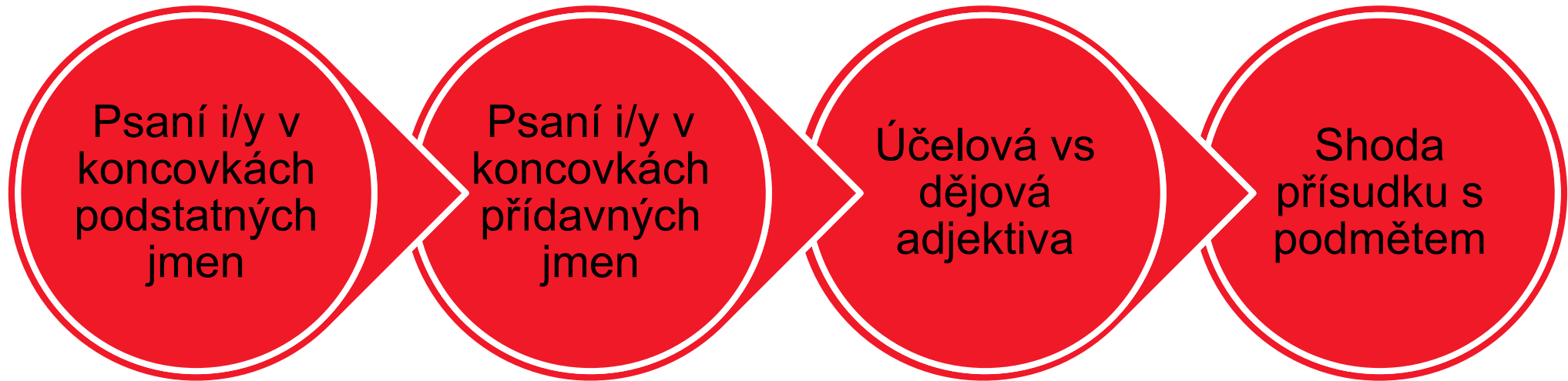


**MUNI**  
CJ V

# **CST:CJVU\_CP Čeština - cvičení pravopis**

Druhý týden

Kateřina Frečerová



**MUNI**  
CJV

# Koncovky podstatných jmen

## Psaní i/y v koncovkách podstatných jmen

-po tvrdých souhláskách píšeme *y* (*hrady*)

-po měkkých souhláskách *i* (*stroji*)

-obojetné hlásky: řídí se podle vzoru, ke kterému podstatné jméno patří

### **Vzor pán**

I 3. a 6. pád j. č. (*psovi, motýlovi*), 1. a 5. p. mn. č. (*psi, motýli*)

Y 4. a 7. pád mn. č. (*na psy, s motýly*)

### **Vzor hrad**

I pouze koncovka 6. p. mn. č. (*lesích, sklepích*)

Y 1., 4., 5., 7. p. mn. č. (*lesy, na kostely, se sklepy*)

!!! souhláska *c* (*tácy, hecy, kecy, puncy, frcy, ...*)

### **Vzory muž, stroj, soudce**

!!! pouze koncovka I (*příteli, pytlí, správcovi*)

### **Vzor předseda**

Y 2. p. j. č. a 4., 7. p. mn. č. (*bez nemluvy, s kolegy*)

I 3. a 6. p. j. č. (*předsedovi*)

# pán

dělení: pán<sup>1</sup>

rod: m. živ.

	jednotné číslo	množné číslo
1. pád	pán	pánové, páni <sup>4</sup>
2. pád	pána	pánů
3. pád	pánovi, pánu <sup>2</sup>	pánům
4. pád	pána	pány
5. pád	pane <sup>3</sup>	pánové, páni
6. pád	pánovi, pánu <sup>2</sup>	pánech
7. pád	pánem	pány

# motýl

dělení: mo-týl<sup>1</sup>

rod: m. živ.

	jednotné číslo	množné číslo
1. pád	motýl	motýli <sup>4</sup>
2. pád	motýla	motýlů
3. pád	motýlovi, motýlu <sup>2</sup>	motýlům
4. pád	motýla	motýly
5. pád	motýle <sup>3</sup>	motýli
6. pád	motýlovi, motýlu <sup>2</sup>	motýlech <sup>5</sup>
7. pád	motýlem	motýly

