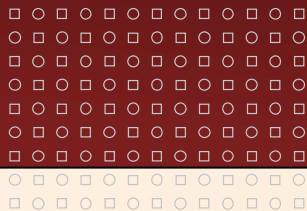




MASARYKOVA UNIVERZITA
EKONOMICKO-SPRÁVNÍ FAKULTA

Dějiny ekonomických teorii II

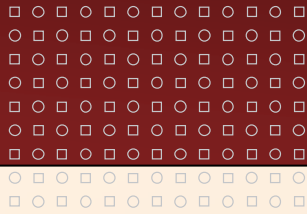
Jan Jonáš
KE ESF MU



Jak mě kontaktovat

- ❑ Jan Jonáš
- ❑ Kancelář č. 610
- ❑ jonas@econ.muni.cz
- ❑ Konzultační hodiny St 15:00 - 16:00
(nejlépe s předchozí emailovou domluvou)

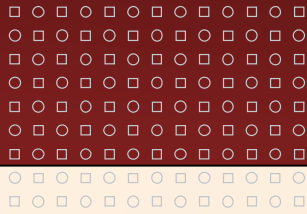




Dějiny ekonomických teorií

- Dějiny ekonomických teorií - široký obsah
- Economics is reading
- Využijeme poznatky z mikroekonomie, makroekonomie i monetární ekonomie

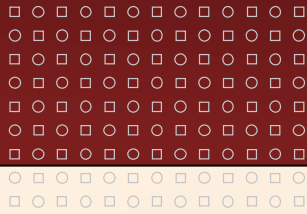




Dějiny ekonomických teorií - cíl předmětu

- Dějinná rovina - ekonomové a ekonomické školy, dějinné souvislosti vývoje ekonomické teorie
- Ekonomická rovina - různé teorie a pohledy na předmět zájmu ekonomické vědy

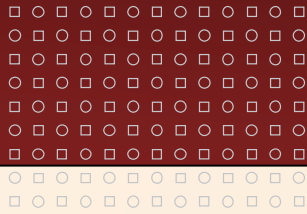




Dějiny ekonomických teorií - přínos

- Kontinuální a kumulativní nebo paradigmatický vývoj ekonomické vědy?
- Dějiny - kontextuální rozumění ekonomickým teoriím (potřebná znalost dějinného kontextu)
- Ekonomické teorie
 - v mainstreamu není vše
 - přínos z různých teorií (historický mainstream)
- Studium původní literatury a článků

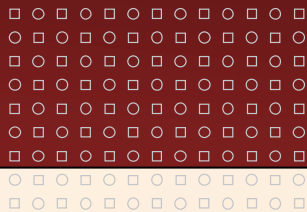




Přednášky - hlavní tematické okruhy

1. Marginalistická revoluce (Marginalistická revoluce jako zlom ve vývoji ekonomické teorie: základní charakteristika přístupu klasické politické ekonomie, podstata a souvislosti marginalistické revoluce, předchůdci marginalistické revoluce, William Jevons)
2. Lausannská škola (Lausannská škola a její význam pro následný vývoj ekonomické teorie: lausannští ekonomové, John Hicks)
3. Cambridgeská škola (Cambridgeská škola a jejich pozice v rámci vývoje ekonomické teorie: cambridgeští ekonomové, cambridgeská teorie peněz, teorie nedokonalé konkurence)





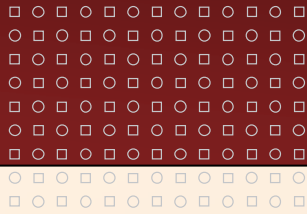
Přednášky - hlavní tematické okruhy

4. Rakouská škola I. (Význam rané rakouské školy pro vývoj ekonomické teorie: metodologie rakouské školy, první generace rakouské školy po Ludwiga von Misesse)

5. Rakouská škola II. a rakouští ekonomové (Rakouská škola od Hayekovy generace a další rakouští ekonomové: Friedrich A. von Hayek a následující vývoj rakouské ekonomie, Joseph A. Schumpeter, Oskar Morgenstern a Johan von Neuman)

6. Američtí a švédští marginalisté (Američtí a švédští marginalisté a jejich pozice v rámci vývoje ekonomické teorie: John Bates Clark, Irving Fisher, švédští marginalisté)





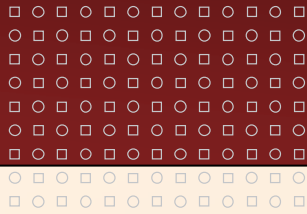
Přednášky - hlavní tematické okruhy

7. Institucionalismus a ordoliberalismus (Charakteristika a přínosy institucionalismu a ordoliberalismu: „starý“ institucionalismus, nová institucionální ekonomie, Ronald H. Coase, Douglass C. North, Armen A. Alchian, ordoliberalismus, sociálně tržní hospodářství)

