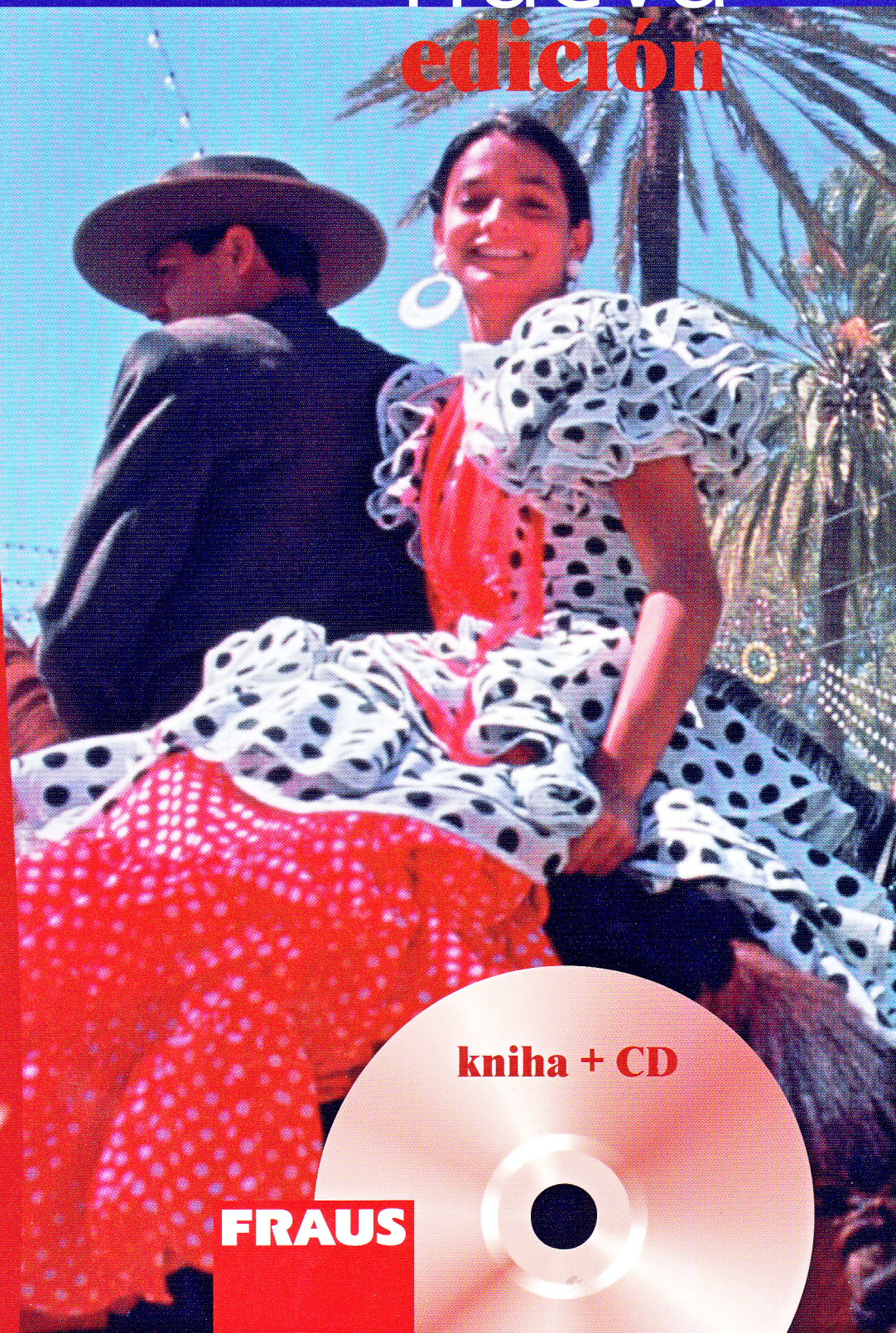


# ¿Fiesta! **1**

španělština pro střední a jazykové školy

nueva  
edición

Jana Králová  
Milada Krbcová  
Alena Dekanová  
Pablo Chacón Gil



kniha + CD

**FRAUS**

# España



# América Latina



Jana Králová  
Milada Krbcová  
Alena Dekanová  
Pablo Chacón Gil

# ¿Fiesta!

španělština pro střední a jazykové školy

**1**  
nueva  
**edición**



Nakladatelství Fraus, 2008

# Obsah

Poznámky ke španělské výslovnosti a pravopisu \_\_\_\_\_ 6

**1. lekce**  
**En un bar de Praga (I)** \_\_\_\_\_ **10**

Hláskování slov (španělská abeceda); rod podstatných jmen (rod mužský a ženský); množné číslo podstatných jmen (zakončená na samohlásku a na souhlásku); člen (určitý, neurčitý); časování sloves v přítomném čase (pravidelná na *-ar*, nepravidelné sloveso *ser*); užití slovesa *ser* – být; tvoření otázek (doplňovací, zjišťovací) \_\_\_\_\_ 12–15

**2. lekce**  
**En un bar de Praga (II)** \_\_\_\_\_ **21**

Časování sloves v přítomném čase (pravidelná na *-er*, *-ir*, nepravidelná *tener*, *hacer*, *poder*); číslovky základní 0–12; další užití slovesa *ser* – být; užití členu (člen určitý, neurčitý a podstatná jména bez členu; shoda podstatného a přídavného jména; otázky rozvažovací) \_\_\_\_\_ 24–27

**3. lekce**  
**Conversaciones telefónicas** \_\_\_\_\_ **32**

Časování sloves v přítomném čase (změna kmen. samohlásky *o > ue*, *decir*, *estar*, *ir*, *salir*, *oir*, *querer*, *saber*); užití slovesa *ser* – být; nejčastější předložky a předložkové výrazy pro označení místa (*a*, *de*, *en*, *hacia*, *enfrente de*); osobní zájmena ve funkci podmětu \_\_\_\_\_ 34–36

**4. lekce**  
**Mi familia** \_\_\_\_\_ **41**

Časování sloves v přítomném čase (*venir*, *ver*); časování zvratných sloves; vazba *ir a + infinitiv*; přímý a nepřímý předmět vyjádřený podstatným jménem; nepřízvučné tvary přivlastňovacích jmen; odkazovací funkce členu určitého; číslovky základní 13–199 \_\_\_\_\_ 44–48

**5. lekce**  
**La casa de Gonzalo** \_\_\_\_\_ **56**

Časování sloves v přítomném čase (*conocer*); číslovky základní 200–10 000; existenciální vazba *hay*; stupňování přídavných jmen (pravidelné a nepravidelné tvary, užití) \_\_\_\_\_ 58–59

**Repaso 1** \_\_\_\_\_ **68**

**6. lekce**  
**¿Qué vas a hacer en Navidad?** \_\_\_\_\_ **73**

Časování sloves v přítomném čase (*traer*, *poner*); přičestí minulé; složený minulý čas; vazba *tardar en + infinitiv*; přímý a nepřímý předmět vyjádřený nepřízvučným tvarem osobního zájmena; tvary zájmen užíváné s předložkami; vytýkáci konstrukce; označování data \_\_\_\_\_ 75–78

**7. lekce**  
**En una planta de ropa masculina** \_\_\_\_\_ **86**

Časování sloves v přítomném čase (pravopisné změny u sloves na *-ger*, *-gir*, změna kmenové souhl. *e > ie*, *e > ñ*); rozkazovací způsob I. (kladný a záporný); přímý a nepřímý předmět vyjádřený zájmenem (rozšíření a doplnění); číslovky základní (desetitisíce, *statisíce*, *miliony*, miliardy); superlativ absolutní; ukazovací zájmena (*este*, *ese*, *aquel...*) \_\_\_\_\_ 88–93

**8. lekce** **Gonzalo tiene gripe** \_\_\_\_\_ **102**

Časování sloves v přítomném čase (slovesa typu *sentir(se)* (*ie, i*), *dormir* (*ue, u*); rozkazovací způsob II. (pravidelná a nepravidelná slovesa; opisná vazba *acabar de + infinitiv*; tvoření příslovcí příponou *-mente*; stupňování příslovcí (pravidelné a nepravidelné tvary; přízvučné tvary přivlastňovacích zájmen (tvary a užití); podstatná jména rodu ženského se členem *el/un*; neurčité zájmeno *alguno/alguna, algunos/algunas*; zájmeno *algo* \_\_\_\_\_ 104–109

**9. lekce** **¿Qué estudiaste? ¿En qué trabajaste?** \_\_\_\_\_ **116**

Jednoduchý minulý čas (tvoření a užití); spojení *para + infinitiv*; neurčité zájmeno *varios/varias*; neurčité zájmeno *otro/otra, otros/otras*; výraz *unos/unas*; záporné zájmeno *ninguno/ninguna*; dvojitý zápor ve větě; odkazovací funkce členu určitého s vedlejší větou; předložky ve výrazech s časovým významem (*a, de, desde, en, hasta*); vazba *estar de + podstatné jméno* \_\_\_\_\_ 9–122

**10. lekce** **¿Qué harás el fin de semana?** \_\_\_\_\_ **128**

Jednoduchý budoucí čas (tvoření a užití); časování dalších nepravidelných sloves (*jugar, producir*); zvrtné pasivum; řadové číslovky 1–10; krácení tvarů přídavných jmen, číslovek a zájmen (shrnutí a doplnění); udávání času; podmínková souvětí reálná; nepřímá otázka zjišťovací; užití výrazů *también, tampoco* \_\_\_\_\_ 130–134

**Repaso 2** \_\_\_\_\_ **141**

**11. lekce** **¿Tren o autobús?** \_\_\_\_\_ **145**

Imperfektum (tvoření a užití); imperfektum opisných vazeb (*acabar de, ir a, tartar en + infinitiv*); gerundium (tvoření jednoduchého tvaru a užití); opisná vazba *estar + gerundium*; vazba *estar a punto de + infinitiv*; neurčité zájmeno *todo/toda, todos/todas* (v samostatném a nesamostatném postavení); vyjadřování záporu \_\_\_\_\_ 147–150

**12. lekce** **Un camarero muy simpático** \_\_\_\_\_ **157**

Plusquamperfektum (tvoření a užití); věty oznamovací a tázací (shrnutí a doplnění) – přímá a nepřímá řeč; souslednost časů (děje nesoučasné a současné); opisná vazba *seguir + gerundium*; časování sloves v přítomném čase – *cocer* (*ue, z*); konstrukce *antes de + infinitiv*; vztažné zájmeno *cuyo/cuya, cuyos/cuyas* \_\_\_\_\_ 160–162

**13. lekce** **Cine, teatro... o vídeo** \_\_\_\_\_ **169**

Podmiňovací způsob jednoduchý (tvoření a užití); souslednost časů (vyjádření následnosti dějů); konstrukce *sin + infinitiv*; vazba *volver a + infinitiv*; člen u zeměpisných jmen \_\_\_\_\_ 172–174

**14. lekce** **Palacios, monasterios, catedrales** \_\_\_\_\_ **180**

Opisné pasivum; opisná vazba *estar + přičestí*; polovětné konstrukce s přičestím; opisná vazba *llevar + gerundium*; polovětná vazba *después + infinitiv*; postavení přídavného jména (za a před podstatným jménem); příslovečné spřežky \_\_\_\_\_ 183–185

**15. lekce****Vamos a España**Subjunktiv přítomného času; opisná vazba *ir + gerundium*;další užití předložky *de*

192

194–196

**Repaso 3**

204

**Rejstřík**

207

**Španělsko-český slovníček**

208

**Přehled gramatiky**

220–232



# Poznámky ke španělské výslovnosti a pravopisu

## A. Samohlásky

Ve španělštině existuje, podobně jako v češtině, pět samohlásek. Rozdíly ve výslovnosti lze shrnout do následujících poučení:

- Samohláska **a**, i když je nejotevřenější, nedosahuje otevřenosti českého [a]; zčásti se blíží výslovnosti českého [o].
- Samohláska **e** je obecně zavřenější než české [e], odpovídá spíše českému [i].
- Samohláska **o** je také zavřenější než české [o] a výrazně se blíží českému [u], při její výslovnosti je však jazyk posunut poněkud více dopředu.
- Samohláska **i** je podstatně zavřenější než české [i], blíží se spíše českému dlouhému [í].
- Samohláska **u** je také podstatně zavřenější než české [u], odpovídá spíše českému dlouhému [ú].

## B. Dvojhásky a trojhásky

Ve španělštině existuje řada spojení dvou nebo tří samohlásek, které tvoří jednu slabiku. Nazývají se dvojhásky a trojhásky.

### B.1. Dvojhásky

psaná podoba	výslovnost	
<b>ia</b>	[ja]	Valencia [balénθja]
<b>ai, ay</b>	[ai]	Albaicín [alβaiθín]
<b>ie</b>	[jé]	Oviedo [oβjéðo]
<b>ei, ey</b>	[ei]	Reinosa [rrejinosa]
<b>io</b>	[jo]	Mario [márjo]
<b>oi, oy</b>	[oi]	Moisés [moisés]
<b>au</b>	[au]	Tausto [táusto]
<b>ua</b>	[wa]	Nicaragua [nikaráɣwa]
<b>eu</b>	[eu]	Europa [europa]
<b>ue, üe</b>	[we]	Duero [dwéro]
<b>ou</b>	[ou]	Bou [bóu]
<b>uo</b>	[wo]	Lecuóna [lekwóna]
<b>ui, üi</b>	[wi]	Luis [lwís]
<b>iu</b>	[ju]	Ciudad Real [θjudáðrreal]

### B.2. Trojhásky

psaná podoba	výslovnost	
<b>iai, iay</b>	[jai]	despreciáis [despreθjáís]
<b>uai, uay</b>	[waj]	Paraguay [paráɣwáj]
<b>uei, uey, üei, üey</b>	[wei]	Camagüey [kamaɣwéi]
<b>iei, iey</b>	[jei]	despreciéis [despreθjéis]

**Pravopisná poznámka:** Protože dvojhásky a trojhásky tvoří jedinou slabiku, při dělení slov se píše na jednu řádku. Slovo Europa dělíme proto Eu-ro-pa, slovo Nicaragua Ni-ca-ra-gua, slovo Paraguay Pa-ra-guay.

**Poznámka:** Uvádíme pouze ty případy, kdy se výslovnost liší od češtiny.

psaná podoba	výslovnost a popis
<b>b, v</b>	[b] odpovídá českému [b]; vyslovuje se na počátku slova po pauze: Burgos [búryos] a po vyslovovaném [m], [l]: en Burgos [embúryos], Bilbao [bilbáo] [β] při výslovnosti této hlásky se rty pouze přiblíží; vyslovuje se uvnitř slova, zejména v postavení mezi samohláskami: Covadonga [koβaðón̄ga]
<b>c+e/i</b>	[θ] při výslovnosti této hlásky se špička jazyka vysune mezi dolní a horní řezáky; objevuje se ve všech postaveních: Cáceres [káθeres]; vyslovuje se pouze ve Španělsku, v Latinské Americe ji nahrazuje hláska odpovídající českému [s]: Cáceres [káseres]
<b>c+a/o/u</b>	[k] odpovídá českému [k]; vyskytuje se ve všech postaveních: Carlos [kárlos], México [México], Cuba [kúβa]
<b>ch</b>	[č] odpovídá přibližně českému [č]; vyskytuje se zejména na počátku slova: Chile [číle] a uvnitř slova mezi samohláskami: Campeche [kampéče]
<b>d</b>	[d] oproti češtině je výslovnost této hlásky posunuta poněkud dopředu, závěr tvoří přední část hřbetu jazyka a horní řezáky; vyskytuje se na počátku slova po pauze: Daniel [danjél], uvnitř slova po [n]: Andorra [andorra] [ð] při výslovnosti této hlásky se přední část hřbetu jazyka a horní řezáky pouze přiblíží; vyskytuje se v ostatních postaveních: Toledo [tolédo], David [daβíð]
<b>g+a/o/u</b> <b>gu+e/i</b>	[g] závěrová zadopatrová souhláska, závěr vytváří kořen jazyka a měkké patro; vyslovuje se i na počátku slova po pauze: Granada [granáða] a uvnitř slova po [ŋ]: Congo [kón̄go] [ɣ] úžinová zadopatrová souhláska, kořen jazyka a měkké patro se při její výslovnosti pouze přiblíží; vyskytuje se v ostatních postaveních: Rodrigo [rroðrígo]
<b>g+e/i, j</b> <b>h</b>	[x] zadopatrová třená hláska, odpovídá přibližně českému [ch]: Gerona [xeróna], José [xosé] nevyšlovuje se: Honduras [ondúras]
<b>ll</b>	[λ] předopatrová boková hláska, při její výslovnosti se hřbet jazyka blíží k tvrdému patru; vyslovuje se pouze v evropské španělštině: Calella [kaléla], Murillo [murílo], v Latinské Americe ji nahrazuje hláska mezi českým [j] a [ž]: Zedillo [sedíjo]
<b>m</b>	[m] odpovídá českému [m], nevyšlovuje se na konci slova: Madrid [maðríð], Panamá [panamá] [n] odpovídá českému [n], vyslovuje se na konci slova: album [álbun]
<b>n</b>	[m] před psaným b, v: tranvía [trambía], en Bogotá [emboɣotá] [ɲ] odpovídá českému [ɲ], například ve slově banka; vyslovuje se uvnitř slova před [k], [g], [x]: Inglaterra [iŋglaterra]
<b>ñ</b>	[ɲ] odpovídá českému [ɲ]: Buñuel [buñwél]
<b>qu+e/i</b>	[k] odpovídá českému [k]: Quito [kító]
<b>r</b>	[r] kratší hláska než české [r], špička jazyka kmitne jen jednou; vyskytuje se uvnitř slova kromě postavení po n, s: Caracas [karákas], Madrid [maðríð] a na konci slova: Javier [xaβjér]
<b>r</b>	[rr] delší a výraznější než české [r], špička jazyka kmitne 3–4 krát; vyslovuje se na počátku slova: Rioja [rrjóxa], uvnitř slova po n: Enrique [enrrique], v psané skupině -sr-: Israel [irrael]
<b>rr</b>	[rr] uvnitř slova v postavení mezi samohláskami: Tarragona [tarrayóna]
<b>s</b>	[s̺] vyslovuje se jenom špičkou jazyka, vzniká hláska mezi českým [s] a [š]; vyskytuje se pouze v evropské španělštině: Sevilla [šeβíla], v Latinské Americe se vyslovuje jako české [s]: Soroa [soróa]
<b>y</b>	[j] vyslovuje se jako hláska mezi českým [j] a [ž]: Ayala [ajála]
<b>z</b>	[θ] při výslovnosti této hlásky se špička jazyka vysune mezi horní řezáky; vyskytuje se pouze v evropské španělštině: Zaragoza [θaragóθa] [s] v Latinské Americe odpovídá českému [s]: Zacatecas [sakatékas]



## D. Přízvuk ve španělštině

Ve španělštině může přízvuk stát na poslední slabice: Ecuador [ekwaðór], Panamá [panamá], na druhé slabice od konce: Lima [líma], Cádiz [káðiθ] nebo na třetí slabice od konce: Cáceres [káθeres].  
Výjimečně se jako jedno slovo vyslovují i píší spojený s přízvukem na čtvrté slabice od konce: Digamelo [díyameló]. – *Řekněte mi to.*

**Pravopis:****Přízvuk se ve španělštině neoznačuje:**

- a) u slov s přízvukem na poslední slabice, zakončených na souhlásku kromě -n, -s: Teruel [terwél];
- b) u slov s přízvukem na předposlední slabice, zakončených na samohlásku nebo souhlásku -n, -s: Quito [kító], Honduras [ondúras], Colombia [kolómbja].

**V ostatních případech se přízvuk vždy označuje:**

León [león] – přízvuk je na poslední slabice slova zakončeného na -n, Perú [perú] – přízvuk je na poslední slabice slova zakončeného na samohlásku, Mérida [mériða] – přízvuk je na třetí slabice od konce slova. Pokud stojí v přízvukné slabice dvojhlásky iu/ui, je přízvukná vždy druhá složka a přízvuk se v písmu neoznačuje: srov. pravopis Luis [lwís] – dvojhlásky [wí] je v přízvukné slabice, Luisito [lwisíto] – dvojhlásky [wí] je v nepřízvukné slabice. S přízvukem se dále ve španělštině vždy píše tážací zájmena, a to i v nepřímé otázce:

¿Qué hora es? – *Kolik je hodin?*

Te pregunto qué hora es. – *Ptám se tě, kolik je hodin.*

## E. Rytmický celek

Ve španělské výpovědi se slova nevyskytují izolovaně, ale spojují se v tzv. rytmičké celky. Rytmičké celky zpravidla tvoří:

- a) **podstatné jméno se členem:** el Tajo [eltáxo] – *(řeka) Tajo*;
- b) **podstatné jméno s předložkou:** en Salamanca [ensalamáŋka] – *v Salamance*;
- c) **podstatné jméno s přívlastkem:** el Madrid moderno [elmaðríðmoðérno];  
Santiago de Compostela [santjágoðekompostéla];
- d) **složené slovesné časy a opisné vazby:** ha venido [aβeníðo] – *přišel*;  
va a venir [baβenír] – *přijde*;
- e) **spojka a jí připojený člen:** Madrid y Barcelona [maðríðiβarθelóna].

Uvnitř rytmičkého celku se ve španělštině nikdy neobjevuje ráz, hlásky na sebe navazují plynule: de Ávila [deáβíla] – *z Ávily*.

Souhlásky uvnitř rytmičkého celku se vyslovují jako uvnitř slova:

Granada [granáða] – *en Granada* [eŋgranáða] – *de Granada* [deɣranáða].

**Poznámka k interpunkci:**

Na počátku otázky se ve španělštině píše znak ¿, na počátku rozkazu je znak ¡

Rytmičké a melodické výstavbě projevu je věnována pozornost v nahrávkách a fonetických cvičeních k jednotlivým lekcím.

A



EN UN BAR DE PRAGA (I)



GONZALO: ¡Hola, buenos días!  
¿Hablas español?  
LENKA: Sí, un poco. ¿De dónde eres?  
GONZALO: Yo soy de Madrid, ¿y tú?  
LENKA: Soy de aquí, de Praga.  
GONZALO: Bueno, soy Gonzalo.  
LENKA: Y yo, Lenka. Encantada.  
¿En qué trabajas?

GONZALO: Trabajo en una agencia de viajes.  
Y tú, ¿trabajas o estudias?  
LENKA: Estudio español en la Escuela Oficial de Idiomas.  
Y, a veces, trabajo.  
GONZALO: ¿Qué tomas?  
LENKA: Un zumo de naranja, ¿y tú?  
GONZALO: Un vino tinto.

**lección f** lekce  
**primero, -a** první  
**en** v, ve  
**un** neurčitý člen muž. rodu; jeden  
**bar** m bar, výčep  
**de** z, od (vyjadřuje původ, vlastnictví apod.)  
**Praga** Praha  
**¡hola!** ahoj!; haló!  
**bueno, -a** dobrý, -á  
**día** m den  
**hablar** mluvit, hovořit  
**(en) español** španělsky  
**sí** ano  
**un poco** trochu  
**¿dónde?** kde?

**¿de dónde?** odkud?  
**ser (soy)** být, existovat  
**yo** já  
**y a**  
**tú** ty  
**aquí** tady, zde  
**encantado, -a** nadšený, -á; těší mě  
**¿qué?** co?  
**¿en qué?** v čem?  
**trabajar** pracovat  
**una** neurčitý člen žen. rodu; jedna  
**agencia** f agentura, kancelář  
**viaje** m cesta, cestování

**o** nebo  
**estudiar** studovat  
**español** m španělština; Španěl  
**la** určitý člen žen. rodu  
**escuela** f škola  
**oficial** úřední, oficiální; zde: státní  
**idioma** m řeč, jazyk  
**a veces** někdy  
**tomar** vzít si, brát; dát si (pít, jíst)  
**zum** m šťáva, džus  
**naranja** f pomeranč  
**vino** m víno  
**vino tinto** červené víno

B



EN UN BAR DE MÁLAGA



CAMARERO: ¿Qué desea usted, señora?  
SEÑORA MORENO: Un café.  
CAMARERO: ¿Solo o con leche?  
SEÑORA MORENO: Café solo.  
CAMARERO: Y usted, señor, ¿qué toma?  
SEÑOR MORENO: Un café solo también.  
CAMARERO: Pues, dos cafés solos. ¿Algo más?  
SEÑORA MORENO: ¿Hay sangría?

**camarero** m číšník  
**desear** přát si  
**usted** vy (vykání v jedn. čísle)  
**señora** f paní  
**café** m káva  
**solo, -a** sám, sama, samotný, -á

**con** s, se  
**leche** f mléko  
**el** určitý člen muž. rodu  
**señor** m pan, pán  
**también** také  
**pues** tak, tedy

**dos** dva, dvě  
**algo** něco  
**más** více  
**hay** je, jsou  
**sangría** f typický nápoj z vína, ovoce atd.

## ENTRE AMIGOS

JUAN: ¿Qué tomáis, chicas?  
 CARMEN: Nosotras tomamos coca-cola.  
 LOLA: ¿Y vosotros?  
 JOSÉ: Tomamos cerveza.

entre *mezi*  
 amigo **m** *přítel*  
 Juan *Jan*  
 chica **f** *děvče, dívka*  
 nosotras *my (rod ženský)*  
 coca-cola **f** *coca-cola*  
 vosotros *vy (rod mužský, tykáni v množ. čísle)*  
 José *Josef*  
 cerveza **f** *pivo*

## ¿QUIÉN ES? ¿QUIÉNES SON? ¿QUÉ ES?

### ¿QUIÉN ES?

Es Ana, una amiga de Pedro.  
 ¿Es checa?  
 No, no es checa.  
 ¿De dónde es?  
 Es de España, es española.

### ¿QUIÉNES SON?

Son Carmen y José. Son amigos.  
 ¿De dónde son?  
 Son de México, son mexicanos.

### ¿QUÉ ES?

Es una carta.  
 ¿Para quién es?  
 Es para José.  
 ¿De quién es?  
 Es de Carmen, la amiga de José.

### ¿Qué es?



Es un periódico.

### ¿Qué es?



Es un libro.

### ¿Qué es?



Es una revista.

¿quién? *kdo? (jedn. číslo)*  
 ¿quiénes? *kdo? (množ. číslo)*  
 Ana *Anna*  
 amiga **f** *přítelkyně*  
 Pedro *Petr*  
 checa **f** *Česka*  
 no *ne*  
 España **f** *Španělsko*

española **f** *Španělka*  
 mexicano (mejicano) **m** *Mexičan*  
 México (Méjico) **m** *Mexiko*  
 carta **f** *dopis*  
 para *pro*  
 libro **m** *kniha*  
 periódico **m** *noviny*  
 revista **f** *časopis*

## FRASEOLOGÍA

Buenos días. *Dobrý den.*  
 Bueno. *Dobrá...; No...*  
 Encantado. *Těší mě. (muž.rod)*  
 Encantada. *Těší mě. (žen.rod)*

¿En qué trabaja? *V jakém oboru pracuje? Co dělá?*  
 ¿Algo más? *Ještě něco?*  
 café solo *samotná káva (bez mléka), černá káva*  
 café con leche *káva s mlékem, bílá káva*

## 1. HLÁSKOVÁNÍ SLOV

## Španělská abeceda

<b>a</b>	a	<b>j</b>	jota	<b>r</b>	ere
<b>b</b>	be	<b>k</b>	ka	<b>rr</b>	erre
<b>c</b>	ce	<b>l</b>	ele	<b>s</b>	ese
<b>ch</b>	che	<b>ll</b>	elle	<b>t</b>	te
<b>d</b>	de	<b>m</b>	eme	<b>u</b>	u
<b>e</b>	e	<b>n</b>	ene	<b>v</b>	uve, ve
<b>f</b>	efe	<b>ñ</b>	eñe	<b>x</b>	equis
<b>g</b>	ge	<b>o</b>	o	<b>y</b>	i griega
<b>h</b>	hache	<b>p</b>	pe	<b>z</b>	zeta, zeda
<b>i</b>	i	<b>q</b>	cu		

České dlouhé samohlásky se hláskují s výrazem *con acento*: á = a con acento,  
é = e con acento;

Česká písmena s háčkem se hláskují pomocí výrazu *con tilde*: č = ce con tilde,  
š = ese con tilde.

Jméno Jiří Horák se hláskuje *jota, i, ere con tilde, i con acento, hache, o, ere, a con acento, ka*.

České Budějovice se hláskuje *c con tilde, e, ese, ka, e con acento, be, u, de, e con tilde, jota, o, uve, i, ce, e*.

## 2. ROD PODSTATNÝCH JMEN

Podstatná jména jsou ve španělštině pouze rodu mužského nebo ženského.

## A. Rod mužský

café **m** káva  
checo **m** Čech  
español **m** Španěl  
idioma **m** jazyk

## B. Rod ženský

naranja **f** pomeranč  
checa **f** Češka  
española **f** Španělka  
lección **f** lekce



Podzím v Pyrenejích

## 3. MNOŽNÉ ČÍSLO PODSTATNÝCH JMEN

Tvoření množného čísla se řídí zakončením podstatného jména.

### A. Podstatná jména obou rodů zakončená na samohlásku

Přijímají koncovku -s:

číslo jednotné

checo  
idioma  
naranja  
café

číslo množné

checos  
idiomas  
naranjas  
café

Juan y José son mexicanos. *Juan a José jsou Mexičani.*  
Estudio idiomas. *Studuji (cizí) jazyky.*

### B. Podstatná jména obou rodů zakončená na souhlásku

Přijímají koncovku -es:

číslo jednotné

español  
bar

číslo množné

españoles  
bares

Javier y Lola son españoles. *Javier a Lola jsou Španělé.*

**Poznámka k pravopisu:**

Dojde-li při tvoření množného čísla ke změně počtu slabik ve slově, může dojít i ke změnám v označování přízvuku:

**a) typ *lección* – *lecciones*:** v jednotném čísle se označuje přízvuk na poslední slabice ve slově zakončeném na -n, v množném čísle tvořeném koncovkou -es se přízvuková slabika stává slabikou předposlední ve slově zakončeném na -s, proto se přízvuk neoznačuje;

**b) typ *joven* (*mladík*) – *jóvenes*:** v jednotném čísle je přízvuk na předposlední slabice ve slově zakončeném na -n, proto se neoznačuje, v množném čísle tvořeném koncovkou -es se přízvuk dostává na třetí slabiku od konce, proto se označuje.

## 4. ČLEN

Obecná podstatná jména jsou ve španělštině zpravidla doprovázena členem.

### A. Člen určitý

	rod mužský	rod ženský
jednotné číslo	el bar	la naranja
množné číslo	los bares	las naranjas

### B. Člen neurčitý

	rod mužský	rod ženský
jednotné číslo	un bar	una naranja
množné číslo	bares	naranjas

**Pozor:**

Tvary *unos, unas* v množném čísle nabývají významu neurčité číslovky *několik*, případně neurčitého zájmena *nějací, nějaké, nějaká*.

## 5. ČASOVÁNÍ SLOVES V PŘÍTOMNÉM ČASE

### A. Pravidelná slovesa zakončená v infinitivu na -ar

tomar – pít, dát si

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	tom <b>o</b>	tom <b>amos</b>
2. osoba	tom <b>as</b>	tom <b>áis</b>
3. osoba	toma <b>a</b>	tom <b>an</b>

Javier no toma café, toma vino. *Javier si nedává kávu, pije víno.*  
Carmen y Lola toman coca-cola. *Carmen a Lola si dávají coca-colu.*

#### Poznámky k jednotlivým slovesným tvarům:

- Tvarů druhé osoby jednotného i množného čísla se užívá pouze pro oslovení osob, kterým tykáme.
- Při vykání jedné osobě se užívá zájmena *usted* + slovesa ve 3. osobě jednotného čísla, při vykání více osobám zájmena *ustedes* + slovesa ve 3. osobě množného čísla.
- V Latinské Americe se tvaru *ustedes* + slovesa ve 3. osobě množného čísla užívá i pro oslovování více osob, kterým tykáme. Slovesných tvarů 2. osoby množného čísla se v Latinské Americe užívá pouze výjimečně.
- Pro vyjádření záporu se užívá částice *no*, která se klade před slovesný tvar.

#### Přítomný čas ve španělštině označuje

- děje, které probíhají v okamžiku výpovědi:**  
*¿Qué desea usted, señora? Co si přejete, pani? (právě teď)*
- děje obvyklé:**  
*¿Y usted, trabaja o estudia? A vy, pracujete nebo studujete? (otázka na povolání)*
- děje bezprostředně následující po okamžiku výpovědi:**  
*¿Qué tomáis, chicas? Co si dáte, děvčata?*

### B. Nepravidelné sloveso ser – být<sup>1</sup>

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>soy</b>	<b>somos</b>
2. osoba	<b>eres</b>	<b>sois</b>
3. osoba	<b>es</b>	<b>son</b>

Soy de Madrid. *Jsem z Madridu.*  
Lenka es de Praga. *Lenka je z Prahy.*

## 6. UŽITÍ SLOVESY SER – BYT<sup>1</sup>

- Pro připojení podstatného jména ve jmenném přísudku:**  
*¿Quién es? – Es Pedro. Kdo je to? – To je Pedro.*  
*¿Qué es? – Es una carta. Co je to? – To je dopis.*
- Pro vyjádření původu:**  
*¿De dónde es? – De Madrid. Odkud je? – Z Madridu.*
- Pro vyjádření vlastnictví:**  
*¿De quién es la coca-cola? – (Es) de María. Či je ta coca-cola? – (Je) Mariina.*

7. TVOŘENÍ OTÁZEK

**A. Otázka doplňovací (na počátku otázky stojí tázací zájmeno)**

<p><b>Qué</b> <b>to</b> <b>mas</b></p> <p>¿Qué tomas?</p>	<p><b>qué</b> <b>En</b> <b>tra</b> <b>ba</b> <b>jas</b></p> <p>¿En qué trabajas?</p>
---	--

**B. Otázka zjišťovací (na otázku očekáváme odpověď ano/ne)**

Tvoří se změnou melodie (srovnej s větou oznamovací):

**Es**  
**Gon**  
**za**  
**lo**

Es Gonzalo. (věta oznamovací)

**lo**  
**za**  
**Gon**  
**Es**

¿Es Gonzalo? (otázka zjišťovací)

Změna tónového průběhu věty může být doprovázena i změnou slovosledu.

- a) Otázka intonací:**  
¿Gonzalo es español?    Gonzalo je Španěl?
- b) Otázka intonací i změnou slovosledu:**  
¿Es Gonzalo español?    Je Gonzalo Španěl?

**¿DÓNDE SE HABLA ESPAÑOL?    KDE SE MLUVÍ ŠPANĚLSKY?**

<b>País</b>	<b>Capital</b>	<b>Habitantes</b>
Argentina	Buenos Aires	argentinos
Bolivia	La Paz	bolivianos
Colombia	Bogotá	colombianos
Costa Rica	San José	costarriqueños, costarricenses
Cuba	La Habana	cubanos
Chile	Santiago de Chile	chilenos
El Salvador	San Salvador	salvadoreños
Ecuador	Quito	ecuatorianos
España	Madrid	españoles
Guatemala	Guatemala	guatemaltecos
Honduras	Tegucigalpa	hondureños
México	Ciudad de México	mexicanos
Nicaragua	Managua	nicaragüenses
Panamá	Panamá	panameños
Paraguay	Asunción	paraguayos
Perú	Lima	peruanos
Puerto Rico	San Juan	puertorriqueños, portorriqueños
República Dominicana	Santo Domingo	dominicanos
Uruguay	Montevideo	uruguayos
Venezuela	Caracas	venezolanos



**Poznámka k pravopisu:**

Jména obyvatelská se ve španělštině píše s malým písmenem: Julia es **puertorriqueña**. *Julia je Portoričanka.*

**Poznámka k výslovnosti:**

Ve slově México se **x** vyslovuje jako [ch].

EJERCICIOS

I.

**A** En un bar de Praga (I)

**Verdadero o falso:** (*Správně nebo špatně?*)

1. Lenka no habla español.
2. Gonzalo es de Madrid.
3. Lenka es de aquí, de Praga.
4. Gonzalo estudia en la Escuela Oficial de Idiomas.
5. Lenka estudia, y a veces, trabaja.
6. Lenka trabaja en una agencia de viajes.
7. Gonzalo toma un café.
8. Lenka toma un zumo de naranja.

V









F









**B** En un bar de Málaga

**Selección múltiple:** (*Co odpovídá textu?*)

1. La señora Moreno desea
  - a) un vino tinto.
  - b) un café solo.
  - c) un zumo de naranja.
2. El señor Moreno toma
  - a) sangría.
  - b) café con leche.
  - c) un café solo.
3. El camarero
  - a) trabaja.
  - b) estudia.
  - c) toma algo.

**C** Entre amigos

**Complete:** (*Doplňte*)

- Juan:            ¿Qué tomáis, chicas?
- Carmen:        \_\_\_\_\_ tomamos coca-cola.
- Lola:            Y \_\_\_\_\_, ¿qué tomáis?
- José:            Tomamos cerveza.
- Gonzalo:        \_\_\_\_\_ tomo un vino tinto. ¿Y \_\_\_\_\_, Lenka?
- Camarero:      ¿Qué desea \_\_\_\_\_, señora?

**D** ¿Quién es? ¿Quiénes son? ¿Qué es?

**Conteste:** (*Odpovězte*)

1. ¿Quién es? \_\_\_\_\_
2. ¿Es checa? \_\_\_\_\_
3. ¿De dónde es? \_\_\_\_\_
4. ¿Quiénes son? \_\_\_\_\_
5. ¿De dónde son? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué es? \_\_\_\_\_
7. ¿De quién es la carta? \_\_\_\_\_
8. ¿Para quién es? \_\_\_\_\_



II.

**1 Opakujte:**

hablamos – Madrid – encantado – naranja – estudiáis – agencia – trabajáis – escuela – nosotros – vosotros – oficial – tomamos – idiomas – aquí – cerveza

**2 Seřadte následující výrazy do skupin podle vzoru:**

vino – trabajar – oficial – idiomas – tomáis – hablar – bueno – viajes – agencia – escuela – naranja – estudiáis

→ poco \_\_\_\_\_

→ aquí \_\_\_\_\_

→ Gonzalo \_\_\_\_\_

→ español \_\_\_\_\_

**3 Označte výpověď, kterou jste slyšeli:**

a) 1. Tomamos vino.

2. ¿Tomamos vino?

c) 1. Gonzalo y Lenka toman café.

2. ¿Gonzalo y Lenka toman café?

e) 1. Gonzalo trabaja en una agencia de viajes.

2. ¿Gonzalo trabaja en una agencia de viajes?

g) 1. No hablamos checo.

2. No, hablamos checo.

i) 1. No trabaja en una agencia de viajes.

2. No, trabaja en una agencia de viajes.

k) 1. No, toman café.

2. No toman café.

3. No, ¿toman café?

b) 1. Hablan español.

2. ¿Hablan español?

d) 1. Lenka estudia español.

2. ¿Lenka estudia español?

f) 1. No tomo cerveza.

2. No, tomo cerveza.

h) 1. No es española.

2. No, es española.

j) 1. No, estudia español.

2. No estudia español.

3. ¿No estudia español?

l) 1. No, son de Madrid.

2. No son de Madrid.

3. No, ¿son de Madrid?

**4 Hláskujte následující místní jména:**

Domažlice, Olomouc, Cheb, Karlovy Vary, Jablonec

III.

**1 Určete rod podstatných jmen a doplňte určitý a neurčitý člen v jednotném čísle:**

Vzor: *el/un texto*

\_\_\_ / \_\_\_ lección, \_\_\_ / \_\_\_ bar, \_\_\_ / \_\_\_ día, \_\_\_ / \_\_\_ agencia, \_\_\_ / \_\_\_ viaje, \_\_\_ / \_\_\_ español,

\_\_\_ / \_\_\_ escuela, \_\_\_ / \_\_\_ idioma, \_\_\_ / \_\_\_ zumo, \_\_\_ / \_\_\_ naranja, \_\_\_ / \_\_\_ vino, \_\_\_ / \_\_\_ camarero,

\_\_\_ / \_\_\_ señora, \_\_\_ / \_\_\_ café, \_\_\_ / \_\_\_ señor, \_\_\_ / \_\_\_ sangría, \_\_\_ / \_\_\_ amigo, \_\_\_ / \_\_\_ chica,

\_\_\_ / \_\_\_ coca-cola, \_\_\_ / \_\_\_ cerveza, \_\_\_ / \_\_\_ amiga, \_\_\_ / \_\_\_ checa, \_\_\_ / \_\_\_ española,

\_\_\_ / \_\_\_ mexicano, \_\_\_ / \_\_\_ carta

## 2 Tvořte množné číslo podstatných jmen a doplňte určitý člen:

Vzor: *texto* → *los textos*

lección _____	bar _____	día _____	agencia _____
viaje _____	español _____	escuela _____	idioma _____
zumos _____	naranja _____	vino _____	camarero _____
señora _____	café _____	señor _____	amigo _____
chica _____	cerveza _____	amiga _____	checa _____
española _____	mexicano _____	carta _____	

## 3 Doplňte tvary sloves v závorkách:

a) Vzor: *Yo hablo checo.* → *Y tú, ¿hablas checo también?*

- Yo \_\_\_\_\_ (hablar) español. Y tú, ¿\_\_\_\_\_ español también?
- Yo \_\_\_\_\_ (trabajar) en una agencia de viajes. Y tú, ¿en qué \_\_\_\_\_?
- Yo \_\_\_\_\_ (estudiar) en la Escuela de Idiomas. Y tú, ¿dónde \_\_\_\_\_?
- Yo \_\_\_\_\_ (tomar) un zumo de naranja. Y tú, ¿qué \_\_\_\_\_?
- Yo \_\_\_\_\_ (desear) un vino tinto. Y tú, ¿qué \_\_\_\_\_?

b) Vzor: *Nosotros hablamos español.* → *Y vosotros, ¿habláis español también?*

- Nosotras \_\_\_\_\_ (hablar) checo. Y vosotras, ¿\_\_\_\_\_ checo también?
- Nosotros \_\_\_\_\_ (trabajar) en una agencia. Y vosotros, ¿en qué \_\_\_\_\_?
- Nosotras \_\_\_\_\_ (estudiar) en Málaga. Y vosotras, ¿dónde \_\_\_\_\_?
- Nosotros \_\_\_\_\_ (tomar) cerveza. Y vosotros, ¿qué \_\_\_\_\_?
- Nosotros \_\_\_\_\_ (desear) sangría. Y vosotros, ¿qué \_\_\_\_\_?

c) Vzor: *Lenka habla checo.* → *Lenka y David hablan checo.*

- Lola \_\_\_\_\_ (hablar) español. Lola y Juan \_\_\_\_\_ español.
- El camarero \_\_\_\_\_ (trabajar) en un bar. Los camareros \_\_\_\_\_ en un bar.
- La chica \_\_\_\_\_ (estudiar) idiomas. Las chicas \_\_\_\_\_ idiomas.
- El amigo \_\_\_\_\_ (tomar) coca-cola. Los amigos \_\_\_\_\_ coca-cola.
- ¿Qué \_\_\_\_\_ (desear) usted, señor? ¿Qué \_\_\_\_\_ ustedes, señores?

## 4 Doplňte slovesný zápor a přeložte do češtiny:

Vzor: *Yo no hablo español, hablo checo.*

- Yo \_\_\_\_\_ hablo checo, hablo español.
- ¿\_\_\_\_\_ tomas café con leche?
- El camarero \_\_\_\_\_ estudia, trabaja.
- ¿Usted desea sangría? ¿\_\_\_\_\_ toma cerveza?
- Nosotros \_\_\_\_\_ estudiamos en Málaga, estudiamos en Madrid.
- ¿\_\_\_\_\_ estudiáis en la Escuela de Idiomas?
- ¿\_\_\_\_\_ trabajan ustedes en una agencia de viajes?

## 5 Doplňte tvary slovesa «ser»:

- ¿Quién \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ Carmen.
- ¿Quiénes \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ Carmen y Lola.
- Carmen y Lola, ¿\_\_\_\_\_ españolas? – No, \_\_\_\_\_ mexicanas.
- Y tú, Lenka, ¿de dónde \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ de Praga.
- ¿Y Gonzalo? – Gonzalo \_\_\_\_\_ de Madrid.
- ¿\_\_\_\_\_ de aquí Juan y Pedro? – No, \_\_\_\_\_ de Venezuela, \_\_\_\_\_ venezolanos.
- Señora Sánchez, ¿de dónde \_\_\_\_\_ usted? – De Barcelona.
- ¿Y el señor Morales? – El señor Morales no \_\_\_\_\_ español, \_\_\_\_\_ chileno de Santiago.
- ¿Qué \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ una carta.
- ¿Para quién \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ para Lenka.
- ¿De quién \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ de Gonzalo.
- Lima \_\_\_\_\_ la capital de Perú, Bogotá \_\_\_\_\_ la capital de Colombia.

**6 Doplňte určitý nebo neurčitý člen, popřípadě ponechte bez členu a řešení srovnejte s texty:**

1. Gonzalo trabaja en \_\_\_\_\_ agencia de \_\_\_\_\_ viajes.
2. Lenka estudia \_\_\_\_\_ español en \_\_\_\_\_ Escuela Oficial de \_\_\_\_\_ Idiomas.
3. Lenka toma \_\_\_\_\_ zumo de \_\_\_\_\_ naranja, Gonzalo \_\_\_\_\_ vino tinto.
4. ¿Qué desea usted, \_\_\_\_\_ señora?
5. \_\_\_\_\_ señora Moreno toma \_\_\_\_\_ café con \_\_\_\_\_ leche en \_\_\_\_\_ bar de \_\_\_\_\_ Málaga.
6. \_\_\_\_\_ señor Blanco habla con \_\_\_\_\_ camarero y desea \_\_\_\_\_ café solo.
7. ¿Hay \_\_\_\_\_ sangría?
8. Carmen y Lola toman \_\_\_\_\_ coca-cola, Juan y José toman \_\_\_\_\_ cerveza.
9. Ana es de \_\_\_\_\_ España, es \_\_\_\_\_ española.
10. Es \_\_\_\_\_ amiga de Pedro. Ana y Pedro son \_\_\_\_\_ amigos.
11. También Carmen y José son \_\_\_\_\_ amigos. Son de \_\_\_\_\_ México, son \_\_\_\_\_ mexicanos.
12. ¿Qué es? – Es \_\_\_\_\_ carta.
13. ¿Para quién es \_\_\_\_\_ carta? – Es para Carmen, \_\_\_\_\_ amiga de José.
14. ¿De quién es \_\_\_\_\_ carta? – Es de José, \_\_\_\_\_ amigo de Carmen.

**7 Tvořte otázky doplňovací:**

Vzor: *¿De dónde eres?* ← *Soy de aquí, de Praga.*

1. ¿\_\_\_\_\_? – Soy de Madrid.
2. ¿\_\_\_\_\_? – Trabajo.
3. ¿\_\_\_\_\_? – Trabajo en una agencia de viajes.
4. ¿\_\_\_\_\_? – Un zumo de naranja.
5. ¿\_\_\_\_\_? – Es José.
6. ¿\_\_\_\_\_? – Es de México, es mexicano.
7. ¿\_\_\_\_\_? – Son Carmen y José.
8. ¿\_\_\_\_\_? – Es una carta.
9. ¿\_\_\_\_\_? – Es para Carmen.
10. ¿\_\_\_\_\_? – Es de José.

**8 Tvořte otázky zjišťovací:**

Vzor: *¿Hablas español?* ← *Sí, hablo español un poco. No, no hablo español.*

1. ¿\_\_\_\_\_? – No, no hablo checo.
2. ¿\_\_\_\_\_? – Sí, estudio español en la Escuela Oficial de Idiomas.
3. ¿\_\_\_\_\_? – No, no trabajo.
4. ¿\_\_\_\_\_? – Sí, Gonzalo es español.
5. ¿\_\_\_\_\_? – No, Ana no es checa, es española.
6. ¿\_\_\_\_\_? – Sí, claro que hay sangría. (*Ano, jistěže...*)
7. ¿\_\_\_\_\_? – No, tomo un café solo.
8. ¿\_\_\_\_\_? – Sí, la carta es para Carmen.

**9 Odpovězte na otázky:**

Vzor: *¿Quién es?* → *Es Gonzalo.*

*¿Gonzalo es español?* → *Sí, es español.*

*¿Lenka es española también?* → *No, (no es española,) es checa.*

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Quiénes son? _____</li> <li>¿Carmen y José son amigos? – Sí, _____</li> <li>¿Son españoles? – No, _____</li> <li>2. ¿De dónde eres? _____</li> <li>¿Eres español? – Sí, _____</li> <li>¿Hablas checo? – No, _____</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ¿Qué es? _____</li> <li>¿De quién es la carta? _____</li> <li>¿Es para Ana? – No, _____</li> <li>4. ¿Qué tomas? _____</li> <li>¿Solo o con leche? _____</li> <li>¿No tomas un vino? – No, _____</li> </ol> |
|---|--|

## 10 Doplňte chybějící výrazy:

1. \_\_\_\_\_ días. 2. Hablo español un \_\_\_\_\_. 3. ¿De \_\_\_\_\_ eres? – Soy de \_\_\_\_\_, de Praga. 4. Soy Gonzalo. – Y yo, Lenka, \_\_\_\_\_. 5. Trabajo en una \_\_\_\_\_ de viajes. 6. Estudio español en la Escuela \_\_\_\_\_ de Idiomas. 7. Estudio y, a \_\_\_\_\_, trabajo. 8. Yo tomo un \_\_\_\_\_ de naranja, ¿y tú? – Un \_\_\_\_\_ tinto. 9. ¿\_\_\_\_\_ desea usted, señora? ¿Un café solo o con \_\_\_\_\_? 10. ¿Algo \_\_\_\_\_? – ¿\_\_\_\_\_ sangría? 11. ¿Qué tomáis, \_\_\_\_\_? – Nosotras tomamos coca-cola. 12. Es Ana, una amiga \_\_\_\_\_ Pedro. Es de España, es \_\_\_\_\_. 13. La carta es \_\_\_\_\_ José y es \_\_\_\_\_ Carmen.

## 11 Utvořte otázky k odpovědím:

1. ¿\_\_\_\_\_? – Sí, un poco.  
 2. ¿\_\_\_\_\_? – Soy de Madrid.  
 3. ¿\_\_\_\_\_? – Trabajo en una agencia de viajes.  
 4. ¿\_\_\_\_\_? – En la Escuela Oficial de Idiomas.  
 5. ¿\_\_\_\_\_? – Un vino tinto.  
 6. ¿\_\_\_\_\_? – Café solo.  
 7. ¿\_\_\_\_\_? – Es Ana.  
 8. ¿\_\_\_\_\_? – No, no es checa.  
 9. ¿\_\_\_\_\_? – Carmen y José son de México.  
 10. ¿\_\_\_\_\_? – Es una carta.  
 11. ¿\_\_\_\_\_? – Es para Carmen.  
 12. ¿\_\_\_\_\_? – Es de José, el amigo de Carmen.

## 12 Odpovězte na otázky:

1. ¿Quién es Gonzalo? 2. ¿De dónde es? 3. ¿En qué trabaja? 4. Y Lenka, ¿es española también? 5. ¿De dónde es? 6. ¿Habla español? 7. ¿Dónde estudia español? 8. ¿Trabaja también? 9. ¿Qué toman Lenka y Gonzalo en un bar de Praga? 10. ¿Qué toma la señora Moreno en un bar de Málaga? 11. ¿Y el señor Blanco? 12. ¿Quién trabaja en el bar? 13. ¿Qué toman las chicas? ¿Y los chicos? 14. ¿Quién es Ana? 15. ¿De dónde es? 16. ¿Quiénes son Carmen y José? 17. ¿De dónde son? 18. ¿Qué es? 19. ¿De quién es la carta y para quién es?

## 13 Odpovězte podle skutečnosti:

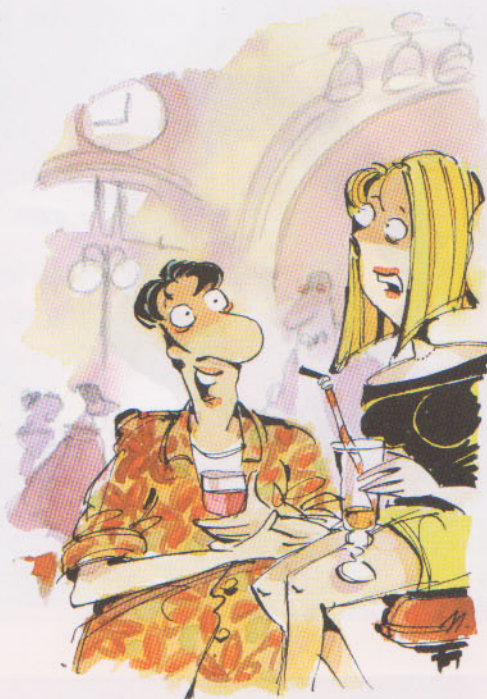
1. ¿Quién eres? 2. ¿De dónde eres? 3. ¿Eres español(a)? 4. ¿Hablas español? 5. ¿Trabajas o estudias? 6. ¿Estudias idiomas? 7. ¿Tomas vino o cerveza? 8. ¿Tomas café solo o con leche?

## 14 Přeložte:

1. Mluvíš španělsky? – Ano, trochu. Studuji španělštinu ve státní jazykové škole. 2. Odkud jsi? – Z Madridu, jsem Španěl. 3. Kde pracuješ? – Pracuji v jedné cestovní kanceláři. 4. Já studuji jazyky a občas také pracuji. 5. Lenka pije pomerančový džus a Gonzalo červené víno. 6. Co si dáte, paní? – Černou kávu. Máte sangriú? 7. My si dáme pivo a co si dáte vy, děvčata? 8. Kdo je to? – To je Lola, jedna Juanova přítelkyně. 9. Kdo jsou ti lidé? – Jsou to Mexičané. Studují zde a mluví česky. 10. Co je to? – To je dopis. Je od Josého pro Carmen. Carmen je přítelkyně Josého.

EN UN BAR DE PRAGA (II)

LENKA: Bueno, son las nueve. Tengo que ir a casa.  
 GONZALO: ¿Vives lejos?  
 LENKA: No, con el metro llego pronto.  
 GONZALO: ¿Haces algo mañana?  
 LENKA: Pues nada. Tengo clases hasta la una, a las dos comemos...  
 GONZALO: Después ¿podemos ir al cine?  
 LENKA: Está bien. ¿Cuándo?  
 GONZALO: Mañana por la tarde. ¿Dónde quedamos?  
 LENKA: ¿Cómo? No comprendo.  
 GONZALO: Que dónde quedamos. ¿Ya comprendes?  
 LENKA: Ah, sí. Por ejemplo, en el cine Evropa. Creo que los jueves echan películas españolas.  
 GONZALO: ¡Perfecto! ¿Tienes teléfono?  
 LENKA: Sí. ¿Escribo el número?  
 GONZALO: No, no hace falta.  
 LENKA: Pues el número es el 225 674 301.  
 GONZALO: Bueno, entonces. Hasta luego.  
 LENKA: Hasta mañana.



segundo, -a *druhý, -á*  
 tener que (tengo que) *muset*  
 ir (voy) *jit, chodit; jet, jezdit*  
 casa *f dům*  
 ir a casa *jit domů*  
 vivir *žit; bydlet*  
 lejos *daleko*  
 metro *m metro*  
 llegar *přijít; přijet*  
 pronto *brzy*  
 hacer (hago) *dělat*  
 mañana *zítra*  
 nada *nic*  
 tener (tengo) *mít*  
 clase *f třída; vyučovací hodina*  
 tener clases *mít vyučování*  
 comer *jíst*

hasta *až, až do*  
 después *potom, pak*  
 poder (ue) *moci*  
 cine *m kino*  
 bien *dobře, dobrá*  
 está bien *(tak) dobrá*  
 ¿cuándo? *kdy?*  
 tarde *f odpoledne (podst. jméno)*  
 por la tarde *odpoledne, navečer (příslovce)*  
 quedar *zůstat; dohodnout se, domluvit se*  
 ¿cómo? *jak?, co prosím?*  
 comprender *rozumět, chápat*  
 ya *již, už*  
 ejemplo *m příklad*  
 por ejemplo *například*

creer *myslet (si); věřit*  
 que *že*  
 jueves *čtvrtek*  
 los jueves *obvykle ve čtvrtek, každý čtvrtek*  
 echar *hodit, házet; zde: promítat*  
 película *f film*  
 echar películas *dávat, promítat filmy*  
 perfecto, -a *perfektní, bezvadný, -á*  
 teléfono *m telefon*  
 escribir *napsat, psát*  
 número *m číslo*  
 entonces *tedy; tehdy*  
 luego *potom, pak*

lunes *pondělí*  
 martes *úterý*  
 miércoles *středa*  
 jueves *čtvrtek*  
 viernes *pátek*  
 sábado *sobota*  
 domingo *neděle*

el lunes *v pondělí*  
 el martes *v úterý*  
 el miércoles *ve středu*  
 el jueves *ve čtvrtek*  
 el viernes *v pátek*  
 el sábado *v sobotu*  
 el domingo *v neděli*

los lunes *každé pondělí*  
 los martes *každé úterý*  
 los miércoles *každou středu*  
 los jueves *každý čtvrtek*  
 los viernes *každý pátek*  
 los sábados *každou sobotu, o sobotách*  
 los domingos *každou neděli, o nedělích*

Hoy es viernes, mañana es sábado y pasado mañana es domingo.  
 Podemos ir al cine el jueves.  
 Los domingos no trabajamos.

hoy *dnes*, pasado mañana *pozítří*



Club Art Studio del Cine Evropa,  
Vítězné náměstí, Praga 6, a las 18,00 horas

Octubre:  
7. – Belle époque  
21. – La ardilla roja

Embajada f *velvyslanectví*  
Consejería (f) cultural *kulturní oddělení*  
ardilla f *veverka*  
rojo, -a *červený, -á; zde: zrzavý, -á*

## ¿CÓMO ES ÉL? ¿CÓMO ES ELLA?

amable, guapa, esbelta,  
rubia, de ojos azules

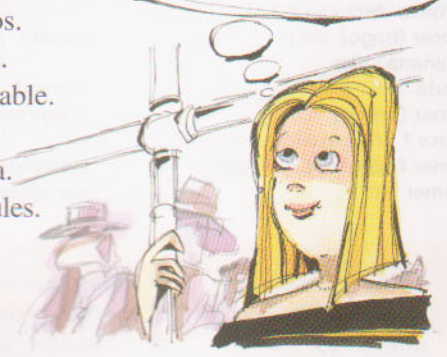


él *on*  
ella *ona*  
¿cómo es? *jaký je?, jaká je?*  
joven *m mladík*  
muy *velmi, velice*  
simpático, -a *sympatický, -á*  
moreno, -a *tmavý, -á; snědý, -á*  
moreno *m brunet*

Gonzalo es un joven muy simpático.  
Es moreno, de ojos pardos.  
Es bastante alto y fuerte.  
Lenka es una chica muy amable.  
Y es guapa también.  
Es esbelta, ni alta ni baja.  
Es rubia y tiene los ojos azules.

ojo *m oko*  
pardo, -a *hnědý, -á*  
bastante *dost*  
alto, -a *vyšoký, -á*  
fuerte *silný, -á*  
amable *milý, -á*  
guapo, -a *hezký, -á, pěkný, -á*  
esbelto, -a *štíhlý, -á*

simpático, alto, fuerte,  
moreno, de ojos pardos



ni... ni *ani... ani*  
bajo, -a *nizký, -á; malý, -á (postavou)*  
cabellos *m pl vlasy*  
rubio *m blondýn*  
rubia *f blondýna*  
azul *modrý, -á*



los ojos: azules, grises, negros, pardos, verdes  
 los cabellos: blancos, castaños, grises, negros

gris šedý, -á  
 negro, -a černý, -á  
 verde zelený, -á  
 blanco, -a bílý, -á  
 castaño, -a kaštanový, -á

## FRASEOLOGÍA

**Bueno, son las nueve.** *Hm, je devět hodin.*

**Bueno, entonces.** *Tak dobře. Tak jo.*

**¿Dónde quedamos?** *Jak se dohodneme?*

*Kde se sejeme?*

**Está bien.** *Ano. Dobře. Dobrá.*

**¿Haces algo mañana?** *Co děláš zítra?*

*Máš něco zítra?*

**No hace falta.** *Není třeba. To není nutné.*

**Hasta luego.** *Na shledanou.*

**Hasta mañana.** *Na shledanou zítra. Tak zítra.*

**Perfecto.** *Výborně. To je výborné.*

**Pues nada.** *No, nic.*

**Pues el número es...** *Takže to číslo je...*

## GRAMÁTICA

### 1. ČASOVÁNÍ SLOVES V PŘÍTOMNÉM ČASE

#### A. Pravidelná slovesa zakončená v infinitivu na **-er**

**comer** – jíst, obědvat

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	como	comemos
2. osoba	comes	coméis
3. osoba	come	comen

Comemos a las dos. Obědváme ve dvě.

FIESTA LE ENSEÑA

#### B. Pravidelná slovesa zakončená v infinitivu na **-ir**

**vivir** – žít, bydlet

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	vivo	vivimos
2. osoba	vives	vivís
3. osoba	vive	viven

Viven lejos. Žijí / Bydlí daleko.

#### C. Nepravidelné sloveso **tener** – mít

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	tengo	tenemos
2. osoba	tienes	tenéis
3. osoba	tiene	tienen

Ve spojení s výrazem *que* nabývá sloveso *tener* významu českého *muset*:

No tengo tiempo, tengo que estudiar. Nemám čas, musím se učit.

#### D. Nepravidelné sloveso **hacer** – dělat, činit

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	hago	hacemos
2. osoba	haces	hacéis
3. osoba	hace	hacen

¿Qué haces? Co děláš?

Ve spojení *hace falta* nabývá významu *je třeba*:  
Hace falta estudiar. Je třeba studovat.

Opuncie s plody



### E. Nepravidelné sloveso **poder** – moci

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	puedo	podemos
2. osoba	puedes	podéis
3. osoba	puede	pueden

¿Podemos ir al cine?    *Můžeme jít do kina?*    Hoy no puedo.    *Dnes nemohu.*

### 2. ČÍSLOVKY ZÁKLADNÍ 0–12

0	<b>cero</b>	7	<b>siete</b>
1	<b>uno, una</b>	8	<b>ocho</b>
2	<b>dos</b>	9	<b>nueve</b>
3	<b>tres</b>	10	<b>diez</b>
4	<b>cuatro</b>	11	<b>once</b>
5	<b>cinco</b>	12	<b>doce</b>
6	<b>seis</b>		

Mi número de teléfono es el 225 360 281  
(dos dos cinco tres seis cero dos ocho uno).  
*Moje telefonní číslo je / Mám číslo telefonu 225 360 281.*

Před podstatným jménem rodu mužského  
se číslovka *uno* krátí na *un*:  
Somos tres: un español y dos mexicanos.  
*Jsme tři: jeden Španěl a dva Mexičani.*

### 3. DALŠÍ UŽITÍ SLOVESA SER – BÝT<sup>1</sup>

#### Sloveso ser se dále používá

- ve spojení s číslovkami:**  
*¿Cuántos sois? – Somos ocho.    Kolik je vás? – Je nás osm.*
- při určování času jak ve spojení s hodinami, tak s názvy dnů v týdnu, měsíců i s letopočty:**  
*¿Qué hora es? – Son las tres.    Kolik je hodin? – Jsou tři.  
Hoy es martes.    Dnes je úterý.*
- při vyjadřování stálé, neměnné vlastnosti:**  
*La película que echan es española.    Film, který promítají, je španělský.  
Lenka no es muy alta.    Lenka není příliš vysoká / vysoké postavy.*

### 4. UŽITÍ ČLENU

#### A. Člen určitý

- U počítatelných podstatných jmen se určitý člen užívá, pokud je podstatné jméno**
  - známé z předchozího hovoru:**  
*En el bar.    V baru.*  
(Jde o stejný bar, o kterém se mluvilo v předchozí lekci.)
  - vyvoditelné ze situace:**  
*Con el metro llego pronto.    Metrem se (tam) dostanu brzy.*  
(Z předchozí otázky vyplývá, že jde o metro jako dopravní prostředek pro cestu domů.)
  - užité v obecném smyslu:**  
*¿Podemos ir al cine?    Můžeme jít do kina?*  
(V rozhovoru nejde o určité kino, ale o kino pojaté v obecném smyslu jako kulturní instituce.)

- b) U přesných názvů institucí:**  
 Estudio español en la Escuela Oficial de Idiomas. *Učím se španělsky ve státní jazykové škole.*  
 En el cine Evropa echan películas españolas. *V kině Evropa promítají španělské filmy.*
- c) V časových údajích ve spojení**
- s hodinami: a las tres – ve tři
  - se dny v týdnu: el martes – v úterý
- V množném čísle nabývá toto spojení významu *každý*:  
 los miércoles – *každou středu*
- d) Ve spojení s číslovkami nabývá významu úhrnné číslovky oba, obě, všichni:**  
 Las dos son mexicanas. *Obě jsou Mexičanky.*  
 Los tres son españoles. *Všichni tři jsou Španělé.*
- e) V ustálených spojeních:**  
 por la tarde – *odpoledne*  
 por la mañana – *ráno, dopoledne*  
 por la noche – *večer*

## B. Člen neurčitý

- a) U podstatných jmen, která nejsou známá z předchozího hovoru nebo vyvoditelná ze situace:**  
 Trabajo en una agencia de viajes. *Pracuji v cestovní kanceláři.*  
 (Není uveden přesný název, z předchozího hovoru ani ze situace nelze zjistit, o jakou cestovní kancelář jde.)
- b) U látkových podstatných jmen, pokud vyjadřují množství. Svým významem se blíží číslovce un/una:**  
 Una cerveza, por favor. *Proším (jedno) pivo.*
- c) Po slovese ser ve významu českého být<sup>1</sup>, pokud je podstatné jméno blíže určeno:**  
 Gonzalo es un joven muy simpático. *Gonzalo je velmi sympatický mladík.*  
 Lenka es una estudiante de la Escuela Oficial de Idiomas. *Lenka je studentka státní jazykové školy.*

## C. Podstatná jména bez členu

- a) V oslovení:**  
 ¿Qué toma usted, señor? *Co si dáte, pane?*
- b) U nepočítatelných podstatných jmen, pojatých všeobecně:**  
 No tomo cerveza. *Nepiji pivo. (vůbec ne, nikoli konkrétní značku)*  
 ¿Tienes teléfono? *Máš telefon? (možnost telefonovat, nikoli konkrétní přístroj)*
- c) Ve spojení s předložkou de, pokud jim v češtině odpovídá přídavné jméno:**  
 Un zumo de naranja, por favor. *Jeden pomerančový džus, prosím.*
- d) Po slovese ser ve významu českého být<sup>1</sup>, pokud podstatné jméno vyjadřuje zařazení do třídy nebo skupiny jevů:**  
 Carmen es española. *Carmen je Španělka.*  
 Lenka es estudiante. *Lenka je studentka.*  
 V češtině může být někdy podstatné jméno v 7. pádě:  
 Mario es profesor. *Mario je profesorem.*
- e) V ustálených spojeních:**
- |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| a veces – <i>někdy, často, občas</i>  | a casa – <i>domů</i>  |
| por favor – <i>prosím</i>             | en casa – <i>doma</i> |
| por ejemplo – <i>například, třeba</i> |                       |

## 5. SHODA PODSTATNÉHO A PŘÍDAVNÉHO JMÉNA

Ve španělštině se podstatné a přídavné jméno shodují v rodě a v čísle. Podle zakončení je lze rozdělit do následujících skupin:

### A. Přídavná jména zakončená v jednotném čísle rodu mužského na -o

	jednotné číslo	množné číslo
<b>rod mužský</b>	(un) amigo mexicano – mexický přítel	amigos mexicanos – mexičtí přátelé
<b>rod ženský</b>	(una) amiga mexicana – mexická přítelkyně	amigas mexicanas – mexické přítelkyně

Dos cafés solos, por favor.    Dvě černé kávy, prosím.

### B. Přídavná jména zakončená v jednotném čísle rodu mužského i ženského na -e

	jednotné číslo	množné číslo
<b>rod mužský</b>	(un) joven fuerte – silný mladík	jóvenes fuertes – silní mladíci
<b>rod ženský</b>	(una) chica amable – milá dívka	chicas amables – milé dívky

Las amigas de Lenka son muy amables.    Lenčiny přítelkyně jsou velmi milé.

### C. Přídavná jména zakončená v jednotném čísle rodu mužského i ženského na souhlásku

	jednotné číslo	množné číslo
<b>rod mužský</b>	(un) teléfono gris – šedý telefon	teléfonos grises – šedé telefony
<b>rod ženský</b>	(una) casa gris – šedý dům	casas grises – šedé domy

Lenka tiene los ojos azules.    Lenka má modré oči.

### D. Přídavná jména zakončená v jedn. č. rodu muž. na souhlásku, v jedn. č. rodu žen. na -a

	jednotné číslo	množné číslo
<b>rod mužský</b>	(el) vino español – španělské víno	(los) vinos españoles – španělská vína
<b>rod ženský</b>	(una) película española – španělský film	películas españolas – španělské filmy

Los jueves echan películas españolas.    Každý čtvrtek promítají španělské filmy.

