

Seminář č.2: Zadání

Téma: Struktura a dynamika obyvatelstva

Základní úkoly:

- Vytvořte vlastními silami věkovou pyramidu za ČR za rok 2010 (nebo poslední aktuální) v grafické podobě (věkové složení obyvatel - jednoleté kategorie), srovnajte ji s jiným rokem (min rok 1960 a lépe starší) - tu můžete převzít z jakéhokoliv důvěryhodného zdroje), poukažte na specifika, výkyvy, zářezy – vysvětlete všechny významné anomálie (historické souvislosti), které jsou vidět na obou pyramidách); dále srovnajte aktuální věkovou pyramidu ČR s jinými zeměmi světa (jakýkoliv důvěryhodný zdroj), kde budou vidět především rozdíly, ale i podobnosti. Vyhodnoťte, porovnejte, komentujte...

Zpracují:

KATEŘINA PELANTOVÁ, PAVLA PAPIRNÍKOVÁ

- Zjistěte počty živě narozených a zemřelých a následně přirozený přírůstek, migrační saldo (přírůstek stěhováním) a celkový přírůstek obyvatelstva (vše absolutně i relativně na 1000 obyv. středního stavu či celkový počet obyvatel) v ČR v letech 1785-2010 (narození, zemřelí, přír. přírůstek) či později (migrace...dle dostupnosti dat). Vše s rozumem a nadhledem zakreslete do grafů (zde stačí desetileté intervaly), poukažte na významné výkyvy, anomálie či naopak dlouhodobé trendy (historické souvislosti), vypište max a min hodnoty ...tzn. je nutné se podívat na celé časové řady po jednotlivých rocích a vybrat ty významné excesy, nespoléhat se jen na údaje ob 10 let, které řadu i velkých výkyvů zakryjí...
- Aktuální údaje za ČR (relativizované) srovnajte velmi stručně s dostupnými daty v rámci zemí EU

Zpracují:

MICHAELA ŠIMKOVÁ, JAN HOLOUBEK

- Vypočtete indexy stáří, míru ekonomické aktivity a index ekonomického zatížení pro ČR v letech 1950, 1961, 1970, 1980, 1991, 2001 (sčítání lidu) a 2010 (výběrové šetření pracovních sil) a zakreslete do grafu. Dále srovnajte aktuální stav v ČR v daných ukazatelích s vybranými zeměmi EU, které se „chovají“ jinak nebo podobně jako ČR. Vyhodnoťte, porovnejte, komentujte...

Zpracují:

JAKUB ŠILAR, JAN ŠILAR

- Zjistěte vzdělanostní strukturu obyvatel ČR za roky 1950, 1961, 1970, 1980, 1991, 2001 (sčítání lidu) a 2010 (výběrové šetření pracovních sil) a zakreslete do grafu; za

roky 2001 a 2010 porovnejte i jednotlivé kraje. Za všechny získané roky spočtete podíly obyvatel s nevyšším dosaženým vzděláním 1) základním (+bez vzdělání), 2) SŠ bez maturity, 3) SŠ s maturitou, 4) VŠ. Vyhodnořte, porovnejte, komentujte...

Zpracují:

EKATERINA KALGANOVA, JAKUB KRÍŽ

Zdroje dat:

- Většinu dat lze nalézt na internetových stránkách Českého statistického úřadu (je zde i Výběrové šetření pracovních sil), Eurostatu a MPSV ČR (tam je nezaměstnanost, tu teď potřebovat nebudete), příp. jinde...nebo i holt zajít pro historická data do knihovny (asi MZK, na ESF to nejspíše nebude..), kde mají různé historické lexikony☺
- Napřed ale hledejte v elektronických zdrojích, resp. zjistěte, jestli to potřebné někde opravdu mají, ať někam nechodíte zbytečně

<http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/home>

http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/evropska_data_esds

<http://portal.mpsv.cz/sz/stat>

Délka prezentace:

- max. do 15 min., prezentovat mohou oba nebo jen jeden člověk

Hodnocení:

- chci, abyste se naučili „běžně“ používat důležité statistické zdroje dat a záleží jen na Vaší šikovnosti, jak je dokážete nelézt a využít
- teď již Vaše výstupy vstoupí do mého hodnocení seminářů a celkového hodnocení ke zkoušce, budu si porovnávat připravenost resp. nepřipravenost tématu, originalitu, ale i kultivovanost/nápaditost projevu
- prezentaci nemusíte nikam vkládat, jen když si ji vyloženě vyžádám, tak mi ji pošlete mailem nebo dáte do úschovny

Poznámky:

- nemělo by se stát, že některé ukazatele/data nebudou vůbec existovat
- snažte se minimalizovat text, maximalizovat grafiku, vytvářejte vlastní grafy, mapky, schémata..., pomáhejte si i převzatými
- nezahlcujte text (body, glosy, odrážky..) velkým množstvím čísel, také velké tabulky nejsou moc dobré
- nezapomeňte, že 1 sleid = zhruba 1 minuta času...takže s rozumem a nadhledem, což není vždy jednoduché, to vím..