Viděl jsem na louce krásné motýl\_

Motýl = muž. r. živ. → vzory pán, muž, soudce, předseda → rozhodují se mezi pánem a mužem → 2. pád **bez motýla** – **bez pána**, **bez muže** (zjistím ve slovníku) → VIDÍM, že vzor je PÁN = Viděl jsem na louce krásné **motýly**. (Koho? Co? 4. pád = **pány**)

- Znáť vzory
- Znáť koncovku ve 2. pádě
- Umět poznat pády (vědět, s jakým pádem se sloveso pojí)

## **Vzor žena**

Y 2. p. j. č. a 1., 4., 5. p. mn. č. (*do školy, vidět sovy*)

I pouze v koncovce *-ami* (*ženami, včelami*)

## **Vzory růže, píseň, kost**

-všude pouze I (*v neděli, bez broskví, o rzi, na návsi*)

## **Vzor město**

-pouze Y 7. p. mn. č. (*pravidly, zrcadly*)

## **Vzory město, moře, stavení**

-pouze I (*obilí, do polí, příslovích, vítězstvími*)

## **Vzor kuře**

!!! pozor na shodu v množném čísle (*kuřata zobala, děvčata se smála*)

# Přechod mezi tvrdým a měkkým skloňováním u muž. neživ. jmen

- ❖ Slova končící na –(e)l: kužel, plevel, chmel, zádrhel, kotel, sopel, uhel, apríl, ...
  - ❖ Lze skloňovat podle *hrad* i *stroj*
  - ❖ *Bez plevelu* (hradu) i *plevele* (stroje)
  - ❖ *S kuželou* (hrady) i *s kuželi* (stroji)
- ❖ Slova končící na –en: hřeben, kámen, kořen, ječmen, ...
  - ❖ V mn. č. POUZE podle vzoru *hrad*, v jed. č. podle vzoru *hrad* i *stroj*
  - ❖ ! Týden bez týdne!! X bez týdnu!!
  - ❖ Hřebene (stroje) i hřebenu (hradu), o hřebeni (stroji), o hřebenu (hradu)

# Přechod mezi měkkým a tvrdým skloňováním u muž. živ. jmen

- ❖ Manžel
  - ❖ 4. pád manžele (muže), manžely (pány)
  - ❖ 6. pád manželích (mužích), manželech (pánech)
  - ❖ 7. pád s manželi (muži), s manžely (pány)



# Koncovky podstatných jmen, společně

koncovky těžké



koncovky středně těžké



MUNI  
CJ V

# Psaní i/y v koncovkách adjektiv

- Pokud nevíte, zda je adjektivum tvrdé, nebo měkké, použijte ho ve všech rodech:

- bosý muž, bosá žena, bosé dítě → tvrdé adjektivum



- cizí muž, cizá žena, cizé dítě → tvary neexistují → měkké adjektivum



## **Tvrdá adjektiva (vzor mladý)**

- I → v 1. a 5. p. mn. č. muž. živ. rodu (bosí muži)
- Y → ve všech ostatních případech (bosým ženám, bosými dětmi, bosých mužích, bosý muž)
  
- Bosí muži = mladí muži (1. pád)
- Bosým ženám = mladým ženám; bosými dětmi = mladými dětmi  
→ slyšíme, jestli zvolit I nebo Y

## **Měkká adjektiva (vzor jarní)**

- Vždy I → (cizí muž, cizí dítě, cizí žena, cizích dětí, cizích mužích atd.)
- Cizím ženám = jarním ženám; cizích dětech = jarních dětech → slyším, zda zvolit I nebo Y

## **Přivlastňovací přídavná jména (vzor otcův, matčin)**

- I → 1. a 5. p. mn. č. muž. r. (otcovi bratři, manželé Novákovi, matčini synové)
- Y → ostatní případy (viděl otcovy bratry, manžele/y Novákovy, otcovy dcery, otcovým dětem, matčíným dětem, matčiny syny)

