**PRESENTACIÓN en los cursos de español – EVALUACIÓN**

TÍTULO NOMBRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRESENTACIÓN | Introducción - Título y motivación de la presentación | 1 |  |
|  | Estructura de la presentación | 2 |  |
|  | Distancia respecto a los apuntes, memorización | 2 |  |
|  | Uso de material de apoyo | 1 |  |
|  | Uso de lenguaje corporal (contacto de ojos, postura) | 1 |  |
|  | Debate (respuestas claras y apropiadas) | 2 |  |
|  | Uso del tiempo asignado | 1 |  |
|  | Presentación apropiada respecto al público (claridad y comprensibilidad) | 1 |  |
| LENGUA | Vocabulario adecuado y específico | 2 |  |
|  | Gramática | 2 |  |
|  | Pronunciación | 2 |  |
|  | Entonación y melodía | 2 |  |
|  | Claridad y coherencia | 2 |  |
|  | Fluidez y volumen | 2 |  |

**PRESENTACIÓN en los cursos de español – EVALUACIÓN**

TÍTULO NOMBRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRESENTACIÓN | Introducción - Título y motivación de la presentación | 1 |  |
|  | Estructura de la presentación | 2 |  |
|  | Distancia respecto a los apuntes, memorización | 2 |  |
|  | Uso de material de apoyo | 1 |  |
|  | Uso de lenguaje corporal (contacto de ojos, postura) | 1 |  |
|  | Debate (respuestas claras y apropiadas) | 2 |  |
|  | Uso del tiempo asignado | 1 |  |
|  | Presentación apropiada respecto al público (claridad y comprensibilidad) | 1 |  |
| LENGUA | Vocabulario adecuado y específico | 2 |  |
|  | Gramática | 2 |  |
|  | Pronunciación | 2 |  |
|  | Entonación y melodía | 2 |  |
|  | Claridad y coherencia | 2 |  |
|  | Fluidez y volumen | 2 |  |