## 6. OTÁZKY ROZVAŽOVACÍ

V tomto typu otázek odpovídá českému spojení mám + infinitiv? pouze významové sloveso v první osobě přítomného času:

- ¿Escribo el número?    **Mám (ti) napsat** číslo?  
 ¿Tomo una coca-cola?    **Mám si dát** coca-colu?

## EJERCICIOS

I.

### **A** En un bar de Praga (II)

#### 1 Selección múltiple:

- |                       |  |                              |  |
|-----------------------|--|------------------------------|--|
| 1. Lenka tiene que ir | a) al cine.<br>b) a la escuela.<br>c) a casa.                | 4. Lenka tiene clases        | a) hasta la una.<br>b) hasta las nueve.<br>c) hasta las dos. |
| 2. Llega pronto       | a) con el tranvía.<br>b) con el autobús.<br>c) con el metro. | 5. Después                   | a) come.<br>b) estudia.<br>c) trabaja.                       |
| 3. Mañana es          | a) sábado.<br>b) jueves.<br>c) lunes.                        | 6. Gonzalo y Lenka pueden ir | a) al concierto.<br>b) al teatro.<br>c) al cine.             |

#### 2 Verdadero o falso:

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Son las nueve.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Gonzalo tiene que ir a casa.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Lenka vive lejos.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mañana Gonzalo y Lenka pueden ir al cine Evropa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Los sábados echan películas españolas.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. El número de Lenka es el 225674301.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### **C** ¿Cómo es él? ¿Cómo es ella?

#### 1 Complete:

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Gonzalo es un joven muy _____. | 5. Y es _____ también.              |
| 2. Es _____, de ojos _____.       | 6. Es _____, ni _____ ni _____.     |
| 3. Es bastante _____ y _____.     | 7. Es _____ y tiene los ojos _____. |
| 4. Lenka es una chica muy _____.  |                                     |

#### 2 Conteste:

- ¿Cómo es Gonzalo? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo es Lenka? \_\_\_\_\_

II.


#### 1 Opakujte:

- bueno – nueve – tiene – puede – jueves – cuatro – luego – siete – viernes – rubio – ¿cuándo? – bien – seis – diez
- por ejemplo – hasta las ocho – ir al cine – llegar a casa – es amable – son españoles – los ojos azules

**2**  **Señalite následující výrazy do skupin podle vzoru:**

*casa* – mañana – llegar – azul – quedamos – viernes – echan – cero – vivir – lejos – pronto – clase – amable – también – esbelta – cabellos – bastante – lunes – miércoles – número – moreno – sábado

→ *ojo* \_\_\_\_\_         → *jóvenes* \_\_\_\_\_  
  → *decir* \_\_\_\_\_         → *domingo* \_\_\_\_\_

**3**  **Označte výpověď, kterou jste slyšeli:**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) 1. No son las nueve.<br>2. No, son las nueve.<br>3. ¿No son las nueve?<br>4. No, ¿son las nueve?                 | b) 1. No tiene tiempo.<br>2. No, tiene tiempo.<br>3. ¿No tiene tiempo?<br>4. No, ¿tiene tiempo? | c) 1. No está bien.<br>2. No, está bien.<br>3. ¿No está bien?<br>4. No, ¿está bien?                         |
| d) 1. No pueden ir al cine.<br>2. No, pueden ir al cine.<br>3. ¿No pueden ir al cine?<br>4. No, ¿pueden ir al cine? | e) 1. No son amables.<br>2. No, son amables.<br>3. ¿No son amables?<br>4. No, ¿son amables?     | f) 1. No viven en Madrid.<br>2. No, viven en Madrid.<br>3. ¿No viven en Madrid?<br>4. No, ¿viven en Madrid? |

**III.**

**1** **Doplňte tvary sloves v závorkách:**

a) **Vzor:** Yo **como** después. → Y tú, ¿**comes** también?

- Yo no \_\_\_\_\_ (comprender). Y tú, ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Yo \_\_\_\_\_ (creer) que Isabel es española. Y tú, ¿qué \_\_\_\_\_ ?
- Yo \_\_\_\_\_ (escribir) el número. Y tú, ¿qué \_\_\_\_\_ ?
- Yo no \_\_\_\_\_ (vivir) lejos. Y tú, ¿dónde \_\_\_\_\_ ?
- Yo \_\_\_\_\_ (tener) clases. Y tú, ¿ \_\_\_\_\_ clases también?
- Yo \_\_\_\_\_ (tener) que ir a casa. Y tú, ¿qué \_\_\_\_\_ que hacer?
- Yo no \_\_\_\_\_ (hacer) nada. Y tú, ¿ \_\_\_\_\_ algo?
- Yo \_\_\_\_\_ (poder) ir al cine. Y tú, ¿ \_\_\_\_\_ ir también?

b) **Vzor:** Nosotros **comemos** en la escuela. → Y vosotros, ¿**coméis** en la escuela también?

- Nosotros no \_\_\_\_\_ (comprender). Y vosotros, ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Nosotros \_\_\_\_\_ (creer) que no hace falta. Y vosotros, ¿qué \_\_\_\_\_ ?
- Nosotros \_\_\_\_\_ (escribir) ejercicios. Y vosotros, ¿qué \_\_\_\_\_ ?
- Nosotros \_\_\_\_\_ (vivir) aquí. Y vosotros, ¿dónde \_\_\_\_\_ ?
- Nosotros no \_\_\_\_\_ (tener) clases mañana. Y vosotros, ¿ \_\_\_\_\_ clases?
- Nosotros no \_\_\_\_\_ (hacer) nada. Y vosotros, ¿qué \_\_\_\_\_ ?
- Nosotros \_\_\_\_\_ (poder) ir a un bar. Y vosotros, ¿ \_\_\_\_\_ ir también?

c) **Vzor:** Lenka **come** después. → Lenka y Eva **comen** después.

- El señor no \_\_\_\_\_ (comprender). Los señores no \_\_\_\_\_.
- Ella \_\_\_\_\_ (creer) que es una película buena. Ellas \_\_\_\_\_ que es una película buena.
- ¿Qué \_\_\_\_\_ (escribir) usted? ¿Qué \_\_\_\_\_ ustedes?
- Carmen \_\_\_\_\_ (vivir) en el centro. Carmen y José \_\_\_\_\_ en el centro.
- El camarero \_\_\_\_\_ (tener) que trabajar. Los camareros \_\_\_\_\_ que trabajar.
- ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer) usted mañana? ¿Qué \_\_\_\_\_ ustedes mañana?
- Gonzalo \_\_\_\_\_ (poder) comer aquí. Gonzalo y Lenka \_\_\_\_\_ comer aquí.

## 2

- a) Zapište následující čísllovky číslicemi: \_\_\_\_\_  
 b) Zapište telefonní čísla: el \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_

## 3

### a) Přečtete španělsky čísllovky:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12  
 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0  
 8, 3, 11, 0, 4, 12, 5, 2, 7, 9, 1, 6, 10

### b) ¿Tienes teléfono?

Sí, mi número (de teléfono) es el 233527926,  
 el 224674301, el 257197065.

### c) ¿Qué hora es?

Es la 1, son las 9, son las 11, son las 3, son las 8.

### d) ¿Hasta qué hora tienes clases?

Tengo clases hasta las 12, hasta la 1, hasta las 4.

### e) ¿A qué hora quedamos?

Quedamos a las 6, a las 2, a las 5, a las 10, a las 7.

## 4

### a) Čtete a překládejte do češtiny:

¿Qué día es? Hoy es lunes. Mañana es martes. Pasado mañana es miércoles. El jueves podemos ir al cine. Los jueves echan películas españolas. El viernes tengo que trabajar. Los viernes tengo clases hasta las 12. ¿Qué haces el sábado? Los domingos comemos en casa.

### b) Ptejte se španělsky a odpovídejte na otázky:

Který den je dnes, zítra, pozítří?

Co děláš/děláte v pondělí (toto pondělí), v úterý, ...?

Co obvykle děláš/děláte v sobotu (o sobotách, každou sobotu), v neděli, ...?

## 5 Doplňte přídavná jména a vyjádřete shodu s podstatnými jmény:

### a) simpático, moreno, rubio, alto, esbelto, guapo, fuerte, amable

**Vzor:** Es un chico **simpático**. → Es una chica **simpática**.

Son chicos **simpáticos**. → Son chicas **simpáticas**.

- Es un joven \_\_\_\_\_ . Es una joven \_\_\_\_\_ .  
 Son jóvenes \_\_\_\_\_ . Son jóvenes \_\_\_\_\_ .
- Gonzalo es \_\_\_\_\_ . Lenka es \_\_\_\_\_ .  
 Juan y Pedro son \_\_\_\_\_ . Carmen y Lola son \_\_\_\_\_ .
- Es un chico \_\_\_\_\_ . Es una chica \_\_\_\_\_ .  
 Son chicos \_\_\_\_\_ . Son chicas \_\_\_\_\_ .
- El camarero es \_\_\_\_\_ . La camarera es \_\_\_\_\_ .  
 Los camareros son \_\_\_\_\_ . Las camareras son \_\_\_\_\_ .

### b) negro, castaño, blanco, gris (cabellos); pardo, negro, azul, gris, verde (ojos)

**Vzor:** Gonzalo tiene los cabellos **castaños**. Es de cabellos **castaños**.

Tiene los ojos **pardos**. Es de ojos **pardos**.

Juan, Lola, Pedro, Carmen, José, la señora Moreno, el señor Blanco, el camarero

## 6 Odpovězte podobně na otázky:

- ¿Cómo es Gonzalo? ¿Es alto? ¿Qué cabellos tiene? ¿Es de ojos azules?
- Y Lenka, ¿cómo es? ¿Es guapa? ¿Qué cabellos y qué ojos tiene?
- Y ¿cómo son Carmen, Lola, Juan, Pedro y José?

**7 Doplňte chybějící výrazy:**

1. Son \_\_\_\_\_ nueve. 2. Tengo que ir \_\_\_\_\_ casa. 3. ¿Vives \_\_\_\_\_ ? 4. \_\_\_\_\_ el metro llego pronto. 5. ¿Haces \_\_\_\_\_ mañana? 6. Tengo clases \_\_\_\_\_ la una. 7. Podemos ir \_\_\_\_\_ cine. 8. Está \_\_\_\_\_. 9. Mañana \_\_\_\_\_ la tarde. 10. ¿Dónde \_\_\_\_\_ ? 11. Por \_\_\_\_\_ , en el cine Evropa. 12. Los jueves \_\_\_\_\_ películas españolas. 13. No hace \_\_\_\_\_ escribir el número. 14. \_\_\_\_\_ luego. 15. Gonzalo es un \_\_\_\_\_ muy simpático. 16. Es \_\_\_\_\_ ojos pardos. 17. Es \_\_\_\_\_ alto. 18. Lenka es una \_\_\_\_\_ muy amable. 19. Es esbelta, \_\_\_\_\_ alta, \_\_\_\_\_ baja. 20. Tiene los \_\_\_\_\_ azules.

**8 Utvořte otázky k odpovědím:**

1. ¿ \_\_\_\_\_ ? – No, con el metro llego pronto.  
 2. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Tengo clases hasta la una.  
 3. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Está bien.  
 4. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Por ejemplo, en el cine Evropa.  
 5. ¿ \_\_\_\_\_ ? – No, no hace falta.  
 6. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Es muy simpático.  
 7. ¿ \_\_\_\_\_ ? – No, es moreno.  
 8. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Hoy es miércoles.  
 9. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Son las cinco.  
 10. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Tiene los ojos azules.

**9 Odpovězte na otázky:**

1. ¿Vive Lenka lejos? 2. ¿Hasta qué hora tiene clases? 3. ¿Adónde pueden ir Lenka y Gonzalo después? 4. ¿Dónde quedan? 5. ¿Cuándo echan películas españolas en el cine Evropa? 6. ¿Lenka tiene teléfono? 7. ¿Escribe el número? 8. ¿Cómo es Gonzalo? 9. ¿Es moreno? 10. ¿Qué ojos tiene? 11. ¿Es bajo y esbelta? 12. ¿Cómo es Lenka? 13. ¿Es alta? 14. ¿Es también morena? 15. ¿Qué ojos tiene?

**10 Odpovězte podle skutečnosti:**

1. ¿Vives lejos? 2. ¿Cómo llegas a casa? 3. ¿Haces algo mañana? 4. ¿Hasta qué hora trabajas (tienes clases)? 5. Y hoy, ¿hasta qué hora tenemos clase? 6. ¿Puedes ir al cine con los amigos? 7. ¿Dónde quedáis? 8. ¿Qué número de teléfono tienes? 9. ¿Eres alto(a)? 10. ¿Qué ojos y qué cabellos tienes?

**11 Přeložte:**

1. Je devět hodin a Lenka musí jít domů. 2. Nebydlí daleko a metrem se dostane (dojede) domů rychle. 3. Zítra má vyučování do jedné a ve dvě obědvá. 4. Potom může jít s Gonzalem do kina. 5. Sejdou se v kině Evropa. 6. Každý čtvrtek dávají španělské filmy. 7. Není třeba psát telefonní číslo. 8. Gonzalo je sympatický mladík, je dost vysoký a statný, má tmavé vlasy a hnědé oči. 9. A jaká je Lenka? 10. Je to milá a hezká dívka. 11. Je štíhlá, není moc vysoká a má světlé vlasy a modré oči. 12. Carmen je dost malá. 13. Je to zelenooká a hnědovlasá mladá žena. 14. Paní Morenová má šedivé vlasy a černé oči. 15. Pan García je bělovlasý a hnědooký. 16. A jaký je číšník? 17. Je to vysoký, velmi štíhlý chlapec s černými vlasy.

**12**

- a) Napište, jaký máte program některý den v týdnu.  
 b) Popište osobu ze svého okolí.



CONVERSACIONES TELEFÓNICAS



- LENKA:            Prosím.  
 GONZALO:        Hola, ¿eres Lenka?  
 LENKA:            ¡Ah! Hola Gonzalo, sí soy yo, Lenka.  
 GONZALO:        ¿Cómo estás?  
 LENKA:            Muy bien, gracias.  
 GONZALO:        Oye, tengo un pequeño problema.  
 LENKA:            Y, ¿cuál es?  
 GONZALO:        Que no recuerdo el camino al cine Evropa. ¿Cómo voy allí?  
 LENKA:            ¡Ah! Ya no sabes dónde está el cine. Es muy fácil. Tienes que ir con la línea A y bajas en la última estación. Después sales a la plaza y caminas hacia la derecha unos metros. Allí está el cine Evropa.  
 GONZALO:        No parece difícil. Y, ¿a qué hora quedamos exactamente?  
 LENKA:            A las seis menos cuarto, enfrente del cine, ¿de acuerdo?  
 GONZALO:        Vale. Bueno, pues, hasta luego.  
 LENKA:            Hasta luego, Gonzalo.

**tercero, -a** *třetí*  
**conversación f** *konverzace, rozhovor, hovor*  
**telefónico, -a** *telefonický, -á; telefonní*  
**estar (estoy)** *být, nalézat se; mít se*  
**gracias f pl** *díky, děkuji*  
**oír (oigo)** *slyšet, poslouchat*  
**pequeño, -a** *malý, -á*  
**problema m** *problém*  
**¿cuál?** *jaký?, jaká?; který, která (z)?*  
**camino m** *cesta (k, do)*  
**recordar (ue)** *vzpomenout si*

**allí** *tam*  
**saber (sé)** *vědět; znát*  
**fácil** *snadný, -á*  
**línea f** *linka*  
**bajar** *sejít, jít dolů; vystoupit (z)*  
**último, -a** *poslední*  
**estación f** *stanice; nádraží*  
**salir (salgo)** *odejít, vyjít; jít ven*  
**plaza f** *náměstí*  
**caminar** *jít, kráčet*  
**hacia** *k, ku (časově i místně)*  
**derecha f** *pravá strana, pravice*  
**hacia la derecha** *směrem napravo, doprava*

**a la derecha** *vpravo, napravo*  
**parecer (zc)** *zdát se, připadat; vypadat*  
**difícil** *nesnadný, -á*  
**exactamente** *přesně*  
**menos** *méně; minus, bez*  
**cuarto m** *čtvrtina, čtvrt*  
**enfrente** *naproti*  
**acuerdo m** *dohoda, soulad; souhlas*  
**de acuerdo** *souhlasí(m), platí*  
**valer** *mít cenu*  
**vale** *ano, jsem pro; platí*





ANA: Sí, ¿dígame?  
 ROSA: Hola, Ana. Soy Rosa.  
 ANA: Rosa, ¿cómo estás?  
 ROSA: Estoy bien, pero... ¿tienes un minuto?  
 ANA: Sí, dime.  
 ROSA: ¿Sabes?, tengo un problema.  
 ANA: ¿Qué dices? No oigo bien.  
 ROSA: Que digo que tengo un problema.  
 ANA: ¿Qué pasa?



pero *ale*  
 minuto **m** *minuta, chvíle*  
 decir (**digo**) *říci, povědět*  
 pasar *zde: stát se, udát se*

OPERADORA: Telefónica. Buenos días, ¿dígame?  
 JAVIER: Hace tiempo que intento marcar el 07, pero no contesta. ¿Cómo puedo llamar a Praga, República Checa?  
 OPERADORA: Ahora el prefijo internacional es el 00, como en toda Europa. Después tiene que marcar el prefijo nacional de la República Checa, el 420 y a continuación el número de teléfono de la persona con quien quiere hablar. ¿Comprende?  
 JAVIER: Sí. Muchas gracias por su información, señorita.  
 OPERADORA: De nada.

operadora **f** *operátorka*  
 telefónica **f** *telefonní ústředna*  
 Javier *Xaver*  
 intentar *zamýšlet; pokoušet se*  
 marcar *označit; zde: vytočit, zadat číslo*  
 contestar *odpovědět, odpovídat*  
 llamar *volat*  
 república **f** *republika*  
 ahora *nyní, teď*  
 prefijo **m** *předčíslo, telefonní kód*  
 internacional *mezinárodní*  
 todo, -a *celý, -á*  
 Europa **f** *Evropa*  
 nacional *národní, státní*  
 continuación **f** *pokračování*  
 a continuación *zde: a dále*  
 por último *naposled, nakonec*  
 persona **f** *osoba*  
 querer (**ie**) *chtít*  
 mucho, -a *mnohý, -á*  
 por *za*  
 información **f** *informace*  
 señorita **f** *slečna*

## FRASEOLOGÍA

Hola, ¿eres Lenka? *Haló, jsi to ty, Lenko?*  
 ¿Cómo estás? *Jak se máš?*  
 Muy bien, gracias. *Děkuji, (velmi) dobře.*  
 ¡Oye! *Poslyš. Poslouchej.*  
 ¿Cómo voy allí? *Kudy / Jak se tam dostanu?*  
 ¿A qué hora quedamos exactamente?  
*Na kolik hodin přesně se domluvíme?*  
 ¿De acuerdo? *Jsi pro? Domluveno? Platí?*  
 Vale. *Dobrá. Platí. Ano, platí.*

Sí, ¿dígame? *Ano, prosím (mluvte).*  
 Soy Rosa. *To jsem já, Rosa. Tady (je) Rosa.*  
 Dime. *Tak mluv. Tak povídej.*  
 ¿Qué pasa? *Co se děje? Co je?*  
 hace tiempo (que) *již nějaký čas, již nějakou dobu*  
 Intento llamar el 07, pero no contesta. *Zkousím volat 07, ale nehlásí se / telefon je hluchý.*  
 Muchas gracias. *Mnohokrát děkuji.*  
 De nada. *Není zač.*

## GRAMÁTICA

## 1. ČASOVÁNÍ SLOVES V PŘÍTOMNÉM ČASE

A. Slovesa se změnou kmenové samohlásky **o > ue**

**recordar (ue)** – vzpomínat (si)

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	rec <u>ue</u> rdo	recordamos
2. osoba	rec <u>ue</u> rdas	recordáis
3. osoba	rec <u>ue</u> rda	rec <u>ue</u> rdan

K hláskové změně **o > ue** dochází pouze v přízvukných slabikách. Tato změna je označena ve slovníku jako (ue) za infinitivem slovesa.

No recuerdo el camino al cine Evropa. *Nevzpomínám si na cestu do kina Evropa.*

B. Nepravidelné sloveso **decir** – říci, povědět

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>digo</b>	decimos
2. osoba	<b>dices</b>	decís
3. osoba	<b>dice</b>	<b>dicen</b>

¿Qué dices? – Digo que no oigo bien. *Co říkáš? – Říkám, že neslyším dobře / špatně slyším.*

C. Nepravidelné sloveso **estar** – být<sup>2</sup>

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>estoy</b>	estamos
2. osoba	<b>estás</b>	estáis
3. osoba	<b>está</b>	<b>están</b>

¿Dónde está el cine Evropa? *Kde je kino Evropa?*

D. Nepravidelné sloveso **ir** – jít, chodit, jet, jezdit

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>voy</b>	<b>vamos</b>
2. osoba	<b>vas</b>	<b>vais</b>
3. osoba	<b>va</b>	<b>van</b>

Gonzalo va con el metro. *Gonzalo jede metrem.*

E. Nepravidelné sloveso **salir** – odejít, vyjít, jít ven

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>salgo</b>	salimos
2. osoba	sales	salís
3. osoba	sale	salen

Después sales a la plaza. *Pak vyjdeš na náměstí.*



**F. Nepravidelné sloveso oír – slyšet, poslouchat**

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>oigo</b>	oímos
2. osoba	<b>oyes</b>	oís
3. osoba	<b>oye</b>	<b>oyen</b>

¿Qué dices? No oigo bien.    *Co říkáš? Neslyším (dobře).*

**G. Nepravidelné sloveso querer – chtít, mít rád**

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>quiero</b>	queremos
2. osoba	<b>quieres</b>	queréis
3. osoba	<b>quiere</b>	<b>quieren</b>

¿Con quién quiere hablar?    *S kým chcete mluvit?*

**H. Nepravidelné sloveso saber – vědět, znát, umět**

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>sé</b>	sabemos
2. osoba	sabes	sabéis
3. osoba	sabe	saben

Gonzalo no sabe el camino al cine Evropa.    *Gonzalo nezná cestu / neví, jak se jde do kina Evropa.*

**2. UŽITÍ SLOVESA ESTAR – BÝT<sup>2</sup>**

**a) S příslovečným určením místa:**

El cine Praha está en la Plaza de San Venceslao.    *Kino Praha je na Václavském náměstí.*  
 Rozdíl mezi slovesy *ser – být<sup>1</sup>* a *estar – být<sup>2</sup>* je patrný z následující věty:  
 Gonzalo **es** de Madrid, pero ahora **está** en Praga.    *Gonzalo je z Madridu (původ, srov. lekce 1, gramatika 6, b), ale teď je v Praze (místní určení).*

**b) K vyjádření přechodné vlastnosti nebo stavu:**

¿Cómo estás? – Estoy bien.    *Jak se máš? – Mám se dobře.*

**3. NEJČASTĚJŠÍ PŘEDLOŽKY A PŘEDLOŽKOVÉ VÝRAZY PRO OZNAČENÍ MÍSTA**

**A. Předložka a**

S určitým členem mužského rodu splývá v jednotném čísle ve tvar **al**.  
 Užívá se

**a) pro vyjádření pohybu směrem k nějakému cíli (na otázku kam, přibližně odpovídá českým předložkám do, k, na):**

Lenka y Gonzalo van al cine.    *Lenka a Gonzalo jdou do kina.*  
 Después sales a la plaza.    *Pak vyjdeš na náměstí.*

**b) řidčeji i pro statické označení místa (na otázku kde):**

A la derecha está el cine Evropa.    *Napravo je kino Evropa.*

## B. Predložka de

S určitým členem muž. rodu splývá v jedn. čísle ve tvar **del**.

Užívá se pro označení východiska (na otázku odkud, odpovídá přibližně českým předložkám **od, z**):

Lenka y Gonzalo salen **del** cine. *Lenka a Gonzalo vycházejí z kina.*

## C. Predložka en

Užívá se pro statické označení místa (na otázku kde, odpovídá přibližně českým předložkám **v, na**):

Baja en la estación de Muzeum. *Vystupuje na stanici Muzeum.*

El cine Praha está en la Plaza de San Venceslao. *Kino Praha je na Václavském náměstí.*

## D. Predložka hacia

Užívá se pro dynamické označení místa (na otázku kam, odpovídá přibližně českému spojení směrem k):

Caminas hacia abajo. *Půjdeš / Jdeš směrem dolů.*

## E. Predložkový výraz enfrente de

Užívá se pro statické označení místa (na otázku kde, odpovídá přibližně českým předložkám **před, naproti**):

A las cuatro menos cuarto, enfrente del cine. *Ve tři čtvrtě na čtyři před kinem.*

## 4. OSOBNÍ ZÁJMENA VE FUNKCI PODMĚTU

<b>yo</b>	<i>já</i>	<b>nosotros, nosotros</b>	<i>my</i>
<b>tú</b>	<i>ty</i>	<b>vosotros, vosotros</b>	<i>vy</i>
<b>él</b>	<i>on</i>	<b>ellos</b>	<i>oni</i>
<b>ella</b>	<i>ona</i>	<b>ellas</b>	<i>ony</i>
<b>usted</b>	<i>vy (vykání jedné osobě)</i>	<b>ustedes</b>	<i>vy (vykání více osobám)</i>

### Poznámky:

**a)** Zájmena *nosotros, nosotras* a *vosotros, vosotras* mění tvar podle rodu osob, které zastupují. Zájmeno *vosotros, vosotras* se používá pouze v evropské španělštině pro tykání více osobám, v Latinské Americe je zpravidla nahrazuje zájmeno *ustedes*.

**b)** Podobně jako v češtině se i ve španělštině užívají osobní zájmena ve funkci podmětu pouze výjimečně, při důrazu nebo v případě, že by mohlo dojít k záměně osoby:

Hola, Gonzalo, soy yo, Lenka. *Ahoj, Gonzalo, to jsem já, Lenka.*

I.

## A Conversaciones telefónicas

### Verdadero o falso:

1. Gonzalo llama por teléfono a Lenka.
2. Lenka tiene un problema.
3. Lenka no está bien.
4. Gonzalo no sabe el camino al cine.
5. Tiene que ir con el tranvía.
6. Gonzalo y Lenka quedan a las seis menos cuarto.
7. Quedan en la estación de Muzeum.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## B

### Complete:

- Ana: Sí, \_\_\_\_\_.
- Rosa: Hola, Ana \_\_\_\_\_ Rosa.
- Ana: Rosa, ¿cómo \_\_\_\_\_?
- Rosa: \_\_\_\_\_ bien. ¿Tienes un minuto?
- Ana: Sí, \_\_\_\_\_.
- Rosa: Tengo un problema.
- Ana: ¿Qué \_\_\_\_\_? No \_\_\_\_\_ bien.
- Rosa: Que \_\_\_\_\_ que tengo un problema.
- Ana: ¿Qué \_\_\_\_\_?

## C


### Conteste:

1. ¿Adónde quiere llamar Javier? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué número intenta marcar hace tiempo? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es ahora el prefijo internacional en toda Europa? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el prefijo de la República Checa? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué número tiene que marcar después? \_\_\_\_\_

II.

### 1 Opakujte:

- a) acuerdo – recuerdan – nacional – estación – información – continuación – miércoles – después – Javier – Europa
- b) tienes que ir – en la estación – de acuerdo – ahora es el cero – ya no es el cero siete – en toda Europa – quiere hablar – su información – no hay de qué

**2**  **Señalé los números de los grupos de palabras que corresponden a cada número:**

abonado – primero – intentamos – imposible – nacional – continuación – prefijo – último – república – número – teléfono – llamada – extranjero – señorita – problema – estación – difícil – simpático – domingo – operadora

- sábado \_\_\_\_\_
- minuto \_\_\_\_\_
- caminar \_\_\_\_\_
- película \_\_\_\_\_
- Venceslao \_\_\_\_\_
- información \_\_\_\_\_
- Tegucigalpa \_\_\_\_\_

**3**  **Oznané výpověď, kterou jste slyšeli:**

- a) 1. No es Lenka. b) 1. No tiene que ir en metro.  
 2. No, es Lenka. 2. No, tiene que ir en metro.  
 3. ¿No es Lenka? 3. ¿No tiene que ir en metro?  
 4. No, ¿es Lenka? 4. No, ¿tiene que ir en metro?
- c) 1. No tiene problemas. d) 1. No recuerdan el camino.  
 2. No, tiene problemas. 2. No, recuerdan el camino.  
 3. ¿No tiene problemas? 3. ¿No recuerdan el camino?  
 4. No, ¿tiene problemas? 4. No, ¿recuerdan el camino?
- e) 1. No intentan llamar al extranjero.  
 2. No, intentan llamar al extranjero.  
 3. ¿No intentan llamar al extranjero?  
 4. No, ¿intentan llamar al extranjero?

III.

**1** **Doplňte tvary slovesa «estar» v dialozích:**

1. ¿Cómo \_\_\_\_\_ (tú)? – Gracias, \_\_\_\_\_ bien.
2. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (vosotros)? – \_\_\_\_\_ en casa.
3. ¿Cómo \_\_\_\_\_ usted? – \_\_\_\_\_ muy bien, gracias.
4. ¿Los chicos \_\_\_\_\_ en casa? – No, \_\_\_\_\_ en la escuela.
5. ¿Dónde \_\_\_\_\_ Lenka? – Ella y Gonzalo \_\_\_\_\_ en el cine.
6. ¿El cine \_\_\_\_\_ lejos? – No, \_\_\_\_\_ aquí, a la derecha.

**2** **Doplňte sloveso «ser» nebo «estar»:**

1. Carmen y Pedro \_\_\_\_\_ en un bar.
2. ¿(Tú) \_\_\_\_\_ de aquí? – No, \_\_\_\_\_ de Madrid.
3. Bueno, \_\_\_\_\_ Javier. – Y yo \_\_\_\_\_ Isabel, encantada.
4. ¿Sabes dónde \_\_\_\_\_ la Escuela Oficial de Idiomas? – Sí, \_\_\_\_\_ muy fácil.
5. ¿Quién \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ Ana. Ella \_\_\_\_\_ de México, pero ahora \_\_\_\_\_ en Praga.
6. Sí. ¿Dígame? – ¡Hola, María! \_\_\_\_\_ Lucía. – ¡Ah! ¿ \_\_\_\_\_ tú? ¿Cómo \_\_\_\_\_?
7. ¿Cómo \_\_\_\_\_ Gonzalo? – \_\_\_\_\_ un chico muy simpático.
8. El prefijo internacional de España \_\_\_\_\_ el 0034.
9. El cine \_\_\_\_\_ a la derecha.

**3 Doplňte tvary slovesa «ir»:**

1. (Yo) \_\_\_\_\_ a casa. 2. ¿Adónde \_\_\_\_\_ tú? 3. Ellos \_\_\_\_\_ al cine. 4. Gonzalo \_\_\_\_\_ con el metro. 5. ¿(Vosotros) \_\_\_\_\_ a la escuela? 6. No recordamos el camino a la agencia de viajes. ¿Cómo \_\_\_\_\_ allí? 7. Ustedes \_\_\_\_\_ con el tranvía.

**4 Převed'te slovesný tvar a podmětové osobní zájmeno, je-li užito, do opačného čísla:**

**a) recordar:**

1. No recuerdo el camino al cine. \_\_\_\_\_  
 2. ¿Recordáis mi número? \_\_\_\_\_  
 3. ¿Recuerda usted dónde vive José? \_\_\_\_\_  
 4. Ellas no recuerdan nada. \_\_\_\_\_

**b) saber:**

1. No sé dónde está el cine. \_\_\_\_\_  
 2. ¿Ya sabes hablar español? \_\_\_\_\_  
 3. ¿Sabe usted el número de Pedro? \_\_\_\_\_  
 4. No sabemos qué hora es. \_\_\_\_\_  
 5. ¿Sabéis algo de él? \_\_\_\_\_  
 6. ¿Saben el camino al cine? \_\_\_\_\_

**c) querer:**

1. Queremos llamar a Madrid. \_\_\_\_\_  
 2. ¿Con quién quieres hablar? \_\_\_\_\_  
 3. ¿Quieren ustedes estudiar español? \_\_\_\_\_  
 4. Él quiere ir al teatro. \_\_\_\_\_

**d) decir, oír:**

1. Decimos que no oímos bien. \_\_\_\_\_  
 2. ¿Qué dices? ¿Que oyes mal? \_\_\_\_\_  
 3. ¿Ustedes dicen que oyen algo? \_\_\_\_\_  
 4. Ella dice que no oye nada. \_\_\_\_\_  
 5. Digo que ya es tarde. \_\_\_\_\_  
 6. ¿No oís el teléfono? \_\_\_\_\_

**e) salir:**

1. Salgo de casa a las cinco. \_\_\_\_\_  
 2. ¿Salís con nosotros? \_\_\_\_\_  
 3. Usted sale del metro a la plaza. \_\_\_\_\_  
 4. Ellos salen de la escuela a las dos. \_\_\_\_\_

**5 Doplňte předložky, popř. předložky spojené se členem:**

1. Gonzalo es un chico moreno, \_\_\_\_\_ ojos pardos. 2. Es \_\_\_\_\_ Madrid, pero ahora está \_\_\_\_\_ Praga.  
 3. Trabaja aquí \_\_\_\_\_ una agencia de viajes. 4. Los amigos toman café \_\_\_\_\_ leche y zumo \_\_\_\_\_ naranja \_\_\_\_\_ un bar. 5. Tengo clases \_\_\_\_\_ la una. 6. \_\_\_\_\_ las dos como \_\_\_\_\_ casa. 7. Después podemos ir \_\_\_\_\_ cine.  
 8. ¿Sabes el camino \_\_\_\_\_ cine? 9. Vas \_\_\_\_\_ el metro. 10. Bajas \_\_\_\_\_ la última estación. 11. Sales \_\_\_\_\_ metro \_\_\_\_\_ la plaza. 12. Caminas \_\_\_\_\_ la derecha. 13. El cine está \_\_\_\_\_ la derecha. 14. Quedamos \_\_\_\_\_ cine.  
 15. Yo tengo que salir \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ las cinco. 16. ¿Cómo puedo llamar \_\_\_\_\_ Praga? 17. Tiene que marcar el 00420 y \_\_\_\_\_ continuación el número \_\_\_\_\_ la persona \_\_\_\_\_ quien quiere hablar. 18. Muchas gracias \_\_\_\_\_ su información. 19. \_\_\_\_\_ nada.

## 6 Doplňte chybějící výrazy:

1. \_\_\_\_\_ ¿Dígame? 2. \_\_\_\_\_, Pedro, soy Carmen, ¿ \_\_\_\_\_ estás? 3. \_\_\_\_\_, tengo un problema.  
 4. Y, ¿ \_\_\_\_\_ es? 5. \_\_\_\_\_ no recuerdo el camino al cine. 6. Es muy \_\_\_\_\_. 7. \_\_\_\_\_ que ir  
 con el metro, \_\_\_\_\_ en la estación de Muzeum, \_\_\_\_\_ a la Plaza de San Venceslao, \_\_\_\_\_ hacia  
 abajo y a la derecha está el cine. 8. No parece \_\_\_\_\_. 9. \_\_\_\_\_ a las seis menos cuarto enfrente  
 \_\_\_\_\_ cine. 10. \_\_\_\_\_, pues hasta \_\_\_\_\_. 11. ¿ \_\_\_\_\_ un minuto? 12. ¿Qué \_\_\_\_\_?  
 13. \_\_\_\_\_ tiempo que \_\_\_\_\_ marcar el 07, pero no \_\_\_\_\_. 14. \_\_\_\_\_ tiene que marcar el 00,  
 \_\_\_\_\_ el 420, y a continuación el número de la persona con \_\_\_\_\_ quiere hablar. 15. Muchas  
 \_\_\_\_\_ por su información. 16. De \_\_\_\_\_.

## 7 Doplňte otázky k odpovědím:

1. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Hola, soy Carmen.  
 2. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Estoy bien, gracias.  
 3. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Sí, dime.  
 4. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Que digo que tengo un problema.  
 5. ¿ \_\_\_\_\_ ? – No recuerdo el camino al cine.  
 6. ¿ \_\_\_\_\_ ? – A la una enfrente de la escuela.  
 7. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Es el 00420.  
 8. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Sí. Muchas gracias por su información.

## 8 Odpovězte na otázky:

1. ¿Por qué Gonzalo llama a Lenka? 2. ¿Qué problema tiene? 3. ¿Cómo va al cine? 4. ¿Dónde baja y adónde sale del metro? 5. ¿Dónde está el cine? 6. ¿Es difícil? 7. ¿A qué hora y dónde quedan los amigos? 8. ¿Por qué Rosa llama a Ana? 9. ¿Tiene Ana un minuto? 10. ¿Oye Ana bien? 11. ¿Adónde llama Javier? 12. ¿Qué número intenta marcar hace tiempo? 13. ¿Qué quiere saber? 14. ¿Cuál es el prefijo internacional en toda Europa? 15. ¿Qué otros números tiene que marcar?

## 9 Přeložte:

1. Gonzalo má malý problém. 2. Nepamatuje si cestu do kina. 3. Jak se tam dostane? 4. Lenka říká, že je to snadné a že má jet metrem. 5. Vystoupí na poslední stanici, vyjde na náměstí, půjde směrem doprava a tam je kino. 6. Sejdou se ve tři čtvrtě na šest před kinem. 7. Prosím? 8. Ahoj, to jsi ty, Carmen? 9. Tady Isabel. Jak se máš? 10. Ahoj, mám se dobře, díky. 11. Poslyš, máš chvíli čas? 12. Ano, povídej. O co jde? (Co se děje?) 13. Co říkáš? Neslyším dobře. 14. Že nemohu jít do kina, musím být doma a učit se. 15. Sejdeme se zítra ve dvě před školou, souhlasíš? 16. Dobře (platí), tak na shledanou. 17. Už nějakou dobu se Javier pokouší vytočit číslo 07, ale telefon je hluchý. 18. Neví, jak se dovolat do Prahy. 19. Operátorka říká, že mezinárodní předčísli v celé Evropě je teď 00. 20. Potom má vytočit předvolbu České republiky 420 a dále číslo osoby, s níž chce mluvit. 21. Operátorka se ptá (*preguntar*): „Rozumíte?“ 22. Javier odpovídá: „Ano, mnohokrát děkuji za vaši informaci.“ 23. Operátorka říká: „Není zač.“

## 10 Napište krátký telefonický rozhovor.





## MI FAMILIA



LENKA: ¿Qué tienes en la mano?

GONZALO: Una fotografía de mi familia, ¿quieres ver a mis padres y hermanos?

LENKA: Por supuesto.

GONZALO: Pues mira. Esta mujer a la derecha es mi madre, tiene 49 años y se llama Gloria. Este hombre con barba y gafas es mi padre, Alfonso, y tiene 52 años. Las tres personas que están debajo de ellos son mis hermanos. El de la derecha es Jacinto, la del centro es Alicia, y el de pelo largo, a la izquierda, es mi hermano Gerardo.

LENKA: Y, ¿cuántos años tienen?

GONZALO: Jacinto es el mayor y tiene 27 años. Es profesor y trabaja en un instituto de Alcalá de Henares. Tiene novia y se va a casar pronto. Mi hermana Alicia tiene 21 años, es soltera y quiere irse a estudiar a París. El menor es Gerardo con 17.

LENKA: Y, ¿este perro?

GONZALO: Es el rey de la familia, se llama Archa y es un pastor alemán.

LENKA: ¿Tu familia es de Madrid?

GONZALO: Bueno, ahora vivimos en Madrid, pero mi padre es extremeño, de Badajoz. Mis abuelos tienen una finca allí. Vamos allí durante las vacaciones, está un poco lejos de Madrid.

LENKA: ¿Y tu madre?

GONZALO: Mi madre es gallega. Sus padres viven en un pueblo cerca de Santiago de Compostela.

**cuarto, -a** čtvrtý, -á

**mano f** ruka

**fotografía f** fotografie

**familia f** rodina

**ver (veo)** (u)vidět, dívat se

**padres m pl** otcové; rodiče

**hermanos m** bratři; sourozenci

**por supuesto** ovšem, ovšemže

**mirar** dívat se, hledět

**mujer f** žena

**esta** tato

**madre f** matka

**año m** rok

**llamarse** jmenovat se

**hombre m** muž

**este** tento

**barba f** vousy, bradka

**gafas f pl** brýle

**padre m** otec

**las tres** ty tři; všichni tři

**debajo de** pod

**de la derecha** zprava, napravo

**centro m** centrum, střed

**pelo m** vlasy

**largo, -a** dlouhý, -á

**izquierda f** levá strana, levice

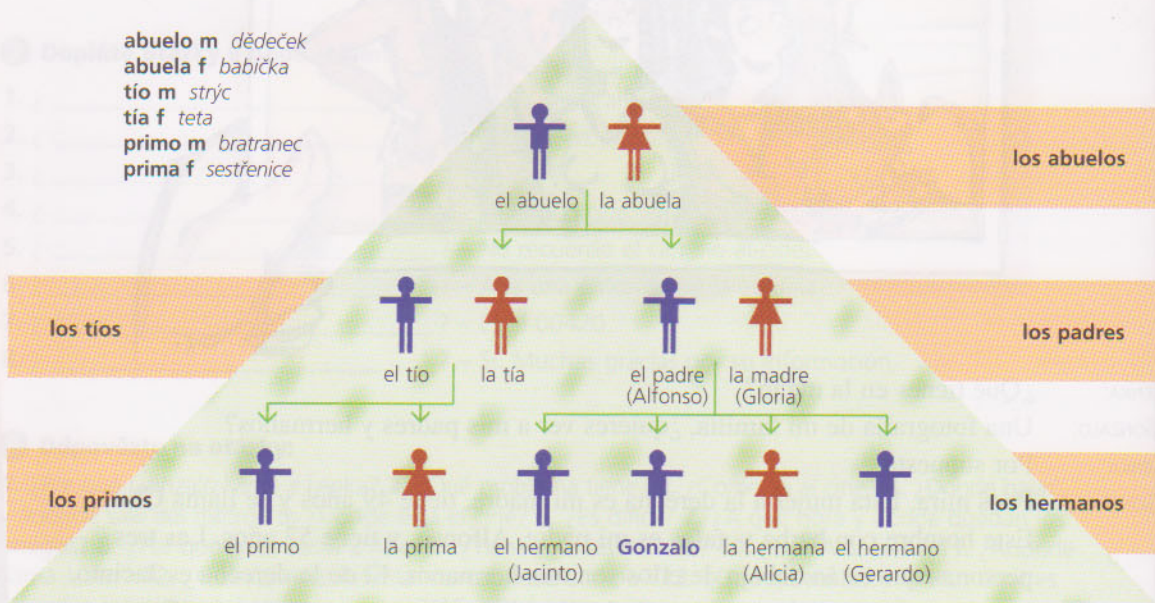
**a la izquierda** vlevo, nalevo

**hermano m** bratr  
**¿cuánto?** kolik? (s podst. jm. muž. rodu v jedn. č.)  
**¿cuánta?** kolik? (s podst. jm. žen. rodu v jedn. č.)  
**¿cuántos?** kolik? (s podst. jm. muž. rodu. v mn.č.)  
**¿cuántas?** kolik? (s podst. jm. žen. rodu v mn. č.)  
**mayor** větší; starší  
**el mayor** největší; nejstarší  
**profesor m** profesor

**instituto m** institut; střední škola; gymnázium  
**novia f** snoubenka, nevěsta  
**casarse** vdát se; oženit se  
**pronto** brzy; rychle  
**hermana f** sestra  
**Alicia** Alice  
**menor** menší; mladší  
**el menor** nejmenší; nejmladší  
**soltero, -a** svobodný, -á  
**irse (me voy)** odejít; odjet  
**perro m** pes

**rey m** král  
**pastor m** ovčák, ovčácký pes  
**alemán, -a** německý, -á  
**extremeño, -a** extremadurský, -á  
**abuelos m pl** dědečkové; prarodiče  
**finca f** statek  
**durante** během, v průběhu  
**vacaciones f pl** prázdniny; dovolená  
**gallego, -a** galicijský, -á  
**pueblo m** lid, národ; obec, vesnice  
**cerca de** blízko

**abuelo m** dědeček  
**abuela f** babička  
**tío m** strýc  
**tía f** teta  
**primo m** bratranec  
**prima f** sestřenice



## B



### MANUEL, UN JOVEN MEXICANO, LLEGA AL AEROPUERTO DE MADRID

**POLICÍA:** Buenos días, señor. Su pasaporte, por favor.  
**MANUEL:** Aquí tiene.  
**POLICÍA:** ¿Su nombre?  
**MANUEL:** Manuel.  
**POLICÍA:** ¿Sus apellidos?  
**MANUEL:** Modesto Lucas.



**aeropuerto m** letiště  
**pasaporte m** pas  
**favor m** laskavost  
**por favor** prosím (tě, vás)  
**policía m** policista  
**nombre m** jméno  
**apellido m** příjmení

GONZALO ESCRIBE UNA CARTA A SU FAMILIA

Sr. Alfonso García Hernández  
c/ Hermosilla, 133 - 3º dcha.  
28028 MADRID

Praga, 15 de octubre de 1999

Mi querida familia:

¿Cómo estáis todos? Espero que bien. Yo estoy contento, pero trabajo mucho y tengo que levantarme muy temprano. Me gusta este país. Praga es muy hermosa. ¿Cómo están los abuelos? ¿Tiene todavía gripe la abuela?

Tengo una amiga checa, se llama Lenka y es de Praga. Su padre es médico y tiene un consultorio privado. Su madre es profesora de instituto, enseña el checo y el alemán. No tiene hermanos.

Veo a Lenka casi todos los días. Ya habla bastante bien el español y me ayuda cuando hace falta. ¿No podéis venir a Praga por Navidad? A ver si es posible.

Besos y abrazos. Hasta pronto.

Gonzalo

calle f ulice  
octubre m říjen  
querido, -a milý, -á, drahý, -á  
esperar doufat; čekat  
contento, -a spokojený, -á  
mucho hodně, mnoho  
levantarse vstát, vstávat  
temprano časně, brzy  
gustar líbit se; mít rád  
país m země  
hermoso, -a krásný, -á

todavía ještě  
gripe f chřipka  
médico m lékař  
consultorio m poradna; ordinace  
privado, -a soukromý, -á  
profesora f profesorka  
enseñar vyučovat, učít; ukazovat  
checo m čeština; Čech  
alemán m němčina; Němec  
casi skoro, téměř  
todos los días každý den

ayudar pomáhat  
cuando když  
venir (vengo) přijít; přijet  
Navidad f Vánoce  
por Navidad o Vánocích  
si zda; jestli(že)  
posible možný, -á  
beso m polibek  
abrazo m objetí

FRASEOLOGÍA

mira podívej (se)  
por favor prosím (tě, vás)  
cuando hace falta když je zapotřebí  
a ver uvidíme, uvidí se  
si es posible jestli je to možné, jestli to jde

me ayuda pomáhá mi  
me gusta líbí se mi; mám rád(a)  
no tiene hermanos nemá sourozence  
hasta pronto brzy na shledanou

## 1. ČASOVÁNÍ SLOVES V PRÍTOMNÉM ČASE

A. Nepravidelné sloveso **venir** – přijít, přijet

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>vengo</b>	venimos
2. osoba	<b>vienes</b>	venís
3. osoba	<b>viene</b>	<b>viene</b> n

Sloveso *venir* se užívá pro vyjádření pohybu směrem k mluvčímu:  
 ¿No podéis **venir a Praga** por Navidad? *Nemůžete (za mnou) o Vánocích přijet do Prahy?*

B. Nepravidelné sloveso **ver** – vidět, uvidět, vidat, dívat se

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>veo</b>	vemos
2. osoba	ves	veis
3. osoba	ve	ven

Veo a Lenka casi todos los días. *Vídám Lenku téměř denně.*  
 Gonzalo y Lenka se ven todos los días. *Gonzalo a Lenka se vidají denně.*

## 2. ČASOVÁNÍ ZVRATNÝCH SLOVES

**Ve španělštině neexistuje jednotné zvrtné zájmeno. Při časování zvrtných sloves se zvrtné zájmeno mění podle slovesné osoby.**

## llamarse – jmenovat se

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>me</b> llamo	<b>nos</b> llamamos
2. osoba	<b>te</b> llamas	<b>os</b> llamáis
3. osoba	<b>se</b> llama	<b>se</b> llaman

¿Cómo te llamas? *Jak se jmenuješ?*  
 ¿Cómo se llama usted? *Jak se jmenujete?*

**Ve spojení se slovesy typu querer, poder, tener que apod. může stát zvrtné zájmeno**

## a) před určitým slovesným tvarem:

Jacinto **se quiere casar** pronto. *Jacinto se chce ženit brzy.*

## b) za infinitivem:

Jacinto **quiere casarse** pronto. *Jacinto se chce brzy ženit.*

Architektonický detail památky mayské kultury v Uxmalu (Yucatán, México)

## 3. VAZBA IR A + INFINITIV

Spojení slovesa **ir a** + infinitiv se užívá pro označení dějů, které proběhnou v blízké budoucnosti:

Lenka **va a ver** la fotografía. Lenka **se podivá** na tu fotografii / **uvidí** tu fotografii.

Zvratné zájmeno může stát

**a) před tvarem slovesa ir:**

Jacinto **se va a casar** pronto. Jacinto **se bude ženit** brzy.

**b) za infinitivem významového slovesa:**

Jacinto **va a casarse** pronto. Jacinto **se bude** brzy **ženit**.

## 4. PŘÍMÝ A NEPŘÍMÝ PŘEDMĚT VYJÁDRĚNÝ PODSTATNÝM JMÉNEM

## A. Přímý předmět

Přímý předmět ve španělštině odpovídá přibližně českému 4. pádu (na otázku *koho?, co?*).

Vyjadřuje se

**a) u neživotných jmen zpravidla pouze postavením ve větě:**

Lenka quiere **ver una película española**. Lenka **chce vidět (nějaký) španělský film**.

**b) u životných jmen předložkou a:**

Gonzalo **ve a Lenka** casi todos los días. Gonzalo **vidá Lenku** téměř denně.

**Poznámka:**

Je-li podstatné jméno doprovázeno neurčitým členem nebo číslovkou, předložka se vynechává: **Tengo una amiga** checa. **Mám českou přítelkyni**.

**Pozor:**

Některá slovesa vyžadují v češtině předložku, ve španělštině nikoli:

Lenka y Gonzalo **miran la fotografía** de familia. Lenka a Gonzalo **se divají na** rodinnou **fotografii**.

Gonzalo **no recuerda el camino** al cine Europa. Gonzalo **si nevzpomíná na** cestu ke kinu Evropa.

## B. Nepřímý předmět

Nepřímý předmět odpovídá přibližně českému 3. pádu, nejčastěji se vyjadřuje předložkou **a**:

Gonzalo enseña la fotografía **a Lenka**. Gonzalo **ukazuje Lence** fotografii.

**Pozor:**

Některá slovesa se ve španělštině pojí s přímým předmětem, v češtině s nepřímým předmětem a naopak:

Lenka **ayuda a Gonzalo**. Lenka **pomáhá Gonzalovi**.  
(přímý předm., srov. podporovat) (nepřímý předmět)

Některá slovesa mají ve španělštině vazbu zcela odlišnou od češtiny:

Gonzalo **pregunta** una cosa **a Lenka**. Gonzalo **se na něco ptá Lenky**.

**C. Postavení přímého a nepřímého předmětu ve větě**

V běžné, nevzrušené oznamovací větě přímý i nepřímý předmět vyjádřený podstatným jménem následuje za slovesem:

Lenka **mira la fotografía**. *Lenka se dívá na fotografii.*

¿Tienes hermanos? *Máš sourozence?*

Vyskytne-li se v jedné větě přímý i nepřímý předmět vyjádřený podstatným jménem, zpravidla stojí na prvním místě předmět přímý a za ním předmět nepřímý.

V češtině je často pořadí obou výrazů opačné:

Gonzalo da **su fotografía a Lenka**. *Gonzalo dáva Lence svoji fotografii.*

**5. NEPŘÍZVUČNÉ TVARY PŘIVLASTŇOVACÍCH ZÁJMEN**

**A. Tvary**

**osobní zájmena**

**přivlastňovací zájmena**

	<b>jednotné číslo</b>	<b>množné číslo</b>
<b>yo</b>	<b>mi</b> hermano – můj bratr <b>mi</b> hermana – moje sestra	<b>mis</b> hermanos – moji bratři / sourozenci <b>mis</b> hermanas – moje sestry
<b>tú</b>	<b>tu</b> hermano – tvůj bratr <b>tu</b> hermana – tvoje sestra	<b>tus</b> hermanos – tvoji bratři / sourozenci <b>tus</b> hermanas – tvoje sestry
<b>usted</b>	<b>su</b> hermano – váš bratr <b>su</b> hermana – vaše sestra	<b>sus</b> hermanos – vaši bratři / sourozenci <b>sus</b> hermanas – vaše sestry
<b>él, ella</b>	<b>su</b> hermano – jeho bratr – její bratr <b>su</b> hermana – jeho sestra – její sestra	<b>sus</b> hermanos – jeho bratři / sourozenci – její bratři / sourozenci <b>sus</b> hermanas – jeho sestry – její sestry
<b>nosotros, nosotras</b>	<b>nuestro</b> hermano – náš bratr <b>nuestra</b> hermana – naše sestra	<b>nuestros</b> hermanos – naši bratři / sourozenci <b>nuestras</b> hermanas – naše sestry
<b>vosotros, vosotras</b>	<b>vuestro</b> hermano – váš bratr <b>vuestra</b> hermana – vaše sestra	<b>vuestros</b> hermanos – vaši bratři / sourozenci <b>vuestras</b> hermanas – vaše sestry
<b>ustedes</b>	<b>su</b> hermano – váš bratr <b>su</b> hermana – vaše sestra	<b>sus</b> hermanos – vaši bratři / sourozenci <b>sus</b> hermanas – vaše sestry
<b>ellos, ellas</b>	<b>su</b> hermano – jejich bratr <b>su</b> hermana – jejich sestra	<b>sus</b> hermanos – jejich bratři / sourozenci <b>sus</b> hermanas – jejich sestry

¿Quieres ver a mis padres y hermanos? *Chceš vidět mé rodiče a sourozence?*  
 ¿Y tu madre? *A tvoje matka/maminka?*

### Poznámky:

**a)** Tento repertoár tvarů platí zejména pro evropskou španělštinu. Vzhledem k přímému vztahu mezi zájmeny přivlastňovacími a osobními se v Latinské Americe tvarů *vuestro, vuestra, vuestros, vuestras* používá pouze výjimečně.

**b)** Tvary *su, sus* se používají nejen jako přivlastňovací zájmena třetí osoby, ale také pro přivlastňování jedné nebo více osobám, kterým vykáme; v češtině tedy odpovídají nejen zájmenům *jeho, její, jejich*, ale i zájmenům *váš, vaše, vaši*:

*Sus padres viven cerca de Badajoz. Jeho rodiče žijí blízko Badajozu.*

*Su pasaporte, por favor. Váš pas, prosím.*

V případě, že by mohlo dojít k nedorozumění, použije mluvčí ve větě příslušného osobního zájmena s předložkou *de*: *su... de usted, su... de ellos*:

*su padre de usted – váš otec*

*su padre de él – jeho otec*

*su familia de ella – její rodina*

**c)** Ve španělštině neexistuje zvrtné přivlastňovací zájmeno *svůj*, pro přivlastňování podmětu věty se užívá přivlastňovacího zájmena příslušné osoby:

*¿Habras de tu familia? Mluvíš o své rodině?*

## B. Užití

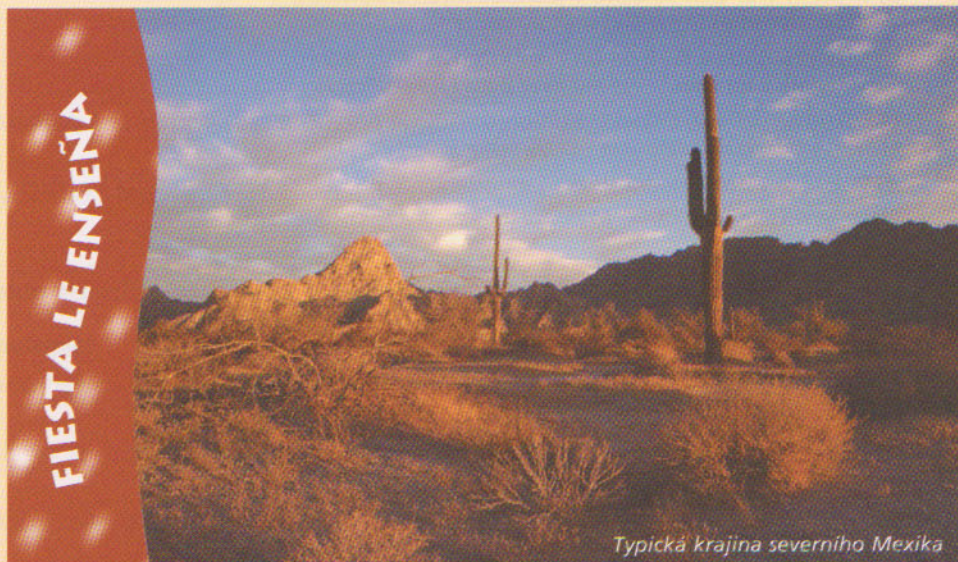
**Nepřízvučné tvary přivlastňovacích zájmen vyjadřují shodu v čísle s přivlastňovaným podstatným jménem, zájmena *nuestro, -a, -os, -as, vuestro, -a, -os, -as* také shodu v rodě:**

**Mi madre** es gallega. *Moje matka je Galicijka.*

**Nuestra familia** vive en Madrid. *Naše rodina bydlí v Madridu.*

**Stojí vždy před příslušným podstatným jménem, které není v tomto případě doprovázeno členem:**

**Su padre** es médico. *Její otec je lékařem.*



Typická krajina severního Mexika

## 6. ODKAZOVACÍ FUNKCE ČLENU URČITÉHO

Určitý člen nemusí ve španělštině podstatnému jménu jen předcházet, může je i nahrazovat. Mluvíci užívá tento prostředek, chce-li se vyhnout opakování příslušného podstatného jména. V češtině mu v tomto užití často odpovídá ukazovací zájmeno **ten, ta, to**:

Las tres personas que están debajo de ellos son mis hermanos. *Ti tři lidé, co stojí pod nimi, jsou moji sourozenci.*  
**El de la derecha** es Jacinto, *Ten napravo je Jacinto,*  
**la del centro** es Alicia, *ta uprostřed je Alicia*  
**y el de pelo largo** es mi hermano Gerardo. *a ten s dlouhými vlasy je můj bratr Gerardo.*

## 7. ČÍSLOVKY ZÁKLADNÍ 13 – 199

13	trece	47	cuarenta y siete
14	catorce	50	cincuenta
15	quince	55	cincuenta y cinco
16	dieciséis	60	sesenta
17	diecisiete	62	sesenta y dos
18	dieciocho	70	setenta
19	diecinueve	77	setenta y siete
20	veinte	80	ochenta
21	veintiuno, veintiuna	89	ochenta y nueve
22	veintidós	90	noventa
30	treinta	93	noventa y tres
31	treinta y uno, treinta y una	100	cien, ciento
40	cuarenta		

Číslovky 101 – 199 se tvoří skládáním:

101	ciento uno, ciento una	123	ciento veintitrés
111	ciento once	199	ciento noventa y nueve

### Poznámky k jednotlivým tvarům:

a) Krácený tvar **cien** se užívá v jednoduchých číslovkách:

Tiene casi **cien años**. *Je mu téměř sto let.*

b) Číslovka **uno** se krátí na **un** i ve složených číslovkách:

Tiene **treinta y un años**. *Je mu třicet jedna / jedenatřicet let.*

c) Pokud se složené číslovky píšou dohromady, je přízvuková vždy jejich druhá složka:

Mi hermana tiene diecisiete años. *Mé sestrě je sedmnáct let.*

d) Pokud je tato poslední složka jednoslabičná, přízvuk se vždy označuje i v písmu:

Mario tiene **veintiún** años. *Mariovi je dvacet jedna / jednadvacet let.*



## EJERCICIOS

1.

### **A** Mi familia

**Verdadero o falso:**

- |   |  |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--|----------|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenka quiere ver la foto de la familia de Gonzalo.</li> <li>2. Los padres de Gonzalo se llaman Gloria y Alfonso.</li> <li>3. Tienen 49 y 52 años.</li> <li>4. El padre no tiene ni barba ni gafas.</li> <li>5. Gonzalo tiene dos hermanas y un hermano.</li> <li>6. Se llaman Jacinta, Alicia y Gerardo.</li> <li>7. Tienen 27, 20 y 17 años.</li> <li>8. El hermano mayor es profesor.</li> <li>9. No quiere casarse pronto.</li> <li>10. Gerardo es de pelo largo.</li> <li>11. Alicia se va a estudiar a Londres.</li> <li>12. La familia tiene un perro que se llama Archa.</li> <li>13. La familia de Gonzalo vive ahora en Madrid.</li> <li>14. El padre es gallego, la madre es extremeña.</li> <li>15. Los abuelos de Badajoz tienen una finca.</li> <li>16. Badajoz no está muy lejos de Madrid.</li> <li>17. La familia va allí los sábados y los domingos.</li> <li>18. Los abuelos gallegos viven cerca de Santiago de Compostela.</li> </ol> | <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>V</b></td> <td style="text-align: center;"><b>F</b></td> </tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </table> | <b>V</b> | <b>F</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>V</b>  | <b>F</b>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |          |          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

### **B** Manuel, un joven mexicano, llega al aeropuerto de Madrid

**Complete:**

Policía: \_\_\_\_\_ días, señor. Su \_\_\_\_\_, por \_\_\_\_\_.

Manuel: \_\_\_\_\_ tiene.

Policía: ¿Su \_\_\_\_\_ ?

Manuel: Manuel.

Policía: ¿Sus \_\_\_\_\_ ?

Manuel: Modesto Lucas.

### **C** Gonzalo escribe una carta a su familia

**Selección múltiple:**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gonzalo escribe una carta</li> <li>2. Quiere saber si la abuela tiene todavía</li> <li>3. Gonzalo escribe también algo</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) a sus padres y hermanos.</li> <li>b) a sus abuelos.</li> <li>a) anginas.</li> <li>b) gripe.</li> <li>a) sobre Lenka.</li> <li>b) sobre sus amigos checos.</li> </ol> |
|---|--|

4. El padre de Lenka es
  - a) profesor.
  - b) médico.
5. Trabaja en
  - a) su consultorio privado.
  - b) un hospital público.
6. Su madre es
  - a) profesora.
  - b) médico.
7. Enseña
  - a) el inglés y el francés.
  - b) el checo y el alemán.
8. Enseña en
  - a) un instituto.
  - b) la universidad.
9. Lenka
  - a) tiene un hermano.
  - b) es hija única.
10. Gonzalo ve a Lenka
  - a) casi todos los días.
  - b) muy poco.
11. Lenka ya habla español
  - a) muy bien.
  - b) bastante bien.
12. Lenka ayuda a Gonzalo
  - a) cuando hace falta.
  - b) cuando puede.
13. Los padres de Gonzalo vienen a Praga por Navidad
  - a) si hace falta.
  - b) si es posible.

## II.

### 1 Opakujte:

- |  |  |
|--|--|
| <p>a) Barcelona – en Barcelona<br/>         Badajoz – en Badajoz<br/>         Bilbao – en Bilbao<br/>         Buenos Aires – en Buenos Aires<br/>         Valencia – en Valencia<br/>         Vigo – en Vigo<br/>         Panamá – en Panamá<br/>         Madrid – en Madrid<br/>         Montevideo – en Montevideo<br/>         México – en México<br/>         Praga – en Praga</p> | <p>b) Tibidabo – en Tibidabo<br/>         Deusto – en Deusto<br/>         Teruel – en Teruel<br/>         Toledo – en Toledo</p> <p>c) Cataluña – en Cataluña<br/>         Comillas – en Comillas<br/>         Cáceres – en Cáceres<br/>         Cantabria – en Cantabria<br/>         Granada – en Granada<br/>         Guadalajara – en Guadalajara<br/>         Guatemala – en Guatemala</p> <p>d) Zaragoza – en Zaragoza</p> |
|--|--|

### 2 Seřad'te následující výrazy do skupin podle vzoru:

familia – fotografía – izquierda – Alicia – Santiago – vacaciones – Asunción – consultorio – Galicia – Oviedo – Valencia – miércoles – Asturias – Andalucía

→ Cáceres \_\_\_\_\_

→ Gerardo \_\_\_\_\_

→ Aragón \_\_\_\_\_

→ Argentina \_\_\_\_\_

→ Guadalajara \_\_\_\_\_

**3**  **Označte výpověď, kterou jste slyšeli:**

- |   |   |
|---|---|
| <p>a) 1. No tiene novia.<br/>2. No, tiene novia.<br/>3. ¿No tiene novia?<br/>4. No, ¿tiene novia?</p>   | <p>b) 1. No va a casarse pronto.<br/>2. No, va a casarse pronto.<br/>3. ¿No va a casarse pronto?<br/>4. No, ¿va a casarse pronto?</p>   |
| <p>c) 1. No tienen una finca allí.<br/>2. No, tienen una finca allí.<br/>3. ¿No tienen una finca allí?<br/>4. No, ¿tienen una finca allí?</p> | <p>d) 1. No tiene una fotografía de su familia.<br/>2. No, tiene una fotografía de su familia.<br/>3. ¿No tiene una fotografía de su familia?<br/>4. No, ¿tiene una fotografía de su familia?</p> |

III.

**1** **Doplňte sloveso «venir»:**

1. (Yo) \_\_\_\_\_ a casa por Navidad. 2. ¿(Tú) \_\_\_\_\_ a Praga durante las vacaciones?  
3. ¿ \_\_\_\_\_ usted al cine con nosotros? 4. (Nosotros) \_\_\_\_\_ a la escuela con el metro.  
5. Y vosotros, ¿cómo \_\_\_\_\_? 6. Los abuelos \_\_\_\_\_ a nuestra casa el domingo. 7. ¿Queréis \_\_\_\_\_ también? 8. Los padres de Gonzalo pueden \_\_\_\_\_ a Praga.

**2** **Doplňte sloveso «ver»:**

1. (Yo) no \_\_\_\_\_ bien porque no tengo gafas. 2. ¿Ya \_\_\_\_\_ (tú)?, el cine está allí. 3. Lenka \_\_\_\_\_ una foto de la familia de Gonzalo. 4. Usted puede \_\_\_\_\_ la foto también. 5. (Nosotros) \_\_\_\_\_ una película española en vídeo. 6. (Vosotros) ¿ \_\_\_\_\_ la película también? 7. Mis hermanos \_\_\_\_\_ mucho la tele(visión). 8. Voy a \_\_\_\_\_ a mis padres todos los días. 9. Puedes venir por Navidad, a \_\_\_\_\_ si es posible.

**3** **Doplňte zvrtná zájmena:**

1. ¿Cómo \_\_\_\_\_ llamas? – \_\_\_\_\_ llamo Juan. 2. Y usted, ¿cómo \_\_\_\_\_ llama? 3. ¿Cómo \_\_\_\_\_ llaman tus padres y tus hermanos? 4. Nuestro perro \_\_\_\_\_ llama Archa. 5. ¿Ves a Lenka a menudo (často)? – Sí, Lenka y yo \_\_\_\_\_ vemos casi todos los días. 6. ¿Mañana \_\_\_\_\_ veis también? 7. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ casas?  
8. Carmen y Pedro \_\_\_\_\_ casan durante las vacaciones. 9. ¿Y cuándo \_\_\_\_\_ casáis vosotros? – Queremos casar \_\_\_\_\_ pronto. 10. ¿Y usted no quiere casar \_\_\_\_\_? – No, todavía no \_\_\_\_\_ quiero casar. 11. ¿Por qué \_\_\_\_\_ vas? – \_\_\_\_\_ voy porque ya son las ocho. 12. Jaime tiene que ir \_\_\_\_\_ también. 13. ¿ \_\_\_\_\_ vamos todos? – No, vosotros no \_\_\_\_\_ podéis ir todavía. 14. Ellos \_\_\_\_\_ van a estudiar a América.  
15. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ levantas? – \_\_\_\_\_ levanto a las siete. 16. Gonzalo tiene que levantar \_\_\_\_\_ temprano. 17. Y vosotros, ¿cuándo \_\_\_\_\_ levantáis? – \_\_\_\_\_ levantamos tarde (pozdě).

