

Профессия

Occupation

РАЗДЕЛЫ:

 ГРАММАТИКА

Творительный падеж
Instrumental case

 ТЕКСТ

Персонал фирмы
Staff

 НАВЫКИ

Черты характера
Personality traits

 СИТУАЦИЯ

Профессия. Интервью
Occupation. Interview



ДЛЯ НАЧАЛА:



A. Ответьте на вопросы. /Answer the questions./

1. Кто Вы по профессии?
2. Где Вы учились, чтобы получить эту профессию?
3. Сейчас Вы работаете по профессии?
4. Вам нравится Ваша работа? Почему?
5. Вы думали о том, чтобы поменять свою профессию в будущем?

B. Прочтайте рассказ. /Read the story./

Когда я был маленьким, я хотел быть космонавтом. В детстве я очень любил спорт и много занимался. Я играл в футбол и хоккей. Потом я хотел быть водителем автобуса. Я представлял (imagined), как буду ездить на большом автобусе и в микрофон объявлять (announce) названия остановок. Потом всё было просто – после школы я поступил в университет на юридический факультет. Я получил диплом юриста. Два года я работал по профессии в юридическом бюро, но потом решил сменить (decided to change) профессию и начал учиться в бизнес-школе. Сейчас я исполнительный директор (executive director/Chief Executive Officer) в большой транспортной компании. Я не стал космонавтом или водителем, но я занимаюсь транспортными перевозками, и мне это тоже очень нравится. Думаю, что в ближайшее время я не буду менять свою профессию.

?:

Скажите, а кем Вы хотели быть в детстве? Tell us who you wanted to become when you were a child?

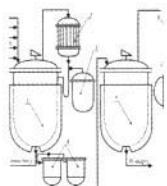
Кем Вы хотите быть сейчас? What is your dream job now?

B. Прочтайте названия сфер занятости и ответьте на вопрос. /Read the names of employment sectors and answer the question./

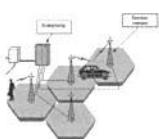
Сфера занятости (employment sectors):



грузовые перевозки, логистика – cargo freight, logistics



производство – manufacturing



Интернет и мобильная связь – mobile communications and internet provider services



юридические услуги – legal services



строительство – construction



медицина – medicine



госслужба – civil service



телевидение – television



продажи – sales



образование – education



реклама и маркетинг – advertising and marketing



финансы и банки – finance and banking



нефтедобыча и нефтепереработка – oil production and refining



консалтинг – consulting



туризм – tourism

В какой сфере Вы работаете?

Пример: Я работаю в сфере (чего? – Genitive) производства.

это зависит от – it depends on
должность – position
закантная должность – vacant position
представительство – regional office
филиал – branch
руководитель – supervisor
руководство – executive management
главный бухгалтер – chief accountant
заниматься / заняться (чем? – instrumental) – to do something
менеджер по персоналу – HR manager

черты характера – personality traits
требования – requirements
высшее образование – higher education
навыки пользования компьютером – computer skills
делопроизводство – office administration
документация – documentation
оклад – salary

СЛОВАРЬ:



5.1. Прослушайте правильное произношение этих слов.

Прочитайте слова вслух. /Listen to the correct pronunciation of these words.
Read the words aloud./

Б. Дополните предложения фразами из словаря. /Complete the sentences with phrases from the dictionary./



1. В первую очередь объём продаж качества продукции.
2. На следующей неделе мы открываем наше в Италии.
3. Это Ирина. Она наш
4. Каковы к этой должности? – Знание иностранных языков и в области экономики.
5. Какой вы предлагаете? – Мы предлагаем 1500 долларов США в месяц.
6. Где находится главный офис вашей компании? – Он находится в Москве. А здесь, в Лондоне, открыт наш

5.2. Прослушайте правильные варианты предложений. Проверьте свои ответы. /Listen to the correct sentence options./

В. Дополните текст. /Complete the text./



Фрагмент разговора по телефону Алёны, которая ищет работу, со своей подругой о вакансии экономиста. /An extract from the telephone conversation of Alyona who is looking for job, with her friend, about a vacancy of the economist./

Сегодня я видела в газете очень интересное предложение о работе.
У компании «Бета Люкс» открыта

..... экономиста. Они предлагают 1000 евро после уплаты налогов (after taxes).

График работы: понедельник,, среда,, пятница, с 9:00 (девяти утра) до 17:00 (пяти вечера).

..... к должности: высшее образование в области экономики, владение английским и русским языками, навыки работы с компьютером.

Мне кажется, что я им подхожу (I am a suitable candidate for this position). Нужно будет завтра составить и послать им. Вдруг мне повезёт (Maybe I'll luck out), и они возьмут меня на работу!

