

# Regionální školství správa, organizace

# Organizace regionálního školství

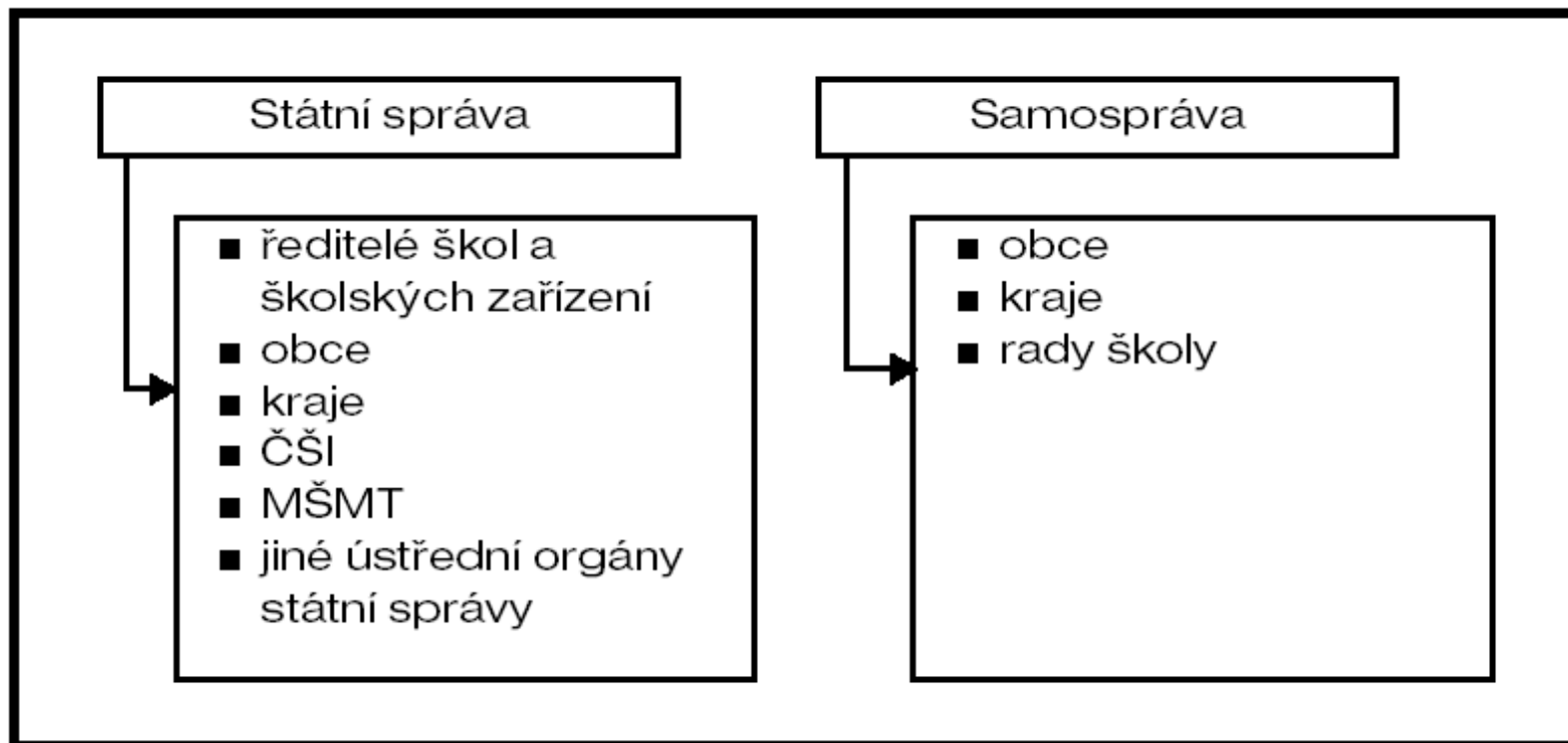
- ISCED 0 – ISCED 4 (ISCED 5 B)
- MŠ
- ZŠ
- SŠ
- VOŠ
  
