

1. REPASO

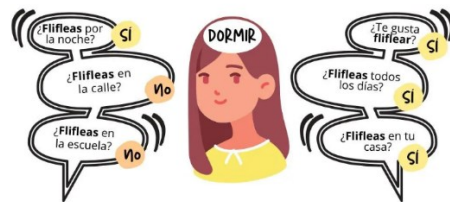
TIEMPO ATMOSFÉRICO, día, fecha, mes

VERBOS



Instrucciones

Escoge un verbo. Tus compañeros tendrán que adivinar ese verbo haciéndote preguntas con el verbo inventado "fiflear". Observa el ejemplo de la imagen.



Elige uno de los verbos de la lista 0-80 y prepara una explicación de su significado.

2. MÉXICO

a) presentación, vídeos

Contar con – mít (tener) plato/ platillo - pokrm

riqueza – bohatství reconocer – uznat

alrededor - okolo

Patrimonio Cultural Inmaterial / la UNESCO – nehmotné kulturní dědictví



dónde, cuál, qué, de dónde, cómo

b) texto

COMER, TENER, REALIZARSE, SER, PASAR, CELEBRAR, COLOCAR, VISITAR, ADORNAR, HONRAR, REÍRSE, SENTIR,
--

Se aproximan (*blíží se*) el 1 y el 2 de noviembre y los mexicanos se preparan para el Día de Muertos. Los mexicanos ven a la muerte desde un punto de vista (*z úhlu pohledu*) poco convencional, incluso (*dokonce*) de ella. Por eso (*proto*), el Día de Muertos es una celebración llena de (*plná*) color y simbolismo. El Día de Muertos una de las tradiciones más importantes para la mayoría (*většina*) de los mexicanos.

El origen (*původ*) del Día de Muertos está en la Mesoamérica prehispánica. Desde entonces (*od té doby*), durante la temporada de cosecha (*sklizeň*), los pueblos indígenas como el purépecha, el mexica y el maya a sus muertos con **ofrendas** (*oběti, dary*) y **rituales**. Con la Conquista se fija (*stanovuje*) la fecha de esta festividad que coincide con (*shoduje se*) las **fechas católicas de Todos los Santos** (*svátek Všech svatých*) y **los Fieles Difuntos**. (*Památka zesnulých, Dušičky*).

En la actualidad, en muchos estados de México distintas actividades para conmemorar (*připomenout si*) estas fechas. Muchas familias **altares** (*oltáře*) en sus casas para recordar (*vzpomenout si*) a sus seres (*bytosti*) queridos muertos. Muchas otras personas van a a sus muertos a los **cementerios** (*hřbitovy*) el 1 de noviembre y colocan ofrendas o altares sobre las **tumbas** (*hroby*). Luego las familias la noche sin dormir. Mientras **velan**, **rezan** (*modlit se*) y comparten (*sdíli*) historias y recuerdos de sus difuntos (*zesnulí*). El día siguiente (*následující den*), el 2 de noviembre, es una fiesta, porque los mexicanos en su corazón que sus seres queridos muertos vuelven a estar (*znovu jsou*) con ellos por un solo día. Entonces (*a tak*), las familias en el cementerio (*hřbitov*), alrededor (*kolem, okolo*) de las tumbas, a veces acompañados (*doprovázených*) por la música de los **mariachis**.

Las ofrendas y altares un gran simbolismo. En ellas, los mexicanos acostumbran (*obvykle dělají*) a poner las fotos de los **difuntos** a los que se dedica (*věnuje, je určen*) el altar y prenden (*zapalují*) **velas** (*svíčky*). Además (*navíc, kromě toho*), los altares con **papel picado y flores de cempasúchil** – flor de color amarillo intenso que se cree (*věří se, že*) es guía (*průvodce*) de las almas (*duše*). Otros elementos importantes en las ofrendas son: **el copal, la sal, el agua, las calaveritas de azúcar, el pan de muerto**; comida como **mole**, tamales, calabaza en tacha; bebidas como **mezcal, atole, tequila**; cigarrillos y otras cosas favoritas de los muertos. En las tumbas de los niños, los familiares colocan juguetes (*hračky*) también.

Las tradiciones mexicanas de la Velación de las Ánimas y el Día de Muertos son Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de la Unesco.

c) calaveras

Instrucciones

Estas calaveras te dan más datos sobre el Día de los Muertos, pero **una de ellas miente**. ¿Sabes cuál? Haz clic sobre la calavera mentirosa.

