletrzích vysokoškolského vzdělávání (v r. 2009 např. již tradičně konference a veletrh Evropské asociace pro mezinárodní vzdělávání – EAIE, výroční konference NAFSA či některé ze série veletrhů evropského vzdělávání v Asii European Higher Education Fairs), ale od roku 2007 také snahou o navázání spolupráce s agenturami rekrutujícími v zahraničí zájemce o studium v placených cizojazyčných programech na fakultách Masarykovy univerzity.

Podpora jazykových kompetencí

Klíčovou roli při realizaci dlouhodobého záměru MU v oblasti podpory rozvoje jazykových kompetencí studentů hraje **Centrum jazykového vzdělávání MU**. Toto celouniverzitní pracoviště zajišťuje výuku studentů v odborném a akademickém cizím jazyce (angličtině, němčině, ruštině, španělštině, francouzštině, latině a češtině pro cizince).

V roce 2009 rozšířilo Centrum jazykového vzdělávání možnosti rozvoje jazykových dovedností doktorandů. Vedle kurzů akademického psaní v angličtině měli doktorandi možnost využít tutorování anglických odborných textů zahraničními lektory.

Pokračovala rovněž spolupráce s jazykovými centry na zahraničních univerzitách. K tradičním partnerům přibyla spolupráce s Hacettepe University (Turecko).

Již druhým rokem proběhly v rámci programu Erasmus také intenzivní kurzy češtiny pro studenty přijíždějící studovat na univerzity v České republice.

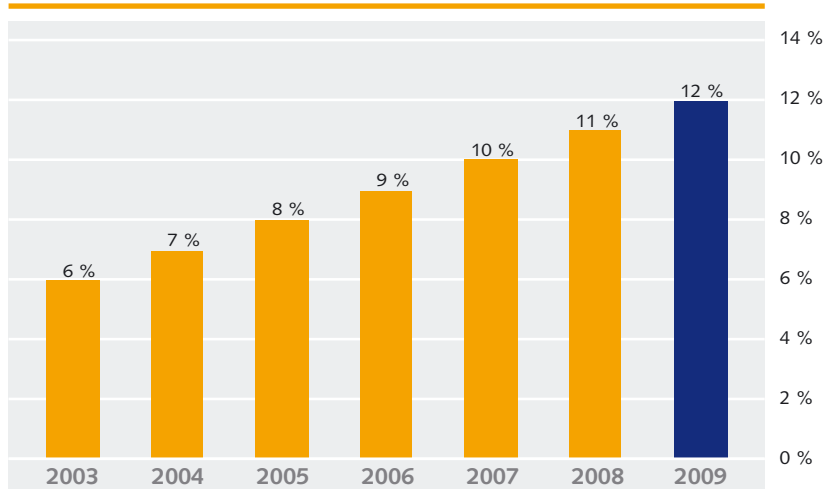
Celoživotní vzdělávání

V oblasti celoživotního vzdělávání Masarykova univerzita zaznamenává v posledních letech velký rozvoj týkající se nejen nárůstu počtu posluchačů, ale i široké nabídky vzdělávacích programů.

Modernizace jazykového vzdělávání na MU

Od května 2009 realizuje Centrum jazykového vzdělávání tříletý projekt COMPACT – Kompetence v jazykovém vzdělávání na Masarykově univerzitě, který získal podporu z evropských strukturálních fondů – Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt směřuje k vytvoření celistvého systému jazykového vzdělávání na MU, jeho standardizaci a posuzování jazykových kompetencí na základě evropských modelů, zejména Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V roce 2009 se projekt zaměřil především na inovace kurzů, včetně e-learningové podpory, a na vzdělávání vyučujících v oblasti testování jazykových kompetencí.

Graf 3 Vývoj počtu zahraničních studentů na MU



Rostoucí mezinárodní charakter univerzity dokládá rovněž stoupající podíl zahraničních studentů. Zatímco v roce 2003 zde studovalo 1 643 zahraničních studentů, v roce 2009 na MU studovalo již 5 180 cizinců, kteří tvořili 12 % celkového počtu studentů univerzity.

V kalendářním roce 2009 bylo realizováno fakultami společně s rektoriátem celkem **481 programů celoživotního vzdělávání**, kterých se účastnilo 20 078 posluchačů v prezenční, distanční nebo kombinované formě. Největší podíl na celoživotním profesním vzdělávání má lékařská fakulta s 12 601 účastníky.

Těžištěm vzdělávacích aktivit v oblasti CŽV jsou programy profesně orientované, přičemž univerzita usiluje o vytvoření vazeb s jinými institucemi (podniky), v jejichž rámci by zajišťovala další vzdělávání jejich pracovníků. Významnou úlohu hraje také celoživotní vzdělávání profesních skupin, jež má povahu veřejného zájmu (učitelé, pracovníci veřejné správy). Masarykova univerzita také uskutečňuje v rámci celoživotního vzdělávání mezinárodně akreditované studium Master of Laws (LL.M.) a Master of Public Administration (MPA) a předpokládá jejich další rozšiřování.

2.2. KVALITA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

Stipendijní politika a podpora talentů

Stipendium na podporu ubytování je na Masarykově univerzitě vypláceno studentům prezenčního studia, kteří nemají trvalé bydliště v sídelním městě univerzity. Dalšími důležitými podmínkami, které musí žadatel splnit, je studium v prvním studijním programu na vysoké škole v ČR a nepřekročení standardní délky aktuálního studia. Pro určení nároku na stipendium na podporu ubytování převzala Masarykova univerzita z větší části pravidla stanovená Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Stipendium je vypláceno dvakrát ročně, a to vždy na období první a druhé poloviny kalendářního roku.

V první polovině roku 2009 bylo stipendium na podporu ubytování přiznáno 14 908 studentům ve výši 3 500 Kč (celkem bylo vyplaceno 52 178 000 Kč), v druhé polovině roku bylo stipendium přiznáno 16 511 studentům ve výši 3 340 Kč (celkem 55 146 740 Kč). Podmínky pro přiznání stipendia na podporu ubytování v roce 2009 splnilo přibližně 50% všech studentů MU v prezenční formě studia. O výjimku ze splnění podmínek pro udělení stipendia požádalo v jarním období 40 studentů a v podzimním období 59 studentů. Vyhověno bylo 90% těchto žádostí. Ve velké většině šlo o studenty vedené Střediskem pro pomoc studentům se specifickými nároky nebo o studenty, kteří prokázali nepřesnost údajů o průběhu svých studií v celostátní matrice studií. Celkem 6 studentům bylo stipendium přiznáno v rámci přezkumného řízení. Tito studenti se v drtivé většině odvolávali proti rozhodnu-

sociální situace studenta. Stipendium je vypláceno vždy na období 10 měsíců v kalendářním roce a jeho výše činí 1 620 Kč měsíčně, jak je dáno zákonem. Studenti o toto stipendium žádají elektronicky v Informačním systému MU. Díky významnému vylepšení elektronické aplikace, kdy je možné jednodušeji ověřovat, zda student splňuje stanovené podmínky, bylo v akademickém roce 2009/2010 přistoupeno k pravidelnému měsíčnímu vyplácení tohoto stipendia (dříve bylo nutné stipendium vyplácet ve splátkách vždy za několik měsíců současně). V roce 2009 bylo studentům formou tzv. sociálního stipendia vyplaceno 5 056 020 Kč a peníze byly rozděleny mezi přibližně 320 oprávněných žadatelů.

Stipendijní řád MU upravuje dalších **pět druhů stipendií** (stipendium na podporu studia v doktorském studijním programu, stipendium na podporu tvůrčí činnosti, stipendium na podporu ubytování, stipendium na podporu mobility a mimořádné stipendium). Možnost vyplácet studentům stipendia je ve velké míře využívána pro motivaci a podporu výborných studentů univerzity. Fakulty využívají systému vlastních stipendijních programů, v roce 2009 bylo na fakultách vyhlášeno celkem 67 stipendijních programů. Nejčastěji jde právě o programy podporující studenty, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků. Celkově bylo na MU vyplaceno v prospěchových stipendijních programech 5 541 538 Kč. Velkou motivací pro nadějně studenty mohou být také stipendia podporující jejich tvůrčí a vědeckou činnost, která jsou fakultami přiznávána v rámci stipendijních programů i mimo ně. V roce 2009 bylo studentům toto formou vyplaceno 14 055 587 Kč. V tomto ohledu nelze opomenout ani každoroční udělování Cen rektora pro nejlepší studenty. Celkem bylo studentům všech stupňů studia na MU vyplaceno formou stipendií více než 240 miliónů korun.

Masarykova univerzita nadále usiluje o přesnost a transparentnost celého procesu vyměřování **poplatků za studium**. K tomuto cíli směřují také práce na nové elektronické evidenci celého řízení o poplatku, která bude od roku 2010 sloužit k lepší informovanosti studentů i zjednodušení práce při administraci poplatků. Celkově bylo v roce 2009 na MU vyměřeno 5 923 poplatků za studium. Ve 3 064 případech podali studenti žádost o přezkoumání rozhodnutí děkanů jednotlivých fakult o vyměření těchto poplatků. V 75 případech bylo prvostupňové rozhodnutí zrušeno nebo změněno, ostatní rozhodnutí byla rektorem potvrzena. V rámci přezkoumávání rozhodnutí o vyměření poplatku za studium lze podle zákona o vysokých školách konkrétnímu studentovi vyměřený poplatek prominout, snížit nebo odložit jeho splatnost. O prominutí



tí o zamítnutí žádosti o stipendium z důvodů nepřesných údajů o svých studiích v celostátní matrice a svá tvrzení průkazně doložili. Celkem vyplatila Masarykova univerzita na stipendiích na podporu ubytování oprávněným žadatelům v roce 2009 částku 107 324 740 Kč.

Masarykova univerzita pokračovala i v roce 2009 ve vyplácení **stipendia v případě tíživé**

poplatku bylo v roce 2009 rozhodnuto ve 347 případech. Nejčastěji šlo o handicapované studenty, kteří studují ve spolupráci se Střediskem pro pomoc studentům se specifickými nároky, nebo o studenty ve velmi tíživé sociální situaci nebo s vynikajícími studijními výsledky. O snížení poplatku rektor MU rozhodl v 2 070 případech. Zde byla nejčastěji zohledněna sociální situace studenta, jeho studijní výsledky nebo účast na zahraničním studijním pobytu. V ostatních případech byla studentům zachována povinnost uhradit poplatek v plné výši.

Systém hodnocení kvality činností na MU

Kromě pravidelné akreditace a reakreditace studijních programů jako mechanismů vnějšího hodnocení rozvíjí Masarykova univerzita řadu interních způsobů sledování a zajišťování kvality, jejichž metodické řízení je soustředěno na Odboru pro strategii RMU, který spolupracuje s dalšími odbory a fakultními pracovišti. Při rozvoji interních hodnotících procedur jsou reflektována doporučení obsažená v tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area.

Nezastupitelnou složkou sledování kvality je **hodnocení studia z pohledu studentů a absolventů**. Na Masarykově univerzitě se v průběhu posledních let podařilo rozvinout systém sociologických šetření, který zahrnuje několik cílových skupin a umožňuje tak pokrýt celý vzdělávací proces „od uchazeče po absolventa“. Kromě semestrálního studentského hodnocení výuky jsou periodicky prováděny průzkumy absolventů *Ukončení studia na MU – oblédnutí a perspektiva* (v roce 2009 se podařilo získat celkem 1 123 vyplněných dotazníků) a *Uplatnění absolventů MU v praxi*, které umožňují sledovat dlouhodobé trendy týkající se spokojenosti se získaným vzděláním i úspěšnost absolventů na trhu práce. S dvouletou periodicitou je realizováno šetření mezi studenty prvních ročníků na MU, jehož cílem je mapovat očekávání a motivace studentů přicházejících studovat na Masarykovu univerzitu.

Na úrovni jednotlivých předmětů je pak nejdůležitějším nástrojem sledování kvality **studentské hodnocení výuky**. Studenti Masarykovy univerzity mají možnost vyjádřit se ke kvalitě jimi studovaných předmětů od roku 2003 prostřednictvím tzv. předmětové ankety, která probíhá na konci každého semestru. Pomocí integrace studentského hodnocení do Informačního systému MU se navíc podařilo dosáhnout značně vysoké návratnosti při současném zajištění anonymity a důvěryhodnosti. Prostřednictvím sedmi otázek studenti na jedenáctibodové škále hodnotí zajímavost, přínosnost a obtížnost předmětu, náročnost na přípravu, dostupnost studijních zdrojů, jak učitel učí a jeho odbornost. Lze také uvést volný textový komentář.

Ocenění studentů v roce 2009

Cena rektora pro nejlepší studenty magisterských studijních programů na MU:

- **Bc. Jan Křetínský**
student navazujícího magisterského studijního programu Informatika na Fakultě informatiky MU
- **Tomáš Hülle**
student magisterského studijního programu Právo a právní věda na Právnické fakultě MU
- **Bc. Petr Preclík**
student navazujícího magisterského studijního programu Mezinárodní teritoriální studia na Fakultě sociálních studií MU

Cena rektora za významný sportovní výkon:

- **Bc. Petr Bubniak**
student navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport na Fakultě sportovních studií MU

Výsledky sociologických průzkumů realizovaných v roce 2009:

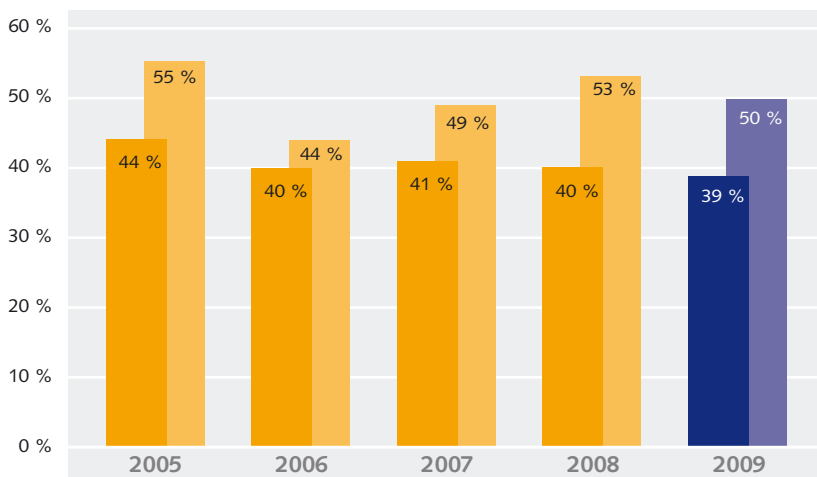
- **Polovina čerstvých absolventů Masarykovy univerzity má již v období těsně před ukončením studia práci nebo již ví, kam nastoupí.** Od roku 2006 je tento podíl téměř konstantní. Více než čtyři pětiny čerstvých absolventů pak hodnotí své aktuální zaměstnání jako perspektivní. Téměř devět z deseti absolventů MU z let 2007 a 2008 (85,3 %) je zaměstnaných (nebo podniká), zbývající část tvoří nepracující (např. z důvodu rodičovské dovolené, dalšího studia, pobytu v zahraničí apod.) a nezaměstnaní. Nezaměstnaných je mezi respondenty jen 1,4 %, což je zhruba šestkrát méně než v populaci ČR.
- **Zhruba dvě třetiny (64,2 %) absolventů působí v oborech, na které se během studia připravovali.** Celkem 49,2 % absolventů z let 2007 a 2008 pracuje ve státním sektoru (jsou to zejména absolventi LF, PdF a PŘF), téměř čtvrtina absolventů působí v českých soukromých firmách (častěji to jsou absolventi PrF a FI), u zahraničních a nadnárodních firem pak nejčastěji pracují absolventi FI a ESF.
- **Zajímavá zjištění přinesl rovněž opakovaný průzkum mezi studenty prvních ročníků na MU.** Ukazuje se, že při **rozhodování o studiu na vysoké škole** studenti považují za nejdůležitější hlavně rozvoj své vzdělanosti, znalostí a schopností obecně i v daném oboru. Důležitou motivací je dále získání titulu a možnosti dobré kariéry. Nejsilnějším důvodem pro výběr Masarykovy univerzity je zejména široká nabídka studijních příležitostí, která umožňuje vybrat si obor dle svého zájmu (tento faktor je důležitý pro 96,3 % respondentů).



V jarním semestru 2009 v předmětové anketě odpovědělo 13 489 studentů, tj. 39 % všech studentů MU (fyzických osob) majících zapsané předměty v daném období. V podzimním semestru, kdy bývá tradičně návratnost o něco vyšší, se anketě zúčastnilo 20 295 (50 %) všech studentů MU.

■ jarní semestr
■ podzimní semestr

Graf 4 Vývoj návratnosti předmětové anketě



Zapojení studentů do poradenského procesu

Do poradenského procesu se zapojovali i současní studenti univerzity, pro své kolegy – studenty – organizovali následující aktivity a programy:

- **Prvákoviny** – dvoudenní informačně-seznamovací setkání pro studenty prvních ročníků
- **Studentští poradci** – poradenství spojené s obecnými procedurálními studijními záležitostmi
- **Tréninkové kurzy** – pro studenty MU pod supervizí vyučujících
- **Kondiční semináře z matematiky** – s cílem zabránění předčasnému ukončení studia
- **Testování studijní a profesní orientace** – pro nerozhodnuté studenty SŠ
- **Hravá odpoledne** – volnočasová setkávání

V roce 2009 na univerzitě pokračoval unikátní **projekt hodnocení vybraných studijních oborů**, který je prvním krokem k zavedení celouniverzitních mechanismů periodické evaluace na úrovni jednotlivých oborů za účasti externích hodnotitelů. Cílem projektu je přispět ke zlepšení hodnocených oborů na základě zpětné vazby z pohledu studentů/absolventů oboru, zaměstnavatelů a akademiků.



Rozvoj vysokoškolského poradenství

Vysokoškolské poradenství má na Masarykově univerzitě dlouholetou tradici. V roce 2009 zaznamenalo rozvoj nabídky programů i počtu studentů. Byly realizovány jednodenní i vícedenní programy a kurzy zaměřené na vlastní seberozvoj, individuální poradenství zacílené na podporu osobního rozvoje i na potíže studijní i osobní. V návaznosti na dlouhodobý záměr **Poradenské centrum MU** poskytovalo studentům bezplatný servis.

Poradenská činnost byla realizována také na jednotlivých fakultách – na přírodovědecké fakultě se konaly přípravné kurzy z matematiky pro zájemce zapsané do prvních ročníků. Na fakultě sportovních studií fungovala nutriční poradna a byly pořádány lekce psychomotorické terapie a na pedagogické fakultě mohli studenti navštívit poradnu pro konzultace studijních a sociálních problémů studentů učitelských oborů.

Jako poradenská a personální agentura pro studenty a čerstvé absolventy všech oborů a fakult Masarykovy univerzity funguje **Kariérní centrum MU**. Jeho hlavním přínosem je podpora kontaktů studentů s budoucími zaměstnavateli a usnadnění přechodu absolventů do praxe.

V průběhu roku se uskutečnilo 42 specializovaných seminářů zaměřených na rozvoj měkkých dovedností, které mohou studenti uplatnit jak při hledání zaměstnání, tak i při jeho úspěšném vykonávání. Druhý cyklus seminářů se zabýval problematikou vstupu absolventa na trh práce. Rovněž bylo uspořádáno 10 běhů Assessment centra, moderního způsobu prověřování uchazečů o zaměstnání, kde si mohli studenti

vyzkoušet, jak probíhá výběr zaměstnanců v praxi. Během celého roku se seminářů zúčastnilo 548 studentů.

Studenti bez ohledu na fakultu, obor nebo ročník taktéž využívali nabídky individuálního poradenství. V jeho rámci mohli s odborníkem zdarma konzultovat kariérní otázky týkající se správně napsaného životopisu, motivačního dopisu nebo toho, jak se nejlépe prezentovat při pohovoru. Další, ze strany studentů velmi pozitivně hodnocenou službou byla možnost absolvovat psychodiagnostické testování osobnosti a výkonu, které mohlo být studentům nápomocno při výběru povolání.

Začátkem listopadu se v prostorách ekonomicko-správní fakulty uskutečnil třetí ročník veletrhu pracovních příležitostí **JobChallenge**. Jeho cílem bylo umožnit studentům a absolventům univerzity setkat se zástupci z podnikatelské sféry a nabídnout jim tak možnost přímého kontaktu s jejich potenciálními zaměstnavateli. Veletrhu se zúčastnilo 28 vystavovatelů z celé České republiky a během dne jej navštívilo téměř 1 300 studentů.

Služby studentům

Pro **ubytování** studentů MU slouží celkem 10 objektů kolejí rozmístěných po celém Brně. Celková kapacita je 4 298 lůžek, z toho 4 116 lůžek je rozdělováno mezi studenty dle tradičních kritérií – 1 500 lůžek je k dispozici pro studenty poprvé zapsané v prezenční formě studijních programů na MU, dále jsou koleje přidělovány dle dojezdnosti, sociálních a zdravotních hledisek a studijních výsledků. K zahájení akademického roku bylo evidováno 6 872 žádostí, z toho bylo 4 626 žádostí vyřízeno kladně. Počet ubytovaných zahraničních studentů vč. slovenských stoupá, ke konci kalendářního roku 2009 bylo ubytováno celkem 2 493 studentů jiných národností.

Ve spolupráci s ÚVT a RMU se nadále zlepšuje systém úhrad služeb poskytovaných SKM studentům. Mimo bankovníky SUPO byl na kolejích Vinařská zaveden zkušební provoz kopírovacího zařízení napojeného přímo na SUPO. Na všech kolejích je zajištěn přístup k internetu prostřednictvím studentské kolejší sítě.

Z celkové kapacity kolejí je vyčleněno 239 lůžek, která slouží pro ubytování hotelových hostů a účastníků výměnných programů, z toho 57 lůžek slouží výhradně zahraničním lektorům a hostujícím profesorům. Další komerční činnost kopíruje v průběhu akademického roku vývoj neobsazených lůžek.

Výrobu a svařování pokrmů pro studenty a zaměstnance MU včetně cateringových služeb zabezpečuje SKM ve čtyřech hlavních stravovacích provozech, osmi bufétech, kavárně a pizzerii. Denní kapacita výroby teplých pokrmů činí více než 7 000 porcí. Pokrmy jsou nabízeny

zákazníkům prostřednictvím jídelních lístků, které obsahují 6 druhů obědů, 3 druhy večeří a 16 druhů jídel minutkového typu dle denní nabídky.

Se zahájením akademického roku 2009/2010 bylo otevřeno nové stravovací zařízení Academic restaurant, které se nachází v obchodním centru Campus Square v těsné blízkosti areálu Univer-



Koleje MU

- Vinařská – 1 115 lůžek
- Tvrdého – 356 lůžek
- Kounicova – 580 lůžek
- Mánesova – 346 lůžek
- Klácelova – 313 lůžek
- nám. Míru – 248 lůžek
- Veveří – 70 lůžek
- Komárov I. – 479 lůžek
- Komárov II. – 432 lůžek
- Komárov III. – 177 lůžek

zitého kampusu Bohunice. Nejedná se o klasickou menzu, mimo zabezpečování stravování pro studenty a zaměstnance je v rámci Obchodního centra nabízeno stravování i široké veřejnosti. Nová akademická restaurace svoji nabídku dále pravidelně doplňuje o dietní stravování, především jídla bez lepku.

Pravidelně dosahuje stravovací provoz MU velmi dobrých výsledků v tržbách z doplňkové činnosti, především poskytováním cateringových služeb při významných akcích MU a pro cizí subjekty.

2.3. POSÍLENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI UNIVERZITY JAKO VEŘEJNÉ SLUŽBY

Podpora sociálně, kulturně nebo zdravotně znevýhodněných skupin v přístupu k vysokoškolskému vzdělání

Péči o studenty s postižením v rámci Masarykovy univerzity zajišťuje na všech fakultách a pracovištích její **Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky**. Masarykova univerzita byla první českou univerzitou, která uznala přítomnost osob se specifickými nároky mezi studenty i učiteli za přirozený a trvalý cíl, jehož je třeba dosahovat legislativními a technickými prostředky. Masarykova univerzita postupně vytvořila pro studenty se specifickými nároky jednotné prostředí tvořené celou škálou opatření: organizačními a studijními předpisy, důsledně elektronickou studijní agendou, strukturovaným specializovaným pracovištěm se špičkovým technologickým vybavením a jasně rozdělenými kompetencemi napříč univerzitou, dispečinkem osobních asistentů, digitalizačních pracovníků, tutorů, lektorů, znakových tlumočnicků, celostátní elektronickou knihovnou odborné literatury plně přístupnou pro nevidomé. Kapacita areálu pro studenty s po-

Masarykova univerzita už od roku 2000 organizuje pro zdravotně postižené přijímací zkoušku tak, aby s využitím informačních technologií a alternativních komunikačních a percepčních metod mohli splnit standardní písemný přijímací test. V rámci přijímacího řízení pro akademický rok 2009/10 bylo podáno 312 přihlášek fyzicky těžce postižených uchazečů (osob se změněnou pracovní schopností nebo držitelů průkazu ZTP), kteří požádali o přijímací zkoušku se specifickým způsobem komunikace. Zhruba jedna desetina z nich se přihlásila k přípravným kurzům, které Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky organizuje.

Na Masarykově univerzitě studovalo v podzimním semestru 2009 celkem 101 **nevidomých a těžce zrakově postižených studentů** (oproti 104 v roce předchozím). Veřejné knihovní fondy MU zahrnují 1 320 knihovních jednotek v Braillově písmu, celkový počet adaptovaných titulů přístupných elektronicky je 5 425, dalších 59 titulů je dostupných ve formátu hybridní knihy, který Masarykova univerzita vyvinula. Hmatová

Ocenění MU za vytváření rovných příležitostí

Masarykova univerzita získala v soutěži, kterou vyhlásil v roce 2009 Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové, Cenu za nejstřícnější přístup ke studentům se zdravotním postižením. Soutěž nazvaná Škola bez bariér 2009 se konala v rámci osvětové kampaně Kroky k integraci a její výsledky byly vyhlášeny v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky dne 21. září 2009. Kromě toho 10. ledna 2010 převzal tým nevidomých sportovců Masarykovy univerzity od Českomoravského fotbalového svazu Ocenění za nejlepší událost disabled fotbalu 2009; oceněnou aktivitou bylo letní soustředění futsalu pro nevidomé uspořádané Masarykovou univerzitou ve spolupráci s University of Worcester. Obě ocenění souvisí s mimořádnou pozorností, kterou Masarykova univerzita vytváření rovných příležitostí ke studiu věnuje.



stižením, za jehož provoz středisko zodpovídá, představuje 60 pracovních míst v počítačových učebnách a studovnách s nepřetržitým provozem, s obecnou dostupností všeho kompenzačního softwaru pro osoby s postižením běžně distribuovaného na českém trhu, s vlastním vydavatelstvím hmatové literatury včetně hmatové grafiky a map a vlastním nahrávacím videostudiem dokumentů v českém znakovém jazyce. Tomuto vybavení odpovídá i počet osob s postižením v řadách studentů a zaměstnanců, od nichž může Masarykova univerzita plným právem žádat standardní pracovní výkon. V řadách učitelů a odborných pracovníků univerzity byly v roce 2009 celkem 4 osoby nevidomé a těžce zrakově postižené, 6 osob neslyšících a těžce sluchově postižených a 1 uživatel invalidního vozíku.

produkce Masarykovy univerzity pro nevidomé studenty ostatních vysokých škol a pro školy střední představovala v roce 2009 přes 43 tisíc stran tištěných Braillovým písmem. Spolu s technickým vybavením učeben a studoven to umožnilo rozvíjet též aktivity celoživotního vzdělávání pro těžce zrakově postižené.

Počet **neslyšících a těžce sluchově postižených studentů** na Masarykově univerzitě se v podzimním semestru 2009 zvýšil na 100 (z 90 v roce předchozím). S cílem naplnit ustanovení zákona č. 155/1998 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob, ve znění zákona č. 384/2008 Sb., zaměstnávala Masarykova univerzita v roce 2009 trvale 5 interních tlumočnicků znakového jazyka, kteří spolu s dalšími 15 tlumočníky externími zajišťovali dispečink

znakových tlumočnických služeb, jaký nemá na jiné vysoké škole období. Masarykova univerzita poskytuje sluchově postiženým studentům také speciální studium českého a anglického jazyka nezávisle na oboru, který studují.

V roce 2009 byl počet **pohybově postižených studentů** na Masarykově univerzitě 62. Nad rámec svých povinností hradí univerzita od roku 2007 rezervovaná parkovací místa umožňující studentům a zaměstnancům s pohybovým omezením parkování osobních vozidel na veřejných plochách v blízkosti vstupů do univerzitních budov.

Zřetelný je nárůst počtu **osob s kognitivním postižením**. Počet těch, kterým Masarykova univerzita zajišťuje servis na základě diagnostikované poruchy učení (nejčastěji dyslexie), byl v roce 2009 celkem 51 (proti 43 v roce předchozím). Masarykova univerzita testuje rozsah kognitivního postižení u všech uchazečů, kteří deklarují **specifickou poruchu učení**, a věnuje soustředěnou pozornost nácviku kompenzačních strategií, především s využitím výpočetní techniky.

Ve spolupráci s Vězeňskou správou České republiky Masarykova univerzita od roku 2004 zajišťuje **přístup k vysokoškolskému vzdělání také odsouzeným**. Prostřednictvím e-learningu i výukových prostor zřízených v objektech Vězeňské správy ČR studovalo ve vzdělávacích programech Masarykovy univerzity celkem 20 odsouzených. V jednání s Generálním ředitelstvím Vězeňské správy ČR je rozšíření stávající studijní nabídky oborů z ekonomicko-správní fakulty na obory dalších fakult.

Podpora rozvoje regionálních aktivit v oblasti vzdělávání

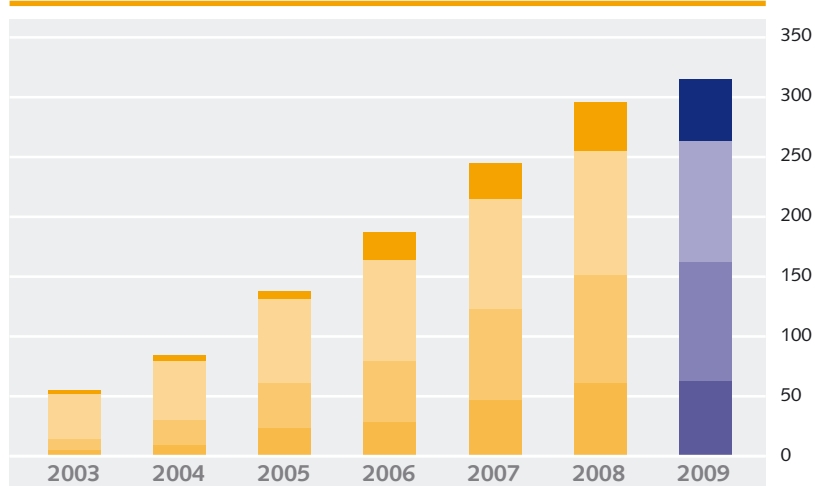
Jedním z hlavních dlouhodobých cílů MU je posílení vzdělávacích příležitostí v regionálním kontextu. V souladu s touto politikou rozšířila Masarykova univerzita svoje vzdělávací aktivity i do kraje Vysočina. V Telči, jež patří k památkám zapsaným do seznamu světového kulturního a přírodního dědictví UNECSO, bylo v roce 2004 zřízeno **Univerzitní centrum Telč (UCT)**.

Současně si vedení MU bylo vědomo, že v budově bývalé jezuitské koleje, kde UCT sídlí, nelze poskytnout plnohodnotnou škálu vzdělávací nabídky bez zásadních stavebních úprav a modernizace výukových prostor. V červenci roku 2009 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce budovy UCT. Cílem projektu je celková obnova areálu jako střediska vzdělanosti a vzdělávání v kraji Vysočina. Náplní rekonstrukce je citlivá obnova původních architektonických prvků (jako například dvorních arkád), sanace a úprava sklepních prostor a podobně. Vestavbou pokojů o celkové ubytovací kapacitě 72 lůžek pak budou upraveny dosud nevyužité půdní prostory objektu. Výsledkem bude nově vzniklý bezbariérový integrovaný vysokoškolský areál s moderním zázemím pro

V roce 2009 studovalo na MU 101 nevidomých nebo těžce zrakově postižených, 100 neslyšících a těžce sluchově postižených studentů, 62 pohybově postižených studentů a 51 studentů s vážnou specifickou poruchou učení.

■ spec. poruchy učení
■ zrakové postižení
■ sluchové postižení
■ pohybové postižení

Graf 5 Vývoj počtu studentů se zdravotním postižením na MU



Aktivity UCT v kraji Vysočina:

- **Univerzita třetího věku:** 18. května 2009 bylo na státním zámku v Telči slavnostně předáno osvědčení 64 účastníkům tříletého kurzu Univerzity třetího věku Dějiny umění a vizuální kultury. Předání byl přítomen prorektor MU doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc., a děkan Filozofické fakulty MU prof. PhDr. Josef Krob. Dne 18. září 2009 byl v Telči zahájen další tříletý kurz – Od pravěku do raného novověku z pohledu archeologie. Kurz byl připraven ve spolupráci s Ústavem archeologie a muzeologie Filozofické fakulty MU.
- **Partnerství ve vzdělávání:** Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč jsou spolu s OA v Pelhřimově, Střední uměleckou školou grafickou a Vyšší odbornou školou grafickou a gymnázii v Jihlavě, Žďáru n. Sázavou a Novém Městě na Moravě jedinými partnerskými školami na Vysočině. GOB a SOŠ Telč se aktivně zapojily do projektu od samotného počátku a participují na všech aktivitách, které MU v rámci projektu uskutečňuje.
- **Fakultní základní škola:** 23. června 2009 získala Základní škola Telč v Hradecké ulici statut fakultní školy Pedagogické fakulty MU. Díky aktivnímu přístupu vedení UCT a pochopení ze strany katedry pedagogiky PdF se Základní škola Hradecká stala první fakultní školou na Vysočině.
- **Přednášky a semináře:** 29. ledna 2009 byla v přednáškovém sále UCT zahájena Dolnorakouská zemská výstava 2009. V rámci této výstavy byl pro veřejnost a studenty středních škol z Dolního Rakouska a Vysočiny uskutečněn cyklus přednášek ČT Příběhy železné opony. 8. a 9. května proběhla v prostorách UCT valná hromada Syndikátu novinářů ČR. Ve dnech 13. až 16. května uspořádala historická společnost Veritas mezinárodní konferenci Život v Evropě ve vzájemném respektu. Součástí cyklu přednášek byla i prezentace Univerzitního centra Telč.
- **Film:** V průběhu měsíce července byly Českou televizí Brno v areálu UCT natáčeny interiéry nové televizní pohádky s názvem Dům U Zlatého úsvitu.

výuku a konferenční činnost, který bude spolu s knihovnou, poradensko-informačním centrem a kavárnou otevřen na začátku roku 2011.

Přesto, že byly v první polovině roku zahájeny stěhovací a vyklízecí práce, byla nadále zajišťována výuka letního semestru ESF ve studijních oborech Veřejná ekonomika a správa, Regionální rozvoj a správa a Management. Valná většina přednášek byla realizována prostřednictvím videokonferencí a i díky tomu byl celý proces přípravy na rekonstrukci budovy zjednodušen.

Rozvoj programů Univerzity třetího věku

V oblasti péče o seniory v rámci Univerzity třetího věku zaznamenává Masarykova univerzita velký úspěch. Univerzita třetího věku je realizo-



vána v Brně a v Telči v sedmi na sebe navazujících kurzech, ve kterých je pro akademický rok 2009/2010 evidováno 1 770 seniorů. Nad rámec základního programu přednášek bylo pro posluchače Univerzity třetího věku MU realizováno 36 krátkodobých tematických kurzů, přednášek či exkurzí.

O vzdělávání v kurzech Univerzity třetího věku je velký zájem, což dokazuje skutečnost, že kapacita prvního ročníku základního kurzu byla pro akademický rok 2009/2010 naplněna během tří dnů. Zájemcům o kurzy Univerzity třetího věku a současným posluchačům je rovněž nabízena možnost elektronického přihlašování prostřednictvím Obchodního centra MU. Do prvního ročníku se v roce 2009 přihlásilo tímto způsobem 50 % zájemců.

Výzkum



3.1. VÝZKUMNÁ UNIVERZITA

Zhodnocení realizace dlouhodobého záměru v oblasti výzkumu, zejména se zaměřením na týmový a projektový výzkum

K hlavním cílům Masarykovy univerzity v oblasti výzkumu, deklarovaným v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti do roku 2010 a v jeho každoročních aktualizacích, patří zvyšování efektivity výzkumu a dosahování výzkumných výsledků vysoké odborné úrovně trvale schopných mezinárodní konkurence. K tomuto cíli směřuje koncepce soustředěné podpory týmového a projektového výzkumu se současným zachováním a přiměřenou podporou kvalitního výzkumu skupin či jednotlivých osobností na jedné straně a se systematickým vnitřním hodnocením výsledků výzkumu a výzkumných týmů na straně druhé. Tato koncepce spojená se systematickou metodickou podporou ze strany univerzity je důsledně naplňována mj. hodnocením velkých týmových projektů v rámci vnitřní evaluace Masarykovy univerzity prostřednictvím interních finančních auditů a obsahového hodnocení externími hodnotiteli

Dokladem vysoké úrovně týmového výzkumu na Masarykově univerzitě jsou trvale dosahované výborné výsledky výzkumných záměrů, výzkumných center a center základního výzkumu. Na univerzitě pracuje v současné době osmnáct týmů výzkumných záměrů s počátkem řešení v roce 2005, čtyři týmy výzkumných záměrů s počátkem řešení v roce 2007, pět výzkumných center a sedmáct center základního výzkumu (z těchto dvaceti dvou center je v sedmácti případech MU v roli hlavního příjemce). Potvrzením správnosti koncepce univerzity spočívající v oblasti výzkumu a vývoje v podpoře týmového výzkumu jsou i výsledky průběžného hodnocení těchto velkých projektů poskytovatelem, které potvrzují kvalitu vědeckých týmů na Masarykově univerzitě i obecně vysokou úroveň základního výzkumu na českých vysokých školách. Součástí hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť je vedle sledování její kvality vnitřními evaluačními procesy také evidence publikačních výstupů výzkumu a vývoje.

Spolupráce s jinými institucemi je posilována v rámci týmů center základního výzkumu, jichž pracuje na Masarykově univerzitě celkem sedm-



a snahami o tvorbu vlastní metodiky hodnocení výsledků výzkumu. Vnitřní evaluace externími hodnotiteli je již běžná při přípravě velkých projektů zejména v rámci operačních programů.