Mohou nám pomoci ukazovací zájmena

1. pád x 4. pád

(TI) bosí (mladí) synové

Vidím (TY) bosé (mladé) syny

(TI) matčini (mladí) synové x (TY) matčiny (mladé) banány

(TI) otcovi (mladí) synové x (TY) otcovy (mladé) banány

Vidím (TY) matčiny (mladé) syny x Vidím (TY) matčiny banány

Vitím (TY) otcovy (mladé) syny x Vidím (TY) otcovy banány

Otcovy sestry (ž. rod) x otcovi bratři (muž. živ. rod)

bratrov\_ boty

Tomášov\_  
zběsilé nápady

v převisl\_ch  
skalách

Jinřichov\_  
peníze

Vojtěchov\_  
úspěchy

Poeov\_ povídky

Alšov\_ obrazy

přejedl se  
dráždiv\_mi jídly

Jágrov\_ úžasné  
kličky

s vesel\_mi  
písničkami

Romanov\_  
přátelé

Fibichov\_  
současníci

Slovo	Správná odpověď	Vysvětlení
Vojtěchov_ úspěchy	Vojtěchov <b>y</b> úspěchy	Vojtěchovy skloňujeme podle vzoru otcovy - ty úspěchy, proto píšeme y.
s vesel_mi písničkami	s vesel <b>ý</b> mi písničkami	Veselý skloňujeme podle vzoru mladý, proto píšeme y.
Fibichov_ současníci	Fibichov <b>i</b> současníci	Všemu (1. pád všechno) zastupuje podstatné/přídavné jméno, patří tedy mezi zájmena (neurčitá).
přejedl se dráždiv_mi jídly	přejedl se dráždiv <b>ý</b> mi jídly	Dráždivý skloňujeme podle vzoru mladý, proto píšeme y.
Tomášov_ zběsilé nápadly	Tomášov <b>y</b> zběsilé nápadly	Tomášovy skloňujeme podle vzoru otcovy - ty nápady, proto píšeme y.
Poeov_ povídky	Poeov <b>y</b> povídky	Poeovy skloňujeme podle vzoru otcovy - ty povídky, proto píšeme y.
bratrov_ boty	bratrov <b>y</b> boty	Bratrovy skloňujeme podle vzoru otcovy - ty boty, proto píšeme y.
Alšov_ obrazy	Alšov <b>y</b> obrazy	Alšovy skloňujeme podle vzoru otcovy - ty obrazy, proto píšeme y.
Romanov_ přátelé	Romanov <b>i</b> přátelé	Romanovi skloňujeme podle vzoru otcovi - ti přátelé, proto píšeme i.
Jinřichov_ peníze	Jinřichov <b>y</b> peníze	Jinřichovy skloňujeme podle vzoru otcovy - ty peníze, proto píšeme y.
v převisl_ch skalách	v převisl <b>ý</b> ch skalách	Černí (1. pád jed. č. černý) odpovídá na otázku "jaký", patří tedy mezi přídavná jména (tvrdá).
Jágrov_ úžasné kličky	Jágrov <b>y</b> úžasné kličky	Jágrovy skloňujeme podle vzoru otcovy - ty kličky, proto píšeme y.

## ADJEKTIVA 1



## matčin otcův







## Adjektiva středně těžká



Ovi, ovy

MUNI  
CJ V

# Účelová a dějová adjektiva



- Účel nebo vlastnost předmětu = -icí
- Vyjádření děje = -ící (vždy při spojení s osobami)
- Pokud není jasné, jestli je význam dějový, nebo účelový, **VŽDY** volte účel



**hasící přístroj** = přístroj, který slouží k hašení požárů



**hasící** = muž hasící požár



**kropící vůz** = vůz, který slouží ke kropení (např. silnic)



**kropící** = muž kropící květiny



**žehlicí prkno** = prkno, které slouží při žehlení prádlo



**žehlicí** = žena žehlicí prádlo



**pečicí papír/plech** = papír/plech, který slouží k pečení



**pečicí** = kuchař pečící dort



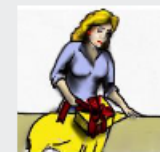
**vodící pes** a **vodící tyč** u kola = vodící pes slouží k vodění lidí, nejedná se o děj, který se odehrává pouze teď, je to jeho účel



**vodící** = otec vodící denně děti do školy



**balící papír/potřeby** = potřeby, které slouží pro zabalení dárku



**balící** = žena balící dárek



řidicí panel

chladičí nádoba

lepící páska



měřicí přístroj/systém

školicí místnost/centrum

plnicí pero



řadící páka

chladičí zařízení

mrazicí technika



modlicí knížka

honicí pes

Pes honící –  
honící zajíce nic  
jiného nevnímá.

