

# VÝROČNÍ ZPRÁVA OPERAČNÍHO PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST ZA ROK 2011

2011

## Obsah:

1	IDENTIFIKACE OPERAČNÍHO PROGRAMU .....	3
2	PŘEHLED PROVÁDĚNÍ OPERAČNÍHO PROGRAMU .....	10
2.1	Dosažený pokrok a jeho analýza .....	10
2.1.1	Informace o věcném pokroku operačního programu .....	10
2.1.2	Přehled vyhlášených a probíhajících výzev v roce 2011 .....	14
2.1.3	Finanční údaje .....	20
2.1.4	Informace o rozpisu využití fondů .....	27
2.1.5	Pomoc podle cílových skupin .....	29
2.1.6	Vrácená nebo znovu použitá pomoc .....	34
2.1.7	Kvalitativní analýza.....	37
2.2	Informace o souladu s právními předpisy Společenství .....	51
2.3	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění .....	53
2.4	Případné změny v souvislosti s prováděním operačního programu .....	55
2.5	Případná podstatná změna – udržitelnost operací.....	55
2.6	Doplňkovost s jinými nástroji.....	55
2.7	Opatření k monitorování a evaluace .....	59
2.7.1	Monitorovací výbor.....	59
2.7.2	Evaluace .....	60
2.7.3	Monitorování.....	63
3	PROVÁDĚNÍ OP PODLE PRIORITNÍCH OS .....	64
3.1	Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání.....	64
3.1.1	Dosažený pokrok a jeho analýza .....	64
3.1.2	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění.....	84
3.2	Prioritní osa 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj .....	87
3.2.1	Dosažený pokrok a jeho analýza .....	87
3.2.2	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění ....	100
3.3	Prioritní osa 3 – Další vzdělávání .....	102
3.3.1	Dosažený pokrok a jeho analýza .....	102
3.3.2	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění ....	112
3.4	Prioritní osa 4a – Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence) Prioritní osa 4b – Systémový rámec celoživotního učení (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost) .....	114
3.4.1	Dosažený pokrok a jeho analýza .....	114
3.4.2	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění ....	125
4	PROGRAMY ESF: SOUDRŽNOST A ZAMĚŘENÍ .....	126
5	TECHNICKÁ POMOC.....	128
5.1.1	Dosažený pokrok a jeho analýza .....	128
5.1.2	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění ....	138
6	INFORMOVÁNÍ A PUBLICITA .....	139
7	ŘÍZENÁ DOKUMENTACE .....	158
8	PŘÍLOHY.....	160
9	UŽÍVANÉ ZKRATKY .....	161



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## 1 IDENTIFIKACE OPERAČNÍHO PROGRAMU

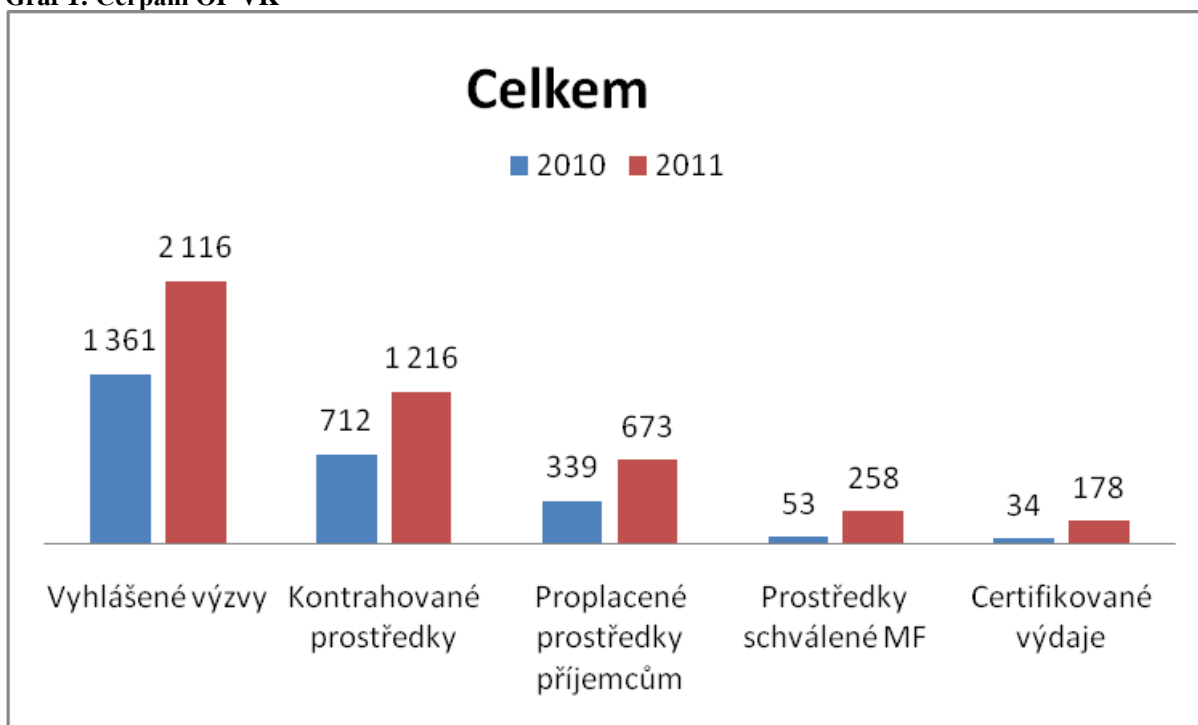
OPERAČNÍ PROGRAM	Dotčený cíl: Konvergence, Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost
	Dotčená způsobilá oblast: NUTS II
	Praha CZ01
	Střední Čechy CZ02
	Jihozápad CZ03
	Severozápad CZ04
	Severovýchod CZ05
	Jihovýchod CZ06
Střední Morava CZ07	
Moravskoslezsko CZ08	
Programové období: 2007–2013	
Číslo programu (CCI): 2007CZ05UPO002	
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
VÝROČNÍ ZPRÁVA O PROVÁDĚNÍ	Rok, za nějž se zpráva podává: 2011
	Datum schválení výroční zprávy Monitorovacím výborem: 7. 6. 2012

## Manažerské shrnutí

Výroční zpráva o provádění operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost za rok 2011 podává podrobné informace o průběhu implementace OP VK v roce 2011. Zpráva je svou strukturou v souladu s požadavky Evropské komise a Národního orgánu pro koordinaci.

V roce 2011 bylo dosaženo v implementaci OP VK výrazného pokroku a pro urychlení čerpání byla přijata řada opatření, jejichž plnění bylo pravidelně monitorováno. K 31. 12. 2011 byly vyhlášeny výzvy v hodnotě 2 116 mil. EUR, tj. 98 % alokace programu. Schváleny byly projekty v hodnotě 1 216 mil. EUR, tj. 56,53 % alokace programu, z toho více než polovina již byla proplacena příjemcům. Hlavním ukazatelem pro čerpání prostředků je objem certifikovaných prostředků, kde došlo za rok 2011 k výraznému nárůstu z 1,6 % na 8,3 % prostředků a pro rok 2011 tak bylo splněno pravidlo  $n+3/n+2$ . V roce 2011 byl s MF ČR stanoven harmonogram certifikačních období tak, aby mohly být prostředky OP VK certifikovány každé 2 měsíce. S využitím mimořádných certifikačních období se počítá i v dalších letech a to především vždy ke konci roku, aby bylo certifikováno dostatečné množství prostředků v souladu s pravidlem  $n+3/n+2$ . Srovnání s koncem roku 2010 je nejvíce patrné v následujícím grafu.

Graf 1: Čerpání OP VK



Zdroj dat: Pro rok 2010: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO k 31. 12. 2010, data za IP + GP, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 5. 1. 2011, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" zahrnuje IP a GG, sestava MSC188A (žádosti zaúčtované do 31.12.2010). Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP" zahrnuje IP a GG, sestava MSC252 B+C generovaná 30. 3. 2011 k datu 31. 12. 2011 (v souladu s VZ za rok 2010). Údaje ve stavu "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC 210 A+B k 3. 3. 2011.

*Pro rok 2011: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO, tabulka vyhlášených výzev k 31. 12. 2011, data za IP + GP, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 4.1.2012. Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP", "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC210 A+B k 4.1.2012.*

Celkem bylo k 31. 12. 2011 schváleno 6 635 projektů v hodnotě 1 216 mil. EUR, což je za rok nárůst o 3 220 projektů, tj. 505 mil. EUR. Největší objemy finančních prostředků byly k 31. 12. 2011 přiděleny vysokým školám (40 %), příspěvkovým organizacím (27 %) a OSS (13 %). U příspěvkových organizací se jedná zejména o organizace působící v primárním a sekundárním školství, které čerpají 95 % prostředků v PO 1. Naopak vysoké školy získaly většinu dotací v PO 2. Ostatní organizace jsou daleko za výše uvedenými.

Největšího pokroku je dosaženo v PO 1, kde je certifikováno nejvíce finančních prostředků. Vzhledem k alokaci osy je nejvíce prostředků certifikováno v PO 4 a v PO 5. Zásadním úspěchem je oblast podpory 1.4 pro podporu ZŠ, kde ŘO OP VK začal jako jeden z prvních operačních programů v rámci EU aplikovat metodu zjednodušeného vykazování nákladů Unit costs. Výzva byla vyhlášena na jaře roku 2010 a prostředky již v průběhu roku 2011 vstoupily do certifikace. Ke konci roku 2011 bylo předloženo 3 580 projektových žádostí, tzn. žádost již podalo více než 90 % všech oprávněných žadatelů. Podařilo se tak dosáhnout hlavního cíle, tj. zapojit do čerpání z evropských dotací všechny základní školy, mezi nimiž převažují školy malé, které dosud neměly s čerpáním prostředků zkušenosti či dostatečnou personální kapacitu pro administraci projektů standardním způsobem.

Stejný typ projektů byl v roce 2011 připraven v oblasti podpory 1.5 pro střední školy, kde bylo za jediný měsíc předloženo 661 žádostí, tzn. přes 50 % všech oprávněných žadatelů podalo žádost. Finalizovat projektové žádosti bylo možné od konce listopadu 2011, kdy byly schváleny revize OP VK.

V PO 2 bylo v roce 2011 dosaženo výrazného pokroku ve vyhlašování výzev a kontrahování projektů a bylo eliminováno zpoždění z předchozích let. Ke konci roku bylo již kontrahováno 67 % alokace osy, což je za jeden rok nárůst o 43 % alokace. Vzhledem k vysokému počtu kvalitních projektů bylo přistoupeno i k navýšení alokací výzev. Podmínky výzev byly nastaveny takovým způsobem, aby byl zajištěn dostatečný objem čerpání pro plnění pravidla  $n+3/n+2$ , tzn. byla navýšena spodní hranice rozpočtů projektů, sníženy objemy zálohových plateb a omezeny termíny pro začátek realizace projektu.

V PO 3 bylo z důvodu změny priorit a obtíží při implementaci přistoupeno k realokaci prostředků do PO 1. Následně byly v PO 3 vyhlášeny výzvy na celý zbytek alokace osy. Výzvy byly v obou oblastech nastaveny tak, aby byly předkládány pouze projekty s harmonogramem, který zaručí čerpání prostředků v dostatečné výši pro plnění pravidla  $n+3/n+2$ .

V PO 4 jsou realizovány individuální projekty národní předložené ve výzvách č. 6 a č. 22. Ve výzvě č. 6 byl v září 2011 ukončen již druhý projekt (Rozvoj ŠPP – VIP II). Výzva č. 33 v oblasti podpory 4.1 byla vyhlášena 17. 6. 2011 s alokací 3 423 mil. Kč. K 31. 12. 2011 byl schválen jeden projekt a dva projektové záměry byly předloženy hodnotitelům k věcnému hodnocení.

Příprava Individuálních projektů národních pro výzvy vyhlášené v PO 3 a v PO4 a efektivní řízení jak stávajících tak připravovaných IPn byla jednou z hlavních priorit roku 2011.

V krajích byly v roce 2011 vyhlášovány v PO1 poslední výzvy v rámci prvních globálních grantů. V únoru 2011 bylo schváleno v PO1 39 druhých globálních grantů, jejichž realizace začala vyhlášením výzev k předkládání grantových projektů v dubnu 2011. V případě prvních výzev v oblasti podpory 1.1 došlo k naplnění dílce Usnesení vlády ze dne 19. 4. 2010 č. 29, kdy předmětné výzvy byly zaměřeny výhradně na podporu vzdělávání v technických, přírodovědných oborech a řemeslech. První výzvy druhých GG byly ve všech krajích v průběhu měsíců června až září ukončeny. V září byl již v některých krajích zahájen proces výběru projektů k realizaci.

V návaznosti na výsledky jednání MV OP VK ze dne 9. 6. 2011 a následné schválení realokace finančních prostředků Evropskou komisí byly ze strany ŘO OP VK v prosinci připraveny Dodatky k Dohodám o spolupráci mezi ŘO a ZS při zabezpečení realizace OP VK a následně vydána Rozhodnutí č. 1 o změně Rozhodnutí o poskytnutí dotace na 2. GG, jejichž prostřednictvím byla navýšena finanční alokace druhým GG v op 1.1 ve výši 300 mil. Kč.

V globálních grantech v PO 3 kraje vyhlášovaly již třetí a čtvrté výzvy. I zde došlo u většiny krajů k navýšení globálních grantů přerozdělením prostředků generovaných kurzovým rozdílem.

V oblasti věcného plnění operačního programu došlo v souvislosti s realokací finančních prostředků a nadsazením některých hodnot při prvotním nastavení k úpravě hodnot monitorovacích indikátorů. Plnění monitorovacích indikátorů bylo velmi uspokojivé a je adekvátní k čerpání.

Ve sledovaném období byl kompletně přepracován Evaluační plán OP VK pro programovací období 2007-2013, který byl předložen MV OP VK ke schválení.

Výrazného pokroku bylo v roce 2011 dosaženo v oblasti synergií, kde ŘO OP VK a ZS evidovaly 253 návazných synergických projektů zejména na OP VaVpI a ROPy. Rovněž ŘO OP VaVpI identifikoval celkem 212 synergických vazeb na projekty OP VK u 58 svých projektů.

K 31. 12. 2011 bylo celkem schváleno 578 projektů spadajících podporovanými aktivitami do IPRM.

Za účelem zlepšení vzájemné komunikace v rámci IS OP VK byl v první polovině roku 2011 spuštěn webový portál, na kterém jsou zveřejňovány dokumenty, které jsou součástí řízené dokumentace, harmonogram akcí, příručky a návody pro práci s monitorovacím systémem a diskusní fóra. Začátkem roku 2011 byly rovněž spuštěny elektronické monitorovací zprávy. Od 1. 1. 2011 je vydáván Newsletter Monitorovacího systému, který informuje uživatele o nových funkcionalitách v systémech.

Dne 30. 11. 2011 EK schválila revize operačního programu. Hlavními změnami byly realokace prostředků mezi prioritními osami 1 a 3 a související změny monitorovacích indikátorů.

V říjnu byl proveden audit ze strany EK, který byl zaměřen na dvě oblasti a to na hodnocení systému a ověřování certifikovaných výdajů pro vybrané operace/příjemce. Dne 22. 12. 2011

ŘO obdržel návrh auditní zprávy v anglickém jazyce a neprodleně zahájil práce na vypořádání auditu a přípravu nápravných opatření reagujících na předběžná zjištění.

Dne 28. 6. 2011 byla zahájena kontrola Nejvyššího kontrolního úřadu „Peněžní prostředky Evropské unie a státního rozpočtu určené v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na prioritní osu Počáteční vzdělávání“. Ukončení kontroly je předpokládáno v květnu 2012.

Dne 10. 10. 2011 se uskutečnila v Praze Výroční konference OP VK. Prezentace OP VK je dále zajištěna v tisku, rozhlase a taktéž na webových stránkách krajů a MŠMT. V roce 2011 byla dokončena evaluace komunikačních aktivit OP VK, jejíž výstupy byly uvedeny ve Výroční zprávě 2010 a byly zohledněny v komunikačním plánu pro rok 2012.

Problémy, které se vyskytly při implementaci programu ŘO a ZS průběžně řešily a přijaly opatření k nápravě.

Zdroji pro zpracování výroční zprávy byly Monit7+, MSC, Evidence ŘO OP VK a Výroční zprávy ZS. Sestavy byly generovány k 4. 1. 2012 a byl použit měnový kurz<sup>1</sup>: 25,910 CZK/EUR. ŘO OP VK rovněž zpracoval analýzy třech výzev v oblastech podpory 1.4, 2.1, 2.4, které jsou přílohami zprávy, a jsou zaměřené na Unit costs, inovace a partnerství. Přílohou VZ 2011 je rovněž Souhrnná zpráva o provádění finančních kontrol a výsledcích auditu.

---

<sup>1</sup> [http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=currency\\_historique&currency=47&Language=en](http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=currency_historique&currency=47&Language=en)



## ***Identifikace operačního programu***

OP VK podporuje rozvoj lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení a utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulaci spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, výzkumnou a výrobní sférou. V rámci celkového finančního plánu alokace pro ČR pro Cíl Konvergence v letech 2007 – 2013 je na OP VK alokováno 7 % prostředků strukturálních fondů EU pro ČR, tj. 1 811 mil. EUR.

OP VK byl přijat usnesením vlády ČR č. 821 ze dne 28. června 2006 a schválen usnesením vlády ČR č. 1302 ze dne 15. listopadu 2006. Dne 12. 10. 2007 byl schválen Evropskou komisí. Dne 30. 11. 2011 byla schválena ze strany EK revize operačního programu.

Program byl připraven v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006 a s Nařízením Rady (ES) č. 1081/2006 a je plně v souladu s usnesením vlády ČR č. 175/2006 ze dne 22. února 2006.

Při tvorbě programu byly reflektovány všechny základní dokumenty, které stanoví priority v oblasti politiky hospodářské, sociální a územní soudržnosti na evropské a národní úrovni. V první řadě se jedná o Strategické obecné zásady Společenství pro soudržnost, jejichž hlavní zásady byly současně uplatněny při tvorbě dokumentů na národní úrovni.

Zásadními národními dokumenty pro koncipování OP VK byl NSRR ČR 2007 – 2013 určující prioritní osy a specifické cíle. Dále se vycházelo z Národního Lisabonského programu 2005 – 2008 – NPR ČR, Národního rozvojového plánu 2007 – 2013 a SHR 2005 – 2013. Z materiálů, které se specificky věnují oblasti rozvoje lidských zdrojů, byly zásadními Strategie rozvoje lidských zdrojů pro ČR a následný Program realizace Strategie rozvoje lidských zdrojů.

Samostatný OP VK je vázán na realizaci cíle NPR, ve kterém jsou stanovena opatření na podporu hospodářského růstu a zaměstnanosti v souladu s Lisabonskou strategií. Tato vazba je explicitně vyjádřena v globálním cíli programu.

OP VK je z hlediska cílů komplementární s dalšími operačními programy, které se podílejí na naplňování cíle Lisabonské strategie, tj. posílení znalostní ekonomiky, stimulace růstu zaměstnanosti a konkurenceschopnosti členských států EU. Investice do lidí jsou navázány rovněž na operační programy a to na OP VaVpI a OP ŽP, jejichž intervence vytvářejí vhodné kapacity, pro které je rozvoj lidských zdrojů a s ním spojené vhodné nastavení intervencí do vzdělávání rozhodující. Tato doplňkovost umožňuje vytvářet mezi projekty financovanými prostřednictvím některého z operačních programů synergické efekty. Synergický efekt se dále umocňuje v prostředí jednotlivých regionálních operačních programů, které navazují na systém sektorových operačních programů a své dotační tituly směřují k řešení problémů vázaných na konkrétní region ČR.

Zacílení podpory na potřeby daného regionu zohledňuje rovněž decentralizovaný systém podpory OP VK. Zprostředkujícími subjekty jsou kraje ČR (mimo hl. m. Prahy), které realizují globální granty v rámci třech oblastí podpory PO1 a v op 3.2 .



Potřeby jednotlivých oblastí ČR jsou rovněž podpořeny Integrovaným plánem rozvoje měst, který umožňuje dosažení významné koncentrace investic a zajišťuje synergické působení jednotlivých projektů, kterými města realizují svoje strategické rozvojové cíle a priority.

## ***Cíle OP VK***

### **Globální cíl OP VK**

Globálním cílem OP VK 2007 – 2013 je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

### **Specifické cíle OP VK**

Specifické cíle představují cesty, které vedou k naplnění globálního cíle.

Specifickými cíli OP VK jsou:

- Rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnosti na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.
- Inovace v oblasti terciárního vzdělávání směrem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností, větší flexibilitě a kreativité absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice, zatraktivnění podmínek pro výzkum a vývoj a k vytvoření komplexních a efektivních nástrojů, které by podporovaly inovační proces jako celek.
- Posílení adaptability a flexibility lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky a udržitelného rozvoje ČR prostřednictvím podpory dalšího vzdělávání jak na straně nabídky, tak poptávky.
- Vytvoření moderního, kvalitního a efektivního systému celoživotního učení prostřednictvím rozvoje systému počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání včetně propojení těchto jednotlivých částí systému celoživotního učení.

Specifické cíle spadají do rámce prioritní osy NSRR Otevřená, flexibilní a soudržná společnost a Konkurenceschopná česká ekonomika. Všechny specifické cíle tvoří konzistentní celek obsahového návrhu a zaměření prioritních os OP VK.

### ***Identifikace prioritních os OP VK***

OP VK obsahuje pět prioritních os včetně technické pomoci, které jsou dále členěny do jednotlivých oblastí podpory. OP VK je koncipován jako víceúčelový program, což umožňuje financovat systémové akce, které mají jednotný charakter na celém území ČR. Víceúčelost se týká prioritních os 4 a 5. Jednotlivé oblasti podpory jsou uvedené u prioritních os v části 3.

## 2 PŘEHLED PROVÁDĚNÍ OPERAČNÍHO PROGRAMU

### 2.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

#### 2.1.1 Informace o věcném pokroku operačního programu

##### Indikátory OP VK

Věcný pokrok v realizaci OP je sledován jednak indikátory vycházejícími přímo z projektů, jednak statistickými indikátory, dokreslujícími především socioekonomické prostředí, jelikož SF na ně mají malý vliv. Hodnoty statistických indikátorů závisí i na jiných subjektech a jejich vykazování je závislé na dostupnosti dat z jiných organizací (např. ČSÚ, Samostatné oddělení metodiky a analýz MŠMT, tj. bývalý ÚIV, Eurostat). Data pro konečný výpočet dosažených hodnot statistických indikátorů tak bývají k dispozici s několikaměsíčním zpožděním. U indikátorů "podpořená osoba" a "úspěšně podpořená osoba" se každá osoba, která obdržela podporu, započítává pouze jedenkrát. V případech, kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto. Toto pravidlo se uplatňuje na základě výjimky sjednané pro OP VK mezi MŠMT a MMR a je zakotvené v Metodice monitorovacích indikátorů.

Plnění MI na úrovni programu shrnuje následující tabulka. Vzhledem k podílu kontrahovaných prostředků k celkové alokaci na program u ukončených projektů a projektů v realizaci jsou projektové indikátory naplňovány uspokojivě (např. 064310 Počet nově vytvořených/inovovaných produktů je naplněn na víc než 50 % přesto, že jeho cílová hodnota byla zvýšena na čtyřnásobek původní hodnoty).

**Tabulka 1: Informace o věcném pokroku OP VK**

Kód NČI Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	2011	Cílová hodnota 2015	Celkem
063900 Kontext	Struktura obyvatelstva podle vzdělání - bez vzdělání	Počet procent	MŠMT	Dosažená	0,1	0,1	0,1	0,1	N/A	N/A	0,1
				Výchozí	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	N/A	0,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
072200 Kontext	Míra zaměstnanosti obyvatel ve věku 15-64 let - celkem	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	66,1	66,6	65,4	65,0	N/A	N/A	65,0
				Výchozí	65,3	66,1	66,6	65,4	65,0	N/A	65,3
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
064310 Výstupy	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	2 967	7 251	23081	N/A	23 081
				Výchozí	0	0	0	2 967	7251	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	42 244	42 244
063812 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - střední vzdělávání	Počet procent	ČSÚ, MF, MŠMT	Dosažená	21,6	21,13	22,31	22,1	N/A	N/A	22,1
				Výchozí	21,6	21,6	21,13	22,31	22,1	N/A	21,6
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
074600	Počet úspěšně	Počet	Gestor	Dosažená	0	0	5 139	84	278	N/A	278 219

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výstupy	podpořených osob	osob	OP					379	219		
				Výchozí	0	0	0	5 139	84 379	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	764 499	764 499
063813 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - VOŠ a VŠ	Počet procent	ČSÚ, MF, MŠMT	Dosažená	20,01	22,62	20,69	19,8	N/A	N/A	19,8
				Výchozí	20,1	20,01	22,62	20,69	19,8	N/A	20,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
064330 Dopady	Uplatnění absolventů podle typu dosaženého vzdělání	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
				Výchozí	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063811 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - základní vzdělávání	Počet procent	ČSÚ, MF, MŠMT	Dosažená	34,1	31,29	32,81	32,1	N/A	N/A	32,1
				Výchozí	34,1	34,1	31,29	32,81	32,1	N/A	34,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
072201 Kontext	Míra zaměstnanosti obyvatel ve věku 15-64 let - muži	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	74,8	75,4	73,8	73,5	N/A	N/A	73,5
				Výchozí	73,7	74,8	75,4	73,8	73,5	N/A	73,7
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063920 Kontext	Struktura obyvatel podle nejvyššího dosaženého vzdělání - střední bez maturity	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	36,7	35,8	35,8	35,4	N/A	N/A	35,4
				Výchozí	37,2	36,7	35,8	35,8	35,4	N/A	37,2
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
064112 Kontext	Počet žáků na učitele	Počet žáků	MŠMT	Dosažená	10,73	12,68	12,25	12,76	12,69	N/A	12,69
				Výchozí	13,1	10,73	12,68	12,25	12,76	N/A	13,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
072202 Kontext	Míra zaměstnanosti obyvatel ve věku 15-64 let - ženy	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	46,4	46,6	43,32	56,3	N/A	N/A	56,3
				Výchozí	56,8	46,4	46,6	43,32	56,3	N/A	56,8
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063930 Kontext	Struktura obyvatel podle nejvyššího dosaženého vzdělání - terciární	Počet procent	MŠMT	Dosažená	11	11,7	12,7	13,7	N/A	N/A	13,7
				Výchozí	10,9	11	11,7	12,7	13,7	N/A	10,9
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063800 Lisabon Kontext	Podíl výdajů veřejných rozpočtů na vzdělání na HDP	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	3,76	3,45	4,01	4,12	N/A	N/A	4,12
				Výchozí	0	3,76	3,45	4,01	4,12	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
064000 Výsledky	Podíl obyvatel ve věku 25-64 účastnících se dalšího vzdělávání (Life-long learning) na populaci 25-64	Počet procent	ČSÚ, Eurostat	Dosažená	5,7	7,6	6,8	7,5	N/A	N/A	7,5
				Výchozí	5,6	5,7	7,6	6,8	7,5	N/A	5,6
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	10

	let										
063940 Kontext	Podíl osob s terciárním vzděláním (ve věkové skupině 25 - 64 let) na celkovém počtu obyvatel v dané věkové skupině	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	13,7	14,2	15	16,2	N/A	N/A	16,2
				Výchozí	13,5	13,7	14,2	15	16,2	N/A	13,5
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
062500 Výsledky	Podíl studujících v terciárním vzdělávání na odpovídající populaci.	Počet procent	MŠMT	Dosažená	29,46	29,87	32,41	33,2	N/A	N/A	33,2
				Výchozí	45	29,46	29,87	32,41	33,2	N/A	45
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	55	55
063925 Kontext	Struktura obyvatel podle nejvyššího dosaženého vzdělání - střední s maturitou	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	33,2	33,8	33,9	34,2	N/A	N/A	34,2
				Výchozí	32,6	33,2	33,8	33,9	34,2	N/A	32,6
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063910 Kontext	Struktura obyvatel podle nejvyššího dosaženého vzdělání - základní	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	19,1	18,7	17,5	16,6	N/A	N/A	16,6
				Výchozí	19,2	19,1	18,7	17,5	16,6	N/A	19,2
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
072700 Lisabon Kontext	Míra dlouhodobé nezaměstnanosti - celkem	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	2,8	2,1	2	3,03	N/A	N/A	3,03
				Výchozí	3,9	2,8	2,1	2	3,03	N/A	3,9
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
072311 Kontext	Míra nezaměstnanosti osob se základním vzděláním	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	20,1	19	24,1	25	N/A	N/A	25
				Výchozí	24,7	20,1	19	24,1	25	N/A	24,7
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
062000 Výsledky	Podíl absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou na odpovídající populaci	Počet procent	MŠMT	Dosažená	57,52	58,1	57,8	57,83	N/A	N/A	57,83
				Výchozí	56	57,52	58,1	57,8	57,83	N/A	56
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	59	59
064301 Kontext	Průměrná délka formálního vzdělávání	Počet let	MŠMT	Dosažená	17,3	17,5	17,7	17,8	N/A	N/A	17,8
				Výchozí	17	17,3	17,5	17,7	17,8	N/A	17
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Zdroj: IS MSC2007 k 28.2.2012; Statistická data převzata z: Samostatné oddělení metodiky a analýz MŠMT, Český statistický úřad. URL: < [www.czso.cz/](http://www.czso.cz/) >;

Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006, Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období, N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně

V roce 2011 byla v informačním systému nastavena rozpadová pravidla u nově vložených indikátorů dle přílohy č. XXIII nařízení 1828/2006. Dále byly opraveny a doplněny dosažené hodnoty indikátorů z monitorovacích zpráv zejména se spuštěním el. monitorovacích zpráv. Následně došlo v průběhu září k dopracování a finálnímu spuštění všech tzv. rozpadových a nápočtových pravidel v informačním systému tak, aby byla zajištěna maximální funkčnost elektronické monitorovací zprávy.

V souvislosti s realokací finančních prostředků z PO 3 do PO 1 byly upraveny hodnoty MI na oblastech podpory, prioritních osách a programu. Nově byly stanoveny monitorovací indikátory u oblasti podpory 1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách. Hlavní změny hodnot monitorovacích indikátorů na úrovni prioritních os a programu jsou uvedeny v následující tabulce.

**Tabulka 2: Změny monitorovacích indikátorů**

Úroveň	Kód	Název		Výchozí hodnota	Cílová hodnota 2015 (OP VK verze I)	Cílová hodnota 2015 (OP VK verze II)
OP	064310	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	počet	0	10 395	42 244
	074600	Počet úspěšně podpořených osob	počet	0	2 308 500	764 499
PO1	064310	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	počet	0	6 300	37 383
	074600	Počet úspěšně podpořených osob	počet	0	368 100	378 069
PO3	074600	Počet úspěšně podpořených osob	počet	0	1 800 000	253 200
	064310	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	počet	0	2 300	2 400
	074260	Podíl účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání / počet osob v dalším vzdělávání (k celkovému počtu obyvatel ve věku 25 - 64 let)	%	0	30	2

Zdroj: OP VK verze II

## 2.1.2 Přehled vyhlášených a probíhajících výzev v roce 2011

OP VK je realizován prostřednictvím třech typů projektů: individuální projekty národní, individuální projekty ostatní a v rámci globálních grantů jsou realizovány grantové projekty. Speciálním typem projektů jsou individuální projekty technické pomoci. V roce 2011 bylo v PO 1 vyhlášeno 57 výzev k předkládání GP, z toho 39 výzev v rámci 2. GG, 14 čtvrtých výzev a 5 pátých výzev v rámci 1. GG. K předkládání IPo byly v PO 1 vyhlášeny dvě výzvy v op 1.2 a jedna výzva v op 1.5. V PO 2 bylo vyhlášeno 6 výzev. V PO 3 byly v rámci GG vyhlášeny 3 druhé výzvy a 12 třetích výzev<sup>2</sup>. Pokud jde o individuální projekty, v PO 3 byly vyhlášeny výzvy na celý zbytek alokace osy. V op 3.1 byla vyhlášena jedna výzva na IPo a dvě na IPn a v op 3.2 jedna výzva na IPn. V PO 5 byly ukončeny průběžné výzvy vyhlášené v roce 2008 a vyhlášeny nové výzvy na všechny tři oblasti podpory. Níže je uveden přehled výzev probíhajících a vyhlášených v roce 2011.

**Tabulka 3: Přehled vyhlášených nebo probíhajících výzev na IPo v roce 2011**

Vyhlášovatel	Č. výzvy	Termín vyhlášení	Č. PO/OP	Alokace na výzvu v EUR	Podané žádosti o podporu		Projekty s vydaným Rozhodnutím	
					počet	v EUR	počet	v EUR
ŘO	26	14. 12. 2010 - 10. 2. 2011	1/1.1	6 561 173	115	50 549 243	12	5 507 177
ŘO	27	25. 1. 2011 - 10. 3. 2011	1/1.2	4 631 416	70	43 935 361	5	2 859 776
ŘO	21	18. 5. 2010 do vyčerpání alokace	1/1.4	173 678 117	3 591	153 208 342	3 418	145 934 495
ŘO	34	17. 6. 2011 - 30. 6. 2012	1/1.5	57 892 706	626	32 028 799	0	0
ŘO	32	19. 4. 2011 - 25. 11. 2011	2/2.1	5 789 271	79	14 680 668	12	1 715 264
ŘO	28	11. 1. 2011 - 21. 4. 2011	2/2.2	77 190 274	331	393 738 604	147	145 373 543
ŘO	29	15. 3. 2011 - 25. 11. 2011	2/2.2	15 438 055	23	27 668 003	3	3 431 616
ŘO	20	7. 6. 2010 - 29. 4. 2011	2/2.3	57 892 706	312	340 819 117	82	83 164 210
ŘO	30	28. 3. 2011 - 25. 11. 2011	2/2.3	88 768 815	65	134 121 730	15	29 935 771
ŘO	35	25. 7. 2011 - 18. 5. 2012	2/2.3	27 016 596	53	57 877 469	0	0
ŘO	31	18. 4. 2011 - 25. 11. 2011	2/2.4	57 120 803	264	346 303 931	0	0

<sup>2</sup> Třetí výzva nebyla vyhlášena ve Středočeském kraji.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘO	37	20. 7. 2011 - 28. 10. 2011	3/3.1	3 859 514	282	51 648 319	0	0
	<b>Celkem</b>			<b>575 839 444</b>	<b>5 811</b>	<b>1 646 579 587</b>	<b>3 694</b>	<b>417 921 852</b>

Zdroj: sestava MSC246 generovaná k 4.1., když výzva v sestavě nebyla uvedena, tak doplněno ze sestavy R17 generované 4.1.2012.

**Tabulka 4: Přehled vyhlášených nebo probíhajících výzev na IPn v roce 2011**

Vyhlášovatel	Č. výzvy	Termín vyhlášení	Č. PO/OP	Alokace na výzvu v EUR	Podané žádosti o podporu		Projekty s vydaným Rozhodnutím	
					počet	v EUR	počet	v EUR
ŘO	38	16. 8. 2011 - ukončení ŘO	3/3.1	55 962 949	0	0	0	0
ŘO	41	25. 10. 2011 - ukončení ŘO	3/3.1	30 876 110	0	0	0	0
ŘO	36	16.8.2011 - ukončení ŘO	3/3.2	42 454 651	1	19 243 551	0	0
ŘO	22	20. 5. 2010 - 19. 5. 2011	4a,b/4.1	162 022 385	3	15 830 108	3	15 703 175
ŘO	33	17. 6. 2011 - ukončení ŘO	4a,b/4.1	132 111 154	3	15 408 138	0	0
	<b>Celkem</b>			<b>423 427 248</b>	<b>7</b>	<b>50 481 797</b>	<b>3</b>	<b>15 703 175</b>

Zdroj: sestava MSC246 generovaná k 4.1., když výzva v sestavě nebyla uvedena, tak doplněno ze sestavy R17 generované 4.1.2012.

**Tabulka 5: Přehled vyhlášených nebo probíhajících výzev na IP TP v roce 2011**

Vyhlášovatel	Č. výzvy	Termín vyhlášení	Č. PO/OP	Alokace na výzvu v EUR	Podané žádosti o podporu		Projekty s vydaným Rozhodnutím	
					počet	v EUR	počet	v EUR
ŘO	4	15.2.2008 – 31.10.2011	5a,b/5.1	77 423 971	30	35 542 075	26	28 752 503
ŘO	4	15.2.2008 – 31.10.2011	5a,b/5.2	4 301 333	18	3 705 122	14	1 793 457
ŘO	4	15.2.2008 – 31.10.2011	5a,b/5.3	4 301 331	16	2 180 925	14	1 695 925
ŘO (pro ZS)	39	26.7.2011-31.12.2013	5a,b/5.1	10 055 349	2	1 965 824	0	0
ŘO (pro ZS)	39	26.7.2011-31.12.2013	5a,b/5.2	456 426	1	32 163	0	0
ŘO (pro ZS)	39	26.7.2011-31.12.2013	5a,b/5.3	273 540	1	31 489	0	0
ŘO	40	26.7.2011-31.12.2013	5a,b/5.1	36 067 770	1	18 871 773	0	0
ŘO	40	26.7.2011-31.12.2013	5a,b/5.2	1 650 415	0	0	0	0
ŘO	40	26.7.2011-31.12.2013	5a,b/5.3	734 316	0	0	0	0



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<b>Celkem</b>		<b>135 264 451</b>	<b>69</b>	<b>62 329 371</b>	<b>54</b>	<b>32 241 885</b>
--	---------------	--	--------------------	-----------	-------------------	-----------	-------------------

Zdroj: sestava MSC246 generovaná k 4.1., když výzva v sestavě nebyla uvedena, tak doplněno ze sestavy R17 generované 4.1.2012.

**Tabulka 6: Přehled vyhlášených nebo probíhajících výzev na GP v roce 2011**

Vyhlášovatel	Č. výzvy	Termín vyhlášení	Č. PO/OP	Alokace na výzvu v EUR	Podané žádosti o podporu		Projekty s vydaným Rozhodnutím	
					počet	v EUR	počet	v EUR
ZS - Středočeský kraj	3	28. 12. 2010 - 4. 3. 2011	1/1.1	3 773 313	124	11 279 632	36	3 258 846
ZS - Plzeňský kraj	4	15. 2. 2011 - 31. 3. 2011	1/1.1	865 271	42	4 768 226	7	729 702
ZS - Karlovarský kraj	4	21. 2. 2011 - 4. 4. 2011	1/1.1	144 057	3	246 291	0	0
ZS - Jihomoravský kraj	4	29. 3. 2011 - 11. 5. 2011	1/1.1	308 761	45	3 217 092	0	0
ZS - Královéhradecký kraj	1 (2 GG)	18. 4. 2011 - 3. 6. 2011	1/1.1	2 508 684	42	7 718 558	0	0
ZS - Kraj Vysočina	1 (2 GG)	20. 4. 2011 - 10. 6. 2011	1/1.1	2 238 775	27	3 748 871	12	1 437 342
ZS - Liberecký kraj	1 (2 GG)	21. 4. 2011 - 13. 6. 2011	1/1.1	1 813 971	27	3 796 873	15	1 697 952
ZS - Ústecký kraj	1 (2 GG)	22. 4. 2011 - 13. 6. 2011	1/1.1	4 631 416	28	7 237 300	0	0
ZS - Jihočeský kraj	1 (2 GG)	26. 4. 2011 - 12. 9. 2011	1/1.1	4 245 465	53	11 124 867	0	0
ZS - Pardubický kraj	1 (2 GG)	2. 5. 2011 - 30. 6. 2011	1/1.1	3 087 611	54	11 568 535	0	0
ZS - Moravskoslezský kraj	1 (2 GG)	2. 5. 2011 - 24. 6. 2011	1/1.1	8 490 930	149	31 608 250	0	0
ZS - Karlovarský kraj	1 (2 GG)	2. 5. 2011 - 13. 6. 2011	1/1.1	1 736 781	18	2 191 916	0	0
ZS - Zlínský kraj	1 (2 GG)	3. 5. 2011 - 16. 6. 2011	1/1.1	3 473 562	35	6 386 039	0	0
ZS - Středočeský kraj	1 (2 GG)	4. 5. 2011 - 24. 6. 2011	1/1.1	4 438 441	52	11 519 311	0	0
ZS - Plzeňský kraj	1 (2 GG)	5. 5. 2011 - 14. 7. 2011	1/1.1	2 315 708	39	7 644 864	0	0
ZS - Jihomoravský kraj	1 (2 GG)	9. 5. 2011 - 29. 7. 2011	1/1.1	7 633 118	89	19 661 212	0	0
ZS - Olomoucký kraj	1 (2 GG)	11. 5. 2011 - 12. 7. 2011	1/1.1	2 740 255	56	7 864 006	0	0
ZS - Karlovarský kraj	5	24. 10. 2011 - 5. 12. 2011	1/1.1	197 129	10	645 158	0	0
ZS - Zlínský kraj	4	16.11.2010 - 10.1.2011	1/1.2	689 261	19	1 749 707	8	689 261
ZS - Kraj Vysočina	4	1.12.2010 - 14.1.2011	1/1.2	394 048	20	1 448 822	5	294 632



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZS - Olomoucký kraj	4	20.12.2010 - 3.2.2011	1/1.2	508 217	22	1 863 110	7	495 986
ZS - Jihočeský kraj	4	16.2.2011 - 6.4.2011	1/1.2	1 465 821	26	1 902 515	14	962 789
ZS - Plzeňský kraj	4	15.2.2011 - 31.3.2011	1/1.2	405 489	11	923 503	5	330 671
ZS - Karlovarský kraj	4	21.2.2011 - 4.4.2011	1/1.2	633 820	9	780 457	2	237 918
ZS - Jihomoravský kraj	4	29.3.2011-11.5.2011	1/1.2	2 078 918	48	6 248 003	0	0
ZS - Moravskoslezský kraj	4	18.4.2011-31.5.2011	1/1.2	667 898	14	1 492 425	0	0
ZS - Královéhradecký kraj	1 (2 GG)	18.4.2011 - 3.6.2011	1/1.2	1 157 854	35	4 833 544	2	213 906
ZS - Kraj Vysočina	1 (2 GG)	20.4.2011 - 10.6.2011	1/1.2	814 087	19	2 120 586	5	624 759
ZS - Liberecký kraj	1 (2 GG)	21.4.2011 - 13.6.2011	1/1.2	788 937	21	3 587 507	5	789 027
ZS - Ústecký kraj	1 (2 GG)	22.4.2011 - 13.6.2011	1/1.2	1 813 971	23	6 010 765	0	0
ZS - Jihočeský kraj	1 (2 GG)	26.4.2011 - 12.9.2011	1/1.2	1 157 854	34	5 823 499	0	0
ZS - Pardubický kraj	1 (2 GG)	2.5.2011 - 30.6.2011	1/1.2	1 157 854	18	3 570 017	0	0
ZS - Moravskoslezský kraj	1 (2 GG)	2.5.2011 - 24.6.2011	1/1.2	2 701 660	63	13 766 181	0	0
ZS - Karlovarský kraj	1 (2 GG)	2.5.2011 - 13.6.2011	1/1.2	617 522	11	1 356 248	0	0
ZS - Zlínský kraj	1 (2 GG)	3.5.2011 - 16.6.2011	1/1.2	1 475 163	19	2 866 525	0	0
ZS - Středočeský kraj	1 (2 GG)	4.5.2011 - 24.6.2011	1/1.2	1 157 854	35	6 366 170	0	0
ZS - Plzeňský kraj	1 (2 GG)	5.5.2011 - 14.7.2011	1/1.2	1 157 854	10	1 673 549	0	0
ZS - Jihomoravský kraj	1 (2 GG)	9.5.2011 - 29.7.2011	1/1.2	2 255 240	39	9 592 044	0	0
ZS - Olomoucký kraj	1 (2 GG)	11.5.2011 - 12.7.2011	1/1.2	1 003 474	33	4 779 148	0	0
ZS - Karlovarský kraj	5	24.10.2011 - 5.12.2011	1/1.2	535 817	9	704 467	0	0
ZS - Středočeský kraj	4	24.11.2011 - 17.1.2012	1/1.2	774 150	0	0	0	0
ZS - Kraj Vysočina	4	1.12.2010 - 14.1.2011	1/1.3	704 709	15	1 239 962	5	377 104
ZS - Pardubický kraj	4	6.12.2010 - 17.1.2011	1/1.3	1 986 231	33	5 388 810	13	1 972 501
ZS - Zlínský kraj	4	16.11.2010 - 10.1.2011	1/1.3	495 179	5	800 663	2	490 427
ZS - Olomoucký kraj	4	20.12.2010 - 3.2.2011	1/1.3	233 368	10	777 576	3	229 800



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZS - Středočeský kraj	3	28.12.2010 - 4.3.2011	1/1.3	2 779 798	35	3 403 636	16	1 691 061
ZS - Ústecký kraj	5	10.2.2011 - 24.3.2011	1/1.3	214 049	6	456 874	2	212 362
ZS - Jihočeský kraj	4	16.2.2011 - 6.4.2011	1/1.3	2 511 715	49	3 527 009	21	1 083 453
ZS - Plzeňský kraj	4	15.2.2011 - 31.3.2011	1/1.3	1 136 389	18	1 892 076	4	371 921
ZS - Karlovarský kraj	4	21.2.2011 - 4.4.2011	1/1.3	365 679	8	539 522	0	0
ZS - Jihomoravský kraj	4	29.3.2011-11.5.2011	1/1.3	2 251 305	48	5 280 456	0	0
ZS - Moravskoslezský kraj	4	18.4.2011-31.5.2011	1/1.3	304 417	11	984 939	0	0
ZS - Královéhradecký kraj	5	3.10.2011 - 16.11.2011	1/1.3	926 283	41	2 142 542	0	0
ZS - Královéhradecký kraj	1 (2 GG)	18.4.2011 - 3.6.2011	1/1.3	1 350 830	39	4 540 752	2	287 095
ZS - Kraj Vysočina	1 (2 GG)	20.4.2011 - 10.6.2011	1/1.3	1 017 599	24	2 325 054	9	765 851
ZS - Liberecký kraj	1 (2 GG)	21.4.2011 - 13.6.2011	1/1.3	986 172	22	3 135 195	9	993 344
ZS - Ústecký kraj	1 (2 GG)	22.4.2011 - 13.6.2011	1/1.3	2 315 708	16	4 227 385	0	0
ZS - Jihočeský kraj	1 (2 GG)	26.4.2011 - 12.9.2011	1/1.3	1 543 805	42	6 845 060	0	0
ZS - Pardubický kraj	1 (2 GG)	2.5.2011 - 30.6.2011	1/1.3	1 543 805	28	4 355 990	0	0
ZS - Moravskoslezský kraj	1 (2 GG)	2.5.2011 - 24.6.2011	1/1.3	3 087 611	95	15 668 975	0	0
ZS - Karlovarský kraj	1 (2 GG)	2.5.2011 - 13.6.2011	1/1.3	771 903	23	2 252 015	0	0
ZS - Zlínský kraj	1 (2 GG)	3.5.2011 - 16.6.2011	1/1.3	1 736 781	19	3 821 294	0	0
ZS - Středočeský kraj	1 (2 GG)	4.5.2011 - 24.6.2011	1/1.3	1 157 854	35	5 692 380	0	0
ZS - Plzeňský kraj	1 (2 GG)	5.5.2011 - 14.7.2011	1/1.3	1 350 830	25	2 956 103	0	0
ZS - Jihomoravský kraj	1 (2 GG)	9.5.2011 - 29.7.2011	1/1.3	2 819 049	53	9 367 735	0	0
ZS - Olomoucký kraj	1 (2 GG)	11.5.2011 - 12.7.2011	1/1.3	1 235 044	40	5 084 609	0	0
ZS - Karlovarský kraj	5	24.10.2011 - 5.12.2011	1/1.3	481 777	15	1 259 995	0	0
<b>Celkem za PO 1</b>				<b>115 363 908</b>	<b>2 186</b>	<b>333 652 396</b>	<b>209</b>	<b>20 237 712</b>
ZS - Karlovarský kraj	2	22.11.2010-7.1.2011	3/3.2	1 929 757	24	3 083 610	5	496 891
ZS - Jihočeský kraj	2	27.12.2010 - 21.2.2011	3/3.2	3 087 611	49	6 969 281	14	1 524 389



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZS - Středočeský kraj	2	26.9.2011 - 24.11.2011	3/3.2	9 648 784	137	20 952 399	0	0
ZS - Liberecký kraj	3	21.4.2011 - 13.6.2011	3/3.2	2 016 737	41	5 930 667	14	1 899 818
ZS - Jihomoravský kraj	3	22.4.2011 - 6.6.2011	3/3.2	5 789 271	60	8 689 433	0	0
ZS - Olomoucký kraj	3	11.5.2011 - 12.7.2011	3/3.2	2 468 605	52	7 297 689	0	0
ZS - Plzeňský kraj	3	17.5.2011 - 15.7.2011	3/3.2	3 473 562	21	3 031 567	0	0
ZS - Zlínský kraj	3	3.5.2011 - 16.6.2011	3/3.2	3 087 611	30	4 085 062	0	0
ZS - Královéhradecký kraj	3	6.6.2011 - 29.7.2011	3/3.2	2 701 660	37	4 500 169	8	685 528
ZS - Pardubický kraj	3	29.6.2011 - 16.9.2011	3/3.2	1 929 757	38	4 603 146	0	0
ZS - Kraj Vysočina	3	20.7.2011 - 2.9.2011	3/3.2	1 428 020	33	3 735 096	0	0
ZS - Moravskoslezský kraj	3	26.10.2011 - 15.12.2011	3/3.2	5 789 271	128	16 141 287	0	0
ZS - Ústecký kraj	3	4.11.2011 - 19.12.2011	3/3.2	2 122 733	2	289 873	0	0
ZS - Karlovarský kraj	3	7.11.2011 - 19.12.2011	3/3.2	2 701 660	35	4 096 220	0	0
ZS - Jihočeský kraj	3	27.12.2011 - 10.4.2012	3/3.2	3 859 514	0	0	0	0
<b>Celkem za PO 3</b>				<b>52 034 550</b>	<b>687</b>	<b>93 405 498</b>	<b>41</b>	<b>4 606 626</b>

Zdroj: sestava MSC246 generovaná k 4.1., když výzva v sestavě nebyla uvedena, doplněno ze sestavy R17 generované 4.1.2012.

### 2.1.3 Finanční údaje

Tabulka 7: Prioritní osy podle zdrojů financování (v EUR)

	Finanční prostředky operačního programu celkem (Unie a vnitrostátní)	Základ pro výpočet příspěvku unie (z veřejných zdrojů nebo celkem)	Celkové certifikované způsobilé výdaje vynaložené příjemci*	Příslušný příspěvek z veřejných zdrojů*	Podíl certifikovaných způsobilých výdajů na celkovém financování programu v %
<b>Prioritní osa 1</b>	794 705 949	Public	84 894 895,90	84 894 895,90	10,68%
<b>Prioritní osa 2</b>	737 101 492	Public	40 358 775,60	40 358 775,60	5,48%
<b>Prioritní osa 3</b>	266 438 830	Public	6 546 798,27	6 546 798,27	2,46%
<b>Prioritní osa 4a</b>	248 073 660	Public	33 216 288,42	33 216 288,42	13,39%
<b>Prioritní osa 4 b</b>	19 082 589	Public	2 555 099,26	2 555 099,26	13,39%
<b>Prioritní osa 5a</b>	85 263 331	Public	10 776 581,22	10 776 581,22	12,64%
<b>Prioritní osa 5b</b>	763 304	Public	96 483,81	96 483,81	12,64%
<b>Celkový součet</b>	2 151 429 155	Public	178 444 922,48	178 444 922,48	8,29%
<b>Výdaje typu ESF v celkovém součtu, je-li program spolufinancován ERDF</b>	-	-	-	-	-
<b>Výdaje typu ERDF v celkovém součtu, je-li operační program spolufinancován ESF</b>	-	-	-	-	-

\* Zdroj: MSC2007 - modul Data pro SFC2007 - záložka Žádost o platbu





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka 8: Finanční plán OP VK – kumulativně

Prioritní osa/oblast podpory	Fond	Příspěvek EU v EUR	Veřejné prostředky celkem v EUR	Podíl na celkové alokaci OP v %
<b>1</b>	<b>ESF</b>	<b>675 500 057</b>	<b>794 705 949</b>	<b>36,94%</b>
1.1	ESF	243 918 037	286 962 396	36,11%
1.2.	ESF	108 497 793	127 644 462	16,06%
1.3.	ESF	110 857 295	130 420 348	16,41%
1.4	ESF	159 375 000	187 500 000	23,59%
1.5	ESF	52 851 932	62 178 743	7,82%
<b>2</b>	<b>ESF</b>	<b>626 536 268</b>	<b>737 101 492</b>	<b>34,26%</b>
2.1	ESF	8 554 786	10 064 455	1,37%
2.2.	ESF	255 555 067	300 653 020	40,79%
2.3	ESF	238 496 164	280 583 722	38,07%
2.4	ESF	123 930 251	145 800 295	19,78%
<b>3</b>	<b>ESF</b>	<b>226 473 005</b>	<b>266 438 830</b>	<b>12,38%</b>
3.1	ESF	56 861 108	66 895 422	25,11%
3.2.	ESF	169 611 897	199 543 408	74,89%
<b>4a</b>	<b>ESF</b>	<b>210 862 611</b>	<b>248 073 660</b>	<b>11,53%</b>
<b>4b</b>	<b>ESF</b>	<b>16 220 201</b>	<b>19 082 589</b>	<b>0,89%</b>
<b>5a</b>	<b>ESF</b>	<b>72 473 831</b>	<b>85 263 331</b>	<b>3,96%</b>
5a 1	ESF	66 678 143	78 444 875	92,00%
5a 2	ESF	3 402 983	4 003 509	4,70%
5a 3	ESF	2 392 705	2 814 947	3,30%



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>5b</b>	<b>ESF</b>	<b>648 808</b>	<b>763 304</b>	<b>0,04%</b>
5b 1	ESF	596 923	702 262	92,00%
5b 2	ESF	30 465	35 841	4,70%
5b 3	ESF	21 420	25 200	3,30%
<b>Celkem</b>	<b>ESF</b>	<b>1 828 714 781</b>	<b>2 151 429 155</b>	<b>100,00%</b>
<b>Z toho cíl Konvergence</b>	<b>ESF</b>	<b>1 811 845 772</b>	<b>2 131 583 262</b>	<b>99,08%</b>
<b>Z toho cíl Reg.kon. a zaměstnanost</b>	<b>ESF</b>	<b>16 869 009</b>	<b>19 845 893</b>	<b>0,92%</b>

Zdroj: PD OP VK ke dni 8.12. 2011

### Předběžné a průběžné platby

V letech 2007 až 2009 byly poskytnuty Evropskou komisí zálohové platby v celkové výši 164 584 330,29 EUR (9 % celkové alokace programu). V roce 2009 byla na základě certifikovaných výdajů na účet PCO zaslána jedna průběžná platba ve výši 181 843,00 EUR. V roce 2010 byly zaslány na účet PCO ze strany EK čtyři průběžné platby v celkové výši 28 753 638,73 EUR. V roce 2011 byly zaslány tři průběžné platby ve výši 75 759 288,21 EUR. Celkem tak byly ze strany EK poskytnuty platby ve výši 269 279 100,23 EUR.

**Tabulka 9:** Seznam předběžných a průběžných plateb zaslaných ze strany EK

Typ platby	Datum přijetí platby	Částka (v EUR)
Zálohová platba	20. 11. 2007	36 574 295,62
Zálohová platba	23. 4. 2008	54 861 443,43
Zálohová platba	5. 2. 2009	36 574 295,62
Zálohová platba	28. 4. 2009	36 574 295,62
Průběžná platba	18. 1. 2009	181 843,00
Průběžná platba	27. 5. 2010	1 841 005,59
Průběžná platba	2. 9. 2010	2 853 358,44
Průběžná platba	21. 12. 2010	7 436 104,77



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Průběžná platba	27. 12. 2010	16 623 169,93
Průběžná platba	23. 5. 2011	25 901 066,19
Průběžná platba	29. 6. 2011	23 692 862,50
Průběžná platba	14. 9. 2011	26 165 359,52
<b>Celkem</b>		<b>269 279 100,23</b>

Zdroj: MSC2007

## Naplňování pravidla n+3/n+2

### Rok 2011

K 31. 12. 2011 178 444 922,48 (EU + SR) EUR bylo certifikováno, což představuje 8,29% podíl na celkové alokaci. Pro rok 2011 tak bylo splněno pravidlo n+3. Podíl na limitu n+3 v případě využití plně výše předběžné platby činí 136 %, bez využití předběžných plateb se jedná o 55% podíl na limitu n+3 (limit je 15,1 % alokace OP).

### Rok 2012

Na rok 2012 se vztahuje pravidlo n+3, podle kterého je do konce roku nutné certifikovat minimálně 21,8 % alokace programu (při plném využití předběžných plateb). V případě, že nebude daný objem certifikovaný, budou ze strany EK finanční prostředky programu o nesplněnou část kráceny.

Na konci ledna 2012 skončilo řádné certifikační období, které probíhalo od 2. 11. 2011 do 31. 1. 2012. Během tohoto období byly v rámci souhrnných žádostí OP VK ze strany PCO schváleny výdaje ve výši 1,4 mld. Kč. Certifikace a refundace souhrnných žádostí o platbu je však z důvodu nálezů auditu EK ze strany PCO pozastavena. K jejímu obnovení dojde, jakmile bude PCO ujištěn o uspokojivém řešení jednotlivých zjištění. PCO pak po dohodě s ŘO OP VK stanoví certifikační období, které bude probíhat od 1. 9. 2011 k nově domluvenému datu. Dále byl ŘO požádán, aby i přes pozastavení certifikace dále předkládal, v termínech pro řádné certifikace stanovených v Metodice certifikace, dokumenty týkající se oblasti kontrol a nesrovnalostí vyjmenované rovněž v Metodice certifikace.

Dle aktuálních odhadů (leden 2012) do konce roku 2014, které byly zpracovány jednotlivými odbory/odděleními přímo administrujícími žádosti o platbu, by mělo být do konce roku 2012 certifikováno 571 mil. EUR (kumulativně v podílu EU + SR), což představuje 26,5% podíl na alokaci.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podíl na limitu n+3 v případě využití plné výše předběžné platby činí 122 % (limit 21,8 %), bez využití předběžných plateb se jedná o 86% podíl na limitu n+3 (limit 30,8 %).

### Roky 2013 – 2014

Za nejnáročnější z hlediska plnění pravidla n+3/n+2 je konec roku 2013, protože se zde budou sbíhat dva roční závazky, tj. pravidlo n+3 pro alokaci roku 2010 a pravidlo n+2 pro alokaci roku 2011. Do konce roku 2013 je nutné certifikovat minimálně 55,1 % alokace programu (při plném využití předběžných plateb). Na rok 2014 se vztahuje pravidlo n+2, podle kterého je do konce roku 2014 nutné certifikovat minimálně 72,7 % alokace programu (při plném využití předběžných plateb).

