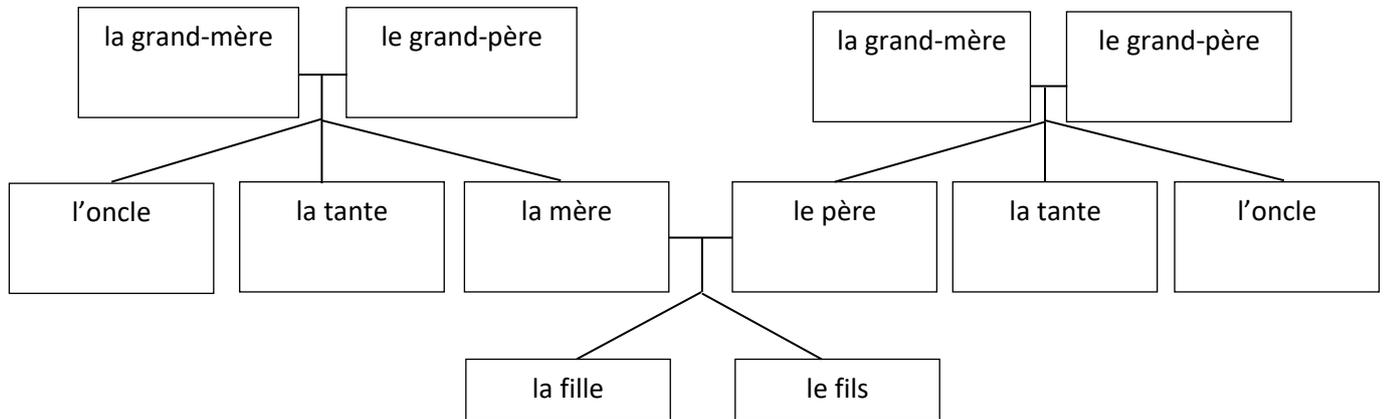


Leçon 3

La famille

Connaissez-vous le lexique utile pour parler de la famille ?



Complétez l'arbre généalogique avec les mots suivants :

papy /pépé	maman	tonton	mamie /mémé	papa	tantie / tata
------------	-------	--------	-------------	------	---------------

Une photo de famille

En 2016, à l'occasion de son anniversaire (90 ans), la reine Elisabeth II pose sur la photo avec deux de ses petits-enfants et de ses cinq arrière-petits-enfants.



Complétez les équivalents tchèques :

<i>prendre des photos</i>	=
<i>regarder les photos</i>	=
<i>sur la photo, il y a ...</i>	=
<i>les parents</i>	=
<i>le fils</i>	=
<i>la fille</i>	=
<i>le petit-fils, la petite-fille</i>	=
<i>la grand-mère</i>	=
<i>le grand-père</i>	=
<i>les grands-parents</i>	=
<i>le frère</i>	=
<i>la sœur</i>	=
<i>la tante</i>	=
<i>l'oncle</i>	=
<i>le cousin</i>	=
<i>la cousine</i>	=
<i>la nièce</i>	=
<i>le neveu</i>	=
<i>le mari</i>	=
<i>la femme</i>	=
<i>les beaux-parents</i>	=
<i>la belle-mère</i>	=
<i>le beau-père</i>	=

Pour préciser la situation de famille :

J'ai deux enfants / je n'ai pas d'enfant.

J'ai un fils / un garçon et une fille.

Pour demander l'âge :

Quel âge ont vos enfants ?

Quel âge avez-vous ?

Quel âge a Eric ?

Pour dire l'âge :

Mon fils a 3 ans et ma fille a 8 ans.

J'ai 25 (vingt-cinq) ans.

