

## Hlavní rozdíly mentoring – koučink:

Mezi koučinkem a mentoringem existuje řada shodných znaků – přesto ale existuje několik klíčových rozdílů.

Mentoring má původ v řecké mytologii. Mentor byl učitelem Odysseova syna a jeho úkolem bylo ho naučit všemu, co sám znal a uměl. Mentor je tedy často starší zkušenou osobou, která předává své vlastní znalosti a dovednosti následovníkům. Jeho postupy nemusí být nutně vždy ty nejmodernější a neefektivnější (na to jsou konzultanti), můžete si být ale jisti, že mentor je praktik a má vše na vlastní kůži vyzkoušené a „osahané“.

Kouč oproti tomu své osobní zkušenosti nepředává, vychází ze zkušeností a schopností svého klienta. Je odborníkem na motivaci, kladení otázek, vyhledávání zdrojů a optimalizaci postupu.

Mentoring	Koučink
Vztah, který nemusí mít předem definován konec ani výstup – často se postupuje principem „nauč mě co nejvíc z toho, co sám umíš“.	Vztah, který se dojednává na určitou dobu a má jasně definované výstupy.
Může být ad hoc a neformální, může se odehrávat kdekoli a kdykoliv podle potřeby klienta.	Je více strukturovaný, jednotlivá sezení se odehrávají v pravidelných a předem odsouhlasených intervalech.
Mentor je obvykle starší osoba zkušená v dané problematice, předává klientovi svou osobní znalost, „otvírá dveře“, případně varuje před chybami.	Kouč nemusí mít přímou zkušenost s oblastí řešeného problému. Kouč předkládá možnosti, udržuje motivaci a aktivizuje potenciál. Kouč je expert na koučink a práci s motivací.
Od klienta se očekává přesné dodržování postupu. Odchylky jsou nevítané.	Od klienta se očekává vlastní invence, aktivita a kreativita.
Agenda mentoringu se může měnit, určuje ji klient a mentor odpovídá na jeho dotazy.	Agendou koučinku je dosažení konkrétního cíle.
Cílem je naučit se něco nového a naučit se to „správně“.	Cílem je naučit klienta maximálně naučit využívat svůj potenciál.
Po určité době (nabytí potřebných dovedností) může klient cítit mentoring jako omezující.	Po určité době je klient schopen se svým koučem pracovat mnohem efektivněji.
S odchodem mentora končí přenos znalostí.	S odchodem kouče klient může pokračovat dál pomocí tzv. autokoučinku.

