

INDICATIVO / SUBJUNTIVO CON VERBOS DE MANDATO, PROHIBICIÓN, RECOMENDACIÓN E INFORMACIÓN (SUGERIR, RECOMENDAR, ROGAR, PROHIBIR...). ESTILO INDIRECTO



Verbos de información + QUE + INDICATIVO

Verbo introductor	Estilo Directo (Indicativo)	ESTILO INDIRECTO (Indicativo)
Presente / Pret. Perfecto	PRESENTE / PASADO FUTURO	→ PRESENTE / PASADO → FUTURO
Pret. Perfecto / Pret. Imperf. / Indefinido / Pret. Pluscuamp.	PRESENTE PRET. PERFECTO PRET. INDEF. PRET. IMPERF. FUTURO	→ PRET. IMPERFECTO → PRET. PLUSC. / INDEF. → PRET. PLUSC. / INDEF. → PRET. IMPERFECTO → CONDICIONAL

Verbos de prohibición, mandato, recomendación + QUE + SUBJUNTIVO

Verbo introductor	Estilo Directo	ESTILO INDIRECTO
Presente / Pret. Perfecto	IMPERATIVO	→ PRESENTE DE SUBJ.
Pret. Perfecto / Pret. Imperfecto / Indefinido / Pret. Plusc.	IMPERATIVO	→ PRET. IMPERFECTO SUBJ.

.... USO

1. Se usa Indicativo en las oraciones dependientes de verbos que expresan transmisión de información, como *contar, explicar, preguntar, comentar, informar, advertir, anunciar, asegurar*:

Han comentado en el Telediario que mañana lloverá.

Ya nos advirtieron que este restaurante era carísimo.

2. Se usa Subjuntivo en las oraciones dependientes de verbos que expresan recomendación o mandato, como *ordenar, aconsejar, rogar, prohibir, recomendar, sugerir*:

Su médico le ha recomendado que no fume.

3. Algunas veces, el mismo verbo puede tener dos significados distintos y dar lugar a tiempos y modos verbales diferentes en la oración subordinada:

(1) ***Él nos advirtió que llegaría tarde.***

(2) ***Mamá nos advirtió que no llegáramos tarde.***

(1) *advertir = informar.*

(2) *advertir = ordenar, recomendar.*

ejercicios

1. Complete las frases siguientes con uno de los verbos del recuadro en el tiempo más adecuado de Indicativo.

alquilar	salir	ir (4)	casarse	ser	funcionar	entender
estar	poder	pasar	saber	ver	tener	aguantar

Ej.: 1. En la autoescuela nos explicaron cómo funcionaba el embrague.

- Ya te advertí que tu madre muy mal.
- Dijo que no venir con nosotras porque que arreglar la persiana.
- Nos contaron que el mes anterior por lo civil y que la luna de miel en Cancún.
- Me comentó que la fábrica de mal en peor y que no hasta cuando
- Le pregunté si a pasarse la vida quejándose de lo mismo y me respondió que yo una egoísta y que no nada.
- Han comentado que pronto a cerrar la antigua carretera y que a abrir la autopista.
- Ya nos advirtieron que en esta empresa, la mudanza nos muy cara.
- Ella nos contó que todos los fines de semana un montón de cintas de vídeo y las en casa, sin salir.

2. Reescriba las frases anteponiendo uno de los verbos del recuadro.

aconsejar	sugerir	rogar	recomendar	prohibir
-----------	---------	-------	------------	----------

Ej.: 1. "Id a ese hotel, es muy bueno."
Él nos recomendó que fuéramos a ese hotel porque era muy bueno.

- "No os acerquéis al agua."
La abuela
- "Vuelve pronto."
Ella le
- "No trabaje tanto."
El médico
- "Ayúdame, por favor."
Él le
- "Córtate el pelo, estarás mejor."
Mi compañera me
- "No quiero que estudies Filosofía, es una carrera que no sirve para nada."
Su padre le
- "Lo mejor es que hables con el profesor de Julia."
Yo le



9. "No salgas todas las noches."
La madre le
10. "Acércame la medicina, por favor."
Ella nos
11. "No comas más caramelos."
Él le
12. "Cómprate un diccionario más completo."
Yo

3. Transforme en Estilo Indirecto.

Ej.: 1. "Quiero que me lleven a casa."
La niña dijo que quería que la llevaran a su casa.

