



## E Le futur proche – expliquer le déroulement d'un examen

Que dites-vous au patient avant de faire les examens suivants?

Examen réalisé	Explications données au patient
La prise de tension	
La prise de la fréquence cardiaque	
Le prise de température	
L'auscultation	
L'auscultation pulmonaire	
L'auscultation cardiaque	
La palpation des ganglions	
L'examen des réflexes	
L'examen de la gorge	

## F Les constantes vitales II – sigles et abréviations

Constante	Sigle / abréviation	Suffixe
La température	T° ou T	-thermie
La pression artérielle ou tension artérielle PA systolique / PA diastolique	PA TA PAS / PAD	-tension
La fréquence cardiaque	FC	-cardie
La fréquence respiratoire	FR	-pnée
Le score de Glasgow	GCS (= Glasgow Coma Scale)	∅
La diurèse	Δ	-urie
La saturation en oxygène	Sat. ou SpO <sub>2</sub>	∅
Le poids	Pds	∅
La taille	T	∅

**Plusieurs préfixes sont utilisés pour décrire la variation des constantes vitales. Définissez les préfixes suivants, puis complétez les exemples.**

tachy- =                      ≠ brady- =  
hypo- =                      ≠ hyper- =  
oligo- =                      ≠ poly- =

EXEMPLES : FC < 60/min → bradycardie ≠ FC > 100/min → tachycardie

FR = 8/min                      →                      ≠ FR = 32/min                      →  
T° = 40,2°C                      →                      ≠ T° = 35,8°C                      →  
PAS = 70 mmHg                      →                      ≠ PAS = 210 mmHg →  
Δ = 500 ml/24h                      →                      ≠ Δ = 5,4 l /24h                      →  
SpO<sub>2</sub> = 88%                      →

## G Donner une instruction au patient

Regardez la vidéo et listez toutes les instructions que l'interne donne au patient. Écrivez l'instruction complète.





### Instructions directes






- 1 Montrez-moi donc cette douleur.
- 2 Respirez profondément.
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

### Instructions indirectes

- 1 Est-ce que vous pouvez vous asseoir...?
- 2 Vous pouvez respirer.
- 3
- 4
- 5
- 6

Connaissez-vous l'instruction correspondant à chaque dessin ? Ecrivez-la pour un adulte et pour un enfant.

Instruction	Pour un adulte	Pour un enfant
1. 	Entrez	Entre
2. 	R ..... bien attentivement.	R ..... bien attentivement.
3. 	O ..... la bouche en grand et d ..... « AAA ».	O ..... la bouche en grand et d ..... « AAA ».
4. 	B..... / P..... ce médicament.	B..... / P..... ce médicament.

Instruction	Pour un adulte	Pour un enfant
5. 	A..... - ..... / C..... - ..... / E..... - .....	A..... - ..... / C..... - ..... / E..... - .....
6. 	L..... - ..... / M..... - ..... debout.	L..... - ..... / M..... - ..... debout.
7. 	D..... - ..... / E..... / Ô..... vos vêtements/habits.	D..... - ..... / E..... / Ô..... tes vêtements/habits.
8. 	R..... - ..... R..... vos vêtements/habits.	R..... - ..... R..... tes vêtements / tes habits.
9. 	A ..... - .....	A ..... - .....

## H L'examen des réflexes

Regardez la vidéo et répondez aux questions suivantes :

- 1 Quel instrument l'interne prend-il pour examiner les réflexes?
- 2 Comment le patient doit-il poser ses mains pour l'examen des réflexes?
- 3 Les réflexes du patient sont-ils bons ou mauvais?
- 4 Quel terme l'interne utilise-t-il pour dire au patient de laisser ses jambes bien 'décontractées'?
- 5 Pourquoi le patient rit-il un peu à la fin de l'examen des réflexes?

## I Expliquer l'objectif d'un examen

**A Quel est l'objectif des examens suivants? Donnez des explications en utilisant un verbe à l'infinitif. N'utilisez pas toujours le même verbe.**

*Exemple :* On prend le pouls afin de ..... la fréquence cardiaque. → On prend le pouls pour déterminer la fréquence cardiaque.

On effectue...

- 1 un examen des aires ganglionnaires de manière à ..... des adénopathies.
- 2 une auscultation pulmonaire pour ..... une abolition du murmure vésiculaire.
- 3 un examen des réflexes dans le but d' ..... une neuropathie.
- 4 une palpation de l'abdomen de façon à ..... une défense ou une contracture.
- 5 un toucher rectal (TR) pour ..... le cancer de la prostate.

**B Dans quel but pratique-t-on les soins suivants? Donnez une explication en utilisant un verbe au subjonctif.**

*Exemple :* On intube un patient afin qu'il ..... (être) mis sous assistance respiratoire. → soit

- 1 On perfuse un patient pour qu'il ..... (avoir) une hydratation plus abondante.
- 2 On choisit la voie intraveineuse de façon à ce que l'antibiotique ..... (agir) rapidement.
- 3 On injecte de la morphine à un patient de sorte qu'il ..... (ne plus souffrir)
- 4 On pratique une anesthésie pour que le patient s' ..... et ..... (s'endormir, ne rien sentir)
- 5 J'ai appelé le médecin de garde de ce soir pour qu'il ..... (venir) un peu plus tôt et que je ..... (pouvoir) me reposer un peu.

## J Exprimer l'intensité, la gravité et la bénignité

Parmi les propositions suivantes, indiquez les associations possibles :

Une douleur	<i>alarmante</i>	<i>critique</i>	<i>intense</i>	<i>vive</i>
Une fièvre	<i>bénigne</i>	<i>importante</i>	<i>modérée</i>	<i>superficielle</i>
Une infection	<i>anodine</i>	<i>ennuyeuse</i>	<i>intense</i>	<i>sévère</i>
Un accident	<i>grave</i>	<i>fâcheux</i>	<i>léger</i>	<i>malin</i>
Un état	<i>critique</i>	<i>fort</i>	<i>grave</i>	<i>mineur</i>