- Školský zákon

**Počty škol a žáků na jednotlivých druzích škol – všechny formy vzdělávání, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Druh školy	2004/05		2006/07 <sup>1)</sup>		2008/09		2009/10	
	Počet škol	Počet žáků	Počet škol	Počet žáků	Počet škol	Počet žáků	Počet škol	Počet žáků
Mateřské školy	4 994	286 230	4 815	285 419	4 809	301 620	4 826	312 953
Základní školy	4 765	958 860	4 199	876 513	4 133	816 015	4 087	787 544
Střední školy	1 967	579 584	1 482 <sup>1)</sup>	576 585	1 438	564 326	1 433	556 260
Konzervatoře	16	3 426	18	3 534	18	3 535	17	3 435
Vyšší odborné školy	174	29 759	174	27 650	184	28 027	184	28 738
Vysoké školy <sup>2)</sup>	62	264 893	63	316 367	71	368 212	73	389 231

Pramen: ÚIV

# Veřejná správa ve školství



# MŠMT

- Řídí výkon státní správy
- Připravuje legislativní normy, odpovídá za koncepci, stav a rozvoj vzdělávací soustavy jako celku
- Určuje centrální vzdělávací politiku a celkovou strategii (Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně-vzdělávací soustavy)
- Předkládá výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy.
- Určuje obsah vzdělávání (RVP) – národní program vzdělávání (politický dokument)
- Pravomoce v oblasti pracovněprávní (vyučovací povinnosti, předpoklady pro odbornou a pedagogickou způsobilost, ředitelé institucí, ústřední školní inspektor..)
- Vede rejstřík škol a školských zařízení

Školský zákon

# Klíčové kompetence (pro ZŠ)

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence občanská
- Kompetence pracovní

*Mít kompetenci znamená, že člověk (žák) je vybaven celým složitým souborem vědomostí, dovedností a postojů, ve kterém je vše propojeno tak výhodně, že díky tomu člověk může úspěšně zvládnout úkoly a situace, do kterých se dostává ve studiu, v práci, v osobním životě. Mít určitou kompetenci znamená, že se dokážeme v určité přirozené situaci přiměřeně orientovat, provádět vhodné činnosti, zaujmout přínosný postoj*

# Působnost ÚSC

- Územní samosprávu ve školství vykonávají: obec, kraj.
- Při zajišťování vzdělávání a školských služeb, zejména při zřizování a zrušování škol a školských zařízení dbá obec a kraj zejména:
  - a) Soulad rozvoje vzdělávání a školských služeb se zájmy občanů obce a kraje, s potřebami trhu práce, s demografickým vývojem a rozvojem svého území.
  - b) Dostupnost vzdělávání a školských služeb podle místních podmínek.

# Ředitel školy

- Rozhoduje ve všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb
- Odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň
- Vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti
- Zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán
- Stanovuje organizaci a podmínky provozu
- Odpovídá za použití finančních prostředků
- Předkládá rozbor hospodaření



# Školská rada

- Zřizuje zřizovatel (počet členů, jmenování 1/3)
- Funkční období – 3 roky, zasedá 2 x ročně
- Vyjadřuje se k návrhům ŠVP
- Schvaluje výroční zprávu
- Schvaluje školní řád
- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- Spolupracuje na tvorbě koncepčních záměrů rozvoje
- Projednává návrh rozpočtu
- Projednává inspekční zprávy

# Financování regionálního školství

- V převážné míře z veřejných rozpočtů, snaha o vícezdrojové financování, vlastní hospodářská činnost, účast na mezinárodních projektech, finanční účast podniků (do roku 89 - 20 %)
- Kapitola 333 – 11-12 % celkových výdajů státního rozpočtu
- Výdaje regionálního školství – 65 – 67 % kapitoly
- Normativní financování – jednotkové neinvestiční výdaje (normativy), menší část účelově
- Investiční výdaje nenormativně (vždy zřizovatel)
- Závazné limity objemu mzdových prostředků a limity pro počet zaměstnanců
- Finanční toky spravují kraje a obce

