

Úvod do předmětu Teze bakalářské/diplomové práce

Katedra podnikového hospodářství

Ekonomicko-správní fakulta MU

Jaro 2021

Jakub Procházka

Smysl závěrečné práce

Proč BP/DP?

- Součást pedagogického procesu – learning by doing, mentoring
- Prokázání kompetence
- Akademický obor → akademická práce

Cíl předmětu Teze

- Krátkodobý: Pomoci vytvořit kvalitní zadání práce a napsat dobrou práci
- Dlouhodobý: Připravit na řešení komplexních a unikátních problémů, psaní reportů

Smysl závěrečné práce

Co například můžete v závěrečné práci (ne)ukázat:

- Schopnost aplikovat znalosti a dovednosti získané během studia.
 - Schopnost porozumět komplexní problematice v oboru vlastními silami a nad rámec běžného kurikula.
 - Schopnost vyhledávat informace a kriticky je posoudit.
 - Schopnost syntézy informací a vyvození originálního závěru.
 - Schopnost zvolit správný odborný postup a dobře ho provést.
 - Schopnost analyzovat a interpretovat nová data.
 - Schopnost napsat souvislý odborný text.
 - Schopnost podkládat závěry relevantními argumenty.
 - Schopnost dodržovat standardy a pravidla platná pro náš obor.
- Schopnost řešit samostatně nové netriviální odborné problémy tak, aby to mělo přínos pro organizaci nebo společnost jako celek.

Dnešní seminář

Závěrečné práce na KPH ESF MU

- Pravidla

- Práce s literaturou

- Struktura závěrečné práce

Co vás čeká v průběhu semestru

- Obsah a smysl seminářů

- Jak získat zápočet z Tezí

Snad i prostor pro otázky

Závěrečné práce na KPH ESF MU

Fakultní pravidla:

- Směrnice ESF č.9/2019
- Šablona pro závěrečné práce

Katedrová pravidla (na webu katedry):

- Vedení prací (proces vedení práce a pravidla pro zápočty)
- Struktura závěrečných prací
- Check list (hlavní kritéria hodnocení závěrečné práce)
- Často kladené otázky

Role vedoucího

Ano

- Spolupracovat dle domluvy na začátku spolupráce
- Diskutovat k tématu
- Dávat podněty a doporučení
- Číst text práce a poskytovat zpětnou vazbu
- Odpovídat na relevantní dotazy

Případně (ale ne nezbytně):

- Zapojit studenta v rámci BP/DP do širšího výzkumného projektu
- Pomoci se zajištěním financování
- Pomoci při jednání s podnikem

Ne

- Dodržovat domluvu, pokud student neplní svou část
- Číst a komentovat zjevně odbytý text
- Reagovat 24/7
- Dávat opakovaně zpětnou vazbu ke stejným částem práce
- Vymýšlet za studenta postup či argumentaci
- Úkolovat studenta

Role vedoucího

Minimálně:

Poskytnout do 10 dnů ústní či písemnou zpětnou vazbu k...

- a) návrhu zadání,
- b) podkladům vyžadovaným pro zápočet z Tezí,
- c) jedné dílčí části literární rešerše (je-li studentem požadována),
- d) podkladům vyžadovaným pro zápočet ze Semináře 1,
- e) celé výsledkové části (je-li studentem požadována),
- f) celé diskusi a návrhové části (je-li studentem požadována),
- g) podkladům vyžadovaným pro zápočet ze Semináře 2.

Pokud tyto texty dodá student včas v domluveném termínu.