ГРАММАТИКА 1:



Instrumental (Творительный падеж): КЕМ? ЧЕМ? С КЕМ? С ЧЕМ?

Instrumental. Функции	Примеры
1. Профессия Кем? Чем?	1. Я работаю программистом . 2. Алёна хочет быть учительницей . 3. Алексей планирует стать юристом .
2. Партнёр: с С кем?	1. Они сотрудничают с компанией «Альфа». 2. Я иду в театр с братом и сестрой . 3. Мы с коллегой закончили проект.
3. Интерес, хобби Кем? Чем?	1. Он увлекается музыкой . 2. Они занимаются спортом . 3. Я интересуюсь финансами и менеджментом .

4. Инструмент <i>Чем?</i>	1. Картины рисовали тонкой кистью . 2. Вы умеете пользоваться косметикой ? 3. Пользоваться увлажняющим кремом для лица.
5. Место: над, под, перед, рядом с, между <i>Где?</i>	1. Над столом висит картина. 2. Рисунок внизу под текстом . 3. Она любит проводить время перед зеркалом . 4. Рядом с нашим офисом есть кафе. 5. Банк находится между аптекой и магазином .
6. С предлогами: с, за, перед	1. Поздравляю Вас с праздником! 2. Ему нравится пить чай с лимоном . 3. Вам не надо волноваться перед презентацией .



Смотрите таблицу 1, *Instrumental*, Приложение 1 «Грамматика».



Посмотрите пример.

ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ	ЧЕМ?	музыкой искусством пением менеджментом спортом
ЗАНИМАТЬСЯ / Заняться		врачом водителем учительницей артисткой специалистом по рекламе бухгалтером секретарём
РАБОТАТЬ	KEM?	



Смотрите таблицу 9 "The Reflexive Verb conjugation"

(«Спряжение рефлексивных глаголов»), Приложение 1.



Ответьте на вопросы.

- Чем Вы интересуетесь?
- Кем Вы работаете? Чем занимаетесь?
- Кем работают Ваши родные?

- г) Кем хочет стать Ваш друг/подруга?
- д) Чем занимается Ваша компания?
- е) Сколько лет Вы работаете в этой компании?

ЗАНИМАТЬСЯ (чем? – Ins.)

Present

я занимаюсь	вы занимаетесь
ты занимаешься	мы занимаемся
он/она занимается	они занимаются



Поставьте слова в правильной форме.



Nominative:

- грузоперевозки (cargo freight)
- анализа и маркетинг
- поиск и отбор персонала (head hunting and selection)
- оказание юридических услуг (offering legal services)
- продажа косметики
- производство шоколада

**Фирма занимается
(Чем? – Instrumental):**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Конструкция 1: Чем ты увлекаешься? (What are you keen on?)

- Я увлекаюсь музыкой и спортом.
- Я увлекаюсь шахматами.

Г. Выполните упражнение согласно конструкции 1. /Complete the exercise according to structure 1./



1. Чем ты увлекаешься? – Я давно увлекаюсь (театр и пение).
2. Недавно я начал(а) интересоваться/увлекаться (история и политика).
3. К сожалению, сейчас мало кто увлекается (шахматы).
4. Среди моих друзей многие увлекаются (спорт).
5. Она стала заниматься (баскетбол).

Конструкция 2: Ты доволен поездкой? А чем Вы недовольны?

Are you happy with your trip?

What are you not happy about?

Д. «Чем вы довольны / недовольны?»



1. Мы/они довольны
..... (семинар, встреча, покупка, результат, акция).
2. Я доволен
..... (офис, продажи).
3. Чем вы (не)довольны?
..... (сервис, презентация, обед, вид из окна).
4. – Чем недовольна госпожа Рябова? – Как всегда, она недовольна
..... (погода, тон разговора, компания, обед).

Е. Откройте скобки. Используйте предлоги: с, за, рядом с (со), между, перед, над, под.



1. Мне нужно закончить отчёт (поездка).
2. Остановите, пожалуйста, машину
(перекрёсток). 3. Нам надо серьёзно подумать
..... (решение) этой проблемы. 4. Он всегда едет на встречу вместе (руководитель).
5. Что находится Вашим
(офис)? 6. Переговоры наши
(компании) завершились удачно. 7. Я живу в центре,
..... (здание) Центрального Банка. 8.
(руководство) господина Белоусова продажи отдела заметно выросли.



Present

Что – (это) **Что** Москва – столица России.

Кто – **Кто** Моя сестра – режиссёр.

Ср.: Past, Future

Что был (была, было) **Чем** «Кафе 360» **было** первым кафе в этом городе.

Кто был (была, было) **Кем** Г-н Соловьёв **будет** председателем правления компании N.

