



**BAKALÁŘSKÝ  
SEMINÁŘ BKH\_BAS2**

PŘÍLEŽITOST, JAK VYTVOŘIT  
KVALITNÍ BAKALÁŘSKOU PRÁCI



# POSLÁNÍ SEMINÁŘE



PŘÍLEŽITOST SEZNÁMIT SE S TÍM, JAK

- PŘÍSTOUPIT KE ZPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE JAKO ODBORNÉ PRÁCE
- VHODNĚ POJMOUT TÉMA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
- ZVOLIT SPRÁVNOU STRATEGII A TAKTIKU PSANÍ ODBORNÉHO TEXTU - JAK ZPRACOVAT PROJEKT SVÉ BP
- ČÍST A ZPRACOVÁVAT INFORMAČNÍ ZDROJE
- POSTUPOVAT V DUCHU ZÁSAD PUBLIKAČNÍ ETIKY
- ZÍSKAT ODBORNÝ STYL PSANÉHO TEXTU
- ZALOŽIT, REALIZOVAT A VYHODNOTIT EMPIRICKÁ ŠETŘENÍ
- UZAVŘÍT BAKALÁŘSKOU PRÁCI A FORMULOVAT DOPORUČENÍ A
- JAK ÚSPĚŠNĚ OBHÁJIT BAKALÁŘSKOU PRÁCI

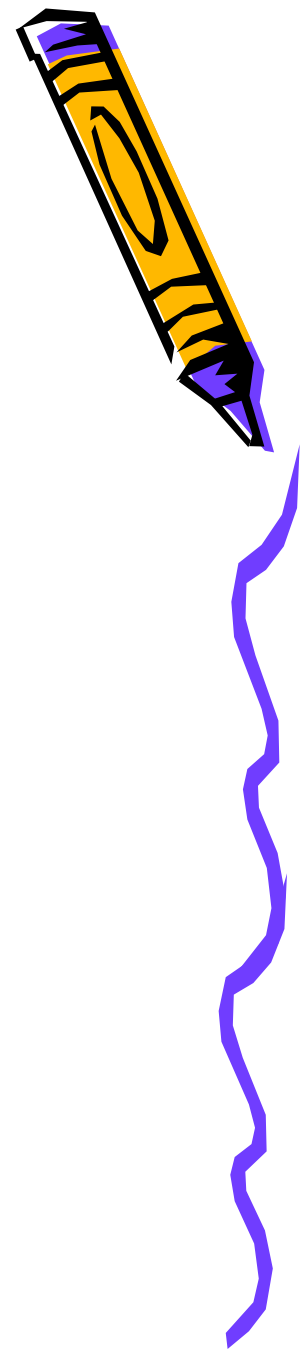


# FORMA SEMINÁŘE

ÚVODNÍ INFORMATIVNÍ PŘEDNÁŠKA  
PRŮVODCE STUDIEM

SAMOSTATNÉ STUDIUM  
DOPORUČENÉ LITERATURY

ZPRACOVÁNÍ POTU,  
JAKO METODICKÉHO PŘÍSTUPU K ŘEŠENÍ VLASTNÍ  
BAKALÁRSKÉ PRÁCE A JEHO VLOŽENÍ DO IS



# STUDIJNÍ LITERATURA



## POVINNÁ:

*Manuál studenta . In: [www.econ.muni.cz](http://www.econ.muni.cz)*

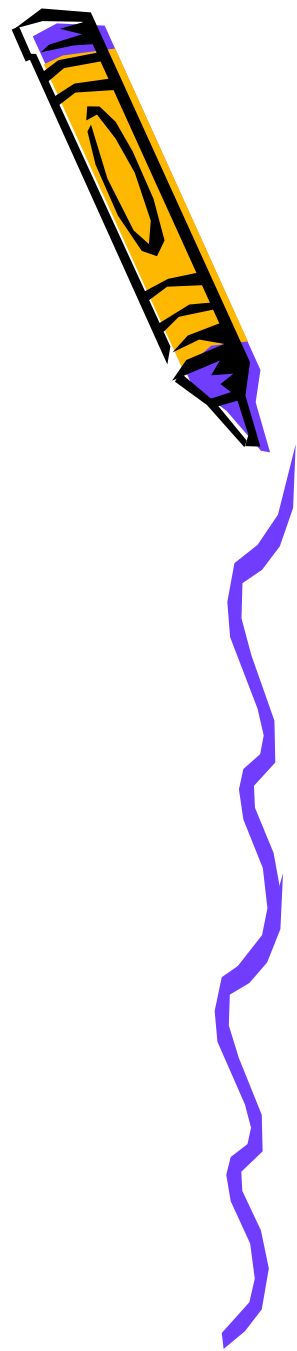
## DOPORUČENÁ:

ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text*. 1.vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. 209 s. ISBN 80-86429-40-7.