 <p>La Llorona es un personaje de leyenda del Día de Muertos. Lloro mucho por alguna desgracia.</p>	 <p>El pan de muerto es pan de trigo con forma de bollo decorado con patrones que simulan un cráneo y huesos.</p>	 <p>El mariachi es un género musical tradicional de México. Los músicos dedicados a este género también son mariachis.</p>	 <p>La Catrina es una figura creada por José Guadalupe Posada y bautizada por el muralista Diego Rivera.</p>
 <p>El Día de Muertos se celebra durante la noche del 31 de octubre, igual que Halloween.</p>	 <p>La comida de la ofrenda pasa varios días a la intemperie. Muchas personas creen que después de la visita de los muertos los alimentos quedan sin sabor, pero otras se reparten las sobras entre quienes ayudaron a colocar la ofrenda.</p>	 <p>Los alebrijes son mezclas de distintos animales, algunos reales otros imaginarios, que funcionan como guías espirituales.</p>	

d) La Llorona

La mujer que llora. Un espectro aterrador atrapado entre el cielo y el infierno, sufriendo un horrible destino sellado por su propia mano.

Salías de un templo un, Llorona
Cuando al pasar yo te vi
Salías de un templo un, Llorona
Cuando al pasar yo te vi
..... huipil llevabas, Llorona
Que la virgen, te creí
..... huipil llevabas, Llorona
Que la virgen, te creí

Ay de mi Llorona, Llorona, Llorona
De un campo lirio
Ay de mi Llorona, Llorona, Llorona
De un campo lirio
El que no de amores Llorona
No lo que es martirio
El que no de amores Llorona
No lo que es martirio
No se... que tienen las flores Llorona
Las flores de un camposanto
No se... que tienen las flores Llorona

Las flores de un camposanto
Que cuando las el viento Llorona
Parece. que está llorando
Que cuando las el viento Llorona
Parece que está llorando
Ay de mi Llorona, Llorona, Llorona
Llévame al río
Ay de mi Llorona Llorona Llorona
Llévame al río
Tápame con tu rebozo Llorona
Porque me muero del frío
Tápame con tu rebozo Llorona
Porque me muero del frío

<https://www.youtube.com/watch?v=h5z99EYHY4I>

3.MI RUTINA DIARIA, MI RUTINA EN LAS VACACIONES

173/21

21 ■■■

Completa el texto con los verbos entre paréntesis en la forma correcta. No olvides los pronombres reflexivos.

Doplň do textu slovesa v zátvorkách ve správném tvaru. U zvrátných sloves nezapomeň na zájmena.

Julia y yo (*ir*) _____ siempre de vacaciones a la Costa del Sol. Todos los días Julia (*levantarse*) _____ muy pronto y prepara el desayuno. Yo (*levantarse*) _____ más tarde porque (*dormir*) _____ mucho. Luego Julia y yo (*desayunar*) _____ y (*ir*) _____ a la playa, que está cerca del apartamento. Allí Julia (*jugar*) _____ al vóley con sus amigos y yo (*descansar*) _____ y (*leer*) _____ un poco. Cuando (*aburrirse, yo*) _____ (*mirar*) _____ a las chicas que (*tomar*) _____ el sol o (*jugar*) _____ al tenis. Más tarde Julia y yo (*almorzar*) _____ en un restaurante de la playa. Yo (*almorzar*) _____ mucho, y Julia a veces no (*entender*) _____ por qué (*comer, yo*) _____ tanto. ¡(*Decir, ella*) _____ que es demasiado! Después (*volver, yo*) _____ al hotel y (*dormir*) _____ la siesta. Julia (*preferir*) _____ pasear y hablar con sus amigos. Por la noche yo (*acostarse*) _____ pronto porque (*estar*) _____ muy cansado, pero Julia (*ir*) _____ a bailar y siempre (*cenar*) _____ fuera. No sé con quién. Y (*volver*) _____ muy tarde al apartamento. ¡Ay! Julia (*ser*) _____ una chica tan aburrida...

Rutina diaria de Lupita: preguntas/respuestas

4. ¿Qué tipo de vacaciones prefieres? Describe los dibujos. ¿Cómo te gusta descansar?



1

Lee este folleto sobre la Alhambra y completa las frases con las palabras del recuadro.

