

7 Экономика и экология

1 Прочитайте текст и укажите в нём номер подходящего глагола.

- 1 выпускаются ■ 2 отличается ■ 3 повезло ■ 4 подходит ■ 5 попала ■ 6 придётся ■
7 производят ■ 8 ставлю ■ 9 считаются ■ 10 является



Здравствуйте, мои дорогие!

Практика к концу. Через неделю уже уезжать. Жаль, конечно. Но, как говорится, в гостях хорошо, а дома ...

С работой и коллегами мне просто . я на интернациональную фирму в прямом смысле. Здесь в основном работают иностранцы, точнее все они немцы, но мигранты. В этом стратегия фирмы: сотрудники должны свободно владеть как минимум двумя языками и знать две культуры. При разработке рекламы это абсолютным плюсом, ведь есть вещи, которые в одной культуре положительными, а в другой наоборот.

Больше всего мне понравилось работать с клиентами. Среди них были представители крупных компаний – машиностроительных, химических, пищевых, но и малых фирм. Узнала, что они и для кого, чем их продукция, какие у них планы на будущее. На основе этой информации разрабатываются сайты, рекламные брошюры и т. д.

Когда вернусь, начну посылать резюме в крупные фирмы. С моим опытом мне теперь совершенно не страшны никакие собеседования.

На этом точку. Обнимаю вас. До скорого.

Наташа

2 Прочитайте текст в задании 1 ещё раз и отметьте, что правильно.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 Практика Натáши уже закончилась. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Она там работала с людьми разных национальностей. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Знание культурных особенностей важно при разработке рекламы. | <input type="checkbox"/> |
| 4 Натáша подробно описывает, чем она лично занимáлась на практике. | <input type="checkbox"/> |
| 5 Она чувствует себя неуверенно и боится собеседований. | <input type="checkbox"/> |

3 Дополните совершенный вид глаголов (v). Образуйте от них краткие формы причастия (Partizip Präteritum Passiv) и вставьте их в предложения.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1 обслуживать _____ | 3 выпускать _____ |
| 2 объединять _____ | 4 перерабатывать _____ |

Клиенты должны быть *обслужены* наилучшим образом!

- а Кто придёт первым, тот и первым будет _____ .
- б В прошлом году наша компания была _____ с другими фирмами.
- в Первые книги на эту тему были _____ Академией наук.
- г Какое количество нефти будет _____ , покажет будущее.

4 Что означают эти сокращения (Abkürzungen)? Напишите полные выражения.

- 1 химвром 2 автопром 3 сельхозпродукция

ab KB 2 5 Сформулируйте подходящие вопросы.

■ Наша фирма считается малым предприятием.

● _____ (1)

■ На фирме работают 35 человек: из них «старых» сотрудников только 20. Все остальные постоянно меняются, кто-то уходит, кто-то приходит.

● _____ (2)

■ Скажу так – это не просто. На каждую вакансию мы получаем огромное количество резюме. Когда их читаешь, замечаешь, что многие совершенно не отвечают нашим требованиям.

● _____ (3)

■ У одних нет никакого опыта, у других нет необходимых языковых знаний, у третьих совершенно нереальные представления о зарплате и так далее.

6 Вставьте «в» или «на». Напишите перевод этих предлогов.

1 Цены _____ бензин растут каждый год. _____

2 Нажмите _____ эту кнопку, чтобы включить устройство. _____

3 В прошлом году безработица снизилась _____ 1,5 процента. _____

4 Мы экспортируем нашу продукцию более чем _____ 50 стран. _____

5 _____ пятницу мы планируем встречу с бывшими сотрудниками. _____

6 _____ следующей неделе откроется новый продуктовый магазин. _____

7 Налог _____ книги составляет 7%, _____ одежду и другие товары – 19%. _____

8 У нас _____ автобусах объявляют теперь остановки _____ нескольких языках. _____

7 В переводе с немецкого на русский сложные слова часто передаются двумя словами. Напишите русские эквиваленты (1–4 Adj. + Subst., 5–8 Subst. + Subst. Gen. Sg.)

