

Státní maturity

Podoba MZ

- Upravena školským zákonem § 77 – 80, Vyhláška č. 177 ze dne 10. června 2009
- Společná a profilová část
- Společná část – 3 povinné zkoušky + max 3 nepovinné
- Profilová část 2 nebo 3 povinných zkoušek + max 2 nepovinné (RVP)
- Úrovně obtížnosti (možnost volby)
- Forma: ústní zkouška, písemná práce a didaktický test
- Kdo bude SMZ absolvovat:
- Ukázka: www.novamaturita.cz
- <http://www.novamaturita.cz/ilustracni-testy-a-zadani-1404033125.html>

| ROK | SPOLEČNÁ ČÁST | PROFILOVÁ ČÁST |
|------|---|--|
| 2011 | 2 povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika | 2–3 povinné zkoušky - stanoví ředitel školy |
| | max. 3 nepovinné zkoušky - z nabídky: český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika, občanský a společenskovední základ, biologie, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis, dějiny umění | max. 2 nepovinné zkoušky - nabídku stanoví ředitel školy |
| 2012 | 3 povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk 3. matematika nebo občanský a společenskovední základ nebo informatika | 2 - 3 povinné zkoušky - stanoví ředitel školy |
| | max. 3 nepovinné zkoušky: - z nabídky: další cizí jazyk, matematika, informatika, občanský a společenskovední základ, biologie, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis, dějiny umění | max. 2 nepovinné zkoušky - nabídku stanoví ředitel školy |

Orgány zajišťující maturitní zkoušku

- MŠMT

Odpovídá za přípravu a metodické řízení společné části MZ, Za vedení evidence přihlášek a evidence výsledků, Určuje obsah společné části MZ.....

- CERMAT – centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

Zajišťuje v souladu s § 80 ods. 2 zákona 561/2004 Sb. společnou část maturitní zkoušky, Připravuje katalogy požadavků k maturitní zkoušce, Zajišťuje odbornou přípravu pedagogických pracovníků k výkonu funkcí školních maturitních komisařů a hodnotitelů, Zajišťuje výrobu a rozeslání zadání zkoušek krajským úřadům

Termín státních maturit

- 2009/2010 plánovaný termín, přesunut na 2011 (náběhová fáze), 2012
- (podzim 2010 – generální zkouška)
- V dubnu a květnu se uskutečnila její první část (velké rozdíly mezi jednotlivými typy středních škol) – jedna ze tří plánovaných
- Školy mohou maturovat podle nové metodiky už letos (ústní zkouška CJL/CJ)

<http://www.novamaturita.cz/cesky-jazyk-a-literatura-1404034170.html>

Současný průběh

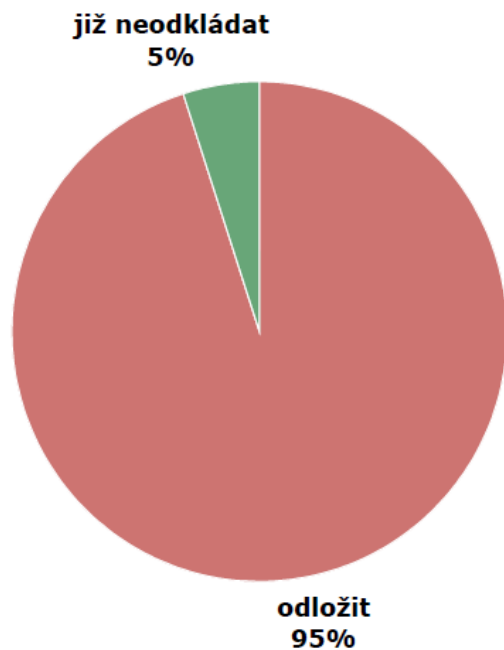
- Výdaje - 342 mil. Kč (285 mil Kč), provoz ročně cca 250 mil....
- Zpochybnění připravenosti maturity
- Ne všichni pedagogové jsou proškoleni

