

Makroekonomie II

Plán přednášek na jarní semestr 2011

Tématický plán přednášek (podle týdnů výuky):

- 1) Makroekonomická data
- 2) Spotřeba
- 3) Ekonomická rovnováha
- 4) Otevřená ekonomika
- 5) Peníze a inflace
- 6) Nezaměstnanost
- 7) Solow model I
- 8) Solow model II
- 9) ISLM model
- 10) Velikonoce
- 11) Mundell-Flemingův model
- 12) Agregátní nabídka a Phillipsova křivka
- 13) Monetární a fiskální politika

Literatura k předmětu Makroekonomie II:

Základní:

HOLMAN, R. (2010): Makroekonomie – středně pokročilý kurz. C. H. Beck. 2. vydání. Praha.

Doporučená:

MANKIW, G. (2010): Macroeconomics. 7th edition. Worth Publishers.

Cvičení z makroekonomie II

Plán výuky na jarní semestr 2011 a podmínky úspěšného absolvování předmětu

Tématický plán a obsahové zaměření seminářů:

1) Makroekonomická data

- HDP a jeho skladba
- Nominální a reálný HDP; HDP a HNP
- Deflátor HDP a index spotřebitelských cen
- Míra participace a míra nezaměstnanosti

2) Spotřeba

- Keynesiánská spotřební funkce
- Model mezikasové volby
- Hypotéza životního cyklu
- Hypotéza permanentního důchodu
- Hypotéza náhodné procházky

3) Ekonomická rovnováha

- Determinace celkového produktu (produkční funkce)
- Determinace rozdělení důchodu (ceny výrobních faktorů)
- Determinace poptávky po zboží a službách (spotřební f-ce, investiční f-ce,)
- Celková rovnováha a její implikace

4) Otevřená ekonomika

- Čisté vývozy a vnější rovnováha
- Úspory a investice v malé otevřené ekonomice
- Nominální a reálné měnové kurzy
- Teorie parity kupní síly

5) Peníze a inflace

(Kontrolní test 1, semináře 1 – 4)

- Peníze: funkce, typy, měření
- Kvantitativní teorie peněz a neutralita peněz
- Fischerova rovnice: Inflace a úrokové míry
- Nominální úroková míra a poptávka po penězích
- Náklady očekávané a neočekávané inflace
- Hyperinflace

6) Nezaměstnanost

- Přirozená míra nezaměstnanosti
- Míra ztráty a míra nalézání práce
- Frikční, strukturální a cyklická nezaměstnanost
- Rigidita nominálních mezd

7) Solow model I

- Akumulace kapitálu
- Stálý stav
- Změna míry úspor
- Zlaté pravidlo
- Populační růst

8) Solow model II

- Technologický pokrok
- Prorůstové politiky
- Endogenní růstové teorie
- Růstové účetnictví

9) ISLM model

(Kontrolní test 2, semináře 5 – 8)

- Trh zboží a křivka IS
- Trh peněz a křivka LM
- Rovnováha v krátkém období
- Fiskální a monetární politika v ISLM
- ISLM jako teorie AD
- Vysvětlení hospodářských cyklů v rámci ISLM

10) Velikonoce

11) Mundell-Flemingův model

- Předpoklady modelu
- Malá otevřená ekonomika v režimu fixních kurzů
- Malá otevřená ekonomika v režimu plovoucích kurzů
- Úrokový diferenciál
- Fixní nebo plovoucí?

12) Agregátní nabídka a Phillipsova křivka

- Tři modely AS
- Inflace, nezaměstnanost a Phillipsova křivka
- Adaptivní a racionální očekávání

13) Monetární a fiskální politika

(Kontrolní test 3, semináře 9 – 12)

- Aktivní a pasivní stabilizační politika
- Volnost v rozhodování versus pevná pravidla
- Časová nekonzistence
- Ricardiánská ekvivalence
- Veřejný dluh

Doporučená literatura k předmětu Cvičení z makroekonomie II:

- **Kaufman, R. (2007):** Student Guide and Workbook (*for Mankiw Macroeconomics*). Worth Publishers. New York.

Podmínky úspěšného absolvování předmětu:

- **Podmínkou zápočtu** je absolvování 3 kontrolních testů s **průměrným hodnocením $\geq 60\%$** . **Kontrolní testy** se budou psát v týdnech dle harmonogramu.
- Pokud jeden z testů student nepsal a má **neúčast předem omluvenu**, stanoví mu vyučující náhradní termín
- Student, který v seminářích neuspěje (průměr testů $< 60\%$), bude psát náhradní test z celé látky v posledním týdnu výuky nebo dle domluvy s vyučujícím. Podmínkou udělení zápočtu je v tomto případě **průměr 3 testů + výsledek opravného testu $\geq 60\%$**

Názorné příklady:

1) Student Klepárník absolvoval 3 průběžné testy s následující úspěšností:

T1 = 40 %, T2 = 60 %, T3 = 80 %, průměrné hodnocení = $(40+60+80)/3 = 60\%$ - zápočet splněn

2) Student Slepíčka absolvoval 3 průběžné testy s následující úspěšností:

T1 = 40 %, T2 = 40 %, T3 = 40 %, průměr = 40 %, zápočet nesplněn, nutno psát náhradní test s minimální úspěšností 80 %, aby bylo splněno, že: $(40+80)/2 \geq 60$

3) Student Vosáhlo absolvoval první dva testy s tímto hodnocením:

T1 = 90 %, T2 = 90 %, z toho vyplývá, že není nutno psát již třetí test, protože: $(90+90+0)/3 = 60$, a tudíž je zápočet splněn