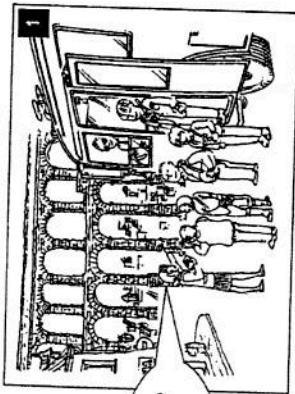
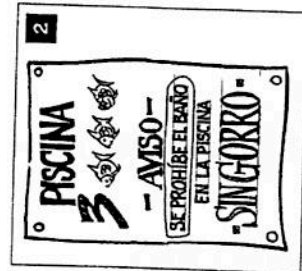


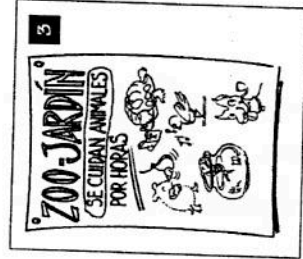
LA PASIVA. EXPRESIÓN DE LA IMPERSONALIDAD



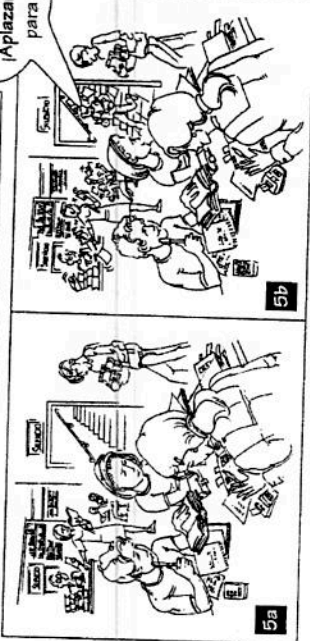
El acueducto de Segovia fue construido por los romanos en el siglo I d. C.



Aquí se han encontrado huellas de dinosaurio



¿No os habéis enterado? Aplazan el examen para el lunes!



forma

Voz PASIVA

Verbo SER + Participio + (POR + Sustantivo)

(yo)	soy / he sido / fui	} premiado/-a premiados/-as
(tú)	eres / has sido / fuiste	
(él/ella/Vd.)	es / ha sido / fue	
(nosotros/-as)	somos / hemos sido / fuimos	
(vosotros/-as)	sois / habéis sido / fuisteis	
(ellos/-as/Vds.)	son / han sido / fueron	

IMPERSONALIDAD

a) SE + Verbo en voz activa

b) Verbo en 3ª persona del plural

.... USO

- La **forma pasiva** se emplea principalmente en el lenguaje periodístico y en narraciones históricas:
Ayer fueron clausuradas las III Jornadas de Gastronomía Castellano-Manchega. Este monasterio fue construido en el siglo XIV por un rey cristiano.
- Para expresar que no interesa quién es el sujeto de la acción, tenemos en español otras formas:
 a) **SE + verbo en voz activa** Queremos expresar una generalización que incluye a todo el mundo, también al hablante:
En España se cena muy tarde, a partir de las 10.
Lo siento, señor, aquí no se puede fumar.
 Estas construcciones pueden llevar un sujeto gramatical (en el mismo número que el verbo):
Este año se han vendido más naranjas que nunca.
 O ser completamente impersonales:
Por este camino se llega al mar.

ejercicios

b) **Verbo en 3ª persona del plural.** Queremos expresar que existe un sujeto activo, pero no nos interesa especificar (o no podemos) cuál es:

Han llamado de la tienda y han dicho que vendrán hoy a arreglar el vídeo.
¿Te has enterado de que nos van a subir el sueldo?
Buenos días, ¿**encuadernan** libros antiguos?

En algunos casos es posible usar las dos formas:

Se dice que va a subir el precio de la gasolina otra vez.

Dicen que va a subir el precio de la gasolina otra vez.

ejercicios

1. **Complete estas noticias con el verbo SER + el Participio de uno de estos verbos.**

detener	condenar	asaltar	hallar	premiar
aplazar	traducir	llevar	trasladar	clausurar

Ej.: 1. Hoy ha sido **clausurada** en Sevilla la quinta edición de la Feria de Arte Antiguo.

- El culpable a veinte años de prisión.
- El convoy que llevaba ayuda humanitaria ayer por los rebeldes.
- tres presuntos terroristas por los sucesos del día 7.
- La sede del Banco Español a otra ciudad.
- Los detenidos a presencia del juez a las diez de la mañana de ayer.
- Todos sus libros a varios idiomas.
- el botín del robo perpetrado en el Museo de Ciencia-Ficción.
- Esa película en el Festival de Valladolid de este año.
- La reunión a causa del mal tiempo.

2. **Siga el ejemplo.**

Ej.: 1. La Maja desnuda / pintar / Goya
La Maja desnuda fue **pintada por** Goya.

2. América / descubrir / Colón



correcciones

3. **Las frases que siguen, aunque son correctas, no son habituales en español. Reescribalas en la forma activa, con el verbo en la 3ª persona del plural.**

Ej.: 1. El culpable del robo ya ha sido encontrado.
Ya **han encontrado al culpable del robo.**

- El ascensor ha sido arreglado hoy.
- En este bar son preparados diariamente mil bocadillos de jamón.
- Un nuevo centro comercial va a ser construido ahí.
- El día y la hora del estreno han sido cambiados.
- El mes pasado el precio de la gasolina fue subido dos veces.
- Ahí es vendida una ropa rebajadísima.

4. **Complete las frases siguientes con la forma SE + verbo en 3ª persona sing. / plural.**

- Ej.: 1. El día 15 de abril **se celebra el Día de la Independencia.** (celebrar)
2. **Se arreglan** bicicletas. (arreglar)
- El aceite español a todo el mundo. (exportar)
 - clases de piano. (dar)
 - ¿Es aquí donde un piso? (alquilar)
 - Cada día más coches extranjeros en la calle. (ver)
 - Ahí especialmente juguetes y muebles. (fabricar)
 - más gente para ese trabajo. (necesitar)

3. Acueducto de Segovia / construir / romanos

4. Romeo y Julieta / escribir / Shakespeare

5. Penicilina / descubrir / Fleming

6. Novena Sinfonía / componer / Beethoven

7. E.T. / dirigir / Steven Spielberg



correcciones

5. En las frases que siguen, escoja la forma que crea más adecuada:

- a) Verbo en 3ª persona del plural.
- b) SE + verbo en 3ª persona sing. / plural.

Ej.: 1. Perdona, señor, pero aquí no se permite entrar a los perros.
(permitir)

- 2. Buenos días. ¿aquí quitarras? (arreglar)
- 3. A veces, en un país extranjero es difícil saber qué hacer y qué no hacer. (poder, poder)
- 4. En español no "Lo siento" cuando alguien te dice que está enfermo. (decir)
- 5. ¿Puede hablar más alto?, aquí no nada. (oír)
- 6. A Juan lo en el trabajo. (ascender)
- 7. Este palacio lo el siglo pasado. (restaurar)
- 8. Lo siento, pero en las rebajas no cambios. (admitir)
- 9. He preguntado en la Secretaría y me que el próximo lunes no habrá clase. (decir)
- 10. No qué va a pasar en las próximas elecciones. (saber)
- 11. A veces cosas que no son convenientes. (decir)
- 12. ¿Tú crees que la televisión es la causante de que menos libros? (leer)
- 13. Buenas tardes, ¿ pantalones negros de cuero? (tener)
- 14. No, todavía no el informe que presenté la semana pasada. (evaluar)
- 15. Lo cuando salía del banco con el dinero. (detener)
- 16. Este tipo de catzado ya no mucho. (fabricar)
- 17. ¿Todavía no a arreglar el fax? (venir)
- 18. El mes pasado a mí me menos en la nómina. (pagar)

6. Complete la siguiente receta de un postre español con los verbos del recuadro en forma impersonal con SE.

poner	colocar (3)	cortar	verter	batir	coger
dejar (2)	rebozar	poder	sacar	dar	

TORRIJAS

Ingredientes:

- 1 pan de torrijas (mejor comprado la víspera)
- 3/4 de litro de leche hirviendo
- 3 cucharadas soperas de azúcar
- 2 ó 3 huevos
- 1 litro de aceite
- azúcar molida para espolvorear.



correcciones

Se corta la barra de pan en rodajas de un dedo de gruesas (2 cm.) y en una fuente un poco honda. la leche a calentar con las 3 cucharadas de azúcar y cuando está a punto de cocer sobre el pan. como una hora para que se empapen.