Tvůrčí činnost je soustředěna jak na základní výzkum, který je primární oblastí výzkumné činnosti každé kvalitní a konkurenceschopné univerzity, tak na výzkum aplikovaný, mj. v rámci dlouhodobých základních směrů výzkumu, a výzkum průmyslový, včetně řešení specifické problematiky preferované v evropském měřítku (například bezpečnostní a obranný výzkum). Efektivitu týmového výzkumu významně zvyšuje soustředění pracovišť přírodovědecké fakulty, lékařské fakulty, ale i fakulty sportovních studií v kampusu v Brně-Bohunicích, které poskytuje možnosti intenzivní spolupráce zejména v oblasti biomedicíny.

náct (šest týmů center základního výzkumu s počátkem řešení v roce 2005 a jedenáct s počátkem řešení v roce 2006, u deseti z nich je Masarykova univerzita koordinátorem). Pět týmů výzkumných center (dva s počátkem řešení v roce 2005, tři v roce 2006), z nichž u dvou je Masarykova univerzita koordinátorem, je dokladem soustředěnosti i na aplikovaný výzkum. V týmech výzkumných záměrů a center obou typů jsou zapojeny prostřednictvím svých pracovníků v podstatě všechny fakulty. Významnou skutečností svědčící o stabilitě celkově vysoké úrovně a vyváženosti výzkumných aktivit na MU, je pokrytí prakticky všech širších vědních oblastí pěstovaných na univerzitě velkými projekty, tj. výzkumnými záměry nebo centry obou typů, včetně humanitních a společenských vědních oborů. Týmový

výzkum je samozřejmě podporován i v projektech standardního typu: V roce 2009 bylo na Masarykově univerzitě řešeno celkem 242 grantů Grantové agentury ČR, včetně projektů podporujících výzkum doktorandů (tzv. doktorské granty) a mladých vědeckých pracovníků bezprostředně po získání titulu Ph.D. (postdoktorské granty), 45 projektů Grantové agentury AV ČR a AV ČR, 126 projektů získaných v rámci výzkumných programů resortů a 23 projektů mezinárodní spolupráce MŠMT.

Unikátní pracoviště a zařízení

Významným cílem, k němuž Masarykova univerzita směřuje od roku 2005 a jehož naplnění dosahuje již od roku 2007, je důsledné využívání kapacitních možností ve výzkumu a vývoji směřující mj. k dalšímu posílení efektivního hospodaření s majetkem a finančními prostředky. K integraci při využívání veškeré výzkumné infrastruktury, zejména však unikátního laboratorního vybavení, přispívá promyšlená koncepce sdílení laboratoří, unikátních přístrojů a dalšího materiálního zázemí. Myšlenka integrace formou sdílení unikátních laboratoří je naplňována především v oblasti biomedicínského výzkumu prováděného v rámci spolupráce mezi

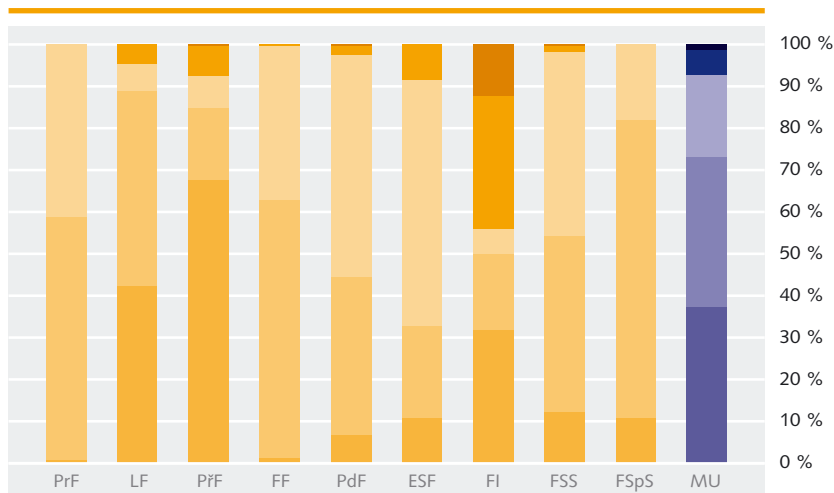
Projekt CETOCOEN

V rámci první výzvy do 2. prioritní osy OP VaVpl byl připraven projekt CETOCOEN budující nové Centrum pro výzkum toxických látek v prostředí. Na stavbu nového pavilonu v Univerzitním kampusu Bohunice získala univerzita 543 milionů korun. Projekt je zaměřen na problematiku studia znečištění životního prostředí a jeho vlivu na kvalitu života, propojuje poznatky přírodovědného a medicínského výzkumu a má významný aplikační rozměr.

Úkolem centra bude získávat data o reálném znečištění životního prostředí toxickými látkami a doplňovat je dalšími informacemi o jejich chování a působení na základě poznatků z laboratorních experimentů, toxikologických testů i matematických modelů. Souhrnné databáze mapující znečištění v konkrétní oblasti a regionu se pak budou porovnávat s již existujícími informacemi o zdravotním stavu a zdravotních problémech lidí v dané oblasti.

Výsledky projektu CETOCOEN budou sloužit firmám a podnikům jako objektivní nástroj pro hodnocení toho, jak jejich technologie zatěžují životní prostředí. Zástupci státní sféry budou mít k dispozici žádané informace o stavu svého regionu, aby mohli objektivně rozhodovat při plánování výstavby nových průmyslových zón. Občané budou mít možnost získat zdarma a jednoduše informace o stavu životního prostředí ve své lokalitě a jeho vlivu na výskyt různých onemocnění.

Graf 6 Struktura výsledků VaV – POČET*

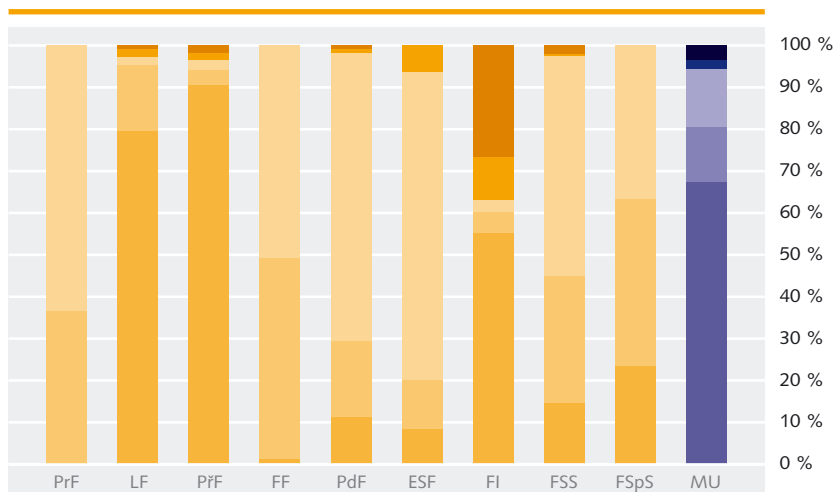


*dle Metodiky hodnocení výsledků výzkumu a vývoje 2009

Grafy ukazují výsledky výzkumu a vývoje dosažené fakultami MU v roce 2009, konkrétně podíl jednotlivých druhů výsledků na jejich celkovém počtu a podíl bodového hodnocení jednotlivých druhů výsledků podle Metodiky 2009. Grafy poukazují na jednu ze zásadních vad stávajícího kvantitativního způsobu hodnocení výsledků výzkumu, a to nerespektování oborově specifických publikačních zvyklostí a poškozování humanitních a společenských disciplín.

■ A – aplikace
■ B, C – knihy
■ D – sborníky
■ J – neimpaktovaný

Graf 7 Struktura výsledků VaV – BODY*



přírodovědeckou fakultou a lékařskou fakultou v univerzitním kampusu v Brně-Bohunicích. Funkční integrovaná pracoviště jsou již na fakultě informatiky a Ústavu výpočetní techniky.

K výzkumným pracovištím Masarykovy univerzity, která lze pokládat za unikátní v celosvětovém měřítku, patří **antarktická stanice Gregora Johanna Mendela** situovaná na ostrově James Ross. S cílem efektivního a koordinovaného využívání stanice a propagace polárního výzkumu založilo v roce 2008 sedm institucí (Masarykova univerzita, Jihočeská univerzita, Česká geologická služba, společnost Comenium o.p.s. a tři ústavy Akademie věd ČR, v.v.i. – Botanický ústav, Geologický ústav a Biologické centrum) Národní centrum pro výzkum polárních oblastí. Spolupráce těchto institucí se v rámci Národního centra



pro výzkum polárních oblastí intenzivně rozvíjí. Byl podán projekt na začlenění centra na mapu českých výzkumných infrastruktur.

Unikátním univerzitním pracovištěm, jehož činnost je zabezpečována střediskem Teiresias pro studenty se specifickými nároky, je univerzitní studovna a vydavatelství pro nevidomé. Informace o významných unikátních pracovištích a zařízeních, k jejichž efektivnímu využívání přispívá koncepce integrace výzkumných kapacit, je uveden v kapitolách týkajících se výzkumu na jednotlivých fakultách.

Spolupráce ve výzkumu a vývoji

Úspěšnost vědeckého výzkumu a vývoje je založena mj. na efektivní **spolupráci výzkumných týmů**. Pracoviště Masarykovy univerzity trvale spolupracují se zahraničními institucemi pěstujícími vědu a zabývajícími se výzkumem a vývojem, především s vysokými školami, ale i s vědeckými ústavu (především ústavu Akademie věd ČR, resortní ústavu), jejichž prvořadým úkolem není vzdělávání. Ideálním typem projektů pro efektivně koordinovanou tvůrčí činnost výzkumných institucí v České republice včetně možnosti vazby na zahraniční pracoviště jsou projekty výzkumných center a center základního výzkumu, které jsou určeny ke zvyšování efektivity výzkumu na bázi spolupráce institucí přímo určeny. Vzrůstá podíl případů, kdy je spolupráce formálně podchycena i v rámci standardních grantových projektů národní i mezinárodní úrovně či na základě smluvních ujednání fakult s externími výzkumnými institucemi. Spolupráce se zahraničními institucemi, zejména s vysokými školami, je důležitým předpokladem internacionalizace doktorského studia. Díky ní se úspěšně rozvíjí možnosti tzv. doktorátů s dvojím vedením.

Již tradiční součástí spolupráce Masarykovy univerzity při řešení výzkumné problematiky jsou **společné projekty** s Akademií věd České republiky. Typickým úspěšným projektem takové spolupráce je již zmíněné Národní centrum pro

výzkum polárních oblastí. Úzké sepětí těchto institucí je navíc podporováno i nezastupitelným podílem ústavů Akademie věd ČR na realizaci doktorských studijních programů v řadě oborů. Vědecké bádání v oblasti základního i aplikovaného výzkumu má prakticky vždy aplikovatelné výstupy. Proto se úspěšně rozvíjí spolupráce univerzity i s resortními a nevládními institucemi zabývajícími se výzkumem nebo využívajícími jeho výsledků.

Kromě vlastní výzkumné činnosti se intenzivně rozvíjí také **spolupráce MU s institucemi zabývajícími se popularizací vědy** mezi středoškolskou mládeží a v široké veřejnosti. Ve spolupráci s Jiho-moravským centrem pro mezinárodní mobilitu organizuje MU středoškolskou odbornou činnost, nově pak stáže studentů středních škol v laboratorních přírodovědecké a lékařské fakulty. Je hlavním partnerem Brněnského kulturního centra při organizaci každoročních již populárních festivalů vědy, který v roce 2009 obohatila o přírodovědnou soutěž pro žáky základních a středních škol ŽIRAFKA. V roce 2009 se MU spolu s dalšími brněnskými vysokými školami stala partnerem Jiho-moravského kraje při přípravě projektu Moravian Science Centre, který bude předložen do Operačního programu VaVPI. Na koncepci a přípravě obsahové náplně se podílí většina fakult univerzity. Cílem projektu je popularizovat zejména obory přírodovědné, biomedicínské a technické a aktivní formou založenou na experimentech umožnit široké veřejnosti všech věkových kategorií seznámit se s řadou přírodních jevů a na přiměřené úrovni jim porozumět.



Projekty 6. a 7. rámcového programu Evropské unie

V souladu s identifikací potřeb a cílů a ve snaze posílit kapacity výzkumných pracovníků pro účast v projektech Evropské unie podporuje Masarykova univerzita ve spolupráci s Technologickým centrem AV interní vzdělávání svých pracovníků zaměřené podle specifických skupin zejména na metodiku formulace a podávání projektových návrhů. Výzkumným pracovníkům poskytuje kvalitní a individuálně zaměřený poradenský servis a odpovídající institucionální podporu při podávání a realizaci zahraničních projektů.

Ve spolupráci s JIC a RKO se podílí na organizování informačních dnů k aktuálním výzvám v 7. RP určeným pro region Jihomoravského kraje.

V roce 2009 se realizovalo na Masarykově univerzitě 14 projektů 6. rámcového programu a do výzev 7. rámcového programu bylo podáno dalších 28 návrhů projektů s účastí Masarykovy univerzity. K 31. 12. 2009 představovalo portfolio v 7. RP celkem 102 podaných návrhů projektů, z nichž bylo k závěru roku úspěšně kontrahováno 19, dalších 6 je v negociačních jednáních se zahájením začátkem roku 2010. Masarykova univerzita



je koordinátorem 4 projektů 7. RP. Míra úspěšnosti MU se celkově pohybuje na evropském průměru, v rámci ČR zaujímá Masarykova univerzita v počtu řešených projektů 7. RP třetí místo.

3.2. DOKTORSKÉ STUDIUM

Doktorské studium jako součást strukturovaného studia

Doktorské studium je vzhledem k ostatním typům studia specifické důrazem na vlastní tvůrčí činnost doktorandů. Přesto je součástí systému strukturovaného studia a má se studiem magisterským řadu společných prvků. Na Masarykově univerzitě je k evidenci studia v doktorských studijních programech již standardně používán kreditový systém a aplikován princip kumulace kreditů. Specifika doktorského studia jsou respektována zavedením speciálních předmětů, které jsou studentům k dispozici vedle disciplín rozšiřujících a prohlubujících základy oboru. Specifické předměty mají obvykle pohyblivou kreditovou hodnotu, což usnadňuje sestavování studijního plánu podle individuální situace. Povinnou součástí studia se stalo prokázání kompetence studenta v oblasti akademického jazyka, zejména angličtiny, jehož znalost je požadována na úrovni C1 referenčního rámce.

V případě, že student absolvuje předepsanou část studia na zahraniční vysoké škole, buď formou doktorátu s dvojitým vedením, nebo individuálně, má právo požádat, aby mu univerzita vytvořila podmínky pro ukončení studia podle pravidel tzv. **evropského doktorátu**. První evropské doktoráty již byly na univerzitě realizovány.

Kvalitativní úroveň doktorského studia je posílena přechodem na čtyřletou standardní dobu studia, které je na základě úspěšné akreditace realizována již na 8 fakultách.

Doktorandi jako členové výzkumných týmů

Specifickou součástí doktorského studia je výzkumná činnost studentů. Studenti doktorských studijních programů na Masarykově univerzitě jsou cíleně zapojováni do řešení výzkumných projektů a jsou i řádnými členy velkých výzkumných týmů (výzkumných záměrů, výzkumných center a center základního výzkumu).

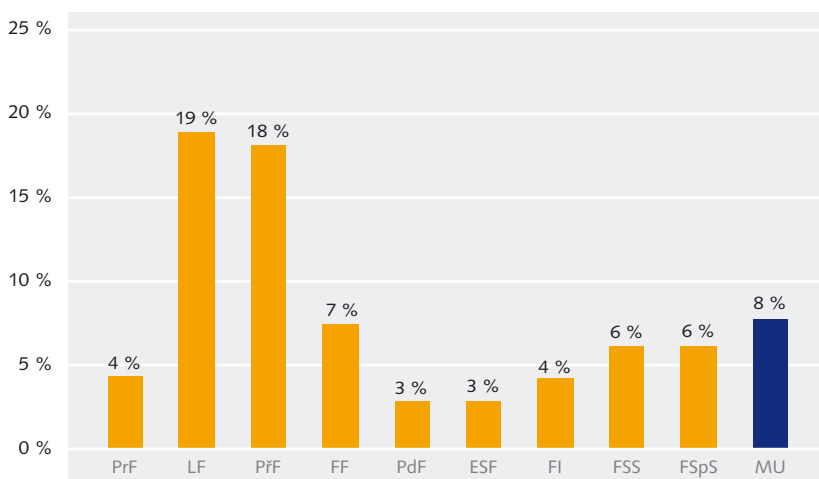
V současné době studuje na Masarykově univerzitě téměř 3 a půl tisíce doktorandů, kteří tvoří zhruba 8% celkového počtu studentů univerzity. Tento podíl je jedním z parametrů, které univerzitu charakterizují jako výzkumnou. Téměř 20% činí podíl doktorských studentů u lékařské fakulty a přírodovědecké fakulty. Univerzitní průměr snižují fakulty s užším profesním zaměřením a fakulty, které v posledních letech uspokojují větší zájem uchazečů o studium bakalářských a magisterských programů. Tuto skutečnost však nelze považovat za negativní.

Tvůrčí činnost studentů, zejména doktorandů, je podporována z prostředků MU v rámci *Programu rektora MU na podporu tvůrčí činnosti studentů*. Studenti mohou formou soutěže získat prostředky na výzkumné projekty zaměřené do oblasti problematiky svých diplomových či disertačních prací, popřípadě na jiná výzkumná témata. V roce 2009 bylo na následující akademický rok 2009/2010 vybráno 47 projektů, jejichž celková finanční dotace činí 6 964 tis. Kč. Soutěž byla v r. 2009 rozšířena o podporu týmových projektů a zapojení studentských asistentů a podpořena mj. z rozvojových projektů. V roce 2009 byla



Za orientační charakteristiku výzkumné univerzity resp. fakulty může být považován podíl studentů doktorského studia na celkovém počtu studentů. V současné době studuje na Masarykově univerzitě téměř tři a půl tisíce doktorandů, kteří tvořili zhruba 8% podíl celkového počtu studentů univerzity.

Graf 8 Podíl doktorandů na celkovém počtu studentů



vypracována pravidla soutěže o projekty doto- vané ze specifického vysokoškolského výzkumu a proběhl první ročník soutěže. K řešení bylo v dvoukolovém výběrovém řízení s externími oponenty vybráno 117 projektů, celková výše do- tace činí 106 687 tis. Kč

Internacionalizace doktorského studia

Internacionalizace studia je jedním z důležitých cílů Masarykovy univerzity formulovaných v jejím dlouhodobém záměru. Naplňování tohoto cíle v doktorském studiu se děje prostřednictvím získávání akreditací v angličtině nebo jiném oborově uznávaném jazyce. Cíl dosáhnout postupně cizo- jazycznych akreditací u všech programů a oborů doktorského studia se daří postupně naplňovat a u některých fakult je ho již dosaženo (přírodo- vědecká, lékařská, informatiky, sociálních studií, sportovních studií). Kromě uzavírání smluv o spo- lupráci v doktorském studiu s dvojím vedením, využívání standardních programů mobility stu- dentů a projektů na podporu působení hostujících profesorů na fakultách je myšlenka interna- cionalizace doktorského studia naplňována zčásti také prostřednictvím rozvojového projektu, který byl na univerzitě poprvé řešen v roce 2007. Cílem pro- jektu je systematické a efektivní zapojování dokto- randů a začínajících výzkumných pracovníků do výzkumných týmů mj. prostřednictvím výzkum- ných stáží s cílem vypracování kvalitní disertační práce či získání výsledků schopných konkurence v evropském výzkumném prostředí.

Ocenění v roce 2009:

Čestné doktoráty Masarykovy univerzity předané v roce 2009:

- prof. Jean-Paul Costa, Evropský soud pro lidská práva ve Štrasburku
- prof. Javier Esparza, Technická univerzita v Mnichově

Zlaté medaile:

- Mgr. Josef Augusta
- Mgr. Kateřina Janků
- Mgr. Jiří Holík
- Ing. Viktor Kotlán, Ph.D.
- prof. PhDr. Ludvík Kundera, dr. h. c.
- Ing. Marek Loula
- prof. JUDr. Jiří Malenovský, CSc.
- RNDr. Luděk Neidermayer
- prof. Dr. Tomáš Paus, Ph.D.
- prof. PhDr. Miloslav Petrusek, CSc.
- prof. JUDr. Mojmír Povolný, Ph.D., dr. h. c.
- prof. Dr. Dr. med Martin Riedel, FESC
- RNDr. Pavel Ševeček
- Mgr. Thanh Han The, Ph.D.
- prof. MUDr. Jiří Vaněk, CSc.

Stříbrné medaile:

- Jaroslav Grégr
za dlouholetý výkon funkce rektorského pedela

Cena rektora za významný tvůrčí čin:

- Petr Klán, Jakob Wirz, PpF, Photochemistry of Organic Compounds. From Concepts to Practice, Wiley, Chippenham 2009
- Zdeněk Adam, Jiří Vorlíček, Marta Krejčí, LF, Hematologie. Přehled maligních hematonekologických nemocí, Grada Publishing, Praha, 2008

Cena rektora pro nejlepší studenty DSP:

- Marek Mráz, LF, obor Onkologie
- Terezie Mandáková, PpF, obor Molekulární a buněčná biologie
- Václav Brožek, FI, obor Informatika
- Otto Eibl, FSS, obor Politologie

Cena rektora za vynikající dizertační práci:

- Jiří Chaloupka, PpF, Microscopic Gauge-invariant Theory of the c-axis Infrared Response of Bilayer High-Tc Cuprate Superconductors
- Petra Trnková, FF, Technický obraz na malířských štafích
- Marcela Vlková, LF, Flowcytometrická analýza T a B lymfocytárních subpopulací u pacientů s humorálními imunodeficencemi

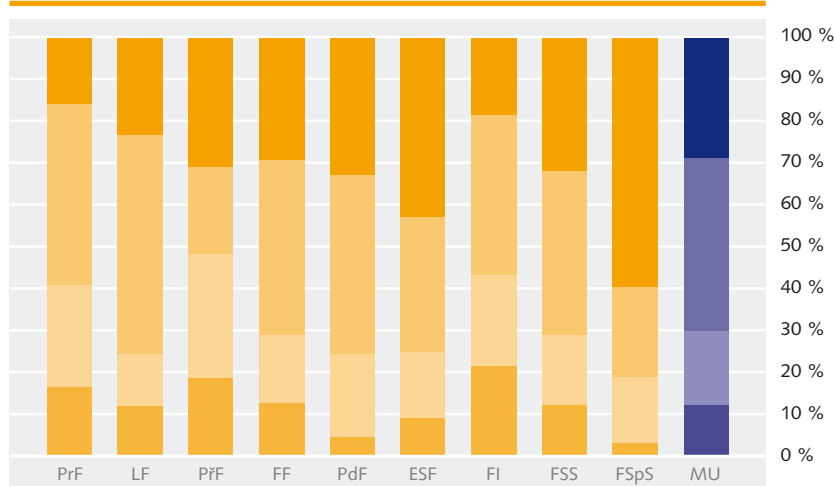
3.3. KVALIFIKAČNÍ RŮST AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzhledem k tomu, že náročnost habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesory, spočívající mj. v požadavku propojení pedagogické a vlastní tvůrčí činnosti uchazečů a vyváženosti kvality i rozsahu obou těchto složek na úrovni plně srovnatelné s mezinárodně uznávanými standar-



dy, vyžaduje podporu závěrečných fází přípravy podkladů pro tato řízení jak formou efektivně plánovaných studijních cest, tak formou zákonem formulovaného tvůrčího volna, byl v roce 2009 opět řešen na univerzitě rozvojový projekt *Kariérní růst akademických pracovníků MU jako prostředek kvalitativního posílení výzkumu a vzdělávání*. V rámci projektu byli na základě předchozího výběrového řízení podpořeni akademičtí pracovníci, kteří, kromě splnění požadavku odpovídající odborné a pedagogické úrovni, poskytovali záruku podání návrhu na zahájení habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem do konce roku 2009. Podpora z projektu se uskutečnila jednak formou hrazení tvůrčího volna, jednak formou studijních cest. Na základě podpory z projektu bylo předloženo 36 návrhů na zahájení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

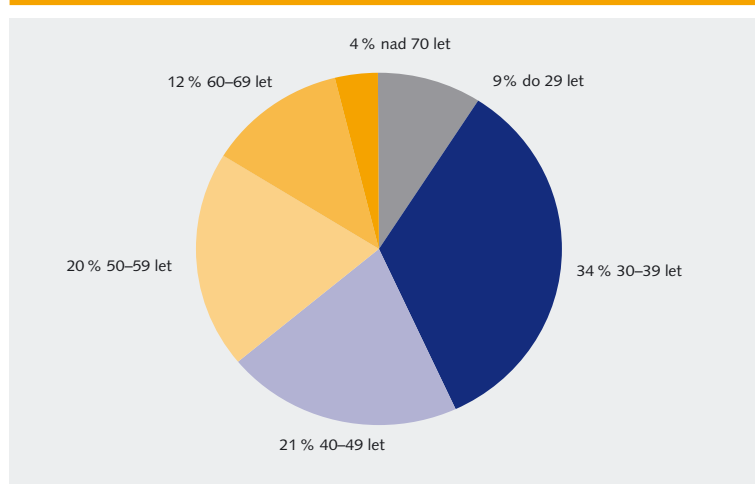
Graf 9 Kvalifikační struktura akademických pracovníků



Graf ukazuje kvalifikační strukturu akademických pracovníků Masarykovy univerzity dle celkových fyzických počtů pracovníků v roce 2009. Celých 30 % tvoří vysoce kvalifikovaní pracovníci, tedy profesori a docenti.

■ ostatní
■ odb. asistenti
■ docenti
■ profesori

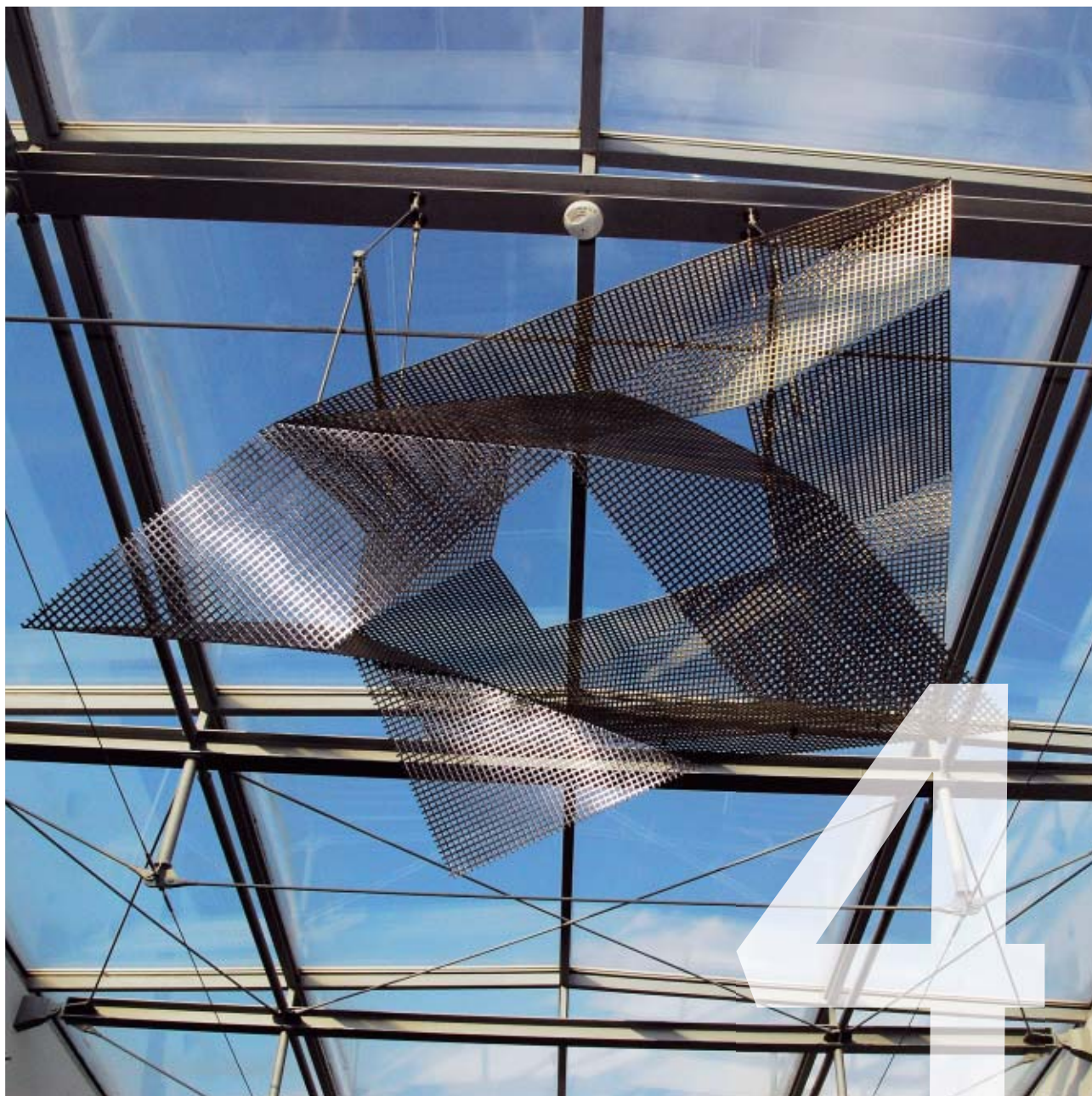
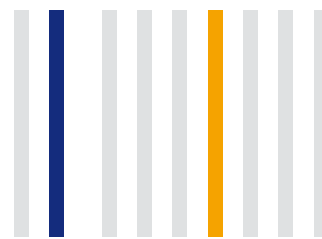
Graf 10 Věková struktura akademických pracovníků



Téměř dvě třetiny (64 %) akademických pracovníků Masarykovy univerzity je mladších 50 let.



Univerzita a síť společenských vztahů





4.1. VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ A MARKETING

Prezentace MU

V průběhu celého roku slavila Masarykova univerzita výročí 90 let od svého založení ve znění mota **Masarykova univerzita – věčně mladá dáma**. Program oslav byl postavený na šesti hlavních akcích, které byly doprovázeny dalšími příbližně

název Academic restaurant. Univerzita také dále pokračovala ve svém rozvoji po stránce výtvarné a umělecké. V prostorách budovaného univerzitního kampusu byla odhalena umělecká díla, plastiky *Rovnováha* Jozefa Jankoviče a *Hnízdo* Dalibora Chatrného.



čtyřiceti akcemi organizovanými fakultami, pracovišti a studenty. Pro prezentaci připravovaných i realizovaných akcí byly, mimo další propagační aktivity, také provozovány webové stránky oslav www.90.muni.cz, které jsou nadále přístupné jako archiv. U příležitosti svého výročí vydala MU knihu *Masarykova univerzita v Brně – Příběh vzdělání a vědy ve střední Evropě*, která byla slavnostně pokřtěna emeritními rektory Masarykovy univerzity.

Rok 2009 představoval další krok ve výstavbě univerzitního kampusu; na podzim byly slavnostně otevřeny nové prostory fakulty sportovních studií. Nejenom pro stravování studentů a akademických pracovníků sídlících v nově budovaném kampusu, ale také pro širokou veřejnost byla v obchodním centru Campus Square slavnostně otevřena nová akademická restaurace, která nese

I v roce 2009 představila univerzita své Univerzitní víno pro rok 2009/2010, udělila ceny rektora na slavnostním shromáždění akademické obce u příležitosti Dies Academicus 2009 a přivítala své studenty, zaměstnance a přátele na dalších tradičních akcích v průběhu roku.

Již pátým rokem vydávala Masarykova univerzita tištěný univerzitní časopis *muni.cz*, který byl doplněn také o on-line verzi. Tištěná verze časopisu umožnila vložení a distribuci dalších dvou vydání newsletteru univerzitního Centra pro transfer technologií INTERFACE.

Masarykova univerzita rozšířila své aktivity pro uchazeče o studium v českých studijních programech. Prezentovala se na veletrzích vzdělávání v Brně, Praze, Bratislavě a Ostravě, organizovala informační návštěvy svých studentů na středních školách v ČR a na Slovensku. Na těchto akcích promítala svůj propagační film na DVD a rozdávala speciálně pro uchazeče připravený magazín MUNI EXTRA se seznamem všech oborů. Na obrazovkách v autobusech společnosti Student Agency promítala v prosinci vlastní TV spot stejně jako v lednu na TV Óčko. Univerzita také rozeslala na několik set českých a slovenských středních škol informační plakáty, uspořádala dny otevřených dveří na svých fakultách a řadu dalších aktivit. Pro komunikaci využila inzerci na internetových portálech zaměřených na potenciální studenty. 1. listopadu byla spuštěna upravená sekce pro uchazeče o studium na webu MU www.muni.cz/admission. Uchazeči tak mají možnost na jednom místě najít informace o studijních oborech všech fakult, informace o přijímacím řízení, důležité termíny a kontakty.

V květnu uspořádala Masarykova univerzita první celouniverzitní sraz absolventů, kterého se zúčastnilo téměř 2 000 bývalých studentů. Celodenní program Dne absolventů MU zahrnoval prohlídku fakult a univerzitního kampusu a společné setkání v areálu brněnského výstaviště. Počet aktuálních kontaktů, které získala univerzita především během registrace na tento sraz absolventů, stoupl



vystoupení za přispění více než 160 zaměstnanců a studentů MU, brněnské hvězdárny a členů Spolku přírodovědců MU. Tito partneři se spolupodíleli i na dalším ročníku soutěže středoškolských a vysokoškolských týmů v experimentální fyzice s názvem Fyzikální cirkus 2009 – Přistání na Venuši, kterého se 25. 4. zúčastnil rekordní počet 28 týmů z 16 měst v ČR.



v průběhu roku 2009 na 4 515. Tito absolventi obdrželi e-mailem tři čísla elektronického zpravodaje a poštou první číslo tištěného časopisu Absolvent. Dalším komunikačním nástrojem pro absolventy jsou webové stránky www.absolventi.muni.cz, které jim poskytují informační servis a také prostor pro jejich vzkazy a ohlasy. V činnosti pokračoval již čtvrtým rokem Spolek absolventů a přátel MU, který v roce 2009 dosáhl počtu 2 274 členů.

Zpřístupňování výsledků a popularizace výzkumu a vědy

Rok 2009 představoval v oblasti popularizace vědy a výzkumu pokračování v pořádání již pevně zakotvených a oblíbených akcí určených široké veřejnosti. Současně však přinesl významné sjednocení popularizačních aktivit v rámci města Brna. Pod hlavičkou statutárního města Brna a za významné spolupráce Masarykovy univerzity tak získal zcela nový rozměr tzv. Festival vědy, který se z jednodenní akce přerodil na akci celotýdenní. Festival se nejprve otevřel žákům 2. stupně ZŠ a mladším studentům víceletých gymnázií, a to prostřednictvím soutěže ŽIRAFKA, která prověřila jejich znalosti zejména z oblasti přírodních věd. Vlastní festival byl zahájen 19. 9. tzv. Dnem vědců, kdy se na náměstí Svobody sešli malí i velcí příznivci vědeckých pokusů a bádání. Festival pokračoval týdnem popularizačních přednášek připravených vědci MU a vyvrcholil 25. 9. Nocí vědců, která umožnila setkání s vědci, návštěvu laboratoří a přímý kontakt s vědou v rámci bohatého programu plného soutěží, her, pokusů, přednášek a zábavných





Vztahy Nakladatelství MU s veřejností v roce 2009:

- **vnitřní komunikace** – vydání knihy *Masarykova univerzita v Brně. Příběh vědy a vzdělání ve střední Evropě*; dále revue *Universitas* a časopisu studentů *FSS Halas*
- **vysoké školy a vědecká pracoviště** – spolupráce s BCES při přípravě publikace *Hledání harmonie*; zakončení projektu učebnice genetiky s kolektivem překladatelů brněnských VŠ a AV ČR
- **státní správa** – vydání *Souhrnné zprávy o činnosti KVOP*
- **mezinárodní spolupráce** – příprava 8. svazku edice *European Issues* pro Compostela Group of Universities; účast v přípravném výboru Evropské asociace univerzitních nakladatelů

Mendel lectures v roce 2009:

- **Professor Jonas Frisé**n (Karolinska Institute, Stockholm, Sweden) – New neurons in old brains
- **Dr. Venki Ramakrishnan** (MRC Laboratory of Molecular Biology, Cambridge, UK) – What structures of the ribosome have revealed about its central role in translating genetic information
- **Professor Frances Ashcroft** (University of Oxford, UK) – Neonatal diabetes: from ion channel to disease
- **Professor Walter Keller** (University of Basel, Switzerland) – 3' end processing of messenger RNA precursors and RNA quality control
- **Professor Jacques Samarut** (Institut de Génomique Fonctionnelle, Ecole Normale Supérieure de Lyon) – From molecular endocrinology to oncogenesis: the model of signaling through thyroid hormone receptors
- **Dr. Meinrad Busslinger** (Research Institute of Molecular Pathology IMP, Vienna, Austria) – Lineage commitment and developmental plasticity of lymphocytes
- **Dr. Jason Chin** (EMBO Young Investigator Lecture, The Medical Research Council Laboratory of Molecular Biology, Cambridge, UK) – New genetic codes
- **Professor Jim E. Haber** (Brandeis University, Waltham, USA) – Multiple mechanisms to repair a broken chromosome

Nakladatelská činnost

K oslavě 90. výročí založení univerzity přispělo Nakladatelství MU vydáním rozsáhlých jubilejních publikací. Mimořádný ohlas vzbudila učebnice *Genetika*. V roce 2009 vydala Masarykova univerzita 339 titulů studijní a vědecké literatury a 38 časopisů poprvé pod společnou značkou **muni**press. Pro zpřístupnění výsledků výzkumu a vědy připravilo nakladatelství 6 výstav v ČR i v zahraničí.

Mendelovo muzeum

Muzeum se stalo místem setkávání veřejnosti s akademickým prostředím. Svoje výstavy směřovalo k 90. výročí založení MU a představilo několik výstav, na kterých se autorsky podíleli



studenti MU. Zásadním bodem působení muzea v roce 2009 bylo otevření nové stálé expozice věnované odkazu G. J. Mendela. Podařilo se tak finalizovat úkoly, které byly nastartovány již v roce 2008.

Mendelovo muzeum je průkopníkem mezi univerzitními muzei. Jako první univerzitní muzeum se zařadilo mezi muzea ostatních zřizovatelů zápisem sbírky MU do Centrální evidence sbírek. Vytváří metodické postupy aplikace zákona o ochraně sbírek muzejní povahy v univerzitním prostředí. Svoji jedinečnost dokazuje i výstavami respektujícími tematickou šíři MU.

Rok 2009 byl pro muzeum velmi úspěšný. Byla otevřena nová stálá expozice, muzeum se stalo součástí sítě univerzitních muzeí ve světě (UMAC) i v Evropě (Universeum). Muzeum připravilo 7 výstav, spolupořádalo Mendel lectures, připravilo cyklus přednášek *Lékařská genetika*.

4.2. INSTITUCIONÁLNÍ PARTNERSTVÍ

Spolupráce s vysokými školami a vědeckými pracovišti

Univerzita zakončila přípravu projektu **Středoevropského technologického institutu – CEITEC** koncem roku, kdy předložila kompletní projektovou žádost Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR k posouzení. Spolu s Masarykovou univerzitou se jako partneři účastní projektu další tři brněnské univerzity, dva ústavy akademie věd a jeden resortní výzkumný ústav. Společně plánují v Brně vybudovat špičkové vědecké centrum zaměřující se na oblast živých věd a pokročilých materiálů a technologií, které posune českou vědu na světovou úroveň. Vědečtí pracovníci ze všech institucí z oblastí přírodních i technických věd se spojili a připravili projekt, z něhož bude možné financovat moderní přístrojové vybavení, technologie a vybudovat laboratoře splňující nejnáročnější podmínky. Plánovaným zdrojem financování jsou strukturální fondy, prostřednictvím Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, 1. prioritní osa – Evropská centra excelence.