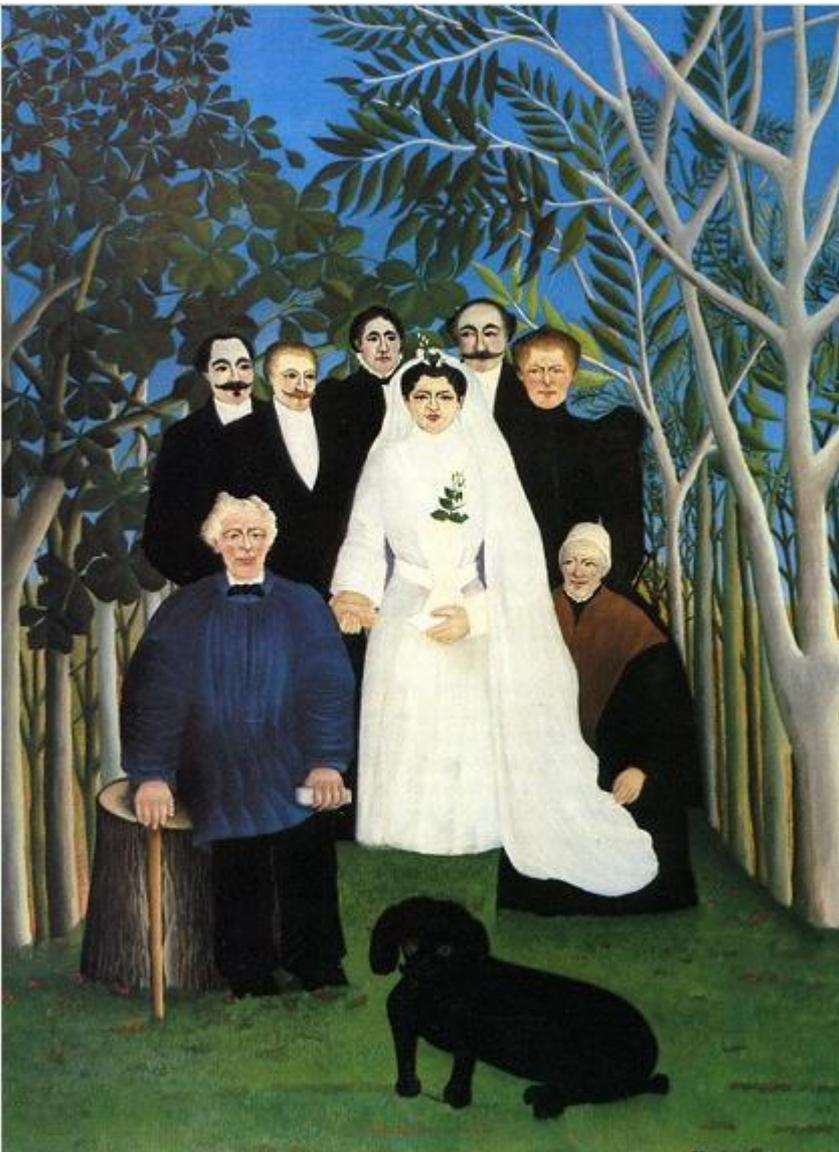
Il a 19 (dix-neuf) ans



épouser qn
l'agriculteur
aussi
l'orphelin m.
le secret
le mariage
roux, rousse
dire neprav.
à côté de
c'est de la famille
c'est tout dire

vzít si za manžela, za manželku
zemědělec
také
sirotek
tajemství
sňatek, manželství
zrzavý, zrzavá
říct
vedle
je to v rodině (máme to v rodině)
to mluví za všechno

Souvenirs de famille



Henri-Rousseau, *Une Noce à la campagne*.
1905. Musée de l'Orangerie.

Mon père, Jean Bongrain, a 35 (*trente-trois*) ans. Il est professeur.
Le 5 juillet 1913 (*mille neuf cent treize*), il épouse Mathilde Gaillard, 25 (*vingt-cinq*) ans, fille d'Antoine et de Noémie Gaillard, agriculteurs, mon grand-père et ma grand-mère. Mon père, lui, est orphelin. Mais il a une soeur, Marie, ma tante, rousse et professeur elle aussi : c'est de famille. A sa droite est leur cousin Charles. À 45 (*quarante-cinq*) ans il n'est pas marié. Un personnage, lui ! Il est journaliste, c'est tout dire ! L'homme derrière mon grand-père, c'est mon oncle Paul, le frère de ma mère. Il a 32 (*trente-deux*) ou 33 (*trente-trois*) ans ... A côté de lui,

entre mon père et ma mère, c'est sa femme, Sophie. Son âge ? C'est un secret de famille ... Ils sont commerçants. Voilà, vous connaissez toute la famille. Ah non ! Il y a aussi Médor, le chien de mes grands-parents.

Moi, je suis Jacques Bongrain. Je ne suis pas sur la photo de mariage de mes parents, bien sûr ! Aujourd'hui, j'ai 62 (*soixante-deux*) ans et je suis écrivain.