Přečti si leták o Alhambře a doplň do vět slova z rámečku.

cerca • jardines • un monumento
 • palacios • el Palacio de Carlos V
 • Granada • impresionantes

1. La Alhambra es _____ árabe.
2. Está en _____, _____ del centro de la ciudad.
3. Hay _____ con interiores interesantes.
4. También hay _____ grandes y bonitos.
5. Las vistas desde la Torre de la Vela son _____.
6. El Museo de la Alhambra está en _____.

La Alhambra,
 un famoso monumento granadino de origen árabe, una experiencia inolvidable cerca del centro histórico de la ciudad.

Puntos de interés:

- Palacios Nazaríes con decoración islámica
- Torre de la Vela con vistas impresionantes
- Enormes jardines del Generalife
- Museo de la Alhambra en el Palacio de Carlos V

¡Visita la Alhambra!

2

Usa las expresiones del recuadro para responder las preguntas. Después inventa una respuesta más a cada pregunta.

Použij výrazy z rámečku a dokonči odpovědi na otázky. Poté vymysli na každou otázku ještě jednu odpověď.

antiguo • en la costa • romántico • un bosque
 lejos de la playa • ruido • buenos restaurantes
 moderno • un río • en España • mucha gente
 interesante • muchos monumentos • turístico
 cerca de Praga • tranquilo • casas pequeñas
 montañas • en el centro de la ciudad • famoso

¿Dónde está?
 Está...

¿Qué hay?
 Hay...

¿Cómo es?
 Es...

Blank area for writing the answer to '¿Dónde está?'

Blank area for writing the answer to '¿Qué hay?'

Blank area for writing the answer to '¿Cómo es?'

3a

¿Qué es? Lee las descripciones y escribe los nombres de los lugares.

Co je to? Přečti si následující popis tří míst a napiš jejich názvy.

1. Es una ciudad. Es grande. Es turística y romántica. Está en Italia, cerca de la costa. Hay muchos monumentos, por ejemplo el Coliseo.
2. Es un monumento. No es muy antiguo, es muy alto. Hay muchos turistas y ruido de coches. Está en París.
3. Es una montaña. Es baja y no hay nada, pero es famosa. Está en la República Checa, cerca de Mělník.

5. LAS PREPOSICIONES Y LOS ADVERBIOS DE LUGAR

LAS PREPOSICIONES Y LOS ADVERBIOS DE LUGAR

PROFE...ELE

Distancia

cerca

lejos

aquí / acá ahí allí / allá

Posición

encima de sobre / en	dentro de en	delante de enfrente de	a la derecha de
debajo de bajo	fuera de	detrás de	a la izquierda de
¡Cuidado! la preposición "de" se puede omitir.	entre en medio de	junto a al lado de	alrededor de

Video – El gato Simón

<https://www.profedelee.es/actividad/preposiciones-adverbios-lugar/>

Instrucciones

¡Hay 11 diferencias entre estas dos imágenes! Desliza la barra para encontrarlas. Utiliza este esquema: "En la primera imagen el perro está **debajo del sofá** pero en la segunda imagen está **encima del sofá**". Puedes grabarte y enviarle el audio a tu profe 😊



b)



El brindis

¿Sabías que popularmente se hace este brindis? ¡Ponto a prueba siguiendo las instrucciones de Cervi!

¡HAGAMOS UN BRINDIS!

1 ARRIBA
2 ABAJO
3 AL CENTRO
4 PA' DENTRO

*"Pa'" es una abreviación de "para".

Jsi tak trochu motorová myš nebo spíš pecivál? Udělej si následující test a přečti si výsledek.

Vacaciones de verano. ¿Eres una persona activa o pasiva?

