

Les journées du patrimoine

Les Journées européennes du patrimoine (JEP) sont des manifestations nationales et internationales. Elles ont lieu chaque année le troisième week-end du mois de septembre et pendant deux jours il est possible de découvrir plus de 15 000 monuments. A cette occasion, même des monuments fermés au public pendant l'année sont exceptionnellement ouverts. En général, on ne paie pas pour les billets - l'entrée est libre.

Cet évènement a été créé en France en 1984, maintenant il est organisé par Conseil de l'Europe et de la Commission européenne dans une cinquantaine de pays.

Les journées européennes du patrimoine permettent aux Français de visiter leur patrimoine national, monuments, églises, théâtres, châteaux, mais aussi des demeures privées, des banques, des tribunaux, des préfectures, palais de justice, hôtels de ville, chambres de commerce, etc., toutes sortes de bâtiments qui, habituellement, sont fermés au public.

Il est possible de visiter des lieux de pouvoirs, des musées ou monuments habituellement payants, et aussi des sites scientifiques et industriels. Des propriétaires privés participent également pour présenter leur patrimoine.

C'est quoi, le patrimoine ?



Le patrimoine, c'est l'ensemble des biens qu'on hérite de sa famille. Il peut s'agir d'une maison, de meubles, bijoux, livres, photos... C'est aussi l'ensemble des richesses d'une ville, d'un pays, et même de l'humanité.

Notre patrimoine culturel est constitué par des monuments , des sites archéologiques (Infographie PDF), des œuvres d'art, mais aussi par des traditions et des savoir-faire d'autrefois.

Notre patrimoine naturel se compose de sites naturels et des espèces qui y vivent.

Mais pourquoi faut-il prendre soin de notre patrimoine ?

Les trésors du passé constituent notre mémoire. Ils nous aident à comprendre notre histoire et notre façon de vivre aujourd'hui. Quand les terroristes de l'État islamique détruisent la cité antique de Palmyre, en Syrie, on est choqués, car un chapitre de l'histoire de l'humanité disparaît à jamais.

Notre patrimoine s'enrichit petit à petit

De la préhistoire à nos jours, les hommes ont toujours construit des monuments, décoré leurs maisons, porté des bijoux et utilisé des outils.

Au fil des siècles, les peuples ont enrichi les techniques que d'autres avaient inventées avant eux. Ainsi, après la conquête de la Grèce, les Romains ont construit leurs cités en s'inspirant de l'architecture des Grecs. Puis les chrétiens se sont inspirés des Romains pour bâtir les églises et les cathédrales du Moyen Âge. Et ainsi de suite...

Des sites à entretenir

Le patrimoine culturel et naturel mondial est aujourd'hui protégé par l'UNESCO. Grâce à cette organisation, les sites sont entretenus et, si c'est nécessaire, réparés. Mais c'est aussi à chacun de nous d'en prendre soin afin de transmettre cette mémoire de l'humanité aux générations futures.

<https://www.youtube.com/watch?v=KSyRcSNBxm4>

Observez les affiches pour les Journées du patrimoine. Quels sont les symboles utilisés ?



Liez les expressions qui vont ensemble :

les portes sont	de l'intérêt
l'entrée est	scientifique
le palais	religieuse
les monuments	de ville
un événement	gratuite
témoigner	fermés au public
l'architecture	exceptionnel
le site	de justice
l'hôtel	ouvertes



Le passé composé

Emploi :

- pour évoquer une action dans le passé (*L'année dernière, je **suis allé** au bord de la Loire pour les vacances.*)
- pour un événement qui a eu lieu de façon soudaine dans le passé (*Le téléphone **a sonné**.*)
- pour une action unique et terminée (accomplie) qui a eu lieu dans le passé (*J'**ai fait** une randonnée à vélo.*)
- pour indiquer un changement par rapport à une situation donnée, l'introduction d'une nouvelle action (*Mais un jour, pendant que je parlais avec un collègue, j'**ai reçu** un appel de la part de mon patron.*)
- pour une succession d'événements dans le passé (*Cette nuit, j'**ai fait** un cauchemar, je **me suis réveillé(e)**, puis je **me suis endormi(e)**.*)

