

# 1. téma: *Co je sociologie?*

27. 3. 2010

## **Rozdíly mezi přírodními a sociálními vědami:**

- 1) závěry sociálních věd mají vždy **pravděpodobnostní charakter**.
- 2) nálezy sociálních věd mají velmi **omezenou platnost**. Platí pouze pro prostředí, ze kterého jsme sebrali data.
- 3) v sociálních vědách je oproti přírodním vědám mnohem obtížnější nabídnout spolehlivou **kauzální analýzu jevů**.

### Kritéria důkazu kauzality:

- a) časová posloupnost = možnost určení, co bylo dřív a co později,
- b) změna musí proběhnout souběžně,
- c) možnost vyloučení nekontrolovatelného vnějšího vlivu.

# **HISTORICKÝ EXKURZ: BOJ O SAMOSTATNOST SOCIOLOGICKÉ DISCIPLÍNY.**

**boj o definici předmětu sociologie**

**boj o definici metody sociologické analýzy**

**E. Durkheim (1858 – 1917)**

- **Společnost je syntézou sui generis, je to něco víc než pouhá suma jednotlivců.**
- **Sociologie se zabývá sociálními fakty, která jsou**
  - a) **člověku vnější jako věci a**
  - b) **vyvíjí na jedince tlak.**
- **Metoda sociologie je především kvantitativní povahy, tlak sociálních faktů nejlépe vystihneme analýzou statistik.**

**G. Tarde – Společnost je abstrakce,  
sociální jednání lze vysvětlit v termínech  
individuálních psychických hnutí.**



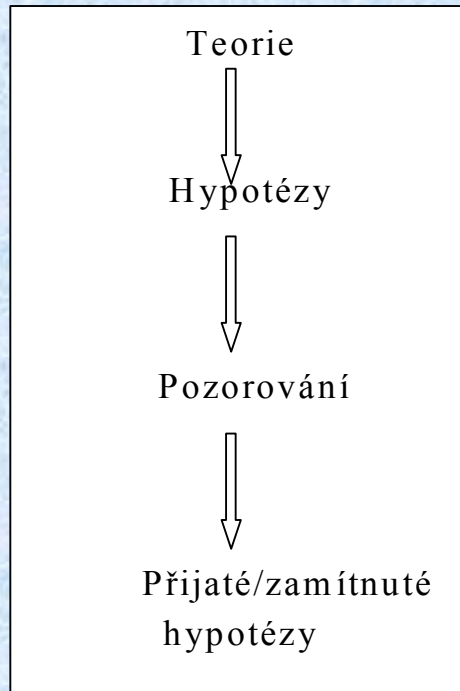
**M. Weber - Sociální jednání jako předmět sociologie,  
když porozumíme smyslu a významu jednání člověka,  
tak porozumíme sociální realitě**

# Předmět zkoumání sociologie podle Durkheima a Webera

	<b>Émile Durkheim (1857-1917)</b>	<b>Max Weber (1864-1920)</b>
<b>Předmět sociologie:</b>	sociální fakta	sociální jednání
<b>Čím se vyznačuje:</b>	- jsou vůči nám vnější - působí nátlakem	- má subjektivní smysl - je orientováno na druhé
<b>Výchozí metodologie:</b>	kvantitativní	kvalitativní

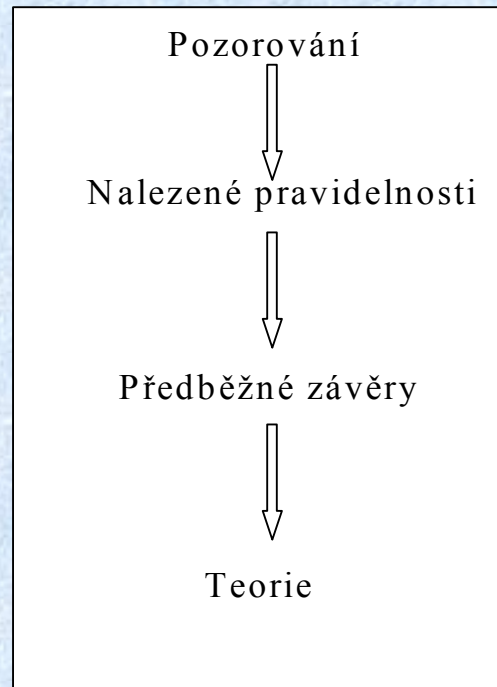


## LOGIKA POZNÁVACÍHO PROCESU V SOCIOLOGII



KVANTITATIVNÍ  
PŘÍSTUP  
(Paradigma)

DEDUKCE



KVALITATIVNÍ  
PŘÍSTUP  
(Paradigma)

INDUKCE

# *Sociální problém versus sociologický problém*

## **Sociální problém**

Situace ve společnosti, kterou určitá část populace považuje za problematickou.

Jak říká americký sociolog Peter Berger\*, lidé obvykle mluví o sociálních problémech, když něco ve společnosti nefunguje adekvátním způsobem.

Sociální problémy pak vyžadují určité terapeutické řešení.

\* Berger, P. 2003. *Pozvání do sociologie*. Brno.

# Sociologický problém

Věda je řeší proto, aby posunovala hranice svého poznání. Sociologický problém není zaměřen na otázku, proč některé věci jdou špatně z určitého hlediska, nýbrž jak daný systém funguje.

Jaké jsou jeho předpoklady a jakými prostředky je udržován.



## Rozdíl sociologické perspektivy a perspektivy tzv. „zdravého rozumu“ podle Z. Baumana \*

- 1) pro sociologii platí přísná pravidla „zodpovědného diskursu“, tj. vědeckého diskursu
- 2) rozsah horizontu zkušenosti
- 3) způsob udělování smyslu a významu k jednotlivým událostem
- 4) tzv. „oddůvěrnění důvěrného“

\* Bauman, Z. 1996. *Myslet Sociologicky*.

# Základní pozice v otázce hodnotící kompetence sociologie utvářené v průběhu sociologické tradice

- 1) Max Weber (přelom 19. a 20. století)  
vymezení základní metodologické zásady tzv. „nehodnotící sociologie“ – jde o to zamezit proniknutí subj. soudů do vědeckých výpovědí.
- 2) Kritická škola (či radikální sociologie) čerpající z marxistických tradic:
  - *‘Sociologie má být nástrojem kritiky, nikoli součástí systému.’*
  - Z její poválečných představitelů např. *Ch.W. Mills: ‘Sociologie pod rouškou hodnotové neutrality podporuje mocenskou elitu.’*

## ...pokračování

3) Širší spor *neutrální vs. angažované sociologie* (druhá polovina 20. století)

(viz Frankfurtská škola, L. Althusser, P. Bourdieu, feministické směry ad.)

4) Postmodernismus (konec 20. století) – přináší silný relativizující prvek;

argumentace, dle které hodnotových soudů se v principu nelze v sociální vědě zbavit, badatel samotný není schopen vystoupit mimo svou sociální pozici, která jeho pohled nutně zkresluje.