



# VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH DĚTÍ V ČR A SR



Zpracovala: Nicol Dvořáková

Ekonomika Vzdělávání

Jaro 2014

# OBSAH

- I. Jaké děti jsou považovány za nadané
- II. ČR – systém vzdělávání nadaných dětí a jeho problémy
- III. SR – systém vzdělávání nadaných dětí (APROGEN) a jeho problémy
- IV. Stanovení předpokladu pro korelační analýzu
- V. Metody
- VI. Interpretace výsledků
- VII. Zajímavost pro vás



# I. JAKÉ DĚTI JSOU POVAŽOVÁNY ZA NADANÉ

- Složité rozpoznání
- IQ 120-130 (12% populace v ČR)
- Využívá informace
- Samostatně tvoří záměry
- Samostatné
- Zajímá se o detaily
- Hledá nové možnosti využití toho, co se naučí



# II. ČR – SYSTÉM VZDĚLÁNÍ

- Integrovaný systém výuky
- MŠ – identifikace nadání
- ZŠ – identifikace + ověření nadání
  - spolupráce s Mensou
- Gymnázium – různá zaměření na různé typy nadání
- Problémy: finance, systém brání dostatečnému rozvoji dětí



# III. SR – SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ

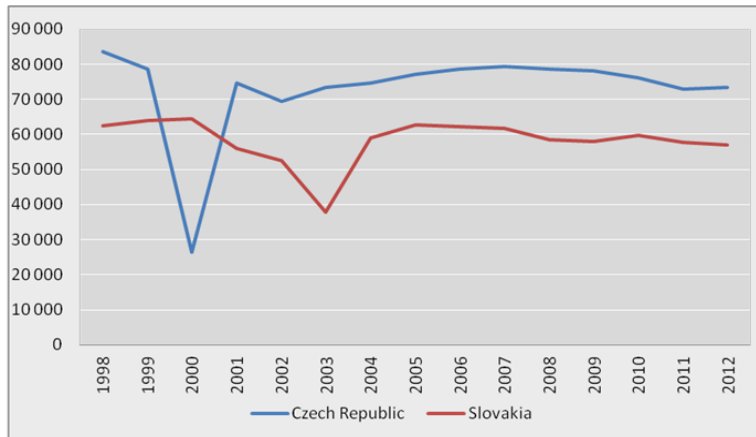
- APROGEN PROGRAM

- ZŠ + 8mi leté gymnázium Bratislava
  - Specifické nároky na žáky
  - Speciální přístup k výuce
  - Možnost přeřazení
  - Prestiž
  - Zlepšení konkurenceschopnosti ekonomiky
- Podobné zastřešení systému vzdělávání ze strany státu jako v ČR
  - Problémy

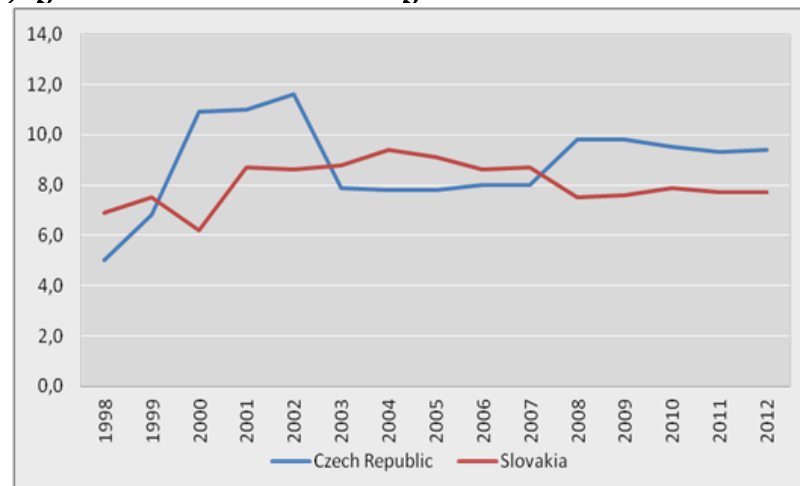


# IV. STANOVENÍ PŘEDPOKLADU PRO KORELAČNÍ ANALÝZU

- Vystudovaní gymnazisté (1998 - 2012)