- 1 **¿Descansas cuando tienes vacaciones?**
 - a) Cuando tengo vacaciones descanso bastante, pero también hago muchas cosas nuevas.
 - b) Una hamaca, un lugar bonito y tranquilo, nada de clases ni libros... ¿Quién quiere más?
 - c) Yo descanso cuando hago muchas cosas. Prefiero vacaciones activas.
- 2 **¿Qué haces en la playa?**
 - a) A veces nado y cuando estoy muy cansado solo me baño. Y también juego al tenis o al vóley.
 - b) Cuando nado me aburro. Prefiero estar en el agua, tomar el sol o mirar a la gente.
 - c) Cuando voy a la piscina o al mar nado dos kilómetros como mínimo. Soy una bestia.
- 3 **¿Caminas para ir a los lugares?**
 - a) Cuando estoy en un lugar interesante me gusta caminar.
 - b) Voy en coche, en autobús, en tren, ¡pero nada de caminar!
 - c) La mochila, un mapa, una montaña y muchos kilómetros.
- 4 **¿Qué opinas de los deportes de riesgo?**
 - a) Son interesantes, pero yo prefiero la bicicleta de montaña.
 - b) La mejor aventura es la siesta.
 - c) Rafting, submarinismo, parapente... ¡Quiero más!
- 5 **¿Qué haces por las noches?**
 - a) Vamos a un restaurante y paseamos un poco por la playa.
 - b) Veo la tele en el hotel, o juego a las cartas. Descansar en la piscina también es una buena idea.
 - c) Voy a bailar a las discotecas, hago nuevos amigos... y cada verano me enamoro de una persona diferente.
- 6 **¿Te levantas pronto?**
 - a) En vacaciones quiero dormir, por eso me levanto un poco más tarde.
 - b) Me acuesto pronto y no me levanto hasta diez horas después.
 - c) Me levanto muy pronto, porque quiero hacer muchas cosas y los días son muy cortos.
- 7 **¿Qué haces el último día de vacaciones?**
 - a) Hago las maletas y compro regalos.
 - b) Descanso en la hamaca y miro cómo mis padres hacen las maletas.
 - c) Estoy todo el día con mis nuevos amigos y amores.



• **Mayoría A.** Eres completamente normal. Ni activo ni pasivo. Contigo es posible descansar y también hacer muchas cosas. Si además eres tolerante, eres un compañero de viaje perfecto.
 • **Mayoría B.** Eres demasiado pasivo. Hay plantas más activas que tú. Cuidado, porque los demás creen que ir contigo de vacaciones es tan aburrido como estudiar gramática.
 • **Mayoría C.** Eres demasiado activo, lo quieres hacer todo. Es mucho estrés, no? Cuidado, porque los demás creen que ir contigo de vacaciones es demasiado cansado.

2 ■■■■

En parejas. Usa las frases del test del ejercicio 1 y pregunta al compañero.

Ve dvojicích. Používejte věty z testu ve cvičení 1 a ptejte se a odpověďte podle příkladu.

- Petr, en vacaciones te levantas muy pronto y quieres hacer muchas cosas, ¿verdad?
- No, no es verdad. Me levanto tarde.

3 ■■■■

Hablamos por turnos. Mira las respuestas de tus compañeros y di cómo crees que son y con quién prefieres ir de vacaciones.

Mluvíme jeden po druhém. Prohlédni si testy několika spolužáků/spolužaček a řekni, jací/jaké si myslíš, že jsou. Nakonec vyber, s kým chceš jet na prázdniny, a vysvětli proč.

- Creo que Jitka es un poco pasiva como yo. No camina, va siempre en autobús o en coche. En la playa prefiere...
- Creo que Jana es más activa y divertida. Por las noches... Prefiero ir de vacaciones con Jana porque...

HACER (*dělat*)
(yo) hago

* *Ostatní osoby pravidelně.*

Verbs reflexivos

(*zvratná slovesa*)

BAÑARSE (*koupat se*)

me baño (*koupu se*)

te _____

se _____

nos bañamos

os _____

se _____

6. Pronombres demostrativos



- aquellos
- aquello
- aquello
- aquella
- aquel
- esos
- eso
- ese
- esa
- este
- esta

7. IR A + INFINITIVO

¿Quién de la clase va a hacer estas actividades el fin de semana?

