

BAKALÁŘSKÝ SEMINÁŘ

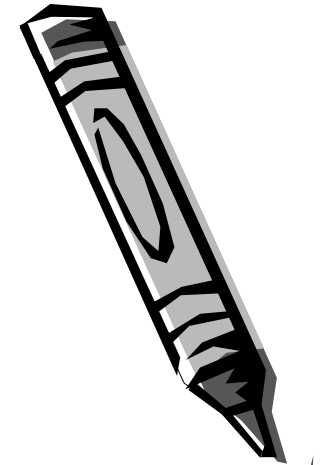
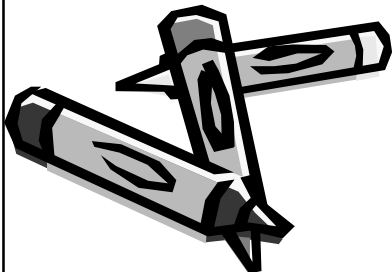
PŘÍLEŽITOST, JAK VYTVOŘIT
KVALITNÍ BAKALÁŘSKOU PRÁCI



POSLÁNÍ KHBS

PŘÍLEŽITOST SEZNÁMIT SE S TÍM, JAK

- PŘÍSTOUPIT KE ZPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE JAKO ODBORNÉ PRÁCE
- VHODNĚ POJMOUT TÉMA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
- ZVOLIT SPRÁVNOU STRATEGII A TAKTIKU PSANÍ ODBORNÉHO TEXTU - JAK ZPRACOVAT PROJEKT SVÉ BP
- ČÍST A ZPRACOVÁVAT INFORMAČNÍ ZDROJE
- POSTUPOVAT V DUCHU ZÁSAD PUBLIKAČNÍ ETIKY
- ZÍSKAT ODBORNÝ STYL PSANÉHO TEXTU
- ZALOŽIT, REALIZOVAT A VYHODNOTIT EMPIRICKÁ ŠETŘENÍ
- UZAVŘÍT BAKALÁŘSKOU PRÁCI A FORMULOVAT DOPORUČENÍ A
- JAK ÚSPĚŠNĚ OBHÁJIT BAKALÁŘSKOU PRÁCI



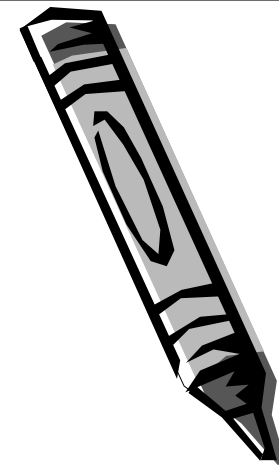
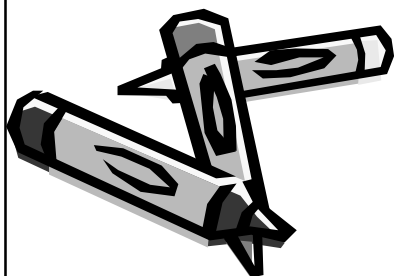
FORMA SEMINÁŘE

ÚVODNÍ INFORMATIVNÍ PŘEDNÁŠKA
PRŮVODCE STUDIEM

SAMOSTATNÉ STUDIUM
DOPORUČENÉ LITERATURY

ZPRACOVÁNÍ POTŮ,
JAKO VSTUPNÍ ČÁSTI PROJEKTU VLASTNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

ROZPRAVY
K PREZENTACÍM PROJEKTŮ BP (POTŮ) NA VŠECH DALŠÍCH
SEMINÁŘÍCH



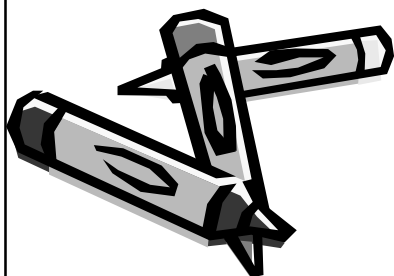
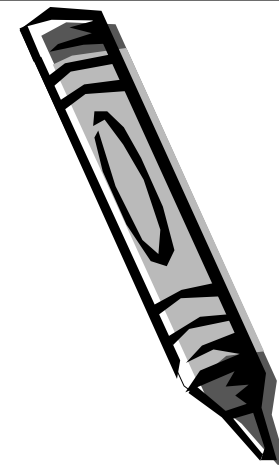
PODMÍNKY