GERŠLOVÁ, J. *Vádemékum vědecké a odborné práce*. 1.vyd. Šenov: Professional Publisging, 2009. 150 s. ISBN 978-80-7431-0027.



# JAK PSÁT ODBORNÝ TEXT



- Projekt BP
- Projekt empirického šetření
- Maketa textu
- Pracovní text
- Editace textu - jazyková úprava
- Abstrakt - anotace (DL str. 41-43)

(DL str. 107-138)



# TÉMA

## pracovní formulace předmětu a cíle BP

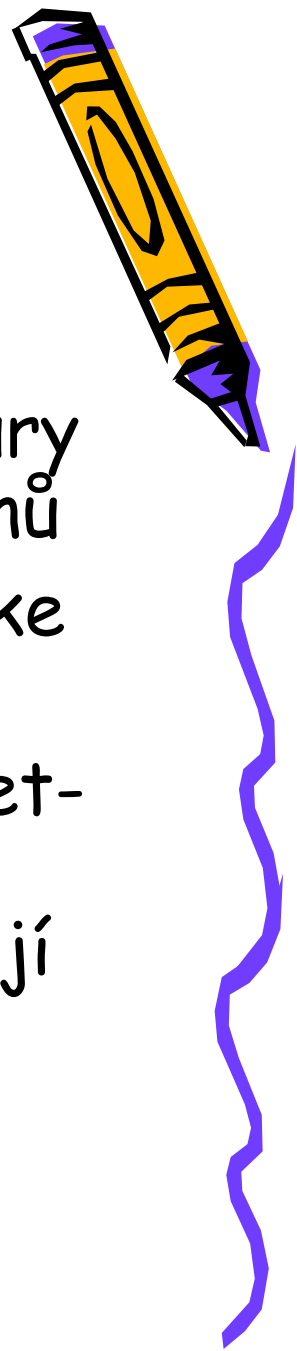
Původní téma v zadání je příliš široké, je třeba je

- **zúžit, konkretizovat** a vyjádřit jako
- **řešení manažérského problému-**
- cílem nesmí být pouhý popis, objasnění, vysvětlení !!

- V jaké oblasti chceme problém řešit- **předmět řešení**
- Na jakou otázku chceme odpovědět - **pracovní cíl**
- Uvědomit si užitečnost pro praxi, aktuálnost, váš vztah k problému



# DOSAVADNÍ STAV POZNÁNÍ v teorii



- Rozšířit výchozí informační zdroje uvedené v zadání
  - Co je o problému napsáno
  - Z čeho je možno vycházet
- (DL str.21-40)
- Rešerše literatury a dalších pramenů
  - Od shrnujících ke specializovaným
  - Pozor na internet- zaměřit se na texty, které mají znaky teorie



# DOSAVADNÍ STAV POZNÁNÍ

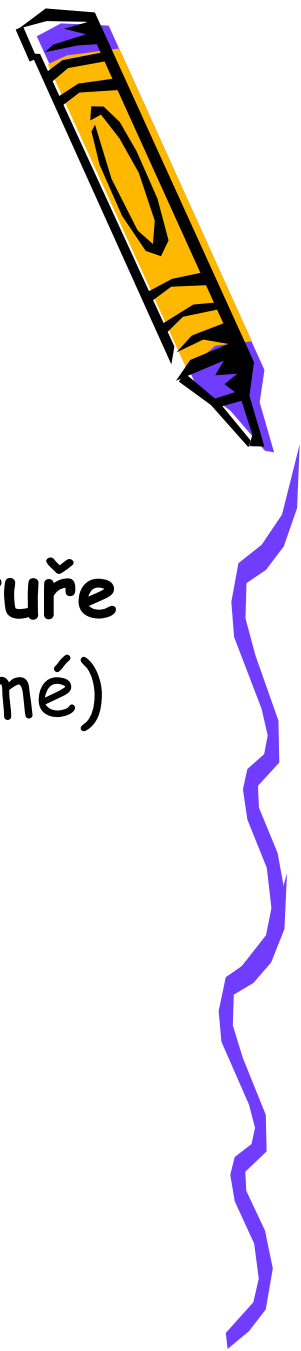
## metoda studia pramenů

### Jak číst odborný text

- Jak číst aktivně a efektivně  
(DL str.22-32, 37-39)
- Jak vést o přečteném dokumentaci  
(DL str.32-36)