Cílem CEITEC je přivést do Brna špičkovou vědu, mezinárodní vědecké kapacity, případně motivovat kvalitní české vědce k vědecké činnosti právě na některé ze zúčastněných institucí.

CEITEC bude instituce, kde se bude provádět výzkum a bude probíhat postgraduální a postdoktorská výuka v oblasti nanotechnologií a mikrotechnologií, strukturní biologie, genetiky a proteomiky s vyústěním do pokročilých materiálů a biomedicíny. Moderní přístrojové vybavení a technologie umožní práci při studiu různých objektů ze živé i neživé přírody na všech v současné době dostupných úrovních složitosti, počínaje jednotlivými atomy přes molekuly, molekulární uskupení, buňky až po celé organismy.

Zahájení výstavby je plánováno na první pololetí roku 2011. Hlavní laboratoře vzniknou v areálu Univerzitního kampusu Bohunice a v kampusu VUT Pod Palackého vrchem. Laboratoře v Bohunicích budou zaměřeny na přírodní vědy

a medicínu. Mohou těžit z blízkosti Fakultní nemocnice Brno a biotechnologického institutu. V areálu Pod Palackého vrchem, v sousedství Technologického parku, vznikne centrum pro materiálové vědy a pokročilé technologie. Obě části budou fungovat jako interdisciplinární vědecká pracoviště s celouniverzitní působností.



Spolupráce se středními školami

Univerzita pokračovala v dlouhodobé spolupráci se středními školami z ČR a SR v rámci projektu **Partnerství ve vzdělávání**. Navázala spolupráci s pěti novými školami, celkový počet zapojených škol tak vzrostl na 69. Projekt zahrnuje informování středních škol o novinkách na MU, prezentace o studiu, odborné přednášky pedagogů MU, odborný seminář pro výchovné poradce, oborové akce pro talentované studenty nebo speciální den otevřených dveří. V závěru roku se uskutečnila tradiční konference vedení MU a středních škol na téma transparentnost studia a boj proti plagiátům na MU.



4.3. TRANSFER VĚDĚNÍ A VÝSLEDKŮ VÝZKUMU

Samostatnou součástí MU, která je pověřena péčí o uplatnění výsledků výzkumu a vývoje na Masarykově univerzitě, je **Centrum pro transfer technologií Masarykovy univerzity (CTT)**. Toto pracoviště zajišťuje ochranu duševního vlastnictví, transfer technologií a znalostí,



podporu akademického podnikání a přípravu a správu smluvních vztahů, včetně přesahů do vzdělávací a marketingové činnosti.

Těžiště činnosti týmu CTT leželo v roce 2009 v oborech: fyzika plazmatu, biomedicínské technologie, průmyslové využití enzymů, životní prostředí, vytěžování technologií v oblasti genomiky a proteomiky a informační technologie. Provoz CTT byl z větší části zajištěn zdroji z programu příhraniční spolupráce *CoReTech* a projektu POSTBIOMIN (FP7). V rámci těchto projektů byly také ve spolupráci se zahraničními partnery vypracovány podrobné srovnávací studie, na kterých je založena rozvíjená strategie transferu technologií na MU.

V roce 2009 bylo podáno šest nových patentových přihlášek (čtyři z přírodovědecké, jedna z lékařské fakulty a jedna z ÚVT). Současně došlo k udělení dvou českých patentů a jednoho mezinárodního patentu.

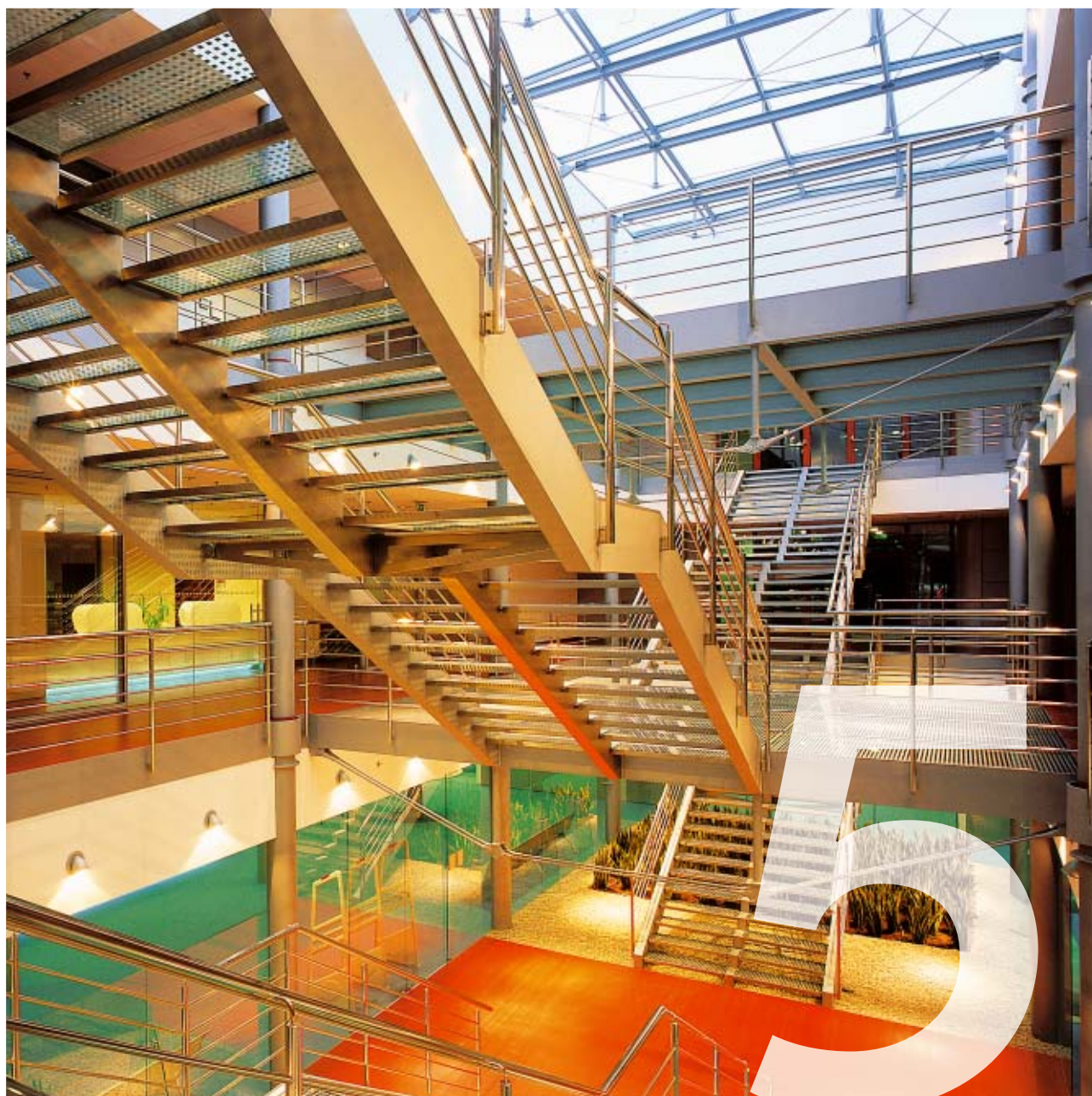
CTT pokračovalo v přímé obchodní podpoře při nacházení komerčních partnerů pro vývoj aplikací založených na duševním vlastnictví MU. Byla podepsána rámcová smlouva o dlouhodobé spolupráci ve vývoji tzv. rich media technologií s americkou firmou Accordent, která pokrývá podstatnou část světového trhu (fakulta informatiky). Dále byl podpořen prodej technologie na nízkonákladové využití plazmy společnosti TONAK, licence firmě Generi Biotech, několik dodávek služeb ve výzkumu a vývoji v rámci pilotního projektu voucherů v Jihomoravském kraji a byla rozvinuta širší podpora projektům společným s komerčními partnery (např. projektové schéma TIP). CTT navíc aktivně přispívá k rozvoji Regionální inovační strategie III Jihomoravského kraje.

Výzkum a vývoj Masarykovy univerzity byl prostřednictvím CTT představen na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně, kde byl především prezentován potenciál klíčových pracovišť projektu CEITEC.

Podrobnější informace lze získat na interním informačním portálu www.ctt.muni.cz a v periodickém technologickém magazínu INTERFACE MU.

CTT také pokračuje v aktivitách v oblasti vzdělávání (např. kredity ohodnocený předmět Výzkum a vývoj v praxi, který je zaměřen na akademickou podnikavost, přípravu a řízení projektů a využívání duševního vlastnictví).

Rozvojové aktivity a podpůrné procesy



5.1. ŘÍZENÍ INFRASTRUKTURY

Rozvoj infrastruktury Masarykovy univerzity je v souladu s Dlouhodobým záměrem Masarykovy univerzity do roku 2010 realizován především v rámci Programu 233 330 **Rozvoj materiál-ně technické základny Masarykovy univerzity** schváleného usnesením vlády České republiky č. 203 z 27. 2. 2002 a revidovaného usneseními vlády České republiky č. 986 z 20. 7. 2005, č. 916 z 23. 7. 2008 a č. 1306 z 19. 10. 2009.

Program je schválen v celkové hodnotě 6,457 mld. Kč. V roce 2009 bylo na realizaci Programu 233 330 použito celkem 1 206,664 mil. Kč. Podíl programového financování ze státního rozpočtu činil 1 183,791 mil. Kč, z vlastních zdrojů Masarykovy univerzity bylo financováno 22,873 mil. Kč.

K 31. 12. 2009 bylo na program vyčerpáno celkem 5 866,490 mil. Kč, z toho z dotací ze státního rozpočtu částka ve výši 4 850,991 mil. Kč, z vlastních zdrojů MU částka 718,628 mil. Kč a z příspěvku Magistrátu města Brna 296,871 mil. Kč. Pro realizaci Programu 233 330 Masarykovy univerzity byl pro krytí prostředků státního rozpočtu České republiky použitých



k financování programu sjednán úvěr Evropské investiční banky ve výši 95 mil. EUR, na jehož splácení se bude Masarykova univerzita podílet částkou 1,375 mld. Kč v letech 2011–2030.

Vedle Programu 233 330 zahájila Masarykova univerzita v červenci roku 2009 rekonstrukci areálu bývalé jezuitské koleje na historickém náměstí Zachariáše z Hradce v Telči, ve kterém sídlí Univerzitní centrum Telč. Tento projekt je realizován s podporou Finančního mechanismu zemí Evropského hospodářského prostoru (EHP) a Norska a vzhledem k výši poskytnuté podpory se jedná o největší investici těchto fondů v ČR. Výše podpory činí přibližně 120 miliónů korun (4 922 278 EUR), přičemž celkové náklady na obnovu areálu jsou vyčísleny na více než 160 miliónů korun.

Univerzitní kampus Masarykovy univerzity v Brně-Bohunicích

V rámci výstavby univerzitního kampusu byla realizována rekonstrukce objektů tzv. Morfologického centra, které Masarykova univerzita získala koncem devadesátých let v sousedství Fakultní nemocnice Bohunice, a probíhá výstavba nové části areálu určené pro potřeby lékařské fakulty, biologických a chemických oborů přírodovědecké fakulty a pro fakultu sportovních studií. Výstavbou kampusu získá Masarykova univerzita cca 39 100 m² nových čistých užitkových ploch, z toho výukové prostory o rozloze 17 700 m², laboratoře a vědeckovýzkumná pracoviště 11 200 m², pracovní akademických pracovníků 3 900 m² a administrativní místnosti 1 800 m². Kapacita areálu UKB je plánována pro 4 000–5 000 studentů a 700–1 000 akademických a administrativních pracovníků.

V roce 2009 byla v Univerzitním kampusu Bohunice dokončena výstavba fáze D Žluté etapy univerzitního kampusu (pavilon fakulty sportovních studií se dvěma sportovními halami) a úspěšně pokračovala výstavba fází E Zelené etapy (3 pavilony lékařské fakulty a aula) a fáze F Zelené etapy (3 pavilony přírodovědecké fakulty včetně výukového centra). V roce 2009 bylo na těchto akcích prostavěno celkem 1 206,664 mil. Kč. Dokončení fází E a F se předpokládá v zimě a na jaře roku 2010.

Dostavba Univerzitního kampusu Bohunice

Vzhledem k rozhodnutí vlády redukovat věcný rozsah Programu 233 330 usiluje Masarykova univerzita o získání finančních zdrojů umožňujících dokončit výstavbu UKB v původně plánovaném rozsahu. V této souvislosti Masarykova univerzita navrhla využít k dostavbě Univerzitního kampusu Bohunice prostředky z **Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace**. V roce 2009 podala Masarykova univerzita žádost o financování projektu CETOCOEN z uvedeného programu, který umožní realizovat dostavbu jednoho pavilonu, a v roce 2010 bude podána žádost o financování projektu CESEB v plánovaném rozsahu čtyř pavilonů pro biologické obory přírodovědecké fakulty. Schválení projektů se předpokládá v průběhu roku 2010. Dostavbu areálu umožní dále výstavba vědeckovýzkumných kapacit v rámci projektu Středoevropského technologického institutu CEITEC, který byl v rámci uvedeného programu podán rovněž v roce 2009 s předpokládaným schválením v roce 2010.

5.2. INVESTICE DO LIDSKÝCH ZDROJŮ A PODPORA ZAMĚSTNANCŮ

Oblast personálního řízení

V roce 2009 zaznamenala Masarykova univerzita další nárůst zaměstnanců. Z celkového počtu 4 573 zaměstnanců bylo na univerzitě zaměstnáno 2 218 akademických pracovníků, tj. o 130 více než v předešlém roce. Hlavním důvodem pro tento nárůst byla **potřeba personálního zajištění projektů v jednotlivých operačních programech** a výzkumných záměrech. Jednoznačně se vzrůstající trend projevil i v zaměstnávání cizinců – v roce 2009 spolupracovalo s univerzitou formou pracovního právního vztahu 1 099 zahraničních pracovníků z 57 zemí, kteří byli zapojeni zejména do pedagogické a výzkumné činnosti. V uplynulém roce univerzita poskytla pracovní uplatnění také 930 studentům, kteří touto cestou získali pracovní zkušenosti a odbornou praxi. K nejnáročnějším úkolům v oblasti personálního řízení patřilo bezesporu metodické a administrativní zabezpečení všech zahájených projektů v rámci nově vyhlášených operačních programů a poskytování podpory řešitelům projektu. V rámci této podpory byla realizována řada metodických seminářů a byl nastaven



system, který umožňuje standardizaci procesů směřující k profesionalizaci řízení projektů. Jako příklad projektové podpory v oblasti personální administrace projektů lze uvést vytvoření nové aplikace v Informačním systému MU, která slouží pro časovou evidenci práce na projektech. Elektronická forma pracovního výkazu umožňuje automatické vyplnění údajů o odpracovaných hodinách a následný export do časového výkazu práce (tzv. timesheetu). Aplikace by měla sloužit především jako nástroj usnadňující provádění záznamů o počtu odpracovaných hodin na jednotlivých projektech.

Vzdělávání

V rámci systému interního vzdělávání v projektu COMPACT – Kompetence v jazykovém vzdělávání na Masarykově univerzitě byla zahájena příprava nové koncepce **celistvého systému jazykového vzdělávání na MU** spočívající v moder-



nizaci a zkvalitnění výuky odborného a akademického cizího jazyka. Cílovými skupinami jsou studenti všech fakult a zaměstnanci v celkovém počtu 8 540 osob. Partnerem projektu je Česká společnost pro rozvoj lidských zdrojů.

Vzdělávání a trénink byly orientovány na rozvoj znalostí a dovedností v oblastech vyplývajících z provedené analýzy vzdělávacích potřeb. Do programu interního vzdělávání byly na základě provedené analýzy také zařazeny nové vzdělávací aktivity pro akademické pracovníky zaměřené zejména na oblast projektového řízení, prezentační a komunikační dovednosti aj. Značný zájem byl zejména o pilotní kurzy prezentačních dovedností koncipované původně se záměrem podpořit nové akademické pracovníky s minimální pedagogickou praxí.

V roce 2009 se zúčastnilo 31 zaměstnanců Masarykovy univerzity zahraničních stáží v rámci programu Erasmus, který umožňuje realizovat v rámci osobního rozvoje krátkodobé zahraniční pobyty. Mimo tyto nové aktivity se v rámci interního vzdělávání uskutečnilo 38 seminářů s účastí 716 zaměstnanců.

Motivační systém

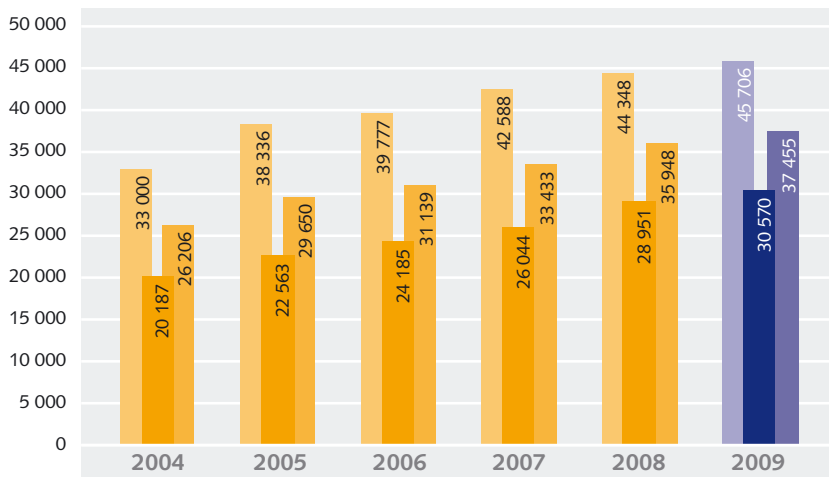
V roce 2009 byly v rámci motivačního programu poskytovány zaměstnanecké výhody ve formě příspěvků na penzijní připojištění a příspěvku na stravování. Příspěvek na penzijní připojištění obdrželo 2 847 zaměstnanců a bylo vyplaceno 24 mil. Kč, průměrný příspěvek na zaměstnance činil 728 Kč. Na stravování svých zaměstnanců přispěla Masarykova univerzita celkovou částkou



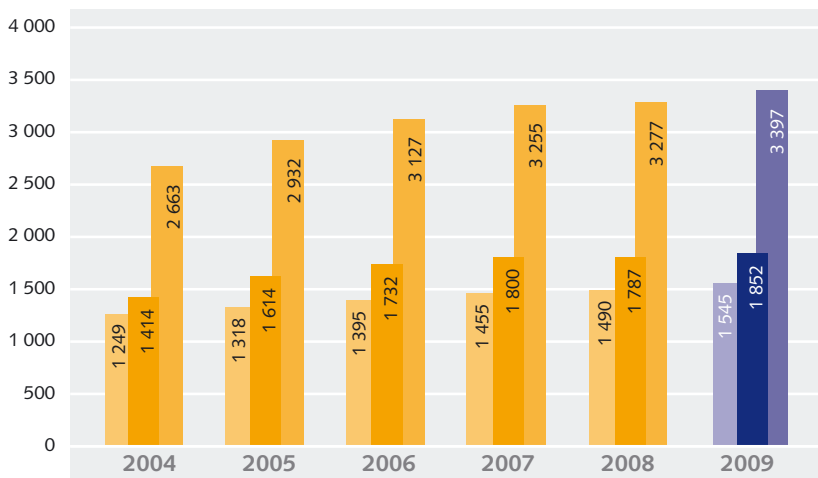
■ neakademíči prac.
■ akademiíči prac.
■ celkem

Průměrná mzda zaměstnanců MU v roce 2009 činila 37 455 Kč, přičemž průměrná mzda akademických pracovníků vzrostla oproti minulému roku o 3,06 %, u neakademických o 5,59 %.

Graf 11 Průměrná mzda (v Kč)



Graf 12 Průměrné přepočtené stavy pracovníků



■ neakademíči prac.
■ akademiíči prac.
■ celkem

V roce 2009 pracovalo na MU celkem 4 573 zaměstnanců (meziroční nárůst o 5,88 %), z toho 2 218 akademických a 2 355 neakademických. Přepočtený počet zaměstnanců MU vůči jejich úvazkům činil 3 396,6 a vzrostl ve srovnání s rokem 2008 o 3,66 %.

16 mil. Kč. Dovolena na zotavenou je již od roku 2008 prodloužena o jeden týden, zaměstnanci mohou také využívat výhod pružné pracovní doby.

Zájem zaměstnanců o kariérní růst byl podpořen vydáním **Kariérního řádu** Masarykovy univerzity, který upravuje postavení a perspektivu profesního, resp. kvalifikačního postupu zaměstnanců s vysokoškolským vzděláním a specifikuje obecné podmínky a motivační prvky kariérního růstu.

Mzdy a pracovníci

S účinností od 1. 1. 2009 byl na MU **implementován nový mzdový předpis**, v jehož rámci došlo ke snížení počtu mzdových tříd a jim odpovídající standardizaci struktury pracovních míst. Implementace změn v kategorizaci pracovních míst umožnila vyšší míru zobecnění a transparentnosti při zařazování zaměstnanců do mzdových tříd a uplatnění motivačních prvků v jejich kariérním růstu. Katalogem stanovené kategorie pracovních funkcí jsou sledovány v rámci Exekutivního informačního systému, který umožňuje vytvářet přehledy statistických údajů z oblasti personalis-



tiky a mezd pro účely plánování rozpočtů projektů a sledování mzdového vývoje jednotlivých profesních skupin. Nové pojetí výkonnostního příplatku zdůrazňuje závislost jeho výše na dosažených výsledcích práce zaměstnance a dosažených hospodářských výsledcích jednotlivých součástí MU. Funkční příplatek nově umožňuje systémově odměňovat vedoucí akademické pracovníky a vedoucí projektů.

5.3. ŘÍZENÍ EKONOMIKY A FINANČÍ

Neinvestiční rozpočet

Celkové **neinvestiční výnosy** MU za rok 2009 činily 4 298 mil. Kč, což ve srovnání s rokem 2008 představuje nárůst ve výši 8,95 %. Náklady za rok 2009 činily 4 227 mil. Kč. Za rok 2009 končilo hospodaření univerzity s hospodářským výsledkem po zdanění ve výši 71,222 mil. Kč, což představuje 1,66 % z celkových výnosů MU. Na neinvestičních výnosech se pozitivně podílel 6% nárůst počtu studentů, který ovlivnil zejména meziroční zvýšení příspěvku MŠMT na vzdělávací činnost (ukazatel A+B) o 4,4 %.

Za rok 2009 tvořily poskytnuté **neinvestiční příspěvky a dotace** z kapitoly MŠMT celkem 2 845 mil. Kč (meziroční nárůst 5 %), 229 mil. Kč z ostatních kapitol státního rozpočtu a z rozpočtů orgánů místní samosprávy (meziroční nárůst 43 %), 65 mil. Kč dotace ze zahraničí (meziroční pokles o 8,5 %). Jiné veřejné zdroje vzrostly díky Operačním programům Vzdělávání pro konkurenceschopnost z 8 mil. Kč na 62 mil. Kč (meziroční nárůst o 775 %). Celkem bylo poskytnuto z veřejných zdrojů ČR a ze zahraničí 3 202 mil. Kč (meziroční nárůst 8,62 %). Normativní neinvestiční příspěvek MŠMT na vzdělávací činnost a dotace na specifický výzkum v roce 2009 byly ve výši 1 898 mil. Kč, což je 44,17 % z celkových výnosů. Neinvestiční příspěvek na vzdělávací činnost (ukazatel A) byl 1 766 mil. Kč (nárůst 4,04 %) a podpora specifického výzkumu činila 132 mil. Kč (nárůst 8,6 %).

Neinvestiční dotace na ubytování a stravování studentů ve výši 24,91 mil. Kč (meziroční pokles 2,5 %) činila 12,62 % celkových výnosů SKM.

Neinvestiční dotace na **výzkum a vývoj** (normativní i účelové) činily 878 mil. Kč (meziroční nárůst 12,9 %), z toho 626 mil. Kč byly z kapitoly MŠMT (meziroční nárůst 7,2 %), 222 mil. Kč z ostatních kapitol státního rozpočtu a z rozpočtů místní samosprávy (meziroční nárůst 44,4 %) a 30 mil. Kč dotace na výzkum ze zahraničí (meziroční pokles o 24 %). Podíl neinvestičních dotací na výzkum a vývoj k celkovým neinvestičním výnosům v roce 2009 tvořil 20 %.

Výnosy MU z neveřejných zdrojů činily 1 104 mil. Kč (meziroční nárůst 10 %), z toho 973 mil. Kč z hlavní činnosti (meziroční nárůst 11 %) a 131 mil. Kč z doplňkové činnosti (meziroční nárůst 6 %). Podíl vlastních výnosů a výnosů z doplňkové činnosti na celkových neinvestičních výnosech činil 26 %.

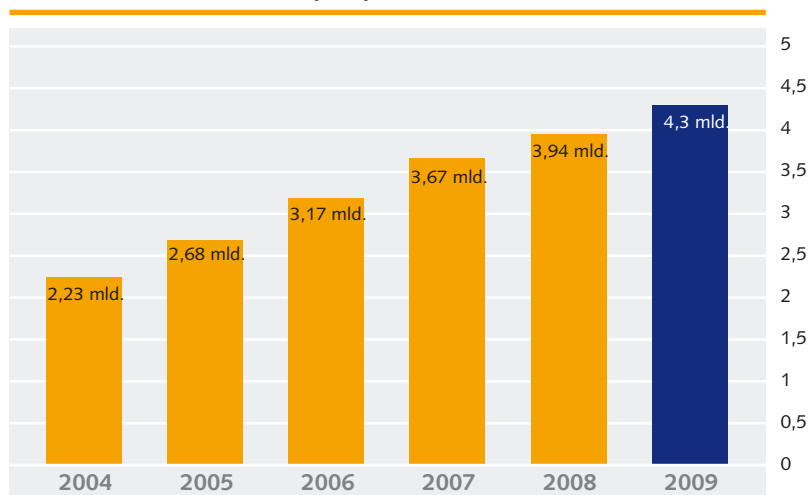
Hospodaření s majetkem

Z provedené inventarizace majetku vyplývá, že MU hospodařila v roce 2009 s majetkem v celkovém objemu 9 089 mil. Kč v pořizovacích cenách (meziroční nárůst 8,8 %), z toho 8 977 mil. Kč dlouhodobého hmotného majetku (meziroční

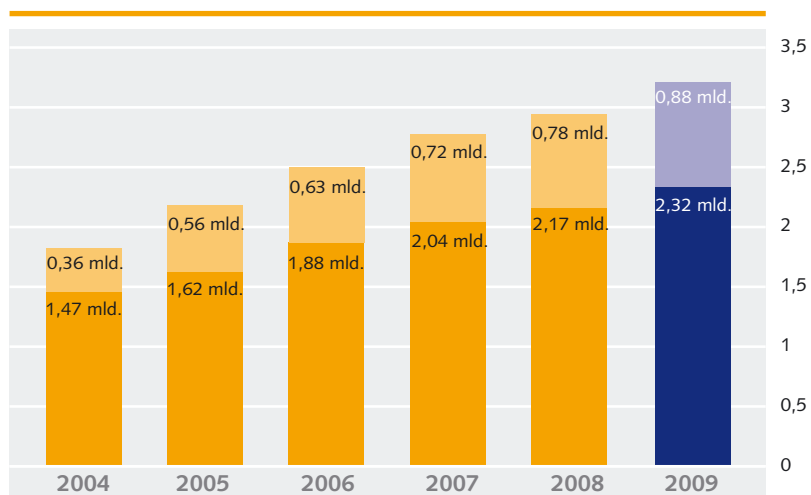
nárůst 9%) a 112 mil. Kč dlouhodobého nehmotného majetku (meziroční nárůst 4 %).

Celkové odpisy majetku činily 2 650 mil. Kč. Celková odepsanost majetku představuje 29 %.

Graf 13 Celkové neinvestiční výnosy MU (v mld. Kč)



Graf 14 Celkové neinvestiční dotace (v mld. Kč)



Z celkových neinvestičních dotací v roce 2009 tvořily 89 % dotace z kapitoly MŠMT, 7 % pocházelo z ostatních kapitol státního rozpočtu a z rozpočtů orgánů místní samosprávy a 4 % ze zahraničí a z jiných zdrojů.

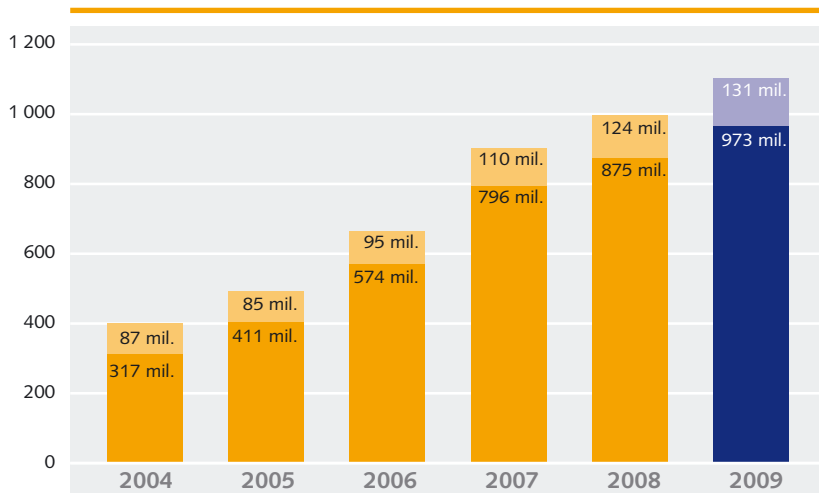
poskytnuté neinvestiční dotace na vzdělávací činnost
poskytnuté neinvestiční dotace na vědu a výzkum



5.4. ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

■ vlastní příjmy
ve výnosech
■ doplňková činnost

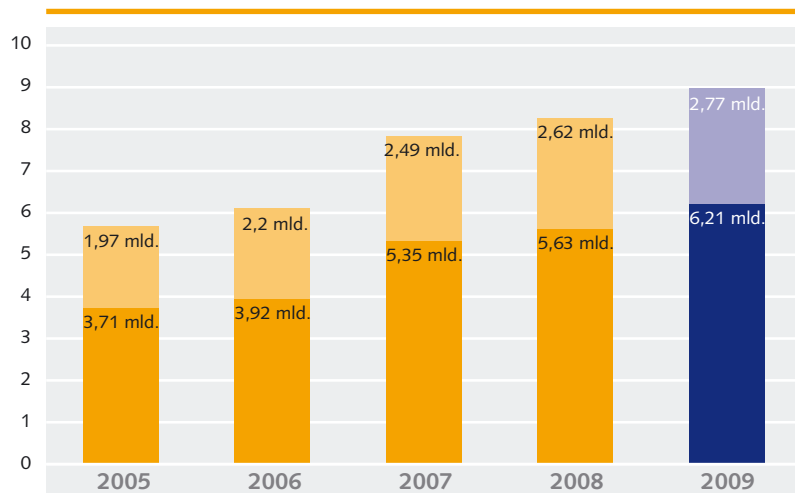
Graf 15 Doplňková a vlastní činnost MU (v mil. Kč)



■ nemovitý majetek
■ movitý majetek

MU hospodařila v roce 2009 s hmotným majetkem v celkovém objemu 8 976 632 tis. Kč

Graf 16 Nemovitý a movitý majetek v pořizovacích cenách (v mld. Kč)



Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému

Na Masarykově univerzitě je v souladu se Statutem MU a Organizačním řádem MU zaveden vnitřní kontrolní systém. Jeho klíčovým článkem je **systém finanční kontroly**, který je na MU nastaven v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhláškou č. 416/2004 Sb., a **interní audit**.

Vnitřní kontrolní systém zaznamenává pozitivní kvalitativní vývoj, který lze mimo jiné spatřovat v zajištění maximální míry transparentnosti finanční kontroly formou postupného zavádění elektronického workflow dokladů včetně archivace. Touto změnou též dochází k optimalizaci administrativních procesů souvisejících s finanční kontrolou.

V průběhu roku 2009 pokračovala **elektronizace oběhu účetních dokladů**, kdy se rozšířila elektronická finanční kontrola objednávek na finanční kontrolu závazků, a pokračoval vývoj dalších aplikací, jako je elektronická finanční kontrola cestovních příkazů a projekt rozvoje spisové služby. V roce 2010 bude elektronizace systému finanční kontroly pokračovat.

Interní audit plní svoji funkci v souladu se zmíněným zákonem o finanční kontrole, interní směrnici Statut interního auditu MU a mezinárodními auditorskými standardy. Mimo auditorskou činnost, která je zaměřena do oblasti finančního řízení, finančních rizik a hodnocení interních systémů a procesů, provádí i průběžný monitoring a pravidelné vyhodnocování vnitřního kontrolního systému a řídicí kontroly na MU. V roce 2009 byl interní audit zaměřen zejména na systémové audity procesů v kombinaci s audity finančními a compliance audity s cílem posouzení rizik, které s auditovanou oblastí souvisí.

Na základě výsledků interních auditů, řídicí kontroly a externích kontrol je možné konstatovat, že klíčové požadavky na finanční kontrolu, tj. průkaznost a princip 4 očí a dvou podpisů při přípravě a provádění finanční operace, jsou dodržovány a rizika jsou udržována v přiměřené výši. Taktéž nebyl zaznamenán výskyt závažných nedostatků ve smyslu § 22 a 31 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání

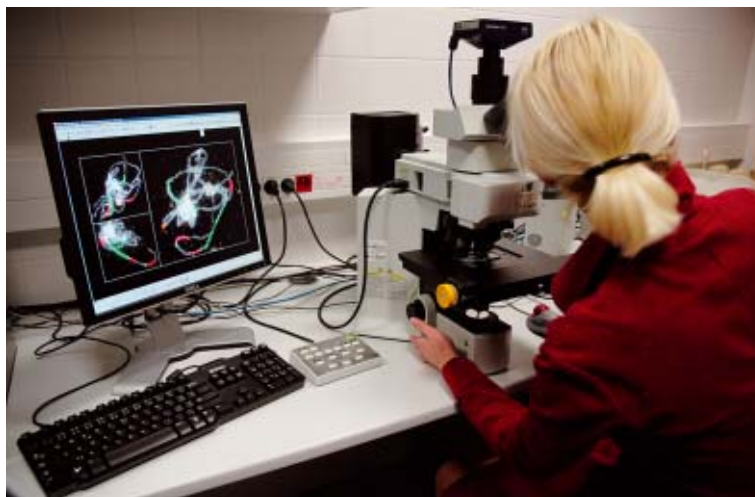
Korupční jednání nebylo na Masarykově univerzitě zjištěno ani prokázáno.

5.5. PROJEKTOVÁ ČINNOST V OBLASTI ROZVOJE MU

Rok 2009 přinesl Masarykově univerzitě velkou příležitost v podobě **zapojení do strukturálních fondů Evropské unie**. V Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se Masarykova univerzita stala nejuspěšnějším žadatelem v České republice s 57 schválenými projekty



přístrojového vybavení a moderních technologií, a to v objemu 50,6 mil. Kč, dále v Programu na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy ve výši 23 mil. Kč a v Programu na podporu oboustranné mobility studentů a pracovníků vysokých škol –



v celkové hodnotě 615 mil. Kč (včetně 6 projektů se zahájením realizace v roce 2010). Dále bylo připraveno a podáno 59 projektů v hodnotě 676 mil. Kč, z čehož 58 uspělo v prvním kole evaluace a očekává výsledky odborného hodnocení.

Projekty do **Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace** byly intenzivně připravovány po celý rok 2009. V 1. výzvě byl podán projekt CETOCOEN, který byl schválen a přinese univerzitě dotaci ve výši 543 mil. Kč (více v kapitole 3.1 Unikátní pracoviště a zařízení). Ve 2. výzvě byly podány 4 projekty usilující o investiční prostředky ve výši 1,7 mld. Kč pro regionální výzkumná centra – Centrum výzkumu podzemního ukládání energetických zdrojů a odpadu, Regionální VaV centrum pro nízkonákladové plazmové a nanotechnologické povrchové úpravy, Babákův výzkumný ústav a projekt CERIT – velký projekt v oblasti informačních technologií.

Nejnáročnější práce provázely přípravu velkého projektu Středoevropského technologického institutu CEITEC, který celkově žádá o dotaci ve výši 6,53 miliardy korun.

Již tradiční **rozvojové projekty MŠMT** úzce navazovaly na Aktualizaci dlouhodobého záměru Masarykovy univerzity na rok 2009. Masarykova univerzita řešila 22 projektů a vyčerpala celkem 130 mil. Kč, z čehož investiční prostředky reprezentovaly 32 mil. Kč a neinvestiční 98 mil. Kč. V rámci soutěže v centralizovaných rozvojových projektech získala MU podporu pro 9 projektů v celkové výši 38 mil. Kč a stala se druhým nejuspěšnějším žadatelem v ČR.

Největší část prostředků z rozvojových projektů byla cíleně použita v rámci Programu na rozvoj

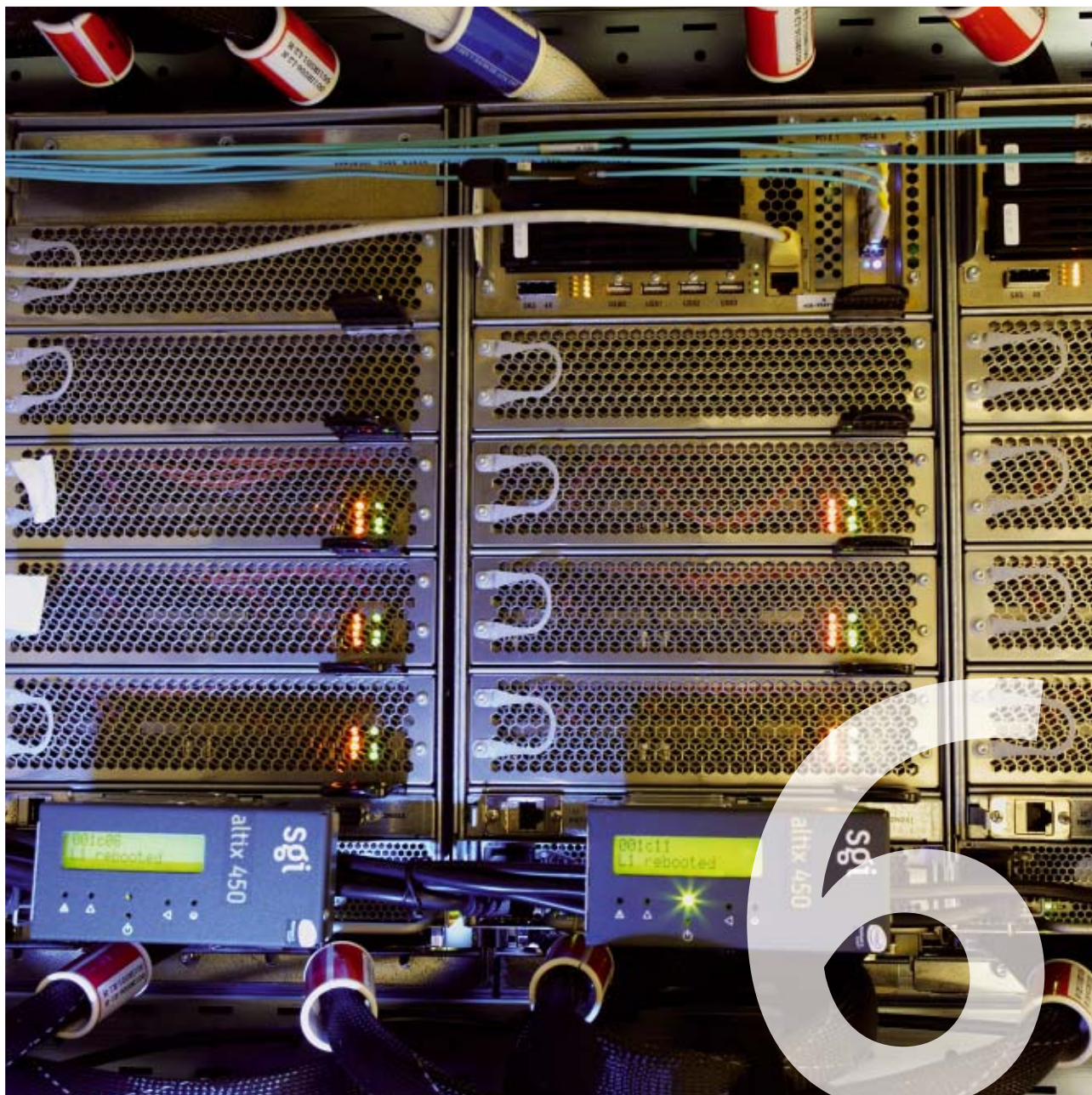
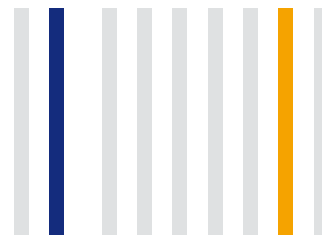


22,5 mil. Kč. Největším centralizovaným projektem se zapojením dalších VŠ byl projekt Přístrojové vybavení výuky předmětů programu Zubního lékařství s dotací 10 675 tis. Kč.

