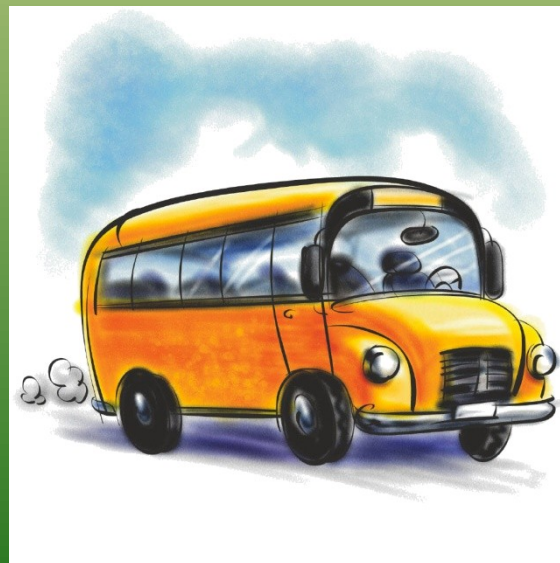


Early tracking v České republice



10. 4. 2014

Radovan Herkeľ
369 929

Obsah prezentácie

- Definícia pojmu
- Stručný vývoj
- Rozdielnosť názorov
- Medzinárodné porovnávacie testy
- Zhrnutie



Early tracking



- diferenciácia vzdelávania na nižšom sekundárnom vzdelávacom stupni
- Vyskytuje sa napríklad v Nemecku, Rakúsku, Maďarsku, Slovensku, Českej republike
- Reprezentujú ho hlavne viacročné gymnáziá (8 a 6-ročné)
- V ČR má early tracking historické korene
- V socializme zrušené, po revolúcii úspešne etablované
- Rozporuplnosť názorov (aj MŠMT má chaos)

Viacročné gymnáziá - PRE

- Historický základ
- Snaha vychovať „elitu“
- Kvalitné vzdelávacie prostredie (základná škola nedokáže poskytnúť nadaným deťom adekvátne vzdelanie)
- Vzdelanie je dané geneticky
- Lepší kolektív
- 10% populačného ročníka nie je veľa
- Zrušenie neušetrí žiadne prostriedky
- Záujem verejnosti



Viacročné gymnáziá - PROTI

- OECD
 - Vysoká selekcia
 - Základná škola = druhoradá škola (odchod dobrých žiakov, učiteľov, financií...)
 - Financie pre deti, ktoré to nepotrebujú
- Sú odrazom sociálneho zvýhodnenia
- Pokles úrovne tried
- Príliš mladý vek pre rozhodovanie (rozhodnutie je závislé na rodičoch)



Čo hovoria výskumy?





Medzinárodné testy

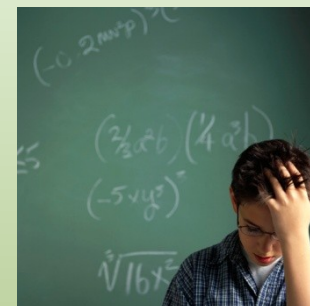


- **Testy TIMSS medzinárodnej asociácie pre hodnotenie výsledkov vzdelávania**
 - Skúma žiakov 4. a 8. ročníkov a ekvivalentných ročníkov viacročných gymnázií
 - vychádza z učebných osnov a testuje vedomosti z matematiky a prírodných vied
- **Testy PISA OECD**
 - Skúma 15-ročných žiakov bez ohľadu na školu
 - viac praktický, skúma funkčnú gramotnosť v oblasti čitateľskej, prírodovedeckej a matematickej
- Základným údajom je „500“ = medzinárodný priemer
- Žiaci podľa výsledkov z testov roztriedení do úrovní.