1 Lebensmittel _____

2 Sozialarbeiter _____

3 Sonderangebot _____

4 Industriezentrum _____

5 Erdölexport _____

6 LKW-Fahrer _____

7 Informationsquelle _____

8 Hochschulabsolvent _____

ab KB 3 8 Подберите к вопросам подходящие ответы.

1 Чья это работа? Кто это делал?!

а Не совсем.

2 Что вас беспокоит?

б Это моя ошибка. Знаю, виноват.

3 Можно вас побеспокоить?

в Сейчас это неудобно. Я занят.

4 Такое решение вас устраивает?

г Он будет на месте через час.

5 Когда ему лучше всего перезвонить?

д Срок прошёл, а результатов всё ещё нет

9 Прослушайте диалоги и отметьте, что правильно.

- | | да | нет | нейсно |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Татьяна Петровна прощается с коллегой. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Ей очень нравилось работать в этом коллективе. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Она боится ответственности на новом рабочем месте. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Она скоро начнёт учиться на курсах по менеджменту. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Алексей Борисович уже до разговора был в курсе изменений. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Он с шефом подготавливает собрание сотрудников. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Он согласен, что на собрании нужно обсудить все детали. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Он уверен, что изменения в графике работы хороший аргумент. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10 Напишите продолжение диалога 2 из задания 9. Обсудите три дополнительные темы, о которых можно проинформировать сотрудников.

11 Дополните глаголы и поставьте знаки ударения.

-ать (3) ■ -дить ■ -ждать ■ -жать ■ -жить ■ -зить ■ -ивать (2) ■ -ить (3) ■
-сить ■ -сти ■ -стить ■ -тать ■ -шать ■ -щать ■ -ять

ив	в	ив	в
1 снижа <u>ть</u>	сни_____	6 изобре_____	изобре_____
2 про_____	про_____	7 ошиб_____ся	ошиб_____ся
3 обсу_____	обсу_____	8 улучш_____ся	улучш_____ся
4 повы_____	повы_____	9 объедин_____	объедин_____
5 обслуж_____	обслу_____	10 выдерж_____	выдерж_____

12 Вставьте подходящие глаголы из задания 11 в нужном виде и в нужной форме. (1-3 Präsens / Futur, 4-6 Präteritum, 7-8 Imperativ.)

- Уверен, что мы как-нибудь _____ конкуренцию.
- Перед летним сезоном цены на бензин точно _____.
- В конце лета магазины обычно _____ цены на летнюю одежду.
- Мы долго _____ этот вопрос, и наконец приняли решение.
- Таня _____. Это не Костя сказал, а Максим.
- Это Иван _____ эту штуку. Правда, я не знаю, для чего она нужна.
- _____, что не вовремя сообщил вам об этом. Я забыл.
- _____ клиентов так, чтобы они захотели приехать ещё раз.

13 Выберите некоторые из этих слов и напишите небольшую статью на тему «Шум» (8-10 предложений). Подберите при необходимости другой вид глагола.

- беспокоить, бороться с, будить, влиять на, выдерживать, жаловаться на, мешать, надоедать, просыпаться, развивать, снизить, считаться, чувствовать себя
- автострады, аэропорты, железная дорога, здоровье, музыка, право, сон, техника
- больно, ужасно, шумно, громкий, усталый

а Продóлжите предложéния.

1 Голубóй планéтой назывáют

2 Метеостáнции собирают дáнные о погóде:

3 Частýми свéта явля́ются Австра́лия, Антаркти́да,

б Прочита́йте ча́сти интервью и приве́дите их в по́рядок.

А **Одни учёные говорят об изменениях климата в глобальном масштабе. Другие уверены, что беспокоиться не о чем. Какое у Вас мнение на эту тему?**

Б К сожалению, да. Причины, однако, разного характера: во-первых, у учёных нет единого мнения. Во-вторых, для многих политиков на первом месте стоят экономические интересы. Кроме того, лобби промышленности очень сильное. Но пришло время понять, что только эффективные меры, поддерживаемые всеми государствами, могут спасти нашу голубую планету.

