

MUNI

Zadání závěrečných esejí

CORE042: Data – odpověď na základní otázku života, vesmíru a vůbec...

13. přednáška

Michal Růžička <ruzicka@ics.muni.cz> a kol.

Správa dat – Ústav výpočetní techniky MU

Co jsme po vás chtěli

- Abychom se fyzicky vídali na přednáškách. 😊
- Abyste se **nebáli** na cokoliv **zeptat**.
 - Klidně v průběhu přednášky otevřete diskusi s přednášejícím a ostatními posluchači.
Může podléhat změnám dle potřeb konkrétního přednášejícího. 😊
- Abyste nám **dali zpětnou vazbu** na kurz.
 - Co se vám **líbilo**.
 - Co se vám **nelíbilo**.
 - Co byste doporučili **dělat jinak**.
 - Buďte **upřímní**, otevření, **konstruktivní**.
 - CORE042 je **mladý kurz**, zpětná vazba od vás posluchačů je pro nás **nesmírně důležitá**.
Kdykoliv během semestru, určitě na konci semestru.
Mailem, přes Teamsy, osobně, v předmětové anketě v ISu, ...
- Abyste **odevzdali závěrečnou esej**.

Závěrečná esej

- **3 kredity** za absolvování CORE042 **nedostanete úplně zadarmo.** 😊
 - **Nebudeme** zkoušet naučené **konkrétní informace**, technické **znalosti** apod.
 - Chceme, **abyste se** nad tématy **zamysleli**.
- Na konci semestru **odevzdáte krátkou esej** na některé ze zadaných témat.
 - Krátká = **1–2 strany A4** (≈ 6–9 tisíc znaků včetně mezer)
 - Někdo to po vás všech musí také přečíst, takže za větší rozsah nejsou kladné body navíc. 😊
 - Velikost písma, řádkování a rozložení stránky musí být „rozumné“.
 - **Odevzdat do 14. 1. 2024** (tj. do měsíce od zadání témat na poslední přednášce), abychom eseje do konce zkouškového období zvládli ohodnotit.
 - Nyní přes 40 témat esejí k výběru, navazují na přednášky, které v průběhu kurzu uslyšíte.
 - Akceptujeme i jiné závěry a **argumentací podložená** zpochybnění našich tvrzení z přednášek.
- Závěrečné **hodnocení** jako kolokvium, tj. **binární: prospěl/neprospěl**

– Odevzdání:

- Do jednoho měsíce, tj. **do 14. 1. 2024 23:59 CEST.**
- Formát **PDF**.
- Rozsah **1–2 strany A4** (≈ 6–9 tisíc znaků včetně mezer).
- **Do Odevzdáárny** esejí předmětu CORE042 v IS MU: <https://is.muni.cz/auth/el/cus/podzim2023/CORE042/odevzej/>

Odevzdáárny vázané na balíky témat esejí, ke kterým se přihlásíte

Úvodní přednáška

1. přednáška

Michal Růžička <ruzicka@ics.muni.cz> a kol.

Správa dat – Ústav výpočetní techniky MU

Témata pro závěrečnou esej:

1. Stačí jen sdílet výzkumná data? Jak zabránit jejich nepochopení nebo dezinterpretaci?
2. Stinné stránky digitalizace vědecké komunikace – co nám digitalizace dat a zahlcení globální digitální komunikací ve vědě vzalo?
3. Doba digitálního temna – přežijí nás naše data?

Zpracování a analýza (velkých) dat

2. přednáška

Tomáš Rebok <rebok@ics.muni.cz>

Centrum CERIT-SC – Ústav výpočetní techniky MU

Témata pro závěrečnou esej:

1. Veřejnost jako zdroj Big Data pro výzkum? Jak by se dala využít spolupráce s občany pro sběr dat využitelných pro výzkum?