8. Keynes a postkeynesiánství (Význam Keynesova díla a navazující ekonomické teorie: John Maynard Keynes, postkeynesiánství, nerovnovážné keynesiánství)

9. Interpretace Keynesa a neokeynesiánství (Role interpretovaných a zpopularizovaných myšlenek Keynesa pro vývoj ekonomie 20. století: interpretace Keynesova díla, neokeynesiánství, nové keynesiánství)



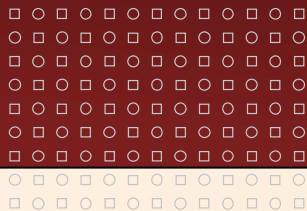


Přednášky - hlavní tematické okruhy

10. Chicagská škola (Význam chicagské školy pro vývoj ekonomické teorie ve 20. století: vznik a vývoj chicagské školy, osobnosti chicagské školy, ekonomická analýza práva)

11. Protikeynesiánská revoluce, škola veřejné volby (Protikeynesiánská revoluce a návrat k neoklasické tradici, škola veřejné volby: Don Patinkin, monetarismus, škola racionálních očekávání, škola reálného hospodářského cyklu, škola strany nabídky, Arrowův teorém, osobnosti a teoretické přínosy školy veřejné volby)

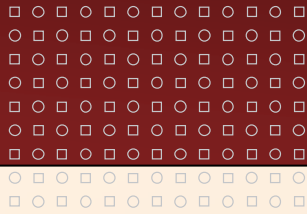




Semináře

Četba literatury ve studijních materiálech
Rozpis viz interaktivní osnova

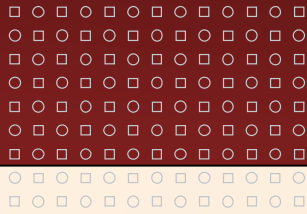




Semináře

Četba literatury ve studijních materiálech
Rozpis viz interaktivní osnova





Literatura

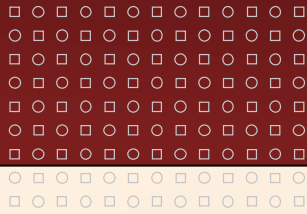
Povinná literatura

- Holman, R. a kol.: Dějiny ekonomického myšlení. 3. vyd., Praha: C.H. Beck, 2005
- literatura v osnově k seminářům

Doporučená literatura

- Schumpeter, Joseph Alois. History of economic analysis. Edited by Elizabeth Boody Schumpeter - Mark Perlman. 1st publ. in paperback. London : Routledge, 1986.
- literatura v interaktivní osnově

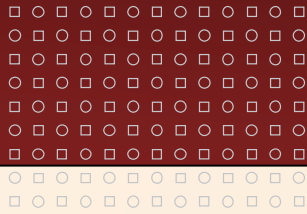




Užitečné zdroje

- <http://homepage.newschool.edu/~het/> - encyklopedie
- <http://www.jstor.org> - dostupné články (ze školy)
- <http://mises.org/literature.aspx> - dostupná literatura
- <http://oll.libertyfund.org/> - dostupná literatura
- <http://www.econlib.org> - dostupné literatury



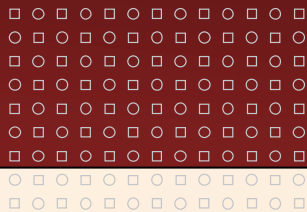


Hodnocení

Celkem 100 bodů

- 30 semináře
- 70 zkouškový test





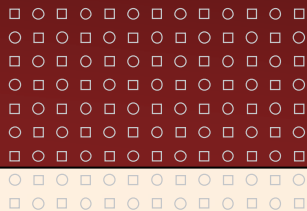
Hodnocení

Semináře

- Aktivita na seminářích (max. 6 bodů)
 - Hodnocena práce na seminářích - aktivita, připravenost, otázky na texty, rozvíjení diskuse k textům, možnost odevzdat otázky a komentáře na četbu předem do odevzdávnice, možnost domluvit se na krátkém referátu rozvíjející probírané téma
 - účast na cvičení nepovinná
- Seminární práce (max. 6 bodů)
 - Seminární práce nepovinná, požadavky v ISu
- Průběžný test z literatury k seminářům (max. 18 bodů)

Pro připuštění ke zkoušce potřeba mít alespoň 15 bodů





Hodnocení

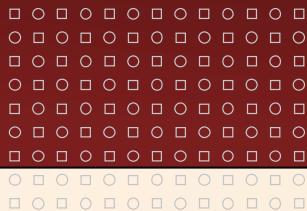
Zkouška

- Zkouškový test (max. 70 bodů)
- Potřeba mít min. 40 bodů

- Bližší podmínky v ISu

A	B	C	D	E
87-100	79-86	71-78	63-70	55-62





Začínáme