Tabulka 10: Plnění pravidla n+3/n+2 (v EUR) – Cíl Konvergence

Finanční plán - rok	Celková alokace EU prostředků 2007 - 2013 - roční	N+3 / N+2 limity - souhrnné*	Předběžné platby z EK - roční	Žádosti o průběžnou/závěrečnou platbu předložené EK - roční	Předběžné platby z EK + žádosti o platby z ČR - roční	Předběžné platby z EK + žádosti o platby - souhrnné	Rozdíl mezi limity a platbami - souhrnné
		a					
2007	224 801 428		36 236 915		36 236 915	36 236 915	36 236 915
2008	235 859 105		54 355 373		54 355 373	90 592 289	90 592 289
2009	246 965 120		72 473 831	181 843	72 655 674	163 247 962	163 247 962
2010	258 590 464	-		28 203 362	28 203 362	191 451 325	191 451 325
2011	270 221 113	273 326 010		121 039 133	121 039 133	312 490 458	39 164 448
2012	281 809 486	557 758 034				312 490 458	-245 267 576
2013	293 599 056	1 161 503 421				312 490 458	-849 012 963



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>2014</b>		1 480 779 811				312 490 458	-1 168 289 353
<b>2015</b>		1 811 845 772				312 490 458	-1 499 355 314
<b>Total</b>	<b>1 811 845 772</b>	<b>1 811 845 772</b>	<b>163 066 119</b>	<b>149 424 338</b>	<b>312 490 458</b>	<b>312 490 458</b>	<b>-1 499 355 314</b>

Měna: EUR, Zdrojová data dle MSC2007, Datum k 31.12.2011, \* N+3 pravidlo se uplatňuje pro roky 2008-2010, N+2 pravidlo pro roky 2011-2013

Tabulka 11: Plnění pravidla n+3/n+2 (v EUR) – Cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost

Finanční plán - rok	Celková alokace EU prostředků 2007 - 2013 - roční	N+3 / N+2 limity - souhrnné*	Předběžné platby z EK - roční	Žádosti o průběžnou/závěrečnou platbu předložené EK - roční	Předběžné platby z EK + žádosti o platby z ČR - roční	Předběžné platby z EK + žádosti o platby - souhrnné	Rozdíl mezi limity a platbami - souhrnné
		a					
<b>2007</b>	2 269 083		337 380		337 380	337 380	337 380
<b>2008</b>	2 314 466		506 070		506 070	843 450	843 450
<b>2009</b>	2 360 754		674 760		674 760	1 518 211	1 518 211
<b>2010</b>	2 407 969	-		550 277	550 277	2 068 487	2 068 487
<b>2011</b>	2 456 130	2 692 647		1 703 569	1 703 569	3 772 056	1 079 410
<b>2012</b>	2 505 251	5 431 581				3 772 056	-1 659 525
<b>2013</b>	2 555 356	11 052 041				3 772 056	-7 279 985
<b>2014</b>		13 935 473				3 772 056	-10 163 416
<b>2015</b>		16 869 009				3 772 056	-13 096 953
<b>Total</b>	<b>16 869 009</b>	<b>16 869 009</b>	<b>1 518 211</b>	<b>2 253 846</b>	<b>3 772 056</b>	<b>3 772 056</b>	<b>-13 096 953</b>

Měna: EUR, Zdrojová data dle MSC2007, Datum k 31.12.2011, \* N+3 pravidlo se uplatňuje pro roky 2008-2010, N+2 pravidlo pro roky 2011-2013

## Křížové financování

V OP VK je umožněno křížové financování ve všech oblastech podpory s výjimkou oblastí podpory 1.4 a 1.5. Ve většině vyhlášených výzev bylo příjemcům umožněno nárokovat obvykle 9 až 10 % křížového financování z celkových způsobilých výdajů projektu. Výjimku v PO 1 tvořila jedna z výzev v oblasti podpory 1.3, kde nebylo s ohledem na charakter podporovaných aktivit umožněno křížové financování vůbec, naopak bylo naproti tomu ve čtyřech výzvách v oblastech podpory 1.1 a 1.2 umožněno příjemcům využít křížové financování v jednotlivých projektech až do výše 15 % celkových způsobilých výdajů.

Podobně byl v PO 2 ve čtyřech výzvách omezen limit křížového financování na 3 až 5 % celkových způsobilých výdajů a naopak ve výzvě v op 2.2 zaměřené na podporu hendikepovaných studentů VŠ a na modernizaci výuky byl limit zvýšen až na 40 %. Křížové financování bylo omezeno také v původní op 4.3, a to na 5 % způsobilých výdajů. V této prioritní ose však křížové financování prakticky čerpáno není.

Pokud jde o zájem o křížové financování ze strany příjemců, byly ke konci roku 2011 vyhodnoceny podobně jako v předchozím roce údaje z předložených žádostí o platbu (refundací předfinancování), které byly tentokrát v celkovém objemu 6 699 104 tis. Kč (v závislosti na okamžiku schválení půjde přibližně o 268 mil. EUR pouze v podílu 85 % financování EU, tj. téměř 15 % alokace OP VK). Podle vyhodnocovaných údajů tvořily požadavky příjemců na proplacení křížového financování celkem 129 551 tis. Kč, což odpovídá 1,93 % z předložených žádostí o platbu. V rámci jednotlivých prioritních os se pohybuje podíl křížového financování od 0,07 % v PO4 až po nejvyšší 2,57 % v PO 1. Podíly křížového financování jsou uvedeny níže v tabulce.

Současně byl vyhodnocen podíl křížového financování v certifikovaných výdajích (3 717,9 mil. Kč – tj. cca 55 % celkem předložených žádostí o platbu). I z tohoto pohledu je nejvyšší podíl křížového financování v PO 1 a nejnižší v PO 4, oproti předloženým žádostem o platbu se však podíly mírně liší, viz tabulka níže.

Nízké hodnoty v PO 4 jsou dány tím, že hlavní část výdajů zde realizují příspěvkové organizace MŠMT, které nemají křížové financování umožněno. Z důvodů daných legislativou je pak problematické financování investičních výdajů u těchto organizací, proto se zde křížové financování téměř nevyskytuje. Křížové financování využívali příjemci častěji v grantových projektech (2,75 %) než v individuálních projektech ostatních (1,16 %). Největší jednorázové využití křížového financování se objevilo v individuálním projektu CZ.1.07/1.1.00/08.0012 (přes 2,4 mil. Kč na nákup několika desítek sestav dataprojektorů a interaktivních tabulí v projektu zaměřeném na interaktivní výuku cizích jazyků). Mezi dalšími velkými položkami hrazenými z křížového financování byly servery, zálohovací pole, disková knihovna, automobil (technická pomoc), georadar, endoskopická věž, plasmareaktor, spektrofotometr, solární stovebnice, zvukoměr, termostaty, lineární dávkovač, systém palivových článků.

Nejčastější položkou pořizovanou z křížového financování zůstává nábytek (v případě příspěvkových organizací MŠMT neinvestiční) a často byla také zastoupena v případě škol a školských zařízení interaktivní tabule.



**Tabulka 12: Podíl křížového financování na předložených žádostech o platbu**

Oblast podpory	Podíl křížového financování na oblasti podpory	Podíl křížového financování na ose – předložené žádosti o platbu
1.1	3,38%	2,57%
1.2	2,52%	
1.3	1,17%	
1.4	0,00%	
1.5	-	
2.1	1,59%	1,55%
2.2	1,60%	
2.3	1,44%	
2.4	1,53%	
3.1	-	1,88%
3.2	1,88%	
4.1	0,10%	0,07%
4.2	0,00%	
4.3	0,00%	
5.1	1,87%	1,77%
5.2	0,00%	
5.3	1,86%	

Zdroj: M7+ k 31.12.2011

V op 1.4 nebylo umožněno křížové financování. V op 3.1 zatím nebyly k dispozici žádné výdaje doložené ze strany příjemců. V op 4.2, 4.3 a 5.2 bylo křížové financování umožněno, ale nebylo ze strany příjemců zatím využito.

**Tabulka 13: Podíl křížového financování na certifikovaných výdajích**

Prioritní osa	Podíl křížového financování – již certifikované výdaje
1	3,18%
2	1,73%
3	1,17%
4	0,09%
5	2,85%

Zdroj: sestava 188/SFA, 4.1. 2012

#### 2.1.4 Informace o rozpisu využití fondů

Níže uvedená tabulka znázorňuje alokaci finančních prostředků dle prioritních témat v souladu s přílohou II Nařízení komise (ES) č. 1828/2006. Kompletní rozpis dle formy financování, typu území (do úrovně NUTS III), hospodářské činnosti a zeměpisné polohy je vzhledem k rozsáhlosti přílohou č. 9 Kategorizace pomoci.

**Tabulka 14: Kumulativní rozdělení alokací z příspěvku Společenství podle prioritních témat k 31.12.2011**

Prioritní téma	Částka v CZK	Částka v EUR	Alokace na <sup>3</sup> prioritní téma 2007-2013 (EUR)	% alokace
62	1 061 875 394,99	40 983 226,42	164 584 332,00	24,90
72	19 797 195 937,20	764 075 489,24	1 098 352 050,00	69,57
73	551 095 887,93	21 269 621,28	54 861 443,00	38,77
74	4 554 812 931,71	175 793 629,23	298 811 994,00	58,83
85	475 730 306,90	18 360 876,36	43 863 201,00	41,86
86	111 101 780,40	4 287 988,44	10 972 289,00	39,08
<b>celkem</b>	<b>26 551 812 239,13</b>	<b>1 024 770 830,97</b>	<b>1 671 445 309,00</b>	<b>61,31</b>
81*	515 440 633,58	19 893 501,92	157 269 472,00	12,65
<b>celkem</b>	<b>27 067 252 872,71</b>	<b>1 044 664 332,89</b>	<b>1 828 714 781,00</b>	<b>57,13</b>

Zdroj: IS MSC2007, sestava msc 232, 4.1. 2012, kurs: 25,910 CZK/EUR

\*Téma 81 bylo do výzev zařazováno pouze do poloviny roku 2010. Dále již není zařazováno.

Největší nárůst byl v roce 2011 u témat 72 a 74. Nárůst je dán kontrahováním projektů v PO 1, kde je téma 72 na všech oblastech podpory, kontrahováním v op 2.1 a 2.2, grantovými projekty v op 3.2 a IPn v op 4.1. Téma 74 je uvedeno u op 2.3 a 2.4, kde byly rovněž v roce 2011 kontrahovány prostředky. Nízký nárůst je evidován u kategorie 62, která je plněna pouze v op 3.2 a 4.1. Velmi nízký nárůst je i u tématu 73, které je plněno v PO 3. Naopak pokles byl zaznamenán u témat 85 a 86, které jsou naplňovány u projektů technické pomoci. Tento pokles byl způsoben odzavazkováním projektů před realokací prostředků v rámci PO 5. Došlo tím rovněž k dalšímu poklesu tématu 81.

**Tabulka 15: Pokrok v plnění prioritních témat za rok 2011**

Prioritní téma	Nárůst v CZK	Nárůst v EUR
<b>62</b>	70 439 596,43	938 158,12
<b>72</b>	7 048 052 847,40	249 125 045,67
<b>73</b>	59 009 618,95	1 393 772,35
<b>74</b>	3 197 810 893,11	120 982 980,55
<b>85</b>	-46 295 185,06	-2 724 247,34
<b>86</b>	-12 831 467,30	-717 797,41
<b>81*</b>	10 814 031,78	-488 863,36

Pro výpočet rozdílu v EUR použit kurz k lednu 2012: 25,910 CZK/EUR

<sup>3</sup> Alokace finančních prostředků na prioritní témata je v dokumentu OP VK pouze indikativní.

### 2.1.5 Pomoc podle cílových skupin

V následující tabulce je vykázano plnění ukazatelů dle přílohy XXIII prováděcího nařízení za celý program. Podrobné členění dle prioritních os je přílohou č. 1 Rozdělení účastníků.

**Tabulka 16:** Údaje o účastnících OP VK

kód	název	OP VK
<b>074100</b>	<b>Počet podpořených osob - celkem</b>	1 670 077
<b>počet účastníků</b>		
<b>074700</b>	Počet účastníků - noví účastníci	988 508
<b>074193</b>	Odcházející účastníci	629 268
<b>074800</b>	Lidé, kteří se operací zúčastnili v předcházejícím roce	681 569
<b>dle pohlaví</b>		
	Muži	804 961
	Ženy	865 116
<b>postavení na trhu práce</b>		
<b>074104</b>	Zaměstnaní	253 454
<b>074105</b>	Osoby samostatně výdělečně činné	0
<b>074109</b>	Dlouhodobě nezaměstnaní	0
<b>074107</b>	Nezaměstnaní celkem	0
<b>074108</b>	Neaktivní osoby celkem	0
<b>074109</b>	Neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni)	1 416 623
<b>dle věku</b>		
<b>074118</b>	Mladí lidé 15-24 let	719 136
<b>074119</b>	Starší pracovníci 55-64 let	61 352
<b>dle znevýhodnění</b>		
<b>074125</b>	Menšiny	127 193
<b>074126</b>	Migranti	56 518
<b>074127</b>	Zdravotně znevýhodnění	227 046
<b>074128</b>	Ostatní znevýhodněné skupiny	0
<b>dle dosaženého vzdělání</b>		
<b>074141</b>	Základní ISCED 1 a 2	615 472
<b>074142</b>	Střední ISCED 3	202 474
<b>074143</b>	Nástavbové studium ISCED 4	22 134
<b>074144</b>	Vysokoškolské ISCED 5 a 6	326 322

Zdroj: Externí evaluace dat k 31.12. 201

### **Příjemci OP VK**

Příjemci OP VK, od kterých se odvíjí i podpořené cílové skupiny, mohou být: ústřední orgány státní správy, přímo řízené organizace ústředních orgánů státní správy, kraje, města a obce, školy a školská zařízení, všechny typy VŠ, VOŠ a další instituce terciárního vzdělávání, sdružení, asociace škol, NNO, profesní organizace zaměstnavatelů, profesní organizace odborové, zaměstnanecké, zaměstnavatelské a oborové, zaměstnavatelé, organizace působící

ve vzdělávání a kariérovém poradenství, organizace působící v oblasti volného času dětí a mládeže, instituce vědy a výzkumu, vývojová a inovační centra, zdravotnická zařízení, instituce poskytující poradenství pro oblast dalšího vzdělávání. V následujících tabulkách je uvedena struktura příjemců dle právní formy příjemce k 31. 12. 2011. Nejvíce projektů je podpořeno v PO 1, což je dáno oblastí podpory 1.4, kde jsou příjemci všechny základní školy se sídlem mimo region hl. město Praha, což ovlivňuje jak strukturu příjemců osy tak programu jako celku. Ke konci roku bylo v op 1.4 schváleno přes tři tisíce projektů a příspěvkové organizace, kterými jsou mj. základní školy představují 84% podíl na příjemcích. PO 2 je co do příjemců velmi homogenní skupinou a 89 % příjemců představují vysoké školy. V PO 3 jsou nejčetnější skupinou příjemců společnosti s.r.o, příspěvkové organizace a sdružení.

**Tabulka 17: Rozdělení finančních prostředků dle právní formy příjemce v roce 2011 – podíl na PO**

Právní forma	PO 1		PO 2		PO 3		PO 4		PO 5		celkem	
Akciová společnost	15	0%	5	1%	17	5%		0%		0%	37	1%
Církevní organizace	2	0%		0%	1	0%		0%		0%	3	0%
Družstvo	2	0%		0%	1	0%		0%		0%	3	0%
Kraj	20	0%		0%		0%		0%	44	81%	64	1%
Mezinár. org.a sdružení	1	0%		0%		0%		0%		0%	1	0%
Nadace	1	0%		0%	2	1%		0%		0%	3	0%
Obec nebo m.část hl.m.	30	1%		0%	2	1%		0%		0%	32	0%
Obecně prospěšná spol.	138	3%	11	1%	20	6%		0%		0%	169	3%
Org. složka státu	2	0%	3	0%	1	0%	25	100%	10	19%	41	1%
Org.jednotka sdružení	21	0%		0%	9	3%		0%		0%	30	0%
Ostatní	17	0%		0%	9	3%		0%		0%	26	0%
Příspěvková organizace	4528	84%	20	2%	69	20%		0%		0%	4617	69%
Sdruž.(svaz,spolek,spol.)	204	4%	6	1%	43	12%		0%		0%	253	4%
Společnost s r.o.	228	4%	15	2%	137	40%		0%		0%	380	6%
Svazek obcí	1	0%		0%		0%		0%		0%	1	0%
Školská právnická osoba	52	1%	1	0%	5	1%		0%		0%	58	1%
Veř. výzkumná instituce		0%	25	3%		0%		0%		0%	25	0%
Veřejná obch.společnost	2	0%		0%	3	1%		0%		0%	5	0%
Vysoká škola	118	2%	733	89%	19	5%		0%		0%	870	13%
Zahr.kult.střed.,agent.	1	0%		0%		0%		0%		0%	1	0%
Zájm.sdružení práv.osob	18	0%		0%	8	2%		0%		0%	26	0%
Celkový součet	5401	100%	819	100%	346	100%	25	100%	54	100%	6645	100%

Zdroj: R17, k 4.1. 2012. Ve sloupcích uvedeno, jak jsou jednotlivé typy příjemců zastoupeny na prioritních osách.

Největší objemy finančních prostředků získaly vysoké školy (40 %), příspěvkové organizace (27 %) a OSS (13 %). U příspěvkových organizací se jedná zejména o organizace působící v primárním a sekundárním školství, které čerpají 95 % prostředků v PO 1. Naopak vysoké školy získaly většinu dotací (93 %) v PO 2.

Ostatní organizace jsou daleko za výše uvedenými. Celkem 5 % požadovaných prostředků získaly společnosti s.r.o a sdružení, 3 % obecně prospěšné společnosti a 2% podíl na projektech mají veřejné výzkumné instituce a kraje. Ostatní skupiny příjemců zaujímají již pouze jednocentní a menší podíl.

**Tabulka 18: Rozdělení finančních prostředků dle právní formy příjemce na ose a programu**

Právní forma	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	OP VK
Akciová společnost	1%	0%	4%	0%	0%	1%
Církevní organizace	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Družstvo	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kraj	2%	0%	0%	0%	33%	2%
Mezinár. org.a sdružení	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Nadace	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Obec nebo m.část hl.m.	1%	0%	0%	0%	0%	1%
Obecně prospěšná spol.	5%	1%	5%	0%	0%	3%
Org. složka státu	0%	0%	19%	100%	67%	13%
Org.jednotka sdružení	1%	0%	2%	0%	0%	0%
Ostatní	1%	0%	3%	0%	0%	1%
Příspěvková organizace	61%	1%	18%	0%	0%	27%
Sdruž.(svaz,spolek,spol.)	11%	1%	10%	0%	0%	5%
Společnost s r.o.	9%	1%	30%	0%	0%	5%
Svazek obcí	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Školská právnická osoba	1%	0%	1%	0%	0%	0%
Veř. výzkumná instituce	0%	5%	0%	0%	0%	2%
Veřejná obch.společnost	0%	0%	1%	0%	0%	0%
Vysoká škola	6%	91%	5%	0%	0%	40%
Zahr.kult.střed.,agent.	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Zájm.sdružení práv.osob	1%	0%	2%	0%	0%	1%
Celkový součet	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Zdroj: R17, k 4.1. 2012. Ve sloupcích jsou uvedeny podíly příjemců dle právní formy na ose a v posledním sloupci na programu jako celku.

V následující tabulce je možné sledovat, v jakých prioritních osách jednotlivé typy příjemců žádají prostředky.

**Tabulka 19: Rozdělení finančních prostředků dle právní formy příjemce – podíl na jednotlivých osách**

Právní forma	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
Akciová společnost	57%	17%	25%	0%	0%
Církevní organizace	55%	0%	45%	0%	0%
Družstvo	90%	0%	10%	0%	0%
Kraj	45%	0%	0%	0%	55%
Mezinár. org.a sdružení	100%	0%	0%	0%	0%
Nadace	46%	0%	54%	0%	0%
Obec nebo m.část hl.m.	98%	0%	2%	0%	0%
Obecně prospěšná spol.	82%	9%	8%	0%	0%
Org. složka státu	0%	0%	7%	77%	15%
Org.jednotka sdružení	75%	0%	25%	0%	0%
Ostatní	75%	0%	25%	0%	0%
Příspěvková organizace	95%	2%	3%	0%	0%
Sdruž.(svaz,spolek,spol.)	85%	5%	10%	0%	0%
Společnost s r.o.	67%	6%	27%	0%	0%
Svazek obcí	100%	0%	0%	0%	0%
Školská právnická osoba	85%	4%	11%	0%	0%
Veř. výzkumná instituce	0%	100%	0%	0%	0%

Veřejná obch.společnost	60%	0%	40%	0%	0%
Vysoká škola	7%	93%	1%	0%	0%
Zahr.kult.střed.,agent.	100%	0%	0%	0%	0%
Zájm.sdružení práv.osob	84%	0%	16%	0%	0%

Zdroj: R17, k 4.1. 2012. Ve sloupcích jak jsou jednotlivé typy příjemců zastoupeny na prioritních osách.

Seznam příjemců je dostupný na webu MŠMT <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/souhrnny-seznam-prijemcu-financni-pomoci> a je čtvrtletně aktualizován. Vybrané projekty jsou uveřejněny na <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/projekty-msmt-ipn>.

### Cílové skupiny

Od příjemců programu se odvíjí podpořené cílové skupiny ve vyhlášených výzvách a realizovaných projektech.

V op 1.1 jsou hlavní cílovou skupinou žáci škol. Sekundární cílovou skupinou ve většině podpořených projektů jsou pedagogičtí pracovníci škol. Nicméně podpora pro tuto cílovou skupinu přinese další přidanou hodnotu žákům, tj. učitelé získají další odborné znalosti a dovednosti, které jim umožní efektivně a v souladu s novými poznatky a metodami pracovat s primární cílovou skupinou – žáky nejen v podpořených projektech, ale také v rámci každodenního vyučování. Vzdělávací produkty vytvářené ve většině projektů rovněž slouží ke zkvalitnění vzdělávání primární cílové skupiny.

V op 1.2 jsou hlavní cílovou skupinou děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Převažujícím zaměřením projektů je pomoc dětem a žákům se SVP směřující k překonání jejich problémů a umožňující jejich zapojení do hlavního vzdělávacího proudu. Sekundární cílovou skupinou jsou pracovníci škol a školských zařízení a pracovníci nestátních neziskových organizací pracující s dětmi a mládeží. Získaná podpora jim umožní kvalitně a v souladu s moderními trendy ve výchově a vzdělávání pracovat s primární cílovou skupinou a přispěje k jejich integraci do hlavního vzdělávacího proudu. Dále umožní získat takové kompetence, které vedou ke zvýšení uplatnitelnosti jedince na trhu práce.

V op 1.3 jsou hlavní cílovou skupinou pracovníci škol a školských zařízení a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení především v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V op 1.4 jsou cílovou skupinou žáci a pedagogičtí pracovníci všech mimopražských základních škol. K 31. 12. 2011 podalo žádost o finanční podporu v projektu EU peníze školám více než 90 % všech potenciálních žadatelů. Byl tak naplněn jeden ze záměrů, tj. zahrnout do čerpání prostředků z OP VK základní školy, které ve většině případů mají nedostatek zkušeností s administrací a realizací projektů standardním způsobem.

V op 1.5 jsou cílovými skupinami žáci a pedagogičtí pracovníci všech mimopražských středních škol a konzervatoří. K 31. 12. 2011 předložilo žádost již 50 % všech potenciálních žadatelů.

Projekty realizované v op 2.1 podporují zejména studenty VOŠ, pedagogické pracovníky VOŠ včetně odborníků z praxe působící na VOŠ.



V projektech op 2.2 je podpora zaměřena na studenty VŠ, akademické a další pracovníky VŠ, zájemce o studium na VŠ, pedagogické pracovníky ZŠ, SŠ a VOŠ (v případě poskytování poradenských služeb a podpory talentovaných žáků).

V op 2.3 jsou cílovou skupinou zejména akademičtí a další pracovníci VŠ zabývající se VaV, pracovníci výzkumných a vývojových institucí, studenti VŠ, zájemci o vědecko-výzkumnou práci zejména z řad žáků, studentů a pedagogických pracovníků ZŠ, SŠ a VOŠ.

V op 2.4 je cílem výzev podpořit cílové skupiny studentů VOŠ, VŠ, pedagogických a nepedagogických pracovníků VOŠ, akademických a ostatních pracovníků VŠ, pracovníků zabývajících se vzděláváním, výzkumem a vývojem, kteří působí ve výzkumných organizacích splňujících Rámec Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C323/01).

V op 3.2 jsou u IPn cílovými skupinami lektori, pracovníci vzdělávacích institucí, účastníci dalšího vzdělávání a orgány veřejné správy působící v oblasti školství. Všechny kraje vyhlásily výzvy v op 3.2, v rámci kterých jsou podporovány projekty, kde jsou hlavní cílovou skupinou účastníci dalšího vzdělávání a lektori spolu s pracovníky vzdělávacích institucí.

V PO 4 jsou ve schválených projektech podpořeni žáci škol a školských zařízení, žáci se SVP, žáci ohrožení předčasným odchodem ze základní docházky. Dále jsou podporováni pracovníci škol a školských zařízení s cílem vytvořit koordinátory ŠVP, metodiky, proškolit pracovníky v nových metodách výuky atd. Dále jsou podporováni zaměstnanci VŠ, VOŠ a VaV institucí a studenti VOŠ a VŠ, účastníci dalšího vzdělávání prostřednictvím institucí poskytujících další vzdělávání a institucí poskytujících poradenství v oblasti dalšího vzdělávání.

V PO 5 byli podpořeni pracovníci implementační struktury, zástupci monitorovacího výboru, pracovních skupin, zástupci žadatelů a příjemců a široká i odborná veřejnost. Podrobněji se projektům technické pomoci věnuje kapitola 5.

## 2.1.6 Vrácená nebo znovu použitá pomoc

Za rok 2011 nedošlo k využití vrácené ani znovu použité pomoci po zrušení podpory ve smyslu čl. 57 Nařízení (ES) č. 1083/2006. Za rok 2011 byly učiněny v souladu s čl. 98 odst. 2 Nařízení (ES) č. 1083/2006 následující vratky.

Tabulka 20: Částky, jež byly získány zpět a zohledněny ve výkazech výdajů předložených Evropské komisi v roce 2011

Číslo případu nesrovnalosti	Vymožená částka (Kč)			Hlášeno EK (ANO x NE)	Kurz, kterým byla žádost zaúčtována	Vymožená částka (EUR)			Certifikační období, v rámci kterého byl výdaj certifikován	Certifikační období, ve kterém došlo k odečtení vratky od výkazu výdajů
	Celkem	Podíl EU	Podíl SR			Celkem	Podíl EU	Podíl SR		
CZ.1.07/1.1.07/11.0174/10/001	2 913,00	2 476,05	436,95	ne	25,753	113,12	96,15	16,97	1.6.2010-15.9.2010	2.11.2010-31.1.2011
CZ.1.07/1.1.05/01.0010/10/001	53 478,00	45 456,30	8 021,70	ne	24,570	2 176,55	1 850,07	326,48	16.9.2010-1.11.2010	2.11.2010-31.1.2011
CZ.1.07/1.1.05/01.0002/10/001	3 000,00	2 550,00	450,00	ne	24,479	122,55	104,17	18,38	1.2.2011-31.3.2011	1.6.2011-31.8.2011
CZ.1.07/1.1.05/02.0005/11/001	42 376,00	36 019,60	6 356,40	ano	24,479	1 731,12	1 471,45	259,67	1.2.2011-31.3.2011	1.6.2011-31.8.2011
CZ.1.07/1.1.05/02.0005/11/002	2 910,00	2 473,50	436,50	ne	24,479	118,88	101,05	17,83	1.2.2011-31.3.2011	1.6.2011-31.8.2011
CZ.1.07/1.1.05/02.0061/11/001	380,00	323,00	57,00	ne	24,215	15,69	13,34	2,35	1.6.2011-31.8.2011	1.6.2011-31.8.2011
CZ.1.07/1.1.07/11.0016/10/001	1 384,00	1 176,40	207,60	ne	24,215	57,15	48,58	8,57	1.6.2011-31.8.2011	1.6.2011-31.8.2011
CZ.1.07/1.1.12/01.0010/10/002	168,96	143,62	25,34	ne	24,570	6,88	5,85	1,03	16.9.2010-1.11.2010	1.6.2011-31.8.2011
CZ.1.07/1.1.12/01.0019/11/001	3 080,00	2 618,00	462,00	ne	24,124	127,67	108,52	19,15	1.4.2011-31.5.2011	1.6.2011-31.8.2011
CZ.1.07/1.2.00/08.0099/10/001	7 497,65	6 373,00	1 124,65	ne	24,758	302,84	257,41	45,43	2.11.2010-31.1.2011	1.6.2011-31.8.2011
CZ.1.07/1.2.00/08.0121/10/001	940,00	799,00	141,00	ne	24,124	38,96	33,12	5,84	1.4.2011-31.5.2011	1.4.2011-31.5.2011
CZ.1.07/1.3.02/02.0015/11/001	15 042,00	12 785,70	2 256,30	ne	24,215	621,19	528,01	93,18	1.6.2011-31.8.2011	1.6.2011-31.8.2011
CZ.1.07/1.3.05/02.0043/10/001	3 384,00	2 876,40	507,60	ne	24,124	140,27	119,23	21,04	1.4.2011-31.5.2011	1.6.2011-31.8.2011
CZ.1.07/1.3.13/01.0044/10/002	138 565,00	117 780,25	20 784,75	ne	24,570	5 639,60	4 793,66	845,94	16.9.2010-1.11.2010	1.6.2011-31.8.2011
CZ.1.07/1.3.13/01.0059/11/001	11 500,00	9 775,00	1 725,00	ne	24,570	468,05	397,84	70,21	16.9.2010-1.11.2010	1.4.2011-31.5.2011
<b>CELKEM</b>	<b>286 618,61</b>	<b>243 625,82</b>	<b>42 992,79</b>	-	-	<b>11 680,52</b>	<b>9 928,45</b>	<b>1 752,07</b>	-	-

Pozn.: Částky uvedené v tabulce se vztahují pouze k potvrzeným nesrovnalostem. Za vymožené prostředky jsou označeny ty, u nichž již ŘO OP VK má informaci, že vratka byla přijata na účet PCO.

Tabulka č. 20 zobrazuje částky, jež byly získány zpět v rámci řešení nesrovnalostí a zohledněny ve výkazech výdajů předložených Evropské komisi v roce 2011. Z uvedeného výčtu 15 případů nesrovnalostí byla na OLAF kontaktním bodem síť AFCOS hlášena jedna nesrovnalost č. CZ.1.07/1.1.05/02.0005/11/001. V daném případě se jedná o pochybení ve veřejné zakázce. Pochybení bylo odhaleno v rámci veřejnosprávní kontroly na místě provedené Zprostředkujícím subjektem Královéhradeckého kraje.

**Tabulka 21: Částky, jež byly získány zpět, ale v roce 2011 nezohledněny ve výkazech výdajů předložených Evropské komisi**

Číslo případu nesrovnalosti	Vymožená částka (Kč)			Hlášeno EK (ANO x NE)	Kurz, kterým byla žádost zaúčtována	Vymožená částka (EUR)			Certifikační období, v rámci kterého byl výdaj certifikován
	Celkem	Podíl EU	Podíl SR			Celkem	Podíl EU	Podíl SR	
CZ.1.07/1.1.00/08.0036/11/001	2 110,59	1 794,00	316,59	ne	24,215	87,16	74,09	13,07	1.6.2011 - 31.8.2011
CZ.1.07/1.1.05/03.0030/11/001	20 000,00	17 000,00	3 000,00	ne	24,215	825,93	702,04	123,89	1.6.2011 - 31.8.2011
CZ.1.07/1.1.07/02.0114/11/001	127,00	107,95	19,05	ne	24,215	5,25	4,46	0,79	1.6.2011 - 31.8.2011
CZ.1.07/1.1.11/01.0025/10/003	166 519,00	141 541,15	24 977,85	ano	24,570	6 777,33	5 760,73	1 016,60	16.9.2010 - 1.11.2010
CZ.1.07/1.1.00/08.0077/11/001	94,71	80,50	14,21	ne	24,124	3,93	3,34	0,59	1.4.2011 - 31.5.2011
CZ.1.07/1.1.04/02.0049/11/001	7 518,40	6 390,64	1 127,76	ne	24,124	311,66	264,91	46,75	1.4.2011 - 31.5.2011
CZ.1.07/1.1.11/01.0041/11/002	60,00	51,00	9,00	ne	24,570	2,45	2,08	0,37	16.9.2010 - 1.11.2010
CZ.1.07/1.2.00/08.0116/11/001	960,00	816,00	144,00	ne	24,342	39,44	33,52	5,92	1.6.2011 - 31.8.2011
CZ.1.07/1.2.00/08.0131/11/001	156,47	133,00	23,47	ne	26,232	5,96	5,07	0,89	16.9.2010 - 1.11.2010
CZ.1.07/1.2.12/01.0023/11/001	678,00	576,30	101,70	ne	24,215	28,00	23,80	4,20	1.6.2011 - 31.8.2011
CZ.1.07/1.3.00/08.0229/11/003	22 918,82	19 481,00	3 437,82	ne	25,240	908,04	771,83	136,21	2.11.2010 - 31.1.2011
CZ.1.07/1.3.11/02.0019/11/001	59 351,25	50 448,56	8 902,69	ne	25,240	2 351,47	1 998,75	352,72	2.11.2010 - 31.1.2011
CZ.1.07/2.2.00/07.0321/11/002	1 600,00	1 360,00	240,00	ne	24,763	64,61	54,92	9,69	1.6.2010 - 15.9.2010
CZ.1.07/2.2.00/07.0355/11/001	54,12	46,00	8,12	ne	24,808	2,18	1,85	0,33	1.6.2010 - 15.9.2010
CZ.1.07/2.2.00/07.0456/11/001	16 516,47	14 039,00	2 477,47	ne	24,630	670,59	570,00	100,59	2.11.2010 - 31.1.2011
CZ.1.07/2.3.00/09.0076/11/001	3 336,47	2 836,00	500,47	ne	24,758	134,76	114,55	20,21	2.11.2010 - 31.1.2011
CZ.1.07/2.3.00/09.0076/11/001	4 003,53	3 403,00	600,53	ne	24,758	161,71	137,45	24,26	2.11.2010 - 31.1.2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/2.3.00/09.0155/11/001	3 400,00	2 890,00	510,00	ne	24,479	138,89	118,06	20,83	1.2.2011 - 31.3.2011
CZ.1.07/2.3.00/09.0182/10/001	118 247,00	100 509,95	17 737,05	ne	24,124	4 901,63	4 166,39	735,24	1.4.2011 - 31.5.2011
CZ.1.07/1.1.11/01.0025/10/002	200 250,60	170 213,01	30 037,59	ne	24,570	8 150,21	6 927,68	1 222,53	16.9.2010 - 1.11.2010
CZ.1.07/2.3.00/09.0138/11/001	752,94	640,00	112,94	ne	24,342	30,93	26,29	4,64	1.6.2011 - 31.8.2011
<b>CELKEM</b>	<b>628 655,37</b>	<b>534 357,06</b>	<b>94 298,31</b>	-	-	<b>25 602,13</b>	<b>21 761,81</b>	<b>3 840,32</b>	-

Pozn.: Částky uvedené v tabulce se vztahují pouze k potvrzeným nesrovnalostem. Za vymožené prostředky jsou označeny ty, u nichž již ŘO OP VK má informaci, že vratka byla přijata na účet PCO.

Tabulka č. 21 zobrazuje částky, jež byly získány zpět v rámci šetření nesrovnalostí, ale v roce 2011 nebyly zohledněny ve výkazech výdajů předložených Evropské komisi. Z uvedeného výčtu dvaceti případů nesrovnalostí byla na OLAF kontaktním bodem sítě AFCOS hlášena jedna nesrovnalost č. CZ.1.07/1.1.11/01.0025/10/003. V daném případě se jedná o pochybení spočívající v použití finančních prostředků z rozpočtové položky kapitoly 1 Osobní výdaje nad rámec poskytovatelem schváleného rozpočtu. Pochybení bylo odhaleno v rámci veřejnosprávní kontroly na místě provedené Zprostředkujícím subjektem Karlovarského kraje. Částky získané z těchto finančních oprav jsou využívány pro realizaci projektů podpořených v rámci dalších výzev.

## 2.1.7 Kvalitativní analýza

### Čerpání

V následujících tabulkách je uveden reálný pokrok v implementaci kumulativně od začátku realizace programu a za rok 2011. Tabulka rovněž umožňuje sledovat fáze čerpání, tzn. objem kontrahovaných prostředků, proplacených a certifikovaných.

Tabulka 22: Finanční pokrok OP VK (EU a národní zdroje) – kumulativně

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013	Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR	EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a
<b>1</b>	<b>794 705 949</b>	<b>507 442 793</b>	<b>63,85%</b>	<b>391 718 367</b>	<b>49,29%</b>	<b>84 894 896</b>	<b>10,68%</b>
1.1	286 962 396	188 003 117	65,51%	160 807 675	56,04%	47 746 615	16,64%
1.2.	127 644 462	89 843 233	70,39%	68 579 775	53,73%	15 104 632	11,83%
1.3.	130 420 348	83 642 422	64,13%	71 168 151	54,57%	18 247 869	13,99%
1.4	187 500 000	145 954 021	77,84%	91 162 765	48,62%	3 795 780	2,02%
1.5	62 178 743	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>2</b>	<b>737 101 492</b>	<b>494 800 575</b>	<b>67,13%</b>	<b>180 010 101</b>	<b>24,42%</b>	<b>40 358 776</b>	<b>5,48%</b>
2.1	10 064 455	4 101 100	40,75%	2 447 282	24,32%	669 786	6,65%
2.2.	300 653 020	266 909 314	88,78%	86 532 268	28,78%	22 066 665	7,34%
2.3	280 583 722	148 667 438	52,99%	53 830 263	19,19%	12 171 039	4,34%
2.4	145 800 295	75 122 723	51,52%	37 200 289	25,51%	5 451 286	3,74%
<b>3</b>	<b>266 438 830</b>	<b>60 999 799</b>	<b>22,89%</b>	<b>36 570 321</b>	<b>13,73%</b>	<b>6 546 798</b>	<b>2,46%</b>
3.1	66 895 422	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.2.	199 543 408	60 999 799	30,57%	36 570 321	18,33%	6 546 798	3,28%
<b>4</b>	<b>267 156 249</b>	<b>120 725 752</b>	<b>45,19%</b>	<b>42 636 426</b>	<b>15,96%</b>	<b>35 771 388</b>	<b>13,39%</b>
4a	248 073 660	112 102 484	45,19%	39 590 968	15,96%	33 216 288	13,39%
4b	19 082 589	8 623 268	45,19%	3 045 459	15,96%	2 555 099	13,39%
<b>5</b>	<b>86 026 635</b>	<b>32 241 885</b>	<b>37,48%</b>	<b>21 771 778</b>	<b>25,31%</b>	<b>10 873 065</b>	<b>12,64%</b>
5a	<b>85 263 331</b>	<b>31 955 806</b>	<b>37,48%</b>	<b>21 578 463</b>	<b>25,31%</b>	<b>10 776 581</b>	<b>12,64%</b>
5a 1	78 444 875	28 497 385	36,33%	19 936 960	25,42%	10 078 693	12,85%
5a 2	4 003 509	1 777 544	44,40%	1 184 454	29,59%	494 023	12,34%
5a 3	2 814 947	1 680 877	59,71%	457 050	16,24%	203 865	7,24%
5b	<b>763 304</b>	<b>286 078</b>	<b>37,48%</b>	<b>193 315</b>	<b>25,33%</b>	<b>96 484</b>	<b>12,64%</b>
5b 1	702 262	255 117	36,33%	178 605	25,43%	90 235	12,85%
5b 2	35 841	15 913	44,40%	10 613	29,61%	4 423	12,34%
5b 3	25 200	15 048	59,71%	4 097	16,26%	1 825	7,24%
<b>Celkem</b>	<b>2 151 429 155</b>	<b>1 216 210 804</b>	<b>56,53%</b>	<b>672 706 993</b>	<b>31,27%</b>	<b>178 444 922</b>	<b>8,29%</b>
Z toho cíl Konvergence	<b>2 131 583 262</b>	<b>1 207 301 457</b>	<b>56,64%</b>	<b>669 468 220</b>	<b>31,41%</b>	<b>175 793 339</b>	<b>8,25%</b>
Z toho cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost	<b>19 845 893</b>	<b>8 909 346</b>	<b>44,89%</b>	<b>3 238 774</b>	<b>16,32%</b>	<b>2 651 583</b>	<b>13,36%</b>

Zdroj dat: MSC2007, 4. 1. 2012, sestava MSC209 a MSC210. Částky ve sloupci B a C jsou přepočteny kurzem 25,91 CZK/EUR. Částky ve sloupci D jsou přepočteny kurzem v době zaúčtování žádosti v IS Viola. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP (sestava MSC209/A+C). Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG (sestava MSC210/A+B)

**Tabulka 23: Pokrok za rok 2011**

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013	Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR	EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a
<b>1</b>	<b>794 705 949</b>	<b>161 884 972</b>	<b>20,37%</b>	<b>183 735 475</b>	<b>23,12%</b>	<b>67 212 329</b>	<b>8,46%</b>
1.1	286 962 396	31 697 674	11,05%	62 147 263	21,66%	36 538 446	12,73%
1.2.	127 644 462	13 193 016	10,34%	25 981 687	20,35%	12 125 644	9,50%
1.3.	130 420 348	17 234 498	13,21%	27 527 415	21,11%	14 752 459	11,31%
1.4	187 500 000	99 759 783	53,21%	68 079 111	36,31%	3 795 780	2,02%
1.5	62 178 743	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>2</b>	<b>737 101 492</b>	<b>317 796 844</b>	<b>43,11%</b>	<b>99 233 482</b>	<b>13,46%</b>	<b>36 747 922</b>	<b>4,99%</b>
2.1	10 064 455	1 742 614	17,31%	1 107 653	11,01%	669 786	6,65%
2.2.	300 653 020	151 998 590	50,56%	39 750 280	13,22%	19 434 947	6,46%
2.3	280 583 722	113 099 981	40,31%	34 229 526	12,20%	11 191 903	3,99%
2.4	145 800 295	50 955 659	34,95%	24 146 023	16,56%	5 451 286	3,74%
<b>3</b>	<b>266 438 830</b>	<b>15 534 120</b>	<b>5,83%</b>	<b>17 473 455</b>	<b>6,56%</b>	<b>5 874 662</b>	<b>2,20%</b>
3.1	66 895 422	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.2.	199 543 408	15 534 120	7,78%	17 473 455	8,76%	5 874 662	2,94%
<b>4</b>	<b>267 156 249</b>	<b>13 008 845</b>	<b>4,87%</b>	<b>23 605 928</b>	<b>8,84%</b>	<b>27 135 479</b>	<b>10,16%</b>
4a	248 073 660	12 079 642	4,87%	21 919 791	8,84%	25 197 231	10,16%
4b	19 082 589	929 203	4,87%	1 686 138	8,84%	1 938 249	10,16%
<b>5</b>	<b>86 026 635</b>	<b>-3 600 268</b>	<b>-4,19%</b>	<b>9 603 902</b>	<b>11,16%</b>	<b>7 432 786</b>	<b>8,64%</b>
5a	<b>85 263 331</b>	<b>-3 568 323</b>	<b>-4,19%</b>	<b>9 518 688</b>	<b>11,16%</b>	<b>7 366 836</b>	<b>8,64%</b>
5a 1	78 444 875	-3 040 264	-3,88%	8 873 251	11,31%	6 990 138	8,91%
5a 2	4 003 509	-214 912	-5,37%	493 389	12,32%	193 308	4,83%
5a 3	2 814 947	-313 147	-11,12%	152 048	5,40%	183 390	6,51%
5b	<b>763 304</b>	<b>-31 945</b>	<b>-4,19%</b>	<b>85 214</b>	<b>11,16%</b>	<b>65 950</b>	<b>8,64%</b>
5b 1	702 262	-27 217	-3,88%	79 436	11,31%	62 578	8,91%
5b 2	35 841	-1 924	-5,37%	4 417	12,32%	1 731	4,83%
5b 3	25 200	-2 803	-11,12%	1 361	5,40%	1 642	6,52%
<b>Celkem</b>	<b>2 151 429 155</b>	<b>504 624 512</b>	<b>23,46%</b>	<b>333 652 244</b>	<b>15,51%</b>	<b>144 403 179</b>	<b>6,71%</b>
Z toho cíl Konvergence	<b>2 131 583 262</b>	<b>503 727 254</b>	<b>23,63%</b>	<b>331 880 892</b>	<b>15,57%</b>	<b>142 398 980</b>	<b>6,68%</b>
Z toho cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost	<b>19 845 893</b>	<b>897 258</b>	<b>4,52%</b>	<b>1 771 352</b>	<b>8,93%</b>	<b>2 004 199</b>	<b>10,10%</b>

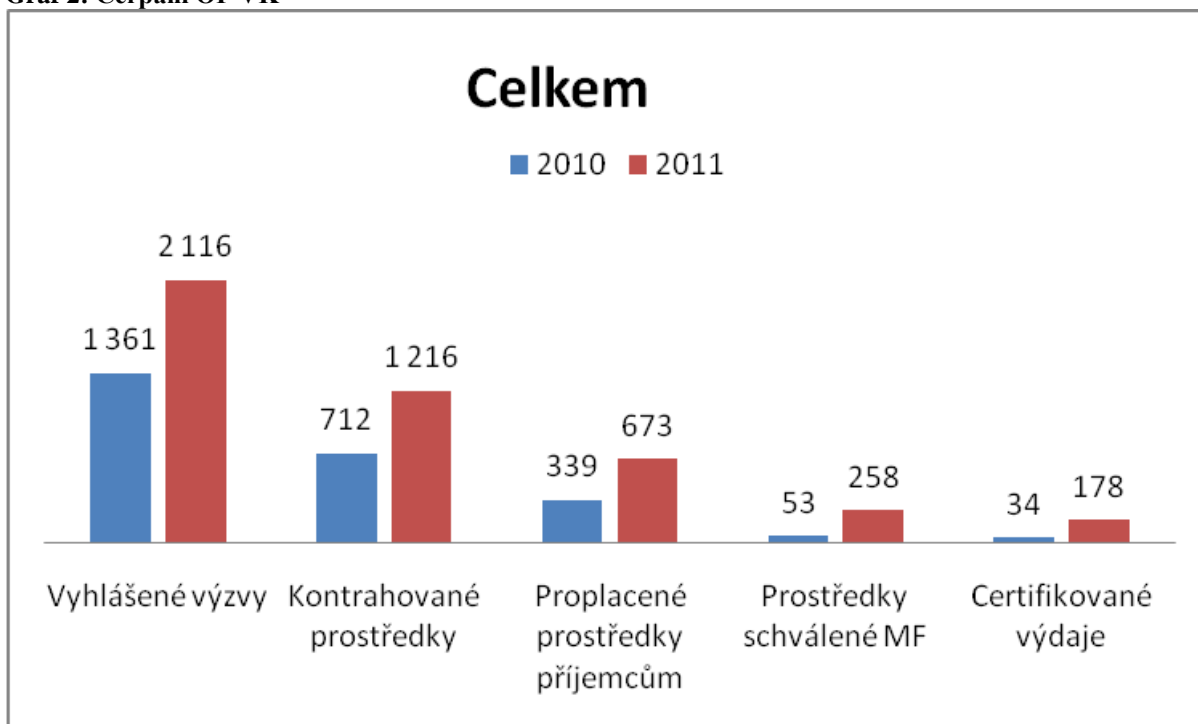
Zdroj dat: MSC2007. Částky ve sloupci B a C jsou přepočteny kurzem 25,91 CZK/EUR. Částky ve sloupci D jsou přepočteny kurzem v době zaúčtování žádosti v IS Viola. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP – sestava MSC209 A+C, pokrok vyčíslen jako rozdíl v sestavách generovaných k 4. 1. 2012 a 5. 1. 2011. Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" zahrnuje



IP a GG, pokrok vyčíslen jako rozdíl mezi sestavou MSC210 A+B generovanou k 4. 1. 2012 a sestavou MSC252 B+C generovanou k 31. 12. 2011 (v souladu s VZ za rok 2010). Údaje ve stavu "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG - sestava MSC 210 A+B, pokrok vyčíslen jako rozdíl v sestavách generovaných k 4. 1. 2012 a 3. 3. 2011.

V roce 2011 bylo dosaženo v implementaci OP VK výrazného pokroku. Pro urychlení čerpání byla přijata řada opatření, jejichž plnění bylo pravidelně monitorováno. K 31. 12. 2011 byly vyhlášeny výzvy v hodnotě 2 116 mil. EUR a schváleny projekty v hodnotě 1 216 mil. EUR, tj. 56,53 % z alokace na program. Z toho více než polovina již byla proplacena příjemcům. Hlavním ukazatelem pro čerpání prostředků je objem certifikovaných prostředků, kde došlo za rok 2011 k výraznému nárůstu z 1,6 % na 8,3 % prostředků OP VK, což představuje 178 mil. EUR a pro rok 2011 tak bylo splněno pravidlo  $n+3/n+2$ . Pro rok 2011 byl s MF ČR stanoven harmonogram certifikačních období tak, aby mohly být prostředky OP VK certifikovány každé 2 měsíce. S využitím mimořádných certifikačních období se počítá i v dalších letech a to především vždy ke konci roku, aby bylo certifikováno dostatečné množství prostředků v souladu s pravidlem  $n+3/n+2$ . Srovnání s koncem roku 2010 je nejvíce patrné v následujícím grafu.

Graf 2: Čerpání OP VK



Zdroj dat: Pro rok 2010: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO k 31. 12. 2010, data za IP + GP, kurz pro přepočet 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 5. 1. 2011, kurz pro přepočet 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" zahrnuje IP a GG, sestava MSC188A (žádosti zaúčtované do 31. 12. 2010) Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP" zahrnuje IP a GG, sestava MSC252 B+C generovaná 30. 3. 2011 k datu 31. 12. 2011 (v souladu s VZ za rok 2010). Údaje ve stavu "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC 210 A+B k 3. 3. 2011.

Pro rok 2011: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO, tabula vyhlášených výzev k 31. 12. 2011, data za IP + GP, kurz pro přepočet 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 4. 1. 2012. Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF



v SŽoP", "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC210 A+B k 4. 1. 2012.

Celkem bylo k 31. 12. 2011 schváleno 6 635 projektů v hodnotě 1 216 mil. EUR, což je za rok nárůst o 3 220 projektů, tj. 505 mil. EUR, viz následující tabulky.

**Tabulka 24: Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou – kumulativně**

Typ projektu	Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou – počet	Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou – EUR
IPn	26	132 304 294
IPO	4 494	753 594 922
GP	2 061	298 069 703
IP TP	54	32 241 885
<b>Celkem</b>	<b>6 635</b>	<b>1 216 210 804</b>

Zdroj dat: MSC2007 – 4.1.2012, sestava MSC209A/C  
Kurz: 25,91 CZK/EUR.

**Tabulka 25: Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou za rok 2011**

Typ projektu	Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou – počet	Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou – EUR
IPn	2	13 008 845
IPO	2 677	438 398 999
GP	540	56 816 937
IP TP	1	-3 600 268
<b>Celkem</b>	<b>3 220</b>	<b>504 624 512</b>

Zdroj dat: MSC2007 – nárůst k 4.1.2012 v porovnání na data generovaná 5.1.2011, sestava MSC209A/C  
Kurz: 25,91 CZK/EUR

Největšího pokroku je dosaženo v PO 1, kde je rovněž certifikováno nejvíce finančních prostředků. Zásadním úspěchem je oblast podpory 1.4 pro podporu ZŠ, kde RO OP VK začal jako jeden z prvních operačních programů v rámci EU aplikovat metodu zjednodušeného vykazování nákladů Unit costs. Výzva byla vyhlášena na jaře roku 2010 a prostředky již v průběhu roku 2011 vstoupily do certifikace. V roce 2011 výzva úspěšně pokračovala a ke konci roku 2011 bylo předloženo 3 580 projektových žádostí a schváleno 3 497, tzn. žádost podalo více než 90 % všech potenciálních žadatelů. Podařilo se tak dosáhnout hlavního cíle, tj. zapojit do čerpání z evropských dotací všechny základní školy, mezi nimiž převažují školy malé, které dosud neměly s čerpáním prostředků zkušenosti či dostatečnou personální kapacitu pro realizaci projektů standardním způsobem.

Stejný typ projektů byl v roce 2011 připraven pro oblast podpory 1.5 pro střední školy, kde bylo za jediný měsíc předloženo 661 žádostí, tzn. přes 50 % všech potenciálních žadatelů podalo žádost. Projekty bylo možné finalizovat od konce listopadu 2011, kdy byly schváleny revize OP VK.

V PO 2 bylo v roce 2011 dosaženo výrazného pokroku ve vyhlašování výzev a kontrahování projektů. Ke konci roku bylo již kontrahováno 67 % alokace osy, což je za jeden rok nárůst o 43 % alokace. Vzhledem k vysokému počtu kvalitních projektů bylo v září a prosinci přistoupeno i k navýšení alokací u třech již vyhlášených výzev. Jedná se o rychlé řešení, které

kompenzuje převis projektových žádostí u výzev a zabraňuje vytváření zásobníků projektů. Současně zkracuje proces administrace cca o jeden rok (1 až 2 měsíce příprava a vypsání výzvy, min. 6 týdnů zveřejnění vyhlášené výzvy, 7 měsíců hodnocení). V případě navýšení alokace na již vyhlášené výzvy jsou již projekty zhodnoceny a může být ihned vydáno rozhodnutí. Dále byla pro zajištění plnění pravidla  $n+3/n+2$  navýšena spodní hranice rozpočtů, sníženy objemy zálohových plateb a omezeny termíny pro začátek realizace projektu. Rovněž jsou příjemci zavázáni předkládat s každou monitorovací zprávou žádost o platbu.

V PO 3 bylo z důvodu změny priorit a obtíží při implementaci přistoupeno k realokaci prostředků do PO 1. Následně byly v PO 3 vyhlášeny výzvy na celý zbytek alokace osy. Výzvy byly v obou oblastech nastaveny tak, aby byly předkládány pouze projekty s harmonogramem, který zaručí čerpání prostředků v dostatečné výši pro plnění pravidla  $n+3/n+2$ . Dosud byly v PO 3 realizovány pouze grantové projekty a jeden individuální projekt národní v oblasti podpory 3.2.

V PO 4 jsou realizovány individuální projekty národní předložené ve výzvách č. 6 a č. 22. Výzva č. 6 byla vyhlášena na všechny tři původní oblasti podpory této osy již v roce 2008 a ukončena v březnu 2010. Celkem bylo předloženo 22 projektů. První projekt Koordinátor S1 byl ukončen v říjnu 2010. V září 2011 byl ukončen další projekt Rozvoj ŠPP – VIP II. Ostatní projekty jsou nadále v realizaci a jejich ukončení je předpokládáno v roce 2012 a 2013. Pouze u projektu NSK II je ukončení plánováno až v roce 2015.

Na sloučenou oblast podpory 4.1 byla vyhlášena výzva č. 22 v květnu 2010 a ukončena v květnu 2011. Byly zde předloženy 3 projekty s předpokládaným ukončením v roce 2013 a 2015.

Výzva č. 33 v oblasti podpory 4.1 byla vyhlášena 17. 6. 2011 s alokací 3 423 mil. Kč. K 31. 12. 2011 byl schválen jeden projekt a dva projektové záměry byly předloženy hodnotitelům k věcnému hodnocení.

Příprava Individuálních projektů národních pro další výzvy vyhlášené v PO 3 a v PO 4 a efektivní řízení jak stávajících tak připravovaných IPn byla jednou z hlavních priorit roku 2011.

V krajích byly v roce 2011 vyhlášovány v PO 1 poslední výzvy v rámci prvních GG. V únoru 2011 bylo schváleno v PO 1 39 druhých GG, jejichž realizace začala vyhlášením výzev k předkládání GP v dubnu 2011. V případě prvních výzev v oblasti podpory 1.1 došlo k naplnění dílce Usnesení vlády č. 29 ze dne 19. 4. 2010, kdy předmětné výzvy byly zaměřeny výhradně na podporu vzdělávání v technických, přírodovědných oborech a řemeslech. V měsíci dubnu a květnu 2011 byly Zprostředkujícím subjektům zaslány první platby ve výši 30 % alokace druhých GG. První výzvy druhých GG byly ve všech krajích v průběhu měsíců června až září ukončeny. V září byl již v některých krajích zahájen proces výběru projektů k realizaci.

V návaznosti na výsledky jednání MV OP VK ze dne 9. 6. 2011 a následné schválení realokace finančních prostředků z PO 3 do PO 1 Evropskou komisí byly ze strany ŘO OP VK v prosinci připraveny Dodatky k Dohodám o spolupráci mezi ŘO a ZS při zabezpečení realizace OP VK. Následně jsou vydána Rozhodnutí č. 1 o změně Rozhodnutí o poskytnutí

dotace na 2. GG, jejichž prostřednictvím je navýšena finanční alokace druhým GG v op 1.1 ve výši 300 mil. Kč.

V GG v PO 3 kraje vyhlášovaly již třetí a čtvrté výzvy. I zde došlo u některých krajů k navýšení globálních grantů přerozdělením prostředků generovaných kurzovým rozdílem a navýšení záloh.

**Tabulka 26: Vyřazené projektové žádosti IP**

PO/op	Předložené projektové žádosti		Schválené projekty		Vyřazené žádosti/projekty		Projekty zařazené do zásobníku (zahrnutý i do vyřazených)		Podíl vyřazených projektů na předložených žádostech
	počet	fin. objem	počet	fin. objem	počet	fin. objem	počet	fin. objem	%
<b>1</b>	<b>5 157</b>	<b>719 600 078</b>	<b>3 675</b>	<b>258 794 347</b>	<b>726</b>	<b>391 791 939</b>	<b>20</b>	<b>12 097 838</b>	<b>54%</b>
1.1	463	282 436 362	94	45 256 836	362	219 809 765	10	4 957 279	78%
1.2.	280	152 153 798	101	42 038 296	176	97 955 757	8	5 998 128	64%
1.3.	221	100 893 726	61	25 545 194	160	72 575 617	2	1 142 431	72%
1.4	3 591	153 208 342	3 419	145 954 021	28	1 450 799	0	0	1%
1.5	602	30 907 849	0	0	0	0	0	0	0%
<b>2</b>	<b>2 680</b>	<b>2 053 499 557</b>	<b>819</b>	<b>494 800 575</b>	<b>1 456</b>	<b>969 558 451</b>	<b>63</b>	<b>77 309 460</b>	<b>47%</b>
2.1	114	20 828 707	28	4 101 100	41	7 876 915	0	0	38%
2.2.	1 363	844 817 468	475	266 909 314	859	491 480 766	28	37 825 225	58%
2.3	665	640 421 115	191	148 667 438	361	302 848 458	35	39 484 235	47%
2.4	538	547 432 268	125	75 122 723	195	167 352 312	0	0	31%
<b>3</b>	<b>287</b>	<b>82 989 934</b>	<b>1</b>	<b>11 578 541</b>	<b>54</b>	<b>11 022 899</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13%</b>
3.1	284	51 980 316	0	0	54	11 022 899	0	0	21%
3.2.	3	31 009 618	1	11 578 541	0	0	0	0	0%
<b>4a, b</b>	<b>35</b>	<b>180 844 690</b>	<b>25</b>	<b>120 725 752</b>	<b>7</b>	<b>44 250 037</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24%</b>
<b>5a, b</b>	<b>69</b>	<b>62 329 371</b>	<b>54</b>	<b>32 241 885</b>	<b>10</b>	<b>4 890 005</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8%</b>
5a,b 1	33	56 379 672	26	28 752 503	4	3 439 795	0	0	6%
5a,b 2	19	3 737 285	14	1 793 457	4	1 342 854	0	0	36%
5a,b 3	17	2 212 414	14	1 695 925	2	107 356	0	0	5%
<b>Celkem</b>	<b>8 228</b>	<b>3 099 263 630</b>	<b>4 574</b>	<b>918 141 100</b>	<b>2 253</b>	<b>1 421 513 331</b>	<b>83</b>	<b>89 407 298</b>	<b>46%</b>

Zdroj dat: MSC2007 - 4. I. 2012, sestava MSC209A

**Tabulka 27: Vyřazené projektové žádosti GP**

PO/op	Předložené projektové žádosti		Schválené projekty		Vyřazené žádosti/projekty		Projekty zařazené do zásobníku (zahrnutý i do vyřazených)		Podíl vyřazených projektů na předložených žádostech
	počet	fin. objem	počet	fin. objem	počet	fin. objem	počet	fin. objem	%
<b>1</b>	<b>7 901</b>	<b>1 389 755 161</b>	<b>1 716</b>	<b>248 648 446</b>	<b>5 438</b>	<b>996 900 418</b>	<b>181</b>	<b>33 024 847</b>	<b>72%</b>
1.1	4 477	835 984 930	976	142 746 280	3 172	617 799 803	148	27 608 596	74%
1.2.	1 445	233 754 683	346	47 804 937	934	155 982 857	18	2 693 057	67%
1.3.	1 979	320 015 548	394	58 097 228	1 332	223 117 758	15	2 723 194	70%
1.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
1.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

2.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
<b>3</b>	<b>1 812</b>	<b>281 931 525</b>	<b>345</b>	<b>49 421 258</b>	<b>1 033</b>	<b>169 180 461</b>	<b>2</b>	<b>227 645</b>	<b>60%</b>
3.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
3.2.	1 812	281 931 525	345	49 421 258	1 033	169 180 461	2	227 645	60%
<b>4a, b</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>5a, b</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
5a,b 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
5a,b 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
5a,b 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Celkem</b>	<b>9 713</b>	<b>1 671 686 685</b>	<b>2 061</b>	<b>298 069 703</b>	<b>6 471</b>	<b>1 166 080 879</b>	<b>183</b>	<b>33 252 492</b>	<b>70%</b>

Zdroj dat: MSC2007 - 4.1.2012, sestava MSC209C

V PO 1 v rámci IPO předkládají často projektové žádosti žadatelé, kteří nemají zkušenosti se zpracováním a realizací evropských projektů. Jedná se zpravidla o prvožadatele pracující v neziskových organizacích. V důsledku chybně a nedostatečně zpracovaných projektových žádostí pak dochází k vyřazení již ve fázi hodnocení přijatelnosti projektu. Dalším problémem, který do určité míry omezuje některé žadatele, je splnění podmínky nadregionálnosti realizovaných projektů. To se často odráží ve fázi věcného hodnocení, kdy projektová žádost nezíská dostatečný počet bodů. Dalším důvodem je omezená výše alokace vyhlášené výzvy. Výběrová komise/Grémium zpravodajů sestaví pořadí doporučených projektů ke schválení podle počtu přidělených bodů a dle aktuální situace doporučí ŘO/ZS vytvoření zásobníku projektů, které měly odpovídající bodové ohodnocení, avšak výše požadovaných prostředků převyšuje alokaci výzvy.