**4** **Změňte pozici zvrtných zájmen:**

**Vzor:** (No) quiero casarme. → (No) **me** quiero casar.

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Tengo que <u>irme</u> .                 | _____ |
| 2. ¿No quieres <u>irte</u> ?               | _____ |
| 3. Tenemos que <u>vernos</u> .             | _____ |
| 4. ¿No podéis <u>veros</u> ?               | _____ |
| 5. Quieren <u>casarse</u> .                | _____ |
| 6. Puedes <u>levantarte</u> tarde.         | _____ |
| 7. Tenéis que <u>levantaros</u> temprano.  | _____ |
| 8. No quiere <u>levantarse</u> a las seis. | _____ |

## 5 Vyjádřete blízkou budoucnost:

Vzor: *¿Qué tomas?* → *¿Qué vas a tomar?*

1. Tomo sangría.
2. ¿Qué haces?
3. ¿Llega usted pronto?
4. Vamos con el metro.
5. ¿Escribís la carta?
6. Ustedes salen a la plaza.
7. Llamo a Madrid.
8. Los abuelos vienen.
9. ¿Trabajas aquí?
10. ¿Estudiáis español?
11. Viene por Navidad.
12. A las dos comemos.
13. Veo si es posible.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6 Změňte pozice zvrtných zájmen:

Vzor: *Él (no) se va a casar pronto.* → *Él (no) va a casarse pronto.*

1. Me voy a ir.
2. ¿No te vas a casar?
3. ¿Usted se va a ir pronto?
4. No nos vamos a ver.
5. ¿Os vais a ver?
6. Se van a casar.
7. ¿Cómo se va a llamar el niño (*dítě*)?
8. No nos vamos a levantar temprano.
9. ¿Os vais a levantar tarde?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7 Doplňte předložku «a» v přímém a nepřímém předmětu podle potřeby:

1. ¿Estudias \_\_\_\_\_ español?
2. Tomamos \_\_\_\_\_ cerveza.
3. Deseo \_\_\_\_\_ un café.
4. Tengo \_\_\_\_\_ clases hasta la una.
5. Los jueves echan \_\_\_\_\_ películas españolas.
6. ¿Tienes \_\_\_\_\_ teléfono?
7. ¿Escribo \_\_\_\_\_ el número?
8. Tienes que marcar \_\_\_\_\_ el 02.
9. Gonzalo tiene \_\_\_\_\_ una amiga checa.
10. Ve \_\_\_\_\_ su amiga casi todos los días.
11. Tiene \_\_\_\_\_ su número de teléfono.
12. Llama \_\_\_\_\_ Lenka porque no recuerda \_\_\_\_\_ el camino al cine.
13. Pregunta \_\_\_\_\_ Lenka cómo llega al cine.
14. Lenka contesta \_\_\_\_\_ Gonzalo que es fácil.
15. Ella ayuda \_\_\_\_\_ su amigo.
16. ¿ \_\_\_\_\_ quiénes ayudáis vosotros? – Ayudamos también \_\_\_\_\_ nuestros amigos.
17. ¿ \_\_\_\_\_ quién esperas? – Espero \_\_\_\_\_ mi amiga.
18. ¿ \_\_\_\_\_ qué esperas? – Espero \_\_\_\_\_ el tranvía.
19. ¿ \_\_\_\_\_ qué escribes? – Escribo \_\_\_\_\_ una carta.
20. ¿ \_\_\_\_\_ quién escribes \_\_\_\_\_ la carta? – Pues, \_\_\_\_\_ mi familia.
21. Tengo que preguntar \_\_\_\_\_ algo \_\_\_\_\_ mis padres.
22. ¿Quieres ver \_\_\_\_\_ una fotografía de mi familia?
23. Por supuesto. Quiero ver \_\_\_\_\_ tus padres y \_\_\_\_\_ tus hermanos.
24. ¿ \_\_\_\_\_ qué miras? – Miro \_\_\_\_\_ las fotos.
25. ¿ \_\_\_\_\_ quién miras? – Miro \_\_\_\_\_ la abuela.
26. Vamos a ver \_\_\_\_\_ los abuelos durante las vacaciones.
27. Mi hermano tiene \_\_\_\_\_ novia.
28. Mi hermana tiene \_\_\_\_\_ 20 años.
29. Quiere tener \_\_\_\_\_ muchos hijos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8 Sestavte věty:**

**Vzor:** enseña / Gonzalo / a Lenka / una fotografía → **Gonzalo enseña una fotografía a Lenka.**

1. (yo) / a mis padres / escribo / una carta \_\_\_\_\_
2. al profesor / algo / los estudiantes / preguntan \_\_\_\_\_
3. explica (vysvětluje) / su problema / a la operadora / Javier \_\_\_\_\_
4. mi número / puedes decir / (tú) / a Rosa \_\_\_\_\_

**9 Doplňte přivlastňovací zájmena:**

**Vzor:** Tengo un amigo. → Es **mi** amigo.

1. Tienes novia. \_\_\_\_\_
2. Tenemos una casa. \_\_\_\_\_
3. Carmen tiene un hermano. \_\_\_\_\_
4. Usted tiene una familia. \_\_\_\_\_
5. Tenéis un perro. \_\_\_\_\_
6. Tienen una finca. \_\_\_\_\_
7. Ustedes tienen un problema. \_\_\_\_\_
8. Tengo amigos. \_\_\_\_\_
9. Tenemos fotografías. \_\_\_\_\_
10. Tienes hermanos. \_\_\_\_\_
11. Tienen dos perros. \_\_\_\_\_
12. Pedro tiene gafas. \_\_\_\_\_
13. Tenéis abuelos. \_\_\_\_\_
14. Ustedes tienen hijos. \_\_\_\_\_

**10 Doplňte přivlastňovací zájmena podle podmětu:**

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 1. Escribo a _____ familia.</li> <li>2. Llamas a _____ amigo.</li> <li>3. Enseña _____ fotografía.</li> <li>4. Usted habla de _____ hermana.</li> <li>5. Vamos a ver a _____ hija.</li> <li>6. Explicáis _____ problema.</li> <li>7. Escriben _____ número.</li> <li>8. Ustedes quieren ver a _____ abuelo.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>b) 1. Escribo a _____ padres.</li> <li>2. Llamas a _____ amigos.</li> <li>3. Enseña _____ fotografías.</li> <li>4. Usted habla de _____ hermanas.</li> <li>5. Vamos a ver a _____ hijas.</li> <li>6. Explicáis _____ problemas.</li> <li>7. Escriben _____ números.</li> <li>8. Ustedes quieren ver a _____ abuelos.</li> </ol> |
|--|--|

**11 Doplňte určitý člen v odkazovací funkci:**

- ¿Quieres ver una foto de mi familia?
- Por supuesto.
- Pues: \_\_\_\_\_ de barba y gafas es mi padre, \_\_\_\_\_ del centro es mi madre, \_\_\_\_\_ de la izquierda son mis hermanos, \_\_\_\_\_ de la derecha es mi hermana.
- ¿Y quiénes son \_\_\_\_\_ que están debajo de ellos?
- Son mis abuelos.

**12 Diktát (MP): Zapište následující číslovky číslicemi:** \_\_\_\_\_

## 13 Přečtěte číselky:

a) 16, 14, 19, 15, 13, 21, 24, 26, 32, 37, 43, 48, 59, 57, 63, 65, 71, 74, 88, 89, 95, 93, 100, 103, 111, 129, 132, 144, 155, 167, 176, 189, 198

b) 21 años, 31 personas, 100 gramos, 40 kilos, 15 días, 24 horas, 60 minutos, 150 kilómetros, 199 euros, 145 coronas

## 14 Napište číselky slovy:

- 16 \_\_\_\_\_
- 23 \_\_\_\_\_
- 32 \_\_\_\_\_
- 58 \_\_\_\_\_
- 44 \_\_\_\_\_
- 105 \_\_\_\_\_
- 119 \_\_\_\_\_
- 197 \_\_\_\_\_
- 181 \_\_\_\_\_

## 15 Doplňte chybějící výrazy:

1. ¿Qué tienes en \_\_\_\_\_ mano? 2. ¿Quieres ver la \_\_\_\_\_ de mi familia? 3. Por \_\_\_\_\_
4. Pues \_\_\_\_\_. 5. \_\_\_\_\_ hombre \_\_\_\_\_ gafas es mi padre, esta \_\_\_\_\_ es mi madre.
6. \_\_\_\_\_ tres personas \_\_\_\_\_ están \_\_\_\_\_ de ellos son mis hermanos.
7. El de \_\_\_\_\_ largo es mi hermano menor. 8. ¿ \_\_\_\_\_ se llaman y cuántos \_\_\_\_\_ tienen?
9. El menor es Gerardo \_\_\_\_\_ 17 años. 10. Mi hermano \_\_\_\_\_ es profesor en un \_\_\_\_\_
11. Mi padre es \_\_\_\_\_, de Badajoz. 12. Mis abuelos tienen una \_\_\_\_\_. 13. Vamos allí \_\_\_\_\_ las vacaciones porque está \_\_\_\_\_ de Madrid. 14. Mis abuelos gallegos viven en un \_\_\_\_\_ cerca \_\_\_\_\_ Santiago de Compostela. 15. Un joven mexicano \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ de Madrid. 16. Enseña su \_\_\_\_\_ al policía y dice: Mi \_\_\_\_\_ es Manuel y mis \_\_\_\_\_ son Modesto Lucas. 17. ¿Cómo estáis? \_\_\_\_\_ que bien. 18. Yo \_\_\_\_\_ contento y me \_\_\_\_\_ este país. 19. Es médico, trabaja en un \_\_\_\_\_ privado. 20. Es profesora \_\_\_\_\_ instituto, \_\_\_\_\_ idiomas. 21. Nos vemos \_\_\_\_\_ todos los días. 22. Me ayuda cuando \_\_\_\_\_ falta. 23. Vengo \_\_\_\_\_ Navidad, \_\_\_\_\_ ver \_\_\_\_\_ es posible.

## 16 Odpovězte na otázky:

1. ¿Qué ven Gonzalo y Lenka? 2. ¿Quiénes son los miembros (členové) de la familia de Gonzalo?
3. ¿Cómo se llaman y cuántos años tienen? 4. ¿Quién es el hombre con barba y gafas? 5. ¿En qué trabaja su hermano mayor y cuándo va a casarse? 6. ¿Adónde se va a estudiar Alicia? 7. ¿Quién es Archa?
8. ¿De dónde son los padres de Gonzalo? 9. ¿Dónde viven sus abuelos? 10. ¿La familia de Gonzalo va a menudo a la finca de los abuelos? 11. ¿Quién es Manuel? 12. ¿Adónde llega? 13. ¿Qué enseña al policía?
14. ¿Qué quiere saber el policía? 15. ¿Qué escribe Gonzalo? 16. ¿A quién escribe? 17. ¿Qué pregunta y qué quiere saber? 18. ¿Qué escribe de este país? 19. ¿Qué escribe sobre su amiga? 20. ¿Qué son sus padres y en qué trabajan? 21. ¿Tiene Lenka hermanos? 22. ¿Ve Gonzalo a Lenka a menudo? 23. ¿Habla Lenka bien el español? 24. ¿Cuándo pueden venir los padres de Gonzalo a Praga?

**17 Tvořte otázky k odpovědím:**

1. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Me llamo Pedro.
2. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Tengo 28 años.
3. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Trabajo en una agencia de viajes.
4. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Sí, tengo un hermano y dos hermanas.
5. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Vivimos en Barcelona.
6. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Es una ciudad grande y hermosa.
7. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Mi madre es castellana y mi padre es catalán.
8. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Mi padre es médico y mi madre no trabaja.
9. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Todavía estudian.
10. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Viven en un pueblo.
11. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Sí, y quiero casarme pronto.
12. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Es una chica muy guapa y amable.

**18 Odpovězte podle skutečnosti:**

1. ¿Quiénes son los miembros de su familia? 2. ¿Cómo se llaman y cuántos años tienen? 3. ¿En qué trabajan? 4. ¿Cuántos hermanos tiene usted? 5. ¿Tiene usted hijos? 6. ¿Puede decir algo de ellos? 7. ¿Está usted casado(a) o es soltero(a)? 8. ¿Quiere decir también algo de su marido (mujer)? 9. ¿Vive usted con sus padres? 10. ¿Viven todavía sus abuelos? 11. ¿Dónde viven y cuántos años tienen? 12. ¿Va a ver a sus padres o a sus abuelos a menudo? 13. ¿Adónde va durante las vacaciones? 14. ¿Tiene muchas fotos familiares? 15. ¿Ve las fotos a menudo? 16. ¿Enseña las fotos a sus amigos?

**19 Přeložte:**

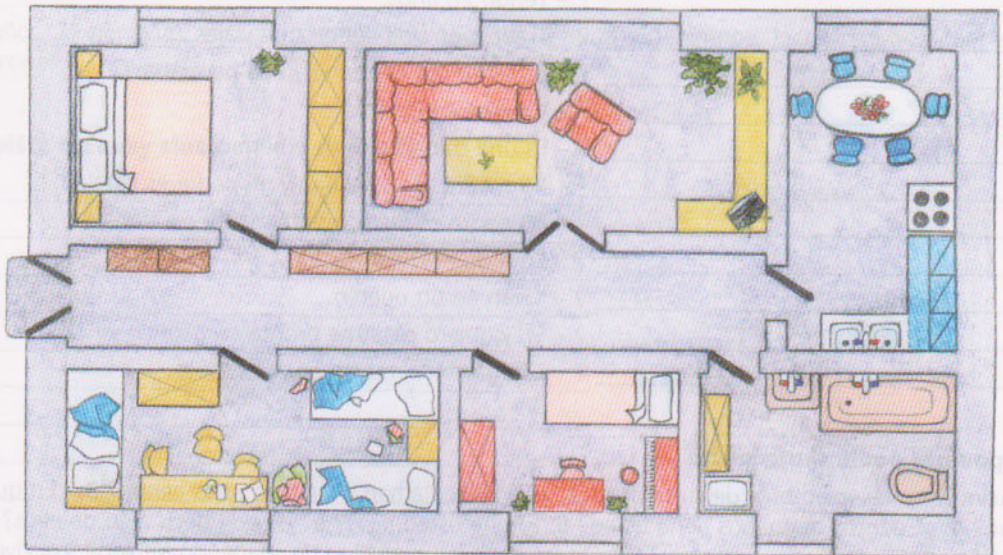
1. Kdy přijdeš? 2. Prohlédneme si fotografie naší rodiny. 3. Kdo je ten muž s plnovousem a brýlemi? 4. To je můj otec. 5. Je lékař a má soukromou ordinaci. 6. A kdo je ten mladík nalevo? 7. To je můj mladší bratr. 8. Odjíždí studovat do Mexika. 9. Už má pas. 10. Jak se jmenuje tvoje matka? 11. Moje starší sestra je středoškolská profesorka. 12. Má snoubence a chce se brzy vdávat. 13. Dědeček s babičkou žijí v jedné vesnici. 14. Vstávají velmi brzy, protože mají statek. 15. Také mají dva psy. 16. Vídáte se často? 17. Ne, jezdíme tam o prázdninách a o Vánocích, protože je to daleko. 18. Píšeme si hodně dopisů a pomáháme našim prarodičům, když je třeba. 19. Kolik příjmení mají Španělé? 20. Dvě: po otci a po matce (otcovo a matčino).

**20**

- a) Popište fotografii své rodiny a sdělte něco o jejích členech.
- b) Napište krátký dopis své rodině.



### LA CASA DE GONZALO



LENKA: Oye, Gonzalo, conozco a tu familia, pero no tu casa, ¿cómo es?

GONZALO: No es grande ni pequeña. Cuando entras en la casa, hay un largo pasillo. A la derecha de la puerta está el dormitorio donde dormimos mis hermanos y yo. Es cómodo y espacioso pero está lleno de cosas. Mi hermana tiene su dormitorio en el cuarto de al lado. Es un cuarto más ordenado que el nuestro. A la izquierda del pasillo se encuentra el dormitorio de mis padres y el salón que es la habitación más grande del piso. Y al final del pasillo está la cocina con el comedor y el cuarto de baño.

LENKA: ¡Qué grande es vuestra casa!

GONZALO: Parece grande pero en realidad las habitaciones son más pequeñas, no son tan grandes como en tu país. Además, nosotros no separamos el váter del baño.

LENKA: ¿El váter?

GONZALO: Bueno, el servicio.

LENKA: Y, ¿en qué parte de Madrid está vuestra casa?

GONZALO: En uno de los barrios más modernos, el de Hortaleza, al norte de la ciudad.

**quinto, -a** pátý, -á  
**conocer (zc)** znát, poznat  
**grande** velký, -á  
**entrar** vstoupit, vejít  
**largo, -a** dlouhý, -á  
**pasillo m** chodba, chodbička  
**puerta f** dveře  
**dormitorio m** ložnice  
**dormir (ue)** spát  
**cómodo, -a** pohodlný, -á  
**espacioso, -a** prostorný, -á  
**lleno, -a** plný, -á  
**cosa f** věc  
**cuarto m** pokoj

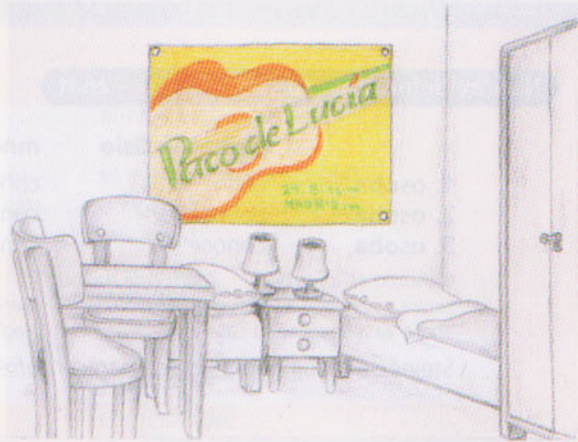
**lado m** bok, strana  
**al lado** po boku, vedle  
**de al lado** vedlejší  
**ordenado, -a** urovnaný, -á;  
 uklizený, -á  
**encontrar(se) (ue)** potkat (se);  
 nacházet (se)  
**salón m** salon, obývací pokoj  
**habitación f** místnost  
**piso m** byt; poschodí  
**final m** konec  
**al final** na konci  
**cocina f** kuchyně  
**comedor m** jídelna

**baño m** koupel; koupelna  
**cuarto de baño** koupelna  
**realidad f** realita, skutečnost  
**en realidad** ve skutečnosti  
**además** navíc, kromě toho  
**separar** oddělit  
**váter m** WC  
**servicio m** toaleta  
**parte f** část  
**barrio m** čtvrť  
**norte m** sever  
**al norte** na sever, na severu  
**ciudad f** město



## EN EL COLEGIO MAYOR

- FELIPE: ¿Cómo es tu habitación en la residencia de estudiantes?
- RAMÓN: Es muy pequeña. Tiene una mesa de trabajo, un par de sillas, dos camas, un gran armario, una mesita de noche con dos pequeñas lámparas. Hay también un póster de Paco de Lucía en la pared.
- FELIPE: ¿Con quién compartes el cuarto?
- RAMÓN: Con un argentino.
- FELIPE: ¿Tenéis cuarto de baño?
- RAMÓN: Pues, ¡claro que sí!



**colegio m** škola  
**colegio mayor** vysokoškolská kolej  
**Felipe** Filip  
**residencia f** sídlo, rezidence  
**estudiante m, f** student, studentka  
**residencia de estudiantes** studentská ubytovna, kolej  
**mesa f** stůl

**trabajo m** práce  
**mesa de trabajo** pracovní stůl  
**par m** pár; dvě  
**silla f** židle  
**cama f** postel  
**armario m** skříň  
**mesita f** stolek  
**noche f** noc

**mesita de noche** noční stolek  
**lámpara f** lampa  
**póster m** plakát  
**pared f** zeď  
**compartir** sdílet  
**argentino m** Argentinec  
**claro, -a** jasný, -á; světlý, -á  
**claro que sí** jistěže ano

## EN UNA PENSIÓN

- CLIENTE: Buenos días.
- PATRONA: Buenos días, ¿en qué puedo servirle?
- CLIENTE: ¿Hay habitaciones libres? Quisiera reservar una habitación para tres noches.
- PATRONA: ¿Con pensión completa o solamente desayuno?
- CLIENTE: Sólo con desayuno.
- PATRONA: ¿Individual o doble?
- CLIENTE: Individual.
- PATRONA: Bien, hay también otros servicios si lo desea. Se ofrece, por ejemplo, el lavado y planchado o el consumo de bebidas en el cuarto.
- CLIENTE: Bien. ¿Cuánto es el alquiler?
- PATRONA: La habitación son 3.500 pesetas es decir 22 euros, por noche.
- CLIENTE: Muchas gracias. ¿Se puede pagar también con tarjeta de crédito?

**pensión f** penzion; penze  
**cliente m** klient  
**patrona f** majitelka, šéfová  
**servir (i)** (po)sloužit  
**libre** volný, -á; svobodný, -á  
**quisiera** rád(a) bych  
**reservar** rezervovat, zajistit  
**completo, -a** úplný, -á, kompletní  
**solamente (sólo)** jen, pouze  
**desayuno m** snídaně  
**individual** jednotlivý, -á; individuální; zde: jednolůžkový  
**doble** dvojitý; zde: dvoulůžkový  
**otro, -a** jiný, -á  
**servicio m** služba  
**ofrecer (zc)** nabídnout, nabízet  
**lavado m** praní  
**planchado m** žehlení  
**consumo m** konzumace, požití  
**bebida f** pití, nápoj  
**alquiler m** nájem; nájemné  
**peseta f** peseta (původní šp. měna)  
**euro m** euro (měna EU)  
**por noche** za noc  
**pagar (za)** platit  
**tarjeta f (de crédito)** karta (kreditní), kartička

## GRAMÁTICA

### 1. ČASOVÁNÍ SLOVES V PŘÍTOMNÉM ČASE

#### Nepravidelné sloveso **conocer (zc)** – znát

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	cono <b>zco</b>	conocemos
2. osoba	conoces	conocéis
3. osoba	conoce	conocen

Conozco a tu familia. *Znám tvoji rodinu.*

Lenka ya conoce a los padres de Gonzalo,  
ahora va a conocer su casa.

*Lenka už zná Gonzalovy rodiče,  
teď pozná jeho byt / jak bydlí.*

Stejně se časují např. slovesa *parecer, ofrecer.*

### 2. ČÍSLOVKY ZÁKLADNÍ 200 – 10 000

200	doscientos, doscientas	900	novecientos, novecientas
300	trescientos, trescientas	926	novecientos veintiséis
400	cuatrocientos, cuatrocientas	1.000	mil
500	quinientos, quinientas	2.000	dos mil
600	seiscientos, seiscientas	3.000	tres mil
700	setecientos, setecientas	10.000	diez mil
800	ochocientos, ochocientas		

#### Poznámky:

a) Číslovky označující sta se vždy shodují v rodě s podstatným jménem:

En la residencia viven 200 (doscientas) estudiantes. *Na koleji bydlí 200 studentek.*

b) Při udání určitého počtu se tvar *mil* používá pouze v jednotném čísle, počítaný předmět se připojuje přímo (bez předložky):

2.000 (dos mil) estudiantes – 2 000 studentů

c) Při udání neurčitého počtu (*tisíce*) se užívá tvaru *miles*, počítaný předmět se připojuje pomocí předložky *de*:

miles de mexicanos – *tisíce Mexičanů*

### 3. EXISTENCIÁLNÍ VAZBA HAY

**Pomocí tvaru *hay* se mluvčí ptá, zda něco nebo někdo někde (vůbec) je:**

¿Hay habitaciones libres? *Jsou / Máte volné pokoje?*

¿Hay sangría? *Je / Máte sangriú?*

¿Qué hay en la pared? *Co je na zdi?*

**Ve stejné funkci se používá i v oznamovacích větách:**

Bien, **hay otros servicios**, si lo desea. *Dobrá, jsou tu / máme také další služby, jestli si přejete.*

Podstatné jméno je v těchto vazbách zpravidla doprovázeno neurčitým členem, neurčitým zájmenem nebo číslovkou:

**Hay también un póster** en la pared. *Na zdi je / máme také (jeden) plakát.*

¿Hay un póster en la pared? *Je na zdi (nějaký) plakát?*

En la foto **hay cinco personas**. *Na fotografii je pět osob.*

## 4. STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN

### A. Pravidelné tvary

#### základní tvar

espacioso  
– *prostorný*

#### komparativ

más espacioso (que)  
– *prostornější (než)*  
menos espacioso (que)  
– *méně prostorný (než)*

#### superlativ

el más espacioso (de)  
– *nejprostornější (z)*  
el menos espacioso (de)  
– *nejméně prostorný (z)*

### B. Nepravidelné tvary

#### základní tvar

bueno  
– *dobrý*  
malo  
– *špatný*

#### komparativ

mejor (que)  
– *lepší (než)*  
peor (que)  
– *horší (než)*

#### superlativ

el mejor (de)  
– *nejlepší (z)*  
el peor (de)  
– *nejhorší (z)*

**Některá přídavná jména tvoří jak pravidelné, tak nepravidelné tvary. Užítí pravidelného nebo nepravidelného tvaru se řídí významem přídavného jména:**

#### základní tvar

grande  
– *velký*

#### komparativ

más grande (que)  
– *větší (než) (rozměrem)*  
mayor (que)  
– *větší (než) (významem)*  
– *starší (než)*

#### superlativ

el más grande (de)  
– *největší (z) (rozměrem)*  
el mayor (de)  
– *největší (z) (významem)*  
– *nejstarší (z)*

pequeño  
– *malý*

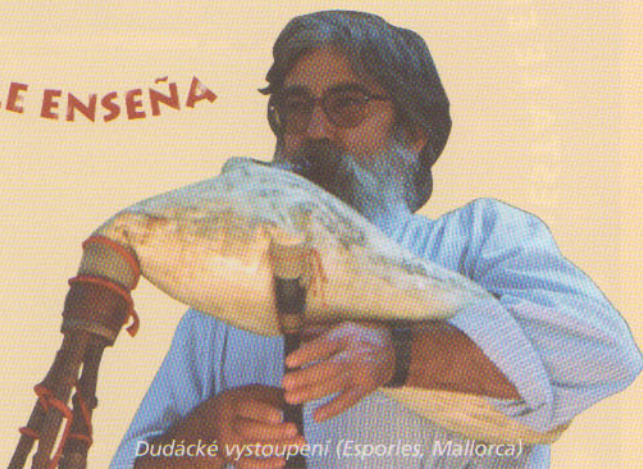
más pequeño (que)  
– *menší (než) (rozměrem)*  
menor (que)  
– *menší (než) (významem)*  
– *mladší (než)*

el más pequeño (de)  
– *nejmenší (z) (rozměrem)*  
el menor (de)  
– *nejmenší (z) (významem)*  
– *nejmladší (z)*

#### Poznámka:

Při stupňování přídavných jmen je třeba dodržovat shodu s podstatným jménem v rodě a v čísle: Las habitaciones son más pequeñas que en tu país. *Pokoje jsou menší než u vás / ve tvé zemi.*

**FIESTA LE ENSEÑA**



Dudácké vystoupení (Esporles, Mallorca)

## C. Užití tvarů přídavných jmen

### Jednotlivé tvary se užívají

#### a) k označení/popření stejné míry vlastnosti:

**tan + základní tvar (+ como + přirovnávaný předmět/jev)**

El dormitorio de Alicia no es tan espacioso como el salón. *Aliciina ložnice není tak prostorná jako hala*

#### b) k označení větší/menší míry vlastnosti:

**kompaktiv (+ que + přirovnávaný předmět/jev)**

El salón es más grande que el dormitorio de Alicia. *Hala je větší než Aliciina ložnice.*

El dormitorio de Alicia es menos espacioso, pero está más ordenado que el de sus hermanos. *Aliciina ložnice je menší / není tak prostorná, ale je uklizenější než pokoj jejích bratrů.*

Podstatné jméno se ve spojení s přídavným jménem v komparativu užívá s neurčitým členem:

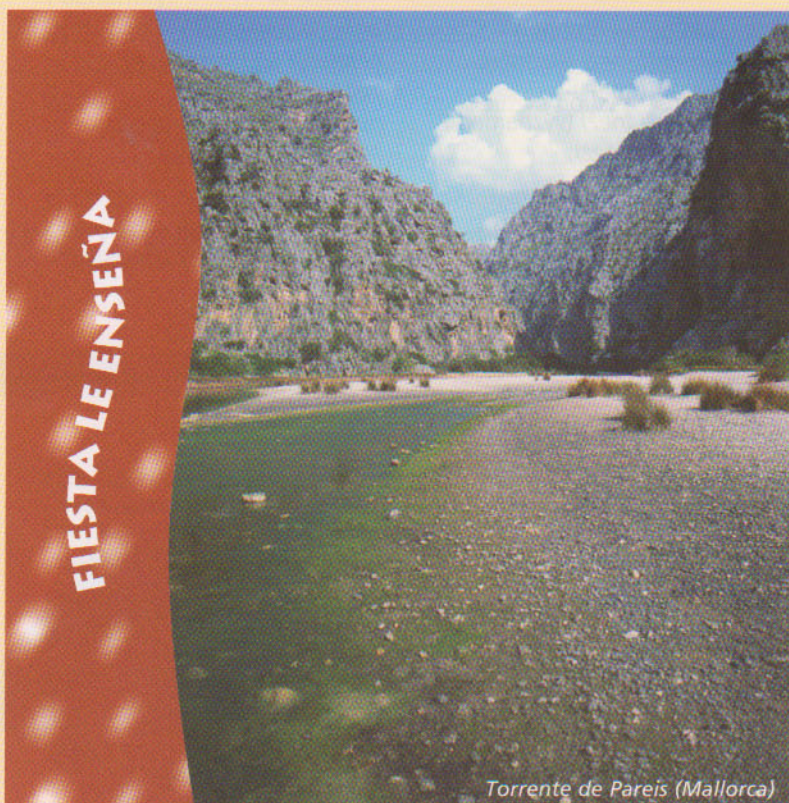
Es una habitación más ordenada que la nuestra. *Je to uklizenější pokoj než náš.*

#### c) k označení největší/nejmenší míry vlastnosti:

**superlativ (+ de + přirovnávaný předmět/jev)**

Jacinto es el mayor de los hermanos de Gonzalo. *Jacinto je nejstarší z Gonzalových sourozenců.*

Podstatné jméno se s přídavným jménem v superlativu užívá s určitým členem:  
Hortaleza es uno de los barrios más modernos de Madrid. *Hortaleza je jedna z nejmodernějších čtvrtí Madridu.*



Torrente de Pareís (Mallorca)

## A La casa de Gonzalo

Verdadero o falso:

1. Lenka ya conoce a la familia de Gonzalo.
2. También sabe algo de su casa.
3. La casa es muy espaciosa.
4. El pasillo es largo.
5. En el dormitorio de Gonzalo y de sus hermanos hay muchas cosas.
6. El dormitorio de su hermana no está muy ordenado.
7. Los dormitorios de los hijos están al final del pasillo.
8. El dormitorio de los padres y el salón están a la derecha del pasillo.
9. El salón es la habitación más espaciosa del piso.
10. La cocina, el comedor y el baño están enfrente de la puerta de entrada.
11. Los españoles separan el váter del baño.
12. En este contexto, el servicio es el váter.
13. La casa está en el centro histórico de Madrid.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## B En el colegio mayor

Conteste:

1. ¿Dónde vive Ramón? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo es su habitación? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué hay en ella? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué hay en la pared? \_\_\_\_\_
5. ¿Con quién comparte el cuarto? \_\_\_\_\_
6. ¿Tienen cuarto de baño? \_\_\_\_\_

## C En una pensión

1 Selección múltiple:

1. El cliente quiere reservar una habitación para
  - a) tres noches.
  - b) cinco días.
2. Desea
  - a) media pensión.
  - b) solamente desayuno.
3. Reserva la habitación para
  - a) una persona.
  - b) dos personas.
4. Si lo desea,
  - a) se ofrece otro servicio.
  - b) se ofrecen otros servicios.
5. El alquiler es de
  - a) 22 euros por noche.
  - b) 3.500 pesos por noche.

## 2 Complete:

Cliente: Buenos días.

Patrona: Buenos días. ¿ \_\_\_\_\_ qué puedo \_\_\_\_\_ ?

Cliente: ¿Hay habitaciones \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ reservar una habitación \_\_\_\_\_ tres noches.

Patrona: ¿ \_\_\_\_\_ pensión \_\_\_\_\_ o solamente \_\_\_\_\_ ?

Cliente: \_\_\_\_\_ con desayuno.

Patrona: ¿Individual o \_\_\_\_\_ ?

Cliente: Individual.

Patrona: \_\_\_\_\_ también otros servicios si \_\_\_\_\_ desea, se \_\_\_\_\_ , por \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ o el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en el cuarto.

Cliente: ¿Cuánto es el \_\_\_\_\_ ?

Patrona: La habitación son 22 \_\_\_\_\_ noche.

Cliente: Muchas \_\_\_\_\_ ¿Se puede pagar con tarjeta de \_\_\_\_\_ ?

II.

## 1 Opakujte:

- a) Barcelona – a Barcelona – de Barcelona  
 Badajoz – a Badajoz – de Badajoz  
 Bilbao – a Bilbao – de Bilbao  
 Buenos Aires – a Buenos Aires – de Buenos Aires  
 Valencia – a Valencia – de Valencia  
 Vigo – a Vigo – de Vigo

- b) Deusto – a Deusto – de Deusto  
 dónde – a dónde – de dónde  
 Daniel – a Daniel – de Daniel  
 David – a David – de David  
 Domingo – a Domingo – de Domingo

- c) Gloria – a Gloria – de Gloria  
 Gonzalo – a Gonzalo – de Gonzalo  
 Granada – a Granada – de Granada  
 Guadalajara – a Guadalajara – de Guadalajara  
 Guatemala – a Guatemala – de Guatemala

## 2 Señalite následující výrazy do skupin podle vzoru:

espacioso – cuarenta – realidad – diecisiete – dormitorio – cincuenta – seiscientos – Guatemala – servicio – encuentran – residencia – armario – estudiantes – ochocientos – veintinueve

→ domingo \_\_\_\_\_

→ compartimos \_\_\_\_\_

→ habitación \_\_\_\_\_

## 3 Označte výpověď, kterou jste slyšeli:

- a) 1. No comparto el cuarto con un argentino.  
 2. No, comparto el cuarto con un argentino.  
 3. ¿No comparto el cuarto con un argentino?  
 4. No, ¿comparto el cuarto con un argentino?

- c) 1. No está en el barrio de Hotaleza.  
 2. No, está en el barrio de Hortaleza.  
 3. ¿No está en el barrio de Hortaleza?  
 4. No, ¿está en el barrio de Hortaleza?

- b) 1. No es una habitación pequeña.  
 2. No, es una habitación pequeña.  
 3. ¿No es una habitación pequeña?  
 4. No, ¿es una habitación pequeña?

- d) 1. No se encuentra a la izquierda de su casa.  
 2. No, se encuentra a la izquierda de su casa.  
 3. ¿No se encuentra a la izquierda de su casa?  
 4. No, ¿se encuentra a la izquierda de su casa?

- e) 1. No hay otros servicios.  
 2. No, hay otros servicios.  
 3. ¿No hay otros servicios?  
 4. No, ¿hay otros servicios?


III.

**1 Doplňte slovesa «conocer, ofrecer, parecer»:**

1. ¿(Tú) \_\_\_\_\_ España? – No, todavía no \_\_\_\_\_ tu país. 2. ¿Son difíciles estos ejercicios? – No creo, \_\_\_\_\_ bastante fáciles. 3. ¿Lucía y Pedro se \_\_\_\_\_? – Sí, son muy buenos amigos.  
 4. (Yo) \_\_\_\_\_ un café a mis amigos. – Pero, ¿por qué (tú) no \_\_\_\_\_ también sangría?  
 5. ¿(Vosotros) \_\_\_\_\_ a la familia de Gonzalo? – No, pero queremos \_\_\_\_\_ a sus padres y hermanos. 6. Ella es muy joven, ¿verdad? – Bueno, \_\_\_\_\_ joven. 7. ¿ \_\_\_\_\_ usted la capital de España? – Sí, voy a Madrid a menudo.

**2 Doplňte sloveso «saber» nebo «conocer»:**

1. Quiero \_\_\_\_\_ a tu familia. 2. Gonzalo quiere \_\_\_\_\_ cómo está la abuela.  
 3. ¿(Tú) \_\_\_\_\_ Barcelona? – Todavía no, pero \_\_\_\_\_ que es una ciudad grande y bonita.  
 4. Por favor, ¿ \_\_\_\_\_ (usted) qué hora es? – Sí, son las tres. 5. Gonzalo no \_\_\_\_\_ el camino al cine. 6. Lenka ya \_\_\_\_\_ hablar español bastante bien. 7. ¿(Vosotros) \_\_\_\_\_ a Paco de Lucía? – Bueno, \_\_\_\_\_ que es un famoso guitarrista español.

**3  Zapište následující čísllovky číslicemi:** \_\_\_\_\_

**4 Přečtete čísllovky:**

- a) 313, 9.427, 291, 589, 8.614, 6.767, 3.811, 2.150, 4.343, 1.015, 10.676  
 b) 200 años, 600 personas, 1.000 estudiantes, 365 días, 931 coronas, 5.580 casas, 400 pesos, 2.800 dólares, 751 euros

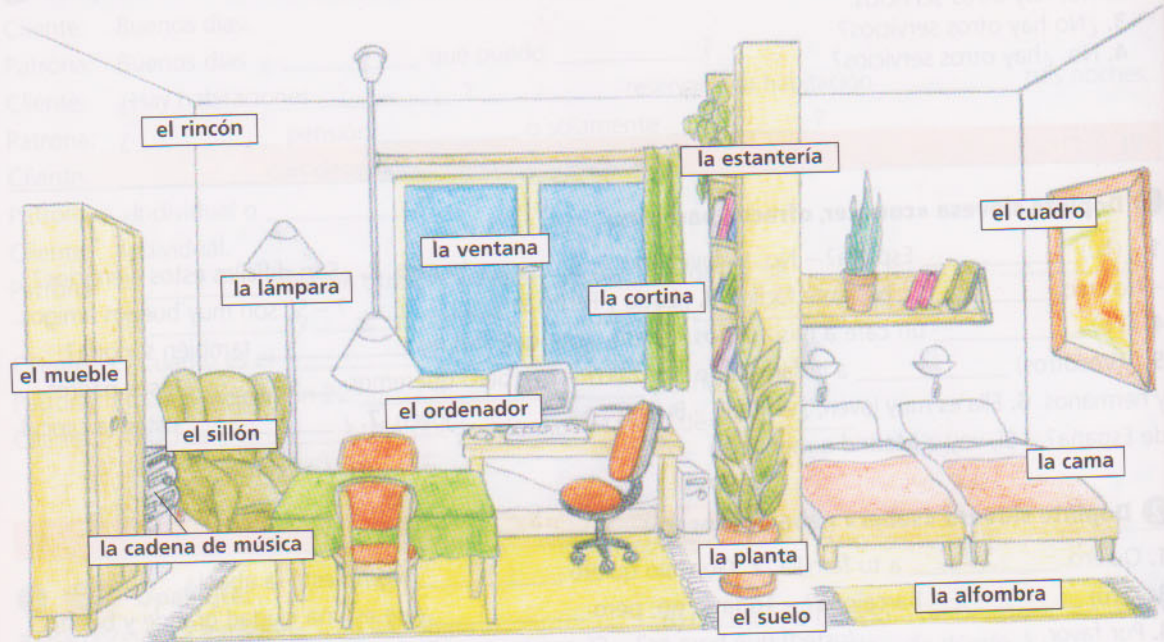
**5 Napište čísllovky slovy:**

- 216 \_\_\_\_\_  
 322 \_\_\_\_\_  
 553 \_\_\_\_\_  
 1.965 \_\_\_\_\_  
 10.010 \_\_\_\_\_

**6 Doplňte sloveso «ser» nebo «estar»:**

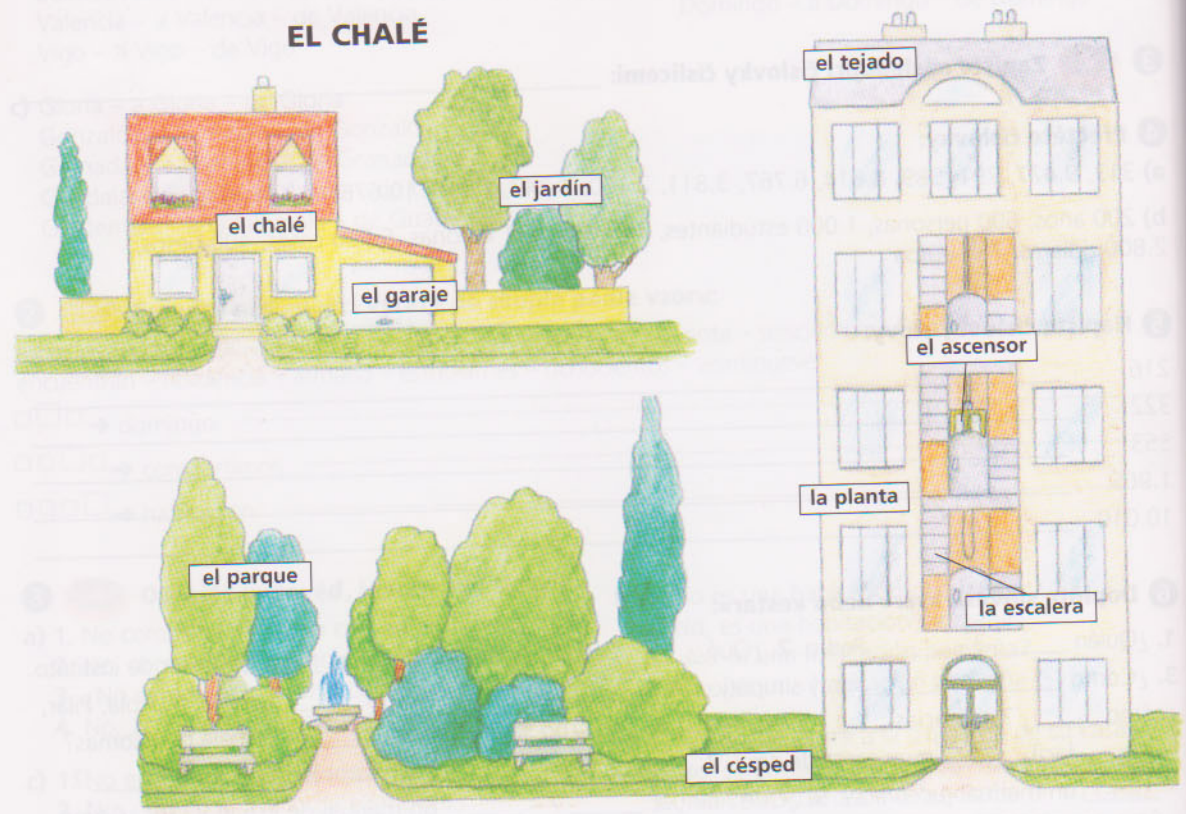
1. ¿Quién \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ Pedro. 2. ¿Qué \_\_\_\_\_ Pedro?, ¿en qué trabaja? – \_\_\_\_\_ profesor de instituto.  
 3. ¿Cómo \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ muy simpático. 4. ¿ \_\_\_\_\_ soltero? – No, ya \_\_\_\_\_ casado. 5. Hola, Pilar, ¿cómo \_\_\_\_\_? – Gracias \_\_\_\_\_ bien, ¿y tú? 6. Oye, ¿no sabes dónde \_\_\_\_\_ la Escuela de Idiomas? – \_\_\_\_\_ fácil, \_\_\_\_\_ muy cerca de aquí. 7. ¿Qué \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ un libro. 8. ¿Qué libro \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ un manual (*učebnice*). 9. ¿Qué manual \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ un manual de español. 10. ¿Cómo \_\_\_\_\_? – Pues, \_\_\_\_\_ bastante bueno. 11. ¿De quién \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ de mi hermana. 12. Pero, ¿dónde \_\_\_\_\_ mi manual de inglés? – \_\_\_\_\_ en tu mesa de trabajo. 13. Ah sí, como ves, mi mesa no \_\_\_\_\_ tan ordenada como la de mi hermana. 14. No, ¡qué dices!, \_\_\_\_\_ una mesa muy ordenada.

LA HABITACIÓN - LOS MUEBLES



mueble m kus nábytku    cama f postel  
muebles m pl nábytek    camas f pl posteles

EL BLOQUE DE PISOS



Odhadněte význam těchto výrazů:

apartamento m, áreas verdes f pl, arquitectura f, balcón m, librería f, piano m, radio f, sofá m, televisor m, terraza f, video m



**7 Doplňte neosobní výraz «hay» a přeložte do češtiny:**

a) 1. ¿ \_\_\_\_ sangría? 2. ¿ \_\_\_\_ habitaciones libres? 3. \_\_\_\_ también otros servicios si lo desea.  
4. Mañana no \_\_\_\_ clases, tenemos un día libre. 5. ¿ \_\_\_\_ algo interesante en la tele? – Sí, \_\_\_\_ una película de Pedro Almodóvar. 6. ¿Cuántas personas \_\_\_\_ en la clase? – En la clase \_\_\_\_ diez estudiantes y un profesor.

b) 1. ¿Qué \_\_\_\_ en tu habitación? – En mi habitación \_\_\_\_ muchas cosas. 2. ¿Qué muebles \_\_\_\_ en ella? – (Allí) \_\_\_\_, por ejemplo, una mesa de trabajo con el ordenador, dos sillas, una cama, una mesita de noche y una estantería con la cadena de música. 3. ¿ \_\_\_\_ algo en la mesita de noche? – Sí, una lámpara, y siempre \_\_\_\_ un libro. 4. ¿Qué \_\_\_\_ en las paredes? – En las paredes \_\_\_\_ cuadros.  
5. ¿Cuántas ventanas \_\_\_\_ en tu habitación? – \_\_\_\_ dos ventanas grandes, y en ellas \_\_\_\_ cortinas.  
6. ¿Y qué \_\_\_\_ en el suelo? – En el suelo \_\_\_\_ una alfombra azul. 7. ¿No \_\_\_\_ plantas? – Sí, en un rincón \_\_\_\_ una planta.

**8 Doplňte «hay», «ser» nebo «estar»:**

1. ¿Dónde \_\_\_\_ tu casa? – \_\_\_\_ en un barrio moderno al norte de la ciudad; \_\_\_\_ muchas casas nuevas allí. 2. ¿Cómo \_\_\_\_ las casas? – \_\_\_\_ bastante altas, pero su arquitectura \_\_\_\_ muy interesante. 3. En las casas \_\_\_\_ ascensores y garajes, los pisos \_\_\_\_ grandes y tienen terrazas y balcones. 4. ¿ \_\_\_\_ áreas verdes allí? – Claro, \_\_\_\_ parques y céspedes. 5. Nuestro piso \_\_\_\_ en la tercera planta. 6. ¿Cuántas habitaciones \_\_\_\_ en tu casa? – \_\_\_\_ cuatro habitaciones.  
7. Mi cuarto \_\_\_\_ al final del pasillo, al lado del despacho (*pracovna*) de mi padre. 8. A la derecha \_\_\_\_ otras dos habitaciones: el salón y el dormitorio de mis padres. 9. La cocina con el comedor y el cuarto de baño \_\_\_\_ a la izquierda. 10. ¿Cómo \_\_\_\_ el salón? – \_\_\_\_ espacioso, claro y cómodo. 11. En él \_\_\_\_ un sofá, dos sillones, una mesita baja, una librería, un piano y otra mesita donde \_\_\_\_ el televisor con el vídeo. 12. Y tu casa ¿cómo \_\_\_\_? – Pues, yo vivo en un chalé con un pequeño jardín.

**9 Vyjádřete různou míru vlastnosti:**

a)

1. Pedro es simpático.  
2. Juan es \_\_\_\_ simpático \_\_\_\_ Pedro.  
3. Carlos es \_\_\_\_ simpático \_\_\_\_ todos.

1. Carmen es elegante.  
2. Isabel es \_\_\_\_ elegante \_\_\_\_ Carmen.  
3. Lucía es \_\_\_\_ elegante \_\_\_\_ ellas.

b)

1. Praga es una ciudad grande.  
2. Barcelona es \_\_\_\_ ciudad \_\_\_\_ grande \_\_\_\_ Praga.  
3. Madrid es \_\_\_\_ ciudad \_\_\_\_ grande \_\_\_\_ las tres.

1. El salón es una habitación espaciosa.  
2. El dormitorio de los padres es \_\_\_\_ habitación \_\_\_\_ espaciosa \_\_\_\_ el salón.  
3. El dormitorio de mi hermana es \_\_\_\_ habitación \_\_\_\_ espaciosa \_\_\_\_ nuestro piso.

**10 Doplňte podle smyslu věty nepravidelný druhý nebo třetí stupeň přídavných jmen «bueno, malo, grande, pequeño»:**

1. Antonio es un buen estudiante, uno de \_\_\_\_\_ del curso. 2. Yo creo que Javier es \_\_\_\_\_ que él. 3. ¿Qué dices! Es \_\_\_\_\_ de todos. No sabe nada. 4. Jaime tiene dos años más que yo, es mi hermano \_\_\_\_\_. 5. Jorge tiene tres años menos que yo, es mi hermano \_\_\_\_\_. 6. Jaime es \_\_\_\_\_ de nosotros. 7. Jorge es \_\_\_\_\_ de nosotros. 8. Tengo mucho trabajo y muy poco tiempo. El tiempo es mi \_\_\_\_\_ problema. 9. ¿Quieres hablar con tus padres? Es el \_\_\_\_\_ problema. Aquí tienes mi teléfono móvil.

**11 Vyjádřete nebo popřete stejnou miru vlastnosti:**

1. Las habitaciones no son \_\_\_\_\_ grandes \_\_\_\_\_ en tu país. 2. El dormitorio no es \_\_\_\_\_ espacioso \_\_\_\_\_ el salón. 3. Nuestra habitación no está \_\_\_\_\_ ordenada \_\_\_\_\_ la de Alicia. 4. Carmen es \_\_\_\_\_ amable \_\_\_\_\_ Rosa. 5. Gonzalo es \_\_\_\_\_ simpático \_\_\_\_\_ Julio.

**12 Vyjádřete hodnocení expresivněji:**

**Vzor:** *Vuestra casa es muy grande.* → *¡Qué grande es vuestra casa!*

1. Tu hermano es muy simpático.     i \_\_\_\_\_ !
2. Su cuarto es muy pequeño.       i \_\_\_\_\_ !
3. El libro es muy interesante.       i \_\_\_\_\_ !
4. Ana es muy guapa.                 i \_\_\_\_\_ !
5. El salón es muy cómodo.         i \_\_\_\_\_ !
6. Eres muy inteligente.             i \_\_\_\_\_ !

**13 Doplňte chybějící výrazy:**

1. Nuestra casa no es grande \_\_\_\_\_ pequeña. 2. Cuando entras en la casa hay un largo \_\_\_\_\_. 3. A la derecha está el dormitorio donde \_\_\_\_\_ mis hermanos y \_\_\_\_\_. 4. Mi hermana \_\_\_\_\_ en el cuarto de al \_\_\_\_\_. 5. Es un cuarto más \_\_\_\_\_ que el nuestro. 6. A la izquierda se \_\_\_\_\_ el dormitorio de mis padres. 7. ¡ \_\_\_\_\_ grande es vuestra casa! 8. Parece grande, pero en \_\_\_\_\_ las habitaciones son bastante pequeñas. 9. Los españoles no \_\_\_\_\_ el váter del baño. 10. Ramón \_\_\_\_\_ el cuarto en el \_\_\_\_\_ Mayor con un argentino. 11. El cliente habla con la \_\_\_\_\_ de la pensión. 12. Quiere reservar una habitación \_\_\_\_\_ para tres \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_. 13. Se ofrecen también \_\_\_\_\_ servicios. 14. Va a pagar 22 \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.

**14 Odpovězte na otázky:**

1. ¿En qué parte de Madrid vive la familia de Gonzalo? 2. ¿Cómo es su casa? 3. ¿Qué hay cuando se entra en la casa? 4. ¿Qué hay a la derecha de la puerta? 5. ¿Quiénes duermen allí? 6. ¿Dónde está el dormitorio de la hermana? 7. ¿Qué habitaciones se encuentran a la izquierda del pasillo? 8. ¿Es grande el salón? 9. ¿Qué hay al final del pasillo? 10. ¿Dónde está el váter? 11. ¿Dónde vive Ramón? 12. ¿Cómo es su cuarto? 13. ¿Qué muebles hay en él? 14. ¿Qué hay en la mesita de noche? 15. ¿Hay también algo en la pared? 16. ¿Vive Ramón solo en el cuarto? 17. ¿Tienen cuarto de baño? 18. ¿Qué habitación reserva el cliente en la pensión y para cuántas noches? 19. ¿Con pensión completa? 20. ¿Qué otros servicios se ofrecen? 21. ¿Cuánto es el alquiler?

## 15 Tvořte otázky k odpovědím:

1. ¿ \_\_\_\_\_ ? – En un barrio moderno.
2. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Es bastante grande y cómoda.
3. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Hay cinco habitaciones.
4. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Son: el salón, tres dormitorios y el despacho.
5. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Es el servicio.
6. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Es pequeña y hay pocos muebles.
7. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Juan vive en un colegio mayor.
8. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Con otro estudiante español.
9. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Quisiera reservar una habitación.
10. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Doble.
11. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Para cuatro noches.
12. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Con pensión completa.
13. ¿ \_\_\_\_\_ ? – Son 24 euros por persona y noche.

## 16 Odpovězte podle skutečnosti:

1. ¿Vive usted en Praga? 2. ¿En qué parte de la ciudad vive? 3. ¿Vive en un chalé o en un piso? 4. ¿Con quién vive? 5. ¿Es grande su casa? 6. ¿Cuántas y qué habitaciones tiene? 7. ¿Cómo es su cuarto? 8. ¿Qué muebles hay allí? 9. ¿Qué hay en las paredes? 10. ¿Cuántas ventanas hay allí y qué hay en ellas? 11. ¿Qué hay en el suelo? 12. ¿Dónde duerme usted cuando está de viaje? 13. ¿Reserva una habitación en algún hotel o en una pensión?

## 17 Přeložte:


a) 1. Gonzalova rodina bydlí v moderní čtvrti na severu Madridu. 2. Jejich byt není ani malý ani velký. 3. Je v něm dlouhá předsíň a napravo ode dveří jsou dvě ložnice. 4. V jedné spí Gonzalo a jeho bratři a je tam hodně věcí. 5. Je plná různých věcí. 6. Druhá (*el otro*) je jejich sestry. 7. Je mnohem menší, ale je uklizenější než pokoj bratrů. 8. Nalevo ode dveří jsou další dvě místnosti. 9. Jsou to obývací pokoj a ložnice rodičů. 10. Obývací pokoj je nejprostornější místnost v bytě. 11. Kuchyně s jídelnou a koupelna jsou na konci předsíňe. 12. Gonzalo říká, že byt vypadá velký, ale ve skutečnosti pokoje nejsou tak velké jako u nás (v naší zemi). 13. Koupelna je větší, protože je v ní i WC. 14. Jejich koupelna je ale opravdu velká!

b) 1. Bydlím na vysokoškolské koleji na okraji (*en las afueras*) města. 2. Bydlím s jedním Španělem. 3. V našem pokoji jsou dva psací stoly, dvě židle, dvě postele s nočními stolky a jedna velká skříň. 4. Na stěnách máme dva obrazy a jeden plakát. 5. Ve vedlejším pokoji bydlí dva Latinoameričané. 6. Téměř stále mluvíme španělsky.

c) 1. Co si přejete? 2. Chtěl bych si rezervovat jednolůžkový pokoj s koupelnou na dvě noci. 3. S plnou penzí? 4. Ne, jen se snídání. 5. Jaká je cena pokoje? 6. Je to 24 eur za noc. 7. Můžete platit kreditní kartou.

## 18

- a) Popište svůj byt.
- b) Popište svůj pokoj.
- c) Rezervujte si pokoj v hotelu. (Sestavte rozhovor.)

**1**  **Uslyšíte tři rozhovory. Doufáme, že jim dobře porozumíte a budete moci odpovědět na otázky učitele. Před poslechem se seznámte s novými slovíčky a spojeními:**

**esposa f** manželka

**¿qué tal?** zde: jak se má?

**aquel, aquella** tamten, tamta; onen, ona

**nuevo, -a** nový, -á

**llamar a la puerta** (za)klepat na dveře, (za)zvonit

**bienvenido** vítám tě (muže)

**extranjero m** cizinec; cizina

**verdad f** pravda

**¿verdad?** že?, že ano?

**¿verdad que sí?** že ano?, že je to tak?

**¿verdad que no?** že ne?, že to tak není?

**llover (ue)** pršet


**calor m** teplo

**hace calor** je teplo

**sol m** slunce

**hay sol** svítí slunce

**temperatura f** teplota

**2**  **Zkuste přeříkat následující jazykolamy:**

a) Hijos e hijas tiene mi hijo.

Mi hija hijos e hijas tiene.

Pero los hijos e hijas de mi hija

no son los hijos e hijas de mi hijo.

b) Soy sin ser,

ser sí soy,

sí soy un ser,

sin ser soy.

**3** **Rozdělte na slabiky:**

Argentina – Bolivia – Uruguay – Venezuela – Haití – Puerto Rico – Nicaragua – Bilbao – Aranjuez – Valencia – Ciudad Real – Asturias – Buenos Aires – Montevideo – Ecuador – Cantabria – Murcia

**4**  **Seřadte následující výrazy do skupin podle vzoru:**

nosotros – oficial – agencia – también – bastante – lunes – miércoles – sábado – estación – domingo – Oviedo – Santander – Teruel – Asunción – Santiago – Honduras – Asturias

→ hablan \_\_\_\_\_

→ Madrid \_\_\_\_\_

→ Lérida \_\_\_\_\_

→ escuela \_\_\_\_\_

→ trabajáis \_\_\_\_\_

**5** **Doplňte následující rozhovory podle smyslu:**

**Vzor:** – Su nombre, por favor.

– Jana Nováková.

– ¿Con y griega?

– No, con **jota**.

a) – Su apellido, por favor.

– Čapek.

– ¿Con che?

– No, con \_\_\_\_\_.

b) – ¿De dónde eres?

– De Tachov.

– ¿Con jota?

– No, con \_\_\_\_\_.

c) – Su domicilio, por favor.

– Kladno.

– ¿Con ce?

– No, con \_\_\_\_\_.

d) – Su nombre por favor.

– František.

– ¿Cómo?

– Efe, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

– ¿Y apellido?

– Pavlík.

– ¿Con b?

– No, con \_\_\_\_\_.

**6 Ke každému oslovení přiřaďte gramaticky i logicky odpovídající otázku:**

Chicas,  
Señor Modesto,  
Señoras,  
Pepe,  
Señores,



¿estudias o trabajas ya?  
¿en qué hotel viven?  
¿son mexicanos?  
¿vosotras no tenéis clases por la tarde?  
¿qué va a tomar?

**7 Vytvořte dvojice nebo skupiny slov stejného nebo podobného významu:**

ir, habitación, colegio, desear, salón, váter, residencia, caminar, cerca de, querer, cuarto, servicio, al lado de, casa, escuela, instituto, lección, clase

**8 Vytvořte dvojice slov opačného významu:**

pequeño, ciudad, poco, mujer, último, mucho, feo, difícil, hombre, espacioso, alto, salir, bajo, guapo, nacional, fácil, internacional, pueblo, primero, noche, entrar

**9 Co je správně? Vyberte si ze dvou možností:**

Son los hijos de mi hermana.  
Le gusta su trabajo.  
Todos van a ver la película.  
Por la noche no como.  
Le gusta conocer Praga.  
No veo bien.  
Tiene los cabellos rubios.

**1**  
Tengo dos primos.  
Está contento con su trabajo.  
Es una película interesante.  
No tomo el desayuno.  
Está encantada de conocer Praga.  
Tengo gafas.  
Teresa es morena.

**2**  
Son los hijos de mi tía.  
No le gusta su trabajo.  
Pocos van a ver la película.  
Por la mañana no como.  
No le gusta conocer Praga.  
No oigo bien.  
Tiene los cabellos negros.

**10 Doplňte věty předložkami z následující nabídky:**

a, con, de, durante, en, entre, por, para

1. Voy a tomar un zumo \_\_\_\_ naranja. 2. ¿Conoces \_\_\_\_ Roberto? ¿ \_\_\_\_ dónde es y \_\_\_\_ qué trabaja?  
3. \_\_\_\_ la última estación bajas y sales \_\_\_\_ una plaza grande. 4. \_\_\_\_ qué hora quedamos? 5. La señora \_\_\_\_ la derecha es mi abuela. 6. Vivimos \_\_\_\_ Madrid pero \_\_\_\_ las vacaciones vamos \_\_\_\_ la finca \_\_\_\_ mis tíos. Su finca está lejos \_\_\_\_ aquí. 7. \_\_\_\_ qué parte de la ciudad está tu colegio? 8. Ana vive \_\_\_\_ su madre. 9. Quiero una habitación \_\_\_\_ tres noches. ¿Cuánto pago \_\_\_\_ una noche? 10. Voy \_\_\_\_ venir \_\_\_\_ las siete. 11. Tengo tiempo \_\_\_\_ la una y las dos. 12. \_\_\_\_ el viaje a Granada vamos a encontrarnos con nuestros amigos. 13. Quisiera hablar \_\_\_\_ el señor Modesto. 14. Gracias \_\_\_\_ tu carta.

**11 Doplňte věty vhodným příslovcem z následující nabídky:**

lejos, cerca, aquí, tarde, allí, ahora, casi, mucho, un poco, pronto, bien, mañana, hoy, muy

1. ¿Hablas español? – Sí, \_\_\_\_\_. 2. ¿Cómo estás? – Gracias, estoy \_\_\_\_\_. 3. ¿Cuántos años tienes? – \_\_\_\_\_ voy a tener 15. 4. ¿Cómo vas a la escuela? – Voy con el metro porque vivo \_\_\_\_\_ a 30 minutos del colegio. 5. Señorita, su pasaporte, por favor. – Sí, \_\_\_\_\_ lo tiene. 6. ¿Conoce usted Barcelona? – No, pero voy \_\_\_\_\_ este verano. 7. Tenemos que ir, ya es \_\_\_\_\_. 8. Praga me gusta \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_ hermosa. 9. Podemos caminar, está \_\_\_\_\_. ¿Dónde vives \_\_\_\_\_? – En un colegio mayor. 10. \_\_\_\_\_ es lunes, \_\_\_\_\_ es martes.

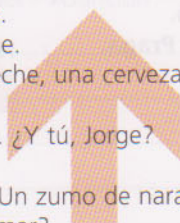
## 12 Doplňte věty vhodným slovesem z následující nabídky:

ayudar, bajar, casarse, echar, enseñar, escribir, estar, hablar, ir, llamarse, llegar, reservar, ser, tener, tomar, trabajar, ver, vivir

1. Mi amiga Carmen me \_\_\_\_\_ con el español.
2. Juan es soltero pero va a \_\_\_\_\_ pronto.
3. ¿Cómo \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ Pedro González.
4. ¿Qué película \_\_\_\_\_ hoy?
5. ¿En qué parte de la ciudad \_\_\_\_\_ tu familia?
6. ¿Cómo \_\_\_\_\_ tu piso? – No \_\_\_\_\_ grande, pero \_\_\_\_\_ cómodo.
7. Quiero \_\_\_\_\_ un apartamento para dos noches.
8. Tengo que \_\_\_\_\_ algunas cartas.
9. Con el metro puedo \_\_\_\_\_ pronto.
10. ¿Qué vas a \_\_\_\_\_? – Una cerveza.
11. ¿Quieres \_\_\_\_\_ las fotos de mis hermanos?
12. ¿En qué \_\_\_\_\_ usted? – Soy profesor y \_\_\_\_\_ el español en un instituto.
13. Mi hermana \_\_\_\_\_ dos hijos.
14. No \_\_\_\_\_ de acuerdo.
15. ¿Qué idiomas \_\_\_\_\_ usted? – Sólo \_\_\_\_\_ español.
16. ¿Cómo \_\_\_\_\_ (tú) al trabajo? – \_\_\_\_\_ con el metro y \_\_\_\_\_ en la última estación.

## 13 Uspořádejte správně následující rozhovor:

- No, yo quiero coca-cola.
- Yo quiero café con leche.
- Bueno, dos cafés con leche, una cerveza y una coca-cola.
- Aquí hay un bar.
- Yo también quiero uno. ¿Y tú, Jorge?
- ¿Entramos?
- ¿Qué tomas tú, Ana? ¿Un zumo de naranja?
- Sí... ¿Y qué vamos a tomar?
- Yo no quiero café, voy a tomar una cerveza.



## 14 Vyberte si z následujících bytů podle nabídky deníku El País a tvořte věty podle vzoru:

### PISOS/APARTAMENTOS. VENTAS.

**Avenida Badajoz**, 80 metros, dos dormitorios, dos baños, garaje, piscina, jardín.

**Arturo Soria**, 130 metros, tres dormitorios, tres baños, jardines, piscina.

**Manuel Becerra**, 60 metros, un dormitorio, ascensor.

**a) grande**

**Vzor:** : El piso de Avenida Badajoz no es tan grande como el de Arturo Soria pero es más grande que el de Manuel Becerra. Es menos grande que el de...

El piso de Arturo Soria \_\_\_\_\_

El piso de Manuel Becerra \_\_\_\_\_

**b) pequeño**

El piso de Avenida Badajoz \_\_\_\_\_

El piso de Arturo Soria \_\_\_\_\_

El piso de Manuel Becerra \_\_\_\_\_

**c) agradable**

El piso de Avenida Badajoz \_\_\_\_\_

El piso de Arturo Soria \_\_\_\_\_

El piso de Manuel Becerra \_\_\_\_\_

**d) cómodo**

El piso de Avenida Badajoz \_\_\_\_\_

El piso de Arturo Soria \_\_\_\_\_

El piso de Manuel Becerra \_\_\_\_\_

**15 Vyplněte přihlášku na letní kurz španělského jazyka:**

**CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS**  
 Servicio de Difusión de Lengua y Cultura Españolas  
 para Extranjeros  
 Edificio Interfacultades, 3.ª planta - Ciudad Universitaria  
 50009 ZARAGOZA (ESPAÑA) - Teléfono 07 + 34 976 76 10 47  
 Fax 07 + 34 976 76 20 50 - e-mail: ele@posta.unizar.es

FOTOGRAFIA  
TAMANO  
PASAPORTE

**CURSOS DEL AÑO**

**HOJA DE INSCRIPCIÓN**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_  
 Pasaporte (D.N.I.) n.º \_\_\_\_\_ Nacionalidad \_\_\_\_\_  
 Nacimiento. Fecha: Día \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 Profesión o tipo de estudios \_\_\_\_\_  
 Dirección \_\_\_\_\_  
 Ciudad \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_  
 Teléfono \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

**CURSOS:** ANUAL  INTENSIVO  (del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ )  
 CUATRIMESTRAL  (del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ )

**CURSOS DE VERANO:** Nombre del Curso: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_

RESIDENCIA DURANTE EL CURSO \_\_\_\_\_

ERASMUS: Sí  (DPTO.: \_\_\_\_\_ )  
 NIVEL: Iniciación  Medio  Avanzado  Superior   
 Fecha \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES \_\_\_\_\_

## 16 Řekněte, co víte o Rodrigovi a jeho přítelkyni Mercedes:

Nombre: Rodrigo  
 Apellidos: Martínez Sánchez  
 Domicilio: Serrano, 35, Gijón  
 Profesión: médico



Nombre: Mercedes  
 Apellidos: Roldán Roca  
 Domicilio: Arenal, 18, Madrid  
 Profesión: maestra



## TEST

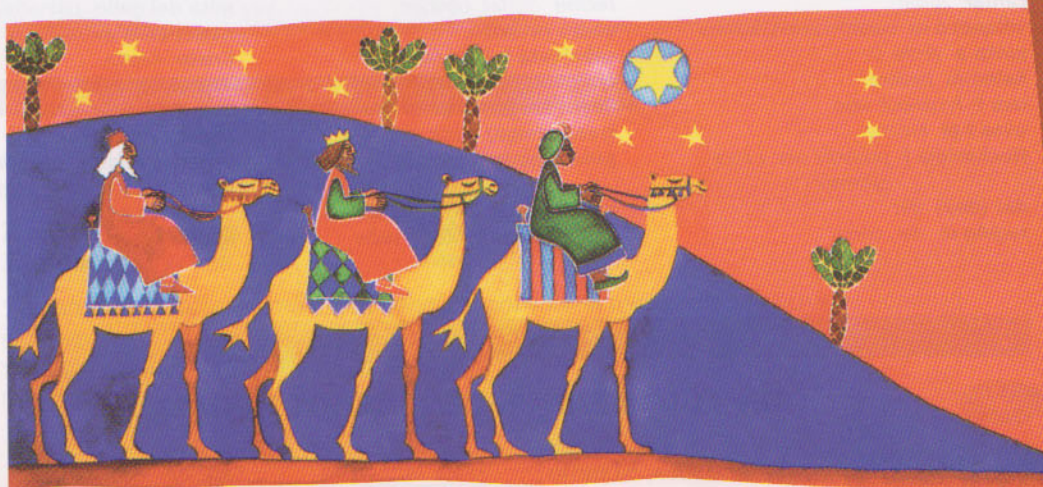
Doplňte chybějící výrazy podle vlastní úvahy. Znáte-li více možností, uveďte je:

1. Mi hija menor \_\_\_\_\_ español en una escuela de \_\_\_\_\_.
2. Me gusta mucho \_\_\_\_\_ de naranja.
3. Aquí está el pequeño dormitorio donde \_\_\_\_\_ mi hermano y yo.
4. Yo no \_\_\_\_\_ el camino al aeropuerto.
5. Tienen que tomar \_\_\_\_\_ e ir con \_\_\_\_\_ A.
6. Mi hermana es soltera, pero tiene \_\_\_\_\_ y se va a casar pronto.
7. Nuestro amigo Pablo vive en \_\_\_\_\_ de estudiantes y \_\_\_\_\_ el cuarto con un mexicano.
8. \_\_\_\_\_ internacional es el 00.
9. Cristina es morena, de \_\_\_\_\_ verdes.
10. ¿Haces \_\_\_\_\_ mañana por la tarde?

