

## Ч Е Л О В Е К - 4

### ХАРАКТЕР И ТЕМПЕРАМЕНТ. ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА.

1. Прочитайте текст. Выделенные слова в тексте переведите на чешский язык:

#### ЧЕЛОВЕК И ЕГО ХАРАКТЕР.

Что мы знаем о человеке? Много или мало? Кто такой человек?

Трудно говорить об отдельном человеке. Если вы захотите рассказать о своём знакомом, то не станете говорить о том, что его предки были питекантропы, а начнёте с того, что скажете, **какого он роста, какие у него глаза, рот, волосы, как он одевается, какая у него походка, манеры, движения** и вообще **внешность**. А это уже не общие, а **индивидуальные признаки человека** - об этом несколько позже.

Но и этого мало для **ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕКА**. У человека есть ещё его **ВНУТРЕННИЙ МИР** – **интересы, привычки, способности, взгляды, вкусы**. Он может быть **по натуре добрый** или **злой, щедрый** или **жадный, энергичный** или **вялый, весёлый** или **грустный, общительный** или **нелюдимый**. Это всё (и многое другое) составляют **душевные качества человека**, его **психику**, т. е. совокупность основных, наиболее устойчивых психических свойств человека, которые проявляются в его действиях и поступках. А это уже **характер**.

К НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ЧЕРТАМ ХАРАКТЕРА ОТНОСЯТСЯ:

1) **общие черты характера, принципы жизни, взгляды на жизнь:**

*честность, целеустремлённость, принципиальность, правдивость, и т. д.*

2) **черты, в которых выражается отношение человека к другим людям, его поведение:**

*общительность, замкнутость, сдержанность, вспыльчивость, грубость, мягкость и т. д.*

3) **черты, выражающие отношение к самому себе:**

*скромность, самомнение, самолюбие, напыщенность и т. д.*

4) **черты, выражающие отношение человека к труду, делу:**

*трудолюбие, лень, добросовестность, безответственность и т. д.*

Кроме характера, в психике человека различают ещё и **ТЕМПЕРАМЕНТ**, т. е. особенности психической деятельности человека, обусловленные типом нервной системы.

Греческий врач Гиппократ, живший в 460-377 гг. до нашей эры, среди необъятного разнообразия вариаций человеческого поведения нашёл некоторые общие черты, которые позволили выделить четыре основных типа темперамента:

1) **ХОЛЕРИЧЕСКИЙ** – быстро возникающие сильные чувства;

2) **САНГВИНИЧЕСКИЙ** – быстро возникающие, но слабые чувства;

3) **МЕЛАНХОЛИЧЕСКИЙ** – медленно возникающие, но сильные чувства;

4) **ФЛЕГМАТИЧЕСКИЙ** – медленно возникающие и слабые чувства.

Для холерического и сангвинического темпераментов кроме того характерны: **быстрота движений, общая подвижность**, тенденция к сильному выражению чувств внешне (**речь, жесты, мимика** и т. д.)

Для меланхолического и флегматического темпераментов, наоборот, характерны: **медлительность** в движениях, **слабое выражение чувств**.

Типичных представителей каждого из темпераментов можно охарактеризовать следующим образом.

**ХОЛЕРИК** – человек **быстрый**, иногда даже порывистый, с сильными, быстро загорающимися чувствами, ярко отражающимися в речи, жестах, мимике. Он нередко **вспыльчив**, склонен к **бурным эмоциональным вспышкам**.

**САНГВИНИК** – человек **быстрый, подвижной**, дающий эмоциональный отклик на все впечатления. Чувства его непосредственно отражаются во внешнем поведении, но они не сильны и **легко сменяются**.

**МЕЛАНХОЛИК** – человек, отличающийся сравнительно малым разнообразием эмоциональных переживаний, но большой их силой и длительностью. Такой человек откликается далеко не на всё, но когда откликается, то переживает сильно, хотя мало выражает свои чувства.

**ФЛЕГМАТИК** – человек медлительный, уравновешенный и спокойный, которого нелегко эмоционально задеть и практически невозможно вывести из себя. Чувства его почти никак не проявляются внешне.

Чистых представителей каждого темперамента очень мало. У большинства людей мы наблюдаем сочетание отдельных черт разных темпераментов.