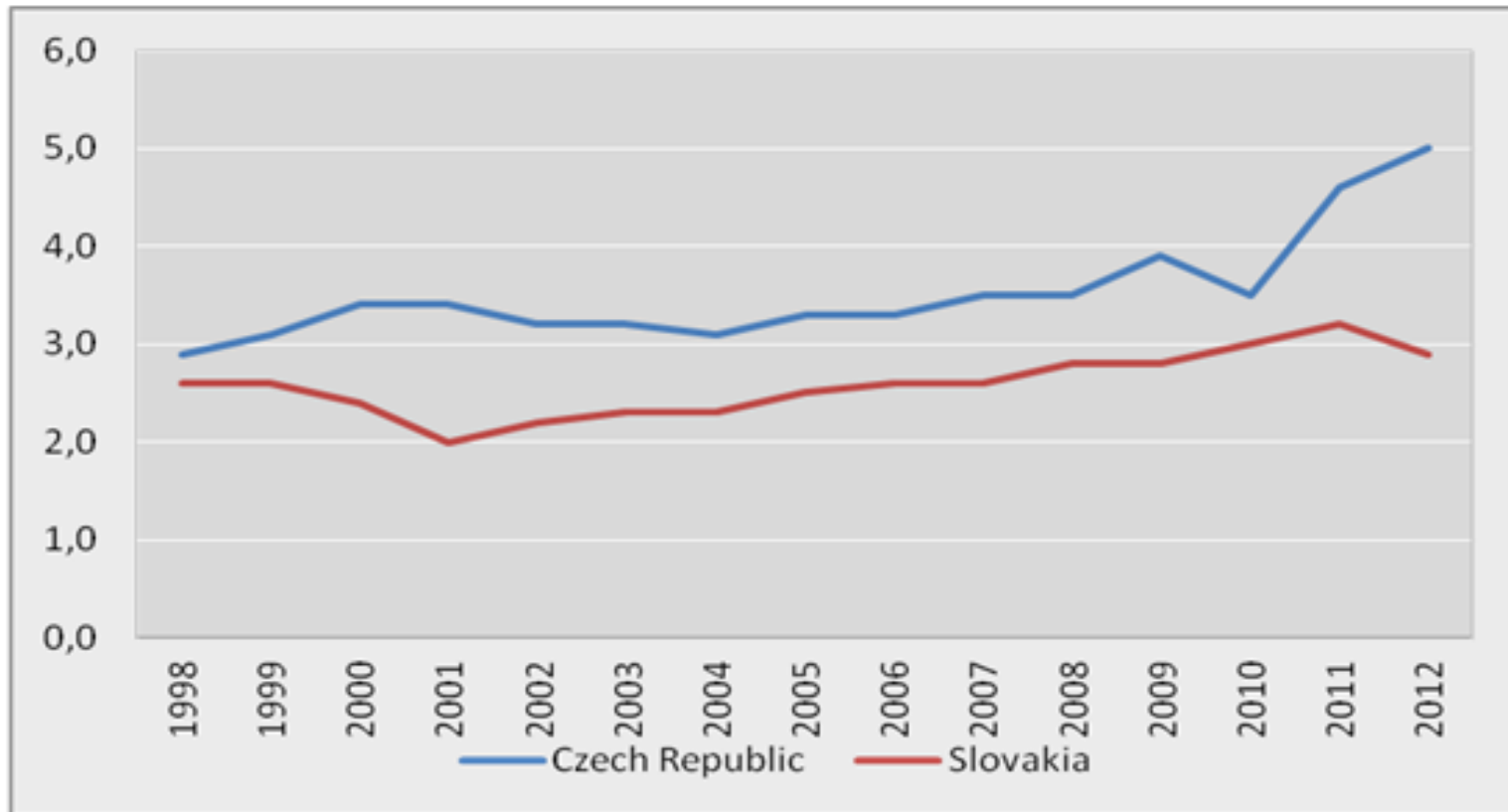


- Absolventi přírodovědeckých, matematických a technických fakult VŠ (1998 - 2012) jako % vztahující se k celkovému počtu vysokoškoláků