2. "No pretendo que me sigas a todas partes."
Le aseguré que
3. "Mientras yo escribo, puedes ir al cine."
Yo le propuse que
4. "Cuando salgas, ven a verme."
Ella me pidió que
5. "No he comido porque no tenía hambre."
Me comentó que
6. "Si llama Ángel, dile que no estoy."
Mi hermana me dijo que
7. "Espero que te vayas y no vuelvas más."
Él le respondió que
8. "Si tuviera dinero, compraría muchos libros."
Comentó que
9. "Cuando vuelvas de tu viaje, iré a verte."
Aseguró que
10. "Recoge la ropa tendida, antes de que empiece a llover."
Mi madre me mandó que

4. Complete las frases siguientes con el verbo en la forma más adecuada.

Ej.: 1. Mis padres me recomendaron que fuera a estudiar a Inglaterra y sacara un certificado de idiomas. (ir, sacar)

2. Al despedirme de ella, le dije que no la jamás. (olvidar)
3. Cuando se enteraron de que yo rico, me pidieron que en varios proyectos de ayuda al Medio Ambiente. (ser, colaborar)
4. El viernes les anunció a sus empleados que no a trabajar más. (volver)
5. Yo telefoneé a Valeria y le dije que y que ansioso por verla. Me contestó que ella también me de menos. (regresar, estar, echar)

ejercicios

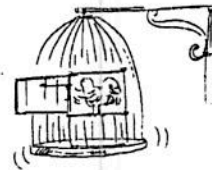


6. Él dijo que ella utilizar el dinero para escapar. (*deber*)
7. Siempre le recomendaba que no a casa demasiado tarde. (*volver*)
8. Llamé por teléfono a mi padre para decirle que sin mí. (*comer*)
9. Le pidió a Fernando que le una mano. (*echar*)
10. Una vez le pregunté a Silvia qué por las tardes y me contestó que dar una vuelta por el barrio y tomar un café siempre en el mismo bar. (*hacer, soler*)
11. Me dijo que de bajar del autobús. (*acabar*)
12. Le prometiste a Blanca que a verla a menudo. (*ir*)
13. Las señales advertían que no de la pista. (*salir, nosotros*)
14. El cocinero anunció que la comida lista en unos minutos. (*estar*)
15. Le expliqué que no escolta. (*querer*)
16. Pediré al Ministerio que nos más libros. (*enviar*)
17. Ya te había dicho que no nada, que nosotros la bebida. (*comprar, tú; traer*)

aciertos _ / 14

5. ¿Qué le aconsejaron sus compañeros a Ernesto?

Ernesto Pérez trabaja en una empresa desde hace más de 20 años y hace pocos días recibió una oferta de otra empresa. Le ofrecen mayor sueldo y un cargo de mayor responsabilidad del que tiene ahora. No sabe qué hacer. Sus compañeros le hacen varias sugerencias, y luego él se lo cuenta a su mujer. Escriba usted el texto de lo que le ha dicho a su mujer.



VICENTE

No dejes esta empresa, te arrepentirás, ya verás

PILAR

Ésta es la oportunidad de tu vida, tienes derecho a mejorar, acepta la oferta cuanto antes

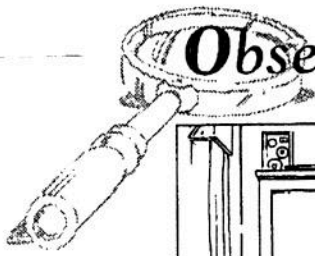
CARLOS

Yo creo que debes pensarlo bien antes de decidirte. Pide un tiempo para meditarlo

JUANJO

Pues yo creo que debes hablar con nuestro Jefe de Personal y pedirle que te ascienda y te suba el sueldo. Si no te lo sube, te vas

CONCORDANCIA DE TIEMPOS EN LAS ORACIONES SUBORDINADAS



forma

CORRELACIÓN DE TIEMPOS VERBALES INDICATIVO-SUBJUNTIVO

Verbo de la Oración Principal

Verbo de la Oración Subordinada
en Subjuntivo

Presente de Indicativo
Pret. Perfecto de Indicativo
Futuro
Imperativo

Presente de Subjuntivo
○
Pretérito Perfecto de Subjuntivo

Pret. Imperfecto de Indicativo
Pret. Indefinido
Condicional
Pret. Pluscuamperfecto de Indicativo

Pret. Imperfecto de Subjuntivo

1. En el caso de las oraciones subordinadas que llevan Subjuntivo (las **sustantivas** que dependen de verbos como: **(no) querer / (no) creer, (no) esperar, (no) gustar, encantar, molestar**, etc.; **inales** con diferente sujeto que la principal; algunas **concesivas** con **aunque**, etc.), existe una correlación de tiempos fija entre el verbo de la oración principal y el de la subordinada:

*Quiero que **vengas** a la reunión para informarte.*

*He querido que **vengas** a la reunión para informarte.*

*Quise que **vinieras** a la reunión para informarte.*

*Espero que **llegue** a tiempo a la fiesta.*

*Esperaba que **llegara** a tiempo a la fiesta.*

*Espero que **haya llegado** a tiempo a la fiesta.*

*No creo que **esté** enfermo.*

*No creí que **estuviera** enfermo.*

*No creo que **haya estado** enfermo tantos días.*

*Me molesta que **no haya llamado** por teléfono.*

*Me molestó que **no llamara** por teléfono.*

*Me encanta que **me escribas** poemas.*

*Me encantaría que **me escribieras** poemas.*

*Me encantará que **me escribas** poemas.*

*Pepe siempre me **pedía** que le **grabara** cintas.*

*Díselo para que **lo sepa**.*

*Se lo **diré** para que **lo sepa**.*

*Se lo **he dicho** para que **lo sepa**.*

*Se lo **dije** para que **lo supiera**.*

*Lo **está** haciendo aunque **no le gusta**.*

*Lo **hará** aunque **no le gusta**.*

*Lo **hará** aunque **no le guste**.*

*Lo **ha** hecho aunque **no le haya gustado**.*

2. No obstante, podemos encontrar otras correlaciones:

*No creo que **él estuviera** en casa cuando sucedió todo.*

*Me sorprende que **no te llamara** el domingo pasado.*

ejercicios



1. **Reescriba las frases en pasado, como en el ejemplo.**

Ej.: 1. Me alegro de que te acuerdes de mí.

Me alegré de que te acordaras de mí.

ejercicios



32.

correcciones

2. No quiero que trabajes tanto.
No quería
3. No creo que la policía sospeche de él.
No creía
4. Espero que seas más prudente con lo que dices.
Esperaba
5. Me extraña que sus empleados estén contentos.
Me extrañó
6. Mis amigos quieren que vayamos a Brasil esta Semana Santa.
Mis amigos querían
7. Prefiero que él no venga conmigo.
Preferí
8. Es lógico que los alquileres suban tanto como el coste de la vida.
Era lógico
9. Espero que comprendas mi decisión.
Esperaba
10. La policía no cree que el atentado sea obra de unos terroristas.
La policía no creyó
11. Sólo quiere que le cambien la batería del coche.
Sólo quería

2. Subraye el verbo adecuado.

- Ej.: 1. No me gusta que andas / andes / andaras sin zapatos.
2. Nadie cree que tú y yo *estamos* / *estemos* / *estaremos* casados.
 3. Los padres no creían que el niño *necesita* / *necesite* / *necesitara* ayuda.
 4. Dame eso, no quiero que *vas* / *vayas* / *fueras* cargada.
 5. Fue al médico para que le *receta* / *recete* / *recetara* morfina.
 6. Ya sé que *estás* / *estés* / *fueras* soportando mucha presión, pero no creo que *es* / *sea* / *fuera* para tanto.
 7. Ellos creían que el tren *llegará* / *llegaría* / *llegara* a su hora.
 8. Muchos españoles todavía piensan que las labores del hogar *son* / *sean* / *fueran* cosas de mujeres.
 9. Yo de pequeña creía que la vida *era* / *fuera* / *será* mejor.
 10. No os llamé para que no os *asustéis* / *asustarais* / *asustaréis*.
 11. Me gustaría que no *saldrás* / *salgas* / *salieras* tanto de noche.
 12. A ellos les molesta que no les *consultas* / *consultes* / *consultarás*.
 13. ¿Necesitas que *traigo* / *traiga* / *trajera* algo más?
 14. Antes no me molestaba que la gente *fuma* / *fume* / *fumara* delante de mí, pero ahora sí.
 15. ¿Estáis seguros de que este aparato *funciona* / *funcione* / *funcionara* con gasolina?
 16. Esperaba que me *aviséis* / *avisaréis* / *avisarais* antes de hacer algo.
 17. Era necesario que se *pongan* / *pondrán* / *pusieran* de acuerdo todas las partes implicadas en el conflicto.
 18. A ella le extrañó que no le *dijiste* / *digas* / *dijeras* nada.
 19. ¿Vd. cree que la nueva ley de arrendamientos *es* / *sea* / *fuera* mejor que la otra?



correcciones



ejercicios



33 .

correcciones

3. Complete las frases siguientes con el verbo en el tiempo y modo más adecuados (INDICATIVO o SUBJUNTIVO).

Ej.: 1. Yo ya suponía que él estaría enfadado. (estar, él)