Темперамент ни в коей мере не влияет на одарённость и способности человека. Большие способности могут встречаться одинаково часто при любом темпераменте.

Нельзя ставить вопрос: какой же из темпераментов лучше? Каждый из них имеет свои положительные и отрицательные стороны.

## 2. ПРАВСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕЛОВЕКА\*.

**РАБОТА СО СЛОВАРЁМ.** Переведите на чешский язык слова, называющие наиболее важные черты характера человека.

В левом столбике приводятся положительные черты характера, в правом – отрицательные (или скорее отрицательные). В большей мере слова подобраны по принципу антонимов.

Обратите внимание, что **негативность** в русском языке часто передаётся путём прибавления к основному слову отрицательной частицы *не-* или приставки *бес-*.

### 2.1. Общие черты характера, принципы жизни, взгляды на жизнь:

ОБЩИЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА			
Хороший		Плохой	
Симпатичный		Несимпатичный	
Приятный		Неприятный	
Интересный		Неинтересный	
Обаятельный		Скучный	
Милый		Невыносимый	
Прекрасный		Отвратительный	
Очаровательный			
ПРИНЦИПЫ ЖИЗНИ, ВЗГЛЯДЫ НА ЖИЗНЬ			
Честный		Нечестный	
Правдивый		Лживый	
Прямой		Неискренний	
Справедливый		Несправедливый	
Серьёзный		Несерьёзный	
Сознательный		Несознательный	
Оптимист		Пессимист	
Принципиальный		Беспринципный	
Уверенный		Неуверенный	
Убеждённый		Разубеждённый	
Объективный		Необъективный	
Активный		Пассивный	
Наблюдательный		Ненаблюдательный.	

## 2. 2. Черты, в которых выражается отношение человека к другим людям, к себе:

ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ И К СЕБЕ			
Добрый		Злой	
Доброжелательный		Недоброжелательный	
Гостеприимный		Негостеприимный	
Великодушный		Лицемерный	
Дружелюбный		Недоверчивый	
Приветливый		Неприветливый	
Отзывчивый		Безжалостный	
Чуткий		Чёрствый	
Снисходительный		Лицемерный	
Мягкий		Жестокий	
Нежный		Грубый	
Ласковый		-"	
Внимательный		Невнимательный	
Заботливый		-"	
Сердечный		Бессердечный	
Доверчивый		Недоверчивый	
Искренний		Неискренний	
Терпеливый		Нетерпеливый	
Постоянный		Непостоянный	
Благородный		Высокомерный	
Любознательный		Любопытный	

## 2. 3. Внешнее проявление внутренних качеств:

ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА			
Простой		Заносчивый	
Скромный		Развязный	
Вежливый		Грубый	
Тактичный		Нетактичный	
Деликатный		Нахальный/грубый	
Любезный		Дерзкий	
Общительный		Замкнутый	
Откровенный		Скрытный	
Воспитанный		Невоспитанный	
Культурный		Некультурный	
Спокойный		Беспокойный	
Сдержанный		Раздражительный	
Подвижный		Медлительный	
Весёлый		Грустный	
Тихий		Громкий	
Молчаливый		Разговорчивый	
Задумчивый		Бездумный	

## 2. 4. Черты, выражающие отношение человека к труду, делу:

ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ, ДЕЛУ			
Трудолюбивый		Ленивый	
Добросовестный		Небрежный	

Сознательный		Несознательный	
Организованный		Неорганизованный	
Требовательный		Педантичный	
Самокритичный		Некритичный	
Энергичный		Медлительный	
Принципиальный		Формалист	
Ответственный		Безответственный	
Точный		Неточный	
Усидчивый		Неусидчивый	
Исполнительный		Неисполнительный	
Деятельный		Бездеятельный	
Настойчивый		Безвольный	

### 2. 5. Ум и способности:

Умный		Глупый	
Способный		Ограниченный	
Одарённый		Тупой	
Талантливый		Ординарный	
Гениальный		Неразвитый	
Сообразительный		Невежественный	
Остроумный		Без чувства юмора	
Образованный		Необразованный	