En un plato sobero 2 huevos como para una tortilla. En el momento de freir las torrijas, de una en una con una espumadera, en el aceite caliente. Cuando están doradas por un lado, les la vuelta con cuidado para que no se rompan. de la sartén y escurrir un poco. en la fuente donde se vayan a servir, espolvoreándolas con azúcar. servir templadas o frías.

aciertos — /

Completa el cuadro con las formas que faltan.

INGRESAR		CONCEDER		DECIDIR	
INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO
ingreso	ingrese	concedo		decido	
ingresas		concedes	concedas	decides	decidas
ingresa		concede		decide	decida
ingresamos	ingresemos	concedemos		decidimos	
ingresáis		concedéis		decidís	
ingresan	ingresen	conceden	concedan	deciden	

APROBAR		COMPETIR		DISPONER	
INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO
apruebo		compito	compita	dispongo	
apruebas	apruebes	compites		dispones	
aprueba		compite		dispone	disponga
aprobamos		competimos	compitamos	disponemos	
aprobáis	aprobéis	competís		disponéis	
aprueban		compiten		disponen	dispongan

4.
Pres.
de
Subjuntivo

EJERC.
PRÁCTICOS

B. Las formas del Presente de Indicativo y del Presente de Subjuntivo de muchos verbos son muy similares. Completa la regla.

En Presente de Subjuntivo, todos los verbos terminados en **-ar** toman las terminaciones: **-e, -es, _____, _____, -en**. Por ejemplo, del verbo **solicitar**, el Presente de Subjuntivo es: **solicite, _____, solicite, solicitemos, _____**.

Todos los verbos terminados en **-er** y en **-ir** toman las terminaciones: **-a, _____, -a, _____, -áis, _____**. Por ejemplo, el Presente de Subjuntivo del verbo **comer** es: **coma, _____, coma, _____, comáis, _____**.

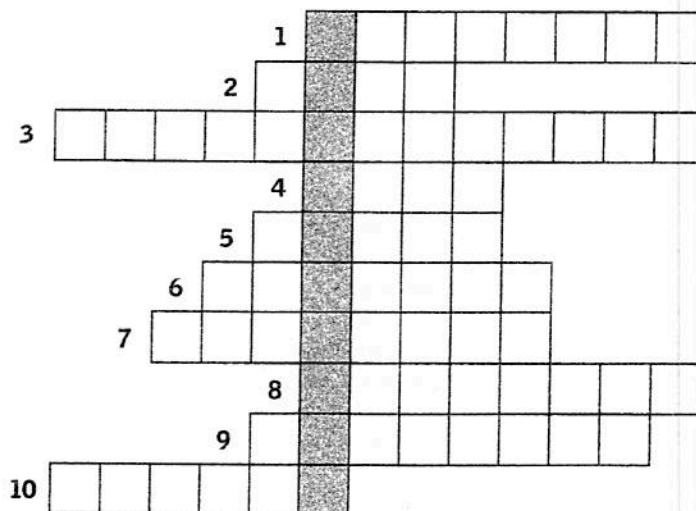
Los verbos que tienen las irregularidades del tipo **e > ie, o > e** y **u > ue** en Presente de Indicativo (**quiero, encuentro, juego**), mantienen la misma irregularidad en Presente de Subjuntivo (**quiera, encuentre, juegue**), excepto en las formas nosotros y vosotros (**queramos, queráis...**).

Los verbos que cambian la **e** por la **i**, como por ejemplo el verbo **pedir** o el verbo **servir**, mantienen la irregularidad en todas las personas: **pida, pidas, pida, _____, pidáis, pidan**.

Los verbos que son irregulares en la primera persona del Presente de Indicativo mantienen la misma irregularidad en todas las personas del Presente de Subjuntivo, por ejemplo, el verbo **hacer (hago, haces)** en Presente de Subjuntivo es **haga, hagas, _____**.

Completa el crucigrama con las formas de los verbos en Presente de Subjuntivo. ¿Cuál es el verbo escondido?

1. traducir (yo)
2. saber (ella)
3. proporcionar (vosotros)
4. mirar (usted)
5. decir (tú)
6. conocer (él)
7. atender (ustedes)
8. mantener (yo)
9. poner (nosotras)
10. ir (vosotros)



B. ¿Puedes escribir una frase con el verbo escondido en el apartado anterior?

9. A. Escribe cinco hipótesis sobre cómo crees que será la vida de tu compañero dentro de diez años. Después, coméntalo con él. Recuerda que si tu hipótesis es poco probable o muy original, el verbo irá en Subjuntivo.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

es posible que
es probable que
posiblemente
probablemente
a lo mejor
seguramente
tal vez
puede ser que
quizá



¿De verdad?
¿Eso crees?
No, no lo creo.

No, no creo
Sí, puede ser (que...)
Sí, es probable

B. Escucha las hipótesis de tu compañero sobre cómo será tu vida dentro de diez años y reacciona.

- * Ana, probablemente estarás trabajando en algo completamente diferente y tal vez estés viviendo en otro país...
- ¿Sí? No lo creo. Estoy muy bien aquí...

CD 49 10. A. Escucha las melodías y sonidos que podrían servir como fondo sonoro de cuñas publicitarias. ¿Qué productos o servicios crees que podrían anunciar?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- * En la primera, a lo mejor anuncian...
- Sí, es posible...

CD 50 B. Escucha una cuña publicitaria y decide a cuál de los cuatro fragmentos anteriores pertenece.

.....

3. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Subjuntivo.

elegir	ir	ayudar	ser	fumar
acabar	prestar	saber	ganar	

Ej.: 1. No les digas nada de la fiesta a tus amigos. Quiero que sea una sorpresa.

- Pablo está otra vez sin dinero. Necesita que tú le algo.
- Mañana juegan el Real Madrid y el Deportivo de La Coruña.
 - ¿Si? Yo prefiero que
 - ¿A qué restaurante vamos?
 - ¿A qué restaurante vamos?
 - No sé, prefiero que
 - ¿Cómo va la reforma de vuestra cocina?
- Esperamos que los albañiles antes de final de mes.
- ¿Vas a dejar el trabajo? Espero que bien lo que haces.
- El no puede hacerlo todo solo. Necesita que alguien le
 - ¿Qué han dicho tus tíos?
 - Que quieren que nosotros a su casa para Navidad.

4. Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o SUBJUNTIVO. No olvide cuándo hay que poner QUE delante.