1) Complétez les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au passé composé.

a. Nous (aller) en Egypte pendant les vacances de printemps, nous (faire) une croisière sur le Nil et j'..... (prendre) des quantités de photos que je regarde quelquefois avec des amis. J'..... (rapporter) d'Assouan une nappe en coton que j'utilise beaucoup.

b. Il (attendre) toute la matinée, maintenant il en a vraiment assez.

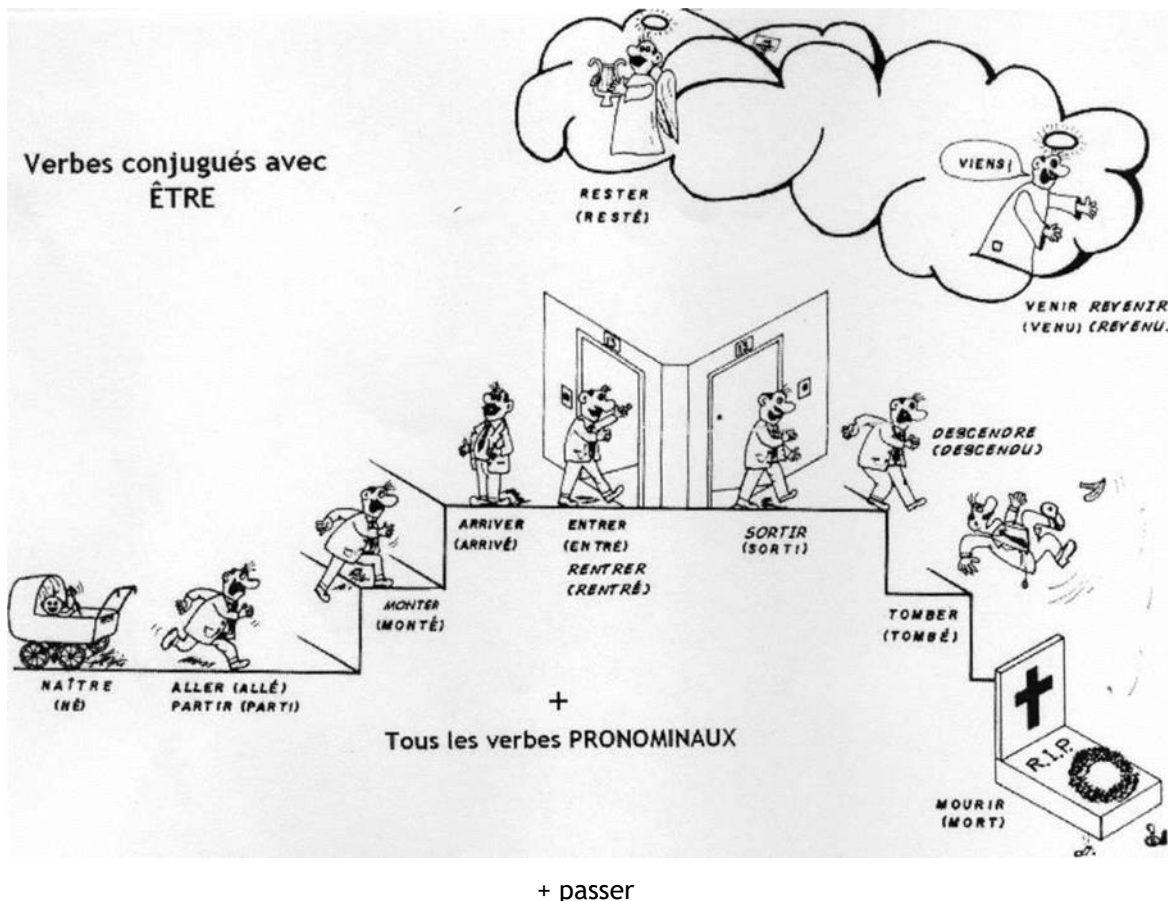
On m'..... (offrir) une BD d'Astérix.