В Это, конечно, субъективные высказывания, но, как правило, в них что-то есть. Наша задача, т. е. задача метеорологов, исследовать эти явления с научной точки зрения. При этом решающее значение имеют данные, собираемые нашими метеостанциями.

Вы обмениваетесь опытом и данными с зарубежными коллегами?

в Прочита́йте текст ещё раз. Отмéтите, что пра́вильно.

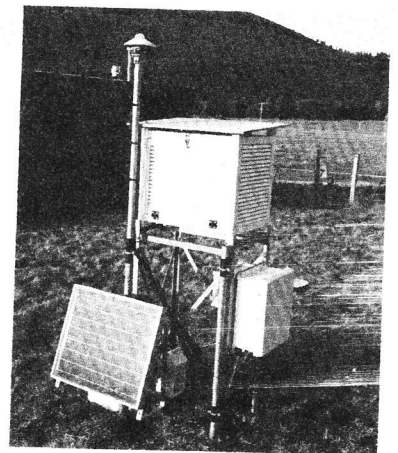
- 1 Личная оцéнка явлéний ни о чём не говорит.
- 2 Изменéния кли́мата выража́ются то́лько в изменéнии температúры.
- 3 В скóром бóдущем нéкоторые острова́ мо́гут оказáться под водо́й.
- 4 Интерéсы стран сли́шком разны́е, чтóбы достíчь бы́строго решéния проблéмы.

Г Изменения давно уже наблюдаются. В некоторых регионах сильно изменилась температура. Постоянно поднимается уровень воды морей, что волнует особенно жителей островов. Кроме того, мы наблюдаем, что в некоторых местах идёт намного больше дождя, чем раньше, или наоборот.

Особенно от пожилых людей часто слышишь, что они не помнят такого сильного урагана, не видели столько снега, что раньше наводнения случались раз в 10-15 лет, а теперь чуть ли не каждый год. Нужно ли это принимать всерьёз?

Д Конечно, мы поддерживаем тесные контакты. Ведь давно известно, что решить эту проблему в отдельной стране или даже на отдельном континенте не удастся.

А на климатических конференциях не могут договориться об общих целях и мерах.



15 Переведите из текста в задании 146 предложения с выделенными словами.

Б _____

В _____

16 Образуйте от глаголов причастия (Partizip Präsens Passiv) и вставьте по порядку подходящие формы.

ожидать ■ наблюдать ■ видеть ■ называть

- 1 В докладе говорилось о целях и _____ результатах проекта.
- 2 _____ сейчас явления доказывают теорию об изменении климата.
- 3 Ландшафты, _____ практически только с воздуха, известны немногим людям.
- 4 «Слов не было, когда впервые из Космоса увидел нашу Землю, _____ с полным правом Голубой планетой».

6 17 Дополните окончания (Pl.).

- 1 Как можно спасти лес от так _____ пожар _____?
- 2 Мы больше не пользуемся пластиков _____ пакет _____.
- 3 В разн _____ част _____ света происходили сильн _____ землетрясен _____.
- 4 Благодаря опытн _____ гид _____ они добираются до желаем _____ мест _____.
- 5 После страшн _____ наводнен _____ оставш _____ ся жител _____ придётся убирать грязь.

18 Вставьте подходящую приставку.

1 от- / о- ■ 2 у- / до- ■ 3 за- / от- ■ 4 ис- / вы- ■ 5 о- / по- ■ 6 под- / вы-

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1 Мы _____ казались от поездки. | 4 Певец _____ полнил известную песню. |
| 2 Как он _____ казал, что он прав? | 5 Что _____ казывает влияние на безработицу? |
| 3 Мы _____ метили новоселье дома. | 6 Они _____ держивали нас в трудное время. |

19 Вставьте номер подходящего слова.