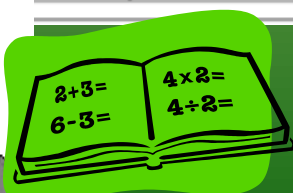
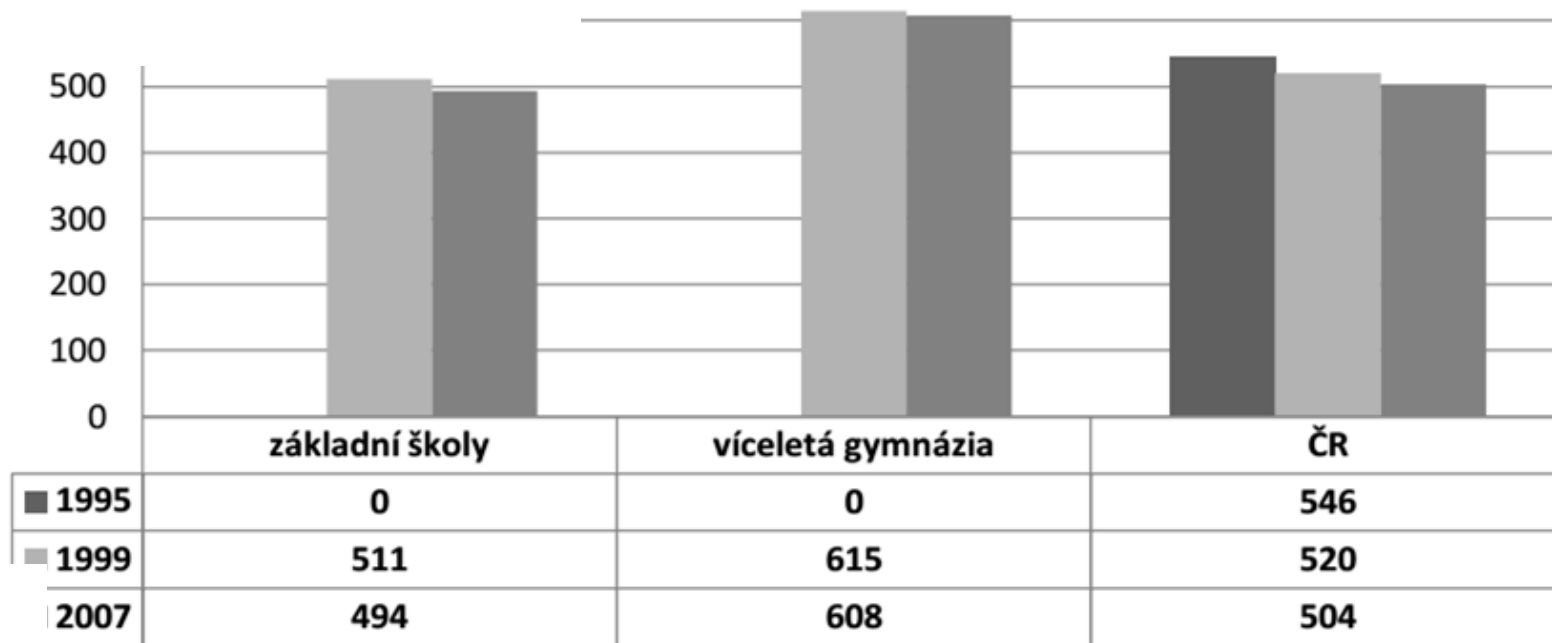