# Financování škol

- Škol a školských zařízení zřizovaných ministerstvem (platy, náhrady platů, odměny, přiděl do FKSP, výdaje na vzdělávání pedagogů
- Škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi
- Škol a školských zařízení zřizovaných obcemi
- Škol a školských zařízeních zřizovaných kraji

# Financování soukromých škol

- Školský zákon neobsahuje pojem soukromá škola
- Právní formy (2004 špo)
- **Zařazení do školského rejstříku!**
- Financování neinvestičních výdajů + běžných provozních neinvestičních výdajů x Investiční výdaje – zřizovatel
- Smlouvy s KÚ, čtvrtletně
- Normativy stanoveny MŠMT (+ příplatky na žáky se SVP)
- Zákon o poskytování dotací soukromým školám (Zákon 306/1999 Sb.)
- Základní x zvýšená dotace
- <http://www.msmt.cz/ekonomika-skolstvi/normativy-soukromych-skol-na-rok-2012>

### Základní a zvýšená dotace vyjádřená procentními podíly z normativů pro soukromé školy

Druh školy	Základní dotace	Zvýšená dotace
Mateřské školy	60 %	100 %
Základní školy	60 %	100 %
Střední školy	60 %	90 %
Vyšší odborné školy	60 %	90 %
Speciální školy* a střední školy poskytující střední vzdělání	80 %	100 %
Ostatní školy a školská zařízení	50 %	80 %
Instituce ústavní výchovy	80 %	100 %

\* tj. školy uskutečňující vzdělávací programy pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a základní školy speciální

# Republikový normativ

- Výše výdajů připadajících na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta příslušné věkové kategorie v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání.
- Na každý kalendářní rok a zveřejňuje se ve Věstníku

# Republikové normativy 2012 (II)

	NIV CELKEM Kč/žáka	MP celkem vč. odvodů Kč/žáka	ONIV celkem Kč/žáka	Zam. Z. /1000ž
3 - 5 let	38 833	38 625	208	128,607
6 - 14 let	49 825	49 380	445	130,600
15 - 18 let	57 718	57 210	508	145,555
19 - 21 let	49 245	48 911	334	128,607
KZÚV	236 720	235 570	1 150	698,862

NIV celkem v tis. Kč	MP v tis. Kč	odvody v tis. Kč	ONIV v tis. Kč	Limit PZ
78 059 875	57 310 224	20 052 922	696 729	211 497

# Neinvestiční výdaje na RgŠ na rok 2012

	Běžné výdaje celkem	Mzdové prostředky	Odvody	Ostatní běžné výdaje	Počet zaměstnanců
	v tis. Kč	v tis. Kč	v tis. Kč	v tis. Kč	
<b>Výdaje RgŠ celkem:</b>	<b>85 416 347</b>	<b>58 681 165</b>	<b>20 533 079</b>	<b>6 202 103</b>	<b>216 097</b>
<b>Přímé výdaje RgŠ:</b>	<b>83 234 084</b>	<b>57 310 224</b>	<b>20 052 922</b>	<b>5 870 938</b>	<b>211 497</b>
- zřizované ÚSC	78 059 875	57 310 224	20 052 922	696 729	211 497
- soukromé	4 093 451			4 093 451	
- církevní	1 080 758			1 080 758	
<b>Výdaje PŘO</b>	<b>2 182 263</b>	<b>1 370 941</b>	<b>480 157</b>	<b>331 165</b>	<b>4 600</b>



## Vlivy, které se promítly do schváleného rozpočtu roku 2011 oproti schválenému rozpočtu roku 2010:

- snížení ostatních běžných výdajů o 10 % (cca 0,2 mld. Kč),
- snížení přídělu do FKSP (snížení objemu prostředků na platy z 2 % na 1 %, což představuje cca 0,5 mld. Kč),
- snížení mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky o 10 % (cca o 1,7 mld. Kč),
- navýšení mzdových prostředků u pedagogických pracovníků o cca 2,1 mld. Kč - *realizováno vyhlášením rozvojového programu č.j. 29 127/2010-26 „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů ze dne 30. listopadu 2010,*
- zavedení nového průřezového ukazatele, který ve svém důsledku nařizuje stanovení zvlášť republikových normativů pro pedagogy a pro nepedagogy v oblasti mzdových prostředků.