Přípravu projektů v oblasti rozvoje na centrální úrovni podporuje a koordinuje Odbor projektové podpory RMU.



Informační infrastruktura





6.1. KNIHOVNY MU

V roce 2009 došlo k integraci Knihovny fakulty sportovních studií do Knihovny univerzitního kampusu, moderního informačního centra obhospodařujícího součástí univerzity dislokované v Univerzitním kampusu Bohunice (LF, FSpS a část PŘF). Byl také připraven projekt v rámci Operačního programu



VaVpI na modernizaci Střediska vědeckých informací ESF MU. Cílem všech změn je vytvořit podmínky pro kvalitnější služby knihoven pro výzkum, vývoj a podporu studia na univerzitě. Knihovní síť MU je tvořena ústředními knihovnami fakult, specializovanou knihovnou Střediska pro pomoc studentům se specifickými nároky (SPSSN) a 116 dílčími oborovými knihovnami na fakultách. Celouniverzitní koordinaci a technologickou infrastrukturu knihovní sítě zabezpečuje Knihovnicko-informační centrum MU při Ústavu výpočetní techniky.

Aktivity knihoven v oblasti retrokatalogizace knihovního fondu byly podpořeny dvěma projekty VISK (LF a PŘF). Z více než 1,7 miliónu knihovních jednotek uložených v knihovnách MU pokrývá celouniverzitní knihovní systém Aleph-MU <http://aleph.muni.cz> již téměř milión jednotek.

6.2. ARCHIV MU

Archiv Masarykovy univerzity je se svými 201 archivními fondy a sbírkami o celkovém rozsahu 1 683 m druhým největším vysokoškolským archivem v ČR, který již tradičně navštěvuje velký počet badatelů – v roce 2009 jich bylo 87, přičemž celkový počet badatelských návštěv přesáhl 300.

Činnost archivu v uplynulém roce výrazně ovlivnily jubilejní oslavy Masarykovy univerzity. V jejich rámci se archiv přímo podílel na přípravě tří výstav – expozice v Janáčkově divadle k zahájení oslav, historické výstavy ve výstavních síních Archivu MU na LF a výstavy Masarykova univerzita – podoby v čase v Národním muzeu. Na přípravě dalších výstav se archiv podílel

Celkem 68 tisíc čtenářů registrovaných v knihovnách MU provedlo v roce 2009 více než 680 tisíc absenčních výpůjček. Pro zvýšení uživatelského komfortu byly záznamy knih v elektronickém katalogu obohaceny o náhledy knižních obálek a obsahové stránky; kooperativní systém pro sběr a poskytování těchto informací je vyvíjen na MU a využívají ho i další knihovny v ČR. Bylo nastaveno propojení autoritních záznamů v univerzitním katalogu s bází jmenných autorit v Národní knihovně ČR a pokračoval proces předávání bibliografických záznamů MU do databáze Souborného katalogu ČR (MU se zařadila mezi jeho největší přispěvatele).

Rok 2009 byl klíčovým rokem pro zajištění široké dostupnosti elektronických informačních zdrojů (EIZ) pro MU na následující období. Elektronické informační zdroje se stávají stále zřetelněji stěžejním zdrojem informací pro výzkum, vývoj a výuku. Kvůli opakovaně odkládanému programu MŠMT INFOZ – Informační zdroje pro výzkum bylo třeba zajistit kontinuitu v dostupnosti klíčových zdrojů v roce 2009 prostřednictvím mimořádné dotace MŠMT. Po vyhlášení programu INFOZ se knihovny podílely na zapojení MU prakticky do všech konsorciálních projektů na podporu nákupu nejdůležitějších EIZ na období 2010–2011 (v některých případech až do konce roku 2012). Pro efektivnější využívání EIZ rozvíjely knihovny sadu podpůrných nástrojů a technologií. Mezi ně patří Portál EIZ-MU a Portál elektronických časopisů, metavyhledávač pro informace napříč všemi nebo vybranými oborovými EIZ na MU, systém SFX pro automatizované prolínání výchozích citačních a bibliografických zdrojů s plnými texty článků v databázích a e-časopisech dostupných na MU. Zdokonalena byla také technologie poskytující oprávněným uživatelům MU vzdálený přístup k EIZ i z počítačů mimo univerzitní síť. Pro pomoc novým uživatelům vytvořily knihovny LF a PŘF interaktivního průvodce elektronickými informačními zdroji. Veškeré informace o EIZ a nástrojích pro jejich využívání jsou dostupné na <http://library.muni.cz/ezdroje/>.

zápůjčkami archivních dokumentů. Po celý rok archiv také vyhledával, zpracovával a poskytoval retrospektivní informace, textové podklady, obrazovou a fotografickou dokumentaci pro potřebu tisku, rozhlasu a televize. Ve druhé polovině roku se v zaměření činnosti archivu odrazilo vyřizování agendy spojené s vydáním vládního nařízení č. 122/2009 Sb., o odškodnění studentů VŠ vyloučených ze studia z politických důvodů. Zaměstnanci archivu jsou spoluřešiteli dvou grantových projektů (GA ČR a GA AV ČR).

6.3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Masarykova univerzita patří již tradičně mezi univerzity s nejrozvinutější informační, komunikační a výpočetní infrastrukturou. O její provoz a rozvoj se stará Ústav výpočetní techniky MU. ICT infrastruktura pokrývá všechny důležité oblasti, jako je univerzitní počítačová síť, centralizované výpočetní systémy, superpočítače, velkokapacitní datová úložiště, komplexní systém ekonomicko-správních a exekutivních informačních systémů, jednotně spravovaný systém počítačových učeben nebo hlasový komunikační systém využívající rozsáhlou optickou síť univerzity. Na ni navazuje řada služeb a specializovaných aplikačních oblastí s mezinárodní úrovní. Příkladem je prostředí pro podporu náročných vědeckých výpočtů, metropolitní systém pro zpracování obrazových medicínských informací využívaný v klinické praxi i při výuce mediků nebo počítačem řízený systém pro správu budov v novém univerzitním kampusu v Bohunicích.

V roce 2009 byly uvedeny do provozu nové virtualizované výpočetní systémy na bázi kompaktních jednodeskových serverů umožňujících rozšířit nabídku výpočetních služeb. Byla dokončena

přestavba univerzitní páteřní sítě na nové technologie s rychlostí 10 Gbit/s a možností využít síťový protokol IPv6. Došlo k velkému rozmachu bezdrátových sítí; ÚVT MU má v současnosti pod centralizovanou správou více jak 300 přístupových bodů po celé univerzitě. Tradičně velká pozornost byla věnována problematice počítačové bezpečnosti: byl ustanoven tým CSIRT-MU (Computer Security Incident Response Team at Masaryk University).

V průběhu roku byl Ústavem výpočetní techniky a Fakultou informatiky MU společně připraven a podán projekt Centra vzdělávání, výzkumu a inovací pro ICT (CERIT) do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Záměrem projektu je rozšířit stávající kapacity ÚVT a FI a vybudovat špičkově technologicky i materiálově vybavené centrum, které bude propojovat infrastrukturu superpočítačových, výpočetních a úložných kapacit a služeb s oblastmi jejich bezprostředního využití; to vše s přímým dopadem na rozvoj univerzitního a průmyslového výzkumu a vývoje v oblasti informatiky a komunikačních technologií.

6.4. INFORMAČNÍ SYSTÉM MU

Centrum výpočetní techniky Fakulty informatiky MU zajišťuje administrativu univerzitního studia prostřednictvím Informačního systému MU (<http://is.muni.cz/>). Součástí systému jsou správní a komunikační služby, elektronická podpora výuky, služby pro vědu a výzkum, absolventy a internetové obchodní centrum.

V roce 2009 byla pozornost věnována rozvoji studijní administrativy, inovaci informačních a komunikačních prostředků, podpoře v oblasti e-learningu a podpoře univerzitních a meziuniverzitních projektů.

Administrativa studia

Rozvoj se soustředil na nové možnosti v oblasti katalogu předmětů, registrace předmětů, předmětové ankety nebo hromadné e-mailové korespondence týkající se předmětů. Představou byla nová verze aplikace pro výměr poplatků za studium a došlo k další elektronizaci úkonů spojených s uznáváním předmětů z jiných fakult i vysokých škol. Novinkou je aplikace Události, jež umožňuje pohodlné sledování dění v IS MU. Pro přehlednější sledování Vývěsky, Diskusních fór a Blogů poslouží implementovaná technologie RSS. Nová verze Pošty pak přináší široké možnosti nastavení, označování důležitosti a třídění dopisů či připojování velkých příloh. Inovace neminula ani vyhledávání: v aplikaci Lidé lze vyhledávat dle všech jmen a příjmení bez ohledu na pořadí a ve

Správci souborů bylo zpřesněno a zrychleno vyhledávání plagiátů. Meziuniverzitní projekt na vyhledávání plagiátů v závěrečných pracích (<http://theses.cz/>) byl rozšířen v roce 2009 o projekt zaměřený na odhalování plagiátů v seminárních pracích (<http://odevzdej.cz/>).

Informační systém v číslech za rok 2009:

- Se systémem pracovalo pravidelně 56 263 osob, přičemž uskutečněno bylo 460 913 938 přístupů.
- Bylo podáno 68 502 e-přihlášek.
- V jednom dni se přihlásilo maximálně 33 096 osob.
- Bylo dosaženo maxima 2 879 879 otevřených stránek v jednom dni.
- Maximální propustnost serveru dosáhla 854 016 vyřízených požadavků za hodinu.
- Celkový počet skriptů (jednotlivých programů) systému byl více než 2 600.
- Z 596 035 publikačních záznamů bylo 103 953 vykázáno pro RIV.
- Náповěda obsahuje 86 kapitol a 2 026 otázek.
- K 31. 12. 2009 bylo v úložišti IS MU uloženo přibližně 20 miliónů souborů o celkovém objemu 3,4 TB.

Věda a výzkum

Pro účely vědy a výzkumu byla uvedena nová verze aplikace Publikace, jejíž titulní stránka byla více strukturována, bylo upraveno pokročilé vyhledávání a zavedeny možnosti využití štítků pro tvorbu seznamů publikací a jejich



kategorizaci, přidávání citačních záznamů a hlášení duplikací. Nové publikace lze vkládat za pomoci poloautomatického načítání z citačních záznamů a všechny lze též hodnotit.

E-learning

Na Elportále (e-learningový portál MU, <http://elportal.cz/>) bylo publikováno 36 nových výukových děl a 10 z nich prošlo recenzním řízením. V roce 2009 spolupracovali s učiteli na rozvoji elektronické podpory výuky e-technici, kteří poskytují uživatelskou podporu v oblasti využívání e-learningových nástrojů v IS MU, a pracovníci servisního střediska, kteří vytvářejí

výuková multimédia. Využití elektronického zkoušení při zápočtech, zkouškách, státních závěrečných a přijímacích zkouškách či diagnostických testech se rozšířilo na další katedry a obory. Pozornost byla věnována i podpoře Drilu, aplikaci sloužící k opakování a zapamatování si slovní zásoby, odborných termínů a dalších učebních jednotek. Pro procvičování si zde uživatelé vytvářeli vlastní „učebnice“ slovíček a do tvorby učebnic se zapojilo 524 autorů, kteří zpřístupnili 135 učebnic i ostatním uživatelům.

Obchodní centrum MU

Rozšířilo nabídku služeb i pro absolventy MU, kteří si zde mohou registrovat účast na akcích, které jsou pro ně pořádané, případně využít slev a nabídky dalšího vzdělávání. Do IS MU se zaregistrovalo již více než 3,5 tisíce absolventů. Obrat Obchodního centra MU (<http://is.muni.cz/obchod/>) za rok 2009 dosáhl 68,8 mil. Kč a došlo k dalšímu rozšíření nabídky a služeb. Obchodní centrum umožňuje prodej zahraničních konferencí, přijímání darů, rozpis splátek na splátkový kalendář, export vybraných údajů z objednávek, platbu více e-příhlášek najednou atd. Další údaje o systému jsou k dispozici na adrese: http://is.muni.cz/clanky/2009_vyrocka.pl.

6.5. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Vzhledem k charakteru Masarykovy univerzity jako veřejné vysoké školy patří poskytování informací mezi její nejdůležitější (a v jistých oblastech i nejčastější) činnosti.

Převážná většina poskytovaných informací byla požadována ústní formou přímo u zaměstnanců MU dle funkčního zařazení příslušného k požadované informaci, a proto v souladu s §13 zákona nejsou tyto žádosti z povahy věci dále evidovány.

Pro podávání písemných žádostí o informace byla v souladu s § 5 odst. 1 písm. b) zákona stanovena pravidla zveřejněná na http://www.muni.cz/general/information_providing/mu_regulations.

V průběhu roku 2009 bylo takto podáno 738 písemných žádostí o poskytnutí informace.

V 27 případech se požadované informace se nevztahovaly k působnosti MU a tato skutečnost byla žadatelům sdělena.

Ve 630 případech se jednalo o žádosti o informace zveřejněné MU a žadatelům byly sděleny

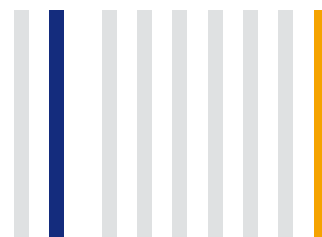
zpravidla internetové adresy, na nichž se požadované informace nacházely.

V 81 případech byly požadované informace zpracovány a v zákonné lhůtě poskytnuty žadatelům.

V průběhu roku 2009 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti.

V průběhu roku 2009 neprojednávaly soudy žádný návrh směřující proti MU a vztahující se k případnému neposkytnutí informace podle zákona. Rovněž v uvedeném období nebyla MU ani nikdo z jejích zaměstnanců v této souvislosti podroben jakýmkoliv sankcím za případné nedodržení zákona.

Fakulty MU v roce 2009





7.1. PRÁVNICKÁ FAKULTA

Studium, rozvoj studijních programů

Právnická fakulta otevřela v roce 2009 nový obor Vyšší justiční úředník v rámci bakalářského kombinovaného studijního programu Právní specializace, který poskytuje specializované profesní vzdělání zejména pracovníkům resortu ministerstva spravedlnosti. Úspěšně realizovány byly i postgraduální studijní programy Master of Public Administration (MPA) pro vedoucí pracovníky a zaměstnance ve veřejné správě a Master of Laws (LL.M.) specializovaný na obchodní právo, které fakulta uskutečňuje ve spolupráci s Nottingham Trent University (Velká Británie).

V rámci univerzity nabídla fakulta mezifakultní



bakalářský studijní obor Evropská hospodářská, správní a kulturní studia, který propojuje vybrané oblasti různých vědních oborů, a přispívá tak k naplňování potřeby všestranněji vzdělaných odborníků pro praxi v souvislosti s integrací ČR v rámci Evropské unie.

Přesto, že ve srovnání s předchozím rokem zájem o studium na Právnické fakultě mírně poklesl, počet podaných přihlášek stále výrazně převyšoval plánovaný počet přijatých uchazečů. Z celkového počtu 7 322 podaných přihlášek bylo ke studiu přijato 1 118 studentů. Celkem na fakultě studovalo 4 154 studentů.

Věda a výzkum

V roce 2009 skončila první etapa řešení výzkumného záměru Evropský kontext vývoje českého práva po roce 2004, který se podařilo prodloužit na další dva roky. Fakulta získala čtyři nové projekty, jejichž poskytovatelem je GA ČR: *Celní právo v prostředí globalizace*, *Vlastní daňové příjmy obcí*, *Kritická edice tzv. Rožmberské knihy* a *Vytvoření virtuální knihovny Říšské sbírky zákonů 1849–1918*. Pokračovaly práce na projektu z předchozího roku *Delikty z pohledu mezinárodního práva soukromého* a začal se řešit projekt *Visegrad scholars: Principles of Good Governance*, jehož poskytovatelem je Mezinárodní visegrádský fond.

Fakulta pořádala či spolupřádala řadu mezinárodních konferencí. Významnou událostí se stal 3. ročník konference Dny práva. Svědčí o tom rekordní účast 400 akademických pracovníků, představitelů právní praxe i studentů z České republiky i ze zahraničí, stejně jako přítomnost ministryně spravedlnosti České republiky na slavnostním zahájení. Výsledky vědecké práce doktorandů a mladých vědců představil 3. ročník konference COFOLA 2009.

Stejně jako v předchozích letech přispívali odborníci právnické fakulty i v roce 2009 k řešení problémů právní praxe prostřednictvím expertizní činnosti a podíleli se na tvorbě návrhů právních předpisů a soudní judikatury.

Rozvoj fakulty, spolupráce s regionem

I v roce 2009 pokračovala tradiční spolupráce s regionem při realizaci odborných studentských praxí, studentských vědeckých soutěží a při pořádání vědeckých konferencí a seminářů. Uskutečnil se XI. ročník SVOČ a 2. ročník soutěže IUS et SOCIETAS, kterou fakulta vyhláší společně se Vzdělávací nadací Jana Husa a ve spolupráci s významnými institucemi české justice. Ve spolupráci s veřejným ochráncem práv připravila fakulta již 5. ročník letního mezinárodního workshopu z oblasti správního práva a veřejné správy.

V Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost uspěla fakulta s projektem *Rozšíření a inovace vysokoškolského vzdělávání v odvětví práva a technologií*, na jehož základě byl zřízen Ústav práva a technologií. Zapojila se rovněž do významného evropského projektu *Summer school NICLAS*.

Studenti právnické fakulty získali cenu za nejlepšího řečníka a obsadili celkové druhé místo v mezinárodní soutěži humanitárního práva Regional ICRC Moot Court Competition, která se konala v Sarajevu (Bosna a Hercegovina).

7.2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Studium, rozvoj studijních programů

Počet přihlášek na lékařskou fakultu v roce 2009 poprvé převyšil hranici šesti tisíc. Uchazeči o studium zaslali celkem 6 691 přihlášek. Největší zájem byl o studium oboru Zubního lékařství, z celkového počtu přihlášených do tohoto oboru bylo přijato necelých 9% uchazečů. Z bakalářských oborů byl největší zájem o studium oboru Fyzioterapie. Poprvé byla otevřena kombinovaná forma studijního oboru Zdravotní laborant. Ke studiu se přihlásilo 52 uchazečů.

V oblasti specializačního zdravotnického vzdělávání získala fakulta od Ministerstva zdravotnictví ČR akreditaci v oboru Klinická biochemie pro zdravotní laboranty.

Smlouva, která byla podepsána mezi lékařskou fakultou a nemocnicí v Sebnitz, umožnila studentům vyšších ročníků všeobecného lékařství absolvovat prázdninovou praxi z chirurgie, vnitřního lékařství a gynekologie v Německu.

Pokračovala propagace studia v anglickém jazyce v zahraničí. V lednu se zástupci fakulty zúčastnili edukačního veletrhu v Norsku, v březnu propagační akce v Tel Avivu v Izraeli, v září propagační akce ve Švédsku a Norsku.

Ke studiu v angličtině bylo přijato 62 studentů do oboru Všeobecné lékařství a 27 studentů do oboru Zubní lékařství. Oproti loňskému roku se počet studentů v prvním ročníku mírně snížil zejména o uchazeče z Portugalska, kde byla otevřena nová lékařská fakulta. Částečně se projevila i hospodářská krize.

Fakulta vzdělávala celkem 4 382 studentů v řádném diplomovém studiu, z toho 769 v bakalářských studijních programech a 2 786 v magisterských studijních programech. V doktorských studijních programech studovalo 836 doktorandů.

Věda a výzkum

Výzkumné projekty preklinických ústavů lékařské fakulty jsou podporovány zejména GA ČR a GA AV ČR. Akademičtí pracovníci se zapojili do řady preklinických a klinických projektů Ministerstva zdravotnictví ČR, které byly řešeny na fakultě i ve fakultních nemocnicích. Některé ústavy a kliniky (Biologický ústav, Klinika dětské onkologie a další) spolupracují na samostatných projektech s ústavem AV ČR.

Koncentrace výzkumných kapacit se odráží v účasti ústavů a klinik fakulty v pozici řešitelů nebo spoluřešitelů na šesti výzkumných záměrech a v pěti výzkumných centrech. Ústavy a kliniky se také podílely na přípravě projektů CEITEC a ICRC. Významným krokem v koncentraci výzkumných kapacit bylo vytvoření Babákova výzkumného institutu, ve kterém se soustředil výzkum Univerzitního centra buněčné imunoterapie, Univerzitního výzkumného centra – České

myelomové skupiny, Laboratoře molekulární cytogenetiky MU a Laboratoře experimentální hematologie a buněčné imunoterapie Fakultní nemocnice Brno.

Biologický ústav lékařské fakulty se stal koordinátorem pro výzkum a využití lidských kmenových buněk v rámci Evropské unie.

Rozvoj fakulty, spolupráce s regionem

Nové možnosti v oblasti základního a klinického výzkumu, řádného i postgraduálního studia a výměnných pobytů pracovníků otevřela smlouva o spolupráci mezi Lékařskou fakultou Masarykovy



univerzity a Dentální fakultou Tokijské lékařské a dentální univerzity (Tokyo Medical and Dental University), kterou v dubnu podepsali představitelé obou institucí.

Lékařská fakulta spolupracovala s Jihomoravským centrem pro mobilitu na projektu Letní škola proteinového inženýrství, který je určen pro studenty středních a vysokých škol se zájmem o biologii, biochemii, bioinformatiku, biomedicínu a biotechnologii.

V roce 2009 byla zahájena realizace 4 projektů a připraveno 5 návrhů projektů z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, které jsou zaměřeny na rozvoj lidského potenciálu v oblasti výzkumu a inovací a na inovace ve výuce s cílem rozvíjet zaměstnatelnost a zlepšovat dovednosti pedagogů. Tyto projekty jsou současně provázány s Integrovaným plánem rozvoje statutárního města Brna pro programové období 2007–2013 a jejich realizace přispívá k rozvoji regionu.

V březnu se uskutečnila jubilejní pátá konference o studiu. Kromě odborného programu měla i část slavnostní, na níž bylo připomenuto 90. výročí založení fakulty a předány pamětní listy emeritním profesorům, děkanům fakult a ředitelům nemocnic.





7.3. PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

Studium, rozvoj studijních programů

Fakulta nabídla více než 150 oborů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů zaměřených jak na vzdělávání odborných a vědeckých pracovníků, tak na výchovu budoucích učitelů středních škol. V roce 2009 získala akreditaci pro navazující magisterský obor Logika programu Matematika a předložila k akreditaci doktorský studijní obor Genomika a proteomika programu Biologie.

Všech sedm doktorských studijních programů a čtyři magisterské navazující studijní programy má fakulta akreditovány i v anglickém jazyce. Zajišťuje mezifakultní studium ve spolupráci s pedagogickou fakultou, filozofickou fakultou, fakultou informatiky a fakultou sportovních studií.

Vývoj poptávky po studiu je stabilní, zájem o studium se liší podle oborů. Největší zájem je tradičně o studijní obory v biologii, geografii a biochemii. V roce 2009 bylo podáno 4 996 přihlášek ke studiu, ke studiu se zapsalo 1 983 uchazečů. Celkem na přírodovědecké fakultě studovalo 4 397 studentů.

Věda a výzkum

V roce 2009 řešily ústavy fakulty celkem 11 výzkumných záměrů (osm jako hlavní řešitel, ve třech případech v roli spoluřešitele). Na fakultě působilo přibližně 80 výzkumných týmů, z nichž



některé se zapojily do činnosti celkem 10 výzkumných center. V pěti centrech zastává fakulta pozici řešitele a v dalších pěti pozici spoluřešitele.

V rámci programu INNOLEC fakultu navštívilo 40 zahraničních přednášejících. V programu cílené podpory nadaných mladých vědců s mezinárodní profesní zkušeností byla fakulta zapojena do významných zahraničních projektů (např. *EMBO*).

Fakulta pořídila několik unikátních zařízení: hmotnostní spektrometr pro připojení k HPLC a analýzu environmentálních vzorků (RECE-TOX), motorizovaný invertovaný mikroskop se systémem rychlé fluorescence s velkoobjemovým inkubátorem (Ústav botaniky a zoologie), spektrofotometr s UV/vis a fluorescenční detekcí pro ultrarychlá měření se zastaveným tokem (NCBR).

Rozvoj fakulty, spolupráce s regionem

Důležitým faktorem pro rozvoj fakulty byla příprava projektů pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, kam fakulta podala celkem jedenáct projektových žádostí, a Výzkum a vývoj pro inovace, kam připravila tři projekty: *Centrum pro studium toxických látek v prostředí CETOCOEN*, *Regionální VaV centrum pro nízkonákladové plazmové a nanotechnologické povrchové úpravy* a *Centrum výzkumu podzemního ukládání energetických surovin a odpadů CEVPU*.

Pokračovala příprava projektu CESEB, jehož cílem je vybudovat kvalitní zázemí a infrastrukturu pro výuku a vědeckou výchovu studentů biologických oborů. Fakultní pracoviště se podílela na dokončení přípravy projektu CEITEC.

Další významné akce a konference:

- Symposium Kartografie a geoinformatika pro včasné varování a krizové řízení: Cesta k lepším řešením (19.–22. 1. 2009)
- Konference Ovzduší 2009 – IX. česko-slovenská konference věnovaná problematice znečišťování ovzduší a jeho důsledkům, organizovaná centrem RECETOX (26.–29. 4. 2009)
- Mezinárodní konference Binaries – Key to Comprehension of the Universe (8.–12. 6. 2009)
- Mezinárodní konference Equadiff 12 o diferenciálních rovnicích a jejich aplikacích (20.–24. 7. 2009)
- 10. mezinárodní fórum o pesticidech a HCH (7.–9. 9. 2009)
- Festival vědy (8.–25. 9. 2009)
- Noc vědců (25. 9. 2009)
- Beseda s autogramiádou tří kosmonautů: G. Ivanov z Bulharska, V. Aksyonov z Ruska a M. Hermaszewski z Polska (7. 10. 2009)
- Elektronická konference Struktura a funkce antarktických terestrických ekosystémů (22.–23. 10. 2009)
- Beseda Česká věda za účasti vědců prof. Václava Hořejšího, prof. Jana Zrzavého, prof. Jiřího Zlatušky a dr. Jana Bunčeka (3. 12. 2009)

7.4. FILOZOFICKÁ FAKULTA

Studium, rozvoj studijních programů

Filozofická fakulta završila v roce 2009 akreditaci několika nových oborů. Poprvé se zájemci o bakalářské studium se mohli hlásit do oborů Pravěká archeologie Předního východu, Kulturní studia Číny, Polština nebo Ruština se zaměřením na oblast firemní praxe, služeb a cestovního ruchu. O prezenční formu studia byl rozšířen stávající obor Teorie a provozovací praxe staré hudby; obor Etnologie naopak získal navíc i kombinovanou formu. Byla rovněž připravena dohoda o společném slovensko-českém magisterském studijním oboru Klasická filologie a o polsko-slovensko-českém doktorském studijním oboru Filozofie, které směřují k získání dvojího, resp. trojího diplomu.

Téměř všechny doktorské studijní obory byly nově akreditovány se čtyřletou standardní dobou studia. Pokračovala restrukturalizace a inovace studijních plánů jednotlivých oborů.

Počet studentů filozofické fakulty díky meziročnímu nárůstu o 6,83 % přesáhl hranici deseti tisíc studentů (10 272). V přijímacím řízení bylo podáno celkem 14 354 přihlášek a ke studiu se zapsalo 4 747 studentů.

Věda a výzkum

Interdisciplinární výzkum se na fakultě soustřeďuje do následujících tří výzkumných záměrů: Interdisciplinární centrum výzkumů sociálních struktur pravěku až vrcholného středověku; Výzkumné středisko pro dějiny střední Evropy: prameny, země, kultura; Středisko pro interdisciplinární výzkum starých jazyků a starších fází jazyků moderních. Realizován byl projekt 6. rámcového programu REVACERN Náboženství a hodnoty: středoevropská a východoevropská badatelská síť. Na fakultě působí také dvě výzkumná centra, v nichž je fakulta spoluřešitelem projektu.



Řešeno bylo 24 standardních, 8 postdoktorských, 3 doktorské a 1 mezinárodní projekt z grantů GA ČR, 5 projektů z grantů GA AV ČR, 15 projektů podpořených z FRVŠ a dva projekty CEEPUS. Dalších 18 projektů získalo finance



Další významné mezinárodní akce a konference:

- Festival chorvatského filmu (26.–28. 1. 2009)
- workshop Ruská poezie: vztahy a souvislosti (10. 2. 2009)
- konference Čeština ve formální gramatice (12.–14. 2. 2009)
- workshop Filologicko-areálová studia: východiska a perspektivy (8. 4. 2009)
- konference Aktuální otázky jazykovědné rusistiky (17. 4. 2009)
- sympozium Sekularizace dělnického prostředí v 19. stol. ve srovnávací perspektivě (14.–15. 5. 2009)
- konference Milan Kundera aneb Co zmůže literatura? (27.–30. 5. 2009)
- konference SCO 2009 ve spolupráci se PdF, FI a ÚVT (16.–17. 6. 2009)
- konference Sociální procesy a osobnost (16.–18. 9. 2009)
- konference Sujet et subjectivité (25.–28. 9. 2009)
- seminář Současné tendence v řízení škol a přípravě vedoucích pracovníků škol (září 2009)
- sympozium Problémy poetiky (N. V. Gogol) (14.–16. 10. 2009)
- konference u příležitosti 50. výročí úmrtí profesora PhDr. Antonína Václavíka
- Ideová indoeuropeistická konference (říjen 2009)
- workshop Slovansko-maďarské kulturní vztahy a souvislosti (problém střední Evropy) (3. 11. 2009)
- sympozium Spory o čest ve středověku a raném novověku (12. 11. 2009)
- konference Dětská literatura na začátku tisíciletí (kontexty, problémy, trendy) (24.–25. 11. 2009)
- konference Česko-slovenské kulturní vztahy po roce 1989: návaznost a změna (9. 12. 2009)

z Grantového fondu děkana fakulty. Řešitelský tým z Ústavu pedagogických věd pokračoval ve zpracování zakázky MŠMT s názvem Vytvoření návrhu strategie operačních programů.

Rozvoj fakulty, spolupráce s regionem

Fakulta podala celkem 41 projektů do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, z toho devět projektů již s žádostí o financování uspělo. Chystal se také projekt pro Operační program Výzkum a vývoj pro inovace na vybudování Centra podpory humanitních věd CARLA.

Konala se řada konferencí a sympozií, včetně mezinárodních. Tradičně velkému zájmu se těšil 42. ročník Letní školy slovanských (bohemistických) studií a 3. ročník Týdne vědy.

7.5. PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Studium, rozvoj studijních programů

Pedagogická fakulta zaznamenala v roce 2009 významný nárůst počtu studentů v navazujících magisterských studijních programech. Nárůst o téměř 25% ve srovnání s předchozím rokem způsobilo především pozdější ukončení bakalářského stupně dřívějších ročníků. V navazujících magisterských studijních programech studovalo 1 791 studentů z celkového počtu 6 955 studentů fakulty.

Největší poptávka byla již tradičně po oborech s anglickým jazykem, speciální a sociální pedagogikou. Na opačné straně spektra stály přírodovědné obory, především fyzika a chemie. Zájem uchazečů o studium vzbudil nový bakalářský studijní program Učitelství pro mateřské školy.

V cizích jazycích jsou realizovány doktorské studijní programy Speciální pedagogika obor Speciální pedagogika (v anglickém a německém jazyce) a v programu Specializace v pedagogice obor Výtvarná výchova (v německém jazyce). V rámci doktorátu s dvojím vedením je možná také spolupráce na doktorském studiu se zahraničními vysokými školami.



V mezifakultních studiích pedagogická fakulta tradičně spolupracuje s fakultou přírodovědeců, filozofickou a fakultou sportovních studií. Jedná se o bakalářské studijní programy Specializace v pedagogice a navazující magisterské studijní programy Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy.

Fakulta podpořila výjezdy studentů z prostředků specifického výzkumu a stipendijních programů. Ze zahraničí přijížděli studenti zejména ze Slovenska a Rakouska.

Věda a výzkum

Výzkum byl tradičně orientován na problematiku vzdělávání; pokračovalo řešení dvou výzkumných záměrů: Škola a zdraví pro 21. století a Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Centrum pedagogického výzkumu dále spolupracovalo s Univerzitou Karlovou na projektu *Centra základního výzkumu školního vzdělávání*. Úspěšně skončil projekt *NPV II*, jehož cílem byla propagace technických disciplín na ZŠ. Celkem se pracovníci fakulty podíleli na řešení osmi projektů GA ČR a zahájena byla participace fakulty na projektu GA AV Ústavu geoniky AV ČR.

Rozvíjely se výzkumné i pedagogické kontakty s ústavu AV ČR, resortními ústavu a dalšími institucemi, jako je Správa uprchlických zařízení Ministerstva vnitra, Muzeum romské kultury Brno, Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Ekologický institut Veronica, Dům umění města Brna.

V rámci programu CEEPUS byla realizována spolupráce s Bosnou a Hercegovinou a Slovinskem. Pokračoval projekt Leonardo da Vinci, dva projekty Comenius, úspěšně byl ukončen projekt Grundtvig.

Rozvoj fakulty, spolupráce s regionem

Byla zahájena příprava projektu výstavby Centra výzkumných institutů a doktorských studií financovaného z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, jehož cílem je rozšířit nezbytnou infrastrukturu pro výzkum a ústřední knihovnu fakulty včetně nových ICT.

Ve dvorním traktu budovy v ulici Poříčí 7 byla dokončena třípodlažní přístavba, kde vzniknou prostory pro studijní oddělení a výuku.

Konala se celofakultní mezioborová konference doktorandů, 4. videokonference studentů speciální pedagogiky s univerzitou ve finské Jyväskylä, 11. ročník mezinárodní výtvarné soutěže Fenomén kniha XI., koncerty pěveckého sboru.

Medaili MŠMT ČR I. stupně za významnou pedagogickou, koncepční a vědeckou činnost v oblasti vysokoškolského vzdělávání obdržel profesor Rudolf Šrámek. Docent Petr Hala zvítězil ve skladatelské soutěži Hornfora 2009 a sbormistr Michal Vajda získal čestné uznání předsedy Unie českých pěveckých sborů za vedení Pěveckého sboru MU.

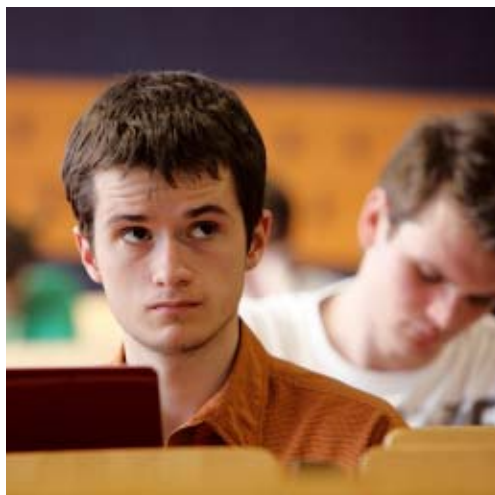
7.6. EKONOMICKO-SPRÁVNÍ FAKULTA

Studium, rozvoj studijních programů

Zájem o studium na ekonomicko-správní fakultě vzrostl. V roce 2009 fakulta obdržela 9 297 přihlášek ke studiu, což je téměř o 5 % více než v předchozích letech. Do prvních ročníků se zapsalo nově 2 169 studentů a fakulta tak měla 4 764 posluchačů.

V cizím jazyce má fakulta akreditován navazující magisterský studijní program Hospodářská politika a správa, obor Administration Publique (Veřejná správa) vyučovaný ve francouzském jazyce, který společně garantuje Masarykova univerzita a Université de Rennes 1 (Francie). Obor je zaměřen na přípravu vysoce kvalifikovaných pracovníků pro veřejnou správu. V akademickém roce 2009/2010 jej studovalo 48 posluchačů.

Pro následující akademický rok připravovala fakulta zahájení výuky dvou studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce v rámci magisterského navazujícího studia. Od podzimního semestru 2010 tak zájemci o studium v anglickém jazyce budou moci studovat v oborech Financial Management a Business Management.



V rámci mezifakultního studia spolupracuje ekonomicko-správní fakulta především s přírodovědeckou, filozofickou a právní fakultou, s fakultou informatiky, fakultou sociálních studií a fakultou sportovních studií.

Věda a výzkum

Až do konce roku 2011 se podařilo prodloužit činnost pracoviště zaměřeného na aplikaci sociálněvědních poznatků v oblasti konkurenční schopnosti a jejich hospodářskopolitických implikací v návaznosti na plnění cílů Lisabonské strategie, která byla původně plánována jen do konce roku 2009. Cílem výzkumu centra je komplexní analýza zdrojů a výsledků konkurenční schopnosti České republiky a identifikace

souvisejících hospodářskopolitických implikací pro podporu úspěšného přechodu na znalostně založenou ekonomiku.

Institut pro finanční trh, který realizuje vědeckovýzkumnou vzdělávací činnost v oblasti



Mezi další významné aktivity a události na ESF MU v roce 2009 patřily organizované odborné akce:

- K problému ontologie kultury. Ekonomické a ekologické souvislosti (21. 1. 2009)
- 1. ročník doktorandské konference – New Economic Challenges (21.–22. 1. 2009)
- Bílá místa teorie a černé díry reformem ve veřejném sektoru (22.–23. 1. 2009)
- Oslavy 10. výročí existence česko-francouzského studia oboru Administration Publique (3.–5. 4. 2009)
- Mezioborová konference Evropa angažovaných občanů – zdroje a udržitelnost (4.–5. 5. 2009)
- XII. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách (17.–19. 6. 2009)

finančního trhu, ochrany spotřebitelů a finanční gramotnosti s důrazem na její praktickou aplikovatelnost, se podílel na organizaci mezinárodní vědecké konference Evropské finanční systémy 2009.