ÚSPĚŠNÉHO ABSOLVOVÁNÍ SEMINÁŘE

ÚSPĚŠNĚ ZPRACOVANÝ A
NEJPOZDĚJI K 1.4. ODEVZDANÝ POT
PROJEKT VSTUPNÍ ČÁSTI VLASTNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

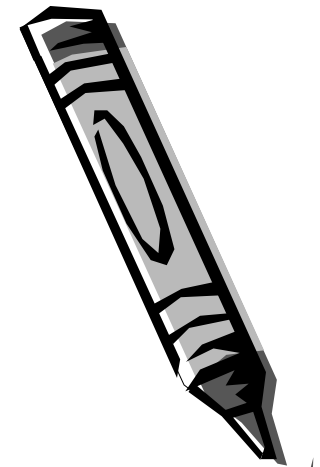
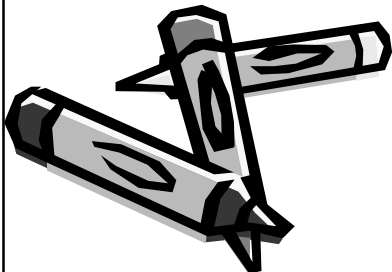
LEKTOREM PŘIJATÝ POT JAKO ÚSPĚŠNĚ ZPRACOVANÝ
PROJEKT BP

PREZENTACE POTu NA JEDNOM Z PĚTI NÁSLEDUJÍCÍCH
SEMINÁŘŮ A AKTIVNÍ ÚČAST V ROZPRÁVÁCH K POTům
NA BAKALÁŘSKÝCH SEMINÁŘÍCH



ZADÁNÍ POTU

- **FORMULACE PŘEDMĚTU BP** - JAKO PROSTORU, VE KTERÉM SE BUDETE POHYBOVAT V RÁMCI TÉMATU SVÉ BP
- **FORMULACE CÍLE BP** - JAKO MANAŽERSKÉHO PROBLÉMU, KTERÝ BUDE PŘEDMĚTEM ŘEŠENÍ VAŠÍ BP
- **VYMEZENÍ METOD ŘEŠENÍ BP** - VOLBA ANALYTICKÉHO APARÁTU - KONKRÉTNÍ METODY NEBO ÚVOD DO EMPIRICKÉHO ŠETŘENÍ - VYMEZENÍ ÚSTŘEDNÍ HYPOTÉZY, KTEROU BUDETE V RÁMCI BP PROKAZOVAT, POTVRZOVAT NEBO VYVRACET



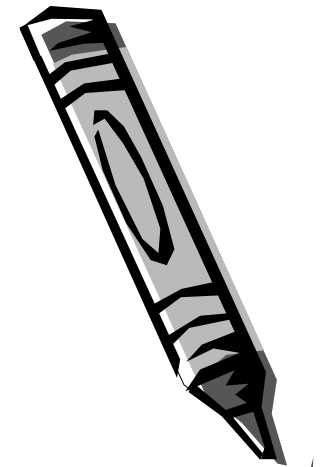
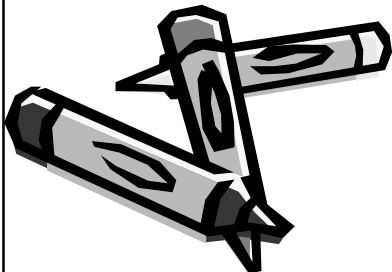
STUDIJNÍ LITERATURA

POVINNÁ:

*Studijní katalog na (příslušný) akademický rok. II.díl
Kombinované studium a celoživotní vzdělávání. 1.vyd. Brno:
Masarykova univerzita.*

DOPORUČENÁ:

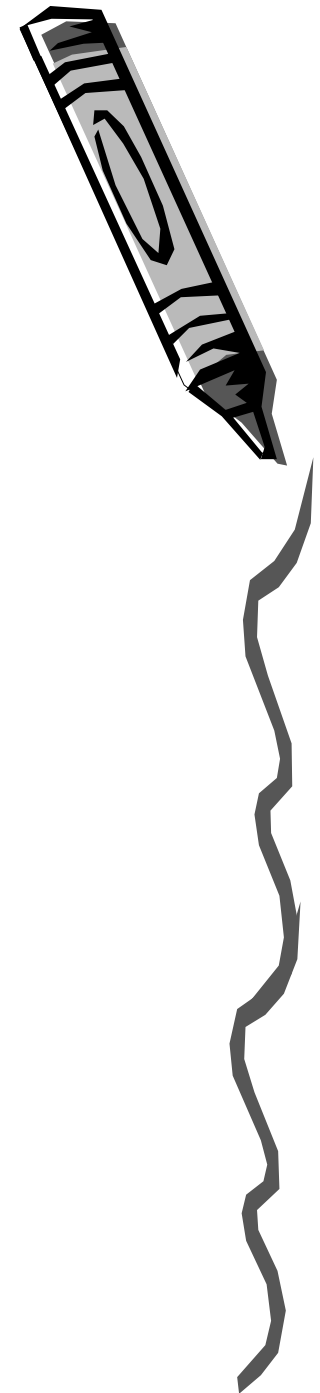
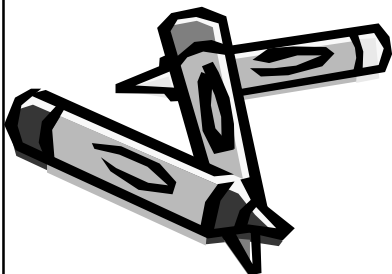
*ŠANDEROVÁ, J. Jak číst a psát odborný text. 1.vyd. Praha:
Sociologické nakladatelství, 2005. 209 s. ISBN 80-86429-
40-7.*



JAK PSÁT ODBORNÝ TEXT

- Projekt BP - POT
- Projekt empirického šetření
- Maketa textu
- Pracovní text
- Editace textu - jazyková úprava
- Abstrakt - anotace (DL str. 41-43)

(DL str. 107-138)



PROJEKT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

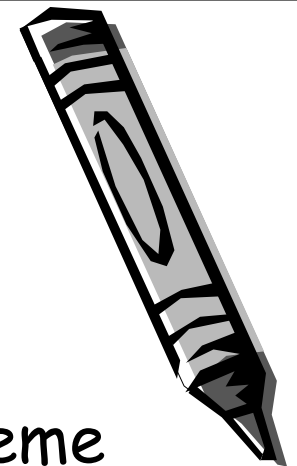
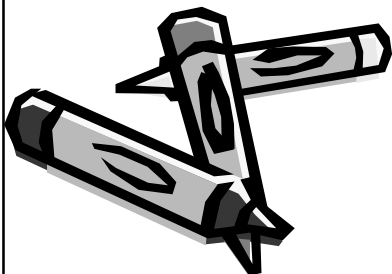
TÉMA

pracovní formulace předmětu a cíle DP

Původní téma v zadání je příliš široké, je třeba je

- **zúžit, konkretizovat a vyjádřit jako**
- **řešení manažérského problému-**
- cílem nesmí být pouhý popis, objasnění, vysvětlení !!

- V jaké oblasti chceme problém řešit-
předmět řešení
- Na jakou otázku chceme odpovědět -
pracovní cíl
- Uvědomit si užitečnost pro praxi, aktuálnost, váš vztah k problému



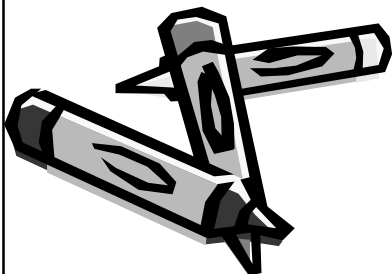
PROJEKT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

DOSAVADNÍ STAV POZNÁNÍ

v teorii

- Rozšířit výchozí informační zdroje uvedené v zadání
- Co je o problému napsáno
- Z čeho je možno vycházet
- Rešerše literatury a dalších pramenů
- Od shrnujících ke specializovaným
- Pozor na internet-zaměřit se na texty, které mají znaky teorie

(DL str.21-40)