■ Откройте скобки.


1. Мой брат будет (вице-президент) компании «Альянс».
2. На следующий год Арина заканчивает институт и будет (специалист) в области финансов.
3. Сидорова хотят повысить в должности, и тогда он будет (руководитель) отдела продаж.
4. Компания «Ам-Экспресс» была первой (компания) в городе, которая открыла интернет-магазин.
5. Минеральная вода «Дарина» была самым успешным (бренд) в прошлом году.
6. Они будут (инвесторы) этого проекта.

Что ЯВЛЯЕТСЯ (is) чем: АО «Вия» **является** дочерней компанией холдинга «Киро».

Кто ЯВЛЯЕТСЯ кем: Госпожа Котова **является** главой совета директоров АО «Влада».

■ Составьте предложения. Устно.

Кто/Что

Кем/Чем

Этот стенд **является** филиалом немецкой компании.

Эта деталь **является** заместителем исполнительного директора.

Эти документы **являются** частью общей композиции.

Сергей Иванов **является** образцом правильного оформления экспозиции.

ООО «Рика» **является** обязательными для прочтения.



!

предъявлять/предъявить
требования – to raise (to submit) claims

документация –
paperwork

испытательный срок –
probationary period

A 5.3. Прослушайте диалог и потом прочитайте его по ролям.
/Listen to the dialogue and then role-play it./

- Валентина Петровна, скажите, пожалуйста, чем занимается Ваша компания?
- Наша компания занимается грузовыми перевозками (cargo freight).
- Какова Ваша должность в компании «Абрикос & Ко»?
- Я занимаю должность директора представительства в Латвии.
- Я понял, Вы являетесь руководителем представительства. А кто ещё входит в состав руководства?
- В состав руководства ещё входят директор по маркетингу и финансовый директор.
- Валентина Петровна, а кто ещё работает в фирме?
- В нашей компании работают 25 человек. Это специалисты по логистике, менеджер по рекламе, бухгалтеры, юрист, водители, автослесари, диспетчер.
- Скажите, у Вас есть какие-нибудь вакантные должности?
- Да, сейчас у нас есть вакантная должность. Мы ищем секретаря.
- А какие требования предъявляются к секретарю?
- Это высшее образование, знание русского, английского и латышского языков, навыки пользования компьютером, русская и латинская машинопись, знание делопроизводства и ведение документации.
- А какой оклад Вы предлагаете?
- На время испытательного срока мы предлагаем оклад 450 евро.

B Работайте в парах. Составьте 5 вопросов для своего собеседника.
Используйте материал из диалога. /Work in pairs. Use the material from the dialogue./

1.
2.
3.
4.
5.

Ответьте на вопросы друг друга.

B. Ответьте на вопросы.

Как Вы считаете:

- a) Какая из перечисленных здесь (mentioned here) профессий самая опасная (dangerous)?
- б) Какая профессия самая творческая (creative)?
- в) Какая работа самая стабильная (stable)?
- г) Какая работа самая ответственная (demanding)?

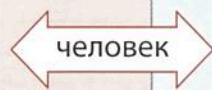
учитель	космонавт	актёр	шахтёр	врач
чиновник	моряк	пожарник	менеджер	учёный

Для начала ответа используйте фразы (You can start your answer with the following phrases):

- Я считаю, что самая опасная профессия – это профессия (чья? Genitive) ...
- Я думаю, что самая стабильная работа у ... (у кого? Genitive).

5.4.

	Положительные черты	Отрицательные черты	
kind polite loyal (friend) cheerful	добрый вежливый верный (друг) весёлый	злой грубый легкомысленный скучный	mean rude light-minded boring
confident cultured sociable	уверенный в себе воспитанный общительный	застенчивый невоспитанный необщительный/ замкнутый	shy ill-mannered introvert/ withdrawn
neat sincere hard-working energetic honest	аккуратный откровенный трудолюбивый энергичный честный	небрежный скрытный ленивый пассивный лживый	unkempt reticent lazy passive lying



человек

4 Работайте в парах. Обсудите, какие черты характера люди ценят /Work in pairs. Discuss which personality traits are appreciated:/

- 1) на работе
- 2) при общении между людьми
- 3) в семейной жизни
- 4) в экстремальной ситуации



ценить/оценить
(что? – Acc.) – to assess,
to evaluate

5 Скажите, какие черты характера Вы особенно цените.

Which personality traits do you particularly appreciate./

- 1) в мужчине
- 2) в женщине
- 3) в руководителе
- 4) в подчинённом

Комplименты:

Ты настоящий друг. –
You are a true friend.
На тебя можно положиться. – I can rely on you.

6 Работайте в парах. Расскажите друг другу о своём характере.