- Ej.: 1. ¿Quieres casarte conmigo? (*casarse*)
- Yo prefiero en el departamento comercial. (*trabajar*)
 - Nosotros invitamos a Lola a la boda, pero ella no quiso (*venir*)
 - Desear antes de las 12. (*volver, tú*)
 - Desear muy felices. (*ser, vosotros*)
 - ¿Necesitas pronto otra vez. (*ver, a vosotros*)
 - ¿Necesitas con el niño mientras tú haces la compra? (*quedarme, yo*)
 - Necesito un favor, ¿puedes traerme el periódico? (*hacer, tú a mí*)
 - ¿Dónde queréis de vacaciones? (*ir, nosotros*)
 - ¿Dónde está la secretaria?, necesito con ella inmediatamente. (*hablar*)
 - Nosotros preferimos nuestros hijos en un colegio público. (*estudiar*)
 - Espero a mi fiesta de cumpleaños. (*venir, tú*)
 - Desear todas mis joyas para mi hija mayor. (*ser*)
 - Necesito la verdad sobre mi enfermedad. (*decir, ellos a mí*)
 - Mañana quiero aquí sin falta. (*ver, a ti*)
 - Su padre no quiere tan pronto, es muy joven. (*independizarse, él*)



correcciones

correcc

- Si él espera le perdón, está equivocado. (*pedir, yo a él*)
- No pasa nada, pero prefiero nadie me salir de aquí a estas horas. (*ver*)
- No haré eso, no quiero en la cárcel. (*acabar*)
- No voy andando, prefiero un taxi. (*coger, tú*)

5. Ofrezca ayuda.

Ej.: 1. Vd. / yo / ayudar / a Vd.
¿Quiere que le ayude?

- Vosotros / yo / quedarse / con los niños
- Tú / yo / llevar al aeropuerto / a ti
- Tú / yo / traer el periódico / a ti
- Tú / yo / ir al médico contigo
- Vosotros / yo / llamar a vuestra familia
- Vosotros / nosotros / esperar en la cafetería
- Vosotros / yo / hacer la compra
- Tú / yo / hablar con ella
- Vd. / yo / venir el sábado a trabajar

6. Escriba varias frases utilizando lo que ha aprendido.

- Espero que
- No queremos
- Necesitan
- Preferimos
- ¿Queréis
- ¿Necesitas que
- Espera

aciertos



341 8. A. Escucha la reunión del equipo de marketing de PAPIRUS S.A. ¿Cuál es el motivo de la reunión?

341 B. Vuelve a escuchar y resume las opiniones de todos los participantes.



El jefe quiere que...



Laura propone que...



Miguel sugiere que...



Iván prefiere que...



Delia necesita que...



Rosa pide que...

C. ¿Qué solución crees que van a adoptar? Coméntalo con tu compañero.

* Pues yo diría que...

Escribe frases explicando tus deseos e intenciones sobre los aspectos siguientes.

1. Un apartamento o una casa que quieres comprar.

Quiero que tenga una terraza con vistas. Necesito ver el cielo.

2. Tu futuro profesional.

3. Tus próximas vacaciones.

4. Un curso de formación que empiezas hoy.

5. Una cena a la que estás obligado a ir sin tener ganas.

6. Un cliente al que vas a recibir y al que tienes que enseñarle la ciudad.

7. Un coche que quieres comprar.

8. Unas reformas que quieres hacer en tu casa.

>

Necesito
Quiero + que + Subjuntivo
Espero + Infinitivo

¿Qué consejos les darías a estas personas? Completa las frases.

CONSEJOS

I

8.

1. ● En mi empresa están trasladando a mucha gente al extranjero, pero a mí todavía no me han dicho nada.
○ Es conveniente que _____

2. ● Voy a trasladarme a trabajar a otra ciudad. Tengo un seguro médico pero no sé si es suficiente.
○ No está de más que _____

3. ● Voy a irme a trabajar a otra empresa, pero todavía no lo he comunicado a la mía.
○ Más vale que _____

4. ● Me prometieron un aumento de sueldo pero todavía no lo he cobrado.
○ Estaría bien que _____

5. ● Tengo tres hijos y mi empresa me traslada a otra ciudad.
○ Sería bueno que _____

6. ● Van a cerrar la sucursal en la que trabajo, pero yo no quiero irme a vivir a otra ciudad.
○ Te recomiendo que _____

15. Imagina que tu empresa te quiere trasladar a vivir otro país. Piensa en todas las preguntas que te harías y los consejos que pedirías. Puedes agruparlos por temas.



GENERALIDADES

¿Qué clima hace?
¿Cuál es la moneda?



VISADOS

¿Necesitaría obtener un visado para entrar?



TRABAJO



ALOJAMIENTO



ESTUDIOS



SALUD



BANCO



IMPUESTOS



TRANSPORTES



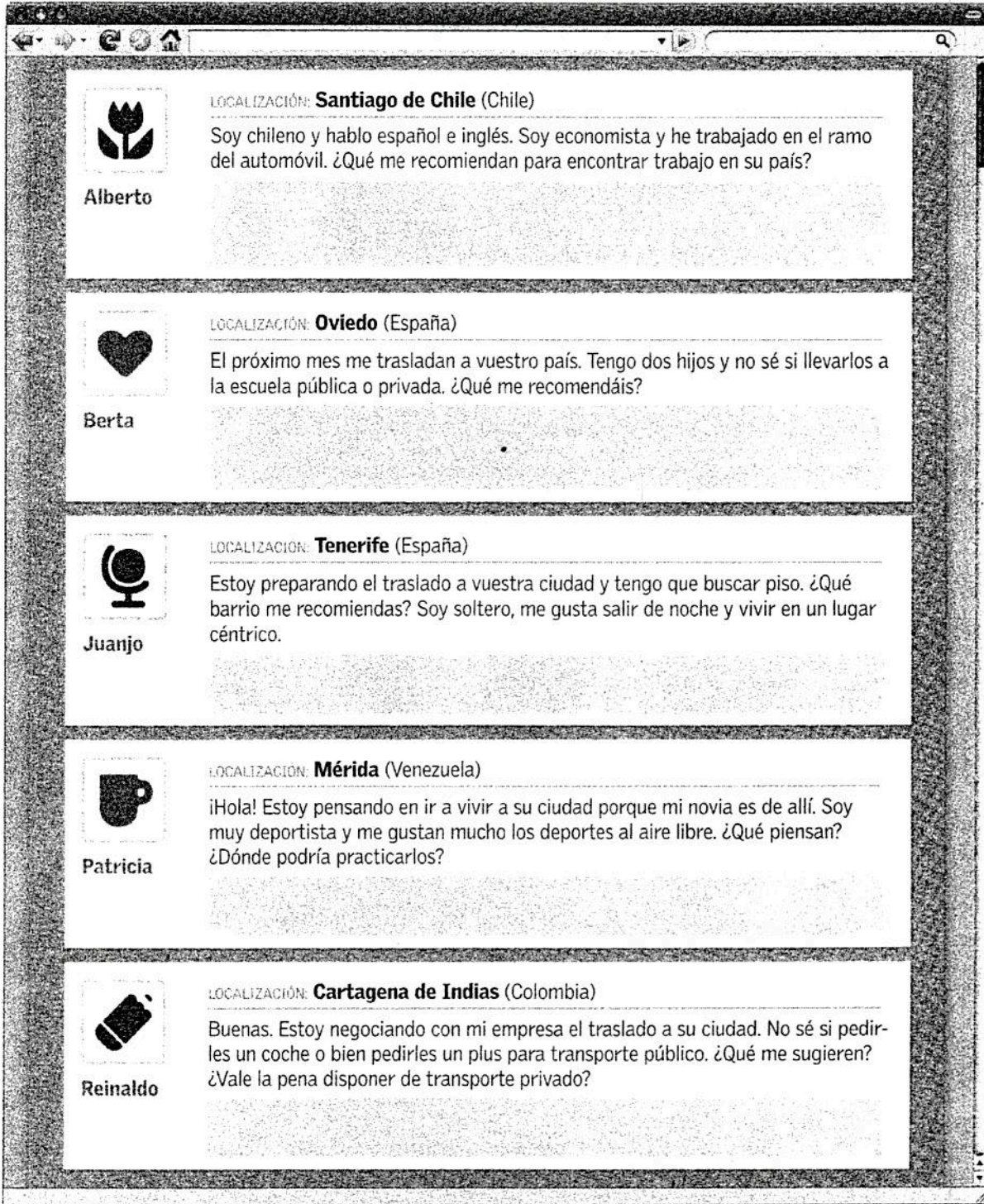
PERMISO DE CONDUCIR



COMUNICACIONES



OCIO



The image shows a screenshot of a forum interface with five posts. Each post includes a profile picture icon, a name, a location, and a text message. The posts are as follows:

- Alberto** (Santiago de Chile): Soy chileno y hablo español e inglés. Soy economista y he trabajado en el ramo del automóvil. ¿Qué me recomiendan para encontrar trabajo en su país?
- Berta** (Oviedo): El próximo mes me trasladan a vuestro país. Tengo dos hijos y no sé si llevarlos a la escuela pública o privada. ¿Qué me recomendáis?
- Juanjo** (Tenerife): Estoy preparando el traslado a vuestra ciudad y tengo que buscar piso. ¿Qué barrio me recomiendas? Soy soltero, me gusta salir de noche y vivir en un lugar céntrico.
- Patricia** (Mérida): ¡Hola! Estoy pensando en ir a vivir a su ciudad porque mi novia es de allí. Soy muy deportista y me gustan mucho los deportes al aire libre. ¿Qué piensan? ¿Dónde podría practicarlos?
- Reinaldo** (Cartagena de Indias): Buenas. Estoy negociando con mi empresa el traslado a su ciudad. No sé si pedirles un coche o bien pedirles un plus para transporte público. ¿Qué me sugieren? ¿Vale la pena disponer de transporte privado?

Lee las siguientes frases. Hay una que no es correcta. ¿Cuál?

CUANDO + PRES. DE
SUBJ.

10.

I.

1. Cuando voy al banco, siempre me atienden muy bien.
2. Cuando he tenido problemas, siempre me los han solucionado con mucha rapidez.
3. Cuando era pequeña, no había servicios de banca telefónica.
4. El mes pasado, cuando recibí el extracto de la tarjeta de crédito, decidí recortar mis gastos.
5. ¿Cuándo podré cobrar el cheque?
6. ¿Cuándo vas a llamar al banco para darles nuestra nueva dirección?
7. ¿Cuándo empiezas el curso?
8. Cuando necesitará dinero, nosotros se lo proporcionaremos.
9. Cuando tengan el informe del tasador, avísame, por favor.



B. Ahora completa la regla para saber qué tiempos verbales pueden combinarse con el adverbio **cuando** y cuáles no.

Para hablar de acciones habituales, utilizamos **cuando** +

Si hablamos del pasado, podemos utilizar el adverbio **cuando** + Pretérito Perfecto,
Pretérito o + Pretérito

Para preguntar sobre el Futuro podemos utilizar **cuando** + Futuro, **cuando** +
+ Infinitivo o **cuando** +

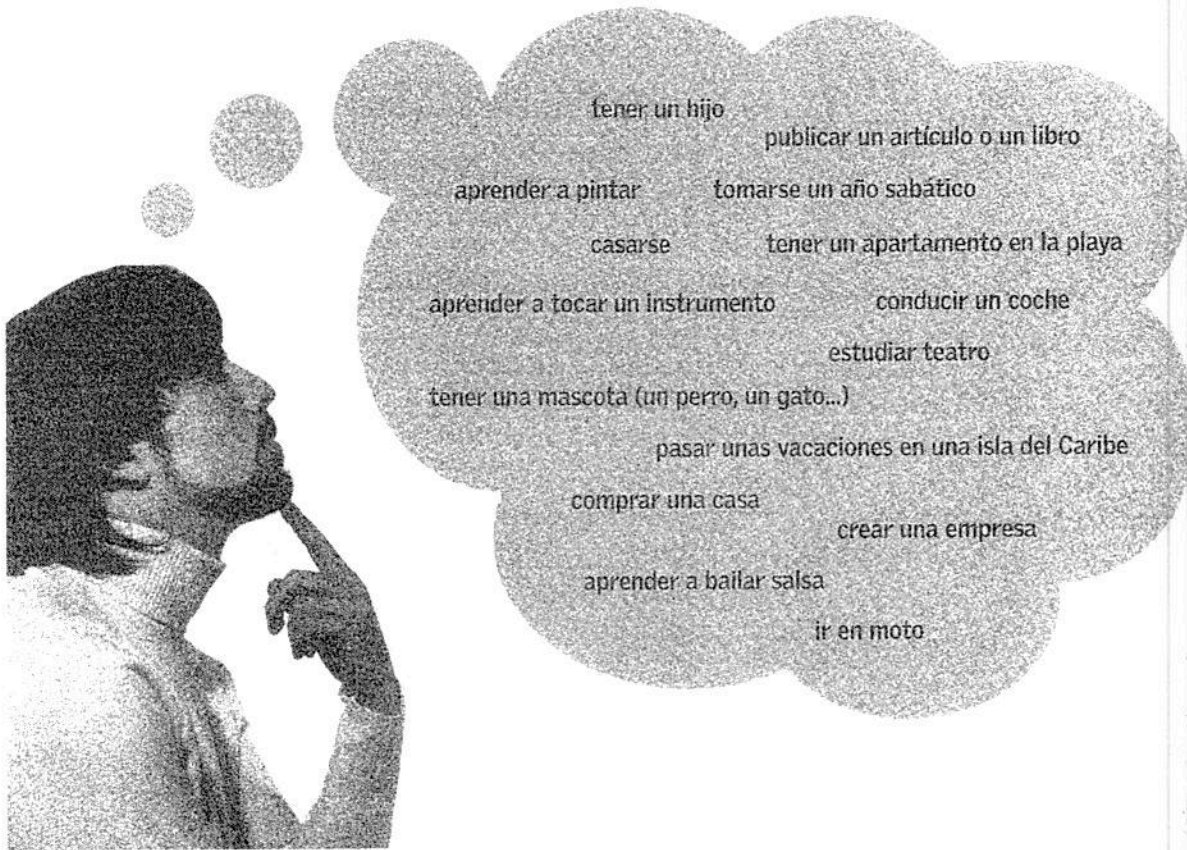
En las respuestas, utilizamos **cuando** + de Subjuntivo y nunca puede
utilizarse **cuando** + Futuro.

Relaciona los principios de las frases con sus finales correspondientes.

1. Nos compraremos la casa,
2. Cuando firmes el contrato,
3. Tráeme un té, por favor,
4. Cuando vayas al supermercado,
5. Cuando ahorre un poco de dinero
6. Solo pediré un crédito
7. Cuando llames a la agencia de viajes
8. Cuando tengamos la tasación del piso

- a. pregúntales si hay plazas en el vuelo de las 8 de la mañana.
- b. me compraré un ordenador nuevo.
- c. cuando vendamos el apartamento.
- d. cuando realmente lo necesite.
- e. sabremos si el banco nos va a conceder el crédito.
- f. no te olvides de leer la letra pequeña.
- g. pide el tique de compra.
- h. cuando vayas a la cafetería.

A. Todo el mundo tiene planes y proyectos para el futuro que no sabe cuándo podrá realizar. De la siguiente lista, ¿qué no has hecho todavía y qué te gustaría hacer?