Rozhodnutí založená na datech: o myších a lidech

3. přednáška

Štěpán Mikula <stepan.mikula@econ.muni.cz>

Katedra ekonomie – Ekonomicko-správní fakulta

Témata pro závěrečnou esej:

1. Jaké dopady může mít záměna korelace za kauzalitu na tvorbu efektivních veřejných politik?
2. Náhoda nám pomáhá identifikovat kauzální vztahy. Proč tomu tak je?
3. Řízený experiment je nejjistější způsob, jak identifikovat kauzalitu. Někdy však není možné experiment z technických nebo etických důvodů provést. Je to konec? Je možné identifikovat kauzalitu i na základě primárně neexperimentálních dat?

Základy umělé inteligence

4. přednáška

Michal Bozděch

[<michal.bozdech@fsps.muni.cz>](mailto:michal.bozdech@fsps.muni.cz)

Katedra tělesné výchovy a společenských věd –
Fakulta sportovních studií

Témata pro závěrečnou esej:

1. Proč je důležité rozumět důvodům rozhodování umělé inteligence?
2. Kde všude se můžeme setkat s umělou inteligencí, aniž by to bylo na první pohled patrné?
3. Je možné, aby umělá inteligence nahradila lidský rozum a rozhodování?
4. Ve kterém prostředí, či v jaké situaci není možné nebo je nevhodné použití umělou inteligencí?
5. Popište svůj běžný den, ve kterém přijdete do kontaktu s co nejvíce typy umělé inteligence.
6. Pozitivní a negativní důsledky přílišného používání umělé inteligence v běžném světě.

Od akademického výzkumu k praxi – komercializace vědeckých výsledků

5. přednáška

Matěj Bůril <buril@ctt.muni.cz>

Centrum transferu technologií (CTT MU)

Témata pro závěrečnou esej:

1. Open science a komercializace duševního vlastnictví – kamarádi, anebo rivalové?
2. Uvolnění patentové ochrany ve vztahu k pandemii COVID-19 – ano či ne?
3. Jak prakticky podpořit zakládání akademických spin-off společností v ČR?
4. Patentová ochrana – motor nebo brzda pokroku?

Data v mikrobiologii

6. přednáška

Stanislava Bezdíček Králová

<kralova.s@sci.muni.cz> a kol.

Externista PřF – Ústav experimentální biologie MU

Témata pro závěrečnou esej:

1. Co si představíte pod pojmem metadata (i vzhledem k vašemu oboru), jak byste si navrhli jejich organizaci a ukládání?
2. Jaké možnosti uchování celkových výzkumných dat si umíte představit?
3. Když si představíte zpracovávání biologických dat (nebo dat z vašeho oboru) v minulosti a v současnosti, jaké změny vidíte a čím jsou způsobeny?
4. Digitální laboratorní deníky – výhoda nebo komplikace proti sešitu s propiskou na laboratorním stole?

Data a vědecká komunikace

7. přednáška

Michal Lorenz <lorenz@mail.muni.cz>

Katedra informačních studií a knihovnictví –
Filozofická fakulta MU

Témata pro závěrečnou esej:

1. Ticho jak prostředek komunikace? Nicota a prázdno jako důležitá data?
2. Proč neexistují raw data?
3. Data, informace, znalost, moudrost... Kde jsou hranice?
4. Jak zajistit důvěryhodnost svého výzkumu, když nemohu zpřístupnit primární data?
5. Proč jsou metadata užitečný až nezbytný doplněk dat?
6. Citizen science – jak do výzkumu zapojit běžné občany?
7. Umělecká tvorba a AI – komu náleží autorská práva a odměny?
8. Existuje spravedlivý způsob, jak měřit vědecký výkon a kvalitu výzkumu?

Data pro vzdělávání – jak data správně sesbírat a interpretovat

8. přednáška

Lubomír Prokeš <prokes@ped.muni.cz>

Katedra fyziky, chemie a odborné přípravy –
Pedagogická fakulta

Témata pro závěrečnou esej:

1. Jak skloubit data a emoce – daty podložené rozhodování vs. jednání dle citu, kde přináší výhody, kde způsobuje problémy?
2. Data jako základ kritického myšlení.
3. Moje zkušenost s platformami pro vzdělávání využívajících analýzu Big Data – Duolingo apod.
4. Jak se v praxi vyhnout kognitivnímu zkreslení?
5. Při interpretaci dat se dá udělat řada chyb, viz některé jevy zmíněné na přednášce, jsou studenti v ČR od základních škol po univerzity vhodně vzdělávání v práci s daty („datová gramotnost“) a v kritickém myšlení? Co by se dalo zlepšit? Vaše osobní zkušenosti?