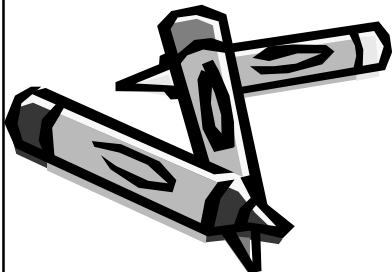
PROJEKT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
DOSAVADNÍ STAV POZNÁNÍ
metoda studia pramenů

Jak číst odborný text

- Jak číst aktivně a efektivně
(DL str.22-32, 37-39)
- Jak vést o přečteném dokumentaci
(DL str.32-36)

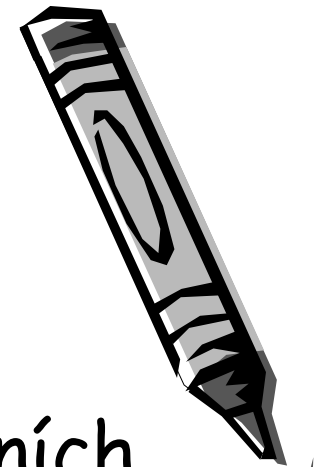
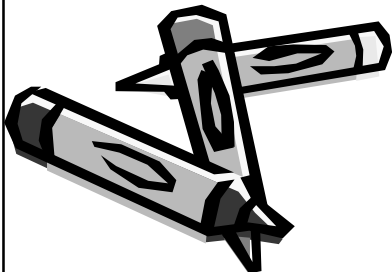
Jak se rychle orientovat v odborné literatuře

- Abstrakt (resumé)
- Anotace
(DL str. 41-44)



PROJEKT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
DOSAVADNÍ STAV POZNÁNÍ
v praxi

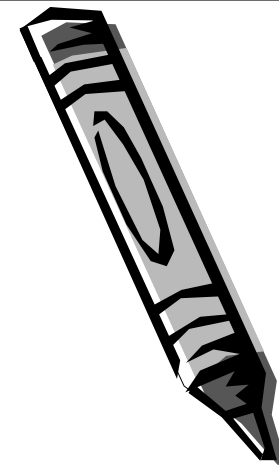
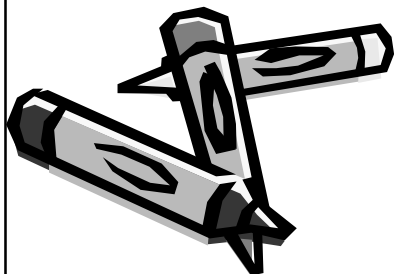
- Výběr podniku podle řešeného problému !!
- Výběr podniku podle vstřícnosti managementu
- Studium základních materiálů z praxe
- Co je o řešení problému k dispozici v praxi?
- Jak byl dosud problém řešen?



PROJEKT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

UPŘESNĚNÍ FORMULACE CÍLE

- Uvážit možnosti teorie přispět k řešení ekonomického problému praxe
- Posoudit řešitelnost původního problému v rámci diplomové práce
- Přesvědčit se, že cíl DP obsahuje ekonomické kritérium
- Uvést do souladu teoretické koncepty s řešeným problémem
- Provést výběr teorie umožňující posuzovat a vysvětlovat řešený problém z ekonomického hlediska
- Cíl i teorie musí mít souladná ekonomická kritéria



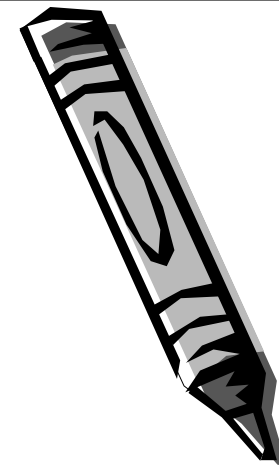
PROJEKT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

VOLBA METODY I

Metoda řešení je podřízena cíli zkoumání, charakteru objektu - podniku a teoriím, zvoleným k vysvětlení procesů, v nichž problém vznikl.