Neber mi to  
plnicí – plnicí  
pero!

Kropící – kropící  
konev stála na  
zahradě.

Vzbudily mě až  
hrací – hrající  
hodiny.

Hasicí – hasící  
přístroj je nutnou  
součástí výbavy.

Kup mi prosím  
balící – balící  
papír.

Kolem domu  
projíždělo kropící  
– kropící auto.

Používejte pečící  
– pečící papír.

Žehlicí – žehlicí  
muž je hezký na  
pohled.

V masně se  
pokazilo chladící  
– chladící  
zařízení.

Holím se  
zásadně holicím  
– holicím  
strojkem.

Potírala nábytek  
lešticí – lešticí  
pastou.

Průvodčí  
procházel rychle  
se plnicí – plnicí  
vozy.

# -icí nebo -ící?

Pes **honící**  
zajíce nic jiného  
nevnímá.

Neber mi to  
**plnicí** pero!

**Kropící** konev  
stála na  
zahradě.

Vzbudily mě až  
**hrající** hodiny.

**Hasicí** přístroj je  
nutnou součástí  
výbavy.

Kup mi prosím  
**balicí** papír.

Kolem domu  
projíždělo  
**kropící** auto.

Používejte  
**pečicí** papír.

**Žehlící** muž je  
hezký na pohled.

V masně se  
pokazilo  
**chladicí**  
zařízení.

Holím se  
zásadně **holicím**  
strojkem.

Potírala nábytek  
**leštící** pastou.

Průvodčí  
procházel rychle  
se **plnicí** vozy.

# Shoda přísudku s podmětem

Jednoduchý podmět



Podmět	Koncovka	Příklad
<b>Mužský životný</b> v mn. č.	Měkká koncovka <b>i</b>	Muži pracovali <b>i</b> .
<b>Mužský neživotný</b> v mn. č.	Tvrdá koncovka <b>y</b>	Stroje pracovaly <b>y</b> .
<b>Ženský</b> v mn. č.	Tvrdá koncovka <b>y</b>	Ženy pracovaly <b>y</b> .
<b>Střední</b> v mn. č.	<b>Pozor!</b> v koncovce není i/y, ale <b>a</b>	Zvířata pracovala <b>a</b> .



Jak je to s komplikovanými podstatnými jmény?

Uzenáči voněli. × Uzenáče voněly.  
Ledoborci postupovali. × Ledoborce postupovaly.  
Ukazatelé byli analyzováni. × Ukazatele byly analyzovány.  
Někdy nese rozdíl v životnosti také rozdíl ve významu:  
Nosiči zavazadel ztratili kufr. × Na střeše byly nosiče na kolo.  
Vodiči své koně neudrželi. × Elektrické vodiče nesnesly žár.

## Pozor!

Slovo **sněhulák**, **strašák** atd. jsou slova **mužského rodu životného**, i když vyjadřují neživou věc.

Na zahradě stáli sněhuláci.  
Strašáci strašili děti.

Slova **rodiče**, **koně**, **lidičky** mají koncovku jako neživotná, ale shodu s přísudkem jako životná.

Rodiče hlídali.  
Koně vyhráli závod. (× Houpací koně vrzaly.)

I když můžeme říct dva **dny** i dva **dni**, **oba tvary mají shodu jako neživotná**.

Podstatné jméno **dítě** je rodu středního, ale **v množném čísle děti už je rodu ženského**, proto se píše Děti zlobily.

Brzy ráno vyšli [ ] houbaři do lesa. Ze zahrad se ozýval [ ] skřivani. Za školou rostl [ ] vysoké lípy. Lidé s úsměvem vítali [ ] nový den. Žáci si ve škole objednali [ ] nové knihy. Všechny autobusy dorazily [ ] na místo. Průvodčí dal [ ] znamení k odjezdu vlaků. V truhlících se objevil [ ] první hrášky. Z nových úkolů měli [ ] žáci obavy. V zatáčce se objevil [ ] splašení koně. Besídku připravil [ ] všechny školní děti. Z protržené hráze se valily [ ] proudy kalné vody.