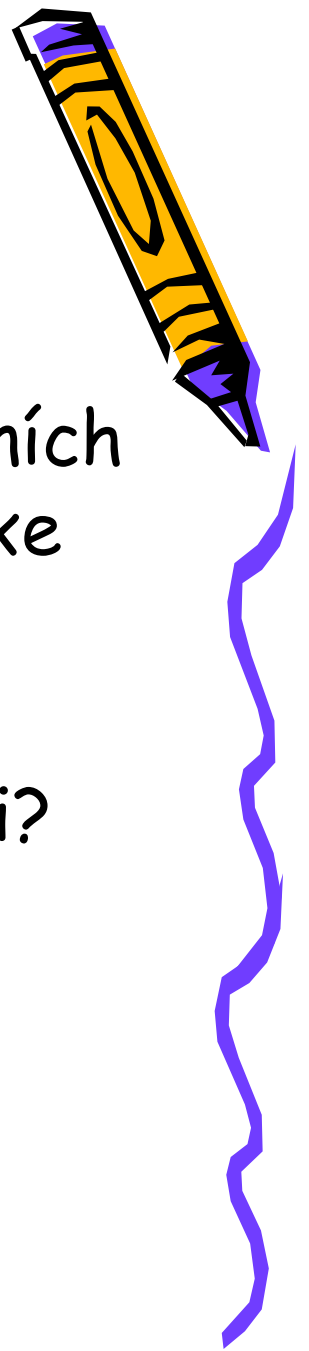
### Jak se rychle orientovat v odborné literatuře

- Abstrakt (resumé)
- Anotace  
(DL str. 41-44)





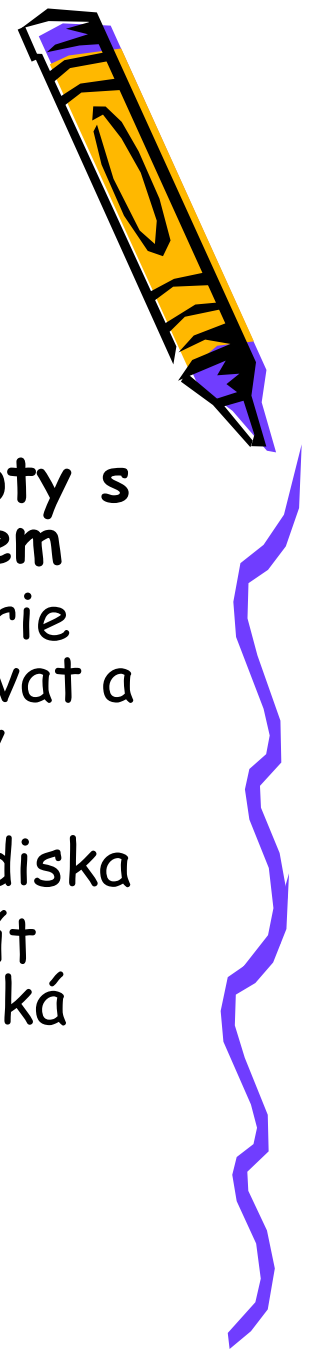
# DOSAVADNÍ STAV POZNÁNÍ v praxi



- Výběr podniku podle řešeného problému !!
- Výběr podniku podle vstřícnosti managementu
- Studium základních materiálů z praxe
- Co je o řešení problému k dispozici v praxi?
- Jak byl dosud problém řešen?



# UPŘESNĚNÍ FORMULACE CÍLE



- Uvážit možnosti teorie  
příspěť k řešení  
ekonomického  
problému praxe
- Posoudit řešitelnost  
původního problému v  
rámci diplomové práce
- Přesvědčit se, že cíl  
BP obsahuje  
ekonomické kritérium
- Uvést do souladu  
teoretické koncepty s  
řešeným problémem
- Provést výběr teorie  
umožňující posuzovat a  
vysvětlovat řešený  
problém z  
ekonomického hlediska
- Cíl i teorie musí mít  
souladná ekonomická  
kritéria



# VOLBA METODY I

Metoda řešení je podřízena cíli zkoumání, charakteru objektu - podniku a teoriím, zvoleným k vysvětlení procesů, v nichž problém vznikl.

