

## Informační přehlčení

- v dnešní době je kladen důraz na **schopnost rychle najít, analyzovat a umět používat informace**
- současně se stále **zvyšuje objem informací**, ke kterým máme přístup  
→ vede k **informačnímu přehlčení**
  - nedokáže porozumět dostupným informacím,
  - cítí se zavalen množstvím informací, které má vstřebat,
  - nemá tušení, zda určité informace existují,
  - nemá tušení, kde takové informace hledat,
  - ví, kde je má hledat, ale neví, jak se k nim dostat.

Možné příčiny:

- rostoucí objem informací
- nutnost verifikovat přesnost/relevantnost/validitu informací
- stupeň informační gramotnosti

## Informační gramotnost

- jedinec je schopen rozpoznat vznik určitého problému a také jej definovat,
- dokáže určit otázky, které jsou problémem vyvolány,
- dokáže identifikovat informace, které jsou zapotřebí pro řešení problému, nebo zodpovězení nastolených otázek
- dokáže nalézt požadované informace a vyhodnotit je,
- dokáže informace analyzovat a syntetizovat do řešení nebo odpovědi.

V širším pojetí informační gramotnost zahrnuje také:

- sdílení relevantních a významných informací,
- organizaci vlastních informací,
- filtrování informací,
- schopnost kritického myšlení,
- schopnost efektivního vytváření psaných dokumentů,
- prezentační schopnosti,
- zachování informační a profesionální etiky.