

Další metody čtení

Metoda I.N.S.E.R.T

- metoda práce s textem pomocí značek
- podtrhávání důležitých částí textu
- jejich označování pomocí standardizovaných/vlastních značek
například:
 - ✓ známá informace, není pro mě nová
 - ✚ nová informace, důvěryhodná
 - ? informace, kterou je třeba prověřit/které nerozumím
 - ✕ informace, se kterou nesouhlasím

Důležité:

- zaznamenávání informací do tabulky
- důsledná práce s otazníky (tj. s informacemi, kterým nerozumím)
- zaznamenávání nových informací

Metoda K.W.L.

- metoda čtení založená na hledání odpovědí na tři otázky
 1. *Co už o tématu víme?*
 2. *Co chceme/potřebujeme zjistit?*
 3. *Co jsme zjistili/naučili se?*

Metoda 5WH

- metoda čtení/získávání informací založená na odpovědích na otázky:
Kdo? Co? Kdy? Kde? Proč? Jak?

Metoda SQ3R

- metoda aktivního čtení
- fáze:
 1. **Survey** (udělejte si přehled)
 2. **Question** (ptejte se)
 3. **Read** (čtěte)
 4. **Recite** (rekapitulujte)
 5. **Review** (zpětně kontrolujte)

Ad 1. Survey (udělejte si přehled)

- cílem je získat **celkový přehled o dokumentu**, obsahové náplni a struktuře
- udělat si názor na účel textu a vyhodnotit jeho relevantnost
- identifikovat části vhodné k přečtení
- na co se zaměřit:
 - název (celého textu, jednotlivých částí/kapitol), úvod, předmluva, obsah, seznam tabulek a obrázků, rejstřík, závěr, infografika v textu, anotace, první věty odstavce atd.

Ad 2. Question (ptejte se)

- hledáte odpovědi na otázky, které jste formulovali v přípravě na čtení (týkají se toho, co potřebujete v textu najít)
- převed'te názvy kapitol/částí na otázku/y a snažte se na ně pak najít v textu odpověď
- aktivujte své předchozí znalosti tématu a porovnávejte je s informacemi v textu

Ad 3. Read (čtěte)

- hledejte odpovědi na otázky z předchozí části
- čtěte aktivně, ved'te dialog s textem (neustále informace porovnávejte s tím, co už víte – o tématu ale i o souvisejících jevech)
- neberte text jako absolutní a nedotknutelnou autoritu (je to pro vás partner v dialogu)
- text si přečtete několikrát (pokud je třeba)
- čtěte po odstavcích/odstavcových skupinách
- měňte tempo a způsob čtení podle náročnosti jednotlivých pasáží
- vyhledávejte si neznámá slova/teorie a koncepty, o kterých slyšíte poprvé
- dělejte si výpisky, poznámky, podtrhávejte klíčová slova

Ad 4. Recite (rekapitulujte)

- po každé části textu (relativně uzavřený myšlenkový celek) se snažte stručně vlastními slovy zopakovat jeho hlavní myšlenku + zkontrolujte, jestli jste ji pochopili správně
- využijte otázky z druhé fáze a snažte se na ně odpovědět z paměti
- pokud jste si v průběhu čtení dělali poznámky, doplňte je o klíčová fakta (pokud už tam nejsou) + své vlastní postřehy

Ad 5. Review (zpětně kontrolujte)

- po přečtení kapitoly/celého textu (v případě článku nebo příspěvku ze sborníku) projděte znovu své poznámky, jejich srozumitelnost, návaznost
- z paměti si k nim doplňujte detailnější informace z textu
- celou část si zopakujte – klíčové pasáže