„Do startu státní maturity zbývá 15 měsíců, je tedy přirozené, že zatím nejsou proškoleni úplně všichni....“ (Kopicová 2/2010)

- SM – politická otázka nebo prospěch studentů?
- Podpora MŠMT a Cermatu x Nesouhlas pedagogů, ředitelů škol a studentů
- **Učitel SOŠ:** „Líbilo by se mi, kdyby se navrhlo, že státní maturity začnou fungovat třeba v roce 2015 a všichni studenti, kteří v roce 2011 nastoupí do prvního ročníku, budou studovat s jasným cílem. Pedagogové budou mít dostatek materiálů, aby studenty mohli pořádně připravit.“

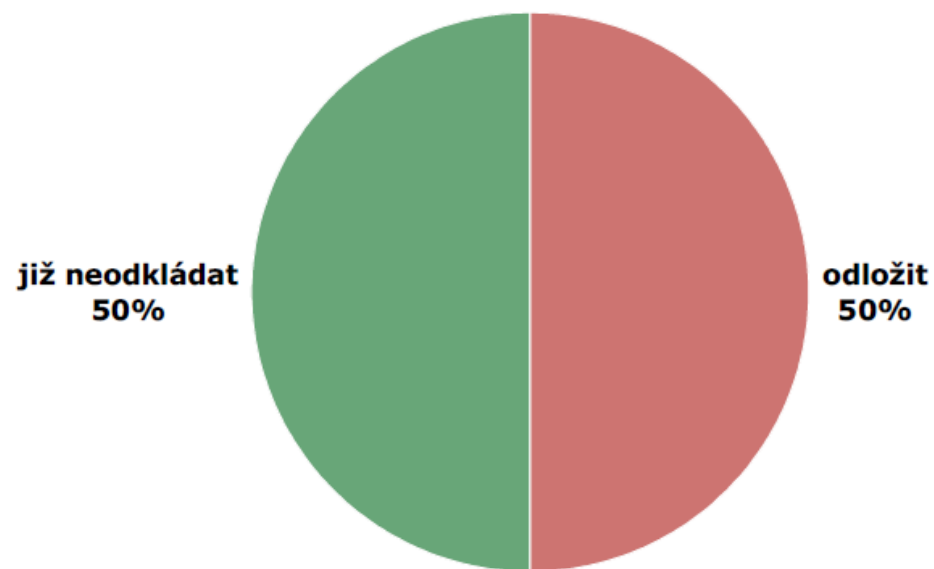
Odklad státních maturit: **studenti**

ZÁKLAD: Odpovědi studentů, n=29



Odklad státních maturit: **učitelé/ředitelé**

ZÁKLAD: Odpovědi učitelů a ředitelů, n=18



ZDROJ: STEM/MARK, ePanel.cz, 2009

ZDROJ: STEM/MARK, ePanel.cz, 2009

Priority pro rok 2010

- 1) Maturitní generálka
- 2) Vzdělávání pedagogických pracovníků – maturitních funkcionářů a vedení škol
- 3) Zajištění informací a intenzivní dialog se všemi, kterých se maturitní zkouška týká
- 4) Intenzivní dialog s vysokými školami o využití výsledků maturity pro přijímací řízení.

PRO/PROTI

- Optimální alokace veřejných zdrojů (výdaje)
- Společenský konsensus (podpora)
- Implementace (příprava MZ)
- Benefits (?) - (kvalita vzdělávání, význam státní vzdělávací zkoušky – uznatelnost, přijímací zk na VŠ, dopad na obsah vzdělávání)