	hodnocení			
	naplňuje	částečně	nenaplňuje	irelevantní
Práce obsahuje postup implementace návrhů ne				
Návrhy jsou realizovatelné a odpovídají aktuáln				
Diskuse				
Výsledky jsou diskutovány s poznatky prezent				
Práce obsahuje samostatnou pasáž věnovanou 1				
Formální náležitosti				
Práce je bez chyb a překlepů a neobsahuje nedc				
Všechny tabulky, grafy a obrázky jsou očíslová				
Na všechny tabulky, grafy a obrázky se odkazu				
Na všechny přílohy se odkazuje v textu práce.				
Úprava (řádkování, velikost písma, číslování st				
Text je členěn na kapitoly a podkapitoly s logic				
Práce je v těle textu psána jedním jazykem, a to				
texty jsou opatřeny překladem.				
Všechny použité zdroje jsou uvedeny v seznamu použitých zdrojů a všechny zdroje uvedené jsou použity v těle práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odkazy na zdroje jsou jednotné a konzistentní a odpovídají citační normě požadované aktuální směrnici. (Harvard s notací (autor, rok, strana))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úvod a Literární rešerše				
Cíle práce jsou v souladu s cíli uvedenými v zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V Úvodu autor/ka představuje strukturu práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Každá věta textu je buď odkázána na zdroj, vychází z dat nebo logického úsudku, nebo plní orientační funkci v textu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Každý odstavec zpracovává myšlenku diskutovanou z různých zdrojů s finálním shrnutím.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Každá dílčí problematika se opírá o více různých zdrojů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informace získané ze zdrojů jsou diskutovány, tj. jsou porovnávány a je kriticky hodnocena argumentace pro jejich přijetí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka jasně zdůvodňuje zvolený přístup k problematice, tvrzení, která zastává, nebo svou výslednou pozici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je diskutována klíčová problematika vycházející z cíle práce a/nebo zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Z textu rešerše vyplývají řádně zdůvodněné výzkumné otázky / hypotézy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární rešerše čerpá převážně z vědecké a odborné literatury.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita cizojazyčná literatura v odpovídajícím rozsahu (doporučena je alespoň 1/3 u BP a 1/2 u DP).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Citování literatury

Ne: Obecně známá triviální fakta / váš názor nebo závěr

Ano: Netriviální fakta / názory a závěry druhých

- Pokud je něco váš názor či závěr, musí to být z textu zřejmé

Citační norma ČSN ISO 690 – Harvardský styl:

Příklady ke směrnici: www.iso690.zcu.cz (a materiály Akademické psaní)

PROCHÁZKA, Jakub. 2021. Diplomové práce na KPH. *Časopis pro výzkum závěrečných prací. Speciální číslo o ekonomických fakultách*. Vyškov: Nakladatelství *Mladý vědec*, 48(2), 174-185. ISSN 0012-3456.

Odlišovat:

- Přímá citace: Doslovný přepis/překlad
- Nepřímá citace (parafráze): Vlastními slovy

Typy plagiátorství

- Přímé:

Doslovný přepis nebo překlad cizího textu bez uvedení zdroje

- Autoplagiát:

Opakované použití vlastního textu (bez předchozího schválení)

- Nepřiznané parafrázování:

Parafrázování vlastními slovy bez uvedení zdroje

Práce s literaturou

- **Populární:** Učebnice, popularizační knihy, weby, noviny, magazíny...
- **Odborná:** Metodiky, technické zprávy, expertní analýzy...
- **Vědecká:** Vědecké články, monografie, výzkumné zprávy...

POPULÁRNÍ LITERATURA NENÍ VHODNÝ ZDROJ PRO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE
PŘEPISOVAT TRIVIÁLNÍ INFORMACE Z UČEBNIC NEMÁ HODNOTU

Kde najít kvalitní zdroje

- Web knihovny ESF: e-zdroje
- Web of Science: názvy a (většinou) abstrakty
 - Zařazeny kvalitní časopisy a nakladatelé
 - Vědecké texty
 - Nejdřív hledejte „review“ nebo „meta-analysis“ + „klíčové slovo“
 - Nejdřív hledejte v názvu článku („Title“)
 - Možnost filtrovat dle citovanosti
 - Tlačítko „Full text finder“
- Google Scholar: vyhledávání napříč databázemi
 - Dostupné články z osobních archívů a neoficiálních zdrojů
 - Mnoho „odpadu“ (predátorské časopisy, diplomové práce...)

Typy závěrečných prací na KPH

Řešení manažerského problému

→ Přínos pro konkrétní podnik

Výzkumná práce

→ Přínos pro poznání v oblasti podnikové ekonomiky / managementu / podnikové informatiky

RŮZNÝ PŘÍNOS, ALE PODOBNÝ POSTUP A STEJNÉ METODY

Některé charakteristiky dobré práce

- Má zřejmý přínos
- Je zakotvena v aktuálním poznání
- Používá transparentní a validní postupy
- Dělá transparentní a validní závěry
- Reflektuje vlastní limity
- Naplňuje zadání
- Dodržuje pravidla
- Drží se oboru studia

Typická struktura závěrečné práce

- Úvod
 - Literární rešerše
 - Metody
 - Výsledky
 - Diskuse
 - Návrhy
 - Závěr
- + Seznam použitých zdrojů
- + Přílohy