2. Nadie creía Mateo tan lejos como ha llegado. (llegar)
3. Supongo que ya de las últimas noticias. (enterarse, tú)
4. Espera sus hijos a ser grandes artistas. (llegar)
5. Preferiría no de lo nuestro con nadie. (hablar, tú)
6. Estábamos seguros de nuestro equipo (ganar)
7. Esperábamos los carpinteros pronto. (volver)
8. Mi madre quería Fernando en la Escuela Militar. (ingresar)
9. No estaba seguro de a verme. (venir, Vd.)
10. No me parece necesario a buscarla al colegio todos los días. (ir, Vd.)
11. No me gustaría vuestro pasado. (olvidar, vosotros)
12. No era lógico yo que recoger a la chica herida y llevarla al hospital. (tener)

aciertos _ / 11

4. Complete libremente las frases.

1. Yo no quería que tú
2. Esperaba.....
3. Me gusta que.....
4. No me gustaría que.....
5. Supongo que.....
6. Prefiero
7. No estoy seguro-a de



En español, muchos verbos se construyen con la serie de pronombres **me, te, se, nos, os, se**. En ese caso, su significado difiere del significado del verbo sin esos pronombres, y los complementos del verbo también se construyen de manera diferente.

Asegurarse de algo
[= obtener la seguridad de que algo es de cierta manera] → * Antes de irme, **me aseguré** de haber cerrado las ventanas.

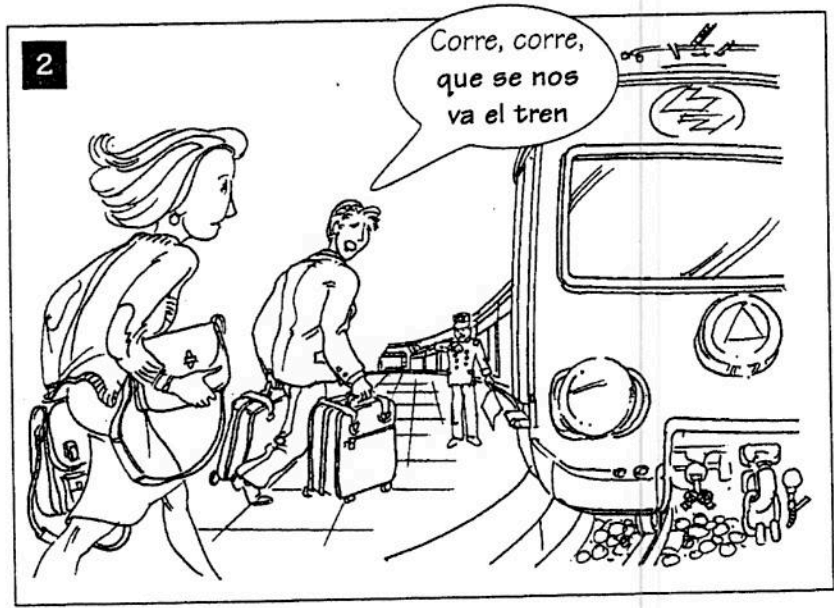
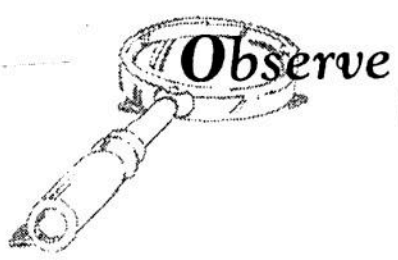
Asegurarle algo a alguien [= darle a alguien la seguridad sobre algo] → * Cuando me fui, Paco **me aseguró** que vendría a verme.

Negarse a hacer algo
[= decir alguien que no hará algo] → * Jaime **se niega** a bajar el precio del piso, prefiere no vender.

Negar algo [= decir que algo no es cierto] → * Dicen que el país está en crisis, pero el presidente lo **niega**.

Negarle algo a alguien [= no darle algo a alguien] → * Le pedí a Gerardo acceso a la información, pero **me lo negó**.

EXPRESIÓN DE LA CAUSA (PORQUE, COMO, YA QUE, QUE...)



forma

COMO, PORQUE, PUESTO QUE, QUE, YA QUE + Indicativo

POR + Infinitivo / Nombre

A CAUSA DE + Nombre

Las oraciones que expresan causa pueden ir introducidas por las conjunciones **porque, como, que, ya que, puesto que** y llevan el verbo en Indicativo, generalmente:

*Ayer no vine a clase **porque tenía** que hacer un recado.*

PORQUE, QUE

1. Las causales introducidas por **porque** van siempre en segundo lugar, detrás de la oración principal:

*Está muy contenta **porque ha encontrado** un buen trabajo.*

2. Las frases introducidas por **que** son coloquiales y en la oración principal suele haber un Imperativo:

*Niño, **ven** aquí, **que** te voy a dar la merienda.*

COMO

Las causales introducidas por **como** van antes de la oración principal:

***Como no venías**, me puse a comer yo sola.*

YA QUE, PUESTO QUE

1. Las causales introducidas por **ya que** y **puesto que** pueden ir antes o después de la principal:

*Juan, **ya que estás** en la cocina, tráeme agua.*

2. Usamos estos nexos generalmente cuando la razón es obvia, conocida por todos. **Puesto que** se utiliza en contextos formales:

***Puesto que no hay acuerdos**, no podemos firmar el contrato.*

OTRAS FORMAS DE EXPRESAR CAUSA

1. **Por + Infinitivo / nombre:**

*Han despedido a un jugador **por insultar** al árbitro.*

*Lo he comprado **por el estilo** que tiene.*

2. **A causa de + nombre:**

*Tuvieron que cerrar las carreteras al tráfico **a causa de la nieve**.*

¿POR QUÉ...?, ¿CÓMO...?

Se utilizan para preguntar por la causa:

*¿**Por qué** no vienes esta tarde?*

*¿**Cómo** (es que) **no viniste** a la inauguración de la Feria?*

ejercicios



correcciones

1. Relacione.

- Ej.: 1. Como eran tan baratos,
2. No le gusta esquiar,
3. Nos hemos subido aquí,
4. Corre,
5. Ya que estás aquí,
6. Te has caído,
7. Prepara el horno,
8. Puesto que la bicicleta ya no sirve,
9. A causa de su trabajo,

- a. porque tiene miedo de caerse.
b. compraremos otra.
c. Valeria tiene que residir en el hospital.
d. por mirar hacia atrás.
e. que voy a meter la tarta.
f. arréglame la tele.
g. que se va el autobús.
h. porque abajo hacía mucho calor.
i. me compré tres.

2. Escriba el verbo que va entre paréntesis en la forma más adecuada.

Ej.: 1. Yo creo que David no sale con nosotros porque le caemos mal.
(caer)

2. Como mucho, no pudimos salir del refugio. (llover)
3. Le tomaban el pelo porque conmigo. (salir)
4. El otro día, como no dónde vivía Jesús,
a ver a Trini. (saber, ir, yo)
5. Puesto que tú la jefa, tú mandas. (ser)
6. Hay que tener cuidado cuando pasa un camión, ya que
una gran masa de aire. (arrastrar)
7. Corre, que se el tren. (ir)
8. La Dra. González no podrá atenderles hoy porque de
viaje. (estar)
9. Ya queal club, dile a Juanjo que lo llamaré mañana.
(ir)
10. Eso te pasa por te donde no te llaman. (meter)
11. Ella vino porque la Sara. (llamar)
12. Como allí no hacer nada, me fui a mi casa. (poder)

3. Forme frases según el modelo.

Ej.: 1. Estás muy delgado.
¿Cómo es que estás tan delgado?

2. Hace mucho tiempo que no pasas por la asociación.
.....
3. No salís de vacaciones este año.
.....
4. Han vendido la tienda los Pérez.
.....
5. No has ido a trabajar hoy.
.....



correcciones

ejercicios



correcciones

38.

6. Han cerrado la oficina de Correos.

7. Habéis llegado muy tarde.

4. Complete las frases con el nexo causal más adecuado.

porque (2) como (5) por (2) ¿por qué? (3) que (2)

Ej.: 1. Fuimos a bañarnos porque hacía un calor horrible.

2. ¿..... te enfadaste con tus compañeros el otro día?
3. No quiero más, gracias. No puedo comer más estoy llenísima.
4. Yo estaba furioso conmigo mismo haber aceptado el chantaje.
5. Date prisa, pueden venir los otros de un momento a otro.
6. él había planeado pasar el fin de semana conmigo, le sugerí que me acompañara.
7. temía confiar en mi memoria, lo apunté todo en un papel.
8. Eso te pasa no mirar dónde pisas.
9. Vámonos ya a casa, es tarde.
10. ¿..... no llamas a Marcela y la invitas a comer?
11. mi madre ya había hecho la comida, me quedé a comer con ella.
12. yo era el único responsable de la seguridad, pedí aumento de sueldo.
13. estaban muy preocupados, no quise decirles nada.
14. ¿..... te enfadas?, yo no te he hecho nada.

5. Complete con **PORQUE** / **A CAUSA DE**.

Ej.: 1. Se producen muchos accidentes a causa del alcohol.

2. No pude ir a buscarte al aeropuerto tuve que quedarme en una reunión importantísima.
3. Lo expulsaron del ejército su irresponsabilidad.
4. el mal tiempo se tuvieron que suspender las tareas de rescate de los montañeros desaparecidos.
5. Se hizo maestro le encantaban los niños.
6. No pudo seguir trabajando en la empresa su mal carácter.
7. Cada día hay más economía sumergida el paro.
8. Se operó de la garganta se lo habían aconsejado los dos médicos a los que consultó.
9. La Tierra se calienta cada día más la contaminación.
10. No les gustaba salir con Elena ella se mostraba muy pedante cada vez que hablaba.