Brzy ráno vyšl i houbaři do lesa. Ze zahrad se ozýval i skřivani. Za školou rostl y vysoké lípy. Lidé s úsměvem vítal i nový den. Žáci si ve škole objednal i nové knihy. Všechny autobusy dorazil y na místo. Průvodčí dal i znamení k odjezdu vlaků. V truhlících se objevil y první hrášky. Z nových úkolů měl i žáci obavy. V zatáčce se objevil i splašení koně. Besídku připravil y všechny školní děti. Z protržené hráze se valil y proudy kalné vody.

# Jednoduchý podměť

# Shoda přísudku s podmětem

Podmět několikanásobný

➤ několikanásobný podmět složený ze jmen v jednotném čísle

1) je-li mezi jmény v podmětu jméno rodu mužského životního, píšeme v přísudku **I**  
*Tatínek a maminka se políbili.*

2) není-li mezi jmény v podmětu jméno rodu mužského životního, píšeme v přísudku **Y**  
*Chléb, lžice a máslo ležely na stole.*  
*Závodní výbor a vedení podniku včera uzavřely dohodu.*

3) je-li podmět tvořen několika jmény rodu středního a aspoň jedno z nich je v jednotném čísle, píšeme v přísudku **Y**  
*Štěně a koťata zůstaly na dvoře samy.*

➤ několikanásobný podmět složený ze jmen v množném čísle

1) je-li mezi jmény v podmětu jméno rodu mužského životního, píšeme v přísudku **I**  
*Slepice, kuřata i kohouti před psem utekli.*  
*Nejlepší studenti i studentky byli finančně odměněni.*

2) není-li mezi jmény v podmětu jméno rodu mužského životního, píšeme v přísudku **Y**  
*Po skončení představení se stoly, židle i křesla naložily do aut.*

3) jsou-li všechna jména v podmětu rodu středního, píšeme v přísudku **A**  
*Kůzlata i telata byla včas očkována.*

!!! **PŘEDCHÁZÍ-LI** přísudek podmětu, je možná dvojitá shoda:

podle jména **nejbližšího podmětu** nebo podle **pravidla o přednostech rodů** (viz výše)

*Dvě dívky a jeden chlapec dostali pochvalu.*

*Pochvalu dostali dvě dívky a jeden chlapec. / Pochvalu dostaly dvě dívky a jeden chlapec.*

*Telata i jalovice se vyháněly na pastvinu.*

*Na pastvinu se vyháněla telata i jalovice. / Na pastvinu se vyháněla telata i jalovice.*

P – podmět

S – sloveso

## PŘEDNOST

↓	muž. živ.	<b>I</b>
	muž. neživ.	<b>Y</b>
	ženský	
	střední	<b>A</b>

# 01

Ze dvora  
vyběhl\_ dvě  
holčičky a  
jeden chlapec.

# 02

Dvě holčičky a  
jeden chlapec  
vyběhl\_ ze  
dvora.

# 03

V posilovně se  
objevil\_ děti i  
muži.

# 04

Děti i muži se  
objevil\_ v  
posilovně.



Ze dvora vyběhly/i dvě holčičky a jeden chlapec. S + P

Dvě holčičky a jeden chlapec vyběhli ze dvora. P + S

V posilovně se objevily/i děti i muži. S + P

Děti i muži se objevili v posilovně. P + S

## MIX a/i/y

Místní kina dával \_ toho večera nový díl Harryho Pottera. Přišl \_ tisíce lidí. Mezi nimi byl \_ i Maruška, Péťa a Ondra. Všichni se usadil \_ na pohodlná sedadla a čekal \_ , až začne film. Na plátně zatím běžel \_ reklamy. Nakonec se všechny natěšené děti dočkal \_ i filmu. Harry a Ron bojoval \_ s temnými silami. Když tu najednou promítací plátno puklo, oponové závěsy zavlál \_ ve větru a výrazy diváků zkameněl \_ . Tam, kde bývalo předtím plátno, diváci spatřil \_ tři temné postavy, které letěl \_ na koštěti. Pak je oslepil \_ zelené záblesky a požární ukazatelé začal \_ bláznit. Nikdo neví, co by se ještě stalo, kdyby se najednou nerozsvítla světla v sále.