1 вниз ■ 2 вверх ■ 3 внизу ■ 4 наверху

Мы посмотрели . Горá высокая. Как нам туда подняться?! Всё-таки решились пойти. Тропінка вела то , то . Иногда думали: вот всё, дошли. Но она опять шла . Ужас. Часá через два мы, наконец, оказались . Усталые, но счастливые! Отсюда деревья, машины и люди казались нам просто игрушками. Вдруг перед нашими глазами открылась чудесная панорама. Через какое-то время мы решили спуститься . Спускались намного быстрее, чем поднимались.

Повторение

20 Соедините подходящие по смыслу части предложений.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1 О чём | а привыкла? |
| 2 В чём я | б выпускает? |
| 3 За кем ты | в поздравить? |
| 4 Чего он хочет | г сомневаюсь? |
| 5 Кого ты забыл | д перезвонить? |
| 6 С чем они умеют | е наблюдаешь? |
| 7 Чем надо иногда | ж пользоваться? |
| 8 К чему Настя уже давно | з хорошо обращаться? |
| 9 Что эта компания вообще | и объявил секретариат? |
| 10 Повторите, пожалуйста, кому | к достичь в своей карьере? |

21 На какие вопросы из задания 20 подходят ответы? Укажите буквы.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| А Нашему бухгалтеру. ____ | В Успеха и развития. ____ |
| Б Автомобильное оборудование. ____ | Г Начальство. ____ |

22 Прочитайте текст и отметьте два правильных варианта на каждое предложение.

Открываю дверь, сажусь в машину. Музыки хочется, кнопка слева. Где очки? Они же были наверху? А, здесь, рядом со мной. Мобильник в левый карман, портфель назад. Откуда шум? Смотрю в зеркало, ничего не вижу,двигаю его немного вверх. Чем это пахнет, не бензином ли? Нет, газом. Здесь и там грузовики. Опять везде пробки. Где сигареты? Почему-то вниз. Напротив вижу девушку. Блондинка идёт в мою сторону. Что делать? Главное, не смотреть вниз. Очень волнуюсь, выключаю музыку, мобильник к правому уху, начинаю говорить. Шикарная девушка проходит мимо. Какой я дурак!

- | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1 Кнопка для музыки находится | <input type="checkbox"/> а на левой стороне. | <input type="checkbox"/> б налево. | <input type="checkbox"/> в слева. |
| 2 Грузовики | <input type="checkbox"/> а вперёд. | <input type="checkbox"/> б везде. | <input type="checkbox"/> в со всех сторон. |
| 3 Зеркало находится | <input type="checkbox"/> а вниз. | <input type="checkbox"/> б наверху. | <input type="checkbox"/> в надо мной. |
| 4 Девушка идёт | <input type="checkbox"/> а дальше. | <input type="checkbox"/> б мимо. | <input type="checkbox"/> в туда-сюда. |

Викторина

23 Отметьте правильный ответ.

- | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Кем были выпущены первые бумажные деньги в России? | <input type="checkbox"/> а Екатериной II | <input type="checkbox"/> б Петром I | <input type="checkbox"/> в Иваном IV | |
| 2 Когда был открыт первый <u>пивоваренный завод</u> в России? | а в 1328 г. | <input type="checkbox"/> б в 1634 г. | <input type="checkbox"/> в в 1795 г. | |
| 3 Что такое Красная книга? | <input type="checkbox"/> а диплом на отлично | <input type="checkbox"/> б список редких животных, растений, грибов | | |
| 4 От какого языка произошло слово валюта? | <input type="checkbox"/> а итальянского | <input type="checkbox"/> б латинского | <input type="checkbox"/> в греческого | |
| 5 В каком государстве население не платит церковный налог? | <input type="checkbox"/> а в Австрии | <input type="checkbox"/> б в Германии | <input type="checkbox"/> в в России | <input type="checkbox"/> г в Польше |