# IV. STANOVENÍ PŘEDPOKLADU PRO KORELAČNÍ ANALÝZU

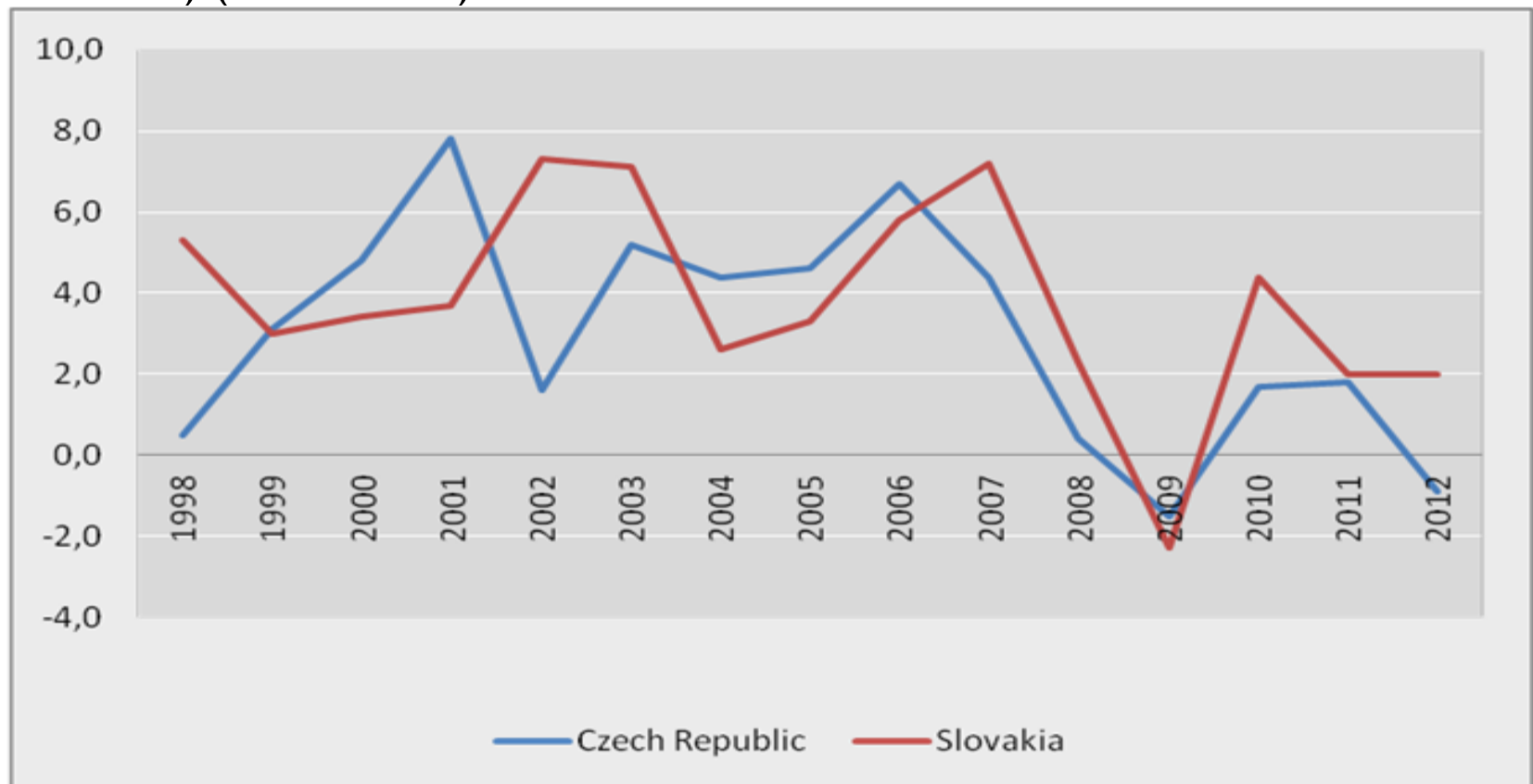
- Pracovníci ve vědě a technice (1998 - 2012) vyjádření jako % aktivní populace



*Zdroj: Eurostat, zpracování vlastní*

# IV. STANOVENÍ PŘEDPOKLADU PRO KORELAČNÍ ANALÝZU

- Reálná produktivita práce za odpracovanou hodinu (1998 - 2012) (% změna)