Répondez aux questions : Qui sont ces personnes ?

Exemple : Qui sont les enfants d'Antoine et de Noémie ? – Les enfants d'Antoine et de Noémie, ce sont Mathilde et Paul.

1. Qui est le mari de Noémie ?
2. Qui est le frère de Mathilde ?
3. Qui est la soeur de Jean ? Qui sont les cousins de Charles ?
4. Qui est la femme de Paul ?

Quel âge ont-ils ?

1. Quel âge a Jean Bongrain ?
2. Quel âge a la femme de Jean ?
3. Quel âge a Charles ?
4. Quel âge a la cousine de Charles ?
5. Quel âge ont les enfants d'Antoine et de Noémie ?
6. Et vous, quel âge avez-vous ?

GRAMMAIRE :

A) LES ADJECTIFS POSSESSIFS (přivlastňovací zájmena)

					
mon		ma		mes	 
ton		ta		tes	 
son		sa		ses	 
					
notre				nos	 
votre				vos	 
leur				leurs	 

!!! Pro podstatná jména ženského rodu začínající na samohlásku se používají mužské tvary zájmena:

- mon** assistante
- mon** amie
- mon** adresse

EXERCICES :

1. Complétez les pronoms possessifs.

Je promène **mon** chien l'après-midi.

Tu promènes chien le matin.

Il promène chiens **s** le soir.

Nous promenons chien la nuit.

Vous promenez chiens **s** à midi.

Ils promènent chien à minuit.

Elle promène chien à 8 heures.

Elles promènent chiens **s** dans la matinée.

2. Complétez les phrases avec :

mon / ma / mes / ton / ta / tes / son / sa / ses.

1) Madame FLEURY a deux enfants. fils s'appelle Hugues et fille s'appelle Marguerite.

2) Léa habite avec parents. papa et maman à moi aiment beaucoup Léa.

3) parents me disent toujours : « Partage bonbons avec frère et soeur ».

3. Soulignez la forme qui convient.

Voici une photo de toute (nos – notre) famille prise à (notre – mes) dixième anniversaire de mariage. Là, c'est Bastien. Eh oui, (ma – mon) mari a beaucoup changé ! À côté de lui, c'est Gaëlle, (mes – notre) fille. Vous la reconnaissez facilement, non ? Et puis, la petite dame, de l'autre côté, c'est (mon – ma) arrière-grand-mère Rosalie. Elle a 97 ans. Et là, vous avez mes beaux-parents, ils ne vieillissent pas, eux. Et là, vous savez qui c'est ? Non, ce n'est pas (mon – nos) frère, c'est Roland, (mon – mes) oncle, le frère de (ma - mon) mère. Tous (nos – notre) amis n'ont pas pu venir mais il y a (ma – mon) amie Jeanne. Elle est toujours là pour (ma – nos) fêtes. Ah, ça me rappelle (mon – ma) enfance.

4. Complétez les phrases suivantes avec son, sa ou ses.

1. le chat de Sophie : *son chat*

2. le vélo de l'étudiant :

3. la sœur de Julie :

4. le dictionnaire de Paul :

- 5. le sac de Lucie :
- 6. les notes du professeur :
- 7. l'amie d'Émilie :
- 8. le chapeau du jardinier :

5. Observez la photo de vacances de la famille Durand et choisissez la réponse correcte.



Monsieur Durand et (leur – son – sa) femme ont trois enfants.

..... (Ses – Leurs – Leurs) trois enfants sont des filles.

Madame Durand présente (leur – son – sa) famille :

"Bonjour, je m'appelle Lise. Je vis à Nice avec (ma – leur – sa) famille. (Mon – Ma – Son) mari Luc est professeur d'espagnol. Il travaille dans un collège.

..... (Leurs – Ses – Mes) élèves sont très gentils et ils adorent les langues. (Mon – Mes – Ma) fille Julie est étudiante. Elle habite à Paris avec (mon – son – sa)

copain. (Ses – Leurs – Mes) deux autres filles (Sarah et Laure) ont 2 ans, elles aiment jouer.