Rozvoj fakulty, spolupráce s regionem

Fakulta spolupracuje s Výzkumným ústavem práce a sociálních věcí, Centrem dopravního výzkumu a Centrem pro výzkum neziskového sektoru, resp. se Společností pro studium neziskového sektoru.

Díky spolupráci s Krajským úřadem Jihomoravského kraje a dalšími významnými subjekty veřejné správy mohou studenti zpracovávat závěrečné práce na témata zadávaná přímo těmito partnerskými subjekty.

Fakulta působí jako významná expertní platforma v regionu a v roce 2009 vypracovala množství analytických dokumentů a expertíz.

Zvýšení počtu zahraničních lektorů v rámci doktorského studia či inovaci studijních plánů v graduálním studiu umožní realizace projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Zahájen byl projekt *Inovace doktorských studijních oborů na Ekonomicko-správní fakultě MU* a projekt *Inovace bakalářských a navazujících magisterských studijních programů na Ekonomicko-správní fakultě MU*.



7.7. FAKULTA INFORMATIKY

Studium, rozvoj studijních programů

Nabídku studijních oborů rozšířila i fakulta informatiky. Ve spolupráci s právníckou fakultou otevřela nový obor Informatika ve veřejné správě, který se zabývá zejména vlivem informačních a komunikačních technologií (ICT) na organizaci a chod veřejného sektoru a státní správy, aplikacemi ICT v právních vědách, využitím ICT pro podporu právní vědy, ale také vlivem ICT na rozvoj správních organizací. V doktorském studijním programu byl akreditován nový obor Počítačové systémy a technologie.

Celkový počet zájemců o bakalářské studium mírně klesl, což kopíruje vývoj populační křivky. Nárůst počtu studentů pokračoval v navazujícím magisterském studiu. Oproti roku 2008, kdy bylo přijato 325 studentů, bylo v roce 2009 přijato 447 studentů, což je nárůst vyšší než 13 %. Na fakultě studuje i velký počet zahraničních studentů především ze Slovenska a dalších jazykově blízkých zemí, jejichž počet stále roste a v roce 2009 tento nárůst překročil 32 %.



Věda a výzkum

Výzkum je na fakultě informatiky realizován ve čtyřech výzkumných centrech a dvanácti specializovaných výzkumných laboratořích, do jejichž činnosti jsou aktivně zapojeni studenti bakalářských, magisterských i doktorských programů. Fakulta realizovala výzkumný záměr Vysoce paralelní a distribuované výpočetní systémy. Výzkumná činnost fakulty byla rozšířena směrem k aplikovanému výzkumu.

Úspěchů bylo dosaženo v oblasti podobnostního vyhledávání v digitálních datech, aplikace teorie her a jiných formálních metod při modelování a následné verifikaci počítačových systémů, zpracování přirozeného jazyka, aplikace a služeb v rozsáhlých distribuovaných systémech a sítích, zpracování biomedicínských obrazů, virtuální reality a vizualizace, aplikované bezpečnosti a kvantového zpracování informace. Kolektiv autorů z fakulty informatiky získal medaili MŠMT za realizaci projektu *Internetové příručky českého jazyka*.

Rozvoj fakulty, spolupráce s regionem

Již třetím rokem působilo na fakultě Sdružení průmyslových partnerů, které koordinuje spolupráci s průmyslem. Primárním cílem partnerství je iniciování společných projektů vědy a výzkumu, v rámci kterých je možné formulovat zadání pro disertační práce a pro které je možné následně získat externí zdroje financování. Dalším cílem je rozšíření spolupráce na konkrétních průmyslových projektech v rámci diplomových a bakalářských prací. Fakulta má v současné době 18 průmyslových partnerů, z toho tři (ANF DATA, Red Hat Czech a Seznam.cz) na strategické úrovni.

Průmysloví partneři se také výrazně podíleli na přípravě projektů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Fakulta se i nadále aktivně podílela na spolupráci v rámci mezinárodního nevládního výzkumného sdružení ERCIM (European Research Consortium for Informatics and Mathematics). To umožnilo nejen lépe se integrovat a přizpůsobit standardním podmínkám spolupráce výzkumných institucí v zemích EU a ucházet se tak o projekty EU jako člen mezinárodních týmů, ale také přímo se zapojit do pracovních skupin sdružení či se účastnit výměnných programů sdružení ERCIM – Fellowship Programme a Mobility Programme.

Vývojový tým fakulty informatiky se probojoval mezi finalisty v soutěži o cenu ISA Awards 2009, a to v kategorii systémů pro zpracování dat, která jsou klíčová pro každodenní chod jakékoliv organizace. Uznání získal za ojedinělý Informační systém Masarykovy univerzity (IS MU), který nepřetržitě obsluhuje téměř 50 tisíc aktivních studentů, učitelů a dalších univerzitních pracovníků.

7.8. FAKULTA SOCIÁLNÍCH STUDIÍ

Studium, rozvoj studijních programů

Fakulta sociálních studií se dlouhodobě těší velkému zájmu ze strany uchazečů o studium. V roce 2009 bylo do přijímacího řízení pro bakalářské studium na FSS podáno 10 875 přihlášek, což z FSS opětovně činí nejžádanější sociovědní fakultu v České republice.

Díky pozvolnému nárůstu počtu studentů, kteří ukončili bakalářské studium, se postupně zvyšuje i celkový počet studentů přijímaných do navazujícího magisterského studia. Jeho význam z hlediska celkového pedagogického výkonu fakulty tudíž adekvátně roste. Tento vývoj je plně v souladu s vizí žádoucího soustředění se fakulty na magisterské a doktorské studium.

V roce 2009 fakulta poprvé v historii realizovala dvě přijímací řízení pro navazující magisterské studium – pro zahájení studia v jarním semestru 2009 (411 přihlášek, 195 přijatých) a pro zahájení studia v podzimním semestru 2009 (1 562 přihlášek, 620 přijatých). Fakulta nabízí dva studijní programy akreditované v cizím jazyce, a to European Politics a Sociology.

Věda a výzkum

Výzkumná pracoviště FSS (Institut pro srovnávací politologický výzkum, Institut pro výzkum reprodukce a integrace společnosti a Institut pro výzkum dětí, mládeže a rodiny) pokračovala v řešení tří dlouhodobých výzkumných záměrů: Politické strany a reprezentace zájmů v soudobých evropských demokraciích, Reprodukce a integrace společnosti a Psychologické a sociální charakteristiky dětí, mládeže a rodiny: vývoj osobnosti v době proměn moderní společnosti.

Řada odborníků pracovala v mezinárodních výzkumných týmech na programech Evropské unie. Jde především o projekty 6. rámcového a 7. rámcového programu EU.

Další výzkumné aktivity se rozvíjejí společně s resortními pracovišti aplikovaného výzkumu, především s Výzkumným ústavem práce a sociálních věcí ČR. Spolupráce s nevládními organizacemi je soustředěna zejména na otázky sociální prevence a intervence, života minorit, romského etnika, tvorby a ochrany životního prostředí.

Rozvoj fakulty, spolupráce s regionem

Katedra politologie uspořádala Mezinárodní sympozium k politickému marketingu, kterého se účastnili jak vědci, tak odborníci z praxe. Úvodního slova se ujala přední kapacita disciplíny politického marketingu, Bruce Newman (DePaul University, Chicago). Teoreticko-metodologické problémy představil Phil Harris (The Journal of Public Affairs), Stephen Henneberg a Robert Ormrod.

Katedra mediálních studií a žurnalistiky získala loni z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost finance na projekt *Inovace výuky na FSS MU – Katedra žurnalistiky*. Cílem projektu je propojení s aplikační sférou, takže v kurzech učí řada externistů z řad zkušených novinářů. Součástí projektů jsou i workshopy, které mimo jiné zajišťuje vydavatelství PPF Media, které disponuje naprosto unikátním školicím centrem Futuroom.

Studium žurnalistiky se představilo v listopadu 2009 na prvním Multimediálním dni otevřených dveří. Partnery tohoto projektu byly společnosti MF DNES, iDNES.cz, Deník, Český rozhlas, Česká televize a Aktuálně.cz.

Katedra environmentálních studií a firma LÖW & spol., s.r.o., uspořádaly v listopadu 2009 konferenci *Člověk – krajina – krajinný ráz II*. Akce se účastnilo přibližně 70 zástupců univerzit, státní správy a nevládních organizací.

V listopadu byla na fakultě uspořádána tisková konference k výsledkům výzkumu o vývoji českých hodnot po roce 1990, na níž byla prezentována



pramenná publikace, ve které jsou uvedeny výsledky výzkumu, který je podporován grantovým projektem GA ČR. Unikátní průzkum byl uskutečněn ve spolupráci se společností SC&C.





7.9. FAKULTA SPORTOVNÍCH STUDIÍ

Studium, rozvoj studijních programů

Na fakultě sportovních studií studovalo v roce 2009 celkem 1 497 studentů, což je ve srovnání s předchozím rokem nárůst o 11 %. Zájem o jednotlivé obory se velmi vyrovnal, a to jak v bakalářských, tak magisterských navazujících oborech.

Fakulta získala akreditaci v bakalářském programu Specializace ve zdravotnictví, obor Fyzioterapie. Současně byla prodloužena akreditace všech oborů do roku 2013. Nově byl akreditován bakalářský obor Speciální edukace bezpečnostních složek a magisterský navazující obor Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek



i pro prezenční formu studia, dosud se uvedené obory otevíraly pouze v kombinované formě. Další novinkou byla akreditace magisterského navazujícího oboru Management sportu.

V rámci mezifakultních studijních programů na Masarykově univerzitě spolupracuje fakulta především s pedagogickou fakultou, fakultou sociálních studií, filozofickou fakultou a fakultou informatiky. Největší zájem je o kombinaci oborů tělesné výchovy se zeměpisem, se základy společenských věd, žurnalistikou a anglickým jazykem.

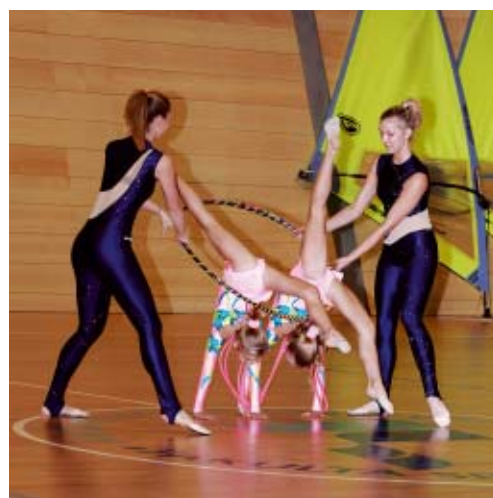
Věda a výzkum

Dotaci z evropského Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost získala fakulta na projekt, jehož cílem je snížit počet úrazů žáků během školního vyučování i mimoškolních aktivit.

Fakulta pokračovala v řešení projektu 6. rámcového programu Evropské unie EURO-PREVOB a zahájila spolupráci na výzkumných projektech s Queen Mary, University of London – INGAMOR a Erasmus University Rotterdam – COMPOSITE. Dále se podílela na řešení

projektu VEGA *Modelové struktury pohybových předpokladů a projevov populace rozličné výkonnosti*, jehož hlavním řešitelem je Fakulta tělesné výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislavě.

Unikátním pracovištěm fakulty je laboratoř kinantropologického výzkumu, která prostřednictvím moderních technologií s možností 2D a 3D kinematické a dynamické analýzy pohybových struktur, pedobarometrické analýzy, termografie, elektromyografie a analýzy vydechovaných plynů umožňuje studentům hlubší pochopení zákonitostí pohybových projevů po stránce fyziologické, mechanické i technické.



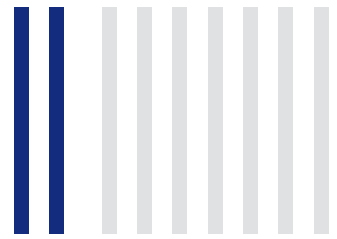
Rozvoj fakulty, spolupráce s regionem

Mezníkem v historii nejmladší fakulty Masarykovy univerzity se stalo její přestěhování do nových prostor Univerzitního kampusu Bohunice určených pro praktickou výuku i výzkum v oblasti kinantropologie.

V listopadu 2009 se konal již sedmý ročník mezinárodní vědecké konference Sport a kvalita života 2009, tentokrát na téma Sport a jeho sociální dimenze. V rámci konference se uskutečnil slavnostní galavečer 90 let v pohybu, který byl jak oslavou 90. výročí založení MU, tak také představením nových sportovišť. Součástí programu bylo i vyhlášení nejlepšího sportovce roku 2009, kterým se stal student FSpS MU Tomáš Hron (mistr světa v thai-boxu).

V rámci rozvojového projektu *Poradenství na MU* fungovala nutriční poradna pro studenty Masarykovy univerzity i pro veřejnost a probíhaly lekce psychomotorické terapie pro zájemce z řad Masarykovy univerzity. Součástí projektu *Partnerství ve vzdělávání* byly odborné semináře pro studenty středních škol a speciální den otevřených dveří, který se setkal s velkým zájmem studentů.

Základní údaje a tabulková část





Rektorát

Organizační schéma MU

Fakulty MU

Právnická
fakulta

Lékařská fakulta

Přírodovědecká
fakulta

Filozofická
fakulta

Pedagogická
fakulta

Ekonomicko-
správní fakulta

Fakulta
informatiky

Fakulta
sociálních
studii

Fakulta
sportovních
studii

Vysokoškolské ústavy

Mezinárodní
politologický
ústav

Ústav výpočetní
techniky

CEITEC

Jiná pracoviště

Archiv

Centrum
jazykového
vzdělávání

Středisko
pro pomoc
studentům se
specifickými
nároky

Centrum
zahraničních
studii

Centrum
pro regionální
rozvoj

Centrum
pro transfer
technologií

Institut
biostatistiky
a analýz

Mendelovo
muzeum

Celouniverzitní servisní pracoviště

Správa kolejí
a menz

Nakladatelství

Univerzitní
centrum Telč

Správa
Univerzitního
kampusu
Bohunice

Názvy a adresy

Název veřejné vysoké školy: **Masarykova univerzita**
 Adresa vysoké školy: **Žerotínovo nám. 9, 601 77 Brno**
 Používaná zkratka názvu: **MU**
 Webová adresa: **www.muni.cz**

Fakulty MU



Právnická fakulta
 Veveří 70
 611 80 Brno



Ekonomicko-správní fakulta
 Lipová 41a
 659 79 Brno



Lékařská fakulta
 Komenského nám. 2
 662 43 Brno



Fakulta informatiky
 Botanická 68a
 602 00 Brno



Přírodovědecká fakulta
 Kotlářská 2
 611 37 Brno



Fakulta sociálních studií
 Joštova 10
 602 00 Brno



Filozofická fakulta
 Arna Nováka 1
 660 88 Brno



Fakulta sportovních studií
 Kamenice 5
 625 00 Brno



Pedagogická fakulta
 Poříčí 7
 603 00 Brno

1. Struktura a orgány univerzity

VEDENÍ

prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M.
rektor

prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.
prorektor pro vzdělávací činnost

prof. RNDr. Jana Musilová, CSc.
prorektorka pro vědu a výzkum

doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc.
prorektor pro sociální záležitosti a další vzdělávání

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
prorektor pro strategii a vnější vztahy

prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.
prorektorka pro informační technologie

prof. MUDr. Ivan Rektor, CSc.
prorektor pro rozvoj

doc. Ing. Ladislav Janiček, Ph.D., MBA
kvestor

Mgr. Jiří Nantl, LL.M.
ředitel právních a korporátních vztahů
(od 8. 8. 2009, do 7. 8. 2009 kancléř)

Mgr. Iva Zlatušková (od 8. 8. 2009)
kanclérka

doc. JUDr. Filip Křepelka, Ph.D.
předseda Akademického senátu MU

Tabulka 1.1 Přehled členství MU v reprezentaci vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

| Organizace | Stát | Status |
|--|-----------------|--|
| Danube Rectors' Conference (DRC) | Slovensko | člen |
| International Association of Universities (IAU) | Francie | člen |
| European University Association (EUA) | Belgie | člen |
| Utrecht Network (UN) | Nizozemsko | člen předsednictva (do dubna 2009) |
| Compostela Group of Universities (CGU) | Španělsko | člen předsednictva (do září 2009) |
| Inter-University Centre Dubrovnik (IUC) | Chorvatsko | člen |
| Central European Initiative (CEI) University Network | Itálie | člen předsednictva za Českou republiku |
| EAIE - European Association for International Education | Nizozemsko | člen |
| NAFSA - Association of International Educators | USA | člen |
| International Student Exchange Programme (ISEP) | USA | člen |
| Euro-Mediterranean University (EMUNI) | Slovensko | člen |
| Heads of University Management and Administration Network in Europe (HUMANE) | Belgie | člen |
| Břemenské centrum evropských studií (BCES) | Česká republika | předseda |
| Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu (JCMM) | Česká republika | člen |
| Jihomoravské inovační centrum (JIC) | Česká republika | člen |
| Česká konference rektorů (ČKR) | Česká republika | člen |
| Rada vysokých škol (RVŠ) | Česká republika | člen |
| CEITEC | Česká republika | člen |
| CESNET | Česká republika | člen |

SPRÁVNÍ RADA

ThDr. Ing. Lukáš Evžen Martinec
(opat v Opatství Staré Brno řádu sv. Augustina)
předseda

MUDr. Alena Štětková, CSc.
(poradce ředitele pro strategii a rozvoj Fakultní nemocnice u sv. Anny)
místopředsdkyně

PhDr. Jitka Vitásková
(zástupkyně ředitele Domu umění města Brna)
místopředsdkyně

Ing. Václav Hanke, CSc.
(Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR)

Mgr. Michal Hašek
(hejtman Jihomoravského kraje)

Ing. Bohdan Hejduk
(náměstek ministra financí ČR)

Ing. Stanislav Juránek
(ředitel regionálního odboru Státního zemědělského intervenčního fondu)

František Mikš
(šéfredaktor nakladatelství Barrister & Principal)

JUDr. Otakar Motejl
(veřejný ochránce práv)

Mgr. Petr Pleva
(poslanec Parlamentu ČR)

PhDr. Miloš Růžička, Ph.D.
(vedoucí partner společnosti Bison & Rose)

Mgr. Bohuslav Sobotka
(poslanec Parlamentu ČR)

PhDr. Richard Svoboda
(senátor Parlamentu ČR)

prof. Pavel Švanda
(profesor Divadelní fakulty Janáčkovy akademie múzických umění v Brně)

Mgr. Bohuš Zoubek
(člen Rady Českého rozhlasu)

Mgr. Jiří Nantl, LL.M.
tajemník

VĚDECKÁ RADA

prof. JUDr. Josef Bejček, CSc.
Právnická fakulta

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
Filozofická fakulta

prof. RNDr. Václav Blažek, CSc.
Filozofická fakulta

prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.
Fakulta informatiky

prof. MUDr. Zuzana Derflerová Brázdová, DrSc.
Lékařská fakulta

prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M.
Fakulta sociálních studií

doc. RNDr. Milan Gelnar, CSc.
Přírodovědecká fakulta

prof. RNDr. Jozef Gruska, DrSc.
Fakulta informatiky

prof. RNDr. Josef Humlíček, CSc.
Přírodovědecká fakulta

doc. PhDr. Michal Charvát, CSc.
Fakulta sportovních studií

prof. RNDr. Jaroslav Koča, DrSc.
Přírodovědecká fakulta

prof. PhDr. Josef Krob, CSc.
Filozofická fakulta

prof. PhDr. Jiří Kroupa, CSc.
Filozofická fakulta

prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.
Filozofická fakulta

prof. MUDr. Jindřich Lokaj, CSc.
Lékařská fakulta

doc. JUDr. Ivan Malý, CSc.
Ekonomicko-správní fakulta

prof. MUDr. Jaroslav Meluzín, CSc.
Lékařská fakulta

prof. PhDr. Ivo Možný, CSc.
Fakulta sociálních studií

prof. RNDr. Jana Musilová, CSc.
Přírodovědecká fakulta

prof. PhDr. Ladislav Rabušic, CSc.
Fakulta sociálních studií

prof. MUDr. Ivan Rektor, CSc.
Lékařská fakulta

prof. RNDr. Jiří Rosický, DrSc.
Přírodovědecká fakulta

prof. JUDr. Naděžda Rozehnalová, CSc.
Právnická fakulta

prof. RNDr. Eduard Schmidt, CSc.
Přírodovědecká fakulta

prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.
Ekonomicko-správní fakulta

prof. RNDr. Jan Slovák, DrSc.
Přírodovědecká fakulta

prof. PhDr. Maxmilián Strmiska, Ph.D.
Fakulta sociálních studií

doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc.
Právnická fakulta

doc. Ing. Martin Svoboda, Ph.D.
Ekonomicko-správní fakulta

prof. PhDr. Rudolf Šrámek, CSc.
Pedagogická fakulta

doc. RNDr. Josef Trna, CSc.
Pedagogická fakulta

prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc.
Lékařská fakulta

prof. RNDr. Jiří Zlatuška, CSc.
Fakulta informatiky

prof. MUDr. Jan Žaloudík, CSc.
Lékařská fakulta

Interní členové
Vědecké rady

prof. PhDr. Václav Cejpek
Divadelní fakulta Janáčkovy akademie múzických
umění v Brně

prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc.
Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého
v Olomouci

doc. PhDr. František Gahér, CSc.
Univerzita Komenského v Bratislavě

prof. RNDr. Václav Hampel, DrSc.
2. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze

prof. Ing. Rudolf Haňka, Ph.D.
University of Cambridge

prof. JUDr. Pavel Holländer, DrSc.
Ústavní soud ČR

prof. MUDr. Cyril Höschl, DrSc., FRCPsych
Psychiatrické centrum Praha, 3. lékařská fakulta
Univerzity Karlovy v Praze

doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.
Ústav organické chemie a biochemie Akademie věd ČR

doc. RNDr. Stanislav Kozubek, DrSc.
Biofyzikální ústav Akademie věd ČR

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.
Fakulta filozofická Univerzity Pardubice

prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.
Sociologický ústav Akademie věd ČR

prof. Dr. phil. PhDr. Marek Nekula
Philosophische Fakultät IV - Sprach- und
Literaturwissenschaften Univ. Regensburg

prof. Ing. Pavel Ondrčka, CSc.
Univerzita T. Bati ve Zlíně

prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.
Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice

prof. Ing. Milan Sojka, CSc.
Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze

prof. RNDr. Vladimír Souček, DrSc.
Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy
v Praze

Externí členové
Vědecké rady



prof. Pavel Švanda

Divadelní fakulta Janáčkovy akademie múzických umění v Brně

prof. MUDr. Vladimír Večerek, CSc.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity v Brně

prof. Bedřich Velický, CSc.

Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze

prof. Dr. Thomas Winkelbauer, dr. h. c.

Universität Wien

Prof. MUDr. Cyril Höschl, DrSc., FRCPSych

byl členem vědecké rady Masarykovy univerzity jmenován s účinností od 6. října 2009

Vědecká rada zasedala v roce 2009 celkem čtyřikrát. Pravidelnými body programu jejich setkání byly informace a jednání o činnosti Masarykovy univerzity, projednávání návrhů v rámci řízení ke jmenování profesorem a návrhů na udělení čestných vědeckých hodností MU, Zlatých a Stříbrných medailí MU. Vědecká rada projednala 19 návrhů na jmenování profesorem, z nichž 17 schválila (dvě řízení byla zastavena).

Schválené návrhy na jmenování profesorem

doc. RNDr. Jiří Fajkus, CSc.,

obor Molekulární biologie a genetik

doc. MUDr. Rudolf Autrata, CSc., MBA,

obor Oftalmologie

doc. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.

obor Neurologie

doc. PhDr. Jiří Hanuš, Ph.D.,

obor Historie – obecné dějiny

doc. MUDr. Markéta Hermanová, Ph.D.

obor Patologie

doc. MUDr. Marta Horňáková, Ph.D.

Univerzita Komenského v Bratislavě

obor Speciální pedagogika

doc. Mgr. Libor Jan, Ph.D.

obor Historie – české dějiny

doc. MUDr. Marie Kopecká, CSc.

obor Lékařská biologie

doc. RNDr. Ludmila Křivánková, CSc.

Ústav analytické chemie AV ČR

obor Analytická chemie

doc. Mgr. Jiří Macháček, Ph.D.

obor Archeologie středověku

doc. RNDr. Luděk Matyska, CSc.

obor Informatika

doc. JUDr. Jarmila Pokorná, CSc.

obor Obchodní právo

doc. MUDr. Beata Sáníová, Ph.D.

Univerzita Komenského v Bratislavě

obor Anesteziologie, intenzivní medicína, algeziologie

doc. RNDr. Peter Sýkora, Ph.D.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnavě

obor Filozofie

doc. RNDr. David Trunec, CSc.

obor Fyzika plazmatu

doc. Mgr. Tomáš Tyc, Ph.D.

obor Teoretická fyzika a astrofyzika

doc. PhDr. Martin Wihoda, Ph.D.

obor Historie – obecné dějiny

Tabulka 1.2 Řízení ke jmenování profesorem projednaná Vědeckou radou MU v roce 2009

| Fakulta | profesoři | | | docenti | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | celkem | z toho MU | zastaveno | celkem | z toho MU | zastaveno |
| PrF | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| LF | 6 | 5 | 0 | 16 | 14 | 0 |
| PřF | 4 | 3 | 0 | 12 | 6 | 0 |
| FF | 6 | 5 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| PdF | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| ESF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FI | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FSS | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 |
| FSpS | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Celkem | 20 | 16 | 2 | 42 | 27 | 0 |

Tabulka 1.3 Řízení ke jmenování profesorem a habilitační řízení na MU - celkové počty

| | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| profesoři | 18 | 11 | 30 | 22 | 25 | 24 | 13 | 13 | 18 | 25 | 15 | 20 |
| prům. věk | 54,6 | 49,6 | 54,6 | 50,7 | 52,4 | 51,1 | 51,6 | 47,9 | 52,6 | 48 | 54 | 50 |
| docenti | 69 | 46 | 42 | 24 | 40 | 39 | 58 | 38 | 39 | 37 | 37 | 42 |
| prům. věk | 48 | 45,1 | 48,9 | 46,2 | 45,8 | 47,9 | 45,3 | 46,4 | 44 | 45 | 41 | 41 |

AKADEMICKÝ SENÁT

| | předseda | místopředsedové |
|----------------------------|---|--|
| Vedení | doc. JUDr. Filip Křepelka, Ph.D. | prof. MUDr. Marie Nováková, Ph.D. Mgr. Zdeněk Ručka |
| členové za | akademičtí pracovníci | studenti |
| Právnickou fakultu | doc. JUDr. Milan Galvas, CSc. doc. JUDr. Filip Křepelka, Ph.D. JUDr. Mgr. Martin Škop, Ph.D. | Jana Kralovianska Mgr. Veronika Kudrová |
| Lékařskou fakultu | prof. MUDr. Milan Brázdil, Ph.D. prof. MUDr. Marie Nováková, Ph.D. RNDr. Josef Tomandl, Ph.D. | MUDr. Martin Pešl Bc. Martin Vrubel |
| Přírodovědeckou fakultu | RNDr. Milan Alberti, CSc. RNDr. Miroslav Kolář, CSc. doc. Mgr. Lenka Zajíčková, Ph.D. | Mgr. Jan Čech Mgr. Zdeněk Ručka |
| Filozofickou fakultu | doc. PhDr. Jarmila Bednaříková, CSc. prof. PhDr. Jaroslav Hroch, CSc. Jeffrey Alan Vanderziel, B.A. | Mgr. Kamila Mesiarkinová Mgr. Jiří Žoudlík |
| Pedagogickou fakultu | doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc. prof. RNDr. Vladislav Navrátil, CSc. PaedDr. Jan Šťáva, CSc. | Bc. Petr Ducháček Mgr. David Solníčka |
| Ekonomicko-správní fakultu | doc. PhDr. Růžena Lukášová, CSc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D. Ing. Vladimír Žitek, Ph.D. | Bc. František Churý Ing. Šárka Nedělová |
| Fakultu informatiky | doc. RNDr. Ivan Kopeček, CSc. doc. RNDr. Michal Kozubek, Ph.D. prof. RNDr. Luděk Matyska, CSc. | Mgr. Martin Kyselák Mgr. Pavel Troubil |
| Fakultu sociálních studií | doc. PhDr. Zdeněk Kříž, Ph.D. PhDr. Petr Suchý, Ph.D. PhDr. Zdeněk Sychra, Ph.D. | Bc. Dalibor Jenne Bc. Petr Soukeník |
| Fakultu sportovních studií | PaedDr. Zdeněk Janík PaedDr. Miloš Lukášek, Ph.D. PhDr. Zdenko Reguli, Ph.D. | Mgr. Barbora Jalovecká Bc. Jiří Sedláček |
| Vysokoškolské ústavy | PhDr. Mgr. Libor Štěpánek, Ph.D. | — |

Akademický senát Masarykovy univerzity v roce 2009 zasedal celkem sedmkrát – 16. února, 2. března, 6. dubna, 4. května, 1. června, 5. října a 7. prosince. Mimo pravidelné zasedání debatoval dne 9. dubna s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Ondřejem Liškou o reformně vysokých škol. Studentská komora se schází pravidelně před zasedáními senátu. Učitelská komora samostatně v roce 2009 nejednala.

Akademický senát kromě pravidelného rozhodování o rozpočtu v roce 2009 na svém ustavujícím zasedání konstatoval zvolení svých členů na sklonku roku 2008 a zvolil svého předsedu. Vybral rovněž ze svých řad předsedu ekonomické komise. Akademický senát rozhodoval o změnách Statutu Masarykovy univerzity, schválil nové disciplinární řády pro studenty přijaté jednotlivými fakultami z podnětu rektorátu, jakož také novely a kodifikace dalších vnitřních předpisů fakult.

Schvaloval rovněž dodatečná jmenování členů Vědecké rady Masarykovy univerzity a aktualizaci dlouhodobého záměru. Akademický senát se připojil k tzv. hradeckému prohlášení akademických senátů českých univerzit a jejich fakult, které se postavilo kriticky vůči záměru reformy vysokých škol.

2. Studium

Tabulka 2.1 Přehled akreditovaných studijních programů na MU

| Skupiny studijních programů | Studijní programy | | | | | | | Celkem stud. prog. |
|--|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| | Bc. | | Mgr. | | NMgr. | | Ph.D. | |
| | P | K | P | K | P | K | | |
| přírodní vědy a nauky | 16 | 6 | 8 | — | 13 | 4 | 11 | 58 |
| technické vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — |
| zeměděls.-les. a veter. vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | 2 | 2 | 3 | — | 1 | 1 | 26 | 35 |
| společenské vědy, nauky a služby | 13 | 17 | 5 | 1 | 16 | 11 | 10 | 73 |
| ekonomie | 4 | 3 | 3 | — | 5 | 3 | 4 | 22 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 3 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 29 |
| obory z oblasti psychologie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Celkem | 42 | 35 | 26 | 5 | 42 | 26 | 57 | 233 |

Poznámka:

P – prezenční forma

K – kombinovaná forma

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Tabulka 2.2 Přehled akreditovaných studijních programů v cizím jazyce

| Skupiny studijních programů | Studijní programy | | | | | | | Celkem stud. prog. |
|--|-------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------------|
| | Bc. | | Mgr. | | NMgr. | | Ph.D. | |
| | P | K | P | K | P | K | | |
| přírodní vědy a nauky | — | — | — | — | 6 | 1 | 11 | 18 |
| technické vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — |
| zeměděls.-les. a veter. vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | — | — | 3 | — | — | — | 26 | 29 |
| společenské vědy, nauky a služby | — | — | — | — | 2 | — | 6 | 8 |
| ekonomie | 4 | — | 3 | — | 5 | — | 4 | 16 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | — | — | — | — | — | — | — | 0 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 2 | 2 | — | — | — | — | 1 | 5 |
| obory z oblasti psychologie | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| Celkem | 6 | 2 | 6 | 0 | 13 | 1 | 50 | 78 |

Tabulka 2.3 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe

| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí uskutečňovaných na pobočce | Typ studijního programu nebo jeho částí | Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce | Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční) | Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne) | Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne) |
|--|---|---|---|---|--|--|
| Univerzitní centrum Telč | Hospodářská politika a správa | bakalářský | Veřejná ekonomika a správa | kombinovaná | ne | ne |
| | Ekonomie a management | bakalářský | Regionální rozvoj a správa, Management | kombinovaná | ne | ne |

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ

| Vyšší odborná škola | Vysoká škola | Studijní program/počet oborů |
|---------------------|--------------|------------------------------|
| 0 | 0 | 0 |

Tabulka 2.5 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2009 dle skupin studijních programů

| Skupiny studijních programů | Studijní programy | | | | | | | | Celkem studentů |
|--|-------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| | Bc. | | Mgr. | | NMgr. | | Ph.D. | | |
| | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| přírodní vědy a nauky | 4 174 | 169 | 1 | — | 1 518 | 34 | 614 | 289 | 6 799 |
| technické vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | 0 |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | 0 |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | 626 | 143 | 2 589 | — | 148 | 40 | 314 | 522 | 4 382 |
| společenské vědy, nauky a služby | 5 989 | 1 611 | 13 | — | 2 459 | 565 | 362 | 475 | 11 474 |
| ekonomie | 1 211 | 1 615 | 890 | — | 478 | 407 | 57 | 106 | 4 764 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | — | 1 287 | 2 690 | — | — | — | 61 | 116 | 4 154 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 3 100 | 1 432 | 479 | 396 | 1 465 | 1 092 | 102 | 125 | 8 191 |
| obory z oblasti psychologie | 107 | 159 | 519 | 59 | 158 | 0 | 69 | 67 | 1 138 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 1 137 | 634 | — | — | 360 | 182 | 52 | 70 | 2 435 |
| Celkem | 16 344 | 7 050 | 7 181 | 455 | 6 586 | 2 320 | 1 631 | 1 770 | 43 337 |

Tabulka 2.6 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2009 dle fakult

| Fakulta | Studijní programy | | | | | | | | Celkem studentů |
|---------------|-------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| | Bc. | | Mgr. | | NMgr. | | Ph.D. | | |
| | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| PrF | 0 | 1 287 | 2 690 | 0 | 0 | 0 | 61 | 116 | 4 154 |
| LF | 626 | 143 | 2 589 | 0 | 148 | 40 | 314 | 522 | 4 382 |
| PfF | 2 506 | 169 | 1 | 0 | 886 | 34 | 531 | 270 | 4 397 |
| FF | 4 865 | 1 363 | 532 | 59 | 2 263 | 428 | 308 | 454 | 10 272 |
| PdF | 2 827 | 1 349 | 479 | 396 | 851 | 965 | 93 | 101 | 7 061 |
| ESF | 1 211 | 1 615 | 890 | 0 | 478 | 407 | 57 | 106 | 4 764 |
| FI | 1 668 | 0 | 0 | 0 | 637 | 0 | 83 | 19 | 2 407 |
| FSS | 1 949 | 783 | 0 | 0 | 1 171 | 228 | 154 | 118 | 4 403 |
| FSpS | 692 | 341 | 0 | 0 | 152 | 218 | 30 | 64 | 1 497 |
| Celkem | 16 344 | 7 050 | 7 181 | 455 | 6 586 | 2 320 | 1 631 | 1 770 | 43 337 |

Tabulka 2.7 Stav studentů – občanů ČR na MU k 31. 10. 2009

| Fakulta | Studijní programy | | | | | | | | Celkem studentů |
|---------------|-------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| | Bc. | | Mgr. | | NMgr. | | Ph.D. | | |
| | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| PrF | 0 | 1 232 | 2 372 | 0 | 0 | 0 | 53 | 110 | 3 767 |
| LF | 578 | 138 | 1 537 | 0 | 125 | 37 | 259 | 471 | 3 145 |
| PfF | 2 220 | 154 | 1 | 0 | 812 | 31 | 456 | 248 | 3 922 |
| FF | 4 313 | 1 303 | 430 | 54 | 2 062 | 403 | 266 | 408 | 9 239 |
| PdF | 2 772 | 1 331 | 478 | 394 | 834 | 957 | 92 | 97 | 6 955 |
| ESF | 987 | 1 477 | 740 | 0 | 404 | 388 | 52 | 91 | 4 139 |
| FI | 1 101 | 0 | 0 | 0 | 432 | 0 | 75 | 19 | 1 627 |
| FSS | 1 726 | 725 | 0 | 0 | 1 004 | 222 | 127 | 106 | 3 910 |
| FSpS | 662 | 336 | 0 | 0 | 149 | 215 | 28 | 63 | 1 453 |
| Celkem | 14 359 | 6 696 | 5 558 | 448 | 5 822 | 2 253 | 1 408 | 1 613 | 38 157 |

Tabulka 2.8 Stav studentů – cizinců na MU k 31. 10. 2009

| Fakulta | Studijní programy | | | | | | | | Celkem studentů |
|---------------|-------------------|------------|--------------|----------|------------|-----------|------------|------------|-----------------|
| | Bc. | | Mgr. | | NMgr. | | Ph.D. | | |
| | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| PrF | 0 | 55 | 318 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 387 |
| LF | 48 | 5 | 1 052 | 0 | 23 | 3 | 55 | 51 | 1 237 |
| PfF | 286 | 15 | 0 | 0 | 74 | 3 | 75 | 22 | 475 |
| FF | 552 | 60 | 102 | 5 | 201 | 25 | 42 | 46 | 1 033 |
| PdF | 55 | 18 | 1 | 2 | 17 | 8 | 1 | 4 | 106 |
| ESF | 224 | 138 | 150 | 0 | 74 | 19 | 5 | 15 | 625 |
| FI | 567 | 0 | 0 | 0 | 205 | 0 | 8 | 0 | 780 |
| FSS | 223 | 58 | 0 | 0 | 167 | 6 | 27 | 12 | 493 |
| FSpS | 30 | 5 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | 44 |
| Celkem | 1 985 | 354 | 1 623 | 7 | 764 | 67 | 223 | 157 | 5 180 |



Tabulka 2.9 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2009 dle skupin studijních programů

| Skupiny studijních programů | Studijní programy | | | | | | | | Celkem studentů |
|--|-------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| | Bc. | | Mgr. | | NMgr. | | Ph.D. | | |
| | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| přírodní vědy a nauky | 4 022 | 155 | — | — | 1 492 | 33 | 605 | 267 | 6 574 |
| technické vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | 0 |
| zeměděls.-les. a veter. vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | 0 |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | 614 | 142 | 2 555 | — | 146 | 40 | 303 | 498 | 4 298 |
| společenské vědy, nauky a služby | 5 793 | 1 495 | 10 | — | 2 401 | 541 | 360 | 459 | 11 059 |
| ekonomie | 1 168 | 1 467 | 880 | — | 469 | 372 | 52 | 97 | 4 505 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | — | 1 237 | 2 656 | — | — | — | 53 | 121 | 4 067 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 2 945 | 1 414 | 474 | 376 | 1 446 | 1 105 | 98 | 114 | 7 972 |
| obory z oblasti psychologie | 106 | 140 | 509 | 57 | 157 | 0 | 67 | 63 | 1 099 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 1 081 | 570 | — | — | 358 | 178 | 52 | 67 | 2 306 |
| Celkem | 15 729 | 6 620 | 7 084 | 433 | 6 469 | 2 269 | 1 590 | 1 686 | 41 880 |