Metodu je proto třeba volit tak, aby obsahovala

- **Vstupní analýzu** předmětu výzkumného zájmu (Popis objektu, procesů, podmínek a omezení a hodnocení výchozího stavu - vše z hlediska zvolené teorie)
- **Analýzu** zaměřenou na **stanovení příčin problému** (opět z hlediska zvolené teorie)
- **Syntézu** - návrh doporučení se záměrem odstranit problém a zlepšit činnost objektu-podniku, ve smyslu stanoveného kritéria



PROJEKT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

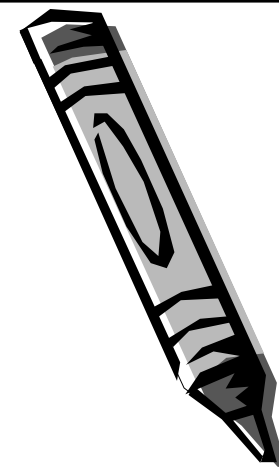
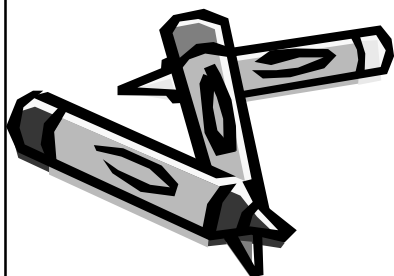
VOLBA METODY II

Když je k dispozici teorie, která obsahuje analytický aparát, který je přímo použitelný pro uvedené procesy, potom:

- V projektu uvedeme použití hotového analytického aparátu
- Pro syntézu nemáme nikdy žádný koncept - optimální situace nastane, když naše doporučení nevybočí z podmínek platnosti zvolené teorie.**

Když není k dispozici teorie, která obsahuje dostatečně rozpracovaný analytický aparát, potom:

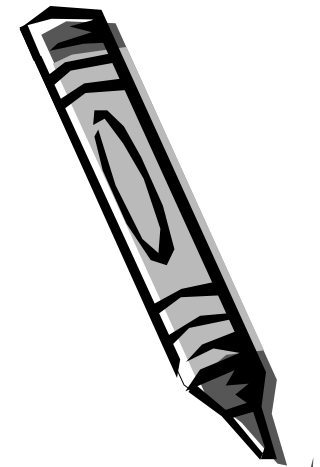
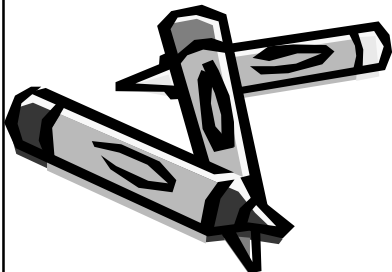
- Pro vstupní analýzu použijeme popisné prostředky vhodné teorie z oblasti podnikového hospodářství
- Pro analýzu příčin použijeme empirický výzkum



PROJKT EMPIRICKÉHO ŠETŘENÍ -POT

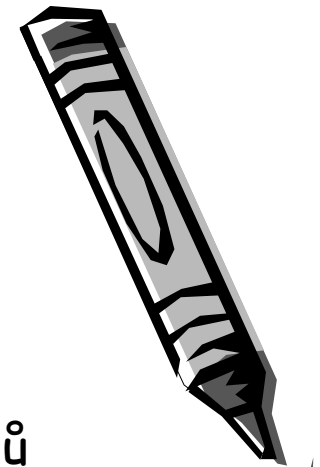
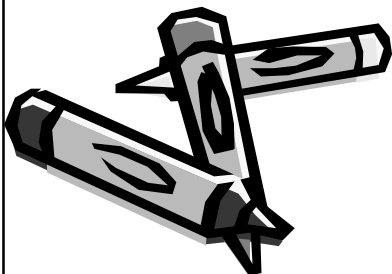
Empirické šetření (výzkum) je analytická metoda, která obsahuje:
(DL str. 59-61)

- **Přípravnou fázi** - stanovení cíle, hypotéz, objektu a technik šetření
- **Terénní fázi** - provedení sběru dat
- **Interpretační fázi** - vyhodnocení poznatků potvrzením nebo vyvrácením hypotéz a doporučení