6. Forme una frase compuesta con cada uno de los pares de frases que le damos. Utilice los conectores del recuadro.

si (2) aunque (2) como (2) pero (2) para que

Ej.: 1. No me pide disculpas. No quiero volver a hablar con él.
Si no me pide disculpas, no quiero volver a hablar con él.

- 2. No venías. Nos fuimos.
.....
- 3. Mañana iré a bailar. Me dolerá la pierna.
.....
- 4. Él lleva gafas de sol. Está lloviendo.
.....
- 5. Ella ha descolgado el teléfono. No le molestará nadie.
.....
- 6. Hoy no he desayunado. Tengo un hambre horrible.
.....
- 7. Llamó muchas veces a la puerta. Nadie le abrió.
.....
- 8. No puedes hacerlo sola. Llámame.
.....
- 9. Ella quiere casarse. Yo no.
.....

aciertos__ / 8

7. Intente encontrar respuestas lógicas para estas preguntas. Puede dar varias y algunas pueden ser menos lógicas.



Ej.: 1. ¿Por qué se duerme la siesta en algunos países?
Porque hace demasiado calor para trabajar en las primeras horas de la tarde.
Como es una costumbre antigua todavía se sigue haciendo.
Porque en esos países la gente se acuesta tarde y luego tiene sueño de día.

- 2. ¿Por qué las mujeres llevan falda y los hombres no?
.....
- 3. ¿Por qué fuma la gente?
.....
- 4. ¿Por qué hay guerras y hambre en el mundo?
.....

- 5. ¿Por qué hay que ir a la escuela a aprender?
.....
- 6. ¿Por qué compramos lo que anuncian en la tele?
.....
- 7. ¿Por qué le gusta la primavera a casi todo el mundo?
.....
- 8. ¿Por qué canta y baila la gente?
.....

INFINITIVO PASADO

HABER + Participio

El Infinitivo pasado se usa en las mismas estructuras que el Infinitivo. Con esta forma estamos expresando que el hecho referido con el verbo se ha producido en el pasado.

- Siento mucho no **haber escrito** antes. (no he escrito)
- No teniais que **haberme regalado** nada. (me habéis regalado una cosa)

b) Infinitiv složený

183. Přeložte do češtiny.

1. No ponga la máquina en marcha hasta no haber leído las instrucciones de uso. 2. Suspendió el examen a pesar de haber estudiado mucho. 3. Lo multaron por haber violado derechos de autor. 4. Fingió haber sido atracado en la calle.
5. Se sienten orgullosos de haber ganado el concurso. 6. Nunca me compro pantalones sin habérmelos probado antes.
7. ¡Habérmelo dicho antes! 8. A veces hacemos algo sin habérmelo propuesto.

184. Přeložte do španělštiny pomocí polovětné vazby.

1. Po jídle se mi chce vždycky spát. 2. Při hledání práce se lidé dopouštějí mnoha chyb. 3. Před cestou do exotické země je vhodné připravit si cestovní lékárničku. 4. Loď se pomalu vzdalovala, až se ztratila z dohledu. 5. Přicházíme vám nabídnout vaši životní příležitost. 6. Udělám všechno proto, abych zjistila pravdu. 7. Přestože hodně jí, nedaří se mu přibrat. 8. Vstoupil do výtahu, aniž by si všiml, že tam není kabina. 9. Nemohl odcestovat, protože měl propadlý občanský průkaz. 10. Měli jsme tu čest poznat ho osobně.

Los verbos de transmisión de información

Para transmitir las palabras de otros, existe una serie de verbos neutros de uso muy frecuente.

decir que preguntar si
responder que preguntar qué/dónde...

- **Me ha dicho que** estaba enfermo y me ha **preguntado** si podía ir al médico con él. Le **he respondido que** sí.

Otros verbos introducen algunos matices ya que, en cierta manera, interpretan la intención del hablante.

recordar que	afirmar que	anunciar que
declarar que	destacar que	asegurar que
reconocer que	comentar que	señalar que
apuntar que	prometer que	replicar que
confesar que	reiterar que	repetir que
negar que*		

■ El verbo **negar** obliga al uso del subjuntivo en la frase que lo sigue.

- Juan Ariza **recordó que** su estudio había ganado varios premios de arquitectura y **prometió que** haría un esfuerzo especial para crear un proyecto de calidad. **Negó**, además, **que** el ayuntamiento lo **estuviera** presionando.

