

VEŘEJNÁ SPRÁVA 2 - JARO 2021

INSTRUKCE K BLOKU

06. Etika a protikorupční politika – nástroje, problémy

Ke studiu témat využijte souhrnný studijní materiál, který je k dispozici ve studijních materiálech předmětu. Jde o elektronickou publikaci Ochrana, F., Půček, M. J., Špaček, D. Veřejná správa (Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta, 2015). K tomuto bloku výuky se vztahuje především následující kapitola:

20. KORUPCE A ETIKA VE VEŘEJNÉ SPRÁVĚ. POLITICKO-ADMINISTRATIVNÍ VZTAHY A PROBLÉM POLITIZACE VE VEŘEJNÉ SPRÁVĚ, str. 582 – 615.

Na základě studia tohoto bloku byste měli být schopni zodpovědět následující otázky:

- 1) Jak je vymezována etika? Čím je podle vás specifická etika ve veřejné správě a co zde obvykle obsahuje?
- 2) Jaké preventivní a jaké represivní nástroje jsou spojovány s prosazováním etiky ve veřejné správě?
- 3) Jaké z těchto nástrojů existují v ČR? S jakými nástroji a opatřeními pracuje aktuální česká národní protikorupční strategie (relevantní informace naleznete např. zde: <https://korupce.cz/protikorupcni-dokumenty-vlady/>)? Jaká opatření a jaké nástroje najdete v protikorupčních strategiích měst (města dle vašeho výběru).
- 4) Co je v souvislosti se stavem protikorupční politiky a mírou její implementace kritizováno Evropskou unií? Využijte např. poslední verzi Country Specific Recommendations (ty jsou k dispozici zde: https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester/european-semester-timeline/eu-country-specific-recommendations_cs)
- 5) Jak se vymezuje korupce? Jak se korupce měří a jaké jsou problémy měření korupce?
- 6) Jak se vyvíjel v posledních 5 letech index vnímání korupce pro ČR (jde o index CPI Transparency International, informace jsou snadno dostupné na internetu).
- 7) O jakých korupčních kauzách se v ČR mluví a jaké typy korupce (s ohledem na existující typologie korupce a typy trestných činů spojených s korupcí) se diskutují? Vyberte si 2.