

Seminář č.3: Zadání

Téma: Dynamika obyvatelstva, bydlení, nezaměstnanost

Základní úkoly:

- Zjistěte kvocient kojenecké úmrtnosti, index potratovosti a naděje dožití při narození pro muže a ženy za celou ČR v období od roku 1809 do 2010 (kojenecká úmrtnost, u dalších charakteristik dle dostupnosti dat). Vše s rozumem a nadhledem zakreslete do grafů, poukažte na významné výkyvy, anomálie či naopak dlouhodobé trendy (historické souvislosti), vypište max. a min. hodnoty ...tzn., je nutné se podívat na celé časové řady po jednotlivých rocích a vybrat ty významné excesy, nespoléhat se jen na údaje ob 10 let, které řadu i velkých výkyvů zakryjí...
- Aktuální údaje za ČR srovnajte velmi stručně s dostupnými daty v rámci zemí EU

Zpracují:

Jakub Šilar, Jan Šilar

- Zjistěte průměrný věk při narození prvního dítěte, podíl mimomanželsky narozených dětí a úhrnnou plodnost za celou ČR od roku 1920 do roku 2010. Vše s rozumem a nadhledem zakreslete do grafů, poukažte na významné výkyvy, anomálie či naopak dlouhodobé trendy (historické souvislosti), vypište max. a min. hodnoty ...tzn., je nutné se podívat na celé časové řady po jednotlivých rocích a vybrat ty významné excesy, nespoléhat se jen na údaje ob 5 let, které řadu i velkých výkyvů zakryjí...
- Aktuální údaje za ČR srovnajte velmi stručně s dostupnými daty v rámci zemí EU

Zpracují:

Ekaterina Kalganova

- Zjistěte stáří bytového fondu úhrnem za celou ČR ke sčítání 2001 podle období výstavby před rokem 1899, dále v intervalech 1900-1919, 1920-1945, 1946-1960, 1961-1970, 1971-1980, 1981-1990, 1991-2001 a podíly rodinných domů. Dále zjistěte vývoj počtu obytných místností v bytech od roku 1970, aktuálně (poslední sčítání, asi ještě nebudou předběžné výsledky za 2011..) srovnajte také dle velikosti obce, zakreslete do grafu, vyhodnoťte....
- Zjistěte a spočítejte intenzitu bytové výstavby na 1000 obyv. (středního stavu) v letech 1997-2010 za celou ČR a aktuálně za kraje ČR (srovnání), zakreslete do grafu, vyhodnoťte...

Zpracují:

Michaela Šimková, Jan Holoubek

- Zjistěte počet uchazečů o zaměstnání a počet volných pracovních míst v ČR v letech 1991-2011 (vždy ke konci roku, příp. nejaktuálnější měsíc, tj. teď únor 2012), zakreslete do grafu. Vypočítejte/zjistěte míru nezaměstnanosti (nejlépe asi registrovanou), míru dlouhodobé nezaměstnanosti a počet uchazečů na 1 volné pracovní místo za ČR za roky 1991-2011 (opět vždy ke konci roku, příp. nejaktuálnější měsíc), opět zanepte do grafu. K aktuálnímu datu seřadte TOP 5 okresů ČR s největší a nejmenší mírou nezaměstnanosti, poukažte (nejlépe na mapce, může být převzatá) na nejproblematictější regiony ČR. Dále srovnajte aktuální stav v ČR v daných relativizovaných ukazatelích (alespoň míru nezaměstnanosti a míru dlouhodobé nezaměstnanosti – odlište i zvlášť pro muže a ženy) s vybranými zeměmi EU, které se „chovají“ jinak nebo podobně jako ČR. Vyhodnoťte, porovnejte, komentujte...
- **Pozn.** Pro roky 1991-1996 si někdo z Vás bude muset přijít ke mně, ty na internetu nenajdete; tak to nenechte ve vlastním zájmu na poslední chvíli.

Zpracují:

Kateřina Pelantová, Pavla Papírníková

Zdroje dat:

- všechna data lze nalézt na internetovém serveru Českého statistického úřadu, resp. na stránkách Eurostatu..., to opět nechám na Vás. Nezapomeňte na roční časové řady o obyvatelstvu v rámci ČSÚ, tam je toho hodně, ale to už víte..
- nezapomeňte, že některá aktuální čísla za ČR nebo někdy i kraje je možné vzít z předběžných výsledků SLDB (už na stránkách ČSÚ něco visí)
- k bydlení a nezaměstnanosti něco pomůžu:
<http://notes2.czso.cz/csu/2003edicniplan.nsf/p/4112-03>
<http://notes2.czso.cz/csu/2004edicniplan.nsf/p/4126-04>
<http://www.czso.cz/csu/2011edicniplan.nsf/p/8209-11>
[http://www.czso.cz/x/redakce.nsf/i/ukazatele_krok/\\$File/cr_okresy_seznam.pdf](http://www.czso.cz/x/redakce.nsf/i/ukazatele_krok/$File/cr_okresy_seznam.pdf)
[http://www.scitani.cz/csu/2005edicniplan.nsf/t/0D0045C264/\\$File/text_cast_V.pdf](http://www.scitani.cz/csu/2005edicniplan.nsf/t/0D0045C264/$File/text_cast_V.pdf)

<http://portal.mpsv.cz/sz/stat>

Poznámky:

- vše ostatní platí jako minule, nezapomeňte na nadhled, improvizaci v mezích možností (když ovšem máme data stará 200 let, tak je použijte a zkuste se vejít do těch 15 min (1 sleid = 1 minuta + můj komentář..)
- zadání je pro Vás návodem, nikoliv dogmatickým příkazem, vlastnímu provedení nekladu žádné meze, naopak netradiční, reativní pojetí může znamenat moje lepší hodnocení