PROJEKT EMPIRICKÉHO ŠETŘENÍ - POT Přípravná fáze

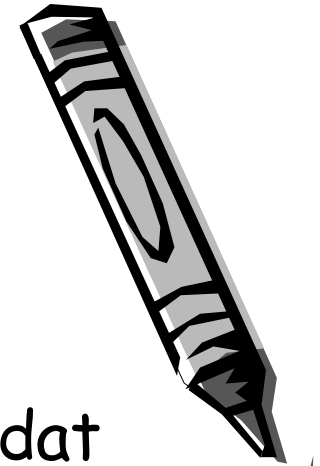
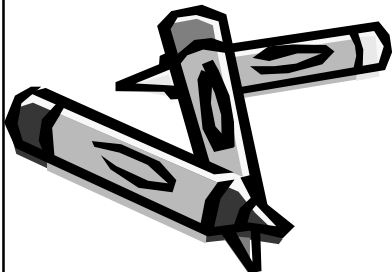
- **Cíl** šetření je otázka, specifikující hledané příčiny problémů (zpravidla se odvozuje z hlavního cíle DP)
- **Hypotéza** - je tvrzení o pravděpodobném výsledku - splnění cíle
- **Objektem** šetření jsou zpravidla lidé v příslušném postavení a vztazích, kteří mohou o příčinách problému vypovídat
- **Techniky** šetření jsou způsoby získání a záznamu dat z terénu
- **Operacionalizace** hypotéz je převedení výzkumných otázek do konkrétně měřitelných znaků - otázek které pokládáme respondentům šetření v terénu
- **Výzkumné nástroje** jsou prostředky výzkumných technik



REALIZACE EMPIRICKÉHO ŠETŘENÍ

Terénní fáze a interpretace

- V terénní fázi jsou uplatněny techniky sběru dat tím, že tazatel(é) zaznamenávají odpovědi respondentů.
- V interpretaci se vracíme opačným postupem přes operacionalizaci k hypotézám a dílčí odpovědi integrujeme do celkové odpovědi potvrzující nebo vyvracející tvrzení hypotézy.
- Následuje zamyšlení výzkumníka nad příčinami výsledku a návrhy a doporučení k odstarnění problémů a zlepšení činnosti objektu - podniku



REALIZACE PROJEKTU

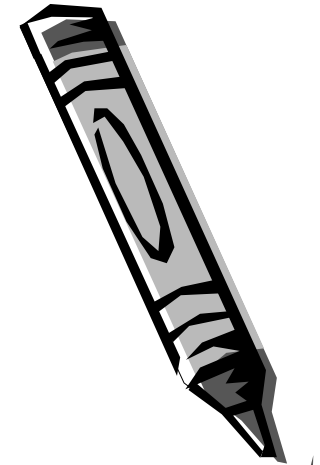
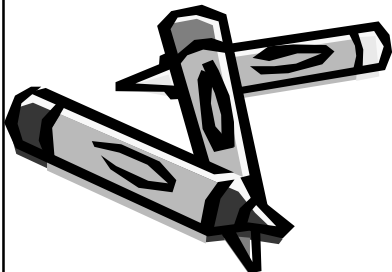
Obsahová struktura

- Teoretická část - obsahuje teoretické koncepty využití v praktické části DP
- Praktická část - obsahuje obě analytické části, založené na zvolených teoretických konceptech, výsledky a syntézu

Časový harmonogram

Pozor na možná překvapení při spolupráci s vybraným podnikem

- Pozor na možné a někdy nutné změny zaměření práce během řešení
Proto je nezbytné **počítat s časovými rezervami !**
- **Stanovit kontrolní body, konzultace s ved.DP**



MAKETA TEXTU

PROJEKT UMOŽŇUJE ZAHÁJIT PRÁCE. VZNIKÁ HESLOVITÁ
VARIANTA PLÁNOVANÉHO TEXTU

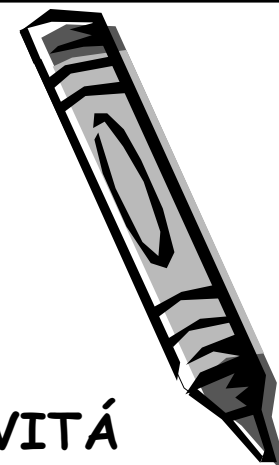
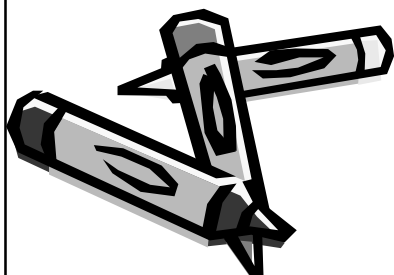
DL str.(126-128)