Tabulka 2.10 Vývoj počtu studentů na MU 2004–2009

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bc. | 17 659 | 19 467 | 21 605 | 22 502 | 23 394 |
| Mgr. | 9 175 | 8 574 | 7 931 | 7 648 | 7 636 |
| NMgr. | 2 864 | 4 513 | 6 258 | 7 613 | 8 906 |
| Ph.D. | 3 020 | 3 167 | 3 195 | 3 289 | 3 401 |
| Celkem | 32 718 | 35 721 | 38 989 | 41 052 | 43 337 |

Tabulka 2.11 Vývoj počtu studentů na fakultách 2004–2009

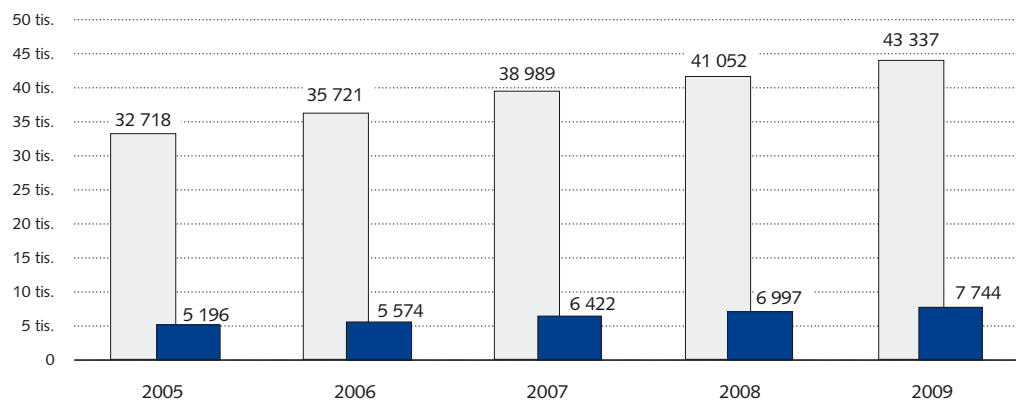
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| PrF | 3 513 | 3 565 | 3 691 | 3 799 | 4 154 |
| LF | 3 525 | 3 912 | 4 201 | 4 323 | 4 382 |
| PřF | 3 205 | 3 494 | 3 887 | 4 121 | 4 397 |
| FF | 7 286 | 8 196 | 8 994 | 9 615 | 10 272 |
| PdF | 5 278 | 5 848 | 6 343 | 6 691 | 7 061 |
| ESF | 3 578 | 3 767 | 4 238 | 4 468 | 4 764 |
| FI | 1 959 | 1 960 | 2 274 | 2 381 | 2 407 |
| FSS | 3 187 | 3 774 | 4 129 | 4 337 | 4 403 |
| FSpS | 1 187 | 1 205 | 1 232 | 1 317 | 1 497 |
| Celkem | 32 718 | 35 721 | 38 989 | 41 052 | 43 337 |

Tabulka 2.12 Vývoj struktury studentů podle typu studijního programu

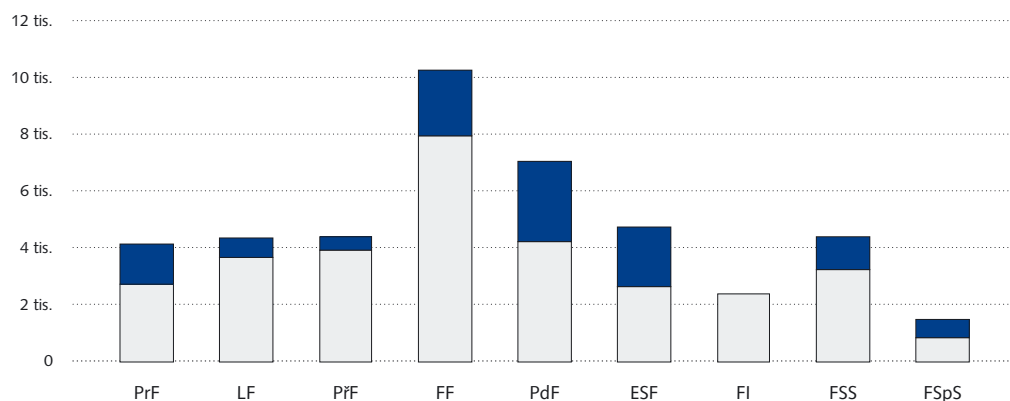
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Bc. | 54 % | 54 % | 55 % | 55 % | 54 % |
| Mgr. | 28 % | 24 % | 20 % | 19 % | 18 % |
| NMgr. | 9 % | 13 % | 16 % | 19 % | 21 % |
| Ph.D. | 9 % | 9 % | 8 % | 8 % | 8 % |
| Celkem | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

Vývoj počtu studentů a absolventů na MU

Legenda:
 studenti
 absolventi



Počet studentů v prezenční a kombinované formě na fakultách MU



Legenda:

■ prezenční
■ kombinovaná

Tabulka 2.13 Zájem uchazečů o studium na MU

| Skupiny studijních programů | Počet podaných přihlášek | Počet přihlášených | Počet přijetí | Počet přijatých | Počet zapsaných |
|--|--------------------------|--------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| přírodní vědy a nauky | 7 792 | 7 186 | 5 523 | 4 744 | 3 359 |
| technické vědy a nauky | — | — | — | — | — |
| zeměděls.-les. a veter. vědy a nauky | — | — | — | — | — |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | 6 691 | 5 183 | 1 548 | 1 228 | 1 061 |
| společenské vědy, nauky a služby | 20 226 | 16 316 | 7 648 | 5 454 | 5 132 |
| ekonomie | 9 208 | 8 364 | 3 779 | 2 932 | 2 473 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 7 392 | 6 366 | 1 310 | 1 243 | 1 200 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 10 442 | 9 673 | 5 194 | 4 295 | 3 763 |
| obory z oblasti psychologie | 3 825 | 2 818 | 372 | 274 | 184 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 3 292 | 2 777 | 1 623 | 1 230 | 1 158 |
| Celkem | 68 868 | 58 683 | 26 997 | 21 400 | 18 330 |

Poznámka:

Počet podaných přihlášek: počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela
Počet přihlášených: počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení
Počet přijetí: počet všech kladně vyřizovaných přihlášek
Počet přijatých: počet přijatých uchazečů; údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí
Počet zapsaných: počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu

Tabulka 2.14 Zájem uchazečů o studium na MU podle fakult

| Fakulta | Počet podaných přihlášek | Počet přihlášených | Počet přijetí | Počet přijatých | Počet zapsaných |
|---------|--------------------------|--------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| PrF | 7 392 | 6 366 | 1 310 | 1 243 | 1 200 |
| LF | 6 691 | 5 183 | 1 548 | 1 228 | 1 061 |
| PŘF | 4 994 | 4 578 | 3 624 | 3 067 | 2 050 |
| FF | 14 354 | 11 644 | 6 853 | 5 193 | 4 747 |
| PdF | 8 903 | 8 279 | 4 400 | 3 693 | 3 209 |
| ESF | 9 208 | 8 364 | 3 779 | 2 932 | 2 473 |
| FI | 2 798 | 2 608 | 1 899 | 1 677 | 1 309 |
| FSS | 12 502 | 10 066 | 2 676 | 1 657 | 1 592 |
| FSpS | 2 026 | 1 595 | 908 | 710 | 689 |
| Celkem | 68 868 | 58 683 | 26 997 | 21 400 | 18 330 |

Poznámka:

Počet podaných přihlášek: počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela
Počet přihlášených: počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení
Počet přijetí: počet všech kladně vyřizovaných přihlášek
Počet přijatých: počet přijatých uchazečů; údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí
Počet zapsaných: počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu

Tabulka 2.15 Přehled počtu absolventů MU v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

| Skupiny studijních programů | Studijní programy | | | | | | | | Celkem absolventů |
|--|-------------------|-------|-------|----|-------|-----|-------|-----|-------------------|
| | Bc. | | Mgr. | | NMgr. | | Ph.D. | | |
| | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| přírodní vědy a nauky | 701 | 22 | 5 | — | 466 | 4 | 30 | 73 | 1 301 |
| technické vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | 0 |
| zeměděls.-les. a veter. vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | 0 |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | 208 | — | 258 | — | 106 | — | 7 | 54 | 633 |
| společenské vědy, nauky a služby | 1 017 | 518 | 81 | 1 | 586 | 142 | 1 | 52 | 2 398 |
| ekonomie | 157 | 164 | 160 | — | 82 | 82 | 1 | 10 | 656 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | — | 352 | 433 | — | — | — | 4 | 10 | 799 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 499 | 16 | 196 | 69 | 387 | 291 | 8 | 17 | 1 483 |
| obory z oblasti psychologie | 19 | 16 | 67 | 9 | 33 | — | 2 | 11 | 157 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 160 | 83 | — | — | 67 | 1 | 1 | 5 | 317 |
| Celkem | 2 761 | 1 171 | 1 200 | 79 | 1 727 | 520 | 54 | 232 | 7 744 |



Tabulka 2.16 Přehled počtu absolventů MU v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009 po fakultách

| Fakulta | Studijní programy | | | | | | | | Celkem absolventů |
|---------|-------------------|-------|-------|----|-------|-----|-------|-----|-------------------|
| | Bc. | | Mgr. | | NMgr. | | Ph.D. | | |
| | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| PrF | 0 | 303 | 433 | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 750 |
| LF | 208 | 0 | 317 | 0 | 106 | 0 | 7 | 54 | 692 |
| PřF | 467 | 22 | 5 | 0 | 310 | 4 | 21 | 71 | 900 |
| FF | 730 | 145 | 89 | 10 | 551 | 31 | 2 | 51 | 1 609 |
| PdF | 456 | 339 | 196 | 69 | 220 | 284 | 8 | 15 | 1 587 |
| ESF | 157 | 164 | 160 | 0 | 82 | 82 | 1 | 10 | 656 |
| FI | 234 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | 9 | 2 | 405 |
| FSS | 406 | 138 | 0 | 0 | 222 | 64 | 2 | 11 | 843 |
| FSpS | 103 | 60 | 0 | 0 | 76 | 55 | 0 | 8 | 302 |
| Celkem | 2 761 | 1 171 | 1 200 | 79 | 1 727 | 520 | 54 | 232 | 7 744 |

Tabulka 2.17 Přehled počtu neúspěšných studentů na MU v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

| Skupiny studijních programů | Studijní programy | | | | | | | | Celkem studentů |
|--|-------------------|-------|------|----|-------|-----|-------|-----|-----------------|
| | Bc. | | Mgr. | | NMgr. | | Ph.D. | | |
| | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| přírodní vědy a nauky | 1 270 | 89 | — | — | 130 | 4 | 27 | 51 | 1 571 |
| technické vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | 0 |
| zeměděls.-les. a veter. vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | 0 |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | 78 | 5 | 194 | — | 20 | — | 18 | 33 | 348 |
| společenské vědy, nauky a služby | 1 098 | 457 | 21 | — | 254 | 176 | 9 | 55 | 2 070 |
| ekonomie | 219 | 833 | 71 | — | 39 | — | 9 | 23 | 1 194 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | — | 160 | 138 | — | — | — | 1 | 8 | 307 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 654 | 206 | 91 | 90 | 132 | 112 | 10 | 28 | 1 323 |
| obory z oblasti psychologie | 9 | 45 | 16 | 8 | 5 | — | 1 | 8 | 92 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 239 | 237 | 1 | — | 18 | 20 | 3 | 10 | 528 |
| Celkem | 3 567 | 2 032 | 532 | 98 | 598 | 312 | 78 | 216 | 7 433 |

Tabulka 2.18 Přehled počtu neúspěšných studentů na MU v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

| Fakulta | Studijní programy | | | | | | | | Celkem studentů |
|---------|-------------------|-------|------|----|-------|-----|-------|-----|-----------------|
| | Bc. | | Mgr. | | NMgr. | | Ph.D. | | |
| | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| PrF | 0 | 160 | 138 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 307 |
| LF | 78 | 5 | 205 | 0 | 20 | 0 | 18 | 33 | 359 |
| PřF | 657 | 89 | 0 | 0 | 39 | 4 | 18 | 43 | 850 |
| FF | 1 039 | 440 | 27 | 8 | 209 | 69 | 12 | 58 | 1 862 |
| PdF | 629 | 189 | 91 | 90 | 69 | 83 | 8 | 23 | 1 182 |
| ESF | 219 | 833 | 71 | 0 | 39 | 99 | 9 | 23 | 1 293 |
| FI | 613 | 0 | 0 | 0 | 91 | 0 | 9 | 8 | 721 |
| FSS | 235 | 256 | 0 | 0 | 116 | 39 | 2 | 14 | 662 |
| FSpS | 97 | 60 | 0 | 0 | 15 | 18 | 1 | 6 | 197 |
| Celkem | 3 567 | 2 032 | 532 | 98 | 598 | 312 | 78 | 216 | 7 433 |

Tabulka 2.19 Vývoj počtu studentů na jednoho učitele MU 1998–2009

| Fakulta | 1998/99 | 1999/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| PrF | 33,03 | 34,24 | 32,57 | 36,08 | 40,06 | 41,19 | 45,84 | 47,13 | 46,84 | 46,33 | 48,42 |
| LF | 6,41 | 6,74 | 7,07 | 8,32 | 8,32 | 9,27 | 12,06 | 13,42 | 13,88 | 14,10 | 14,05 |
| PřF | 11,34 | 11,71 | 12,03 | 12,23 | 12,68 | 12,89 | 13,22 | 13,6 | 14,85 | 15,92 | 15,95 |
| FF | 18,29 | 20,36 | 19,03 | 22,65 | 29,96 | 39,93 | 33,6 | 37,53 | 37,82 | 38,27 | 39,30 |
| PdF | 20,11 | 21,21 | 18,75 | 17,28 | 28,03 | 27,79 | 28,1 | 29,01 | 30,20 | 30,84 | 31,51 |
| ESF | 32,99 | 36,16 | 37,71 | 40,35 | 48,93 | 48,14 | 41,79 | 41,85 | 45,73 | 47,81 | 49,09 |
| FI | 35,1 | 30,01 | 30,83 | 39,82 | 38,58 | 34,74 | 35,86 | 37,8 | 43,56 | 45,25 | 44,09 |
| FSS | 28,95 | 29,83 | 35,46 | 44,22 | 39,96 | 36,53 | 44,07 | 45,51 | 46,40 | 45,88 | 45,87 |
| FSpS | — | — | — | — | 15,08 | 17,76 | 18,92 | 15,74 | 15,96 | 17,40 | 19,45 |
| MU | 15,66 | 16,62 | 16,28 | 18,25 | 22,49 | 23,56 | 24,19 | 25,61 | 27,81 | 28,67 | 29,22 |

Tabulka 2.20 Zapojení MU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – programy EU pro vzdělávání a přípravu povolání

| Program | LLP | | | | | Erasmus Mundus | Tempus |
|---|-----------|----------|-----------|----------|-------------|----------------|--------|
| | Erasmus | Comenius | Grundtvig | Leonardo | Jean Monnet | | |
| Počet projektů | 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 3 |
| Počet vyslaných studentů | 1 222 | — | — | — | — | 8 | — |
| Počet přijatých studentů | 422 | — | — | — | — | 14 | — |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 204 | 12 | 8 | 1 | — | — | 6 |
| Počet přijatých akademických pracovníků | 126 | — | — | — | — | 2 | — |
| Dotace v tis. Kč | 59 961,62 | 1 165 | 290 | 20 | 368 | 392,61 | 258 |

Tabulka 2.21 Zapojení MU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – ostatní programy

| Program | Ceepus | Aktion | Ostatní |
|---|--------|--------|---------|
| Počet projektů | 6 | 7 | 2 |
| Počet vyslaných studentů | 25 | 105 | 14 |
| Počet přijatých studentů | 16 | 86 | — |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 7 | 15 | 10 |
| Počet přijatých akademických pracovníků | 5 | 16 | 10 |
| Dotace v tis. Kč | 773 | 407,72 | 2 790 |

Poznámka:
Ve sloupci ostatní jsou uvedeny všechny programy, které není možno jinak zařadit.

Tabulka 2.22 Zapojení MU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - další studijní pobyty

| | Vládní stipendia | Přímá meziuniverzitní spolupráce / z toho Rozvojové programy | | | |
|---|------------------|--|-----------|-------------|-----------|
| | | v Evropě | z toho RP | mimo Evropu | z toho RP |
| Počet vyslaných studentů | 38 | 145 | 144 | 105 | 105 |
| Počet přijatých studentů | — | 2 | — | 95 | — |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 12 | 64 | — | — | — |
| Počet přijatých akademických pracovníků | — | 37 | — | — | — |

Tabulka 2.23 Mobilita akademických pracovníků a studentů podle zemí

| Země | Studenti | | Akademičtí pracovníci | | Země | Studenti | | Akademičtí pracovníci | |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| | Počet vyslaných | Počet přijatých | Počet vyslaných | Počet přijatých | | Počet vyslaných | Počet přijatých | Počet vyslaných | Počet přijatých |
| Argentina | 1 | — | — | — | Makedonie | 7 | — | — | — |
| Austrálie | 5 | 6 | — | — | Maďarsko | 2 | — | 2 | — |
| Belgie | 59 | 5 | 3 | 1 | Mexiko | 9 | 6 | — | — |
| Bosna a Hercegovina | 1 | — | — | 1 | Německo | 210 | 47 | 40 | 12 |
| Brazílie | 7 | — | — | — | Nizozemsko | 45 | 3 | 3 | 1 |
| Bulharsko | 24 | 8 | 6 | 3 | Norsko | 48 | 6 | 10 | 15 |
| Čína | 5 | 10 | — | — | Polsko | 60 | 108 | 13 | 52 |
| Dánsko | 37 | — | — | — | Portugalsko | 74 | 26 | 15 | 6 |
| Egypt | 1 | — | — | — | Peru | 1 | — | — | — |
| Estonsko | 3 | 4 | 4 | 1 | Rakousko | 211 | 103 | 23 | 19 |
| Finsko | 35 | 19 | 12 | 3 | Rumunsko | 2 | 1 | 1 | — |
| Francie | 159 | 32 | 18 | 1 | Rusko | 3 | — | 5 | — |
| Chile | 1 | — | — | — | Řecko | 26 | 15 | 9 | 1 |
| Chorvatsko | 12 | 2 | — | — | Slovensko | 13 | 25 | 14 | 12 |
| Indie | 1 | — | — | — | Slovinsko | 54 | 16 | 8 | 5 |
| Indonésie | 2 | — | — | — | Srbsko | 8 | 1 | — | — |
| Irsko | 2 | — | 3 | — | Sýrie | — | 1 | — | 1 |
| Island | 5 | — | — | — | Španělsko | 147 | 56 | 11 | 4 |
| Itálie | 49 | 14 | 13 | 1 | Švédsko | 37 | — | 3 | — |
| Izrael | 2 | — | — | — | Švýcarsko | 24 | — | 2 | — |
| Japonsko | 10 | 4 | — | — | Tádžikistán | — | 2 | — | — |
| Jordánsko | 1 | 4 | — | — | Tanzanie | 1 | — | — | — |
| Kanada | 10 | 7 | — | — | Tchaj-wan | 7 | 3 | — | — |
| Korea | 3 | 4 | — | — | Thajsko | 3 | — | — | — |
| Kypr | — | — | — | 2 | Tunisko | 4 | — | — | — |
| Kyrgyzstán | 2 | 3 | — | — | Turecko | 20 | 11 | 11 | 7 |
| Lichtenštejnsko | 3 | — | — | — | Ukrajina | 14 | — | — | — |
| Libanon | 3 | 4 | — | — | Uruguay | 1 | — | — | — |
| Litva | 14 | 6 | 3 | 2 | USA | 24 | 53 | — | — |
| Lotyšsko | 3 | — | 1 | 2 | Uzbekistán | — | — | — | 1 |
| Lucembursko | 1 | — | — | — | Velká Británie | 94 | 13 | 21 | 4 |
| Maďarsko | 14 | 7 | 7 | 2 | Celkem | 1 624 | 635 | 261 | 159 |



Tabulka 2.24 Přehled počtu kurzů ČŽV

Poznámka:
* počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách

| Skupina studijních programů | Kurzy orientované na výkon povolání | | | Kurzy zájmové | | | U3V | Celkem | Z toho * |
|--|-------------------------------------|-------------|-----------|---------------|-------------|----------|----------|------------|-----------|
| | do 15 hod. | do 100 hod. | více | do 15 hod. | do 100 hod. | více | | | |
| přírodní vědy a nauky | 2 | 5 | — | — | — | — | — | 7 | — |
| technické vědy a nauky | — | 35 | — | 3 | — | — | — | 38 | 1 |
| zeměděls.-les. a veter. vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | 235 | — | 7 | — | — | — | — | 242 | 7 |
| společenské vědy, nauky a služby | 2 | 33 | 12 | 9 | 2 | — | 7 | 65 | 23 |
| ekonomie | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 23 | 21 | — | — | — | — | — | 44 | 15 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 10 | 14 | 39 | 1 | 9 | 3 | — | 76 | 10 |
| obory z oblasti psychologie | — | 2 | — | — | — | — | — | 2 | 2 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | — | 6 | — | — | — | — | — | 6 | — |
| Celkem | 272 | 117 | 58 | 13 | 11 | 3 | 7 | 481 | 59 |

Tabulka 2.25 Přehled počtu účastníků ČŽV

Poznámka:
** počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách

| Skupina studijních programů | Kurzy orientované na výkon povolání | | | Kurzy zájmové | | | U3V | Celkem | Z toho ** |
|--|-------------------------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|-----------|--------------|---------------|--------------|
| | do 15 hod. | do 100 hod. | více | do 15 hod. | do 100 hod. | více | | | |
| přírodní vědy a nauky | 24 | 260 | — | — | — | — | — | 284 | — |
| technické vědy a nauky | — | 57 | — | 80 | — | — | — | 137 | 57 |
| zeměděls.-les. a veter. vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | 12 500 | — | 101 | — | — | — | — | 12 601 | 101 |
| společenské vědy, nauky a služby | 21 | 592 | 58 | 247 | 390 | — | 1 770 | 3 078 | 108 |
| ekonomie | — | 549 | — | — | — | — | — | 549 | 549 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 595 | 636 | — | — | — | — | — | 1 231 | 512 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 163 | 278 | 1 515 | 11 | 157 | 29 | — | 2 153 | 200 |
| obory z oblasti psychologie | — | 35 | — | — | — | — | — | 35 | 23 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | — | 10 | — | — | — | — | — | 10 | — |
| Celkem | 13 303 | 2 417 | 1 674 | 338 | 547 | 29 | 1 770 | 20 078 | 1 550 |

Tabulka 2.26 Přehled počtu účastníků ČŽV podle fakult

Poznámka:
** počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách

| Fakulta | Kurzy orientované na výkon povolání | | | Kurzy zájmové | | | U3V | Celkem | Z toho ** |
|---------------|-------------------------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|-----------|--------------|---------------|--------------|
| | do 15 hod. | do 100 hod. | více | do 15 hod. | do 100 hod. | více | | | |
| PrF | 595 | 1 040 | — | — | — | — | — | 1 635 | 512 |
| LF | 12 500 | — | 101 | — | — | — | — | 12 601 | 101 |
| PřF | 24 | 260 | — | — | — | — | — | 284 | — |
| FF | — | 272 | — | — | — | — | — | 272 | 117 |
| PdF | — | — | 1 472 | — | 88 | — | — | 1 560 | 157 |
| ESF | — | 549 | — | — | — | — | — | 549 | 549 |
| FI | — | 57 | — | 80 | — | — | — | 137 | 57 |
| FSS | 7 | — | 13 | — | — | — | — | 20 | 14 |
| FSpS | 177 | 211 | 88 | 258 | 459 | 29 | — | 1 222 | 43 |
| RMU | — | — | — | — | — | — | 1 798 | 1 798 | — |
| Celkem | 13 303 | 2 389 | 1 674 | 338 | 547 | 29 | 1 798 | 20 078 | 1 550 |

Tabulka 2.27 Druhy stipendií a počty studentů

| Stipendia | Počet studentů |
|--|----------------|
| za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) | 787 |
| za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b) | 905 |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) | 12 |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3 | 486 |
| v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) | — |
| ubytovací stipendium | 15 700 |
| na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a) | 1 547 |
| SOCRATES | 1 222 |
| CEEPUS | 25 |
| *) v rámci RP „Mezinárodní mobilita studentů“ (rozvoj. projekt MŠMT) | 286 |
| *) FM/EHP Norska | 14 |
| na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b) | 77 |
| AKTION | 1 |
| CEEPUS | 16 |
| *) v rámci RP „Příprava, propagace a real. stipendijního programu pro nadané studenty ze třetích zemí“ (rozvoj. projekt MŠMT) | 60 |
| studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) | 1 907 |
| jiná stipendia | 43 |
| stipendia na dokončení studia perspektivních studentů DSP | 14 |
| stipendium za tvůrčí výsledky studentů DSP | 29 |

Tabulka 2.28 Poskytování poradenských služeb

| Poradenství | Počet zaměstnanců/ přečtený počet úvazků | Počet konzultačních hodin za týden | Počet konzultací | | |
|-------------------------|---|--|------------------|-------------|----------|
| | | | osobně | telefonicky | e-mailem |
| Studijní | 1,5 | 68 | 533 | 1 237 | 5 018 |
| Psychologické, sociální | 0,8 | 42 | 892 | 360 | 1 800 |
| Kariérové | 2,1 | 10 | 162 | 0 | 160 |
| Ostatní | 1,3 | 32 | 1 261 | 361 | 1 550 |

Poznámka:
Do tabulky jsou zahrnuty poradenské služby Kariérního centra MU, Poradenského centra MU a Střediska pro pomoc studentům se specifickými nároky.

Tabulka 2.29 Péče o studenty – ubytování a stravování

| | |
|--|-------|
| Lůžková kapacita kolejí celková | 4 116 |
| Počet lůžek v pronajatých zařízeních | 0 |
| Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2009 | 6 872 |
| Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2009 | 4 626 |
| Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v % | 67,3 |

Tabulka 2.30 Skladba ceny 1 lůžka na 1 měsíc

| | |
|---|----------|
| Dotace na ubytování a stravování studentů z kap. MŠMT | 0,00 |
| Prostředky z jiných zdrojů VŠ | 0,00 |
| Cena pro studenta | 2 578,00 |
| Cena pro zaměstnance MU | 4 000,00 |
| Cena pro ostatní | 700,00 |

Poznámka:
Jedná se o ceny průměrné, neb ceny jsou odvozeny od typu pokoje a koleje, a to jak u studentů, tak u zaměstnanců (především zahraničních lektorů).
Ceny pro ostatní jsou dány ceníky uveřejněnými na webu, cena uvedená v tabulce je průměrná cena na 1 noc vč. snídaně.
Ceny jsou v Kč vč. 9% DPH.

Tabulka 2.31 Skladba ceny 1 hlavního jídla

| | |
|--|-------|
| Dotace na ubytování a stravování studentů z kap. MŠMT | 23,00 |
| Prostředky z jiných zdrojů VŠ (stravování zaměstnanců) | 38,00 |
| Cena pro studenta | 31,00 |
| Cena pro zaměstnance | 31,00 |
| Cena pro ostatní | 71,00 |

Poznámka:
Cena jídla = průměrná cena potravin vč. podílu na provozních nákladech.
Cena je v Kč vč. 19% DPH.
Cena pro studenta i zaměstnance je stejná.
Pro cizí strávníky platí plná cena vč. DPH.
Na stravování zaměstnanců poskytují příspěvek fakulty.

Tabulka 2.32 Počet hlavních jídel vydaných v roce 2009

| | |
|--------------------|-----------|
| Celkem | 1 307 470 |
| z toho studenti | 1 045 938 |
| z toho zaměstnanci | 109 201 |
| z toho ostatní | 152 331 |



Tabulka 2.33 Koleje MU

| Kolej | Adresa | Počet lůžek | Kapacita |
|--------------|---------------------------|-------------|----------|
| Vinařská | Vinařská 5, 603 00 Brno | 1 115 | 1 262 |
| Tvrdého | Tvrdého 5/7, 602 00 Brno | 356 | 356 |
| Kounicova | Kounicova 50, 602 00 Brno | 580 | 596 |
| Mánesova | Mánesova 12c, 612 00 Brno | 346 | 346 |
| Klácelova | Klácelova 2, 602 00 Brno | 313 | 313 |
| nám. Míru | nám. Míru 4, 602 00 Brno | 248 | 248 |
| Veveří | Veveří 29, 602 00 Brno | 70 | 70 |
| Komárov I. | Bří Žůrků 5, 617 00 Brno | 479 | 496 |
| Komárov II. | Sladkého 13, 617 00 Brno | 432 | 432 |
| Komárov III. | Lomená 48, 617 00 Brno | 177 | 179 |
| Celkem | | 4 116 | 4 298 |

Tabulka 2.34 Hotely MU

| Hotel | Adresa | Lůžková kapacita |
|---------------------------|--------------------------------|------------------|
| UNI hotel Vinařská | Vinařská 6, 603 00 Brno | 147 |
| UNI hotel Čejkova | Čejkova 21, 615 00 Brno | 27 |
| UNI hotel Grohova | Grohova 11, 602 00 Brno | 14 |
| UNI hotel Žerotínovo nám. | Žerotínovo nám. 9, 601 77 Brno | 16 |
| Hotelová lůžka Komárov | Bří Žůrků 5, 617 00 Brno | 17 |
| Hotelová lůžka Lomená | Lomená 48, 617 00 Brno | 2 |
| Hotelová lůžka Družba | Kounicova 50, 602 00 Brno | 16 |
| Celkem | | 239 |

Tabulka 2.35 Počty ubytovaných studentů

| měsíc | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| leden | 4 164 | 4 028 | 3 854 | 3 779 | 3 718 |
| únor | 4 080 | 4 067 | 3 917 | 3 820 | 3 733 |
| březen | 4 117 | 3 961 | 3 869 | 3 779 | 3 704 |
| duben | 4 048 | 3 864 | 3 820 | 3 716 | 3 648 |
| květen | 3 994 | 3 789 | 3 666 | 3 554 | 3 466 |
| červen | 3 742 | 3 520 | 3 662 | 1 900 | 3 450 |
| říjen | 4 154 | 4 057 | 4 029 | 3 964 | 4 029 |
| listopad | 4 161 | 4 054 | 4 040 | 3 934 | 3 982 |
| prosinec | 4 133 | 3 927 | 3 865 | 3 790 | 3 832 |
| Celkem | 36 593 | 35 267 | 34 722 | 32 236 | 33 562 |
| Průměr | 4 065 | 3 919 | 3 858 | 3 582 | 3 729 |

Tabulka 2.36 Vývoj počtu vydaných porcí jídel v menzách MU v hlavní činnosti

| Menza | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Moravské nám. | 330 091 | 314 470 | 335 627 | 348 905 | 361 573 |
| Vinařská | 294 878 | 295 574 | 314 542 | 465 524 | 474 243 |
| Veveří | 199 548 | 209 841 | 197 409 | 184 587 | 185 660 |
| Academic restaurant* | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 663 |
| Celkem | 824 517 | 819 885 | 847 578 | 999 016 | 1 155 139 |

Poznámka:

*Menza „Academic restaurant“ v areálu obchodního centra Campus square je otevřena od září 2009.

Tabulka 2.37 Počet studentů se zdravotním postižením k 31. 10. 2009 dle fakult

| Fakulta | pohybové postižení | sluchové postižení | zrakové postižení | spec. poruchy učení | Celkem |
|---------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------|
| PrF | 4 | 5 | 8 | 3 | 20 |
| LF | — | 3 | 1 | 1 | 5 |
| PřF | 1 | 8 | 4 | 6 | 19 |
| FF | 14 | 12 | 26 | 12 | 64 |
| PdF | 16 | 43 | 27 | 10 | 96 |
| ESF | 8 | 5 | 6 | 5 | 24 |
| FI | 5 | 21 | 13 | 6 | 45 |
| FSS | 13 | 2 | 16 | 3 | 34 |
| FSpS | 1 | 1 | — | 5 | 7 |
| MU | 62 | 100 | 101 | 51 | 314 |

Tabulka 2.38 Počet studentů se zdravotním postižením k 31. 10. 2009 dle skupin studijních programů

| Skupiny studijních programů | Bc. | | | | Mgr. | | | | NMgr. | | | | Ph.D. | | | | Celkem studentů | | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| | pohybové postižení | sluchové postižení | zrakové postižení | specif. poruchy učení | pohybové postižení | sluchové postižení | zrakové postižení | specif. poruchy učení | pohybové postižení | sluchové postižení | zrakové postižení | specif. poruchy učení | pohybové postižení | sluchové postižení | zrakové postižení | specif. poruchy učení | pohybové postižení | sluchové postižení | zrakové postižení | specif. poruchy učení |
| přírodní vědy a nauky | 5 | 25 | 10 | 10 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 6 | 29 | 17 | 12 |
| technické vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | — | 1 | 1 | 1 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 3 | 1 | 1 |
| společenské vědy, nauky | 15 | 9 | 25 | 11 | — | — | — | — | 7 | 3 | 6 | 3 | — | — | 2 | — | 22 | 12 | 33 | 14 |
| ekonomie | 4 | 3 | — | 1 | 2 | — | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | — | — | — | 8 | 5 | 6 | 5 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | — | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 7 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | 5 | 8 | 3 |
| pedagogika, učitelství a soc. péče | 12 | 33 | 17 | 12 | — | 1 | 2 | — | 4 | 10 | 8 | 3 | 1 | — | — | — | 17 | 44 | 27 | 15 |
| obory z oblasti psychologie | — | 1 | — | — | 2 | — | 5 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 | 1 | 6 | 0 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 1 | 1 | 3 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Celkem dle povahy postižení | 37 | 76 | 57 | 36 | 8 | 6 | 18 | 4 | 14 | 18 | 22 | 10 | 3 | — | 4 | 1 | 62 | 100 | 101 | 51 |
| Celkem | 206 | | | | 36 | | | | 64 | | | | 8 | | | | 314 | | | |

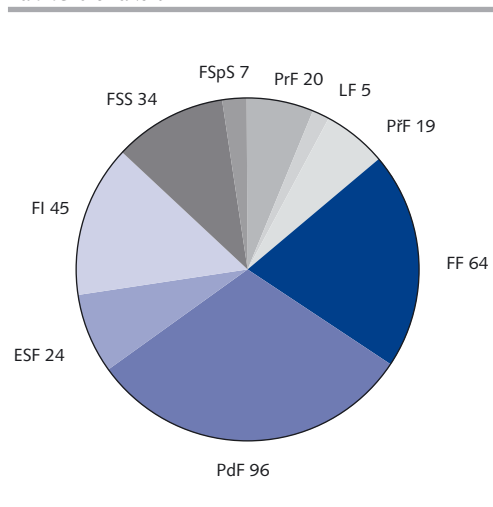
Tabulka 2.39 Relativní počet studentů se zdravotním postižením na fakultách MU (% celkového počtu)

| Fakulta | pohybové postižení | sluchové postižení | zrakové postižení | specifické poruchy učení | Celkem |
|---------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------|
| PrF | 0,10 | 0,12 | 0,19 | 0,07 | 0,48 |
| LF | 0,00 | 0,07 | 0,02 | 0,02 | 0,11 |
| PfF | 0,02 | 0,18 | 0,09 | 0,14 | 0,43 |
| FF | 0,14 | 0,12 | 0,25 | 0,12 | 0,62 |
| PdF | 0,23 | 0,61 | 0,38 | 0,14 | 1,36 |
| ESF | 0,17 | 0,10 | 0,13 | 0,10 | 0,50 |
| FI | 0,21 | 0,87 | 0,54 | 0,25 | 1,87 |
| FSS | 0,30 | 0,05 | 0,36 | 0,07 | 0,77 |
| FSpS | 0,07 | 0,07 | 0,00 | 0,33 | 0,47 |
| MU | 0,14 | 0,23 | 0,23 | 0,12 | 0,72 |

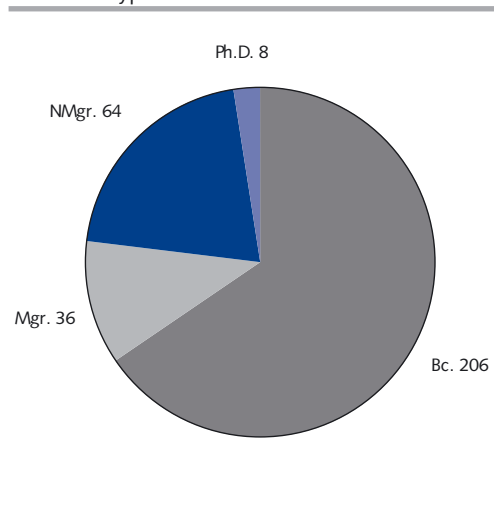
Tabulka 2.40 Vývoj počtu studentů se zdravotním postižením na MU

| Rok | pohybové postižení | sluchové postižení | zrakové postižení | specifické poruchy učení | Celkem |
|------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------|
| 2000 | 2 | 2 | 9 | 0 | 13 |
| 2001 | 2 | 4 | 19 | 0 | 25 |
| 2002 | 2 | 4 | 25 | 0 | 31 |
| 2003 | 5 | 9 | 38 | 3 | 55 |
| 2004 | 9 | 21 | 50 | 4 | 84 |
| 2005 | 23 | 37 | 70 | 7 | 137 |
| 2006 | 28 | 52 | 84 | 22 | 186 |
| 2007 | 47 | 76 | 91 | 31 | 245 |
| 2008 | 61 | 90 | 104 | 41 | 296 |
| 2009 | 62 | 100 | 101 | 51 | 314 |

Počet studentů se zdravotním postižením na MU dle fakult



Počet studentů se zdravotním postižením na MU dle typu studia



3. Výzkum

Tabulka 3.1 Podpora výzkumu a vývoje v roce 2009 (v tis. Kč)

| | | NEI | INV | celkem |
|---------|-----------------|---------|--------|---------|
| Celkem | | 877 720 | 63 660 | 941 380 |
| z toho: | MŠMT | 625 895 | 59 028 | 684 923 |
| | ostatní resorty | 221 924 | 4 545 | 226 469 |
| | ze zahraničí | 29 901 | 87 | 911 392 |