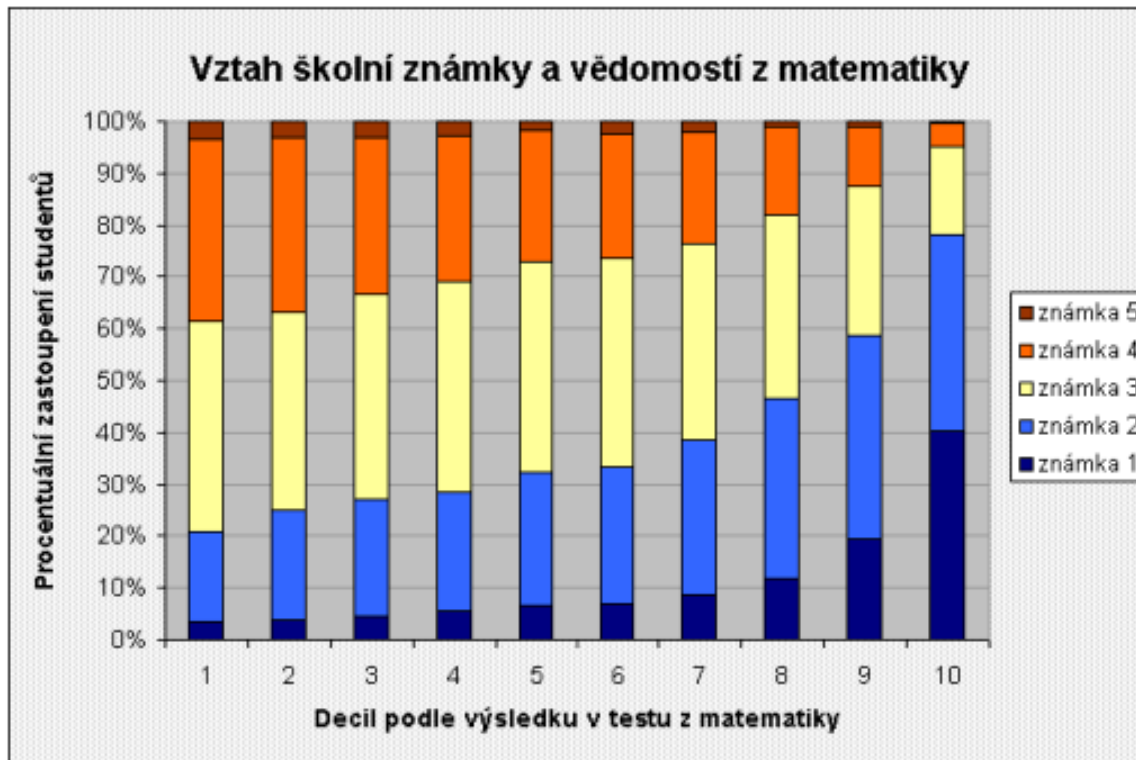
Odpovědi?

SM a VŠ

- Odmítání SM VŠ ?
 - „Tyto nepravdy se objevily paradoxně vzápětí poté, co jsem s vysokými školami absolvovala velice úspěšné jednání, jehož základní výstup zněl: většina vysokých škol státní maturitu podporuje a některé z nich jsou připraveny ji okamžitě využít jako doplňkové kritérium...“ (Kopicová 2/2010)
 - „Mluvil jsem s více než 110 představiteli vysokých škol a jen málo z nich s využitím (SM) počítá.....“ (Šteffl, Státní maturita ano či ne..)

Kvalita I (Pro)

- současná úroveň nevyovídá o skutečné kvalitě



Kvalita II (proti)

- Kvalita výstupu x kvalita vstupu
- TIMSS a PISA , Projekt Vektor (testování žáků na začátku a konci studia), testování online, Výstupy testu: zpráva pro každého žáka, analytická zpráva
- Gymnázia versus SOŠ – přizpůsobení obsahu výuky a co kurikulární reforma?
- Opravdu sjednocení/objektivita hodnocení? – oprava písemných prací, ústní zkouška...

„Z praxe při opravách certifikačních testů budoucích hodnotitelů ČJL znám případ, kdy učitel neopravil v písemné práci 9 hrubých gramatických chyb. To se samozřejmě muselo promítnout na konečném bodovém hodnocení práce.“ (Dadková, 2010)