V případě GP v PO 1 (op 1.1, 1.2 a 1.3) dochází často k chybnému zpracování projektových žádostí ze strany žadatelů, ve kterých jsou plánovány vzdělávací aktivity a cíle projektů, jež svým charakterem nejsou v souladu s cílem a aktivitami OP VK stanovených v PD OP VK, do projektů jsou dále zařazovány neoprávněné cílové skupiny, které nejsou vyhlášeny výzvou nebo nejsou zahrnuty mezi cílové skupiny dle PD OP VK. V neposlední řadě dochází ze strany žadatelů k plánování rozpočtů projektů, které obsahují nezpůsobilé výdaje ve vztahu k podmínkám způsobilosti stanovené Příručkou pro žadatele. V rámci věcného hodnocení dochází k vyřazení žádostí v důsledku zisku nedostatečného počtu bodů (tzn. projekty, které neobdržely od 2 individuálních hodnotitelů v průměru alespoň 65 bodů), přičemž individuální hodnotitelé předložené projektové žádosti hodnotí jako nevhodné, neinovativní a pro vlastní vzdělávání v oblasti regionálního školství nepřínosné (tzn. projekty jsou plánovány na podporu aktivit, které jsou ve školách a školských zařízeních běžně realizovány).

V PO 2 jsou hlavními důvody k vyřazení projektových žádostí nesplnění jednoho či více kritérií přijatelnosti, nedostatečná alokace ve výzvě a kvalita projektových žádostí a s tím související rozhodnutí Grémia zpravodajů o podpoře projektů od určité výše bodového ohodnocení (např. od 77 bodů výše).

V PO 3 v op 3.1 jsou vzhledem k jediné vyhlášené výzvě pro IPO hlavními důvody k vyřazení projektových žádostí nedostatek zkušeností žadatelů, s tím související nesplnění jednoho či více kritérií přijatelnosti a nízké bodové ohodnocení (méně než 65 bodů).

U grantových projektů v rámci op 3.2 je častým důvodem vyřazování záměna OP VK a OP LZZ (např. vyřazené projekty jsou zacíleny na vlastní vzdělávání místo na tvorbu vzdělávacích programů, získávání nové kvalifikace je nahrazováno rekvalifikacemi, případně žadatelé zamýšlejí realizovat firemní vzdělávání). Dále žadatelé nepostupují při tvorbě projektových žádostí v souladu s PD OP VK (Přílohou č. 5). Analogicky jako u GP v PO 1 dochází v rámci věcného hodnocení k vyřazení žádostí v důsledku zisku nedostatečného počtu bodů, kdy individuální hodnotitelé předložené projektové žádosti hodnotí jako nevhodné, neinovativní a nepřínosné.

### Naplňování cílů NSRR

Z hlediska naplňování cílů NSRR zajišťuje OP VK především plnění strategického cíle II – Otevřená flexibilní a soudržná společnost, a do určité míry i strategického cíle I – Konkurenceschopná česká ekonomika. Z hlediska provázanosti priorit podporuje OP VK zejména prioritní osu Rozvoj moderní a konkurenceschopné společnosti. Jisté implikace lze nalézt rovněž v prioritních osách Posilování konkurenceschopnosti české ekonomiky, Životní prostředí a dostupnost a Vyvážený harmonický rozvoj území ČR.

Cíl II je realizován prioritní osou Rozvoj moderní a konkurenceschopné společnosti, která se zaměřuje na aktivizaci lidského potenciálu ČR rozvojem celoživotního vzdělávání a motivací k němu jako reakcí na trendy vyvolané rozvojem znalostní ekonomiky, které probíhají v evropském prostoru, a na potřebu zvyšování adaptability a flexibility společnosti na procesy odehrávající se v globalizovaném světě, s důrazem i na jazykovou vybavenost a IT kompetence. Dále se zaměřuje na zvyšování kvalifikace a adaptability lidských zdrojů, a tím i zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti v souladu s potřebami rozvoje ekonomiky a trhu práce. S tím úzce souvisí podpora vzdělávání pro podnikání a podpora opatření směřujících k inkluzivnímu a pružnému trhu práce s kvalifikovanou, flexibilní a zdravou pracovní silou. Jedná se tedy o čtyři hlavní oblasti: Vzdělávání, Zvyšování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti, Posilování sociální soudržnosti a Rozvoj informační společnosti.

Podpora kurikulární reformy, inovace školních vzdělávacích programů, tvorba výukových a metodických materiálů, zavádění nových forem a metod práce je podporována prostřednictvím jak GP, tak IP v PO 1. Ve výzvách byla v jednotlivých oblastech podpořena následující témata:

- zaměstnanost a zaměstnatelnost – prostřednictvím úzké spolupráce zaměstnavatelů se školami s důrazem na inovaci přírodních, technických oborů a řemesel, zavádění moderních trendů a inovací do výuky s cílem získat odborné kompetence potřebné pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů škol při vstupu na trh práce. Spolupráce mezi zaměstnavateli, školami a dalšími aktéry působícími na trhu práce neprobíhá pouze v rovině teoretické, ale i praktické, a to především realizací stáží, praxí a exkurzí žáků v provozech a podnicích;
- sociální soudržnost – prostřednictvím podpory inkluzivního vzdělávání na školách a postupnou integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd, prevencí rasismu a xenofobie a podporou zájmového a neformálního vzdělávání.

V oblastech 1.1 a 1.3 výzvy přispěly k rozvoji informační společnosti prostřednictvím využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce, modernizaci škol, jejich



technického vybavení a v neposlední řadě podporou vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na nové možnosti využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce. V projektech již není plošně podporováno vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti základních dovedností při práci např. s programy MS Office, vzdělávání se orientuje na specializované kurzy zaměřené na práci s multimedií.

Za účelem systematické podpory vzdělávání na základních školách byla do OP VK zařazena op 1.4, která přispívá k masivní podpoře základních škol a k řešení jejich nejpálčivějších problémů. Smyslem oblasti podpory je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují (např. ve výsledcích mezinárodních šetření typu TIMSS<sup>4</sup> a PISA<sup>5</sup>) jako problematické v rámci vzdělávání na základních školách. Podporou nejdůležitějších oblastí a koncentrací finančních prostředků do základních škol dochází ke zlepšení této situace.

S cílem systémové podpory vzdělávání na středních školách a konzervatořích byla do OP VK zařazena oblast podpory 1.5. Smyslem oblasti podpory je podpořit rozvoj oblastí, které se stejně jako v případě op 1.4 dlouhodobě ukazují jako problematické v rámci vzdělávání na těchto typech škol. Podporou vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně by mělo dojít ke zlepšení situace.

Pro podporu zaměstnanosti a zaměstnatelnosti jsou realizovány projekty v op 2.1 a 2.2, kde výzvy reflektovaly potřebu sladit studijní obory s požadavky trhu práce jak u VOŠ tak VŠ. V op 2.3 jsou realizovány projekty podporující vzdělávání VaV pracovníků, v op 2.4 projekty podporují vzdělávací a školící aktivity s cílem zvýšit vzájemnou spolupráci mezi vzdělávacími institucemi, VaV pracovišti, podnikatelským a veřejným sektorem. Projekty v op 2.1 a 2.2 rovněž financují rozvoj informační společnosti a to prostřednictvím zacílení na zvyšování odborných kompetencí pedagogických a akademických pracovníků, zvyšování gramotnosti v ICT a zavádění ICT do výuky.

Kapacity ve VaV byly podpořeny zejména v oblasti 2.3, kde je hlavním cílem podpořit vzdělávání těchto pracovníků v oblasti řízení VaV, popularizaci a komunikaci a v šíření výsledků vědy a výzkumu do praxe. Podporovanou aktivitou je rovněž další odborné vzdělávání těchto pracovníků.

V PO 3 byly vyhlášeny výzvy zaměřené na podporu individuálního dalšího vzdělávání a podporu nabídky dalšího vzdělávání. V rámci GG op 3.2 jsou realizovány projekty podporující vznik nových/inovovaných vzdělávacích programů a modulů, které se týkají např. provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním, získávání dílčích kvalifikací ve vazbě na NSK či rozvoje sítí a partnerství v oblasti dalšího vzdělávání.

---

<sup>4</sup> Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) je mezinárodním projektem v oblasti měření výsledků vzdělávání, který se uskutečňuje od roku 1995 ve čtyřletých cyklech v mnoha zemích celého světa. Výzkum je zaměřen na zjišťování úrovně znalostí a dovedností žáků v matematice a v přírodovědných předmětech. Projekt organizuje Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA).

<sup>5</sup> Cílem projektu PISA je opakované zjišťování výsledků patnáctiletých žáků různých zemí v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Jeho hlavním záměrem je poskytnout tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích informace o úspěšnosti a efektivitě jejich vzdělávacích systémů.

V PO 4 byla ve všech oblastech vypsána průběžná výzva, která podporuje reformní aktivity v oblasti počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, čímž přispívá k vytvoření systému celoživotního učení (podrobně kapitola 3.4).

Program rovněž přispěl k plnění cílu prioritní osy Životní prostředí. Zejména ve výzvách krajů je Životní prostředí akcentováno podporou zavádění EVVO do škol, projektových pobytů žáků ve střediscích ekologické výchovy apod.

Osa vyvážený rozvoj území je podporována prostřednictvím národních projektů, které mají dopad na celé území ČR včetně hl. města Prahy, a decentralizovaným systémem implementace. Kraje, jakožto ZS, respektují potřeby daného regionu, což umožňuje lépe zacílit podporu jak věcně tak směrem k příjemcům a cílovým skupinám.

### **Příspěvek intervencí OP VK k cílům Lisabonské strategie**

OP VK je vázán na realizaci cíle NPR, ve kterém jsou stanovena opatření na podporu hospodářského růstu a zaměstnanosti v souladu s Lisabonskou strategií. Tato vazba je explicitně vyjádřena v globálním cíli programu. Veškeré aktivity podporované v rámci programu tak přispívají k naplňování cílů Lisabonské strategie. V roce 2011 OP VK nejvíce přispěl ve všech prioritních osách, zejména ve čtvrté, k prioritnímu opatření – Vzdělávání, kde byly schvalovány a realizovány projekty pro podporu dokončení kurikulární reformy, pro vyšší odborné a vysokoškolské vzdělávání, spolupráci zaměstnavatelů, vzdělávacích a odborně profesních institucí, zlepšení propojení systému počátečního a dalšího vzdělávání, zvýšení informační gramotnosti. Prioritní opatření – Začleňování na trhu práce bylo podpořeno ve všech prioritních osách prostřednictvím inovace studijních oborů a oborů vzdělávání reflektujících potřeby trhu práce, podpory jazykového vzdělávání dětí cizinců a postupným začleňováním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd hlavního vzdělávacího proudu, podporou nabídky dalšího vzdělávání pro všechny ve věku od 16 do 64 let. Opatření Modernizace a rozvoj dopravních a ICT sítí a opatření Výzkum, vývoj a inovace byla podpořena zejména v PO 2, kde je cílem projektů vzdělávání pedagogických a akademických pracovníků v oblasti legislativy duševního vlastnictví, další rozvoj odborných kompetencí a gramotnosti ICT těchto pracovníků a zavádění ICT do výuky. Rovněž byla podpořena spolupráce veřejných výzkumných institucí se soukromým sektorem. Opatření Podnikatelské prostředí, kde je cílem zjednodušit vstup do podnikání, bylo podpořeno v PO 1, kde jsou realizovány projekty zaměřené na rozvoj podnikatelských dovedností prostřednictvím zakládání fiktivních firem či na zvýšení atraktivitu přírodovědných, technických oborů a řemesel s cílem zvýšit poptávku a zájem žáků o studium s ohledem na následnou uplatnitelnost na trhu práce včetně možnosti podnikání v těchto oborech. OP VK je z hlediska cílů provázán s dalšími operačními programy, které se rovněž podílejí na naplňování cíle Lisabonské strategie, tj. posílení znalostní ekonomiky, stimulace růstu zaměstnanosti a konkurenceschopnosti členských států EU.

### **Pokrok při naplňování lisabonských indikátorů**

OP VK vykazuje tři lisabonské indikátory – Podíl veřejných výdajů na základní vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání, Podíl veřejných výdajů na střední vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání a Podíl veřejných výdajů na vzdělávání na VOŠ a VŠ na celkových veřejných výdajích na vzdělávání.



Cílem těchto monitorovacích indikátorů je sledování podílu veřejných výdajů na vzdělávání na jednotlivé stupně vzdělání a jejich vývoj. K datu zpracování této zprávy byly k dispozici pouze údaje za rok 2010, neboť Ústav pro informace ve vzdělávání publikuje příslušná data zpravidla až v červenci roku následujícího.

Z tabulky č. 28 *Pokrok v naplňování Lisabonských indikátorů* je patrný trend zvyšování podílu veřejných výdajů na celkových veřejných výdajích na střední vzdělávání, snížení podílu veřejných výdajů na celkových veřejných výdajích na základní vzdělávání a setrvalý stav u vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání.

**Tabulka 28: Pokrok v naplňování Lisabonských indikátorů**

Kód NČI/Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	2011	Cílová hodnota 2015	Celkem
063812 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - střední vzdělávání	Počet procent	ČSÚ, ÚIV	Dosažená	21,6	21,13	22,31	22,1	N/A	N/A	22,1
				Výchozí	21,6	21,6	21,13	22,31	22,1	N/A	21,6
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063813 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - VOŠ a VŠ	Počet procent	ČSÚ, ÚIV	Dosažená	20,01	22,62	20,69	19,8	N/A	N/A	19,8
				Výchozí	20,1	20,01	22,62	20,69	19,8	N/A	20,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063811 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - základní vzdělávání	Počet procent	ČSÚ, ÚIV	Dosažená	34,1	31,29	32,81	32,1	N/A	N/A	32,1
				Výchozí	34,1	34,1	31,29	32,81	32,1	N/A	34,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Zdroj: IS MSC2007 k 28. 2. 2012; Statistická data převzata z: Ústav pro informace ve vzdělávání. URL: <[www.uiv.cz/](http://www.uiv.cz/)>, Český statistický úřad. URL: <[www.czso.cz/](http://www.czso.cz/)>; Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006; Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období ;N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně.

## Horizontální témata

Naplňování specifických cílů OP VK je realizováno při respektování horizontálních témat Rovných příležitostí a Udržitelného rozvoje. Tato témata byla sledována při výběru projektů a jejich naplňování je dále sledováno v realizační fázi projektů a je rovněž předmětem kontroly na místě.

## Rovné příležitosti

Významnou prioritou v oblasti vzdělávání je zajištění rovných příležitostí bez ohledu na zdravotní nebo sociální znevýhodnění, etnickou či genderovou příslušnost. V rámci OP VK jsou v rámci všech prioritních os podporovány projekty, které pomáhají odstranit bariéry účasti na projektech z hlediska pohlaví, rasového a etnického původu, zdravotního postižení, věku, náboženství, sexuální orientace, socioekonomického prostředí. Rovným příležitostem je věnována v rámci OP VK samostatná oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků



včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na tuto oblast podpory jsou zaměřeny jak GP tak IPo.

V rámci op 1.5 byla vytvořena šablona na podporu inkluzivního vzdělávání na středních školách zaměřena především na zlepšování sociálního klimatu ve školách a vytváření otevřeného a podporujícího školního prostředí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V op 2.2 byla vyhlášena výzva na podporu rovných příležitostí vysokoškolských studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Udržitelný rozvoj**

Udržitelný rozvoj je klíčovým aspektem sociálního a ekonomického rozvoje společnosti a je analogicky i klíčovým aspektem vzdělávání. V OP VK jsou principy udržitelného rozvoje prosazovány prostřednictvím začleňování environmentálního vzdělávání při tvorbě nových vzdělávacích programů pro žáky, studenty i pedagogy a výchovou k vývoji a užívání moderních a k životnímu prostředí šetrných technologií.

Udržitelný rozvoj je podporován zejména v PO 1, kde jsou vypisovány výzvy přímo zaměřené na podporu udržitelného rozvoje a environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Zejména ve výzvách krajů je Životní prostředí akcentováno podporou zavádění EVVO do škol, projektových pobytů žáků ve střediscích ekologické výchovy apod. V první polovině roku 2009 byla zpracována „Analýza stavu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“, jejíž výsledky byly využity při přípravě výzvy č. 14 a zohledněny ve třetí podporované aktivitě „Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických environmentálních programů“.

### **Princip partnerství**

Silnou stránkou OP VK bylo již v ex-ante evaluaci vyhodnoceno uplatňování principu partnerství při tvorbě programu. Princip partnerství je uplatňován i nadále při implementaci programu, monitorování a jeho evaluaci.

MV OP VK je ustanoven na principu partnerství, rovných příležitostí a jeho členy jsou zástupci NOK, partnerských ministerstev, krajů, sociálních partnerů, NNO, EK a dalších subjektů.

Zástupci IS OP VK jsou členy PS integrující zástupce dalších ŘO jako jsou např. PS pro záležitosti romských komunit, PS pro informování a publicitu fondů EU pro programové období 2007 – 2013 a PS pro evaluaci.

Do procesu tvorby a aktualizace dokumentů spadajících do systému Řízené dokumentace (Manuál OP VK, Prováděcí dokument, Metodické dopisy apod.) i mimo ni (Příručka pro žadatele a Příručka pro příjemce) jsou zapojeni všichni relevantní partneři.

Rovněž do přípravy výzev k předkládání IPn, IPo, GP a GG jsou zapojeny v rámci pracovních skupin všechny relevantní subjekty.

Princip partnerství je podporován i v projektech, které mohou být realizovány ve spolupráci s finančním či nefinančním partnerem. Jedním z důležitých a sledovaných témat v rámci PO 2 je vytváření vazeb, respektive partnerství mezi výzkumnou a aplikační sférou. Řídící orgán přispívá k plnění této intervence formou podpory partnerství ve smyslu posilování vztahů mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými institucemi a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy. Pro tuto intervenci je přímo definována oblast podpory 2.4 Partnerství a sítě. Stručná analýza první výzvy v této oblasti podpory i s vybranými příklady realizovaných projektů je přílohou č. 5 zprávy.

### **Inovativních činností a aktivit**

V souladu s čl. 7 nařízení EP a ER Inovativnost je v OP VK věnována zvláštní pozornost propagaci a širokému uplatnění inovativních činností. Inovativní činnosti a produkty jsou podporovány ve všech prioritních osách.

V PO 1 se jedná zejména o metodické materiály, výukové materiály, pracovní listy, inovované školní vzdělávací programy, e-learningové kurzy, webové portály, semináře pro učitele (DVPP). Inovované aktivity a produkty jsou dále šířeny prostřednictvím již zmíněných portálů, školení, konferencí, seminářů apod.

Důraz je v rámci PO 1 také kladen na inovace školních vzdělávacích programů technických, přírodovědných oborů a řemesel s cílem začlenit do výuky moderní poznatky současné vědy a v praxi využívané nové technologické prostupy, čímž dochází také k významné inovaci metod a forem výuky. V projektech jsou ověřovány nově vytvořené/inovované metodické a výukové materiály, které jsou připravovány ve spolupráci s odborníky z praxe při respektování specifík daného oboru, profese i potřeb regionu.

Inovativní prvky jsou významnou součástí projektů unit costs, kde učitelé vytváří vlastní inovativní vzdělávací/výukové materiály nejčastěji ve formě digitálních učebních materiálů.

V PO 2 jsou inovace realizovány ve výzvách zaměřených na podporu inovativních činností. V rámci realizace projektů z výzvy vyhlášené v roce 2009 v op 2.1 byly všechny projekty zaměřeny na inovaci vzdělávacích programů vyšších odborných škol. Podporu inovací ve vyšším odborném vzdělávání prezentuje analýza výzvy č. 13, viz příloha č. 3. Rovněž druhá výzva v op 2.1 byla zaměřena na podporu aktivit vedoucích ke zkvalitnění procesu a výsledků dosahovaných v oblasti vyššího odborného vzdělávání s důrazem na podporu spolupráce na úrovni VOŠ a praxe. V oblasti podpory 2.2 byly realizovány projekty z předešlých vyhlášených výzev založené na inovacích studijních programů/oborů a v roce 2010 byly opět vyhlášeny výzvy na podporu inovací studijních programů/oborů a inovací, které přesahují rámec jednoho studijního programu a které zvyšují možnost mezioborových studií. V oblasti podpory 2.4 byly všechny realizované projekty svým charakterem inovativní, jelikož spočívaly v navazování nových forem spolupráce. Výzva v této oblasti vyhlášená v roce 2010 byla zaměřena na inovace ve formě tvorby kanceláří projektové podpory.

Inovativnost je dále prioritou grantových projektů v op 3.2, které už svou podstatou musí být inovativní. Jedná se především o inovace a rozšiřování obsahu a metod výuky v různých oborech a oblastech vzdělávání, zavádění nových forem a metod výuky jak v oblasti prezenčního, distančního, kombinovaného nebo on-line studia. Nové/inovované vzdělávací metody, které jsou v rámci projektů většinou pilotně ověřovány a na základě výsledků

případně ještě upravovány do finálních podob, jsou často připravovány přímo pro potřeby daného regionu, oboru, profese atd. Ve spolupráci s odborníky z oblasti teorie i praxe jsou vytvářeny nové studijní materiály/opory a metodiky. Dochází k propojování odborných a obecných znalostí do ucelených souborů vytvářejících komplexní vzdělávací programy ve vazbě na vývoj infrastruktury krajů, vývoj potřeb společnosti a technický a vědecký pokrok. Součástí je snaha přenést světové poznatky na regionální úroveň, případně integrovat vlastní zkušenosti s teorií. Kromě vlastního vzdělávání jsou tvořeny/inovovány též informační systémy vzdělávacích programů pro zlepšení jejich srozumitelnosti a dostupnosti široké veřejnosti.

Šíření výsledků je zajištěno většinou závaznou udržitelností výstupů projektu a podmíněnou účastí širokého spektra účastníků dalšího vzdělávání v případě pilotáží, někdy vlastním obsahem projektu, který reaguje na dosud neřešené potřeby.

Všechny individuální projekty národní, které jsou realizovány v rámci PO 4 jsou inovativní, vytváří a podporují prostředí pro realizaci inovativních opatření, aktivit, činností apod. z pohledu celého systému vzdělávání. Vhodným příkladem je projekt Klíče pro život – Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání, který je realizován od dubna 2009. Projekt je v českém prostředí velice významný, neboť se zaměřuje na opomíjenou oblast neformálního vzdělávání. Inovativnost projektu spočívá zejména v systémovém pohledu na zvyšování kvality neformálního vzdělávání. Cílem projektu je rozvoj kompetencí a jejich evaluace tisíců pracovníků a dobrovolníků, kteří v organizacích neformálního vzdělávání pracují, což do budoucna umožní propojit formální a neformální vzdělávání dětí a mládeže.

### **Nadnárodní a meziregionální opatření**

Mezinárodní aktivity jsou podporovány zejména v individuálních projektech ostatních v PO 2 a v národních systémových projektech v PO 4.

V op 2.1 bylo v rámci projektů při inovaci vzdělávacích programů využito zapojení odborníků z praxe ze všech regionů ČR i odborníků ze zahraničí, stejně tak při zpracování studijních opor a inovacích vzdělávacích programů VOŠ. V téže oblasti docházelo k podpoře studentských stáží a intersektorální mobility pracovníků VOŠ. Zahraniční spolupráce byla vždy přidanou hodnotou.

V op 2.2 jsou výzvy stavěny směrem k podpoře spolupráce na úrovni meziregionální i nadnárodní. Meziregionální kooperace je v této oblasti podpory zastoupena v první řadě spoluprací vysokých škol z různých regionů ČR (intersektorální mobilita akademických pracovníků a studentská mobilita). Nadnárodní spolupráce je naplňována při realizaci studentských a pracovních stáží v zahraničních institucích, při zapojování studentů a akademických pracovníků do nadnárodních vzdělávacích projektů a při zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků formou aktivní účasti na zahraničních konferencích a jiných vzdělávacích aktivitách zvyšujících jejich odbornou kvalitu. Mezinárodní spolupráce je též zajištěna prostřednictvím zapojení zahraničních odborníků do výuky na českých VŠ.

V op 2.4 byly ve vyhlášené výzvě bonifikovány v rámci specifických kritérií kvalitativní přínos přenosu poznatků ze zahraničí (nadnárodní opatření) a kvalitativní přínos zapojených partnerů (meziregionální opatření).

Individuální projekty národní v PO 4 jsou systémové projekty, v jejichž rámci dochází v mnoha případech ke spolupráci se zahraničními experty. Příkladem je projekt Audit VaVaI, v němž probíhá komplexní mezinárodní hodnocení VaVaI (výzkum, vývoj, inovace) v České republice. Tento způsob hodnocení VaVaI na mezinárodní úrovni nebyl dosud v ČR realizován, viz kapitola 3.4, kde je tento projekt prezentován.

## **2.2 Informace o souladu s právními předpisy Společenství**

V roce 2011 nebyly při provádění OP zjištěny žádné případy nesouladu s právními předpisy Evropské unie, a to ani na straně řídicího orgánu, ani na straně příjemců pomoci z operačního programu. Toto potvrzuje i souhrnné vyjádření MMR-NOK za všechny operační programy spolufinancované v ČR ze strukturálních fondů EU, kdy v roce 2011 nebyly u těchto programů zjištěny žádné případy nesouladu s právními předpisy EU.

Řídicí orgán OP vydává systém řízení dokumentace zahrnující celý systém implementace programu, který je v souladu s legislativou ČR i EU. Systém řízení dokumentace po obsahové i formální stránce klade důraz na soulad s pravidly:

- hospodářské soutěže,
- veřejných zakázek,
- ochrany životního prostředí,
- podpory rovných příležitostí.

### **Pravidla hospodářské soutěže**

Prostředky na realizaci OP jsou považovány za veřejné prostředky, na jejichž poskytnutí se vztahují příslušná pravidla EU týkající se veřejné podpory a národní předpisy.

Základní normou vymezující veřejnou podporu jsou články 107 až 109 Smlouvy o fungování Evropské unie (bývalé články 87 až 89 Smlouvy o založení Evropského společenství). V souladu s těmito články jsou podpory poskytované v jakékoli formě státem nebo z státních prostředků, které narušují nebo mohou narušit hospodářskou soutěž tím, že zvýhodňují určité podniky nebo určitá odvětví výroby neslučitelné se společným trhem, pokud ovlivňují obchod mezi členskými státy. Výjimky z tohoto základního pravidla jsou dále zakotveny ve Smlouvě o fungování Evropské unie.

V ČR je ochrana hospodářské soutěže realizována na základě zákona č. 143/2001 Sb., o ochraně hospodářské soutěže a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Ústředním orgánem státní správy, který zabezpečuje dohled nad dodržováním pravidel hospodářské soutěže, je dle zákona č. 272/1996 Sb. Úřad pro ochranu hospodářské soutěže (ÚOHS).

Řádné dodržování pravidel hospodářské soutěže je zakomponováno v nastavení jednotlivých operačních programů. V rámci procesu posuzování žádostí o poskytnutí dotace je také zohledněn princip kontroly projektů z pohledu správné aplikace pravidel veřejné podpory.



## Změny v zákoně o veřejné podpoře

Pravidla pro poskytování veřejné podpory se v roce 2011 nezměnila, k posledním legislativním změnám došlo v roce 2009.

Dne 1. 6. 2009 nabyl účinnosti zákon č. 109/2009 Sb., kterým se mění mj. zákon č. 215/2004 Sb., o úpravě některých vztahů v oblasti veřejné podpory a o změně zákona o podpoře výzkumu a vývoje.

Novela zákona zavádí nový pojem “koordinální orgán veřejné podpory”, který souhrnně označuje Úřad pro ochranu hospodářské soutěže a Ministerstvo zemědělství jakožto orgány kompetentní k výkonu činnosti v zákoně vymezených oblastech veřejné podpory. ÚOHS vykonává působnost koordinálního orgánu mimo oblast zemědělství a rybolovu. V řízeních před Komisí mají poskytovatelé povinnost si vyžádat předchozí stanovisko koordinálního orgánu k podáním učiněným před zahájením řízení před Komisí a v jeho průběhu. Koordinální orgán vydá stanovisko nejpozději do 5 pracovních dnů, v případě zemědělství a rybolovu do 15 pracovních dnů ode dne doručení žádosti. V případě, že koordinální orgán v této lhůtě stanovisko nevydá, má se za to, že jeho stanovisko k podání je kladné.

## Veřejné zakázky

V případě zadávání veřejných zakázek vyplývá z programové dokumentace OP pro všechny příjemce pomoci povinnost postupovat v souladu se zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách (dále „zákon o veřejných zakázkách“), ve znění pozdějších předpisů, který reflektuje evropské zadávací směrnice 2004/17/ES a 2004/18/ES, a současně také postupovat podle doplňujících pravidel OP. Zadávání veřejných zakázek podléhá kontrole ze strany RO.

Na základě provedených auditů a zkušeností z období 2004–2006 přistoupilo MMR-NOK ve spolupráci s PCO k vytvoření základního minima v oblasti zadávání zakázek, které nejsou upraveny zákonem. Cílem dokumentu „Závazné postupy pro zadávání zakázek spolufinancovaných ze zdrojů EU, nespádajících pod aplikaci zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, v programovacím období 2007–2013“ (dále „Závazné postupy“) je proto stanovit pro všechny subjekty zapojené do procesu implementace kohezní politiky jednotný postup v oblasti zadávání zakázek nespádajících pod zákonnou úpravu. Tento dokument byl schválen Usnesením vlády ČR dne 12. ledna 2009 č. 48. Závazné postupy slouží také jako podklad při tvorbě metodického pokynu pro územní finanční orgány při výkonu kontroly zadávání zakázek. V roce 2011 proběhla aktualizace Závazných postupů, která spočívala:

- v úpravě a upřesnění vybraných ustanovení, která se v průběhu implementace jevila jako nejasná nebo poskytovala více možných výkladů – aktualizace byla připravena na základně podnětů od řídicích orgánů a zkušeností plynoucích z procesu implementace;
- a v zavedení jednotného systému sankcí za porušení pravidel pro zadávání tohoto typu zakázek, což bylo učiněno v souladu s plněním usnesení vlády ze dne 20. října 2010 č. 745.

Transparentní zadávání veřejných zakázek je jedním z hlavních principů implementace operačních programů spolufinancovaných z rozpočtu EU, který dle legislativy EU musí být striktně dodržován, kontrolován a při jehož porušení mají být stanoveny adekvátní sankce v podobě odvodu odpovídající části dotačně poskytnutých prostředků. Proto bylo nutné danou

problematiku sjednotit, k zadávání zakázek a postihu nerespektování stanovených principů přistupovat jednotně a transparentně bez ohledu na to, jedná-li se o zakázky ne/spadající pod zákonnou úpravu.

V průběhu roku 2011 nabylo účinnost několik novel zákona o veřejných zakázkách, které vyplynuly z novelizací jiných právních norem (jednalo se o úpravu terminologie), resp. které přinesly změny v souvislosti s veřejnými zakázkami v oblasti obrany a bezpečnosti. Tyto legislativní změny však neměly zásadní vliv na zadávací řízení v případě veřejných zakázek spolufinancovaných ze zdrojů Evropské unie.

### **Ochrana životního prostředí**

Směrnice Evropského parlamentu a Rady (ES) 42/2001 ze dne 27. června 2001 o posuzování vlivů některých plánů a programů na životní prostředí je do právního řádu ČR promítnuta zákonem č. 100/2001 Sb., o posuzování vlivů na životní prostředí a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o posuzování vlivů na životní prostředí), ve znění pozdějších předpisů.

### **Podpora rovných příležitostí**

Princip podpory rovných příležitostí je uplatňován v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006, čl. 16 – Rovnost žen a mužů a zákaz diskriminace.

Tato kapitola výroční zprávy informuje o souladu legislativy ČR s legislativou EU. Popis zakomponování těchto klíčových oblastí do nastavení OP je uveden v ostatních kapitolách.

## ***2.3 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění***

Problémy, které se vyskytly při implementaci programu, ŘO a ZS průběžně řešily a přijaly opatření k nápravě. Specifické problémy jednotlivých prioritních os jsou dále uvedeny v kapitole 3.

### **Nesplnění finančního čerpání podle pravidla n+3/n+2**

V roce 2011 bylo pravidlo n+3 splněno a rovněž by mělo být splněno pro rok 2012. Za nejnáročnější z hlediska plnění pravidla n+3/n+2 je konec roku 2013, protože se zde budou sbíhat dva roční závazky, tj. pravidlo n+3 pro alokaci roku 2010 a pravidlo n+2 pro alokaci roku 2011. Podrobně k plnění pravidla n+3/n+2 viz kapitola 2.1.3.

Pro snížení rizika automatického zrušení závazku byl již v lednu 2010 přijat Akční plán OP VK pro splnění pravidla n+3/n+2. Plnění jednotlivých opatření byla v průběhu let 2010 a 2011 diskutována s EK a dále byla definována opatření nová. Opatření byla dále definována na základě usnesení vlády ČR č. 382/2011. O plnění těchto opatření ŘO OP VK měsíčně informuje vládu ČR na základě usnesení vlády č. 556 ze dne 20. července 2011 k opatření pro snížení rizik v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve znění usnesení vlády č. 936 ze dne 14. prosince 2011 o změně usnesení vlády č. 556 ze dne 20. července 2011 k opatření pro snížení rizik v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. K 31. 12. 2011 již byla realizována všechna opatření nebo byla v realizaci s tím, že dopad většiny z nich se projeví až v plnění či neplnění pravidla n+3/n+2 v roce 2013.



Dále se ŘO OP VK účastní pravidelných schůzek s MMR-NOK v rámci zesíleného řízení rizik, kde jsou sledována a vyhodnocována rizika automatického zrušení závazku.

### **Zpoždění v předkládání Individuálních projektů národních**

V průběhu roku 2011 se ukázal jako zásadní problém zpoždění v přípravě a předkládání Individuálních projektů národních do vyhlášených výzev v PO 3 a PO 4. ŘO OP VK poskytoval zesílenou podporu všem předkladatelům projektů. Celkem bylo k 31. 12. 2011 pro výzvy v PO 3 a v PO 4 připraveno 31 projektových záměrů IPn. Problémem byla zejména shoda s pravidly OP VK a plánovaná výběrová řízení. Projektové záměry byly dále diskutovány s EK, jejíž připomínky musely být rovněž reflektovány a zapracovány. U některých projektů bylo následně odstoupeno od dalšího projednávání. Zásadním faktorem zpoždění následného procesu schvalování byly časté změny v projektových záměrech, kdy v průběhu administrace projektové žádosti docházelo ke změnám u výběrových řízení, harmonogramů a rozpočtů. Seznam IPn byl tak průběžně aktualizován a ke konci roku nebyl stanoven finální seznam. Faktorem zpoždění stejně jako u již realizovaných IPn byly personální a organizační změny u příjemců.

Jedním z opatření pro snížení rizik u IPn bylo od 1. 6. 2011 vytvoření úseku projektového řízení. Úsek projektového řízení jako „supervizní tým“ v roce 2011 spolupracoval s ostatními organizačními složkami ministerstva při přípravě IPn z pohledu projektového řízení, tj. poradenství, dohled nad metodikami, monitoring a reporting. Na základě zjištěných nedostatků připravoval na strategické úrovni implementaci a rozvoj projektových metodik zejména s využitím rámce metodiky PRINCE 2. Rovněž připravoval zadávací dokumentaci pro vyhlášení výběrového řízení na dodavatele podpůrného informačního systému pro monitoring a kontrolu klíčových projektů OP VK. K 31. 12. 2011 nebyla dokumentace dokončena.

### **Administrativní kapacity**

Pro zajištění čerpání je v souvislosti s administrací monitorovacích zpráv a žádostí o platbu zásadním předpokladem dostatečné personálního zajištění. MŠMT doplnilo v první polovině roku 2011 stavy zejména finančních manažerů na úroveň umožňující plynulé zpracování monitorovacích zpráv a žádostí o platbu. Dále proběhla reorganizace koncentrující metodické řízení pouze do Odboru řízení OP VK.

Dopad tohoto opatření se projevil zlepšeným čerpáním ve druhé polovině roku 2011. U podpory 1.4 byla administrace monitorovacích zpráv částečně outsourcována. Externě bylo ke konci roku administrováno 1000 monitorovacích zpráv. První týden v lednu 2012 byly všechny MZ zkontrolovány a předány zpět odboru CERA, čímž byla spolupráce ukončena.

### **Monitorovací systém**

Zásadním předpokladem pro implementaci OP VK je fungování informačního systému a správnost dat v systému. V roce 2011 přijal ŘO OP VK řadu opatření, která byla průběžně plněna a která riziko nefunkčnosti systému či nesprávnosti dat v systému eliminují. Zabezpečení plynulé administrace v IS bylo rovněž jedním z opatření pro urychlení čerpání. Dílčí problémy byly řešeny průběžně. Podrobněji k monitorování viz kapitola 2.7.3.

## Audit EK

Dne 3. 10. 2011 byl zahájen Audit EK. Šetření na místě proběhlo v období 3. 10. 2011 – 14. 10. 2011. Audit byl zaměřen na dvě oblasti a to na hodnocení systému a ověřování certifikovaných výdajů pro vybrané operace/příjemce. Pro audit byly vybrány dva ZS: Středočeský kraj a Ústecký kraj. Závěrečný meeting s auditory proběhl dne 17. 10. 2011.

Dne 30. 12. 2011 ŘO obdržel návrh auditní zprávy v anglickém jazyce. MŠMT neprodleně zahájilo práce na vypořádání auditu a přípravu nápravných opatření reagujících na předběžná zjištění. V systému řízení a kontroly byly identifikovány závažné nedostatky oblasti procesů a pravidel pro kontroly projektů, hodnocení projektů, a zadávání veřejných zakázek. Dále byly jako nedostatečné shledány audity PAS. Míra ujištění o účinnosti systémů byla vyhodnocena kategorií 3, tzn. funguje částečně, jsou zapotřebí podstatná zlepšení.

## 2.4 Případné změny v souvislosti s prováděním operačního programu

Dne 30. 11. 2011 byly ze strany EK schváleny revize OP VK. Všechny změny s výjimkou technických úprav monitorovacích indikátorů byly diskutovány a schváleny MV OP VK. Verze II OP VK je dostupná spolu se změnovým listem na webu MŠMT.

Zásadními změnami OP VK byly realokace finančních prostředků mezi PO 3 a PO 1, změny cílových hodnot monitorovacích indikátorů, rozšíření příjemců v PO 4, zařazení nových oblastí podpory 1.4 a 1.5, sloučení oblastí podpory v PO 4, úprava definice počátečního vzdělávání a upřesnění cílové skupiny „dětí a žáci mimořádně nadaní“ v PO 1. Další změny byly technického charakteru.

Žádné další změny či aktivity, které by byly v rozporu se schváleným textem programu z 12. 10. 2007 Evropskou komisí, nebyly ve sledovaném období provedeny.

## 2.5 Případná podstatná změna – udržitelnost operací

V rámci OP VK nebyla dosud provedena žádná podstatná změna podle čl. 57 obecného nařízení. Povinná udržitelnost je determinována pravidly veřejné podpory, která podle rozhodnutí Evropské komise: Režim podpory pro Českou republiku schválený Evropskou komisí dne 7. 5. 2009 – věc N236/2009 – „Český přechodný rámec“, nebo v režimu podpory malého rozsahu „de minimis“, nestanovují příjemcům povinnost udržitelnosti, takže povinnost vyplývající z čl. 57 se u takto podpořených projektů neuplatní.

## 2.6 Doplnkovost s jinými nástroji

### Synergie s ostatními OP

Začátkem roku 2009 NOK realizoval projekt „Zajištění synergických vazeb mezi operačními programy v programovacím období 2007 – 2013“. Na základě této analýzy vydal v říjnu 2009 NOK metodické doporučení k zajištění synergických vazeb mezi operačními programy v programovém období 2007 – 2013. OP VK byl identifikován jako program synergický pouze s **ROP**, **OP VaVpI** a **OP ŽP** v oblastech podpory uvedených níže v tabulce.



Synergie ŘO jsou zejména na projekty financované z OP VaVpI a projekty zprostředkujících subjektů jsou synergické především na ROPy. Synergie evidované v PO 2 jsou podrobněji prezentovány v kapitole k PO 2. Seznam všech projektů je uveden v přílohách č. 6 a č. 7.

**Tabulka 30: Počet návazných synergických projektů k 31. 12. 2011**

Poskytovatel podpory	Počet projektů
Řídicí orgán	68
Liberecký kraj	3
Karlovarský kraj	2
Moravskoslezský kraj	39
Zlín	4
Jihomoravský kraj	32
Královéhradecký kraj	6
Plzeňský kraj	6
Jihočeský kraj	34
Pardubický kraj	0
Kraj Vysočina	10
Středočeský kraj	39
Olomoucký kraj	9
Ústecký kraj	1
<b>Celkem</b>	<b>253</b>

Zdroj: Evidence ZS, O – 41, k 31. 12. 2011, M7+ k 4. 1. 2012

OP VaVpI je jediným programem, kde má OP VK v rámci synergií počáteční projekty. Celkem bylo ze strany ŘO VaVpI identifikováno 58 návazných projektů a 212 synergických vazeb na projekty OP VK. Pět projektů z PO 1, 24 projektů z PO 2 a 29 projektů z PO 4 je návazných na projekty OP VK z výzev č. 7, č. 15, č. 18 v op 2.2, č. 9 v op 2.3 a č. 12 v op 2.4, viz příloha č. 8. První projekty byly návazné na více projektů OP VK, nicméně nyní je možné bonifikovat vazbu pouze na jeden projekt. U jednoho projektu tak lze sledovat vazbu až na 18 projektů OP VK.

**Tabulka 31: Synergické vazby návazných projektů VaVpI na OP VK.**

Oblast podpory (OP VK)	Oblast podpory (VaVpI)			Celkový součet
	1.1	2.1	4.1	
2.2	11	26	66	103
2.3	19	30	30	79
2.4	9	15	6	30
<b>Celkový součet</b>	<b>39</b>	<b>71</b>	<b>102</b>	<b>212</b>

Zdroj: M7+ VaVpI, k 4.1. 2012

## IPRM

V rámci OP VK je udílána 10 % bonifikace u projektů, které prokázaly při předložení do procesu hodnocení, že jsou součástí a v souladu se schváleným IPRM. K 31. 12. 2011 bylo celkem schváleno 578 projektů spadajících podporovanými aktivitami do IPRM, z toho bylo

u 85 projektů vydáno rozhodnutí, či podepsána smlouva, 486 projektů je v realizaci a 7 je ukončeno. Dalších 54 projektů je doporučeno ke schválení.

**Tabulka 32: Evidované projekty IPRM**

Typ projektu	Projekt doporučen ke schválení	Projekt s vydaným Rozhodnutím / podepsanou Smlouvou	Projekt v realizaci	Realizace projektu ukončena
GP	4	7	109	6
IPn	-	-	-	-
Ipo	50	78	377	1
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>85</b>	<b>486</b>	<b>7</b>

Zdroj:MSC, k 4.1. 2012

Nejvíce projektů je v IPRM Brno 2: Zvýšení kvality poskytovaných služeb pro veřejnost a rozšíření občanské vybavenosti města a IPRM Olomouc "Atraktivní a konkurenceschopná Olomouc".

**Tabulka 33: IPRM**

IPRM	GP	IPO	Celkem
Integrovaný plán rozvoje města Pardubic "PŘITAŽLIVÉ MĚSTO"		21	21
Integrovaný plán rozvoje města Hradec Králové "Centrum města = pól růstu a rozvoje"	9	22	31
Integrovaný plán rozvoje města Karviná	1		1
Integrovaný plán rozvoje města Liberec - zóna "Lidové sady"	2		2
Integrovaný plán rozvoje Statutárního města Ostrava - Ostrava - magnet regionu	3	17	20
Integrovaný plán rozvoje Statutárního města Ostrava - Pól rozvoje	29	26	55
IPRM "Přerov - Jih"	2		2
IPRM Brna v problémové obytné zóně města	1	7	8
IPRM České Budějovice "Levý břeh Vltavy"	2	5	7
IPRM Frýdku-Místku - sídliště Slezská	2	1	3
IPRM Hradec Králové - Třída Edvarda Beneše	1		1
IPRM Chrudím	1		1
IPRM Karviná - Nové Město		2	2
IPRM Kladna pro IOP - Sídlíště Kročehlavy		1	1
IPRM Kladno	2	3	5
IPRM Kroměříže - zóna Jihovýchod	4	1	5
IPRM Olomouc "Atraktivní a konkurenceschopná Olomouc"	6	129	135
IPRM Plzeň "Plzeň - Univerzitní město 2015"	6	42	48
IPRM Příbram pro zónu Březohorského sídliště	1		1
IPRM Uherské Hradiště		1	1
IPRM Ústí nad Labem - Centrum	1	18	19
IPRM Ústí nad Labem: Neštémice - Sídlíště Mojžíř	1		1
IPRM Vsetín	1		1
IPRM Zlín - "Společensko-kulturní a vzdělávací centrum Zlín"	2	12	14



Regenerace městského prostředí, rozvoj infrastruktury v oblastech sociálních služeb a vzdělávání a všestranný rozvoj občanské vybavenosti (Jihlava)	16	15	31
IPRM Brno 2: Zvýšení kvality poskytovaných služeb pro veřejnost a rozšíření občanské vybavenosti města	29	133	162

Zdroj: MSC, k 4. 1. 2012

Nejvíce projektů spadajících do IPRM je u IPO v PO 2 v oblasti podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání.

**Tabulka 34: Schválené projekty s IPRM dle oblastí podpory**

PO/op	GP	IPO	Celkový součet
1.1	41	11	52
1.2	19	4	23
1.3	16	6	22
1	76	21	97
2.1	-	3	3
2.2	-	284	284
2.3	-	83	83
2.4	-	65	65
2	-	435	435
3 (3.2)	46	-	46
<b>Celkem</b>	<b>122</b>	<b>456</b>	<b>578</b>

Zdroj: MSC, k 4.1. 2012

## 2.7 Opatření k monitorování a evaluace

### 2.7.1 Monitorovací výbor

V květnu se uskutečnilo hlasování „per rollam“ k úpravám OP VK a PD OP VK. Úpravy se týkaly zejména realokace prostředků mezi PO1 a PO3. V PO 1 bylo navrženo ponechat pouze op 1.5 s alokací 1,5 mld. Kč. V PD OP VK bylo v PO 5 v souladu s ostatními prioritními osami u všech oblastí podpory odstraněna 9 % hranice pro křížové financování s tím, že výše křížového financování bude upřesněna výzvou. Výsledky hlasování „per rollam“ byly známy 24. 5. 2011. Realokace ve výši 1 mld. Kč byla znovu projednána v rámci řádného zasedání MV OP VK. Ostatní změny byly schváleny.

Dne 9. 6. 2011 se uskutečnilo řádné zasedání MV OP VK. Hlavním bodem jednání byla realokace prostředků mezi PO 1 a PO 3. MV OP VK se přiklonil k druhé navržené variantě, tzn. o 300 mil. Kč byla navýšena podpora druhých GG v op 1.1 a o 700 mil. Kč byla navýšena op 3.2, kde budou realizovány Individuální projekty. Tato alokace byla původně v op 3.1 a byla přesunuta do PO 1 pro realizaci šablon pro podporu předškolního vzdělávání prostřednictvím šablon. V březnu 2011 MŠMT odstoupilo od záměru realizovat tuto oblast podpory a naopak podpořit v souladu s původním cílem programu další vzdělávání v PO 3.

Dne 8. 12. 2011 se uskutečnilo osmé zasedání MV OP VK, kde byla schválena realokace ve výši 187 mil. Kč z op 2.1 do op 2.3 pro zajištění dočerpání prostředků v PO 2.

## 2.7.2 Evaluace

Hodnocení OP VK je prováděno v souladu s povinnostmi ustanovenými čl. 47 až 49 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, v souladu s metodickými pokyny EK a v souladu s metodickými pokyny NOK. Výstupy analýz a evaluací jsou veřejně přístupné tak, aby byla zajištěna transparentnost realizace programu a přenos získaných zkušeností. Výstupy jsou dostupné na adrese <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/studie-a-analzy> nebo na adrese <http://www.esfcr.cz/folder/4885/>.

ŘO OP VK má zástupce v Pracovní skupině Evaluace, která je koordinovaná Ministerstvem pro místní rozvoj. Členové pracovní skupiny projednávají všechny úrovně evaluací, zejména Evaluační plán NSRR pro období 2007 – 2013. V průběhu roku 2011 proběhla pracovní setkání Pracovní skupiny Evaluace, kde byla projednána například aktualizace Evaluačního plánu NSRR, aktuální informace o realizovaných evaluacích, informace ohledně přípravy strategické zprávy za rok 2012 či informace z Evaluation network meeting.

Zástupce ŘO OP VK je dále členem Pracovní skupiny pro evaluace OP LZZ, kde dochází k výměně zkušeností v oblasti evaluací v rámci ESF programů, členem Pracovní skupiny pro evaluace VaVpI a Pracovní skupiny pro evaluace ROP.

V průběhu roku 2011 byly vyhodnoceny evaluační aktivity předchozích let a aktualizován Evaluační plán OP VK do konce programového období 2007-2013. V rámci aktualizace Evaluačního plánu byly konkretizovány evaluační aktivity plánované pro rok 2012. V roce 2011 bylo pro koordinaci evaluačních aktivit v ŘO OP VK vyčleněno 0,5 pracovního úvazku. Za účelem výměny zkušeností a posílení a rozvoje evaluační kapacity se zástupce evaluační jednotky ŘO OP VK v uplynulém roce účastnil dvou zasedání PS Evaluace, kterou pořádá NOK (MMR), zasedání PS Evaluace ROP, PS Evaluace OP LZZ, konference České evaluační společnosti k tématu evaluace dopadů a budování evaluačních kapacit, Workshupu se zaměřením na sociální cíle a výsledky a Semináře k evaluačním nástrojům a technikám ve fondech EU. Ve sledovaném období byly realizovány následující evaluace a analýzy.

V roce 2011 byla zpracována **Analýza stavu implementace a návrh finančních realokací mezi prioritními osami**. Obecným cílem analýzy bylo zhodnocení čerpání finančních prostředků v rámci jednotlivých prioritních os OP VK a formulace doporučení a jejich zdůvodnění pro realokaci finančních prostředků mezi prioritními osami. Projekt byl zpracován částečně interně a částečně externí evaluační firmou. Externím dodavatelem byla firma SPF Group, v.o.s. a cena externě zpracované části zakázky činila 90 000 Kč bez DPH. Externí část analýzy byla dokončena v březnu 2011. Finální podoba analýzy byla součástí podkladů zaslanych Evropské komisi k revizi operačního programu.

Pravidelně je zpracovávána analýza **Stanovení hodnot vybraných monitorovacích indikátorů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**. Cílem projektu je každoroční zjišťování hodnoty monitorovacího indikátoru „Míra spokojenosti příjemců podpory“ a „údajů o účastnících operací ESF podle priorit dle Přílohy XXIII Nařízení Komise (ES) č. 1828/2006“. Zpracovatelem analýzy je firma RegioPartner, s.r.o. Celková cena předmětu zakázky činí: 1 325 000 Kč bez DPH. Realizace celého komplexního projektu započala v roce 2010 a ukončení projektu je plánováno do 30.6. 2016. Výsledky provedených analýz a šetření za rok 2011 obdrží zadavatel na konci dubna 2012.



V roce 2011 obdržel ŘO OP VK výstupy analýzy **Roční hodnocení pokroku OP VK 2010**. Zpracovatelem byla firma Navreme Boheme, s.r.o. Cena projektu činila 120 000 Kč bez DPH. V případě tohoto projektu se jednalo o vytvoření komplementárního nástroje pro průběžný monitoring postupu implementace OP VK. Hodnotitel se zaměřil na zhodnocení vyhlášených výzev, absorpční kapacity, zhodnocení pokroku v naplňování stanovených cílů a priorit OP VK, hodnocení vývoje IPRM, analýzu problémů zjištěných při implementaci intervencí OP a v rámci uskutečněných evaluací. Na základě provedeného vyhodnocení, identifikace hlavních problémů byla definována následující doporučení: s ohledem na plnění pravidla n+3/n+2 dodržení navrženého plánu výzev 2011; zajistit správnost dat a zamezit vzniku chyb v informačních systémech; posílit součinnost, koordinaci a dělbu odpovědností mezi útvary implementační struktury MŠMT; snížit fluktuaci zaměstnanců a posílit personální kapacity (zejména v oblasti řešení nesrovnalostí a kontrol); prezentovat ve větší míře závěry z provedených evaluací a analýz relevantním subjektům například formou prezentací či workshopů; s ohledem na omezené personální kapacity zajistit větší míru spolupráce ŘO/ZS a posílit komunikaci mezi relevantními subjekty implementace (ŘO a ostatních útvarů MŠMT) v rámci evaluací; více využívat zpětné vazby z provedených evaluačních projektů.

V návaznosti na tato doporučení byla ve druhé polovině roku 2011 navázána intenzivnější spolupráce s ostatními útvary MŠMT například při přípravě a plánování budoucích evaluací. Rovněž věcné záměry analýz plánovaných ZS jsou konzultovány s Řídicím orgánem ve větší míře. MŠMT doplnilo stavy zejména finančních manažerů na úroveň umožňující plynulé zpracování monitorovacích zpráv a žádostí o platbu. Dále proběhla reorganizace koncentrující metodické řízení pouze do Odboru řízení OP VK. Dopad tohoto opatření se projevil zlepšeným čerpáním již ve druhé polovině roku 2011. Byly také posíleny personální kapacity v oblasti řešení kontrol a nesrovnalostí. Posílení personální kapacity ŘO OP VK je rovněž jedním z opatření, která byla dále definována na základě usnesení vlády č. 382 ze dne 18. května 2011 k návrhu změn některých rizikových operačních programů. Pro snížení chyb v systému je pravidelně vydáván Newsletter, jsou zabudovány automatiky a probíhají školení finančních manažerů, viz podkapitola 2.7.3. Rovněž koordinace mezi útvary IS OP VK je stabilizována.

V roce 2011 byla realizována **Analýza optimalizace procesů OP VK**. Zpracovatelem tohoto projektu byla firma NEXIA AP, a.s. Nabídková cena byla 590 000 Kč bez DPH. Kompletní závěrečnou zprávu projektu obdržel ŘO OP VK dne 30. 11. 2011.

Cílem a účelem této analýzy bylo zhodnocení podmínek implementace OP VK a navržení optimalizace procesů se zaměřením na snížení jeho administrativní náročnosti; dále na eliminaci případů, kdy ŘO a ZS nedodrží termíny stanovené pravidly OP VK; zjednodušení realizace projektů a snížení administrativní zátěže příjemců; zrychlení certifikace prostředků OP VK a zlepšení komunikace ŘO a ZS s příjemci a EK.

V rámci zakázky bylo dodavatelem řešeno 5 konkrétních cílů, respektive oblastí vyznačených v zadávací dokumentaci.

- Cíl 1: Na základě sběru dat provést procesní audit OP VK, který bude obsahovat popis procesů implementace OP VK a identifikace atributů procesu;

- Cíl 2: Provést srovnávací analýzu zaměřenou na porovnání pravidel a procesů probíhajících v rámci OP VK s pravidly a procesy, které stanovuje platná legislativa a metodiky MMR a MF;
- Cíl 3: Provést srovnávací analýzu zaměřenou na porovnání pravidel a procesů v rámci OP VK s pravidly a procesy v obdobných OP (OP LZZ a OPPA) s cílem zjistit, zda ostatní obdobné OP implementují platnou legislativu a metodické dokumenty lépe nežli OP VK;
- Cíl 4: Navrhnout systém opatření, která usnadní a zkvalitní implementaci OP VK; navrhnout zrušení/změny/doplnění procesů a pravidel v rámci OP VK s cílem optimalizovat administraci OP s ohledem na možnosti MŠMT;
- Cíl 5: Vytvoření metodiky kontroly MZ (včetně příslušných checklistů), na jejichž základě budou projektoví manažeři provádět kontrolu monitorovacích zpráv s cílem minimalizovat administrativní náročnost kontroly při zachování/zvýšení současné kvality kontroly.

Obecná zjištění provázející závěry provedených analýz a šetření v rámci tohoto evaluačního projektu jsou následující:

- I přes řadu pozitivních zjednodušujících změn učiněných MŠMT v posledních měsících zůstává OP VK stále nejsložitějším „měkkým“ operačním programem v ČR.
- OP VK je v porovnání s ostatními ESF programy jednoznačně nejsložitější OP, co do počtu, objemu, typu projektů a náročnosti jejich administrace.
- Nejasnosti v implementaci/administraci v tak složité struktuře vznikají mj. s ohledem na absenci unifikovaného a koordinovaného procesního řízení;
- Metodika MMR a MF je v OP VK až na drobné odchylky zapracována. Lze konstatovat, že pravidla OP VK jsou oproti uvedené metodice striktnější;
- Nedochozí k optimálnímu využívání informačních systémů – příliš mnoho vstupujících informačních systémů, nedostatečné využívání IS MONIT7+;
- Časté změny pravidel OP VK a jejich „roztržitost“ mezi relativně široké spektrum řízené dokumentace vede ke zhoršené orientaci v této dokumentaci jak mezi pracovníky implementační struktury, tak zejména mezi příjemci. Při takto velkém počtu souvisejících dokumentů OP VK navíc při aktualizaci jednoho může častěji docházet k opomenutí aktualizace jiného dokumentu, čímž se zvyšuje riziko výskytu odporujících si pravidel v jednotlivých dokumentech;
- Jako významný faktor spojený s otázkou žádoucí kontinuity procesů a rychlosti a pružnosti nastavení systému implementace lze vnímat stabilitu a zkušenost lidských zdrojů. Fluktuace pracovníků a poměrně výrazné strukturní zastoupení absolventů bez hlubší zkušenosti s EU fondy či jiných oblastí mezi pracovníky implementační struktury lze vnímat jako faktor výrazně ovlivňující kvantitu i kvalitu vykonané práce.