- tener un hijo
- publicar un artículo o un libro
- aprender a pintar
- tomarse un año sabático
- casarse
- tener un apartamento en la playa
- aprender a tocar un instrumento
- conducir un coche
- estudiar teatro
- tener una mascota (un perro, un gato...)
- pasar unas vacaciones en una isla del Caribe
- comprar una casa
- crear una empresa
- aprender a bailar salsa
- ir en moto

B. ¿Crees que harás alguna de esas cosas en el futuro? ¿Cuándo? Coméntalo con tu compañero.

***** Yo creo que me tomaré un año sabático cuando termine el proyecto...

10. Subraya la opción adecuada. Fíjate si la frase se refiere al presente o al pasado.

1. En cuanto **necesitan/necesiten** más gente, enseguida la contratan.
2. Contratarán a más gente en cuanto la **necesiten/necesitan**.
3. Contaré con el apoyo de mi familia siempre que lo **necesite/necesito**.
4. Una vez **pides/pidas** el camión de la mudanza, ya no podrás cambiar la fecha de tu traslado.
5. Me trasladarán a México tan pronto como **haya/hay** una vacante.
6. En cuanto **llegue/llega** el nuevo jefe, los comerciales tendrán que presentarle sus cifras de ventas.
7. En cuanto **llega/llegue** el nuevo jefe, todos los comerciales quieren hablar con él.
8. Siempre que Sara tiene una duda, me **llama/llame** por teléfono y lo comentamos.
9. Siempre que **tienes/tengas** una duda, llámame.
10. Nos mudaremos al centro una vez **conozcamos/conocemos** la ciudad.
11. Me disculparé cuando ellos **reconocen/reconozcan** que también se han equivocado.
12. Me disculpo cuando me **equivoco/equivoque**.

11. Completa estas frases con la forma verbal adecuada.

1. Una vez el producto (**posicionarse**) _____, veremos cómo evoluciona el mercado.
2. Tan pronto como (**venir**) _____ Juan, le pondré al tanto de las modificaciones del proyecto.
3. Comerán con el encargado de Europa del sur en cuanto (**firmar**) _____ el contrato.
4. No te preocupes; convocaremos una reunión en el momento que (**trasladarse**) _____.
5. Cuando (**disponer**) _____ de tiempo, me reuniré con la responsable de Recursos Humanos.
6. En cuanto (**terminar**) _____ la reunión, hablaremos tú y yo a solas.
7. El día que mi mujer me (**decir**) _____ que sí, nos mudaremos en una semana.
8. En cuanto (**poder**) _____ venir, lo hará.
9. No tengo problema en quedar con usted, siempre que le (**interesar**) _____ mi propuesta.
10. Una vez (**terminar**) _____ el informe, me iré a casa.
11. Iré a ver a mi médico cuando (**salir**) _____ de la oficina.
12. Las cosas serán más sencillas una vez el Sr. Juárez (**jubilarse**) _____.

12. ¿Cuándo crees que harás las siguientes cosas? Usa las expresiones temporales que creas más adecuadas para expresar tus opiniones sobre tu futuro.

cuando

siempre que

una vez

en cuanto

tan pronto

el día/en el momento que

- Casarse *Me casaré cuando conozca la persona ideal.*
- Conseguir un buen trabajo
- Cambiar de trabajo
- Trasladarse a vivir al extranjero
- Aprender otro idioma
- Tener un hijo
- Comprarse una casa
- Hacer el viaje de tus sueños

ORACIONES FINALES: PARA / PARA QUE / PARA QUÉ

Observe



forma

ORACIONES FINALES

PARA	+	INFINITIVO
PARA QUE	+	SUBJUNTIVO
¿PARA QUÉ	+	INDICATIVO?

.... USO

1. Las oraciones subordinadas que expresan finalidad, introducidas por **para /para que**, pueden llevar el verbo en Infinitivo o en Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:

*He venido **para verte**.*

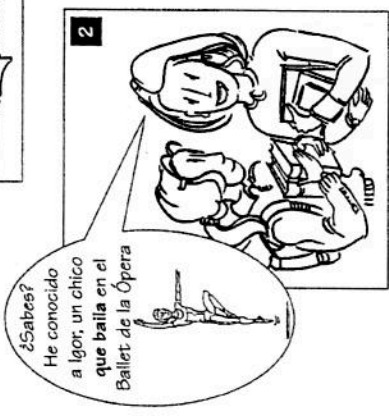
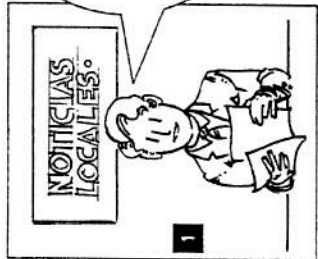
(yo) (yo)

*Pablo y Nieves están ahorrando dinero **para casarse**.*

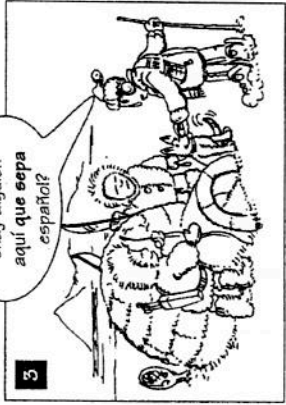
(ellos) (ellos)

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos (el principal y el subordinado) es diferente:

ORACIONES DE RELATIVO (1)



Por favor, ¿hay alguien aquí que sepa español?



forma

ORACIONES DE RELATIVO
(antecedente) + QUE + INDICATIVO / SUBJUNTIVO

uso

- Las oraciones adjetivas de relativo están introducidas siempre por un enlace relativo. El más usado es **que**, tanto para personas como para cosas:
Las mujeres que están allí hablando son españolas.
El libro que compré ayer está en la estantería.

2. Estas oraciones pueden llevar el verbo en Indicativo o Subjuntivo:

- Indicativo
Cuando se dice del antecedente (la persona, cosa o lugar al que se refiere el **pro** - nombre) algo seguro, constatado:
Ahora tengo un ordenador que no funciona bien.
Las personas que saben inglés tienen más posibilidades de encontrar trabajo.

- Subjuntivo
- Cuando se dice del antecedente algo no bien definido o constatado:
Estoy buscando un ordenador que funcione bien.
¿Hay alguien que haya visto al asesino?

- Cuando negamos la existencia del antecedente o decimos que es escaso :
Aquí no hay nadie que sepa inglés.
Conozco poca gente que cocine como ella.

ejercicios



1. Transforme las frases según el modelo.

Ej.: 1. Ayer probé un plato nuevo. El plato tenía muchas especias.
Ayer probé un plato nuevo que tenía muchas especias.

- Yo sólo vi salir a un hombre. El hombre llevaba una cartera negra.
- A mí me dio el recado una mujer. La mujer tenía una voz muy grave.
- Encontramos al fin una pensión. La pensión estaba en el centro.
- Yo fumo estos cigarrillos. Tienen poca nicotina.
- Juan ha alquilado una casa antigua. La casa es preciosa.
- Ayer llamé a casa una chica. Ella no dijo su nombre.
- Nos paró un policía. Él no era muy simpático.
- Mis padres me compraron una bicicleta. Les salió muy barata.
- El cristal lo rompió un chico. El chico salió corriendo.
- Jesús lleva una cazadora de cuero. Le costó un ojo de la cara.

CORTE



ejercicios



ejercicios



2. Relacione.

1. Buscan una secretaria
2. Necesito un sofá
3. Yo voy mucho a un cine
4. Estoy buscando un piso
5. Conozco a un chico
6. Quería un libro
7. Vimos un barco
8. He encontrado un piso
9. Les he pedido a mis padres una moto

QUE

- a. traía miles de refugiados.
- b. tenga recetas de cocina.
- c. corra bastante.
- d. está muy cerca del metro.
- e. sea más céntrico.
- f. pone películas en V.O.
- g. se ha casado cuatro veces.
- h. ocupe poco espacio.
- i. sepa inglés y francés.