### 2. 6. Эмоциональная характеристика, сила и слабость характера:

Тонкий		Сухой	
Впечатлительный		Равнодушный	
Страстный		Холодный	
Восторженный		Без интереса (-ов)	
Увлекающийся		- " -	
Мечтательный		Трезвомыслящий	
Эмоциональный		Бесчувственный	
Чувствительный		- " -	
Романтичный		Чёрствый	
Твёрдый		Размазня	
Сильный		Слабый	
Решительный		Нерешительный	
Волевой		Безвольный	
Настойчивый		Слабохарактерный	
Упорный		Упрямый	
Смелый		Трусливый	
Мужественный		- " -	
Бесстрашный		- " -	
Целеустремлённый		Бесцельный	

### 3. РАБОТАЕМ В ПАРАХ. Спросите у своих товарищей по группе о характере человека. Используйте материалы задания 2 и приведённые ниже вопросы.

О чертах характера человека можно спросить:

- Какой он?** Он серьёзный, умный, трудолюбивый.
- Кто он?** Оп оптимист (скептик, карьерист и т. д.)
- Какой это человек?** Это человек с широким кругозором, твёрдыми принципами.

**4. Назовите черту характера человека одним словом. Обратите внимание на правописание частицы не с глаголами и прилагательными. Вспомните, когда частица не пишется с прилагательными отдельно:**

1. Тот, кто не поступает справедливо - .....
2. Тот, кто не усидит за работой, учёбой - .....
3. Тот, кто не исполняет свои обязанности - .....
4. Тот, кто не сочувствует, не переживает с другими - .....
5. Тот, кто не выполняет работу аккуратно - .....
6. Тот, кто не получил образования - .....
7. Тот, кто не вызывает ниши симпатии - .....
8. Тот, кто не соблюдает дисциплину - .....
9. Тот, кто не умеет организовать свою работу - .....

**5. РАБОТАЕМ В ПАРАХ.** Спросите у своих однокурсников, чем отличается их друг (подруга) от других людей. Используйте материал задания 2:

**Образец:** - Чем отличается Ирина (от других твоих друзей)?

- Ирина отличается настойчивостью, трудолюбием, усидчивостью.

**6. А) Объясните, какова разница в значениях русско-чешских омонимов:**

НАРОЧНО – NÁROČNĚ    ЖАДНЫЙ – ŽÁDNÝ    ХАРАКТЕРНЫЙ – CHARAKTERNÍ

**Б) Образуйте с вышеуказанными словами словосочетания или предложения.**

---



---



---



---



---



---

**7. Реагируйте на предложения по образцу, используя антонимы:**

**Образец:** Наташа весёлая оптимистка, а её муж - печальный пессимист.

1. Мне нравятся серьёзные оптимистки, а моему брату - .....
2. Я разговорчивая, энергичная, а моя подруга - .....
3. Мой брат аккуратный, трудолюбивый, усидчивый, а сестра наоборот - ...
4. Они не сошлись характерами. Он твёрдый, уверенный, вспыльчивый, а она его полная противоположность - ...
5. Мама у нас тихая, спокойная, уравновешенная женщина, а отец - ...
6. Дедушка у нас несколько старомодный, консервативный и сентиментальный, а бабушка наоборот - ...
7. Один сосед у нас умный, добрый, одарённый, а другой сосед - ....
8. Каждая мать хочет, чтобы её дети были умные, талантливые, воспитанные. Ни одна мать не хочет иметь ..... детей.

9. Каждая девушка представляет своего будущего супруга хорошим, добрым, симпатичным, умным, богатым. Но иногда супруг, наоборот, бывает....
10. Каждый юноша видит свою будущую жену доброй, красивой, мудрой, нежной, ласковой. Но после свадьбы некоторые невесты превращаются в (каких?) ...

**8. Вставьте в предложения не хватающие по смыслу слова (см. Слова для справок) и объясните, почему мы так говорим .**

1. Он многое видел в своей жизни, это ..... воробей.
2. Серёжа никогда не уступит. Он такой ..... , как осёл.
3. Она всегда отличалась от других, в компании выглядела ..... вороной.
4. У него был слуга, ..... , как собака.
5. Сестрица у тебя ..... , как лиса.
6. Где ты нашла такого кавалера, он ..... , как медведь.
7. Жена у нашего соседа ..... , как змея.
8. Не бойся, этот мальчишка сам ..... , как заяц.
9. Он у нас ..... , как лев.
10. Он ..... , как пробка.
11. Ну, что ты такой ..... , как черепаха, из-за тебя мы опоздаем.
12. Наш дедушка ..... , как сова. Он даже немножко на неё похож.
13. Наш сосед целый день работает на своей даче. Он ..... , как муравей.

