



1



2

Observez ces tableaux. Ils représentent des scènes célèbres de l'histoire de la France. Retrouvez à quel tableau correspond chaque information (exemple : 3 496). Réponses : page 181.

• La date

- 496
- 1789
- 1815
- 1661

• Les acteurs

- Le roi Louis XIV
- Les députés du peuple
- Clovis, roi des Francs, et l'archevêque de Reims
- L'armée de Napoléon

• L'événement

- La bataille de Waterloo
- Le roi s'installe à Versailles
- Les députés jurent de donner une constitution à la France
- Le roi se fait baptiser

• Ce qui s'est passé avant

- La veille, le roi Louis XVI avait interdit aux députés du peuple de se réunir. Il s'opposait aux idées nouvelles d'égalité.
- L'empereur avait pris le pouvoir 16 ans auparavant. Il avait réorganisé la France. Il avait fait la guerre à toute l'Europe pour imposer les idées de la Révolution.
- Les années précédentes, le jeune roi avait dû faire face à une révolte des seigneurs et du peuple de Paris.
- Un siècle auparavant, des peuples venus de l'est avaient migré en Gaule (territoire de la France actuelle).



3



4

• Ce qui se passera après

Dans les années qui suivent, le roi gouvernera sans partage.

Les seigneurs deviennent des courtisans.

- Les années suivantes, grâce à leur alliance avec l'Église, les Francs occupent une grande partie de la Gaule. Ils lui donneront un nouveau nom, « la France ».
- Quelques jours plus tard, Napoléon est exilé sur une île anglaise de l'Atlantique.
- Un mois plus tard, les députés votent la fin des privilèges et l'égalité de tous. La France a fait sa Révolution.

• Ce qu'ils ont dit

- « L'État, c'est moi. »
- « Adore ce que tu as brûlé!
Brûle ce que tu as adoré! »
- « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droit. »
- « La garde meurt mais ne se rend pas! »

Faites le test

1 Notez dans chaque case le numéro du tableau qui correspond.

2 Regroupez les informations relatives à chaque tableau. Racontez les événements.

Ex. : C'était en 1789, ...

Enrichissez votre vocabulaire

Relevez dans le texte le vocabulaire appartenant aux thèmes suivants. Complétez avec d'autres mots qui vous paraissent utiles.

- a. *les acteurs de l'Histoire* : un roi – une reine – ...
- b. *gouverner* : prendre le pouvoir – être élu (élire) – ...
- c. *faire la guerre* : une bataille – ...
- d. *les mouvements sociaux* : une révolte – ...

Parlez

• Les films basés sur un moment de l'Histoire ont beaucoup de succès. Les aimez-vous ? Lesquels avez-vous appréciés ?

• Si vous deviez faire un film historique, quelle époque choisiriez-vous ?

• Si vous deviez jouer le rôle d'un personnage de l'Histoire, lequel choisiriez-vous ?

Apprendre

écrit

12 ■ Est-ce que la science est pour vous toujours synonyme de progrès ? Pensez à la découverte de Marie Curie sur le radium, découverte qui est à l'origine à la fois de la bombe nucléaire, des traitements contre le cancer et de la production d'énergie électrique.

.....
.....
.....
.....
.....

3 connaître l'histoire de France

vocabulaire

13 ■ Nommez des actions.

Ex. : gouverner : **le gouvernement.**

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| a. prendre le pouvoir : | e. migrer : |
| b. jurer : | f. organiser : |
| c. exiler : | g. réunir : |
| d. voter : | |

14 ■ Avant ou après ?

- | | AVANT | APRÈS |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. les Francs / les Gaulois : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. le roi / l'empereur : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. la Révolution / l'Empire : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. le royaume / l'État : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. le drapeau bleu blanc rouge / le drapeau blanc à fleur de lys : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15 ■ Classez les mots suivants.

un candidat – la région – l'administration – le vote – la Bourse – les employés – la commune – le département – le député – le défilé – les actionnaires – les ouvriers – le préfet – les fonctionnaires – la paix – la guerre – le chômage – l'entreprise

- a. L'organisation de l'État :
- b. La gestion de l'État :
- c. L'économie et le social :
- d. La vie politique :
- e. L'armée :

16 ■ À quels événements font penser ces lieux ?

- a. Versailles :
- b. la Bastille :
- c. Verdun :
- d. la Normandie :
- e. le Louvre :

la Révolution française – la guerre de 1914-1918 – le siècle de Louis XIV – la Renaissance – le débarquement

Apprendre

grammaire

17 ■ Situer dans le temps. Conjuguez les verbes.

C'était le 13 juillet 1789, ils (*manifester*) toute la journée ; le lendemain, ils (*prendre*) la Bastille.

Quelques semaines avant l'événement, les députés (*juré*) de ne pas se séparer avant d'avoir donné une constitution à la France.

Un an auparavant, les premières révoltes (*apparaître*) à l'occasion de la réunion du parlement de la région de Grenoble.

Et plusieurs années auparavant, il y (*avoir*) une grande famine. Tout cela (*créer*) une situation difficile.

Au printemps 1788, le roi (*annoncer*) la réunion des états généraux et les Français lui (*décrire*) dans des cahiers de doléances tout ce qui (*ne pas aller*)

Mais le roi n'(*être*) bien informé par ses conseillers des malheurs du peuple de France. C'est ainsi que la Révolution (*éclater*) Le peuple (*fatiguer*) de ne pas être entendu.

écrit

18 ■ Pensez-vous qu'il faille accorder beaucoup d'importance à l'histoire et au passé ? Dites pourquoi.

.....
.....
.....
.....
.....

rapporter des paroles passées

vocabulaire

19 ■ Nommez les façons de communiquer.

Ex. : répéter : **la répétition.**

- a. raconter :
- b. confirmer :
- c. avouer :
- d. reprocher :
- e. surprendre :
- f. justifier :
- g. proposer :
- h. mettre en garde :
- i. objecter :

20 ■ À quel type de communication avez-vous affaire dans les cas suivants ?

Ex. : Quoi, il s'en va ! → **surprise.**

- a. Alors, comment s'est passé la réunion ? →
- b. Attention, il y a de la concurrence, ce n'est pas gagné d'avance... →
- c. Ils ne peuvent quand même pas le choisir, il n'a jamais rien joué d'intéressant... →
- d. Je voudrais comprendre pourquoi il attire tout le monde... →