Obecné doporučení k optimalizaci implementace OP VK:

Složitost struktury a objem procesů a činností týkající se implementace, které často vedou k nejasnostem v zodpovědnostech nad konkrétními kroky, vyžadují jasnou koordinaci

v jednom místě. Tuto úlohu a zodpovědnost by měl nejlépe plnit O 41. Vzhledem ke složitosti systému lze také doporučit zvážení zavedení jednoho dalšího koordinačního stupně pro všechny tři současné odbory implementace OP VK na MŠMT. Souhrn všech zásadních zjištění a doporučení bude uveřejněn na výše uvedených odkazech.

### 2.7.3 Monitorování

Zásadní událostí v roce 2011 bylo úspěšné spuštění elektronických monitorovacích zpráv. Příjemcům i ZS byla poskytována zvýšená metodická podpora jednak formou dvou help linek – [ms\\_opvk@msmt.cz](mailto:ms_opvk@msmt.cz) pro ZS a [help\\_opvk@msmt.cz](mailto:help_opvk@msmt.cz) pro příjemce, tak formou školení k MZ přímo v krajích. S komplikacemi se ŘO OP VK potýkal pouze u některých ZS, které nezajistily ve všech případech data v MONIT7+. V prvním pololetí 2012 bude spuštěn tzv. Inteligentní rozpočet, který nahradí současnou podobu přílohy k monitorovací zprávě, jež svým charakterem není uživatelsky přívětivá. Zařazením aplikace do běžné praxe dojde, jak na straně příjemců, tak na straně projektových a finančních manažerů, ke značnému snížení chybovosti a zrychlení celkové administrace monitorovací zprávy a žádosti o platbu.

Za účelem zlepšení vzájemné komunikace v rámci IS OP VK byl v první polovině roku 2011 spuštěn webový portál, na kterém jsou zveřejňovány dokumenty, které jsou součástí řízené dokumentace, metodické pokyny, harmonogram akcí, příručky a návody pro práci s monitorovacím systémem, zprávy o realizaci programu a diskusní fóra. Cílem portálu je zlepšení vzájemné komunikace, lepší informovanost ZS a snazší sdílení a rychlé předávání dokumentů.

ŘO OP VK průběžně aktualizuje příručky k B7 a M7+ a následně proškoluje uživatele systému. Aktualizace probíhají v pravidelných intervalech, které jsou závislé na instalačních cyklech monitorovacího systému. Požadavky na jednotlivé školící oblasti jsou pravidelně zjišťovány přímo u uživatelů systému a ŘO se v maximální míře snaží tyto potřeby aplikovat do praxe. Od 1. 1. 2011 je vydáván Newsletter Monitorovacího systému, který aktuálně informuje uživatele Monit7+ a Benefit7 o nových funkcionalitách v systémech, které jsou v půlročních intervalech zapracovávány do jednotlivých příruček.

V roce 2011 se ŘO OP VK podařilo minimalizovat objem chyb generovaných zejména při zadávání žádostí o platbu do informačního systému, které je poté nezbytné opravit v navazujících informačních systémech. Příčinou přetrvávající chybovosti je zejména fluktuace zaměstnanců na pozicích projektových a finančních manažerů ZS. Na nejproblematictější oblasti byly zapracovány kromě automatik i doplňkové kontrolní procesy. ŘO OP VK rovněž kladl zvýšený důraz na kvalitu příruček monitorovacího systému a školení uživatelů systému. Byla vytvořena nová struktura školení finančního řízení projektů, která jsou nově realizována pouze ve vazbě na informační systém a zaměřena na celkovou finanční administraci projektu. Školení probíhala jak na ZS, tak na ŘO. Nyní školení probíhají dle potřeb a zájmu jednotlivých článků IS OP VK.

### 3 PROVÁDĚNÍ OP PODLE PRIORITYNÍCH OS

#### 3.1 Priority osa 1 – Počáteční vzdělávání<sup>6</sup>

Priority osa 1 je zaměřena na rozvoj a zkvalitňování systému počátečního vzdělávání, resp. na nastavení samotného systému počátečního vzdělávání tak, aby byl akceptován rovný přístup s důrazem na podporu klíčových dovedností, zajištění kvality vzdělávání pedagogických pracovníků a se zohledněním individuálního talentu každého jednotlivce, aby se zvýšila uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce a zároveň bylo dosaženo pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání.

#### V PO 1 je formulováno pět oblastí podpory:

- 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
- 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
- 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
- 1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách

#### 3.1.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

##### 3.1.1.A Informace o fyzickém a finančním pokroku PO

Vyhlášeny jsou již prostředky na celou alokaci osy. Výše kontrahovaných prostředků a prostředků proplacených příjemcům je velmi uspokojivá. Výše certifikace je dána administrativními postupy pro implementaci globálních grantů. V absolutním vyjádření dosahuje PO 1 nejlepších výsledků. První projekty začaly být realizovány právě v PO 1, kde je rovněž ukončeno nejvíce projektů tj. 562, z toho 551 grantových projektů a 11 individuálních projektů.

Tabulka 35: Finanční pokrok PO (EU+SR) – kumulativně

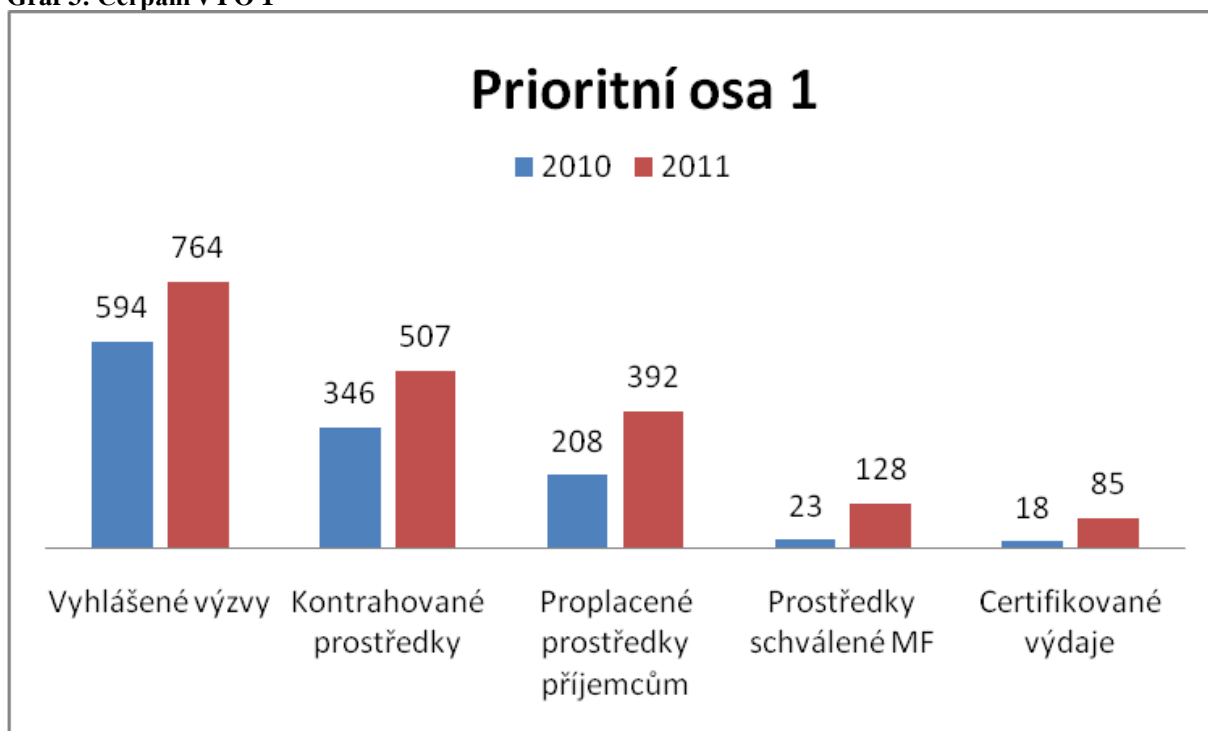
Priority osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013	Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR	EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a
<b>1</b>	<b>794 705 949</b>	<b>507 442 793</b>	<b>63,85%</b>	<b>391 718 367</b>	<b>49,29%</b>	<b>84 894 896</b>	<b>10,68%</b>
1.1	286 962 396	188 003 117	65,51%	160 807 675	56,04%	47 746 615	16,64%
1.2.	127 644 462	89 843 233	70,39%	68 579 775	53,73%	15 104 632	11,83%
1.3.	130 420 348	83 642 422	64,13%	71 168 151	54,57%	18 247 869	13,99%
1.4	187 500 000	145 954 021	77,84%	91 162 765	48,62%	3 795 780	2,02%

<sup>6</sup> Pro účely této priority je pod termínem počáteční vzdělávání vnímáno primární a sekundární vzdělávání.

1.5	62 178 743	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
-----	------------	---	-------	---	-------	---	-------

Zdroj dat: MSC2007 - 4. 1. 2012, sestava MSC209 a MSC210. Částky ve sloupci B a C jsou přepočteny kurzem 25,91 CZK/EUR. Částky ve sloupci D jsou přepočteny kurzem v době zaúčtování žádosti v IS Viola. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP (sestava MSC209/A+C). Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG (sestava MSC210/A+B).

Graf 3: Čerpání v PO 1



Zdroj dat: pro rok 2010: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO k 31. 12. 2010, data za IP + GP, kurz pro přepočet 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 5. 1. 2011, kurz pro přepočet 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" zahrnuje IP a GG, sestava MSC188A (žádosti zaúčtované do 31. 12. 2010) Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP" zahrnuje IP a GG, sestava MSC252 B+C generovaná 30. 3. 2011 k datu 31. 12. 2011 (v souladu s VZ za rok 2010). Údaje ve stavu "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC 210 A+B k 3. 3. 2011.

Pro rok 2011: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO, tabula vyhlášených výzev k 31. 12. 2011, data za IP + GP, kurz pro přepočet 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 4. 1. 2012. Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP", "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC210 A+B k 4. 1. 2012.

Informace o věcném pokroku ilustruje následující tabulka, která reflektuje dosažené hodnoty na monitorovacích indikátorech prioritní osy. Dále je obsažena informace o pokroku, kdy je pokrok měřen porovnáním dosažených a cílových hodnot daných indikátorů.

Tabulka 36: Věcný pokrok PO 1 Počáteční vzdělávání

Kód NČI/Kód EU/Lisabon Typ	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2007	2008	2009	2010	2011	Cílová hodnota 2015	Celkem



99indikátoru											
074600 Výstupy	Počet úspěšně podpořených osob	Počet osob	Gestor OP	Dosažená	0	0	4 823	30 976	84 180	N/A	84 180
				Výchozí	0	0	0	4 823	30 976	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	378069	378069
074113 Výsledky	Podíl úspěšně podpořených pracovníků škol a školských zařízení na celkovém počtu podpořených pracovníků škol a školských zařízení	Počet procent	MPSV, Gestorů OP	Dosažená	0	0	17,58	81,2	76,53	N/A	76,53
				Výchozí	0	0	0	17,58	81,2	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90
060402 Výsledky	Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd na celkovém počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	59,1	61,1	N/A	N/A	61,1
				Výchozí	45,3	0	0	59,1	61,1	N/A	45,3
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	55	55
060401 Výsledky	Podíl žáků zapojených do vzdělávacích aktivit v projektech na celkovém počtu žáků ve školách a školních zařízeních	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	4,94	26,4	N/A	N/A	26,4
				Výchozí	0	0	0	4,94	26,4	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	70	70
064310 Výstupy	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	2 967	7 185	17 798	N/A	17 798
				Výchozí	0	0	0	2 967	7 185	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	37 383	37 383

Zdroj: IS MSC2007 k 28.2. 2012

Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006. Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období; N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně.

Vzhledem k podílu kontrahovaných prostředků k alokaci PO 1, počtu ukončených projektů a projektů v realizaci jsou projektové indikátory naplňovány uspokojivě.

Indikátor 064310 „Počet nově vytvořených/inovovaných produktů“ je postupně vykazován v op 1.1, 1.2, 1.3 a 1.4<sup>7</sup>. Indikátor je naplňován velmi dobře a to i přesto, že jeho cílová hodnota byla zvýšena na šestnásobek původní hodnoty. Tato skutečnost je způsobena vyjasněním definice inovovaných produktů v projektech, ke kterému došlo v souvislosti s vytvořením Metodiky monitorovacích indikátorů a vytvořením op 1.4 a 1.5. V op 1.1 a 1.4

<sup>7</sup> V následujících letech bude vykazován rovněž na op 1.5



jde zejména o různé učební a metodické materiály (učebnice, pracovní listy, hry apod.). V op 1.2 vznikají materiály pro děti se SVP, vzdělávací kurzy nebo materiály týkající se prevence xenofobie a rasismu, resp. multikulturní výchovy. V op 1.3 příjemci vykazují zejména inovované kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tento indikátor je obvykle vykazován až ve druhé polovině realizace projektů, jelikož organizace pracují nejdříve na jeho vytvoření a až následně tyto produkty dokladují. Do konce roku 2012 skončí realizaci zhruba 130 individuálních projektů zejména z prvních výzev v op 1.1 a 1.2, ŘO tak očekává další nárůst plnění tohoto indikátoru.

V případě GG v rámci op 1.1 i 1.2 ŘO očekává další výrazný nárůst plnění v následujícím roce, který vyplývá ze skutečnosti, že realizované grantové projekty vytváří nové či inovované vzdělávací materiály, metodické pomůcky či vzdělávací programy, za jejichž využití následně vzdělávají cílovou skupinu žáků. Rovněž v op 1.3 je možné považovat za uspokojivý, a to s ohledem na skutečnost, že mnoho produktů je vykazováno na závěr projektu, kdy dochází k posledním úpravám produktů v návaznosti na realizované pilotáže či evaluace. Stejně tak množství produktů (kurzů DVPP) získává akreditace MŠMT až průběhu realizace projektů, čímž dochází k pozdějšímu vykazování a plnění tohoto MI.

Pro výpočet indikátoru výsledku 060401 - „Podíl žáků zapojených do vzdělávacích aktivit v projektech na celkovém počtu žáků ve školách a školních zařízeních“ jsou použity kromě dalších zdrojů také hodnoty výstupového indikátoru 074114 – „Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – děti, žáků“. Dosažená hodnota indikátoru 074114 v op 1.1 v současné době již přesahuje stanovené cílové hodnoty. Je zřejmé, že projekty v oblasti podpory 1.1 jsou ve své podstatě skutečně zacíleny na podporu žáků, kteří získávají vzdělání prostřednictvím inovovaných vzdělávacích programů, modulů, metod či kurzů. O tyto aktivity je v projektech značný zájem.

Pro výpočet indikátoru výsledku 060402 – „Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd na celkovém počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ jsou použity specifické výstupové indikátory zaměřené na individuální a skupinovou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Co se týče indikátorů 061200 - „Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd“ a 061210 - „Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd“, je zde výrazný nepoměr. Indikátor 061200 je plněn uspokojivě. Indikátor 061210 je naplněn prozatím zhruba z 20 %. Hlavním důvodem je to, že indikátor 061210 byl do indikátorové soustavy a Metodiky monitorovacích indikátorů vložen až v průběhu roku 2010. Občas dochází také k nepochopení členění MI do integrovaných a běžných tříd ze strany žadatelů či příjemců podpory. Tento problém řeší Řídicí orgán konzultacemi s příjemci, případně podstatnými změnami projektů.

Pro výpočet indikátoru výsledku 074113 – „Podíl úspěšně podpořených pracovníků škol a školských zařízení na celkovém počtu podpořených pracovníků škol a školských zařízení“ jsou používány údaje o dosažených hodnotách výstupového indikátoru 074600.

Indikátor 074600 – „Počet úspěšně podpořených osob“ je vykazován v rámci oblasti podpory 1.3 a 1.4. Z celkového pohledu není v současné době plněn zcela uspokojivě. Hlavním důvodem je, že úspěšně podpořené osoby jsou v této oblasti podpory vykazovány na konci projektu, kdy pedagogičtí pracovníci úspěšně absolvují vzdělávací kurzy. Plnění v rámci IPO

probíhá zejména v rámci výzvy 8, kde jsou projekty již v pokročilejší fázi realizace. V dalším období se čeká výrazný nárůst tohoto indikátoru v projektech z později vyhlášených výzev.

V rámci GG je možné označit plnění dosažených hodnot indikátoru 074600 vzhledem k alokovaným prostředkům za uspokojivé, a to i s ohledem na skutečnost, že grantové projekty připravené v 1. výzvě 2. globálních grantů jsou právě v začátcích realizace a nemohou tedy vykazovat plnění tohoto indikátoru. V rámci 1. GG, které tvoří 60 % alokace GG, bylo kontrahováno cca 95 % finančních prostředků, tudíž dosažené hodnoty jsou zcela v souladu se zazávazkovanými finančními prostředky GG. Existuje vysoký předpoklad vzhledem k závazkům grantových projektů, že tento MI bude naplněn.

### **3.1.1.B Kvalitativní analýza**

Všechny realizované projekty přispívají k plnění základního cíle osy a to k rozvoji a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí a zejména pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání. Toto byl rovněž jeden z argumentů pro realokaci prostředků z PO 3 právě do PO 1. Znalosti a kompetence získané v počátečním vzdělávání jsou základním předpokladem pro zapojení na trh práce a schopnost a zájem se dále vzdělávat. Podporován je rozvoj pedagogických pracovníků, inovací vzdělávacích materiálů, inovace ŠVP, zapojení dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do výuky apod.

### ***Individuální projekty ostatní***

Dne 14. 12. 2010 byla v op 1.1 vyhlášena výzva č. 26 s alokací 170 mil. Kč. Od ledna do dubna 2011 procházely projekty hodnocením přijatelnosti. V květnu až červnu vstoupily do fáze věcného hodnocení. V červenci Grémium zpravodajů doporučilo k podpoře 19 projektů v celkové výši 207 967 907,18 Kč. Alokovaná částka 170 mil. Kč byla navýšena o zbytkovou alokaci 37 967 907,18 Kč. Dalších 10 zbývajících projektů doporučených k financování navrhlo grémium zařadit do zásobníku projektů. V srpnu byly projekty schváleny s celkovým rozpočtem 207 967 907,18 Kč.

V lednu 2011 byla vyhlášena výzva č. 27 v op 1.2 s alokací 120 mil. Kč. Ukončena byla 10. března 2011. Celkem bylo přijato 70 projektových žádostí, které v dubnu procházely formálním hodnocením a hodnocením přijatelnosti. V květnu probíhalo věcné hodnocení. V červenci Grémium zpravodajů doporučilo k podpoře 8 projektů a 8 projektů bylo zařazeno do zásobníku. V říjnu byla kompletována rozhodnutí za celkem 119 008 223, 72 Kč.

Úspěšně pokračovala administrace projektů v op 1.4, kde k 31. 12. 2011 podalo žádost o finanční podporu více než 90 % všech potenciálních žadatelů, tzn. předloženo bylo 3 580 projektových žádostí. Schváleno bylo 3 497 projektů. Podrobněji k výzvě viz příloha č. 4.

Na konci května byly dokončeny šablony pro SŠ v op 1.5. Uskutečnily se semináře pro lektory z NIDV, kteří zajišťují školení pro op 1.5 v krajích a od poloviny června se konaly semináře pro žadatele. Výzva byla vyhlášena v červnu a od srpna 2011 bylo možné vyplňovat projektové žádosti v Benefitu7. Finalizovat projektové žádosti bylo možné až od 30. 11. 2011, kdy byly Evropskou komisí schváleny revize operačního programu. K 31. 12. 2011 již bylo finalizováno 661 projektů, tzn. žádost za jediný měsíc předložilo 50 % všech potenciálních žadatelů.

Ve výzvách vyhlášených v předchozích letech příjemci předkládali monitorovací zprávy a většina z nich v roce 2011 přešla na elektronickou verzi zprávy. Ve výzvě č. 8 vyhlášené v termínu 21. 7. 2008 až 30. 10. 2008 v op 1.1 koncem roku příjemci předkládali čtvrté a páté MZ. Proplaceno bylo 76 % alokace. V op 1.2 a op 1.3 příjemci předkládali již poslední a závěrečné MZ. V op. 1.2 byly již některé projekty ukončeny a bylo proplaceno 67 % alokace a v op 1.3 66 % alokace.

Ve výzvě č. 14 vyhlášené v termínu 20. 5. 2009 až 10. 7. 2009 v op 1.1 příjemci předkládali třetí MZ, v op 1.2 a 1.3 čtvrté a páté MZ. K 31. 12. 2011 bylo v op 1.1 proplaceno 39 % alokace, v op 1.2 51 % alokace a v op 1.3 64 % alokace výzvy.

Ve výzvě č. 19 vyhlášené v termínu 29. 3. 2010 až 28. 5. 2010 předkládali příjemci první a druhé MZ.

Národní institut pro další vzdělávání vyhlásil – I. ročník celostátní soutěže výukových objektů (digitálních učebních materiálů) pedagogických pracovníků. Soutěž má za cíl podpořit aktivitu učitelů v tvorbě digitálních výukových materiálů, zájem škol o inovaci edukačního procesu a využívání výukových materiálů v rámci výuky a samostudia žáků, Digitální vzdělávací materiály a online služby se stávají nedílnou součástí moderní výuky ve školách a jejich význam stále roste. Tvorba těchto materiálů je mimo jiné financována rovněž z prostředků OP VK, který má své zástupce v porotě soutěže. Podrobné informace o soutěži viz <http://nidv.mysh.cz/>.

Na konci roku 2011 zahájil ŘO OP VK organizaci cyklu seminářů s názvem „Výměna zkušeností s realizací projektů OP VK“. Cílem těchto setkání je poskytnout příjemcům, kteří realizují IPO, prostor pro prezentaci výsledků své práce a vzájemnou výměnu zkušeností. Semináře jsou vždy zaměřené na konkrétní téma a jsou pořádány s měsíční periodicitou. V roce 2011 se uskutečnily semináře k podpoře předškolního vzdělávání a finanční gramotnosti.

### **Podpora předškolního vzdělávání v projektech OP VK**

V souladu s pravidly OP VK projekty nepodporují předškolní vzdělávání jako celek, ale soustředí se zejména na rozvoj vzdělávání dětí se SVP v mateřských školách, jelikož absolvování této fáze vzdělávání má přímý vliv na vzdělávací dráhy těchto dětí, jejichž počet v předškolním vzdělávání je stále velmi neuspokojivý. Jedním z cílů PO 1 je zajištění rovných příležitostí ke vzdělání bez ohledu na druh postižení nebo sociálního znevýhodnění, např. zdravotního, ekonomického, sociálního, etnického, podle pohlaví či státní příslušnosti atd. Velmi důležité je rovněž vytváření podmínek pro integraci osob se SVP do běžného vzdělávacího proudu spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogických a psychologických podpůrných služeb, tzn. zvýšení počtu dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí a dětí zdravotně postižených a znevýhodněných absolvujících předškolní vzdělávání v MŠ a současně zvýšení dovedností pedagogických pracovníků při začleňování těchto žáků. Podpora těchto aktivit je zakomponována v rámci OP VK do op 1.2 a okrajově do op 1.3. Zaměření vychází z národních strategií a koncepcí, kde je předškolní vzdělávání upraveno především v RVP pro předškolní vzdělávání, Akčním plánem realizace koncepce včasné péče o děti ze sociálně znevýhodňujícího prostředí a Národním akčním plánem inkluzivního vzdělávání.

Cílovou skupinou v této oblasti mohou být děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami od 3 let (např. z mateřských škol a přípravných tříd základních škol); děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů a na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže. Dále to jsou rodiče dětí a žáků, pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení a v neposlední řadě pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání dětí a mládeže a pracovníci organizací působících v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

Na podporu předškolního vzdělávání je přímo zaměřeno cca 5 projektů. Další projekty se této oblasti věnují dílčím způsobem, tzn. jedna či více aktivit jsou zaměřeny na předškolní vzdělávání. Na semináři s tématem předškolní vzdělávání, který se konal 26. 10. 2011, bylo představeno 5 projektů. Níže jsou uvedeny 4 příklady projektů různých typů příjemců (NNO, VŠ).

**Projekt: Předškolním vzděláváním k úspěšnějšímu životu**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.00/14.0080  
 Realizátor projektu: Člověk v tísni, o.p.s.  
 Celková výše finanční podpory: 20 910 941,08 Kč  
 Termín realizace projektu: 01. 02. 2010 – 31. 01. 2013

V rámci projektu jsou otevřeny 3 dny v týdnu na 3 hodiny denně kluby, kde je rodičům poskytováno poradenství v oblasti vzdělávání jejich dítěte. Organizace rovněž spolupracuje se školskými institucemi ve věci přípravy dětí na zápis do ZŠ apod. Nezbytnou součástí je spolupráce se školskými institucemi a doprovod rodičů při jednání s těmito institucemi (příprava dětí na zápis do ZŠ apod.).

**Projekt: Šance pro vaše dítě – Příprava dětí se specifickými vzdělávacími potřebami na vstup do ZŠ**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.00/14.0118  
 Realizátor projektu: Společnost Montessori  
 Celková výše finanční podpory: 9 794 310,00 Kč  
 Termín realizace projektu: 01.03.2010 – 28.02.2013

Dalším projektem je projekt Montessori, ve kterém bude sestaven Program pro přípravu dětí na školu s využitím zkušeností a principů práce s dětmi podle pedagogického systému Montessori. Program předškolní přípravy dětí bude ověřen v 8 pilotních centrech při pravidelné práci s dětmi a jejich rodiči a následně bude využíván v práci pedagogů a rodičů.

**Projekt: Společně to dokážeme – program pedagogické intervence pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a jejich učitele**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.00/08.0105  
 Realizátor projektu: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně  
 Celková výše finanční podpory: 12 342 069,60 Kč  
 Termín realizace projektu: 01.05.2009 – 31.12.2011



Třetím projektem je projekt Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, který má za cíl zvýšit potenciální školní úspěšnost dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Cestou k jeho dosažení je přispět k eliminaci či mírnění důsledků sociálního znevýhodnění dětí na jejich školní úspěšnost a přispět k podpoře a zkvalitnění práce učitelů přípravných tříd. V projektu vzniknou a budou ověřeny způsoby metodické pomoci dětem a metodické materiály pro děti a učitele.

<b>Projekt:</b>	<b>Přátelská školka</b>
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.00/14.0058
Realizátor projektu:	Alfa Human Service
Celková výše finanční podpory:	16 653 068,10 Kč
Termín realizace projektu:	01.04.2010 – 31.03.2013

Projekt Alfa Human Service podporuje zlepšení úrovně odborného vzdělávání pedagogů MŠ prostřednictvím akreditovaných kurzů a rodičů. Je budována interaktivní síť spolupráce v daném regionu a vytváří podklady pro standardizaci práce MŠ. Rovněž jsou zajištěny výměny osobních zkušeností pedagogů prostřednictvím ukázek interaktivní práce s dětmi s důrazem na jejich individuální potřeby.

## Podpora Finančního vzdělávání v projektech OPVK

### Finanční gramotnost

Finanční vzdělávání v rychle se rozvíjející oblasti finančních produktů a služeb podporuje aktivní roli občana jako spotřebitele a vede k pochopení a přijetí osobní odpovědnosti za finanční zajištění sebe i své rodiny. V širším kontextu rovněž vede k uvědomění si důsledků socioekonomického vývoje společnosti, zejména s ohledem na prevenci předlužení a zajištění se na stáří. V konečném důsledku přispívá finanční vzdělávání k rozvoji české ekonomiky, společnosti jako takové a k udržitelnému rozvoji.

Finanční gramotnost je podporována v nových oblastech podpory 1.4 a 1.5 OP VK, které jsou realizovány prostřednictvím šablon – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních a středních školách a zaměřují se na systémovou podporu vzdělávání na základních a středních školách a konzervatořích. Cílem podpory těchto nových oblastí je rozvoj témat, která se dlouhodobě ukazují (např. ve výsledcích mezinárodních šetření typu PISA a TIMSS) jako problematická v rámci vzdělávání. Jedním z nich je i finanční gramotnost.

Cílem šablon je podpora vzdělávání finanční gramotnosti ve výuce tak, aby se žáci orientovali ve správě osobních/rodinných financí v peněžní, cenové a rozpočtové oblasti v souladu se standardem finanční gramotnosti.

V rámci aktivity je rovněž podporována příprava pedagogických pracovníků na výuku finanční gramotnosti. Tato příprava spočívá ve vzdělávání pedagogů v této oblasti a ve vytváření vzdělávacích materiálů pro aktivní zapojení žáků při výuce finanční gramotnosti.

Cílovou skupinou těchto projektů jsou žáci a pedagogičtí zaměstnanci všech základních a středních škol v ČR.

Finanční gramotnost byla v rámci OP VK podpořena rovněž v oblasti podpory 1.2 u dětí a žáků sociálně znevýhodněných (zejména u žáků s ústavní výchovou – dětské domovy,

výchovné ústavy apod.). Níže je uvedeno několik příkladů projektů, které byly prezentovány dne 23. 11. 2011 na semináři s tématem finanční gramotnost.

**Projekt: Vytvoření systému vzdělávání finanční gramotnosti pro dětské domovy**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.00/14.0075  
 Realizátor projektu: COFET a.s.  
 Celková výše finanční podpory: 12 229 455,15 Kč  
 Termín realizace projektu: 01.04.2010 – 31.10.2012

Realizátoři tohoto projektu tvoří systém vzdělávání finanční gramotnosti pro dětské domovy a zavádí systém neformálního vzdělávání v této oblasti. Pracovníci dětských domovů projdou rekvalifikačním kurzem na lektora finanční gramotnosti. Nakonec bude systém pilotně ověřen přímo při vzdělávání dětí z dětských domovů. Součástí projektu je rovněž vytvoření metodických pokynů a mentoring.

**Projekt: Finanční gramotnost**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.00/14.0119  
 Realizátor projektu: Česká rada dětí a mládeže  
 Celková výše finanční podpory: 7 821 576,48 Kč  
 Termín realizace projektu: 01.01.2010 – 31.12.2012

Projekt je zaměřen na zavádění finanční gramotnosti do prostředí neformálního vzdělávání. Během projektu vzniknou pro děti a mládež publikace „Rozumíme financím I a II“ a „Peníze ve volném čase“, hra „Nenech se zmanipulovat“ a počítačová aplikace „Nauč se hospodařit“. Pro pracovníky organizací pracujících s dětmi je vytvářen metodický materiál k předávání znalostí a informací z oblasti finanční gramotnosti.

**Projekt: Bez obav – zvládnou to**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.00/14.0052  
 Realizátor projektu: EUFORALL o.s.  
 Celková výše finanční podpory: 4 739 852,80 Kč  
 Termín realizace projektu: 01.01.2010 – 31.12.2012

Cílem tohoto projektu je lépe připravit svěřence dětských domovů na úskalí, která je provází při vstupu do samostatného života zejména prostřednictvím vzdělávání v oblastech: peněžní gramotnost – správa hotovostních a bezhotovostních peněz, správa nástrojů k tomu určených (např. běžný účet, platební nástroje apod.), rozpočtová gramotnost – správa osobního/rodinného rozpočtu, schopnost vytvořit si vlastní rozpočet z reálných pravidelných příjmů, schopnost zvládat různé životní situace z finančního hlediska, použití peněz v reálném životě, problematika půjček, zadlužení, exekucí, jak tomu všemu předejít, co dělat když peníze dojdou, kam jít a na koho se obrátit. Vzdělávání je založeno na prožitkové metodě mimo ústav.



## **Globální granty**

V roce 2011 byly v rámci prvních globálních grantů schváleny a vyhlášeny 4., resp. 5. výzvy v krajích Ústeckém, Plzeňském, Jihočeském, Karlovarském a Jihomoravském. Jedná se o „dočerpávací“ výzvy, kterými dojde k vyhlášení celkových alokací prvních GG. ZS následně zahájily administraci předložených grantových projektů a jejich hodnocení. Koncem roku došlo také ke kontrahování většiny vyhlášených výzev, viz kapitola 2.1. 2.

V rámci druhých globálních grantů probíhala v lednu 2011 administrace a věcné hodnocení předložených GG, jehož výsledky byly dne 27. 1. 2011 předloženy poradě vedení MŠMT k projednání na zasedání dne 1. 2. 2011. V návaznosti na výsledky jednání porady vedení byly předloženy globální granty schváleny ministrem školství, mládeže a tělovýchovy.

V průběhu měsíce dubna byla zahájena realizace všech 39 druhých globálních grantů. Ze strany ZS bylo předloženo ŘO ke schválení a následně vyhlášeno 39 prvních výzev napříč jednotlivými oblastmi podpory. V případě prvních výzev v oblasti podpory 1.1 došlo k naplnění dikce Usnesení vlády č. 29 ze dne 19. 4. 2010, kdy předmětné výzvy byly zaměřeny výhradně na podporu vzdělávání v technických, přírodovědných oborech a řemeslech. V měsíci dubnu a květnu 2011 byly Zprostředkujícím subjektům zaslány první platby ve výši 30 % alokace druhých GG, tzn. pro op 1.1 první platba činí 593 082 382,50 Kč, pro op 1.2 činí 215 666 355 Kč a pro op 1.3 činí 269 582 932,50 Kč.

V průběhu měsíců června až září byly ve všech 13 krajích ukončeny první výzvy v rámci druhých GG, viz kapitola 2.1.2. ZS následně zahájily administraci předložených grantových projektů a jejich hodnocení. V průběhu měsíce září 2011 byl v některých krajích již zahájen proces výběru grantových projektů k realizaci, přičemž se uskutečnila první jednání výběrových komisí nebo zasedání grémií zpravodajů.

V měsíci srpnu se uskutečnilo jednání se zástupci krajů, MF a ŘO OP VK ve věci sjednocení postupu při rozhodování o prominutí odvodu v souladu se Sazebníkem pro promíjení odvodů za porušení rozpočtové kázně a možnostech absorpční kapacity krajů při realizaci GP. Výsledkem jednání bylo, že ŘO OP VK přešetří veškerá rozhodnutí o prominutí odvodu za porušení rozpočtové kázně dle z. 250/2000 Sb. vydaná k 30. 6. 2011 a to z hlediska, zda bylo rozhodnuto o prominutí v souladu se Sazebníkem a pokynem COCOF v případě pochybení ve veřejných zakázkách, u rozhodnutí vydaných před platností Sazebníku, zda nedošlo k prominutí věcně nezpůsobilého výdaje. V případech, kdy ŘO nebude souhlasit s výší prominutí odvodu, bude ZS zaslána žádost o sjednání nápravy, bude-li to možné. V případech, kdy nebude možné sjednat nápravu nebo ZS nápravu odmítne sjednat, bude daná částka prominutí, k níž ŘO vydal nesouhlasné stanovisko nefinancovatelná prostřednictvím finančních prostředků OP VK. ŘO také na jednání představil opatření vedoucí k eliminaci rizika promíjení odvodů nerovným a diskriminačním způsobem.

V návaznosti na výsledky jednání MV OP VK ze dne 9. 6. 2011 a následné schválení realokace finančních prostředků z PO 3 do PO 1 Evropskou komisí dne 30. 11. 2011 byl ze strany ŘO OP VK zahájen proces navýšení alokace druhých GG, tzn. příprava a uzavření Dodatku k Dohodám o spolupráci mezi ŘO a ZS při zabezpečení realizace OP VK. Následně budou v průběhu 1. čtvrtletí roku 2012 vydána Rozhodnutí č. 1 o změně Rozhodnutí o poskytnutí dotace na 2. GG, jejichž prostřednictvím bude navýšena finanční alokace druhým

GG v op 1.1 ve výši 300 mil. Kč. Rozdělení mezi jednotlivé kraje je uvedeno v tabulce. Navýšením alokace 2. GG PO 1 dojde k navýšení první platby.

**Tabulka 5: Prioritní osa 1 – Navýšení alokace 2. GG v OP 1.1**

Kraj (zprostředkující subjekt)	Navýšení 2. GG v OP 1.1 v Kč
	Celkem
Jihočeský	21 262 646,00 Kč
Jihomoravský	37 515 166,00 Kč
Karlovarský	10 070 777,00 Kč
Královéhradecký	18 498 262,00 Kč
Liberecký	14 217 357,00 Kč
Moravskoslezský	42 692 668,00 Kč
Olomoucký	21 289 324,00 Kč
Pardubický	17 141 799,00 Kč
Plzeňský	17 304 452,00 Kč
Středočeský	34 435 389,00 Kč
Ústecký	27 843 824,00 Kč
Vysočina	17 604 969,00 Kč
Zlínský	20 123 367,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>300 000 000,00 Kč</b>

Zdroj: Podklady ŘO OP VK

ŘO OP VK ve spolupráci se zástupci ZS připravil plán výzev na rok 2012 a indikativní plán výzev pro rok 2013, kdy budou vyhlášeny již poslední výzvy v rámci OP VK.

V prosinci 2011 zahájily ZS přípravu druhých výzev k předkládání grantových projektů v rámci 2. GG.

### ***Příklady realizovaných individuálních projektů<sup>8</sup>***

<b>Projekt:</b>	<b>Vývoj metodické pomůcky pro výukovou aktivitu zaměřenou na environmentální vzdělávání</b>
Oblast podpory:	1.1
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/08.0024
Příjemce:	<a href="http://www.scio.cz">www.scio.cz</a>
Celková výše finanční podpory:	17 662 335,50 Kč
Křížové financování:	166 600 Kč
Termín realizace projektu:	1. 11. 2009 – 31. 7. 2012
Dosud proplaceno:	zálohová platba: 8 831 167,00 Kč, průběžné ŽOP: 4 912 009,44 Kč (počet 2)

<sup>8</sup> IPo pro v op 1.2 byly prezentovány v rámci části kapitoly „Výměna zkušeností s realizací projektů OP VK“. IPo v op 1.4 jsou prezentovány v Analýze oblasti podpory 1.4, která je přílohou č. 4 zprávy. Proto jsou zde prezentovány pouze IPo z op 1.1 a 1.3.

Příjemce odevzdal 4 monitorovací zprávy, poslední dne 30. 8. 2011 za období od 1. 2. 2011 do 31. 7. 2011.

Cílem projektu je vyvinout v souladu s výzvou inovativní metodickou pomůcku – stolní didaktickou hru pro výuku problematiky udržitelného rozvoje a environmentální výchovy. Vývojem hry, pilotováním, zaškolením učitelů, distribucí do škol a další podporou chce příjemce přispět k rozšiřování metod aktivního učení v EVVO. Součástí projektu je i vytvoření metodických materiálů pro učitele. Pomůcka bude přispívat k rozvoji znalostí, schopností, dovedností žáků a postupů v průřezovém tématu EVVO. Výsledkem projektu budou jak metodické pomůcky pro žáky, tak podkladové materiály pro učitele pro práci v hodinách. Cílem projektu je rovněž vytvoření interaktivních webových stránek, které budou umožňovat komunikaci mezi žáky a obsahovat odkazy na doplňkové studijní materiály. Cílovou skupinou projektu jsou primárně žáci 4. a 9. tříd ZŠ, vytvořené pomůcky mohou být využitelné také v prvním ročníku SŠ. Do projektu není zapojen žádný partner.

K 31. 12. 2011 byly klíčové aktivity plněny následujícím způsobem.

V květnu 2010 byl dokončen prototyp pomůcky – stolní didaktické hry Ekopolis určený k pilotáži. Ta proběhla v červnu a v říjnu na vybraných školách v celé republice. V prosinci byl dokončen vývoj pomůcky včetně grafických podkladů a metodické příručky. V únoru 2011 byla pomůcka prvně distribuována do škol.

V březnu 2010 byla zaregistrována doména [www.ekopolis.cz](http://www.ekopolis.cz). V lednu 2011 byla spuštěna flashová aplikace HRA. Následně v průběhu roku byly spuštěny nové funkcionality internetového portálu – např. miniaplikace Moje město, ve které si žáci staví vlastní městečko za cihličky, které získávají za svoji aktivitu na portálu. Aplikace pracující s google mapou, kam mohou žáci zanést své fotografie staveb a komentář k nim.

K 30. 8. 2011 bylo získáno pro spolupráci 1 125 škol a proběhlo 26 školení pro školní koordinátory, na které se přihlásilo 683 učitelů škol.

Nejdůležitější indikátor „Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – děti a žáků“ (07.41.14) byl již naplněn. Vytvořena byla už i finální verze metodické pomůcky – stolní didaktické hry Ekopolis, která je hlavním cílem projektu (indikátor 06.43.10). Zbývá naplnit indikátor „Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání“ (07.41.65). Dosažená hodnota byla podle poslední monitorovací zprávy 614 pracovníků, cílová hodnota je 1000 pracovníků.

Informace o projektu jsou k dispozici na stránkách projektu <http://www.ekopolis.cz/%C3%BAvodn%C3%AD-str%C3%A1nka.aspx>. Část je věnována publicitě a informacím o způsobu financování a druhá část je věnována samotné metodické pomůcce.

Projekt je rovněž prezentován v různých médiích a na informačních akcích, např. dne 10. 5. 2011 vyšla na stránkách [www.deskovehry.com](http://www.deskovehry.com) recenze Ekopolis – vstříc zelené budoucnosti; dne 13. 1. 2011 byla v deníku Vzdělávání (komerční příloha) publikována inzerce s názvem "Výukové deskové hry do škol" se základními informacemi o hře; dne 25. 2. 2011 byl uskutečněn rozhovor v ČT Televizní akademie – Planeta Země; v červnu 2011 zástupci příjemce představili výstupy projektu na konferenci v Salla, Finsko (20. – 23. června 2011

Konference Social Media in the Middle of Nowhere – NBE 2011 Conference, Salla, Finland). Publicita probíhá v souladu s pravidly ve smlouvě.

<b>Projekt:</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky s autismem</b>
Oblast podpory:	1.3
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.3.00/08.0207
Příjemce:	ZŠ Brno, Štolcova 16
Celková výše finanční podpory:	6 063 997,50
Křížové financování:	0 Kč
Termín realizace projektu:	31. 7. 2009 – 30. 6. 2012
Dosud proplaceno:	zálohová platba: 1 515 999 Kč, průběžné ŽOP: 1 446 553,03 Kč (počet 7)

Příjemce již odevzdal 9 monitorovacích zpráv, poslední dne 30. 11. 2011 za období od 1. 8. 2011 do 31. 10. 2011. Do projektu není zapojen žádný partner.

Cílem projektu je vytvořit a pilotně ověřit 3 nové kurzy DVPP, které připraví pedagogické pracovníky vzdělávající žáky s autismem tak, aby mohli nabyté vědomosti a dovednosti využívat nejen ve své praxi, ale i je dále předávat dalším pedagogickým pracovníkům. Realizační tým vytváří obsah vzdělávacích kurzů, včetně studijních materiálů a doprovodných aktivit (tvorba www stránek zabývajících se DVPP v oblasti vzdělávání žáků s autismem a online poradenství).

Kurzy včetně studijních materiálů a doprovodných opatření budou pilotně ověřeny na skupině 290 pedagogických pracovníků a následně připraveny k akreditaci. Akreditované kurzy absolvuje 435 pedagogických pracovníků. Celkem bude do projektu zapojeno 25 škol. V průběhu trvání projektu se do aktivit projektu zapojí 875 pedagogických pracovníků. Projekt je realizován na území šesti krajů – Jihomoravský, Olomoucký, Moravskoslezský, Zlínský, Vysočina a Jihočeský.

K 31. 12. 2011 byly klíčové aktivity plněny následujícím způsobem.

V srpnu 2009 byl sestaven lektorský tým a formou výběrového řízení byla obsazena pozice hlavního lektora. V lednu 2010 byla nakoupena literatura, vybavena kancelář a zadáno výběrové řízení na ICT. V roce 2011 byla zakoupena odborná literatura pro realizaci akreditovaných kurzů a veškerá potřebná odborná literatura pro akreditované kurzy.

Po sestavení týmu byli lektori seznámeni s obsahem projektu. V první polovině roku 2010 definovali obsah základního, navazujícího a závěrečného kurzu. Konečná podoba byla stanovena v druhé polovině roku.

Ihned po sestavení týmu byli lektori rovněž seznámeni se strukturou studijních materiálů a stanovili strukturu webových stránek. V lednu 2010 byla vytvořena část materiálu pro webové stránky. V březnu 2010 byla vytvořena podoba základního kurzu a prezentace pro jednotlivé přednášky: 1. Úvod do problematiky poruch autistického spektra, 2. Specifika vzdělávání žáků s PAS, 3. Kazuistiky. Ve prospěch základního kurzu byla získána autorská práva na krátký film natočený autorem trpícím poruchou autistického spektra, který vznikl v rámci projektu občanského sdružení Inventura, jehož cílem je měnit představy veřejnosti o životech lidí s mentálním handicapem prostřednictvím umění. V dubnu 2010 byla spuštěna online

poradna. V červnu 2010 byly vyhodnoceny realizované základní kurzy a následně připomínky zapracovány do studijních materiálů. V říjnu 2010 byly realizovány navazující kurzy, provedeno dotazníkové šetření u účastníků těchto kurzů a poté dle připomínek upraveny studijní materiály. V listopadu 2010 byla zpracována konečná podoba materiálů pro Závěrečný kurz.

Za úzké spolupráce s krajskými koordinátorkami byly v dubnu 2010 osloveny základní školy v jednotlivých krajích a stanoveny konkrétní termíny základních kurzů, které proběhly v roce 2010 včetně vyhodnocení a dotazníkového šetření u účastníků kurzů. V lednu 2011 byly veškeré relevantní připomínky a zjištění zapracovány do obsahů kurzů. V lednu 2011 byla zaslána žádost o akreditaci všech kurzů akreditační komisi. V dubnu 2011 bylo vydáno osvědčení o akreditaci Základního, Navazujícího i Závěrečného kurzu.

V lednu 2011 byl připraven organizační a obsahový rámec odborného semináře (konference) na téma „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky s autismem v hlavním vzdělávacím proudu“, který se uskutečnil 17. 2. 2011 a zúčastnilo se ho celkem 173 osob, z toho minimálně 150 pedagogických pracovníků.

V květnu a červnu bylo realizováno 7 Základních kurzů v různých krajích, kterých se zúčastnilo 212 účastníků, kteří dostali osvědčení. V říjnu 2011 bylo realizováno dalších 7 Základních kurzů v různých krajích a Navazující kurz.

- Kurz pro celý pedagogický sbor školy (základní kurz)

Počet hodin: 4

2 hodiny přednášek – Úvod do problematiky poruch autistického spektra (PAS), etiologie, psychologická a speciálně pedagogická diagnostika PAS, specifika vzdělávání žáků s PAS;

2 hodiny workshopů: kazuistiky (video)

Organizace výuky: 1 denní kurz

Počet lektorů: 3 (vedení workshopů)

- II. Kurz pro učitele a poradce, kteří s žáky s autismem přicházejí ve výuce bezprostředně do kontaktu (navazující kurz)

Počet hodin: Teoreticko-praktický 20 hodinový kurz

10 hodin přednášky: legislativní rámec vzdělávání žáků s autismem, terapie žáků s PAS, základy metodiky Strukturovaného učení – denní režim, protetické prostředí, strukturované úlohy, komunikace s vizuální podporou, motivace, dokumentace;

10 hodin workshopů: praktický nácvik probraných témat, kazuistiky, videozáznamy, prověření a zhodnocení aplikace nabytých dovedností a vědomostí účastníků kurzu

Organizace výuky: 3 denní kurz

Počet lektorů: 6 (vedení workshopů)



- III. Speciální kurz pro učitele, vychovatele a asistenty pedagoga, kteří jsou za vzdělávání žáka s autismem přímo odpovědní, protože s ním tráví převážnou část výuky

Počet hodin: 30 hodinový teoreticko-praktický kurz (závěrečný kurz)

8 hodin přednášek: sestavení funkčního IVP, systém práce ve třídě s asistentem pedagoga, pomůcky, zvládání náročného chování;

22 hodin workshopů: praktický nácvik probraných témat, kazuistiky, videozáznamy, prověření a zhodnocení aplikace nabytých dovedností a vědomostí účastníků kurzu.

Organizace výuky: 5 denní kurz

Počet lektorů: 8 (vedení workshopů)

Klíčový indikátor tohoto projektu „Počet podpořených osob – klienti služeb“ (07.41.10) byl již naplněn. Příjemce se zavázal podpořit 875 osob. Z údajů poslední MZ vyplývá, že již podpořil 901 osob. Obdobně příjemce naplnil i plánované úspěšně podpořené osoby (07.46.00). Celkem již bylo zpracováno sedm inovovaných produktů (semináře plus výukové materiály). Příjemci zbývá pro naplnění monitorovacích indikátorů vytvořit jeden nově vytvořený/inovovaný produkt.

Pro komunikaci s cílovou skupinou a širokou veřejností jsou využívány internetové stránky projektu <http://www.vzdelavaniaautismus.cz/> a také stránky školy [www.autistickaskola.cz](http://www.autistickaskola.cz). V průběhu projektu jsou vydávány průběžné tiskové a mediální zprávy (např. v Učitelských novinách, v rozhlase, na internetu). Na všech kurzech je dodržována publicita dle smlouvy a stanovených pravidel. Na všech dokumentech ke všem kurzům (ověřování, prezentace, osvědčení) je uváděna povinná publicita.

### ***Příklady realizovaných grantových projektů***

<b>Projekt:</b>	<b>Spolupráce s partnery – základ kvalitní odborné výuky</b>
Oblast podpory:	1.1
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.01/02.0033
Celková výše finanční podpory:	4 880 505 Kč
Křížové financování:	0 Kč
Termín realizace projektu:	01. 11. 2009 – 30. 06. 2012 (projekt je v realizaci)
Dosud čerpáno (a kolik ŽoP):	3 865 206,87 Kč (částka je včetně zálohy, za 8 ŽoP)

Projekt je zaměřen na žáky základních škol a žáky a učitele středních odborných škol se zaměřením do stavebnictví v Kraji Vysočina (především se jedná o žáky a pedagogy Střední školy stavební Třebíč). Cílem projektu je zvýšit informovanost žáků ZŠ o obsahu stavebního vzdělávání, dosáhnout stále inovace a implementace nových poznatků z praxe do ŠVP. Projekt přispívá ke zvýšení dostupnosti vzdělávacích informací a k rozvoji klíčových kompetencí žáků stavební školy v oblasti odborného vzdělávání, využití ICT ve výuce a zkvalitnění výuky cizích jazyků. Projekt je realizován prostřednictvím deseti klíčových aktivit, které se jednak zaměřují na vytvoření sítě spolupracujících partnerů v oblasti stavebnictví (KA č. 1 a KA č. 2), informovanost žáků ZŠ ohledně možnosti studia v daném oboru a především představení stavebnictví zábavnou formou (KA č. 3, KA č. 4 a KA č. 5),



zavádění inovativních prvků do výuky na SŠS Třebíč (KA č. 6 a KA č. 10), vytvoření vzdělávacího serveru (KA č. 9) a také na další prohlubování kvalifikace pedagogických pracovníků (KA č. 7 a KA č. 8).

Cílem projektu je za pomoci partnerů ukázat možnosti stavebního vzdělávání, ukázat jeho přednosti a perspektivy, a tím zvýšit jeho celkovou prestiž. Do realizace projektu jsou zapojeni čtyři partneři: BUILDING centrum – HSV, s.r.o., S.O.K. stavební, s.r.o., ARCHATT PAMÁTKY spol. s r.o. a DOMY D.N.E.S. s.r.o. Jedná se o partnery bez finančního podílu na rozpočtu. Hlavní důvod zapojení těchto partnerů v rámci realizace projektu spočívá v zajištění stáží pedagogických pracovníků v jejich firmách a v odborném posouzení studijních materiálů. Společnost DOMY D.N.E.S. s.r.o. je jedním z konzultantů vytvořených studijních materiálů, BUILDING centrum – HSV, s.r.o. a S.O.K. stavební, s.r.o. spolupracují na materiálech souvisejících se zaměřením na jejich výrobní programy. Další partner ARCHATT PAMÁTKY spol. s r.o. se podílí na posuzování studijních materiálů z oblasti památkové péče. Partneři společně založili občanské sdružení s názvem „Sdružení spolupracujících firem podporujících stavební vzdělávání“ k zajištění lepší realizace společných aktivit. Společně se partneři podílejí také na zajišťování povinné publicity projektu a propagace stavebního vzdělávání.

K 31. 12. 2011 byly aktivity realizovány následujícím způsobem.

KA č. 1 Zahajovací konference a vytvoření Sdružení a KA č. 2 Hodnotící konference:

- na začátku projektu bylo založeno občanské sdružení s názvem „Sdružení spolupracujících firem podporujících stavební vzdělávání“ (dále také „Sdružení“);
- proběhla zahajovací konference projektu;
- prostřednictvím Sdružení je projekt rozšiřován o spolupráci s dalšími partnery, kteří nejsou oficiálními partnery projektu;
- proběhla hodnotící konference projektu.

KA č. 3 Soutěž „Navrhni svůj dům“, KA č. 4 Dny stavebních řemesel a KA č. 5 Alternativní výuka technických pracovních činností žáků ZŠ:

- v soutěži „Navrhni svůj dům“ vytvářejí žáci základních škol vlastní model rodinného domu, ti nejlepší z jednotlivých ZŠ poté postoupí do finále, kde konzultují svoje představy s přiděleným žákem 4. ročníku stavební školy;
- ve dvou ročnících se do soutěže zapojilo téměř 600 žáků ZŠ;
- vytvořené modely jsou prezentovány také na Dnech stavebních řemesel, na kterých jsou zájemci informováni o možnostech studia stavebního vzdělávání;
- další významnou aktivitou pro žáky ZŠ je tzv. alternativní výuka technických pracovních činností, která probíhá v prostorách střední stavební školy;
- žáci tak mají možnost si vyzkoušet, co obnáší studium stavebního oboru a zda jsou také v této oblasti i umělecky zdatní.

KA č. 6 Inovativní metody ve výuce s využitím ICT a KA č. 10 Implementace moderních vyučovacích metod: Stavby Třebíčska – historie a současnost:

- inovace obsahu výuky v oblasti ICT a výuky cizích jazyků – Terasoft Angličtina, Terasoft Němčina, výuka psaní všemi deseti v programu ZAV se souvisejícím technickým vybavením;
- rozrůstající se databáze nejvýznamnějších staveb okresu Třebíč – jednotlivé projekty vznikají ve dvou jazykových mutacích, žáci na nich spolupracují i s učiteli dějepisu a pod vedením externího poradce;
- prozatím podpořeno přibližně tisíc žáků střední školy (v různých aktivitách).

KA č. 7 Stáže pedagogických pracovníků a KA č. 8 Školení pedagogických pracovníků pro tvorbu vzdělávacích materiálů:

- vyučující odborných předmětů vyjíždějí na stáže do stavebních firem, poté vypracovávají pedagogickou dokumentaci o průběhu stáže a na základě nově získaných zkušeností zpracovávají témata ze stáží;
- témata ze stáží jsou ukládána na školní vzdělávací server;
- dále proběhlo školení pedagogických pracovníků pro práci s redakčním systémem Moodle a školení zaměřené na tvorbu didaktických testů;
- podpořeno 36 pedagogických pracovníků.

KA č. 9 Vytvoření vzdělávacího serveru s redakčním a publikačním systémem Moodle:

- vytvoření školního vzdělávacího serveru;
- školní vzdělávací server je postupně naplňován aktuálními studijními materiály.

Projekt je prezentován na oficiálních internetových stránkách Střední školy stavební Třebíč <http://www.stavtr.cz/>. Dále pak na stránkách projektu Spolupráce s partnery – základ kvalitní odborné výuky <http://www.stavtr.cz/index.php/spoluprace-s-partnery-zaklad-kvalitni-odborne-vyuky>. Zde jsou rovněž k dispozici materiály vytvořené v rámci KA č. 10 stavby Třebíčska <http://www.stavtr.cz/index.php/spoluprace-s-partnery-zaklad-kvalitni-odborne-vyuky/stavby-tebiska> a další informace o realizaci jednotlivých KA.

Plnění MI je odpovídající fázi realizace projektu.

*06.43.10 Počet nově vytvořených/inovovaných produktů* – cílová hodnota je nastavena na 257 produktů, prozatím bylo naplněno 163. Indikátor je naplňován průběžně v rámci pravidelně předkládaných monitorovacích zpráv s tím, jak vznikají další nové výukové materiály.

*07.41.20 Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb* – cílová hodnota je nastavena na 30 osob, prozatím bylo naplněno 38. Indikátor je tedy již splněn.

*07.41.65 Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání* – v daném MI závazek podpořit 38 osob, prozatím podpořeno 36 pracovníků v dalším vzdělávání. Indikátor je naplňován průběžně v rámci pravidelně předkládaných monitorovacích zpráv.

*07.41.14 Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků* – v daném MI závazek podpořit 2 040 osob, prozatím podpořeno 1 626 dětí a žáků. Indikátor je naplňován průběžně v rámci pravidelně předkládaných monitorovacích zpráv s tím, jak jsou do aktivit realizovaných v rámci projektu zapojováni další žáci.

07.41.00 Počet podpořených osob – celkem – cílová hodnota je nastavena na 2 078 osob, prozatím bylo naplněno 1 662. Indikátor je naplňován průběžně v rámci pravidelně předkládaných monitorovacích zpráv.

Při realizaci projektu nenastaly žádné závažnější problémy. Celkem již bylo odevzdáno 9 monitorovacích zpráv, poslední MZ dne 10. 2. 2012.

<b>Projekt:</b>	<b>Alternativní pohybové aktivity ve vzdělávání</b>
Oblast podpory:	1.2
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.10/11.0009
Celková výše finanční podpory:	2 999 990,00 Kč
Křížové financování	0 Kč
Termín realizace projektu:	11. 11. 2008 – 31. 10. 2011
Dosud čerpáno (a kolik ŽoP):	2 670 668,57 Kč (částka je včetně zálohy, za 9. ŽoP)

Projekt podpořil rovné příležitosti při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Do aktivit projektu byly postupně zapojeny všechny děti bez rozdílu postižení. V rámci projektu byly připraveny a realizovány s cílovou skupinou pohybové aktivity: lezení na umělou a přírodní stěnu, lanové aktivity, plavání, lyžování na monoski a biski, boccia, frisbee, hipoterapie, canisterapie, turistika a pobyt v přírodě, vodáctví. Projekt rovněž podpořil vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti aplikovaných pohybových aktivit. Do projektu byli zapojeni tři partneři bez finanční spoluúčasti – Dětský ranč Hlučín SK KONTAKT OSTRAVA a Centrum handicapovaných lyžařů, o.s.

K 31. 12. 2011 byly aktivity realizovány následujícím způsobem: Hlavní částí projektu byla realizace jednotlivých klíčových aktivit, které se vázaly na konkrétní aplikované pohybové aktivity (dále „APA“). Snahou realizačního týmu projektu bylo nabídnout takové aktivity, které budou pro žáky přínosné v oblasti tělesné výchovy a zároveň budou působit motivačně. Popis jednotlivých APA aktivit:

*Lezení na umělých stěnách a v přírodě (lanové aktivity pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami):* Při lezení na umělé stěně byla výuka zaměřena podle tíže motorického postižení žáků. Pro žáky chodící, využívající k chůzi kompenzační pomůcky či individuálně zhotovenou ortopedickou obuv bylo lezení přizpůsobeno tak, aby zvládly všechny základní lezecké dovednosti, které je nutné mít zažité před lezením na skalách. Žáci s těžším motorickým postižením (využívající k pohybu mechanický či elektrický vozík) byli také seznámeni s lezeckým materiálem, bezpečnost při lezení, navazování se na lano a jejich hlavní zkušeností byly varianty lanových aktivit (slanění, přemostění, přelanění apod.), které svým adrenalinovým nábojem zdatně sekundují klasickému lezení.