**Metodu je proto třeba volit tak, aby obsahovala**

- **Vstupní analýzu** předmětu výzkumného zájmu (Popis objektu, procesů, podmínek a omezení a hodnocení výchozího stavu - vše z hlediska zvolené teorie)
- **Analýzu** zaměřenou na **stanovení příčin problému** (opět z hlediska zvolené teorie)
- **Syntézu** - návrh doporučení se záměrem odstranit problém a zlepšit činnost objektu-podniku, ve smyslu stanoveného kritéria



# VOLBA METODY II

Když je k dispozici teorie, která obsahuje analytický aparát, který je přímo použitelný pro uvedené procesy, potom:

- V projektu uvedeme použití hotového analytického aparátu

**Pro syntézu nemáme nikdy žádný koncept** - optimální situace nastane, když naše doporučení nevybočí z podmínek platnosti zvolené teorie.

Když není k dispozici teorie, která obsahuje dostatečně rozpracovaný analytický aparát, potom:

- Pro vstupní analýzu použijeme popisné prostředky vhodné teorie z oblasti podnikového hospodářství
- **Pro analýzu příčin použijeme empirický výzkum**



# EMPIRICKÉ ŠETŘENÍ

Empirické šetření (výzkum) je analytická metoda, která obsahuje:

(DL str. 59-61)

- **Přípravnou fázi** - stanovení cíle, hypotéz, objektu a technik šetření
- **Terénní fázi** - provedení sběru dat
- **Interpretační fázi** - vyhodnocení poznatků potvrzením nebo vyvrácením hypotéz a doporučení



# EMPIRICKÉ ŠETŘENÍ

## Přípravná fáze

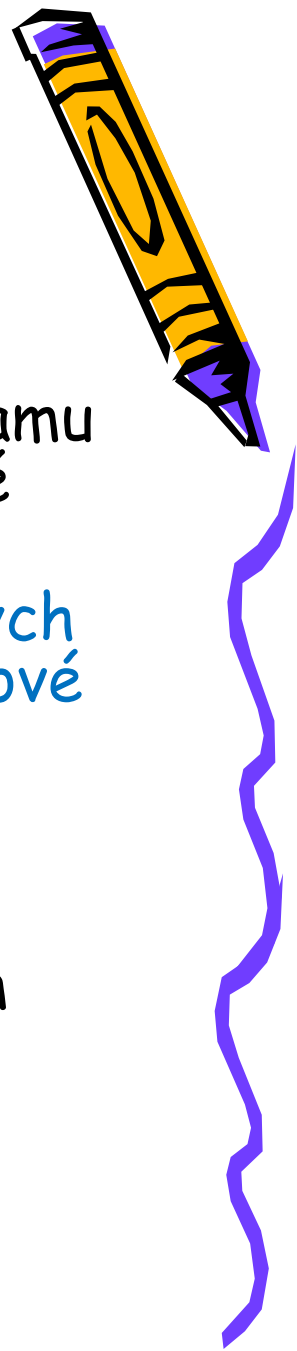
**Cíl empirického šetření** vychází ze specifikace problémů, které chceme řešit a obsahuje zpravidla stav, kterého máme řešením dosáhnout (zpravidla se odvozuje z hlavního cíle BP)

**Hypotéza** - je tvrzení o pravděpodobných příčinách problémů, překážkách, které brání dosažení cíle, nebo o podmínkách dosažení optimálního výsledku řešení - splnění cíle



# EMPIRICKÉ ŠETŘENÍ

## Přípravná fáze



- **Techniky šetření** jsou způsoby získání a záznamu dat z terénu (studium podkladů, strukturované dotazování, řízený rozhovor)
- **Výzkumné nástroje** jsou prostředky výzkumných technik (dotazníky, osnovy rozhovorů, záznamové archy)
- **Operacionalizace hypotéz** je převedení výzkumných otázek do konkrétně měřitelných znaků - otázek které pokládáme respondentům šetření v terénu



# EMPIRICKÉ ŠETŘENÍ

## Terénní fáze a interpretace



- V terénní fázi jsou uplatněny techniky sběru dat tím, že tazatel(é) zaznamenávají odpovědi respondentů.
- V interpretaci se vracíme opačným postupem přes operacionalizaci k hypotézám a dílčí odpovědi integrujeme do celkové odpovědi potvrzující nebo vyvracející tvrzení hypotézy.
- Následuje zamyšlení výzkumníka nad příčinami výsledku a návrhy a doporučení k odstarnění problémů a zlepšení činnosti objektu - podniku





# REALIZACE TEXTU BP

## Obsahová struktura BP

- Teoretická část - obsahuje teoretické koncepty využití v praktické části BP
- Praktická část - obsahuje obě analytické části, založené na zvolených teoretických konceptech, výsledky a syntézu