Reseni: 1. estudia (aprende), idiomas (lenguas), 2. el zumo (el jugo), 3. dormimos, 4. recuerdo (conozco, sé), 5. el metro, la línea, 6. (un) novio, 7. la (una) residencia, comparte, 8. El prefijo, 9. ojos, 10. algo



## ¿QUÉ VAS A HACER EN NAVIDAD?



(Pohlednice UNICEF)

- GONZALO: ¿Dónde vas a pasar la Navidad, Lenka?
- LENKA: Los primeros días de vacaciones voy a quedarme con mi familia en Praga, como siempre. Y después, con mis amigos en una casa de campo. Este año hemos decidido ir al norte de Bohemia. Ya he comprado los billetes de autobús para Olga y para mí. Radek y sus amigos van a ir en coche, Eva en tren.
- GONZALO: ¿Y qué hacéis allí?
- LENKA: Pues, hasta ahora hemos hecho siempre excursiones, hemos comido y bebido y hemos celebrado el fin de año todos juntos.
- GONZALO: ¡Qué bien! Yo siempre he pasado las fiestas con toda mi familia en Madrid. Hemos cantado villancicos junto al belén, hemos comido las uvas el día de Nochevieja. He oído decir que vosotros os dais los regalos el día de Navidad, el día 25, ¿es así?
- LENKA: Pues, no exactamente. Es el día 24 por la noche cuando los niños esperan al Niño Jesús. ¿Vosotros no?
- GONZALO: No, nosotros recibimos los regalos el día 5 de enero, después de la Cabalgata de los Reyes Magos, que son los que nos traen los regalos y los ponen en el salón. Pero para mí, las fiestas de Navidad siempre han empezado el día de Nochebuena, con toda la familia, y por la noche después de una gran cena hemos ido a la Misa del Gallo, a las doce de la noche, para celebrar el nacimiento de Cristo.
- LENKA: ¡Qué bonito! ¿Has escuchado alguna vez la misa del gallo de Jakub Jan Ryba?
- GONZALO: No, ¿es algo especial?
- LENKA: Pues, ya sé qué te voy a comprar de regalo. O mejor, te voy a llevar a una iglesia a escucharla.

**sexto, -a** šestý, -á  
**pasar** zde: (s)trávit (čas)  
**quedarse** zůstat  
**siempre** vždy, stále  
**campo** m pole; venkov

**decidir** rozhodnout (se)  
**comprar** koupit, kupovat  
**billete** m lístek, vstupenka  
**autobús** m autobus  
**coche** m vůz, auto

**tren** m vlak  
**beber** pít  
**fin** m konec  
**excursión** f výlet, exkurze  
**celebrar** slavit, oslavovat

**juntos** *spolu, společně (muž. rod)*  
**juntas** *spolu, společně (žen. rod)*  
**fiesta f** *svátek; slavnost; oslava*  
**cantar** *zpívat*  
**villancico m** *vánoční píseň, koleda*  
**junto a** *vedle, u*  
**belén m** *betlém*  
**uva f** *hroznové víno*  
**uvas f pl** *hrozný*  
**Nochevieja f** *poslední noc v roce (silvestr)*  
**dar (doy)** *dát*  
**regalo m** *dar, dárek*

**niño m** *dítě*  
**Jesús** *Ježíš*  
**Niño Jesús** *Jezulátko, Ježíšek*  
**recibir** *dostat, obdržet*  
**enero m** *leden*  
**cabalgata f** *jízda na koni*  
**mago m** *kouzelník, čaroděj*  
**Reyes Magos m pl** *Tři králové*  
**traer (traigo)** *nosit, přinášet*  
**poner (pongo)** *položít, klást, dát (co kam)*  
**empezar (ie)** *začít, začínat*  
**Nochebuena f** *Štědný večer*

**cena f** *večeře*  
**misa f** *mše*  
**gallo m** *kohout*  
**misa del gallo** *půlnoční mše*  
**nacimiento m** *narození*  
**Cristo** *Kristus*  
**bonito, -a** *pěkný, -á, hezký, -á*  
**escuchar** *poslouchat*  
**alguna vez** *někdy*  
**especial** *zvláštní, speciální*  
**llevar** *vzít (co, koho kam); mít u sebe; vzít s sebou*  
**iglesia f** *kostel, chrám*

## B



### UN CUMPLEAÑOS DE MUCHOS REGALOS

GUSTAVO Y MÓNICA: ¡Felicidades, Manolo!  
 MANOLO: Muchas gracias. Por fin habéis venido a la fiesta. Muchos amigos ya se han ido...  
 GUSTAVO: Con el atasco de tráfico, hemos tardado mucho más en llegar. ¿Quién ha estado en tu fiesta?  
 MANOLO: Pues, he invitado a mis primos, Jaime y Enrique, a Antonio y Lucía de nuestra clase, y a mis vecinos del primero.  
 GUSTAVO: ¿Tus vecinos? ¿Los he visto alguna vez?  
 MANOLO: Sí, hombre, sí. Seguro que los has visto conmigo.  
 MÓNICA: Manolo, y los regalos, ¿qué te han regalado?  
 MANOLO: ¡Buf!, muchas cosas. Por ejemplo, una pluma, dos libros de mi escritora favorita que es Isabel Allende, un compacto de música clásica, del compositor Joaquín Rodrigo, un jersey y, por último, un cepillo de dientes.  
 MÓNICA: ¡Qué original! ¡Un cepillo de dientes!

**cumpleaños m** *narozeniny*  
**felicidad f** *štěstí*  
**por fin** *konečně*  
**ataasco m** *dopravní zácpa*  
**tráfico m** *provoz; doprava*  
**tardar** *trvat; zdržet se*  
**invitar** *zvat, pozvat*  
**Gustavo** *Gustav*  
**Mónica** *Monika*  
**Enrique** *Jindřich*

**Antonio** *Antonín*  
**Lucía** *Lucie*  
**vecino m** *soused*  
**hombre m** *člověk; muž*  
**seguro, -a** *jistý -á, zaručený -á*  
**seguro (seguramente)** *jistě, ovšem*  
**conmigo** *se mnou*  
**regalar** *darovat*  
**pluma f** *pero na psaní; brk*  
**escritora f** *spisovatelka*

**favorito, -a** *oblíbený, -á*  
**compacto m** *CD, kompaktní disk*  
**música f** *hudba*  
**clásico, -a** *klasický, -á*  
**compositor m** *skladatel*  
**jersey m** *svetr*  
**cepillo m** *kartáč, kartáček*  
**diente m** *zub*  
**cepillo de dientes** *zubní kartáček*  
**original** *původní, originální*



## FRASIOLÓGIA

**¡Qué bonito!** *To je (ale) pěkné!*  
**Felicidades.** *Hodně štěstí. Blahopřeji. Blahopřejeme.*

**Sí, hombre, sí.** *To víš, že ano. Jasně.*  
**Seguro que sí.** *Jistěže. Určitě.*  
**¡Qué original!** *To je (ale) originální!*

## 1. ČASOVÁNÍ SLOVES V PŘÍTOMNÉM ČASE

A. Nepravidelné sloveso **traer** – nést, nosit, přinést, přinášet

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>traigo</b>	traemos
2. osoba	traes	traéis
3. osoba	trae	traen

Sloveso *traer* se užívá zejména pro označení pohybu na místo, kde se nacházejí účastníci rozhovoru:

Te traigo los libros. *Nesu / Přináším ti ty časopisy.*  
 Los Reyes Magos nos traen los regalos. *Tři králové nám nosí dárky.*

B. Nepravidelné sloveso **poner** – klást, dát (co kam)

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<b>pongo</b>	ponemos
2. osoba	pones	ponéis
3. osoba	pone	ponen

Los Reyes Magos ponen los regalos en el salón. *Tři králové dávají dárky do obývacího pokoje.*

## 2. PŘÍČESTÍ MINULÉ

## A. Tvoření

## a) Pravidelné:

hablar	comer	vivir
hablado	comido	vivido

Ya he comprado los billetes. *Už jsem koupil lístky.*  
 Hemos comido y bebido. *Jedli jsme a pili.*

## b) Nepravidelné:

decir	<b>dicho</b>
escribir	<b>escrito</b>
hacer	<b>hecho</b>
ver	<b>visto</b>
poner	<b>puesto</b>

Ostatní dosud známá nepravidelná slovesa mají v přičestí minulém pravidelné tvary: tener – tenido, venir – venido, saber – sabido, ser – sido, estar – estado, ir – ido.

## Poznámka k pravopisu:

Pokud koncovce *-ido* předchází samohláska, píše se samohláska *-i-* s přízvukem: oír – **oído**, traer – **traído**.

## B. Užití

**Příčestí se užívá ve složených časech. Na rozdíl od češtiny v tomto případě nevyjadřuje shodu v rodě a v čísle:**

Allí hemos hecho excursiones. *Tam jsme (vždy) jezdili(y) na výlety.*  
 ¿Qué te han traído los Reyes Magos? *Co ti přinesli Tři králové?*

## 3. SLOŽENÝ MINULÝ ČAS

### A. Tvoření

Složený minulý čas se tvoří tvary pomocného slovesa haber + příčestím minulým:

he  
has  
ha  
hemos  
habéis  
han



hablado, comido, vivido, dicho, puesto, ...

### B. Užití

Složený minulý čas se užívá pro označení dějů, které

- a) proběhly v časovém úseku, který ještě trvá nebo který mluvčí nepovažuje za ukončený:

**Este año hemos decidido** ir al norte de Bohemia. *Letos jsme se rozhodli(y) jet do severních Čech.*  
 Todavía no lo he visto. *Ještě jsem ho neviděl(a).*

**Esta semana ha cumplido** 28 años. *Tento týden mu / jí bylo osmadvacet.*

Ve větě se zpravidla vyskytuje příslovečné určení, které časový úsek označuje: este año – *letos*, este mes – *tento měsíc*, esta semana – *tento týden*, hoy – *dnes*, esta mañana – *dnes ráno*, esta tarde – *dnes odpoledne*, esta noche – *dnes večer*, todavía no – *ještě ne*. Sloveso v češtině je v minulém čase.

- b) samy nebo svými důsledky zasahují do přítomnosti:

**Ya he comprado** los billetes de autobús. *Už jsem koupil(a) (tj. mám) jízdenky na autobus.*

Allí **hemos celebrado** el fin del año juntos. *Tam jsme (vždy) slavili(y) / slavíme společně silvestr.*

Manolo **ha cumplido** 28 años. *Manolo oslavil osmadvacáté narozeniny / Manolovi je už osmadvacet.*

¿Qué te **han regalado**? *Jaké ti dali(y) (tj. máš) dárky?*

Ve větě se často objevuje příslovečné určení, které označuje vztah k přítomnosti: siempre – *vždy*, ya – *už*, alguna vez – *někdy*. Jeho výskyt však není tak častý jako v češtině. Sloveso v češtině může být v minulém čase, označuje-li však stav jako důsledek děje, užívá se i v čase přítomném.

## 4. VAZBA TARDAR EN + INFINITIV

**Vazba tardar en + infinitiv se užívá pro označení (příliš) dlouho trvajících děje:**

Con el atasco del tráfico, **hemos tardado** mucho más en llegar. *Při té dopravní zácpě jsme sem jeli mnohem déle / nám trvalo mnohem déle, než jsme sem dojeli.*

## 5. PŘÍMÝ A NEPŘÍMÝ PŘEDMĚT VYJÁDŘENÝ NEPŘÍZVUČNÝM TVAREM OSOBNÍHO ZÁJMENA

K pojmu přímý a nepřímý předmět viz lekce 4, gramatika 4.

## A. Tvary

podmět	přímý předmět	nepřímý předmět
yo	<b>me</b>	<b>me</b>
tú	<b>te</b>	<b>te</b>
él	<b>lo</b>	<b>le</b>
ella	<b>la</b>	<b>le</b>
usted	<b>lo</b> (rod mužský) <b>la</b> (rod ženský)	<b>le</b> <b>le</b>
nosotros, nosotras	<b>nos</b>	<b>nos</b>
vosotros, vosotras	<b>os</b>	<b>os</b>
ellos	<b>los</b>	<b>les</b>
ellas	<b>las</b>	<b>les</b>
ustedes	<b>los</b> (rod mužský) <b>las</b> (rod ženský)	<b>les</b> <b>les</b>

## Poznámky k jednotlivým tvarům:

a) Pokud zájmena *él*, *ellos* zastupují podstatné jméno rodu mužského životného, mohou mít ve tvaru přímého předmětu také tvar *le*, *les*.

b) U zájmen *usted*, *ustedes* je třeba při volbě tvaru přímého předmětu vycházet z přirozeného rodu osoby, kterou zájmeno zastupuje.

c) Tvar *lo* může mít ve větě rovněž význam českého ukazovacího zájmena *to*:  
No lo sé. *Nevím to.*

## B. Užití

**Pokud se ve větě vyskytuje pouze přímý nebo nepřímý předmět vyjádřený nepřízvučným tvarem osobního zájmena, může stát**

## a) před určitým slovesným tvarem:

¿Tus vecinos? ¿**Los he visto** alguna vez? *Tví sousedé? Viděl jsem je někdy?*  
(přímý předmět)

¿Qué **te han regalado**? *Co ti dali?*  
(nepřímý předmět)

## b) v dosud probraných opisných vazbách před určitým slovesem nebo za slovesem v infinitivu:

Ya sé qué **te voy a comprar** de regalo. *Už vím, co ti koupím jako dárek.*

Lenka ya sabe qué **va a comprarle** de regalo. *Lenka už ví, co mu koupí jako dárek.*

## Poznámka:

Nepřízvučné tvary osobních zájmen se užívají také k opakovanému vyjádření zdůrazněného předmětu, který stojí ve větě před slovesem:

**A Mónica** no **le** han dicho nada. *Monice nic neřekli.*

## 6. TVARY ZÁJMEN UŽÍVANÉ S PŘEDLOŽKAMI

Zájmena **yo**, **tú** a zvrtné zájmeno mají zvláštní (přízvučné) tvary, které se užívají pouze ve spojení s předložkami:

**yo** de mí, para mí, a mí, ...

**tú** de ti, para ti, a ti, ...

**se** de sí, para sí, a sí, ...

Ve spojení s předložkou **con** se tvoří zvláštní tvary **conmigo**, **contigo**, **consigo**.

**Poznámky:**

**a)** Tyto tvary osobních zájmen se užívají s předložkami bez ohledu na funkci ve větě:

Para mí, las fiestas de Navidad siempre han empezado el día de Nochebuena. *Pro mne vždy začínaly vánoční svátky Štědrým dnem.*

Y a ti, ¿qué te han regalado? *A ty, co jsi dostal / co ti darovali?*

**b)** Ostatní osobní zájmena se ve spojení s předložkami užívají v podmětovém tvaru:

Para él, las fiestas de Navidad siempre han empezado el día de Nochebuena. *Pro něho vždy začínaly vánoční svátky Štědrým dnem.*

**c)** Je-li ve větě užito zájmen *le, lo, la, les, los, las*, je zájmený předmět zpravidla vyjádřen opakovaně, a to předložkou a příslušným osobním zájmenem:

No **lo** conozco **a él**. *Neznám ho.*

¿Qué **les** han regalado **a ustedes**? *¿Co dali vám?*

## 7. VYTÝKACÍ KONSTRUKCE

Pro zdůraznění některého větného členu lze ve španělštině použít konstrukce **ser + vyťčený výraz + que / cuando / donde / como ...**

V češtině jí odpovídá změna slovosledu, případně některá vyťkací částice (právě apod.):

Es el día 24 por la noche cuando *Právě čtyřiaadvacátého večer*

los niños esperan al Niño Jesús. *čekají děti na Ježíška.*

Los Reyes Magos son los que *Dárky nám nosí Tři králové / Právě Tři králové*

nos traen los regalos. *nám nosí dárky.*

Así es como celebramos el nacimiento de Cristo. *Tak / Právě tak slavíme narození Krista.*

## 8. OZNAČOVÁNÍ DATA

## Názvy měsíců

**enero** leden  
**febrero** únor  
**marzo** březen  
**abril** duben  
**mayo** květen  
**junio** červen

**julio** červenec  
**agosto** srpen  
**septiembre** září  
**octubre** říjen  
**noviembre** listopad  
**diciembre** prosinec

Na rozdíl od češtiny se ve španělštině užívá při označování data číslovek základních (s výjimkou prvního dne v měsíci). Před výrazem označujícím datum se užívá určitý člen:

Hoy es el primero de diciembre de 2008. *Dnes je prvního prosince 2008.*

Los Reyes Magos llegan el cinco de enero. *Tři králové chodí pátého ledna.*

# EJERCICIOS

## A ¿Qué vas a hacer en Navidad?

Verdadero o falso:

1. Gonzalo y Lenka hablan de la Navidad.
2. El 24 de diciembre es Nochebuena, el 25 es Navidad.
3. En España, el belén es la típica decoración navideña.
4. El belén representa el nacimiento de Jesús.
5. El 24 por la noche los españoles reciben regalos del Niño Jesús.
6. En este país es el día 25 cuando el Niño Jesús nos trae los regalos.
7. También en España se cantan villancicos.
8. La Misa del Gallo se celebra el día 25 por la mañana.
9. El 31 de diciembre se llama la Nochevieja.
10. El día de Nochevieja los españoles comen uvas.
11. El 5 de enero en España se celebra la Cabalgata de los Reyes Magos.
12. Lenka va a pasar las fiestas de Navidad en casa con sus padres.
13. Después va con sus abuelos al campo.
14. Todos van a ir en coche.
15. Lenka siempre ha celebrado el fin de año con sus amigos.
16. Gonzalo también.
17. Gonzalo conoce la Misa Checa de Navidad de Jakub Jan Ryba.
18. Lenka ya ha comprado un regalo para Gonzalo.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



los regalos



el árbol de Navidad



el belén



el vino



el pavo



el pescado



los dulces

## B Un cumpleaños de muchos regalos

### Selección múltiple:

1. Manolo celebra
  - a) la Navidad.
  - b) su cumpleaños.
2. Cuando llegan Gustavo y Mónica,
  - a) muchos amigos ya no están.
  - b) hay todavía muchos invitados.
3. A la fiesta de Manolo han venido
  - a) sólo sus amigos.
  - b) sus familiares y amigos.
4. Los vecinos que han estado en la fiesta viven
  - a) en la primera planta.
  - b) en el segundo piso.
5. Gustavo
  - a) ya los ha visto con Manolo.
  - b) no los conoce.
6. Manolo ha recibido de regalo
  - a) sólo un cepillo de dientes.
  - b) muchas cosas.
7. Isabel Allende es
  - a) una escritora chilena.
  - b) una mujer de política.
8. Joaquín Rodrigo es
  - a) un intérprete de música clásica.
  - b) un compositor español.



la champaña

Cum - ple - a - ños fe - liz, cum - ple  
 a - ños fe - liz, te - de - se - a - mos  
 to - dos, cum - ple - a - ños fe - liz



las flores



las velas



los bombones




la tarta



II.

**1**  **Opakujte:**

te he escrito – no ha hablado – he hecho excursiones – no lo he oído – la fiesta ha empezado – no la he escuchado – no ha ido – he estado allí

**2**  **Señalé las siguientes palabras en los grupos de palabras:**

día – vacaciones – Bohemia – montañas – celebrado – fiestas – diciembre – belén – uvas – Navidad – después – tradicional – nacimiento – felicidades – último

→ doce \_\_\_\_\_

→ habéis \_\_\_\_\_

→ Escorial \_\_\_\_\_


→ Manolo \_\_\_\_\_

→ clásica \_\_\_\_\_

→ compositor \_\_\_\_\_

→ escuchado \_\_\_\_\_

→ operadora \_\_\_\_\_

**3**  **Označte výpověď, kterou jste slyšeli:**

- a) 1. No han estudiado.  
2. No, han estudiado.  
3. ¿No han estudiado?  
4. No, ¿han estudiado?

- b) 1. No han pasado la Navidad en Praga.  
2. No, han pasado la Navidad en Praga.  
3. ¿No han pasado la Navidad en Praga?  
4. No, ¿han pasado la Navidad en Praga?

- c) 1. No le ha escrito la carta.  
2. No, le ha escrito la carta.  
3. ¿No le ha escrito la carta?  
4. No, ¿le ha escrito la carta?

- d) 1. No ha ido a la Misa del Gallo.  
2. No, ha ido a la Misa del Gallo.  
3. ¿No ha ido a la Misa del Gallo?  
4. No, ¿ha ido a la Misa del Gallo?

- e) 1. No han estado en la fiesta.  
2. No, han estado en la fiesta.  
3. ¿No han estado en la fiesta?  
4. No, ¿han estado en la fiesta?

- f) 1. No le han regalado un libro.  
2. No, le han regalado un libro.  
3. ¿No le han regalado un libro?  
4. No, ¿le han regalado un libro?

III.

**1**  
a) **Doplňte tvary slovesa «traer» v přítomném čase:**

1. ¿Qué me \_\_\_\_\_ (tú)? – (Yo) te \_\_\_\_\_ un compacto de música española.  
2. ¿Qué nos \_\_\_\_\_ (vosotros)? – (Nosotros) os \_\_\_\_\_ libros muy interesantes.  
3. Gustavo \_\_\_\_\_ un regalo bonito, pero ellos no \_\_\_\_\_ nada.

b) **Doplňte tvary slovesa «poner(se)» v přítomném čase:**

1. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (tú) el libro? – Lo \_\_\_\_\_ en la mesita de noche.  
2. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (vosotros) los regalos? – Los \_\_\_\_\_ debajo del árbol.  
3. Los Reyes \_\_\_\_\_ sus regalos en el salón.  
4. ¿Qué te \_\_\_\_\_? – Me \_\_\_\_\_ el jersey nuevo.  
5. Manolo \_\_\_\_\_ el cepillo de dientes en el cuarto de baño.

## 2

a) Tvořte příčestí těchto sloves:

dar	_____	estar	_____	beber	_____
comer	_____	querer	_____	parecer	_____
conocer	_____	ser	_____	poder	_____
creer	_____	leer (číst)	_____	traer	_____
poner	_____	recibir	_____	servir	_____
dormir	_____	salir	_____	ir	_____
oír	_____	decir	_____	escribir	_____
hacer	_____	ver	_____	tener	_____

b) Řada příčestí se užívá jako přídavná a podstatná jména. Znáte již některá?

## 3 Doplňte odpovídající tvar složeného minulého času:

- |                       |       |                    |       |
|-----------------------|-------|--------------------|-------|
| 1. pasar (yo)         | _____ | 9. irse (nosotras) | _____ |
| 2. casarse (nosotros) | _____ | 10. decir (tú)     | _____ |
| 3. comer (ellos)      | _____ | 11. escribir (él)  | _____ |
| 4. conocer (tú)       | _____ | 12. ver (vosotras) | _____ |
| 5. pagar (usted)      | _____ | 13. hacer (yo)     | _____ |
| 6. estar (vosotros)   | _____ | 14. oír (ellas)    | _____ |
| 7. dormir (ella)      | _____ | 15. traer (tú)     | _____ |
| 8. salir (ustedes)    | _____ | 16. ponerse (él)   | _____ |

## 4

a) Převeďte věty cvičení 1 a), b) do složeného minulého času.

b) Převeďte následující věty do složeného minulého času:

- ¿Dónde vas a pasar la Navidad este año? \_\_\_\_\_
- Los primeros días voy a quedarme en casa. \_\_\_\_\_
- Después voy a ir con mis amigos a una casa de campo. \_\_\_\_\_
- ¿Y qué vais a hacer allí? \_\_\_\_\_
- Pues, vamos a hacer excursiones, vamos a comer, beber y vamos a celebrar el fin de año juntos. \_\_\_\_\_

## 5 Doplňte složený minulý čas podle smyslu:

- ¿Vais a comer? – No, ya \_\_\_\_\_.
- ¿Vas a tomar café? – No, gracias, ya lo \_\_\_\_\_.
- ¿Estás casada? – No, todavía no \_\_\_\_\_ (casarse).
- Niños, ¿ \_\_\_\_\_ (ordenar) la habitación? – Sí, ya está ordenada.
- ¿Cuántos años tiene tu hermano? – Este mes \_\_\_\_\_ (cumplir) los 25.
- ¿Qué \_\_\_\_\_ (decir)? (Yo) no te \_\_\_\_\_ (oír) bien.
- Traigo un regalo para Manolo. ¿Quieres ver qué le \_\_\_\_\_ (comprar)?
- ¡Qué bonito es el jersey! ¿Quién te lo \_\_\_\_\_ (regalar)?
- Tengo que escribir a mi novio. – Pero, ¡ya le \_\_\_\_\_ tres cartas esta semana!
- ¿Sabéis que Eduardo está en Praga? – Claro, le \_\_\_\_\_ (ver) en la facultad.

6

a) **Doplňte nepřízvučná zájmena (nepřímý předmět):**Vzor: **Mi** amigo (no) **me** escribe.

1. Mis abuelos \_\_\_\_\_ regalan un jersey.
2. Tu vecino \_\_\_\_\_ pregunta algo.
3. Sus padres \_\_\_\_\_ compran un coche (a él).
4. Su hija no \_\_\_\_\_ dice nada (a ella).
5. ¿Sus hijas \_\_\_\_\_ dicen todo (a usted)?
6. Nuestro primo \_\_\_\_\_ enseña las fotos.
7. Vuestros padres \_\_\_\_\_ compran muchas cosas.
8. Su vecino \_\_\_\_\_ lleva una botella de champaña (a ellos).
9. Sus amigos \_\_\_\_\_ escriben una carta (a ellas).
10. ¿Su profesor no \_\_\_\_\_ explica la gramática (a ustedes)?

b) **Převедte sloveso těchto vět do složeného minulého času a do některé z infinitivních vazeb «ir a + inf., tener que + inf., querer + inf., poder + inf.»:**Vzor: **Mi** amigo (no) **me** ha escrito.*Mi* amigo (no) **me** va a escribir. = *Mi* amigo (no) va a **escribirme**.*Mi* amigo (no) **me** puede escribir. = *Mi* amigo (no) puede **escribirme**.c) **Doplňte zájmena podle smyslu a zvažte, ve kterých větách může stát zájmeno i na jiném místě:**

1. ¿Qué te han traído? – \_\_\_\_\_ han regalado una pluma.
2. ¿Quieres hablar con María? – Sí, tengo que decir \_\_\_\_\_ algo muy importante.
3. ¿Qué escribes a los abuelos? – \_\_\_\_\_ escribo que todos estamos bien.
4. ¿Os han explicado la situación? – No, no \_\_\_\_\_ han explicado nada.
5. ¿Por qué me das el dinero (*peníze*)? – Tengo que pagar \_\_\_\_\_ el billete de autobús.
6. ¿Quieres explicarnos por qué te vas? – Yo no \_\_\_\_\_ voy a explicar nada.
7. ¡Camarero! Tres cafés solos, por favor. – Sí, señores. ¿Puedo ofrecer \_\_\_\_\_ algo más?

7

a) **Doplňte nepřízvučná zájmena (přímý předmět):**Vzor: **Mi** amigo (no) **me** espera.

- |  |  |
|--|--|
| 1. <u>Mi</u> novio _____ invita a la fiesta de cumpleaños.     | 7. <u>Nuestro</u> perro _____ espera.                                |
| 2. _____ llama <u>tu</u> hermano.                              | 8. <u>Vuestra</u> abuela no _____ oye bien.                          |
| 3. <u>Sus</u> amigos no _____ conocen bien ( <u>a él</u> ).    | 9. <u>Su</u> abuelo _____ ve casi todos los días ( <u>a ellos</u> ). |
| 4. <u>Sus</u> amigas _____ critican siempre ( <u>a ella</u> ). | 10. <u>Sus</u> padres no _____ controlan mucho ( <u>a ellas</u> ).   |
| 5. El doctor _____ recibe enseguida, <u>señor</u> .            | 11. El secretario _____ ayuda en todo, <u>señores</u> .              |
| 6. ¿ _____ ayudan sus hijos, <u>señora</u> ?                   | 12. El director _____ espera, <u>señoritas</u> .                     |

b) **Převедte věty cvičení a) do složeného minulého času a do některé z infinitivních vazeb «ir a + inf., tener que + inf., querer + inf., poder + inf.»:**Vzor: **Mi** amigo (no) **me** ha esperado.*Mi* amigo (no) **me** va a esperar. = *Mi* amigo (no) va a **esperarme**.*Mi* amigo (no) **me** puede esperar. = *Mi* amigo (no) puede **esperarme**.

## 8 Doplňte rodově neutrální zájmeno «lo» a přeložte do češtiny:

**Vzor:** *¿Es verdad?* → *Bueno, lo he leído en el periódico.*

1. ¿Dónde están los niños? – No \_\_\_\_\_ sabemos.
2. ¿Sabes cocinar (*vařit*)? – Todavía no \_\_\_\_\_ sé muy bien.
3. ¿Quién dice que no es así? – \_\_\_\_\_ dicen todos.
4. ¿Qué pasa? – ¿No \_\_\_\_\_ habéis oído? ¡María tiene un hijo!

## 9

### a) Obměňujte postupně zájmena všech osob v následujících větách:

**Vzor:** *(No) me gusta su libro.* → *A mí (no) me gusta su libro.*

*(No) me gustan sus libros.* → *A mí (no) me gustan sus libros.*

### b) Obměňujte a kombinujte odpovídající tvary zájmen v následující větě:

**yo – tú, usted; nosotros – vosotros, ustedes**

**Vzor:** *yo – tú* → *Su regalo no me parece original.* – *¿A ti, qué te parece?*

## 10

### a) Doplňte tvary přízvučných zájmen po předložkách:

1. Tienen un regalo para \_\_\_\_\_ (yo).
2. Hablan de \_\_\_\_\_ (tú).
3. ¿Has visto a mi vecino con \_\_\_\_\_ (yo)? – Sí, lo he visto con \_\_\_\_\_ (tú).
4. Traemos algo para \_\_\_\_\_ (usted).
5. Hemos hablado de \_\_\_\_\_ (él).
6. Vamos al cine con \_\_\_\_\_ (ellos).
7. ¡Qué bonito! ¿Es para \_\_\_\_\_ (nosotros)? – Sí, es para \_\_\_\_\_ (vosotros).

### b) Doplňte přízvučná zvrtná zájmena všech osob:

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Llevo el pasaporte con _____ .     | 1. No lo hago para _____ .    |
| 2. Llevas el documento con _____ .    | 2. Hablas siempre de _____ .  |
| 3. Lleva las fotografías con _____ .  | 3. Lo hace para _____ .       |
| 4. Llevamos el dinero con _____ .     | 4. No lo hacemos para _____ . |
| 5. Lleváis los pasaportes con _____ . | 5. Lo hacéis para _____ .     |
| 6. Llevan los documentos con _____ .  | 6. Hablan sólo de _____ .     |

## 11 Vyjádřete česky:

- a) 1.** ¿Cuánto tardáis en llegar? – Por lo menos una hora. **2.** Con el atasco de tráfico, Gustavo y Mónica han tardado mucho en llegar. **3.** Tienes que hacerlo pronto. – ¡Uf! Voy a tardar un par de meses sólo en preparar materiales.
- b) 1.** Vamos a la Misa del Gallo para celebrar el nacimiento de Cristo. **2.** Los españoles comen uvas para tener un año feliz. **3.** Voy al bar para hablar con mis amigos. **4.** Manolo va al cuarto de baño para lavarse. **5.** He venido para verte.
- c) 1.** Te voy a llevar a una iglesia a escuchar la Misa Checa de Navidad de Jakub Jan Ryba. **2.** Hemos venido a verte. **3.** Voy al bar a tomar un café.

**12 Zdůrazněte podtržený výraz:**

Vzor: Lo dice **Pedro**. → **Es Pedro** quien / **el que** lo dice.

1. Celebro mi cumpleaños el 9 de junio. \_\_\_\_\_
2. El Niño Jesús nos trae los regalos. \_\_\_\_\_
3. Nos hemos visto en la discoteca. \_\_\_\_\_
4. Lo han dicho esta tarde en la tele. \_\_\_\_\_

**13 Tvořte otázky k odpovědím:**

1. ¿\_\_\_\_\_? – Como siempre, con mi familia.
2. ¿\_\_\_\_\_? – Después voy a ir a una casa de campo.
3. ¿\_\_\_\_\_? – No, con mis amigos.
4. ¿\_\_\_\_\_? – Celebramos el fin de año juntos.
5. ¿\_\_\_\_\_? – No, nos damos los regalos el día 24, en Nochebuena.
6. ¿\_\_\_\_\_? – Algunas veces.
7. ¿\_\_\_\_\_? – Porque creen que así el Año Nuevo va a ser feliz.
8. ¿\_\_\_\_\_? – Mi cumpleaños, hombre.
9. ¿\_\_\_\_\_? – Flores, una bombonera y dos botellas de vino de Jerez.

**14 Odpovězte na otázky:**

1. ¿Dónde va a pasar Lenka la Navidad? 2. ¿Adónde ha decidido ir después de las fiestas? 3. ¿Cómo va a ir?
4. ¿Qué ha comprado ya? 5. Y sus amigos, ¿con qué van a ir? 6. ¿Qué han hecho allí hasta ahora?
7. Y Gonzalo, ¿con quiénes y cómo ha pasado siempre las fiestas? 8. ¿Con qué decoramos (adornamos) nuestras casas? 9. ¿Y los españoles? 10. ¿Quién nos trae los regalos y cuándo? 11. ¿Y a los españoles?
12. ¿Adónde van muchos el 24 a las doce de la noche? 13. ¿Por qué los españoles comen uvas en Nochevieja? 14. ¿Qué celebra Manolo? 15. ¿Quiénes han estado en su fiesta? 16. ¿Qué le han regalado?
17. ¿Por qué Gustavo y Mónica llegan tarde? 18. ¿Conoce Gustavo a los vecinos de Manolo?

**15 Přeložte:**

a) 1. Gonzalo a Lenka mluví o Vánocích. 2. Lenka stráví svátky doma s rodiči. 3. Potom pojedě s přáteli na chalupu. 4. Až dosud vždy trávili konec roku společně. 5. Podnikali výlety, jedli, pili a slavili silvestr a příchod (*llegada*) nového roku. 6. Gonzalo dosud trávil svátky s rodinou. 7. Vánoce pro něho začínaly vždy na Štědrý večer. 8. Všichni zpívali koledy u betlému a po slavnostní večeři šli na půlnoční mši. 9. 31. prosince o půlnoci jedí Španěle dvanáct kuliček hroznového vína. 10. Kdo tak učiní, bude mít šťastný rok. 11. Dětem nenosí dárky Ježíšek, nýbrž (*sino*) Tři králové 5. ledna.

b) 1. Manolo slaví narozeniny. 2. Dostal mnoho dáreků, například svetr, pero, dvě knihy od Isabel Allende, která je jeho oblíbenou autorkou, CD s klasickou hudbou a také kartáček na zuby. 3. Na oslavu přišli jeho bratřenci, dva přátelé ze školy a sousedé z prvního poschodí. 4. Konečně přichází Gustav a s ním Monika. 5. Opozdil se kvůli dopravní zácpě. 6. Zubní kartáček Monika považuje za originální dárek. 7. A co mu přinesla ona? Jaký má pro něho dárek?

**16**

- a) Napište stručně, jak slavíte Vánoce a konec roku.
- b) Napište, kdy a jak slavíte narozeniny vy nebo někdo z vašeho okolí.



EN UNA PLANTA DE ROPA MASCULINA



- GONZALO: Menos mal que has venido porque yo solo soy un inútil para elegir unos pantalones.
- LENKA: Bueno y ¿de qué color los quieres?
- GONZALO: Azul marino.
- LENKA: ¿Y la talla?
- GONZALO: Creo que la 50.
- LENKA: Mira, quizá estos te pueden venir bien. Póntelos.
- GONZALO: ¿Esos?
- LENKA: Sí, o ¿te gustan más aquellos que tiene la dependienta?
- GONZALO: No, aquellos no, me pruebo mejor estos.
- (Minutos después)
- GONZALO: Y, ¿bien?
- LENKA: No te quedan mal. A ver ¿qué precio tienen?
- MANOLO: ¡Huy! Son carísimos. Cuestan más de tres mil. No te los compres. Además son horribles.
- LENKA: ¡Hola Manolo! ¿Qué haces por aquí?
- MANOLO: Pues nada, busco una camisa pero no me gusta ninguna.
- LENKA: Entonces ayúdanos a buscar unos pantalones para Gonzalo.
- MANOLO: ¿Qué te parecen estos?
- GONZALO: ¡No me digas que te gustan! Son feísimos.
- MANOLO: Entonces preguntad a la dependienta y no me pidáis mi opinión.
- LENKA: Bueno, Manolo, no te enfades, los pantalones son para Gonzalo y no para ti.

**séptimo, -a** *sedmý, -á*  
**planta f** *poschodí, patro;*  
*zde: oddělení*

**ropa f** *prádlo; šatstva, oděvy*  
**masculino, -a** *mužský, -á;*  
*zde: pánský, -á*

**menos mal que** *alespoň že, ještěže*  
**inútil** *neužitečný, -á, zbytečný, -á*  
**inútil m** *budižkničemu*  
**elegir (i)** *vybrat, (z)volit*  
**pantalones m pl** *kalhoty*  
**color m** *barva*

**marino, -a** *námořnický, -á*  
**azul marino** *námořnická modrá*  
**talla f** *velikost, číslo (šatstva); postava*  
**ponerse (me pongo)** *vzít si na sebe, obléci si*

**quizá(s)** *možná, snad*  
**dependienta f** *prodavačka*  
**probar (ue)** *zkusit (si), vyzkoušet (si)*  
**mejor** *lépe; zde: raději*  
**quedar** *zde: padnout, slušet*  
**mal** *špatně, zle*  
**precio m** *cena (o zboží)*

**caro, -a** *drahý, -á (o ceně)*  
**costar (ue)** *stát (o ceně)*  
**horrible** *hrozný, -á, strašný, -á*  
**buscar** *hledat; shánět*  
**camisa f** *košile*  
**ninguno, -a** *žádný, -á*  
**feo, -a** *ošklivý, -á*  
**preguntar** *zeptat se, ptát se*  
**pedir (i)** *žádat, prosit*  
**opinión f** *názor*  
**enfadarse** *zlobit se*

## EN UN MERCADO DE MADRID

- ALICIA: Mira, Rafael, allí está la frutería.  
 RAFAEL: Vamos allá. Buenos días.  
 FRUTERO: Buenos días, ¿qué desean?  
 ALICIA: Un kilo de tomates, de esos rojitos, una lechuga, tres cabezas de ajo, dos kilos de cebollas y una buena sandía.  
 FRUTERO: Aquí tiene.  
 RAFAEL: ¿Cuánto es?  
 FRUTERO: Bueno, son 4 euros los tomates, son baratísimos; 3 euros las cebollas... 11 euros con 90 céntimos en total.  
 RAFAEL: Aquí tiene. Hasta luego.  
 FRUTERO: Gracias y hasta luego.  
 ALICIA: Rafael, coge la bolsa que voy un momento a comprar algo de pollo.  
 RAFAEL: ¿Cómo?  
 ALICIA: ¡Que si puedes cogermela bolsa que voy a comprar otras cosas!  
 RAFAEL: ¡Ah, sí! Pero por favor no compres pechugas de pollo que ya sabes que no me gustan.  
 ALICIA: Bueno, espérame aquí.  
 RAFAEL: Mejor allí enfrente, en el estanco. Voy a comprar el periódico y algo de tabaco.  
 ALICIA: Vale.



**mercado m** trh  
**frutería f** obchod s ovocem  
**fruta f** ovoce  
**allá tam**  
**kilo m** kilogram  
**tomate m** rajske jablko  
**rojito, -a** červeňoučký, -á  
**lechuga f** hlávkový salát

**cabeza f** hlava; zde: hlávka, hlavička  
**ajo m** česnek  
**cebolla f** cibule  
**sandía f** meloun  
**barato, -a** laciný, -á, levný, -á  
**total** úplný, -á  
**en total** celkem  
**coger (j)** vzít, brát

**bolsa f** taška  
**momento m** moment, chvílka  
**pollo m** kuře  
**pechuga f** prsíčka  
**estanco m** trafika  
**tabaco m** tabák

## FRASEOLOGÍA

- Menos mal que has venido.** Ještěže jsi přišel. Ještěže jsi tady.  
**Estos pantalones te pueden venir bien.** Tyhle kalhoty ti možná budou dobře.  
**Póntelos.** Vezmi si je na sebe.  
**¿Qué te parece(n)?** Jak se ti líbí?  
**Me pruebo mejor estos.** Raději si zkusím tyhle.  
**Te quedan mal.** Nepadnou ti. Neslušší ti.  
**No te enfades.** Nežlob se.

## 1. ČASOVÁNÍ SLOVES V PŘÍTOMNÉM ČASE

A. Pravopisné změny u sloves zakončených na **-ger, -gir**

coger (j) – vzít si, brát

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	cojo	cogemos
2. osoba	coges	cogéis
3. osoba	coge	cogen

K pravopisné změně g > j dochází u těchto jinak pravidelných sloves před koncovkami začínajícími na -a, -o.

B. Slovesa ze změnou kmenové samohlásky **e > ie**

empezar (ie) – začít, začínat

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	empiezo	empezamos
2. osoba	empiezas	empezáis
3. osoba	empieza	empiezan

K hláskové změně e > ie dochází pouze v přízvučných slabikách. Tato změna je označena ve slovníku jako (ie) za infinitivem slovesa.  
Las clases empiezan el lunes. *Vyučování začíná v pondělí.*

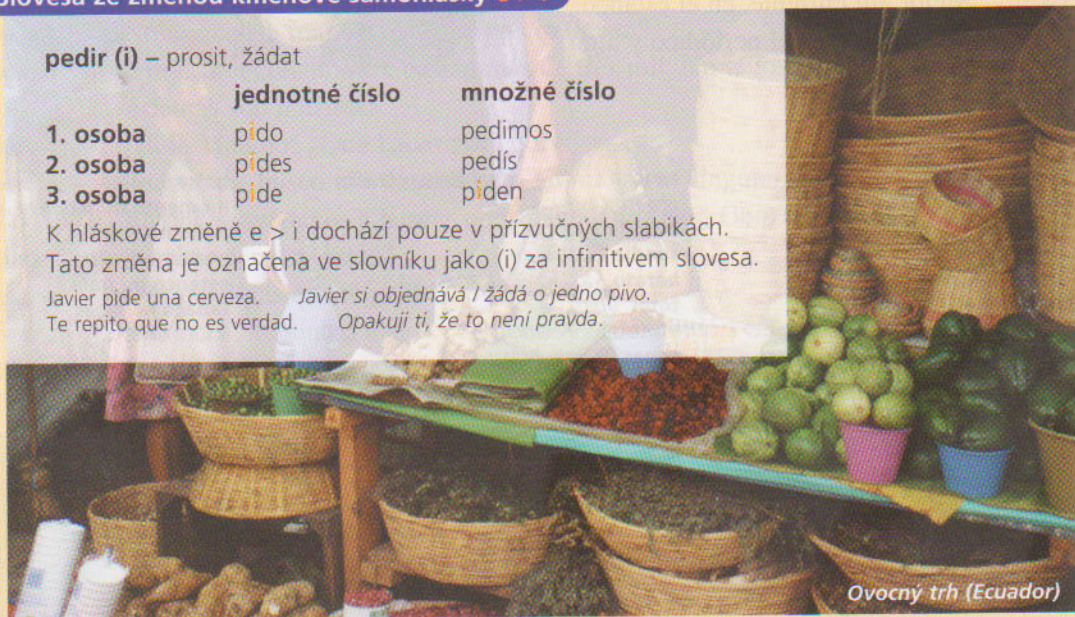
C. Slovesa ze změnou kmenové samohlásky **e > i**

pedir (i) – prosit, žádat

	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	pido	pedimos
2. osoba	pides	pedís
3. osoba	pide	piden

K hláskové změně e > i dochází pouze v přízvučných slabikách. Tato změna je označena ve slovníku jako (i) za infinitivem slovesa.  
Javier pide una cerveza. *Javier si objednává / žádá o jedno pivo.*  
Te repito que no es verdad. *Opakuji ti, že to není pravda.*

FIESTA LE ENSEÑA



Ovocný trh (Ecuador)



## A. Rozkazovací způsob kladný

## a) Pravidelná slovesa:

	hablar	comer	vivir
tú	habla	come	vive
vosotros	hablad	comed	ivid

## b) Slovesa se změnou kmenové samohlásky o &gt; ue:

encontrar	encuentra	encontrad
-----------	-----------	-----------

## c) Slovesa se změnou kmenové samohlásky e &gt; ie:

empezar	empieza	empezad
---------	---------	---------

## d) Slovesa se změnou kmenové samohlásky e &gt; i:

repetir	repite	repetid
---------	--------	---------

## e) Nepravidelná slovesa:

decir	di	decid
estar	está	estad
hacer	haz	haced
ir	ve	id
irse	vete	idos
oír	oye	oid
poner	pon	poned
salir	sal	salid
ser	sé	sed
tener	ten	tened
venir	ven	venid
ver	ve	ved

Ten cuidado con el dinero. *Dávej si pozor na peníze.*  
 Coge la bolsa, por favor. *Vezmi / Podrž tu tašku, prosím.*  
 Mira al vendedor. *Podívej se na toho prodavače.*  
 Preguntad a la dependienta. *Zeptejte se prodavačky.*

**Poznámka:**

U zvrtných sloves odpadá ve tvaru rozkazovacího způsobu 2. osoby množného čísla koncové -d:

Pon**é**oslos. *Oblékněte si je.*

Výjimku představuje sloveso *irse*:

**Id**os en seguida. *Jděte hned.*

## B. Rozkazovací způsob záporný

### a) Pravidelná slovesa:

tú	hablar	comer	vivir
	no hables	no comas	no vivas
vosotros	no habléis	no comáis	no viváis

**U sloves zakončených na -car, -gar, -zar, -ger -gir dochází v záporném rozkazovacím způsobu k pravopisným změnám:**

buscar	no busques	no busquéis
pagar	no pagues	no paguéis
empezar	no empieces	no empecéis
coger	no cojas	no cojáis

### b) Nepravidelná slovesa:

**Základem pro tvoření záporného rozkazovacího způsobu je první osoba jednotného čísla přítomného času:**

ofrecer (ofrezco)	no ofrezcas	no ofrezcáis
decir (digo)	no digas	no digáis
hacer (hago)	no hagas	no hagáis
oír (oigo)	no oigas	no oigáis
poner (pongo)	no pongas	no pongáis
salir (salgo)	no salgas	no salgáis
tener (tengo)	no tengas	no tengáis
traer (traigo)	no traigas	no traigáis
venir (vengo)	no vengas	no vengáis

**V přízvučných slabikách dochází ke změnám kmenových samohlásek o > ue, e > ie, e > i:**

encontrar	no encuentres	no encontréis
querer	no quieras	no queráis
pedir	no pidas	no pidáis

**U některých sloves se tento tvar tvoří zcela nepravidelně:**

estar	no <b>estés</b>	no <b>estéis</b>
ir	no <b>vayas</b>	no <b>vayáis</b>
saber	no <b>sepas</b>	no <b>sepáis</b>
ser	no <b>seas</b>	no <b>seáis</b>
ver	no <b>veas</b>	no <b>veáis</b>

No salgas, ya son las ocho. *Nechod' ven, už je osm.*  
 No me pidáis mi opinión. *Neptejte se mě na názor.*

## 3. PŘÍMÝ A NEPŘÍMÝ PŘEDMĚT VYJÁDRĚNÝ ZÁJMENEM (ROZŠÍŘENÍ A DOPLNĚNÍ)

Nepřízvučné tvary os. zájmen – srov. lekce 6, gramatika 5, A.

yo	}	me lo / los / la / las	}	nosotros	}	nos lo / los / la / las		
tú		te lo / los / la / las		vosotros		os lo / los / la / las		
él		}		se lo / los / la / las		ellos	}	se lo / los / la / las
ella						ellas		
usted						ustedes		

## Postavení předmětu ve větě

- a) Pokud se v jedné větě objeví přímý i nepřímý předmět vyjádřený nepřízvučným tvarem osobního zájmena nebo jde-li o sloveso zvrtné, kladou se v pořadí nepřímý předmět – přímý předmět:

Me han regalado el cepillo de dientes. *Darovali mi kartáček na zuby.*

¿De verdad **te lo** han regalado? *Opravdu ti ho darovali?*

Jsou-li oba předměty vyjádřeny zájmenem třetí osoby, užívá se pro nepřímý předmět tvar se:

A Manolo le han regalado el cepillo de dientes. *Manolovi darovali kartáček na zuby.*

¿De verdad **se lo** han regalado? *Opravdu mu ho darovali?*

- b) Je-li sloveso v kladném rozkazovacím způsobu, klade se přímý i nepřímý předmět vyjádřený nepřízvučným tvarem osobního zájmena nebo zájmeno zvrtné přímo za tento tvar:

**Póntelos y dime** después si te gustan. *Oblékní si je a řekni mi potom, zda se ti líbí.*

Pokud se v těchto výrazech dostane přízvuk na třetí, případně další slabiku od konce, musí být vždy označen:

**Pruébatelos.** *Zkus si je.*

- c) Je-li sloveso v záporném rozkazovacím způsobu, kladou se tvary přímého i nepřímého předmětu mezi zápor **no** a slovesný tvar:

**No me digas** que te gustan. *Neříkej mi, že se ti líbí.*

**No se lo digas.** *Neříkej mu to.*

## 4. ČÍSLOVKY ZÁKLADNÍ (DESETITISÍCE, STATISÍCE, MILIONY)

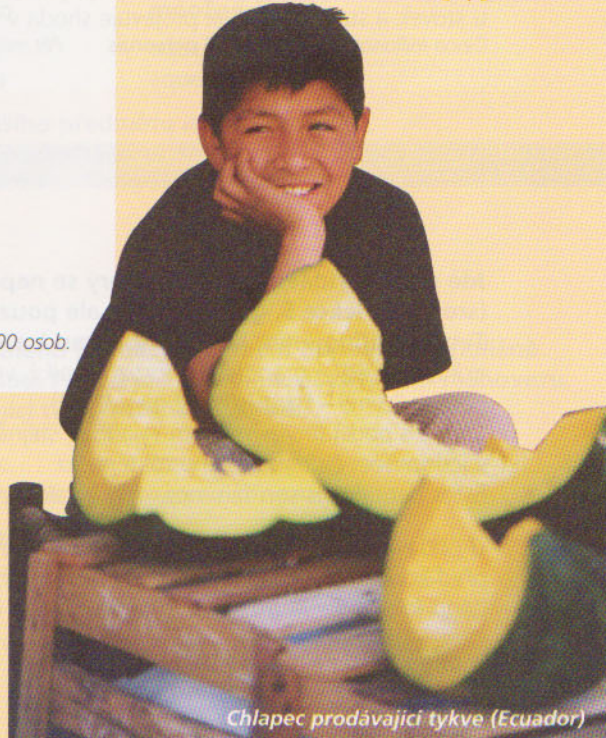
## A. Desetitísice

11.000	once mil
20.000	veinte mil
30.000	treinta mil
40.000	cuarenta mil
50.000	cincuenta mil
60.000	sesenta mil
70.000	setenta mil
80.000	ochenta mil
90.000	noventa mil

Cuántos son? *Kolik je jich?*

11.500 (once mil quinientas) personas. *11 500 osob.*

## FIESTA LE ENSEÑA



Chlapec prodávající tykve (Ecuador)

## B. Statische

100.000	cien mil
200.000	doscientos mil, doscientas mil
300.000	trescientos mil, trescientas mil
400.000	cuatrocientos mil, cuatrocientas mil
500.000	quinientos mil, quinientas mil
600.000	seiscientos mil, seiscientas mil
700.000	setecientos mil, setecientas mil
800.000	ochocientos mil, ochocientas mil
900.000	novecientos mil, novecientas mil

Podobně jako číslovky označující sta, také výrazy označující statisíce se shodují v rodě s počítaným předmětem:

Había allí (setecientas cincuenta y tres mil) personas. *Bylo tam 753 000 osob / lidí.*

## C. Milion a výše

1.000.000	un millón (de)
2.000.000	dos millones (de)
4.576.350	cuatro millones quinientos setenta y seis mil trescientos cincuenta, cuatro millones quinientas setenta y seis mil trescientas cincuenta
1.000.000.000	mil millones, un millardo
3.000.000.000	tres mil millones, tres millardos

Číslovky *millón* a *millardo* jsou podstatná jména, používají se v jednotném i v množném čísle a počítaný předmět se připojuje s předložkou *de*:

**Cuatro millardos de** años. *Čtyři miliardy let.*

**Medio millón de** personas. *Půl milionu lidí.*

Ve složených výrazech (s tisíci) se připojení počítaného předmětu řídí poslední číslovkou, u stovek a statisíců se pak projevuje shoda v rodě:

Cinco millones **quinientas mil** personas. *Pět milionů pět set tisíc osob / lidí.*

## 5. SUPERLATIV ABSOLUTNÍ

**Jde o tvar přídavných jmen, který se nepoužívá pro srovnávání míry vlastnosti (srov. zde lekce 5, gramatika 5), ale pouze pro označení velké míry vlastnosti. Tvoří se připojením koncovky -ísimo k základu příslušného přídavného jména:**

grande (velký) – grand**ísimo** (hrozně velký, velikánský)

barato (levný) – barat**ísimo** (velmi levný)

Shodu s podstatným jménem vyjadřuje stejně jako ostatní přídavná jména zakončená v jednotném čísle mužského rodu na -o:

Estos pantalones son fe**ísimos**. *Ty kalhoty jsou strašně ošklivé.*

U přídavných jmen zakončených v jednotném čísle mužského rodu na -co, -go dochází před koncovkou -ísimo v zájmu zachování výslovnosti k pravopisným změnám: largo (dlouhý) – larg**uísimo** (hrozně dlouhý, dlouhatánský)

U přídavných jmen zakončených na příponu -ble je výsledkem koncovka -bilísimo: amable (milý) – amabil**ísimo** (velmi milý)

## A. Este, esta, estos, estas

Shoduje se s podstatným jménem v rodě a v čísle:

	jednotné číslo	množné číslo
rod mužský	este joven	estos jóvenes
rod ženský	esta camisa	estas camisas

Užívá se pro označení předmětu, který je mluvčímu nejbližší nebo spadá mezi předměty jeho okruhu:

Esta camisa me gusta. *Tato košile se mi líbí.*

## B. Ese, esa, esos, esas

Shoduje se s podstatným jménem v rodě a v čísle:

	jednotné číslo	množné číslo
rod mužský	ese joven	esos jóvenes
rod ženský	esa camisa	esas camisas

Užívá se pro označení předmětu, který je mluvčímu poněkud vzdálenější nebo spadá mezi předměty okruhu posluchače:

¿Esa fotografía? ¿La que tienes en la mano? *Ta fotografie? Ta, co máš v ruce?*

## C. Aquel, aquella, aquellos, aquellas

Shoduje se s podstatným jménem v rodě a v čísle:

	jednotné číslo	množné číslo
rod mužský	aquel joven	aquellos jóvenes
rod ženský	aquella camisa	aquellas camisas

Užívá se pro označení nejvzdálenějšího předmětu nebo předmětu, který je vzdálen jak mluvčímu, tak posluchači:

¿Aquellas camisas? ¿Las que tiene la dependienta? *Tamty košile? Ty, co má ta prodavačka?*

## D. Tvary esto, eso, aquello

Užívají se ve větě ve funkci podstatného jména, významem odpovídají přibližně českému zájmenu *to, toto, tohle* apod. Pokud jde o vztah k účastníkům rozhovoru, platí pro ně totéž, co pro odpovídající tvary *este, ese, aquel*:**Esto** no me gusta. *Tohle se mi nelíbí.***Eso, lo que dices**, me parece muy interesante. *To, co říkáš, se mi zdá velmi zajímavé.***Aquello, lo que nos han enseñado**, es muy difícil. *To, co nás naučili, je moc těžké.*Ve funkci přímého předmětu se užívá zájmena *lo*:Póntelo. *Oblékní si to.***Poznámka:**V češtině se zájmeno *to* ve funkci podmětu používá mnohem častěji než odpovídající španělské výrazy:¿Quién es? *Kdo je to?*

EJERCICIOS

**A** En una planta de ropa masculina

Verdadero o falso:

1. Gonzalo quiere comprar unos pantalones.
2. Él sabe elegir la ropa para sí.
3. Lenka está en una planta de ropa femenina.
4. A Gonzalo le gusta el color azul marino.
5. Tiene la talla 54.
6. Le gustan los pantalones que tiene la vendedora.
7. Lenka dice que los pantalones que se prueba le quedan bastante bien.
8. También a Manolo le parecen bonitos y baratos.
9. Manolo busca una camisa.
10. No sabe cuál de ellas elegir porque le gustan todas.
11. Los últimos pantalones les parecen muy feos a todos.
12. Manolo no quiere decirles más su opinión.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



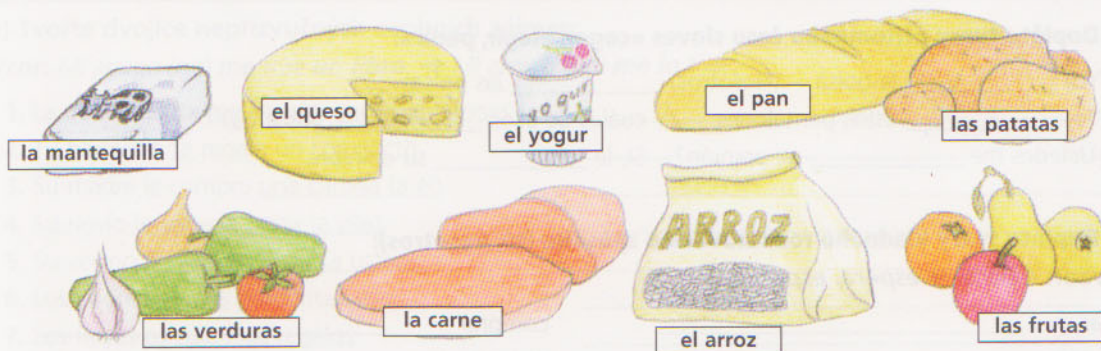
**B** En un mercado de Madrid

**1** Conteste:

1. ¿Dónde están Alicia y Rafael? \_\_\_\_\_
2. ¿Adónde van primero? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué compran allí? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto pagan? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué va a comprar Alicia después? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué parte del pollo no le gusta a Rafael? \_\_\_\_\_
7. ¿Adónde va Rafael? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué quiere comprar? \_\_\_\_\_

**2** Complete:

Frutero: Buenos días. ¿Qué \_\_\_\_\_ ?  
 Alicia: Un kilo de \_\_\_\_\_ , de esos \_\_\_\_\_ , una \_\_\_\_\_ , tres \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ , dos kilos de \_\_\_\_\_ y una buena \_\_\_\_\_ .  
 Frutero: \_\_\_\_\_ tiene.  
 Rafael: ¿ \_\_\_\_\_ es?  
 Frutero: Bueno, \_\_\_\_\_ 11 euros con 90 céntimos en \_\_\_\_\_ .  
 Alicia: Rafael, coge la \_\_\_\_\_ que voy un \_\_\_\_\_ a comprar algo de \_\_\_\_\_ .  
 Rafael: ¿ \_\_\_\_\_ ?  
 Alicia: ¡Que \_\_\_\_\_ puedes cogerme la bolsa \_\_\_\_\_ voy a comprar \_\_\_\_\_ cosas!  
 Rafael: Pero no compres \_\_\_\_\_ de pollo que \_\_\_\_\_ sabes que no me gustan.  
 Alicia: Bueno, espérame \_\_\_\_\_ .  
 Rafael: \_\_\_\_\_ allí enfrente, en el \_\_\_\_\_ . Voy a comprar el \_\_\_\_\_ y algo de \_\_\_\_\_ .




II.

**1** Opakujte:

- a) doscientos ochenta y ocho – trescientas noventa y una – treinta y ocho mil ochenta y nueve – quinientos setenta y siete – novecientos noventa y seis – mil novecientos treinta y uno
- b) cómpraselo – escríbeselo – espéralo – escuchadlo – póntelos – díselo – dádmelo

**2**  **Označte přízvuk na příslušné slabice:**

1. Comprad cebolla y tomates.
2. Ayudanos a buscarlo.
3. Pruebate estos.
4. No te preocupes.
5. Cogelo, por favor.

**3**  **Seřadte následující výrazy do skupin podle vzoru:**

despensa – malísimo – tomates – vendedor – cógelo – lechugas – vacío – verde – aburrir – probador – señorita – dígame – feísimo – blanco – tomad – escribelo

- casa \_\_\_\_\_
- azul \_\_\_\_\_
- póntelos \_\_\_\_\_
- minuto \_\_\_\_\_
- Rafael \_\_\_\_\_
- carísimo \_\_\_\_\_
- pantalones \_\_\_\_\_

**4**  **Označte výpověď, kterou jste slyšeli:**

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>a)</b> 1. No, es carísimo.<br/>2. No, ¿es carísimo?<br/>3. No, ¡es carísimo!</p>                               | <p><b>b)</b> 1. No, son feísimos.<br/>2. No, ¿son feísimos?<br/>3. No, ¡son feísimos!</p>                   |
| <p><b>c)</b> 1. No, cuesta casi siete mil.<br/>2. No, ¿cuesta casi siete mil?<br/>3. No, ¡cuesta casi siete mil!</p> | <p><b>d)</b> 1. No, son doscientos mil.<br/>2. No, ¿son doscientos mil?<br/>3. No, ¡son doscientos mil!</p> |

III.

**1** **Doplňte tvary přítomného času sloves «coger, elegir, pedir»:**

1. (Yo) \_\_\_\_\_ la bolsa. – (Nosotros) \_\_\_\_\_ las bolsas.
2. (Yo) \_\_\_\_\_ estos pantalones. – ¿Y cuáles de ellos \_\_\_\_\_ vosotros?
3. ¿Ustedes me \_\_\_\_\_ mi opinión? – Sí, le \_\_\_\_\_ su opinión.

**2** **Doplňte tvary kladného rozkazovacího způsobu (tú, vosotros):**

a) **Vzor:** *esperar* → *espera, esperad*

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| mirar _____    | comprar _____    |
| empezar _____  | encontrar _____  |
| recordar _____ | estar _____      |
| salir _____    | comprender _____ |
| traer _____    | coger _____      |
| escribir _____ | dormir _____     |
| oír _____      | elegir _____     |
| pedir _____    | poner _____      |
| hacer _____    | decir _____      |
| ir _____       | venir _____      |



**b) Vzor: esperarame → espérame, esperadme**

reservarlo \_\_\_\_\_  
 comerlo \_\_\_\_\_  
 traerlas \_\_\_\_\_  
 escribirme \_\_\_\_\_  
 repetirlo \_\_\_\_\_  
 hacerlo \_\_\_\_\_

llamarnos \_\_\_\_\_  
 ofrecerlos \_\_\_\_\_  
 cogerlo \_\_\_\_\_  
 pedirlo \_\_\_\_\_  
 decirlo \_\_\_\_\_  
 ponerlo \_\_\_\_\_

**c) Vzor: levantarse → levántate, levantaos**

quedarse \_\_\_\_\_  
 lavarse \_\_\_\_\_  
 ponerse \_\_\_\_\_

casarse \_\_\_\_\_  
 levantarse \_\_\_\_\_  
 irse \_\_\_\_\_

**3) Doplňte tvary záporného rozkazovacího způsobu:**

**Vzor:** *no hablar → no hables, no habléis*  
*no esperarame → no me esperes, no me esperéis*  
*no levantarse → no te levantes, no os levantéis*

no trabajar \_\_\_\_\_  
 no comer \_\_\_\_\_  
 no comprarlo \_\_\_\_\_  
 no leerlo \_\_\_\_\_  
 no ofrecerlo \_\_\_\_\_  
 no oírlo \_\_\_\_\_  
 no decirlo \_\_\_\_\_  
 no pedirlo \_\_\_\_\_  
 no ponerse \_\_\_\_\_

no empezar \_\_\_\_\_  
 no salir \_\_\_\_\_  
 no pagarlo \_\_\_\_\_  
 no cogerlo \_\_\_\_\_  
 no escribirme \_\_\_\_\_  
 no elegirlo \_\_\_\_\_  
 no hacerlo \_\_\_\_\_  
 no enfadarse \_\_\_\_\_  
 no irse \_\_\_\_\_

**4) a) Tvořte dvojice nepřívzvučných osobních zájmen:**  
**Vzor:** *Mi amigo (no) me trae un libro. → Mi amigo (no) me lo trae.*

1. La dependienta me enseña unos pantalones. \_\_\_\_\_
2. Tu hermano te regala un compacto. \_\_\_\_\_
3. Su madre le compra una camisa (a él). \_\_\_\_\_
4. Su novio le coge la bolsa (a ella). \_\_\_\_\_
5. Su vecino le pide un favor (a usted). \_\_\_\_\_
6. Los padres no nos preguntan eso. \_\_\_\_\_
7. Los Reyes os traen los regalos. \_\_\_\_\_
8. El frutero les ofrece tomates (a ellos). \_\_\_\_\_
9. El jefe no les dice su opinión (a ellas). \_\_\_\_\_
10. La secretaria les prepara un café (a ustedes). \_\_\_\_\_

b) Převed'te sloveso těchto vět do složeného minulého času a do některé z infinitivních vazeb «ir a + inf., tener que + inf., querer + inf., poder + inf.»:

**Vzor:** *Mi amigo (no) me ha traído un libro. Mi amigo (no) me lo ha traído.  
Mi amigo (no) me va a traer un libro. Mi amigo (no) me lo va a traer.  
Mi amigo (no) va a traerme un libro. Mi amigo (no) va a traérmelo.*

**5**

a) Tvořte dvojice vzratných a osobních nepřívzvučných zájmen:

**Vzor:** *Me compro un jersey. → Me lo compro.*

1. Me pongo las gafas. \_\_\_\_\_
2. ¿Te pruebas esta camisa? \_\_\_\_\_
3. Se compra un jersey. \_\_\_\_\_
4. Nos ponemos las camisas blancas. \_\_\_\_\_
5. ¿Os probáis estos pantalones? \_\_\_\_\_
6. Se compran un coche nuevo. \_\_\_\_\_

b) Převed'te sloveso těchto vět do složeného minulého času a do některé z infinitivních vazeb «ir a + inf., tener que + inf., querer + inf., poder + inf.»:

**Vzor:** *Me he comprado un jersey. Me lo he comprado.  
Me voy a comprar un jersey. Me lo voy a comprar.  
Voy a comprarme un jersey. Voy a comprármelo.*

**6**

a) Reagujte rozkazovacím způsobem:

**Vzor:** ¿Te explico el problema? → *Sí, explícamelo. No, no me lo expliques.*  
¿Me compro este jersey? → *Sí, cómpratelo. No, no te lo compres.*

1. ¿Os preparo un café? \_\_\_\_\_
2. ¿Le pedimos su opinión (a él)? \_\_\_\_\_
3. ¿Me pongo estos pantalones? \_\_\_\_\_
4. ¿Nos compramos este coche? \_\_\_\_\_
5. ¿Les decimos la verdad a los padres? \_\_\_\_\_
6. ¿Me pruebo esta camisa? \_\_\_\_\_
7. ¿Nos ponemos las gafas de sol? \_\_\_\_\_

b) Doplňte zájmena podle smyslu a zvažte, ve kterých větách mohou stát zájmena i na jiném místě:

1. Quiero enseñarte las fotos. – Perfecto, y ¿cuándo \_\_\_\_\_ puedes enseñar?
2. ¿Sabes que no me han dicho la verdad? – Pero, ¿por qué no \_\_\_\_\_ han dicho?
3. ¿Quién os ha preparado la comida hoy? – \_\_\_\_\_ ha preparado la abuela.
4. ¿Le vas a llevar el billete a Manolo? – Claro, \_\_\_\_\_ voy a llevar por la tarde.
5. Señorita, ¿cuándo me prepara los documentos? – \_\_\_\_\_ preparo a Vd. enseguida.
6. Isabel se compra este jersey. – ¿De verdad \_\_\_\_\_ compra? ¡Es carísimo!
7. Dinos tu opinión, por favor. – Bueno, puedo decir \_\_\_\_\_ .