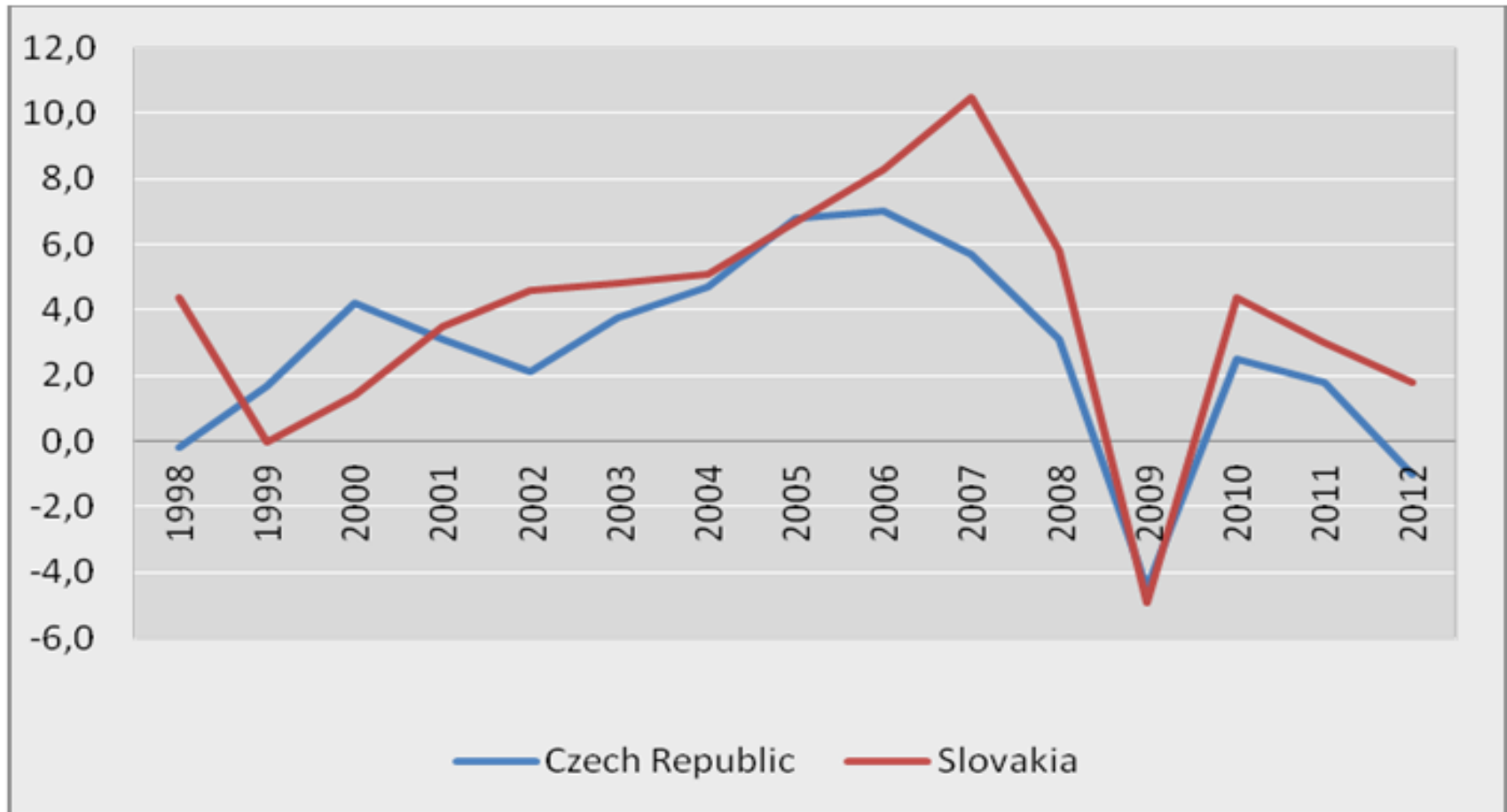


*Zdroj: Eurostat, zpracování vlastní*



# IV. STANOVENÍ PŘEDPOKLADU PRO KORELAČNÍ ANALÝZU

- Tempo růstu HDP (1998 - 2012) (% změna)



*Zdroj: Eurostat, zpracování vlastní*

# V. METODY

- Vstup, výstup a výsledek



- Korelační analýza



# VI. INTERPRETACE VÝSLEDKŮ

Tabulka č. 2 : Korelační matice pro ČR

Grad_Gym_ČR	Grad_VŠ_ČR	Prac_VaV_ČR	LP_ČR	GDP_ČR	Proměnné
<i>1</i>	<i>0,3847</i>	0,1745	-0,1934	-0,2343	Grad_Gym_ČR
	<i>1</i>	<i>0,3938</i>	-0,0716	-0,2031	Grad_VŠ_ČR
		<i>1</i>	<i>-0,4656</i>	-0,4431	Prac_VaV_ČR
			<i>1</i>	<i>0,79</i>	LP_ČR
				<i>1</i>	GDP_ČR