Otros verbos expresan una voluntad de influir en las acciones de los demás y van acompañados de frases en subjuntivo.

pedir que recomendar que
sugerir que aconsejar que

- El señor Pagán nos **ha pedido que** lo llevemos a su casa y nos **ha aconsejado que** nos presentemos al concurso, dice que tenemos opciones de ganar.

Muchos verbos de transmisión de información pueden usarse seguidos de sustantivos para resumir la información.

- «Os lo vuelvo a decir: **tenéis que** invertir en tecnología.» → La señora Areilza nos **recordó la necesidad** de invertir en tecnología.
- «Tal vez usted **debería** contratar un veterinario especializado.» → Miriam le **sugirió la contratación** de un veterinario especializado.

En español, podemos usar las formas del Futuro Imperfecto para formular hipótesis o preguntarse sobre hechos presentes.

- Lllaman a la puerta, **será** el mensajero.
- ¿Por qué no ha venido Juan?
- No sé, **estará** durmiendo...
- Hay luz en casa de los Pérez, ¿estarán despiertos a esta hora?

Usamos las formas del Futuro Perfecto para formular hipótesis o preguntarse sobre hechos pasados.

Futuro Perfecto

(yo)	habré	
(tú)	habrás	llamado
(él, ella, usted)	habrá	tenido
(nosotros/as)	habremos	salido
(vosotros/as)	habréis	
(ellos/as, ustedes)	habrán	

- ¿Y ese paquete qué es?
- Ni idea, lo **habrá traído** el mensajero esta mañana.
- ¿Por qué no ha venido Juan?
- No sé, **habrá perdido** el tren...

Hay luz en casa de los Pérez,
¿**habrán llegado** ya de
Londres?



También existen algunas expresiones que sirven para expresar hipótesis, tanto sobre el pasado como sobre el presente y el futuro, con tiempos del Indicativo.

- ¿De dónde vienes? **Seguro** que has estado en el parque, ¿verdad?
- ¿Has trabajado toda la noche? **Seguro** que estás muerto de sueño.
- Yo creo que este anuncio es una buena idea: **a lo mejor** con una nueva imagen atraemos a un público más joven.
- En nuestra tienda vendemos más de 100 ejemplares de este videojuego por semana, **tal vez/quizás** es el artículo más vendido.
- ¿Mariela ya ha llegado?
- Sí, **seguramente** está hablando con el jefe. **seguramente** tendremos una reunión con ella.
- Esta publicidad es demasiado agresiva, yo creo que **puede** crear un cierto rechazo.
- **Posiblemente**, nuestra empresa es la más conocida del sector.

Además, algunas de estas expresiones también se pueden usar con tiempos del Subjuntivo; en este caso, se pone más énfasis en el hecho de que se trata de una hipótesis.

- En nuestra tienda vendemos más de 100 ejemplares de este videojuego por semana, **tal vez/quizás sea** el artículo más vendido.
- **Posiblemente**, nuestra empresa sea la más conocida del sector.

Algunas construcciones exigen siempre el uso del Subjuntivo.

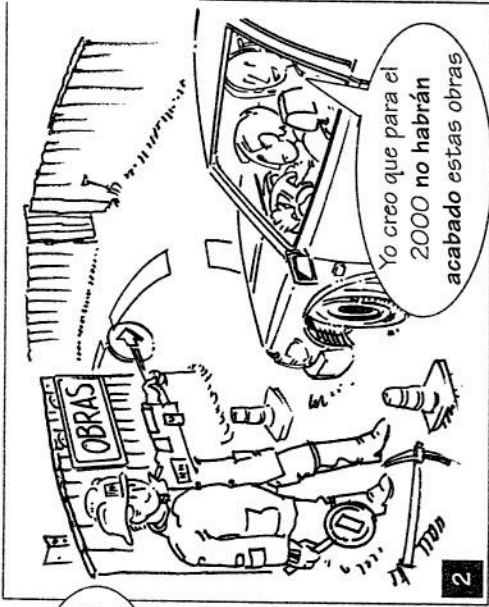
- **Puede que acabemos** de repartir antes de las cinco, depende del tráfico...
- **Es muy probable que** esta publicidad **desconcierte** un poco a los clientes.
- **Es posible que** esta **sea** la campaña más cara de nuestra historia.



FUTURO PERFECTO. EXPRESIÓN DE PROBABILIDAD

Observe

¡Qué despistado soy! ¿Dónde habré puesto las gafas?



-forma

FUTURO PERFECTO	}	Futuro Imperfecto de HABER
		+ Participio Pasado
Futuro	}	Participio de cantar
habré		cantado
habrás		
habrá		
habremos		
habréis		
habrán		
(yo)		
(tú)		
(él/ella/Vd.)		
(nosotros/-as)		
(vosotros/-as)		
(ellos/-as/Vds.)		