**7 Zdůrazněte předmět vyjádřený podstatným jménem:**

**Vzor:** *Hoy (no) he recibido tu carta. → Tu carta (no) la he recibido hoy.*

*(Le) dice todo a su madre. → A su madre le dice todo.*

*Siempre nos piden nuestra opinión. → Nuestra opinión nos la piden siempre.*

1. Hemos invitado también a tu prima. \_\_\_\_\_
2. Todavía no he visto esa película. \_\_\_\_\_
3. No vamos a esperar más a Juan. \_\_\_\_\_
4. No (les) dicen nada a sus padres. \_\_\_\_\_
5. Ya tengo el periódico de hoy. \_\_\_\_\_
6. Te vamos a dar los regalos por la tarde. \_\_\_\_\_
7. Tengo que escribirlo enseguida a mi abuelo. \_\_\_\_\_
8. No te compres estos pantalones. \_\_\_\_\_
9. No quiero probarme esta camisa. \_\_\_\_\_
10. Les vamos a llevar los billetes de tren. \_\_\_\_\_

**8  Zapište následující číslky číslicemi:** \_\_\_\_\_

**9 Přečtěte číslky:**

a) 21.010, 36.987, 225.576, 543.126, 1.780.420, 10.105.060, 999.878.656

b) 10.500 personas, 300.000 coronas, 500.000 dólares, 1.000.000 de habitantes, 40.600.000 habitantes

**10 Zapište číslky slovy:**

- 12.465 \_\_\_\_\_
- 67.676 \_\_\_\_\_
- 230.313 \_\_\_\_\_
- 150.890.720 \_\_\_\_\_

**11 Vyjádřete expresivněji:**

**Vzor:** *Esta camisa es muy cara. → ¡Es carísima!*

1. Los tomates son muy buenos. \_\_\_\_\_
2. La sandía es muy grande. \_\_\_\_\_
3. La lechuga es muy barata. \_\_\_\_\_
4. Estas naranjas son muy ricas. \_\_\_\_\_
5. Estos pantalones me parecen muy largos. \_\_\_\_\_
6. Este jersey es muy feo. \_\_\_\_\_
7. Esta camisa te queda muy pequeña. \_\_\_\_\_
8. Es una chica muy guapa. \_\_\_\_\_
9. Es una mujer amable. \_\_\_\_\_
10. El checo es muy difícil. \_\_\_\_\_
11. El clima de aquí es muy agradable. \_\_\_\_\_

**12**

**a) Doplňte ukazovací zájmena:**

1. Yo vivo aquí, en \_\_\_\_\_ piso.
2. Mis vecinos viven ahí, en \_\_\_\_\_ piso.
3. Pero no sé quién vive allí, en \_\_\_\_\_ piso.
4. Los pantalones que están aquí me gustan. \_\_\_\_\_ pantalones me gustan.
5. Los pantalones que están ahí me parecen bonitos. \_\_\_\_\_ pantalones me parecen bonitos.
6. Los pantalones que están allí son feísimos. \_\_\_\_\_ pantalones son feísimos.

**b) Zaměňte výrazy «piso, pantalones» v předchozích větách za «casa, camisas».**

**c) Doplňte tvary rodově neutrálních zájmen, kde je třeba:**

1. \_\_\_\_\_ es horrible, ya \_\_\_\_\_ he oído mil veces, no hables más de \_\_\_\_\_.
2. ¿Qué es \_\_\_\_\_? ¿Sabes algo de \_\_\_\_\_?
3. \_\_\_\_\_ parece interesante y todos \_\_\_\_\_ compran. Pruéba \_\_\_\_\_ también.
4. A decir verdad, \_\_\_\_\_ no me gusta mucho.

**13 Doplňte chybějící výrazy:**

1. \_\_\_\_\_ mal que has venido, yo soy un \_\_\_\_\_ para elegir unos pantalones. 2. ¿De qué \_\_\_\_\_ los quieres? – Azul \_\_\_\_\_.
3. ¿Qué \_\_\_\_\_ tienes? – La 50. 4. \_\_\_\_\_ éstos te vienen bien. 5. Ésos no, son \_\_\_\_\_, me pruebo mejor \_\_\_\_\_ que tiene la \_\_\_\_\_.
6. Te \_\_\_\_\_ muy bien. A ver, ¿qué \_\_\_\_\_ tienen? 7. Son carísimos. \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_ tres mil. 8. \_\_\_\_\_, te ayudo \_\_\_\_\_ buscar una camisa.
9. ¡Buf!, todas son \_\_\_\_\_, no me gusta \_\_\_\_\_.
10. Entonces \_\_\_\_\_ a la dependienta y no me pidas mi \_\_\_\_\_.
11. Bueno, no te \_\_\_\_\_, ¿qué te \_\_\_\_\_ estas dos?
12. ¿Qué desea Vd.? – Un \_\_\_\_\_ de tomates \_\_\_\_\_ esos rojitos, tres \_\_\_\_\_ de ajo y una \_\_\_\_\_ sandía. 13. ¿Cuánto es? – Los tomates son \_\_\_\_\_ hoy, \_\_\_\_\_ total son 11 euros con 90 céntimos euros. 14. \_\_\_\_\_ tiene. Hasta luego. 15. Coge la bolsa \_\_\_\_\_ voy un momento \_\_\_\_\_ comprar \_\_\_\_\_ de pollo. 16. Bueno te espero allí \_\_\_\_\_, en el estanco \_\_\_\_\_ voy a comprar algo \_\_\_\_\_ tabaco.

**14 Tvořte otázky k odpovědím:**

1. ¿ \_\_\_\_\_? – Quisiera elegir unos pantalones.
2. ¿ \_\_\_\_\_? – Negros.
3. ¿ \_\_\_\_\_? – La 48.
4. ¿ \_\_\_\_\_? – Ésos no, mejor aquéllos.
5. ¿ \_\_\_\_\_? – Allí está el probador.
6. ¿ \_\_\_\_\_? – Le quedan perfectamente y son muy elegantes.
7. ¿ \_\_\_\_\_? – No son muy caros, cuestan dos mil.
8. ¿ \_\_\_\_\_? – Sí, señor, es posible, la caja (*pokladna*) está allí.
9. ¿ \_\_\_\_\_? – Pues nada, busco una camisa.
10. ¿ \_\_\_\_\_? – Claro que te ayudo.
11. ¿ \_\_\_\_\_? – No me digas que te gusta. Es horrible.
12. ¿ \_\_\_\_\_? – No te enfades, ya sabes que me gusta provocar.

**15** **Odpovězte na otázky:**

**1.** ¿Dónde están Lenka y Gonzalo? **2.** ¿Qué quiere comprarse Gonzalo? **3.** ¿Por qué necesita (*potřebuje*) la ayuda de Lenka? **4.** ¿De qué color quiere los pantalones? **5.** ¿Qué talla tiene? **6.** ¿Por qué no es fácil elegir unos? **7.** ¿Qué le parecen a Lenka los pantalones que se prueba por fin? **8.** ¿Y a Manolo? **9.** ¿Son baratos? **10.** ¿Qué hace Manolo por allí? **11.** ¿Los ayuda a elegir? **12.** ¿A quién pueden preguntar todavía? **13.** ¿Qué compran Alicia y Rafael en la frutería? **14.** ¿Son caros los tomates? **15.** ¿Cuánto pagan en total? **16.** ¿Qué quiere comprar Alicia después? **17.** ¿Por qué no puede comprar pechugas de pollo? **18.** ¿Quién de ellos coge la bolsa? **19.** ¿Dónde va a esperarla Rafael y por qué?

**16** **Odpovězte podle skutečnosti:**

**1.** Si vas a comprarte ropa, ¿sabes elegirla o necesitas ayuda? **2.** ¿Qué colores te gustan? **3.** ¿Qué talla tienes? **4.** ¿Te has comprado algo últimamente? **5.** ¿Es cara la ropa en nuestro país? **6.** ¿Qué es más caro, la ropa o la comida? **7.** ¿Quién hace las compras en tu familia? **8.** ¿Vas de compras al mercado? **9.** ¿Qué se vende allí por ejemplo? **10.** ¿Qué comestibles (*potraviny*) has comprado la última vez?

**17** **Přeložte:**

**a) 1.** Lenka a Gonzalo jsou v oddělení pánské konfekce, protože Gonzalo si chce koupit kalhoty. **2.** Lenka mu pomáhá vybírat. **3.** Není to snadné, protože ty, které se líbí jí, se nelíbí jemu. **4.** Potkávají tam také Manola. **5.** Shání nějakou košili, ale nelíbí se mu žádná. **6.** Kalhoty, které si Gonzalo zkouší, mu docela dobře padnou, ale Manolo říká, že jsou příšerné a hrozně drahé. **7.** Další kalhoty připadají velice ošklivé Gonzalovi. **8.** Manolo se trochu zlobí a už jim nechce říci svůj názor. **9.** Ještěže se mohou zeptat prodavačky.

**b) 1.** Co si přejete, paní? **2.** Půl kila cibule, dvě hlavičky česneku, jeden hlávkový salát a kilo rajčat, těch pěkně červených. **3.** Celkem je to 11 eur a 90 centů. **4.** Vezmi si tašku a běž na trh koupit kuřecí prsíčka. **5.** Tam jsou velice levná a víš přece, že dětem moc chutnají. **6.** Ve stánku s ovocem vyber nějaký hezký meloun. **7.** Noviny nekupuj, už jsem je přinesl(a) já.

**18** **Sestavte krátký rozhovor:**

- a) Nákup oblečení**  
**b) Nákup potravin**

A

GONZALO TIENE GRIPE



- LENKA: Gonzalo, tienes mala cara, ¿te pasa algo?  
¿Tienes hambre?
- GONZALO: Ni hablar. Sólo tengo mucha sed y me siento un poco débil.  
Creo que tengo gripe. ¿Por favor, puedes traerme agua mineral?
- LENKA: Agua no. Bebe mucho líquido, eso sí, pero sobre todo té caliente y zumos de frutas con vitaminas. Y come un poco. Debes estar en cama todo el tiempo posible. No salgas a la calle con este frío tan terrible. Mañana va a hacer todavía más frío que hoy. Si necesitas algo yo te lo traigo, y si en estos días tienes fiebre o te encuentras peor: ¡visita al médico inmediatamente!
- GONZALO: Creo que no lo voy a necesitar después de tus consejos.
- LENKA: Bueno, pero ahora duerme un poco.

octavo, -a *osmý, -á*  
 malo, -a *špatný, -á, zlý, -á*  
 cara *f* *obličej*  
 gripe *f* *chřipka*  
 sentir(se) (ie, i) *cítit (se)*  
 débil *slabý, -á*  
 hambre (el) *f* *hlad*  
 sed *f* *žízeň*  
 agua (el) *f* *voda*

mineral *minerální*  
 tiempo *m* *čas; počasí*  
 líquido *m* *tekutina*  
 sobre todo *především*  
 té *m* *čaj*

*teplý, -á*  
*f* *vitamin*  
*puset*  
*lima, chladno*

terrible *hrozný, -á, strašný, -á*  
 necesitar *potřebovat*  
 encontrar(se) (ue) *potkat (se);*  
*mit se, cítit se*

fiebre *f* *horečka*  
 peor *hůře; horší*  
 visitar *navštívit*  
 inmediatamente *okamžitě, hned*  
 consejo *m* *rada*

B



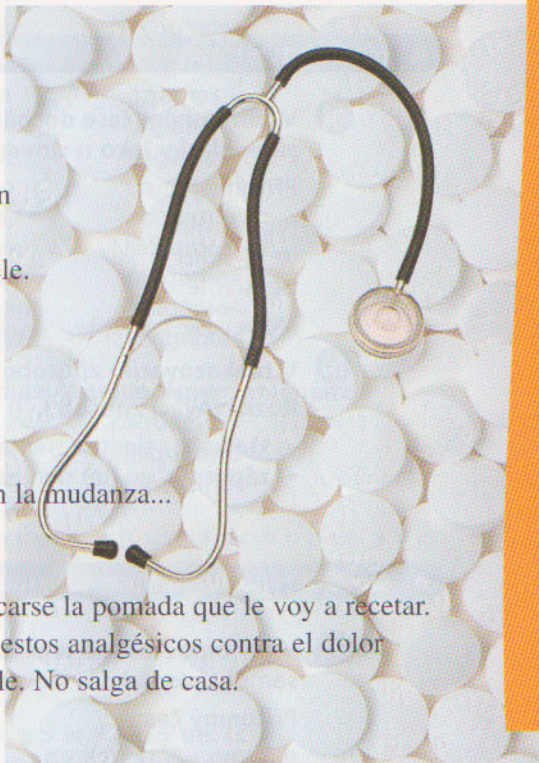
SALA DE ESPERA

- Perdona, ¿este abrigo es tuyo?
- No, no es mío. El mío está en el otro lado. Puede ser del señor que acaba de entrar.

sala (f) de espera *čekárna*  
 perdonar *odpustit, prominout*  
 abrigo *m* *kabát, svrchník*  
 acabar de + inf. *právě něco udělat*

EN LA CONSULTA DEL MÉDICO

DOCTOR: Pase, señora, pase y siéntese.  
 PACIENTE: Buenos días, doctor.  
 DOCTOR: Bien. Dígame, ¿qué le pasa?  
 PACIENTE: Hace tiempo que tengo unos dolores en la espalda y especialmente cuando hago algún movimiento me duele bastante.  
 DOCTOR: Vamos a ver. Levante los brazos y grite si le duele.  
 PACIENTE: ¡Ahhh!  
 DOCTOR: Dese la vuelta y muévase lentamente hacia adelante y hacia atrás. ¿Siente algo?  
 PACIENTE: Lo mismo.  
 DOCTOR: ¿Ha hecho usted algún esfuerzo extraordinario?  
 PACIENTE: Bueno, acabamos de cambiar de casa, quizá, con la mudanza...  
 DOCTOR: Túmbese en la camilla, por favor. ¿Le duele?  
 PACIENTE: ¡Síiiiiii!  
 DOCTOR: Bien, señora. Durante el próximo mes debe aplicarse la pomada que le voy a recetar. No puede hacer esfuerzos innecesarios. Tómese estos analgésicos contra el dolor intenso. Y, sobre todo, a descansar todo lo posible. No salga de casa.  
 PACIENTE: Muchas gracias, doctor.  
 DOCTOR: De nada y que se mejore.



consulta f *porada*  
 consulta de médico *léka ordin*  
 doctor m *doktor; zde: léka*  
 paciente m, f *pacient, pa*  
 sentarse (ie) *sednout si, s*  
 dolor m *bolest*  
 espalda f *záda*  
 especialmente *zvláště, ze*  
 movimiento m *pohyb*  
 doler (ue) *bolet*  
 levantar *zdvihnout, zvedat*  
 brazo m *paže*  
 gritar *křičet*

vuelta f *obrat; návrat*  
 dar(se) la vuelta *otočit (se)*  
 moverse (ue) *hýbat se, pohybovat se*  
 salir de casa *chodit ven*  
 lentamente *pomalu*  
 adelante *vpřed, kupředu*  
 atrás *zpátky, dozadu*  
 lo mismo *totěž*  
 esfuerzo m *úsilí, námaha*  
 extraordinario, -a *mimořádný, -á*  
 cambiar de casa *stěhovat se*  
 mudanza f *stěhování*  
 tumbarse *položít se, lehnout si*  
 camilla f *lehátko*

próximo, -a *přítí, budoucí*  
 mes m *měsíc*  
 aplicar(se) *použít; zde: nanést*  
 pomada f *mazání*  
 recetar *předepsat*  
 innecesario, -a *zbytečný, -á, nepotřebný, -á*  
 tomar(se) *vzít (si), brát (si)*  
 analgésicos m *analgetika, léky proti bolesti*  
 contra *proti*  
 intenso, -a *intenzivní*  
 descansar *odpočinout si, odpočívát*  
 mejorar(se) *zlepšit (se), dřit se lépe*

FRASEOLOGÍA

Tienes mala cara. *Vypadáš špatně.*

¿Te pasa algo? *Je ti něco?*

¿Tienes hambre? *Máš hlad?*

Ni hablar. *Kdepak. Ani nápad.*

Tengo (mucho) sed. *Mám (velkou) žízeň.*

No salgas (a la calle). *Nechod' ven.*

Hace frío. *Je zima.*

Tienes fiebre. *Máš horečku.*

Pase. *Pojďte dál.*

Que se mejore. *Ať je vám lépe.*

## GRAMÁTICA

### 1. ČASOVÁNÍ SLOVES V PŘÍTOMNÉM ČASE

#### A. Slovesa typu **sentir(se) (ie, i) – cítit (se)**

- a) V přítomném čase dochází u těchto sloves ke stejným změnám kmenové samohlásky jako u sloves typu **empezar (ie)**.

**Přítomný čas:**

(me) <b>siento</b>	(nos) <b>sentimos</b>
(te) <b>sientes</b>	(os) <b>sentís</b>
(se) <b>siente</b>	(se) <b>sienten</b>

Me siento un poco débil. *Cítím se trochu slabý.*

- b) V rozkazovacím způsobu přistupuje změna **e > i**.

**Rozkazovací způsob I.**

- **kladný:** **siente / siéntete**      **sentid / sentís**
- **záporný:** **no (te) sientas**      **no (os) sintáis**

#### B. Slovesa typu **dormir (ue, u) – spát**

- a) V přítomném čase dochází u těchto sloves ke stejným změnám kmenové samohlásky jako u sloves typu **recordar (ue)**.

**Přítomný čas:**

<b>duermo</b>	<b>dormimos</b>
<b>duermes</b>	<b>dormís</b>
<b>duerme</b>	<b>duermen</b>

- b) V rozkazovacím způsobu přistupuje změna **o > u**.

**Rozkazovací způsob I.**

- **kladný:** **duerme**      **dormid**
- **záporný:** **no duermas**      **no durmáis**

Duerme un poco. *Spí / Prospí se trochu.*

### 2. ROZKAZOVACÍ ZPŮSOB II.

Pro vykání jedné i více osobám a pro první osobu množného čísla se pro vyjádření kladného i záporného rozkazu užívá shodných tvarů.

#### A. Pravidelná slovesa

	<b>hablar</b>	<b>comer</b>	<b>vivir</b>
<b>usted</b>	<b>hable</b>	<b>coma</b>	<b>viva</b>
<b>ustedes</b>	<b>hablen</b>	<b>coman</b>	<b>vivan</b>
<b>nosotros</b>	<b>hablemos</b>	<b>comamos</b>	<b>vivamos</b>



## B. Nepravidelná slovesa

- a) Základem pro tvoření rozkazovacího způsobu je často tvar první osoby jednotného čísla přítomného času:

	usted	ustedes	nosotros
conocer (conozco)	conozca	conozcan	conozcamos
coger (cojo)	coja	cojan	cojamos
decir (digo)	diga	digan	digamos
hacer (hago)	haga	hagan	hagamos
oír (oigo)	oiga	oigan	oigamos
poner (pongo)	ponga	pongan	pongamos
salir (salgo)	salga	salgan	salgamos
tener (tengo)	tenga	tengan	tenigamos
traer (traigo)	traiga	traigan	traigamos
venir (vengo)	venga	vengan	vengamos

- b) U sloves zakončených na -gar, -car, -zar dochází k pravopisným změnám:

pagar	pague	paguen	paguemos
aplicar	aplique	apliquen	apliquemos
empezar	empiece	empiecen	empicemos

- c) V přízvučných slabikách dochází ke změnám kmenových samohlásek o > ue, e > ie:

encontrar (ue)	encuentre	encuentren	encontremos
querer (ie)	quiera	quieran	queramos

- d) Ve všech tvarech dochází ke změnám kmenové samohlásky e > i:

pedir (i)	pida	pidan	pidamos
-----------	------	-------	---------

- e) Dochází ke změnám kmenových samohlásek e > ie, i a o > ue, u:

sentir (ie, i)	sienta	sientan	sintamos
dormir (ue, u)	duerma	duerman	durmamos

- f) U některých sloves spočívá nepravidelnost pouze v označování přízvuku:

estar	esté	estén	estemos
-------	------	-------	---------

- g) U některých sloves se tento tvar tvoří zcela nepravidelně:

ir	vaya	vayan	vayamos/vamos
irse	váyase	váyanse	vayámonos/vámonos
saber	sepa	sepan	sepamos
ser	sea	sean	seamos
ver	vea	vean	veamos

**Poznámka:**

V rozkazovacím způsobu 1. osoby množného čísla (*nosotros*) odpadá před zájmeny *nos* a *se* koncové -s (srov. též lekce 7, gramatika 1 a 3):

Sentémonos. *Sedněme si.*

Pongámonoslo. *Oblékněme si to.*

Preguntémoselo. *Zeptejme se ho / jí / jich na to.*

## 3. OPISNÁ VAZBA ACABAR DE + INFINITIV

Tato opisná vazba se užívá pro označení bezprostřední minulosti. V češtině jí často odpovídá spojení příslovce právě s minulým časem slovesa:

Acabamos de mudarnos de casa. *Právě jsme se přestěhovali.*  
 El señor acaba de entrar. *Ten pán šel právě dovnitř / právě vešel.*

## 4. TVOŘENÍ PŘÍSLOVCÍ PŘÍPONOU -MENTE

Základem pro tvoření tohoto typu příslovčí je přídavné jméno v ženském rodě:

lenta (*pomalá*) – lentamente (*pomalú*)  
 especial (*zvláštní*) – especialmente (*zvlášť*)  
 amable (*milý/á*) – amablemente (*mile*)  
 Visita al médico inmediatamente. *Okamžitě jdi k lékaři.*

## 5. STUPŇOVÁNÍ PŘÍSLOVCÍ

### A. Pravidelné tvary

základní tvar	komparativ	superlativ
lentamente	más lentamente (que)	lo más lentamente (de)
– <i>pomalu</i>	– <i>pomaleji (než)</i>	– <i>nejpomaleji (z)</i>
	menos lentamente (que)	lo menos lentamente (de)
	– <i>méně pomalu (než)</i>	– <i>nejméně pomalu (z)</i>

Jednotlivé tvary se užívají

- a) k označení/popření stejné míry:  
**tan + základní tvar (+ como + přirovnávaný jev)**  
 Gonzalo habla tan lentamente como Raúl. *Gonzalo mluví tak pomalu jako Raúl.*
- b) k označení větší/menší míry:  
**komparativ (+ que + přirovnávaný jev)**  
 Hable más lentamente, por favor. *Mluvte pomaleji, prosím.*  
 Gonzalo habla más lentamente que Raúl. *Gonzalo mluví pomaleji než Raúl.*
- c) k označení největší/nejmenší míry:  
**superlativ (+ de + přirovnávaný jev)**  
 Con Lenka, Gonzalo habla lo más lentamente posible. *S Lenkou mluví Gonzalo co nejpomaleji.*  
 Gonzalo habla lo más lentamente de todos. *Gonzalo mluví nejpomaleji ze všech.*

**B. Nepravidelné tvary**

**základní tvar**

mucho  
– *hodně, mnoho*  
poco  
– *málo*  
bien  
– *dobře*  
mal  
– *špatně*

**komparativ**

más (que/de)  
– *více (než)*  
menos (que/de)  
– *méně (než)*  
mejor (que)  
– *lépe (než)*  
peor (que)  
– *hůře (než)*

**superlativ**

lo más (de)  
– *nejvíce (z)*  
lo menos (de)  
– *nejméně (z)*  
lo mejor (de)  
– *nejlépe (z)*  
lo peor (de)  
– *nejhůře (z)*

**Výrazy mucho, poco, tanto se užívají**

**a) s podstatným jménem bez členu, se kterým se shodují v rodě a v čísle:**

Bebe mucho café. *Pij hodně kávy.*

Ve spojení s nepočítatelnými podstatnými jmény jim v češtině často odpovídá přídavné jméno nebo ukazovací zájmeno *takový*:

Hace mucho frío. *Je velká zima.*

Mañana va a hacer menos frío que hoy. *Zítří bude menší zima než dnes.*

Hoy no hace tanto frío como ayer. *Dnes není taková zima jako včera.*

**b) k doplnění slovesa, přídavného jména nebo dalšího příslovce:**

Me duele mucho la espalda. *Bolí mě moc v zádech.*

Ya no me duele tanto. *Už mě to tolik nebolí.*

Me siento un poco débil. *Cítím se trochu slabý.*

Před přídavnými jmény a příslovci se výraz *mucho* krátí na *muy*, výraz *tanto* na *tan*:

Gonzalo se siente muy mal. *Gonzalovi je moc špatně.*

Hoy ya no se siente tan mal como ayer. *Dnes už mu není tak špatně jako včera.*

**Poznámka:**

*Más/menos* se pojí s číslovkami pomocí předložky *de*:

El abrigo cuesta más de cien euros. *(Ten) kabát stojí víc než / přes sto eur.*



Olivový háj (Andalusia)

## 6. PRÍZVUČNÉ TVARY PŘIVLASTŇOVACÍCH ZÁJMEN

Zvláštní přízvučné tvary se tvoří pouze u zájmen první a druhé osoby jednotného čísla a třetí osoby jednotného a množného čísla. V první a druhé osobě množného čísla odpovídají přízvučné tvary tvarům nepřízvučným, liší se pouze postavením ve větě.

### A. Tvary

<b>yo</b>	(un) libro <b>mío</b> – <i>moje kniha</i> (una) carta <b>mía</b> – <i>můj dopis</i>	libros <b>míos</b> – <i>moje knihy</i> cartas <b>mías</b> – <i>moje dopisy</i>	<b>nosotros,</b> (un) libro <b>nuestro</b> <b>nosotras</b> – <i>naše kniha</i> (una) carta <b>nuestra</b> – <i>náš dopis</i>	libros <b>nuestros</b> – <i>naše knihy</i> cartas <b>nuestras</b> – <i>naše dopisy</i>
<b>tú</b>	(un) libro <b>tuyo</b> – <i>tvoje kniha</i> (una) carta <b>tuya</b> – <i>tvůj dopis</i>	libros <b>tuyos</b> – <i>tvoje knihy</i> cartas <b>tuyas</b> – <i>tvoje dopisy</i>	<b>vosotros,</b> (un) libro <b>vuestro</b> <b>vosotras</b> – <i>vaše kniha</i> (una) carta <b>vuestra</b> – <i>váš dopis</i>	libros <b>vuestros</b> – <i>vaše knihy</i> cartas <b>vuestras</b> – <i>vaše dopisy</i>
<b>usted</b>	(un) libro <b>suyo</b> – <i>vaše kniha</i> (una) carta <b>suya</b> – <i>váš dopis</i>	libros <b>suyos</b> – <i>vaše knihy</i> cartas <b>suyas</b> – <i>vaše dopisy</i>	<b>ustedes</b> (un) libro <b>suyo</b> – <i>vaše kniha</i> (una) carta <b>suya</b> – <i>váš dopis</i>	libros <b>suyos</b> – <i>vaše dopisy</i> cartas <b>suyas</b> – <i>vaše dopisy</i>
<b>él, ella</b>	(un) libro <b>suyo</b> – <i>jeho kniha</i> – <i>její kniha</i> (una) carta <b>suya</b> – <i>jeho dopis</i> – <i>její dopis</i>	libros <b>suyos</b> – <i>jeho knihy</i> – <i>její knihy</i> cartas <b>suyas</b> – <i>jeho dopisy</i> – <i>její dopisy</i>	<b>ellos,</b> (un) libro <b>suyo</b> <b>ellas</b> – <i>jejich kniha</i>  (una) carta <b>suya</b> – <i>jejich dopis</i>	libros <b>suyos</b> – <i>jejich knihy</i>  cartas <b>suyas</b> – <i>jejich dopisy</i>

#### Poznámky k jednotlivým tvarům:

a) Vzhledem k přímému vztahu mezi zájmeny přivlastňovacími a osobními se v Latinské Americe používá přízvučných tvarů *vuestro*, *vuestra*, *vuestros*, *vuestras* pouze výjimečně. Jsou nahrazeny tvary *suyo*, *suya*, *suyos*, *suyas* (srov. zájmena osobní, lekce 3).

b) Tvary *suyo*, *suya*, *suyos*, *suyas* se používají nejen jako přivlastňovací zájmena třetí osoby, ale také pro přivlastňování jedné nebo více osobám, kterým vykáme. Odpovídají tedy nejen českým zájmenům *jeho*, *její*, *jejich*, ale i zájmenům *váš*, *vaše*, *vaši*.

### B. Užití

#### Přízvučných tvarů přivlastňovacích zájmen se užívá

- samostatně, zpravidla ve funkci jmenné části přísudku:**  
¿Este abrigo es **suyo**?    *Ten kabát je váš?*  
No, no es **mío**.    *Ne, není můj.*
- samostatně, s určitým členem v odkazovací funkci:**  
El **mío** está aquí.    *Ten můj (= kabát) je tady.*
- v postavení za podstatným jménem doprovázeným členem, číslovkou, neurčitým nebo ukazovacím zájmenem:**  
Lo ha dicho un amigo **nuestro**.    *Řekl to jeden náš přítel / jeden z našich přátel.*

7. PODSTATNÁ JMÉNA RODU ŽENSKÉHO SE ČLEMEM EL/UN

**Podstatná jména rodu ženského, která začínají na přízvuknou samohlásku a- (psané a-, ha-) se pojí v jednotném čísle s tvarem členu pro mužský rod el/un:**

Tengo **un hambre** canina. *Mám hlad jako vlk (doslova: psí hlad).*

El **agua** mineral. *Minerálka.*

Přídavná jména, ukazovací a neurčitá zájmena se užívají ve tvaru ženského rodu:

Bebe **much** **agua** mineral. *Pije hodně minerálky.*

8. NEURČITÉ ZÁJMENO ALGUNO/ALGUNA, ALGUNOS/ALGUNAS

**Odpovídá přibližně českému zájmenu nějaký:**

Lenka ha traído a Gonzalo alguna fruta. *Lenka přinesla Gonzalovi nějaké ovoce.*

V postavení před podstatným jménem rodu mužského se tvar *alguno* krátí na *algún*:

Cuando hago **algún movimiento**, me duele. *Když udělám nějaký pohyb, bolí mě to.*

¿Ha hecho usted **algún esfuerzo** extraordinario? *Namohl jste se (doslova: vynaložil jste nějaké mimořádné úsilí)?*

9. NEURČITÉ ZÁJMENO ALGO

**Odpovídá přibližně českému zájmenu něco:**

¿Quieres **algo de comer**? *Chceš něco k jídlu / jíst?*

**FIESTA LE ENSEÑA**



Typičtí Baskové

## EJERCICIOS

I.

### **A** Gonzalo tiene gripe

**Verdadero o falso:**

1. Gonzalo tiene mala cara porque se siente mal.
2. Tiene gripe.
3. No tiene sed, sólo tiene mucha hambre.
4. El agua es un líquido.
5. Lenka le aconseja beber agua mineral.
6. También le aconseja descansar un día.
7. En estos días hace mal tiempo.
8. Mañana puede salir porque va a hacer menos frío que hoy.
9. Si necesita algo, Lenka se lo va a traer.
10. Ahora tiene que dormir.
11. Si tiene fiebre o se encuentra peor, Lenka va a llamar al médico.
12. Después de los consejos de Lenka lo va a necesitar.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **B** En la sala de espera

**Complete:**


- Perdone, ¿ \_\_\_\_\_ abrigo es \_\_\_\_\_ ?
- No, no es \_\_\_\_\_. El \_\_\_\_\_ está \_\_\_\_\_. Puede ser del señor que \_\_\_\_\_ entrar.

### **C** En la consulta del médico


**Selección múltiple:**

1. La señora está
  - a) en la sala de espera.
  - b) en la consulta del médico.
2. Habla con
  - a) el médico.
  - b) otros pacientes.
3. Hace tiempo que tiene dolores
  - a) de cabeza.
  - b) en la espalda.
4. Le duele
  - a) sobre todo cuando hace algún movimiento.
  - b) sólo cuando está en cama.
5. La señora
  - a) acaba de mudarse.
  - b) acaba de llegar de la casa de campo.
6. El médico
  - a) la examina.
  - b) sólo habla con ella.
7. Le receta
  - a) una pomada y algunos analgésicos.
  - b) unas inyecciones.
8. Los medicamentos debe aplicárselos
  - a) sólo algunos días.
  - b) durante el próximo mes.
9. La señora debe
  - a) moverse todo lo posible.
  - b) descansar y no salir de casa.


II.

**1**  **Repita:** (Opakujte)

todo el tiempo posible – mañana va a hacer todavía más frío – si te encuentras peor – tengo dolores en la espalda – cuando hace algún movimiento – muévase hacia adelante – no se mueva hacia atrás

**2**  **Escriba el acento en la sílaba correspondiente:** (Označte přízvuk na příslušné slabice)

1. Digame.
2. Levantese.
3. Haga algún movimiento.
4. Hace algunos días que tengo dolores en la espalda.
5. Quedate en cama todo el tiempo posible.

**3**  **Señale la expresión que acaba de escuchar:** (Označte výpověď, kterou jste slyšeli)

- |  |  |
|--|--|
| <p>a) 1. No sabe qué le pasa.<br/>                 2. No, sabe qué le pasa.<br/>                 3. No, ¿sabe qué le pasa?<br/>                 4. ¿No sabe qué le pasa?</p> | <p>b) 1. No debe hacerlo.<br/>                 2. No, debe hacerlo.<br/>                 3. No, ¿debe hacerlo?<br/>                 4. ¿No debe hacerlo?</p>                                     |
| <p>c) 1. No tiene gripe.<br/>                 2. No, tiene gripe.<br/>                 3. No, ¿tiene gripe?<br/>                 4. ¿No tiene gripe?</p>                     | <p>d) 1. No debe salir a la calle.<br/>                 2. No, debe salir a la calle.<br/>                 3. No, ¿debe salir a la calle?<br/>                 4. ¿No debe salir a la calle?</p> |

III.

**1** **Complete con las formas adecuadas de los verbos «sentir(se), dormir»:**

(Doplňte odpovídající tvary sloves)

1. ¿Te pasa algo? – Me \_\_\_\_\_ un poco débil. 2. Si no te \_\_\_\_\_ bien, \_\_\_\_\_ un poco. 3. No grites, los niños \_\_\_\_\_. 4. No \_\_\_\_\_, debéis levantaros ya. 5. Es una ciudad hermosísima, nos \_\_\_\_\_ muy bien aquí. 6. ¿Qué tal su espalda, señora, ya se \_\_\_\_\_ mejor? 7. Esta noche no hemos \_\_\_\_\_ bien.

**2** **Complete con las formas del imperativo (usted, ustedes, nosotros):**

(Doplňte tvary rozkazovacího způsobu)

a) **Modelo:** hablar → **hable** – **hablen** – **hablemos**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| mirar _____    | encontrar _____ |
| empezar _____  | llegar _____    |
| aplicar _____  | estar _____     |
| ofrecer _____  | beber _____     |
| creer _____    | conocer _____   |
| coger _____    | ver _____       |
| traer _____    | tener _____     |
| saber _____    | ser _____       |
| escribir _____ | dormir _____    |
| sentir _____   | elegir _____    |

**b) Modelo:** *esperarlos* → **espérelos – espérenlos – esperémoslos**  
**no los espere – no los esperen – no los esperemos**

- comprarlo \_\_\_\_\_
- explicárselo \_\_\_\_\_
- comerlo \_\_\_\_\_
- oírlo \_\_\_\_\_
- decírselo \_\_\_\_\_
- repetirlo \_\_\_\_\_
- pedírselo \_\_\_\_\_

**c) Modelo:** *quedarse* → **quédese – quédense – quedémonos**  
**no se quede – no se queden – no nos quedemos**

- tumbarse \_\_\_\_\_
- sentarse \_\_\_\_\_
- sentirse \_\_\_\_\_
- irse \_\_\_\_\_
- ponerse \_\_\_\_\_

**3 Transforme en imperativo:** (*Převeďte do rozkazovacího způsobu*)

**Modelo:** (*Vd.*) *puede pasar.* → **Pase (Vd.).**

1. Vd. puede sentarse y decirme qué le pasa. \_\_\_\_\_
2. Debe levantar los brazos y gritar si le duele. \_\_\_\_\_
3. Puede darse la vuelta y moverse lentamente. \_\_\_\_\_
4. Puede tumbarse en la camilla. \_\_\_\_\_
5. Debe aplicarse esta pomada y tomar los analgésicos. \_\_\_\_\_
6. No debe hacer esfuerzos innecesarios. \_\_\_\_\_
7. Tiene que descansar todo lo posible. \_\_\_\_\_

**4 Expresé el pasado inmediato:** (*Vyjádřte bezprostřední minulost*)

**Modelo:** *¿Ya está preparada la cena?* → **Sí, acabo de prepararla.**

1. ¿De quién es este abrigo? – Del señor que \_\_\_\_\_ (entrar).
2. ¿Has escrito las cartas? – Sí, \_\_\_\_\_ (escribir).
3. ¿Están tus padres? – No, \_\_\_\_\_ (salir).
4. ¿Vais a tomar algo? – No, \_\_\_\_\_ (comer).
5. ¿Isabel tiene un jersey nuevo? – Sí, \_\_\_\_\_ (comprarse).
6. Ha hecho usted algún esfuerzo extraordinario? – Bueno, \_\_\_\_\_ (mudarse).
7. ¿Ya están aquí? – Sí, \_\_\_\_\_ (llegar).

**5**

**a) Forme los adverbios y traduzca al checo:** (*Odvozujte příslovce a překládejte do češtiny*)

**Modelo:** *claro* → **claramente**

perfecto, lento, inmediato, extraordinario, exacto, seguro, solo, fácil, difícil, especial, inútil, total, amable, terrible



**b) Complete con los adverbios:** (Doplňte příslovce)

1. ¿A qué hora quedamos \_\_\_\_\_ ?
2. \_\_\_\_\_ ya lo saben todo.
3. Estos pantalones le quedan \_\_\_\_\_ , señor.
4. Quisiera reservar una habitación. – ¿Con pensión completa o \_\_\_\_\_ desayuno?
5. Nos han recibido muy \_\_\_\_\_ .
6. Me duele \_\_\_\_\_ la cabeza.
7. Si te encuentras peor, visita al médico \_\_\_\_\_ .
8. Tengo unos dolores en la espalda \_\_\_\_\_ cuando hago algún movimiento.
9. Muévase \_\_\_\_\_ hacia adelante.

**6) Elija entre «mucho – muy, tanto – tan»:** (Zvolte mezi mnoho – muy, tanto – tan)

1. Ese libro me ha gustado \_\_\_\_\_ , pero no \_\_\_\_\_ como éste.
2. Su casa no es \_\_\_\_\_ grande como la vuestra.
3. ¿Cómo está Vd.? – Gracias estoy \_\_\_\_\_ bien.
4. Él no habla español \_\_\_\_\_ bien como tú.
5. Ella tiene \_\_\_\_\_ amigas, pero no \_\_\_\_\_ como tú.
6. ¿Vas a comer algo? – Sí, tengo \_\_\_\_\_ hambre.
7. No trabajes \_\_\_\_\_ , ya estás cansado.
8. En nuestra librería hay \_\_\_\_\_ libros, pero no \_\_\_\_\_ como en la vuestra.
9. Tengo que irme, no tengo \_\_\_\_\_ tiempo.
10. Este libro no es \_\_\_\_\_ interesante.
11. Es un dolor \_\_\_\_\_ fuerte.
12. Él no es \_\_\_\_\_ amable como ella.

**7) Forme los grados de comparación de los adverbios:** (Stupňujte příslovce)

a) **Modelo:** Ven **pronto**. → Ven **más pronto** (que ayer). – Ven **lo más pronto** posible.

1. Hable Vd. lentamente. \_\_\_\_\_
2. Prepáralo rápidamente. \_\_\_\_\_
3. Explíquelo claramente. \_\_\_\_\_

b) **Modelo:** Pedro estudia **bien**. → Carlos estudia **mejor** que Pedro. – Juan estudia **lo mejor** de todos.

1. Olga habla español mal. Eva habla \_\_\_\_\_ .  
María habla \_\_\_\_\_ .
2. Hoy hace mucho frío. Mañana va a hacer \_\_\_\_\_ .
3. Hoy hace mucho calor. Mañana va a hacer \_\_\_\_\_ .

**8) Complete con los posesivos y transforme:** (Doplňte a obměňujte přivlastňovací zájmena)

a) **Modelo:** Es **tu** abrigo → Este abrigo es **tuyo**.  
Me espera uno de **mis** amigos. → Me espera un amigo **mío**.

1. Es mi habitación. \_\_\_\_\_
2. Es su perro. \_\_\_\_\_
3. Es nuestro coche. \_\_\_\_\_
4. Es vuestra casa. \_\_\_\_\_
5. Son tus libros. \_\_\_\_\_
6. Son mis revistas. \_\_\_\_\_
7. Son sus periódicos. \_\_\_\_\_
8. Salimos con algunos de nuestros amigos. \_\_\_\_\_
9. He leído tres de sus libros. \_\_\_\_\_
10. De sus libros he leído sólo éste. \_\_\_\_\_

b) **Modelo:** *Este abrigo no es mío. → El mío está allí.*

1. Esta habitación no es tuya. \_\_\_\_\_
2. Este perro no es mío. \_\_\_\_\_
3. Esta casa no es nuestra. \_\_\_\_\_
4. Este coche no es suyo. \_\_\_\_\_
5. Estos billetes no son vuestros. \_\_\_\_\_

c) **Modelo:** *Mi hermano y tu hermano son amigos. → Mi hermano y el tuyo son amigos.*

1. Tus padres y mis padres se conocen. \_\_\_\_\_
2. Tu coche es nuevo, su coche es viejo. \_\_\_\_\_
3. Vuestra casa es grande, nuestra casa es pequeña. \_\_\_\_\_

d) **Traduzca al checo:**

¡Dios mío! ¡Madre mía! ¡Hija mía! ¡Amigo mío!

9 **Complete con los pronombres indefinidos:** (*Doplňte neurčitá zájmena*)

1. ¿Te pasa \_\_\_\_\_ ? 2. ¿Siente Vd. \_\_\_\_\_ dolor? 3. Me duele la espalda especialmente cuando hago \_\_\_\_\_ movimiento. 4. ¿Ha hecho Vd. \_\_\_\_\_ esfuerzo extraordinario?
5. Te preparo \_\_\_\_\_ de comer. 6. Le hemos comprado \_\_\_\_\_ regalos. 7. Si necesitas \_\_\_\_\_, yo te lo traigo. 8. Te traigo \_\_\_\_\_ fruta. 9. Cómprame \_\_\_\_\_ revistas, por favor. 10. ¿Sabes \_\_\_\_\_ de él? 11. Necesitas un abrigo. ¿Te gusta \_\_\_\_\_ ?

10 **Complete con la expresión apropiada:** (*Doplňte vhodný výraz*)

1. Tienes \_\_\_\_\_ cara. ¿Te \_\_\_\_\_ algo? 2. ¿Tienes \_\_\_\_\_ ? ¿Has comido \_\_\_\_\_ ? 3. \_\_\_\_\_ hablar. Sólo tengo mucha \_\_\_\_\_. 4. \_\_\_\_\_ agua está muy fría, bebe \_\_\_\_\_ todo té \_\_\_\_\_. 5. Debes estar en cama \_\_\_\_\_ el tiempo \_\_\_\_\_. 6. No salgas a la calle con este \_\_\_\_\_ tan \_\_\_\_\_. 7. Si \_\_\_\_\_ algo, yo te lo traigo. 8. Si tienes \_\_\_\_\_ o te \_\_\_\_\_ peor, ve al médico \_\_\_\_\_. 9. \_\_\_\_\_ de tus \_\_\_\_\_ no lo voy a necesitar. 10. Siéntese, señora y \_\_\_\_\_ qué le \_\_\_\_\_. 11. Tengo unos dolores \_\_\_\_\_ la espalda, \_\_\_\_\_ cuando hago algún \_\_\_\_\_. 12. Levante los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ si le duele. 13. Dese la \_\_\_\_\_ y muévase lentamente hacia \_\_\_\_\_ y hacia \_\_\_\_\_. 14. Acabamos de cambiar de casa y quizás con la \_\_\_\_\_ ... 15. Tumbese en la \_\_\_\_\_. 16. Debe \_\_\_\_\_ la pomada que le voy a \_\_\_\_\_ y tómese estos analgésicos \_\_\_\_\_ el dolor \_\_\_\_\_. 17. No haga esfuerzos \_\_\_\_\_ y, sobre todo, \_\_\_\_\_ descansar. 18. Muchas gracias, doctor. – De nada, y que se \_\_\_\_\_ .

**11 Forme preguntas:** (Tvořte otázky)

1. ¿\_\_\_\_\_? – Me siento muy débil. Creo que tengo gripe.
2. ¿\_\_\_\_\_? – Ni hablar. Sólo tengo mucha sed.
3. ¿\_\_\_\_\_? – Sí, casi 39.
4. ¿\_\_\_\_\_? – Sí, prepárame té caliente y llama al médico, por favor.
5. ¿\_\_\_\_\_? – Sí, ahora voy a dormir un poco.
6. ¿\_\_\_\_\_? – Hace tiempo que tengo dolores en la espalda, doctor.
7. ¿\_\_\_\_\_? – Especialmente cuando hago algún movimiento.
8. ¿\_\_\_\_\_? – Acabamos de cambiar de casa. Quizás con la mudanza...
9. ¿\_\_\_\_\_? – Claro, le voy a recetar una pomada.
10. ¿\_\_\_\_\_? – Durante el próximo mes.
11. ¿\_\_\_\_\_? – No, no haga esfuerzos, descanse y no salga de casa.

**12 Conteste:** (Odpovězte)

1. ¿Por qué Gonzalo tiene mala cara?
2. ¿Cómo se siente?
3. ¿Tiene hambre?
4. ¿Qué líquidos debe beber?
5. ¿Puede comer?
6. ¿Cuánto tiempo debe estar en cama?
7. ¿Qué va a hacer Lenka si Gonzalo necesita algo?
8. ¿Qué tiempo hace hoy?
9. ¿Y mañana?
10. ¿En qué caso (*případ*) debe ir Gonzalo al médico?
11. ¿Qué debe hacer ahora?
12. ¿De quién es el abrigo que está en la sala de espera?
13. ¿Qué le pasa a la señora que visita al médico?
14. ¿Hace mucho tiempo que tiene esos dolores?
15. ¿Le duele siempre?
16. ¿Por qué ha hecho un esfuerzo extraordinario?
17. ¿Cómo la examina el médico?
18. ¿Qué le receta?
19. ¿Cuánto tiempo debe aplicarse la pomada?
20. ¿Qué más debe hacer?
21. ¿Qué es lo que no puede hacer?

**13 Preguntas personalizadas:** (Odpovězte podle skutečnosti)

1. ¿Ha tenido usted gripe este año?
2. Si tiene gripe, ¿cómo se siente?
3. ¿Tiene una fiebre muy alta?
4. ¿Le duele algunas veces la espalda o la cabeza?
5. ¿Qué hace usted si no se siente bien?
6. ¿Siempre visita al médico cuando no se encuentra bien?
7. Está usted enfermo/a (*nemocný/á*) a menudo?
8. ¿Toma muchos medicamentos?

**14 Traduzca:** (Přeložte)

a) 1. Vypadáš špatně, co je ti? – Jsem nemocný, mám chřipku. 2. Ukaž, máš horečku? – Vypadá to, že ano. 3. Chceš něco k jídlu? – Ne, nechci nic jíst, nemám moc hlad. 4. Máš žízeň? – Ano, přines mi, prosím tě, vodu. 5. Voda je studená, tu nepij. Přinesu ti ovocný džus a připravím ti teplý čaj. 6. Ale minerální vody jsou důležité pro zdraví (*la salud*). 7. Jaké je dnes počasí? – Je hrozná zima a zítra bude ještě chladněji než dnes. 8. V téhle zimě nechod' ven, lež a trochu se vyspi! 9. Bude-li ti hůř, běž k lékaři.

b) 1. Je tamto auto vaše, pane? – Ne není moje, moje je tady. 2. Tvůj pokoj je hezčí než můj. 3. Nechod' domů tak pozdě jako včera! 4. Ty kalhoty stojí přes přes dvě stě eur. 5. Hrozně mě bolí paže. 6. Nejhorší je, že má stále vysokou horečku. 7. Počkejme na ně a řekněme jim to! 8. Pojdme už! – Ne, neodcházejme ještě! 9. Pojdte dál, pánové, posaďte se a řekněte nám, co potřebujete.

c) 1. Co vás bolí, paní? – Už nějakou dobu mám bolesti v zádech. 2. Právě jsme se přestěhovali a hodně jsem se namáhala. 3. Otočte se, zvedněte paže a pomalu se předklánějte a zaklánějte. 4. Teď se položte a křičte, bude-li vás to bolet. 5. Předepíší vám nějaké mazání a analgetika proti bolesti. 6. A hlavně hodně odpočívajte, to je to nejdůležitější. 7. Na shledanou a ať je vám brzy lépe.

**15 Redacte un breve diálogo:** (Napište krátký rozhovor)

- a) Enfermedad en la familia (Onemocnění v rodině)
- b) En el médico (U lékaře)

A



¿QUÉ ESTUDIASTE? ¿DÓNDE TRABAJASTE?

LENKA: Gonzalo, ¿tú siempre has trabajado en una agencia de viajes?

GONZALO: Pues no. Hice varios trabajos diferentes, después de estudiar en la universidad, por ejemplo, fui camionero un tiempo, y fue muy divertido pero muy cansado. También estuve de ayudante en la imprenta de un periódico conocido. Durante algunos veranos trabajé en un restaurante para pagarme los estudios.

LENKA: Pero ¿qué estudiaste?

GONZALO: Yo estudié en la Escuela Superior de Turismo y Hostelería, y también hice estudios de inglés y francés. Más tarde viajé a otros países para perfeccionar estos idiomas.

LENKA: Y, ¿a dónde fuiste?

GONZALO: Fui a Estados Unidos para tres meses y me quedé en casa de mi mejor amigo. Más tarde, regresé a España, después fui a París para practicar el otro idioma, el francés.

LENKA: Y entre los lugares que visitaste, ¿cuál es el que te ha gustado más hasta ahora?

GONZALO: Ningún lugar me ha impresionado tanto como Praga.

diferente *různý, -á*  
 camionero *m řidič kamionu*  
 divertido, -a *zábavný, -á*  
 cansado, -a *unávený, -á; únavný, -á*  
 ayudante *m, f pomocník, pomocnice*  
 imprenta *f tiskárna*

verano *m léto*  
 restaurante *m restaurace*  
 regresar *vrátit se*  
 perfeccionar *zdokonalit, zlepšit*  
 practicar *praktikovat, provozovat*  
 el otro *ten další, ten druhý*

francés *m francouzština; Francouz*  
 lugar *m místo*  
 impresionar *udělat dojem, zapůsobit*  
 Hostelería, *f služby zaměřené na ubytování a stravování klientů*

B

CURRÍCULUM VITAE

Datos personales

Apellidos:	Aguirre Garzón
Nombre:	Rafael
Dirección:	Avenida de las Rosas nº 45, 2º dcha., 30052 Huelva
Teléfono:	959606353
Fecha de nacimiento:	28 de agosto de 1965
Lugar de nacimiento:	Huelva
Nacionalidad:	español
Servicio Militar:	sí
Nº D.N.I.:	22269089 - B
Nº pasaporte:	22269089

### Historial académico

- Graduado escolar.
- Título de bachillerato en humanidades.
- Licenciado en Económicas por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), especialidad en Relaciones Internacionales (1988).
- 1988-89, Máster en Comercio Exterior por la Universidad Carlos III de Madrid.
- Idiomas:
  - Lengua materna: español.
  - Inglés: seis años en el British Institute. Nivel escrito: superior. Nivel hablado: fluido.
  - Alemán: cuatro años en la Facultad. Nivel escrito: medio. Nivel hablado: medio.
  - Italiano: autodidacta. Nivel escrito: bajo. Nivel hablado: medio.
- Otros:
  - Curso de literatura hispanoamericana en la Universidad de verano de Menéndez y Pelayo en Santander (verano de 1994).



### Historial profesional

- No remunerado:
  - 1989-91, Realización de prácticas en el Banco de Santander.
- Remunerado:
  - 1991-94, Jefe de administración de la Consultora PUIG, S.A.
  - 1994-99, Director de Márketing de Telefónica, S.A., zona Andalucía.

### Intereses personales

- Deportes, viajes, animales.

**currículum m** *studijní plán*  
**currículum vitae** *životopis*  
**dato m** *údaj*  
**personal** *osobní*  
**dirección f** *zde: adresa*  
**avenida f** *třída (široká), bulvár*  
**rosa f** *růže*  
**fecha f** *datum*  
**nacionalidad f** *národnost; státní příslušnost*  
**militar** *vojenský, -á*  
**D.N.I. (Documento nacional de identidad)** *průkaz totožnosti*  
**documento m** *doklad*  
**identidad f** *identita, totožnost*  
**historial m** *zde: životopis*  
**académico, -a** *akademický, -á*  
**graduado m** *absolvent*  
**escolar** *školní*  
**título m** *titul*  
**bachiller m** *maturant*  
**bachillerato m** *maturita*

**humanidades f pl** *humanitní věda; humanitní studia*  
**licenciado m** *absolvent vysokoškolského studia; magistr*  
**económicas f pl** *ekonomické vědy; studia ekonomie*  
**universidad f** *univerzita; vysoká škola*  
**especialidad f** *specialita; specializace*  
**relación f** *vztah*  
**comercio m** *obchod*  
**máster** *postgraduální studium*  
**exterior** *vnější; zahraniční*  
**lengua f** *jazyk; řeč*  
**materno, -a** *mateřský, -á*  
**inglés m** *angličtina; Angličan*  
**nivel m** *úroveň*  
**escrito, -a** *psaný, -á*  
**superior** *vyšší; nejvyšší*  
**hablado, -a** *mluvený, -á*  
**fluido, -a** *zde: plynulý, -á*  
**facultad f** *fakulta*  
**medio, -a** *(pro)střední; průměrný, -á*

**italiano m** *italština, Ital*  
**autodidacta m** *samouk*  
**curso m** *kurz*  
**literatura f** *literatura*  
**hispanoamericano, -a** *hispanoamerický, -á*  
**profesional** *odborný; profesionální*  
**remunerado, -a** *zde: placený, -á*  
**realización f** *uskutečnění, realizace*  
**práctica f** *praxe*  
**banco m** *banka*  
**jefe m** *šéf, vedoucí*  
**administración f** *správa; úřad; administrace*  
**consultora f** *zde: konzultativní společnost*  
**director m** *ředitel*  
**S.A. Sociedad Anónima** *akciová společnost*  
**interés m** *zájem*  
**deporte m** *sport*  
**animal m** *zvíře*



# UNED

## La Universidad más cerca de todos.

PLAZO ÚNICO DE PREINSCRIPCIÓN PARA ALUMNOS NUEVOS: DEL 19 DE JUNIO AL 31 DE JULIO

LICENCIATURAS	INGENIERIA SUPERIOR	DIPLOMATURAS UNIVERSITARIAS
Derecho Ciencias Físicas Ciencias Químicas Ciencias Matemáticas Ciencias Económicas (plan a extinguir) Ciencias Empresariales (plan a extinguir) Administración y Dirección de Empresas Economía	Geografía e Historia Ciencias de la Educación Filología Española Filosofía Psicología Ciencias Políticas Sociología	Ingeniería Industrial  Informática de Gestión Informática de Sistemas

Preinscripción  
 a través de  
 Internet:  
<http://www.uned.es>

**UNED = Universidad Nacional de Educación a Distancia** *Státní univerzita pro distanční studium*

**plan a extinguir** *dobíhající studium*

**plazo m** *termín, lhůta*

**único, -a** *jediný, -á*

**(pre)inscripción f** *(předběžný) zápis*

**alumno m** *žák*

**licenciatura m** *magisterské studium; vysokoškolská kvalifikace*

**derecho m** *právo*

**ciencia f** *věda*

**físico, -a** *fyzikální*

**químico, -a** *chemický, -á*

**matemático, -a** *matematický, -á*

**económico, -a** *ekonomický, -á*

**empresa f** *podnik*

**geografía f** *geografie, zeměpis*

**historia f** *historie, dějepis*

**educación f** *výchova; vzdělání*

**filología f** *filologie*

**filosofía f** *filozofie*

**psicología f** *psychologie*

**político, -a** *politický, -á*

**sociología f** *sociologie*

**ingeniería f** *inženýrství*

**industrial** *průmyslový, -á*

**diplomatura f** *bakalářské studium*

**universitario, -a** *univerzitní*

**informática f** *informatika*

**gestión f** *řízení*

**sistema m** *system*

**a través de** *prostřednictvím (čeho)*

### D

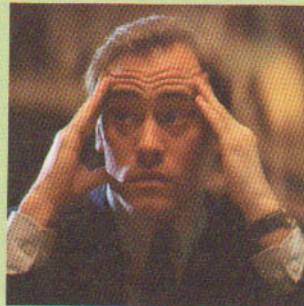


## COSAS DE LA C

**MARIO:** No sé dónde he puesto el pasaporte.

**ÁNGEL:** Pero, ¿te ha hecho falta en estos días?

**MARIO:** Hombre, pues ayer no lo necesité pero anteayer... sí. Fui a la agencia de viajes para pagar la excursión, y me lo pidieron.



**ayer** *včera*

**anteayer** *předevčirem*

## 1. JEDNODUCHÝ MINULÝ ČAS

## A. Tvoření

## a) Pravidelná slovesa:

hablar		comer		vivir	
hablé	hablamos	comí	comimos	viví	vivimos
hablaste	hablasteis	comiste	comisteis	viviste	vivisteis
habló	hablaron	comió	comieron	vivió	vivieron

## b) U sloves zakončených na -car, -gar, -zar dochází v jinak pravidelných tvarech k pravopisným změnám:

practicar	practiqué, practicaste, practicó, practicamos, practicasteis, practicarón
pagar	pagué, pagaste, pagó, pagamos, pagasteis, pagaron
empezar	empecé, empezaste, empezó, empezamos, empezasteis, empezaron

## c) V postavení mezi samohláskami se -i-, které je součástí koncovky, vždy píše jako -y-:

oír	oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron
-----	--

## d) U sloves typu sentir (ie, i) a pedir (i) dochází ve třetí osobě jednotného i množného čísla ke změně kmenové samohlásky e &gt; i:

sentir	sentí, sentiste, sintió, sentimos, sentisteis, sintieron
pedir	pedí, pediste, pidió, pedimos, pedisteis, pidieron

## e) U sloves typu dormir (ue, u) dochází ve třetí osobě jednotného a množného čísla ke změně kmenové samohlásky o &gt; u:

dormir	dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron
--------	--

Se sintió muy mal, no durmió toda la noche. *Bylo mu velmi špatně, nespal celou noc.*

## f) U ostatních sloves vzhledem k postavení přízvuku ke změnám kmenové samohlásky nedochází:

encontrar	encontré, empecé, ...
-----------	-----------------------

## g) Nepravidelná slovesa:

dar	di, diste, dio, dimos, disteis, dieron
decir	dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron
estar	estaba, estabas, estaba, estabais, estaba, estabais, estaban, estabais, estaban
hacer	hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron
hay	hubo
ir	fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron
poder	podí, podiste, pudo, podimos, podisteis, pudieron
poner	puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron
querer	quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron
saber	sú, sabiste, supo, sabimos, sabisteis, supieron
ser	fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron
traer	traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron
tener	tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron
venir	vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron
ver	vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron

## B. Užití

- a) Označuje minulé děje, které proběhly v časově ohraničeném úseku, který mluvčí považuje za ukončený:**

Gonzalo fue camionero durante un tiempo. *Po nějakou dobu byl Gonzalo řidičem nákladního auta. (už jím není)*

Často je užití jednoduchého minulého času vázáno na příslovečné výrazy typu *ayer, el año pasado, la semana pasada, hace... días (años, meses)*:

**Ayer estuve** en la agencia de viajes. **Včera jsem byl(a)** v cestovní kanceláři.  
**Hace cinco años visitamos** Madrid, **el año pasado** **Před pěti lety jsme navštívili(y)** Madrid, **estuvimos** en Barcelona. **loni jsme byli(y)** v Barceloně.

### Poznámka:

Srovnej užití časů ve větách:

¿Tú **siempre has trabajado** en una agencia de viajes? *Ty **jsí vždy** (až dosud) **pracoval(a)** v (nějaké) cestovní kanceláři?*

**El año pasado visité** México y me **gustó** mucho. **Loni jsem navštívil(a)** Mexiko a moc **se mi tam líbilo**.

- b) Užívá se pro označení ukončených minulých dějů, které po sobě následují:**

Hice estudios de inglés. *Studoval(a) jsem angličtinu.*  
 Más tarde viajé a otros países. *Potom jsem cestoval(a) do ciziny.*

## 2. SPOJENÍ PARA + INFINITIV

**Spojení para + infinitiv slouží ve španělštině k vyjádření účelu. V češtině mu zpravidla odpovídá vedlejší věta účelová, která má stejný podmět jako věta hlavní:**

Gonzalo viajó a otros países. *Gonzalo cestoval do ciziny,*  
**para perfeccionar** los idiomas. **aby se zdokonalil** v (cizích) jazycích.

### Poznámka:

Zvratné zájmeno a předmět vyjádřený nepřízvučným tvarem osobního zájmena se v těchto vazbách váže přímo na infinitiv:

También trabaje en un restaurante. *Také jsem pracoval v jedné restauraci,*  
**para pagarme** los estudios. *abych měl na studia / zaplacení studií.*

## 3. NEURČITÉ ZÁJMENO VARIOS/VARIAS

**Odpovídá přibližně české neurčité číslovce několik, někdy je lze přeložit přidavným jménem různý nebo podstatným jménem řada:**

Hice varios trabajos. *Vykonával jsem různé práce (řadu prací) / Měl jsem několik zaměstnání.*

## 4. NEURČITÉ ZÁJMENO OTRO/OTRA, OTROS/OTRAS

**Odpovídá přibližně českému výrazu jiný:**

Más tarde viajé a otros países. *Pak jsem cestoval do ciziny (doslova: do jiných zemí).*

**Ve spojení s určitým členem nabývá významu ten druhý:**

En París estudió el otro idioma, el francés. *V Paříži se učil ten druhý jazyk, francouzštinu.*



## 5. VÝRAZ UNOS/UNAS

**Odpovídá přibližně české neurčité číslovce několik, výrazu pár (v příslovečném významu), případně neurčitému zájmenu nějaký:**

Gonzalo decidió quedarse en París *Gonzalo se rozhodl zůstat v Paříži*  
 unas semanas más. *o několik / o pár týdnů déle.*

## 6. ZÁPORNÉ ZÁJMENO NINGUNO/NINGUNA, ( NINGUNOS/NINGUNAS)

**Odpovídá přibližně českému výrazu žádný:**

¿Te han traído alguna fruta? *Přinesli ti nějaké ovoce?*  
 No, ninguna. *Ne, žádné.*

Před podstatným jménem rodu mužského se tvar *ninguno* krátí na *ningún*:

**Ningún lugar** me ha impresionado tanto como Praga. *Žádné místo na mne tak nezapůsobilo jako Praha.*

**Poznámka:**

V množném čísle se tvarů *ningunos, ningunas* užívá velmi zřídka.

## 7. DVOJÍ ZAPOR VE VĚTĚ

**Ve španělské větě nesmí stát před slovesem dva výrazy vyjadřující zápor:**

**No** he recibido **ninguna** carta. *Nedostal jsem žádný dopis.*

Stojí-li při důrazu záporné zájmeno nebo příslovce před slovesem, vynechává se u slovesa záporka *no*:

Ningún lugar le ha gustado tanto como Praga. *Nikde se mu tak nelíbilo jako v Praze / Žádné místo se mu tak nelíbilo jako Praha.*

(Srov. též poslední příklad v oddíle 6)

## 8. ODKAZOVACÍ FUNKCE ČLENU URČITÉHO S VEDLEJŠÍ VĚTOU

**Ve výpovědi může určitý člen odkazovat také k podstatnému jménu zastoupenému vedlejší větou:**

Entre los **lugares** que visitaste, *A z míst, která jsi navštívil,*  
 ¿cuál es **el que** te ha gustado más? *keré se ti nejvíc líbilo (doslova: které je to, co se ti nejvíc líbilo)?*

(Srov. lekce 4, gramatika oddíl 6.)

## 9. PŘEDLOŽKY VE VÝRAZECH S ČASOVÝM VÝZNAMEM

### A. Předložka a

- a) V dynamickém užití k označení konce časového úseku ve významu české předložky do:**  
 Estuvimos en Madrid del veinte de mayo al nueve de junio. *Byli jsme v Madridu od dvacátého května do devátého června.*
- b) Ve statickém užití k označení doby, kdy se něco koná, zpravidla ve významu české předložky v:**  
 A principios de mayo viajó a Madrid. Se casó a los treinta años. *Počátkem května odcestoval do Madridu. Ve třiceti (letech) se oženil / vdala.*

### B. Předložka de

- a) Označení počátku časového úseku:**  
 De 1992 a 1996 trabajó de profesor de inglés. *Od roku 1992 do roku 1995 pracoval jako profesor angličtiny.*
- b) Ve spojeních typu mayo de 1989 (v češtině se letopočet připojuje bez předložky):**  
 En octubre de 1996 empezó a trabajar en una imprenta. *V říjnu 1996 začal pracovat v tiskárně.*

### C. Předložka desde

**Podobně jako předložka de označuje počátek časového úseku:**  
 Desde 1993 vive en Sevilla. *Od roku 1993 bydlí v Seville.*

### D. Předložka en

**Užívá se pro statické označení času ve významu české předložky v:**

En 1998 terminó los estudios y empezó a trabajar. *V roce 1998 ukončil studia / dostudoval a začal pracovat.*  
 En enero viajó a Inglaterra. *V lednu cestoval do Anglie.*

**Pozor:**

Ve spojení s názvy dnů v týdnu se předložka *en* neužívá, její funkci plní určitý člen:  
**El lunes** vamos al cine. *V pondělí* jdeme do kina.

### E. Předložka hasta

**Podobně jako předložka a označuje konec časového úseku:**  
 Se quedó en Francia hasta junio. *Zůstal ve Francii (až) do června.*

## 10. VAZBA ESTAR DE + PODSTATNÉ JMÉNO

**Užívá se ve významu českého být, pracovat jako; podstatné jméno se zpravidla užívá bez členu:**

Gonzalo **estuvo de ayudante** en una imprenta. *Gonzalo byl / pracoval jako pomocník v tiskárně.*

## EJERCICIOS

I.

### A ¿Qué estudiaste? ¿Dónde trabajaste?

Verdadero o falso:

- Gonzalo siempre ha trabajado en una agencia de viajes.
- Durante algunos veranos trabajó como camionero.
- Hizo la licenciatura en filología inglesa.
- Fue a París para estudiar en la Escuela Superior de Turismo y Hostelería.
- Praga es la ciudad que más le ha gustado de todos los lugares que ha visitado.

V






F






### B Currículum vitae

Complete la frase con la expresión adecuada:

- Rafael Aguirre Garzón estudió \_\_\_\_\_ en la Universidad Complutense de Madrid.
  - Económicas
  - Comercio Exterior
- Su lengua materna \_\_\_\_\_ el español.
  - es
  - no es
- Habla \_\_\_\_\_ inglés que italiano.
  - mejor
  - peor
- Trabajó \_\_\_\_\_.
  - en la Universidad de verano de Menéndez y Pelayo
  - en el Banco de Santander
- Le interesan \_\_\_\_\_.
  - deportes y viajes
  - música y folclore

### C UNED

Complete las expresiones:

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| _____ de preinscripción         | Licenciatura en Geografía e _____   |
| Preinscripciones _____ internet | _____ y Dirección de Empresa        |
| Licenciatura en _____ Española  | Licenciatura en _____ Empresariales |
| _____ superior                  | Diplomaturas _____                  |

### D Cosas de la casa

Complete el texto según el diálogo: (Doplňte text podle dialogu)

- Mario no sabe dónde \_\_\_\_\_ el pasaporte.
- Ángel \_\_\_\_\_ si le \_\_\_\_\_ falta en estos días.
- Mario recuerda que lo \_\_\_\_\_ anteayer.
- \_\_\_\_\_ a la agencia de viajes para \_\_\_\_\_ la excursión y se lo \_\_\_\_\_.

## II.

**1**  **Repita:** (Opakujte)

trabajó en una agencia – practiqué idiomas – estudié inglés – viajé a otros países – fui a Argentina – lo puse en la mesa – pagué once mil – vino a las ocho – vivió en La Habana – me impresionó – estuve en España

**2**  **Señale la expresión que acaba de escuchar:** (Označte výraz, který jste slyšeli)

- |                             |                               |                           |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| a) 1. pague<br>2. pagué     | b) 1. trabajó<br>2. trabajo   | c) 1. señale<br>2. señale |
| d) 1. estudié<br>2. estudie | e) 1. practico<br>2. practicó | f) 1. quedo<br>2. quedó   |

**3**  **Escriba el acento en la sílaba correspondiente:** (Označte přízvuk na příslušné slabice)

- Juan estudio ingles en Madrid y despues viajo a Inglaterra.
- Pregunteselo a Juan.
- Se lo pregunte ya ayer.
- No se lo ha dicho todavia, pero acaba de escribirselo.
- Viaje a Paris y me gusto mucho.
- Se quedo seis meses en Londres y practico el ingles.

**4** **¿Cuál de las expresiones pertenece en los enunciados que siguen?**

(Který z výrazů patří do následujících výpovědí?)