Zdroj: Vlastní zpracování a měření v programu Gretl

# VI. INTERPRETACE VÝSLEDKŮ

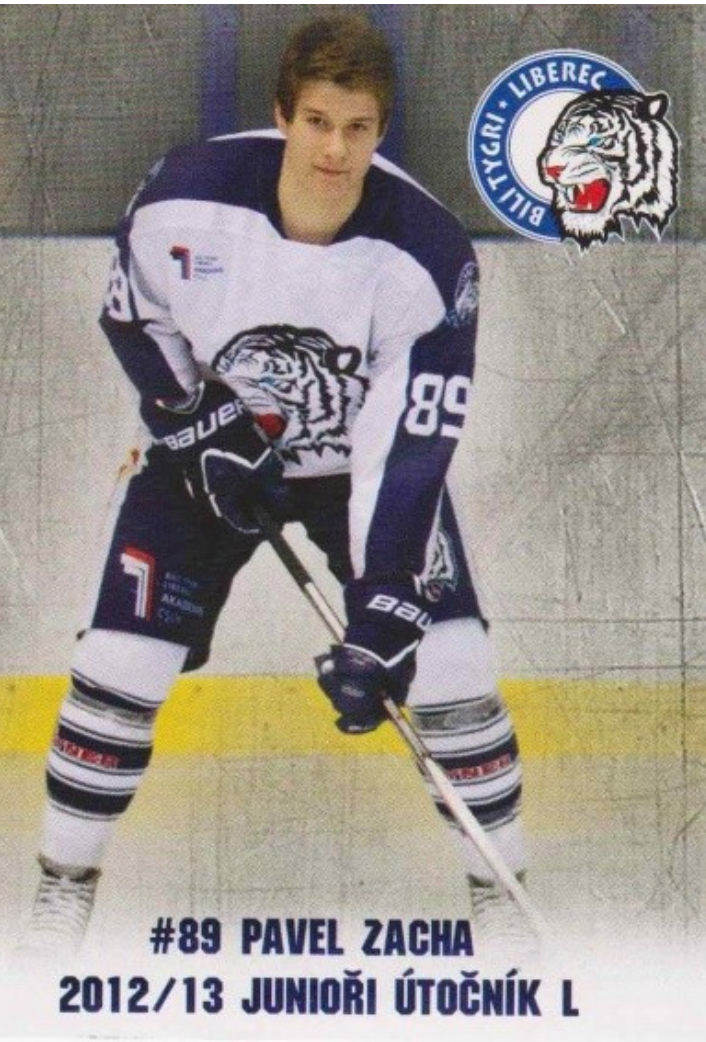
Tabulka č. 3 : Korelační matice pro SR

Grad_Gym_SR	Grad_VŠ_SR	Prac_VaV_SR	LP_SR	GDP_SR	Proměnné
<i>1</i>	<i>0,731</i>	-0,1915	-0,1316	-0,065	Grad_Gym_SR
	<i>1</i>	<i>-0,4586</i>	0,135	0,1786	Grad_VŠ_SR
		<i>1</i>	<i>-0,3894</i>	-0,1395	Prac_VaV_SR
			<i>1</i>	<i>0,7449</i>	LP_SR
				<i>1</i>	GDP_SR

Zdroj: Vlastní zpracování a měření v programu Gretl

# VII. ZAJÍMAVOST

Znáte tohoto mladého hokejistu?



# VII. ZAJÍMAVOST

- Metoda výchovy – KAMEVÉDA
- Kniha „návod“ pro rodiče, jak se jejich dítě může stát úspěšné