**Слова для справок:** упрямый, стреляный, неуклюжий, тупой (глупый), смелый, белая, хитрая, мудрый, ядовитая/коварная, медлительный, трудолюбивый, трусливый, преданный.

**10. А) Запомните употребление существительного ВПЕЧАТЛЕНИЕ:**

<b>Поделиться впечатлениями</b> (с кем-то)	- <b>Sdělit dojem</b> (někomu)
<b>Находиться // быть под впечатлением</b> (чего-то)	- <b>Byt pod dojmem</b> (čeho)
<b>Произвести впечатление</b> (на кого-то)	- <b>Udělat dojem</b> (na někoho)
<b>Получить // иметь впечатление</b> (о чём-нибудь, от чего-нибудь)	- <b>Mít dojem</b> (z čeho)
<b>Иметь впечатление</b> (о ком-нибудь, о чём-нибудь)	- <b>Mít dojem</b> (z někoho, z něčeho)
<b>Сложилось впечатление</b>	- <b>Vznikl dojem</b>

**Б) Переведите на чешский язык:**

1. До сих пор нахожусь под впечатлением последних событий.
2. Ну, и какое впечатление на тебя произвёл этот спектакль?
3. Милые друзья, мне хочется поделиться с вами своими впечатлениями от путешествия
4. Он производит впечатление образованного, воспитанного, волевого человека.
5. Моё впечатление о твоём новом друге положительное.
6. Николай долго находился под впечатлением от всего услышанного.
7. У всех сложилось впечатление, что это одарённый студент.

**В) РАБОТАЕМ В ПАРАХ. На приведённые фразы реагируйте по образцу и ответьте на вопрос (мини-диалоги по схеме А-Б-А):**

**Образец:** Вчера мы были в кино.  
Ну, и каковы твои впечатления (от кино)?  
Не очень, могло бы быть и поинтереснее.

1. Сегодня к нам в группу пришёл новый студент.
2. Вчера дочитала роман Толстого "Война и мир".

3. В субботу мы всей семьёй ходили на футбольный матч.
4. Мой брат женился на своей сотруднице.
5. Со вчерашнего дня у нас новый шеф.
6. Мы были на концерте классической музыки.

**11) Присоединитесь к мнению собеседника и переведите эти же предложения:**

**ЗАПОМНИТЕ:** в русском языке согласие с мнением собеседника часто подчёркивается словами **ты прав / вы правы**. Прилагательное **ПРАВ** употребляется только в краткой форме. При склонении этого прилагательного ударение передвигается:

Он <b>прав</b> , она <b>права</b> , оно <b>право</b> , Мы / вы/ они <b>правы</b>
--

**Образец:** Светлану трудно убедить. Да, ты прав (-а), её убедить очень трудно.  
Да, ты прав (-а), её никак не убедишь.

<b>Ты прав = Máš pravdu</b> <b>Его (её) никак не убедишь = Nedá se přesvědčit.</b>
--

1. С Наташей трудно договориться.
2. Взрослых людей тяжело перевоспитывать
3. Тебя невозможно уговорить.
4. Его поступок трудно оправдать.
5. Она так изменилась, её просто трудно узнать.
6. Он такой упрямый, его трудно изменить.

**12. А) Вспомните, как переводятся на русский язык предложения с глаголом MÍTÍ.**

<b>ЗАПОМНИТЕ!</b> Слово <b>SMYSL</b> имеет значения: 1)смысл, значение; 2) чувство, понимание, интерес, представление; 3) орган чувств, чувство; 4) сознание, разум.
--

**А) Переведите:**

1. On má zvláštní smysl pro humor.
2. Ona vůbec nemá smysl pro orientaci.
3. Můj bratr má smysl pro rodinný život.
4. Myslím si, že každý musí mít smysl pro legraci.
5. On má velký smysl pro umění.
6. Každý člověk má pět smyslů.