Tabulka 3.2 Přehled výzkumných záměrů MŠMT (v tis. Kč)

| HS | název | zdroj | INV | NEI | celkem |
|-----|--|-------|--------|--------|--------|
| FF | Výzkumné středisko pro dějiny střední Evropy: prameny, země, kultura | C | 65 | 13 047 | 13 112 |
| FF | Interdisciplinární centrum výzkumů sociálních struktur pravěku až vrcholného středověku. Archeologický terénní a teoretický výzkum, využití přírodních věd, metodologie a informatika, ochrana kulturního dědictví | C | 100 | 12 516 | 12 616 |
| FF | Středisko pro interdisciplinární výzkum starých jazyků a starších fází jazyků moderních | C | 0 | 12 233 | 12 233 |
| FI | Vysoce paralelní a distribuované výpočetní systémy | C | 2 000 | 13 426 | 15 426 |
| FSS | Psychologické a sociální charakteristiky dětí, mládeže a rodiny, vývoj osobnosti v době proměn moderní společnosti | C | 120 | 12 706 | 12 826 |
| FSS | Politické strany a reprezentace zájmů v soudobých evropských demokraciích | C | 0 | 8 587 | 8 587 |
| FSS | Reprodukce a integrace společnosti | C | 0 | 13 876 | 13 876 |
| LF | Časná diagnostika a léčba kardiovaskulárních chorob | C | 7 400 | 13 228 | 20 628 |
| LF | Vnitřní organizace a neurobiologické mechanismy funkčních systémů CNS | C | 2 730 | 21 870 | 24 600 |
| LF | Funkční a molekulární charakteristiky nádorových a normálních kmenových buněk - identifikace cílů pro nová terapeutika a terapeutické strategie | C | 5 300 | 17 742 | 23 042 |
| LF | Od klasických prognostických markerů ke klinicky aplikovatelným farmakogenomickým a farmakoproteomickým projektům u mnohočetného myelomu a monoklonálních gamapatií | C | 0 | 10 344 | 10 344 |
| PdF | Škola a zdraví pro 21. století | C | 50 | 10 285 | 10 335 |
| PdF | Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání | C | 400 | 12 133 | 12 533 |
| PrF | Evropský kontext vývoje českého práva po roce 2004 | C | 0 | 7 258 | 7 258 |
| PřF | Matematické struktury a jejich fyzikální aplikace | C | 0 | 13 912 | 13 912 |
| PřF | Fyzikální a chemické vlastnosti pokročilých materiálů a struktur | C | 0 | 11 997 | 11 997 |
| PřF | Studium a aplikace plazmochemických reakcí v neizotermickém nízkoteplotním plazmatu a jeho interakcí s povrchem pevných látek | C | 1 290 | 14 405 | 15 695 |
| PřF | Interakce mezi chemickými látkami, prostředím a biologickými systémy a jejich důsledky na globální, regionální a lokální úrovni (INCHEMBIOL) | C | 10 516 | 33 518 | 44 034 |
| PřF | Proteiny v metabolismu a při interakci organismů s prostředím | C | 12 720 | 24 460 | 37 180 |
| PřF | Molekulární podstata buněčných a tkáňových regulací | C | 9 401 | 39 817 | 49 218 |
| PřF | Diverzita biotických společenstev a populací: aktuální analýza variability v prostoru a čase | C | 6 670 | 27 751 | 34 421 |
| PřF | Dynamická geovizualizace v kritickém managementu | C | 130 | 13 730 | 13 860 |

Tabulka 3.3 Přehled výzkumných projektů MŠMT (v tis. Kč)

| HS | kód | název | zdroj | INV | NEI | celkem | Pozn. |
|-----------|---|--|-------|-------|-----------|-----------|------------------------------|
| VZ | INFOZ (Informační zdroje pro výzkum) (2009-2011) | | | | | | |
| FF | VZ09 008 | Litterae ante portas | C | 75,00 | 166,00 | 241,00 | MU je příjemce. |
| FF | VZ09 017 | Konsorciální přístup k informačním zdrojům pro dějiny umění a dějiny kultury | C | 0,00 | 895,00 | 895,00 | MU je příjemce. |
| FF | VZ09 020 | Elektronické zdroje pro anglicky psanou literaturu | C | 0,00 | 1 394,00 | 1 394,00 | MU je příjemce. |
| 2B | Zdravý a kvalitní život (2006-2011) | | | | | | |
| PřF | 2B06 007 | Čmeláci jako aktivní prvek biodiverzity krajiny | C | 0,00 | 625,00 | 625,00 | MU je jeden z příjemců. |
| FI | 2B06 052 | Vytipování markerů, screening a časná diagnostika nádorových onemocnění pomocí vysoce automatizovaného zpracování multi-dimenzionálních biomedicinských obrazů | C | 0,00 | 4 984,00 | 4 984,00 | MU je koordinující příjemce. |
| PřF | 2B06 053 | Nové postupy při charakterizaci a identifikaci probiotických kmenů bakterií vhodných pro funkční potraviny | C | 0,00 | 1 209,00 | 1 209,00 | MU je koordinující příjemce. |
| PřF | 2B06 056 | Diagnostika poškození DNA polyaromatickými sloučeninami použitím nanotechnologických a bioanalytických metod pro včasnou detekci karcinomu | C | 0,00 | 1 345,00 | 1 345,00 | MU je koordinující příjemce. |
| LF | 2B06 058 | Bezpečná biotechnologie alotransplantovaných hematopoetických kmenových buněk u vybraných solidních a hematologických nádorů jako adoptivní imunoterapie | C | 0,00 | 11 480,00 | 11 480,00 | MU je příjemce. |
| LF | 2B06 060 | Zefektivnění diagnostiky a léčby gastroezofageální refluxní choroby jícnu | C | 0,00 | 3 743,00 | 3 743,00 | MU je koordinující příjemce. |
| FSS | 2B06 126 | Ochrana krajinného rázu jako podstatného rysu české kulturní krajiny | C | 0,00 | 679,00 | 679,00 | MU je spolupříjemce. |

| HS | kód | název | zdroj | INV | NEI | celkem | Pozn. |
|-----------|--|--|-------|-------|-----------|-----------|-------------------------------|
| LF | 2B06 130 | Využití nově syntetizovaných biomateriálů v kombinaci s kmenovými buňkami v léčbě chorob, které postihují lidské tkáně derivované z mesodermu: chrupavku, kost, vazy a menisky | C | 0,00 | 2 441,00 | 2 441,00 | MU je jeden ze spolupříjemců. |
| PřF | 2B08 035 | Bioelektronický jazyk pro určení kvality vína | C | 0,00 | 4 182,00 | 4 182,00 | MU je příjemce. |
| PřF | 2B08 036 | Nové molekulárně biologické a biochemické metody pro monitoring estrogenů a dalších chemických endokrinních disruptorů | C | 0,00 | 1 123,00 | 1 123,00 | MU je koordinující příjemce. |
| PřF | 2B08 060 | Vývoj diagnostiky a léčby závažných onemocnění srdce a cév pomocí genomických a epigenomických přístupů | C | 0,00 | 950,00 | 950,00 | MU je jeden z příjemců. |
| PřF | 2B08 068 | Výzkum možnosti aplikace automatizovaných a poloautomatizovaných metod pro identifikaci a charakterizaci nových kmenů bakterií s probiotickými vlastnostmi s cílem rozšíření specifických genetických zdrojů pro prevenci civilizačních onemocnění | C | 61,00 | 1 070,00 | 1 131,00 | MU je jeden z příjemců. |
| 2C | Informační technologie pro znalostní společnost (2006-2011) | | | | | | |
| FI | 2C06 009 | Prostředky tvorby komplexní báze znalostí pro komunikaci se sémantickým webem v přirozeném jazyce | C | 0,00 | 1 750,00 | 1 750,00 | MU je spolupříjemce. |
| 2D | Sociálně-ekonomický rozvoj české společnosti (2006-2011) | | | | | | |
| FSS | 2D06 002 | Migrující osoby v České republice - postavení na trhu práce a sociální integrace | C | 0,00 | 166,00 | 166,00 | MU je spolupříjemce. |
| FSS | 2D06 009 | Nová sociální rizika trhu práce a potřeby reformy jeho politické regulace po vstupu ČR do EU. Monitoring a vyhodnocení potřeb | C | 0,00 | 1 323,00 | 1 323,00 | MU je příjemce. |
| 2E | Lidské zdroje (2006-2011) | | | | | | |
| PřF | 2E08 026 | Vývoj a pilotní odzkoušení metodiky pro vytváření a používání didaktických prostředků propagujících technické disciplíny a výzkum ve výuce na základních školách | C | 0,00 | 1 903,00 | 1 903,00 | MU je příjemce. |
| PřF | 2E08 028 | Vizualizace zdravotních dat pro podporu interdisciplinárního vzdělávání a vztahů s veřejností | C | 0,00 | 1 011,00 | 1 011,00 | MU je příjemce. |
| 1M | Výzkumná centra | | | | | | |
| ESF | 1M0 524 | Centrum výzkumu konkurenční schopnosti české ekonomiky | C | 0,00 | 19 602,00 | 19 602,00 | MU je příjemce. |
| LF | 1M0 528 | Stomatologické výzkumné centrum | C | 0,00 | 22 974,00 | 22 974,00 | MU je příjemce. |
| FI | 1M0 545 | Institut teoretické informatiky | C | 0,00 | 4 371,00 | 4 371,00 | MU je spolupříjemce. |
| PřF | 1M06 005 | Centrum integrovaného výzkumu anorganických kompozitů | C | 0,00 | 827,00 | 827,00 | MU je spolupříjemce. |
| LF | 1M06 039 | Centrum pro neuropsychiatrický výzkum traumatického stresu | C | 0,00 | 1 334,00 | 1 334,00 | MU je spolupříjemce. |
| LC | Centra základního výzkumu | | | | | | |
| PřF | LC505 | Centrum Eduarda Čecha pro algebru a geometrii | C | 0,00 | 1 533,00 | 1 533,00 | MU je příjemce-koordinátor. |
| PřF | LC522 | Ichtyoparazitologie | C | 0,00 | 3 730,00 | 3 730,00 | MU je příjemce-koordinátor. |
| FI | LC535 | Dynamika a organizace chromosomů během buněčného cyklu v normě a patologii | C | 0,00 | 1 929,00 | 1 929,00 | MU je příjemce. |
| FI | LC536 | Centrum počítačové lingvistiky | C | 0,00 | 2 330,00 | 2 330,00 | MU je příjemce. |
| FF | LC544 | Výzkum funkcí techniky při vzniku a provozování muzického umění | C | 0,00 | 693,00 | 693,00 | MU je příjemce. |
| FF | LC546 | Výzkumné centrum vývoje staré a střední češtiny (od pravoslavných kořenů po současný stav) | C | 0,00 | 1 337,00 | 1 337,00 | MU je příjemce. |
| FI | LC06 008 | Centrum počítačové grafiky | C | 0,00 | 1 695,00 | 1 695,00 | MU je příjemce. |
| PřF | LC06 010 | Centrum biokatalýzy a biotransformací | C | 0,00 | 4 165,00 | 4 165,00 | MU je příjemce. |
| PřF | LC06 023 | Integrované bioanalytické technologie pro mikroanalýzy a diagnostiku s využitím LIF a hmotnostní spektrometrie | C | 0,00 | 2 400,00 | 2 400,00 | MU je příjemce-koordinátor. |
| PřF | LC06 024 | Centrum Jaroslava Hájka pro teoretickou a aplikovanou statistiku | C | 0,00 | 1 180,00 | 1 180,00 | MU je příjemce-koordinátor. |
| LF | LC06 027 | Univerzitní výzkumné centrum – Česká myelomová skupina (URC – CMG) | C | 0,00 | 3 741,00 | 3 741,00 | MU je příjemce-koordinátor. |
| PřF | LC06 030 | Biomolekulární centrum | C | 0,00 | 3 987,00 | 3 987,00 | MU je příjemce-koordinátor. |
| PřF | LC06 034 | Regulace morfogeneze rostlinných buněk a orgánů | C | 0,00 | 5 904,00 | 5 904,00 | MU je příjemce. |
| PřF | LC06 035 | Centrum biofyzikální chemie, bioelektrochemie a bioanalýzy. Nové nástroje pro genomiku, proteomiku a biomedicínu | C | 0,00 | 1 119,00 | 1 119,00 | MU je příjemce. |
| PřF | LC06 046 | Centrum základního výzkumu školního vzdělávání | C | 0,00 | 2 664,00 | 2 664,00 | MU je příjemce. |
| PřF | LC06 073 | Centrum pro výzkum biodiverzity | C | 0,00 | 1 720,00 | 1 720,00 | MU je příjemce. |
| LF | LC06 077 | Centrum chemické genetiky | C | 0,00 | 3 954,00 | 3 954,00 | MU je příjemce. |
| | OC - COST | | | | | | |
| PřF | OC 164 | Víceúrovňové modelování struktury a vlastností intermetalických fází | C | 0,00 | 500,00 | 500,00 | MU je příjemce. |
| PřF | OC 174 | Využití rozšířených elektrochemických metod ke studiu elektrochemických a bioelektrochemických procesů na mezifázi elektroda/elektrolyt | C | 0,00 | 200,00 | 200,00 | MU je příjemce. |
| PřF | OC09 010 | Studium termodynamických vlastností a fázových diagramů soustav pro vysokoteplotní bezolovnaté pájky | C | 0,00 | 500,00 | 500,00 | MU je příjemce. |
| LA | INGO | | | | | | |
| PřF | LA08 008 | Strukturální studium interakcí mezi bíkovinami a poškozenou RNA | C | 0,00 | 611,00 | 611,00 | MU je příjemce. |
| FI | LA09 016 | Účast ČR v European Research Consortium for Informatics and Mathematics (ERCIM) | C | 0,00 | 510,00 | 510,00 | MU je příjemce. |
| PřF | LA09 046 | Členství v European Polar Board a European Polar Consortium (EPB, EPC) a s ním související plnění členských povinností | C | 0,00 | 929,00 | 929,00 | MU je příjemce. |



| HS | kód | název | zdroj | INV | NEI | celkem | Pozn. |
|-------------------|-------------|--|-------|--------|------------|------------|-----------------|
| ME KONTAKT | | | | | | | |
| PfF | ME 891 | Podmínky optimality druhého řádu pro optimalizační problémy | C | 0,00 | 82,00 | 82,00 | MU je příjemce. |
| PfF | ME 945 | Multidisciplinární výzkum antarktické terestrické vegetace v rámci IPY | C | 0,00 | 1 775,00 | 1 775,00 | MU je příjemce. |
| PfF | MEB020 828 | Analýza párování a rekombinace homeologních chromosomů u (paleo)polyploidních druhů brukvovitých (Brassicaceae) | C | 0,00 | 49,65 | 49,65 | MU je příjemce. |
| PfF | MEB040 914 | Elektrochemické biosensory s enzymy, protilátkami a buňkami založené na mikroskopii se skenující próbou | C | 0,00 | 100,00 | 100,00 | MU je příjemce. |
| PfF | MEB050 819 | Dvojhvězdnost - nástroj pro studium hvězdných charakteristik | C | 0,00 | 74,00 | 74,00 | MU je příjemce. |
| PfF | MEB060 807 | Magnetické hvězdy - laboratoře fyziky hvězd | C | 0,00 | 65,00 | 65,00 | MU je příjemce. |
| PfF | MEB060 810 | Variabilita klimatu a hydrometeorologické extrémny v předpřístrojovém období | C | 0,00 | 82,00 | 82,00 | MU je příjemce. |
| PfF | MEB060 915 | Vysokoteplotní soustavy na bázi slitin titan-hliník pro letecké motory | C | 0,00 | 52,00 | 52,00 | MU je příjemce. |
| PfF | MEB0808 100 | Příprava uhlíkových nanostruktur metodami CVD a jejich charakterizace | C | 0,00 | 32,84 | 32,84 | MU je příjemce. |
| PfF | MEB080 832 | Rozložení energie ve spektrech chemicky pekulárních hvězd a jeho proměnnost | C | 0,00 | 33,24 | 33,24 | MU je příjemce. |
| PfF | ME08 002 | Použití spektroskopie laserem buzeného plazmatu (LIBS) a laserové ablace ve spojení s ICP-OES/MS spektroskopii pro chemické mapování biominerálů | C | 0,00 | 400,00 | 400,00 | MU je příjemce. |
| PfF | ME08 008 | Návrh antibakteriálních a antivirových léků na bázi cukrů a glykomimetik | C | 0,00 | 480,00 | 480,00 | MU je příjemce. |
| PfF | ME08 038 | Fotometrický výzkum vybraných zákrytových dvojhvězd | C | 0,00 | 95,00 | 95,00 | MU je příjemce. |
| PfF | ME09 021 | Vývoj nových fotoaktivovatelných systémů pro biologické studie | C | 0,00 | 525,00 | 525,00 | MU je příjemce. |
| PfF | ME09 065 | Výzkum nových detekčních systémů na bázi senzorových polí pro použití ve speciální analýze | C | 0,00 | 450,00 | 450,00 | MU je příjemce. |
| Celkem | | | | 136,00 | 143 173,73 | 143 309,73 | |

Tabulka 3.4 Přehled výzkumných projektů GA ČR (v tis. Kč)

Poznámka:
Celkem bylo poskytnuto v roce 2009 z GA ČR 125 661 tis. Kč, z toho 124 000 tis. Kč neinvestičních prostředků a 1 661 tis. Kč investičních prostředků.
Do tabulky byly vybrány projekty, které splnily tato kritéria:
1. MU je příjemce.
2. V roce 2009 byla na projekt přidělena účelová dotace v min. výši 1 300 tis. Kč.

| HS | kód | název | zdroj | INV | NEI | Celkem | |
|--------|----------------|---|-------|-----|-------|--------|--------|
| PfF | GD104/09/H080 | Plazmochemické procesy a jejich technologické aplikace | B | 0 | 5 035 | 5 035 | |
| PfF | GD204/08/H054 | Molekulární mechanismy proliferace a diferenciacce buněk | B | 0 | 4 293 | 4 293 | |
| PfF | GD204/09/H058 | Mezibuněčná signalizace ve vývoji organismu a vzniku onemocnění | B | 0 | 3 004 | 3 004 | |
| PfF | GD526/09/H025 | Evolučně-ekologická analýza společenstev a populací | B | 0 | 2 491 | 2 491 | |
| PfF | GD201/09/H012 | Algebraické a geometrické metody a struktury | B | 0 | 2 318 | 2 318 | |
| FF | GD404/09/H020 | Moravskoslezská škola archeologických doktorských studií II | B | 0 | 2 457 | 2 457 | |
| PfF | GA310/09/0 459 | Úloha bakteriofágů v horizontálním přenosu genů virulence a rezistence u <i>Staphylococcus aureus</i> | B | 635 | 1 355 | 1 990 | |
| PfF | GA205/09/1 297 | Víceúrovňová analýza městského a příměstského klimatu na příkladu středně velkých měst | B | 0 | 1 971 | 1 971 | |
| PfF | GA206/08/0389 | Současné a historické změny na horských rašeliništních Sudet | B | 0 | 1 944 | 1 944 | |
| LF | GA310/07/0321 | Komparativní genomové sekvencování patogenních treponem a transkriptomová analýza <i>T. pallidum</i> ssp. <i>pallidum</i> | B | 0 | 1 847 | 1 847 | |
| PfF | GA205/09/1437 | Kartografická vizualizace senzorických sítí pro zemědělství (AgriSensor) | B | 0 | 1 631 | 1 631 | |
| FSS | GA403/08/0542 | Třídní struktura a sociální mobilita v České republice, 1989 - 2009 | B | 0 | 1 617 | 1 617 | |
| PfF | GA101/08/1100 | Studium interakcí chladících médií za vysokých teplot s konstrukčními materiály tepelných výměníků metodami plazmové spektrometrie | B | 0 | 1 588 | 1 588 | |
| PfF | GA524/07/0188 | Úloha imunitní investice v kontextu kompromisů: imunoekologické studium vztahů mezi reprodukcí, imunitou a parazitizmem u sladkovodních ryb | B | 0 | 1 544 | 1 544 | |
| PfF | GA521/09/1 699 | Imunomodulace jako nástroj funkční proteomiky při studiu cyto-kininové signální dráhy u <i>Arabidopsis thaliana</i> | B | 541 | 1 000 | 1 541 | |
| PfF | GA206/09/0329 | Vegetace České republiky: dokončení národního přehledu rostlinných společenstev | B | 0 | 1 520 | 1 520 | |
| PfF | GD202/08/H072 | Matematické struktury v teoretické fyzice | B | 0 | 1 473 | 1 473 | |
| LF | GA301/09/1324 | Funkce centrální domény onkoproteinu Mdm2 a jejich nových vazebných partnerů při regulaci nádorového supresoru p53 | B | 0 | 1 442 | 1 442 | |
| FI | GA201/09/0683 | Vyhledávání v rozsáhlých multimediálních databázích | B | 0 | 1 440 | 1 440 | |
| PfF | GA521/07/0 284 | Molekulární a cytogenetická analýza gigantických genomů rodu <i>Fritillaria</i> (Liliaceae) | B | 0 | 1 439 | 1 439 | |
| FF | GA405/07/0652 | Integrace v jazycích - jazyky v integraci | B | 0 | 1 425 | 1 425 | |
| PfF | GA204/09/0 498 | Dynamika proteinů interagujících s Dishevelled a jejich význam pro Wnt signálování | B | 0 | 1 379 | 1 379 | |
| PfF | GA206/09/1 405 | Evoluce karyotypu a velikosti genomu v čeledi Cyperaceae | B | 0 | 1 350 | 1 350 | |
| PfF | GA202/07/1 669 | Depozice termomechanicky stabilních nanostrukturovaných diamantu podobných tenkých vrstev ve dvojfrekvenčních kapacitních výbojích | B | 0 | 1 306 | 1 306 | |
| Celkem | | | | | 1 176 | 46 869 | 48 045 |

Tabulka 3.5 Přehled vybraných výzkumných projektů EU (v tis. Kč)

| HS | název | zdroj | INV | NEI | Celkem |
|------|--|-------|-------|-----------|-----------|
| LF | European human embryonic stem cell registry | A | | 13,00 | 13,00 |
| LF | Biotechnology Ethics: deepening by research, broadening to future applications and new EU members, permeating education to young scientists | A | | 25,00 | 25,00 |
| LF | Pathophysiology and Natural Course of Patients with Primary Antibody Deficiencies (PAD) | A | | 27,00 | 27,00 |
| FSS | Reconciling Work and Welfare in Europe | A | | 3,00 | 3,00 |
| FSS | Ethnic Differences in Education and Diverging Prospects for Urban Youth in an Enlarged Europe | A | | 643,00 | 643,00 |
| FSS | Meeting the challenges of economic uncertainty and sustainability through employment, industrial relations, social and environmental policies in European countries | A | | 309,00 | 309,00 |
| FSS | Processes Influencing Democratic Ownership and Participation | A | | 948,00 | 948,00 |
| PřF | Functional genomic characterisation of molecular determinants for staphylococcal fitness, virulence and drug resistance | A | | 843,00 | 843,00 |
| PřF | Integrated Project to Evaluate the Impacts of Global Change on European Freshwater Ecosystems | A | | 145,00 | 145,00 |
| PřF | European climate of the last millennium | A | | 643,00 | 643,00 |
| PřF | Multifunctional Nanomaterials Characterisation Exploiting Elipsometry and Polarimetry | A | | 622,00 | 622,00 |
| PřF | Program developing interdisciplinary research Potential for the Studies of Biomolecular Interactions | A | | 2 544,00 | 2 544,00 |
| PřF | Enhancing Access and Services to East European users towards an efficient and coordinated pan-European pool of NMR capacities to enable global collaborative research & boost technological advancements | A | | 2 900,00 | 2 900,00 |
| PřF | Contaminant-specific isotope analyses as sharp environmental-forensics tools for site characterisation, monitoring and source apportionment of pollutants in soil | A | | 3 566,00 | 3 566,00 |
| PřF | Development of rehabilitation technologies and approaches for multipressured degraded waters and the integration of their impact on river basin management | A | | 1 980,00 | 1 980,00 |
| PřF | Arctic health risks: Impacts on health in the Arctic and Europe owing to climate-induced in contaminant cycling | A | | 1 916,00 | 1 916,00 |
| PřF | Researcher's Night 2009 in the Czech Republic | A | | 169,00 | 169,00 |
| PřF | EMBO Young Investigator Programme (bez názvu) Štefl | A | | 1 161,00 | 1 161,00 |
| PřF | EMBO Young Investigator Programme (bez názvu) Vaňáčková | A | | 1 606,00 | 1 606,00 |
| PřF | EMBO Young Investigator Programme (bez názvu) Bryja | A | 87,00 | 1 432,00 | 1 519,00 |
| PřF | Inventory, Monitoring and Analysis of Obsolete Pesticides in Armenia for Environmentally Sound Disposal | A | | 419,00 | 419,00 |
| PřF | Equational Theory of Regular Languages | A | | 137,00 | 137,00 |
| FI | The Future of Identity in the Information Society | A | | 1 396,00 | 1 396,00 |
| FI | Scalable Modeling and Analysis Techniques to Study Emergent Cell Behaviour - understanding the E. coli stress response | A | | 236,00 | 236,00 |
| FI | Search on Audio-visual content using Peer-to-peer Information Retrieval | A | | 789,00 | 789,00 |
| FI | Privacy and Identity Management for Community Services | A | | 923,00 | 923,00 |
| FSpS | Tackling the social and economic determinants of nutrition and physical activity for the prevention of obesity in Europe | A | | 525,00 | 525,00 |
| RMU | Maximizing Synergies for Central European Biotech Research Infrastructures | A | | 1 050,00 | 1 050,00 |
| | Celkem | | 87,00 | 26 970,00 | 27 057,00 |

Poznámka:
Celkem bylo poskytnuto v roce 2009 z EU 29 988 tis. Kč, z toho 29 901 tis. Kč neinvestičních prostředků a 87 tis. Kč investičních prostředků.
Do tabulky byly vybrány projekty, u nichž byla v roce 2009 poskytnuta účelová dotace v min. výši 100 tis. Kč.

Tabulka 3.6 Přehled počtu doktorandů na MU

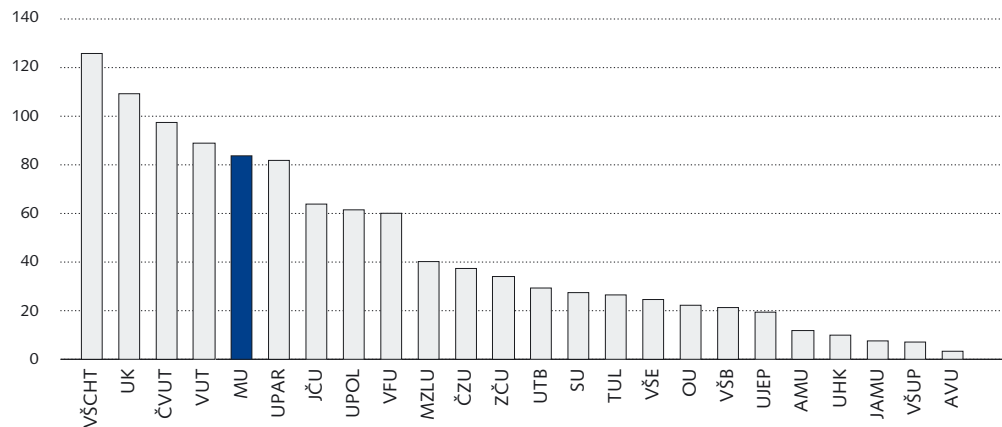
| Fakulta | Prezenční | Kombinované | Celkem |
|---------|-----------|-------------|--------|
| PrF | 61 | 116 | 177 |
| LF | 314 | 522 | 836 |
| PřF | 531 | 270 | 801 |
| FF | 308 | 454 | 762 |
| PdF | 93 | 101 | 194 |
| ESF | 57 | 106 | 163 |
| FI | 83 | 19 | 102 |
| FSS | 154 | 118 | 272 |
| FSpS | 30 | 64 | 94 |
| MU | 1631 | 1770 | 3401 |

Tabulka 3.7 Vývoj počtu doktorandů na fakultách

| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| PrF | 127 | 126 | 145 | 150 | 154 | 177 |
| LF | 645 | 719 | 781 | 789 | 830 | 836 |
| PřF | 700 | 712 | 747 | 776 | 810 | 801 |
| FF | 703 | 665 | 703 | 714 | 707 | 762 |
| PdF | 146 | 168 | 177 | 176 | 193 | 194 |
| ESF | 196 | 187 | 188 | 173 | 176 | 163 |
| FI | 76 | 77 | 79 | 81 | 93 | 102 |
| FSS | 247 | 282 | 271 | 252 | 244 | 272 |
| FSpS | 70 | 84 | 76 | 84 | 82 | 94 |
| Celkem | 2910 | 3020 | 3167 | 3195 | 3289 | 3401 |



Výsledky VVŠ ve VaV vztahované na úvazek akademického pracovníka (dle metodiky hodnocení výsledků VaV 2009 a dat ÚIV)



Tabulka 3.8 Věková struktura akademických pracovníků MU

| Věk | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | | Vědeckí pracovníci | |
|---------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------------|--|
| | profesoři | | docenti | | odb. asist. | | asistenti | | lektoři | | celkem | ženy | |
| | celkem | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy | | | |
| do 29 let | — | — | — | — | 33 | 20 | 139 | 85 | 18 | 11 | 13 | 8 | |
| 30 – 39 let | 3 | 1 | 46 | 4 | 436 | 128 | 165 | 86 | 59 | 34 | 46 | 9 | |
| 40 – 49 let | 39 | 3 | 92 | 25 | 226 | 116 | 40 | 28 | 45 | 26 | 14 | 7 | |
| 50 – 59 let | 87 | 13 | 127 | 35 | 162 | 84 | 28 | 23 | 41 | 26 | 3 | 1 | |
| 60 – 69 let | 85 | 20 | 100 | 31 | 43 | 25 | 18 | 8 | 18 | 3 | 6 | 0 | |
| nad 70 let | 50 | 5 | 19 | 4 | 8 | 2 | 2 | — | — | — | 7 | 0 | |
| Celkem | 264 | 42 | 384 | 99 | 908 | 375 | 392 | 230 | 181 | 100 | 89 | 25 | |

Tabulka 3.9 Přehled o počtu akademických pracovníků MU v roce 2009

Poznámka:
Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

| Rozsahy úvazků akad. pracovníků | celkem | prof. | doc. | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | ost |
|---------------------------------|--------|-------|------|--------------------------------|-----|
| do 30 % | 558 | 36 | 47 | 239 | 475 |
| do 50 % | 220 | 30 | 27 | 123 | 163 |
| do 70 % | 79 | 17 | 20 | 59 | 42 |
| do 100 % | 1361 | 181 | 290 | 677 | 890 |

Tabulka 3.10 Struktura akademických pracovníků podle fakult

| Fakulta | profesoři | docenti | odb. asistenti | asistenti | lektoři | vědeckí pracovníci |
|---------------|------------|------------|----------------|------------|------------|--------------------|
| PrF | 16 | 24 | 42 | 12 | 2 | 1 |
| LF | 97 | 100 | 421 | 179 | 3 | 3 |
| PřF | 61 | 96 | 68 | 1 | 38 | 61 |
| FF | 38 | 47 | 125 | 39 | 33 | 13 |
| PdF | 12 | 52 | 113 | 67 | 19 | 0 |
| ESF | 11 | 18 | 38 | 41 | 9 | 0 |
| FI | 13 | 13 | 23 | 0 | 6 | 5 |
| FSS | 13 | 17 | 41 | 18 | 9 | 6 |
| FSpS | 3 | 14 | 19 | 24 | 29 | 0 |
| Celkem | 264 | 381 | 890 | 381 | 148 | 89 |

Tabulka 3.11 Struktura akademických pracovníků - přepočtené počty*

Poznámka:
*podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

| profesoři | Akademičtí pracovníci | | | | | Vědeckí pracovníci |
|-----------|-----------------------|-------------------|-----------|---------|-----------|--------------------|
| | docenti | odborní asistenti | asistenti | lektoři | celkem | |
| 205,606 | 320,043 | 564,394 | 224,227 | 156,426 | 1 470,696 | 74,164 |

Tabulka 3.12 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009

| | počet | věkový průměr |
|---------------------------------|-------|---------------|
| profesoři jmenovaní v roce 2009 | 19 | 50 |
| docenti jmenovaní v roce 2009 | 42 | 41 |

Tabulka 3.13 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

| kurzy orientované na pedagogické dovednosti | kurzy orientované na obecné dovednosti | kurzy odborné | celkem |
|---|--|---------------|--------|
| 12 | 7 | 76 | 95 |

Tabulka 3.14 Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

| kurzy orientované na pedagogické dovednosti | kurzy orientované na obecné dovednosti | kurzy odborné | celkem |
|---|--|---|--------|
| 280 | 68 | 684 | 1 032 |
| <i>Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod, např. prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizačních metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)</i> | <i>Obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např. význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)</i> | <i>Odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření</i> | |

Tabulka 3.15 Publikační činnost v oblasti výzkumu v roce 2009

| Fakulta | monografie | | původní sborníkové práce | | původní časopisecké práce | | ostatní původní práce | | učebnice a skripta | patenty | celkem |
|---------|------------|-------|--------------------------|-------|---------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------|---------|--------|
| | ČR | zahr. | ČR | zahr. | ČR | zahr. | ČR | zahr. | | | |
| PrF | 81 | 4 | 389 | 22 | 397 | 6 | 126 | 24 | 24 | — | 1 073 |
| LF | 42 | 5 | 446 | 133 | 970 | 160 | 220 | 36 | 20 | — | 2 032 |
| PřF | 31 | 4 | 399 | 197 | 366 | 433 | 49 | 43 | 8 | 8 | 1 538 |
| FF | 99 | 10 | 259 | 38 | 419 | 52 | 205 | 38 | 5 | — | 1 125 |
| PdF | 63 | 7 | 479 | 82 | 245 | 15 | 213 | 31 | 92 | — | 1 227 |
| ESF | 20 | 2 | 249 | 36 | 84 | 6 | 62 | 11 | 9 | — | 479 |
| FI | 6 | 5 | 90 | 99 | 38 | 32 | 9 | 9 | — | — | 288 |
| FSS | 34 | 7 | 63 | 13 | 219 | 16 | 79 | 52 | — | — | 483 |
| FSpS | 12 | 1 | 66 | 10 | 70 | 1 | 22 | 3 | 8 | — | 193 |
| MU | 388 | 45 | 2 440 | 630 | 2 808 | 721 | 985 | 247 | 166 | 8 | 8 438 |

Tabulka 3.16 Uznání vědeckou komunitou

| Fakulta | členství v oborových radách grantových agentur | organizace mez. konferencí | ocenění vědecké a umělecké činnosti |
|---------|--|----------------------------|-------------------------------------|
| PrF | 3 | 14 | 2 |
| LF | 1 | 14 | 1 |
| PřF | 1 | 11 | 0 |
| FF | 2 | 12 | 0 |
| PdF | 11 | 45 | 10 |
| ESF | 0 | 7 | 0 |
| FI | 2 | 4 | 1 |
| FSS | 2 | 13 | 0 |
| FSpS | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 22 | 120 | 14 |

Poznámka:
*aktuální údaje budou k dispozici ke konci dubna

4. Univerzita a síť společenských vztahů

Tabulka 4.1 Vývoj počtu a struktury vydaných publikací 2007–2009

| Fakulta | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | |
|---------|---------|----------------|--------|---------|----------------|--------|---------|----------------|--------|
| | skripta | věd. publikace | celkem | skripta | věd. publikace | celkem | skripta | věd. publikace | celkem |
| PrF | 21 | 17 | 38 | 32 | 12 | 44 | 22 | 17 | 39 |
| LF | 29 | 8 | 37 | 15 | 7 | 22 | 15 | 8 | 23 |
| PřF | 22 | 16 | 38 | 12 | 15 | 27 | 23 | 14 | 37 |
| FF | 27 | 40 | 67 | 21 | 30 | 51 | 30 | 40 | 70 |
| PdF | 34 | 30 | 64 | 25 | 28 | 53 | 36 | 34 | 70 |
| ESF | 26 | 17 | 43 | 12 | 14 | 26 | 16 | 14 | 30 |
| FI | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| FSS | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| FSpS | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 | 5 | 6 | 11 |
| RMU | 8 | 24 | 32 | 5 | 23 | 28 | 5 | 44 | 49 |
| Celkem | 174 | 162 | 336 | 129 | 143 | 272 | 155 | 184 | 339 |

5. Rozvojové aktivity a podpůrné procesy

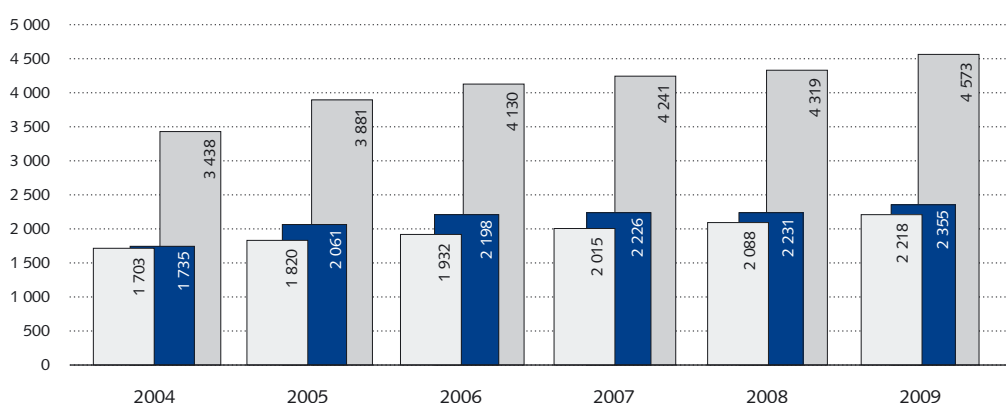
Tabulka 5.1 Počty zaměstnanců na MU 2004–2009

| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Fyzické počty: | | | | | | |
| akademičtí pracovníci | 1 703 | 1 820 | 1 932 | 2 015 | 2 088 | 2 218 |
| neakademičtí pracovníci | 1 735 | 2 061 | 2 198 | 2 226 | 2 231 | 2 355 |
| Celkem | 3 438 | 3 881 | 4 130 | 4 241 | 4 319 | 4 573 |
| Přepočtené počty: | | | | | | |
| akademičtí pracovníci | 1 249,0 | 1 318,1 | 1 395,1 | 1 455,3 | 1 490,1 | 1 544,9 |
| neakademičtí pracovníci | 1 414,4 | 1 613,6 | 1 731,5 | 1 800,0 | 1 786,7 | 1 851,7 |
| Celkem | 2 663,3 | 2 931,7 | 3 126,6 | 3 255,3 | 3 276,8 | 3 396,6 |

Fyzické stavy pracovníků

Legenda:

- akademičtí pracovníci
- neakademičtí pracovníci
- celkem



Tabulka 5.2 Počty zaměstnanců MU po fakultách

| Fakulta | Fyzické počty | | Přepočtené počty | |
|---------------|---------------|--------------|------------------|-----------------|
| | akademičtí | neakademičtí | akademičtí | neakademičtí |
| PrF | 97 | 59 | 85,79 | 56,45 |
| LF | 803 | 413 | 311,79 | 243,85 |
| PřF | 325 | 530 | 275,68 | 392,57 |
| FF | 295 | 187 | 261,37 | 152,45 |
| PdF | 263 | 108 | 224,10 | 99,14 |
| ESF | 117 | 67 | 97,05 | 57,82 |
| FI | 60 | 145 | 54,59 | 114,31 |
| FSS | 104 | 132 | 95,99 | 103,30 |
| FSpS | 89 | 45 | 76,96 | 41,68 |
| Celkem | 2 153 | 1 686 | 1 483,30 | 1 261,57 |

Tabulka 5.3 Průměrná mzda akademických a neakademických pracovníků na MU 2004–2009

| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| akademičtí pracovníci | 33 000 | 38 336 | 39 777 | 42 588 | 44 348 | 45 706 |
| neakademičtí pracovníci | 20 187 | 22 563 | 24 185 | 26 044 | 28 951 | 30 570 |
| Celkem | 26 206 | 29 650 | 31 139 | 33 433 | 35 948 | 37 455 |