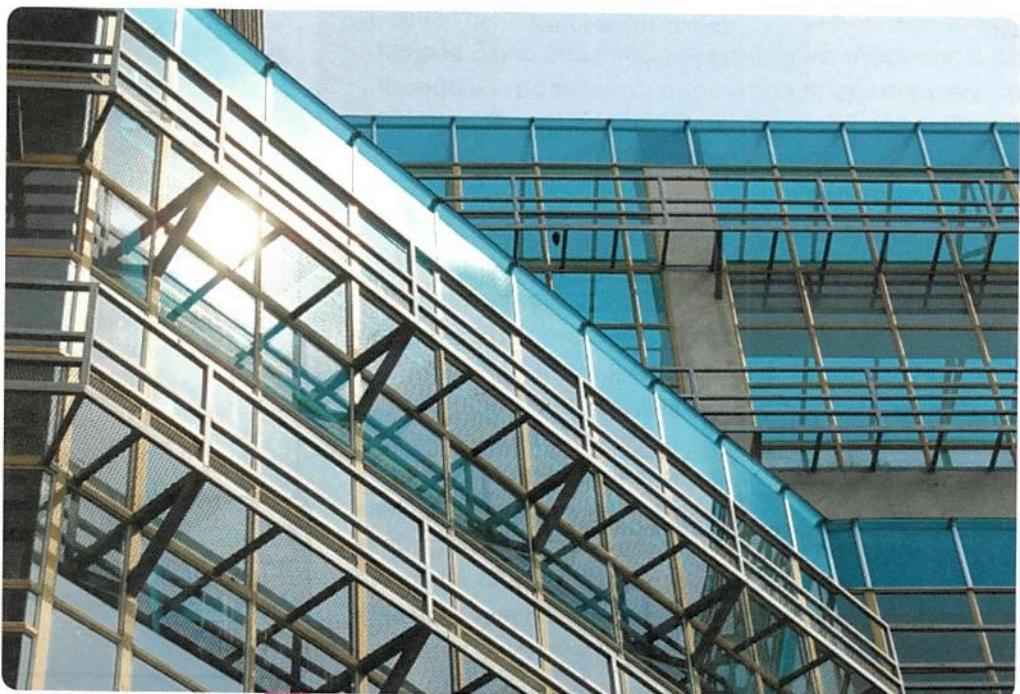
Запишите черты характера Вашего собеседника.

Work in pairs. Tell your partner about your character. Write down the personality traits of your partner below./

душа общества
белая ворона
звёзд с неба не хватает

7 У вас есть знакомые (acquaintances), о которых Вы можете так сказать?

Occupation. Interview



Симона Гайса,
стилист-парикмахер



5.5. Прослушайте интервью с Симоной Гайса.
Прочитайте его по ролям.

? Как давно Вы работаете стилистом-парикмахером?

СГ: Уже восемь лет, и мне очень нравится моя работа.

? Почему Вам нравится Ваша работа?

СГ: Это работа с людьми, а для меня очень важно общение. Также мне нравится, что я могу быстро увидеть результат своей работы и узнать впечатления клиента.

? Какие черты характера помогают Вам в работе?

СГ: Главное, я думаю, – это общительность и открытость и, конечно, профессионализм.

? Какие черты характера важны для работы стилиста-парикмахера?

СГ: Прежде всего, это умение чувствовать человека, а также вежливость и аккуратность.



5.6. Прослушайте интервью с Сандрисом Лапиньшем. Прочитайте его по ролям.

? Как давно Вы работаете менеджером?

СЛ: Не знаю... Наверное, уже лет десять.



? Почему Вам нравится Ваша работа?

СЛ: Потому что я сам создаю свою работу. Я нахожу клиентов и помогаю им в реализации их проектов. Таким образом, можно сказать, что я «придумываю» работу для себя и для других.

? Какие черты характера помогают Вам в работе?

СЛ: Честность. К себе, прежде всего.

? Какие черты характера важны для работы менеджера?

СЛ: Настойчивость (persistence), энергичность, общительность.

Сандрис Лапиньш,
менеджер

ЗАДАНИЕ:

1. Работайте в парах. Проведите интервью-собеседование (an interview).

Один из вас – журналист. Вы должны взять интервью у своего собеседника о его профессии и работе. Используйте материалы интервью с Симоной Гайса и Сандрисом Лапиньшем. Поменяйтесь ролями.

2. Заполните таблицу информацией о своём собеседнике /Fill in the table with the information about your partner/:

Имя:

Профессия:

Сфера занятости:

Черты характера, которые помогают в работе:

Черты характера, которые важны для этой работы:

3. Расскажите о своём собеседнике. /Tell us about your partner./