## Vlivy, které se promítly do schváleného rozpočtu roku 2012

- Žádné zásadní změny
- Snaha o dodržení stejné úrovně (v případě, že nedošlo ke změna výkonů) u:
  - Pedagogických pracovníků
  - Pro nepedagogické pracovníky – snížení o 1,2 %
  - V oblasti ONIV – snížení o 30,54 %

# Krajské normativy

- Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech
- Vlastní soustava normativů NV/1 výkon v jednotlivých oborech, typech, druzích škol... (vyhláška MŠMT)
- Soukromé školy – stanoveno MŠMT
- Kraj vychází z
  - a) dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy
  - b) RVP nebo akreditovaných programů pro VOŠ
  - c) rozsahu přímé vyučovací, výchovné, speciálně pedagogické, pedagogicko-psychologické činnosti
  - d) naplněnosti tříd, studijních skupin a oddělení v jednotlivých školách a školských zařízeních

# Krajský normativ

- Základní částka + příplatek
- U VOŠ – pro jednotlivé vzdělávací programy, střední vzdělání s výučním listem
- Teoretické a praktické vyučování
- Nižší a vyšší stupeň gymnázia
- Jednotlivé formy vzdělávání
- Porovnání krajských normativů viz <http://www.msmt.cz/ekonomika-skolstvi/porovnani-krajskych-normativu-mzdovych-prostredku-a>

# Krajské normativy

- Jednotka výkonu (§ 1)
- **Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů**
  - průměrný počet jednotek připadajícího na 1 pedagogického pracovníka ( $N_p$ )
  - průměrný počet jednotek připadajícího na nepedagogického pracovníka ( $N_o$ )
  - Průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka ( $P_p$ )
  - Průměrné měsíční výše platu nepedagogického pracovníka ( $P_o$ )
  - Průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (ONIV)
- Normativ MP =  $12 * (1/N_p * P_p + 1/N_o * P_o)$ ,

# Finanční podpora rodin

- Zdravotní pojištění do 26 let hrazeno státem.
- Přídavky na dítě – na základě příjmové situace a věku dítěte.
- Sleva na dani
- Slevy na žákovském (studentském) jízdném (6-15 let 37,5 %, 15 – 26 let nejvýše 75 %).
- Žákům prvních ročníků – základní školní potřeby v hodnotě 200 Kč (žákům se spec potřebami)
- Bezplatné poskytování učebnic (Seznam učebnic).

# Reforma financování regionálního školství

[http://www.ucitelskenoviny.cz/www/userfiles/file/nastenka/koncepcni\\_zamer\\_reformy\\_financovani.pdf?PHPSESSID=32c5d81554ac0b8fd68ba36320eac4cf](http://www.ucitelskenoviny.cz/www/userfiles/file/nastenka/koncepcni_zamer_reformy_financovani.pdf?PHPSESSID=32c5d81554ac0b8fd68ba36320eac4cf)

- Úkol: prostudovat, zamyslet se nad možnými silnými a slabými stránkami reformy.