TIMSS



Skóre českých žáků 8. tříd v matematice

Skóre

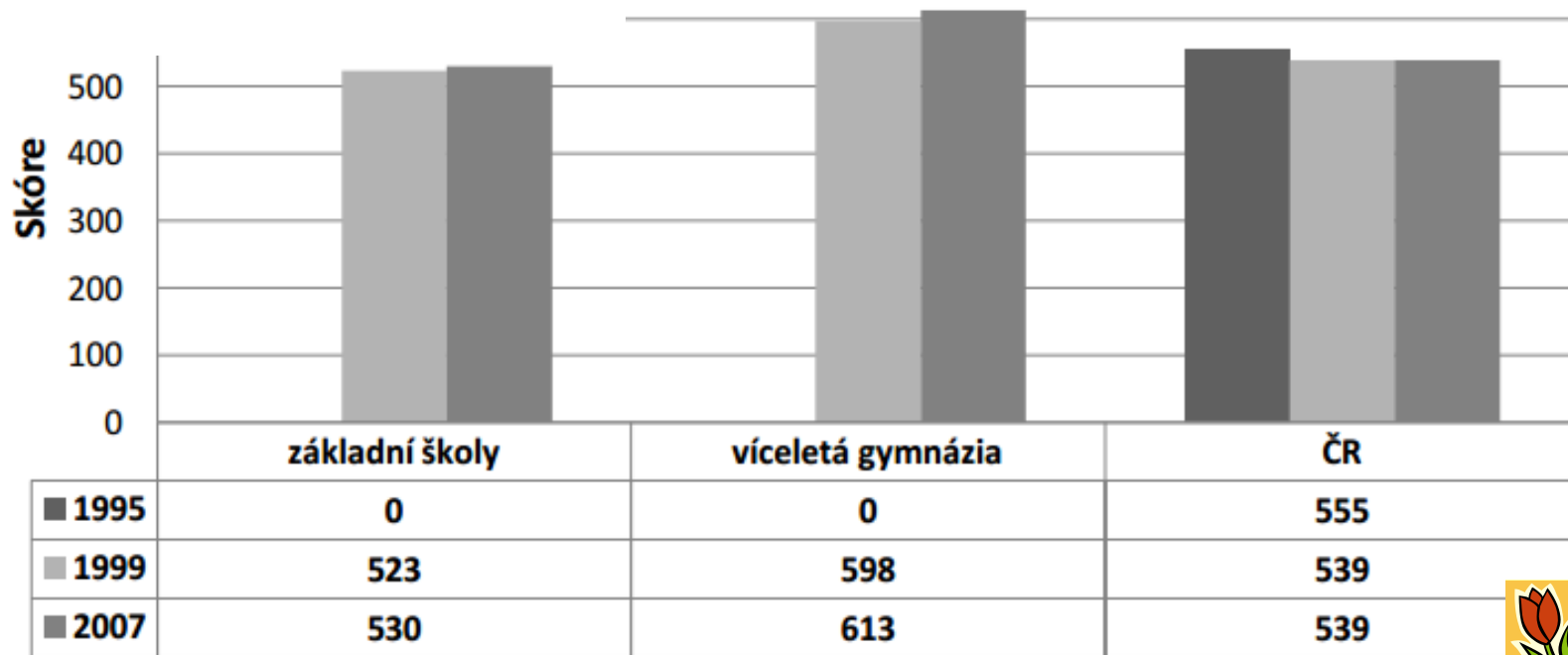




TIMSS

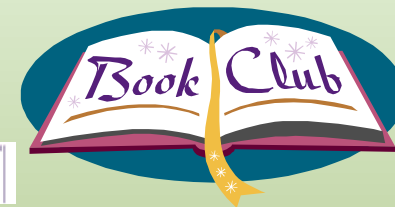