*Plavání pro žáky se speciálními potřebami:* Vzhledem k široké škále zdravotního postižení u žáků bylo hlavním cílem zajistit maximální soběstačnost žáků i s těžkým motorickým postižením. Základem byla u všech kvalitní splývavá poloha na zádech (pro mnohé s využitím speciálních neoprénových pomůcek – bandáže na kolena, kotníky, bederní pás aj.), která umožňovala nácvik základní plavecké dovednosti, při které se plavec pohybuje sám – podvodní znakový záběr bez přenosu horních končetin.

*Hipoterapie a Canisterapie:* Tyto aktivity byly do projektu zařazeny vzhledem k jejich pozitivnímu vlivu na pohybové ústrojí a centrální nervovou soustavu dětí s tělesným i kombinovaným charakterem postižení. U hipoterapie byl splněn hlavní záměr, tedy seznámení žáků s hipoterapií a činnostmi, které jsou její součástí, bohužel často opomíjenou, zejména příprava koně na jízdu. Hlavní náplní hipoterapie byly samotné jízdy, které byly závislé na typu zdravotního postižení. U těch s těžším motorickým postižením byly základem uvolňovací techniky (pro snížení svalového napětí), díky nimž bylo možné zajistit korektní sed a přizpůsobit následnou jízdu (kadenci kroků, změna rotací – využití terénu, kavalet apod).

*Monoski - lyžování pro žáky se speciálními potřebami:* Aktivita byla vhodným doplněním typicky letních aktivit (vodáctví a turistika) o aktivitu ryze zimní. Díky projektu bylo nakoupeno vybavení (MONOLYŽE), díky nimž mohly být do výuky lyžování zapojeny i děti, které jsou vzhledem ke svým pohybovým možnostem odkázány na pohyb na mechanických či elektrických vozících. Pro výuku lyžování byly využívány dva typy monolyží (monoski, biski), přičemž zřetel byl brán na maximální soběstačnost v kontextu zdravotního postižení u každého žáka.

*Boccia a Frisbee:* Cílem projektu bylo zapojení všech žáků školy do sportovních aktivit v rámci tělesné výchovy. Hry Bocca a Frisbee (hod létajícím diskem) splňují tento požadavek, a proto byly realizačním týmem projektu vybrány jako vhodné aplikované pohybové aktivity. Největší výhodou těchto pohybových aktivit byl kromě malé finanční náročnosti fakt, že je lze velmi snadno přizpůsobit i skupině žáků s širokou škálou zdravotního postižení.

*Vodáctví pro žáky se speciálními potřebami a Turistika a pobyt v přírodě:* Obě aktivity mají pro žáky nádech určitého dobrodružství. Velmi málo dětí v organizaci příjemce mělo před realizací projektu možnost stanovat v přírodě, rozdělávat oheň a připravit si na něm jídlo. Stejně tak tomu bylo u sjezdu řeky na raftu. Díky projektu bylo možno zorganizovat jednodenní i vícedenní turistické či vodácké akce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V realizaci projektu dosud nebyly problémy. Odevzdáno bylo celkem 12 monitorovacích zpráv. Závěrečná monitorovací zpráva byla odevzdána dne 30. 12. 2011.

Rovněž MI jsou plněny v souladu s realizací jednotlivých KA. V rámci projektu bylo podpořeno celkem 70 dětí a žáků v počátečním vzdělávání, z toho 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd, tzn. do projektu byli zapojeni žáci s kombinovaným charakterem postižení, s dětskou mozkovou obrnou (monopareza, hemipareza, kvadrupareza), s Aspergerovým syndromem, se syndromem fragilního x, s ADHD, s lehkou mentální retardací, s rozštěpem páteře, s progresivní svalovou dystrofií, s motorickou svalovou poruchou, s poruchami řeči a se specifickými vývojovými poruchami učení. Monitorovací indikátor byl splněn ve výši 100 %.

Dále v projektu bylo podpořeno celkem 70 pracovníků v dalším vzdělávání, jednalo se o pracovníky, kteří pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito pracovníci se zúčastnili seminářů s možnostmi využití aplikovaných pohybových aktivit. Monitorovací indikátor byl splněn ve výši 100 %.

V projektu bylo vytvořeno 6 příruček na realizaci aplikovaných pohybových aktivit ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jedná se o příručky:

- 1) Lezení na umělých stěnách a v přírodě pro žáky se SVP
- 2) Vodáctví a speciální plavání pro žáky se SVP
- 3) Lyžařské aktivity pro žáky se SVP – MONOSKI
- 4) Canisterapie a Hipoterapie
- 5) Turistika a pobyt v přírodě pro žáky se SVP
- 6) Boccia a Friesbee jako součást tělesné výchovy žáků se SVP

Sedmým produktem je Program pro realizaci aplikovaných pohybových aktivit ve školách, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Program vychází ze zkušeností realizačního týmu a dává ucelený přehled a rady, jak postupovat při realizaci sportovních pohybových aktivit pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Monitorovací indikátor byl splněn ve výši 100 %.

<b>Projekt:</b>	<b>Klíčové kompetence pracovníků škol v oboru gastro</b>
Oblast podpory:	1.3
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.3.07/03.0019
Celková výše finanční podpory:	4 988 851,00 Kč
Křížové financování	380 000,00 Kč
Termín realizace projektu:	1. 9. 2009 – 31. 8. 2011
Dosud čerpáno (a kolik ŽoP):	4 949 353,621 Kč

Cílem projektu je zvýšení klíčových kompetencí pracovníků škol a školských zařízení, rozvoj profesní stránky osobnosti, získání nových informací v gastronomických oborech (kuchař, číšník, cukrář), další vzdělávání pedagogických pracovníků středních odborných škol a základních škol s důrazem na realizaci kurikulární reformy a poskytnutí praktických zkušeností v oblasti gastronomie. Projekt je realizován bez partnera. V projektu jsou tři vzdělávací moduly: *I. vzdělávací modul* (vzdělávání vedoucích školních jídelen základních škol a středních škol Ústeckého kraje), *II. vzdělávací modul* (vzdělávání učitelů a výchovných poradců základních škol Ústeckého kraje), *III. vzdělávací modul* (vzdělávání učitelů odborných předmětů a odborného výcviku středních odborných škol Ústeckého kraje se zaměřením na gastronomii).

K 31. 12. 2011 byly aktivity realizovány následujícím způsobem.

V rámci projektu proběhy tři vzdělávací moduly:

*I. Vzdělávání vedoucích školních jídelen základních škol a středních škol Ústeckého kraje:* Celkem se modulu zúčastnilo 23 frekventantů. Teoretická část modulu obsahovala zásady správného stravování, receptury, HACCP – školní stravování. V praktické části modulu frekventanti zkoušeli kuchařské a cukrářské receptury (např. bramborová bábovka, francouzský salát s bezvaječnou majonézou, různé techniky zdobení dortu, koláč s mrkví a ořechy, kuřecí maso s brokolicí a sýrovou omáčkou). Frekventanti se též seznámili s technikami stolování.

*II. Vzdělávání učitelů a výchovných poradců základních škol Ústeckého kraje:* Celkem se modulu zúčastnilo 31 frekventantů. Teoretická část modulu obsahovala vzdělávací obory



gastronomie na středních školách, předmět pracovní výchova na základních školách – školní vzdělávací program předmětu pracovní výchova. V praktické části modulu frekventanti zkoušeli kuchařské a cukrářské receptury, které mohou využít v hodinách pracovní výchovy (např. masové rolády, pizzy z listového těsta, zdobení dortu, výroba karamelu, pečení cukroví, studená kuchyně). Frekventanti byli seznámeni s technikami stolování, které mohou využít též v hodinách pracovní výchovy.

*III. Vzdělávání učitelů odborných předmětů a odborného výcviku středních odborných škol Ústeckého kraje zaměřené na gastronomii.* Celkem se modulu zúčastnilo 46 frekventantů, úspěšně modul ukončilo 40 frekventantů. Program III. modulu byl zaměřen na francouzskou kuchyni. Frekventanti se v praktických činnostech postupně seznámili s následujícími recepturami a pracovními postupy: francouzská krémová polévka s Bouchotte mušlí, fricassé ze žabích stehýnek s česnekovou emulzí, kuřecí prsa s kůží v přímé úpravě SOUS-VIDE, kvalitní otevírání ústřic, různé úpravy lososa.

V přípravě projektu bylo plánováno, že se do projektu zapojí a úspěšně ukončí 80 frekventantů. Daný projekt nakonec úspěšně ukončilo 94 frekventantů. Každý frekventant obdržel certifikát o absolvování vzdělávacího modulu a brožuru „Kuchařské a cukrářské receptury“, která byla vydána v rámci projektu. V rámci projektu byla vybavena moderní cvičná kuchyně, která odpovídá současným evropským a hygienickým standardům.

Informace k projektu jsou rovněž k dispozici na <http://www.sosruska.cz/projekt-esf/gastro>. Problémy při realizaci projektu nenastaly. Bylo odevzdáno celkem 8 monitorovacích zpráv, poslední byla odevzdána 26. 9. 2011. Monitorovací indikátory byly splněny a v případě indikátoru Počet úspěšně podpořených osob byla cílová hodnota překročena o 20 %.

### **3.1.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění**

#### ***Individuální projekty***

- **Problémy vzniklé v rámci administrativní kontroly projektů (MZ, ŽoP)**

V rámci administrace MZ a ŽoP IP jsou neustále řešeny případy podezření na nesrovnalost v souvislosti s podezřením na porušení rozpočtové kázně, což s sebou přináší značnou administrativní zátěž. V souvislosti s nutností řešit i případy ve výši několika korun identickým způsobem jako v případě finančních prostředků v řádech tisíců korun, je mnohdy celý proces značně neefektivní a nese s sebou několikanásobně vyšší náklady než částka, která je od příjemců na základě potvrzení nesrovnalosti vymáhána. Ačkoliv došlo k jistým opatřením v této oblasti díky aktualizaci Příručky pro příjemce OP VK, situaci to řeší jen částečně, protože tzv. mylné platby jsou samotnými příjemci odhaleny nejčastěji v průběhu zpracování měsíčních účetních uzávěrek, takže k vrácení mylně uhrazených částek do 5 dnů zpravidla nedochází.

Ze strany ŘO OP VK bylo doporučeno, aby příjemci požádali o podstatné změny, přičemž změna spočívá v závazku příjemce na přechod na vyšší verzi Příručky pro příjemce OP VK, a to 4. verzi, která přinesla příjemcům finanční podpory alespoň částečnou úlevu v případě navrácení mylně převedených prostředků do 5 dnů zpět na projektový účet.



- **Problémy ponižování hodnot MI**

Na základě vyjasnění metodiky monitorovacích indikátorů, předkládali příjemci žádosti o podstatné změny týkající se snížení hodnot monitorovacích indikátorů. Vzhledem k celkovým zavazkovaným hodnotám to nijak neovlivní plnění MI na prioritní ose ani programu jako celku. Změna monitorovacích indikátorů se týkala cca 50% projektů v PO 1 a PO 2. Znamenalo to zejména zvýšení administrativní zátěže pro projektové manažery, kteří opakovaně konzultovali navržené žádosti o podstatné změny s příjemci a následně připravovali podklady pro vydání dodatku k rozhodnutí.

### **Globální granty**

- **Problémy vzniklé v souvislosti s čerpáním investičních/neinvestičních prostředků**

Jedná se o přebývající investiční prostředky a chybějící neinvestiční prostředky na běžných účtech ZS v rámci prvních Globálních grantů způsobené čerpáním primárně neinvestičních prostředků na jednotlivé GP a nedodržením poměru mezi investicemi a neinvesticemi ze strany ZS v rámci alokovaných prostředků od ŘO. V současné době se zástupci MŠMT, zodpovědní za činnost Řídicího orgánu v oblasti finančního řízení a rozpočtnictví, snaží s MF vyjasnit další detaily v problematice chybějících neinvestičních prostředků. Aktuální vyjádření MF neřeší aspekty související s účetnictvím a vypořádáním poskytnutých dotací a návaznost s rozpočtovými pravidly České republiky. Pokud MŠMT společně s MF nenajdou způsob jak sladit potřebu ZS převést investiční prostředky na neinvestiční s rozpočtovými pravidly České republiky, bude MŠMT trvat na svém současném stanovisku, že ZS budou nevyčerpané investiční prostředky v rámci vypořádání GG vracet. MŠMT v návaznosti na to vytvoří metodiku, jak v tomto případě postupovat.

### **Grantové projekty**

- **Problémy vzniklé v rámci administrativní kontroly projektů (MZ, ŽoP)**

V rámci administrace MZ a ŽoP GP jsou neustále řešeny případy podezření na nesrovnalost v souvislosti s podezřením na porušení rozpočtové kázně, což s sebou přináší značnou administrativní zátěž. V souvislosti s nutností řešit i případy ve výši několika korun identickým způsobem jako v případě finančních prostředků v řádech tisíců korun, je mnohdy celý proces značně neefektivní a nese s sebou několikanásobně vyšší náklady než částka, která je od příjemců na základě potvrzení nesrovnalosti vymáhána. Ačkoliv došlo k jistým opatřením v této oblasti díky aktualizaci Příručky pro příjemce OP VK, situaci to řeší jen částečně, protože tzv. mylné platby jsou samotnými příjemci odhaleny nejčastěji v průběhu zpracování měsíčních účetních uzávěrek, takže k vrácení mylně uhrazených částek do 5 dnů zpravidla nedochází.

Ze strany ŘO OP VK a ZS bylo doporučeno, aby příjemci grantových projektů požádali o podstatné změny grantových projektů, přičemž změna spočívá v závazku příjemce na přechod na vyšší verzi Příručky pro příjemce OP VK, a to 4. verzi, která přinesla příjemcům finanční podpory alespoň částečnou úlevu v případě navrácení mylně převedených prostředků do 5 dnů zpět na projektový účet.

- **Problémy vzniklé ve fázi monitoringu projektů**

V rámci vyhlášených nových výzev v roce 2011 a následně v průběhu realizace grantových projektů docházelo k nejasnostem ve vztahu k vykazování monitorovacích indikátorů ve struktuře dle části Annex XXIII Nařízení Komise(ES) č. 1828/2006. Problémy vznikají především při způsobu zjišťování informací od cílové skupiny, zejména pokud se jedná o cílové skupiny v oblastech podpory 1.1, 1.3 a 3.2.

Ze strany ŘO OP VK byla problematika upravována ve výzvách k předkládání grantových projektů a také upravena v Metodice monitorovacích indikátorů OP VK (verze 3).

- **Problémy vzniklé ve fázi hodnocení projektů**

Ve všech oblastech podpory byla indikována nespokojenost ze strany administrátorů grantových projektů s úrovní registrovaných hodnotitelů projektů, kteří jsou zařazeni do Centrální databáze hodnotitelů. Hodnocení je opakovaně vráceno k upravení, přičemž individuální hodnotitelé nerespektovali jednotlivá specifika výzev a oblastí podpory, přestože měli k dispozici veškeré dokumenty, hodnocení často obsahovalo pouze přepisování obsahu projektových žádostí příj. uváděných tipů a návodu v rámci Příručky pro věcné hodnocení a výběr projektů OP VK. Často v rámci hodnocení chybí posouzení z odborné praxe škol a školských zařízení apod. Oproti předchozím kolům výzev byly projekty ze strany individuálních hodnotitelů hodnoceny nadprůměrně vysokým počtem bodů.

Ze strany ŘO OP VK byla problematika věcného hodnocení a práce hodnotitelů upravena v nové verzi Příručky pro věcné hodnocení a výběr projektů OP VK, přičemž došlo ke zpřísnění pravidel pro práci individuálního hodnotitele a výsledné hodnocení.

Jednotlivá hodnocení zpracovaná hodnotitelem/zpravodajem ve formě hodnoticí tabulky projektu/hodnoticí tabulky zpravodaje jsou vyhodnocena přidělením počtu jedné až pěti hvězdiček. Při opakované nekvalitní práci hodnotitele/zpravodaje může koordinátor výzvy zařadit hodnotitele na tzv. Black list, což znamená, že jej příslušný subjekt (ŘO, ZS) nehodlá dále využívat pro hodnocení projektů (zanáší se do Hodnotitelského modulu HoMo). Když je hodnotitel od více subjektů (ZS, MŠMT) zařazen na Black list, může být vyřazen z CDH. O vyřazení rozhoduje ŘO O41.

### 3.2 Prioritní osa 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Prioritní osa 2 naplňuje druhý specifický cíl OP VK a je zaměřena na modernizaci terciárního vzdělávání včetně zatraktivnění systému vyššího odborného vzdělávání. Dále se zaměřuje na zatraktivnění oblasti výzkumu a vývoje a upevnění partnerství a sítí mezi veřejným a soukromým sektorem.

**V prioritní ose 2 jsou formulovány čtyři oblasti podpory:**

- 2.1 Vyšší odborné vzdělávání
- 2.2 Vysokoškolské vzdělávání
- 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
- 2.4 Partnerství a sítě

#### 3.2.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

##### 3.2.1.A Informace o fyzickém a finančním pokroku PO

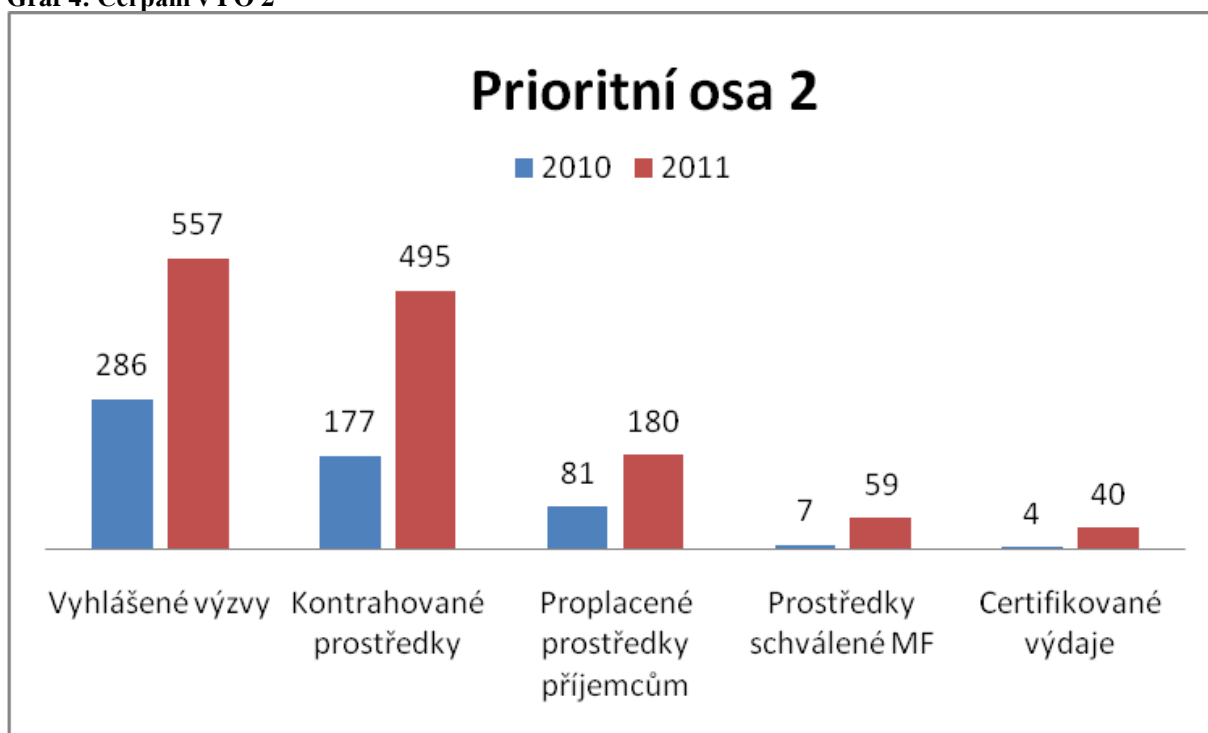
V PO 2 bylo v roce 2011 dosaženo výrazného pokroku ve vyhlašování výzev a kontrahování projektů. Ke konci roku bylo již kontrahováno 67 % alokace osy, což je za jeden rok nárůst o 43 % alokace. Podařilo se tak dohnat zpoždění této osy z důvodu opožděného vyhlašování výzev v roce 2010. Vzhledem k vysokému počtu kvalitních projektů bylo v září a prosinci přistoupeno k navýšení alokací u třech již vyhlášených výzev. Vzhledem k termínu vyhlašování výzev bylo koncem roku příjemcům proplaceno pouze 24,42 % prostředků a ukončeno pouze 29 projektů. Rovněž je zde po PO 3 certifikováno nejméně prostředků, tj. 5,48 % alokace osy.

**Tabulka 37: Finanční pokrok PO (EU+SR) – kumulativně**

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013		Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR	EUR	%	EUR	%	EUR	%	
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a	
<b>2</b>	<b>737 101 492</b>	<b>494 800 575</b>	<b>67,13%</b>	<b>180 010 101</b>	<b>24,42%</b>	<b>40 358 776</b>	<b>5,48%</b>	
2.1	10 064 455	4 101 100	40,75%	2 447 282	24,32%	669 786	6,65%	
2.2.	300 653 020	266 909 314	88,78%	86 532 268	28,78%	22 066 665	7,34%	
2.3	280 583 722	148 667 438	52,99%	53 830 263	19,19%	12 171 039	4,34%	
2.4	145 800 295	75 122 723	51,52%	37 200 289	25,51%	5 451 286	3,74%	

*Zdroj dat: MSC2007 - 4. 1. 2012, sestava MSC209 a MSC210. Částky ve sloupci B a C jsou přepočteny kurzem 25,91 CZK/EUR. Částky ve sloupci D jsou přepočteny kurzem v době zaúčtování žádosti v IS Viola. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP (sestava MSC209/A+C). Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG (sestava MSC210/A+B).*

Graf 4: Čerpání v PO 2



Zdroj dat: pro rok 2010: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO k 31. 12. 2010, data za IP + GP, kurz pro přepočet 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 5. 1. 2011, kurz pro přepočet 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" zahrnuje IP a GG, sestava MSC188A (žádosti zaičtované do 31. 12. 2010). Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP" zahrnuje IP a GG, sestava MSC252 B+C generovaná 30. 3. 2011 k datu 31. 12. 2011 (v souladu s VZ za rok 2010). Údaje ve stavu "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC 210 A+B k 3. 3. 2011.

Pro rok 2011: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO, tabulka vyhlášených výzev k 31. 12. 2011, data za IP + GP, kurz pro přepočet 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 4. 1. 2012. Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP", "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC210 A+B k 4. 1. 2012.

Informace o věcném pokroku ilustruje následující tabulka, která reflektuje dosažené hodnoty na monitorovacích indikátorech prioritní osy. Dále je obsažena informace o pokroku, kdy je pokrok měřen porovnáním dosažených a cílových hodnot daných indikátorů.

Tabulka 38: Věcný pokrok PO 2 Terciární vzdělávání

Kód NČI/Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	2011	Cílová hodnota 2015	Celkem
074210 Výsledky	Podíl úspěšně podpořených osob - studentů v terciárním vzdělávání na celkovém počtu	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	N/A	44,7	58,18	N/A	58,18
				Výchozí	0	0	0	N/A	44,7	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	podpořených studentů v terciárním vzdělávání										
074250 Výsledky	Podíl úspěšně podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání ve VaV na celkovém počtu podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	N/A	33,6	90,14	N/A	90,14
				Výchozí	0	0	0	N/A	33,6	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90
074155 Výstupy	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání - studentů celkem	Počet studentů	Gestor OP	Dosažená	0	0	0	43 809	253 788	N/A	253 788
				Výchozí	0	0	0	0	43 809	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	126 500	126 500
074270 Výsledky	Počet zapojených partnerů	Počet	Gestor OP	Dosažená	0	0	136	623	1062	N/A	1062
				Výchozí	0	0	0	136	623	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	450	450
074100 Výstupy	Počet podpořených osob - celkem	Počet osob	Gestor OP	Dosažená	0	0	1 049	113 815	338 831	N/A	338 831
				Výchozí	0	0	0	1 049	113 815	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	140 400	140 400
074170 Výstupy	Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - vědeckých a výzkumných pracovníků	Počet osob	Gestor OP	Dosažená	0	0	71	8 623	22 890	N/A	22 890
				Výchozí	0	0	0	71	8 623	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	6 000	6 000
074240 Výsledky	Podíl úspěšně podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání na celkovém počtu podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	N/A	4,5	48,11	N/A	48,11
				Výchozí	0	0	0	N/A	4,5	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90
074165 Výstupy	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání	Počet osob	Gestor OP	Dosažená	0	0	342	6 670	37 739	N/A	37 739
				Výchozí	0	0	0	342	6 670	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	13 900	13 900
074280 Výsledky	Udržitelnost vytvořených partnerství	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
				Výchozí	0	0	0	0	0	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	20

Zdroj: IS MSC2007 k 28. 2. 2012, Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006, Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období, N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně.



Monitorovací indikátory v PO 2 jsou naplňovány s časovým předstihem a ve většině případů nad rámec předpokládaných hodnot. V následujících letech přispějí k plnění projekty z výzev vyhlášených v roce 2011.

V rámci PO 2 byla výrazně překročena cílová hodnota u indikátoru 074100 – „Počet podpořených osob celkem“, a to především vlivem velkého zájmu žadatelů realizovat projekty v op 2.2 a 2.4. Oproti předchozímu roku je zde tedy vidět značný pozitivní posun.

Převýšení plánované dosažené hodnoty je zřetelné u monitorovacího indikátoru 074270 – „Počet zapojených partnerů“. Toto převýšení je opět způsobeno vysokým počtem projektů v oblastech podpory 2.2 a 2.4. V op 2.1 a op 2.3 bude plněn v následujících letech v rámci výzev č. 32 a č. 30, 20, 35.

Výpočet dosažené hodnoty indikátorů 074240 - „Podíl úspěšně podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání na celkovém počtu podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání“, 074250 - „Podíl úspěšně podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání ve VaV na celkovém počtu podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání“ vychází z hodnot indikátoru 074665- „Počet úspěšně podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání“. Dosažená hodnota indikátoru 074665 je na úrovni op 2.3 překročena dvojnásobně, indikátory 074240 a 074250 se tedy zatím daří naplňovat i přes jejich poměrně vysokou cílovou hodnotu.

Dosažená hodnota indikátoru 074210 – „Podíl úspěšně podpořených osob – studentů v terciárním vzdělávání na celkovém počtu podpořených studentů v terciárním vzdělávání“ je získávána z hodnot indikátoru 074655 – „Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – studentů celkem“ na jednotlivých oblastech podpory v rámci PO 2. V op 2.2 je tento indikátor přeplňován. V oblasti podpory 2.1 je tento indikátor naopak plněn neuspokojivě. K tomu dochází proto, že Rozhodnutí o poskytnutí dotace u výzvy č. 32 byla vydána v prosinci 2011 a projekty z této výzvy jsou tak ve fázi začátku realizace.

Indikátor 074170 – „Počet podpořených osob v dalším vzdělávání – vědeckých a výzkumných pracovníků“ je naplňován nadměru uspokojivě. Vysoká hodnota indikátoru překračující původní nastavení je dána pouze množstvím projektů realizovaných v op 2.3, ve které jako v jediné se tento monitorovací indikátor vyskytuje.

Znatelné převýšení plánované dosažené hodnoty je zřetelné u monitorovacího indikátoru 074165 – „Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání“. Toto převýšení je opět způsobeno velkým množstvím realizovaných projektů v op 2.2. Tento indikátor se při naplnění všech závazků příjemců podpory podaří naplnit i v oblasti podpory 2.1.

S ohledem na charakter indikátoru 074280 – „Udržitelnost vytvořených partnerství“ bude možné vykázat jeho hodnotu nejdříve v následujících letech programového období. Dosažená hodnota tohoto indikátoru bude získána formou evaluačního šetření.

### **3.2.1.B Kvalitativní analýza**

Realizované projekty přispívají k plnění globálního cíle osy, tj. podporují inovace v oblasti terciárního vzdělávání směrem k propojení s VaV činností, větší flexibilitě a kreativitě absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice a k vytvoření komplexních a efektivních nástrojů, které by podporovaly inovační proces jako celek. Podporované aktivity jsou



zaměřeny na zkvalitnění vzdělávání ve VOŠ, na podporu kvality a prohloubení diverzifikace VŠ s důrazem na požadavky znalostní ekonomiky, na zkvalitnění personálního zabezpečení VaV včetně zlepšení odborné přípravy a podmínek pracovníků a na využití vhodných motivačních a propagačních nástrojů a posílení vztahů mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými institucemi a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy (včetně propagačních aktivit). Podpoře inovací a partnerství se věnují dvě analýzy výzev č. 12 a č. 13, jež jsou přílohou zprávy. Dopad projektů bude možné vyhodnotit po ukončení projektů.

V op 2.1 byla v termínu 19. 4. 2011 až 25. 11. 2011 vyhlášena výzva č. 32 s alokací 150 milionů Kč. Cílem výzvy je podpora aktivit zaměřených na zkvalitnění procesu a výsledků dosahovaných v oblasti vyššího odborného vzdělávání, především s důrazem na podporu spolupráce na úrovni VOŠ a praxe. V květnu byl ukončen první příjem žádostí, ve kterém bylo zaregistrováno 34 žádostí za 177 827 502,92 Kč. Grémium zpravodajů doporučilo k financování 12 projektů za 59 494 533,06 Kč. Všech dvanáct projektů bylo schváleno v celkovém objemu 44 446 205,43 Kč. Projekty budou ukončovány v roce 2013 a 2014. V druhém kole výzvy bylo předloženo 12 projektových žádostí za 293 673 738,50 Kč. Všechny předložené projekty postoupily do věcného hodnocení.

V termínu 11. 1. 2011 až 25. 11. 2011 byla v op 2.2 byla vyhlášená výzva č. 28 s alokací 2 mld. Kč. Cílem výzvy je podpora zkvalitnění vzdělávání na VŠ a inovace studijních programů. V rámci prvního kola výzvy bylo na dvou zasedáních grémia v červnu hodnoceno 101 projektových žádostí za cca 3 mld. Kč. Doporučeno ke schválení bylo 75 projektů a následně schváleno 55 projektů v celkovém objemu 1 421 976 139,22 Kč. Projektové žádosti z 2. kola výzvy byly projednávány grémiem v srpnu rovněž v rámci dvou zasedání v termínech, kde bylo doporučeno podpořit 92 projektů v celkové výši 2 370 124 720,98 Kč. Projekty byly následně schváleny a dalších 28 projektů bylo zařazeno do zásobníku. Celkem byly ve výzvy kontrahovány prostředky za 3 792 100 860,20 Kč, tzn. došlo k navýšení alokace o 1 792 100 860,20 Kč. Projekty budou ukončovány v roce 2014 a 2015. K 31. 12. 2011 bylo již příjemcům proplaceno 17 % alokace.

V op 2.2 byla v termínu 15. 3. 2011 až 25. 11. 2011 vyhlášena výzva č. 29 s alokací 400 mil. Kč. Cílem výzvy je zkvalitnění a rozšíření možnosti studia na vysokých školách pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, a to optimalizací podmínek umožňujících jejich studium včetně zajištění podpůrných služeb ze strany vysokých škol. Výzva je zaměřena na podporu studentů s pohybovým, smyslovým, psychickým, kognitivním a jiným zdravotním postižením a jejich kombinací a na socioekonomicky znevýhodněné studenty. Celkem bylo předloženo 11 projektových žádostí za 423 204 223,67 Kč. V červenci proběhlo Grémium, které projednávalo 7 projektů v požadované částce 258 mil. Kč. K financování bylo doporučeno 6 projektů za 241 265 346,17 Kč. Projekty budou ukončovány v roce 2014 a 2015. Projektové žádosti bude možné předložit ještě v druhém kole výzvy.

Ve výzvě č. 20 v op 2.3 s alokací 1 500 mil. Kč, zaměřené na podporu vytváření kvalitních výzkumných týmů a na zapojení těchto týmů a vědců do mezinárodní spolupráce, bylo v únoru vydáno 20 Rozhodnutí o poskytnutí dotace v rámci 1. kola v celkové hodnotě 480 823 262,13 Kč. Ve 2. kole bylo schváleno 54 projektů za 1 488 749 928,81 Kč, které v únoru doporučilo Grémium zpravodajů. Alokace na výzvu tak byla navýšena o 469 573 190,94 Kč. Ve 3. kole bylo v červnu hodnoceno 186 žádostí za 5 238 446 791,15 Kč. Grémium doporučilo 12 projektů za 317 080 976,75 Kč, které byly

následně schváleny. Do zásobníku bylo zařazeno 45 projektů. Výzva byla navýšena o dalších 517 mil. Kč, což umožnilo podpořit dalších 17 projektů za 501 506 506,30 Kč. Celkem je kontrahováno 2 788 160 674,99 Kč, zbývá 15 493 493,70 Kč. Většina projektů ze všech třech kol ukončí realizaci v roce 2014. K 31. 12. 2011 bylo již příjemcům proplaceno 42 % alokace výzvy.

V termínu 28. 3. 2011 až 25. 11. 2011 byla v op 2.3 vyhlášena výzva č. 30 s alokací 2,3 mld. Kč. Cílem je podpora projektů, které přispívají k podpoře cílových skupin prostřednictvím absolventů doktorských studijních programů zapojených do činnosti výzkumných a vývojových (dále jen VaV) týmů na postdoktorandských pozicích na univerzitách a výzkumných organizacích a v aplikační sféře v ČR s důrazem na internacionalizaci, multidisciplinaritu, intersektorální mobilitu a spolupráci. V prvním kole výzvy bylo předloženo 27 projektových žádostí za 1 553 994 894,23 Kč. Grémiem bylo doporučeno všech 27 projektů ve výši 1 499 438 383,48 Kč. Všechny projekty byly schváleny. Realizace bude u většiny projektů ukončena v roce 2015. V prosinci probíhalo formální hodnocení a hodnocení přijatelnosti projektových žádostí předložených v rámci druhého kola. Celkem bylo předloženo 36 projektů s požadovanou částkou 1 875 295 145,03 Kč.

Výzva č. 35 v op 2.3 s cílem podpory popularizace a komunikace vědy a systematické práce se studenty a žáky v oblasti seznamování se s VaV byla vyhlášena na konci června 2011 s alokací 700 mil. Kč. Projektové žádosti mohou být předkládány do května 2012. V termínu od 10. do 14. října proběhl příjem projektových žádostí prvního kola výzvy, kde bylo předloženo 53 projektů za 1 499 605 217,14 Kč. Do věcného hodnocení v prosinci postoupilo 50 projektů v celkovém objemu 1 415 812 501,03 Kč.

V lednu 2011 byly schváleny projekty ve výzvě č. 17 v op 2.4 s alokací 625 mil. Kč. Hlavní podporovanou aktivitou je podpora spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými organizacemi a podnikatelským, veřejným a neziskovým sektorem prostřednictvím stáží a odborných praxí. Celkem bylo předloženo 140 projektových žádostí. Do Grémia zpravodajů postoupilo 106 žádostí, které doporučilo k realizaci 100 projektů. Po navýšení alokace bylo celkem schváleno a podpořeno 79 projektů v celkové výši 1 325 613 828,88 Kč, tzn. o 700 613 828,88 Kč více než byla původní alokace výzvy. První projekt bude ukončen v roce 2013, ostatní projekty budou ukončeny v roce 2014.

V op 2.4 byla v termínu 18. 4. 2011 až 25. 11. 2011 vyhlášena výzva č. 31 pro podporu intersektorální spolupráce zejména mezi VŠ, VaV a podnikovou sférou. Zaregistrováno bylo 80 projektových žádostí za 2 805 626 699,49 Kč. Schváleno bylo 33 projektů v celkové výši 957 738 360,73 Kč. Ve druhém kole výzvy bylo přijato a úspěšně zaregistrováno 184 projektových žádostí za 6 167 108 140,74 Kč. V prosinci 2011 probíhalo formální hodnocení a hodnocení přijatelnosti.

V ostatních výzvách, kde byly projekty kontrahovány již v předchozích letech, přecházeli příjemci na elektronické monitorovací zprávy a předkládali MZ, viz následující tabulka. Ve výzvě č. 7 skončilo realizaci prvních 24 projektů, ve výzvě č. 9 skončilo realizaci 6 projektů, ve výzvě č. 13 byly ukončeny dva projekty a výzvě č. 12 byl také ukončen první projekt.

**Tabulka 39: Výzvy vyhlášené v letech 2008 – 2010**

op	č.	Alokace (CZK)	Kontrahováno (CZK)	Termín vyhlášení	Proplaceno (zálohy + ŽoP)
2.1	13	100 mil.	61 817 018,38	14. 4. 2009 – 12. 6. 2009	54%
2.2	7	1,209 mil.	1 261 202 728,36	19. 5. 2008 – 19. 9. 2008	91%
2.2	15	1,700 mil.	1 692 321 056,62	8. 6. 2009 – 25. 9. 2009	45%
2.2	18	300 mil.	106 525 862,16	29. 3. 2010 – 28. 5. 2010	13%
2.3	9	1,100 mil.	921 552 809,85	13. 10. 2008 – 12. 12. 2008	69%
2.4	12	625 mil.	619 724 078,9	2. 2. 2009 – 3. 4. 2009	81%
2.4	16	250 mil.	65 126 184,36	21. 1. 2009 – 20. 12. 2010	7%

Zdroj: O-CERA, O-41, k 31. 12. 2011

### **Synergické projekty v PO 2**

Pro znásobení účinku vložených finančních prostředků do realizovaných projektů a pro efektivní využití prostředků pro dosažení cíle NSRR je věnována zvýšená pozornost synergickým projektům. Synergickým projektů za celý program je věnována samostatná kapitola 2.6. V následující části jsou uvedeny podrobnější informace o synergických vazbách návazných projektů v PO 2, kde jsou podporovány synergické projekty s VaVpI<sup>9</sup>.

Ze strany ŘO OP VK bylo synergické kritérium v PO 2 zařazeno u šesti výzev (č. 32 v oblasti podpory 2.1, č. 29 v oblasti podpory 2.2, č. 30 v oblasti podpory 2.3, č. 35 v oblasti podpory 2.3, č. 20 v oblasti podpory 2.3., č. 31 v oblasti podpory 2.4), tzn. do výzev, kde byly bonifikovány vazby na již schválené projekty v OP VaVpI, OP ŽP a ROPy v souladu s tabulkou č. 29. Vazby na jiné projekty žadatel popisuje v projektové žádosti.

Ve výzvě č. 32 v op 2.1 mohl příjemce v rámci specifických kritérií obdržet za synergii jeden bod z 15 možných v případě, kdy byl projekt svým zaměřením obsahově provázaný s jiným projektem téhož žadatele nebo partnera projektu financovaným (tj. již schváleným/ realizovaným) z operačního programu uvedeného ve výzvě, tzn. s ROPy a OP ŽP. Bonifikací synergické vazby na ROP zde byl akcentován rozvoj daného regionu. Bonifikace vazby na OP ŽP podporuje využívání infrastruktury financované z OP ŽP. Vazby na jiné projekty žadatel popsal v projektové žádosti.

K 31. 12. 2011 nebyl ukončen proces hodnocení a schválen byl pouze jeden synergický projekt na ROP NUTS II Střední Čechy.

Ve výzvě č. 29 v op 2.2 mohl žadatel získat za synergickou vazbu jeden bod v případě, kdy byl projekt svým zaměřením obsahově provázaný s jiným projektem téhož žadatele nebo partnera projektu financovaným (tj. již schváleným/ realizovaným) z OP ŽP a OP VaVpI. V prvním kole výzvy žádný projekt neměl synergickou vazbu na operační programy vyjmenované ve specifických kritériích.

<sup>9</sup> Z OP VK mohou být financovány buď projekty návazné nebo počáteční. VaVpI je jediným OP, kde lze, aby projekty financované z OP VK byly projekty počáteční.

Ve výzvě č. 30 v op 2.3 byly v rámci specifických kritérií zařazeny dva typy synergického kritéria:

1. Synergická vazba na projekty OP VaVpI, kdy žadatel mohl obdržet jeden až tři body v případě, že daný projekt navazoval na projekt téhož žadatele nebo jeho partnera realizovaný v OP VaVpI (hodnocení na základě doložení Rozhodnutí o poskytnutí dotace nebo zahájení negociace). Synergické kritérium zde bylo zařazeno s cílem podpořit projekty, které připravují lidské zdroje pro vědecká centra financovaná z OP VaVpI zejména pro Evropská centra excelence (CEITEC, BIOCEV, ELI, IT4I, ICRC). V dřívějších výzvách nebylo kritérium zařazeno, protože ještě nebyly realizovány projekty v OP VaVpI. Celkem bylo schváleno 24 projektů se synergickou vazbou.
2. Synergická vazba na projekty OP ŽP, kdy příjemce mohl obdržet jeden bod za synergii v případě, že projekt byl svým zaměřením obsahově provázaný s jiným projektem téhož žadatele nebo partnera projektu OP ŽP.

**Projekt: Podpora tvorby excelentních týmů mezioborového výzkumu na VUT**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.3.00/30.0005  
 Realizátor projektu: Vysoké učení technické v Brně  
 Celková výše finanční podpory: 191 621 422,48 Kč  
 Termín realizace projektu: 01. 07. 2012 – 30. 06. 2015

Hlavním cílem tohoto celouniverzitního projektu je podpořit tvorbu excelentních týmů na VUT v Brně zapojením nových spolupracovníků z jiných institucí do činnosti výzkumných a vývojových týmů na postdoktorandských pozicích na VUT v Brně s důrazem na internacionalizaci, multidisciplinaritu, intersektorální mobilitu a spolupráci. Využity a podpořeny budou především synergie mezi jednotlivými VaV týmy projektů OP VaVpI, které se pohybují v mezioborovém prostředí 5 fakult VUT v Brně. V průběhu realizace projektu budou v těchto týmech přijati na základě výběrových řízení noví "postdoc" a získají bohaté zkušenosti se zahraničním výzkumem a projekty mezinárodního výzkumu a vývoje. Tito mladí vědci se budou účastnit zde i v zahraničí odborných vzdělávacích akcí, souvisejících s tématy jejich výzkumné činnosti. Své zkušenosti budou dále předávat ostatním členům výzkumného týmu a dalším cílovým skupinám (pracovníci a studenti VŠ), kteří tak budou mít možnost rozvíjet své odborné znalosti a kompetence

*Popis synergické vazby:* Aktivity Centra mají za cíl rozvinout spolupráci s aplikační sférou a posílit tak konkurenceschopnost regionu. Centrum má za cíl podílet se na rozvoji znalostní ekonomiky regionu a umožnit soukromým subjektům snadný přístup k nejnovějším výsledkům výzkumu na smluvní bázi s cílem zajistit maximální aplikační potenciál.

Výzkum a vývoj bude realizován v oblastech strojírenské technologie, ochrany životního prostředí a energetiky, dopravní a letadlové techniky, virtuálního navrhování a zkušebnictví, mechatroniky a progresivních kovových materiálů s důrazem na využitelnost výsledků v praxi. Řada plánovaných projektů bude realizována ve spolupráci s českými i zahraničními firmami, které již o spolupráci s NETME Centre projevíly zájem. Na základě důkladných analýz lze konstatovat, že výsledky aktivit Centra budou široce využívány nejen v České



republiky, ale i v zahraničí. Na výzkumných záměrech centra se budou podílet VaV odborníci, excelentní vědci, doktorandi a postdoktorandi, a to prostřednictvím výzkumných týmů utvořených v rámci předkládaného projektu. Za vědecký tým NETME centre je plánováno s 12 mentory a celkem s 11 postdoky. Z celkového počtu mentorů a postdoků tak NETME centre dosáhlo nejvyššího počtu výzkumných pracovníků.

Připravovaný projekt dále nachází synergie a navazuje na činnosti i dalších VaV center (CEITEC – Středoevropský technologický institut, Centrum excellence IT4Innovations, Centrum materiálového výzkumu na FCH VUT v Brně, Centrum výzkumu a využití obnovitelných zdrojů energie, Centrum sensorických, informačních a komunikačních systémů, AdMaS – Pokročilé stavební materiály, konstrukce a technologie). V rámci všech center je plánováno zapojení a spolupráce 43 mentorů a 42 postdoků.

Ve výzvě č. 35 v oblasti podpory 2.3 byly v rámci specifických kritérií rovněž zařazeny dva typy synergického kritéria a to:

1. Synergická vazba na projekty OP VaVpI, kdy žadatel mohl obdržet jeden až tři body v případě, že daný projekt navazoval na projekt realizovaný v OP VaVpI (hodnocení na základě doložení Rozhodnutí o poskytnutí dotace nebo zahájení negociace). Cílem bonifikace synergického kritéria je zdůraznit podporu projektů, které zajišťují lidské zdroje pro vědecká centra financovaná z OP VaVpI. V dřívějších výzvách nebylo kritérium zařazeno z důvodu neexistence projektů v OP VaVpI.
2. Synergická vazba na projekty OP ŽP – op 7.1 Rozvoj infrastruktury pro realizaci environmentálních vzdělávacích programů, poskytování environmentálního poradenství a environmentálních informací, kdy příjemce mohl obdržet jeden bod za synergii v případě, že projekt byl svým zaměřením obsahově provázaný s jiným projektem téhož žadatele nebo partnera projektu OP ŽP. Vazbu žadatel popsal v projektové žádosti.

K datu zpracování nebyl ukončen proces hodnocení.

Ve výzvě č. 20 v oblasti podpory 2.3 bylo identifikováno celkem 34 projektů s návazností na projekty financované z VaVpI, přestože nebylo synergické kritérium do výzvy vloženo. Kritérium nebylo zařazeno, jelikož v době vyhlášení výzvy nebyly ještě realizovány projekty VaVpI. Podporováno je zajištění vědeckovýzkumných týmů pro projekty VaVpI. Jde zejména o spolupráci velkých univerzit a Evropských center excellence.

**Projekt: Algebraické metody v geometrii s potenciálem k aplikacím**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.3.00/20.0003  
 Realizátor projektu: Masarykova univerzita  
 Celková výše finanční podpory: 36 580 266,40 Kč  
 Termín realizace projektu: 01. 5. 2011 – 30. 4. 2014

Dlouholetá tradice prolínání algebraických a geometrických metod ve výzkumu na Masarykově univerzitě bude rozšířena, obohacena o nová témata a potenciálně nasměrována k aplikacím v jiných vědních oblastech (např. funkční imaging v lékařských vědách). Hlavními nástroji budou:



- zapojení dvou klíčových zahraničních odborníků v oblastech abstraktních algebraických nástrojů a diferenciální geometrie (Michael Makkai, McGill, Kanada – vyšší teorie kategorií a logika; Dmitri Alekseevsky, Moskva, Edinburgh – diferenciální geometrie a reprezentace Lieových algeber a grup, zájem o imaging v neurovědách apod.);
- nasměrování vlastního týmu mladých pracovníků se silnými zahraničními zkušenostmi a jejich doplnění o převážně zahraniční postdoktorandy;
- vytvoření komunikačních platforem s potenciálními partnery pro aplikace geometrických technik v jiných vědních oblastech, včetně mezinárodních sítí.

Jádro realizačního týmu bude pokračovat v uvedených směrech i po skončení projektu. Předložený projekt má vazby na četné projekty výzkumu a vývoje již běžící. V první řadě jmenujme Centrum Eduarda Čecha pro algebru a geometrii, LC505, v programu Centra základního výzkumu MŠMT, které se již za 5 let existence stalo mezinárodně známým a vyhledávaným pracovištěm pro moderní výzkum prolínající algebraické a geometrické směry. S tímto centrem souvisí i doktorský projekt Algebraické a geometrické metody a struktury, 201/09/H012, GAČR. Další projekty budou zahajované souběžně, např. HOMALGHIGH, "Homotopy algebras in homotopy theory and higher category theory" v programu Marie-Curie, FP7. Navrhovaný projekt má také výše uvedené potenciální vazby na velké projekty CEITEC a ICRC v Operačním programu VaVpI.

Ve výzvě č. 31 v oblasti podpory 2.4 žadatel mohl v rámci specifických kritérií získat za synergii jeden bod a to v případě, kdy byl projekt svým zaměřením obsahově provázaný s jiným projektem téhož žadatele nebo partnera projektu financovaného z relevantní prioritní osy či oblasti podpory OP VaVpI a OP ŽP.

Bonifikace synergické vazby zde podporuje projekty, které zajišťují lidské zdroje a sítě pro již existující či nově vznikající kontaktní místa financovaná z OP VaVpI. V prvním kole výzvy bylo schváleno 8 projektů, které navazují např. na projekty CEITEC, CE IT4I, NETME, Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje.

<b>Projekt:</b>	<b>MEDTECH – vzdělávací a výzkumná partnerská síť v medicíně, biomedicíně a přístrojové technice</b>
Registrační číslo projektu:	CZ 1.07/2.4.00/31.0016
Realizátor projektu:	Masarykova univerzita Brno
Celková výše finanční podpory:	42 543 479,53 Kč
Termín realizace projektu:	1. 6. 2012 – 31. 5. 2014

Cílem projektu je vytvoření odborné sítě partnerských pracovišť v oblasti lékařských a biomedicínských oborů včetně pracovišť základního a aplikovaného výzkumu. Síť bude pomáhat při výuce lékařských a biomedicínských pracovníků v nejfrekventovanějších oborech medicíny a bude přispívat ke vzniku multioborových odborných týmů řešících výzkum a vývoj v biomedicíně, jemné mechanice a přístrojové technice pro potřeby specializované chirurgické praxe. Sestavení takto orientované sítě partnerských pracovišť je reakcí na současný trend výzkumu a technologií, který klade důraz na tzv. mezioborové odborné týmy, které jsou schopny integrovat znalosti a zkušenosti z mnoha oblastí. Na bázi

sítě vznikne interaktivní výzkumná a technologická platforma mezioborově proškolených odborných pracovníků, kteří budou připravovat a následně řešit výzkumné projekty zaměřené na témata vyplývající z poznatků moderní medicíny, biomedicíny, přístrojové techniky a jemné mechaniky.

Projekt je synergický s projektem ALISI realizovaný v OP VaVpI, jehož cílem je vybudovat a provozovat moderně vybavené výzkumné centrum dosahující aplikovatelných výsledků výzkumu a vývoje a přiblížit tak technologickou úroveň zdejšího výzkumu a vývoje v řešených oblastech světové elitě. Synergie s představovaným projektem partnerské sítě MEDTECH je ALISI novým impulsem k rozšíření spolupráce s tuzemskými i zahraničními průmyslovými partnery, vysokými školami, zdravotními ústavami a výzkumnými institucemi v oblasti lékařských věd. Webové stránky projektu jsou k dispozici na: <http://alisi.isibrno.cz/>.

### ***Příklady realizovaných projektů<sup>10</sup>***

<b>Projekt:</b>	<b>Inovace výuky angličtiny v programu Výtvarná umění</b>
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.1.07/2.2.00/07.0155
<b>Místo a doba realizace:</b>	Zlín, 12.5.2009 – 31.08.2011
<b>Náklady:</b>	1 763 492,75 Kč (EU 1 498 968,83 Kč; SR 264 523,92 Kč)
<b>Křížové financování:</b>	0 Kč
<b>Dosud čerpáno (a kolik ŽoP):</b>	celkem 7 ŽoP, v refundaci schváleno 1 700 145,40 Kč

Monitorovacích zpráv bylo odevzdáno celkem 6, přičemž šestou MZ se rozumí zpráva závěrečná, jež byla odevzdána dne 31. 10. 2011. Projekt je realizován bez synergické vazby a bez partnera.

Cílem projektu je posílit jazykové kompetence studentů uměleckého zaměření studia v odborné angličtině za účelem zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce v mezinárodním měřítku a propagovat výuku angličtiny v umění na jiných univerzitách v ČR. Cíle bude dosaženo prostřednictvím následujících aktivit:

- Školení akademických pracovníků v odborném anglickém jazyce;
- Tvorba vzdělávacího modulu předmětu;
- English for Art, Design and Multimedia;
- Pilotní ověření předmětu English for Art, Design and Multimedia;
- Centrum pro samostudium odborné angličtiny;
- (Self-Access Center) a šíření výstupů projektu.

Cílovou skupinou projektu jsou studenti bakalářských a magisterských programů FMK UTB, kteří se zapsali do pilotní výuky předmětu English for Art, Design and Multimedia, jehož vytvoření bylo jedním z hlavních cílů projektu. Další cílovou skupinou jsou akademičtí pracovníci, kteří absolvovali specializovaný kurz s hlavním zaměřením na umění a design v Londýně a metodologický kurz v Praze. Tyto kurzy poskytly určité základy pro samotnou

<sup>10</sup> Prezentovány jsou pouze projekty v op 2.2 a 2.3, jelikož výzvám a projektům v op 2.1 a 2.4 se věnují analýzy, kde jsou rovněž příklady projektů uvedeny, viz příloha č. 3 a č. 5 zprávy.

tvorbu výukového modulu. Monitorovací indikátory byly plněny až v poslední třetině realizace projektu s ohledem na nastavení podmínek vykazání osob jako podpořených, resp. úspěšně podpořených. Všechny monitorovací indikátory byly však plněny zodpovědně a cílové hodnoty byly bez problémů naplněny, v mnohých případech i přesaženy díky obrovskému zájmu studentů o nově vytvořený kurz *English for Art, Design and Multimedia*.

Hlavním výstupem projektu je nový výukový modul English for Art, Design and Multimedia a k němu příslušející podklady (metodické pokyny, studijní opory atd.) Veškeré výstupy projektu jsou uvedeny níže.

- Výukový modul English for Art, Design and Multimedia

Výukový modul se skládá z 26 lekcí (včetně dvou úvodních) a jedné opakovací s časovou dotací 2 vyučovacích hodin tematicky zaměřených na různé umělecké obory vyučované na FMK UTB. Nedílnou součástí modulu jsou metodické a výukové materiály popsané zde níže.

Výuka probíhá na Fakultě multimediálních komunikací UTB ve Zlíně a v případě zájmu je přenositelná na základě výstupů popsaných níže.

- Koncepce výukového modulu English for Art, Design and Multimedia

Karta předmětu. Zde jsou uvedeny základní údaje o kurzu, tj. cíle předmětu, obsah předmětu, požadavky na studenta, získané způsobilosti a seznam základní doporučené literatury, viz <http://english4art.fmk.utb.cz/> (→ kurz → pro učitele)

- Teacher's Notes

Metodický pokyn. Obsahuje metody a tipy pro vedení výuky. Jeho účelem je poskytnout jednotný metodický návod pro výuku tohoto předmětu pro další akademické pracovníky a zajistit tak možnost šířit výuku tohoto modulu i mimo UTB, viz <http://english4art.fmk.utb.cz/> (→ kurz → pro učitele)

- Student's Worksheets

Studijní opory. Soubor studijních textů pro studenty obsahující autentické texty, cvičení pro práci v hodinách a pro samostudium, slovníček a testy, viz <http://english4art.fmk.utb.cz/> (→ kurzy → studijní materiály)

- E-learningová opora

Elektronická nástěnka v rámci e-learningového systému fakulty, kde jsou k dispozici aktuální informace k výuce, výukové materiály ke stažení, organizační záležitosti apod.

<http://vyuka.fhs.utb.cz/> (→ Kategorie kurzů → Bakalářské programy → ÚAA → FMK → English for Art, Design and Multimedia 1)

<http://vyuka.fhs.utb.cz/> (→ Kategorie kurzů → Bakalářské programy → ÚAA → FMK → English for Art, Design and Multimedia 2)

Heslo do obou kurzů: EADM

- Self-Access Center

Soubor 331 aktuálních odborných anglických publikací z oblasti umění, multimedií a designu. K dispozici k prezenční výpůjčce v knihovně UTB ve Zlíně (studovna).

- Elektronická brožura projektu.

Elektronická brožura projektu na CD obsahující informace o projektu a zkušenosti s realizací projektu a s tvorbou výukového modulu, viz <http://english4art.fmk.utb.cz/> (→ o projektu → realizace projektu)

Monitorovací indikátory (MI) byly plněny průběžně po celou dobu realizace projektu. Všechny monitorovací indikátory byly naplněny dle plánu, některé z nich dokonce nad rámec původního odhadu v projektové žádosti.

U MI 07.41.55 Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – studentů celkem byla dosažena hodnota 61 oproti plánovanému počtu studentů 45. Stejně tak je tomu u MI 07.46.55 Počet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání – studentů. Ostatní MI byly splněny na 100 %: 06.43.18 Počet nově vytvořených/ inovovaných kurzů v rámci studijního programu 1, 06.43.10 Počet nově vytvořených/ inovovaných produktů 1, 07.46.65 Počet úspěšně podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání 3 (pouze ženy).

<b>Projekt:</b>	<b>Zvýšení vědeckovýzkumného potenciálu pracovníků a studentů technických vysokých škol v oblasti dopravy a nových dopravních technologií</b>
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.1.07/2.3.00/09.0150
<b>Místo a doba realizace:</b>	Brno, Ostrava, 1. 7. 2009 – 30. 6. 2011
<b>Náklady:</b>	2 852 925,13 Kč (EU 1 424 986,36 Kč; SR 427 938,77 Kč)
<b>Křížové financování:</b>	0 Kč
<b>Dosud čerpáno (a kolik ŽoP):</b>	2 451 818,61 Kč (EU 2 084 045,79 Kč, SR 367 772,82 Kč) 4 ŽoP

V průběhu realizace projektu bylo odevzdáno celkem 6 monitorovacích zpráv, z toho 6. Závěrečná zpráva byla na MŠMT odevzdána dne 29. 8. 2011, dne 14. 10. 2011 pak byla schválena.

Hlavním cílem projektu je implementace myšlenek vědy a výzkumu (VaV) do širokého podvědomí a tím dosažení cílené systematické odborné vzdělávání studentů VŠ, akademických pracovníků VŠ, ostatních pracovníků VŠ a zájemců o VaV činnosti na VŠ. V rámci projektu budou probíhat aktivity související s posilněním vědomí vedoucí k samotné popularizaci vědního oboru – doprava v kontextu strojírenství. Nejsilnější stránkou projektu je zapojení se do pevnější struktury partnerů a koncepce mezipartnerského „Team-building“ pro lepší propojení VaV se vzdělávacím procesem a přípravy budoucích erudovaných absolventů v oblasti VaV schopných týmové spolupráce po příchodu do praxe.

V projektu byli zapojeni dva partneři, Národní strojírenský klastr, o.s. a Centrum dopravního výzkumu, v.v.i. První z partnerů – NSK, o.s. se do projektu zapojil zejména formou přípravy a zpracování modulů, zajištěním odborníků z praxe a zajištěním exkurzí do podniků. Druhý partner, CDV, v.v.i. se do projektu zapojil především tím, že přispíval k zvýšení vzdělanosti pracovníků vědy a výzkumu a studentů VŠ v oblasti dopravního inženýrství.

V rámci projektu byl vytvořen základní rámec koncepce 11 vzdělávacích kurzů – modulů určených pro studenty VŠ, zájemce o vědu a výzkum na VŠ, akademické pracovníky a ostatní pracovníky VŠ se zaměřením na cílené odborné vzdělávání na bázi vědy a výzkumu v oblasti

Doprava. Hlavním cílem byla podpora kvalitních VaV týmů pracujících na problematice v rámci realizace vzdělávacích kurzů.

Tyto moduly byly pilotně ověřeny dle zpracovaného harmonogramu (<http://www.fs.vsb.cz/euprojekty/150/?pilotni-overeni-modulu>). Pro všechny moduly byly vytvořeny opory (<http://www.fs.vsb.cz/euprojekty/150/?ucebni-opory>). Moduly byly podpořeny videokonferenčními přenosy a tvorbou webového portálu pro komunikaci s cílovou skupinou (<http://projekt150.ha-vel.cz/>). Další aktivita pro tvorbu týmů a spolupráce s cílovou skupinou a s odborníky z praxe byla realizována formou exkurzí do 6 podniků, když 41 studentů dostalo příležitost podívat se do prostor podnikatelských subjektů (<http://www.fs.vsb.cz/euprojekty/150/?vyhodnoceni-vysledku-projektu>). Níže jsou uvedeny všechny výstupy projektu.