V souvislosti s tím je prospěšné si prostudovat:

CO JE TO ODBORNÝ STYL (DL str.56-59)

CO JSOU HLAVNÍ ZÁSADY PUBLIKAČNÍ ETIKY (DL str.85-90)

- Co jsou všeobecně známá fakta a co je původní myšlenka
- V ČEM SPOČÍVÁ „ŘEMESLO“ PSANÍ ODBORNÉHO TEXTU
(DL str. 90-107)
- V čem spočívá přesnost citace
 - Co patří a nepatří do seznamu literatury
 - Jak se správně vede poznámkový a odkazový aparát

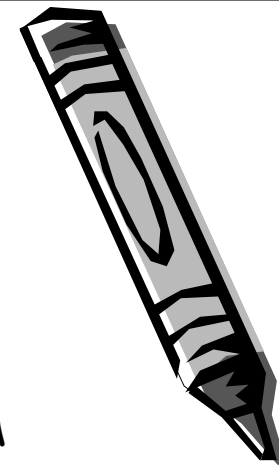
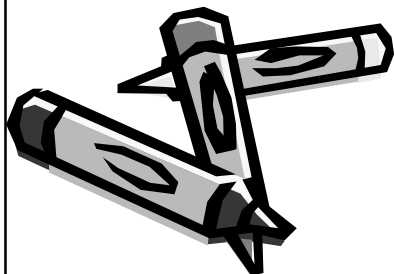


PRACOVNÍ TEXT

ZAČÍNÁME PSÁT OD KAPITOLY - TEZE, O KTERÉ SE NÁM
NEJLEPE PIŠE

ROZMYSLÍME SI, VE KTERÉ MLUVNICKÉ OSOBĚ BUDEME
PSÁT

- První osoba jedn.č., první osoba množ. č. nebo neosobně
- PROVEDEME REVIZI TEXTU
- Postup a způsob výkladu přizpůsobíme úrovni čtenáře, pro kterého je text určen
- Logiku svých úvah musíme otočit tak, aby problém i jeho řešení byly podány co nejjednodušeji
- Užitečné je text vytisknout a dát jej někomu přečíst
- Vyslechnout připomínky a po opadnutí emocí je uvážit - snažit se pochopit proč jsou vaše myšlenky špatně pochopeny



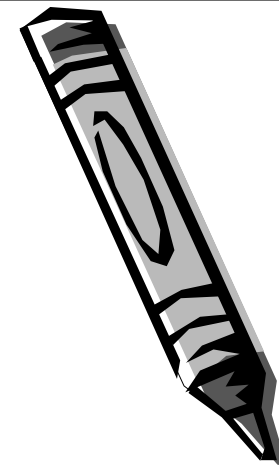
EDITACE TEXTU

VE SPOLEČENSKÝCH VĚDÁCH SE PŘEDPOKLÁDÁ, ŽE
ODBORNÝ TEXT BUDE

- Na vysoké jazykové úrovni - pozor na pravopisné chyby, hovorové nebo slangové výrazy
- Nespoléhejte na opravy automaticky prováděné textovými editory počítače

FORMÁLNÍ ÚPRAVY PRÁCE (PL str. 273-285)

- Strukturace textu - odstavce, víceúrovňové členění
- Odkazový aparát - odkazy pouze k textu na příslušné straně
- Nezasahovat již do editovaného textu po obsahové stránce



ABSTRAKT - ANOTACE

ABSTRAKT

- Stručná informace o cílech- problémech a závěrech práce
- Obsahuje pouze nové přínosy autora, neopakovat známé věci
- Délka nepřesáhne 10, výjimečně 15 řádků
- Abstrakty jsou většinou popisné, stručně a výstižně informují o všem, co je v práci pojednáno a v tomtéž pořadí.

ANOTACE

- Stručná charakteristika díla - textu, s údaji o obsahu, zaměření, významu, autorovi, úpravě, určení apod.

PRO BP JE POD ANOTACÍ MÍNĚN SPÍŠE ABSTRAKT PRÁCE