Skóre žáků 8. tříd v přírodních vědách

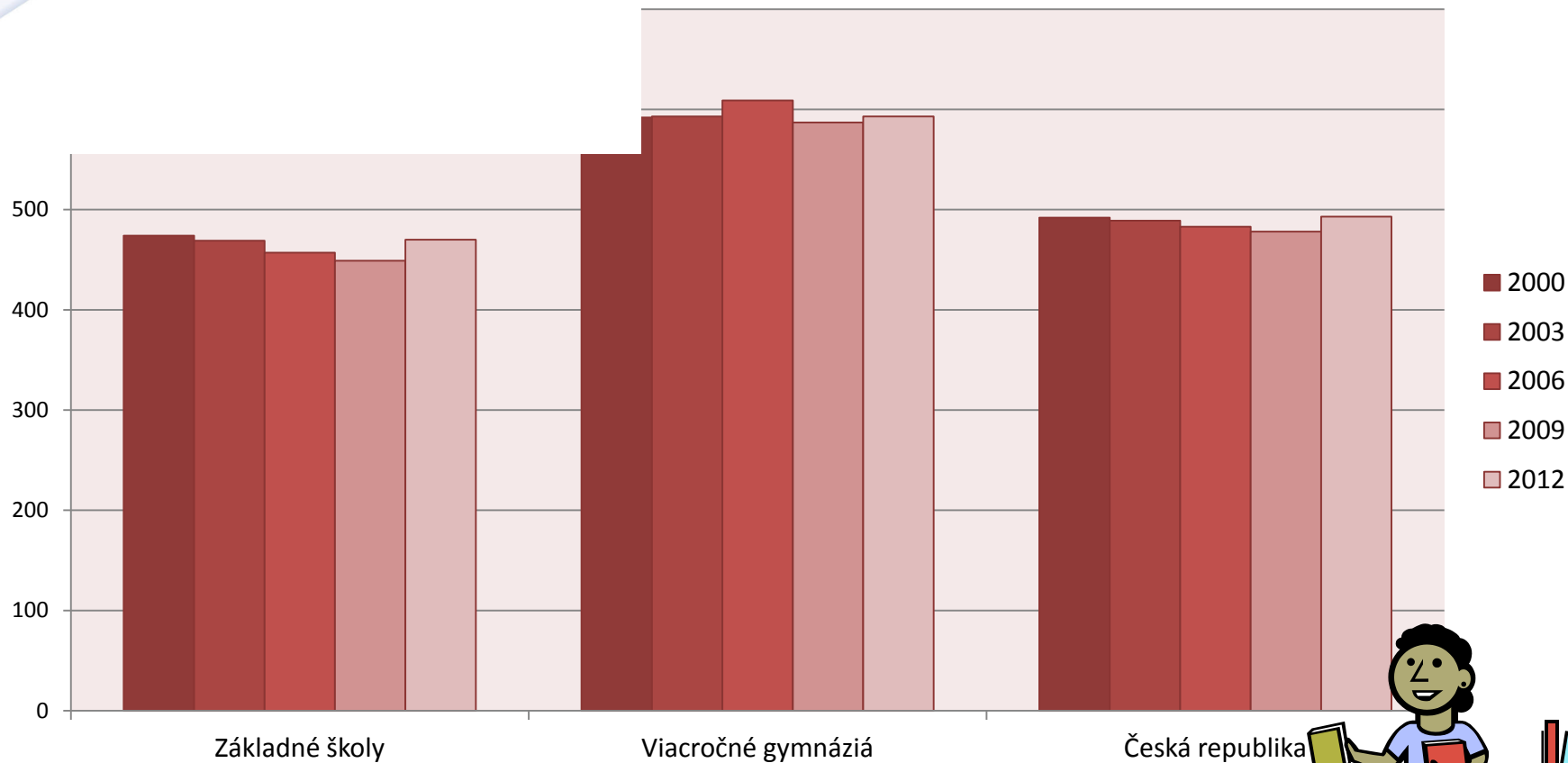


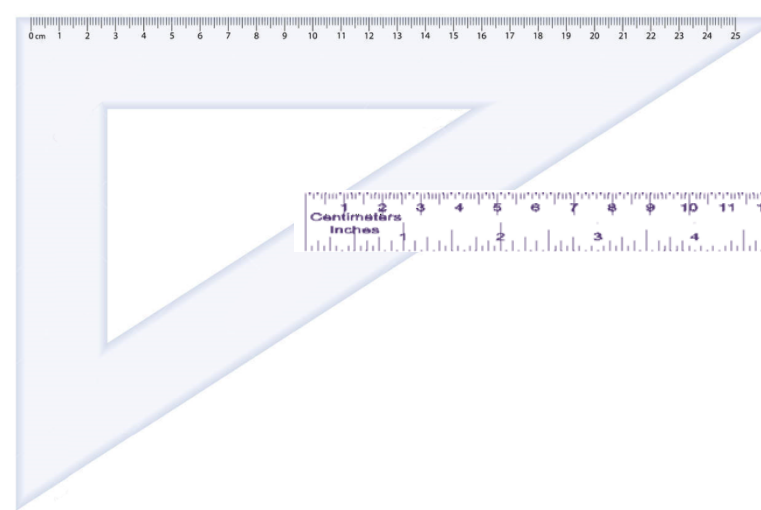