Místní kina dávala toho večera nový díl Harryho Pottera. Přišly tisíce lidí. Mezi nimi byli i Maruška, Péťa a Ondra. Všichni se usadili na pohodlná sedadla a čekali, až začne film. Na plátně zatím běžely reklamy. Nakonec se všechny natěšené děti dočkaly i filmu. Harry a Ron bojovali s temnými silami. Když tu najednou promítací plátno puklo, oponové závěsy zavlály ve větru a výrazy diváků zkameněly. Tam, kde bývalo předtím plátno, diváci spatřili tři temné postavy, které letěly na koštěti. Pak je oslepily zelené záblesky a požární ukazatel začal bláznit. Nikdo neví, co by se ještě stalo, kdyby se najednou nerozsvítla světla v sále.

MUNI  
CJV

# Shoda podmětu s přísudkem

Obchod, společnost, stát, ...

## RADA K NEZAPLACENÍ! 😊

Pokud si v obtížných případech nejste jistí, zda zvolit i/y (například u názvů společností, zkratek, názvů týmů a skupin, měst apod.), použijte opěrné podstatné jméno: onchod, společnost, stát, ...

Skupina U2 vydala novou desku. X U2 vydali novou desku.

Město New York zavedlo nová pravidla. X New York zavedl nová pravidla.

MUNI  
CJV

# Shoda podmětu s přísudkem

Oslovení

**Pokud věta obsahuje oslovení, podmět je nevyjádřený,  
obvykle se řídíme oslovením.**

Proč jste, děti, zase rozbil\_ okno?  
Co jste, děvčata, vlastně dělal\_?  
To jste to, uličníci, pěkně vyvedl\_.

Proč jste, děti, zase rozbily okno?  
Co jste, děvčata, vlastně dělala?  
To jste to, uličníci, pěkně vyvedli.



## Shoda přísudku s podmínkem těžká



# Konsonantické změny

## pstruh

dělení: pstruh<sup>1</sup>

rod: m. živ.

	jednotné číslo	množné číslo
1. pád	pstruh	pstruzi <sup>4</sup>
2. pád	pstruha	pstruhů
3. pád	pstruhovi, pstruhu <sup>2</sup>	pstruhům
4. pád	pstruha	pstruhy
5. pád	pstruhu <sup>3</sup>	pstruzi
6. pád	pstruhovi, pstruhu <sup>2</sup>	pstruzích <sup>5</sup>
7. pád	pstruhem	pstruhy

příklady: jezerní pstruzi<sup>6</sup> jsou už od září hájeni

Heslové slovo bylo nalezeno také v následujících slovnících: [SSČ](#), [SSJČ](#)

Další slovní charakteristiky a příklady: [ČNK](#)

Odkazy k výkladové části Internetové jazykové příručky:

<sup>1</sup>[Dělení slov na konci řádku](#)

<sup>2</sup>[Skloňování mužských životných jmen – konkurence krátkých a dlouhých tvarů ve 3. \(6.\) p. j. č.](#)

<sup>3</sup>[Skloňování mužských jmen – 5. p. j. č.](#)

<sup>4</sup>[Skloňování mužských životných jmen – 1. p. mn. č.](#)

<sup>5</sup>[Skloňování mužských jmen – 6. p. mn. č.](#)

<sup>6</sup>[Velká písmena – výrobky, odrůdy, plemena](#)

Podstatná jména muž. rod živ. mn. č. 6. pád → -ích

- -h → z *dobrodruh* = *dobrodruzi*, o *dobrodruzích*
- -ch → š *hoch* = *hoši*, o *hoších*
- -k → c *zpěvák* = *zpěváci*, o *zpěvácích*
- -g → z *mág* = *mágové*, *mázích*

V nominativu dochází ke konsonantické změně podle vzoru *pán* → *páni*, N → Ň. Po tvrdých souhláskách nemůže být I

Podstatná jména muž. rod neživ. mn. č. 6. pád → -ích (-ách)

- -h → z *dluh* = *dluhy*, o *dluzích*
- -ch → š *vrch* = *vrchy*, o *vrších*, o ***vrchách***
- -k → c *háček* = *háčky*, o *háčcích*, o ***háčkách***
- -g → z *bumerang* = *bumerangy*, o *bumeranzích*

MUNI  
CJV

Diktát 😊

MUNI  
CJV

**Je fajn u výjimek zbystřit a správný zápis i/y si ověřit. Není třeba si vše pamatovat. Soustřed'te se na základní pravidla. 😊**