3. Escriba el verbo en la forma adecuada del Indicativo o Subjuntivo.

- Ej.: 1. A mí no me gusta la gente que *grita* a todas horas. (*gritar*)
2. Estamos buscando un apartamento que cerca de la playa. (*estar*)
 3. Ernesto es el chico más amable que yo en mi vida. (*conocer*)
 4. ¿Cómo se llama la canción que tocando ayer? (*estar*)
 5. ¿Has encontrado ya las llaves que la semana pasada? (*perder*)
 6. Me gustaría reservar una habitación que no a la calle principal. Es que el ruido me molesta mucho. (*dar*)
 7. Si no tenemos suficiente dinero, mis padres nos prestarán el que nos (*faltar*)
 8. Si necesitas papel, coge todos los folios que (*querer*)
 9. La policía está buscando a los ladrones que el Banco Central la semana pasada. (*robar*)
 10. Me han dicho que necesitan a alguien que experiencia en ventas. (*tener*)
 11. ¿Has visto las fotos que el verano pasado? (*hacer, nosotros*)
 12. Recomiéndame una película que no violenta, estoy harta de violencia. (*ser*)
 13. Tráeme una cerveza, pero que no muy fría. (*estar*)
 14. Buenos días, quiero un diccionario que se llevar en el bolsillo. (*poder*)

4. Siga el modelo.

Ej.: 1. escribir telenovelas
¿Conoces a alguien que escriba telenovelas?

2. tocar la gaita

3. bailar flamenco

4. saber hablar chino

5. vivir en Nueva York

6. tener caballos

7. coleccionar sellos

8. tener un camión

9. arreglar electrodomésticos

10. dar clases particulares de español

5. A continuación puede preguntar a un amigo-a y anotar sus respuestas o responder. Vd. mismo las preguntas en forma afirmativa o negativa.

Ej.: 1. Sí, conozco a un chico / una chica que escribe telenovelas.
No, no conozco a nadie que escriba telenovelas.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

aciertos:

13. A. Vas a escuchar cuatro conversaciones. Marca el diálogo en que se dicen las frases siguientes.

FRASES RELAT.

18.

Frases	Diálogo 1	Diálogo 2	Diálogo 3	Diálogo 4
A. Quiero encontrar un tema interesante que esté relacionado con el mundo de la empresa.				
B. Busco a alguien que sea ordenado y que no tenga animales de compañía.				
C. Necesitamos una sala que tenga capacidad para 200 personas.				
D. Tenemos que encontrar a alguien que pueda empezar esta semana.				

B. Y tú, ¿necesitas o estás buscando algo o a alguien que tenga unas características determinadas? Describe en un papel sin poner tu nombre y, a continuación, entrega el papel a tu profesor:

Estoy buscando un piso que no sea muy caro y que esté cerca de mi trabajo para no perder mucho tiempo en transporte...

V
 Quiero comprar un/a... que...
 Necesito un/a que... + Subjuntivo
 Busco un/a que...



C. Escucha lo que lee el profesor. ¿A quién crees que corresponden las frases?

Elige el verbo correcto para estas frases.

11

19.

1. Las personas que **desean / deseen** asistir a la conferencia tendrán que apuntarse en una lista, ya que la sala solo tiene capacidad para 100 personas.
2. ¿Conoces alguna empresa que **arregla / arregle** ordenadores y que no **es / sea** muy cara?
3. Yo creo que no hay mucha gente que **está / esté** dispuesta a venir a una conferencia a las nueve de la noche.
4. No he encontrado ningún tema que **es / sea** realmente interesante.
5. En esta empresa todos los problemas que **hay / haya** son resultado de una mala organización.
6. Ven, voy a enseñarte el retroproyector que **queremos / queramos** comprar.
7. Perdonen ustedes, pero ¿hay alguien que **sabe / sepa** cómo funciona este aparato?
8. Estamos buscando una persona a la que le **gusta / guste** tratar con la gente.
9. Hemos lanzado un producto que **está / esté** dirigido a un público muy joven.
10. ¿Sabes ya en qué hotel **vamos / vayamos** a alojarnos durante el congreso?

Completa las frases con la forma correcta del Indicativo o del Subjuntivo.

1. No hay ninguna base de datos que (**poder**) ofrecer tanta información.
2. He fotocopiado todas las páginas que tú (**necesitar**)
3. Hay muchas salas de conferencias que (**tener**) capacidad para más de 100 personas.
4. No hemos visto ningún gráfico que (**ser**) representativo de la situación de la empresa.
5. ¿Sabes si hay alguna fotocopidora que (**hacer**) transparencias a color?
6. No he encontrado a nadie que (**saber**) cocinar bien.
7. Conseguirá el puesto de trabajo el que mejor (**hacer**) la entrevista.
8. A nadie le (**gustar**) trabajar los sábados.
9. Ya hemos visto los modelos que (**querer**) comprar para nuestra tienda.
10. ¿Conoces a alguien que (**hablar**) japonés?

Completa las frases sustituyendo los elementos entre paréntesis por un comparativo.

20.

1. ¿Tu participación financiera fue (**más elevada que**) _____ la mía?
2. El presupuesto actual es (**más bajo que**) _____ el del año pasado.
3. El rendimiento de este fondo es (**más grande que**) _____ el rendimiento que nos proponía el primer fondo.
4. Estas acciones no son de categoría triple A, son de una categoría (**más baja que**) _____ a las acciones que me ofrecieron la vez pasada.
5. Estoy pagando una cuota (**más alta que**) _____ la que pagué el bimestre pasado.
6. La rentabilidad de los fondos de alto riesgo es (**más grande que**) _____ la rentabilidad de los fondos éticos.
7. Los intereses serán (**más altos que**) _____ lo que habíamos estipulado inicialmente.
8. Mis ingresos de este mes serán (**más bajos que**) _____ los del mes anterior.

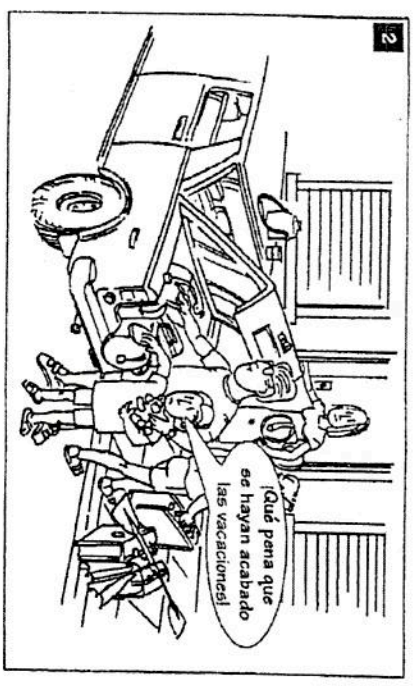
Las siguientes frases son incorrectas. Corrige los comparativos destacados en negrita.

1. Comprar acciones de renta variable es ^{peor que} ~~más mal que~~ comprarlas de renta fija.
2. El proyecto de inversión que nos presentaron es **más malo que** el anterior.
3. En el contexto actual, ser un inversor agresivo es **más mal que** ser un inversor precavido.
4. Esos bonos son los **más bien** cotizados en este momento.
5. Estas acciones son las **más mal** posicionadas en el mercado.
6. Este plan de ahorro es **más bueno que** el que teníamos antes. Nos da un interés mucho más alto.
7. Este producto financiero es **más malo que** el que habíamos comprado el año pasado. Genera más comisiones.
3. Invertir en un fondo ético es **más bueno que** invertir en un fondo convencional.