PISA



Čtenářská gramotnost

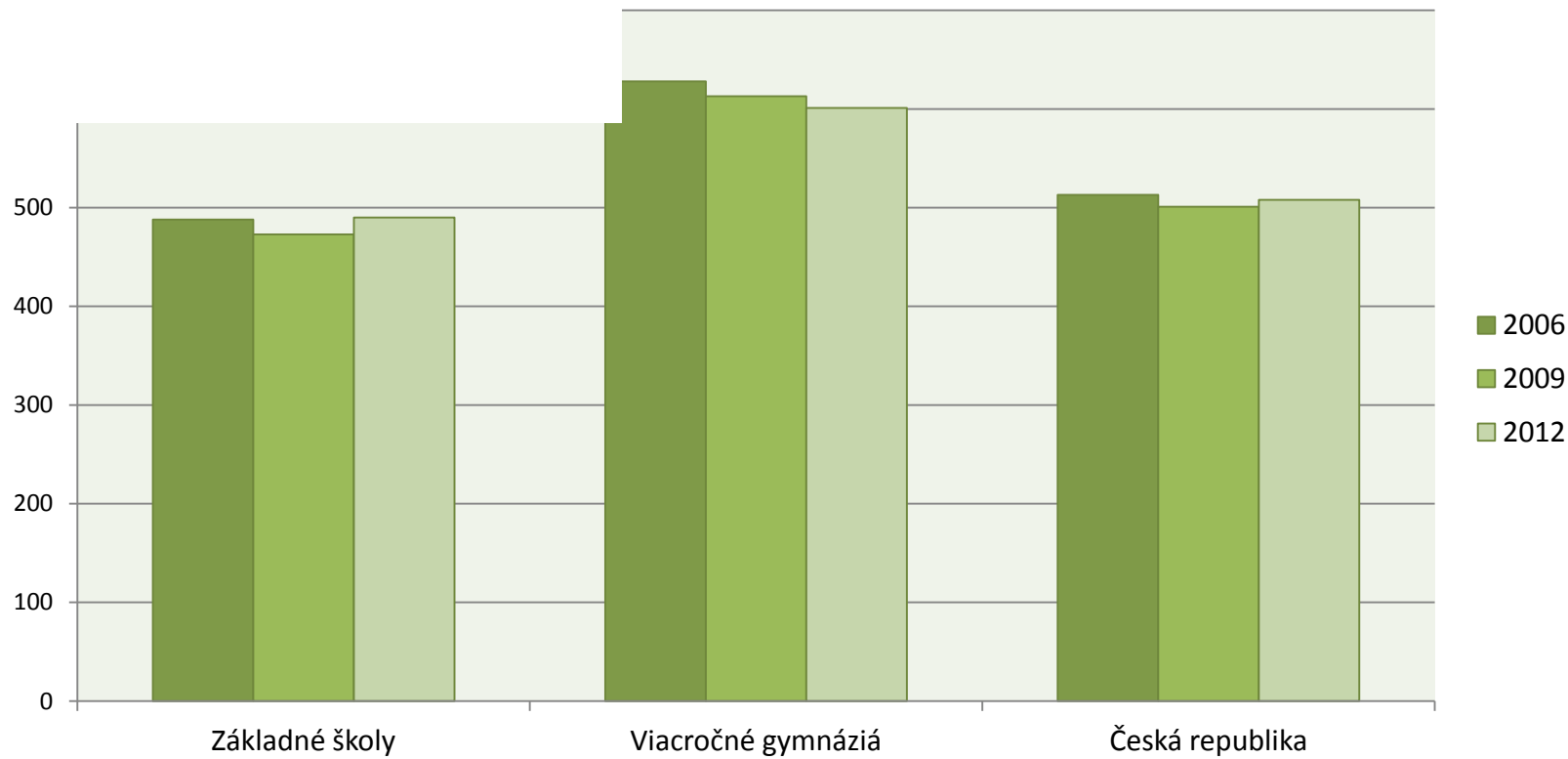


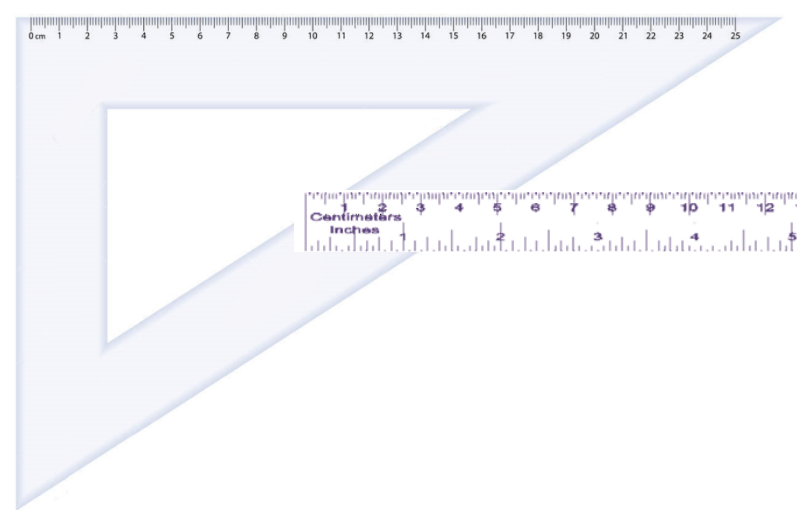


PISA