- Vzdělávací moduly: Realizace a pilotní ověření 10 vzdělávacích modulů v oblasti doprava pro cílovou skupinu. Vše je dostupné na www stránkách projektu, webu portálu a v tištěné verzi.
- Vzdělávací modul: Realizace a pilotní ověření modulu Transfer technologií pro cílovou skupinu. Vše je dostupné na www stránkách projektu, webu portálu a v tištěné verzi.
- Informační systém a portál: Portál pro komunikaci s cílovou skupinou, publicita, moduly, pilotní ověření apod., viz: <http://www.fs.vsb.cz/euprojekty/150/> a <http://projekt150.ha-vel.cz/>.
- Výsledky VaV: Přímá odezva a realizace výsledků VaV do práce prostřednictvím odborníků z praxe – podílení se na modulech. Vše je dostupné na www stránkách projektu, webu portálu a v tištěné verzi.
- Zpětná vazba: Zajištění zpětné vazby z praxe do výzkumu, jejich ohlas. Byly realizovány exkurze a návštěvy v podnicích.

Všechny MI příjemce plnil průběžně. Cílové hodnoty byly dosaženy na minimálně 100 %: 07.41.20 počet osob poskytujících služby (25) 48, 07.41.00 počet podpořených osob celkem (250) 308, 07.41.60 počet podpořených osob – studentů VŠ (200) 234, 07.41.70 počet podpořených osob – VaV další vzdělávání (50) 74, 07.42.70 počet zapojených partnerů (2) 2, 07.46.00 počet úspěšně podpořených osob celkem (200) 308, 07.46.60 počet úspěšně podpořených osob – studentů VŠ (150) 234, 07.46.70 počet úspěšně podpořených osob – VaV další vzdělávání (50) 74.

### **3.2.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění**

#### **• Problémy vzniklé v rámci administrativní kontroly projektů (MZ, ŽoP)**

V rámci administrace MZ a ŽoP IP jsou neustále řešeny případy podezření na nesrovnalost v souvislosti s podezřením na porušení rozpočtové kázně, což s sebou přináší značnou administrativní zátěž. V souvislosti s nutností řešit i případy ve výši několika korun identickým způsobem jako v případě finančních prostředků v řádech tisíců korun, je mnohdy celý proces značně neefektivní a nese s sebou několikanásobně vyšší náklady než částka, která je od příjemců na základě potvrzení nesrovnalosti vymáhána. Ačkoliv došlo k jistým opatřením v této oblasti díky aktualizaci Příručky pro příjemce OP VK, situaci to řeší jen



částečně, protože tzv. mylné platby jsou samotnými příjemci odhaleny nejčastěji v průběhu zpracování měsíčních účetních uzávěrek, takže k vrácení mylně uhrazených částek do 5 dnů zpravidla nedochází.

Ze strany ŘO OP VK bylo doporučeno, aby příjemci požádali o podstatné změny, přičemž změna spočívá v závazku příjemce na přechod na vyšší verzi Příručky pro příjemce OP VK, a to 4. verzi, která přinesla příjemcům finanční podpory alespoň částečnou úlevu v případě navrácení mylně převedených prostředků do 5 dnů zpět na projektový účet.

- **Problémy ponížování hodnot MI**

Na základě vyjasnění metodiky monitorovacích indikátorů, předkládali příjemci žádosti o podstatné změny týkající se ponížování hodnot monitorovacích indikátorů. Vzhledem k celkovým zázávkovaným hodnotám to nijak neovlivní plnění MI na prioritní ose ani programu jako celku. Změna monitorovacích indikátorů se týkala cca 50 % projektů v PO 1 a PO 2. Znamenalo to zejména zvětšení administrativní zátěže pro projektové manažery, kteří opakovaně konzultovali navržené žádosti o podstatné změny s příjemci a následně připravovali podklady pro vydání dodatku k rozhodnutí.

### 3.3 Prioritní osa 3 – Další vzdělávání

Cílem prioritní osy je posílit adaptabilitu a flexibilitu lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky a udržitelného rozvoje ČR prostřednictvím podpory dalšího vzdělávání jak na straně nabídky, tak poptávky.

**V prioritní ose 3 jsou formulovány dvě oblasti podpory:**

- 3.1 Individuální další vzdělávání
- 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

#### 3.3.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

##### 3.3.1.A Informace o fyzickém a finančním pokroku PO

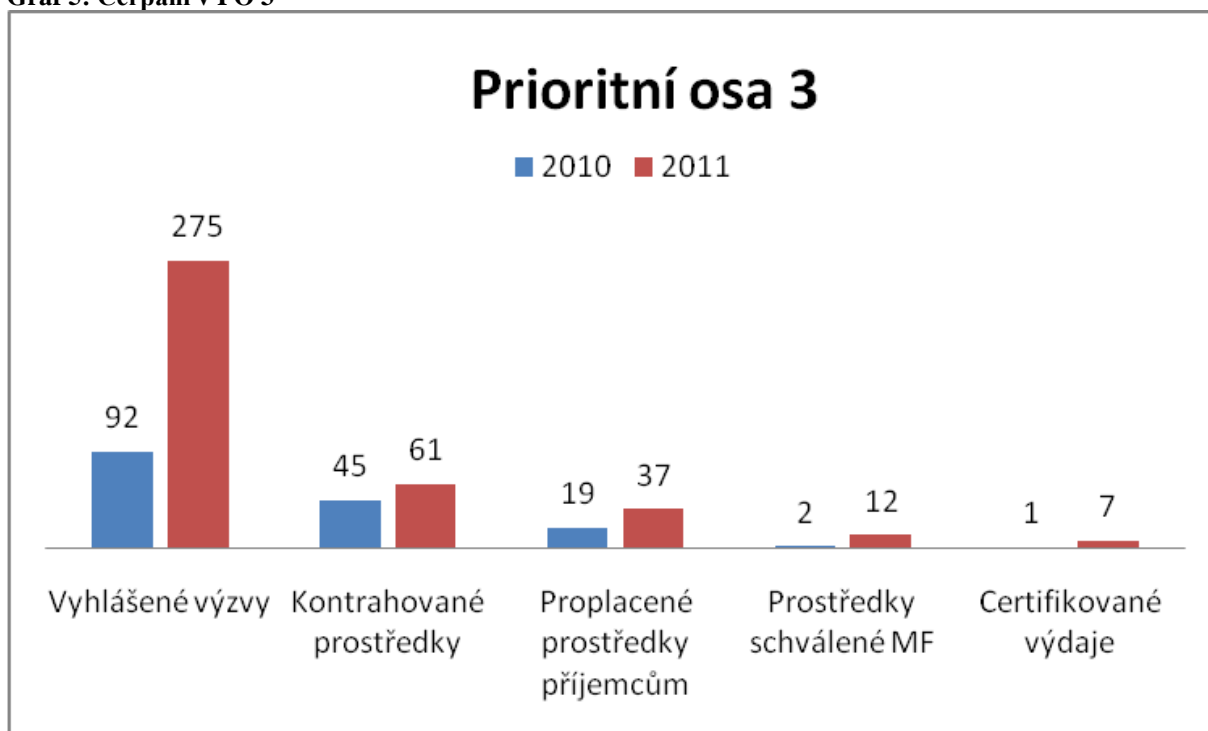
V roce 2011 byly vyhlášeny výzvy na celý zbytek alokace osy. Podmínky výzev byly nastaveny tak, aby byly předkládány pouze projekty s harmonogram, který zaručí čerpání prostředků v dostatečné výši pro plnění pravidla  $n+3/n+2$ . Úspěšně byly předkládány projekty do výzvy č. 37, nicméně v ostatních výzvách docházelo k výrazným zpožděním, viz dále, což ohrožuje naplnění cílů této osy a zejména aktivit podporovaných v oblasti podpory 3.1. V rámci globálních grantů již bylo ukončeno prvních 28 projektů, certifikováno je pouze 3,28 % alokace osy. To je dáno jak nulovou implementací v op 3.1, tak procesy administrace globálních grantů stejně jako v případě PO 1.

**Tabulka 40: Finanční pokrok PO (EU+SR) – kumulativně**

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013		Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR		EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a		b	b/a	c	c/a	d	d/a
<b>3</b>	<b>266 438 830</b>		<b>60 999 799</b>	<b>22,89%</b>	<b>36 570 321</b>	<b>13,73%</b>	<b>6 546 798</b>	<b>2,46%</b>
3.1	66 895 422		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.2.	199 543 408		60 999 799	30,57%	36 570 321	18,33%	6 546 798	3,28%

*Zdroj dat: MSC2007 – 4. 1. 2012, sestava MSC209 a MSC210. Částky ve sloupci B a C jsou přepočteny kurzem 25,91 CZK/EUR. Částky ve sloupci D jsou přepočteny kurzem v době zaúčtování žádosti v IS Viola. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP (sestava MSC209/A+C). Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG (sestava MSC210/A+B).*

Graf 5: Čerpání v PO 3



Zdroj dat: Pro rok 2010: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO k 31. 12. 2010, data za IP + GP, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 5. 1. 2011, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" zahrnuje IP a GG, sestava MSC188A (žádosti zaúčtované do 31. 12. 2010). Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP" zahrnuje IP a GG, sestava MSC252 B+C generovaná 30. 3. 2011 k datu 31. 12. 2011 (v souladu s VZ za rok 2010). Údaje ve stavu "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC 210 A+B k 3. 3. 2011.

Pro rok 2011: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO, tabulka vyhlášených výzev k 31. 12. 2011, data za IP + GP, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 4. 1. 2012. Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP", "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC210 A+B k 4. 1. 2012.

Informace o věcném pokroku ilustruje následující tabulka, která reflektuje dosažené hodnoty na monitorovacích indikátorech prioritní osy. Dále je obsažena informace o pokroku, kdy je pokrok měřen porovnáním dosažených a cílových hodnot daných indikátorů.

Tabulka 41: Věcný pokrok prioritní osy 3 Další vzdělávání

Kód NČI/Kód EU/Lisa bon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	2011	Cílová hodnota a 2015	Celkem

074600 Výstupy	Počet úspěšně podpořených osob	Počet osob	Gestor OP	Dosažená	0	0	0	887	9 816	N/A	9 816
				Výchozí	0	0	0	0	887	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	253 200	253 200
074260 Výsledky	Podíl účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání/počet osob v dalším vzdělávání (k celkovému počtu obyvatel ve věku 25-64 let)	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	N/A	1	N/A	N/A	1
				Výchozí	0	0	0	N/A	1	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2	2
064310 Výstupy	Počet nově vytvořených/innovovaných produktů	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	0	66	947	N/A	947
				Výchozí	0	0	0	0	66	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2 400	2 400

Zdroj: IS MSC2007 k 28. 2. 2012; Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006, Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období, N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně.

MI jsou v PO 3 dosud plněny pouze IPn a GP v op 3.2. Indikátor 064310 – „Počet nově vytvořených/innovovaných produktů“ je v rámci PO 3 plněn uspokojivě. V rámci globálních grantů je monitorovací indikátor naplněn dokonce na více než 100 %. Plnění dále poroste, neboť počet vytvořených produktů je u většiny projektů vykazován ve druhé polovině nebo na konci projektu.

V plnění indikátoru 074600 – „Počet úspěšně podpořených osob“ došlo v průběhu roku 2011 ke značnému pozitivnímu posunu, navíc byla snížena cílová hodnota tohoto indikátoru z 1 800 000 na 253 200. V rámci GG je indikátor naplňován na více než 200 % a dále se bude naplňování indikátoru zvyšovat, neboť se v roce 2012 budou vyhlášovat 4. výzvy v oblasti podpory 3.2. Naplňování tohoto indikátoru dále zajistí realizace projektů v rámci op 3.1 v následujících letech.

Hodnoty pro indikátor 074260 – „Podíl účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání/počet osob v dalším vzdělávání (k celkovému počtu obyvatel ve věku 25-64 let)“ nebyly vzhledem k nedostatečným vstupním hodnotám zjištěny.

### **3.3.1.B Kvalitativní analýza**

V PO 3, která vykazovala nejvýraznější zpoždění bylo dosaženo výrazného pokroku ve vyhlášení výzev. V roce 2011 byla část prostředků z PO 3 konkrétně z oblasti podpory 3.1 přesunuta k finančnímu pokrytí realizace nové oblasti podpory 1.5 a pro posílení globálních grantů v PO 1. Finanční částka alokovaná pro oblast podpory 3.1 nebyla využita z důvodu nerealizace projektu PIVO. Realokace neovlivnila žádný z globálních ani specifických cílů OP VK. Ovlivnila pouze cílové hodnoty vybraných indikátorů. Dosud jsou však realizovány pouze aktivity k podpoře nabídky dalšího vzdělávání a nikoli aktivity přímo směřující do rozvoje individuálního dalšího vzdělávání.

V červenci 2011 byla vyhlášena výzva č. 37 v op 3.1 v celkové alokaci 100 mil. Kč na IPo. Výzva má za cíl podpořit zvýšení kvality odborných a obecných kompetencí obyvatel ČR a posílit aktivity jednotlivců vedoucích k dalšímu vzdělávání. V termínu od 24. 10 do 27. 10.

2011 bylo předloženo celkem 285 projektových žádostí a výzva byla ukončena. V prosinci procházelo 282 projektových žádostí za 1 339 589 528 Kč procesem hodnocení přijatelnosti.

Dne 16. 8. 2011 byla vyhlášena v op 3.1 výzva č. 38 pro IPn s alokací 1 450 mil. Kč. Cílem výzvy je podpořit vzdělávání v oblasti obecných a odborných kompetencí, stimulovat poptávku po individuálním vzdělávání ze strany jednotlivců a prohloubit obecnou informovanost o významu a možnostech dalšího vzdělávání, vytvořit vzdělávací moduly zaměřené na podporu obecných kompetencí, podpořit akce na podporu propagace dalšího vzdělávání jednotlivců v oblasti odborných a obecných kompetencí a podpořit kvalitu informačních a poradenských služeb o individuálním dalším vzdělávání.

Dne 25. 10. 2011 byla vyhlášena v op 3.1 průběžná výzva č. 41 pro IPn s alokací 800 mil. Kč. Od tohoto data byla stanovena i způsobilost výdajů. Na této výzvě byla v rámci opatření ke snížení rizika ztráty alokace dohodnuta spolupráce s MPSV. Při schválení projektu FDV bude podpořeno zvýšení kvalifikace občanů formou pracovních stáží u zaměstnavatelů. Projekt podpoří jak užší spolupráci se zaměstnavateli, tak individuální potřeby občanů. Cílovou skupinou jsou jednotlivci – občané s trvalým pobytem v ČR. Oprávněným předkladatelem žádostí o finanční podporu v této výzvě je Ministerstvo práce a sociálních věcí, případně jeho příspěvkové organizace. Se zástupci projektového týmu probíhaly již od jara 2011 konzultace, kde byla řešena zejména otázka veřejné podpory. Možnost veřejné podpory byla nakonec vyloučena.

První výzva č. 11 v oblasti podpory 3.2 byla vyhlášena 15. 12. 2008 s alokací 300 mil. Kč. Předložen byl jeden projekt na celou alokaci výzvy „Proměna středních škol v centra celoživotního učení“, který končí 31. 1. 2013. Projekt je dále podrobně prezentován v části příklady realizovaných projektů.

V polovině srpna byla vyhlášena druhá výzva pro IPn č. 36 v op 3.2 s alokací 1 100 mil. Kč. Výzva je zaměřena na prohloubení nabídky dalšího vzdělávání a posílení informovanosti o nabídce dalšího vzdělávání. K 31. 12. 2011 byl předložen jeden projekt k věcnému hodnocení (Podpora procesů uznávání, 480 mil. Kč). Dalších pět připravených projektů bylo diskutováno.

### **Globální granty**

V první polovině roku pokračovala v některých krajích administrace projektových žádostí předložených v rámci 2. výzev. V únoru 2011 byl ukončen příjem žádostí v rámci 2. výzvy ZS Jihočeského kraje. Výběrová komise následně jednala v červnu. Koncem dubna se rovněž uskutečnilo jednání výběrové komise pro výběr projektů předložených v rámci 2. výzvy ZS Karlovarského kraje.

V březnu 2011 se uskutečnilo výjezdní zasedání Pracovní skupiny pro přípravu a realizaci GG, v rámci něhož bylo mj. diskutováno nastavení budoucích 3. výzev GP v souvislosti s ukončením Českého přechodného rámce a přechodem do režimu de minimis. Následně všechny kraje s výjimkou Středočeského kraje vyhlásily 3. výzvy, viz kapitola 2.1.2.

Dne 3. 10. 2011 se konalo jednání Grémia 3. výzvy ZS Libereckého kraje, kde z důvodu vysokého počtu kvalitních projektů přistoupilo Grémium k navýšení alokace výzvy o 11 661 977,68 Kč na 52 253 651,68 Kč. Během měsíců října a listopadu 2011 se uskutečnily



Výběrové komise k hodnocení projektů předložených v rámci 3. výzev v kraji Plzeňském, Královéhradeckém, Olomouckém, Jihomoravském a Zlínském.

V průběhu roku byly na základě žádostí o schválení podstatných změn v GG OP VK navýšeny zálohové platby krajů Jihočeského, Libereckého, Olomouckého, Pardubického, Plzeňského, Zlínského a Jihomoravského.

V návaznosti na jednání MV OP VK 2011 bylo zahájeno jednání k navýšení alokací v op 3.2 z prostředků, které vznikly stanovením kurzu při vyhlášení výzvy na GG v op 3.2. Dne 27. 9. 2011 bylo navýšení schváleno PV MŠMT. Z důvodu nedostatečné absorpční kapacity možnosti nevyužil Plzeňský kraj a v případě ZS Středočeského kraje byla z důvodu dosavadního vývoje čerpání možnost navýšení pozastavena. V prosinci 2011 a v lednu 2012 byla ze strany ŘO vydána Rozhodnutí o změně Rozhodnutí o poskytnutí dotace.

**Tabulka 42: Přerozdělení kurzového rozdílu v OP 3.2**

Kraj	Finanční prostředky k navýšení alokace GG op 3.2
Jihočeský	20 741 845,98 Kč
Jihomoravský	37 373 147,87 Kč
Karlovarský	10 180 533,96 Kč
Královéhradecký	18 015 779,52 Kč
Liberecký	14 318 021,91 Kč
Moravskoslezský	56 466 419,26 Kč
Olomoucký	21 085 663,28 Kč
Pardubický	20 000 000,00 Kč
Plzeňský	0,00 Kč
Středočeský	0,00 Kč
Ústecký	27 555 601,55 Kč
Vysočina	16 474 419,67 Kč
Zlínský	19 351 842,44 Kč
<b>Celkem</b>	<b>261 563 275,43 Kč</b>
Rezerva pro Středočeský kraj	38 436 724,57 Kč
<b>Celkem včetně rezervy</b>	<b>300 000 000,00 Kč</b>

Zdroj: Evidence O-41

V průběhu měsíců květen až říjen byla ze strany ŘO vydána Rozhodnutí o změně Rozhodnutí o poskytnutí dotace na GG 3.2, která reagují na změny Řízené dokumentace OP VK v oblasti podmínek stanovených pro udržitelnost GP a povinnosti předkládání monitorovacích hlášení za GG v souladu s aktualizovanou Řízenou dokumentací OP VK na základě výstupů výše uvedené pracovní skupiny.

### **Příklady realizovaných projektů**

**Projekt:** Proměna středních škol v centra celoživotního učení  
**Oblast podpory:** 3.2  
**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/3.2.00/11.0001

Celková výše finanční podpory: 300 000 000 Kč  
 Termín realizace projektu: 1. 8. 2009 – 31. 1. 2013  
 Dosud čerpáno: 119 009 148,17 Kč  
 Partner: NUV

Cílem projektu je proměna SŠ v centra celoživotního učení (CŽU), tj. otevřené instituce, které budou vedle počátečního vzdělávání realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání (DV) pro široké spektrum zájemců. V projektu budou realizovány aktivity směřující k vytvoření vhodných podmínek pro uvedenou změnu. Pedagogičtí pracovníci zapojených škol se zúčastní řady vzdělávacích seminářů, na kterých budou rozvíjeny jejich vybrané profesní kompetence (např. vzdělávání dospělých, projektování modulových programů DV, celoživotní kariérové poradenství, marketing DV apod.). Každá škola zapojená do projektu připraví ve spolupráci s vhodnými zaměstnavateli či sociálními partnery nejméně 3 programy DV, z nichž alespoň 1 bude v rámci projektu realizovat. Síť škol v každém kraji bude mít vlastní webový systém nabídky programů DV, které budou propojeny navzájem i s celostátním webem DAT. Součástí projektu je propagační kampaň směřující k podpoře motivace dospělé populace ČR k zapojení do DV.

K naplnění specifického cíle 3 OP VK přispívá projekt intenzivní prací s 325 středními školami, které tvoří síť škol poskytujících DV pro dospělé ve 13 krajích ČR. Cílová skupina se učí připravit modulový program DV a následně ho lektorovat a marketingově nabízet. Ze škol se tak stávají CŽU, které umí poskytovat kromě počátečního vzdělávání i další vzdělávání a poradenství k DV. Cíle op 3.2 jsou naplňovány prostřednictvím dvou podporovaných aktivit PD OP VK:

*1. Rozvoj sítě a partnerství subjektů působících v oblasti dalšího vzdělávání a poradenství s cílem rozšířit nabídku programů DV a poskytnout metodickou pomoc při jejich realizaci.*

K tomuto cíli přispívá zejména KA 1 Vytvoření sítě škol – center CŽU. Do projektu je zapojeno 325 středních škol, které jsou zastoupeny ve všech okresních městech. V kraji tyto školy tvoří síť škol poskytujících vzdělávací služby dospělým a za splnění určitých kritérií se stávají centry CŽU. Školy o poskytování DV připravují autoevaluační zprávy. O představě, jak budou jednotlivé školy poskytovat DV bude vypovídat výstup – Strategický plán školy o poskytování DV.

Cíl je naplňován i v KA 2 Prohlubování vybraných profesních kompetencí pedagogických pracovníků. Jedná se o realizaci seminářů v kariérovém poradenství pro dospělé. Semináře vedou k poskytování poradenství o DV a metodické pomoci při jejich realizaci.

*2. Podpora vzdělávací nabídky v oblasti dalšího vzdělávání – rozvoj programů DV ve školách, které přispějí k provázanosti počátečního a dalšího vzdělávání.*

Cíl je naplňován rovněž KA 2 prostřednictvím seminářů v pedagogickém projektování, v lektorských dovednostech, v marketingu a v aktuálních otázkách odborného vzdělávání. Všechny semináře vedou k podpoře vzdělávací nabídky a to tak, aby ji uměly školy vytvořit, kvalitně poskytovat a navazovat na počáteční vzdělávání (např. pokud škola vyučuje v počátečním vzdělávání obor kuchař-číšník, v dalším vzdělávání poskytuje vzdělávací program ve stejném oboru, připravený podle standardu profesní kvalifikace podle NSK dle zákona č. 179/2006 Sb. o uznávání DV).

Tento cíl podporuje i KA 3 Příprava modulových programů DV a jejich pilotní ověření. Školy připravují programy DV za spolupráce se sociálními partnery, kteří program i hodnotí. Jedná se o profesní programy, které jsou mnohdy připravené přímo na zakázku zaměstnavatele či podle standardů NSK. Každá škola připravuje tři programy DV. Programy jsou i pilotně ověřovány, což umožňuje zpětnou vazbu tvůrcům programu. Pilotní ověřování je u většiny účastníků velmi populární a úspěch motivuje školy k další realizaci kurzů.

K podpoře vzdělávací nabídky DV přispívá i KA 5 Realizace propagační kampaně. Aktivita sděluje občanům ČR, že je dobré se dále vzdělávat a jaké mají možnosti. Propagační kampaň probíhá v hlavních médiích a je ukotvena na [www.vzdelavaniaprace.cz](http://www.vzdelavaniaprace.cz), kde mezi nabízenými kurzy jsou i nabízené programy škol.

Cíle naplňuje i KA 4 Informační podpora DV, kde je vyhlášeno výběrové řízení dodavatele zajištění informační podpory DV. Informační systém přispěje k informovanosti občanů o poskytované nabídce DV škol.

K 31. 12. 2011 bylo dosaženo následujících výstupů:

KA 1: Vytvoření sítí škol – center celoživotního učení

- 325 stručných autoevaluačních zpráv škol;
- Vzniklo 325 místních center celoživotního učení, z toho 54 škol uznáno jako místní centra celoživotního učení, další budou následovat;
- 231 evaluačních návštěv škol – projednání autoevaluační zprávy školy i budoucí záměry školy v oblasti DV;
- 325 zpracovaných prvních verzí strategických plánů škol, jejich postupné připomínkování a úprava do finální podoby;
- Veřejně manifestovaná podpora projektu 13 krajskými úřady – cca 1x za 6 měsíců pravidelná jednání s představiteli krajů s cílem předat aktuální informace o realizaci projektu; účast radních či náměstků hejmanů na různých projektových akcích (např. kulatých stolů ve školách);
- 325 realizovaných informačních a motivačních seminářů
- Vytvoření sítě škol ve 13 krajích ČR – realizovány Semináře pro metodiky celoživotního učení, realizovány kulaté stoly, porady ředitelů škol a porady metodiků krajů – k předemtnému datu začaly rozvíjet svou činnost 4 sítě škol ve 4 krajích.

KA 2: Prohlubování vybraných profesních kompetencí PP (pedagogického projektování)

- 596 škol se zúčastnilo seminářů PP. K předemtnému datu se 1 273 pedagogů podílelo mimo semináře také na zpracování programů DV. Metodici krajů byli cíleně připraveni jako lektoři těchto seminářů;
- Od dubna 2011 bylo proškoleny 31 pedagogických pracovníků (prezenční vzdělávání kariérových poradců škol);
- Oblast aktuálních otázek odborného vzdělávání – seminářů se zúčastnilo 1 143 osob;
- Příprava studijních materiálů pro PP – byla vytvořena Metodika pro tvorbu programů podle standardů NSK, Národní soustava kvalifikací jako nástroj kariérového poradenství, Kariérové poradenství pro síť škol;
- 390 realizovaných seminářů pro PP.

### KA 3: Příprava modulových programů DV a jejich pilotních ověření

- Příprava modulových programů DV – všechny školy připravily anotace svých programů DV, které projednali metodici krajů s mentory škol a metodiky CŽU;
- Pilotní ověřování modulových programů DV
  - školy připravily 345 DV;
  - bylo zahájeno pilotní ověřování 207 programů DV, z nichž bylo ukončeno 160 pilotních ověřování;
  - 1 465 pedagogických pracovníků se podílelo na přípravě dosud odevzdaných programů DV;
  - do pilotního ověřování se zapojilo celkem 2 061 účastníků, z nich bylo 1 892 úspěšně podpořených osob (splnili všechny požadavky daného programu);
  - do pilotního ověřování se zapojilo 612 pedagogických pracovníků;
  - byla vytvořena pomůcka pro Mentory evaluace programů DV.

### KA 4: Informační podpora dalšího vzdělávání –

- Bylo vyhlášeno nové výběrové řízení: Zajištění informační podpory dalšího vzdělávání.

### KA 5 – Propagační kampaň Učíme se všichni – a rádi!

- Realizace kampaně byla zahájena tiskovou konferencí v Senátu Parlamentu ČR dne 6. 9. 2011

Informace o projektu jsou k dispozici na [www.nuov.cz/univ2k](http://www.nuov.cz/univ2k). Celkem již bylo zpracováno a rozesláno 47 tiskových zpráv o zahájení a průběhu realizace projektu z pohledu celorepublikového i na úrovních jednotlivých krajů. Dne 8. 12. 2009 se konala zahajovací konference, které se zúčastnilo 502 účastníků. Součástí byla i tisková konference. Dále se konaly krajské konference v kraji Olomouckém, Vysočině, Ústeckém, Jihočeském a Zlínském.

**Tabulka 43: Hodnoty MI k 31. 10. 2011 (odevzdání poslední MZ)**

Kód	Kód indikátoru	Cílová hodnota	Dosažená hodnota	Splněno (%)
06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	1 333	408	30,6
07.41.00	Počet podpořených osob	14 625	6 831	46,7
07.41.01	Muži	7 313	3 312	45,2
07.41.02	Ženy	7 312	3 519	48,1
07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob	12 220	4 339	35,5
07.46.01	Muži	6 110	2 066	33,8
07.46.02	Ženy	6 110	2 273	37,3

Monitorovací indikátory jsou plněny adekvátně realizací klíčových aktivit a budou bez problémů naplněny.

Potíže při realizaci projektu byly všechny operativně řešeny, největší potíže byly časové – způsobené realizací společných výběrových řízení, komplikovanou administrací a tím zdržením řešení aktivit.

Celkem příjemce odevzdal 9 MZ (poslední dne 30. 11. 2011).

**Projekt:** **Tvorba vzdělávacích modulů v oblasti výtahového průmyslu v provázanosti dalšího a počátečního vzdělávání**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/3.2.01/01.0015  
 Celková výše finanční podpory: 3 997 859,82 Kč  
 Křížové financování: nerelevantní  
 Termín realizace projektu: 1. 5. 2010 – 31. 10. 2011  
 Dosud čerpáno: 3 374 525,11 Kč  
 Počet ŽOP: 4 žádosti o platbu (bez 0. zálohy)

Cílem projektu je vytvoření vzdělávacích modulů s provázaností dalšího a počátečního vzdělávání. Vzdělávací moduly budou vytvořeny na základě ŠVP Elektromechanik pro zařízení a přístroje spolu s dílčími a úplnými kvalifikacemi Unie výtahového průmyslu České republiky. Moduly budou respektovat jak Evropský rámec kvalifikací, tak NSK. Po vytvoření všech potřebných materiálů budou všechny metodiky a moduly uvedeny do realizace. Proběhne školení lektorů, kteří budou vzdělávat účastníky cílové skupiny v jednotlivých kurzech, dále samotné kurzy a také pilotní ověření kurzů formou zkoušek dle zákona č. 179/2006 Sb. Na závěr projektu dojde k přezkoumání výsledků projektu v návaznosti na uplatnění cílové skupiny u zaměstnavatelů. Celkovým výstupem projektu bude 5 modulů včetně vzdělávacích materiálů pro účastníky a 5 metodik pro lektory vzdělávacích modulů. V průběhu projektu bude proškoleno 10 lektorů ve všech modulech a 50 osob projde přímo pilotním ověřením. Projekt je realizován se dvěma partnery.

*ATTEST, s.r.o.*

V první klíčové aktivitě se partner podílí na analýze kompatibility ŠVP Elektromechanik pro zařízení a přístroje s dílčími i úplnými kvalifikacemi Unie výtahového průmyslu České republiky. V rámci druhé klíčové aktivity proběhla samotná tvorba vzdělávacích modulů, kde partner uplatnil své znalosti a zkušenosti z praxe s tvorbou vzdělávacích kurzů a s prací s cílovou skupinou. Ve třetí klíčové aktivitě partner provázel školení lektorů v oblasti specializačního vzdělávání, kde využívá vytvořených materiálů z předchozí klíčové aktivity. Uspořádal a vyškolil lektory pro vzdělávací moduly. Při klíčové aktivitě č. 4 (Zařazování cílových skupin do příslušných modulů dalšího vzdělávání na základě poradenství, vstupních pohovorů a testování) a č. 5 (Pilotní ověření vzdělávacích modulů) je partner projektu přítomen a zajišťuje tyto aktivity po odborné i organizační stránce. Spolupracuje s lektory a vypomáhá jim při jednotlivých školeních. V poslední klíčové aktivitě projektu se partner podílí na tvorbě a zpracování dotazníku pro všechny účastníky vzdělávacích modulů, který bude podkladem pro evaluaci projektu.



### Unie výtahového průmyslu ČR

Unie výtahového průmyslu ČR se do projektu zapojuje prostřednictvím tzv. externích expertů, kteří tvořili jednotlivé dílčí i úplné kvalifikace, které jsou jedním ze základních prvků pro celou tvorbu vzdělávacích modulů a všech materiálů k nim potřebných (vzdělávací materiály, metodiky pro lektory vzdělávacích modulů, vstupní testy).

V roce 2010 byla zpracována analýza kompatibility ŠVP Elektromechanik pro zařízení a přístroje s dílčími i úplnými kvalifikacemi UVP ČR, která tvoří výstup první klíčové aktivity. Vyvozený závěr zní, že z ŠVP jsou použitelné jen některé části (ŠVP obsahuje i obecné části, které se oboru netýkají – např. český jazyk, matematika atd.). Odborné části nejsou v ŠVP rozebrány až do takové hloubky, jakou dílčí kvalifikace požadují. Pro využití je nezbytné rozšířit je a rozvést dle požadavků NSK. Na základě analýzy kompatibility členové týmu aktivity č. 2 zpracovali jednotlivé metodiky a vzdělávací materiály a to pro každou dílčí aktivitu (tzn. 5 vzdělávacích materiálů a 5 metodik).

V termínu 4. 2. 2011 až 19. 3. 2011 bylo v areálu SOŠ a G Liberec proškolen v 5 modulech celkem 10 lektorů, kteří ukončili vzdělávání úspěšně (50 podpořených osob). V rámci vzdělávání se lektori zodpovědně připravovali na role lektorů vzdělávání ve výtahovém průmyslu, získali dovednosti k vytváření modulových příkladů pro vlastní výuku účastníků. Je doloženo 50 kopií vstupních testů zájemců, kteří projeví ve sledovaném MO zájem o zařazení do vzdělávacích programů. Dohodu o vstupu do projektu podepsalo 15 osob, z toho 10 účastníků bylo zařazeno do vzdělávání od 27. 5. 2011 a 5 zájemců z řad zaměstnanců firmy MSV s.r.o. Liberec bylo vzděláváno od měsíce srpna.

Informace o projektu jsou k dispozici na stránkách příjemce a na webu MŠMT: <http://www.sosag.cz/index.php?m=10&s=31>  
<http://www.opvk.eu/Default.aspx?alias=www.opvk.eu/vytahy>

Problémem při realizaci byla zdlouhavá výběrová řízení – zakázek malého rozsahu na výběr dodavatele neinvestičního strojního vybavení a materiálu. Při časovém odstupu od přípravy žádosti a vlastní realizace byly ceny a podmínky na trhu jiné. Materiál a vybavení byl nejprve zapůjčen ze zdrojů žadatele a zaměstnavatelských firem. Po pořízení tohoto vybavení pro zajištění dalšího vzdělávání ve výtahovém průmyslu je příjemce připraven pro stálou nabídku tohoto vzdělávání.

Během realizace projektu bylo celkem odevzdáno 5 monitorovacích zpráv. Poslední závěrečná monitorovací zpráva byla předložena dne 23. 12. 2011.

**Tabulka 44: Plnění MI k 31.7. 2011 (4. MZ)**

Název indikátoru	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota	Plnění (%)
Počet podpořených osob - celkem	100	60	60%
Počet podpořených osob - muži	90	60	67%
Počet podpořených osob - ženy	10	0	0%
Počet úspěšně podpořených osob	80	50	63%
Počet úspěšně podpořených osob - muži	70	50	71%
Počet úspěšně podpořených osob - ženy	10	0	0%

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	10	10	100%
---	----	----	------

*Vzhledem k tomu, že momentálně probíhá kontrola závěrečné monitorovací zprávy projektu a tudíž není závěrečná MZ uzavřena, nelze MI z posledního monitorovaného období započítat.*

### **3.3.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění**

#### ***Individuální projekty***

Zásadním problémem bylo předkládání projektů, přestože po celé sledované období probíhaly intenzivní přípravy IPn. Projekty nebyly připraveny v takové podobě, aby mohly být předloženy ke konzultacím ŘO OP VK. Řešena byla zejména shoda s pravidly OP VK a plánovaná výběrová řízení. Projektové záměry byly rovněž diskutovány s EK, jejíž připomínky musely být rovněž reflektovány a zapracovány. U některých projektů bylo následně i odstoupeno od dalšího projednávání. Zásadním faktorem zpoždění následného procesu schvalování byly časté změny záměrů. V průběhu administrace projektové žádosti docházelo ke změnám u výběrových řízení, harmonogramů a rozpočtů. Faktorem zpoždění byly rovněž mj. personální a organizační změny. U projektu FDV ve výzvě č. 41 byla navíc řešena problematika zařazení veřejné podpory. Seznam IPn tak byl průběžně aktualizován, ke konci roku nebyl finální.

Pro následnou rychlou efektivní implementaci byl v rámci MŠMT dne 1. 6. 2011 zřízen Útvar projektového řízení, který byl mj. pověřen přípravou modelu projektového řízení nově předkládaných IPn pomocí externích a interních zdrojů, tedy přípravy kompetenčního centra projektového řízení se zaměřením na strategické a poradenské služby pokrývající celý proces řízení projektů IPn na straně MŠMT. Do konce roku však nebyla připravena zadávací dokumentace.

#### ***Globální granty***

V lednu 2011 bylo řešeno prodloužení režimu podpory pro Českou republiku schváleného Evropskou komisí dne 7. 5. 2009 – věc N236/2009 – „Český přechodný rámec“. Nakonec bylo rozhodnuto, že prodloužení tohoto opatření neumožňuje jeho další využití v rámci OP VK a dále je nutné v roce 2011 používat podporu de minimis. Za účasti zástupců ZS a ŘO byl další postup projednán na březnovém výjezdním zasedání Pracovní skupiny pro přípravu a realizaci GG. Následně bylo aktualizováno znění veřejné podpory do 3. výzev krajů a Čestného prohlášení žadatele.

Zcela mimořádná situace nastala koncem prvního pololetí roku 2010 ve Středočeském kraji, kde Rada kraje v rámci 1. výzvy s alokací 100 mil. Kč opakovaně neschválila 11 projektů doporučených výběrovou komisí k realizaci a to přes to, že tyto úspěšně prošly několikastupňovým systémem hodnocení. Vzhledem k povinnostem ZS a termínům stanoveným Řízenou dokumentací OP VK vzniklo ze strany ZS Středočeského kraje reálné nebezpečí vážného porušení pravidel pro čerpání finančních prostředků v rámci OP VK.

Toto se projevilo ve stížnosti, kterou v listopadu 2010 obdržel ŘO od jednoho z žadatelů, které ZS Středočeského kraje v říjnu 2010 informoval o neschválení jejich projektu k realizaci, přestože splnily veškeré podmínky dané výzvou k předkládání žádostí o dotaci. Na základě této stížnosti provedl ŘO u ZS veřejnosprávní kontrolu č. 16/2010.

V návaznosti na plnění nápravných opatření uložených na základě veřejnosprávní kontroly byl ŘO OP VK ze strany ZS Středočeského kraje informován dopisem ze dne 18. 2. 2011



o záměru pokračovat v další realizaci globálního grantu v op 3.2. V souvislosti s výše uvedeným oznámením došlo dne 25. 7. 2011 ke zrušení 1. výzvy k předkládání grantových projektů v op 3.2. Dne 29. 8. 2011 byl mezi ŘO OP VK a ZS Středočeského kraje uzavřen *Dodatek č. 2 k Dohodě o spolupráci Řídícího orgánu a Zprostředkujícího subjektu při zabezpečení realizace OP VK*, který upravuje možnost ŘO OP VK v případě hodnocení přijatelnosti grantových projektů předložených v rámci 2. výzvy v op 3.2 provést kontrolu daného hodnocení (resp. kontrolu checklistů hodnocení přijatelnosti) a současně posiluje účast zástupců ŘO OP VK na jednání výběrové komise ZS Středočeského kraje pro 2. výzvu op 3.2 (tzn. na počet 2 zástupců ŘO OP VK, přičemž druhý zástupce disponuje hlasem poradním). ŘO OP VK pravidelně poskytuje konzultace pracovníkům ZS Středočeského kraje z věcné a procesní oblasti při hodnocení grantových projektů ve fázi formální a přijatelnosti.

### 3.4 *Prioritní osa 4a – Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence)* *Prioritní osa 4b – Systémový rámec celoživotního učení (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)*

Cílem těchto prioritních os je financování národních systémových aktivit podporujících budování systému na úrovni počátečního, terciárního i dalšího vzdělávání na území celé ČR.

**V prioritních osách 4a a 4b je formulována jedna oblast podpory:**

4.1 Systémový celoživotního učení

#### 3.4.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

##### 3.4.1.A Informace o fyzickém a finančním pokroku PO

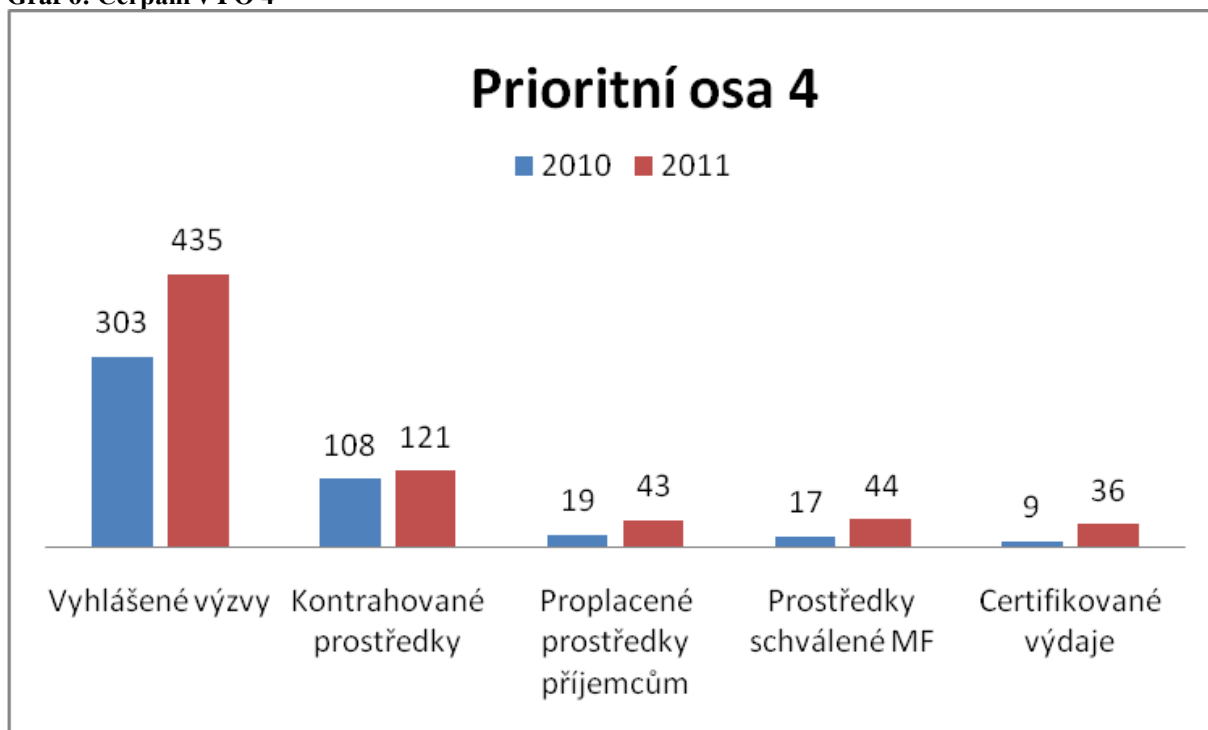
V PO 4 byla v roce 2011 vyhlášena výzva na celý zbytek alokace, nicméně došlo k výraznému zpoždění v přípravě a předkládání projektů. Ke konci roku byl schválen pouze jeden projekt a dva předloženy k věcnému hodnocení. Včasné zahájení a dodržování harmonogramu realizace těchto IPn je zásadní pro čerpání v následujících letech a pro naplnění všech cílů osy. Jak je níže uvedeno, ke konci roku byl v této výzvě schválen pouze jeden projekt. Potíže při implementaci byly identifikovány rovněž u již realizovaných IPn, kde docházelo mj. k ponižování rozpočtů, což má rovněž dopad na výši čerpání. Celkem zde bylo certifikováno 13,39 % alokace osy. Dosud byly v PO 4 ukončeny dva projekty.

**Tabulka 45: Finanční pokrok PO (EU+SR) – kumulativně**

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013		Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR		EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a	
<b>4</b>	<b>267 156 249</b>	<b>120 725 752</b>	<b>45,19%</b>	<b>42 636 426</b>	<b>15,96%</b>	<b>35 771 388</b>	<b>13,39%</b>	
4a	248 073 660	112 102 484	45,19%	39 590 968	15,96%	33 216 288	13,39%	
4b	19 082 589	8 623 268	45,19%	3 045 459	15,96%	2 555 099	13,39%	

*Zdroj dat: MSC2007 – 4. 1. 2012, sestava MSC209 a MSC210. Částky ve sloupci B a C jsou přepočteny kurzem 25,91 CZK/EUR. Částky ve sloupci D jsou přepočteny kurzem v době zaúčtování žádosti v IS Viola. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP (sestava MSC209/A+C). Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG (sestava MSC210/A+B).*

Graf 6: Čerpání v PO 4



Zdroj dat: Pro rok 2010: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO k 31. 12. 2010, data za IP + GP, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 5. 1. 2011, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" zahrnuje IP a GG, sestava MSC188A (žádosti zúčtované do 31. 12. 2010). Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP" zahrnuje IP a GG, sestava MSC252 B+C generovaná 30. 3. 2011 k datu 31. 12. 2011 (v souladu s VZ za rok 2010). Údaje ve stavu "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC 210 A+B k 3. 3. 2011.

Pro rok 2011: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO, tabulka vyhlášených výzev k 31. 12. 2011, data za IP + GP, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 4. 1. 2012. Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP", "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC210 A+B k 4. 1. 2012.

Informace o věcném pokroku ilustruje následující tabulka, která reflektuje dosažené hodnoty na monitorovacích indikátorech prioritní osy. Dále je obsažena informace o pokroku, kdy je pokrok měřen porovnáním dosažených a cílových hodnot daných indikátorů.

**Tabulka 46: Věcný pokrok Prioritní osy 4 Systémový rámec celoživotního vzdělávání**

Kód NČI/Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	2011	Cílová hodnota 2015	Celkem
064321 Výstupy	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů vedoucích ke zvyšování kvality počátečního vzdělávání	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	1 631	4 366	749*	N/A	749*
				Výchozí	0	0	0	1 631	4366	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	108	108



064320 Výsledky	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s celostátním dopadem	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	4	5	7	N/A	7
				Výchozí	0	0	0	4	5	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	63	63
064311 Výstupy	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti dalšího vzdělávání a produktů podporujících zajištění propojení dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	31	76	116	N/A	116
				Výchozí	0	0	0	31	76	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1 400	1 400
064322 Výstupy	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve VaV	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	N/A	3	17	N/A	17
				Výchozí	0	0	0	N/A	3	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	87	87

Zdroj: IS MSC2007 k 28. 2. 2012, Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006; Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období; N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně; Tabulka platí souhrnně pro 7.4a (konvergence) i 7.4b (Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost); \* K výraznému snížení dosažené hodnoty indikátoru 064321 došlo díky opravě chyby, která vznikla špatným pochopením definice indikátoru v individuálním projektu národním Metodická podpora růstu kvality učitelské profese – METODIKA II.

Vzhledem k podílu kontrahovaných prostředků k celkové alokaci na PO 4 u ukončených projektů a projektů v realizaci jsou projektové indikátory naplňovány adekvátně postupu realizace projektů, kromě indikátoru 064320 – „Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s celostátním dopadem“ a 064322 – „Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve VaV“. Předpokládá se, že tyto indikátory budou průběžně více naplňovány v období 2012 – 2015.

V roce 2012 dosáhla hodnota monitorovacího indikátoru 064322 – „Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve VaV“ hodnoty 17. V rámci tohoto indikátoru jsou vytvářeny zejména metodiky, zprávy z pilotních ověření či mezinárodního auditu apod. Vzhledem k ukončování IPn v roce 2012 a 2013 bude tento indikátor naplňován ve větší míře.

Dosažená hodnota monitorovacího indikátoru 064311 - „Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti dalšího vzdělávání a produktů podporujících zajištění propojení dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním“ činí 116. Jedná se především o tzv. standardy, které mají umožnit zájemcům o konkrétní zaměstnání získat oficiální osvědčení o kvalifikaci v jimi zvoleném profesním oboru na základě složení odborné zkoušky. Rovnoměrné rozšiřování počtu standardů bude průběžně pokračovat až do roku 2015. V rámci dalších projektů IPn dojde v příštích letech programového období ke vzniku několika „produktů“ zásadního významu zaměřených jednak na koncepční zpracování systému dalšího vzdělávání v ČR, ale také na vyhodnocení části velkého mezinárodního výzkumu zemí OECD zjišťujícího úroveň znalostí dospělých v ČR.

U indikátoru 064320 - „Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s celostátním dopadem“ bylo v roce 2011 dosaženo hodnoty 7. Jedná se například o různé metodiky,

standardy a dokumenty, které ve většině projektů vznikají až na konci projektu. Další naplňování indikátoru tak lze očekávat v následujících letech.

Dosažená hodnota monitorovacího indikátoru 064321 - „Počet nově vytvořených/inovovaných produktů vedoucích ke zvyšování kvality počátečního vzdělávání“ činí 749. V rámci tohoto monitorovacího indikátoru vznikají kvalitativní a kvantitativní výzkumy, školní koncepce, tematické metodické zprávy, vzdělávací programy, jednotná zadání závěrečných zkoušek pro obory vzdělání s výučním listem atd. Další naplňování indikátoru tak lze očekávat v následujících letech s postupným ukončováním projektů.

### **3.4.1.B Kvalitativní analýza**

Prostřednictvím koncentrace finančních prostředků na vytvoření systému podporujícího zvýšení kvality počátečního vzdělávání, dále na vytvoření systémového a institucionálního rámce pro oblast terciárního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů ve VaV činnosti a na dokončení ucelené koncepce systémového a institucionálního rámce dalšího vzdělávání a zajištění jeho propojení s počátečním vzděláváním je postupně naplňován globální cíl osy 4a a 4b, tj. vytvoření moderního, kvalitního a efektivního systému celoživotního učení prostřednictvím rozvoje systému počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání včetně propojení těchto jednotlivých částí systému celoživotního učení.

V PO 4 jsou realizovány individuální projekty národní předložené ve výzvách č. 6 a č. 22. Výzva č. 6 byla vyhlášena na všechny tři původní oblasti podpory již v roce 2008 a ukončena v březnu 2010. V únoru 2010 byly sloučeny původní tři oblasti podpory v jedinou oblast podpory 4.1, do které byly přesunuty všechny nekontrahované prostředky. Na novou oblast byla vyhlášena výzva č. 22 v květnu 2010 a ukončena v květnu 2011.

Výzva č. 6 v oblasti podpory 4.1 byla vyhlášena s alokací 1 900 mil. Kč. V této výzvě bylo podáno 13 projektů za 1 386 048 142,33 Kč. V druhé polovině 2011 došlo ke snížení rozpočtů u 2 projektů (CPIV – Centra podpory inkluzivního vzdělávání a Klíče pro život), nově zazávazkováno je 1 349 516 547,69 Kč. Ke dni 31. 12. 2011 bylo proplaceno na ŽoP 789 763 954,53 Kč. Jeden projekt (Koordinátor S1 – Příprava vedoucích pracovníků a koordinátorů středních odborných škol na tvorbu a realizaci ŠVP) ukončil realizaci ke dni 31. 10. 2009 a je již i finálně ukončen. K 30. 9. 2011 byl ukončen projekt Rozvoj ŠPP – VIP II (Rozvoj školních poradenských pracovišť – Vzdělávání – Informace – Poradenství II). Na konci roku byla administrována závěrečná monitorovací zpráva. Ostatní projekty budou ukončeny v letech 2012 a 2013.

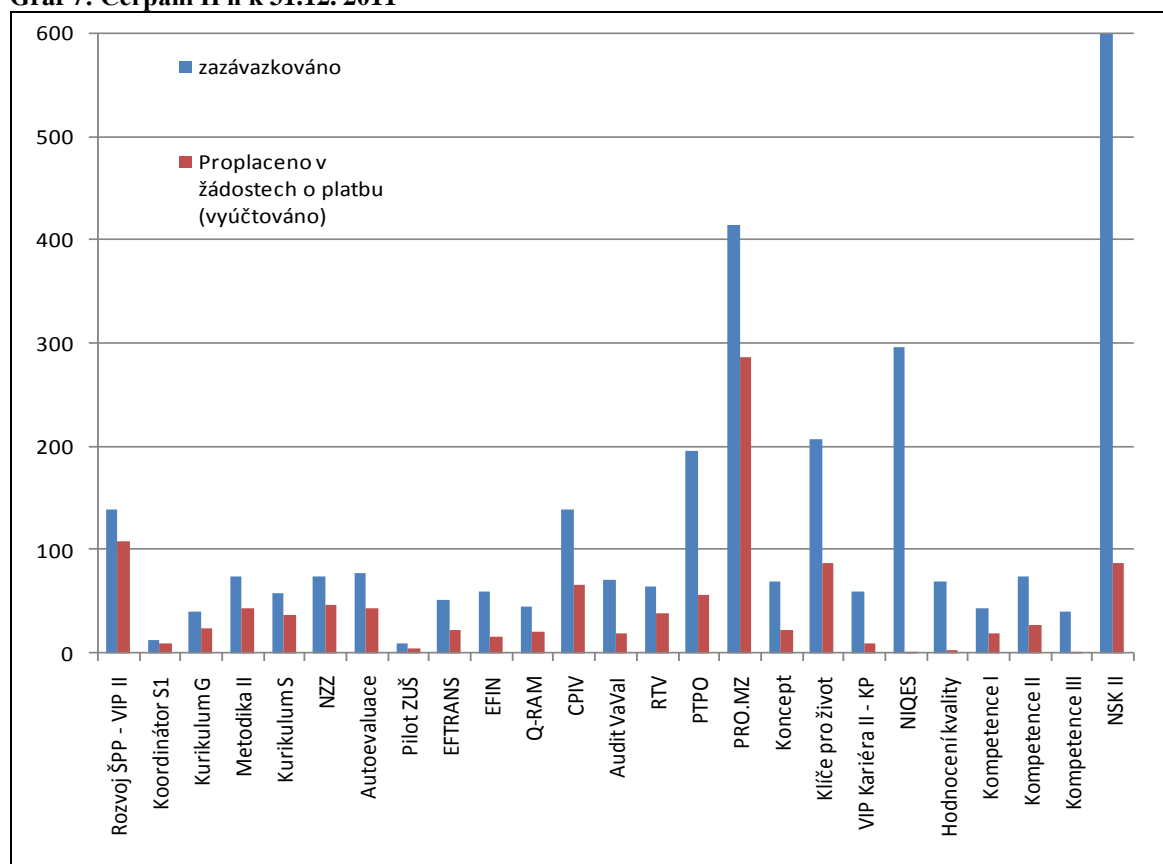
Výzva č. 6 v oblasti podpory 4.2 byla vyhlášena ve výši 660 mil. Kč. V této výzvě bylo podáno 6 projektů za 538 679 244,38 Kč. V druhé polovině 2011 došlo ke snížení rozpočtů u 4 projektů (Q-RAM – Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání, Audit VaVaI – Mezinárodní audit výzkumu, vývoje a inovací v ČR a implementace jeho výsledků do strategických dokumentů, PTPO – Podpora technických a přírodovědných oborů, RTV – Reforma terciárního vzdělávání), nově je zazávazkováno 485 705 957,39 Kč. Ke dni 31. 12. 2011 bylo proplaceno na ŽoP 172 837 922,63 Kč. Všechny projekty jsou v realizaci a předpoklad ukončení jejich realizace je do konce roku 2012.

Výzva č. 6 v oblasti podpory 4.3 byla vyhlášena ve výši 1 080 mil. Kč. V této výzvě byly podány 3 projekty za 796 437 429,17 Kč. V druhé polovině roku 2011 došlo ke snížení rozpočtů u 2 projektů (NSK II – Rozvoj a implementace Národní soustavy kvalifikací a Koncept – Koncepce dalšího vzdělávání), nově zazávazkováno je tak 746 012 203,22 Kč. Ke dni 31. 12. 2011 bylo proplaceno na ŽoP 137 184 965,26 Kč. Všechny projekty jsou v realizaci a předpoklad ukončení jejich realizace je v roce 2013 a v roce 2015 (projekt NSK II).

Výzva č. 22 v oblasti podpory 4.1 byla vyhlášena dne 20. 5. 2010 a ukončena ke dni 19. 5. 2011. Tato výzva již byla vyhlášena na sloučenou oblast podpory z původních 4.1, 4.2 a 4.3. Alokace byla ve výši 4 198 mil. Kč. Podány byly 3 projekty, zazávazkováno je 406 869 254 Kč, tj. z výzvy se nedočerpalo 3 791 130 746 Kč. Ke dni 31. 12. 2011 bylo proplaceno na ŽoP 7 887 062,09 Kč. Předpoklad ukončení projektů je v roce 2013 a 2015.

Výzva č. 33 v oblasti podpory 4.1 byla vyhlášena dne 17. 6. 2011 s alokací 3 423 mil. Kč. Ke dni 31. 12. 2011 byl schválen jeden projekt (Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III) v celkové hodnotě 257 244 527,60 Kč a dva projektové záměry byly předloženy hodnotitelům k věcnému hodnocení. Ke konzultacím bylo předloženo dalších 8 projektů. Ostatní projektové záměry byly ve fázi příprav.

Graf 7: Čerpání IPn k 31.12. 2011



Zdroj: Evidence O-46,

Zkratky: Rozvoj školních poradenských pracovišť – Vzdělávání – Informace – Poradenství II – **Rozvoj ŠPP – VIP II**, Příprava vedoucích pracovníků a koordinátorů středních odborných škol na tvorbu a realizaci ŠVP – **Koordinátor S1**, Podpora učitelů gymnázií jako pilířů kvality gymnaziálního vzdělávání – **Kurikulum G**,

*Metodická podpora růstu kvality učitelé profese – Metodika II, Podpora plošného zavádění školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání – Kurikulum S, Nová závěrečná zkouška – NZZ, Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení aneb Cesta ke kvalitě – Autoevaluace, Podpora činnosti základního uměleckého školství při zavádění nového kurikula praxe – Pilot ZUŠ, Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje do praxe a jejich následné využití – EFTRANS, Systémová podpora efektivního řízení institucí terciárního vzdělávání a výzkumných a vzdělávacích organizací – EFIN, Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání – Q-RAM, Centra podpory inkluzivního vzdělávání – CPIV, Mezinárodní audit výzkumu, vývoje a inovací v ČR a implementace jeho výsledků do strategických dokumentů – Audit VaVaI, Reforma terciárního vzdělávání – RTV, Podpora technických a přírodovědných oborů – PTPO, Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky – PRO.MZ, Koncepce dalšího vzdělávání – Koncept, Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání – Klíče pro život, Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy – VIP Kariéra II – KP, Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice – NIQES, Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání – Hodnocení kvality, Příprava a realizace mezinárodních výzkumů v počátečním vzdělávání a jejich zveřejnění – Kompetence I, Příprava a realizace mezinárodního výzkumu PIAAC a zveřejnění jeho výsledky – Kompetence II, Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků – Kompetence III, Rozvoj a implementace Národní soustavy kvalifikací – NSK 2.*

## **Příklady realizovaných projektů**

**Projekt:** METODIKA II – Metodická podpora růstu kvality učitelé profese

Oblast podpory: 4.1  
 Registrační číslo projektu: CZ.1.07/4.1.00/06.0002  
 Celková výše finanční podpory: 74 886 591,18 Kč  
 Termín realizace projektu: 7. 1. 2009 – 6. 1. 2012  
 Dosud čerpáno: 48 245 046,31 Kč  
 Partner: NÚV

Projekt je zaměřen na systematickou podporu učitelů v oblasti metodiky a didaktiky učení, na rozvoj učících se virtuálních komunit a efektivní způsoby vzdělávání. Projekt tak přispěje ke zvýšení kvality učitelé profese, která je spojena se schopností efektivně využívat různých forem a metod učení, se vzájemným sdílením zkušeností a s celoživotním učením pedagogů. Zmíněná problematika bude řešena pomocí internetového média – metodický portál [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), který dává učitelům možnost bezplatně využívat veškeré materiály, které podporují zavádění školních vzdělávacích programů do všech typů škol, komunikační prostor pro sdílení zkušeností, výměnu názorů a možnost podílet se na vývoji a zdokonalování obsahu portálu a rovněž e-learningové kurzy.