# ZDROJE

- [1] BÖHMER, M., *Analýza Vývojových Trendov Pôrodnosti V Čechách A Na Slovensku V Rokoch 1985 Až 2000* [online]. [8.3. 2014]. Dostupné na WWW: <<http://svoc.fmed.uniba.sk/abstrakty/42/35.htm>>
- [2] ČO JE APROGEN? [online]. [8. 3. 2014]. Dostupné z WWW: <<http://www.zshrnche.edu.sk/aprogen/aprogen.html>>
- [3] DURMEKOVÁ, S., ZAPLETALOVÁ, J. *Koncepcie péče o mimořádně nadané děti a žáky pro období let 2009-2013* [online]. [8.3. 2014]. Dostupné z WWW: <[http://www.nuv.cz/uploads/rovne\\_prilezitosti\\_ve\\_vzdelavani/nadani/legislativa/koncepcie\\_pece\\_o\\_nadane\\_2009\\_13.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/rovne_prilezitosti_ve_vzdelavani/nadani/legislativa/koncepcie_pece_o_nadane_2009_13.pdf)>
- [4] DVOŘÁKOVÁ, N. *Vzdělání a ekonomický růst ekonomik České republiky a Švédska*. 80 l
- [5] EUROSTAT. *Search database* [online]. 2014. [8.3.2014]. Dostupné na WWW: <[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search\\_database](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database)>
- [6] *Formy vzdelávania intelektovo nadaných žiakov na Slovensku* [online]. [27. 3. 2014]. Dostupné z WWW: <<http://www.zsmrsle.edu.sk/Formyvzdelavania.pdf>>
- [7] FOŘTÍK, V. *Nástin stavu péče o nadané děti v ČR* [online]. 2008. [8. 3. 2014]. Dostupné z WWW: <<http://deti.mensa.cz/index.php?pg=odborne-informace--identifikace-nadani--pedagogicka-diagnostika&aid=46>>
- [8] FUKNOVÁ, M. *Nadané deti: V bežných školách sa ich talent často stráca* [online]. 2014. [13. 3. 2014]. Dostupné z WWW: <<http://zivot.azet.sk/clanok/16001/nadane-deti-v-beznych-skolach-sa-ich-talent-casto-straca.html>>
- [9] JAKOU ŠKOLU PRO MIMOŘÁDNĚ NADANÉ DÍTĚ? [online]. 2013. [8. 3. 2014]. Dostupné z WWW: <<http://www.novinky.cz/zena/deti/133400-jakou-skolu-pro-mimoradne-nadane-dite.html>>
- [10] KOLEKTIV AUTORŮ VÝKUMNÉHO ÚSTAVU PEDAGOGICKÉHO. *Vzdělávání nadaných dětí a žáků* [online]. 2010. [8. 3. 2014]. Dostupné z WWW: <[http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2010/02/Nadani\\_prehled.pdf](http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2010/02/Nadani_prehled.pdf)>
- [11] MENSA ČR: PRO NADANÉ DĚTI [online]. [8. 3. 2014]. ISBN 978-80-248-2673-8. Dostupné z WWW: <<http://deti.mensa.cz/index.php?pg=spolupracujici-skoly>>
- [12] PALEČEK, L. *ŠKOLA JEN PRO NADANÉ. Učitel'ské noviny č. 08/2008* [online]. 2008. [8. 3. 2014]. Dostupné z WWW: <<http://www.ucitelskenoviny.cz/?archiv&clanek=909&PHPSESSID=3c2dbb4927686f8c40799d7f5d97e4a6>>
- [13] Program APROGEN [online]. [8. 3. 2014]. Dostupné z WWW: <<http://www.laznibatova.sk/index.php>>
- [14] SHAH, A. *Fiscal management*. Washington, D.C.: World Bank, c2005. ISBN 0821361422.
- [15] SEJVALOVÁ, J. *Definice a projevy nadaných žáků* [online]. 2004. [7.3. 2014]. Dostupné na WWW: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/17/DEFINICE-A-PROJEVY-NADANYCH-ZAKU.html>>
- [16] SLOVENSKO MÁ NAJVYŠŠÍ RAST PRODUKTIVITY PRÁCE [online]. [8.3. 2014]. Dostupné na WWW: <<http://hn.hnonline.sk/ekonomika-a-firmy-117/slovensko-ma-najvyssi-rast-produktivity-prace-189715>>
- [17] SMERNICA O VÝCHOVE A VZDELÁVÁNÍ INTELEKTOVO NADANÝCH ŽIAKOV V PROGRAME APROGEN [online]. 2012. [8. 3. 2014]. ISBN 978-80-248-2673-8. Dostupné z WWW: <<http://zsdumbb.edupage.org/text9/?subpage=1>>
- [18] ŠKOLÁM CHYBÍ PENÍZE PRO NADANÉ DĚTI [online]. 2013. [8. 3. 2014]. Dostupné z WWW: <<http://www.ceskatelevize.cz/zpravodajstvi-ostrava/zpravy/255564-skolam-chybi-penize-pro-nadane-deti/>>

**DĚKUJI ZA POZORNOST!**