Tema 21

ES UNA PENA / QUÉ PENA / ES RARO / QUÉ RARO / QUE + PRESENTE o PERFECTO DE SUBJUNTIVO

Observe



forma

ES UNA PENA / QUÉ PENA
 ES RARO / QUÉ RARO } + QUE + { Presente de Subjuntivo
 Pretérito Perfecto de Subjuntivo

Pres. perf. de subj.

I

PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO	
Presente de Subjuntivo de HABER	Participio pasado
(yo) haya	haya
(tú) hayas	hayas
(él/ella/Vd.) haya	haya
(nosotros/-as) hayamos	hayamos
(vosotros/-as) hayáis	hayáis
(ellos/-as/Vds.) hayan	hayan
	+ cant-ado beb-ido sal-ido

.... USO

1. El Pretérito Perfecto de Subjuntivo expresa acciones pasadas y acabadas. Se utiliza siempre en todos los casos en que se requiera el modo subjuntivo:
 Cuando **hayas estudiado** todos los verbos, te los preguntaré.
 A. En Valencia **ha llovido** mucho este fin de semana.
 B. ¡Ojalá **no se haya desbordado** el río!

2. Las oraciones que sirven para expresar opiniones y sentimientos, como **Es una pena / Qué pena / Es raro / Qué raro**, llevan el verbo subordinado en Subjuntivo. Si expresan una acción pasada van en Pretérito Perfecto de Subjuntivo:
Es una pena que no hayáis venido al concierto. **Ha sido estupendo.**
 A. Esta tarde **no ha habido** ninguna llamada telefónica.
 B. **No es raro que no haya habido** ninguna llamada. **El teléfono no funciona.**

ejercicios



1. **Siga el modelo y elija entre QUÉ PENA y QUÉ RARO.**

Ej: 1. **Él siempre viene a buscarme al aeropuerto, pero hoy no ha venido.**

Qué raro que no haya venido a buscarme.

2. **Ella se ha quedado sin trabajo.**

Qué pena que se haya quedado sin trabajo.

3. **Ellos siempre salen los fines de semana y éste no han salido.**

4. **Ellos se llevaban bien, pero se han divorciado.**

5. **Los vecinos eran muy simpáticos, pero se han mudado de piso.**



ejercicios



correcciones

- 6. Las vacaciones se nos han terminado.
- 7. El cajero del banco se ha marchado sin decir nada.
- 8. Alejandro ha suspendido las Matemáticas.
- 9. Los precios han bajado.
- 10. A nosotros no nos ha tocado la lotería.

2. En las frases siguientes, escriba el verbo en el tiempo adecuado del Subjuntivo (Presente o Pret. Perfecto).

- El: 1. Es una pena que Ignacio no pueda venir a la excursión el domingo que viene.
- 2. Es raro que Isabel no haya venido a clase.

- 3. ¡Qué raro que no todavía el partido de fútbol, son ya las ocho y veinte. (empezar)
- 4. Es una pena que tu hijo no ir a la Universidad. (querer)
- 5. Es raro que vosotros no a Alicia, vive en vuestro bloque. (conocer)
- 6. Es raro que ella no nada de su marido. (saber)
- 7. Es raro que nosotros no de ese crimen. (enterarse)
- 8. Es una pena que los jóvenes drogas y alcohol. (tomar)
- 9. Es raro que él no todavía, es muy puntual. (llegar)
- 10. ¡Qué raro que (nosotros) no a los niños. ¿qué estarán haciendo? (ver)
- 11. ¡Qué pena que no mi colección de insectos, quizás la próxima vez. (ver, vosotros)
- 12. ¡Qué raro que él fumador. Es una persona muy sana en sus costumbres. (ser)
- 13. Es una pena que yo no más tiempo libre para pasarlo contigo. (tener)
- 14. ¿Tenéis prisa? ¡Qué pena que tan pronto! Podríamos hacer muchas cosas juntos. (irse, vosotros)
- 15. No es raro que lo del trabajo, no cumplica con los compromisos que tenía. (despedir)
- 16. ¡Qué raro que mi madre no al teléfono! Debería estar en casa. (contestar)

ejercicios



3. Escriba algunas frases más.

- 1. Es extraño que
- 2. No es raro que
- 3. ¡Qué pena que
- 4. ¡Qué raro que
- 5. ¿No es una pena que

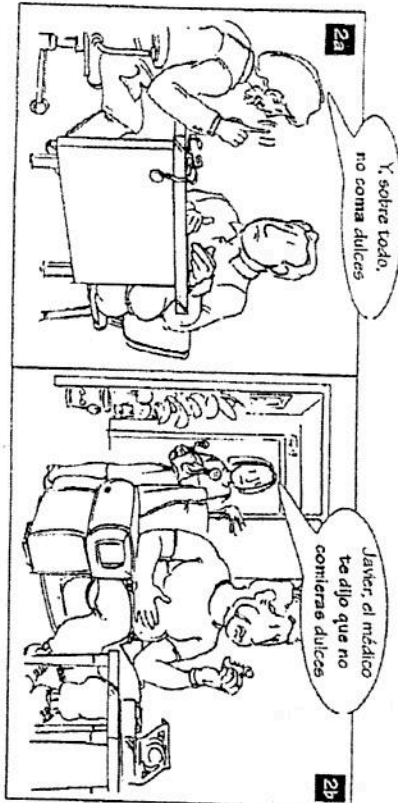
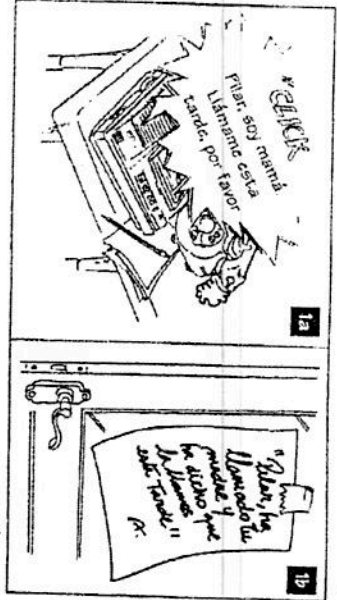
10

11

Tema 15

ESTILO INDIRECTO (ORDEN / PETICIÓN)

Observe



forma

Transmitir una orden / petición	
Verbo introductor	ESTILO INDIRECTO
Presente / Pret. Perfecto	IMPERATIVO → PRES. DE SUBJUNTIVO
Pret. Perfecto / Pret. Imperfecto / Indefinido / Pret. Pluscuamperfecto	IMPERATIVO → PRET. IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

74 uso intermedio

• Irregulares. El Pretérito Imperfecto de Subjuntivo tiene las mismas irregularidades que el Pretérito Indefinido:

	PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO		
	SUBJ E	SUBJ I	VINH
(yo)	cant-ara	com-iera	viv-iera
(tú)	cant-aras	com-ieras	viv-ieras
(él/ella/Vd)	cant-ara	com-iera	viv-iera
(nosotros/-as)	cant-áramos	com-iéramos	viv-iéramos
(vosotros/-as)	cant-árais	com-ierais	viv-ierais
(ellos/-as/Vds)	cant-aran	com-ieran	viv-ieran

	Pret. Indefinido	Pret. Imperfecto de Subjuntivo
decir	dijer-on	dijera, dijeras, etc.
estar	estuvier-on	estuviera, estuvieras, etc.
ir, ser	fuier-on	fuera, fueras, etc.
poder	pudier-on	pudiera, pudieras, etc.
poner	pusier-on	pusiera, pusieras, etc.
tener	tuvier-on	tuviera, tuvieras, etc.
venir	vinier-on	viniera, vinieras, etc.

USO

1. Estilo Directo

- él dice / ha dicho: "Haz los deberes."
- él ha dicho / decía / dijo / había dicho: "Haz los deberes."