**Б) Запомните структуру фраз.**

Вам <u>есть с кем посоветоваться</u> ? Мне <u>не с кем посоветоваться</u> .	<u>Máte se s kým poradit?</u> <u>Nemám se s kým poradit.</u>
--	---

**В) Ответьте на вопросы отрицательно и переведите предложения на чешский язык.**

1. Вам есть к кому обратиться за помощью?
2. Тебе есть с кем обсудить этот вопрос?
3. Ей есть на кого положиться в трудную минуту?
4. Ему есть куда пожаловаться?
5. У тебя есть кому написать письмо?

6. Тамара Владимировна, вам есть кого послать за врачом ?

7. Даниил, тебе есть с кем передать письмо?

### 13. ВЫРАЖЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ.

А) **ЗАПОМНИТЕ!** В русском языке необходимость выражается личными и безличными предикативными формами:

<b>Личные формы:</b>		<b>Безличные формы:</b>
Я ДОЛЖЕН	=	МНЕ НАДО (НУЖНО)
Я ВЫНУЖДЕН	=	МНЕ НЕОБХОДИМО
<b>Причём:</b>	<b>ДОЛЖЕН = ОБЯЗАН;</b>	<b>НАДО = НУЖНО</b>

Б) Личную форму выражения необходимости замените безличной:

**Образец:** Я должна завтра зайти в библиотеку.

Мне надо завтра зайти в библиотеку.

1. Наташа завтра должна сдать зачёт, иначе её не допустят к экзамену.
2. Мы обязаны подготовиться к сдаче проекта.
3. Николай Андреевич должен созвать совещание.
4. Мария Васильевна, вы должны как следует отдохнуть.
5. Тебе уже пора идти. Ты должен быть дома не позже восьми.
6. Я просто обязан сделать эту работу.
7. Мы должны принять крайние меры.
8. Я не хочу вас обижать, но я должен сегодня уйти пораньше.

В) Подтвердите собеседнику, что вы должны будете сделать то же самое. Безличную форму выражения необходимости замените личной.

**Образец:** Мне придётся переделать этот реферат.

Я тоже буду вынужден свой реферат переделать.

1. Мне необходимо срочно оформить новые документы.
2. Нам, по-видимому, придётся обратиться за помощью к адвокату.
3. Мне необходимо посоветоваться со специалистом.
4. Завтра нам нужно позвонить в офис фирмы.
5. Мартину придётся целую неделю усиленно заниматься.
6. Нам необходимо связаться со своими сотрудниками.

14. Назовите и допишите черту характера человека одним словом (прилагательным).

**Образец:** Человек, не любящий трудиться = *ленивый*.

1. Человек, не проявляющий активности =
2. Человек, старающийся много знать =
3. Человек, любящий во всём порядок =
4. Человек, который очень много говорит =
5. Человек, у которого всё очень хорошо получается =
6. Человек, который вам не очень приятен =
7. Человек, который стремится к определённой цели =
8. Человек, который не относится серьёзно к своим обязанностям =

**Слова для справок:** пассивный, целеустремлённый, любознательный, недобросовестный, любопытный, несимпатичный, аккуратный, одарённый, болтливый.

**15. Реагируйте на реплику по образцу, А) употребляя в ответной реплике антоним:**

**Образец:** - Он, кажется, смелый. - Совсем нет, скорее робкий (несмелый).

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Она симпатичная?                  | 2. Это волевой человек.                    |
| 3. Новая студентка скромная девушка. | 4. Твой новый шеф добрый человек?          |
| 5. Это очень талантливый инженер.    | 6. Твой брат очень аккуратный.             |
| 7. Твоя сестра очень общительная.    | 8. Ваш преподаватель великодушный человек. |
| 9. Твой муж очень вспыльчивый?       | 10. Я вижу, что ты пессимист.              |

**Слова для справок:** безвольный, ограниченный, злой, оптимист, несимпатичный, бойкий, замкнутый, сдержанный, неаккуратный, злопамятный.

**Б) заменяя выражения синонимичными:**

Брат у тебя очень талантливый. = Брат у тебя одарённый.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Этот соседский мальчишка <u>ужасный трус</u> .   | 2. Твоя сестра <u>робкая</u> девушка          |
| 3. Ну, и <u>скряга же</u> этот твой новый знакомый. | 4. Она, как всегда, <u>любит поговорить</u> . |
| 5. Он <u>волевой</u> человек.                       | 6. Она очень <u>опрятная</u> девушка.         |
| 7. Он очень <u>требовательный</u> к себе.           | 8. Это <u>одарённый</u> музыкант.             |

**16. Замените прямую речь косвенной. Обратите внимание на возможные варианты выражения косвенной речи. Образец:**

Бабушка сказала: "Приди сразу же после занятий".