Primární cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci základních, základních uměleckých a středních škol, včetně vedoucích pracovníků škol a školských zařízení. Žáci těchto škol budou mít užitek z výstupů a výsledků projektu zprostředkovaně zkvalitněním vzdělávání poskytovaného školami.

Ke dni 31. 12. 2011 byl již plně využíván Metodický portál <http://rvp.cz/>, na kterém bylo zaregistrováno 10 740 uživatelů. Bylo vytvořeno 6 nových modulů (články – <http://clanky.rvp.cz/>, wiki – <http://wiki.rvp.cz/>, diskuze – [http://diskuze.rvp.cz](http://diskuze.rvp.cz/), digifolio – <http://digifolio.rvp.cz/>, e-learning – <http://elearning.rvp.cz/> a odkazy – <http://odkazy.rvp.cz/>), inovovány byly 2 (blogy – <http://blogy.rvp.cz/> a DŮM – <http://dum.rvp.cz/index.html>). Byly vytvořeny vysoce sofistikované on-line editační systémy pro publikování a recenzování



článků a odkazů. Zveřejněno bylo 4 928 článků, 7 459 digitálních učebních materiálů a 1 542 odkazů. Uživatelé portálu vytvořili 3 511 stránek ve wiki, publikovali 456 veřejných pohledů v portfoliích, přispěli 18 398 příspěvky do diskusí a napsali 1 184 blogových článků. Celkem bylo vyvinuto 15 e-learningových kurzů a proběhlo 28 běhů e-learningových kurzů, kterých se zúčastnilo 547 učitelů.

V rámci projektu byly zpracovány dvě analýzy. První analýza Jak se učitelům pracuje s webem rvp.cz analyzuje potenciální problémy webu v rámci jeho cílové skupiny. Upozorňuje na vybrané problémy z hlediska srozumitelnosti a použitelnosti. Zaměřuje se také na to, jak web v polovině realizace využíval aktivitu komunity. Součástí dokumentu jsou i příklady z jiných webů, které sloužily jako tipy pro další rozvoj portálu rvp.cz.

Duhou analýzou je Analýza propojení LRE a RVP, která se zaměřila na propojení portálu LRE (systém umožňující výměnu a sdílení metadat z jednotlivých repositářů) a RVP v rámci vzájemné výměny metadat výukových digitálních objektů s cílem definovat doporučení pro aktualizaci a zlepšení řešení daného propojení. Součástí jsou rovněž informace, jež jsou určeny především technickým pracovníkům, kteří budou toto propojení realizovat/aktualizovat. Smyslem propojení LRE a služby DUM na portále RVP je zpřístupnění výukových digitálních objektů z repositáře RVP ostatním partnerům LRE a naopak.

Výše zmíněné výstupy mají napomoci vzájemné výměně a inspiraci učitelů a tvorbě učících se odborných komunit. Vzhledem k tomu, že Metodický portál je jedním z nejsledovanějších odborných pedagogických portálů v ČR, je poslání a smysl jeho provozování naplněn. K dispozici jsou přímo údaje od provozovatele portálu a realizačního týmu projektu Metodika II. V září 2011 byla návštěvnost portálu 9 600 jedinečných návštěv denně (tzn. z 9 600 IP adres). Oproti údajům z roku 2009, kdy se jednalo o 3 700 jedinečných denních návštěv. Zároveň jeho proměna v souladu s trendy v informačních technologiích a internetu napomohla k jeho zatraktivnění a pestřejší nabídce uživatelům.

Projekt METODIKA II byl realizován v souladu s cíli OP VK, který usiluje o zvýšení kvality počátečního vzdělávání. V původní oblasti podpory 4.1 a stejně tak v nové o 4.1 jsou tyto cíle naplněny zejména v podpoře učitelů v praxi na všech stupních škol regionálního školství.

Projekt byl prezentován na 13 regionálních konferencích, kterých se celkově zúčastnilo 467 učitelů (<http://digifolio.rvp.cz/browse.php?cat=10&offset=20>) a na celostátní konferenci „Učitel v informační síti“ za účasti 101 učitele (<http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=5093> ze dne 9. 11. 2011). Bylo uveřejněno 41 článků o portálu (např. Moderní vyučování, č. 9, str. 19, 9. 10. 2010; „Digitální učební materiály na síti“, č. 9, 2009, dostupné na <http://www.ucitelskenoviny.cz/?archiv&clanek=1966>; „Skrytý potenciál ICT ve školství“, Congress World, č. 2, str. 4, březen 2011). Pětkrát proběhlo vystoupení v televizi (Česká televize a TV Nova). Rovněž vznikl diář projektu Inspiromat 2010 a 2011 (<http://digifolio.rvp.cz/browse.php?cat=10&offset=0>), byly vydány sborník „Výběr z inspiromatu“, sborník z konference Metodického portálu „Učitel v informační síti“ a propagační letáky Metodického portálu a plánovacích kalendářů pro školní roky 2010/11 a 2011/12.

Problémy vznikaly při zadávání veřejných zakázek, jelikož částky na nákup služeb a zboží bylo nutno sčítat a vzhledem k velikosti organizace byla příprava zadávací dokumentace složitá, často docházelo k časovému zpoždění, které ovlivnilo i realizaci klíčových aktivit.



Vliv na realizaci projektu mělo rovněž slučování organizace partnera s dalšími OPŘO a řešení udržitelnosti projektu.

**Tabulka 47: Plnění MI k 7. 11. 2011**

Kód	Název	Cílová hodnota	Dosažená hodnota
064321	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů vedoucích ke zvyšování kvality počátečního vzdělávání	22	15
064313	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	15	15
064310	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	22	15

*Celkem bylo odevzdáno 11 MZ (poslední 7. 11. 2011). Zbývá již pouze závěrečná MZ.*

V rámci projektu byl vytvořen metodický portál [rvp.cz](http://rvp.cz), který vznikl jako hlavní metodická podpora učitelů a k podpoře zavedení rámcových vzdělávacích programů ve školách. Do MI 064321 rovněž spadají jednotlivé moduly portálu, tedy Články, DUM, Odkazy, WIKI, Diskuze, Digifolio a Blogy. Moduly jsou již funkční a jsou plněny obsahem, ale ke konci roku nebyly vykázány v rámci monitorovací zprávy. Kromě modulů vzniklo v projektu 15 e-learningových kurzů, které spadají kromě MI 064321 zároveň do MI 064313, kde již byla cílová hodnota naplněna.

**Projekt:** EF-TRANS – Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje do praxe a jejich následné využití

Oblast podpory: 4.2

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/4.2.00/06.0025

Celková výše finanční podpory: 51 268 072,47 Kč

Termín realizace projektu: 1. 8. 2009 – 31. 12. 2012

Dosud čerpáno (a kolik ŽoP): 21 951 909,36Kč

Projekt je realizován bez partnera.

Cílem projektu je nastavit a pomoci realizovat efektivní transfer znalostí tvořených v rámci výzkumných a vývojových aktivit do praxe včetně motivace osob a institucí k využití výsledků výzkumu a vývoje. V rámci projektu je vytvářen popis systému přenosu znalostí s důrazem na systém ochrany a komerčního využití duševního vlastnictví a systém komercializace výsledků výzkumu a vývoje a realizace spolupráce s aplikační sférou.

Projekt je rozdělen do několika základních částí, které byly reflektovány při formulaci klíčových aktivit. Jedná se o část analytickou, která umožňuje shrnout existující poznatky v dané oblasti v České republice a v zahraničí, část metodickou, v rámci které budou vytvořeny podpůrné metodické dokumenty. Součástí metodické části je ověření výsledků ve vybraných institucích. Na tvorbu metodiky navazuje část vzdělávací, která umožňuje vzdělat cílovou skupinu uživatelů metodických materiálů. Další významnou aktivitou projektu je publicita transferu znalostí ve VaV institucích, vysokých školách a obecně v široké veřejnosti. V neposlední řadě bude realizována aktivita, ve které bude vytvořena EF-TRANS síť kontaktních osob projektu.

Projekt EF-TRANS je zaměřen na relativně širokou škálu výzkumných institucí: vysoké školy dle zákona č. 111/1998 Sb. (veřejné, státní i soukromé) a také na veřejné výzkumné instituce, respektive na vědeckovýzkumné instituce, které splňují podmínky Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací. Cílovou skupinou v rámci výše uvedených institucí jsou akademičtí a vědečtí pracovníci a taktéž studenti, a to především doktorských studijních programů.

Ke dni 31. 12. 2011 již bylo v jednotlivých klíčových aktivitách (KA) realizováno následující.

- **Zpracování analytických studií a podkladů (KA 1)**

Byla zpracována „Analýza dopadů změn právního prostředí a dopadů reformy systému výzkumu, vývoje a inovací na vnitřní předpisy veřejných vysokých škol a veřejných výzkumných institucí a na jejich aktivity“ (březen 2010, aktualizace září 2011), která je určena všem vedoucím pracovníkům vysokých škol a výzkumných institucí.

Další zpracovanou analýzou je „Analýza systému komercializace výsledků výzkumu a vývoje ve vybraných státech EU (Finsko, Nizozemsko, SRN, Švédsko, Velká Británie apod.), ve Spojených státech, v Austrálii a v České republice, včetně přehledu dobrých praxí a přehledu systémů způsobů hodnocení dopadů výsledků výzkumu a vývoje v praxi“ (březen 2011). Analýza je určena všem pracovníkům, kteří se podílejí na transferu výsledků výzkumu a vývoje do praxe.

Analýzy i aktualizace jsou dostupné na webových stránkách <http://eftrans.reformy-msmt.cz/soubory-ke-stazeni/analyzy/>

- **Tvorba metodik (KA 2)**

Byl vytvářen ucelený soubor 7 metodik (Systém komercializace, Ochrana duševního vlastnictví, Spolupráce s aplikační sférou, Využití licencí, Zakládání firem, Hodnocení výsledků a dopadů, Výchova k podnikání), které mohou být využity výzkumnými institucemi dle potřeby. Obdobný systém metodik, poskytujících výzkumným institucím nejenom návod, ale i informace o právním rámci, není v České republice k dispozici. Výstupy přispějí k lepšímu využití výsledků VaV v praxi se všemi souvisejícími důsledky.

- **Vzdělávání (KA 3)**

V roce 2011 se uskutečnilo 11 vzdělávacích workshopů, které byly zaměřeny zejména na doktorandy a mladé vědecké pracovníky, kteří byli seznámeni se zásadami a souvislostmi celého procesu využití výsledků výzkumu a vývoje (Praha – Jak a proč založit společnost; Brno – Jak a proč využít inovační infrastrukturu; České Budějovice – Jak a proč získat financování; Ostrava – Jak a proč spolupracovat s aplikační sférou; Pardubice – Jak a proč chránit duševní vlastnictví; Zlín – Jak a proč založit společnost; Olomouc – Jak a proč chránit duševní vlastnictví; Hradec Králové – Jak a proč spolupracovat s aplikační sférou; Liberec – Jak a proč založit společnost; Plzeň – Jak a proč využít inovační infrastrukturu; Ústí nad Labem – Jak a proč spolupracovat s aplikační sférou).

Z vstupů ostatních aktivit byly připraveny školící materiály.

- **KA 4: EF TRANS síť**

Byla vytvořena síť 14 odborníků (zástupců VŠ, v.v.i, regionů apod.), která sloužila jako zpětná vazba při tvorbě analýz a metodik. Síť rovněž konzultuje vybraná témata a členové sítě asistují u pilotních projektů a u vzdělávacích a motivačních workshopů. Probíhají pravidelná čtvrtletní setkání.

- **KA 5: Diseminace projektu a jeho výsledků**

Publicita je zajištěna prostřednictvím E-bulletinu (9 čísel), konferencí (zahajovací a průběžné), seminářů, workshopů (7 motivačních), veletrhů, výstav, soutěží atd. Cílové skupiny jsou o projektu informovány především prostřednictvím webových stránek (<http://www.reformy-msmt.cz/>), tištěných materiálů, mediálních výstupů a propagačních předmětů. Cílové skupiny byly prostřednictvím webu průběžně informovány o aktualitách i akcích týkajících se projektu EFTRANS i jeho dílčích výstupech. Na sociální síti Facebook je aktualizován profil projektu EF-TRANS. V rámci projektu je každý den sledován monitoring tisku. Projekt je rovněž prezentován na svých internetových stránkách <http://eftrans.reformy-msmt.cz/>.

Aktivity přispívají k plnění specifického cíle prioritní osy „Vytvoření systémového a institucionálního rámce pro oblast terciárního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů ve VaV činnosti“. Aktivita rovněž přímo naplňuje specifický cíl 2 OP VK, zejména část „vytvoření efektivních nástrojů, které by podporovaly inovační proces jako celek“.

**Tabulka 48: Plnění MI**

Kód	Název	Cílová hodnota	Dosažená hodnota
074120	Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb	153	76
064322	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji	14	0
064320	Počet nových/inovovaných produktů s celostátním dopadem	7	0
064310	Počet nově vytvořených/ inovovaných produktů	21	0

Hlavním výstupem projektu je soubor metodik vytvořených v roce 2011, které v budoucnu pomohou výzkumným pracovištím vytvořit ucelený systém komercializace výsledků VaV. Jedná se o 7 metodik (MI 064320), které jsou ověřovány na 14 pilotních institucích. V návaznosti na ověřování dojde ještě k úpravám jednotlivých metodik, a až poté bude plněn indikátor. Dokončení metodik se dá očekávat ke konci roku 2012. Do MI Počet vytvořených/inovovaných produktů v oblasti terciárního vzdělávání a VaV spadá zmiňované pilotní ověřování, resp. 14 zpráv z pilotního ověřování.

Zásadní problémy nebyly při realizaci identifikovány. Celkem bylo odevzdáno 9 MZ (poslední dne 3. 1. 2012).

**Projekt:** Mezinárodní audit výzkumu, vývoje a inovací v ČR a implementace jeho výsledků do strategických dokumentů Audit VaVaI

Oblast podpory: 4.2  
 Registrační číslo projektu: CZ.1.07/4.2.00/06.0006



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková výše finanční podpory: 70 693 171,04 Kč  
 Termín realizace projektu: 1. 1. 2009 – 31. 12. 2012  
 Dosud čerpáno: 32 150 535,51 Kč

Cílem projektu je zajistit vnější a nezávislé hodnocení systému VaVaI v ČR nastaveného Reformou systému VaVaI (usnesení vlády č. 287 ze dne 26. března 2008) prostřednictvím autoritativního a nezpochybnitelného pohledu zahraničních expertů. Součástí auditu bude rovněž hodnocení výsledků VaVaI v letech 2003 až 2007 a porovnání s úrovní v evropských zemích. Závěry auditu budou využity v implementační části k úpravě Reformy, k aktualizaci Národní politiky VaVaI v ČR na léta 2009 až 2015 a úpravě Hodnocení výsledků VaV. Cílem je rovněž zatraktivnit prostředí VaV pro vědecké pracovníky, podpořit excelenci ve VaV, motivovat mladé lidi pro práci ve VaV, zvýšit prestiž vědecké práce a nalézt mechanismy na finanční ohodnocení podle kvality odvedené práce. Základní doporučení auditu budou detailně rozpracována týmem expertů a bude obsahovat i návrhy nutných legislativních změn.

Cílovou skupinou jsou pracovníci vědeckých a výzkumných institucí a studenti doktorských studijních programů, ale výsledky budou využity i orgány státní správy a dalšími. Projekt je realizován bez partnera.

V rámci KA 1 byly zpracovány dílčí a závěrečná zpráva o výsledcích auditu VaVaI v ČR zahraniční firmou. Jedná se o studii, která shrnuje všechny aspekty VaVaI, obsahuje kritické komentáře a dává doporučení. V rámci KA 2 byly realizovány 4 konference (Pardubice 2009, Brno 2010, Olomouc 2011, Praha 2011). V rámci KA 3 probíhá nastavení procesu koordinace reformních návrhů a vytváření podmínek pro jejich přijetí. V rámci KA 4 byl stanoven jednotný postup projektového týmu, zástupců MŠMT, dodavatele auditu, Rady VaVaI a klíčových legislativních činitelů vedoucí k implementaci závěrů a doporučení závěrečné zprávy do praxe.

Publicita projektu je zajišťována zejména prostřednictvím webových stránek – <http://audit-vav.reformy-msmt.cz/> a <http://www.czaudit.cz/>. Dále byly publikovány odborné a informativní články s cílem zvýšit informovanost veřejnosti, např. Aleksi Šedo: ZDN – Hodnocení vědy vypovídá nejen o vědě; Štěpán Jurajda: Lidové noviny – Velký vědecký výbuch; Jiří Zlatuška: Lidové noviny – Vady hodnocení vědy by odhalili i patnáctiletí; Rozhovor poskytla prof. Moravcová: Euro – Kafemlejek na jablka a hrušky; Chem. Listy 105, 906-907 (2011) – K výsledkům mezinárodního auditu vědy, výzkumu a inovací v ČR. Dne 13. 10. 2011 se uskutečnila tisková konference, viz <http://audit-vav.reformy-msmt.cz/>. Dále se konaly další čtyři konference v Pardubicích 2009, Brně 2010, Olomouci 2011 a Praha 2011, viz <http://audit-vav.reformy-msmt.cz/>.

Všechny výstupy projektu směřují k naplnění hlavního cíle projektu, kterým jsou vytvoření efektivního systému podpory VaVaI a zlepšení pozice ČR v mezinárodním výzkumu. Výstupy jednotlivých KA jsou plně v souladu s cíli prioritní osy, tj. zavádění a provádění reformy systému vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost s ohledem na inovace.

**Tabulka 49: plnění MI**

Kód	Název	Cílová hodnota	Dosažená hodnota
074120	Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb	40	22

064322	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji	2 <sup>11</sup>	2
064320	Počet nových/inovovaných produktů s celostátním dopadem	3	0
064310	Počet nově vytvořených/ inovovaných produktů	5	2

V rámci projektu mají vzniknout dílčí zprávy a závěrečná zpráva z mezinárodního auditu (064322). Byly vypracovány 2 dílčí zprávy a odevzdána finální verze závěrečné zprávy v anglickém jazyce. Na základě závěrečné zprávy z mezinárodního auditu mají v průběhu roku 2012 vzniknout návrhy úprav strategických dokumentů (064320). MI 074120 je naplňován průběžně. Celkem bylo odevzdáno 11 MZ (poslední dne 4. 11. 2011)

### 3.4.2 **Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění**

Problémy již realizovaných IPn se týkaly zejména výběrových řízení a předkládání monitorovacích zpráv. Problémy u výběrových řízení byly zapříčiněny zejména reorganizací MŠMT a jejich příspěvkových organizací a dále změnou vnitřních procesů MŠMT. Slučování a zánik přímo řízených organizací MŠMT, jež jsou partnery příjemců a realizují IPn, byly rovněž důvodem zpoždění v předkládání MZ. Projevila se výrazná nezkušenost některých organizací, které dosud neměly žádnou zkušenost s realizací projektů financovaných ze SF. U řady projektů docházelo ke změnám harmonogramů a prodlužování projektů o cca 6 až 12 měsíců. Vzhledem k počátečnímu nadhodnocení rozpočtů žádali příjemci o snižování rozpočtů. Dalším faktorem zpomalení realizace IPn byly personální změny ve skupinách MŠMT, které jsou příjemci IPn.

U nových IPn docházelo k výraznému zpoždění příprav a předkládání. Projekty nebyly připraveny v takové podobě, aby mohly být předloženy ke konzultacím ŘO OP VK. Řešena byla zejména shoda s pravidly OP VK a plánovaná výběrová řízení. Projektové záměry byly rovněž diskutovány s EK, jejíž připomínky musely být rovněž reflektovány a zapracovány. U některých projektů bylo následně odstoupeno od dalšího projednávání. Zásadním faktorem zpoždění následného procesu schvalování byly časté změny záměrů. V průběhu administrace projektové žádosti docházelo ke změnám u výběrových řízení, harmonogramů a rozpočtů. Obdobné problémy jsou však identifikovány i po schválení projektů. Faktorem zpoždění stejně jako u již realizovaných IPn byly rovněž personální a organizační změny. Seznam IPn tak byl průběžně aktualizován, ke konci roku nebyl stanoven finální seznam. Pro následnou rychlou efektivní implementaci byl v rámci MŠMT dne 1. 6. 2011 zřízen Útvar projektového řízení, který byl mj. pověřen přípravou modelu projektového řízení nově předkládaných IPn pomocí externích a interních zdrojů, tedy přípravy kompetenčního centra projektového řízení se zaměřením na strategické a poradenské služby pokrývající celý proces řízení projektů IPn na straně MŠMT. Do konce roku však nebyla připravena zadávací dokumentace.

<sup>11</sup> Bude zažádáno o navýšení cílové hodnoty MI na 3.



## 4 PROGRAMY ESF: SOUDRŽNOST A ZAMĚŘENÍ

### *Koordinace programů financovaných z Evropského sociálního fondu*

V programovém období 2007 – 2013 je finanční podpora z ESF realizována prostřednictvím tří operačních programů OP LZZ, OP VK a OP PA, tj. implementace je zajišťována prostřednictvím tří řídicích orgánů – MPSV, MŠMT a MHMP. Vzájemná provázanost programů spolufinancovaných z ESF jak z hlediska obsahového, tak i časového je zajištěna na základě spolupráce a vzájemné koordinace aktivit především pomocí následujících mechanismů:

- monitorovací výbory jednotlivých programů ESF jsou, tam kde je to vhodné, navzájem provázány prostřednictvím zástupců shodných členských organizací;
- v jednotlivých monitorovacích výborech jsou též zastoupeny řídicí orgány ostatních dvou programů ESF;
- za účelem identifikace a řešení společných problémů je ustavena koordinační skupina řídicích orgánů programů ESF, která se schází operativně k řešení aktuálních otázek a problémů implementace;
- centrální část monitorovacího systému MSC2007 všech tří operačních programů je zpřístupněna řídicím orgánům k náhledu tak, aby byla zajištěna vzájemná informovanost o realizovaných projektech;
- v rámci komunikační strategie jednotlivých operačních programů jsou zahrnuta společná témata, jako např. jednotné prvky vizuální identity, pokračování správy společné webové stránky Evropského sociálního fondu v ČR ([www.esfcr.cz](http://www.esfcr.cz)) založené v rámci předchozího programového období atd.;
- spolupráce probíhá i v rámci pracovních skupin k jednotlivým oblastem implementace.

V souladu s usnesením vlády č. 159/1998 je koordinační rolí pro Evropský sociální fond pověřeno MPSV, členem Výboru pro Evropský sociální fond za ČR je vzhledem k působnosti resortu MPSV zástupce řídicího orgánu OP LZZ. Alternátem je pak zástupce OP VK.

Koordinační mechanismy pro Evropský sociální fond jsou naplňovány prostřednictvím společné přípravy na jednání Výboru pro Evropský sociální fond, koordinací přípravy podkladů, následným informováním o výsledcích včetně realizace úkolů vyplývajících z daných jednání. Záležitosti, které přímo ovlivňují problematiku ESF v ČR, jsou řešeny v rámci výše uvedené koordinační skupiny.

### *Konzistence OP VK se strategickými dokumenty*

Strategie OP VK je plně v souladu se základními strategickými dokumenty ČR a ES. OP VK vychází z NSRR 2007 – 2013 a opírá se o Národní Lisabonský program 2005 – 2008, resp. NPR, a také o SHR a Národní inovační politiku. Současně OP VK podporuje hlavní linie Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR (tzv. Bílou knihu) a oblasti vymezené v Dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy 2002 a především 2005. OP VK v neposlední řadě reflektuje závěry a doporučení strategických dokumentů

vytyčujících politiku v oblasti rozvoje lidských zdrojů, kterými jsou SRLZ 2003 a na ní navazující PR SRLZ z roku 2005.

OP VK respektuje politiku soudržnosti pro podporu růstu a zaměstnanosti: Strategické obecné zásady, Sdělení Komise Radě a Evropskému parlamentu – Integrované směry pro růst a zaměstnanost a Nařízení o Evropském sociálním fondu. Naplňování cílů strategických dokumentů je podrobně popsáno v kapitole 2.1.6 – Kvalitativní analýza.

Následující tabulka zaznamenává podíl priorit Lisabonské strategie na prioritách OP VK.

**Tabulka 50: Příspěvek intervencí OP VK k cílům Lisabonské strategie (earmarking)**

Prioritní téma <sup>12</sup>	Kategorie výdajů <sup>13</sup>	Vyčerpáno (CZK)	Vyčerpáno (EUR)	Alokace na prioritní téma 2007-2013 (EUR)	%
Posílení lidského kapitálu	74	1 938 649,35	74 822,44	298 811 994,00	0,03

- Zdroj: MSC2007, 4. 1. 2012.
- 74 – Rozvoj lidského potenciálu v oblasti výzkumu a inovací, především prostřednictvím postgraduálního studia a odborné přípravy výzkumných pracovníků a spolupráce v rámci sítí mezi univerzitami, výzkumnými středisky a podniky.
- Informace „Vyčerpáno“ se vztahuje na stav P6 a jedná se o kumulativní hodnotu do konce roku 2011.
- Rovněž již bylo vyčerpáno v kategorii pomoci 81, nicméně toto téma není vykazováno za OP VK.

<sup>12</sup> Prioritní téma se vztahuje na přílohu IV nařízení 1083/2006 „Kategorie výdajů“ (čl. 9 odst. 3 nařízení 1083/2006).

<sup>13</sup> Kategorizace výdajů dle Nařízení komise (ES) č. 1828/2006, Příloha II – kategorizace pomoci findů pro období 2007 – 2013.

## 5 TECHNICKÁ POMOC

Z technické pomoci jsou financovány projekty zaměřené na monitorovací systém, hodnotící systém, informovanost a publicitu programu, absorpční kapacitu subjektů, dále pak zajištění zaměstnanců implementační struktury, vzdělávání, technické zajištění, studie a analýzy a další doplňkové aktivity ŘO OP VK. ZS realizují projekty pouze pro implementaci globálních grantů, ŘO programu jako celku.

**V prioritních osách 5a a 5b jsou formulovány tři oblasti podpory:**

- 5.1 Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu
- 5.2 Informovanost a publicita programu
- 5.3 Zvýšení absorpční kapacity subjektů implementujících program

### 5.1.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

#### 5.1.1. A Informace o fyzickém a finančním pokroku PO

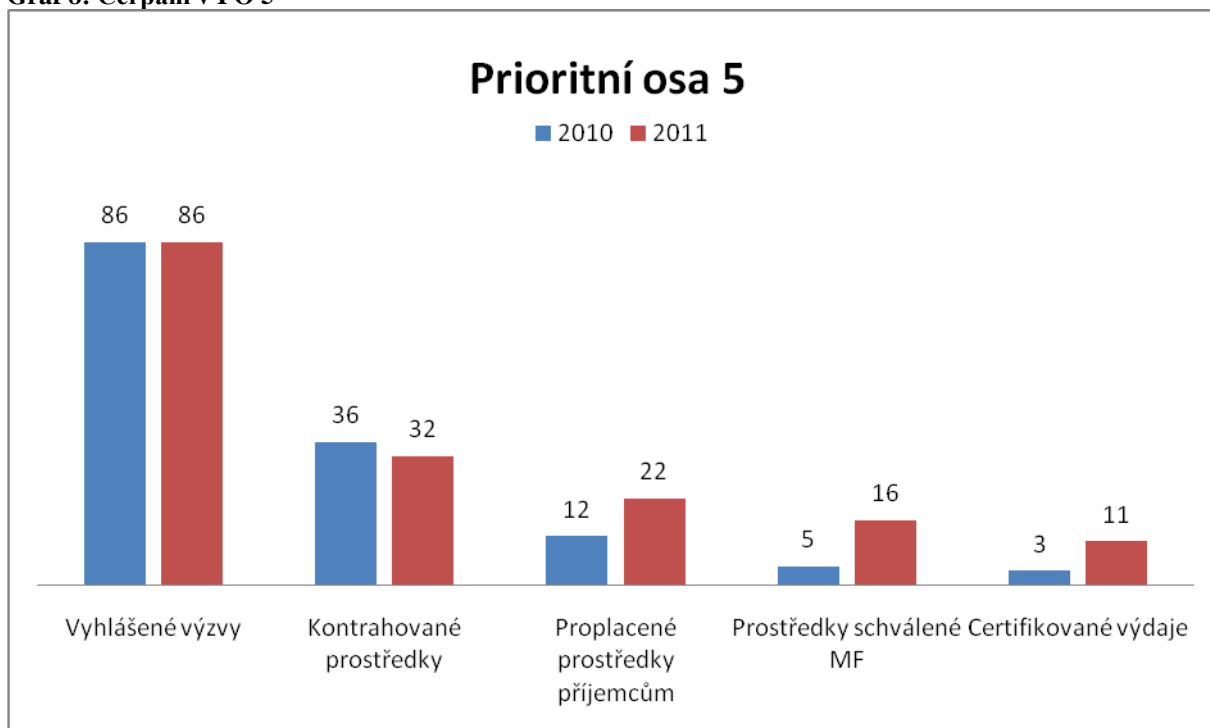
Prioritní osa je víceúčelovou osou stejně jako PO 4. Výzvy jsou však vypisovány současně pro oba cíle, proto i následující tabulka obsahuje plnění indikátorů a dosažený pokrok dohromady za obě prioritní osy 5a a 5b.

**Tabulka 51: Finanční pokrok PO (EU+SR) – kumulativně**

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013		Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR		EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a		b	b/a	c	c/a	d	d/a
<b>5</b>	<b>86 026 635</b>		<b>32 241 885</b>	<b>37,48%</b>	<b>21 771 778</b>	<b>25,31%</b>	<b>10 873 065</b>	<b>12,64%</b>
5a	85 263 331		31 955 806	37,48%	21 578 463	25,31%	10 776 581	12,64%
5a 1	78 444 875		28 497 385	36,33%	19 936 960	25,42%	10 078 693	12,85%
5a 2	4 003 509		1 777 544	44,40%	1 184 454	29,59%	494 023	12,34%
5a 3	2 814 947		1 680 877	59,71%	457 050	16,24%	203 865	7,24%
<b>5b</b>	<b>763 304</b>		<b>286 078</b>	<b>37,48%</b>	<b>193 315</b>	<b>25,33%</b>	<b>96 484</b>	<b>12,64%</b>
5b 1	702 262		255 117	36,33%	178 605	25,43%	90 235	12,85%
5b 2	35 841		15 913	44,40%	10 613	29,61%	4 423	12,34%
5b 3	25 200		15 048	59,71%	4 097	16,26%	1 825	7,24%

Zdroj dat: MSC2007 – 4 .1. 2012, sestava MSC209 a MSC210. Částky ve sloupci B a C jsou přepočteny kurzem 25,91 CZK/EUR. Částky ve sloupci D jsou přepočteny kurzem v době zaučtování žádosti v IS Viola. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP (sestava MSC209/A+C). Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG (sestava MSC210/A+B).

Graf 8: Čerpání v PO 5



Zdroj dat: Pro rok 2010: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO k 31. 12. 2010, data za IP + GP, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 5. 1. 2011, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Proplacené prostředky příjemcům" zahrnuje IP a GG, sestava MSC188A (žádosti zaúčtované do 31. 12. 2010). Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP" zahrnuje IP a GG, sestava MSC252 B+C generovaná 30. 3. 2011 k datu 31. 12. 2011 (v souladu s VZ za rok 2010). Údaje ve stavu "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC 210 A+B k 3. 3. 2011.

Pro rok 2011: Údaje o vyhlášených výzvách vychází z evidence ŘO, tabulka vyhlášených výzev k 31. 12. 2011, data za IP + GP, kurz pro přepočítání 25,91 CZK/EUR. Údaje ve stavu "Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)" zahrnují IP a GP, sestava MSC209 A+C k 4. 1. 2012. Údaje ve stavu "Prostředky schválené MF v SŽoP", "Proplacené prostředky příjemcům" a "Certifikované prostředky předložené EK" zahrnují IP a GG, sestava MSC210 A+B k 4. 1. 2012.

Informace o věcném pokroku ilustruje následující tabulka, která reflektuje dosažené hodnoty na monitorovacích indikátorech prioritní osy. Dále je obsažena informace o pokroku, kdy je pokrok měřen porovnáním dosažených a cílových hodnot daných indikátorů.

Tabulka 52: Věcný pokrok PO 5

Kód NČI/Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	2011	Cílová hodnota a 2015	Celkem
485000 Výsledky	Míra spokojenosti příjemců podpory	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	91,3	48,5	60,2	61,9	N/A	61,9
				Výchozí	0	0	91,3	48,5	60,2	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	70	70

481100 Výstupy	Počet uskutečněných školení, seminářů, workshopů, konferencí a ostatní podobné aktivity	Počet	Gestor OP	Dosažená	0	120	171	1 064	1 235	N/A	1 235
				Výchozí	0	0	120	171	1 064	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1 000	1 000
480500 Výstupy	Počet vytvořených studií a zpráv (vč. evaluačních)	Počet	Gestor OP	Dosažená	0	6	27	39	64	N/A	64
				Výchozí	0	0	6	27	39	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	200	200

Zdroj: IS MSC2007 k 28.2.2012

Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006, cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období, N/A=nerelevantní, údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně.

Tabulka platí souhrnně pro 7.5a (konvergence) i 7.5b (Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost).

Vzhledem k podílu kontrahovaných prostředků k celkové alokaci na PO 5 u ukončených projektů a projektů v realizaci jsou projektové indikátory naplňovány adekvátně. Zejména indikátor 481100 – „Počet uskutečněných školení, seminářů workshopů, konferencí a ostatní podobné aktivity“ je už nyní splněn na víc než 120 %. Plnění monitorovacích indikátorů na úrovni PO 5 shrnuje následující tabulka.

První průběžné výzvy byly vyhlášeny v únoru 2008, v rámci kterých bylo podpořeno 10 projektů ŘO a 44 projektů ZS. Výzvy byly ukončeny k 10. 6. 2011.

Na PO 5 byla v rámci alokace OP VK vyčleněna 4% alokace s dalším členěním na oblasti podpory 5.1, 5.2 a 5.3 v poměru 90 %, 5% a 5%. Tato alokace byla Dohodami o spolupráci ŘO a ZS při zabezpečení realizace OP VK rozdělena mezi jednotlivé ZS a ŘO. V průběhu administrace OP VK se rozdělení mezi jednotlivé oblasti podpory projevilo jako neoptimální a vznikl požadavek na realokaci prostředků mezi jednotlivými oblastmi. V op 5.1 byl identifikován nedostatek zdrojů pro zajištění personálních kapacit a v op 5.2 a 5.3 byl zjištěn nadbytek prostředků zejména z důvodu zajištění aktivit v rámci provozů jednotlivých ZS či ŘO bezplatně. Jednotlivé zprostředkující subjekty navrhly realokaci v rámci své části alokace a zdůvodnění návrhu předložily ŘO. Následně dne 9. 6. 2011 byla realokace projednána a schválena MV OP VK. Rozdělení prostředků mezi jednotlivé ZS a ŘO zůstalo beze změny.

Před schválením alokace v nových výzvách došlo k procesu odzávazkování stávajících projektů tak, aby prostředky, u kterých příjemce předpokládá, že nespotřebuje do konce projektu (nejčastěji konec roku 2011), mohly vstoupit do nových výzev. ZS využily možnosti odzávazkování a v průběhu března až června 2011 docházelo k úpravám jejich vydaných Rozhodnutí, které spočívaly ve snižování dotace na stávající projekty. U ŘO docházelo k odzávazkování projektů až po vyhlášení nových výzev a tudíž odzávazkované prostředky nevstoupily do alokace nově vyhlášených výzev pro ŘO. Následně odbor technické pomoci zažádal o navýšení nové výzvy o odzávazkované prostředky. Z tohoto důvodu se v blízké době předpokládá úprava výše alokace pro Řídicí orgán (aktualizace výzvy).

V červenci byly vyhlášeny výzvy k předkládání projektů technické pomoci č. 39 pro ZS a č. 40 pro ŘO na všechny tři oblasti podpory, viz kapitola 2.1.2. V průběhu měsíce září zasedla hodnotící komise technické pomoci OP VK a schválila jeden projekt ŘO.

V listopadu se uskutečnilo v rámci PS pro technickou pomoc setkání se zástupci ZS pro řešení aktuálních problémů, zejména k blížícímu se ukončování projektů a předkládáním projektů do nových výzev.



### 5.1.1.B Kvalitativní analýza

V PO 5 byly v roce 2011 ukončovány projekty a připravovány projekty do nových výzev vyhlášených v polovině roku. Celkem bylo ukončeno 51 projektů. Nízké hodnoty jsou na všech úrovních čerpání. Kontrahováno bylo ke konci roku pouze 37,48 % a proplaceno 25,31 %. Polovina proplacených prostředků však již byla certifikována.

V rámci projektu TP ŘO byly realizovány vzdělávací aktivity pro celou implementační soustavu OP VK (zaměstnanci ŘO i ZS), viz následující tabulka. Dále jsou uvedeny vzdělávací akce podle členění na skupinové, individuální a zahraniční.

Tabulka 53: Přehled vzdělávacích aktivit pro IS OP VK

Vzdělávací akce hrazené z TP	v ČR	v zahraničí	Celkem
<b>Počet vzdělávacích akcí hrazených z prostředků TP (vzdělávací akce, jejíž téma se opakuje, bude počítána jako 1 akce)</b>	122	5	127
<b>Celkový počet proškolených osob (tj. ti, kteří obdrželi osvědčení o absolvování) – jde o kumulativní údaj (tj. jeden zaměstnanec, který se zúčastnil 5 vzd. akcí = 5)</b>	1 220	9	1 229
<b>Počty proškolených osob dle okruhů: odborné kompetence, měkké dovednosti, jazykové vzdělávání</b>	250 (Počet proškolených osob v odborných kompetencích)		
	870 (Počet proškolených osob v měkkých dovednostech)		
	0 (Počet proškolených osob v jazykovém vzdělávání. Byla vyhlášena VZ na jazykové vzdělávání.)		
<b>Podíl vzdělávacích akcí prezenční formy/ e-learning (v %)</b>	0 (Podíl vzdělávacích akcí připadajících na e-learning v %)		
	100 (Podíl vzdělávacích akcí připadajících na prezenční výuku v %)		
<b>Podíl vzdělávacích akcí interní/externí (v %)</b>	75 (Podíl vzdělávacích akcí připadajících na interní vzdělávací akce v %)		
	25 (Podíl vzdělávacích akcí připadajících na externí vzdělávací akce v %)		
<b>Tématické okruhy vzdělávacích akcí na odborné kompetence (např. veřejné</b>	Kontrola na místě, Základní kurz ČIIA, Interní audit, Právo na informace ve veřejné správě,		

zakázky, audit apod.)	Finanční a státní kontrola ve veřejné správě, Školení EXCEL, Audit a účetnictví, Cestovní náhrady, Daňová problematika – především DPH, Evropské předpisy k SF a veřejná podpora, Finanční kontrola I. stupně, Právní řád, Rozpočtová pravidla a související předpisy, Správní řád a jeho dopady na implementaci, Účetnictví příjemců a jejich kontrola, Základy účetnictví a hospodaření, Veřejné zakázky, Novela zákona o VZ, novela zákoníku práce, Technical assistance of EU Funds, Asertivita v pracovní praxi, Efektivní komunikace, Zvládání stresu, Nesrovnalosti a vracení prostředků EU, Finanční řízení prostředků ESF, Studie proveditelnosti, Rozpočtová pravidla atd.
-----------------------	--

Zdroj: Zpráva o zajištění administrativních kapacit dle usnesení vlády č. 818/2007 za období 1. 1. – 31. 12. 2011

**Tabulka 54: Přehled vzdělávacích akcí za projekt TP OP VK ŘO v roce 2011 dle členění**

Individuální semináře ČR	24 osob
Skupinové semináře ČR	98 seminářů
Individuální semináře zahraniční	5 osob

Zdroj: O-42

**Personální zajištění ŘO OP VK** – V rámci IS OP VK bylo k 31. 12. 2011 zaměstnáno celkem 440,26 pracovníků (v přepočtu na plné úvazku se zahrnutím pracovníků PAS a pracovníků TP zprostředkujících subjektů).

**Tabulka 55: Personální zajištění OP VK**

Implementační struktura ŘO	Útvar MŠMT	Počet 31. 12. 2011
Odbor řízení OP VK (včetně sekretariátu VŘ)	O-41	54
Odbor TP	O-42	19,5
CERA	O-46	115,98
SO 43	SO 43	4,5
Finanční útvar	O17, O18, O15	7,5
PAS	M-12	12
ostatní		10
Zprostředkující subjekty		216,78
celkem		440,26

Zdroj: PIS (personální informační systém) k 7. 12. 2010 a k 30. 12. 2011.

Náklady na **monitorovací systém** OP VK byly k 31. 12. 2011 ve výši 4 882 582,24 Kč. Částka pokrývala především výdaje na úpravy přenosu dat mezi IS Monit 7+ a EIS, úpravy IS Benefit 7 a Monit 7+, dále pak pronájem prostor a občerstvení ke školení souvisejících s MS.

Dále byly z TP **hrazeny Analýzy, Evaluace apod.**, viz kapitola 2.7.2.

### **Za pozitiva ve sledovaném období je možné vyjmenovat následující body:**

- Ve sledovaném období byl úspěšně schválen nový projekt ŘO.
- Došlo k realokaci prostředků mezi oblastmi podpory k všeobecné spokojenosti.
- Došlo k odzavazkování prostředků ZS tak, aby tyto prostředky vstoupily do následující výzvy. K navýšení výzvy pro ŘO dojde v nejbližší době.
- Konalo se setkání se zástupci zprostředkujících subjektů.
- Dále bylo zrychleno čerpání prostředků technické pomoci a výrazně narostl počet podpořených osob (i dalších monitorovacích indikátorů).
- Možnost soutěžit služby a produkty ošetřené interní směrnici na elektronickém tržišti vedlo také ke zrychlení procesů.

### ***Příklady realizovaných projektů***

#### **Projekt: Zabezpečení hodnotitelského procesu projektů v OP VK**

Oblast podpory:	5.1
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/5.1.00/04.0014
Celková výše podpory:	78 120 000 Kč
Křížové financování:	0 Kč
Celkové způsobilé výdaje:	39 279 297,75 Kč
Úprava rozpočtu:	30 000 000,00 (Podstatná změna – odzavazkování)
Nezpůsobilé výdaje:	41 843,30 Kč
Zbývající částka:	8 798 858,95 Kč
Termín realizace projektu:	1. 2. 2008 – 31. 10. 2011
Příjemce:	ČR– MŠMT, odbor technické pomoci

Cílem projektu bylo kompletní zabezpečení procesu hodnocení projektů v OP VK – IPo, IPn a GG, zajištění zasedání MV, hodnotitelských komisí, Výběrových komisí, Expertních skupin a pracovních skupin včetně dalších pracovních jednání. Projekt zajišťuje dále školení hodnotitelů, údržbu a rozvoj CDH a vývoj, rozvoj a údržbu HoMo.

Cílovou skupinou byli individuální hodnotitelé zařazení do CDH, zaměstnanci IS OP VK, členové MV, Výběrových komisí, Expertních skupin a pracovních skupin. V projektu byly realizované následující klíčové aktivity:

#### *KA 1 – Odměny hodnotitelů a členů HK IP*

Tato klíčová aktivita byla zaměřena na finanční pokrytí odměn individuálních hodnotitelů a členů HK.

#### *KA 2 – Odměny hodnotitelů a členů HK GG*

Tato klíčová aktivita byla zaměřena na finanční pokrytí odměn členů hodnotitelské komise GG. Hodnotitelská komise (HK) má 5 až 9 členů.

### *KA 3 – Školení hodnotitelů*

Tato klíčová aktivita zahrnovala zajištění základního školení hodnotitelů (na základě kterého je hodnotitel zařazen do CDH) a také školení zpravodajů a školení pro specifika dané výzvy.

### *KA 4 – Zasedání monitorovacího výboru*

Při realizaci této klíčové aktivity došlo k zabezpečení zasedání Monitorovacího výboru. Do této klíčové aktivity byly zahrnuty výdaje především na pronájem prostor, na zajištění občerstvení, tlumočení a překladů souvisejících se zasedáním MV.

### *KA 5 – Jednání pracovních skupin a další pracovní jednání*

Při realizaci této klíčové aktivity došlo k zabezpečení jednání pracovních skupin, projednávání připravovaných IPn a dalších pracovních jednání. Do této klíčové aktivity byly také zahrnuty výdaje na zajištění výjezdních zasedání.

### *KA 6 – Zasedání HK, VK a Expertní skupiny*

V rámci této klíčové aktivity došlo k zabezpečení zasedání Hodnotitelské komise, Výběrové komise, Expertní skupiny a Grémií zpravodajů.

### *KA 7 – IT podpora*

Tato aktivita zahrnovala náklady na vývoj, další rozvoj a údržbu Centrální databáze hodnotitelů (CDH), aplikace HoMo, a zajištění SMS brány.

### *KA 8 – Poštovní služby*

V rámci této klíčové aktivity došlo k zabezpečení předání projektů hodnotitelům prostřednictvím zásilkové služby.

### *KA 9 – Odměny členů VK a Expertní skupiny*

Tato klíčová aktivita pokryla náklady spojené s vyplacením odměn členů VK, náklady spojené s vyplacením odměn členů Expertní skupiny a náklady na proplácení zpravodajů IPO a jejich účastí na zasedání Grémií zpravodajů.

Realizace projektu zabezpečila plnění stanovených cílů projektu. Dosažená hodnota MI výrazně převýšila plánovanou. Počet uskutečněných školení, seminářů atd. (48.11.00) byl 59 oproti plánovaným 10.

Problémem při realizaci byly nezpůsobilé výdaje ve výši 1 521 Kč, které vznikly využitím první třídy při cestování hodnotitelů či expertů. Další nezpůsobilé výdaje ve výši 40 200 Kč vznikly v souvislosti s přípravou veřejné zakázky dodavatelem, jehož vysoutěžení bylo napadeno ÚOHS.

<b>Projekt:</b>	<b>Informovanost a publicita OP VK Ia</b>
Oblast podpory:	5.2
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/5.2.00/04.0043
Celková výše finanční podpory:	31 408 245 Kč
Křížové financování:	0
Termín realizace projektu:	1. 4. 2008 – 31. 12. 2011

Příjemce: ČR– MŠMT, odbor technické pomoci

Globálním cílem projektu bylo zajistit, aby informace a publicita o pomoci poskytované z ESF na oblast vzdělávání a školství v rámci OP VK byly transparentní pro všechny cílové skupiny programu. Specifickým cílem bylo zvýšení povědomí veřejnosti o možnostech čerpání prostředků z ESF na oblast vzdělávání a školství prostřednictvím širší komunikace o existenci a možnostech zapojení do některé z prioritních os OP VK a o přidané hodnotě, kterou má využívání ESF na zvyšování kvality vzdělávání a školství v ČR. Poskytované informace podpořily naplnění absorpční kapacity programu a zdůraznily pozitivní vliv čerpání prostředků z ESF na vymezené oblasti podpory. Konkrétním cílem byla realizace aktivit vyplývajících z Komunikačního plánu OP VK.

V rámci první klíčové aktivity „Řízení, hodnocení a pomocné aktivity“ byly realizovány veřejné zakázky a výběrová řízení. Některé se podařilo úspěšně realizovat, ale některé ze zakázek byly v průběhu projektu zrušeny, u jiných docházelo k výraznému zpoždění. V případě zadávacích řízení na veřejné zakázky malého rozsahu většinou probíhala administrace v souladu s plánem a bez větších potíží. PS pro publicitu fungovala úspěšně v průběhu celého projektu, předmětem jejího jednání byly aktivity vyplývající z Komunikačního plánu OP VK a samozřejmě též veřejné zakázky plánované a realizované v projektu. V rámci klíčové aktivity byla zpracována Analýza komunikačních potřeb a návrh komunikační strategie OP VK.

Klíčová aktivita „Grafické zpracování“ byla zaměřena na zajištění vizuální identity a srozumitelnosti informací o OP VK písemnou a tištěnou formou. Cíle aktivity byly naplňovány v návaznosti na realizaci veřejných zakázek, případně ad hoc objednávek. Důležitou částí realizace aktivity bylo dopracování podoby logolinků a aplikace Manuálu vizuální identity. V rámci aktivity byl realizován tisk vizitek pro pracovníky IS OP VK, výroba propagačních předmětů a tiskovin, grafické zpracování a tisk příruček pro žadatele a příjemce OP VK, byly pořízeny rolovací bannery, T-stojan, letáky s logy OP VK, stojánky na jmenovky, stolní vlaječky, propagační CD, prezentační stojan pro propagaci materiálů OP VK. Dále byly realizovány fotografické služby od vysoutěženého dodavatele (fotodokumentace realizovaných projektů, akcí propagujících OP VK atd.).

V rámci třetí klíčové aktivity „Medializace“ byly realizovány aktivity, které jsou vždy prezentovány v kapitole 6 Informování a publicita.

V roce 2011 proběhla Evaluace Komunikačního plánu OP VK, která byla hrazena z jiného projektu TP OP VK a k dispozici je na <http://www.esfcr.cz/file/8200/>. Pozitivně byly hodnoceny konzultace, semináře a workshopy, tedy přímé metody komunikace s cílovou skupinou. Celková míra informovanosti svědčí o úspěšnosti použitých nástrojů propagace OP VK. Negativně cílové skupiny hodnotily informovanost prostřednictvím webových portálů (zejména z hlediska struktury informací).

Zpočátku realizace byly problémy s nastavením vnitřních procesů a postupů při implementaci OP VK a s nedostatkem pracovníků TP OP VK. V průběhu projektu se objevily problémy s přípravou a vyhlášením složitějších veřejných zakázek a byl plánován výběr dodavatele, který by tuto oblast pokryl. Bohužel tento záměr nebyl úspěšný, čímž došlo mj. ke vzniku nezpůsobilých výdajů (na přípravu zakázek tímto dodavatelem) ve výši 40 200 Kč. Některé ze zakázek byly v průběhu projektu zrušeny, u jiných docházelo k výraznému zpoždění.



V případě zadávacích řízení na veřejné zakázky malého rozsahu většinou probíhala administrace bez větších potíží. V případě klíčové aktivity Grafické zpracování byly v první fázi projektu řešeny problémy s nedotvořeným logolinkem OP VK a chybějícím rozpracováním jeho podoby pro grafické potřeby. Problém byl částečně způsoben i potížemi s realizací nadlimitního výběrového řízení na grafické služby. Byl vyřešen vytvořením a distribucí upraveného logolinku, včetně zdůrazňování a rozšiřování manuálu vizuální identity OP VK a ESF. Dalšími problematickými zakázkami bylo zajištění tiskových služeb a propagačních předmětů. Zakázky byly často řešeny ad hoc objednávkami, což nebylo z hlediska projektového řízení ideální. V rámci klíčové aktivity Medializace se výraznější problémy s realizací medializace neobjevily.

Uvedené problémy při realizaci se projevily mimo jiné v nevyčerpání části prostředků projektu. Z celkových 31 408 245,00 Kč bylo vyčerpáno 19 228 255,13 Kč, tedy zhruba dvě třetiny rozpočtu projektu.

Celkově se podařilo naplnit cíle projektu, zajistit propagaci a zvýšit informovanost veřejnosti o OP VK. Monitorovací indikátory byly naplněny na 100 % (48.11.00 Počet realizovaných školení, seminářů, WS a konferencí – 5, 48.05.00 Počet vytvořených studií a zpráv, včetně evaluačních – 1).

**Projekt: Podpora absorpční kapacity OP VK Ia**

Oblast podpory:	5.3
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/5.3.00/04.0057
Celková výše finanční podpory	36 380 055,74 Kč
Nezpůsobilé výdaje:	0 (před kontrolou závěrečné MZ)
Křížové financování	697 340,00 Kč
Termín realizace projektu	1. 6. 2008 – 31. 12. 2011
Příjemce	ČR– MŠMT, odbor technické pomoci
Vyčerpáno	11 524 591,85 Kč

Cílem projektu bylo zajistit transparentnost informací o pomoci poskytované z ESF v oblasti vzdělávání a školství v rámci OP VK tak, aby došlo k maximální a efektivní využitelnosti prostředků programu. Specifickým cílem projektu bylo zvýšení možnosti zapojení do čerpání prostředků z OP VK a úspěšná administrace projektů.

Primárními cílovými skupinami byli potenciální žadatelé a příjemci finanční pomoci z OP VK. Důležitou cílovou skupinou byli i pracovníci IS OP VK a některé aktivity projektu zasahovaly také partnery žadatelů a příjemců, hospodářské a sociální partnery, odbornou veřejnost a další stakeholders.

Klíčovými aktivitami projektu byly přímý kontakt, zprostředkovaný kontakt a budování informační sítě. Přímý kontakt spočíval v seminářích a dalších vzdělávacích akcích pro cílové skupiny (především žadatele a příjemce). Zprostředkovaný kontakt probíhal komunikací prostřednictvím průběžně budované elektronické databáze. Cílem informační sítě bylo poskytovat cílovým skupinám podporu ve všech fázích administrace projektu (příprava, realizace, ukončení).

Pokud jde o přímý kontakt, který probíhal formou seminářů a individuálních konzultací, proběhlo celkem 1 974 akcí tohoto charakteru, v rámci nichž bylo podpořeno 16 632 osob,

z toho 10 866 žen a 5 766 mužů. Počet seminářů a konzultací měl vzestupný trend. V roce 2010 byly aktivity soustředěny převážně na oblast podpory 1.4 a v roce 2011 na oblast podpory 1.5. V této oblasti poskytla žadatelům a příjemcům informační podporu i ČŠI a původní NIDV (nyní NÚV). Tato informační podpora se setkala s obrovským zájmem ze strany škol, které velmi kladně hodnotily úroveň seminářů, individuálních konzultací, kvalitní, kompletní a přehledné informace doplněné o řadu užitečných odkazů na oficiální zdroje informací a didaktické materiály, v neposlední řadě také profesionální, erudovaný a individuální přístup lektorů.

Dále probíhala komunikace se žadateli a příjemci prostřednictvím webových stránek a e-mailu a CD s dokumenty pro příjemce, kteří začínali realizovat své schválené projekty. V oblasti budování informační sítě se projekt zaměřil na vytvoření tzv. webpomocníka – tj. on-line informačního systému implementační struktury operačních programů v gesci MŠMT. Byla realizována studie proveditelnosti. S ohledem na stále se měnící požadavky a fluktuaci zaměstnanců bylo navrženo jednodušší řešení v podobě instalace a parametrizace portálu Liferay pro OP VK a vznikl nový webový portál <http://opvk.msmt.cz/>, který spolu s webem MŠMT zajistil dostupnost informací o OP VK na celém území ČR a splnil potřebu žadatelů, příjemců a IS OP VK sdílet dokumenty a informace o OP VK na jednom místě. Bylo otevřeno Národní informační centrum mládeže, které je součástí informační sítě OP VK. Centrum poskytovalo poradenskou, konzultační a informační podporu a bylo významnou součástí informační sítě OP VK. V rámci informační sítě OP VK byla zřízena infolinka s cílem poskytnout informační servis a komfort žadatelům a příjemcům v otázkách spojených se zaváděním nového typu projektů v oblastech 1.4 a 1.5. Informační podpora byla zajištěna mnoha informačními kanály a byla cílovou skupinou velmi kladně hodnocena – informační zelenou linkou OP VK, <http://opvk.msmt.cz/>, [www.msmt.cz/](http://www.msmt.cz/), [www.eupenizeskolam.cz/](http://www.eupenizeskolam.cz/), [www.nidv.cz/](http://www.nidv.cz/).

Realizací výše uvedených klíčových aktivit bylo dosaženo komplexních cílů v podobě zajištění informací o pomoci poskytované z ESF na oblast vzdělávání a školství v rámci OP VK, podpory žadatelů, příjemců, implementační struktury, naplnění monitorovacích indikátorů, přehlednosti a komplexnosti informací. Tyto dosažené cíle vedly k úspěšné realizaci projektů vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávání v ČR.

Všechny aktivity projektu byly realizovány v souladu s pravidly pro publicitu OP VK. Seminární místnosti byly vybaveny vlajkami a stojacími bannery s logy a informacemi o programu. Všechny prezentace a dokumenty odkazovaly ke zdrojům financování, a to obrazově (loga) i slovně.

Při realizaci projektu nenastaly žádné vážnější problémy. Interaktivní informační systém tzv. webpomocník byl nahrazen jednodušším informačním systémem Liferay, který spolu s webem MŠMT splnil potřeby žadatelů, příjemců a IS OP VK sdílet dokumenty a informace na jednom místě.

Rovněž plnění MI bylo uspokojivé a dosažené hodnoty výrazně převýšily hodnoty plánované.

**Tabulka 56: Plnění MI**

Název ukazatele	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota
Počet nově vytvořených studií a zpráv	1	2

Počet osob zúčast.vzděl.kurzů	1 980	16 632
Počet žen zúčast. vzděl. kurzů	neuveďeno	10 866
Počet mužů zúčast.vzděl. kurzů	neuveďeno	5 766
Počet uskuteč.školení, seminářů, WS a konferencí	147	1 974

### 5.1.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

Hlavní problémy při administraci projektů TP způsobuje i nadále fluktuace zaměstnanců. Problémy rovněž způsobovala realizace veřejných zakázek. Místo vysoutěžení nového dodavatele veřejných zakázek se přistoupilo k zasílání výzev, VZ a smluv k připomínkování příslušnému útvaru MŠMT mimo sekci IV (odbor K 6), čímž se proces prozatím nezrychlil. Vzhledem ke končícím projektům TP OP VK byli ke konci roku 2011 nadměrně zatěžováni zaměstnanci odboru TP, kteří museli ukončovat projekty a současně finalizovat navazující nové projekty atd.

## 6 INFORMOVÁNÍ A PUBLICITA

Řídicímu orgánu OP VK vyplývá z článku 69 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 povinnost zajištění komunikačních aktivit a informovanosti, a to v souladu s prováděcími pravidly Nařízení Komise (ES) č. 1828/2006 ze dne 8. prosince 2006.

Komunikační aktivity a informovanost jsou v rámci OP VK zajišťovány na úrovni:

- **ŘO** – který je odpovědný za provádění komunikace včetně tvorby a naplňování komunikačního plánu. V rámci ŘO OP VK je odpovědnou a kontaktní osobou pro provádění komunikačních, informačních a propagačních opatření operačního programu komunikační úředník. ŘO spravuje centrální webové stránky <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/op-vpk-obdobi-2007-2013>, kde aktualizuje informace o programu OP VK a projektech.
- **ZS** – na něž ŘO delegoval realizaci informačních a propagačních opatření na úrovni jednotlivých oblastí podpory OP VK, které jsou v jeho působnosti. Informační a propagační opatření realizovaná ZS jsou specifikována v metodických dokumentech operačního programu. ZS je povinen jmenovat odpovědnou kontaktní osobu, která bude při implementaci informačních a propagačních opatření spolupracovat s ŘO.
- **příjemců** – kteří zajišťují informovanost a publicitu na úrovni jednotlivých projektů a zároveň poskytují ŘO informace o projektech.

Pro dosažení komplexního a propojeného vnímání při propagaci EU, ESF, OP VK a projektů je všemi subjekty IS OP VK dodržována jednotná vizuální identita, která je specifikována v Manuálu vizuální identity ESF v ČR 2007 – 2013 a Manuálu vizuální identity OP VK (říjen 2009).

Dle Nařízení Komise (ES) č. 1828/2006, čl. 4 odst. 2 písm. b) je v rámci realizace informačních a propagačních aktivit zveřejňován seznam příjemců OP VK na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/souhrny-seznam-prijemcu-financni-pomoci>.