USO

- El Futuro Perfecto se usa para hablar de una acción futura, pero que estará acabada y pasada en un futuro del que hablamos.
Llegaré a casa a las 10. ¿A esa hora **habrás hecho** la cena?
Dentro de tres meses ya habrán acabado las obras de la acera.
- El Futuro Imperfecto, el Futuro Perfecto y el Condicional se utilizan para formular hipótesis en el presente y en el pasado:
A. ¿Has visto a la niña?

A. ¿Qué hora es?

B. Son las siete. A estas horas Pedro ya **habrá llegado** a París (= creo que ha llegado a París ya).

A. Ayer por la tarde llamé a Concha y no estaba en casa.

B. **Estaría** en clase de cerámica (= creo que estaba en clase ayer).

3. Muy frecuentemente se usan en preguntas que no esperan una respuesta, y son como preguntas para uno mismo que se formulan en voz alta:

No encuentro mi cartera, ¿dónde la **habré puesto**?

Ayer no vi a la vecina en todo el día, ¿dónde se metería?

Emilio, llaman a la puerta, ¿quién será a estas horas?

ejercicios

1. Complete el cuadro.

Ej.: 1. ESCRIBIR, ellos habrán escrito.

- RECIBIR, ella
- ABRIR, yo
- LEER, tú
- LLEVAR, nosotros
- IR, Vd.
- EMPEZAR, él
- COBRAR, vosotros
- LLEGAR, yo
- ESTAR, ellos

2. Comente estos planes que Andrés se ha hecho para el año que acaba de empezar.

Ej.: 1. Haré una figura de escayola a la semana.

Al final del año **habrá hecho cincuenta y dos figuras**.

- Nadaré 1.500 metros a la semana.
- Ahorraré 120 euros al mes.
- Compraré 2 discos al mes.

5. Compraré 1 libro en español al mes

3. Transforme las preguntas directas en preguntas de hipótesis.

- Ej.: 1. ¿Qué hora es?
¿Qué hora será?
- Ej.: 2. ¿Cuánto le ha costado el coche a Juan?
¿Cuánto le habrá costado el coche a Juan?
- Ej.: 3. ¿Dónde vivió Filomeno antes de venir aquí?
¿Dónde vivirá Filomeno antes de venir aquí?
- 4. ¿Qué hace Rafa por las tardes?
- 5. ¿De quién es esta película tan mala?
- 6. ¿Dónde he puesto mis gafas?
- 7. ¿Para qué fue Paco a casa de Pepa?
- 8. ¿Quién te mandó comprar ese aparato?
- 9. ¿Para qué ha llamado Constancio?
- 10. ¿Dónde están las malditas llaves del baúl?
- 11. ¿Por qué no ha llamado Marina?
- 12. ¿Por qué dijo Sonia aquello?
- 13. ¿Quién viene a estas horas a casa?
- 14. No sé a quién se parece este niño tan llorón.
- 15. ¿Quién le dijo a Luisa dónde vivimos?
- 16. ¿Cuánto cuesta esa cazadora de cuero?
- 17. ¿Quién me mandó a mí meterme donde no me llaman?
- 18. ¿Cuándo ha salido el niño?, no me he enterado.
- 19. ¿A qué hora llegó la vecina a casa?
- 20. ¿Dónde estaba mi madre ayer cuando la llamé?

- 2. A. ¡Qué raro! he llamado a mis hermanos y no contestan.
B. No te preocupes, (salir a comprar)
- 3. A. ¡Qué raro! Juan y Pepa dijeron que vendrían a comer. Son las 4 y todavía no han llegado.
B. No te preocupes, (haber atascos) en la carretera.
- 4. A. Este actor lo conozco de toda la vida, ¿cuántos años tendrá?
B. Pues, (tener) unos 50 años.
- 5. A. El domingo no vi a M^a Luz en la fiesta de José Ignacio.
B. (tener) trabajo y por eso no fue.
- 6. A. ¡Qué raro! Álvaro no ha venido hoy a trabajar.
B. (tener) que ir al médico.
- 7. A. ¿Has visto qué bien habla el chino el hijo de Vicenta?
B. Sí, es verdad, (estar viviendo) en China porque si no, no me lo explico.
- 8. A. Vengo de casa de M^a Jesús. He llamado a la puerta pero no me ha abierto.
B. ¿Sí?, ¡qué raro!, pues estaban en casa. No (oír) el timbre.

4. Formule una hipótesis según la situación.

- Ej.: 1. A. ¡Qué raro! Andrés lleva unos días sin saludarme.
B. No te preocupes, se habrá entadado por algo, pero ya se le