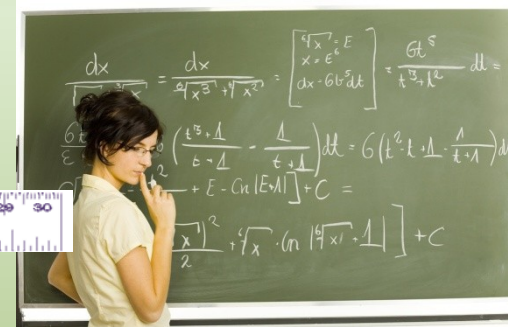


dovedecká gramotnost

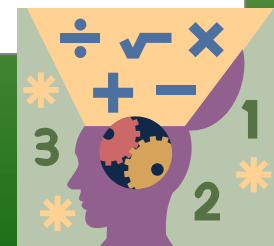
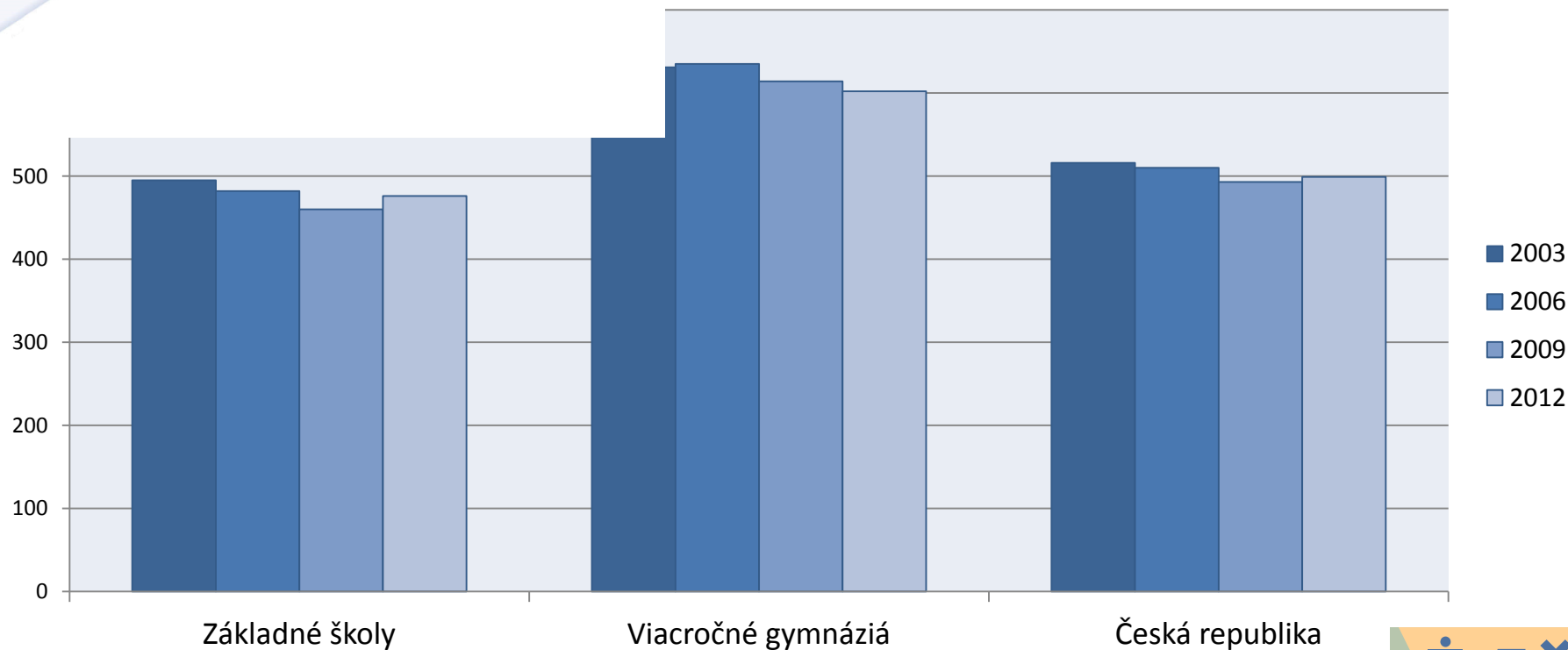