Typická struktura závěrečné práce

- Úvod
 - O čem práce bude (rovnou k věci!) → Cíl práce
 - Vysvětlení důležitosti tématu
 - Zdůvodnění přínosu práce
 - Představení dalších částí práce (struktury, obsahu)
- Literární rešerše
- Metody
- Výsledky
- Diskuse
- Návrhy
- Závěr

Typická struktura závěrečné práce

- Úvod
- Literární rešerše
 - Definice pojmů
 - Současné poznání: co víme, nevíme, kritický pohled → „gap“
 - O co konkrétně půjde: teoretické zdůvodnění → Výzkumné otázky (a hypotézy)
- Metody
- Výsledky
- Diskuse
- Návrhy
- Závěr

Typická struktura závěrečné práce

- Úvod
- Literární rešerše
- **Metody**
 - Podrobný popis a zdůvodnění vzorku (podnik / účastníci výzkumu / sekundární data)
 - Podrobný popis a zdůvodnění postupu (design / metody získávání dat / metody práce s daty)
- Výsledky
- Diskuse
- Návrhy
- Závěr

Typická struktura závěrečné práce

- Úvod
- Literární rešerše
- Metody
- **Výsledky**
 - Popis dat (např. popisné statistiky)
 - Analýza a její výstupy
 - Vztažení výstupu k výzkumným otázkám (a hypotézám)
- Diskuse
- Návrhy
- Závěr

Typická struktura závěrečné práce

- Úvod
- Literární rešerše
- Metoda
- Výsledky
- Diskuse
 - Interpretace výsledků vzhledem k teorii
 - Kritický pohled: alternativní vysvětlení výsledků, reflexe limitů
- Návrhy
- Závěr

Typická struktura závěrečné práce

- Úvod
- Literární rešerše
- Metody
- Výsledky
- Diskuse
- Návrhy
 - Výzkumná práce (často jako podkapitola diskuse):
 - Doporučení pro další výzkumy (jak jinak nebo co jiného?)
 - Doporučení pro praxi (co plyne z výsledků pro podniky?)
- Závěr

Typická struktura závěrečné práce

- Úvod
- Literární rešerše
- Metody
- Výsledky
- Diskuse
- Návrhy
 - Manažerský problém (často stěžejní kapitola):
 - Komplexní návrh řešení
 - Posouzení návrhu (ekonomické posouzení, pojmenování limitů, analýza rizik...)
 - Kritéria pro vyhodnocení
 - Může být popsána i realizace a vyhodnocení
- Závěr

Typická struktura závěrečné práce

- Úvod
- Literární rešerše
- Metody
- Výsledky
- Diskuse
- Návrhy
- Závěr
 - Stručné shrnutí postupu a výsledků
 - Posouzení naplnění stanoveného cíle
 - Vyzdvižení silných stránek a přínosu práce

Teze: Obsah seminářů

1. Úvod, podmínky pro psaní závěrečných prací, práce s literaturou
2. Výzkumný problém, výzkumná otázka a hypotéza
3. Konzultace s garanty
4. Řešení manažerského problému
5. Kvantitativní výzkumné strategie
6. Kvalitativní výzkumné designy
7. Literární rešerše
8. Kritická práce s textem a argumentace
9. Není výuka
10. Prezentace / zpětná vazba
11. Prezentace / zpětná vazba
12. Test

Teze: Podmínky absolvence

- Zápočet dává vedoucí práce
 - Složený test (prezenční student může nahradit prezentací)
 - Zadání práce + výzkumný projekt
- Výzkumný projekt
 - Dle dohody s vyučujícím (pokud není dohoda, tak dle webu katedry)
 - Rešerše (min. 1500 slov + 12 zdrojů BP, 2500 slov + 20 zdrojů DP)
 - Cíl, výzkumné otázky (hypotézy), návrh metod
 - Do 14 dnů od výukové části semestru (!!!)
- Test
 - Multiple choice, min. 40 %, z obsahu seminářů
- Prezentace
 - Dobrovolná
 - Omezená kapacita
 - Obhajoba „nanečisto“

Závěrečná prezentace

Obsah

- Cíl práce
- Zdůvodnění přínosu práce
- Navrhovaný postup (strategie, metody) a jeho zdůvodnění

Forma

- Online, sdílená obrazovka
- Max. 7 minut prezentace
- Cca. 10 minut rozprava a zpětná vazba

Místo závěru...

Co teď?

- Přečíst si dokumenty zmíněné v prezentaci
- Položit si tyto otázky: Co má být přínos mé závěrečné práce?
- Najít aktuální review nebo metaanalýzu k tématu
- Začít číst tuto učebnici →