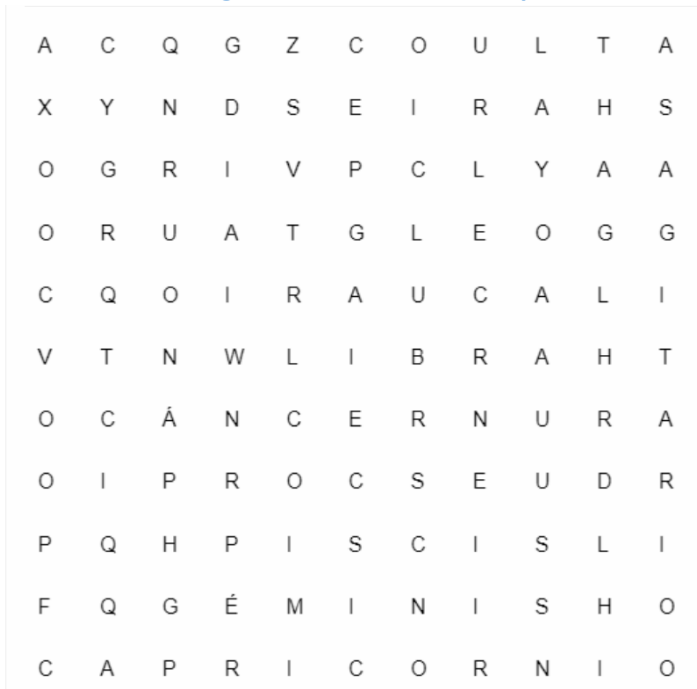
- ❖ Ver la tele
- ❖ Dormir mucho
- ❖ Ir de tiendas
- ❖ Hacer los deberes
- ❖ Quedar con alguien
- ❖ Ir de paseo
- Ir al campo
- Leer un libro
- Hacer deporte
- Ir al cine o teatro
- Trabajar
- Estudiar



8.El Zodiaco











a) Encuentra los 12 signos del zodiaco en la sopa de letras:



B) Aquí tienes más información sobre los signos del zodiaco. Habla sobre tu signo y sobre el signo de alguien conocido siguiendo el ejemplo de abajo.

Mi cumpleaños es el 24 de mayo. Soy Géminis. Yo creo que no soy inestable ni cariñosa, pero es verdad que soy generosa y que me aburro rápido. Soy compatible con acuario y libra, pero no soy compatible con virgo ni piscis... ¡Pues mi novio es virgo! Su cumple es el 27 de agosto. No es práctico ni rencoroso, pero sí es decidido y responsable. ¿Y tú? ¿Cuál es tu signo del zodiaco?

 <p>CAPRICORNIO</p>	<p>TIERRA</p> <p>Fechas 22 de diciembre - 19 de enero</p> <p>Personalidad estable, tranquila, exigente, pesimista</p> <p>♥ Tauro, Virgo, Escorpio ♥ Aries, Libra, Géminis</p>	 <p>ACUARIO</p>	<p>AIRE</p> <p>Fechas 20 de enero - 18 de febrero</p> <p>Personalidad honesto, tolerante, independiente, misterioso</p> <p>♥ Cáncer, Tauro ♥ Libra, Aries, Géminis</p>
 <p>PISCIS</p>	<p>AGUA</p> <p>Fechas 19 de febrero - 20 de marzo</p> <p>Personalidad amable, paciente, empática, conformista</p> <p>♥ Géminis, Sagitario, Leo ♥ Cáncer, Escorpio, Piscis</p>	 <p>ARIES</p>	<p>FUEGO</p> <p>Fechas 21 de marzo - 19 de abril</p> <p>Personalidad con mucha energía, aventurera, líder, terca</p> <p>♥ Géminis, Acuario, Leo, Tauro ♥ Libra, Piscis</p>
 <p>TAURO</p>	<p>TIERRA</p> <p>Fechas 20 de abril - 20 de mayo</p> <p>Personalidad práctica, decidida, responsable, rencorosa</p> <p>♥ Capricornio, Piscis, Virgo ♥ Leo, Acuario</p>	 <p>GÉMINIS</p>	<p>AIRE</p> <p>Fechas 21 de mayo - 20 de junio</p> <p>Personalidad inestable, cariñosa, generosa, se aburre rápido</p> <p>♥ Acuario, Libra ♥ Virgo, Piscis</p>
 <p>CÁNCER</p>	<p>AGUA</p> <p>Fechas 21 de junio - 22 de julio</p> <p>Personalidad imaginativa, emocional, familiar, tímida</p> <p>♥ Virgo, Escorpio, Tauro ♥ Aries, Libra, Sagitario</p>	 <p>LEO</p>	<p>FUEGO</p> <p>Fechas 23 de julio - 22 de agosto</p> <p>Personalidad creativa, extrovertida, segura, prepotente</p> <p>♥ Libra, Sagitario, Aries ♥ Tauro, Escorpio</p>



Práctica: verbos

- <https://wordwall.net/resource/65520435/verbosactividades-2>
- <https://wordwall.net/resource/65153157/verbos-irregulares>
- <https://wordwall.net/resource/10594335/verbos-reflexivos>

Actividad 16

- <https://www.profedelee.es/actividad/haber-estar-tener/>
- <https://www.profedelee.es/actividad/haber-estar-tener/>

Actividad 15