- \_\_\_\_\_ en una agencia de viajes, pero ahora estudia idiomas. (trabajo/trabajó)
- \_\_\_\_\_ más lentamente, por favor. (hable/hablé)
- Mario no \_\_\_\_\_ francés. (estudio/estudió)
- Gonzalo se \_\_\_\_\_ seis meses en Nueva York. (quedo/quedó)
- Fue un \_\_\_\_\_ muy cansado. (trabajo/trabajó)
- Me \_\_\_\_\_ seis meses en Inglaterra. (quede/quedé)

## III.

**1** **Ponga las formas correspondientes:** (Doplňte odpovídající tvary)

infinitivo	perfecto simple	infinitivo	perfecto simple
comer	(yo) _____	trabajar	(tú) _____
_____	estudiasteis	_____	practiqué
impresionar	(él) _____	enfadarse	(tú) _____
visitar	(ellos) _____	costar	(ellos) _____
_____	preguntamos	parecer	(ella) _____
buscar	(yo) _____	venir	(yo) _____
poder	(usted) _____	decir	(vosotros) _____
_____	hiciste	probar	(usted) _____
_____	te pusiste	ser	(yo) _____
estar	(ustedes) _____	tener	(nosotros) _____
_____	se fueron	sentirse	(ella) _____

**2 Ponga las formas correspondientes de los verbos «ser, ir»:** (Doplňte odpovídající tvary sloves)

1. Ayer fuimos ocho, hoy \_\_\_\_\_ seis.
2. ¿Fue a ver a Juan? – No, todavía no ha \_\_\_\_\_, dice que va a \_\_\_\_\_ mañana.
3. Los pantalones negros fueron carísimos, estos \_\_\_\_\_ mucho más baratos.
4. Ayer fue lunes, hoy \_\_\_\_\_ martes.
5. El año pasado fuimos a Londres, este año \_\_\_\_\_ a París.

**3 Complete el texto con las expresiones de la lista:** (Doplňte do textu výrazy z nabídky)

ayer, esta mañana, esta semana, hace dos años, cinco meses, todavía, la semana pasada

1. \_\_\_\_\_ no he ido a París.
2. \_\_\_\_\_ visité a Pablo.
3. \_\_\_\_\_ se sintió muy mal.
4. Estudiaron \_\_\_\_\_ en la Universidad Complutense.
5. \_\_\_\_\_ no he comprado nada.
6. \_\_\_\_\_ viajamos a Estados Unidos.
7. ¿Lo habéis visto \_\_\_\_\_?
8. El plazo de preinscripción terminó \_\_\_\_\_.

**4 Siga el modelo:** (Napodobujte vzor)

**Modelo:** María estuvo en Madrid. (Pablo y José) → Pablo y José estuvieron allí también.

1. Estudiaron en Londres. (Mario) \_\_\_\_\_
2. Pagamos veinte euros. (yo) \_\_\_\_\_
3. Trabajó de camionero. (Juan) \_\_\_\_\_
4. Regresé a Madrid. (vosotros) \_\_\_\_\_
5. Sevilla lo impresionó. (Praga y París) \_\_\_\_\_
6. Su padre fue francés. (Mis padres) \_\_\_\_\_
7. Vivieron tres años en Sevilla. (nosotros) \_\_\_\_\_
8. Escribimos a Javier. (Pablo y José) \_\_\_\_\_
9. Javier y Mónica lo supieron ayer. (yo) \_\_\_\_\_
10. Nosotros fuimos seis. (ellos) \_\_\_\_\_

**5 a) Complete con las formas correspondientes. El texto está en el pasado:**  
(Doplňte odpovídající tvary. Text je v minulém čase.)

(Nacer, yo) \_\_\_\_\_ el 5 de mayo de 1970 en Madrid. (Estudiar, yo) \_\_\_\_\_ la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas en la UNED. En 1993 (empezar, yo) \_\_\_\_\_ a trabajar en el Banco de Santander. Después (pasar, yo) \_\_\_\_\_ a la Consultora Puig, S. A. En 1996 (viajar, yo) \_\_\_\_\_ a Estados Unidos para perfeccionar el inglés. (quedarse, yo) \_\_\_\_\_ tres meses en Nueva York y después (ir) \_\_\_\_\_ a San Francisco. En 1997 (regresar, yo) \_\_\_\_\_ a Madrid.

**b) Cuente lo mismo sobre Javier Santos González.** (Vyprávějte totéž o J. S. Gonzálezovi)

## 6 Sustituya las expresiones subrayadas por las formas correspondientes de los verbos

«**ser, estar, hay**»:

(Nahrad'te podtržené výrazy odpovídajícími tvary sloves ser, estar, hay)

**Modelo:** Gonzalo trabajó como ayudante en una imprenta.

→ Gonzalo **estuvo de** ayudante en una imprenta.

1. Nació en Madrid. \_\_\_\_\_
2. En la pared tuvimos un póster. \_\_\_\_\_
3. Vivieron cuatro años en Santander. \_\_\_\_\_
4. Durante tres años trabajé como profesor de matemáticas. \_\_\_\_\_
5. ¿Vivisteis algún tiempo en Inglaterra? \_\_\_\_\_

## 7 Construya las frases de las expresiones que siguen: (Vytvořte věty z následujících výrazů)

**Modelo:** *estar / Buenos Aires / Mario / dos años* → **Mario estuvo dos años en Buenos Aires.**

1. tan / ver / como / hermosa / hasta hoy / Praga / Gonzalo \_\_\_\_\_
2. quedarme / de mi amigo / tres meses / en casa \_\_\_\_\_
3. ¿aprender (vosotros) / dónde / el francés? – pasar (nosotros) / años / en París / cuatro \_\_\_\_\_
4. de Empresas / hermana / estudiar / mi / Administración / en la Universidad Complutense \_\_\_\_\_
5. a Oviedo / ir (nosotros) / no / todavía \_\_\_\_\_

## 8 Complete el diálogo: (Doplňte dialog)

– ¿Tú siempre has trabajado como profesor?

– No, primero \_\_\_\_\_ en Geografía e Historia. Después \_\_\_\_\_ a las Ciencias Empresariales, pero la carrera no me \_\_\_\_\_. Por eso, \_\_\_\_\_ a Filología Española. Durante algunos veranos \_\_\_\_\_ de guía de turistas. \_\_\_\_\_ varios países.

– ¿Y cuál es el país que más te \_\_\_\_\_ hasta ahora?

– Bueno, no sé. En 1992 \_\_\_\_\_ París, después \_\_\_\_\_ a Roma...

## 9 Siga el modelo: (Napodobujte vzor)

**Modelo:** *Estuve tres meses en Londres. Quise / tuve que estudiar inglés.*

→ *Estuve tres meses en Londres **para estudiar inglés.***

1. Cambió de trabajo. Quiso tener más tiempo libre. \_\_\_\_\_
2. Viajaron a París. Quisieron practicar el francés. \_\_\_\_\_
3. Visité Lima. Quise conocer América Latina. \_\_\_\_\_
4. Mario fue a la agencia de viajes. Tuvo que pagar la excursión. \_\_\_\_\_

## 10 Complete las frases con las expresiones de la lista: (Doplňte do vět následující výrazy)

**varias, unos, otra, unas, ningún, los otros**

1. La licenciatura en Ciencias Físicas no me gusta, prefiero estudiar \_\_\_\_\_ cosa.
2. Allí conocí a \_\_\_\_\_ personas interesantes.
3. Pasaron \_\_\_\_\_ días en París y después se fueron a Roma.
4. No te he traído \_\_\_\_\_ libro.
5. Se quedó sólo Juan, \_\_\_\_\_ ya se fueron.
6. Te traje \_\_\_\_\_ revistas españolas.

**11 Conteste:** (Odpovězte)

**Modelo:** ¿Te han traído alguna fruta? → **No, no me han traído ninguna.**

1. ¿Te han traído algo? \_\_\_\_\_
2. ¿Se quedó alguien? \_\_\_\_\_
3. ¿Le han dicho algo? \_\_\_\_\_
4. ¿Os trajeron alguna revista? \_\_\_\_\_
5. ¿Habéis leído algún libro español? \_\_\_\_\_

**12 Complete las frases con «el que, la que, los que, las que»:**

(Doplňte do vět výrazy el que, la que, los que, las que)

1. Entre los lugares que visitaste, ¿cuál es \_\_\_\_\_ te ha gustado más?
2. Entre las ciudades que conociste, ¿cuál es \_\_\_\_\_ te ha impresionado más?
3. Entre las películas que visteis, ¿cuáles son \_\_\_\_\_ os han gustado más?
4. Entre los libros que leyó, ¿cuál es \_\_\_\_\_ le ha gustado más?
5. Entre los idiomas que hablas, ¿cuál es \_\_\_\_\_ te parece más difícil?

**13 Complete las preposiciones correspondientes:**

(Doplňte odpovídající předložky)

1. Estuvieron \_\_\_\_\_ Barcelona \_\_\_\_\_ el treinta \_\_\_\_\_ abril \_\_\_\_\_ el cinco \_\_\_\_\_ mayo.
2. \_\_\_\_\_ los treinta años empezó a estudiar derecho.
3. \_\_\_\_\_ 1996 vivió \_\_\_\_\_ Cádiz, \_\_\_\_\_ 1997 cambió \_\_\_\_\_ casa y \_\_\_\_\_ ese año vive \_\_\_\_\_ Granada.
4. \_\_\_\_\_ marzo viajamos \_\_\_\_\_ Perú, \_\_\_\_\_ abril \_\_\_\_\_ junio estuvimos \_\_\_\_\_ México.
5. \_\_\_\_\_ 1998, \_\_\_\_\_ los treinta y cinco años, se casó.
6. \_\_\_\_\_ invierno pasamos los fines \_\_\_\_\_ semana \_\_\_\_\_ las montañas.

**14 Conteste según los textos de la lección:** (Odpovězte podle textů lekce)

1. ¿Gonzalo ha trabajado siempre en una agencia de viajes? 2. ¿Cuántos trabajos hizo? 3. ¿Cuál de los trabajos fue muy divertido? 4. ¿Dónde estudió? 5. ¿Dónde estudió inglés? 6. ¿Cuánto tiempo se quedó en Estados Unidos? 7. ¿Por qué? 8. ¿Cuál de los lugares que visitó le ha gustado más? 9. ¿Dónde vive Rafael Aguirre Garzón? 10. ¿Qué estudió? 11. ¿Cuántos idiomas habla? 12. ¿Dónde ha trabajado hasta ahora? 13. ¿Cuántas licenciaturas ofrece la UNED? 14. ¿Qué busca Mario? 15. ¿Por qué fue a la agencia de viajes?

**15 Conteste según la realidad:** (Odpovězte podle skutečnosti)

1. ¿Cuándo nació usted? 2. ¿Dónde? 3. ¿Hizo el servicio militar? 4. ¿Dónde estudió? 5. ¿Le gustó la carrera? 6. ¿Dónde trabaja? 7. ¿Ha hecho otros trabajos? 8. ¿Cuál de los trabajos que ha hecho hasta ahora le ha gustado más?

**16 Traduzca:** (Přeložte)

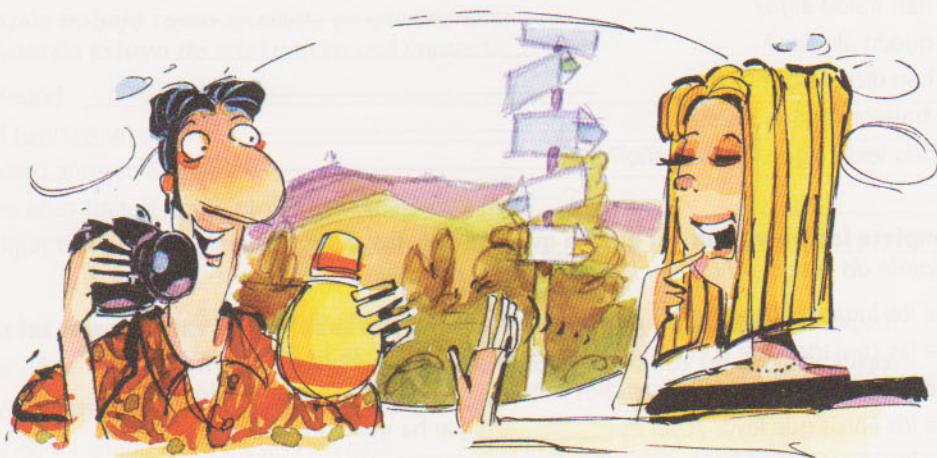
1. Narodila jsem se 6. června 1972 v Táboře. 2. V roce 1990 jsem začala studovat ekonomii. 3. Studium se mi nelíbilo, a proto jsem v roce 1991 odjela do Anglie, abych se zdokonalila v cizích jazycích.
4. Rok jsem se učila anglicky. 5. Vrátila jsem se domů a od dubna do června 1991 jsem pracovala v cestovní kanceláři. 6. V říjnu 1991 jsem začala studovat anglickou filologii. 7. Studia jsem ukončila v roce 1997.
8. V roce 1998 jsem se vdala. 9. Můj manžel vystudoval zeměpis a dějepis. 10. Oba pracujeme jako učitelé.

**17**

- a) Redacte su curriculum vitae. (Napište svůj životopis)
- b) Redacte una descripción de sus estudios. (Popište svá studia)



## ¿QUÉ HARÁS EL FIN DE SEMANA?



- LENKA: Gonzalo, ¿qué vas a hacer este fin de semana?
- GONZALO: Pues todavía no sé, pero quiero hacer algo porque creo que va a hacer buen tiempo.
- LENKA: Si quieres, podemos ir a las montañas de Šumava. Es un lugar muy bonito.
- GONZALO: No es mala idea. Y ¿qué necesitaremos para ir allí?
- LENKA: Tendremos que llevar unas buenas botas y una gorra, y si queremos acampar, necesitaremos un saco de dormir, el aislante y la tienda de campaña.
- GONZALO: Entonces habrá que llevar mochila, y cantimplora, y bocadillos, y pijama, y machete, y un impermeable, y cámara de fotos, y...
- LENKA: Bueno, bueno. Tampoco nos vamos a la selva, ni tampoco para mucho tiempo. Creo que no harán falta tantas cosas. ¿Cuándo querrás salir?
- GONZALO: Lo antes posible. Hace tiempo que no he estado en el campo. ¿Dónde comeremos?
- LENKA: Compraremos algunas cosas fundamentales para el desayuno y la cena, y las comidas, si quieres, las haremos en los restaurantes de los pueblos. Allí se produce también una buena cerveza. De todas maneras, ¿cómo iremos?, porque no me gusta conducir con este tiempo.
- GONZALO: ¿No habrá algún autobús o tren?
- LENKA: Bueno, hay varios autobuses. Uno sale a las siete y veinte, pero creo que es demasiado temprano, el siguiente a las doce menos cinco. ¿Te parece bien coger ese?
- GONZALO: Estupendo. Pero, nos veremos a las doce menos cuarto para estar a tiempo.

**décimo, -a** *desátý, -á*  
**semana f** *týden*  
**fin de semana** *víkend*  
**montaña f** *hora*  
**idea f** *myšlenka, nápad*  
**bota f** *bota*  
**gorra f** *čepice*  
**acampar** *tábořit, stanovat*  
**saco m** *pytel*  
**saco de dormir** *spací pytel*  
**aislante m** *izolace; izolační podložka*  
**tienda f** *stan; stánek, obchod*  
**tienda de campaña** *stan*  
*(původně vojenský)*

**mochila f** *batoh*  
**cantimplora f** *polní láhev, čtورا*  
**bocadillo m** *sendvič; přesnídávka*  
**pijama m** *pyžamo*  
**machete m** *mačeta; tesák*  
**impermeable m** *nepromokavý pláštěnka*  
**cámara f** *kamera*  
**cámara de fotos** *fotoaparát*  
**tampoco** *také ne*  
**selva f** *prales*  
**mucho tiempo** *dlouho*  
**fundamental** *základní, podstatný, hlavní*

**comida f** *jidlo; hlavní jídlo dne; oběd*  
**producir (zc)** *vyrobiť, vyrábět*  
**manera f** *způsob*  
**de todas maneras** *v každém případě; zde: a vůbec*  
**conducir (zc)** *řídít; vést*  
**varios, varias** *různí, -é; zde: více, několik*  
**demasiado** *příliš*  
**coger** *zde: jet*  
**siguiente** *následující, další*  
**estupendo, -a** *úžasný, -á, báječný, -á*  
**a tiempo** *včas*



**B**

**¿QUÉ DEPORTE HAREMOS HOY?**

FRANCISCO: ¿A qué jugaremos hoy?  
 ELISA: Pues podemos hacer aerobio.  
 JAVIER: Eso no, eso es aburridísimo, y además eso no es para nosotros.  
 ¿Qué te parece si jugamos al baloncesto?  
 FRANCISCO: No está mal, pero necesitaremos un balón y no lo tenemos.  
 ELISA: Pues vaya rollo. ¡Ya sé! Tengo una baraja de cartas, si queréis, podemos jugar.  
 JAVIER: Bueno, pero yo me tendré que ir pronto a casa.  
 ¿Qué hora es?  
 ELISA: Serán las seis o siete de la tarde.  
 FRANCISCO: Pues no, acaban de dar las seis en punto.  
 JAVIER: ¡Dios mío, qué tarde! Me voy, chicos. Adiós.



**jugar (ue)** hrát (si)  
**aburrido, -a** nudný, -á  
**baloncesto m** košíková  
**balón m** míč  
**vaya** zde: ale!, to je ale!,



**rollo m** zde: potíž, zádrhel, malér  
**baraja (f) de cartas** karty; hra v karty  
**dar las seis** odbít šest hodin  
**punto m** bod, tečka  
**en punto** přesně

**C**

**¿CUÁNDO SERÁ EL PARTIDO DE FÚTBOL?**

MIGUEL: Oye, Jesús, ¿sabes cuándo será el partido del Madrid contra el Barcelona?  
 JESÚS: Creo que se juega mañana a la hora de siempre y seguro que habrá mucha gente.  
 MIGUEL: ¿Irás tú a verlo?  
 JESÚS: Creo que me quedaré en casa. Lo disfrutaré mejor. ¿Quieres verlo conmigo?  
 MIGUEL: Bueno, ¿por qué no? Iré a tu casa un poco antes, a las ocho menos cuarto para estar a tiempo. ¿Quién crees que ganará?  
 JESÚS: Seguramente el Madrid. Aunque la semana pasada perdió con el Valencia 0:1.



**partido m** utkání, zápas  
**fútbol m** kopaná  
**disfrutar** užívat (si), těšit se (z)

**ganar** získat, vydělat; zde: vyhrát  
**aunque** ačkoliv  
**perder (ie)** ztratit; zde: prohrát

**FRASEOLOGÍA**

**hay que** je třeba, je nutné  
**hacer deporte** dělat / provozovat sport  
**¡Vaya rollo!** To je potíž / zádrhel / malér.

**el Madrid** zde: fotbalový klub Real Madrid  
**el Valencia** zde: fotbalový klub Valencia  
**0:1** čti: cero a uno

## GRAMÁTICA

### 1. JEDNODUCHÝ BUDOUCÍ ČAS

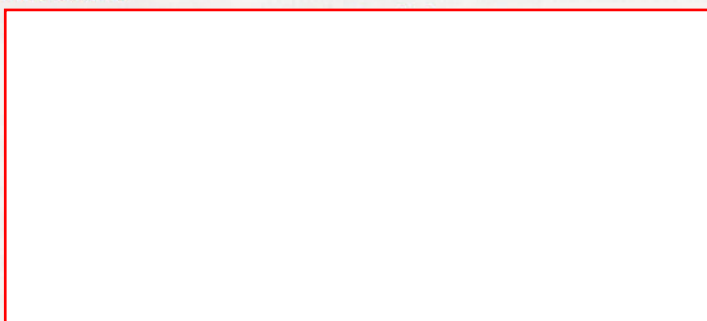
#### A. Tvoření

- a) **Pravidelná slovesa:**  
 Základem pro tvoření jednoduchého budoucího času je infinitiv. Přízvuk je vždy na koncovce, proto v tomto tvaru nedochází ke změnám kmenové samohlásky:

hablar		comer		vivir	
hablaré	hablaremos	comeré	comeremos	viviré	viviremos
hablarás	hablaréis	comerás	comeréis	vivirás	viviréis
hablará	hablarán	comerá	comerán	vivirá	vivirán

- b) **Nepravidelná slovesa:**

decir  
 hacer  
 hay  
 poder  
 poner  
 querer  
 saber  
 salir  
 tener  
 venir



**Poznámka:**

- a) Ve tvarech slovesa *oir* se mění přízvuk: *oiré, oirás, oirá, oiremos, oiréis, oirán.*  
 b) Ostatní dosud známá nepravidelná slovesa tvoří budoucí čas pravidelně, koncovky se připojují k infinitivu: *dar – daré, darás, ..., ir – iré, irás, ...*

#### B. Užití

- a) **Označuje budoucí děje:**  
*Habrá que llevar mochila. Budeme si muset s sebou vzít batoh.*  
*¿Cuándo querrás salir? Kdy budeš chtít vyjet?*  
*Compraremos algunas cosas fundamentales para el desayuno. Koupíme si několik základních věcí na snídani.*
- b) **Označuje pravděpodobnost v přítomnosti:**  
*Serán las seis. Je asi šest / Bude šest.*



Zátíší s lodkami (Pineda, Cataluña)

## 2. ČASOVÁNÍ DALŠÍCH NEPRAVIDELNÝCH SLOVES

A. Nepravidelné sloveso **jugar (ue)** – hrát (**si**)

Ke změně kmenové samohlásky **u > ue** dochází ve stejných tvarech jako ke změně **o > ue** u sloves typu *recordar*. Před koncovkou začínající na samohlásku **e** dochází dále v zájmu zachování výslovnosti k pravopisným změnám jako u dalších sloves zakončených na **-gar**:

## a) Přítomný čas:

**j**uego      jugamos  
**j**uegas      jugáis  
**j**uega      juegan

## b) Rozkazovací způsob I.

- kladný:    **j**uega              jugad
- záporný:    no **j**uegues      no juguéis

c) Rozkazovací způsob II.: **j**uegue      juguemos      jueguend) Jednoduchý minulý čas: **j**ugué, **j**ugaste, **j**ugó, ...

Elisa y Javier juegan al baloncesto.    *Elisa a Javier hrají košíkovou.*  
 El partido se jugó ayer a las ocho.    *Zápas se hrál včera v osm.*

B. Nepravidelné sloveso **producir** – vyrábět

## a) Přítomný čas:

produz**co**      producimos  
 produ**ces**      producís  
 produ**ce**      producen

b) Rozkazovací způsob I. záporný:    no produzc**as**      no produzc**áis**c) Rozkazovací způsob II.:    produz**ca**      produzc**amos**      produz**cán**d) Jednoduchý minulý čas: produ**je**, produ**jiste**, produ**jo**, produ**jimos**, produ**jisteis**, produ**jeron**.

Allí se produce una buena cerveza.    *Tam se vyrábí dobré pivo.*  
 Gonzalo no conducirá con mal tiempo.    *Při špatném počasí nebude Gonzalo řídit (auto).*  
 Stejně se časují všechna slovesa zakončená na **-ducir**.

## 3. ZVRATNÉ PASIVUM

Jedním z prostředků pro vyjádření trpného rodu je ve španělštině zvrtný tvar slovesa:

El partido **se juega** siempre a las ocho.    *Zápas **se hraje** vždy v osm (hodin).*

## 4. ŘADOVÉ ČÍSLOVKY 1–10

<b>primero, primera</b>	<i>první</i>	<b>sexto, sexta</b>	<i>šestý, šestá</i>
<b>segundo, segunda</b>	<i>druhý, druhá</i>	<b>séptimo, séptima</b>	<i>sedmý, sedmá</i>
<b>tercero, tercera</b>	<i>třetí</i>	<b>octavo, octava</b>	<i>osmý, osmá</i>
<b>cuarto, cuarta</b>	<i>čtvrtý, čtvrtá</i>	<b>noveno, novena</b>	<i>devátý, devátá</i>
<b>quinto, quinta</b>	<i>pátý, pátá</i>	<b>décimo, décima</b>	<i>desátý, desátá</i>

El segundo autobús sale a las diez. *Druhý autobus odjíždí v deset (hodin).*

Číslovka *primero* se před podstatným jménem rodu mužského krátí na *primer*,  
číslovka *tercero* na *tercer*:

El **primer autobús** sale a las siete y veinte. *První autobus odjíždí v sedm hodin dvacet minut.*

El **tercer día** iremos a Sevilla. *Třetí den pojedeme do Sevilly.*

### Poznámka:

a) Při udávání času se užívají pouze číslovky základní:

Acaban de dar las seis. *Právě odbíla šestá / Právě odbilo šest.*

b) Českým výrazům *poprvé, podruhé* atd. odpovídá ve španělštině spojení  
*por + řadová číslovka + vez*:

Viajé **por primera vez** a Madrid en 1986. *Poprvé jsem cestoval do Madridu v roce 1986.*

## 5. KRÁČENÍ TVARŮ PŘÍDAVNÝCH JMEN, ČÍSLOVEK A ZÁJMEN (SHRNUTÍ A DOPLNĚNÍ)

V postavení před podstatným jménem se užívá zkrácených tvarů některých  
přídavných jmen, číslovek a zájmen.

### A. Přídavná jména

a) Zkrácené tvary (bez koncovky **-o**) se užívají před podstatným jménem rodu  
mužského v jednotném čísle.

**Bueno – buen, malo – mal:**

Quiero leer un **buen libro**. *Chci si přečíst (nějakou) dobrou knihu.*

Hoy he tenido un **mal día**. *Dnes jsem měl špatný den.*

b) Zkrácený tvar se užívá před mužskými křestními jmény, pokud nezačínají  
na slabiku **To-** nebo **Do-**.

**Santo – san** (*svatý*):

La capital de Puerto Rico se llama **San Juan**. *Hlavní město Portorika se jmenuje San Juan.*

Srov.:

**Santo Domingo** es la capital de la República *Santo Domingo je hlavní město Dominikánské republiky.*  
Dominicana.

Před obecnými jmény ke kráčení nedochází:

todo el **santo día** – *celý (boží) den*

c) Zkrácený tvar se užívá před podstatnými jmény rodu mužského i ženského  
v jednotném čísle.

**Grande – gran:**

La Navidad es una **gran fiesta**. *Vánoce jsou velký svátek.*

V superlativu ke kráčení nedochází:

La Navidad es **la más grande fiesta** del año. *Vánoce jsou největší svátek roku.*

## B. Číslovky

Ke krácení dochází před podstatným jménem rodu mužského (pouze v jednotném čísle).

## a) Uno – un:

Un **café** solo, por favor. *Jednu černou kávu, prosím.*

## b) Primero – primer, tercero – tercer:

El **primer mes** del año se llama enero. *První měsíc roku se jmenuje leden.*  
¿Cuál es el **tercer día** de la semana? *Který je třetí den v týdnu?*

## C. Zájmena

Zkrácené tvary se užívají před podstatným jménem rodu mužského v jednotném čísle.

## a) Alguno – algún:

Te llamó **algún señor**. *Volal ti nějaký pán.*

## b) Ninguno – ningún:

No he visto **ningún partido**. *Neviděl jsem žádný zápas.*

## 6. UDÁVÁNÍ ČASU

## a) Při udávání celých hodin se užívají číslovky základní ve spojení s určitým členem:

¿Qué hora es? – Son **las nueve**. *Kolik je hodin? – Je devět.*

Při statickém označení času odpovídá české předložce v španělská předložka a:

¿**A qué hora** sale el autobús? *V kolik hodin odjíždí autobus?*

**A las once**. *V jedenáct.*

## b) Necelé hodiny se udávají pomocí výrazů y (do půl) a menos (od půl)

## • s podstatnými jmény cuarto a media:

Son **las ocho y cuarto**. *Je čtvrt na devět.*

Son **las ocho y media**. *Je půl deváté.*

Son **las nueve menos cuarto**. *Je tři čtvrtě na devět.*

## • s číslovkou základní, označující minuty:

Son **las siete y diez**. *Je sedm hodin deset minut / deset minut po sedmé / za pět minut čtvrt na osm.*

Son **las siete y veinticinco**. *Je sedm hodin dvacet pět minut / za pět minut půl osmé.*

Son **las ocho menos veinticinco**. *Je sedm hodin třicet pět minut / půl osmé a pět minut.*

Son **las ocho menos doce**. *Je tři čtvrtě na osm a tři minuty / za dvanáct minut osm.*

**Poznámka:**

V oficiálních oznámeních času, např. na nádraží, na letišti apod. se objevují přesné údaje typu:

El autobús sale a las siete cuarenta, *Autobus odjíždí v sedm čtyřicet*  
llega a las once y diez. *a přijíždí (na místo) v jedenáct deset.*

## 7. PODMÍNKOVÁ SOUVĚTÍ REÁLNÁ

**V tomto typu souvětí odpovídá španělská spojka si českým výrazům když, jestli(že), -li. Sloveso ve vedlejší větě je vždy v přítomném čase, sloveso ve větě hlavní je zpravidla v čase budoucím nebo přítomném, případně v rozkazovacím způsobu:**

**Si quieres, comeremos** en los restaurantes de los pueblos. *Jestli chceš, budeme jíst ve vesnických restauracích.*  
**Si queréis, podemos** jugar. *Jestli chcete, můžeme si zahrát.*

**Si quieres acampar, lleva** el saco de dormir. *Jestli chceš tábořit, vezmi si s sebou spací pytel.*

**Poznámka k interpunkci:**

Ve španělštině se vedlejší věta v podmínkovém souvětí odděluje čárkou pouze tehdy, předchází-li větě hlavní. Následuje-li až za větou hlavní, na rozdíl od češtiny se čárka nepíše: *Podemos jugar si queréis. Můžeme si zahrát, jestli chcete.*

## 8. NEPŘÍMÁ OTÁZKA ZJIŠŤOVACÍ

**Nepřímá otázka zjišťovací se připojuje spojkou si ve významu českého zda, jestli:**

*¿Se puede ir en tren? Dá se jet autobusem?*

(přímá otázka zjišťovací)

*No sé si se puede ir en tren. Nevím, zda se dá jet vlakem.*

(nepřímá otázka zjišťovací)

**V nepřímých otázkách zjišťovacích lze po spojce si užít budoucího času:**

*Te pregunto si necesitaremos tantas cosas. Ptám se tě, jestli budeme potřebovat tolik věcí.*

*Preguntan si habrá algún autobús o tren. Ptají se, zda tam pojedou (doslova: bude) nějaký autobus nebo vlak.*

**Poznámka k interpunkci:**

Nepřímé otázky zjišťovací se neoddělují čárkou.

## 9. UŽITÍ VÝRAZŮ TAMBIÉN, TAMPOCO

**a) Výraz también se užívá pouze v kladném významu českého také:**

*Llevaremos también una tienda de campaña. Vezmeme si s sebou také stan.*

**b) V záporném významu českého také ne se užívá výraz tampoco:**

*Javier no quiere tampoco salir muy temprano. Javier také nechce vyjet příliš brzy.*

Pokud výraz *tampoco* předchází slovesu, vynechává se zápornová částice *no*:

*Javier tampoco quiere salir muy temprano. Javier také nechce vyjet příliš brzy.*

## EJERCICIOS

I.

### A ¿Qué harás el fin de semana?

Verdadero o falso:

1. Este fin de semana va a hacer buen tiempo.
2. Lenka y Gonzalo quieren ir a casa de unos amigos.
3. Piensan llevar una botella de vino y unos bocadillos.
4. Cenarán en los restaurantes de los pueblos.
5. Irán en coche.
6. Saldrán con el autobús de las siete y veinte.

V

F

### B ¿Qué deporte haremos hoy?

Complete la frase con la expresión adecuada:

1. ¿\_\_\_\_\_ jugarán hoy?

- a) A qué
- b) Qué

2. El aerobico no es para \_\_\_\_\_.

- a) nosotros
- b) nosotras

3. ¿Qué \_\_\_\_\_ es?

- a) hora
- b) horas

4. Acaban \_\_\_\_\_ las seis en punto.

- a) de dar
- b) a dar

5. \_\_\_\_\_, chicos. Adiós.

- a) Vengo
- b) Me voy

### C ¿Cuándo será el partido de fútbol?

Complete el diálogo:

Miguel: Oye, Jesús, ¿\_\_\_\_\_ el partido del Madrid contra el Barcelona?

Jesús: Se juega mañana \_\_\_\_\_. Seguro que \_\_\_\_\_ mucha gente.

¿\_\_\_\_\_ verlo conmigo?


Miguel: \_\_\_\_\_ a tu casa un poco antes \_\_\_\_\_ a tiempo.

Jesús: Bueno, creo que \_\_\_\_\_ el Madrid, aunque \_\_\_\_\_ perdió con el Valencia 0 : 1.


II.

### 1 Repita: (Opakujte)

son las ocho y cuarto – son las once menos diez – son las tres y cuarto – son las seis y cinco – son las diez menos once – a las nueve y media – a las once y cuarto – a las ocho

**2**  **Señale la expresión que acaba de escuchar:** (*Označte výpověď, kterou jste slyšeli*)

- |   |   |
|---|---|
| <p>a) 1. No tendremos que llevar muchas cosas.<br/>                 2. No, tendremos que llevar muchas cosas.<br/>                 3. No, ¿tendremos que llevar muchas cosas?<br/>                 4. ¿No tendremos que llevar muchas cosas?</p> <p>c) 1. No harán falta muchas cosas.<br/>                 2. No, harán falta muchas cosas.<br/>                 3. No, ¿harán falta muchas cosas?<br/>                 4. ¿No harán falta muchas cosas?</p> | <p>b) 1. No saldrá a las ocho menos quince.<br/>                 2. No, saldrá a las ocho menos quince.<br/>                 3. No, ¿saldrá a las ocho menos quince?<br/>                 4. ¿No saldrá a las ocho menos quince?</p> <p>d) 1. No, será mañana.<br/>                 2. No será mañana.<br/>                 3. No, ¿será mañana?<br/>                 4. ¿No será mañana?</p> |
|---|---|

**3**  **Escriba el acento en la sílaba correspondiente:** (*Doplňte přízvuk na příslušné slabice*)

1. No saben que haran este fin de semana.
2. Necesitaremos un saco de dormir.
3. Compraran algunas cosas fundamentales para el desayuno.
4. El autobus saldra a las once.
5. El partido de futbol sera mañana, iremos a verlo.
6. ¿Jugaran al baloncesto?

III.

**1** **Ponga los verbos en las formas correspondientes:** (*Doplňte odpovídající tvary sloves*)

infinitivo	futuro simple	infinitivo	futuro simple
hablar	(nosotros) _____	_____	recordaré
_____	comeremos	_____	seguiréis
jugar	(ellos) _____	viajar	(tú) _____
_____	llevará	_____	comprarán
necesitar	(yo) _____	producir	(ellos) _____
hacer	(vosotros) _____	_____	podrán
_____	saldréis	saber	(yo) _____
decir	(usted) _____	hay	_____
_____	querrán	venir	(tú) _____
_____	saldremos	tener	(ustedes) _____

**2** **Transforme las frases según el modelo:** (*Upravte věty podle vzoru*)

**Modelo:** Mario va a viajar a Madrid. (José) → **José viajará a Madrid también.**

1. Vamos a pasar el fin de semana en las montañas. (¿vosotros?) \_\_\_\_\_
2. Van a salir a las siete de la mañana. (Mario y Ángeles) \_\_\_\_\_
3. Manolo y Mario van a jugar al ajedrez. (¿tú?) \_\_\_\_\_
4. Mis hermanos van a tener poco tiempo. (yo) \_\_\_\_\_
5. Les vamos a escribir una postal. (¿ustedes?) \_\_\_\_\_
6. Lo van a hacer bien. (nosotros) \_\_\_\_\_



**3 Forme frases con las expresiones que siguen:** (Tvořte věty z následujících výrazů)

**Modelo:** fin de semana / pasar / el próximo / Juan y José / en las montañas

→ Juan y José pasarán el próximo fin de semana en las montañas.

a)

1. próximo / por la tarde / ¿qué? / hacer (tú) / el domingo \_\_\_\_\_
2. pasar / nosotros / en España / el verano \_\_\_\_\_
3. el domingo / típico / comer / en un restaurante / que viene / Lenka y Gonzalo \_\_\_\_\_
4. decírselo / mañana / tener que (yo) \_\_\_\_\_
5. empezar / el curso / de septiembre / el quince \_\_\_\_\_
6. a las nueve / jugarse / pasado mañana / el partido / de la noche \_\_\_\_\_

b)

1. ir / ayer / no poder (yo) / a tu casa \_\_\_\_\_
2. todavía / no decírselo (ellos) \_\_\_\_\_
3. que viene / saberlo (nosotros) / la semana \_\_\_\_\_
4. el domingo / ir a ver (ellos) / pasado / a su hermana \_\_\_\_\_
5. poner (vosotros) / ¿dónde? / la mochila \_\_\_\_\_
6. mi hermano / dos años / los estudios / hace / terminar \_\_\_\_\_

**4 Complete los diálogos:** (Doplňte dialogy)

1. ¿Ya se ha jugado el partido? – No, creo que \_\_\_\_\_ mañana.
2. ¿Cuándo le traducirás la carta? – Se la \_\_\_\_\_ ya ayer.
3. ¿\_\_\_\_\_ mañana? – No, ya salieron ayer.
4. ¿Le diréis la noticia? – No, ya se la \_\_\_\_\_ Mario y Manolo la semana pasada.
5. ¿Ya fueron a verlos? – No, \_\_\_\_\_ a verlos pasado mañana.

**5 Complete las frases:** (Doplňte věty)

**Modelo:** No **conduzcas** (tú) con este tiempo. Se conduce muy mal.

1. No \_\_\_\_\_ (nosotros) al ajedrez. Lo jugamos ayer y fue muy aburrido.
2. No \_\_\_\_\_ (vosotros) el texto. Juan y José lo tradujeron la semana pasada.
3. No se lo diga. Se lo \_\_\_\_\_ (nosotros) la semana que viene.
4. Hoy \_\_\_\_\_ (él) a las siete. Ayer vino a las ocho.
5. Seguramente \_\_\_\_\_ (ellos) el partido de ayer. Siempre ganan.

**6 Siga el modelo:** (Napodobujte vzor)

**Modelo:** Juegan siempre a las ocho de la noche. → **Se juega siempre a las ocho de la noche.**

1. Allí producen una buena cerveza. \_\_\_\_\_
2. En ese restaurante preparan comida española. \_\_\_\_\_
3. El domingo juegan al fútbol. \_\_\_\_\_
4. Empiezan siempre a las diez de la mañana. \_\_\_\_\_
5. Terminarán antes de las ocho de la noche. \_\_\_\_\_
6. Traducen los textos al español. \_\_\_\_\_

## 7 Ponga las formas correspondientes de los numerales ordinales:

(Doplňte odpovídající tvary řadových číslovek)

1. Pasaron tres coches. El \_\_\_\_\_ fue negro, el \_\_\_\_\_ gris y el \_\_\_\_\_ verde.
2. Haremos una excursión a las montañas. Pasaremos tres días en casa de mis primos, el \_\_\_\_\_ día iremos a Tanvald y el \_\_\_\_\_ día regresaremos a Praga.
3. Ya han ganado cinco partidos. Si no pierden el domingo, ya será por \_\_\_\_\_ vez.
4. Ya sabemos bastante, estudiamos la \_\_\_\_\_ lección del libro.
5. Mi dirección es Salud, 15-6° Dcha. – ¿Vives en el \_\_\_\_\_ piso?
6. Hicieron una excursión de nueve días. Seis días estuvieron en Barcelona, el \_\_\_\_\_ día fueron Tarragona, el \_\_\_\_\_ a Zaragoza y el \_\_\_\_\_ lo pasaron en el Pirineo Aragonés.

## 8 Complete las frases con las siguientes expresiones en sus formas correspondientes:

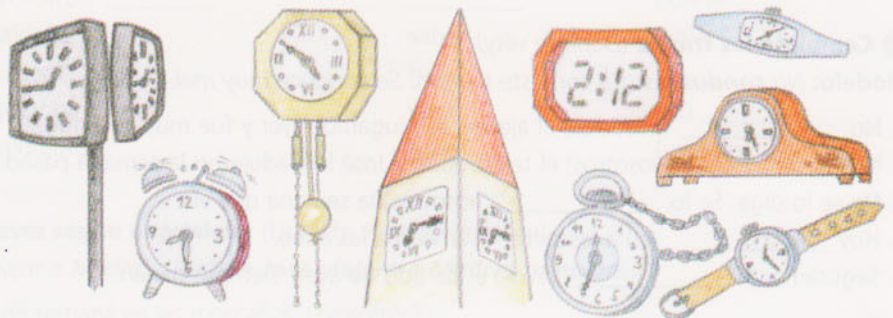
(Doplňte do vět odpovídající tvary výrazů)

**bueno, malo, santo, grande, uno, primero, tercero, alguno, ninguno**

1. Esta semana no he leído \_\_\_\_\_ libro.
2. \_\_\_\_\_ Cristóbal de la Barquera es una ciudad muy bonita.
3. Seguramente será un \_\_\_\_\_ partido, juega el Madrid con el Barcelona.
4. El pasado fin de semana hizo \_\_\_\_\_ tiempo, llovió e hizo bastante frío.
5. Cervantes fue un \_\_\_\_\_ escritor español.
6. Enero es el \_\_\_\_\_ mes del año.
7. Pasaremos dos días en Sevilla, el \_\_\_\_\_ día iremos a Córdoba.
8. \_\_\_\_\_ café solo, por favor.
9. Vivió \_\_\_\_\_ tiempo en Argentina.

## 9

a) Diga qué hora es: (Řekněte, kolik je hodin)



Son las \_\_\_\_\_ .

Es la \_\_\_\_\_ .



b) Relacione las preguntas y respuestas: (Spojte otázky a odpovědi)

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. ¿A qué hora empezará el partido?    | ? | A. Ah, muy temprano, a las 6.45 de la mañana.             |
| 2. ¿A qué hora sale el primer autobús? |   | B. Como siempre, a las 8.30 de la noche.                  |
| 3. ¿A qué hora comeremos?              |   | C. Sí, hay uno a las 2.15 de la tarde.                    |
| 4. ¿No hay ningún tren?                |   | D. Como siempre, a las 4.15 o 4.20.                       |
| 5. ¿Cuándo llega a casa?               |   | E. A la 1, es que el restaurante no abre hasta las 12.30. |

**10 Siga el modelo:** (Napodobujte vzor)

**Modelo:** Si quieres tomar el primer autobús, tendrás que levantarte a las seis.

→ Para tomar el primer autobús tendrás que levantarte a las seis.

1. Si quieren pasar el fin de semana en el campo, tendrán que llevar muchas cosas.

2. Si queréis acampar, necesitaréis un saco de dormir.

3. Si quiere tomar una buena cerveza, debe comer en los restaurantes de los pueblos.

4. Si quieren preparar el desayuno, tendrán que comprar pan y leche.

5. Si quiere ver el partido, irá a casa de Miguel a las siete y media.

**11 Expresa la condición:** (Vyjádřete podmínku)

**Modelo:** Tendré tiempo. Te iré a ver. → **Si tengo tiempo, te iré a ver.**

Te iré a ver **si tengo tiempo.**

Iré a verte **si tengo tiempo.**

a)

1. El partido empezará a las ocho. Podré verlo en la televisión. \_\_\_\_\_

2. Jugarán tan mal como la semana pasada. Seguramente perderán. \_\_\_\_\_

3. Hará mal tiempo. No conduciré. \_\_\_\_\_

4. Tendré poco tiempo. No te lo traduciré. \_\_\_\_\_

5. Te levantarás tarde. Perderemos el tren. \_\_\_\_\_

b)

1. Lloverá. No te pongas el abrigo azul. \_\_\_\_\_

2. No hará buen tiempo. No conduzcas. \_\_\_\_\_

3. No te lo pagarán. No se lo traduzcas. \_\_\_\_\_

4. No te gustará. No lo comas. \_\_\_\_\_

5. Hará falta. Cómpralo. \_\_\_\_\_

**12 Relacione las frases:** (Spojte věty)

**Modelo:** ¿Tendrá tiempo? Me lo dirá. → **Me dirá si tendrá tiempo.**

a)

1. ¿Saldrá el domingo? María se lo pregunta. \_\_\_\_\_

2. ¿Necesitaremos muchas cosas? Gonzalo no lo sabe. \_\_\_\_\_

3. ¿Pasarán el fin de semana en el campo? No sabemos. \_\_\_\_\_

4. ¿Querrán salir temprano? Me lo dirán. \_\_\_\_\_

5. ¿Irá a ver el partido? Miguel no lo sabe. \_\_\_\_\_

b)

1. ¿Ganaron el partido? Lo preguntaré. \_\_\_\_\_

2. ¿Quieres ver el partido conmigo? Te lo pregunto. \_\_\_\_\_

3. ¿Se jugará a la hora de siempre? Me lo dirán. \_\_\_\_\_

4. ¿Tiene que estar en casa? Díselo. \_\_\_\_\_

5. ¿Allí se produce una buena cerveza? Gonzalo lo pregunta. \_\_\_\_\_

**13 Conteste las preguntas. Utilice las expresiones «tampoco, también»:**

(Odpovězte na otázky. Použijte výrazů *tampoco, también*.)

**Modelo:** *No me gusta el fútbol. ¿Y a usted?* → **A mí no me gusta tampoco.**

1. Nos gusta pasar los fines de semana en las montañas. ¿Y a ustedes? \_\_\_\_\_
2. A Gonzalo no le gusta conducir con mal tiempo. ¿Y a José? \_\_\_\_\_
3. Prefiero comer en los restaurantes del pueblo. ¿Y Juan y José? \_\_\_\_\_
4. Jesús quiere ver el partido de fútbol. ¿Y Manolo? \_\_\_\_\_
5. El Madrid perdió con el Barcelona. ¿Y con el Valencia? \_\_\_\_\_
6. Lenka y Gonzalo irán en tren. ¿Y tú? \_\_\_\_\_
7. No tendrán que llevar tantas cosas. ¿Y ellos? \_\_\_\_\_


**14 Conteste:** *(Odpovězte)*

1. ¿Dónde te gusta pasar los fines de semana? 2. ¿Y este fin de semana, dónde lo pasarás? 3. ¿A qué hora te levantarás el sábado? 4. ¿Qué harás por la mañana? 5. ¿Dónde y con quién comerás? 6. ¿Qué harás por la tarde y por la noche? 7. ¿Y el domingo...?

**15 Traduzca:** *(Přeložte)*

1. Lenka a Gonzalo stráví víkend na venkově. 2. Pojedou na Šumavu. 3. Jestli budou chtít stanovat, budou potřebovat hodně věcí. 4. Vezmou si také nějaké jídlo, ale obědvat budou ve venkovských restauracích. 5. Točí se (*se sirve*) tam dobré pivo. 6. Ještě nevědí, zda pojedou autem, autobusem nebo vlakem. 7. Jestli bude špatné počasí, pojedou vlakem nebo autobusem. 8. Když není hezky, Gonzalo nerad řídí. 9. Proto se ptá, zda tam jede nějaký autobus nebo vlak. 10. První autobus odjíždí ve čtvrt na osm a pět minut. 11. To je příliš brzy, proto se Gonzalo ptá, jestli nějaký autobus jede později. 12. Další autobus odjíždí za pět minut dvanáct. 13. Aby tam byli včas, sejdou se už v půl dvanácté. 14. Francisco, Elisa a Javier nevědí, jestli budou mít dost času, aby si zahráli karty. 15. Miguel a Jesús se chtějí dívat na fotbalový zápas. 16. Jesús myslí, že vyhraje Madrid, i když minulý týden prohrál s Valencií 0:1. 17. Zápas začne v půl deváté, ale Miguel přijde k Jesúsovi už ve tři čtvrtě na osm.

**16 Describa sus planes para este fin de semana.** *(Popište své plány na tento víkend)*

**1**  **Va a oír una encuesta entre los escolares.**

**Primero busque las nuevas expresiones en un diccionario:**

*(Vyslechnete anketu mezi školáky. Nejprve si najděte ve slovníku nové výrazy.)*

dama f

pensar (ie)

Mucha suerte.

a menudo

enfermo, -a

estar seguro de que

vida f

dinero m

suerte f

**2** **Lea el siguiente texto del diario El País:** *(Přečtěte si následující text z deníku El País)*

## Semana nueva, trabajo nuevo

**Más de 12 empleos distintos en menos de un año**

*(Historia de dos mujeres en empresas de trabajo temporal)*

Isabel Rodrigal, de 26 años, licenciada en ciencias políticas y sociología ya renunció a un empleo relacionado con su especialización. Ahora sólo quiere trabajar. Gracias a sus conocimientos informáticos, trabajó como ayudante de cajera, auxiliar de oficina, telefonista en una compañía de seguros. La historia de Beatriz es muy semejante: 15 días en venta de motos, dos meses en un laboratorio de farmacia, tres días en una empresa de telefonía móvil, dos semanas en una compañía de seguros.

“Al empresario le resulta muy cómodo contratarnos a través de la empresa de trabajo temporal. Sólo tiene que llamar por teléfono y pedir. Al día siguiente, o esa misma tarde, cuenta con un trabajador”, dice Isabel.

*(El País, texto adaptado)*

**a) Seguramente ha comprendido varias expresiones sin consultar el diccionario y podrá escoger la respuesta correcta:**

*(Řadě výrazů jistě rozumíte i bez slovníku a budete moci vybrat správnou odpověď)*

- Isabel Rodrigal
  - es estudiante.
  - ha terminado los estudios y tiene un trabajo de su especialización.
  - está buscando trabajo.
- Isabel
  - hizo varios trabajos.
  - trabajó en una sola empresa.
  - todavía no ha trabajado.
- Beatriz trabajó
  - como vendedora de motos.
  - de telefonista en un banco.
  - en un laboratorio.

**b) Busque las expresiones desconocidas en un diccionario y conteste las preguntas:**

*(Vyhledejte ve slovníku neznámé výrazy a odpovězte na otázky)*

- ¿Qué título académico tiene Isabel?
- ¿Encontró Isabel un empleo relacionado con su especialización?
- ¿Cuántos empleos distintos hizo en un solo año?
- ¿Gracias a qué conocimientos encontró trabajo de ayudante de cajera?
- ¿Hay en España más mujeres con problemas semejantes?
- ¿A través de qué empresas contratan algunos empresarios a los trabajadores?
- ¿Por qué les resulta fácil y cómodo?

**3 Ponga las expresiones siguientes donde convenga:**

*(Doplňte následující výrazy na vhodná místa do vět)*

**todavía, hasta ahora, un fin de semana, más tarde, hace unos meses, después**

**Nuestros amigos Lenka y Gonzalo**

1. Lenka conoció a Gonzalo \_\_\_\_\_ en un bar. 2. \_\_\_\_\_ fueron juntos al cine.
3. \_\_\_\_\_, Gonzalo le enseñó una foto de su familia y le habló de su casa en Madrid.
4. Pasaron \_\_\_\_\_ en las montañas. 5. Gonzalo visitó varios lugares, pero \_\_\_\_\_ ninguno le ha gustado tanto como Praga. 6. Lenka no ha ido a España \_\_\_\_\_.

**4 Complete los pronombres según el sentido:** *(Doplňte zájmena podle smyslu)*

1. ¿Puedes prepararme un café? – ¿Cómo \_\_\_\_\_ quieres, solo o con leche?
2. ¿Te gustan los libros de Isabel Allende? – Todavía no \_\_\_\_\_ he leído.
3. ¿A quién vas a regalar el compacto de Paco de Lucía? – Quiero regalar \_\_\_\_\_ a mi novia.
4. ¿Todavía no están escritas las cartas? – Sí, \_\_\_\_\_ he escrito por la tarde.
5. ¿Vamos a invitar también a tus primos? – Claro, tenemos que invitar \_\_\_\_\_.
6. ¿Y a mi prima Juana? – Pues, \_\_\_\_\_ podemos invitar también.
7. ¿Puedes ayudarme? – Un momento, \_\_\_\_\_ ayudo enseguida.
8. ¿Dónde vais a esperarnos? – \_\_\_\_\_ vamos a esperar en la estación del metro.
9. Hoy va a venir mi novio. – ¡Qué bien! Por fin vamos a conocer \_\_\_\_\_.

**5 Complete la fecha:** *(Doplňte datum)*

**Modelo:** La Fiesta Nacional de España es **el 12 de octubre**. Hoy es **el 21 de noviembre de 2008**.

1. La Nochebuena es \_\_\_\_\_.
2. La Navidad es \_\_\_\_\_.
3. La Nochevieja es \_\_\_\_\_.
4. El Año Nuevo es \_\_\_\_\_.
5. El día de los Reyes Magos es \_\_\_\_\_.
6. Celebro mi cumpleaños \_\_\_\_\_.
7. Celebro mi santo (*svátek*) \_\_\_\_\_.
8. El santo de mi madre es \_\_\_\_\_.
9. Mi fecha de nacimiento es \_\_\_\_\_.
10. ¿Qué fecha es hoy? – Es \_\_\_\_\_.

**6 En cada frase falta una expresión. Elija la más adecuada y complete las frases:**

*(V každé větě chybí jeden výraz. Zvolte ten nejvhodnější a doplňte ho do věty.)*

**agua, al norte, buscar, cabezas, está, hasta, llevar, mala, perfeccionar, temprano**

1. Este / año / hemos decidido / ir / de / Bohemia.
2. ¿Adónde / quieres / a / los / niños?
3. Señorita, ¿puede / ayudarnos / a / los / pantalones / para / mi amigo?
4. Necesito / tres / de / ajo.
5. Mira, / allí / la / frutería.
6. Gracias / y / luego.
7. Tiene / cara, / parece / enfermo.
8. Tengo que / tomar / mucha / mineral.
9. Viajé / a / otros / países / para / estos / idiomas.
10. Un autobús / sale / a / las siete / de / la mañana / pero / creo / que / es / demasiado.

**7 En cada frase sobra un artículo. Búsquelo y táchelo:**

(V každé větě přebývá jeden člen. Najděte ho a vyškrtněte.)

1. Celebramos / el / fin / de / año / todos / los / juntos.
2. Quiero / un / kilo / de / los / tomates.
3. ¿Tienes / el / hambre?
4. Hice / unos / muchos / trabajos / diferentes.
5. ¿Qué / vas / a / hacer / este / fin / de / una / semana?
6. Nos / veremos / a / las / doce / menos / el / cuarto.
7. De / todas / las / maneras / quiero / verlo.

**8 Describa los diferentes tipos de cursos internacionales del español que ofrece la Universidad de Salamanca:**

(Popište různé typy mezinárodních kurzů španělštiny, které nabízí Univerzita v Salamance)

- a) **Modelo:** En invierno hubo en total nueve cursos. En enero, el curso de dos semanas, empezó el 10 y terminó el 21. El de tres semanas empezó también el 10 y terminó el 28...
- b) **Modelo:** En primavera hay en total nueve cursos...
- c) **Modelo:** En verano habrá en total \_\_\_\_\_ cursos...

CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS		Calendario 2000		
PERIODO	DURACIÓN Y FECHAS			
	2 semanas	3 semanas	1 mes	1 trimestre
Enero	Del 10 al 21	Del 10 al 28		
Febrero	Del 2 al 15	Del 2 al 22	Del 2 al 29	
Marzo	Del 1 al 14	Del 1 al 21	Del 1 al 28	
Invierno				Del 10 de enero al 17 de marzo
Abril	Del 3 al 14	Del 3 al 20	Del 3 al 28	
Mayo	Del 3 al 16	Del 3 al 23	Del 3 al 30	
Junio	Del 5 al 16	Del 5 al 23	Del 5 al 30	
Primavera				Del 3 de abril al 15 de junio
Julio	Del 3 al 14		Del 3 al 28	
Agosto	Del 1 al 14		Del 1 al 29	
Julio-Agosto				Del 3 de julio al 11 de agosto
Septiembre	Del 4 al 16	Del 4 al 22	Del 4 al 29	
Octubre	Del 2 al 14	Del 2 al 20	Del 2 al 27	
Noviembre	Del 2 al 15	Del 2 al 22	Del 2 al 29	
Diciembre	Del 11 al 22			
Otoño				Del 2 de octubre al 14 de diciembre

Fiestas no recuperables: 21 de abril y 25 de julio

CURSOS INTERNACIONALES 5 UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

## 9 Lea el texto y conteste las preguntas que siguen:

(Přečtěte si text a odpovězte na následující otázky)

- ¿En la provincia de Huesca, hay más establecimientos hoteleros o cámpings?
- ¿Cuál de los alojamientos le parece más el más barato?
- ¿Cuál de los alojamientos le parece el más cómodo?
- ¿Cuál de los alojamientos le parece mejor para pasar un fin de semana? ¿Y una semana de vacaciones?
- ¿Hay más restaurantes o bares y cafeterías?
- ¿Dónde se come mejor, en un restaurante o en una cafetería? Y la comida, ¿dónde es más barata?

### El corazón del Pirineo

Viajar al Pirineo es adentrarse en un escenario lleno de posibilidades para el turista. Naturaleza, paisaje, historia, arte, tradiciones, gastronomía y una amplia gama de especialidades para el ocio y el tiempo libre. En un espacio geográfico relativamente pequeño, el visitante dispone de 400 establecimientos hoteleros, entre hoteles, paradores, hospederías, hostales, pensiones y apartamentos turísticos, que suman más de 8.000 habitaciones y de 16.500 plazas. A ello se añaden otros 554 establecimientos tipificados específicamente como alojamientos de turismo rural, con más de 6.000 plazas, entre viviendas de turismo rural, albergues y refugios de montaña. Y, además, hay 54 cámpings y ocho zonas de acampada, que suman casi 20.000 plazas más.

Para el buen comer, la oferta también es amplia: 614 restaurantes y 1.400 bares y cafeterías.

La provincia de Huesca se ha consolidado como un destino turístico de primer orden en el panorama nacional. La nieve, el esquí, es el gran recurso en invierno, pero esta provincia ha logrado ser mucho más que nieve.

(texto adaptado)

## TEST

### Ponga los siguientes grupos de palabras en orden lógico y forme las frases:

(Uspořádejte logicky skupiny slov a vytvořte z nich věty)

- de / que / comprar / sé / te / regalo / ya / voy / a
- me gusta / la dependienta / más / que / aquella camisa / nos enseñó
- porque / muy / débil / debe / estar / en cama / está
- durante / el viaje / a México / el verano / trabajé / para pagarme / en un restaurante
- no me gusta / coger / este tiempo / porque / vamos a / conducir / con / un autobús

**Solución:**

- Ya sé que te voy a comprar de regalo.
- Me gusta más aquella camisa que nos enseñó la dependienta.
- Debe estar en cama porque está muy débil.
- Durante el verano trabajé en un restaurante para pagarme el viaje a México.
- Vamos a coger un autobús porque no me gusta conducir con este tiempo.



### ¿TREN O AUTOBÚS?

- GONZALO: ¿Qué tipo de transporte prefieres, Lenka?
- LENKA: Creo que el tren. Antes, cuando era pequeña, me gustaba más el autobús, quizá porque iba a menudo a visitar a mi abuela que vivía en las montañas y hasta allí sólo llegaban los autobuses.
- GONZALO: Yo, sin embargo, utilizaba más el tren.
- LENKA: ¿Para ir a la universidad utilizabas más el tren?
- GONZALO: Sí, claro, porque la universidad estaba a más de 30 kilómetros de la ciudad aunque, a veces, alguno de mis amigos pedía prestado el coche a sus padres y entre todos pagábamos la gasolina de ese día.
- LENKA: Y, ¿qué me dices de la moto?
- GONZALO: Yo tuve una, pero era pequeña y vieja, y sólo montaba en ella cuando pasábamos el verano en la sierra o yendo a casa de mi tía que vivía en Málaga.
- LENKA: De todas maneras el tren es más cómodo porque, al menos, puedes estirar las piernas mientras que en el autobús vas siempre sentado.
- GONZALO: Bueno, depende. Porque yo en los autobuses urbanos siempre iba de pie...
- LENKA: No, ¡tonto!, quería decir en los autobuses de grandes líneas.



**transporte m** *doprava*  
**preferir (ie, i)** *dávat přednost, preferovat*  
**a menudo** *často*  
**sin embargo** *nicméně, přesto*  
**utilizar** *použít, používat*  
**pedir prestado** *(vy)půjčit si*  
**gasolina f** *benzín*

**moto f** *motocykl*  
**viejo, -a** *starý, -á*  
**montar** *vystoupit, vylézt;*  
*zde: jezdit (na čem)*  
**montar en moto** *jezdit na motocyklu*  
**sierra f** *hory, pohoří*  
**al menos** *přinejmenším, alespoň*  
**estirar** *zde: natáhnout*

**pierna f** *noha*  
**estirar las piernas** *natáhnout si nohy*  
**mientras (que)** *zatímco*  
**sentado, -a** *sedící, vsedě*  
**depender (de)** *záviset (na čem)*  
**urbano, -a** *městský, -á*  
**de pie** *na nohou, vestoje*  
**tonto, -a** *hloupý, -á*

### UN DESGRACIADO ACCIDENTE

- MARÍA: Pero, ¿dónde has estado, Manolo?
- MANOLO: Es que he tenido un accidente cuando venía para acá. Ya estaba a punto de llegar...
- MARÍA: ¡No me digas!, y ¿estás bien?
- MANOLO: Sí, gracias a dios, no ha pasado nada.
- MARÍA: Y, ¿qué pasó?
- MANOLO: Pues que yendo por la carretera de Barcelona, un coche que iba detrás de mí quería adelantarme, pero no podía porque de frente se estaba acercando otro coche y entonces tuve que ir hacia la derecha, y choqué contra una señal de tráfico.
- MARÍA: Pero tú estás bien y eso es lo importante. Menos mal.

**desgraciado, -a** *nešťastný, -á, neblahý, -á*  
**accidente m** *nehoda*  
**acá** *tady*  
**para acá** *sem (směrem k mluvčímu)*

**carretera f** *vozovka, silnice*  
**detrás de** *za (místně)*  
**adelantar** *zde: předjet*  
**de frente** *zepředu; z protisměru*  
**acercarse** *(při)blížit se*

**chocar** *narazit (do čeho, na co); srazit se (auta apod.)*  
**señal f** *signál, znamení*  
**señal de tráfico** *dopravní značka*  
**importante** *důležitý, -á*

## EN LA OFICINA DE CORREOS

SEÑORITA: Buenos días, ¿qué desea?  
 CUENTE: Sí, mire, quisiera enviar esta carta a Filipinas y esta postal a Chile.  
 SEÑORITA: ¿Por correo certificado?, ¿normal o urgente?  
 CUENTE: La postal, urgente, que iba a enviarla ayer pero no me dio tiempo, y la carta, por correo certificado.  
 SEÑORITA: Entonces, por favor, rellene el impreso de certificado.  
 CUENTE: Ya está, ¿cuánto es?  
 SEÑORITA: Son, en total, 5 euros.  
 CUENTE: Gracias, hasta pronto.

**oficina f** *úřad, kancelář*  
**correo m** *doručovaná pošta*  
**correos m pl, oficina de correos** *pošta, poštovní úřad*  
**enviar (i)** *poslat, zaslat*

**postal f** *pohlednice*  
**certificado, -a** *potvrzený, -á; zde: doporučený (dopis)*  
**por correo certificado** *doporučené*  
**normal** *normální*

**urgente** *naléhavý, -á, urgentní; zde: expres*  
**rellenar** *(vy)plnit*  
**impreso m** *formulář*

Correos y Telégrafos

Envío CERTIFICADO Núm. M-11

REMITENTE  
 Calle ..... nº ..... piso .....  
 en .....

DESTINATARIO  
 Calle ..... nº ..... piso .....  
 en .....

CLASE	MODALIDAD
Carta <input type="checkbox"/>	Contra reembolso <input type="checkbox"/>
Peródico <input type="checkbox"/>	Presetas <input type="checkbox"/>
Impreso <input type="checkbox"/>	Con aviso de recibo <input type="checkbox"/>
Paquete de películas <input type="checkbox"/>	Urgente <input type="checkbox"/>
Paquete Postal <input type="checkbox"/>	

Fecha de fecha

**telégrafo m** *telegraf*  
**envío m** *zásilka*  
**remite m** *odesílatel*  
**piso m** *poschodi; byt*  
**destinatario m** *adresát, příjemce*  
**postal** *poštovní*  
**reembolso m** *úhrada; dobírka*  
**contra reembolso** *na dobírku*  
**aviso m** *avízo, oznámení, zpráva*  
**aviso de recibo** *doručenka*

## FRASEOLOGÍA

**estar sentado** *sedět*  
**estar de pie** *být na nohou, stát*  
**estar a 30 kilómetros** *být vzdálený 30 kilometrů*

**Depende de...** *To záleží na...*  
**Depende.** *Podle toho, jak se to vezme.*  
**No me dio tiempo.** *Neměl jsem čas. Nevyšlo mi to.*

## A. Tvoření

## a) Pravidelná slovesa:

hablar		comer		vivir	
hablaba	hablábamos	comía	comíamos	vivía	vivíamos
hablabas	hablabais	comías	comíais	vivías	vivíais
hablaba	hablaban	comía	comían	vivía	vivían

## b) Nepravidelná slovesa:

hay	había
ir	iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban
ser	era, eras, era, éramos, erais, eran
ver	veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

Ostatní dosud známá nepravidelná slovesa tvoří tento tvar pravidelně podle zakončení v infinitivu.

## Poznámka:

Sloveso *saber* nabývá v imperfektu významu českého slovesa *vědět*, v jednoduchém a složeném perfektu *dozvědět se*:

Perdone, no lo sabía. *Promiňte, to jsem nevěděl.*  
Lo supe ayer. *Dozvěděl jsem se to včera.*

## B. Užití

## a) Označuje časově neomezené minulé děje:

Mi abuela vivía en las montañas. *Moje babička žila / bydlela na horách. (není řečeno, jak dlouho)*

## b) Označuje děje, které se v minulosti opakovaly:

A veces, alguno de mis amigos pedía prestado el coche a sus padres. *Občas si některý z mých spolužáků vypůjčil od rodičů auto.*  
Lenka iba a menudo a visitar a su abuela. *Lenka často jezdila k babičce.*

## c) Označuje současně probíhající minulé děje:

Cuando era pequeña, me gustaba más el autobús. *Když jsem byla malá, víc se mi líbil autobus.*  
Cuando venía por la carretera, un coche que iba detrás de mí quería adelantarme, pero no podía porque de frente se acercaba otro coche. *Když jsem sem jel po silnici, auto, které jelo za mnou, mě chtělo předjet, ale nemohlo, protože naproti přijíždělo jiné auto.*

## d) Označuje dějovou kulisu v minulosti:

Cuando venía, tuve un pequeño accidente. *Cestou sem jsem měl malou nehodu.*  
(doslova: *Když jsem jel...*)

## 2. IMPERFEKTUM OPISNÝCH VAZEB

### A. Acabar de + infinitiv

V imperfektu se užívá zejména ve funkci dějové kulisy, pokud příslušný děj byl v okamžiku výpovědi dokončován:

**Acababa de salir** de su casa, cuando me lo dijo.

*Právě jsem od něho odcházel / Byl jsem na odchodu od něho, když mi to řekl.*

### B. Ir a + infinitiv

V imperfektu nabývá významu mít v úmyslu, chtít:

Gonzalo **iba a llegar** a tiempo, pero tuvo un pequeño accidente.

*Gonzalo chtěl / měl v úmyslu / hodlal přijet včas, ale měl malou nehodu.*

### C. Tardar en + infinitiv

Užívá se pro označení trvajících, neukončeného děje:

El tren **tardaba** mucho **en llegar** y tuvimos que irnos. *Trvalo dlouho, než vlak přijel, a my jsme museli odejít.*

Může se užívat střídavě s vazbou *no acabar de + infinitiv*:

El tren **no acababa de llegar** y tuvimos que irnos. *Vlak stále nepřijížděl a my jsme museli odejít.*

V záporu může označovat bezprostředně následující děj:

**No tardes** en decirselo. *Řekni mi to hned.*

## 3. GERUNDIUM

### A. Tvoření jednoduchého tvaru

#### a) Pravidelná slovesa:

hablar	comer	vivir
hablando	comiendo	viviendo

#### b) Slovesa se změnou kmenové samohlásky e > i:

pedir	pidiendo
-------	----------

#### c) Slovesa se změnami kmenové samohlásky o > ue, u; e > ie, i:

dormir	durmiendo
sentir	sintiendo

#### d) Nepravidelná slovesa:

decir	diciendo	venir	viniendo
hay	habiendo	poder	pudiendo
ir	yendo		

U ostatních dosud známých sloves se tvoří gerundium pravidelně: estar – estando, hacer – haciendo, ...

#### Poznámka k pravopisu:

Po samohlásce se koncovka *-iendo* mění na *-yendo*: oír – **oyendo**, traer – **trayendo**.