## Časový harmonogram

Pozor na možná překvapení při spolupráci s vybraným podnikem

- Pozor na možné a někdy nutné změny zaměření práce během řešení  
Proto je nezbytné **počítat s časovými rezervami !**
- **Stanovit kontrolní body, konzultace s ved.BP**



# MAKETA TEXTU

PROJEKT UMOŽŇUJE ZAHÁJIT PRÁCE. VZNIKÁ HESLOVITÁ  
VARIANTA PLANOVANÉHO TEXTU

DL str.( 126-128)

V souvislosti s tím je prospěšné si prostudovat:

CO JE TO ODBORNÝ STYL (DL str. 56-59)

CO JSOU HLAVNÍ ZÁSADY PUBLIKAČNÍ ETIKY (DL str. 85-90)

- Co jsou všeobecně známá fakta a co je původní myšlenka
- V ČEM SPOČÍVÁ „ŘEMESLO“ PSANÍ ODBORNÉHO TEXTU  
(DL str. 90-107)
- V čem spočívá přesnost citace
  - Co patří a nepatří do seznamu literatury
  - Jak se správně vede poznámkový a odkazový aparát



# PRACOVNÍ TEXT

ZAČÍNÁME PSÁT OD KAPITOLY - TEZE, O KTERÉ SE NÁM  
NEJLÉPE PIŠE

ROZMYSLÍME SI, VE KTERÉ MLUVNICKÉ OSOBĚ BUDEME  
PSÁT

- První osoba jedn.č., první osoba množ. č. nebo neosobně
- PROVEDEME REVIZI TEXTU
- Postup a způsob výkladu přizpůsobíme úrovni čtenáře, pro kterého je text určen
- Logiku svých úvah musíme otočit tak, aby problém i jeho řešení byly podány co nejjednodušeji
- Užitečné je text vytisknout a dát jej někomu přečíst
- Vyslechnout připomínky a po opadnutí emocí je uvážit - snažit se pochopit proč jsou vaše myšlenky špatně pochopeny



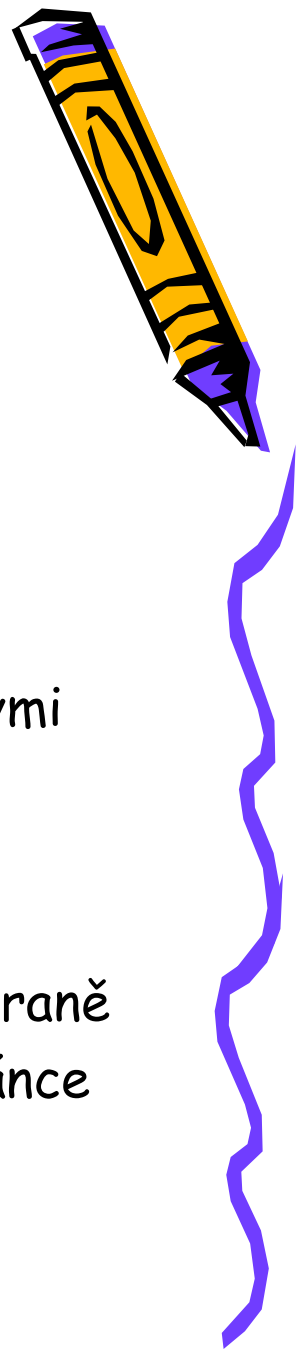
# EDITACE TEXTU

VE SPOLEČENSKÝCH VĚDÁCH SE PŘEDPOKLÁDÁ, ŽE ODBORNÝ TEXT BUDE

- Na vysoké jazykové úrovni - pozor na pravopisné chyby, hovorové nebo slangové výrazy
- Nespoléhejte na opravy automaticky prováděné textovými editory počítače

FORMÁLNÍ ÚPRAVY PRÁCE (PL str. 273-285)

- Strukturace textu - odstavce, víceúrovňové členění
- Odkazový aparát - odkazy pouze k textu na příslušné straně
- Nezasahovat již do editovaného textu po obsahové stránce



# ABSTRAKT - ANOTACE



## ABSTRAKT

- Stručná informace o cílech- problémech a závěrech práce
- Obsahuje pouze nové přínosy autora, neopakovat známé věci
- Délka nepřesáhne 10, výjimečně 15 řádků
- Abstrakty jsou většinou popisné, stručně a výstižně informují o všem, co je v práci pojednáno a v tomtéž pořadí.

## ANOTACE

- Stručná charakteristika díla - textu, s údaji o obsahu, zaměření, významu, autorovi, úpravě, určení apod.

PRO BP JE POD ANOTACÍ MÍNĚN SPÍŠE ABSTRAKT PRÁCE