ESTILO INDIRECTO

- él dice / ha dicho / QUE... / ...hagas los deberes.
- él ha dicho / decía / dijo / había dicho QUE... / ...hicieras los deberes.

2. En este caso el verbo decir tiene el significado de "ordenar", "pedir un favor", "sugerir" y las oraciones subordin. adas que dependan de uno de estos verbos llevarán el verbo en subjuntivo:

Mi jefe me ha dicho / pedido que me quede una hora más para terminar el trabajo.
El Ministro de Economía pidió a la nación que hiciera un esfuerzo más.

75 uso intermedio

Ejercicios



correcciones

1. Complete lo que dice la madre.

Ej.: 1. Mamá, Oscar no está estudiando la lección.
Madre: *Vie a Oscar que la estudie.*

- 2. Mamá, Daniel no pone la mesa.
Madre: *Vie a Daniel que*
- 3. Mamá, papá no me ayuda.
Madre: *.....*
- 4. Mamá, María no me da el lápiz.
Madre: *.....*
- 5. Mamá, Beatriz se va ya a su casa.
Madre: *.....*
- 6. Mamá, Paquito se está comiendo todos los caramelos.
Madre: *.....*

2. Siga el modelo.

Ej.: 1. *¡Llámame por teléfono!*
Él me ha dicho que le llamo por teléfono.

- 2. Ven a verme.
Él ha dicho que
- 3. No vengas antes de las seis.
Ella ha dicho que
- 4. Comprame el periódico.
Él ha dicho que
- 5. No vuelvas tarde.
Mi madre siempre dice que
- 6. Cerrad la puerta con llave.
El dice que
- 7. Pedidle los diccionarios a la directora.
La profesora nos ha dicho que
- 8. Ponle los otros pantalones.
El me ha dicho que
- 9. No le digas nada a Olga.
Ella me ha dicho que
- 10. Escuchadme.
La profesora dice que
- 11. Pasen por aquí.
El policía ha dicho que

3. Complete el cuadro.

	YO / EL / VD.	NOSOTROS
Ej.: 1. ESCRIBIR	<i>escribiera</i>	<i>escribiéramos</i>
2. LLAMAR	.....	.....
3. SALIR	.....	.....
4. RECOGER	.....	.....
Yo <i>no</i> intermedio	.....	.....

aciertos / 21

Ejercicios



correcciones

- 5. ABRIR
- 6. BEBER
- 7. SALUDAR
- 8. ACOSTARSE
- 9. ENCONTRAR
- 10. BUSCAR

4. Ahora complete esta lista de verbos irregulares.

	YO / EL / VD.	NOSOTROS
Ej.: 1. SER	<i>fuera</i>	<i>fuéramos</i>
2. TRAER	.....	.....
3. VENIR	.....	.....
4. LEER	.....	.....
5. PEDIR	.....	.....
6. DORMIR	.....	.....
7. IR	.....	.....
8. VOLVER	.....	.....
9. DECIR	.....	.....
10. VER	.....	.....
11. DAR	.....	.....
12. PONER	.....	.....
13. HACER	.....	.....
14. PODER	.....	.....
15. SABER	.....	.....
16. TENER	.....	.....

5. Repita el ejercicio 2, cambiando el tiempo del verbo DECIR.

Ej.: 1. *Él me dijo que le llamara por teléfono.*

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

6. Transforme en Estilo Indirecto.

Ej.: 1. *No me esperes a comer, tengo mucho trabajo en la oficina.*
El viernes, pasado, Aurelio me dijo que no le esperara que tenía mucho trabajo en la oficina.

- 2. Ven a recogerme a casa, tengo el coche en el taller.
Ana me pidió que

aciertos / 13

Aquí tienes algunas ideas que diferentes especialistas han formulado esta semana en una reunión sobre la situación de los bancos. Transforma las frases en estilo indirecto y usa alguno de los verbos de transmisión de información que se proponen.

III

26

- | | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| preguntar | declarar | repetir | señalar | decir |
| apuntar | negar | responder | replicar | comentar |

1. La Sra. Martínez: «¿El Banco de España ha hecho todo lo que tenía que hacer?»
La Sra. Martínez ha preguntado si el Banco de España ha hecho todo lo que tenía que hacer.
2. La Sra. Ibáñez: «No, el Banco de España está esperando a ver qué hacen los otros bancos centrales».
3. El Sr. Solbes: «Habrà que esperar a ver cuál es la evolución de la realidad para saber cuáles son las cifras reales».
4. El Sr. Rivadavia: «Tenemos que estar preparados para un futuro complicado».
5. El Sr. Alvarado: «Yo confío mucho en el sistema financiero español».
6. La Sra. Ibáñez: «No hay suficientes fondos para afrontar esta crisis».
7. El Sr. Solbes: «Pese a la situación que está atravesando el país, los indicadores no muestran tendencias a la baja».
8. El Sr. Rivadavia: «No tenemos suficientes reservas; si no tomamos las medidas adecuadas, estaremos pronto en un aprieto».
9. La Sra. Ibáñez: «Sí. No tenemos suficientes reservas; estoy totalmente de acuerdo con el Sr. Rivadavia».
10. El Sr. Alvarado: «Son ustedes muy pesimistas».

14. Transforma las siguientes frases en estilo indirecto, usando un sustantivo después del verbo de transmisión de información. Fíjate en el ejemplo.

1. Sra. Torres: «Tal vez deberían consultar a un asesor financiero antes de hacer una inversión tan importante».
La Sra. Torres aconsejó la consulta a un asesor financiero antes de hacer una inversión tan importante
2. Sr. Rebollo: «Podría invertir en bonos del estado, es un valor muy seguro».
3. Sr. Racionero: «Os lo digo otra vez: tenéis que colaborar con empresas que lleven a cabo proyectos solidarios».
4. Sra. Ochoa: «Yo creo que hay que entrar en bolsa; es un momento magnífico».
5. Sr. Vila: «Quiero destacar que siempre os habéis implicado mucho en este proyecto».

A. Aquí tienes algunas declaraciones sobre la situación que ha causado la crisis bancaria. ¿Quién te parece que pudo haber hecho cada una de ellas.

IV

27.

1. El ministro de Economía

a. «El aumento de las garantías de los depósitos no **será** necesario.»

2. El vicepresidente del Gobierno

b. «Las instituciones comunitarias **habían dado** una señal negativa al mercado.»

3. El comisario europeo

c. «El problema es que el gobierno no **tomó** ninguna medida para amortiguar esta crisis que ya se **veía** venir.»

4. El presidente del Instituto de Crédito Oficial

d. «Sanear el sistema financiero **sería** algo positivo para afrontar las dificultades de la coyuntura.»

5. Los analistas en finanzas

e. «El comportamiento de la banca **ha sido** modélico y el gobierno lo apoya.»

6. El líder de la oposición

f. «Ninguna entidad financiera **está** en situación de riesgo de quiebra, al menos éstos son los datos que manejamos desde el ministerio.»

B. ¿Cómo aparecen estas declaraciones en la prensa? ¿Y cómo se comentan una semana después en un programa de radio? Completa y fíjate en los ejemplos.

En el periódico (al día siguiente)

En la radio (una semana después)

El Ministro de Economía ha afirmado que ninguna entidad financiera está en situación de riesgo de quiebra y que esos eran los datos que manejaban desde el ministerio.

El Ministro de Economía afirmó que ninguna entidad financiera estaba en situación de riesgo de quiebra y que esos eran los datos que manejaban desde el ministerio.

El vicepresidente del Gobierno apuntó que...

El comisario europeo ha recordado que...

El presidente del ICO aseguró que...

Los analistas en finanzas han comentado que...

El líder de la oposición reiteró que...