PISA



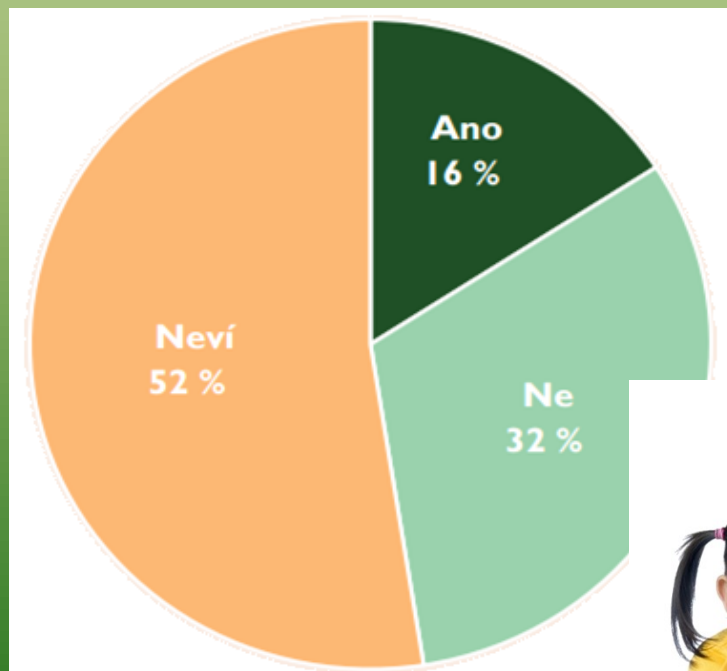
matická gramotnost



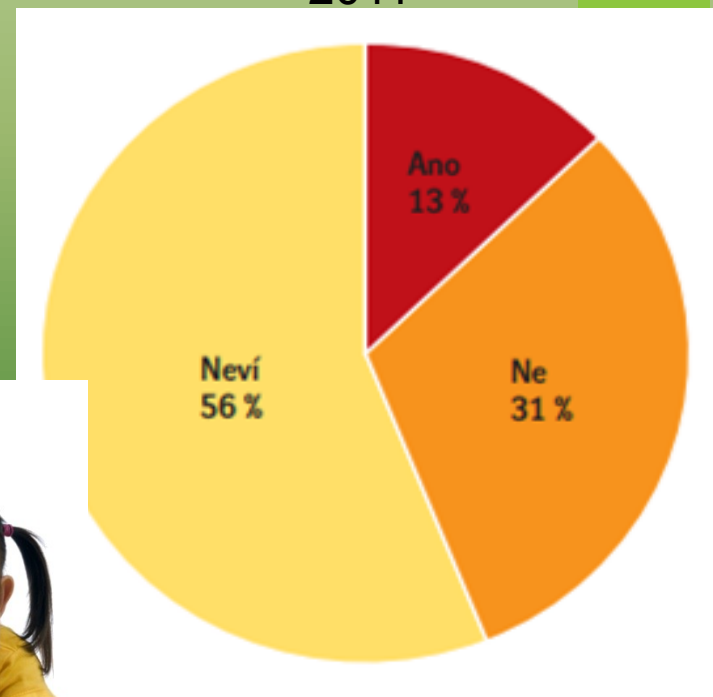
Opinion of Czech students about studying in primary school in the years 2007 and 2011 (TIMSS)