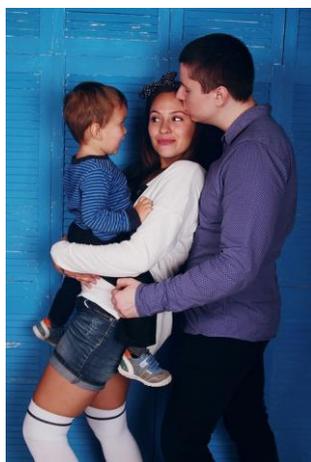
(Ses – Son – Leur) jeu préféré est le toboggan."

Monsieur Durant présente (ma – leur – sa) femme et (ses – leurs – mes) filles :

" (Sa – Leur – Ma) femme s'appelle Lise. Elle est infirmière dans un hôpital.

..... (Mes – Ses – Leurs) trois filles s'appellent Julie, Sarah et Laure."

6. Complétez les phrases avec les adjectifs possessifs corrects.



Voilà une photo de ma cousine.

Sur la photo, il y a cousine, elle s'appelle Jessica. Elle est avec mari (Julien), et fils (Cédric).

Jessica et famille voyagent beaucoup et ils m'envoient toujours une photo souvenir de voyage.

B) Zopakujte si: rád něco dělat

J'aime manger.

Tu aimes parler français?

Elle aime regarder les films.

Nous aimons écouter la musique.

Vous aimez aller au cinéma ?

Ils aiment jouer au tennis.

Rád jím.

Mluvíš rád francouzsky ?

Ráda se dívá na filmy.

Posloucháme rádi hudbu.

Chodíte rádi do kina ?

Rádi hrají tenis.

C) slovesný výraz **il y a**

Výraz **il y a** vyjadřuje, že někde něco (nebo někdo) je, vyskytuje se, existuje. Podstatné jméno, které ve spojení s výrazem **il y a** označuje tuto věc (nebo osobu), nemívá člen určitý, nýbrž neurčitý (nebo tzv. člen dělivý). **Il y a** se používá tehdy, když věta začíná příslovečným určením, nebo se klade na začátek věty. Odpovídá českému *je, jsou* případně *je tam, jsou tam*.

Sur la table, il y a un livre.

Na stole je kniha.

Il y a un livre sur la table.

Sur la table, il y a des livres.

Na stole jsou knihy.

Il y a des livres sur la table.

A Paris, il y a beaucoup de monuments historiques.

Dans la cuisine, il y a des chaises.

Sur la table, il y a des fleurs.

Devant l'immeuble, il y a une voiture.

V záporu následuje po **il y a** většinou pouze předložka **de** (ve významu: není tam vůbec žádná):

Il n'y a pas **de** livre sur la table.

Na stole není (žádná) kniha.

Il n'y a pas **de** livres sur la table.

Na stole nejsou (žádné) knihy.

Sur la table, il n'y a pas **de** livres.

Začíná-li věta podmětem, musíme užít slovesa **être**. Podstatné jméno má v tomto případě určitý člen.

Le livre est sur la table.

Kniha je na stole.

Les livres sont sur la table.

Knihy jsou na stole.

V otázce můžeme použít inverzi: Y a-t-il.....?
nebo také: Est-ce qu'il y a.....?

EXERCICES

a) Doplňte výraz **il y a**.

1. Dans cette rue, une bibliothèque. – 2. Sur la place,un hôtel. – 3. Dans ce garage,une voiture. – 4.des chiens dans ce parc. – 5. Dans cet hôtel,un café agréable. – 6.un taxi devant l'hôpital? – 7. Dans cette bibliothèque.....des livres intéressants. – 8. A côté de la fenêtre, mon lit. – 9. Sur le sofa, quelque chose : c'est Médor, notre chien. – 10. Dans l'entrée,un porte-manteaux. – 11. Dans la classe,peu d'étudiants. – 12. Dans l'appartement,quatre pièces. – 13. Est-ce qu' des photos sur la table? – 14. Derrière notre maison, le jardin.

b) Rozhodněte se mezi výrazem **il y a** a slovesem **être**:

1. Devant la maison, un chien. - 2. Dans la rue,des touristes. - 3. Le chiendevant la maison. - 4. Notre maisonen face du cinéma. - 5. Les étudiantsà l'école. - 6. A côté de l'église,.....une pâtisserie et une banque. - 7. Les professeursdans la bibliothèque. - 8. Dans cette salle,des tables. – 8. L'aéroport de Ruzyněprès de Prague. - 9. Les enfants..... dans le parc. – 10. une salle de bain ou une douche dans ton appartement ?