# Autonomie škol (centralismus/decentralismus)

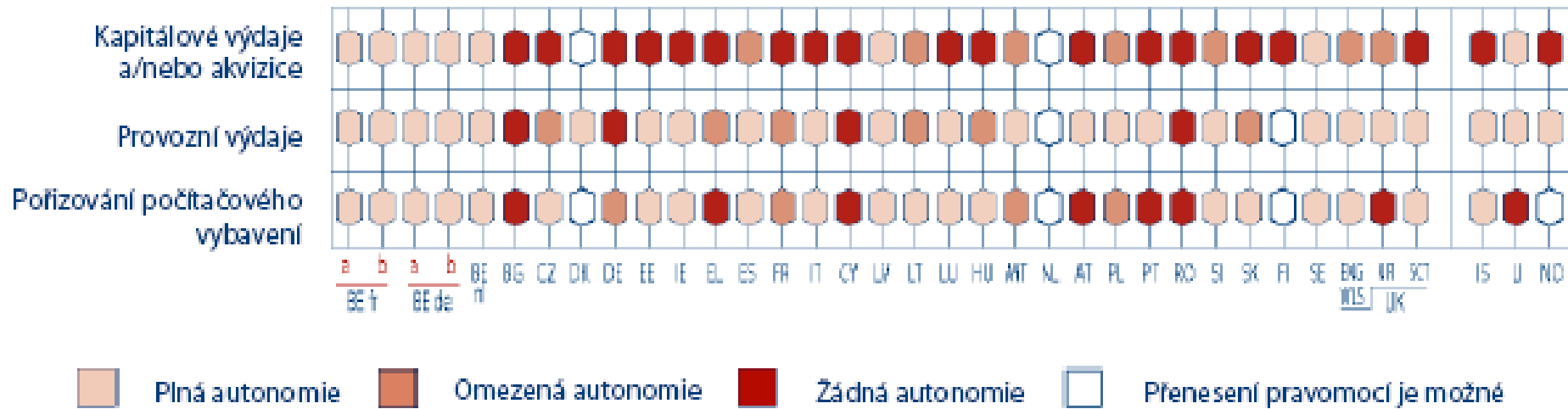
- Rozdílný vývoj
- Rozšíření spojeno s politickou otázkou demokratické participace, efektivita správy veřejných prostředků.
- Oblasti: výuka, lidské zdroje, správa majetku a finančních prostředků.

Případová studie viz

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/090CS.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/090CS.pdf)