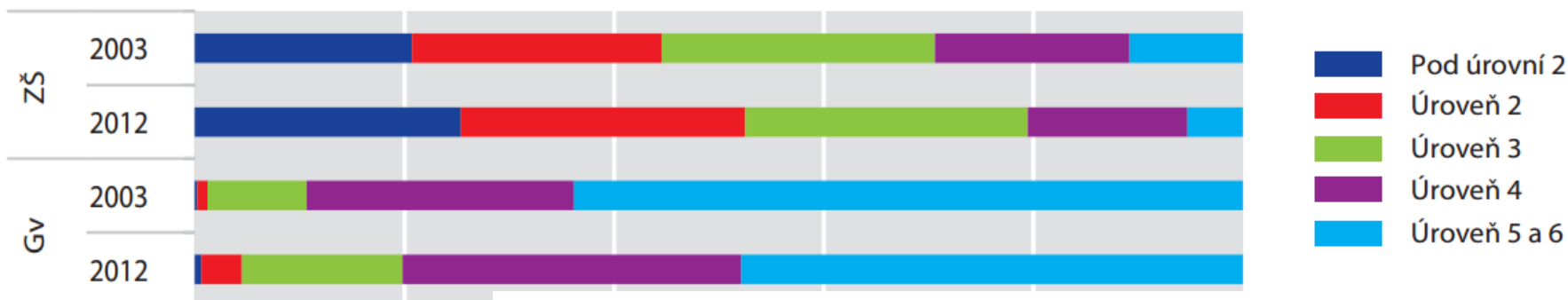
2007



2011



Úroveň žiakov rôznych druhov škôl na och spôsobilosti v rokoch 2003 a 2012 (PISA)



Zhrnutie

- Early tracking má v ČR podobu viacročných gymnázií
- Nejednotnosť názorov
- Testy PISA aj TIMSS potvrdzujú selektivitu systému
- Vývoj vzdelanosti sa v oboch typoch škôl mení takmer identicky = selektivita sa nemení
- Za poslednú dekádu došlo k všeobecnému poklesu vzdelanosti žiakov





Zdroje

- JARMILA, Dostálová. *Vstup na víceleté gymnázium očima rodičů*. Brno, 2010. Dostupné z: https://is.muni.cz/th/178961/ff_m/Vstup_na_vicelete_gymnazium_ocima_rodicu.pdf. Diplomová práce. Masarykova univerzita.
- Mají víceletá gymnázia budoucnost nebo se jedná o přežitek?. In: *Česká televize* [online]. 2011 [cit. 2014-03-28]. Dostupné z: <http://www.ceskatelevize.cz/zpravodajstvi-brno/zpravy/146133-maji-viceleta-gymnazia-budoucnost-nebo-se-jedna-o-prezitek/>
- MATĚJŮ, Petr. *Nerovně šance na ni: vzdělanostní nerovnosti v České republice*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2006, 411 p. ISBN 80-200-1400-4.
- MATĚJŮ, Petr. *Nerovnosti ve vzdělání: Od měření k řešení*. Vyd. 1. Praha: SLON, 2010. Edice studie. ISBN 978-80-7419-032-2.
- *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice: Bílá kniha*. 1. vyd. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2001, 98 s. ISBN 80-211-0372-8.
- PALEČKOVÁ, Jana a Vladislav TOMÁŠEK. *ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE. Hlavní zjištění PISA 2012*. Praha: Česká školní inspekce, 2013. ISBN 978-80-905632-0-9.
- TOMÁŠEK, Vladislav, Iveta KRAMPLOVÁ a Jana PALEČKOVÁ. *Národní zpráva TIMSS 2011*. 1. vyd. Praha: Česká školní inspekce, 2012, 35 s. ISBN 978-80-905370-4-0.
- TOMÁŠEK, Vladislav. *Výzkum TIMSS 2007: obstojí čeští žáci v mezinárodní konkurenci?*. 1. vyd. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2008, 35 s. ISBN 978-80-211-0565-2.
- Mají víceletá gymnázia budoucnost nebo se jedná o přežitek?. In: *Česká televize* [online]. 2011 [cit. 2014-03-28]. Dostupné z: <http://www.ceskatelevize.cz/zpravodajstvi-brno/zpravy/146133-maji-viceleta-gymnazia-budoucnost-nebo-se-jedna-o-prezitek/>
- VAN ELK, Roel. Does the timing of tracking affect higher education completion?. *Economics of Education Review* [online]. 2011, roč. 30, č. 5 [cit. 2014-03-28]. Dostupné z: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272775711000690>

Ďakujem za pozornosť