**B. Užití**

**a) V polovětných konstrukcích, tj. k nahrazení vět v souvětích (pokud označují současné děje):**

Yendo por la carretera choqué contra una señal de tráfico. *Když jsem jel po silnici, narazil jsem do dopravní značky.*

Enviando la postal por correo urgente, llegará en tres días. *Pošlete-li ten pohled expres, dojde za tři dny.*

Nepřízvučné tvary osobních zájmen a vztažná zájmena se připojují přímo ke tvaru gerundia, a proto je nutno označit přízvuk:

Enviándola por correo urgente, llegará en tres días. *Pošlete-li jej (=pohled) expres, dojde za tři dny.*

**b) V opisných vazbách ( viz zde, oddíl 4)**

**4. OPISNÁ VAZBA ESTAR + GERUNDIUM**

**Užívá se pro označení průběhu děje:**

Gonzalo y Lenka **están hablando** de sus viajes. *Lenka a Gonzalo právě mluví o svých cestách.*

El tren **está tardando** mucho. *Ten vlak pořád nejede / Tomu vlaku už to dlouho trvá.*

**Estuvimos durmiendo** toda la tarde. *Prospali jsme celé odpoledne.*

**Poznámka:**

Osobní zájmena ve funkci předmětu a zvrtná zájmena mohou stát:

**a) Před tvarem slovesa estar:**

Se estaba acercando otro coche. *Blížilo se jiné auto.*

**b) Za tvarem gerundia (s označením přízvuku):**

Estaba acercándose otro coche. *Blížilo se jiné auto.*

**5. VAZBA ESTAR A PUNTO DE + INFINITIV**

**Užívá se pro vyjádření bezprostředního záměru, pro označení děje, který určitě nastane:**

Ya **estaba a punto de llegar**. *Už jsem byl skoro tady.*

**Está a punto de decirlo**. *Určitě to řekne / Má to na jazyku.*



## 6. NEURČITÉ ZÁJMENO TODO/TODA, TODOS/TODAS

### A. V samostatném postavení

**Odpovídá přibližně českému výrazu všechny, všechna, všechno, všichni, všechny:**

Todo está claro. *Všechno je jasné.*

Entre todos pagábamos la gasolina. *Všichni jsme se skládali na benzín.*

### B. V nesamostatném postavení

**a) S podstatným jménem v jednotném čísle bez členu:**

**Shoduje se v rodě a odpovídá českému výrazu každý:**

Te contestará toda pregunta. *Odpoví ti na každou otázku.*

**b) S podstatným jménem nebo osobním zájmenem v množném čísle:**

**Shoduje se v rodě a odpovídá výrazům každý, všichni:**

Viene a vernos **todos los días**. *Chodí k nám každý den.*

De todas maneras el tren es más cómodo. *Stejně / V každém případě je vlak pohodlnější.*

Ve spojení s osobními zájmeny (nosotros, -as, vosotros, -as, ustedes, ellos, -as) je pořadí členů oproti češtině převrácené:

Todos vosotros que queréis escribirnos. *Vy všichni, kteří nám chcete psát.*

**c) S podstatným jménem v jednotném čísle se členem určitým:**

**Odpovídá českému výrazu celý:**

Se quedó allí todo el día. *Zůstal tam celý den.*

**Poznámka:**

Spojení *todo el mundo* odpovídá většinou českému výrazu *všichni*:

Todo el mundo lo sabe. *Všichni to vědí.*

## 7. VYJADŘOVÁNÍ ZÁPORU

Kromě větného záporu, který je oddělen čárkou / pauzou, před slovesem může ve španělštině stát zápor pouze jeden (no, nada, nadie, ninguno, nunca...):

No hay nada tan importante como tu salud. *Nic není tak důležité jako tvoje zdraví.*

Nada es tan importante como tu salud. *Není nic tak důležitého jako tvoje zdraví.*

## EJERCICIOS

I.

### A ¿Tren o autobús?

#### Verdadero o falso:

1. Lenka prefiere el autobús al tren.
2. Gonzalo iba a la escuela en metro.
3. La universidad de Gonzalo está a 30 kilómetros de la ciudad.
4. Gonzalo pedía prestado el coche a sus padres.
5. Lenka utilizaba la moto para ir a casa de su abuela.
6. La familia de Gonzalo pasaba los veranos en la sierra.
7. El tren es más cómodo que el autobús.
8. Los autobuses urbanos están siempre llenos de gente.

V

F

### B Un desgraciado accidente

#### 1 Verdadero o falso:

1. María llegó tarde.
2. María tuvo un accidente.
3. El accidente pasó en la carretera.
4. Manuel quería adelantar a otro coche.
5. Manuel chocó contra una moto.

V

F

#### 2 María cuenta a su amiga cómo fue el accidente de Manolo.

### C En la oficina de correos

#### Complete la frase con la expresión adecuada:

1. El cliente quiere enviar una carta \_\_\_\_\_.  
a) a Filipinas  
b) a Chile
2. La postal la enviará por correo \_\_\_\_\_.  
a) certificado  
b) urgente
3. El correo urgente \_\_\_\_\_ más rápido que el normal.  
a) es  
b) no es
4. Tiene que pagar \_\_\_\_\_ 5 euros.  
a) más de  
b) menos de

II.

**1**  **Repita:**

se lo iba a decir – no lo utilizábamos – está a treinta kilómetros de aquí – iba en coche – transporte urbano – tuvo un accidente – quería adelantarle – eso es lo importante – correo urgente – rellene el impreso – ya está – qué está haciendo – ya está entrando – nada importante

**2**  **Escriba el acento en la sílaba correspondiente:**

1. Te estan pidiendo un favor.
2. Iban a decirselo, pero no pudieron.
3. Estabamos viendo la tele, cuando llego la noticia.
4. Estaban enviandole las cartas por correo certificado.
5. Estabamos a punto de deciroslo.

**3**  **Señale la expresión que acaba de escuchar:**

- |   |   |
|---|---|
| <p>a) 1. No eran cinco.<br/>2. No, eran cinco.<br/>3. No, ¿eran cinco?<br/>4. ¿No eran cinco?</p>   | <p>b) 1. No quería adelantarle.<br/>2. No, quería adelantarle.<br/>3. No, ¿quería adelantarle?<br/>4. ¿No quería adelantarle?</p>                 |
| <p>c) 1. No iba a la universidad en tren.<br/>2. No, iba a la universidad en tren.<br/>3. No, ¿iba a la universidad en tren?<br/>4. ¿No iba a la universidad en tren?</p> | <p>d) 1. No están diciéndose lo.<br/>2. No, están diciéndose lo.<br/>3. No, ¿están diciéndose lo?<br/>4. ¿No están diciéndose lo?</p>             |
| <p>e) 1. No se lo están pidiendo.<br/>2. No, se lo están pidiendo.<br/>3. No, ¿se lo están pidiendo?<br/>4. ¿No se lo están pidiendo?</p>                                 | <p>f) 1. No lo están poniendo aquí.<br/>2. No, lo están poniendo aquí.<br/>3. No, ¿lo están poniendo aquí?<br/>4. ¿No lo están poniendo aquí?</p> |

III.

**1** **Ponga los verbos en imperfecto:**

a)

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| visitar Madrid (tú) _____      | trabajar en una oficina (yo) _____   |
| montar en moto (él) _____      | viajar sentadas (ellas) _____        |
| llegar tarde (ustedes) _____   | tomar el metro (usted) _____         |
| no hablar checo (ellos) _____  | doblar a la derecha (vosotros) _____ |
| mirar la foto (nosotros) _____ | esperar a José (ella) _____          |

b)

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| coger el tren (nosotros) _____      | comer a las doce (ellos) _____   |
| vivir en Lugo (ustedes) _____       | venir a pie (tú) _____           |
| pedir prestado (ella) _____         | escribir cartas (vosotros) _____ |
| preferir el tren (yo) _____         | salir a las seis (él) _____      |
| recibir muchas cartas (ellas) _____ | tener tiempo (usted) _____       |



- c)**
- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| no saberlo (nosotros) _____ | no visitarla (usted) _____  |
| escribirle (tú) _____       | utilizarlo (vosotros) _____ |
| prestárselo (ellos) _____   | hacerlo bien (él) _____     |
| enviársela (yo) _____       | visitarla (ustedes) _____   |
| no desearlo (ella) _____    | dárselas (ellas) _____      |

- d)**
- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| hay mucha gente _____     | ser ocho (ellos) _____     |
| ir a pie (nosotros) _____ | verse (vosotros) _____     |
| ir a verlos (yo) _____    | ser las seis y media _____ |
| ser tarde _____           | verlos (ustedes) _____     |

**2 Complete con imperfectos:**

**a)**  
 Cuando (estudiar, yo) \_\_\_\_\_ en la Universidad, (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ a la escuela en tren o en coche. El coche (ser) \_\_\_\_\_ más cómodo y rápido que el tren que (coger) \_\_\_\_\_ mis amigos. Durante las vacaciones (montar, yo) \_\_\_\_\_ en moto, cuando (pasar, nosotros) \_\_\_\_\_ el verano en la sierra. Allí (levantarse, nosotros) \_\_\_\_\_ más tarde que en la ciudad y (hacer) \_\_\_\_\_ excursiones.

**b)**  
 Ocurrió cuando (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ por la carretera. Un coche que (querer) \_\_\_\_\_ adelantarnos no (poder) \_\_\_\_\_ y tuvimos que ir hacia la derecha. Allí (hay) \_\_\_\_\_ un árbol.

**c)**  
 Cuando (trabajar, yo) \_\_\_\_\_ allí sólo los viernes, (tener, nosotros) \_\_\_\_\_ más tiempo para vernos. (Ir, nosotros) \_\_\_\_\_ al cine, los fines de semana los (pasar, nosotros) \_\_\_\_\_ en el campo.

**3 Complete las frases con las expresiones de la lista:**

**a) a veces, cuando, las vacaciones, los sábados, todos los días**

- \_\_\_\_\_ iban al cine.
- ¿ \_\_\_\_\_ las pasabais en la playa?
- A la universidad iba \_\_\_\_\_ en tren.
- \_\_\_\_\_ pedían prestado el coche.
- \_\_\_\_\_ queríamos ir a la derecha, chocamos.

**b) ayer, hasta hoy, nunca, a menudo, siempre**

- \_\_\_\_\_ no he tenido ningún accidente.
- Le enviaron la carta \_\_\_\_\_.
- Iban a visitarla muy \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ he montado en moto.
- En los autobuses urbanos casi \_\_\_\_\_ iban de pie.

**4 Ponga los verbos entre paréntesis en sus formas correspondientes (el texto está en el pasado):**

Antes (ir, yo) \_\_\_\_\_ al trabajo siempre en coche. Pero (parecerme) \_\_\_\_\_ que el coche (ser) \_\_\_\_\_ más lento que el tranvía. Entonces (decidir, yo) \_\_\_\_\_ coger el tranvía, pero (tener, nosotros) \_\_\_\_\_ que parar muy a menudo, las calles (estar) \_\_\_\_\_ llenas de coches, (hay) \_\_\_\_\_ accidentes y (tardar, yo) \_\_\_\_\_ casi media hora en llegar a mi oficina. Por eso, un día (ir, yo) \_\_\_\_\_ a pie y (estar, yo) \_\_\_\_\_ allí en quince minutos. Desde entonces, no (coger, yo) \_\_\_\_\_ ningún medio de transporte, siempre (ir, yo) \_\_\_\_\_ a pie y nunca más (llegar, yo) \_\_\_\_\_ tarde.

**5 Haga las formas correspondientes:**

infinitivo	gerundio	infinitivo	gerundio
vivir	_____	decírselo	_____
_____	trabajando	cogerlo	_____
escribir	_____	_____	haciéndolas
decidir	_____	_____	pidiéndolo
_____	prefiriendo	dormirse	_____
sentir	_____	_____	viéndolo
_____	trabajando	acercarse	_____
_____	habiendo	traérselo	_____

**6 Sustituya las expresiones subrayadas por la perífrasis «estar + gerundio»:**

**Modelo:** *Le escribo ahora mismo. → Le **estoy escribiendo** / **Estoy escribiéndole**.*

1. Ahora trabaja en una agencia de viajes. \_\_\_\_\_
2. Lenka estudia ahora el español en la Escuela Oficial de Idiomas. \_\_\_\_\_
3. El tren ya tarda mucho. \_\_\_\_\_
4. Ahora descanso. \_\_\_\_\_
5. Ahora mismo hablamos con ellos por teléfono. \_\_\_\_\_

**7 Sustituya las expresiones subrayadas por la perífrasis «estar a punto de + infinitivo»:**

**Modelo:** *Van a hacerlo inmediatamente. → **Están a punto de hacerlo**.*

1. Vamos a salir inmediatamente. \_\_\_\_\_
2. Le van a escribir ahora mismo. \_\_\_\_\_
3. Se lo van a decir inmediatamente. \_\_\_\_\_
4. Van a ponerlo en la mesa inmediatamente. \_\_\_\_\_
5. Iban a desayunar inmediatamente. \_\_\_\_\_

**8 Sustituya las expresiones subrayadas por las perífrasis «ir a + infinitivo, acabar de + infinitivo, estar a punto de + infinitivo, (no) tardar en + infinitivo»:**

**Modelo:** *Se va a dormir ahora mismo. → **Está a punto de dormirse** / **No tardará en dormirse**.*

1. Voy a decírselo ahora mismo. \_\_\_\_\_
2. ¿Qué te quería decir? \_\_\_\_\_
3. Nos cambiamos de casa hace poco. \_\_\_\_\_
4. Vamos a hacerlo pronto. \_\_\_\_\_
5. Le contestaron después de mucho tiempo. \_\_\_\_\_

**9 Ponga las expresiones subrayadas en singular:**

**Modelo:** Todos los estudiantes lo sabían. → Todo estudiante lo sabía.

1. Todas las mujeres estaban de acuerdo. \_\_\_\_\_
2. Le gustaban todos los libros. \_\_\_\_\_
3. Leía todos los libros que le regalaban. \_\_\_\_\_
4. Había que llenar todos los impresos. \_\_\_\_\_
5. Pasaba allí todos los ratos libres. \_\_\_\_\_
6. Iban a ver todas las películas españolas. \_\_\_\_\_

**10 Complete las frases con las expresiones que siguen:**

**todo el día, todos los días, todas las tardes, toda la noche, toda la tarde**

1. Estuvo durmiendo \_\_\_\_\_.
2. Iba a verlos \_\_\_\_\_, pero por la noche siempre estaba en casa.
3. Cuando pasábamos los veranos en la sierra, montaba en moto \_\_\_\_\_.
4. Tardó \_\_\_\_\_ en hacerlo.
5. Casi \_\_\_\_\_ iba a la universidad en tren.
6. Tenían clases \_\_\_\_\_, sólo los sábados y los domingos estaban libres.
7. Cogíamos el autobús casi \_\_\_\_\_.

**11 Conteste las preguntas negativamente:**

**Modelo:** ¿Te han dicho todo? → **No, (no me han dicho) nada.**

1. ¿Has ido allí algún día? \_\_\_\_\_
2. ¿Habéis comprado algo? \_\_\_\_\_
3. ¿Han visto a alguien? \_\_\_\_\_
4. ¿Te han dado algún regalo? \_\_\_\_\_
5. ¿Ha pagado alguien la gasolina? \_\_\_\_\_
6. ¿Les ha pasado algo? \_\_\_\_\_
7. ¿Me ha llamado alguien? \_\_\_\_\_

**12 Forme frases utilizando las expresiones que siguen:**

Estuvo lloviendo		el lunes.
No lo he visto	0	el domingo.
Empezará a trabajar	desde	las tardes.
Íbamos a visitarlos	todos	los sábados.
Llegaban a la universidad	hasta	enero.
Estudió en Madrid	todas	cinco años.
Estuvieron allí de enero	todo	mayo.
Pasaban las vacaciones en Mallorca	a	cinco horas.
Tardaron en llegar		los años.

## 13 Conteste según los textos de la lección:

1. ¿Qué tipo de transporte prefiere Lenka?
2. ¿Qué tipo de transporte utilizaba Gonzalo para llegar a la universidad?
3. ¿Dónde está la universidad donde estudió Gonzalo?
4. ¿Quién pagaba la gasolina?
5. ¿Ha tenido Gonzalo una moto?
6. ¿Cuándo montaba en ella?
7. ¿Dónde pasaba las vacaciones la familia de Gonzalo?
8. ¿Qué tipo de transporte prefiere Gonzalo?
9. ¿Por qué?
10. ¿Por qué Manolo ha llegado / llega tarde?
11. ¿Cuándo ocurrió el accidente?
12. ¿Por qué?
13. ¿Le ha pasado algo?
14. ¿Qué desea el cliente?
15. ¿Adónde quiere enviar la carta?
16. ¿Y la postal?
17. ¿Por qué no envió la carta ya ayer?
18. ¿Qué debe hacer para enviar la carta por correo certificado?
19. ¿Cuánto debe pagar?

## 14 Conteste según la realidad:

- a) 1. ¿Qué tipo de transporte utiliza para ir al trabajo? 2. ¿Ha utilizado siempre el mismo tipo de transporte?
3. ¿Por qué? 4. ¿Prefiere el autobús o el tren? 5. ¿Ha montado alguna vez en moto? 6. ¿Dónde pasa las vacaciones?
- b) 1. ¿Vas a menudo a una oficina de correos? 2. ¿Escribes muchas cartas o prefieres llamar por teléfono? 3. ¿Por qué? 4. ¿Con qué frecuencia utilizas el correo electrónico (e-mail) y por qué?

## 15 Traduzca:

a) 1. Gonzalo chce vědět, jaký dopravní prostředek má Lenka raději. 2. Dříve se jí líbil autobus, teď má raději vlak. 3. Když byla malá, jezdila často autobusem k babičce. 4. Gonzalo jezdil na univerzitu vlakem, protože univerzita byla 30 kilometrů od města. 5. Občas si některý z přátel vypůjčil od rodičů auto a všichni se skládali na benzín. 6. Na motorce jezdil jen v létě, když trávili dovolenou na horách. 7. Každé odpoledne jezdil na výlet.

b) 1. Manolo měl malou nehodu. 2. Jel po silnici a za ním jelo auto. Když už ho skoro předjíždělo, musel uhnout prudce doprava a narazil do stromu. 3. María ho čekala skoro půl hodiny.

c) 1. Pošleš ten dopis expres? 2. Určitě, expres nepůjde déle než tři dny. 3. Obyčejnou poštou to trvá víc než týden.

## 16 Escriba:

- a) qué tipo de transporte prefiere y por qué;
- b) qué tipo de transporte utilizaba cuando estudiaba y por qué.

## UN CAMARERO MUY SIMPÁTICO

- GONZALO: ¡Camarero!
- CAMARERO: Buenas tardes. ¿Qué desean tomar?
- GONZALO: ¿Nos puede traer la carta, por favor?
- CAMARERO: Enseguida.
- LENKA: Esta invitación es una sorpresa, Gonzalo.
- GONZALO: ¿No me habías dicho que nunca habías estado en un restaurante mexicano? Pues aquí estamos.
- LENKA: Es fantástico. Había oído decir que este restaurante era bonito, pero no esperaba tanto.
- CAMARERO: Aquí tienen. ¿Qué desean beber?
- GONZALO: Bueno, pues nos trae para empezar un par de cañas, y por cierto, ¿tienen menú del día?
- CAMARERO: Por supuesto.
- GONZALO: Bien, y ¿qué nos recomienda?

CAMARERO: Bueno, personalmente, sigo recomendando lo de siempre a todos los clientes, es decir, mole de guajolote con arroz y tortillas de maíz. Ayer, por ejemplo, unos clientes me dijeron que les había gustado mucho, aunque otros que ya habían probado este plato me dijeron que preferían frijoles fritos o tamales de cazuela.

GONZALO: Bueno, ... de momento tráiganos alguna tapa de aceitunas y anchoas, o ¿qué prefieres tú, Lenka?

LENKA: Pues yo, ... ¡yo quiero probarlo todo!



**carta f** *zde: jídelní lístek*  
**enseguida** *ihned, okamžitě*  
**invitación f** *pozvání; pozvánka*  
**sorpresa f** *překvapení*  
**nunca** *nikdy*  
**fantástico, -a** *fantastický, -á*  
**caña f** *zde: malé točené pivo*  
**cierto, -a** *jistý, -á, určitý, -á*  
**por cierto** *jistě(že), určitě*  
**menú m** *menu, jídelní lístek*

**recomendar (ie)** *doporučit*  
**seguir (i)** *zde: pokračovat*  
**mole m** *paprika; papriková omáčka (Mé)*  
**guajolote m** *krocán (Mé)*  
**arroz m** *ryže*  
**tortilla f** *placka; omeleta*  
**maíz m** *kukuřice*  
**probar (ue)** *zde: ochutnat*  
**plato m** *zde: chod, jídlo*

**frijoles m pl** *fazole (Am)*  
**frito, -a** *smažený, -á; pečený, -á*  
**tamal m** *plněný kukuřičný list (Am)*  
**cazuela f** *kastrol*  
**tapa f** *chutovka*  
**de momento** *(pro)zatím*  
**aceituna f** *oliva*  
**anchoa f** *ančovička, sardel*

B

LOS VINOS DE CASTILLA-LA MANCHA

Reflejos de Nuestra Tierra

Los Alimentos de Castilla-La Mancha son el mejor reflejo de esta Tierra que produce maravillas como el mundialmente famoso Queso Manchego.

Los Vinos de Castilla-La Mancha son también un reflejo importante de la calidad de sus productos, contando con seis Denominaciones de Origen. Castilla-La Mancha desea dar a conocer sus



magníficos Vinos Jóvenes producidos a partir de la Uva Airen, chispeantes, aromáticos, de sabor afrutado y colores transparentes, ideales para comidas ligeras.

Para ello ha convocado el Primer Premio "Joven Airen 98" cuyos ganadores son el resultado de un riguroso proceso de selección y cata ciega ante Notario sobre diez finalistas.

Premiados  
JOVEN AIREN 98



PLATA



ORO



BRONCE

(Tribuna)

reflejo m odraz, odlesk; reflex  
tierra f půda, země  
alimento m potrava; strava; pokrm

maravilla f zázrak, div  
mundialmente světově  
queso m sýr

manchego, -a mančský, -á  
(z kraje La Mancha)

famoso, -a slavný, -á, proslulý, -á  
calidad f kvalita, jakost

producto m produkt, výrobek  
contar (ue) zde: mít k dispozici

denominación f jméno, označení;  
zde: značka kvality

origen m původ  
magnífico, -a skvělý, -á, nádherný, -á

a partir de počínaje, vycházej  
chispeante m jiskřící, jiskrný, -á

aromático, -a aromatický, -á, vonný, -á  
sabor m chuť; příchut'

afrutado, -a s ovocnou příchutí  
transparente průhledný, -á; průzračný, -á

ideal ideální  
ligero, -a lehký, -á

convocar svolat; vypsát (soutěž atd.)  
premio m cena, ocenění

ganador m vítěz  
resultado m výsledek

riguroso, -a přísný, -á  
proceso m proces

selección f výběr; selekce  
cata f zkouška, ochutnávka

ciego, -a slepý, -á  
notario m notář

finalista m finalista  
premiado, -a oceněný, -á, vyznamenaný, -á

plata f stříbro  
oro m zlato

bronce m bronz  
viña f vinice, vinohrad; vinná réva

autovía f dálnice  
junta f výbor; rada

comunidad f obec; společenství

C

COCINA CANARIA

RECETA

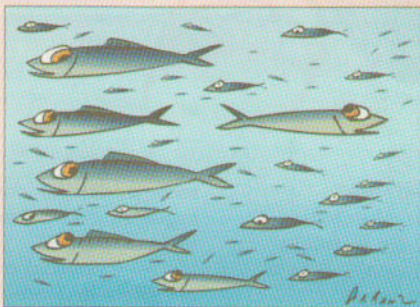
Prensado de chicharros y batata amarilla

**Ingredientes:** Un kilo de chicharros medianos, una cebolla, tres dientes de ajo, la parte blanca de un puerro, laurel, tomillo, dos tacitas de aceite, una de vinagre y otra de vino blanco canario; medio kilo de batatas amarillas, sal.

**Preparación:** Limpian y desespinan los chicharros, separando sus lomos. Piquen las verduras en daditos

tos y échennlas en una cazuelita con el vino, el aceite y el vinagre; añadan el laurel y el tomillo y cuezan todo cinco minutos. Cuezan las batatas en agua con sal y córtennlas en rodajas de un centímetro de grosor.

Salen los lomos y hágnalos en la sartén, con una cucharada de aceite, medio minuto. Pógnalos en una fuente, cúbrannlos con el escabeche caliente y déjennlo reposar.



Antes de servir pasen las rodajas de batata por la sartén. En el plato pongan una rodaja de batata, chicharro, escabeche, nuevamente batata,

más chicharro y escabeche. Adornen con lechugas rizadas.

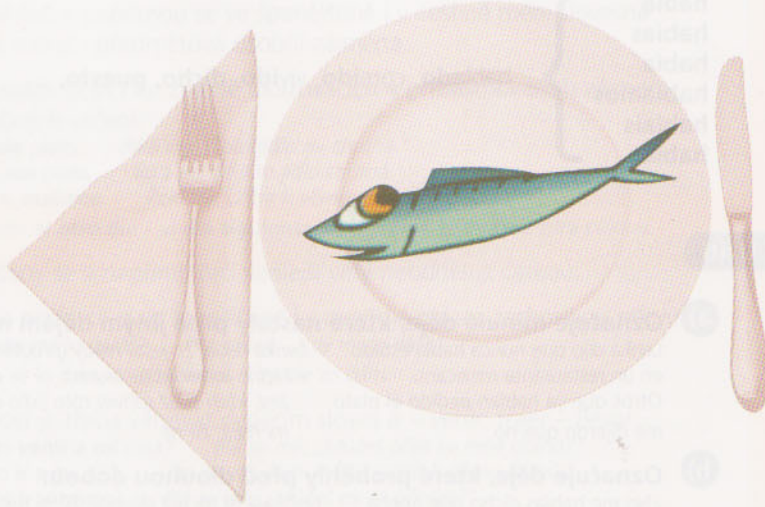
ISABEL CORBACHO

(Tribuna)

**receta f** *recept, předpis*  
**prensado m** *pasírování, lisování*  
**chicharro m** *mořská ryba (kranas drsný) (Mé)*  
**batata f** *sladká brambora*  
**amarillo, -a** *žlutý, -á*  
**ingrediente m** *přísada, ingredience*  
**mediano, -a** *(pro)střední*  
**cebolla f** *cibule*  
**diente m** *zde: stroužek*  
**puerro m** *pórek*  
**laurel m** *bobkový list; vavřín*  
**tomillo m** *tymián*  
**taza f** *šálek*  
**tacita f** *šáleček, malý šálek*  
**aceite m** *olej*  
**vinagre m** *ocet*  
**canario, -a** *kanárský, -á*  
**medio, -a** *poloviční*  
**medio kilo** *půl kilogramu*  
**sal f** *sůl*  
**preparación f** *příprava*  
**limpiar** *očistit, vyčistit*  
**desespinar** *vykostit (rybu)*  
**lomo m** *hřbet*  
**picar** *zde: nasekat, nakrájet*  
**dado m** *kostka*

**dadito m** *kostička*  
**añadir** *přidat*  
**cocer (ue)** *vařit (nechat vřít)*  
**cortar** *zde: krájet*  
**rodaja f** *kolečko; plátek*  
**centímetro m** *centimetr*  
**grosor m** *tloušťka (materiálu), síla*  
**salár** *solit*

**fuelle f** *zde: mísa (salátová)*  
**cubrir** *přikrýt, zakrýt*  
**escabeche m** *marináda, lák*  
**reposar** *odpočívat, uležet se*  
**sartén f** *pánev*  
**adornar** *ozdobit*  
**rizado, -a** *kadeřavý, -á*



## SE DICE DE LA COMIDA

**En todas partes cuecen habas:** las preocupaciones humanas se hallan por todas partes.  
**Enero y febrero comen más que Madrid y Toledo:** por la falta de pasto, durante esos meses el ganado pierde mucho peso.  
**Fortuna y aceituna, a veces mucha, y a veces ninguna:** las dos cosas cambian con frecuencia, hay que acogerlas con resignación.  
**Freídle un huevo, que dos merece:** se dice irónicamente contra las personas que quieren parecer muy serias e importantes.

**en (por) todas partes** *všude*  
**haba (el) f** *bob*  
**debilidad f** *slabost*  
**humano, -a** *lidský, -á*  
**hallarse** *vyskytovat se; být*  
**falta f** *chyba; nedostatek*  
**pasto m** *pastva*

**ganado m** *dobytek*  
**peso m** *váha*  
**fortuna f** *štěstí*  
**cambiar** *zde: měnit se*  
**frecuencia f** *frekvence; hojný, častý výskyt*  
**con frecuencia** *často*

**acoger (j)** *přijmout, přijímat*  
**resignación f** *resignace*  
**freír (i)** *smažit*  
**huevo m** *vejce*  
**merecer (zc)** *zasloužit (si)*  
**irónicamente** *ironicky*  
**contra** *proti*

## FRASEOLOGÍA

**he oído decir que...** *slyšel(a) jsem, že...*

**dar a conocer** *dát vědět, oznámit*

## GRAMÁTICA

### 1. PLUSQUAMPERFEKTUM

#### A. Tvoření

había	}	hablado, comido, vivido, dicho, puesto, ...
habías		
había		
habíamos		
habíais		
habían		

#### B. Užití

- a) Označuje minulé děje, které nastaly před jiným dějem minulým:**  
 Lenka dijo que nunca había estado en un restaurante mexicano. *Lenka řekla, že ještě nikdy (předtím) nebyla v žádné mexické restauraci.*  
 Otros que ya habían pedido el plato me dijeron que no. *Jiní, kteří si už (dříve) toto jídlo objednali, mi řekli, že ne.*
- b) Označuje děje, které proběhly před dlouhou dobou:**  
 ¿No me habías dicho que nunca había estado en un restaurante mexicano? *Neřikala jsi mi (už dávno), že jsi nikdy (až do té doby) nebyla v mexické restauraci?*

### 2. VĚTY OZNAMOVACÍ A TÁZACÍ (SHRNUTÍ A DOPLNĚNÍ)

Sdělení lze vyjádřit přímou nebo nepřímou řečí.

#### A. Přímá řeč

Me dice: Ya te lo he escrito. *Říká mi: „Už jsem ti to napsal.“*  
 Me pregunta: ¿Ya me lo has escrito? *Ptá se mě: „Už jsi mi to napsal?“*  
 Me pregunta: ¿Cuándo tienes tiempo? *Ptá se mě: „Kdy máš čas?“*

FIESTA LE ENSEÑA

Větrné mlýny (Consuegra, Castilla-La Mancha)



## B. Nepřímá řeč

Me **dice que** ya me lo ha escrito. *Říká mi, že už mi to napsal.*  
 Me **pregunta si** ya se lo he escrito. *Ptá se mě, jestli jsem mu to už napsal.*  
 Me **pregunta cuándo** tengo tiempo. *Ptá se mě, kdy mám čas.*

## Pozor:

**a)** Při změně přímé řeči v nepřímou se ve španělštině i v češtině mění slovesná osoba a mohou se měnit i předmětová osobní zájmena.

**b)** Ve španělštině může dojít i ke změně ukazovacích a přivlastňovacích zájmen, příslovcí a příslovečných určení:

Me dice: Me gusta **este** plato. *Říká mi: „Toto jídlo mi chutná.“*

Me dice que le gusta **ese** plato. *Říká mi, že jí to jídlo chutná.*

Me dijo: Vamos a verle **mañana**. *Řekl mi: „Zítرا k němu půjdeme.“*

Me dijo que iban a verle **al otro día / al día siguiente**. *Řekl mi, že k němu zítرا půjdou.*

**c)** Na rozdíl od češtiny se v nepřímé řeči vedlejší věty neoddělují čárkou.

**d)** Tázací zájmena a příslovce si ve španělštině i v nepřímé otázce zachovávají přízvuk:

Me pregunta: ¿**Cuándo** me lo darás? *Ptá se mě: „Kdy mi to dáš?“*

Me pregunta **cuándo** se lo daré. *Ptá se mě, kdy mu to dám.*

**e)** Zvláštní pozornost je třeba věnovat dvojicím sloves *ir – venir, traer – llevar*:

Me pregunta: ¿Puedes **venir a mi** casa? *Ptá se mě: „Můžeš přijít ke mně domů?“*

Me pregunta si puedo **ir a su** casa. *Ptá se mě, jestli můžu (přijít) k němu domů.*

Me pregunta: ¿Puedes **traérmelo**? *Ptá se mě: „Můžeš mi to přinést?“*

Me pregunta si puedo **llevárselo**. *Ptá se mě, jestli mu to můžu zanést.*

## 3. SOUSLEDNOST ČASŮ

Je-li sloveso v hlavní větě v minulém čase (s výjimkou složeného perfekta), uplatňují se ve španělštině v nepřímé řeči navíc pravidla o souslednosti časů.

## A. Děje nesoučasné

Pokud vedlejší věta vyjadřuje děj, který se udál před dějem věty hlavní, je sloveso ve vedlejší větě v plusquamperfektu.

**a) Oznamovací věta:**

Todos los días me **decía** que no lo **había leído**. *Každý den mi říkal, že to nečetl.*

Ayer, por ejemplo, unos clientes me **dijeron** que les **había gustado** mucho. *Včera mi na příklad jedni hosté říkali, že jim to moc chutnalo.*

**b) Tázací věta:**

Nos **preguntaron** si ya **habíamos estado** en un restaurante mexicano. *Zeptali se nás, jestli jsme už někdy byli v mexické restauraci.*

No **sabían** dónde lo **habían probado**. *Nevěděli, kde už to ochutnali.*

## B. Děje současné

Pokud vedlejší věta vyjadřuje děj, který probíhal současně s dějem věty hlavní, je sloveso ve vedlejší větě v imperfektu.

### a) Oznamovací věta:

Otros me **dijeron** que **preferían** frijoles. *Jini mi řekli, že mají raději fazole.*

**Había oído** decir que este restaurante **era** bonito. *Slyšela jsem (už dávno, než jsme sem šli), že tato restaurace je pěkná.*

### b) Tázací věta:

El camarero **preguntó qué querían** pedir. *Číšník se ptal, co si chtějí dát.*

Gonzalo **preguntó** a Lenka **si prefería** aceitunas o anchoas. *Gonzalo se zeptal Lenky, jestli chce raději olivy nebo ančovičky.*

## 4. OPISNÁ VAZBA SEGUIR + GERUNDIUM

Slouží k označení pokračujícího děje (v češtině jí přibližně odpovídá spojení příslovce stále, pořád apod. + nedokonavé sloveso):

**Sigo recomendando** lo de siempre a todos. *Všem stále doporučuji totéž.*

Durante una hora **siguió diciendo** lo mismo: *Celou hodinu pořád říkal totéž: que no era verdad. že to není pravda.*

## 5. ČASOVÁNÍ SLOVES V PRÍTOMNÉM ČASE – cocer (ue, z)

Ke změně o > ue dochází v přízvukných slabikách (srov. sloveso recordar), k pravopisné změně c > z před samohláskou -o, -a:

En todas partes **cuecen** habas. *Všude je chleba o dvou kůrkách (doslova: všude vaří fazole).*

**Cuezan** todo cinco minutos. *Vařte všechno pět minut.*

## 6. KONSTRUKCE ANTES DE + INFINITIV

**Označuje předčasnost:**

**Antes de servir**, pasen las rodajas de batata por la sartén.

**Antes de ir** a Madrid, llamaré a mis amigos.

**Před podáváním** krátce prohřejte plátky sladkých brambor na pánvi.

**Než pojedu** do Madridu, zavolám přátelům.

## 7. VZTAŽNÉ ZÁJMENO CUYO/CUYA, CUYOS/CUYAS

Významem odpovídá českému zájmenu jehož, jejíž, jejichž. Na rozdíl od češtiny však nevyjadřuje shodu v osobě se svým řídicím členem v hlavní větě, ale shodu v rodě a v čísle s následujícím podstatným jménem:

Me gustan los libros **cuyos protagonistas** son los perros. *Líbí se mi knihy, jejichž hlavními postavami jsou psi.*

Se ha convocado un Premio **cuyos ganadores** viajarán a España. *Byla vypsána cena, jejíž vítězové pojedou do Španělska.*

## EJERCICIOS

I.

### **A** Un camarero muy simpático

**1 Verdadero o falso:**

1. Lenka y Gonzalo van a un restaurante español.
2. Quieren probar un plato chileno.
3. A Lenka, el restaurante le gusta mucho.
4. De primero, van a tomar algunas tapas.
5. A todos los clientes les gustan aceitunas y anchoas.
6. Lenka no quiere probar frijoles fritos.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2 Complete la frase con la expresión adecuada:**

1. Lenka le dijo a Gonzalo que nunca \_\_\_\_\_ en un restaurante mejicano.
  - a) había estado
  - b) había ido
2. Gonzalo \_\_\_\_\_ el restaurante antes de ir con Lenka.
  - a) ha conocido
  - b) había conocido
3. Unos clientes dijeron que los tamales de cazuela no les \_\_\_\_\_ mucho.
  - a) habían gustado
  - b) han gustado
4. Otros clientes dijeron que \_\_\_\_\_ frijoles fritos.
  - a) preferían
  - b) habían preferido

### **B** Los vinos de Castilla-La Mancha

**1 Complete el texto:**

Castilla-La Mancha \_\_\_\_\_ muchos alimentos de calidad. Los vinos \_\_\_\_\_ con seis Denominaciones de Origen. Para \_\_\_\_\_ sus magníficos Vinos Jóvenes, Castilla-La Mancha \_\_\_\_\_ el Primer Premio «Joven Airén 98».

### **C** Cocina canaria

**1 Relacione el tipo y la cantidad de ingredientes:**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. un kilo de         | a) un puerro           |
| 2. la parte blanca de | b) aceite              |
| 3. dos tacitas de     | c) chicharros medianos |
| 4. una tacita de      | d) vinagre             |
| 5. otra tacita de     | e) batatas amarillas   |
| 6. medio kilo de      | f) vino blanco         |

**2 Explique cómo se prepara el plato canario:**

**Modelo:** El cocinero debe limpiar y desespinar los chicharros. Después debe...

**D Se dice de la comida**

**Complete los refranes:**

1. En todas partes \_\_\_\_\_ habas.
2. Enero y febrero \_\_\_\_\_.
3. Fortuna y aceituna, \_\_\_\_\_ y a veces ninguna.
4. \_\_\_\_\_ un huevo, que dos \_\_\_\_\_.

II.

**1 Repita:**

me habían pedido la cuenta – no me habías dicho – les había gustado – ya habían probado – de un centímetro de grosor – dos tacitas de aceite – batatas amarillas

**2 Señale la expresión que acaba de escuchar:**

- |  |  |
|--|--|
| <p>a) 1. No le habían pedido la cuenta.<br/>                 2. No, le habían pedido la cuenta.<br/>                 3. ¿No le habían pedido la cuenta?<br/>                 4. No, ¿le habían pedido la cuenta?</p>                         | <p>b) 1. No se lo habían pedido.<br/>                 2. No, se lo habían pedido.<br/>                 3. ¿No se lo habían pedido?<br/>                 4. No, ¿se lo habían pedido?</p>                     |
| <p>c) 1. No le dijeron que les había gustado.<br/>                 2. No, le dijeron que les había gustado.<br/>                 3. ¿No le dijeron que les había gustado?<br/>                 4. No, ¿le dijeron que les había gustado?</p> | <p>d) 1. No habían probado ese plato.<br/>                 2. No, habían probado ese plato.<br/>                 3. ¿No habían probado ese plato?<br/>                 4. No, ¿habían probado ese plato?</p> |

**3 Escriba el acento en la sílaba correspondiente:**

1. Sigo recomendandoles lo de siempre.
2. Traigales alguna tapa de aceitunas.
3. No sabemos si ya lo habian oido decir.
4. Se lo agradeceremos.
5. Antes de servirlo, pasen los frijoles por la sartén.

III.

**1 Siga el modelo:**

**Modelo:** Cuando llegué a casa, mis padres ya habían cenado.

→ **Mis padres cenaron (primero). Yo llegué a casa después / más tarde.**

1. Cuando me llamasteis, otros clientes ya me habían pedido la cuenta.  
\_\_\_\_\_
2. Cuando los invitamos a tomar una copa, ya habían terminado de cenar.  
\_\_\_\_\_
3. Cuando fuimos allí, ya habíamos oído hablar de ese restaurante.  
\_\_\_\_\_
4. Cuando lo conocí, ya había terminado los estudios.  
\_\_\_\_\_
5. Cuando me dieron la receta, ya habían probado el plato.  
\_\_\_\_\_

**2 Relacione las frases siguiendo el modelo:**

**Modelo:** *Mis padres cenaron. Yo llegué a casa más tarde.*

→ **Cuando llegué a casa, mis padres ya habían cenado.**

1. Primero preparé el plato. Después di la receta a mis amigos.

\_\_\_\_\_

2. Visitaron las Islas Canarias. Después me lo recomendaron también.

\_\_\_\_\_

3. Probaron el mole de guajolote. Después lo pidieron.

\_\_\_\_\_

4. Primero pasaron la batata por la sartén. Después pusieron las rodajas en el plato.

\_\_\_\_\_

5. Primero les enviamos la carta. Después nos llamaron por teléfono.

\_\_\_\_\_

**3 Ponga las frases en estilo directo:**

**a) Modelo:** *Me dijo que todavía no había probado los vinos españoles.*

→ **Todavía no ha probado los vinos españoles. Me lo dijo.**

1. Gonzalo dijo que ya había tenido una moto.

\_\_\_\_\_

2. Otros clientes dijeron que los frijoles fritos les habían gustado mucho.

\_\_\_\_\_

3. No sabíamos que ya habíais probado los vinos españoles.

\_\_\_\_\_

4. Manolo dijo que había enviado la carta por correo certificado.

\_\_\_\_\_

5. La preguntaron si ya había preparado algún plato español.

\_\_\_\_\_

**b) Modelo:** *Lenka dijo que su abuela vivía en el campo.* → **Su abuela vive en el campo. Lo dijo Lenka.**

1. No sabía que iban a verlos todos los días.

\_\_\_\_\_

2. Preguntaron si estaba muy lejos.

\_\_\_\_\_

3. No sabíamos si ya habíais visto la película.

\_\_\_\_\_

4. Te dije que no lo sabía.

\_\_\_\_\_

5. Nos preguntó cuándo habíamos ido a Madrid.

\_\_\_\_\_

**4 Ponga las frases en estilo indirecto:**

**a) Modelo:** *Ya probó los vinos españoles. Me lo dijo.*

→ **Me dijo que ya había probado los vinos españoles.**

1. Ya le pidieron la cuenta. Lo dijo el camarero.

\_\_\_\_\_

2. Todavía no han probado los vinos españoles. Nos lo dijeron.

\_\_\_\_\_

3. Estudió ingeniería. Lo escribió en su currículum.

\_\_\_\_\_

4. Trabajamos allí tres años. No lo sabían.

\_\_\_\_\_

5. El Premio ya ha sido convocado. Lo leí en una revista.

\_\_\_\_\_

**b) Modelo:** *¿Ya fuisteis a Madrid? Nos lo preguntaron. → Nos preguntaron si ya habíamos ido a Madrid.*

1. ¿Dónde comisteis? Nos lo preguntó. \_\_\_\_\_
2. ¿Han viajado mucho? No lo sabía. \_\_\_\_\_
3. ¿Enviaste la carta por correo urgente? Me lo preguntó. \_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto tiempo trabajó como camionero? No me lo dijo. \_\_\_\_\_
5. ¿Se lo tradujeron? No lo sabía. \_\_\_\_\_

**c)**

1. Trabaja de ocho a nueve. Me lo escribió. \_\_\_\_\_
2. ¿Qué estudió? No me lo dijo. \_\_\_\_\_
3. El curso empezó el 15 de marzo y terminó el 11 de abril. No lo sabía. \_\_\_\_\_
4. ¿Ya ha terminado la licenciatura en historia? No me lo dijo. \_\_\_\_\_
5. No han recibido nuestra carta todavía. Nos lo dijeron. \_\_\_\_\_
6. No saben nuestro número de teléfono. Nos lo escribieron. \_\_\_\_\_

**5 Ponga las formas correspondientes de los verbos «ser, estar, hay»:**

**Modelo:** *No sabíamos que antes **habían sido** ocho.*

1. Dijo que su padre \_\_\_\_\_ profesor durante ocho años.
2. El camarero no sabía si \_\_\_\_\_ frijoles fritos.
3. Lenka dijo que nunca \_\_\_\_\_ en aquel restaurante.
4. Preguntaron cuándo y cuánto tiempo \_\_\_\_\_ (ellos) allí.
5. Les escribimos que nunca \_\_\_\_\_ (nosotros) en Salamanca.

**6 Relacione las frases. Traduzca los resultados al checo:**

**Modelo:** *Viajó a Inglaterra. Quería aprender inglés. Me lo dijo.*

**→ Me dijo que había viajado a Inglaterra para aprender inglés.**

**Me dijo que había querido aprender inglés y por eso había viajado a Inglaterra.**

1. Le gusta la comida mexicana. La probó varias veces. Me lo dijo.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Ya has probado frijoles fritos? ¿Sabes prepararlos? Me lo preguntaron mil veces.  
\_\_\_\_\_
3. No han aprendido a hacerlo. Les gusta. No lo sabía.  
\_\_\_\_\_
4. ¿Les escribieron una carta o les enviaron un mensaje electrónico? No lo sabía. Lo pregunté a Juan.  
\_\_\_\_\_
5. La clase empieza a las siete y termina a las ocho y media. Tuve que traducírselo. No habla bien español.  
\_\_\_\_\_

**7 Ponga los verbos entre paréntesis en sus formas correspondientes. Los textos están en el pasado:**

**a)**

Lenka (decir) \_\_\_\_\_ a Gonzalo que (querer) \_\_\_\_\_ probar la comida mexicana. Por eso (ir, ellos) \_\_\_\_\_ al restaurante mexicano de Praga. Cuando (llamar, ellos) \_\_\_\_\_ al camarero, les (decir) \_\_\_\_\_ que otros clientes le (pedir) \_\_\_\_\_ la cuenta y que (tener que, ellos) \_\_\_\_\_ esperar un momento. Les (recomendar, él) \_\_\_\_\_ el mole de guajolote. Todos los clientes que ya lo (probar) \_\_\_\_\_ (decir) \_\_\_\_\_ que les (gustar) \_\_\_\_\_ mucho.

b)

Me (preguntar, ellos) \_\_\_\_\_ si ya (probar, yo) \_\_\_\_\_ los vinos españoles. (contestar, yo) \_\_\_\_\_ que sí y que me (gustar) \_\_\_\_\_ mucho.

c)

(preguntar, yo) \_\_\_\_\_ si (probar, ellos) \_\_\_\_\_ algún plato canario y si (saber, ellos) \_\_\_\_\_ prepararlo. Me (enseñar, ellos) \_\_\_\_\_ la receta de un plato de pescado. Me (decir, ellos) \_\_\_\_\_ que se (cocer) \_\_\_\_\_ con aceite, vino, vinagre, laurel y tomillo.

**8 Sustituya las expresiones subrayadas por la perífrasis «seguir + gerundio»:**

**Modelo:** Siempre dice lo mismo. → Sigue diciendo lo mismo.

1. ¿Por qué lo preparas siempre así? \_\_\_\_\_
2. Siempre les recomendamos lo mismo. \_\_\_\_\_
3. Ya lo has dicho muchas veces, no lo digas más. \_\_\_\_\_
4. Ya lo he comido muchas veces, pero todavía me gusta. \_\_\_\_\_
5. No sé si todavía viven en Madrid. \_\_\_\_\_

**9 Sustituya las expresiones subrayadas por laguna de las perífrasis «acabar de + infinitivo, estar a punto de + infinitivo, no tardar en + infinitivo, estar + gerundio, seguir + gerundio»:**

1. Le recomendaron lo mismo de siempre. \_\_\_\_\_
2. Van a salir ahora mismo. \_\_\_\_\_
3. Les escribiremos pronto. \_\_\_\_\_
4. Díselo lo antes posible. \_\_\_\_\_
5. Ahora mismo preparo la comida. \_\_\_\_\_
6. Le voy a traducir la carta inmediatamente. \_\_\_\_\_
7. Ha regresado a casa ahora mismo y come. \_\_\_\_\_
8. Cuando llegué a su casa, todavía no habían recibido la noticia. \_\_\_\_\_

**10 Siga el modelo:**

**Modelo:** Llamaré a mis amigos. Después te contestaré. → Antes de contestarte, llamaré a mis amigos.

1. Primero probaré la receta. Después te la daré. \_\_\_\_\_
2. Primero pregunta qué es. Después pide el plato. \_\_\_\_\_
3. Cambiaron de casa. Nos dieron su nueva dirección primero. \_\_\_\_\_
4. Primero lee la carta. Pregúntaselo después. \_\_\_\_\_
5. Quiero enviar la carta por correo certificado. Primero hay que rellenar el impreso. \_\_\_\_\_

**11 Relacione las frases:**

**Modelo:** Es Juan. A su hermana la conocí en Madrid. → Es Juan a cuya hermana conocí en Madrid.

1. Leí el libro. Su protagonista fue un camarero. \_\_\_\_\_
2. Es una buena escuela. De sus profesores se habla mucho. \_\_\_\_\_
3. Es María. Su receta la probaste ayer. \_\_\_\_\_
4. Es el restaurante español. En sus bodegas hay vinos excelentes. \_\_\_\_\_
5. Han convocado el Premio. Su ganador recibirá 20 mil euros. \_\_\_\_\_

**12** Sustituya las expresiones subrayadas por una de las construcciones «para + infinitivo, antes de + infinitivo» (conforme al sentido):

Modelo: *Si quieres comer en ese restaurante, tienes que llegar antes de las doce.*

→ *Para comer en ese restaurante, tienes que llegar antes de las doce.*

1. Primero tomaré una cerveza. Después voy a pedir frijoles fritos.

---

2. Si quieres preparar ese plato, debes comprar tomates, cebolla, ajo, ...

---

3. Queríamos comer en ese restaurante. Por eso llegamos antes de las doce.

---

4. Si quieres ir en autobús de las siete, tendrás que levantarte temprano.

---

5. Gonzalo utilizaba la moto cuando quería pasar un fin de semana en las montañas.

---

6. Cuando iban a la universidad, utilizaban a menudo el tren.

---

7. Si querían ir en coche, algún amigo lo pedía prestado a sus padres.

---

8. Le llamaremos por teléfono primero. Después le mandaremos una carta urgente.

---

**13** Ordene las frases para formar un texto:

*El arroz de Aragón*

1. No olviden que este arroz necesita, por cada taza, dos y media de agua: bebe bastante.
2. Cuando el arroz es el plato principal, hay que cuidarlo.
3. 4 euros / lata de un kilo.
4. En Ejea de los Caballeros se prepara este excelente Roz de Aragón.



(Tribuna)

**14** Traduzca:

1. Včera jsme byli v mexické restauraci, o jejíž kuchyni jsme už hodně slyšeli. 2. Než jsme si objednali, zeptali jsme se číšníka, co nám doporučuje. 3. Číšník nám doporučil mole de guajolote, rýži a kukuřičné placky. 4. Pořád opakoval (doslova: říkal totéž), že všichni zákazníci, kteří toto jídlo ochutnali, říkali, že bylo moc dobré. 5. Co jste si dali k pití? 6. Víno. A také jsme si objednali olivy a sýr. 7. Nikdy předtím jsme v té restauraci nebyli, ale byli jsme velmi spokojeni. 8. Umiš připravit některé z těch jídel? 9. Řekli mi, že potřebuji cibuli, tymián, malý šálek bílého vína a další přísady, na které si už nevzpomínám.

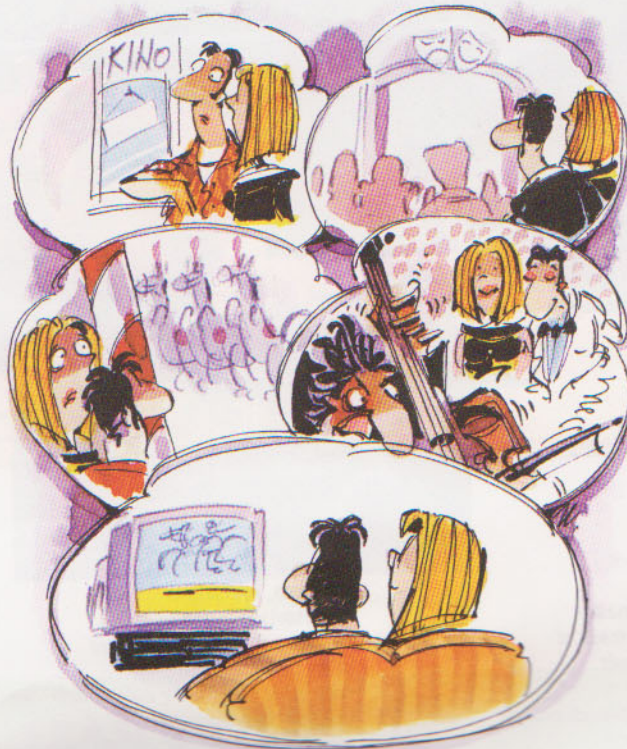
**15** ¿Qué opina usted del refrán «Por todas partes cuecen habas»? ¿Está usted de acuerdo?



## CINE, TEATRO O... VÍDEO

- GONZALO: Bueno Lenka. Dijimos que hoy iríamos a ver una película. ¿Qué vamos a ver?
- LENKA: Pero sabes. Yo preferiría ir al teatro. Precisamente ayer cuando estaba esperando en la parada del tranvía, me fijé en que en el teatro de la Comedia anunciaban una obra muy interesante.
- GONZALO: Pero yo no puedo ir al teatro porque no entendería nada.
- LENKA: ¡Ah! es verdad, y ¿entonces?... ¿entenderías alguna película de cine?
- GONZALO: En el cine sería diferente porque podríamos ver una versión original con subtítulos en checo y después podríamos seguir dando un paseo por la ciudad.
- LENKA: Bueno, creo que en estos días están echando una película española, me parece que de Almodóvar.
- GONZALO: ¿Sí?, pues vamos.
- LENKA: El problema es que mi amiga me dijo que probablemente ya no habría entradas, pues fue a las taquillas y le dijeron que la suya era la última.
- GONZALO: Perfecto... y... ¿por qué no vamos al circo? Seguro que hay aquí algún famoso circo.
- LENKA: La verdad, no. Me pondría melancólica. Ya sé, vamos a algún concierto, ¿qué te parece?
- GONZALO: Mala idea. Siempre me duermo oyendo música clásica.
- LENKA: Pues me parece que si seguimos pensando sin hacer nada se nos va a pasar el día.
- GONZALO: ¡Ya sé! Alquilamos una buena película de vídeo y vamos a mi casa a verla, ¿eh?
- LENKA: Estupendo.

**teatro m** divadlo  
**vídeo m** video  
**precisamente** přesně; právě  
**parada f** zastávka  
**tranvía m** tramvaj  
**fijarse** všimnout si  
**comedia f** komedie  
**obra f** dílo  
**anunciar** oznamovat; inzerovat  
**entender (ie)** rozumět, chápat  
**diferente** zde: jiný, -á  
**versión f** verze  
**subtítulo m** (pod)titulek  
**paseo m** procházka  
**probablemente** pravděpodobně, asi  
**entrada f** vstup; vstupenka  
**taquilla f** pokladna; okénko  
**perfecto (perfectamente)** výborně  
**circo m** cirkus  
**melancólico, -a** melancholický, -á  
**concierto m** koncert  
**dormir(se) (ue)** usnout  
**alquilar** pronajmout; půjčit





## BAILE SIN MÁSCARAS



Al tradicional mundo de los toros ha llegado una corriente de aire fresco. Sin proponérselo, las nuevas figuras del toreo se han adaptado a los nuevos tiempos y prefieren unir sus vidas con las de jóvenes que dominan varios idiomas y poseen títulos universitarios, pero han renunciado a todo para apoyar la carrera de sus maridos.

Una de ellas, *Paloma Cuevas* no se podía imaginar lo que iba a cambiar su vida, cuando le presentaron al diestro *Enrique Ponce* en Jaén. Entonces no sabían que volverían a encontrarse meses más tarde en Colombia, donde Paloma pasaba la Navidad con su padre. No le faltaron ofertas de trabajo, pero rechazó a todo para irse a vivir al campo con su marido.

(*Tribuna*, texto adaptado)



Býčí zápasy (Vera, Andalucía)

**baile m** tanec  
**sin** bez  
**máscara f** maska  
**tradicional** tradiční  
**mundo m** svět  
**toro m** býk  
**corriente f** proud; průvan  
**aire m** vzduch  
**fresco, -a** čerstvý, -á; svěží  
**proponerse** předsezít si, naplánovat si

**figura f** figura; postava  
**toreo m** býčí zápas  
**adaptar(se)** adaptovat (se),  
 přizpůsobit (se)  
**unir** spojit, připojit  
**dominar** ovládnout, ovládat  
**poseer** mít, vlastnit  
**renunciar** vzdát (se), zřít (se); resignovat  
**apoyar** podpořit, podporovat  
**carrera f** kariéra; povolání; studia

**marido m** manžel  
**imaginarse** představit si  
**presentar** zde: představit  
**diestro m** zápasník s býky, toreador  
**faltar** chybět  
**oferta f** nabídka  
**rechazar** odmítnout

## ANA ÁLVAREZ VIAJA A LA CUBA DE 1898

Ana Álvarez, Jorge Sanz y Eloy Azorín protagonizan *Cuba*, un rodaje que desde el pasado martes dirige Pedro Carvajal en la isla caribeña. *Cuba* supone el primer papel protagonista de Eloy Azorín, que así abandona sus caracteres de adolescentes y pasa a "personajes de mi edad, que ya era hora." *Azorín* es un teniente del ejército español en 1898 que se enamora de una isleña (Ana Álvarez) durante los festejos decretados por el entonces gobernador de Cuba, celebrando la muerte del independentista Antonio Maceo. Un revolucionario herido completará el triángulo amoroso. G.B.

(*El País*, texto adaptado)

**protagonizar** *hrát hlavní úlohu, být hlavní postavou*

**rodaje m** *natáčení filmu*

**pasado, -a** *uplynulý, -á, minulý, -á*

**dirigir (j)** *řídít, vést; režírovat*

**isla f** *ostrov*

**caribeño, -a** *karibský, -á*

**suponer (g)** *předpokládat; zamýšlet*

**papel m** *úloha, role*

**protagonista m, f** *hlavní postava*

**abandonar** *opustit*

**carácter m, caracteres pl.** *charakter; postava (uměleckého díla)*

**adolescente m** *dospívající*

**personaje m** *osobnost; osoba, postava (díla)*

**edad f** *věk*

**teniente m** *nadporučík*

**ejército m** *armáda, vojsko*

**enamorarse** *zamilovat se*

**isleña f** *ostrovanka*

**festejo m** *slavnost; veřejné oslavy*

**decretado, -a** *nařízený, -á*

**gobernador m** *guvernér; místodržitel; vládce*

**celebrar** *oslavovat*

**muerte f** *smrt*

**independentista m** *bojovník za nezávislost*

**revolucionario m** *revolucionář*

**herido, -a** *(z)raněný, -á*

**completar** *doplnit, doplňovat*

**triángulo m** *trojúhelník*

**amoroso, -a** *milující; milostný, -á*



*Pevnost ve Staré Havaně (La Habana, Cuba)*



*Pohled na přístav (La Habana, Cuba)*



*Typická krajina s palmami (Cuba)*

## FRASEOLOGÍA

**dar un paseo** *projít se, jít na procházku*

**se nos va a pasar el día** *promarníme den*

## GRAMÁTICA

## 1. PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB JEDNODUCHÝ

## A. Tvoření

## a) Pravidelná slovesa:

Základem pro tvoření tvarů jednoduchého podmiňovacího způsobu je infinitiv. Přízvuk je vždy na koncovce, proto v tomto tvaru nedochází ke změnám kmenové samohlásky.

hablar		comer		vivir	
hablaría	hablaríamos	comería	comeríamos	viviría	viviríamos
hablarías	hablaríais	comerías	comeríais	vivirías	viviríais
hablaría	hablarían	comería	comerían	viviría	vivirían

## b) Nepravidelná slovesa:

Základem pro tvoření tvarů jednoduchého podmiňovacího způsobu je kmen budoucího času; nepravidelně tedy tvoří jednoduchý podmiňovací způsob ta slovesa, u nichž jsou nepravidelné i tvary jednoduchého budoucího času.

decir (diré)	diría, dirías, diría, diríamos, diríais, dirían
hacer (haré)	haría, harías, haría, haríamos, haríais, harían
hay (habrá)	habría
poder (podré)	podría, podrías, podría, podríamos, podríais, podrían
poner (pondré)	pondría, pondrías, pondría, pondríamos, pondrías, pondrían
querer (querré)	querría, querrías, querría, querríamos, querríais, querrían
saber (sabré)	quisiera, quisieras, quisiera, quisiéramos, quisierais, quisieran
salir (saldré)	sabría, sabrías, sabría, sabríamos, sabríais, sabrían
tener (tendré)	saldría, saldrías, saldría, saldríamos, saldríais, saldrían
venir (vendré)	tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendrías, tendrían
	vendría, vendrías, vendría, vendríamos, vendrías, vendrían

## B. Užití

V samostatných nebo hlavních větách se podmiňovací způsob užívá

## a) k označení děje, který by se uskutečnil za určitých podmínek:

¿Entenderías alguna película de cine? *V kině bys nějakému filmu rozuměl?*  
Podríamos ver una película española. *Mohli bychom se jít podívat na nějaký španělský film.*

## b) v oznamovacích větách, zpravidla ve funkci zdvořilého tvrzení:

Yo preferiría ir al teatro. *Raději bych šla do divadla.*

## c) ve zdvořilých otázkách, často ve funkci žádosti:

¿Podrías escribirle tú? *Mohl(a) bys mu napsat ty?*

## Poznámka:

Je-li v hlavní větě sloveso v podmiňovacím způsobu, uplatňuje se v nepřímé řeči pravidlo o souslednosti časů:

Les preguntaría si les habían escrito. *Zeptal(a) bych se jich, zda jim napsali.*

## 2. SOUSLEDNOST ČASŮ (VYJÁDRĚNÍ NÁSLEDNOSTI DĚJŮ)

**K vyjádření děje, který následoval po ději věty hlavní, se ve vedlejší větě užívá podmiňovací způsob:**

**Dijimos** que hoy **iríamos** a ver una película. *Řekli jsme, že dnes půjdeme do kina.*  
 Mi amiga me **dijo** que probablemente ya **no habría** entradas. *Kamarádka mi řekla, že už asi nebudou lístky.*  
 Todos los días me **decía** que les **escibiría** lo antes posible. *Každý den mi říkal, že jim napíše co nejdříve.*  
 No sabíamos si ya le **habían dicho** *Nevěděli jsme, jestli mu řekli,*  
 que ya **no habría** entradas. *že už nebudou lístky.*

## 3. KONSTRUKCE SIN + INFINITIV

**Odpovídá českému souřadnému spojení a ne..., případně knižnímu aniž:**

Si seguimos pensando **sin hacer** nada, *Když budeme pořád přemýšlet a nebudeme nic dělat,*  
 se nos va a pasar el día. *promarníme den.*  
**Sin proponérselo**, las nuevas figuras del *Nové osobnosti býčích zápasů se neplánovaně přizpůsobily*  
 toreo se han adaptado a los nuevos tiempos. *nové době (doslova: aniž si to předsevzaly, nové osobnosti...)*

## 4. VAZBA VOLVER A + INFINITIV

**Označuje opakovaný děj:**

Si no me contesta, **volveré a escribirle**. *Jestli mi neodpoví, ještě jednou mu napíšu.*  
 Entonces no sabían que **volverían a encontrarse** *Tehdy nevěděli, že se znovu sejdou*  
 meses más tarde. *o několik měsíců později.*

**V záporu odpovídá českému významu už ne:**

**No vuelvas a decirselo.** *UŽ mu to (nikdy) neříkej.*

FIESTA LE ENSEÑA



Typická ulička (Mojácar, Andalucía)

## 5. ČLEN U ZEMĚPISNÝCH JMEN

### A. Člen jako součást zeměpisného jména

**Tvoří-li člen určitý součást zeměpisného jména, píše se s velkým písmenem, např. La Habana, La Coruña, El Ferrol, El Escorial:**

Viajó a **La Habana**. *Cestoval do Havany.*

Člen rodu mužského se nespojuje s předložkami *de*, *a*:

Viajaron **a El Escorial**. *Cestovali do El Escorialu.*

Salieron **de El Ferrol** a las siete y media. *Vyjeli z El Ferrolu v půl osmé.*

### B. Člen netvořící součást zeměpisného jména

**Se členem se užívají i další zeměpisná jména, pokud jsou blíže určena:**

Ana Álvarez viaja a **la Cuba de 1898**. *Ana Alvarezová cestuje na Kubu roku 1898.*

Siempre recordaba **el Bilbao de sus padres**. *Vždy vzpomínal na Bilbao svých rodičů.*

V tomto případě se člen spojuje s předložkami *de*, *a*:

Es un libro **del Bilbao de sus padres**. *Je to kniha o Bilbao jeho rodičů.*

**Poznámky:**

**a)** Vyžaduje-li to význam sdělení, mohou se zeměpisná jména užívat i se členem neurčitým:

Recordaba **un Bilbao diferente**. *Vzpomínal si na jiné Bilbao.*

**b)** U názvů některých zemí užívání členu kolísá: la India/India, el Perú/Perú, ...



Castrojeriz (Castilla y León)

## A Cine, teatro o... vídeo

### 1 Verdadero o falso:

1. Lenka y Gonzalo querían ir al cine.
2. Gonzalo preferiría ir al teatro.
3. Lenka querría ver una versión original.
4. La película es del director cubano Almodóvar.
5. Los dos quieren ir al circo.
6. Lenka se dormiría en un concierto de música clásica.
7. Al final dijeron que darían un paseo por la ciudad.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2 ¿Cuál de las actividades que proponen Lenka y Gonzalo le gustaría más? Justifique su selección.

## B Baile sin máscaras

### Complete el texto:

Baile \_\_\_\_\_ máscaras.

Al \_\_\_\_\_ mundo de los toros ha llegado una corriente de aire fresco. Sin \_\_\_\_\_, las nuevas \_\_\_\_\_ del toreo se han adaptado a los \_\_\_\_\_ tiempos. Sus mujeres deben \_\_\_\_\_ varios idiomas y poseer \_\_\_\_\_, pero al mismo tiempo \_\_\_\_\_ de sus maridos. Tampoco Paloma Cuevas \_\_\_\_\_ imaginar cómo \_\_\_\_\_, cuando le \_\_\_\_\_ al diestro Enrique Ponce. \_\_\_\_\_ a encontrarse meses más tarde en Colombia. A Paloma \_\_\_\_\_ las ofertas de trabajo, pero rechazó a todo \_\_\_\_\_ al campo con su marido.

## C Ana Álvarez viaja a la Cuba de 1898

### Complete la frase con la expresión adecuada:

1. Ana Álvarez \_\_\_\_\_  
 a) viaja a la Cuba de 1898  
 b) viajó a Cuba en 1898
2. El \_\_\_\_\_ de la película es Pedro Carvajal.  
 a) director  
 b) protagonista
3. Eloy Azorín es \_\_\_\_\_  
 a) un adolescente  
 b) teniente del ejército español en 1898
4. Los festejos fueron decretados \_\_\_\_\_  
 a) por el director del rodaje  
 b) el gobernador de Cuba
5. \_\_\_\_\_ de su edad completa el triángulo amoroso.  
 a) Un revolucionario herido  
 b) Antonio Maceo

II.

**1 Repita:**

iríamos a verlos – saldría a las siete – no hablaríamos de ello – no se lo escribirían – se enamoraría de ella – completaría el triángulo – no habría entradas – volvería a leerlo

**2 Señale la expresión que acaba de escuchar:**

- |  |  |
|--|--|
| <p>a) 1. No volverían a encontrarse.<br/>                 2. No, volverían a encontrarse.<br/>                 3. No, ¿volverían a encontrarse?<br/>                 4. ¿No volverían a encontrarse?</p> | <p>b) 1. No tendrían tiempo para decírselo.<br/>                 2. No, tendrían tiempo para decírselo.<br/>                 3. No, ¿tendrían tiempo para decírselo?<br/>                 4. ¿No tendrían tiempo para decírselo?</p> |
| <p>c) 1. No se pondría melancólica.<br/>                 2. No, se pondría melancólica.<br/>                 3. No, ¿se pondría melancólica?<br/>                 4. ¿No se pondría melancólica?</p>     | <p>d) 1. No preferiría ir al teatro.<br/>                 2. No, preferiría ir al teatro.<br/>                 3. No, ¿preferiría ir al teatro?<br/>                 4. ¿No preferiría ir al teatro?</p>                             |
| <p>e) 1. No irían a El Escorial.<br/>                 2. No, irían a El Escorial.<br/>                 3. No, ¿irían a El Escorial?<br/>                 4. ¿No irían a El Escorial?</p>                 | <p>f) 1. No se lo propondríamos.<br/>                 2. No, se lo propondríamos.<br/>                 3. No, ¿se lo propondríamos?<br/>                 4. ¿No se lo propondríamos?</p>   |

**3 Escriba el acento en la sílaba correspondiente:**

1. Alquilería una película de video.
2. Nos adaptariamos a los nuevos tiempos.
3. Dijisteis que hoy iriais al cine.
4. Las jovenes poseen titulos universitarios, pero apoyarian las carreras de sus maridos.
5. Recibiriamos sus cartas el miercoles.
6. Toda la tarde escucharia musica clasica.

III.