### Komunikační plán OP VK

V oblasti komunikačních aktivit se postupuje na základě ročního komunikačního plánu (KoP), který vychází z KoP 2007 – 2013 schváleného Evropskou komisí. KoP OP VK 2011 obsahuje údaje o cílech, cílových skupinách, obsahu, o strategii a nástrojích informačních a propagačních aktivit, financování, řízení a implementaci, hodnocení a subjektech podílejících se na jeho řízení. O pokroku v implementaci KoP je pravidelně informován MV OP VK. Naplňování, účinnost a věcnost KoP OP VK je vyhodnocována formou interního průběžného hodnocení a externího hodnocení. V souladu s čl. 4, odst. 2 Nařízení Komise (ES) č. 1828/2006 byly výsledky hodnocení informačních a propagačních aktivit součástí Výroční zprávy OP VK za rok 2010. Výsledný posun v dané oblasti bude předmětem hodnocení v rámci Závěrečné zprávy OP VK.

### **Informační opatření ŘO**

V roce 2011 byl v oblasti publicity a podpory absorpční kapacity již standardně nejvyužívanějším komunikačním nástrojem internet (tiskové zprávy OP VK, registrovaným zájemcům byly zasílány informace o připravovaných akcích, o aktualizované dokumentaci či nově předkládaných materiálech OP VK prostřednictvím odběru noviněk), sekce webu o OP VK byla aktualizována průběžně.

V návaznosti na vyhlášené výzvy k IPO proběhla řada informačních seminářů pro potenciální žadatele. Dále se konaly tematicky zaměřené semináře pro příjemce a kulaté stoly k IPn. Zájemcům byly poskytovány konzultace písemnou formou, zejména pak prostřednictvím e-mailové adresy [opvzdelavani@msmt.cz](mailto:opvzdelavani@msmt.cz), telefonickým i osobním kontaktem. Pro zodpovídání dotazů k výzvě 1.4 a 1.5 navíc slouží bezplatná tel. linka a emailové adresy: [esf@msmt.cz](mailto:esf@msmt.cz) a [stredniskoly@msmt.cz](mailto:stredniskoly@msmt.cz)

Hlavní informační akcí byla 10. 10. 2011 Výroční konference OP VK, která proběhla v Praze za účasti 182 osob z řad odborné veřejnosti. Smyslem akce bylo informovat o dosavadním pokroku v implementaci programu a prohloubit povědomí o konkrétních aktivitách a reálných přínosech OP VK. V dopolední části vystoupila se svou prezentací ředitelka odboru řízení OP VK a zástupci operačních programů ESF – OP PA a OP LZZ. Odpolední program byl následně rozdělen do tří paralelních workshopů, v rámci kterých své podpořené projekty prezentovali samotní realizátoři individuálních projektů ostatních a projektů grantových. Vše dokreslovala videoprojekce pětice spotů k vybraným realizovaným projektům.

Byla zajištěna propagace OP VK ve vysílání České televize, a to formou krátkých miniporadů v celkovém rozsahu 209 vysílání v období březen až červen. Jednalo se o čtyři různé tematicky zaměřené televizní spoty (stopáž 60 s): „Vzdělávání – cesta k úspěchu“ (zvyšování kvality výuky na SŠ), „Vzdělání – prostor pro seberealizaci“ (výuka neslyšících v rámci VŠ), „Pomáháme mladým ve složitých životních situacích“ (problematika šikany a dětí z dětských domovů) a „EU peníze školám“ (eurodotace do rozvoje ZŠ – šablony usnadňující školám vyplňování žádostí). Dle analýzy sledovanosti byl celkový zásah dospělých 15+ 73,5 % populace.

OP VK byl dále zastoupen na literárně-dramatickém festivalu „Děti, čtěte!“ (3. až 4. 6. 2011 v Praze), na odborné konferenci „Biologické dny: Kmenové buňky – od regenerativní medicíny k nádorové biologii“ (25. až 27. 10. 2011 v Plzni) a na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2011 (1. až 4. 11. 2011 v Brně). Na všech uvedených akcích byl umístěn informační stánek OP VK a probíhaly individuální konzultace a přednášky.

V průběhu roku byly publikovány články v časopisu Týden (červen až září 2011). Jednalo se celkem o pět inzerátů uveřejněných v tištěné podobě formou rozhovorů s hlavními představiteli OP VK a tematické články k vyhlášeným výzvám či významným projektům OP VK a jednu inzerci na webových stránkách Týden.cz. V tištěných médiích byla propagace dále zajištěna jednorázovou dvoustránkovou inzercí v periodiku Deník.

Významnou aktivitou byl i pravidelný cyklus bezplatných článků k projektu EU peníze školám v odborném měsíčníku pro ředitele škol Řízení školy. Jednotlivé články se týkaly výzvy v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách a byly



zaměřené vždy na určitou problematiku realizace projektů v této výzvě. Současně byly publikovány i články k výzvě v oblasti podpory 1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, a to v rámci speciální přílohy časopisu, určené pro střední školy.

V souvislosti se zajištěním systematické informovanosti o OP VK je dlouhodobým záměrem ŘO realizace zakázky na zajištění komunikačních služeb pro OP VK pro potřeby do konce programového období. Z důvodu náročnosti přípravy této zakázky bude vyhlášena až v průběhu roku 2012.

V realizaci je dále veřejná zakázka na zajištění školicích a konferenčních prostor pro zbytek programového období a veřejná zakázka na zajištění propagačních předmětů a tiskovin.

**Tabulka 57: Přehled čerpání v roce 2011**

Aktivita	Kč*
Tisková publicita, TV, výroční konference, veletrhy	11 109 800
Interní vzdělávání (zaměstnanci, hodnotitelé atd.)	5 008 020
Externí vzdělávání (semináře pro žadatele a příjemce)	1 980 000
Informační síť	2 100 000
Propagační předměty a informační materiály, fotografické služby	291 000
Evaluace KoP OP VK	729 600
<b>Celkem zhruba</b>	<b>21 218 420</b>

\*částky jsou orientační

Níže v tabulce jsou uvedeny hodnoty monitorovací ukazatele ročního plánu aktivit ŘO za rok 2011.

**Tabulka 58: Monitorovací ukazatele ročního plánu aktivit ŘO pro rok 2011**

Nástroje informovanosti a publicity	Ukazatel výstupu	Počet	Jednotka (počet ohlasů/účastníků/vyškolovaných osob)	Počet
<b>Mediální komunikace</b>				
Tiskové zprávy v sekci OP VK na webu MŠMT	Počet uveřejněných tiskových zpráv v průběhu roku	29 tiskových zpráv	Počet ohlasů v médiích	587 ohlasů
Tiskové konference	Počet konferencí	5 tiskových konferencí	Počet zúčastněných médií	10 na akci
<b>Online komunikace</b>				
<a href="http://www.msmt.cz">www.msmt.cz</a> sekce OP VK	Počet nově vložených článků	2 223 článků	Celková návštěvnost stránek <a href="http://www.msmt.cz">www.msmt.cz</a> sekce OP VK	1 934 548 vstupů
Dtb. e-mailing	Počet vytvořených e-mailů na jednoho registrovaného adresáta	253 e-mailů	Počet adresátů	7 266 adresátů
<b>Přímá komunikace</b>				

Konference, veletrhy, eventy	Prezentace OP VK	4 akce	Počet účastníků/návštěvníků na stánku	Výroční konference OP VK – 182 osob Děti, čtěte! – cca 200 osob Biologické dny – 98 osob Gaudeamus Brno – cca 500 osob
Využití schránky <a href="mailto:opvzdelavani@msmt.cz">opvzdelavani@msmt.cz</a> a <a href="mailto:esf@msmt.cz">esf@msmt.cz</a> + <a href="mailto:stredniskoly@msmt.cz">stredniskoly@msmt.cz</a>	Průměrný počet zodpovězených dotazů	2-3/den 24/den	Počet informovaných subjektů	564 6 072
Semináře pro žadatele a příjemce: ŘO OP VK workshopy NIDV (EU peníze školám)	Počet akcí	Semináře pro žadatele ŘO: 33 akcí  Seminář pro příjemce ŘO: 13 akcí NIDV - pro příjemce podpory v 1.4: 156 seminářů - pro žadatele o podporu v 1.5: 21 workshopů	Počet proškolených účastníků	1 725 osob proškoleny (průměr proškolených osob na akci cca 52)  378 osob proškoleny (průměr proškolených osob na akci cca 29)  2 050 ZŠ a 2 819 účastníků (průměr proškolených osob na akci cca 18)  303 SŠ a 517 účastníků (průměr proškolených osob na akci cca 25)
Bezplatná call linka (800 228 229)	Průměrný počet zodpovězených dotazů	32/den	Počet informovaných subjektů	8 096
<b>Ostatní nástroje</b>				
Propagační předměty	Počet pořízených předmětů	23 416 (vizitkaře, hrnky, propisky, bloky, obálky,	Počet distribuovaných kusů	V průběhu roku bylo distribuováno 12 680 ks

		samolepky, pexeso, desky)		
Interní vzdělávání (zaměstnanci ŘO)	Počet využitých kurzů	140 kurzů	Celkový počet proškolených	1 348 proškolených

### **Informační opatření ZS připravovaná či uskutečněná v roce 2011**

Zprostředkujícími subjekty byla realizace OP VK v roce 2011 propagována především následovně:

- V průběhu výzev byly realizovány informační semináře pro žadatele a příjemce finanční podpory. V některých krajích se navíc uskutečnily pracovní workshopy či konference – prezentace úspěšně realizovaných projektů, příklady dobré praxe, hodnocení dosavadního stavu realizace.
- Informace k výzvám k předkládání projektů v rámci GG byly inzerovány v tisku, rozhlasu, na webových stránkách daného kraje či vyvěšeny na úřední desce.
- Pravidelně byly zveřejňovány aktuální informace a dokumenty ke stažení (manuály, příručky a informační publikace) na webových stránkách krajů.
- Běžným nástrojem informovanosti byly i tiskové zprávy.
- Standardně byly potenciálním žadatelům poskytovány osobní i telefonické konzultace k přípravě projektových žádostí a následně také metodická podpora při realizaci projektů.
- Potenciálním předkladatelům projektových žádostí a příjemcům podpory byly rozesílány informační e-maily o aktuálních akcích.
- Některé ZS také v průběhu roku 2011 pořídily propagační tiskoviny a předměty pro žadatele a příjemce finanční pomoci v OP VK.

### **Příklady realizovaných aktivit:**

#### **Jihočeský kraj**

##### **Webové stránky**

Průběžné uveřejňování aktualit o průběhu GG na webových stránkách <http://opvk.kraj-jihocesky.cz>.

Informace o seminářích a výzvách zveřejněny na [www.kraj-jihocesky.cz](http://www.kraj-jihocesky.cz) a na neveřejných stránkách pro SŠ v JČK a v sekci Obecní školství na: [http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par\[id\\_v\]=585&par\[lang\]=CS](http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par[id_v]=585&par[lang]=CS).

##### **Semináře a konference**

- Dne 19. 1. 2011 se uskutečnil seminář pro předkladatele projektů do 2. výzvy GG OP VK pro oblast podpory 3.2, kterého se celkem zúčastnilo 51 osob.

- Dne 2. 3. 2011 se uskutečnil seminář pro předkladatele projektů do 4. výzev GG OP VK v Jihočeském kraji pro oblasti podpory 1.2 a 1.3, kterého se celkem zúčastnilo 33 osob.
- Dne 21. 4. 2011 proběhl seminář pro příjemce finanční podpory ze 3. výzev GG OP VK v Jihočeském kraji pro oblasti podpory 1.1, 1.2 a 1.3, kterého se celkem zúčastnilo 67 osob.
- Dne 26. 5. 2011 se uskutečnil seminář pro předkladatele projektů do 1. výzev 2. GG OP VK v Jihočeském kraji pro oblasti podpory 1.1, 1.2 a 1.3., kterého se zúčastnilo 76 osob.

### Publicita v médiích

- 16. 2. 2011: inzerce 4. výzev op 1.2 a 1.3 – regionální vydání Deníku a Práva;
- 22. 2. 2011: inzerce informace o programu a oblastech podpory – Deník (příloha Evropské dotace v krajích);
- 26. 4. 2011: inzerce 1. výzev 2. GG op 1.1, 1.2 a 1.3 – regionální vydání Deníku a Práva;
- 27. 12. 2011: inzerce 3. výzvy op 3.2 – regionální vydání Deníku a Práva.

### Propagační předměty

Distribuce propagačních předmětů příjemcům a žadatelům na seminářích a konzultacích – bloky, propisky, flash disky, desky, papírové tašky, samolepky, letáky a brožury s příklady dobré praxe. V hlavní hale KÚ je umístěn informační banner spolu s letáky a brožurami.

### Informační list (bulletin)

Informace o vyhlášených 4. výzvách PO 1 a 1. výzvách 2. GG PO 1 a 3. výzvě op 3.2 byly zveřejněny v informačních listech, které jsou určeny všem obcím v JČK.

### Jihomoravský kraj

#### Webové stránky

Pravidelné zveřejňování aktuálních informací o OP VK na webových stránkách JMK (výzvy, publikace, příručky) [www.kr-jihomoravsky.cz](http://www.kr-jihomoravsky.cz). V červnu 2011 došlo k vytvoření vlastních webových stránek OP VK na <http://opvk.kr-jihomoravsky.cz/>.

#### Semináře a konference

- Dne 2. 2. 2011 pořádali členové realizačního týmu seminář pro příjemce finanční podpory OP VK z 3. výzvy, op 1.1, 1.2 a 1.3. Seminář se uskutečnil v budově Krajského úřadu. Celkem se zúčastnilo cca 70 příjemců.
- Dne 5. 4. 2011 se uskutečnil seminář v budově Krajského úřadu Jihomoravského pro příjemce finanční podpory OP VK, PO 3. Semináře se zúčastnilo cca 30 příjemců.
- Dne 6. 4. 2011 se uskutečnil seminář pro žadatele o finanční podporu, op 1.1, 1.2 a 1.3. Seminář se uskutečnil v Hotelu Slavie, spol. s.r.o. Celkem se zúčastnilo cca 125 žadatelů.

- Ve dnech od 11. 4. 2011 do 15. 4. 2011 se uskutečnilo 7 workshopů pro příjemce finanční podpory, PO 1. Workshopy probíhaly v budově Krajského úřadu JMK. Celkem se zúčastnilo cca 80 příjemců.
- Dne 27. 4. 2011 se uskutečnil seminář pro žadatele o finanční podporu, op 3.2. Seminář se uskutečnil v budově KrÚ JMK. Celkem se zúčastnilo cca 25 žadatelů.
- Dne 23. 5. 2011 a 25. 5. 2011 se uskutečnily 2 workshopy pro příjemce finanční podpory, PO 3, v budově Krajského úřadu JMK. Celkem se zúčastnilo cca 33 příjemců.
- Dne 31. 5. 2011 se uskutečnil seminář pro žadatele o finanční podporu, op 1.1, 1.2 a 1.3. Seminář se uskutečnil v Hotelu International spol. s.r.o. Celkem se zúčastnilo cca 90 žadatelů.

### Publicita v médiích

- Dne 29. 3. 2011 zveřejněna 4. výzva, PO 1, v novinách v MF Dnes/ příloha Jižní Morava.
- Dne 22. 4. 2011 zveřejnění plošné inzerce v deníku MF Dnes/ Jižní Morava, PO 3, 2. výzva.
- Dne 27. 4. 2011 zveřejněna pozvánka na seminář pro žadatele.
- Dne 9. 5. 2011 zveřejnění plošné inzerce v deníku MF Dnes/ Jižní Morava, PO 1, 1. výzva 2. GG.

### Propagační předměty

Prosinec 2011 firma GRAFEX AGENCY s.r.o. – pořízeny tyto reklamní předměty: 30 ks konferenčních tašek, 500 ks pastelek malých, 500 ks omalovánek, 250 ks pouzder na CD, 30 ks USB a 30 ks rozbočovačů, 250 ks deštníků s jednobarevným logolinkem a 500 ks laserových ukazovátek se zkráceným jednobarevným logolinkem. V rámci publicity byly veškeré propagační předměty řádně označeny dle Manuálu vizuální identity OP VK.

### Karlovarský kraj

#### Webové stránky

Veškeré informace jsou dostupné na stránkách Karlovarského kraje ([www.kr-karlovarsky.cz/](http://www.kr-karlovarsky.cz/)) – informace týkající se OP VK jsou k dispozici konkrétně na stránkách [http://www.kr-karlovarsky.cz/kraj\\_cz/cinnosti/EU/OPvzdel/](http://www.kr-karlovarsky.cz/kraj_cz/cinnosti/EU/OPvzdel/), které jsou pravidelně aktualizovány.

#### Semináře a konference

- Konference Příklady dobré praxe – 23. 2. 2011; konference se zúčastnilo 53 zástupců z řad příjemců, potenciálních žadatelů, ZS, ŘO OP VK.
- Seminář pro žadatele o finanční podporu z OP VK v Karlovarském kraji:
  - 4. kolo výzvy (společný pro celou PO 1) – 8. 3. 2011; semináře se zúčastnilo 28 zástupců potenciálních žadatelů;
  - 1. kolo výzvy 2. GG (společný pro celou PO 1) – 25. 5. 2011; semináře se zúčastnilo 39 zástupců potenciálních žadatelů;



- 5. kolo výzvy (společný pro celou PO 1) + 3. kolo výzvy (op 3.2) – 23. 11. 2011; semináře se zúčastnilo 28 zástupců potenciálních žadatelů.
- Seminář pro příjemce finanční podpory OP VK v Karlovarském kraji:
  - 3. kolo výzvy (společný pro celou PO 1) – 20. 4. 2011; semináře se zúčastnilo 46 zástupců příjemců;
  - 2. kolo výzvy (op 3.2) – 5. 10. 2011; semináře se zúčastnilo 7 zástupců příjemců;
  - 4. kolo výzvy (pouze pro op 1.2; v op 1.1 a 1.3 nebyl podpořen žádný projekt) – 14. a 15. 11. 2011; semináře se zúčastnilo 6 zástupců příjemců.

### Publicita v médiích

- Zveřejnění konání Konference Příklady dobré praxe v tisku: Krajské listy – 3. 2. 2011;
- zveřejnění vyhlášení 4. kola výzvy PO 1 v tisku: MF Dnes (Karlovarský region) – 24. 2. 2011; Evropské dotace v krajích – 22. 2. 2011;
- zveřejnění vyhlášení 1. kola výzvy PO 1 (2. GG) v tisku: MF Dnes (Karlovarský region) – 5. 5. 2011; Sokolovský deník, Karlovarský deník, Chebský deník – 6. 5. 2011;
- zveřejnění vyhlášení 5. kola výzvy PO 1 v tisku: Právo (regionální příloha) – 7. 11. 2011; Sokolovský deník, Karlovarský deník, Chebský deník – 27. 10. 2011; Učitel'ské noviny – č. 41/2011;
- zveřejnění vyhlášení 3. kola výzvy op 3.2 v tisku: MF Dnes (Karlovarský region) – 10. 11. 2011; Právo (regionální příloha) – 7. 11. 2011, 9. 11. 2011, 11. 11. 2011; Učitel'ské noviny č. 41/2011.

### Propagační předměty

Pro zvýšení povědomí veřejnosti o možnostech čerpání prostředků z ESF (OP VK) byly v rámci Technické pomoci na začátku roku 2011 pořízeny propagační předměty (propisovací tužky, mikrotužky, deštníky, pouzdro na náplast, desky na spisy, termohrnky, papírové, látkové a igelitové tašky, šňůrky na krk, čistič na monitor a klávesnice, kapesní nože, držáky na kabelky, držáky nabíječky telefonu). Tyto jsou rozdávány příjemcům a potenciálním žadatelům na seminářích a konferencích nebo při osobních konzultacích.

### Královéhradecký kraj

#### Webové stránky

Průběžné uveřejňování aktuálních informací o průběhu GG na webových stránkách <http://www.kr-kralovehradecky.cz/cz/kraj-volene-organy/evropska-unie-ehp/eu-granty-op-vk/kontakty-21724/>.

#### Semináře a konference

- Informační seminář pro žadatele o finanční podporu z G G OP VK – op 1.1, 1.2 a 1.3 (v rámci vyhlášené 1. kolové výzvy pro 2. GG OP VK), který se konal dne 19. 4. 2011 na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje a zúčastnilo se jej 55 osob.

- Informační seminář pro žadatele o finanční podporu z GG OP VK – op 1.1, 1.2 a 1.3 (v rámci vyhlášené 1. kolové výzvy pro 2. GG OP VK), který se konal dne 27. 4. 2011 na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje a zúčastnilo se jej 33 osob.
- Informační seminář pro žadatele o finanční podporu z GG OP VK – op 3.2 (v rámci vyhlášené 3. kolové výzvy), který se konal dne 6. 6. 2011 na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje a zúčastnilo se jej 9 osob.
- Informační seminář pro žadatele o finanční podporu z GG OP VK – op 3.2 (v rámci vyhlášené 3. kolové výzvy), který se konal dne 15. 6. 2011 na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje a zúčastnilo se jej 19 osob.
- Informační seminář pro žadatele o finanční podporu z GG OP VK – op 3.2 (v rámci vyhlášené 3. kolové výzvy), který se konal dne 29. 6. 2011 na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje a zúčastnilo se jej 13 osob.
- Informační seminář pro žadatele o finanční podporu z GG OP VK – op 1.3 (v rámci vyhlášené 5. kolové výzvy), který se konal dne 11. 10. 2011 na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje a zúčastnilo se jej 18 osob.
- Informační seminář pro příjemce finanční podpory z GG OP VK – op 1.1, 1.2 a 1.3. Seminář byl zaměřen na problematiku zpracování monitorovacích zpráv (projektová a finanční část); konal se dne 7. 9. 2011 na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje a zúčastnilo se jej 25 osob.
- Informační seminář pro příjemce finanční podpory z GG OP VK – op 1.1, 1.2, 1.3 a 3.2. Seminář byl zaměřen na problematiku řešení nesrovnalostí (porušení rozpočtové kázně) v rámci grantových projektů OP VK. Uvedený seminář se konal ve dnech 26. až 27. 9. 2011 na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje a zúčastnilo se jej celkem 102 osob.

### Publicita v médiích

- Uveřejnění 2 inzerátů k vyhlášení 1. výzvy v rámci 2. GG OP VK – op 1.1, 1.2 a 1.3 v Deníku – všechny mutace pro Královéhradecký kraj dne 21. 4. 2011 a 28. 4. 2011.
- Uveřejnění 1 inzerátu k vyhlášení 3. výzvy v rámci GG OP VK – op 3.2 v Deníku – všechny mutace pro Královéhradecký kraj dne 30. 6. 2011,
- Uveřejnění 2 inzerátů k vyhlášení 5. výzvy v rámci GG OP VK – op 1.3 v Deníku – všechny mutace pro Královéhradecký kraj dne 29. 9. 2011 a 7. 10. 2011.

### Propagační předměty

- 118 ks flash disků, tip FD 1, 1 GB;
- 6 ks černá taška;
- 30 ks sad per;
- 4 ks spisovka se zipem;
- 200 ks brožur týkající se problematiky OP VK (informace o podpořených projektech financovaných z GG OP VK).

## **Liberecký kraj**

### **Webové stránky**

Liberecký kraj průběžně aktualizuje internetové stránky, které jsou zřízeny pro globální granty OP VK <http://opvk.kraj-lbc.cz>.

### **Semináře a konference**

- Ve dnech 17 až 18. 3. 2011 – Farma Vysoká; Workshop „Krok za krokem projektem“; tento seminář byl určen především pro žadatele, kteří dosud neměli rozsáhlé zkušenosti s přípravou a realizací projektů financovaných ze strukturálních fondů EU.
- Dne 15. 4. 2011 – KÚ LK – seminář pro příjemce k zavedení elektronické MZ.
- Dne 4. 5. 2011 – KÚ LK – seminář pro žadatele; seminář byl zaměřen na základní informace o možnostech čerpání finančních prostředků z globálního grantu, zejména pak na seznámení s informačním systémem Benefit7, financováním a způsobilými výdaji, harmonogramem a podmínkami výzvy, hodnocením GP, udržitelností, monitorovacími indikátory, podmínkami poskytnutí veřejné podpory.
- Ve dnech 24. 10. a 2. 11. 2011 – seminář k elektronické monitorovací zprávě; seminář pro příjemce, jejichž projekty přechází z listinné verze MZ na elektronickou.
- Dne 14. 12. 2011 – Výroční konference GG LK – 4. výroční konference globálních grantů Libereckého kraje OPVK.

### **Publicita v médiích**

- Informační články v měsíčníku Liberecký kraj:
  - Duben: vyhlášení výzev Libereckého kraje k předkládání grantových projektů do Globálních grantů OP VK;
  - Květen: uveřejnění textu výzev kraje k předkládání grantových projektů do Globálních grantů OP VK;
  - Červenec: publikován článek „O peníze na vzdělávání je obrovský zájem“;
  - Listopad: publikován článek „Schváleny další projekty z oblasti vzdělávání“.
- Dne 21. 4. 2011 byl uveřejněn text výzev v deníku Právo.
- Informační reportáže v regionální TV GENUS.

### **Propagační předměty**

Průběžná distribuce propagačních předmětů, které byly nakoupeny v předchozím období.

## **Moravskoslezský kraj**

### **Webové stránky**

Průběžně docházelo k aktualizování webových stránek [www.nuts2moravskoslezsko.cz](http://www.nuts2moravskoslezsko.cz), kde byly vyvěšovány veškeré potřebné informace pro žadatele, příjemce i veřejnost jako např.

aktuality, vyhlášené výzvy, pozvánky a registrační formuláře na semináře, dokumentace, kontakty, schválené projekty v rámci jednotlivých kol výzev apod.

### Semináře a konference

- Dne 5. 1. 2011 praktický seminář pro příjemce op 3.2 „Z úspěšného žadatele úspěšným příjemcem“ týkající se vlastní realizace GP (např. povinnosti příjemce, účetnictví projektu, účetní doklady, nepřímé náklady, publicita, kontroly, indikátory, žádosti o platbu, ale také nejčastější chyby, které mohou mít za následek krácení až odejmutí dotace), v Ostravě na KÚ MSK.
- Ve dnech 19. 1., 2. 2. a 1. 6. 2011 praktické semináře pro potenciální žadatele a příjemce „Veřejné zakázky OP VK“, které byly zaměřeny na problematiku veřejných zakázek realizovaných v rámci grantových projektů OP VK, v Ostravě na KÚ MSK.
- Ve dnech 20. 4. a 11. 5. 2011 informační seminář pro potenciální žadatele „Přírodovědné a technické vzdělávání ve výzvě oblasti podpory 1.1“, na němž bylo prezentováno specifické zaměření 1. kola výzvy do 2. GG op 1.1 na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, v Ostravě na KÚ MSK.
- Dne 18. 4. 2011 praktický seminář pro potenciální žadatele „Seznamte se s výzvami k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK, projektovou žádostí a jejím vyplnění v aplikaci Benefit7“, který byl zaměřen na věcnou i finanční část projektové žádosti, včetně jejího vyplnění v aplikaci Benefit7, a také na prezentaci plánovaných výzev pro předkládání projektových žádostí do globálních grantů OP VK v rámci PO 1, v Ostravě na KÚ MSK.
- Ve dnech 26. 4., 28. 4., 2. 5., 9. 5. a 16. 5. 2011 interaktivní workshopy pro potenciální žadatele, které byly zaměřeny na podporu technického vzdělávání ve výzvě op 1.1, v Ostravě na KÚ MSK.
- Ve dnech 2. 5., 11. 5. a 18. 5. 2011 interaktivní workshopy pro potenciální žadatele op 1.2, v Ostravě na KÚ MSK.
- Ve dnech 11. 5., 16. 5. a 18. 5. 2011 interaktivní workshopy pro potenciální žadatele op 1.3, v Ostravě na KÚ MSK.
- Ve dnech 31. 5. a 13. 6. 2011 praktický seminář pro příjemce „Elektronická monitorovací zpráva a vlastní realizace projektu“, dopolední část byla věnována povinnosti předkládání monitorovacích zpráv v elektronické podobě, odpolední zase vlastní realizaci projektu (např. povinnosti příjemce, účetnictví projektu, účetní doklady, nepřímé náklady, publicitu, kontroly, indikátory, žádosti o platbu, ale také nejčastější chyby, které mohou mít za následek krácení až odejmutí dotace), v Ostravě na KÚ MSK.
- Dne 31. 10. 2011 praktický seminář pro potenciální žadatele „Jak správně zaměřit projektovou žádost s ohledem na specifika výzvy oblasti podpory 3.2“, kde bylo podrobně probíráno např. správné pojetí projektového záměru v souladu s výzvou, podporované aktivity a cílové skupiny, rozpočet projektu či účelné nastavení monitorovacích indikátorů.

- Dne 9. 11. 2011 praktický seminář pro žadatele op 3.2 „Projektová žádost v aplikaci Benefit7“ zaměřený na vyplnění projektové žádosti v aplikaci Benefit7, včetně ukázek.
- Dne 14. 11. 2011 praktický seminář pro žadatele op 3.2 „Úspěšná projektová žádost“, kde byli mimo jiné žadatelé upozorněni na nejčastější chyby při předkládání projektových žádostí a seznámeni jak s postupem při jejich hodnocení formálním a přijatelnosti, tak i s nejčastějšími důvody snižování bodů při věcném hodnocení.
- Ve dnech 21. 11., 28. 11., 30. 11. a 6. 12. 2011 proběhly interaktivní workshopy pro žadatele op 3.2, které nabídly možnost konzultovat nejasnosti týkající se konkrétních projektových záměrů, správného pojetí plánovaných aktivit, sestavení rozpočtu a jiných podstatných kroků při tvorbě projektu.

### Publicita v médiích

- Leden 2011 v 1. čísle měsíčníku Apropó, vydávaný Regionální radou regionu soudržnosti Moravskoslezsko v Ostravě, zveřejněn článek „Výsledky třetího kola budou nejspíše v březnu“, který je věnován ukončení 3. kol výzev do op 1.1, 1.2 a 1.3 a následnému postupu vedoucímu k proplacení prvních zálohových prostředků úspěšným žadatelům.
- Dne 7. 4. 2011, tisková konference u příležitosti schválení druhých globálních grantů realizovaných v rámci PO 1 v Moravskoslezském kraji, představení plánovaných výzev v rámci PO 1 v Ostravě na KÚ MSK a vydání tiskové zprávy „MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ PODPOŘÍ VZDĚLÁVÁNÍ PŮL MILIARDOU KORUN“, která byla zveřejněna na webových stránkách Moravskoslezského kraje, Ispiglu, Regionu 24, Sportu a státu, Deníku veřejné správy a byla také podkladem pro článek „Kraj získal půl miliardy na vzdělávání“ v deníku Mladá fronta Dnes.
- Dne 29. 4. 2011, Deník Moravskoslezský kraj, dvoustrana přílohy Evropské dotace – tiskové články „Další půl miliardy korun do vzdělávání“, „Nové výzvy, nové příležitosti“ informovaly o schválení druhých globálních grantů realizovaných v rámci PO 1 v Moravskoslezském kraji a plánovaných výzvách do PO 1. Byly zde také představeny 3 úspěšné projekty realizované v rámci GG OP VK v Moravskoslezském kraji.
- V č. 4/2011 měsíčníku APROPÓ – tiskový článek „Další půlmiliarda jde do vzdělávání“ informuje o schválení druhých globálních grantů.
- Dne 18. 4. 2011, inzerce 4. kol výzev do 1. globálních grantů OP VK op 1.2 a 1.3 v denících Právo, Deníku Moravskoslezského kraje a na webových stránkách [www.nuts2moravskoslezsko.cz](http://www.nuts2moravskoslezsko.cz), kde byly výzvy zveřejněny v úplném znění včetně příloh.
- Dne 2. 5. 2011, inzerce 1. kol výzev do 2. globálních grantů OP VK v rámci PO 1 v denících Právo, Deníku Moravskoslezského kraje a na webových stránkách [www.nuts2moravskoslezsko.cz](http://www.nuts2moravskoslezsko.cz), kde byly výzvy zveřejněny v úplném znění včetně příloh.
- Dne 27. 5. 2011, Deník Moravskoslezský kraj, dvoustrana přílohy Evropské dotace – tiskový článek „Zaměstnavatelé přivítali podporu přírodovědného a technického vzdělávání“ zaměřený na specifické zaměření výzvy op 1.1 na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, dále pak byly uveřejněny základní informace o vyhlášených výzvách a harmonogram akcí pořádaných k výzvám.



- Dne 26. 10. 2011, inzerce 3. kol výzev do globálních grantů OP VK v rámci op 3.2 v denících Právo, Deníku Moravskoslezského kraje a na webových stránkách [www.nuts2moravskoslezsko.cz](http://www.nuts2moravskoslezsko.cz), kde byly výzvy zveřejněny v úplném znění včetně příloh.
- V dubnu byly na webových stránkách [www.nuts2moravskoslezsko.cz](http://www.nuts2moravskoslezsko.cz) uveřejněny schválené projekty z 3. kola výzev PO 1.
- V prosinci byly na webových stránkách [www.nuts2moravskoslezsko.cz](http://www.nuts2moravskoslezsko.cz) uveřejněny schválené projekty z 1. kol výzev do 2. GG v rámci PO 1 a 4. kol výzev do op 1.2 a 1.3 z 1. GG.

### **Publikační činnost**

Leden 2011 – časopis projektů globálních grantů Moravskoslezského kraje z OP VK „GrantMagazín“, který připravili pracovníci ZS pro potencionální žadatele o finanční podporu z OP VK. Časopis představuje čtenářům úspěšně realizované projekty v rámci globálních grantů OP VK v Moravskoslezském kraji a tím na praktických příkladech přibližuje možnosti čerpání finančních prostředků z GG OP VK.

### **Olomoucký kraj**

#### **Webové stránky**

V červenci 2011 proběhla inovace webových stránek Olomouckého kraje, což se promítlo i do aktuální podoby podstránky zaměřené na GG Olomouckého kraje v OP VK na adrese [www.kr-olomoucky.cz/opvk](http://www.kr-olomoucky.cz/opvk). V roce 2011 bylo celkem vloženo 23 nových aktualit a nadále byly průběžně vkládány různé dokumenty ke stažení v jednotlivých sekcích webu.

#### **Semináře a konference**

- Dne 17. 1. 2011 proběhl informativní seminář pro žadatele k 4. výzvě op 1.2 a 1.3 v Olomouci. Zúčastnilo se celkem 38 osob a 6 zástupců ZS. Účastníci seminářů obdrželi vytištěnou prezentaci, blok pro poznámky, propisku a další propagační předměty.
- K 1. výzvě 2. GG v op 1.1, 1.2 a 1.3 a 3. výzvě v op 3.2 byly pořádány informativní semináře v pěti bývalých okresních městech Olomouckého kraje: v Přerově dne 6. 6. 2011 – 19 účastníků a 4 zástupci ZS, v Prostějově dne 3. 6. 2011 – 17 účastníků a 3 zástupci ZS, v Olomouci dne 1. 6. 2011 – zúčastnilo se 53 osob a 12 zástupců ZS, v Šumperku dne 2. 6. 2011 – 12 účastníků a 3 zástupci ZS, v Jeseníku dne 31. 5. 2011 se zúčastnilo 10 osob a 3 zástupci ZS. Celkem se seminářů zúčastnilo 111 osob a 25 zástupců ZS. Účastníci seminářů obdrželi vytištěnou prezentaci ve složce, blok na poznámky, propisku a další drobné propagační předměty.
- Dne 24. 10. 2011 proběhl seminář pro příjemce v rámci 4. výzev v op 1.2 a 1.3. Zúčastnilo se jej celkem 24 osob, z toho 7 osob za ZS. Na semináři byly zástupcům příjemců sděleny informace týkající se realizace projektu, vysvětleno vyplňování MZ, ŽoP, pravidla realizace grantového projektu, zejména pak problematické okruhy jako např. veřejné zakázky apod. Obdrželi také tištěné podklady a propagační předměty.
- Dne 7. 12. 2011 proběhla za účasti zástupců Olomouckého kraje, MŠMT, příjemců a další odborné veřejnosti konference ke Globálním grantům Olomouckého kraje v rámci

OP VK. Konference se zúčastnilo celkem 110 osob. Dopolední část byla věnována obecnějším tématům, shrnutí realizace GG, vystoupili zástupci MŠMT na téma GG v ČR i programu EU peníze školám a zástupci Olomouckého kraje. Odpolední část byla věnována prezentacím projektů realizovaných příjemci v rámci jednotlivých GG Olomouckého kraje. Za každé GG byly prezentovány 2 projekty. Účastníci obdrželi tištěné podklady a další propagační předměty. Veškeré informace ke konferenci jsou uveřejněny na <http://www.kr-olomoucky.cz/konference-globalni-granty-olomouckeho-kraje-v-op-vk-cl-972.html>.

### **Publicita v médiích**

- Zveřejněna informace o vyhlášení 1. výzev v rámci 2. GG Olomouckého kraje v op 1.1, 1.2 a 1.3 a 3. výzvy v op 3.2. V MF Dnes – Olomoucký kraj bylo zveřejněno dne 19. 5. 2011, v Denících vycházejících na území Olomouckého kraje pak 20. 5. 2011.
- V zářijovém vydání měsíčníku Olomoucký kraj byl uveřejněn článek na téma realizace globálních grantů v Olomouckém kraji. Tento měsíčník je zdarma distribuován do každé domácnosti v Olomouckém kraji.
- V červnovém vydání měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje vyšel článek týkající se vyhlášení výzev k předkládání projektových žádostí v rámci 1. výzev 2. GG Olomouckého kraje v op 1.1, 1.2 a 1.3 a 3. výzvy v op 3.2.
- V rámci regionálního denního tisku byly také uveřejněny v průběhu roku 2011 tři články vycházející z tiskových zpráv Olomouckého kraje týkající se globálních grantů. Obecně šlo o informace o tom, že Olomoucký kraj poskytuje dotace do oblasti vzdělávání, tzn. globální granty.

### **Pardubický kraj**

#### **Webové stránky**

Informace pro žadatele a příjemce jsou zveřejňovány a průběžně aktualizovány na informačním portálu ZS [www.pardubickykraj.cz](http://www.pardubickykraj.cz). Jsou zde uveřejňovány i příklady dobré praxe realizovaných projektů.

#### **Semináře a konference**

- Seminář pro příjemce – 2. výzva předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK, op 3.2 (dne 24. 3. 2011, Krajský úřad Pardubického kraje, 24 osob).
- Seminář pro žadatele – 1. výzva předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK, op 1.1, 1.2 a 1.3 (dne 24. 5. 2011, Krajský úřad Pardubického kraje, 66 osob).
- Seminář pro žadatele – 3. výzva předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK, op 3.2 (dne 21. 7. 2011, Krajský úřad Pardubického kraje, 13 osob).
- Seminář pro příjemce – 4. výzva předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK, op 1.3 a školení k elektronické MZ, op 1.1, 1.2, 1.3 a 3.2 (dne 27. 9. 2011, Krajský úřad Pardubického kraje, 103 osob)

### Publicita v médiích

- K vyhlášení 1. výzvy 2. GG do op 1.1, 1.2 a 1.3 OP VK proběhla inzerce v regionálních denících (Pardubický, Orlický, Svitavský, Chrudimský) dne 2. 5. 2011.
- K vyhlášení 3. výzvy do op 3.2 OP VK proběhla inzerce v regionálních denících (Pardubický, Orlický, Svitavský, Chrudimský) dne 29. 6. 2011.

### Propagační předměty

Veškeré informační a propagační materiály vztahující se ke GG a GP jsou označeny v souladu s pravidly vizuální identity OP VK. Propagační předměty jsou distribuovány průběžně.

### Plzeňský kraj

#### Webové stránky

Na webových stránkách Plzeňského kraje: <http://www.plzensky-kraj.cz>, na záložce ESF v oblasti vzdělávání, ve složce OP VK jsou průběžně zveřejňovány informace o operačním programu, resp. globálních grantech pro příjemce i žadatele (vyhlášení výzev, výsledky výzev, informace o seminářích a konferencích, příručky, metodické pokyny a další), včetně obecného popularizačního článku o globálních grantech Plzeňského kraje, uveřejněného na webu kraje v návaznosti na mediální kampaň konanou v rámci projektu TP 5.2 na podzim 2011 (tento článek byl zveřejněn pouze po dobu trvání mediální kampaně).

#### Semináře a konference

- Během roku 2011 se uskutečnily 3 semináře pro příjemce (leden, únor), 5 seminářů pro žadatele (březen, květen, červen). V květnu byli v rámci workshopu informováni o možnostech druhých globálních grantů v PO 1 ředitelé škol zřizovaných Plzeňským krajem.
- Na konci roku 2011 se uskutečnily 2 informační konference. V listopadu pro op 1.1 a 1.2, v prosinci pro op 1.3 a 3.2. Na obou konferencích byl zhodnocen dosavadní průběh realizace všech globálních grantů Plzeňského kraje. Zároveň byly přítomným zástupcům příjemců představeny vybrané grantové projekty a také propagační televizní šoty a spot, které nechal Plzeňský kraj vyrobit na podzim téhož roku pro mediální informační kampaň. Účastníkům byly rozdávány propagační předměty pořízené v říjnu a listopadu 2011. V sále byl instalován roll-up banner s logolinkem globálních grantů Plzeňského kraje. Konferencí se zúčastnilo celkem 137 osob.

### Publicita v médiích

Informace v médiích lze rozdělit na tisk, zpravodajské weby, rozhlas a televizi. V regionálním tisku ZS vyhláší výzvy prostřednictvím inzerátů (únor, květen). Jako placená inzercce vyšel v říjnu také celostránkový článek o všech GG Plzeňského kraje OP VK s použitím fotografií z vybraných GP, a to v tematické příloze Plzeňského deníku. V rámci běžného zpravodajství se podařilo globální granty zviditelnit u příležitosti končících výzev 4 globálních grantů v červenci. Stejný moment zaznamenaly také 2 zpravodajské portály a dokonce regionální televize. Stejná televize a jeden zpravodajský web informovaly veřejnost také o informačních konferencích.

V měsících říjnu, listopadu a prosinci realizoval Plzeňský kraj televizní kampaň globálních grantů, která byla součástí celkové mediální kampaně, pracovně nazývané „podzim 2011“. Jednalo se o 4 více než dvouminutové reportáže o vybraných projektech z jednotlivých globálních grantů, které byly vysílány v televizním regionálním vysílání vždy v premiéře a repríze. K tomu byl vyroben 125vteřinový propagační televizní spot, který byl vysílán 10krát.

V Českém rozhlase Plzeň se podařilo domluvit čtyři rozhovory s náměstkem hejtmána pro oblasti školství, mládež a sport Plzeňského kraje, vždy na téma jednoho globálního grantu. Dva rozhovory se uskutečnily v roce 2011. Ve spolupráci s Českým rozhlasem došlo také k propagaci letní výzvy globálních grantů.

### **Propagační předměty**

Pro naplňování pravidel publicity byla v říjnu a listopadu vytvořena nová emise propagačních materiálů OP VK v Plzeňském kraji. Tyto předměty byly použity při informačních konferencích, výběrových komisích a jsou připraveny k dalšímu použití při seminářích, konzultacích apod.

### **Středočeský kraj**

#### **Webové stránky**

Informace o OP VK ve Středočeském kraji jsou pravidelně aktualizovány na <http://fondyeu.kr-stredocesky.cz/>. Dochází také k aktualizaci dokumentů ke stažení pro příjemce a žadatele.

#### **Semináře a konference**

- Seminář pro žadatele – 3. výzva v op 1.1 a 1.3 (dne 2. 2. 2011);
- Seminář pro hodnotitele – 3. výzva v op 1.1 a 1.3 (dne 9. 3. 2011);
- Seminář pro žadatele (ve dnech 9. 5. a 12. 5. 2011);
- Seminář pro hodnotitele (dne 25. 5. 2011);
- Seminář pro příjemce – 3. výzva op 1.2 (7. 7. a 11. 7. 2011);
- Seminář pro příjemce – 3. výzva op 1.1 a 1.3 (10. 10. a 14. 10. 2011);
- Seminář pro žadatele – 2. výzva op 3.2 (17. 10. 2011);
- Seminář pro žadatele – 4. výzva op 1.2 (7. 12. 2011);
- Seminář pro hodnotitele – 4. výzva op 1.2 a 1.3 (16. 12. 2011).

#### **Publicita v médiích**

Před každým vyhlášením výzvy bylo umístěno oznámení v regionálních verzích deníků MF Dnes a Deníky Bohemia.

### **Propagační předměty**

Pro prezentaci OP VK byly objednány další propagační předměty.

## Ústecký kraj

### **Webové stránky**

Na webových stránkách Ústeckého kraje [www.kr-ustecky.cz](http://www.kr-ustecky.cz) byla zveřejněna tisková zpráva k Seminári pro žadatele o finanční podporu z OP VK v rámci 2. etapy GG pro 1. výzvu, který se konal dne 4. 5. 2011 v Ústí nad Labem.

### **Semináře a konference**

- Seminář pro příjemce – věcná část řízení projektů – 4. výzva, PO 1 (48 účastníků, dne 11. 1. 2011, Ústí nad Labem).
- Seminář pro příjemce – veřejné zakázky – 4. výzva – PO 1, 1. a 2. výzva – PO 3 (87 účastníků, dne 13. 1. 2011, Ústí nad Labem).
- Pracovní workshop pro úspěšné žadatele – 2. výzva PO 3 (40 účastníků, dne 13. 1. 2011, Ústí nad Labem).
- Seminář pro příjemce – finanční část řízení projektů – 4. výzva, PO 1 (49 účastníků, dne 18. 1. 2011, Ústí nad Labem).
- Seminář pro příjemce – finanční část řízení projektů – 2. výzva, op 3.2 (39 účastníků, dne 23. 2. 2011, Ústí nad Labem).
- Seminář pro příjemce – věcná část řízení projektů – 2. výzva, op 3.2 (33 účastníků, dne 25. 2. 2011, Ústí nad Labem).
- Seminář pro žadatele – 1. výzva 2. GG, PO 1 (54 účastníků, dne 4. 5. 2011, Ústí nad Labem).
- Výroční konference GG OP VK ZS Ústecký kraj (91 účastníků, dne 26. 10. 2011, Ústí nad Labem).
- Pracovní workshop pro úspěšné žadatele – 1. výzva 2. GG PO 1 (57 účastníků, dne 4. 11. 2011, Ústí nad Labem).
- Seminář pro příjemce – veřejné zakázky – 1. výzva 2. GG, PO 1 (50 účastníků, dne 14. 12. 2011, Ústí nad Labem).
- Seminář pro příjemce – Elektronická monitorovací zpráva - 1., 2., 3., 4., 5. výzva PO 1, 1. a 2. výzva PO 3 (82 účastníků, 15. 12. 2011, Ústí nad Labem).

### **Publicita v médiích**

V tisku byly zveřejněny v daném období celkem 3 inzeráty k vyhlášení výzev:

- Dne 10. 2. 2011: MF Dnes – 5. výzva, PO 1, op 1.3;
- Dne 22. 4. 2011: MF Dnes – 1. výzva 2. GG, PO 1, op 1.1, 1.2 a 1.3;
- Dne 4. 11. 2011: MF Dnes – 3. výzva, PO 3, op 3.2;
- V měsíci listopadu 2011 v měsíčníku Ústecký kraj zveřejněn článek k Výroční konferenci GG OP VK ZS Ústecký kraj.



## Propagační předměty

Byl vydán informační zpravodaj projektů GG Ústeckého kraje v OP VK č. 4 a č. 5 v měsících červnu 2011 a prosinci 2011.

## Vysočina

### Webové stránky

Od listopadu 2007 funguje na webových stránkách [www.vysocina-finance.cz](http://www.vysocina-finance.cz) (záložky Finanční zdroje z EU / OP VK) webový odkaz pro GG OP VK v kraji Vysočina.

### Semináře a konference

- Dne 14. 3. 2011: informace o 1. výzvě 2. GG v PO 1 – ředitelé škol;
- Dne 25. 3. 2011: informace o GG na poradě ředitelů škol a ŠZ;
- Dne 29. 4. 2011: seminář pro žadatele v 1. výzvě 2. GG v op 1.1;
- Dne 4. 5. 2011: seminář pro žadatele v 1. výzvě 2. GG v op 1.2 a 1.3;
- Dne 22. 7. 2011: seminář pro žadatele ve 3. výzvě GG v op 3.2;
- Dne 9. 9. 2011: informace o GG na semináři pro ORP kraje;
- Dne 16. 12. 2011: informace o GG na semináři pro ORP kraje-

### Publicita v médiích

Publicita kraje týkající se 3. výzvy v op 3.2 OP VK a 1. kolové výzvy v PO 1 OP VK:

- Dne 22. 4. 2011: inzerce v MF Dnes;
- Dne 27. 4. 2011: inzerce v Deníku Vysočina;
- 5/2011: inzerce ve Zpravodaji KRU;
- Dne 27. 4. 2011: inzerce na [www.kr-vysocina.cz](http://www.kr-vysocina.cz);
- Dne 20. 7. 2011: inzerce v MF Dnes;
- Dne 27. 7. 2011: inzerce v Deníku Vysočina;
- Dne 21. 7. 2011: inzerce na [www.kr-vysocina.cz](http://www.kr-vysocina.cz).

### Propagační předměty

Distribuce propagačních materiálů (plastová pera, bloky, klíčenky, tašky, hrnky, flash disky, deštníky, termohrnky, autoškrabky, reflexní pásky, baťohy) cílovým skupinám.

V prosinci 2011 vydáno 4 000 ks brožur „Příklady dobré praxe OP VK“, které budou v roce 2012 distribuovány cílovým skupinám.

## **Zlínský kraj**

### **Webové stránky**

Na webových stránkách ZS byly průběžně aktualizovány informace o vyhlášených výzvách a jejich výsledcích, o nových verzích dokumentace OP VK, dále byla zveřejňována upozornění na pořádané semináře či další informace týkající se globálních grantů Zlínského kraje.

### **Semináře a konference**

- Dne 8. 2. 2011 – Seminář pro příjemce v op 3.2, místo KÚ Zlínského kraje, Zlín, 10 účastníků.
- Dne 12. 5. 2011 – Seminář pro zájemce o získání finanční podpory z OP VK (v rámci 1. výzev v op 1.1, 1.2, 1.3 a 3. výzvy v op 3.2), místo KÚ Zlínského kraje, Zlín, 55 účastníků.
- Dne 30. 8. 2011 – Seminář pro příjemce v op 1.2, místo KÚ Zlínského kraje, Zlín, 16 účastníků.

### **Publicita v médiích**

Dne 3. 5. 2011 – inzerce k vyhlášení 1. výzev v nových GG v op 1.1, 1.2, 1.3 a 3. výzvy v op 3.2, současně inzerce pořádání semináře pro žadatele k vyhlášeným výzvám. Inzerát ve dvou regionálních denících (regionální příloha MF DNES a Deníky Vltava-Labe-Press).

### **Propagační předměty a tiskoviny**

- Vydání a distribuce informační brožury „Příklady dobré praxe 2011“ – prezentace úspěšných a zajímavých projektů podpořených z GG Zlínského kraje (700 ks).
- Zhotovení a distribuce propagačních předmětů (8 druhů, celkem 1 000 ks).

### **Další prezentace OP VK a GG Zlínského kraje**

- Prezentační příspěvek v rámci workshopů pro ředitele a statutární zástupce škol a školských zařízení Zlínského kraje.
- Prezentační příspěvek v rámci konference „Dalším vzděláváním ke zvýšení šancí na trhu práce“ pořádané Zlínským krajem v rámci Týdne vzdělávání dospělých.

## 7 ŘÍZENÁ DOKUMENTACE

### Řízená dokumentace

V roce 2011 došlo ke dvou aktualizacím **Prováděcího dokumentu OP VK** (platnost a účinnost k témuž datu):

- Prováděcí dokument ke dni 9. 6. 2011;
- Prováděcí dokument ke dni 8. 12. 2011.

Dne 18. 3. 2011 byla schválena ministrem školství, mládeže a tělovýchovy 7. verze **Manuálu OP VK** (platnost od 18. 3. 2011, účinnost od 15. 4. 2011).

K manuálu byly v průběhu roku aktualizovány a vydávány **příručky**:

- 7. verze Příručky finančních toků a certifikace OP VK (platná od 7. 12. 2010, účinná od 6. 1. 2011);
- 7. verze Příručky pro věcné hodnocení a výběr projektů (platná od 3. 5. 2011, účinná od 10. 5. 2011);
- 8. verze Příručky finančních toků a certifikace OP VK (platná od 25. 5. 2011, účinná od 24. 6. 2011);
- Změna č. 1 k verzi 1 Sborníku dokumentů (platná a účinná od 20. 6. 2011);
- 7. verze Příručky pro administraci individuálních projektů OP VK (platná od 14. 9. 2011, účinná od 4. 10. 2011).

### Metodické dopisy

- Metodický dopis č. 15 Podrobný výklad nezpůsobilosti vzniklých kurzových rozdílů, v souladu s Příručkou pro příjemce finanční podpory z OP VK (platný od 7. 1. 2011, účinný od 1. 2. 2011);
- Metodický dopis č. 16 Stanovení nových hodnotících kritérií a udržitelnosti v projektech OP VK (platný od 21. 1. 2011, účinný od 1. 2. 2011);
- Metodický dopis č. 17 Upřesnění postupů při dokládání způsobilých výdajů projektu, čerpaných formou interních faktur, v souladu s Příručkou pro příjemce finanční podpory z OP VK (platný od 8. 4. 2011, účinný od 9. 8. 2011 současně s vydáním a platností 5. verze Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK);
- Metodický dopis č. 18 Metodika ukončování projektů (platný a účinný od 28. 5. 2011);
- Metodický dopis č. 10.2 Pravidla pro poskytování veřejné podpory pro projekty podpořené z OP VK pro IPo v PO 3 OP VK (platný od 9. 8. 2011, účinný od 23. 8. 2011);
- Metodický dopis č. 19 Upřesnění některých podmínek realizace projektů OP VK uvedených v Příručce pro příjemce OP VK (platný od 9. 8. 2011, účinný od 23. 8. 2011);

- Metodický dopis č. 4.3 Doporučení pro stanovení rozmezí mezd/platů v projektech OP Příručky pro administraci (platný od 6. 9. 2011, účinný od 10. 10. 2011).

*Příručky pro žadatele a příjemce:*

- 3. verze Příručky pro žadatele a příjemce IPn (platná od 8. 12. 2010, účinná od 7. 1. 2011);
- 7. verze Příručky pro žadatele o finanční podporu z OP VK (platná od 10. 2. 2011, účinná od 10. 3. 2011);
- Příručka pro střední školy – žadatele a příjemce 1.5 OP VK – EU peníze školám (platná od 14. 6. 2011, účinná od 17. 6. 2011);
- 4. verze Příručky pro žadatele a příjemce IPn (platná od 15. 7. 2011, účinná od 22. 7. 2011).
- 5. verze Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK (platná od 9. 8. 2011, účinná od 6. 9. 2011);
- 2. verze Příručky pro střední školy – žadatele a příjemce 1.5 OP VK – EU peníze školám (platná od 26. 8. 2011, účinná od 26. 9. 2011).

*Formuláře pro monitorovací zprávu, příručky k monitorovacím zprávám:*

- V březnu byly na webu MŠMT publikovány: Příručka k Elektronické monitorovací zprávě běžných projektů a postupy Jak vyplnit monitorovací zprávu v Benefit7 u projektů op 1.4 (unit costs) a aktualizované přílohy k elektronickým MZ a k stávající MZ.
- V dubnu byly v rámci implementační struktury distribuovány příručky: Administrace elektronické monitorovací zprávy a Administrace papírové monitorovací zprávy v Monit7+.

*Ostatní:*

- Dne 27. 5. 2011 byl distribuován v rámci implementační struktury OP VK Postup pro vyplňování hlášení nesrovnalosti ZS/O42/O46.

## 8 PŘÍLOHY

PŘÍLOHA 1: Rozdělení účastníků dle Annex XXIII

PŘÍLOHA 2: Souhrnná zpráva o provádění finančních kontrol a výsledcích auditů

PŘÍLOHA 3: Analýzy výzvy č. 13 op 2.1

PŘÍLOHA 4: Analýza výzvy č. 21 op 1.4

PŘÍLOHA 5: Analýza výzvy č. 12 op 2.4

PŘÍLOHA 6: Synergické projekty návazné ŘO v PO 1 a v PO 2

PŘÍLOHA 7: Synergické projekty návazné ZS v PO 1 a op 3.2

PŘÍLOHA 8: Synergické projekty počáteční ŘO v PO 2

PŘÍLOHA 9: Kategorizace pomoci



## 9 UŽÍVANÉ ZKRATKY

AFCOS	Anti-Fraud Coordination Structure
AK ČR	Asociace krajů ČR
B7	Benefit7
CDH	Centrální databáze hodnotitelů
CIP EQUAL	Program Iniciativy Společenství EQUAL
ČIIA	Český institut interních auditorů
ČSÚ	Český statistický úřad
ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EIB	Evropská investiční banka
EIS JASU CS	Ekonomický informační systém
EK	Evropská komise
ERDF	European Regional Development Fund, Evropský fond pro regionální rozvoj
ES	Evropské společenství
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
GG	Globální grant/y
GP	Grantový projekt
HK	Hodnotitelská komise
HoMo	Hodnotitelský modul
ICT	Information and Communication Technologies
IP	Individuální projekt/y
IPn	Individuální projekt národní
IPo	Individuální projekt ostatní
IPRM	Integrovaný plán rozvoje měst
IS OP VK	Implementační soustava OP VK
IS	Informační systém
K9	Samostatné oddělení metodiky a analýz MŠMT
KA	Klíčová aktivita
KoP	Komunikační plán
KÚ	Krajský úřad
MD	Metodický dopis
MF ČR	Ministerstvo financí České republiky
MHMP	Magistrát hlavního města Prahy
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MS	Monitorovací systém
ms2007	Monitorovací systém strukturálních fondů pro období 2007 – 2013
MSC2007	Monitorovací systém Central 2007
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MV ČR	Ministerstvo vnitra České republiky
MV OP VK	Monitorovací výbor Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
MZ	Monitorovací zpráva
MŽP	Ministerstvo životního prostředí
N/A	Not available, nedostupný
NČI	Národní číselník indikátorů
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NIQUES	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice
NNO	Nestátní nezisková organizace
NOK	Národní orgán pro koordinaci
NPR	Národní program reforem ČR
NRPS	Národní rámec politiky soudržnosti
NSK	Národní soustava kvalifikací
NSRR	Národní strategický referenční rámec
NUTS2	Územní statistická jednotka, tzv. region soudržnosti (z fr. Originálu Nomenclature des Unites Territoriales Statistique klasifikace územních statistických jednotek)
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OLAF	Organization de lutte anti-fraude – European Anti-Fraud Office (Úřad pro potírání podvodných jednání)
OP LZZ	Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost
OP PA	Operační program Praha Adaptabilita
OP TP	Operační program Technická pomoc
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP ŽP	Operační program Životní prostředí
op	Oblast podpory
ORP	Obec s rozšířenou působností
OŠMT	Odbor školství mládeže a tělovýchovy
PAS	Pověřený auditní subjekt
PCO	Platební a certifikační orgán
PD	Prováděcí dokument
PO	Prioritní osa
PS	Pracovní skupina
ROP	Regionální operační program
RVP	Rámcový vzdělávací program
ŘO	Řídicí orgán
SF	Strukturální fondy
SFC 2007	System for Fund management in the European Community 2007—2013, Informační systém Evropské komise
SHR	Strategie hospodářského růstu
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SŽoP OP VK	Souhrnná žádost o platbu OP VK
ŠVP	Školní vzdělávací program

TP	Technická pomoc
UIS	Účetní informační systém
ÚIV	Ústav pro informace ve vzdělávání
ÚOSS	Ústřední orgán státní správy
v.v.i	Veřejná výzkumná instituce
VaV	Věda a výzkum
VK	Výběrová komise
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VZ	Výroční zpráva
ZS	Zprostředkující subjekt
ZŠ	Základní škola
ŽoP	Žádost o platbu