Etické a právní aspekty práce s datami

9. přednáška

Lukáš Hamřík <lukas.hamrik@law.muni.cz>

Ústav pro otázky soudnictví – Právnická fakulta

Témata pro závěrečnou esej:

1. Je možné bránit' sa proti predátorským časopisom? Ak áno, tak ako?
2. Existuje jednoznačná hranica medzi etikou a efektivitou vo výskume? Teda medzi právami respondentov/účastníkmi pozorovaní a limitovanými zdrojmi výskumníkov (čas, financie, ...)?

Poučení z „krize důvěryhodnosti“ v psychologické vědě

10. přednáška

Hynek Cígler <cigler@fss.muni.cz>

Katedra psychologie – Fakulta sociálních studií

Témata pro závěrečnou esej:

1. Je replikační krize hrozbou pro důvěru veřejnosti ve vědu? Pro zpracování tématu vyhledejte a použijte dostupné odborné zdroje či komentáře.
2. Zamyslete se nad replikovatelností výzkumu v oboru, který studujete. Existují informace o míře replikovatelnosti? Probíhá nebo je reflektována krize zobecnitelnosti ve vašem oboru?
3. Pro studující, kteří plánují, realizují či zamýšlí realizaci empirického výzkumu (v rámci diplomové práce, seminární práce či třeba jen jako projekt během výuky): Na vámi vybraném tématu ilustруйте rozdíly mezi reprodukovatelností, replikovatelností a zobecnitelností.

Otevřená data ve veřejné správě a EOSC v ČR

11. přednáška

Martin Dvořák <dvorak@ics.muni.cz>

EOSC-CZ Sekretariát – Ústav výpočetní techniky MU

Témata pro závěrečnou esej:

1. Proč by měla být všechna data veřejné správy otevřená “by default”? A proč ne?
2. Měla by být FAIR vědecká data součástí otevřených dat veřejné správy?
3. Jaký je rozdíl v datovém managementu města Brna a města Prahy, zejména z hlediska politiky otevřených dat.

Jazykové korpusy

12. přednáška

Pavel Rychlý <pary@fi.muni.cz>

Centrum zpracování přirozeného jazyka – Fakulta
informatiky

Témata pro závěrečnou esej:

1. Poskytují jazykové korpusy opravdu reprezentativní pohled na užití jazyka? Většina korpusů pochází z veřejných textů – co ale mluvený jazyk, soukromá textová komunikace nezachycená ve sklizených veřejných textech, ...?
2. Je anglická Wikipedia důvěryhodný zdroj informací?

Závěrečná esej – přihlašování

- Všechna témata jsou vypsána formou balíků témat předmětu:

<https://is.muni.cz/auth/ro/cus/podzim2023/CORE042/esej>

- **Přihlašovat se může zde:**

<https://is.muni.cz/auth/ro/cus/podzim2023/CORE042/esej/stud>

- **Přihlašování** probíhá **od konce dnešní přednášky**, tj. 15. 12. 2023 od 14:00.

- **Limit** počtu přihlášených pro každé téma jsou **3 studenti**.

Máme 44 témat, pro 90 zapsaných studentů to představuje rozumnou volnost ve výběru tématu při zachování dostatečné rozmanitosti zpracovaných témat.

- Každý **student odevzdává** esej na **téma**, ke kterému je **přihlášen!**

MUNI

Jak se vám CORE042 líbil?