**Obr. 2.1: Autonomie škol při využívání veřejných prostředků,  
ISCED 1 a 2, 2006/07**

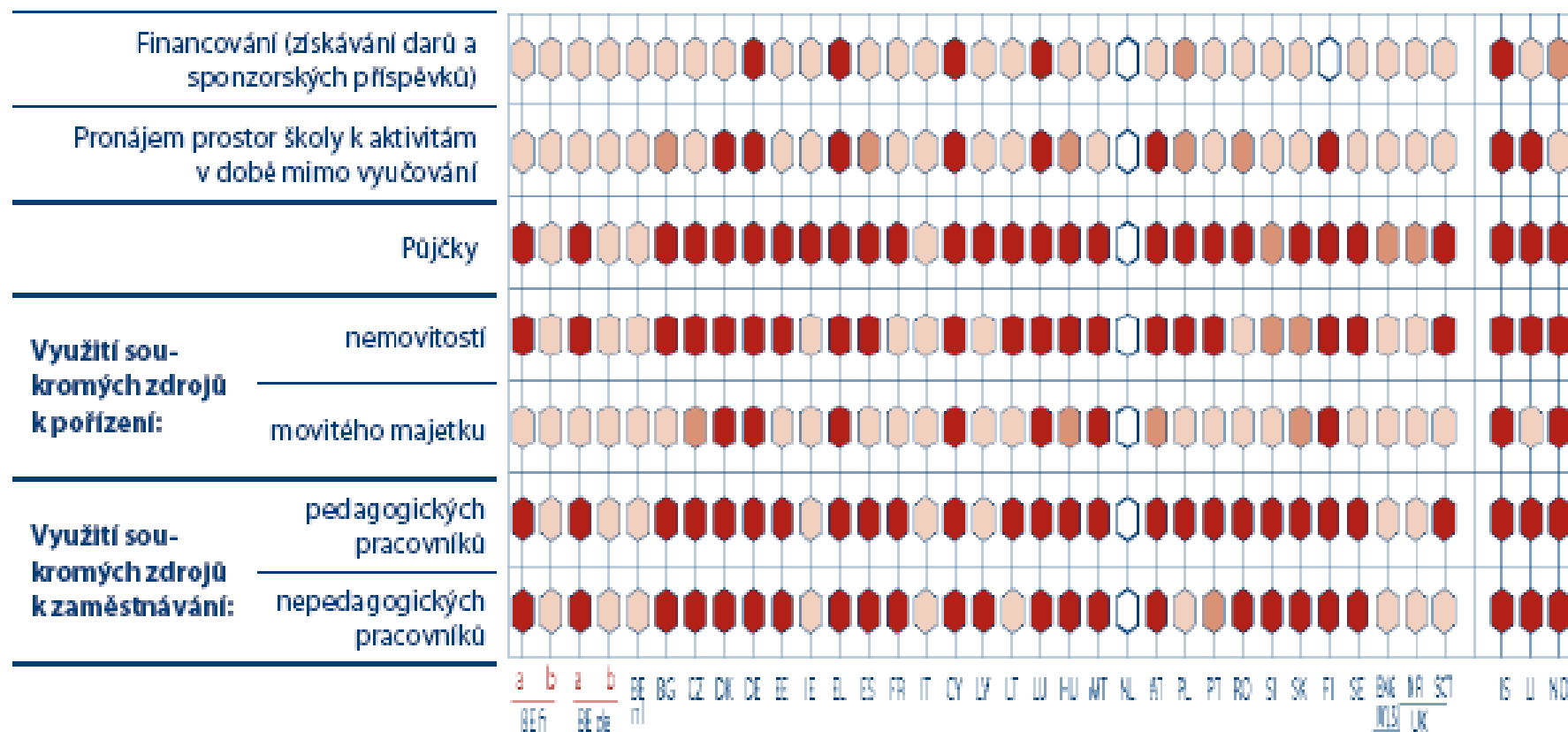


Zdroj: Eurydice.

# Využívání veřejných prostředků

- Autonomie závislá na kategorii výdajů – provozní x kapitálové
- Školy mají plnou autonomii – Belgie, Lotyšsko, Švédsko (Nizozemsko, Dánsko)
- Školy nemají autonomii – Bulharsko, Irsko, Kypr, Rumunsko,..

**Obr. 2.2: Autonomie škol při získávání a využívání prostředků ze soukromých zdrojů,  
ISCED 1 a 2, 2006/07**



Plná autonomie
  Omezená autonomie
  Žádná autonomie
  Přenesení pravomocí je možné

Zdroj: Eurydice.

# Získávání prostředků ze soukromých zdrojů

- Autonomní v získávání, omezená volba využití...
- Autonomní – Belgie, Itálie – dary, příjmy z pronájmu, půjčky; Irsko, UK – mimo půjčky
- Není povoleno – Island
- Neautonomní – Německo,, Irsko (1), Francie (1), Kypr, Lucembursko,

# Lidské zdroje

- Autonomie vůči pedagogickým x nepedagogickým pracovníkům..
- Důsledné vymezení autonomie vůči ředitelům škol
- Ředitelé – Belgie, Slovinsko – plná autonomie
- PP – Kypr, Malta, Irsko (1) žádná autonomie
- NP – žádná - Slovinsko

# Kdo ve školách rozhoduje?

- 3 hlavní rozhodovací instance: ředitelé škol, učitelé, řídicí orgán školy
- Oblast financování – ředitelé + řídicí orgán

# Organizace školní vzdělávací soustavy

- Alespoň rámcově projít publikaci
- [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase\\_full\\_reports/CZ\\_CS.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase_full_reports/CZ_CS.pdf)
- Cíl: základní orientace v organizaci vzdělávací soustavy ČR