Бабушка сказала, чтобы я пришёл сразу же после занятий.

Бабушка сказала мне прийти сразу же после занятий.

1. Я попросила подругу: "Подожди меня в библиотеке".
2. Отец мне советовал: "Купи проездной билет".
3. Мать просила: "Зайди в магазин и купи хлеба и молока".
4. Наташа обещала мне: "Приду завтра после занятий".
5. Я предлагаю: "Поедем в воскресенье на пикник".
6. Доктор рекомендовал мне: "Вам следует похудеть".
7. Мне постоянно говорят: "Не слушай громкую музыку".
8. Брат написал мне записку: "Срочно позвони Анне".

**17. А) Объясните значение устойчивых фразеологических сочетаний. Замените их отдельными синонимическими словами или словосочетанием.**

1. Ну, и везёт же ему! Недаром говорят, что он в сорочке родился.
2. Ну, и мужа она себе нашла, ни рыба, ни мясо.
3. Как твой брат может заниматься музыкой? Ведь ему слон (медведь) на ухо наступил!
4. Я так и знала, что он опять сделает проступок. Горбатого могила исправит.
5. Ну и отношения у них! Живут, как собака с кошкой!
6. Он везде устроится. Всегда кто-нибудь из родственников возьмёт его под своё крыло.
7. Её муж дома палец о палец не ударит.
8. Он любит когда его глядят по шерсти, но попробуй против шерсти!..
9. До самой смерти они жили душа в душу.

**Б) Объясните по-русски, о каком человеке говорят, что:**

1. Он прошёл огонь, воду и медные трубы.
2. Ему море по колено.
3. Он работает спустя рукава.
4. Он работает засучив рукава.
5. Он в своём деле собаку съел.
6. Ему седина в голову, а бес в ребро.
7. С ним каши не сваришь.
8. Ни кола, ни двора.

### 18. Проверьте свою способность быстрого перевода:

To je ale upovídáná ženská!	Он такой замкнутый, неразговорчивый!
Tak tvrdohlavému člověku je těžko vyhovět.	На первый взгляд он выглядит очень солидно.
Oba jsou velcí lakomci.	Она такая отзывчивая, чуткая.
Tvůj bratr je moc nadaný.	Держись от него подальше.
Já jsem puntičkář, když on je nepořádný.	У него острый ум и хорошая память.
Ona je šikovná, a on je lenoch.	Он очень находчив и остроумен.
Na něho se můžeš spolehnout ve všem.	Не можешь не верить ему.
Já dávám přednost rozumu před city.	Он педант, а она скептик.
Myslím si, že každý musí mít smysl pro humor.	Он отличается мечтательностью и сентиментальностью.
Bratr má silnou vůli.	Тебе есть с кем посоветоваться?
Jsi moc nespolehlivý.	Ты прав, его нельзя уговорить.
Ty jsi příliš důvěřivá, každému nemůžeš věřit.	Мне придётся перейти на новое место работы.
Její manžel je strašně nespolečenský.	Она красивее и умнее многих.
Ty se vůbec neumíš ovládat.	Он всегда работает спустя рукава.

### 19. Прочитайте анекдоты, переведите их на чешский язык.

#### НА ПАМЯТЬ.

- Мадам, что это у вас в медальоне? - Это на память, прядь волос моего мужа.
- Он умер? - Нет. Он лысый.

#### ПРИЗНАТЬ ОШИБКИ

В супружеской консультации психолог спрашивает мужчину:

- Докажет ваша жена признать ошибку? - Да. Мою всегда!

#### В ЧУЖИЕ ДЕЛА НЕ ВМЕШИВАЮСЬ

Мужа спрашивают: - Что бы вы делали, если бы на вашу жену напал тигр?

- Я бы в это не вмешивался. Если сам начал, пусть сам и защищается.

#### ПОРЯДОЧНЫЙ

Мать спрашивает у дочери: - Твой новый кавалер порядочный человек?

- Очень. Даром деньги не тратит, не курит, не пьёт. Имеет хорошую жену и троих воспитанных детей.