Tabulka 5.4 Poskytnuté neinvestiční dotace na vzdělávací činnost (v tis. Kč)

| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| celkem | 1 468 685 | 1 629 259 | 1 879 882 | 2 043 469 | 2 170 529 | 2 324 139 |
| MŠMT | 1 442 017 | 1 577 118 | 1 824 463 | 1 978 139 | 2 125 682 | 2 219 119 |
| z toho: vzdělávací činnost | 1 388 100 | 1 534 797 | 1 807 320 | 1 958 461 | 2 099 479 | 2 193 469 |
| koleje a menzy | 52 352 | 41 768 | 16 674 | 18 415 | 25 544 | 24 905 |
| ostatní odbory | 1 565 | 553 | 469 | 1 263 | 659 | 745 |
| ostatní SR a ÚSC | 1 245 | 3 910 | 6 246 | 2 806 | 5 892 | 6 844 |
| zahraniční a jiné | 25 423 | 48 231 | 49 172 | 62 524 | 38 955 | 98 176 |

Tabulka 5.5 Poskytnuté neinvestiční dotace na vědu a výzkum (v tis. Kč)

| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Celkem | 361 898 | 560 513 | 632 483 | 720 335 | 777 167 | 877 720 |
| MŠMT | 253 183 | 413 861 | 473 659 | 561 920 | 584 104 | 625 895 |
| z toho: specifický výzkum | 98 014 | 99 469 | 112 915 | 119 959 | 121 970 | 132 462 |
| výzkumné záměry | 115 733 | 255 378 | 256 394 | 319 057 | 319 970 | 358 841 |
| ostatní účelové dotace na VaV | 39 436 | 59 014 | 104 350 | 122 904 | 142 164 | 134 592 |
| ostatní SR a ÚSC | 91 192 | 120 869 | 130 979 | 145 781 | 153 662 | 221 924 |
| zahraniční a jiné | 17 523 | 25 783 | 27 845 | 12 635 | 39 401 | 29 901 |

Tabulka 5.6 Celkové neinvestiční výnosy MU (v tis. Kč)

| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Celkem | 2 232 106 | 2 675 666 | 3 174 473 | 3 666 764 | 3 944 582 | 4 297 785 |
| na studenta* | 73,14 | 80,72 | 87,54 | 92,48 | 94,65 | 97,86 |

Poznámka:
* v akreditovaných studijních programech

Tabulka 5.7 Doplnčková a vlastní činnost MU (v tis. Kč)

| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Doplnčková činnost | 86 713 | 85 040 | 94 936 | 109 785 | 124 116 | 130 883 |
| Vlastní příjmy ve výnosech | 316 865 | 410 686 | 573 895 | 796 381 | 875 302 | 972 960 |
| Celkem | 403 578 | 495 726 | 668 831 | 906 166 | 999 418 | 1 103 843 |
| Počet zaměstnanců | 2 663 | 2 932 | 3 127 | 3 255 | 3 277 | 3 397 |
| Doplnčková a vlastní činnost na zaměstnance | 151,53 | 169,09 | 213,91 | 278,36 | 304,99 | 324,98 |

Tabulka 5.8 Nehmotný a hmotný majetek v pořizovacích cenách (v tis. Kč)

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| nehmotný majetek | 76 993 | 95 201 | 98 400 | 107 917 | 111 961 |
| hmotný majetek | 5 686 207 | 6 115 848 | 7 840 435 | 8 247 074 | 8 976 632 |
| Celkem | 5 763 200 | 6 211 049 | 7 938 835 | 8 354 991 | 9 088 592 |

Tabulka 5.9 Odepsanost hmotného a nehmotného majetku (v %)

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| nehmotný majetek | 79,85% | 68,10% | 76,49% | 82,12% | 82,58% |
| hmotný majetek | 32,71% | 31,66% | 26,66% | 28,05% | 28,49% |
| Celkem | 33,33% | 32,22% | 27,27% | 28,75% | 29,16% |

Tabulka 5.10 Nemovitý a movitý majetek v pořizovacích cenách (v tis. Kč)

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| nemovitý majetek | 3 711 253 | 3 919 030 | 5 347 738 | 5 625 422 | 6 208 788 |
| movitý majetek | 1 974 954 | 2 196 763 | 2 492 697 | 2 621 652 | 2 767 844 |
| celkem | 5 686 207 | 6 115 793 | 7 840 435 | 8 247 074 | 8 976 632 |

Tabulka 5.11 Odepsanost nemovitého a movitého majetku (v %)

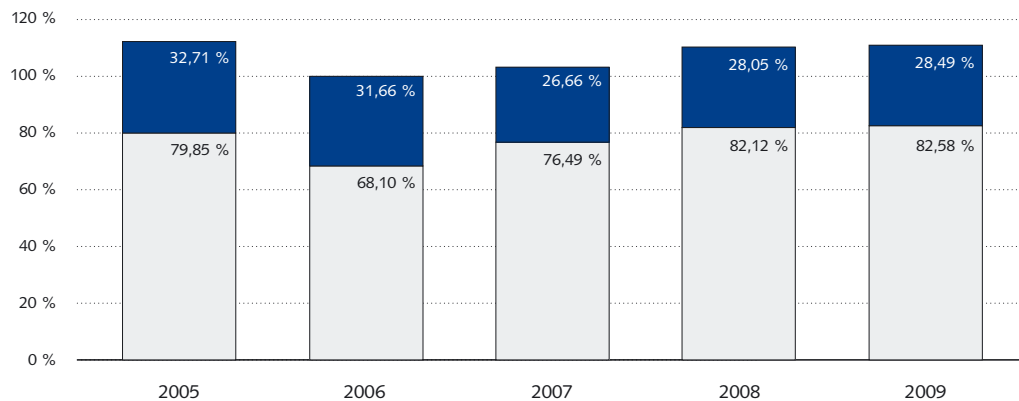
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| nemovitý majetek | 12,86% | 13,60% | 11,14% | 12,01% | 12,26% |
| movitý majetek | 70,00% | 63,89% | 59,95% | 62,47% | 64,91% |
| Celkem | 32,71% | 31,66% | 26,66% | 28,05% | 28,49% |



Odepsanost hmotného a nehmotného majetku (v %)

Legenda:

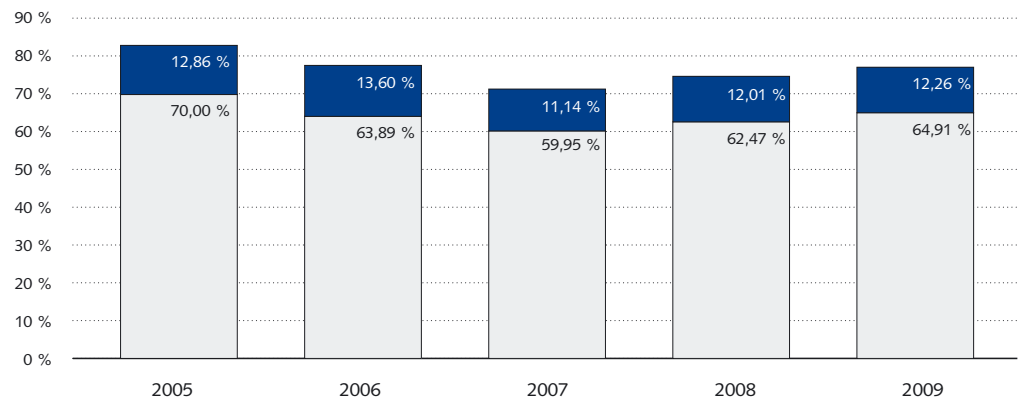
- hmotný majetek
- nehmotný majetek



Odepsanost nemovitého a movitého majetku (v %)

Legenda:

- nemovitý majetek
- movitý majetek



Tabulka 5.12 Zapojení do Rozvojových programů v roce 2009

Poznámka:

OP RLZ:

- op. 3.1. - Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání
- op. 3.2. - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje
- jen běžné prostředky

| Rozvojové programy | počet přijatých projektů | poskytnuté fin.prostředky v tis. Kč. | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|
| | | kapitálové | běžné | celkem |
| Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií | 2 | 28 750 | 21 831 | 50 581 |
| Program na podporu implementace národní soustavy kvalifikací na úrovni jednotlivých vysokých škol | 1 | 0 | 1 498 | 1 498 |
| Program na podporu vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace | 1 | 0 | 2 000 | 2 000 |
| Program na podporu oboustranné mobility studentů a pracovníků vysokých škol | 4 | 0 | 22 478 | 22 478 |
| Program na podporu přípravy projektů do operačních programů | 1 | 0 | 18 433 | 18 433 |
| Program na podporu mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během něj i po absolvování | 3 | 0 | 2 797 | 2 797 |
| Program na podporu talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia | 2 | 0 | 5 889 | 5 889 |
| Program na podporu vzdělávání seniorů | 1 | 0 | 3 000 | 3 000 |
| Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založených na důkladné SWOT analýze předchozího vývoje a současného stavu | 7 | 2 950 | 20 114 | 23 064 |
| Centralizované rozvojové projekty (MU jako koordinátor) | 4 | 7 984 | 5 688 | 13 672 |
| Centralizované rozvojové projekty (MU jako partner) | 4 | 2 131 | 6 540 | 8 671 |
| Centralizované rozvojové projekty (samostatné) | 1 | 170 | 15 680 | 15 850 |
| Celkem | 31 | 41 985 | 125 948 | 167 933 |

Tabulka 5.13 Zapojení MU do programů financovaných z prostředků strukturálních fondů EU

| OP VK | poř. č. | reg. č. projektu | oblast podpory | zak. | název projektu | realizace | | schválený rozpočet (v tis. Kč) | použito v r. 2009 (v Kč) | | | použito v r. 2009 celkem (v tis. Kč) |
|-------------------------|------------------------|------------------|----------------|-----------|--|-------------|--------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | zahájení | ukončení | | NEI | INV | celkem | |
| MŠMT: | | | | | | | | | | | | |
| 1 | CZ.1.07/2.2.00/07.0012 | 2.2. | 2.2. | 2008 | Terciární vzdělávání managementu kvality a IT služeb | 1. 6. 2009 | 31. 5. 2012 | 10 232,60 | 1 245 948,08 | 0,00 | 1 245 948,08 | 1 245,95 |
| 2 | CZ.1.07/2.2.00/07.0022 | 2.2. | 2.2. | 3421,4204 | Centrum digitálního zpracování obrazových dat ve výuce lékařských a zdravotnických oborů | 1. 8. 2009 | 31. 7. 2012 | 17 904,79 | 4 763 039,08 | 892 500,00 | 5 655 539,08 | 5 655,54 |
| 3 | CZ.1.07/2.2.00/07.0032 | 2.2. | 2.2. | 0002 | Inovace oboru Religioznistika na Masarykově univerzitě se zaměřením na kulturu Číny a Japonska | 1. 6. 2009 | 31. 5. 2012 | 7 119,04 | 1 866 080,99 | 0,00 | 1 866 080,99 | 1 866,08 |
| 4 | CZ.1.07/2.2.00/07.0058 | 2.2. | 2.2. | 0001 | Softskills v programu Informačních studií a knihovnictví - podpora uplatnění absolventů | 1. 5. 2009 | 10. 5. 2012 | 4 145,85 | 692 889,83 | 0,00 | 692 889,83 | 692,89 |
| 5 | CZ.1.07/2.2.00/07.0133 | 2.2. | 2.2. | 4321 | Universal learning design - inovace interpretačních a komunikačních služeb | 1. 6. 2009 | 31. 5. 2012 | 17 807,20 | 2 127 823,71 | 0,00 | 2 127 823,71 | 2 127,82 |
| 6 | CZ.1.07/2.2.00/07.0160 | 2.2. | 2.2. | 5502 | Podpora praxe studentů speciální pedagogiky se zřetelem na implementaci SVP ve speciálních školách | 1. 6. 2009 | 31. 5. 2012 | 5 941,45 | 967 251,97 | 0,00 | 967 251,97 | 967,25 |
| 7 | CZ.1.07/2.2.00/07.0318 | 2.2. | 2.2. | 2009 | Víceoborová inovace studia matematické biologie | 1. 5. 2009 | 30. 4. 2012 | 8 696,13 | 1 348 531,78 | 0,00 | 1 348 531,78 | 1 348,53 |
| 8 | CZ.1.07/2.2.00/07.0429 | 2.2. | 2.2. | 0782 | Modulární struktura studia experimentální biologie | 1. 7. 2009 | 30. 6. 2012 | 17 347,63 | 2 420 307,38 | 0,00 | 2 420 307,38 | 2 420,31 |
| 9 | CZ.1.07/2.2.00/07.0436 | 2.2. | 2.2. | 0646 | Inovace vzdělávání v chemii na PIF MU | 1. 5. 2009 | 30. 4. 2012 | 17 360,72 | 2 504 089,76 | 0,00 | 2 504 089,76 | 2 504,09 |
| 10 | CZ.1.07/2.2.00/07.0442 | 2.2. | 2.2. | 1195 | Kompetence v jazykovém vzdělávání na Masarykově univerzitě - COMPACT | 19. 5. 2009 | 18. 5. 2012 | 14 543,75 | 2 531 886,25 | 0,00 | 2 531 886,25 | 2 531,89 |
| 11 | CZ.1.07/2.2.00/07.0447 | 2.2. | 2.2. | 56/1195 | Inovace bakalářských a navazujících magisterských studijních programů na Ekonomicko-správní fakultě MU | 1. 6. 2009 | 31. 5. 2012 | 9 105,86 | 1 645 183,23 | 0,00 | 1 645 183,23 | 1 645,18 |
| 12 | CZ.1.07/2.2.00/07.0452 | 2.2. | 2.2. | 0212 | Inovace výuky na FSS MU – katedra politologie | 1. 7. 2009 | 31. 5. 2012 | 7 922,65 | 1 182 938,40 | 0,00 | 1 182 938,40 | 1 182,94 |
| 13 | CZ.1.07/2.2.00/07.0453 | 2.2. | 2.2. | 1196 | Inovace doktorských studijních oborů na Ekonomicko-správní fakultě MU | 1. 6. 2009 | 31. 5. 2012 | 14 369,95 | 1 088 927,85 | 0,00 | 1 088 927,85 | 1 088,93 |
| 14 | CZ.1.07/2.2.00/07.0456 | 2.2. | 2.2. | 0211 | Inkubátor environmentálních podnikatelských záměrů | 1. 5. 2009 | 31. 3. 2012 | 5 388,36 | 498 030,09 | 0,00 | 498 030,09 | 498,03 |
| 15 | CZ.1.07/2.2.00/07.0457 | 2.2. | 2.2. | 1151 | Inovace magisterských studijních programů FI MU | 1. 6. 2009 | 31. 5. 2012 | 14 210,66 | 2 346 377,37 | 0,00 | 2 346 377,37 | 2 346,38 |
| 16 | CZ.1.07/2.2.00/07.0458 | 2.2. | 2.2. | 0213 | Inovace výuky na FSS MU – katedra žurnalistiky | 1. 7. 2009 | 10. 3. 2012 | 16 886,46 | 4 112 770,82 | 458 351,10 | 4 571 121,92 | 4 571,12 |
| 17 | CZ.1.07/2.2.00/07.0464 | 2.2. | 2.2. | 1150 | Inovace bakalářského a magisterského studijního oboru Bioinformatika ve směru Systémová biologie | 1. 6. 2009 | 31. 5. 2012 | 4 828,29 | 812 030,92 | 0,00 | 812 030,92 | 812,03 |
| 18 | CZ.1.07/2.2.00/07.0468 | 2.2. | 2.2. | 1152 | Systém vzdělávání pro inovaci studijních programů s podporou IT | 1. 6. 2009 | 31. 5. 2012 | 13 318,28 | 1 779 629,90 | 0,00 | 1 779 629,90 | 1 779,63 |
| 19 | CZ.1.07/2.2.00/07.0471 | 2.2. | 2.2. | 0701 | „Rozšíření a inovace vysokoškolského vzdělávání v odvětví práva a technologií“ | 1. 6. 2009 | 31. 12. 2011 | 9 377,46 | 1 844 901,10 | 0,00 | 1 844 901,10 | 1 844,90 |
| celkem za OP 2.2 | | | | | | | | 216 507,13 | 35 778 638,51 | 1 350 851,10 | 37 129 489,61 | 37 129,49 |
| 20 | CZ.1.07/2.3.00/09.0074 | 2.3. | 2.3. | 4402 | Vzdělávání akademických pracovníků v oblasti e-infrastruktur | 1. 7. 2009 | 31. 5. 2012 | 5 332,98 | 839 561,51 | 0,00 | 839 561,51 | 839,56 |
| 21 | CZ.1.07/2.3.00/09.0116 | 2.3. | 2.3. | 5503 | Zvýšení kompetencí vědeckovýzkumných pracovníků zejména v metodologické oblasti | 1. 9. 2009 | 31. 8. 2012 | 2 308,16 | 170 516,73 | 0,00 | 170 516,73 | 170,52 |
| 22 | CZ.1.07/2.3.00/09.0132 | 2.3. | 2.3. | 7132 | Rozvoj týmu pro výuku, výzkum a aplikace v oblasti funkční genetiky a proteomiky | 1. 1. 2010 | 31. 12. 2012 | 16 423,59 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 23 | CZ.1.07/2.3.00/09.0137 | 2.3. | 2.3. | 0688 | Kompaktní školicí centrum strukturální biologie a biomolekulární chemie | 1. 9. 2009 | 31. 8. 2012 | 10 768,06 | 1 071 518,58 | 0,00 | 1 071 518,58 | 1 071,52 |

| OPVK | poř. č. | reg. č. projektu | oblast podpory | zak. | název projektu | realizace | | schválený rozpočet (v tis. Kč) | použito v r. 2009 (v Kč) | | | použito v r. 2009 celkem (v tis. Kč) |
|------|---|------------------------|----------------|------|--|--------------|--------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | zahájení | ukončení | | NEI | INV | celkem | |
| | 24 | CZ.1.07/2.3.00/09.0166 | 2.3. | 0003 | Další vzdělávání pracovníků v oboru filologicko-arealových studií | 1. 8. 2009 | 31. 7. 2012 | 3 093,23 | 278 915,67 | 0,00 | 278 915,67 | 278,92 |
| | 25 | CZ.1.07/2.3.00/09.0167 | 2.3. | 7167 | Nanobiotechnologie a biosenzory při studiu biointerakcí - zpřístupnění moderní technologie v biologii a bioinformatice | 1. 10. 2009 | 30. 9. 2012 | 6 305,17 | 276 088,52 | 0,00 | 276 088,52 | 276,09 |
| | 26 | CZ.1.07/2.3.00/09.0186 | 2.3. | 6002 | Mendelovo centrum pro vzdělávání v biologii, biomedicíně a bioinformatice | 1. 9. 2009 | 31. 8. 2012 | 11 834,64 | 806 006,23 | 0,00 | 806 006,23 | 806,01 |
| | 27 | CZ.1.07/2.3.00/09.0187 | 2.3. | 0004 | Vzdělávání v moderních metodách archeologické praxe | 1. 9. 2009 | 31. 8. 2012 | 12 501,92 | 1 331 709,13 | 1 125 000,00 | 2 456 709,13 | 2 456,71 |
| | 28 | CZ.1.07/2.3.00/09.0189 | 2.3. | 0214 | Rozvoj odborného vzdělávání v kvalitativních a kvantitativních metodách výzkumu na FSS MU | 1. 7. 2009 | 30. 6. 2012 | 8 615,60 | 2 142 012,05 | 0,00 | 2 142 012,05 | 2 142,01 |
| | 29 | CZ.1.07/2.3.00/09.0192 | 2.3. | 6201 | Systematické komplexní vzdělávání pracovníků VaV v oblasti širší problematiky řízení VaV jako nezbytný PRvek EFEKTivity výzkumu | 1. 9. 2009 | 31. 3. 2012 | 7 911,37 | 1 159 780,65 | 0,00 | 1 159 780,65 | 1 159,78 |
| | 30 | CZ.1.07/2.3.00/09.0193 | 2.3. | 6001 | Vzdělávání pracovníků VaV MU a VFU Brno v endoskopických vyšetřovacích technikách a endoskopicky asis. minimálně invazivní chirurgii s využitím nových materiálů | 1. 7. 2009 | 30. 6. 2012 | 12 352,39 | 1 899 185,01 | 1 063 446,36 | 2 962 631,37 | 2 962,63 |
| | 31 | CZ.1.07/2.3.00/09.0199 | 2.3. | 7199 | Lidský potenciál pro informační společnost využívající prostorová data | 1. 1. 2010 | 31. 12. 2012 | 6 494,75 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | celkem za PO 2.3 | | | | | | | 103 941,84 | 9 975 294,08 | 2 188 446,36 | 12 163 740,44 | 12 163,74 |
| | 32 | CZ.1.07/2.4.00/12.0046 | 2.4 | 2017 | Vzdělávací síť iktových center | 1. 1. 2010 | 31. 12. 2012 | 33 366,49 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 33 | CZ.1.07/2.4.00/12.0048 | 2.4 | 2018 | Platforma výzkumné a vzdělávací spolupráce FI MU v oblasti zpracování dat | 1. 10. 2010 | 30. 9. 2013 | 20 516,74 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 34 | CZ.1.07/2.4.00/12.0049 | 2.4 | 1153 | Vzdělávací síť hemofilických center | 1. 1. 2010 | 31. 12. 2012 | 9 982,28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 35 | CZ.1.07/2.4.00/12.0053 | 2.4 | 0007 | Internetová encyklopedie dějin Brna | 1. 1. 2010 | 31. 12. 2012 | 28 611,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 36 | CZ.1.07/2.4.00/12.0055 | 2.4 | 1197 | Centrum ekonomických a právních studií Masarykovy univerzity | 1. 1. 2010 | 31. 12. 2012 | 9 637,04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 37 | CZ.1.07/2.4.00/12.0059 | 2.4 | 0005 | Partnerská síť informačních profesionálů (PARTSIP) | 1. 11. 2009 | 31. 10. 2012 | 7 021,60 | 193 755,69 | 0,00 | 193 755,69 | 193,76 |
| | 38 | CZ.1.07/2.4.00/12.0060 | 2.4 | 0006 | Národní klášter informačního vzdělávání NAKLIV - podpora spolupráce, sdílení a transferu technologií | 15. 11. 2009 | 14. 11. 2012 | 6 853,98 | 207 177,82 | 0,00 | 207 177,82 | 207,18 |
| | 39 | CZ.1.07/2.4.00/12.0061 | 2.4 | 7061 | Vzdělávací a kontaktní středisko pro průmyslové nanotechnologické úpravy povrchů | 5. 1. 2010 | 4. 1. 2013 | 15 228,45 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 40 | CZ.1.07/2.4.00/12.0050 | 2.4 | 6003 | Standardizace a sdílení vzdělávací platformy mezi lékařskými fakultami v rámci projektu MEFANET | 1. 11. 2009 | 31. 10. 2012 | 27 322,67 | 8 446 926,54 | 0,00 | 8 446 926,54 | 8 446,93 |
| | 41 | CZ.1.07/2.4.00/12.0054 | 2.4 | 6004 | Podpora efektivní spolupráce biomedicínských oborů Masarykovy univerzity a VUT Brno s úctastí aplikační sféry | 1. 11. 2009 | 30. 9. 2012 | 8 422,52 | 1 515 947,12 | 0,00 | 1 515 947,12 | 1 515,95 |
| | celkem za PO 2.4 | | | | | | | 166 963,30 | 10 363 807,17 | 0,00 | 10 363 807,17 | 10 363,81 |
| | 42 | CZ.1.07/1.1.00/08.0005 | 1.1 | 5505 | Tvorba metodických materiálů a postupů pro zavádění výuky angličtiny formou CLLL do vyučovacích předmětů 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií | 1. 11. 2009 | 31. 10. 2012 | 14 521,80 | 393 348,52 | 0,00 | 393 348,52 | 393,35 |
| | 43 | CZ.1.07/1.2.00/08.0118 | 1.2 | 5504 | Zvyšování studijních a profesních perspektiv dětí a mládeže ze sociálně znevýhodněného prostředí | 1. 1. 2010 | 31. 12. 2012 | 4 886,01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | celkem za PO 1 | | | | | | | 19 407,80 | 393 348,52 | 0,00 | 393 348,52 | 393,35 |
| | celkem za projekty OP VK - poskytovatel MŠMT | | | | | | | 506 820,08 | 56 511 088,28 | 3 539 297,46 | 60 050 385,74 | 60 050,39 |

| OPVK | poř. č. projektu | reg. č. projektu | oblast podpory | zak. | název projektu | realizace | | schválený rozpočet (v tis. Kč) | použito v r. 2009 (v Kč) | | použito v r. 2009 celkem (v tis. Kč) | |
|--|-------------------------|------------------|----------------|------|---|-------------|--------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------|
| | | | | | | zahájení | ukončení | | NEI | INV | | |
| JMK: | | | | | | | | | | | | |
| 44 | CZ.1.07/1.3./10/01.0013 | 1.3 | 5501 | | Syntézou poznatků přírodních věd k rozvoji klíčových kompetencí učitelů s důrazem na realizaci kurikulární reformy | 1. 4. 2009 | 31. 12. 2011 | 8 622,81 | 1 576 825,91 | 0,00 | 1 576 825,91 | 1 576 83 |
| celkem za projekty OP VK - poskytovatel JMK | | | | | | | | 8 622,81 | 1 576 825,91 | 0,00 | 1 576 825,91 | 1 576 83 |
| partnerství s finančním příspěvkem | | | | | | | | | | | | |
| 45 | CZ.1.07/2.2.00/07.0189 | 2.2 | 4323 | | Potlačení jazykové bariéry sluchově postižených studentů prostřednictvím automatického zpracování jazyka | 1. 5. 2009 | 31. 3. 2012 | 1 368,13 | 152 810,68 | 0,00 | 152 810,68 | 152,81 |
| 46 | CZ.1.07/2.3.00/09.0273 | 2.2 | 6301 | | Inovace mezinárodních studijních programů brněnských univerzit | 1. 5. 2009 | 30. 4. 2012 | 3 310,89 | 332 704,40 | 0,00 | 332 704,40 | 332,70 |
| celkem za PO 2.2 | | | | | | | | 4 679,02 | 485 515,08 | 0,00 | 485 515,08 | 485,52 |
| 47 | CZ.1.07/2.3.00/09.0046 | 2.3 | 7046 | | Moderní biofyzikální metody, pokročilě praktické vzdělávání v experimentální biologii | 1. 1. 2010 | 31. 12. 2012 | 5 110,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| celkem za PO 2.3 | | | | | | | | 5 110,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 48 | CZ.1.07/2.4.00/12.0011 | 2.4 | 0215 | | Informační platforma pro kulturní krajiny | 1. 1. 2010 | 31. 12. 2012 | 1 471,42 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 49 | CZ.1.07/2.4.00/12.0019 | 2.4 | | | Partnerská síť pro spolupráci vysokých škol, výzkumných ústavů a průmyslu pro rozvoj mikroelektroniky a nanotechnologií | 1. 3. 2010 | 28. 2. 2013 | 3 701,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 50 | CZ.1.07/2.4.00/12.0026 | 2.4 | 6302 | | ChemPoint - vědci pro chemickou praxi | 1. 10. 2009 | 31. 7. 2012 | 1 199,78 | 15 292,00 | 0,00 | 15 292,00 | 15,29 |
| 51 | CZ.1.07/2.4.00/12.0036 | 2.4 | | | Platforma pro památkovou péči, restaurování a obnovu | 1. 1. 2010 | 31. 12. 2012 | 863,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| celkem za PO 2.4 | | | | | | | | 7 235,48 | 15 292,00 | 0,00 | 15 292,00 | 15,29 |
| celkem za projekty OP VK - partnerství s finančním příspěvkem | | | | | | | | 17 024,50 | 500 807,08 | 0,00 | 500 807,08 | 500,81 |
| celkem OP VK | | | | | | | | 532 467,38 | 58 588 721,27 | 3 539 297,46 | 62 128 018,73 | 62 128,02 |
| Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko | | | | | | | | | | | | |
| 52 | M001108 | | | | CoReTech: Cross-border Co-operation in Research and Technology Transfer Support Services | 1. 1. 2009 | 28. 10. 2010 | 5 000,00 | | | | 3 703,04 |
| Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko celkem | | | | | | | | 5 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 703,04 |



Tabulka 5.14 Zapojení do FRVŠ

| tematický okruh | počet přijatých projektů | poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč. | | |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------|
| | | kapitálové | běžné | celkem |
| A | 11 | 17 785 | 0 | 17 785 |
| B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C | 0 | 0 | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 | 0 | 0 |
| E | 0 | 0 | 0 | 0 |
| F | 39 | 0 | 3 859 | 3 859 |
| G | 15 | 0 | 1 889 | 1 889 |
| Celkem | 65 | 17 785 | 5 748 | 23 533 |

Tabulka 5.15 Struktura zdrojů financování Programu 233 330* (v mil. Kč)

Poznámka:
*Program 233 330 Rozvoj
materiálně-technické základny MU
v Brně

| | Rekonstrukce 233 333 | Výstavba UKB 233 332 | Program 233 330 |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| MU-NFV | 0 | 1 775 | 1 775 |
| MU | 416 | 393 | 809 |
| MF-EIB | 581 | 342 | 923 |
| MŠMT | 302 | 1 929 | 2 231 |
| MŠMT – kompenzace kurzových ztrát | 0 | 422 | 422 |
| Město Brno | 0 | 297 | 297 |
| Celkem | 1 299 | 5 158 | 6 457 |

Tabulka 5.16 Harmonogram financování Programu 233 330* (v mil. Kč)

Poznámka:
*Program 233 330 Rozvoj
materiálně-technické základny MU
v Brně

| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | Celkem |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| Rekonstrukce 233 333 | 113 | 250 | 259 | 338 | 136 | 79 | 123 | 0 | 0 | 1 298 |
| Výstavba UKB 233 332 | 15 | 173 | 130 | 616 | 1 026 | 906 | 496 | 1 207 | 590 | 5 159 |
| Program 233 330 | 128 | 423 | 389 | 954 | 1 162 | 985 | 619 | 1 207 | 590 | 6 457 |

6. Informační infrastruktura

Tabulka 6.1 Knihovny MU

| Fakulta (pracoviště) | fakultní ústřední knihovna | speciální knihovny | počet dílčích knihoven | počet míst ve studovnách | prostředky na nákup fondů (v tis. Kč) | počet přepočtených pracovníků | otevírací doba týden/hod |
|----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| PrF | 1 | — | 1 | 145 | 3 930 | 9,7 | 53 |
| KUK *) | 2 | — | 78 | 1 088 | 6 534 | 17,6 | 42 |
| PřF | 1 | — | 13 | 310 | 2 693 | 13,8 | 42 |
| FF | 1 | — | 20 | 544 | 2 449 | 34,0 | 71 |
| PdF | 1 | — | 3 | 148 | 1 250 | 12,0 | 52 |
| ESF | 1 | — | 1 | 135 | 2 400 | 8,0 | 50 |
| FI | 1 | — | 0 | 32 | 1 649 | 2,3 | 40 |
| FSS | 1 | — | 0 | 232 | 3 161 | 11,2 | 58 |
| SPSSN | 0 | 1 | 0 | 44 | 415 | 3,9 | 40 |
| Celkem | 9 | 1 | 116 | 2 678 | 24 481 | 112,4 | průměr: 50 |

Poznámka:

*KUK - Knihovna univerzitního kampusu: zahrnuje ústřední knihovnu lékařské fakulty, ústřední knihovnu fakulty sportovních studií a v budoucnu i část fondů přírodovědecké fakulty (biologie, chemie)

Tabulka 6.2 Knihovní fond MU

| Fakulta (pracoviště) | knihovní jednotky | | | tituly periodik (tištěné) | | přírůstek knihovních jednotek | | úbytek knihovních jednotek |
|----------------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------|
| | celkem | knihy a periodika | ve volném výběru | odebír. titulů | odebír. exemplářů | celkem | knihy+periodika | |
| PrF | 133 115 | 119 395 | 58 880 | 1 135 | 1 239 | 4 567 | 4 391 | 1 570 |
| KUK | 194 014 | 188 392 | 53 509 | 358 | 433 | 10 249 | 8 658 | 2 094 |
| PřF | 354 153 | 279 092 | 60 431 | 526 | 1 243 | 3 742 | 2 618 | 1 140 |
| FF | 764 172 | 742 198 | 186 858 | 743 | 787 | 12 393 | 11 608 | 2 441 |
| PdF | 145 794 | 137 813 | 35 142 | 249 | 300 | 8 377 | 7 422 | 9 062 |
| ESF | 57 869 | 52 140 | 52 164 | 114 | 189 | 2 816 | 2 795 | 31 |
| FI | 16 567 | 16 392 | 16 392 | 90 | 93 | 1 061 | 999 | 363 |
| FSS | 54 163 | 48 800 | 27 006 | 216 | 229 | 3 550 | 3 337 | 226 |
| SPSSN | 4 621 | 2 406 | 2 267 | 3 | 3 | 277 | 82 | 35 |
| Celkem | 1 724 468 | 1 586 628 | 492 649 | 3 434 | 4 516 | 47 032 | 41 910 | 16 962 |

Tabulka 6.3 Knihovní služby MU

| Fakulta (pracoviště) | Počet registr. uživatelů | Počet absenčních výpůjček | Meziknih. výpůjční služba | Mezinárodní výpůjční služba | Zpracované rešerše a bibliografie | Vzdělávací akce pro uživatele | Počet zhotovených kopií |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| PrF | 10 748 | 118 430 | 229 | 4 | 0 | 1 | 61 934 |
| KUK | 7 545 | 94 810 | 1 460 | 120 | 170 | 58 | 3 959 |
| PřF | 3 934 | 42 986 | 684 | 140 | 0 | 32 | 0 |
| FF | 10 107 | 171 788 | 1 286 | 0 | 50 | 44 | 1 161 |
| PdF | 18 715 | 90 923 | 195 | 78 | 12 | 120 | 0 |
| ESF | 10 333 | 90 390 | 198 | 100 | 0 | 6 | 0 |
| FI | 1 039 | 11 000 | 79 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| FSS | 5 227 | 60 223 | 239 | 91 | 0 | 36 | 4 524 |
| SPSSN | 248 | 73 | 0 | 0 | 0 | 2 | 43 283 |
| Celkem | 67 896 | 680 623 | 4 370 | 533 | 232 | 302 | 114 861 |



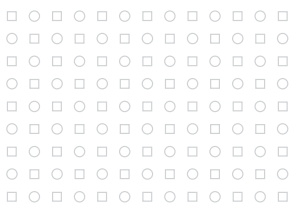
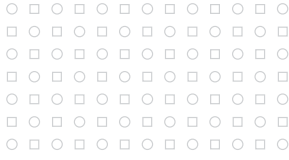
SEZNAM POUŽÍVANÝCH ZKRATEK:

Univerzita:

| | | | |
|----------------|---------------------------------------|--------------|--|
| SCEITEC | Středoevropský technologický institut | PdF | Pedagogická fakulta |
| CJV | Centrum jazykového vzdělávání | PrF | Právnická fakulta |
| CTT | Centrum pro transfer technologií | PřF | Přírodovědecká fakulta |
| CZS | Centrum zahraničních studií | RMU | Rektorát Masarykovy univerzity |
| ESF | Ekonomicko-správní fakulta | SKM | Správa kolejí a menz |
| FF | Filozofická fakulta | SPSSN | Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky |
| FI | Fakulta informatiky | SUKB | Správa Univerzitního kampusu Bohunice |
| FSpS | Fakulta sportovních studií | UCT | Univerzitní centrum Telč |
| FSS | Fakulta sociálních studií | UKB | Univerzitní kampus Bohunice |
| LF | Lékařská fakulta | ÚVT | Ústav výpočetní techniky |
| MU | Masarykova univerzita | | |

Obecné:

| | | | |
|-----------------|---|-----------------|---|
| 6. RP | 6. rámcový program | OP RLZ | Operační program Rozvoj lidských zdrojů |
| 7. RP | 7. rámcový program | OP VaVpl | Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost |
| AV ČR | Akademie věd České republiky | OP VPK | Operační program Výzkum a vývoj pro inovace |
| BCES | Brněnské centrum evropských studií | P | prezenční studium |
| CŽV | celoživotní vzdělávání | RIV | Rejstřík informací o výsledcích |
| DSP | doktorský studijní program | RKO | Regionální kontaktní organizace |
| EAlE | European Association for International Education | SR | státní rozpočet |
| ECTS | evropský kreditní systém studia ECTS | SUPO | Systém úhrady pohledávek za osobami |
| EHP | Evropský hospodářský prostor | SVOČ | Studentská vědecká a odborná činnost |
| EHS | Evropské hospodářské společenství | TSP | Test studijních předpokladů |
| EIB | Evropská investiční banka | U3V | Univerzita třetího věku |
| EIS | ekonomický informační systém | ÚIV | Ústav pro informace ve vzdělávání |
| EIZ | elektronické informační zdroje | ÚSC | územní samosprávný celek |
| FRIM | Fond reprodukce investičního majetku vysokých škol | VaV | výzkum a vývoj |
| FRVŠ | Fond rozvoje vysokých škol | VFU | Veterinární a farmaceutická univerzita Brno |
| GA AV ČR | Grantová agentura Akademie věd České republiky | VISK | program ministerstva kultury Veřejné informační služby knihoven |
| GA ČR | Grantová agentura České republiky | VŠ | vysoká škola |
| HS | hospodářské středisko | VUT | Vysoké učení technické v Brně |
| ICRC | International Clinical Research Center Brno | VVŠ | veřejná vysoká škola |
| ICT | informační a komunikační technologie | VZ | výzkumný záměr |
| INFOZ | Informační zdroje pro výzkum | | |
| INV | kapitálové (investiční) prostředky na reprodukci dlouhodobého majetku | | |
| IS MU | Informační systém Masarykovy univerzity | | |
| ISEP | Informační systém evidence projektů | | |
| JIC | Jihomoravské inovační centrum | | |
| JmK | Jihomoravský kraj | | |
| K | kombinované studium | | |
| KUK | Knihovna univerzitního kampusu | | |
| LL.M. | Master of Laws | | |
| MPA | Master of Public Administration | | |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR | | |
| MZLU | Mendelova zemědělská a lesnická univerzita | | |
| NAFSA | Asociace mezinárodních vzdělávacích institucí | | |
| NCBR | National Centre for Biomolecular Research | | |
| NEI | neinvestiční prostředky | | |
| NFV | návratná finanční výpomoc | | |
| NMgr. | navazující magisterský program | | |
| NPV | Národní program výzkumu | | |
| OA | obchodní akademie | | |





POZNÁMKY



POZNÁMKY



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MASARYKOVY UNIVERZITY ZA ROK 2009

Vydala Masarykova univerzita
Editorka: Soňa Basovníková
Redaktorka: Pavla Hudcová
Produkce: Odbor vnějších vztahů a marketingu RMU

Grafický návrh a DTP: EXACTDESIGN
Fotografie: Aleš Ležatka, Lubomír Čech, Zdeněk Náplava, David Povolný, Miroslav Mašek,
Gabriel Dvořák, Anna Pecková, Olga Vytlačilová, Břetislav Regner, Kamil Láska,
Andrea Straníková, Jiří Rambousek, Jindřich Kepert, fotoarchivy MU a časopisu muni.cz

Tisk: Tiskárna EXPODATA-DIDOT, spol. s r. o., Výstaviště 1, 648 75 Brno
1. vydání, 2010
Náklad: 500 ks

ISBN 978-80-210-5183-6
ISSN 1211-9180



MASARYKOVA UNIVERZITA, 2010
www.muni.cz

muni
PRESS

ISBN 978-80-210-5183-6



9 788021 051836