Elle (ne pas mettre) la table.

Victor Hugo (mourir) en 1885.

être	j'ai été	devoir	j'ai dû
avoir	j'ai eu	croire	j'ai cru
faire	j'ai fait	partir	je suis parti
aller	je suis allé	sortir	je suis sorti
pouvoir	j'ai pu	dormir	j'ai dormi
vouloir	j'ai voulu	servir	j'ai servi
savoir	j'ai su	offrir	j'ai offert
voir	j'ai vu	ouvrir	j'ai ouvert
boire	j'ai bu	conduire	j'ai conduit
venir	je suis venu	traduire	j'ai traduit
tenir	j'ai tenu	écrire	j'ai écrit
courir	j'ai couru	prendre	j'ai pris
connaître	j'ai connu	dire	j'ai dit

vaincre	j'ai vaincu	mettre	j'ai mis
pleuvoir	il a plu	s'asseoir	je me suis assis
recevoir	j'ai reçu	se plaindre	je me suis plaint
falloir	il a fallu	peindre	j'ai peint
vivre	j'ai vécu	joindre	j'ai joint
plaire	j'ai plu	naître	je suis né
lire	j'ai lu	mourir	je suis mort



2) Conjuguez au passé composé.

La semaine dernière, elle (*sortir*) acheter du pain. Elle (*se dépêcher*) et elle (*oublier*) ses clés. Elle (*ne pas pouvoir*) rentrer chez elle et elle (*attendre*) dans l'escalier.

3) Présentez le programme.

Vous partez avec une agence de voyage à Paris. Voici le programme :

Lundi : Visiter le Louvre, les Champs-Élysées. Le soir, dîner dans le quartier Saint-Michel.

Mardi : Visiter la tour Eiffel, Notre-Dame, Saint-Germain-des-Prés. Soirée théâtrale à l'Opéra.

Mercredi : Visiter le quartier de Belleville, le canal Saint-Martin. Dans l'après midi, promenade dans le Quartier Latin.

Jeudi : Retour à la maison !

Après le retour, vous présentez le programme à vos amis :

Tout d'abord, nous

Ensuite, nous

Le jour suivant, nous

Le dernier jour, nous

4) Complétez le dialogue entre le témoin d'une explosion et le policier qui l'interroge.

Le policier : - Qu'est-ce qui (passer) avant l'explosion, est-ce que vous (voir) quelque chose de spécial au cours de la matinée ?

Le témoin : - Ce matin, vers 8 heures, une camionnette de livraison (se garer) devant le magasin. Deux hommes (décharger) une grande caisse. L'un d'eux (ouvrir) la porte de la cave qui est sous le magasin et ils (descendre) la caisse dans la cave.

Le policier : - Et ensuite, est-ce que vous (remarquer) autre chose ?

Le témoin : - Ils (remonter) de la cave, (renfermer) la porte et (repartir) avec leur camionnette. Ensuite, plus rien jusqu'à l'explosion.

5) Complétez les phrases en utilisant les indicateurs de temps suivants :

pour la première fois – longtemps – en trois mois – pendant cinq ans – un mois – plusieurs fois

a. J'ai mis à lire Les Trois Mousquetaires d'Alexandre Dumas, c'est un très gros livre.

b. J'ai relu certains passages qui sont intéressants.

c. J'ai fait du ski à l'âge de huit ans.

d. Elle a écrit sa thèse

e. Ils ont vécu à Londres

f. J'ai habité dans ce quartier, mais maintenant je n'y habite plus.