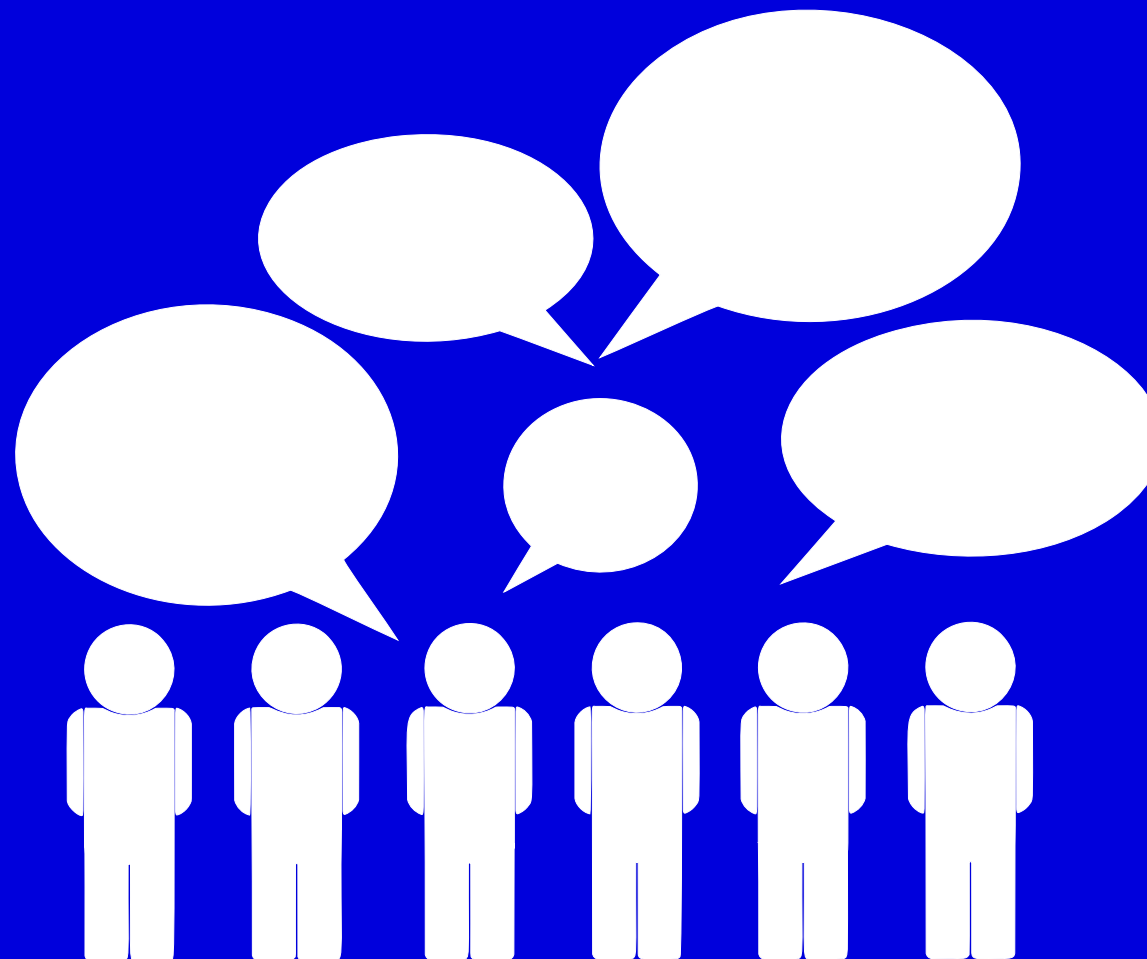
Potřebujeme zpětnou vazbu od vás všech!

Zpětná vazba, jak kurz CORE042 zlepšit pro příští běh

- Řekněte nám to **do očí teď a tady!** 😊
- Vyplňte prosím **předmětovou anketu**, napište nám mail, přes Teams, diskusní fórum v IS MU, ...
- **Vaše nápady na zlepšení CORE042 pro další běh:**
 - Říkejte.
 - Pište na core42@space.muni.cz.

MUNI

Diskuse



Zdroj: [Communicate_communication_conference_2028004](#) od [OpenClipart-Vectors](#) z [Pixabay](#)