**1 Ponga los verbos en condicional:**

a)

- |                               |       |                             |       |
|-------------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| hablar con él (nosotros)      | _____ | viajar a Madrid (tú)        | _____ |
| probar un plato mexicano (yo) | _____ | ver la tele (vosotros)      | _____ |
| escribir un libro (usted)     | _____ | llegar a las ocho (ellas)   | _____ |
| apoyar su carrera (él)        | _____ | no entender nada (tú)       | _____ |
| alquilar una película (ella)  | _____ | cambiar el coche (nosotros) | _____ |
| esperar dos horas (yo)        | _____ | pedir una cerveza (usted)   | _____ |

b)

- |                                |       |                             |       |
|--------------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| salir a las ocho (ustedes)     | _____ | tener poco tiempo (tú)      | _____ |
| decir la verdad (yo)           | _____ | no hay entradas             | _____ |
| hacer un buen café (él)        | _____ | ir a Madrid (nosotros)      | _____ |
| querer ir al teatro (vosotros) | _____ | poner el libro aquí (usted) | _____ |
| venir a pie (ustedes)          | _____ | poder salir (ella)          | _____ |
| proponer una cosa (yo)         | _____ | saber matemáticas (ellos)   | _____ |



c)

escribírselo (usted)	_____	imaginárselo (vosotros)	_____
decírselo (nosotros)	_____	hacerlo bien (tú)	_____
proponérselo (yo)	_____	lavarse las manos (ella)	_____
dormirse allí (vosotros)	_____	ponerse rojas (ellas)	_____
presentarlo a José (tú)	_____	probarse la camisa (él)	_____

**2 Haga las formas correspondientes:**

infinitivo	condicional	infinitivo	condicional
ver	(nosotros) _____	_____	haríamos
_____	saldríaís	hay	_____
decir	(ellos) _____	poder	(tú) _____
_____	quisiéramos	venir	(vosotros) _____
proponer	(usted) _____	irse	(yo) _____
_____	querrían	_____	sabríaís

**3 Conteste utilizando las expresiones de la lista:**

**no puedo, no podemos, no tengo tiempo, no tenemos tiempo/dinero:**

**Modelo:** ¿Le escribirás? → **Le escribiría, pero no puedo.**

1. ¿Vivirán en Madrid? \_\_\_\_\_
2. ¿Se lo diréis? \_\_\_\_\_
3. ¿Le ayudaremos? \_\_\_\_\_
4. ¿Iréis a pie? \_\_\_\_\_
5. ¿Pasaréis las vacaciones en la playa? \_\_\_\_\_
6. ¿Se lo propondrás? \_\_\_\_\_
7. ¿Vendréis mañana? \_\_\_\_\_

**4 Conteste según el modelo:**

**Modelo:** ¿Te gustaría ir al cine? → **Iría al cine, pero no puedo.**

1. ¿Te gustaría ponerte este vestido? \_\_\_\_\_
2. ¿Os gustaría proponérselo? \_\_\_\_\_
3. ¿Te gustaría decírselo? \_\_\_\_\_
4. ¿Podrían ir al teatro? \_\_\_\_\_
5. ¿Os gustaría dar un paseo por la ciudad? \_\_\_\_\_
6. ¿Le gustaría apoyar la carrera de su marido? \_\_\_\_\_

**5 Ponga en estilo directo:**

**Modelo:** Nos dijeron que no podrían hacerlo. → **Nos dijeron: No podremos hacerlo.**

1. Me dijiste que no entenderías nada. \_\_\_\_\_
2. Nos preguntaron si todavía habría entradas. \_\_\_\_\_
3. Nos escribisteis que no llegaríais a tiempo. \_\_\_\_\_
4. Le preguntaron si dominaría varios idiomas. \_\_\_\_\_
5. Contestamos que el concierto empezaría a las ocho. \_\_\_\_\_
6. Preguntarían si iríamos al cine. \_\_\_\_\_

**6 Ponga en estilo indirecto:**

**Modelo:** *Nos dijeron: No podremos hacerlo.* → **Nos dijeron que no podrían hacerlo.**

1. Les escribimos: Los visitaremos lo antes posible. \_\_\_\_\_
2. Me dijo: Ya no habrá entradas. \_\_\_\_\_
3. Contestó: No entenderé nada. \_\_\_\_\_
4. Preguntaron: ¿Cuándo volveréis? \_\_\_\_\_
5. Dijisteis: Podremos ver la versión original con subtítulos en checo. \_\_\_\_\_
6. Preguntó: ¿Se podrán alquilar películas? \_\_\_\_\_
7. Nos diría: Me dormiré oyendo música clásica. \_\_\_\_\_

**7 Ponga las formas correspondientes de los verbos «ser, estar, hay»:**

1. Nos dijeron que \_\_\_\_\_ ocho, pero \_\_\_\_\_ sólo siete.
2. ¿Por qué no le preguntaste dónde \_\_\_\_\_ esperándonos?
3. \_\_\_\_\_ muy importante decírselo, pero no podemos hacer nada.
4. Les preguntaron si todavía \_\_\_\_\_ entradas.
5. Nos escribió que el concierto \_\_\_\_\_ a las ocho, pero iremos ya a las siete y media para \_\_\_\_\_ a tiempo.

**8 Relacione las frases siguiendo el modelo. Traduzca los resultados al checo:**

**Modelo:** *Iría al cine. Ya no habrá entradas. Me lo dijeron.*

→ **Iría al cine, pero me dijeron que ya no habría entradas.**

1. Quisiera oír música clásica. No puedo. El concierto empezará a las ocho. Es demasiado temprano.  
\_\_\_\_\_
2. Irían al circo. Mónica no quiere. Se pondría melancólica. Lo dice.  
\_\_\_\_\_
3. En el teatro presentan una obra muy interesante. Lo leí en el periódico. Me gustaría verla.  
\_\_\_\_\_
4. Se casaría con un torero. Lo dice. No le gusta el toreo.  
\_\_\_\_\_
5. Se lo propondrá. Lo dijo. Tiene que preguntarlo a sus padres.  
\_\_\_\_\_
6. ¿Pasarán las vacaciones en España? Nos lo dirían. Todavía no lo saben.  
\_\_\_\_\_

**9 Sustituya las expresiones subrayadas por las perífrasis «acabar de + infinitivo, ir a + infinitivo, estar a punto de + infinitivo, volver a + infinitivo, (no) tardar en + infinitivo, estar + gerundio, seguir + gerundio»:**

**Modelo:** *Hasta ahora no lo ha hecho otra vez.* → **Hasta ahora no ha vuelto a hacerlo.**

1. Lo va a decir inmediatamente. \_\_\_\_\_
2. Ha llegado a casa ahora mismo y come. \_\_\_\_\_
3. Todavía pienso en ese problema. \_\_\_\_\_
4. Ahora mismo nos han contestado la pregunta. \_\_\_\_\_
5. Se lo preguntaremos una vez más la semana que viene. \_\_\_\_\_
6. No sabíamos que lo veríamos pronto. \_\_\_\_\_
7. ¿Qué querían decirte? \_\_\_\_\_

**10 Sustituya las expresiones subrayadas por construcciones del «gerundio, para + infinitivo, antes de + infinitivo, sin + infinitivo» (según el sentido):**

**Modelo:** *Ha renunciado a su trabajo. Quiere apoyar a su marido.*

→ *Ha renunciado a su trabajo para apoyar a su marido.*

1. No terminó los estudios y se casó. \_\_\_\_\_
2. Primero comeremos y después iremos al cine. \_\_\_\_\_
3. Salía de su casa cuando lo encontré. \_\_\_\_\_
4. No compramos las entradas primero y fuimos al cine. \_\_\_\_\_
5. No reservaron las entradas primero y fueron a ese restaurante. \_\_\_\_\_
6. Pasará unos meses en Londres. Quiere aprender el inglés. \_\_\_\_\_

**11 Sustituya las expresiones subrayadas por la perífrasis «volver a + infinitivo»:**

**Modelo:** *Hasta ahora no lo ha hecho otra vez. → Hasta ahora no ha vuelto a hacerlo.*

1. Mañana se lo diremos otra vez. \_\_\_\_\_
2. Desde ayer no los hemos visto más. \_\_\_\_\_
3. Se encontraron otra vez en Mallorca. \_\_\_\_\_
4. Les diríamos que no se lo escribiríamos más. \_\_\_\_\_
5. Nos preguntarían si habíamos leído el libro otra vez. \_\_\_\_\_

**12 Sustituya las expresiones subrayadas por oraciones:**

**Modelo:** *Se fue sin decir nada. → No dijo nada y se fue.*

1. Les escribieron sin preguntarnos. \_\_\_\_\_
2. Se casó con ella sin hablar con sus padres. \_\_\_\_\_
3. Seguirán pensando sin hacer nada. \_\_\_\_\_
4. Fueron al cine sin saber qué película ponían. \_\_\_\_\_
5. Saldrían sin esperar un minuto. \_\_\_\_\_

**13 Ponga el artículo donde haga falta:**

1. Dice que \_\_\_\_\_ Ferrol es una importante ciudad española.
2. Salieron de \_\_\_\_\_ Coruña para llegar a \_\_\_\_\_ Madrid.
3. Siempre recordamos \_\_\_\_\_ Madrid de los años ochenta.
4. \_\_\_\_\_ Habana es la capital de Cuba.
5. Nos dijeron que saldrían pronto para llegar a \_\_\_\_\_ Escorial antes de las diez.
6. No sabía que \_\_\_\_\_ Barcelona de Gaudí era tan interesante.

**14 Traduzca al español:**

1. Lenka a Gonzalo by chtěli jít na nějaký španělský film. 2. Také chodíš rád do kina, nebo máš raději divadlo?
3. Chtěl bych znovu vidět ten nový Almodóvarův film, ale v pokladně mi řekli, že nebudou lístky.
4. Neradi bychom šli do cirkusu, bylo by nám tam smutno. 5. Mohli bychom jít také na koncert, ale můj přítel by tam zase usnul. 6. Dobrá, tak si vypůjčíme nějaké video. 7. Líbil by se ti film o toreadorech?
8. Ani nápad (ni pensar), to je ještě horší než cirkus. 9. Toreadoři se ale přizpůsobují novým časům.
10. Jejich ženy ovládají cizí jazyky, mají vysokoškolské vzdělání. 11. Četli jste to? Pedro Carvajal natáčí nový film na Kubě. 12. Hlavními představiteli jsou Ana Álvarezová, Jorge Sanz a Eloy Azorín.

**15 ¿Le gustaría pasar un fin de semana sin hacer nada? Exponga su opinión.**



### PALACIOS, MONASTERIOS, CATEDRALES



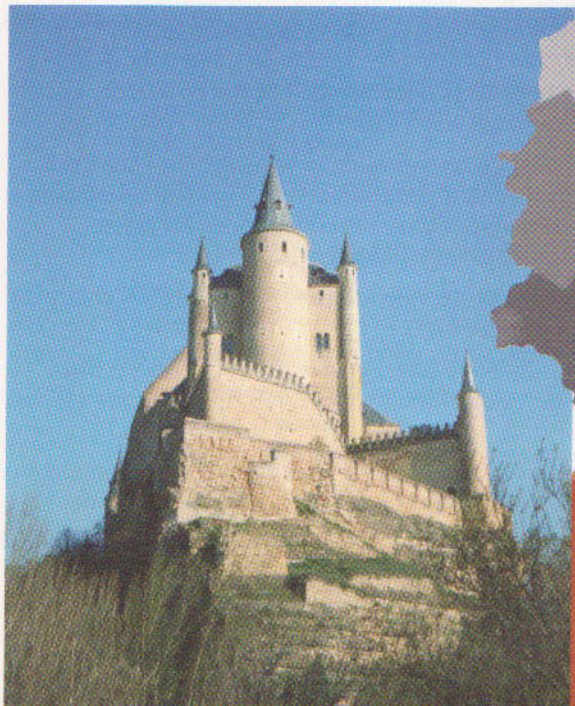
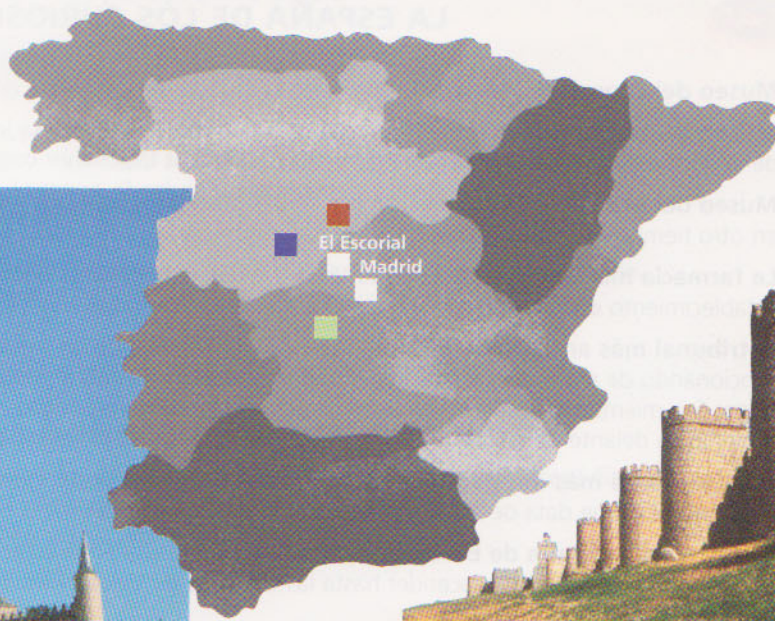
Toledo s řekou Tajo

- LENKA: ¿Qué hacéis en vuestra agencia?  
 GONZALO: Pues sobre todo organizamos viajes a España para los turistas checos.  
 LENKA: ¿Y qué tipo de viajes ofrecéis?  
 GONZALO: Pues, por ejemplo hemos realizado viajes por la costa mediterránea, como la Costa del Azahar, la Costa del Sol, etc., pero también son interesantes nuestros viajes al centro del país: a Madrid y sus alrededores, como Toledo, la ciudad de las tres culturas, Ávila y sus murallas, Segovia y su acueducto o El Escorial y su monasterio.  
 LENKA: ¡Ah, sí! El Monasterio de El Escorial. Cuéntame algo de él.  
 GONZALO: Bueno hay muchas cosas interesantes como por ejemplo que fue construido por orden de Felipe II en el siglo XVI y que la idea fue concebida como un mausoleo digno de un emperador como fue su padre Carlos I de España.  
 LENKA: ¿Y en qué estilo está construido?  
 GONZALO: En herreriano, que es un estilo muy propio español. Es que la obra fue diseñada por el arquitecto real Juan de Herrera.  
 LENKA: ¿Y qué más se puede ver en el monasterio?  
 GONZALO: Pues una gran biblioteca que ha sido restaurada hace poco, una basílica cuya mayor riqueza se concentra en el altar mayor, un panteón para la dinastía real y un austero palacio que era utilizado por la familia real para pasar las vacaciones.  
 LENKA: Decididamente tengo que ir allí alguna vez.

**palacio m** *palác*  
**monasterio m** *klášter*  
**catedral f** *katedrála*  
**organizar** *organizovat, pořádat*  
**turista m, f** *turista, turistka*  
**realizar** *realizovat, uskutečnit*  
**costa f** *pobřeží*  
**mediterráneo, -a** *středozemní*  
**azahar m** *květ pomerančovníku*  
**alrededores m pl** *okolí*  
**murallas f pl** *hradby, opevnění*  
**acueducto m** *akvadukt*  
**contar (ue)** *vyprávět*  
**orden f** *příkaz, rozkaz*

**construir (y)** *postavit, stavět, konstruovat, budovat*  
**por orden** *na příkaz, na rozkaz*  
**siglo m** *století*  
**concebir (i)** *pojmut; počít; pochopit*  
**mausoleo m** *mauzoleum*  
**emperador m** *císař; vládce*  
**digno, -a** *hodný, -á (čeho)*  
**estilo m** *styl, sloh*  
**herreriano, -a** *herrerovský, -á*  
**propio, -a** *vlastní (čemu), zde: typický, -á (pro)*  
**diseñar** *kreslit; rýsovat; navrhnout*  
**arquitecto m** *architekt*

**real** *královský, -á*  
**biblioteca f** *knihovna*  
**restaurar** *restaurovat, obnovit*  
**basílica f** *bazilika*  
**riqueza f** *bohatství*  
**concentrarse** *soustředit se*  
**altar m** *oltář*  
**panteón m** *panteon*  
**dinastía f** *dynastie*  
**austero, -a** *střízlivý, -á, strohý, -á, přísný, -á*  
**decididamente** *rozhodně*



Alcázar, Segovia



Hradby v Ávila



Římský akvadukt, Segovia

**B**

**LA ESPAÑA DE LOS CURIOSOS**

- Museo del chocolate** (*Astorga, León*). Todo el mundo del chocolate encerrado entre cuatro paredes.
- Museo del perfume** (*Barcelona*). Los más de 5.000 recipientes de esa institución encierran toda la historia de la perfumería, desde el antiguo Egipto hasta nuestros días.
- Museo del azafrán** (*Monreal del campo, Teruel*). Todos los aspectos relacionados con esta exclusiva planta, en otro tiempo muy cultivada en la comarca aragonesa.
- La farmacia más antigua de Europa** (*Livia, Lleida*). Los primeros documentos que hacen alusión a este establecimiento enclavado en el Pirineo Oriental se remontan al año 1415.
- El tribunal más antiguo de Europa** (*Valencia*). El Tribunal de las Aguas de la Vega del Río Turia lleva funcionando de manera ininterrumpida más de mil años. Regula y cuida el buen uso del agua destinada al riego. Sus miembros, vestidos con unos característicos blusones negros, se reúnen todos los jueves a mediodía delante de la Puerta de los Apóstoles de la catedral valenciana.
- El restaurante más antiguo del mundo** (*Madrid*). Es Casa Botín, que fue fundada en 1725. Construido en un edificio que data de 1590, no ha cerrado desde entonces.
- La carretera más alta de Europa** (*Sierra Nevada*). Se inicia en la estación invernal Sol y Nieve y cruza Sierra Nevada, después de ascender hasta las cumbres de Veleta y Mulhacén (3.469 m), picos que son las mayores alturas de la Península.
- Salinas de Araña** (*Álava*). Estas ancestrales salinas ya eran explotadas en tiempos de la colonización romana. Desde entonces siguen funcionando sin ningún cambio. Por su interés han sido declaradas monumento histórico-artístico.

(Muy interesante, textos adaptados)

**curioso, -a** *zvědavý, -á*  
**museo m** *muzeum*  
**chocolate m** *čokoláda*  
**encerrar (ie)** *(u)zavřít*  
**perfume m** *parfém*  
**recipiente m** *nádoba, nádržka*  
**institución f** *institute*  
**perfumería f** *parfumerie; výroba parfémů*  
**antiguo, -a** *starobylý, -á, starodávny, -á*  
**Egipto m** *Egypt*  
**azafrán m** *šafrán*  
**aspecto m** *aspekt*  
**relacionado, -a** *spojený, -á (s čím), vztahující se (k čemu)*  
**exclusivo, -a** *exkluzivní, výlučný, -á*  
**planta f** *rostlina*  
**cultivar** *pěstovat*  
**comarca f** *kraj; krajina*  
**aragonés, -a** *aragonský, -á*  
**farmacia f** *farmacie, lékárna*  
**alusión f** *zmínka (o čem), poukaz (na co)*  
**establecimiento m** *zřízení; zařízení, ústav*  
**enclavar** *přibít; zapustit*

**Pirineos m pl** *Pyreneje*  
**oriental** *východní; orientální*  
**remontarse** *sahat (až do), pocházet (z); datovat se (od)*  
**tribunal m** *tribunál, soud*  
**vega f** *niva*  
**funcionar** *fungovat, působit*  
**ininterrumpido, -a** *nepřetržitý, -á*  
**regular** *upravit, uspořádat*  
**cuidar** *pečovat, starat se*  
**uso m** *(po)užití*  
**destinado, -a** *určený, -á*  
**riego m** *zavlažování, zavodňování*  
**miembro m** *člen*  
**vestido, -a** *oblečený, -á, oděný, -á*  
**característico, -a** *charakteristický, -á*  
**blusón m** *blůza; vesta; bluzon*  
**reunir(se)** *shromáždit(se); sejit se*  
**mediodía m** *poledne*  
**a mediodía** *v poledne*  
**delante de** *před (místně)*  
**apóstol m** *apoštol*  
**valenciano, -a** *valencijský, -á*  
**fundar** *založit*

**edificio m** *budova*  
**datar (de)** *pocházet (z které doby)*  
**cerrar (ie)** *zavřít, zavírat*  
**iniciar(se)** *zahájit, začít; nastat*  
**invernal** *zimní*  
**cruzar** *(pře)křížit, křížovat; (pře)jít*  
**nieve f** *sníh*  
**nevado, -a** *zasněžený, -á*  
**ascender (ie)** *vystoupit*  
**cumbre f** *vrchol*  
**pico m** *špička; vrchol, vrcholek*  
**altura f** *výše, výška*  
**península f** *poloostrov*  
**salina f** *salina; solné jezero; solivar*  
**ancestral** *zdeděný, -á (po předcích); pradávny, -á*  
**explotar** *využívat; provozovat; těžít*  
**colonización f** *kolonizace, osídlení*  
**romano, -a** *římský, -á; románský, -á*  
**cambio m** *změna*  
**declarar** *prohlásit, vyhlásit*  
**monumento m** *monument*  
**histórico, -a** *historický, -á*  
**artístico, -a** *umělecký, -á*

**FRASEOLOGÍA**

**El tribunal de las Aguas lleva funcionando más de mil años.** *Vodní soud působí už víc než tisíc let.*

## 1. OPISNÉ PASIVUM

**Dalším prostředkem pro vyjádření trpného rodu ve španělštině jsou tvary slovesa ser + přičestí, které se shoduje s podmětem věty v rodě a v čísle:**

El palacio **fue construido** por orden de Felipe II *Palác byl postaven na příkaz Filipa II. v šestnáctém století.*  
 La biblioteca **ha sido restaurada** hace poco. *Knihovna byla před nedávnem zrestaurována.*  
 Las salinas ya **eran explotadas** en tiempos *Solívary byly využívány už v období římské kolonizace.*  
 de la colonización romana.

**Činitel děje, pokud je vyjádřen, se připojuje předložkou por:**

(v češtině jí odpovídá 7. pád)

La obra fue diseñada **por Juan de Herrera.** *Dílo bylo navrženo Juanem de Herrera.*

**Pokud jde o časové zařazení děje, odpovídá opisné pasivum vyjádření činným rodem nebo zvratným pasivem:**

(k tvarům a užití zvratného pasiva, viz lekce 10)

**Srovnejte možnosti vyjádření:**

**a) Opisné pasivum:**

Casa Botín **fue fundada** en 1725. *Casa Botín byla založena v r. 1725.*

**b) Zvratné pasivum:**

Casa Botín **se fundó** en 1725. *Casa Botín byla založena v r. 1725.*

**c) Činný rod:**

En 1725 **fundaron** Casa Botín. *V roce 1725 založili Casa Botín.*

## 2. OPISNÁ VAZBA ESTAR + PŘÍČESTÍ

**Tato opisná vazba má také význam trpného rodu, vyjadřuje však stav jako výsledek předchozího děje:**

¿En qué estilo **está construido**? *V jakém stylu je postaven?*

La biblioteca **está restaurada.** *Knihovna je zrestaurovaná.*

**Pokud jde o časové zařazení, je vyjádření opisnou vazbou estar + participium v porovnání s vyjádřením opisným pasivem, zvratným pasivem nebo činným rodem jakoby o jednu časovou rovinu posunuto.**

**Srovnejte možnosti vyjádření:**

**a) Opisné pasivum:**

Las salinas **han sido declaradas** *Solívary byly prohlášeny*  
 monumento histórico-artístico. *za historicko-uměleckou památku.*

**b) Zvratné pasivum:**

Las salinas **se han declarado** *Solívary byly prohlášeny*  
 monumento histórico-artístico. *za historicko-uměleckou památku.*

**c) Činný rod:**

**Han declarado** las salinas monumento histórico-artístico. *Prohlásili solívary za historicko-uměleckou památku.*

**d) Vazba estar + participium:**

Las salinas **están declaradas** *Solívary jsou vyhlášeny*  
 monumento histórico-artístico. *za historicko-uměleckou památku.*

**Poznámka:**

Vzhledem ke svému významu se tato vazba téměř neuvžívá v jednoduchém perfektu.

### 3. POLOVĚTNÉ KONSTRUKCE S PŘÍČESTÍM

**Příčestí se ve španělštině užívá také v tzv. polovětných vazbách.**

**V tomto užití vyjadřuje shodu s podmětem polovětné vazby v rodě a v čísle:**

**Construido en un edificio que data de 1590,** el restaurante más antiguo de Europa no ha cerrado desde 1725.

Sus miembros, **vestidos con unos característicos blusones negros,** se reúnen todos los jueves.

*Nejstarší restaurace v Evropě byla zřízena (doslova: postavena) v budově z roku 1590 a od roku 1725 nebyla (nikdy) uzavřena.*

*Jeho členové se oblékají do charakteristických černých hábitů a scházejí se každý čtvrtek.*

### 4. OPISNÁ VAZBA LLEVAR + GERUNDIUM

**Označuje děj, který po nějakou dobu trval nebo trvá. Zpravidla se vyskytuje ve spojení s dalšími výrazy, které vyjadřují časové určení:**

El Tribunal de las Aguas Turia **lleva funcionando más de mil años.** *Vodní soud působí už více než tisíc let.*

**Llevábamos esperando** allí más de una hora, cuando llegó. *Už jsme tam čekali víc než hodinu, když přišel.*

Pokud chce mluvčí vyjádřit pouze plynutí času, gerundium významového slovesa může být vynecháno:

**Llevábamos allí más de una hora,** cuando llegó. *Už jsme tam byli víc než hodinu, když přišel.*

**Ya llevo más de cinco años** en esta ciudad. *Už jsem v tomto městě víc než pět let.*

### 5. POLOVĚTNÁ VAZBA DESPUÉS DE + INFINITIV

**Označuje děje, které po sobě následují:**

La carretera más alta de Europa cruza Sierra Nevada, **después de ascender** hasta las cumbres de Veleta y Mulhacén.

*Nejvýše položená silnice v Evropě prochází pohořím Sierra Nevada **poté, co vystoupila** až na vrcholky Veleta a Mulhacén / **po výstupu** na vrcholky Veleta a Mulhacén.*

**Después de escribirle,** recibió la noticia. *Když mu napsal / **Potom, co mu napsal,** dostal tu zprávu.*

## FIESTA LE ENSEÑA



Katedrála a Alcázar v Toledo



## 6. POSTAVENÍ PŘÍDAVNÉHO JMÉNA

## A. Za podstatným jménem

Za podstatným jménem stojí

- a) zpravidla přídavná jména, jimiž chce mluvčí nějakou vlastnost označit jako objektivní nebo objektivně měřitelnou, zjistitelnou, ověřitelnou:

los turistas checos – čeští turisté  
 viajes por la costa mediterránea – cesty po středomořském pobřeží  
 el altar mayor – hlavní oltář  
 monumento histórico-artístico – historicko-umělecká památka  
 la estación invernal – zimní středisko

- b) přídavná jména v komparativu nebo v superlativu s výrazem más nebo přídavná jména, která jsou dále rozvíjena:

el restaurante más antiguo del mundo – nejstarší restaurace na světě  
 un mausoleo digno de un emperador – mauzoleum hodné takového císaře,  
 como fue su padre jakým byl jeho otec

## B. Před podstatným jménem

Před podstatným jménem stojí

- a) zpravidla přídavná jména, jimiž chce mluvčí vyjádřit své subjektivní hodnocení nějaké vlastnosti nebo jevu:

un austero palacio – strohý palác  
 esta exclusiva planta – tato výjimečná rostlina

- b) přídavné jméno, pokud je podstatné jméno dále rozvíjeno (zpravidla jiným podstatným jménem s předložkou de):

las mayores alturas de la Península – nejvyšší místa (Pyrenejského) poloostrova

**Poznámka:**

Je-li podstatné jméno rozvíjeno dvěma nebo více přídavnými jmény, klade se zpravidla jedno z přídavných jmen před podstatné jméno a ostatní za ně:  
 característicos blusones negros – charakteristické černé hábity

## 7. PŘÍSLOVEČNÉ SPŘEŽKY

Chce-li se mluvčí ve španělštině vyhnout dlouhým příslovcím zakončeným na -mente, volí někdy spojení typu předložka + podstatné jméno obecného významu (manera, modo, forma) + přídavné jméno:

El Tribunal lleva funcionando de manera ininterrumpida más de mil años.      Tribunal už působí nepřetržitě víc než tisíc let.

EJERCICIOS

I.

**A** Palacios, monasterios, catedrales

**1 Verdadero o falso:**

1. La agencia de viajes de Gonzalo organiza viajes a España.
2. Los turistas pasan las vacaciones sólo en la playa.
3. Madrid es conocido como la ciudad de las tres culturas.
4. Ávila es conocida por sus murallas.
5. El arquitecto del acueducto de Segovia fue Juan de Herrera.
6. El Monasterio de El Escorial fue construido en el siglo XVI.
7. El Escorial fue concebido como mausoleo de Felipe II.
8. El palacio de El Escorial era utilizado para pasar las vacaciones.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2 Complete la frase con la expresión adecuada:**

1. La agencia de viajes de Gonzalo \_\_\_\_\_ excursiones a la costa mediterránea y a varias ciudades españolas.
  - a) ha realizado
  - b) se han realizado
2. El Escorial \_\_\_\_\_ en estilo herreriano.
  - a) es construido
  - b) está construido
3. La biblioteca del Monasterio \_\_\_\_\_ restaurada.
  - a) está
  - b) ha estado

**B** La España de los curiosos

**Complete con los datos del texto:**

1. En el Museo de Perfume se encuentra la historia de la perfumería desde el antiguo Egipto \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ es una planta que antes se cultivaba mucho en Aragón.
3. La Farmacia más antigua de Europa se remonta al siglo \_\_\_\_\_.
4. El Tribunal más antiguo de Europa lleva funcionando \_\_\_\_\_.
5. Sus miembros llevan \_\_\_\_\_ y se reúnen los jueves a mediodía en la ciudad de \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ fue fundado en 1725 en Madrid.
7. \_\_\_\_\_ son los picos más altos de España.

II.

**1**  **Repita:**

las murallas de Ávila – el acueducto de Segovia – el monasterio de El Escorial – en el antiguo Egipto – en el norte de Aragón – al norte de Aranjuez – en la parte occidental del país – en la costa oriental de Andalucía – Juan de Herrera

**2**  **Señale la expresión que acaba de escuchar:**

- |  |  |
|--|--|
| <p>a) 1. No fue construido por orden de Felipe II.<br/>                 2. No, fue construido por orden de Felipe II.<br/>                 3. No, ¿fue construido por orden de Felipe II?<br/>                 4. ¿No fue construido por orden de Felipe II?</p> | <p>b) 1. No fue concebido como un mausoleo.<br/>                 2. No, fue concebido como un mausoleo.<br/>                 3. No, ¿fue concebido como un mausoleo?<br/>                 4. ¿No fue concebido como un mausoleo?</p>                                     |
| <p>c) 1. No fue diseñado por Juan de Herrera.<br/>                 2. No, fue diseñado por Juan de Herrera.<br/>                 3. No, ¿fue diseñado por Juan de Herrera?<br/>                 4. ¿No fue diseñado por Juan de Herrera?</p>                     | <p>d) 1. No era utilizado para pasar las vacaciones.<br/>                 2. No, era utilizado para pasar las vacaciones.<br/>                 3. No, ¿era utilizado para pasar las vacaciones?<br/>                 4. ¿No era utilizado para pasar las vacaciones?</p> |

III.

**1** **Transforme las frases:**

**Modelo:** *El Museo fue abierto en 1982.* → ***El Museo se abrió en 1982.***

1. El Escorial fue construido por orden de Felipe II. \_\_\_\_\_
2. Fue concebido como un mausoleo. \_\_\_\_\_
3. La biblioteca ha sido restaurada hace poco. \_\_\_\_\_
4. El palacio era utilizado para pasar las vacaciones. \_\_\_\_\_
5. Las salinas de Araña ya eran explotadas por los romanos. \_\_\_\_\_

**2** **Ponga las frases en la pasiva perifrástica:**

a)  
**Modelo:** *Publicaron el libro el año pasado.*  
 → ***El libro fue publicado el año pasado.***

1. Declararon las Salinas de Araña monumento histórico-artístico. \_\_\_\_\_
2. En Aragón han cultivado mucho azafrán. \_\_\_\_\_
3. Se conocen documentos del siglo quince. \_\_\_\_\_
4. Construyeron el restaurante en un edificio del siglo XVI. \_\_\_\_\_
5. El museo abrirá el domingo. \_\_\_\_\_

b)  
**Modelo:** *El tribunal regula el buen uso del agua.* → ***El buen uso del agua es regulado por el tribunal.***

1. El tribunal cuida el buen uso del agua. \_\_\_\_\_
2. García Márquez escribió muchos libros muy importantes. \_\_\_\_\_
3. Juan reservó la mesa en el restaurante. \_\_\_\_\_
4. Muchos turistas visitan El Escorial. \_\_\_\_\_
5. La agencia ha realizado las visitas de los monumentos más importantes. \_\_\_\_\_
6. La familia real utilizaba el palacio para pasar las vacaciones. \_\_\_\_\_
7. Juan de Herrera diseñó el palacio. \_\_\_\_\_

### 3 Complete los diálogos:

- a)  
 - ¿Cuándo \_\_\_\_\_ el museo?  
 - Lo fundaron en 1986.
- b)  
 - ¿Quién \_\_\_\_\_ la carta?  
 - No sé, fue enviada ayer por correo certificado.
- c)  
 - ¿Cuántos turistas visitaron el monumento?  
 - \_\_\_\_\_ por más de diez mil personas.
- d)  
 - ¿Pudiste reservar la mesa?  
 - No, me dijeron que ya \_\_\_\_\_ por otros clientes.
- e)  
 - ¿Las salinas ya eran explotadas por los romanos?  
 - Sí, y siguen \_\_\_\_\_ hasta hoy.

### 4 Ponga las formas correspondientes de los verbos «ser, estar»:

- La obra ya \_\_\_\_\_ terminada. Ayer hicimos los últimos trabajos.
- El libro \_\_\_\_\_ escrito entre los años 1965 y 1968.
- Nos dijeron que la mesa \_\_\_\_\_ reservada por unos extranjeros que habían llegado antes que nosotros.
- En este restaurante, la comida \_\_\_\_\_ preparada por cocineros italianos.
- No sabía que el restaurante \_\_\_\_\_ visitado por tantos artistas.
- El restaurante \_\_\_\_\_ fundado en el siglo XVIII.

### 5 Forme frases relacionando las expresiones:

Modelo: Ayer / la carta / correo / certificado / enviar / por

→ La carta fue enviada ayer por correo certificado / La carta se envió ayer por correo certificado.

- extranjeros / por / la mesa / reservar \_\_\_\_\_
- al / público / el palacio / la semana / abrir / pasada \_\_\_\_\_
- el libro / decir / tres / escribir / en / el autor / semanas \_\_\_\_\_
- la mesa / ayer / reservar / desde \_\_\_\_\_
- documentos / sobre / conocer / lugar / desde / siglo / lugar / XVI \_\_\_\_\_

### 6 Sustituya las expresiones subrayadas por las perífrasis «estar + gerundio, estar + participio» (conforme al sentido):

- Ahora mismo visitan el palacio. \_\_\_\_\_
- Ya han reservado las entradas. \_\_\_\_\_
- Le escribe como todas las semanas. \_\_\_\_\_
- Se lo dicen ahora mismo, no quieren esperar hasta mañana. \_\_\_\_\_
- Nos dijeron que ya habían terminado las reconstrucciones. \_\_\_\_\_
- ¿Ya han abierto el museo al público? \_\_\_\_\_

**7 Sustituya las expresiones subrayadas por las construcciones del participio:**

**Modelo:** *Cuando terminó la construcción de la casa, compró un coche.*

→ *(Apenas) terminada la construcción de la casa, compró un coche.*

1. El restaurante acababa de cerrar. Tuvimos que ir a otro lugar.  
\_\_\_\_\_
2. El Escorial fue construido en estilo herreriano. Es uno de los monumentos más importantes de España.  
\_\_\_\_\_
3. Cuando terminó su primer libro, empezó a viajar por Europa.  
\_\_\_\_\_
4. El lugar está enclavado en el Pirineo Oriental. Es muy poco visitado.  
\_\_\_\_\_
5. Si reservas la mesa primero, puedes ir a comer allí tranquilamente.  
\_\_\_\_\_

**8 Conteste:**

**Modelo:** *¿Desde cuándo vive aquí? (más de diez años)*

→ *Ya llevo (viviendo) aquí más de diez años, desde 1990.*

1. ¿Cuánto tiempo estudias idiomas? (tres años)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Desde cuándo sigue funcionando el tribunal? (mil años)  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuánto tiempo trabaja en la agencia de viajes? (tres meses)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Desde cuándo se lo dice? (una semana)  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuánto tiempo viajan por Europa? (un mes)  
\_\_\_\_\_

**9 Sustituya las expresiones subrayadas por las perífrasis «acabar de + infinitivo, estar a punto de + infinitivo, volver a + infinitivo, estar + gerundio, seguir + gerundio, llevar + gerundio»:**

**Modelo:** *Ahora mismo se lo dije.* → *Acabo de decírselo.*

1. Ahora mismo voy a salir.  
\_\_\_\_\_
2. Ya no lo haré nunca.  
\_\_\_\_\_
3. Desde ayer hago siempre lo mismo.  
\_\_\_\_\_
4. Lo voy a hacer inmediatamente.  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuánto tiempo ya trabaja en esta empresa?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué hace? – Ahora habla con su hermana.  
\_\_\_\_\_
7. Dijo que no podía comprenderlo.  
\_\_\_\_\_
8. Se lo digo ya desde hace tres semanas.  
\_\_\_\_\_

**10 Sustituya las expresiones subrayadas por las construcciones «después de + infinitivo»:**

**Modelo:** *Cuando le escribimos la carta, recibimos su llamada.*

→ *Después de escribirle la carta, recibimos su llamada.*

1. Cuando vio la película, quería también leer el libro.  
\_\_\_\_\_
2. Trabajó un año en esa empresa. Después salió de viaje a la América Latina.  
\_\_\_\_\_
3. Primero pasó un año en Inglaterra. Después encontró el trabajo en esa empresa.  
\_\_\_\_\_
4. Cuando llegó, nos llamó por teléfono.  
\_\_\_\_\_
5. Primero estudiará en la Universidad Complutense. Después irá a Nueva York.  
\_\_\_\_\_
6. Primero cuece la carne con vino. Ponla en la sartén después.  
\_\_\_\_\_

**11 Sustituya las expresiones subrayadas por las construcciones de «participio, gerundio, antes de + infinitivo, después de + infinitivo, para + infinitivo»:**

**Modelo:** *Primero leeré el periódico. Después veré la tele.* → *Después de leer el periódico, veré la tele.*

1. Primero leeré el periódico. Después veré la tele.  
\_\_\_\_\_
2. Primero visitarán Madrid. Después harán una excursión a El Escorial.  
\_\_\_\_\_
3. Si quieres conocer Toledo, debes pasar allí una semana.  
\_\_\_\_\_
4. Siempre se duerme cuando oye la música clásica.  
\_\_\_\_\_
5. Quería aprender francés. Pasó un año en París.  
\_\_\_\_\_
6. Cuando restauraron la biblioteca, empezaron a llegar muchos turistas.  
\_\_\_\_\_

**12 Relacione las frases y traduzca los resultados al checo:**

**Modelo:** *Les escribiré una carta. No recibiré su respuesta. Les llamaré por teléfono. Me lo dijo.*

→ *Me dijo que les escribiría una carta y si no recibía la respuesta, les llamaría por teléfono / Me dijo que les escribiría una carta y después de no recibir su respuesta, les llamaría por teléfono.*

1. *¿Cuánto tiempo te quedarás? Me lo preguntó. Después les llamamos por teléfono.*  
\_\_\_\_\_
2. *Restauraron el museo. Después empezaron a llegar muchos turistas. Lo escribieron en los periódicos.*  
\_\_\_\_\_
3. *Quería reservar una mesa. No podía. Ya la reservaron otros clientes. Llegaron antes que yo.*  
\_\_\_\_\_
4. *Vive en una pequeña ciudad. Me lo dijo. Está muy contento.*  
\_\_\_\_\_

**13 Ponga un adjetivo de la lista donde haga falta:**

aragonesa, mayor, españoles, importante, solos, romana, San, bueno, mineral, excelente

1. Muchos turistas \_\_\_\_\_ visitan Praga.
2. Dos cafés \_\_\_\_\_ y un agua \_\_\_\_\_, por favor.
3. La \_\_\_\_\_ riqueza de la basílica se concentra en el altar mayor.
4. La ciudad fue fundada durante el periodo de la colonización \_\_\_\_\_.
5. Todos dicen que es un plato muy \_\_\_\_\_.
6. Es una \_\_\_\_\_ muestra de la cocina \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ Sebastián es una \_\_\_\_\_ ciudad del País Vasco.

**14 Describa un monumento histórico, aprovechando las expresiones de la lista:**

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| fue fundado (a)  | lleva funcionando       |
| fue diseñado (a) | la historia de          |
| está construido  | un edificio que data de |
| es/era explotado | era utilizado para      |
| desde entonces   | los primeros documentos |

**15 Traduzca:**

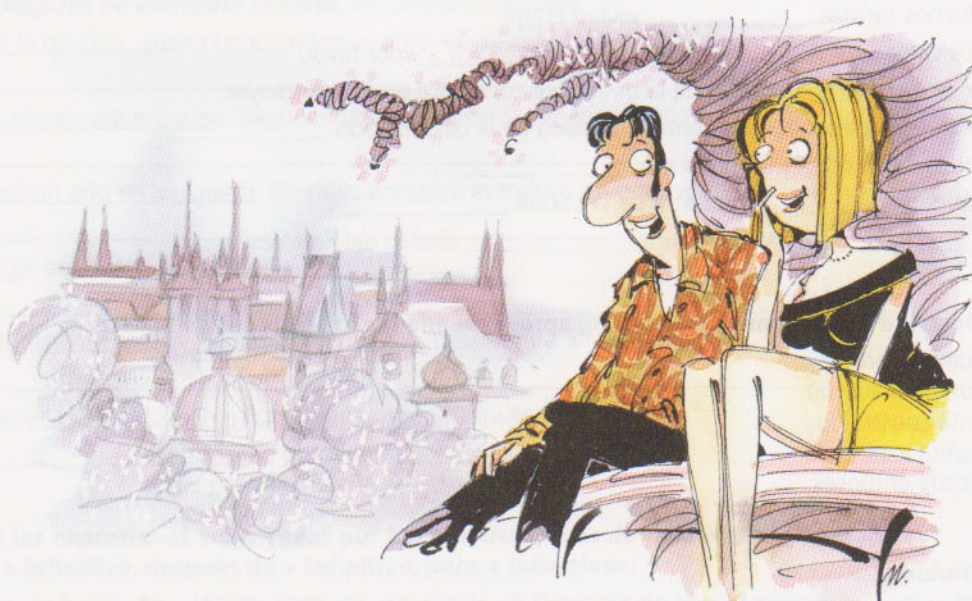
1. Cestovní kancelář, kde pracuje Gonzalo, organizuje výlety českých turistů do Španělska. 2. Nejčastěji se jezdí na pobřeží, ale lidé se zajímají i o historická města jako je Toledo, Ávila, samozřejmě Madrid a také El Escorial. 3. El Escorial byl navržen Juanem de Herrera a na příkaz Filipa II. byl postaven v XVI. století. 4. Je tam klášter, královský palác a také knihovna, která byla nedávno restaurována. 5. Španělsko má ale mnoho dalších památek: turisté rádi navštěvují například nejstarší soudní dvůr v Evropě, který funguje nepřetržitě už tisíc let. 6. Reguluje využívání vody na zavlažování. 7. Dalšími důležitými památkami jsou např. muzeum čokolády, muzeum šafránu nebo nejstarší lékárna v Evropě. 8. V Madridu je možné navštívit také nejstarší restauraci na světě, která byla založena už v roce 1725. 9. Na jihu Pyrenejského poloostrova protíná (cruza) pohorí Sierra Nevada nejvýše položená silnice v Evropě.

**16 ¿Cuál de los monumentos que se describen en esta lección le gustaría visitar?**

**Justifique su selección.**



## VAMOS A ESPAÑA



- LENKA: ¡Qué bonita es la primavera!, ¿verdad?
- GONZALO: Pues sí, la verdad es que es más agradable que vuestro invierno crudo y oscuro.
- LENKA: Bueno, pero todas las estaciones del año tienen sus pros y sus contras, ¿no crees?
- GONZALO: Ya,... oye Lenka, quiero que me digas algo. ¿Cuál sería tu lugar ideal para vivir?
- LENKA: Pues no sé, pero seguro que en algún lugar donde haya mucha luz, que esté cerca del mar y donde la gente sonría todos los días. Ideal, ¿no? Aunque no sé, siempre echaría de menos mi país, mi familia...
- GONZALO: Eso está claro, pero creo que ya va siendo hora de que vayas a España, y además, de que vayamos juntos para que conozcas un poco más a mi gente, mi cultura y mi familia.
- LENKA: No hablarás en serio, ¿verdad?
- GONZALO: ¿Por qué no? Quiero que visites los diferentes paisajes de mi país. ¿No decías que querías ir a cuidar niños a España para practicar la lengua?
- LENKA: Sí, pero esto es diferente.
- GONZALO: Yo creo que te gustará tanto que no querrás volver a Praga.
- LENKA: Espero que sea cierto lo que dices aunque creo que exageras.
- GONZALO: Pero tenemos que prepararlo bien pues el verano se va acercando y yo tendré que pedir más días de vacaciones en el trabajo, quizás no tenga problemas, y hablar con mis amigos y pensar en las excursiones, y...
- LENKA: Pero Gonzalo, ¿quién es el que va por primera vez a España, tú o yo?

**primavera f** jaro  
**agradable** příjemný, -á, milý, -á  
**invierno m** zima (roční období)  
**crudo, -a** syrový, -á  
**oscuro, -a** temný, -á  
**estación f** zde: období  
**estación del año** roční období

**pro m** pro (podst. jm.)  
**contra m** proti (podst. jm.)  
**luz f** světlo  
**mar m** moře  
**sonreír (i)** usmívat se  
**echar de menos** styškat se  
 (po kom, po čem)

**serio, -a** vážný, -á  
**en serio** vážně  
**gente f** lidé  
**paisaje m** krajina  
**exagerar** přehánět  
**preparar** připravit, připravovat  
**por primera vez** poprvé



## ENLACE MATRIMONIAL GARCÍA – FIALOVÁ

**enlace m** *spojitost; spříznění; svazek*  
**matrimonial** *manželský, -á*  
**honor m** *čest*  
**boda f** *svatba*  
**sito, -a** *ležící, položený, -á*  
**ceremonia f** *obřad*  
**banquete m** *banket, hostina*  
**novios m pl** *snoubenci, ženich a nevěsta; novomanželé*

Gonzalo García Velasco y Lenka Fialová

tienen el honor de invitarles a su boda

que se celebrará el día 16 de agosto a las 12,00 h. en la Iglesia del Espíritu Santo, sita en la calle de Benito Pérez Galdós, 15.

Después de la ceremonia se celebrará un banquete en honor de los novios en el restaurante *Tres coronas*.



### ENLACE DE GONZALO Y LENKA

16 de agosto  
Restaurante Tres coronas

#### MENU

##### APERITIVO

ESPUMA DE MANGO AL CAVA  
MARTINI, CAMPARI, JEREZ  
JAMON SERRANO, DATILES AL BACON, VARIEDAD DE CANAPÉS  
GAMBAS REBOZADAS Y ROLLITOS DE PRIMAVERA

##### PRIMEROS VARIADOS

CALABACINES RELLENOS DE ATÚN Y GAMBAS GRATINADOS  
PIMENTOS DEL PIQUILLO RELLENOS SOBRE SALSA DE CANGREJO  
CRÉPES RELLENOS DE ESPINACAS Y GAMBAS, SALSA DE PUERROS  
PASTEL DE SALMÓN CON SALMÓN AHUMADO Y SALSA ROSA

##### SEGUNDOS PARA ELEGIR

SOLOMILLO DE TERNERA  
CON SALSA DE SETAS Y CHAMPIÑONES A LA PIMIENTA  
VERDURAS DEL TIEMPO Y PATATAS GRATÉN

MERLUZA AL CAVA CON LANGOSTINOS  
PATATAS GRATÉN Y BROCCOLI

##### POSTRE

SORBETES VARIADOS CON SALSA DE FRAMBUESA  
NATA Y FRUTA FRESCA

##### TARTA NUPCIAL

CAFE Y COPA

##### VINOS

VIÑA ALCORTA TINTO CRIANZA 1995  
MARQUES DE MONISTROL ROSADO Y BLANCO  
CAVA PARXET BRUT GRAPA

**aperitivo m** *aperitiv*  
**espuma f** *pěna; šumivé víno*  
**mango m** *mango*  
**cava m** *bílé šumivé víno*  
**jamón m** *šunka*  
**serrano, -a** *horský, -á; horácký, -á*  
**dátil m** *datle*  
**bacon m (angl.)** *anglická slanina*  
**variedad f** *rozmanitost;*  
*zde: výběr*  
**canapé m** *malý chlebiček;*  
*kanapka*  
**gamba f** *kreveta*  
**rebozado, -a** *zde: obalovaný, -á*  
**rollito m** *svitek; váleček*  
**variado, -a** *různý, -á;*  
*rozmanitý, -á*  
**calabacín m** *cuketa*  
**relleno, -a** *(vy)plněný, -á;*  
*nadívaný, -á*  
**atún m** *tuňák*  
**gratinado, -a** *gratinovaný, -á,*  
*zapékaný, -á*  
**pimiento m** *paprika*  
**salsa f** *krém; omáčka*  
**cangrejo m** *krab; rak*  
**crepe f (fr.)** *omeleta; palačinka*

**espinaca f** *špenát*  
**pastel m** *moučník; pečivo;*  
*paštika*  
**salmón m** *losos*  
**ahumado, -a** *uzený, -á*  
**rosa** *růžový, -á*  
**solomillo m** *svíčková pečeně*  
**ternera f** *telecí maso*  
**seta f** *houba*  
**champiñón m** *žampion*  
**pimienta f** *pepř*  
**patatas pl f** *brambory*  
**gratén (al gratén)** *viz gratinado*  
**merluza f** *treska*  
**langostino m** *mořský ráček;*  
*krevetka*  
**broccoli m (it.)** *brokolice*  
**postre m** *zákusek, dezert*  
**sorbete m** *sorbet*  
*(nápojový střik)*  
**frambuesa f** *malina*  
**nata f** *šlehačka*  
**tarta f** *dort; koláč*  
**nupcial** *svatební*  
**copa f** *pohár; sklenka, sklenička*  
**rosado, -a** *růžový, -á*

## FRASIOLOGÍA

ya es la hora *už je čas*

tener el honor de invitar  *mít čest pozvat*

en honor de los novios *na počest snoubenců*

## 1. SUBJUNTIV PRÍTOMNÉHO ČASU

## A. Tvoření

## a) Pravidelná slovesa:

hablar		comer		vivir	
hable	hablemos	coma	comamos	viva	vivamos
hables	habléis	comas	comáis	vivas	viváis
hable	hablen	coma	coman	viva	vivan

## b) Nepravidelná slovesa:

**Základem pro tvoření těchto tvarů subjuntivu je tvar první osoby jednotného čísla přítomného času:**

conocer (conozco)	conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan
decir (digo)	diga, digas, diga, digamos, digáis, digan
hacer (hago)	haga, haga, haga, hagamos, hagáis, hagan
oír (oigo)	oiga, oigas, oiga, oigamos, oigáis, oigan
poner (pongo)	ponga, pongas, ponga, pongamos, pongáis, pongan
salir (salgo)	salga, salgas, salga, salgamos, salgáis, salgan
tener (tengo)	tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan
traer (traigo)	traiga, traigas, traiga, traigamos, traigáis, traigan
venir (vengo)	venga, venga, venga, vengamos, vengáis, vengán

**U sloves zakončených na -gar, -ger, -car, -zar, -cer dochází k pravopisným změnám:**

pagar	pague, pagues, pague, paguemos, paguéis, paguen
coger	coja, cojas, coja, cojamos, cojáis, cojan
aplicar	aplique, apliques, aplique, apliquemos, apliquéis, apliquen
empezar	empiece, empieces, empiece, empecemos, empecéis, empiecen
coocer	cueza, cuezas, cueza, cozamos, cozáis, cuezan

**V přízvučných slabikách dochází ke změnám kmenových samohlásek o, u > ue; e > ie:**

encontrar	encuentre, encuentres, encuentre, encontremos, encontréis, encuentren
jugar	juegue, juegues, juegue, juguemos, juguéis, jueguen
querer	quiera, quieras, quiera, queramos, queráis, quieran

**Ve všech tvarech dochází ke změnám kmenové samohlásky e > i:**

pedir	pida, pidas, pida, pidamos, pidáis, pidan
-------	---

U slovesa *sonreír* je nutno označovat přízvuk:

sonreír	sonría, sonrías, sonría, sonríamos, sonrías, sonrían
---------	--

**Dochází ke změnám kmenových samohlásek e > ie, i a o > ue, u:**

sentir	sienta, sientas, sienta, sintamos, sintáis, sientan
dormir	duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis, duerman

**U některých sloves spočívá nepravidelnost pouze v označování přízvuku:**

estar	esté, estén, esté, estemos, estén, estén
-------	--

**U některých sloves se tento tvar tvoří zcela nepravidelně:**

hay	haya
ir	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
saber	sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan
ser	sea, seas, sea, seamos, seáis, sean
ver	vea, veas, vea, veamos, veáis, vean

## B. Užití

Subjuntiv nemá v české gramatice odpovídající ekvivalent. Užívá se zejména

- a) v jednoduchých větách po výrazech vyjadřujících pravděpodobnost, nejistotu apod.:

Tal vez no tenga problemas. *Snad nebudu mít problémy.*

Pokud je po těchto výrazech užit subjuntiv, zvyšuje se míra nejistoty tvrzení.

- b) ve vedlejších větách

- po slovesech a dalších výrazech vyjadřujících postoj mluvčího ke sdělované skutečnosti (nejistotu, pravděpodobnou, očekávání apod.):

Espero que sea cierto lo que dices. *Doufám, že to, co říkáš, je pravda.* (očekávání)

Es probable que no tenga problemas. *Je pravděpodobné, že nebudu mít problémy.* (pravděpodobnost)

Está bien que se lo digas. *Je dobře, že mu to říkáš.* (subjektivní postoj mluvčího)

Srovnej významový rozdíl:

Espero que vendrán esta tarde. *Čekám, že přijedou dnes večer.*

Espero que vengan esta tarde. *Doufám, že přijedou dnes večer.*

- tam, kde se v češtině objevuje spojka aby:

Quiero que me digas algo. *Chci, abys mi něco řekla.*

Quiero que visites los diferentes paisajes de mi país. *Chci, abys poznala rozmanitost krajiny mé země.*

Ya es hora de que vayas a España. *Už je čas, abys jela do Španělska.*

Iremos juntos para que conozcas a mi familia. *Pojedeme spolu, abys poznala mou rodinu.*

Srovnej významový rozdíl:

Dice que se lo escribiremos más tarde. *Říká, že mu to napíšeme později.*

Dice que se lo escribamos más tarde. *Říká, abychom mu to napsali později.*

- vztažných, pokud vyjadřují určitou míru nejistoty (v češtině se v nich užívá podmiňovací způsob):

En algún lugar donde haya mucha luz, *Na nějakém místě, kde by bylo hodně světla,*  
que esté cerca del mar  *které by bylo blízko od moře*

y donde la gente sonría todos los días. *a kde by se lidé každý den usmívali.*

Srovnej významový rozdíl:

Busco un libro que lo explique. *Hledám nějakou knihu, která by to vysvětlila.*

(Nevím, o jakou knihu jde nebo zda to vůbec nějaká kniha vysvětluje.)

Busco un libro que lo explica. *Hledám jednu knihu, která to vysvětluje.*

(Jde o konkrétní knihu; vím, že tam najdu vysvětlení.)

## 2. OPISNÁ VAZBA IR + GERUNDIUM

Užívá se k označení postupně přibývajících děje:

Ya va siendo hora de que vayas a España. *Nastává ten pravý okamžik, abys jela do Španělska.*

Vamos aprendiendo español. *Učíme se španělsky.* (umíme toho čím dál víc)

**a) Pro připojení neshodného přívlastku, který může být vyjádřen**

● **podstatným jménem:**

más días de vacaciones – *další dny dovolené*

los diferentes paisajes de mi país – *rozmanitá krajina mé země*

la Iglesia del Espíritu Santo – *kostel Svatého ducha*

en honor de los novios – *na počest snoubenců*

**Poznámka:**

**a)** v názvech ulic, náměstí, institucí apod., pokud nesou jméno nějaké osoby, se předložka *de* často vynechává:

calle (de) Benito Pérez Galdós – *ulice Benita Péreze Galdóse*

Universidad Carlos III – *Univerzita Karla III.*

**b)** Předložka *de* je ve španělštině základní předložkou pro spojení dvou podstatných jmen, proto je její užití velmi široké.

Srov.:

Universidad Carolina de Praga – *Univerzita Karlova v Praze*

la tercera casa de esta calle – *třetí dům v této ulici*

● **infinitivem:**

el placer de invitarle – *čest vás pozvat*

● **vedlejší větou:**

es hora de que vayas – *je čas, abys jela*

**b) Pro připojení jmenné části přísudku, případně doplňku:**

(v češtině jí často odpovídá spojovací výraz *jako*)

Está allí de profesor de español. *Je tam jako profesor španělštiny.*

Gonzalo trabaja de camionero. *Gonzalo pracoval jako řidič kamionu.*

FIESTA LE ENSEÑA



Slunečnicové pole (Andalucía)

## EJERCICIOS

I.

### A Vamos a España

#### 1 Verdadero o falso:

1. A Gonzalo le gusta el invierno checo.
2. Lenka quisiera vivir en un lugar de mucha luz.
3. A Lenka no le gusta vivir cerca del mar.
4. Gonzalo quiere presentarle a sus familiares y amigos.
5. Lenka irá a España a cuidar niños.
6. Gonzalo quiere pedir más días de vacaciones.
7. Gonzalo prefiere hablar con sus padres antes.

V

F

#### 2 Complete la frase con la expresión adecuada:

1. Lenka quiere vivir en algún lugar donde la gente \_\_\_\_\_ mucho.  
a) sonrío  
b) sonría  
c) sonreirá
2. Ya es hora de que los dos \_\_\_\_\_ juntos a España.  
a) vayan  
b) van  
c) irán
3. Gonzalo le propone que \_\_\_\_\_ diferentes paisajes de España.  
a) visitará  
b) visite  
c) visita
4. Lenka espera que \_\_\_\_\_ cierto lo que oye decir.  
a) es  
b) será  
c) sea

### B Enlace matrimonial García - Fialová

#### Complete con los datos del texto:

Enlace \_\_\_\_\_ García - Fialová.

Gonzalo García Velasco y Lenka Fialová \_\_\_\_\_ de invitarles a su boda que se \_\_\_\_\_ el día 16 de agosto \_\_\_\_\_ 12,00 horas en la \_\_\_\_\_ del Espíritu Santo. Después de la \_\_\_\_\_ se celebrará \_\_\_\_\_ en honor a los novios en el \_\_\_\_\_ *Tres coronas*.

## Menu

### Relacione:

Canapés  
 Marqués de Ministrol rosado y blanco  
 Jerez  
 Merluza al cava, patatas gratinadas  
 Nata y fruta fresca  
 Pastel de salmón  
 Solomillo de ternera  
 Jamón serrano  
 Gambas rebozadas  
 Calabacines rellenos

Aperitivos: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Primeros platos (variados): \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Segundos platos (para elegir): \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Postre: \_\_\_\_\_

Vinos: \_\_\_\_\_

II.

### 1 Repita:

quiere que lo hagan – espera que sea así – propone que le esperen – ya es hora de hacerlo – va aprendiendo – que os inviten – que nos acerquemos – quieren que hable español – espera que lo escriban

### 2 Señale la expresión que acaba de escuchar:

- |  |   |
|--|---|
| <p>a) 1. No espera que nos quedemos.<br/>                 2. No, espera que nos quedemos.<br/>                 3. No, ¿espera que nos quedemos?<br/>                 4. ¿No espera que nos quedemos?</p> <p>c) 1. No dice que lo hagáis.<br/>                 2. No, dice que lo hagáis.<br/>                 3. No, ¿dice que lo hagáis?<br/>                 4. ¿No dice que lo hagáis?</p> <p>e) 1. No quiere que los invitemos.<br/>                 2. No, quiere que los invitemos.<br/>                 3. No, ¿quiere que los invitemos?<br/>                 4. ¿No quiere que los invitemos?</p> | <p>b) 1. No quiere que vayas allí.<br/>                 2. No, quiere que vayas allí.<br/>                 3. No, ¿quiere que vayas allí?<br/>                 4. ¿No quiere que vayas allí?</p> <p>d) 1. No proponen que se lo digáis.<br/>                 2. No, proponen que se lo digáis.<br/>                 3. No, ¿proponen que se lo digáis?<br/>                 4. ¿No proponen que se lo digáis?</p> |
|--|---|

### 3 Complete con la palabra correspondiente:

1. Quieren que \_\_\_\_\_ más alto. (hable/hablé)
2. Me \_\_\_\_\_ para oírle mejor. (acerque/acerqué)
3. Le \_\_\_\_\_ a comer con nosotros. (invite/invité)
4. Me proponen que \_\_\_\_\_ con ellos. (viaje/viajé)
5. Los \_\_\_\_\_ hace tres semanas. (visite/visité)
6. Desean que el banquete se \_\_\_\_\_ en aquel restaurante. (celebre/celebré)
7. No saben que les \_\_\_\_\_ la carta por correo certificado. (envíe/envié)
8. Me piden que no \_\_\_\_\_ (exagere/exageré)

III.

**1 Haga las formas correspondientes:**

infinitivo	presente del subjuntivo	infinitivo	presente del subjuntivo
hablar	(nosotros) _____	_____	comas
_____	viajéis	enviar	(tú) _____
_____	miremos	exagerar	(usted) _____
invitar	(vosotros) _____	vivir	(nosotros) _____
_____	practiquemos	conocer	(él) _____
proponer	(tú) _____	saber	(ellos) _____
_____	empiecen	traducir	(ustedes) _____
salir	(vosotros) _____	ir	(nosotros) _____
_____	seáis	traer	(yo) _____
crecer	(ella) _____	_____	digan
jugar	(nosotros) _____	_____	elijamos
_____	puedas	_____	paguen

**2 Conteste siguiendo el modelo:**

**Modelo:** *Quiero que viajes en avión. – ¿Cómo? → Que debes viajar en avión.*

- a)
1. Propongo que paséis allí el fin de semana. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  2. Quiero que preparen un plato mexicano. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  3. No quiero que hablen de ello. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  4. Te digo que pases allí al menos una semana. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  5. Quieren que enviemos la carta por correo certificado. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  6. Quieren que terminéis antes de las ocho. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
- b)
1. No quieren que paguéis con tarjeta de crédito. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  2. Prefiero que elijas otro restaurante. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  3. Te digo que no vayas a pie. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  4. No quieren que durmáis allí. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  5. Proponen que no empieces tan temprano. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  6. Pedimos que no salgáis tan tarde. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
- c)
1. Necesito que se lo digas. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  2. Quieren que se lo expliquemos. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  3. Piden que los llamáis por teléfono. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  4. Dicen que lo pongas sobre la mesa. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  5. Prefieren que se lo des lo antes posible. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_
  6. No quieren que se lo pidáis inmediatamente. – ¿Cómo? \_\_\_\_\_

**3 Complete las palabras que faltan, formando así frases equivalentes:**

**Modelo:** Juan quiere que lo visitemos mañana.  
 Juan dice que **debemos visitarle** mañana.  
 Juan dice que lo **visitemos** mañana.

- Nos proponen que nos quedemos en su casa.  
 Dicen que podemos \_\_\_\_\_ en su casa.  
 Dicen que \_\_\_\_\_ en su casa.
- Diles que inviten también a Juan.  
 Diles que \_\_\_\_\_ invitar también a Juan.  
 Tienes que decirles que \_\_\_\_\_ también a Juan.
- Prefiero que me llamen por la noche.  
 Digo que mejor deben \_\_\_\_\_ por la noche.  
 Digo que \_\_\_\_\_ mejor por la noche.
- Ya es hora de que se lo digamos.  
 Ya debemos \_\_\_\_\_ .  
 Ya \_\_\_\_\_ de decírselo.
- Nos ofrecen que cenemos en el café Gijón.  
 Nos dicen que podemos \_\_\_\_\_ en el café Gijón.  
 Nos dicen que \_\_\_\_\_ en el Café Gijón.

**4 Complete las frases con las expresiones de la lista:**

**juguemos, espera, vayamos, comprenda, duerma, paguemos**

- Necesitan que \_\_\_\_\_ a verlos lo antes posible.
- \_\_\_\_\_ que estemos bien.
- Tal vez lo \_\_\_\_\_ .
- No quieren que \_\_\_\_\_ al fútbol.
- Piden que \_\_\_\_\_ con la tarjeta de crédito.
- Es probable que \_\_\_\_\_ en ese hotel.

**5 Relacione las frases:**

**Modelo:** Debemos hablar con ellos lo antes posible. Lo quiere.  
 → **Quiere que hablemos con ellos lo antes posible.**

- a)
- No debes viajar en avión. Te lo pide. \_\_\_\_\_
  - No debes pasar allí el fin de semana. No le gusta. \_\_\_\_\_
  - No debemos invitarlos para pasar el fin de semana con nosotros. Nos lo dice. \_\_\_\_\_
  - Tienes que enviar la carta por correo certificado. Lo quiere. \_\_\_\_\_
  - No debe llamarle por teléfono. No lo necesitan. \_\_\_\_\_
  - Debemos aprender varios idiomas. Lo quieren. \_\_\_\_\_



b)

1. Debéis pagar con tarjeta de crédito. Lo prefieren. \_\_\_\_\_
2. No debe ir en coche. Te lo digo. \_\_\_\_\_
3. Tienen que empezar a las nueve. Se lo dicen. \_\_\_\_\_
4. Debemos salir por la mañana. Lo necesitan. \_\_\_\_\_
5. Debes pedir esta comida. Te lo dicen. \_\_\_\_\_
6. Tenemos que estar allí antes de las once. Lo quieren. \_\_\_\_\_

c)

1. Debes decírselo. Te lo piden. \_\_\_\_\_
2. Tienen que ponerlo sobre la mesa. Se lo digo. \_\_\_\_\_
3. Debéis llevárselo lo antes posible. Lo quiero. \_\_\_\_\_
4. Deben escribíroslo. Lo necesitáis. \_\_\_\_\_
5. Tenemos que encontrarlo. Nos lo pide. \_\_\_\_\_
6. Debe cocerla con vinagre y aceite. Lo quieren. \_\_\_\_\_

**6 Siga el modelo:**

**Modelo:** *No llegarán tarde. Lo espero.* → **Espero que no lleguen tarde.**

1. Se lo explicarán bien. Lo esperan. \_\_\_\_\_
2. Irán a España. Lo esperamos. \_\_\_\_\_
3. Se lo dirán a tiempo. Lo espero. \_\_\_\_\_
4. Les va a gustar. Lo esperan. \_\_\_\_\_
5. Será cierto. Lo espero. \_\_\_\_\_
6. La presentará a sus familiares y amigos. Lo esperamos. \_\_\_\_\_

**7 Ponga las formas correspondientes de los verbos «ser, estar, hay»:**

1. Nos piden que \_\_\_\_\_ allí hasta las ocho.
2. Espero que no \_\_\_\_\_ problemas.
3. Necesitan que \_\_\_\_\_ (ellos) más de diez.
4. Tal vez no \_\_\_\_\_ necesario, pero no \_\_\_\_\_ muy seguro.
5. Los padres quieren que su hijo \_\_\_\_\_ médico.
6. Espero que no \_\_\_\_\_ muy lejos de aquí.

**8 Ponga las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis:**

1. Busco un diccionario que lo (explicar) \_\_\_\_\_, pero no lo encuentro.
2. Quiero vivir en un hotel donde (poder) \_\_\_\_\_ pagar con la tarjeta de crédito.
3. Praga es la ciudad que le (gustar) \_\_\_\_\_ más de todas las que ha conocido.
4. Busco a una persona que (saber) \_\_\_\_\_ traducir del chino.
5. Celebrarán su boda en una iglesia que (encontrarse) \_\_\_\_\_ en la Calle de Benito Pérez Galdós, pero no recuerdo el nombre.
6. El banquete será en un restaurante que no (estar) \_\_\_\_\_ lejos de la iglesia, espero que (encontrar, ellos) \_\_\_\_\_ alguno.
7. Prefieren pasar las vacaciones en una pensión que (estar) \_\_\_\_\_ cerca del mar, ya (estar) \_\_\_\_\_ el año pasado.

**9 Exprese de otra forma:**

**Modelo:** *Si quieres conocer a mi familia, iremos a España juntos.*

→ *Para que conozcas a mi familia, iremos a España juntos.*

1. Queremos cenar en aquel restaurante. Debes reservar la mesa. \_\_\_\_\_
2. Quieren probar un plato mexicano. Debemos comprar frijoles. \_\_\_\_\_
3. No debe poner los zapatos en la mesa. Debemos decírselo. \_\_\_\_\_
4. Si te gusta pasar las vacaciones en la playa, es mejor viajar en avión. \_\_\_\_\_
5. Si queréis llegar a tiempo, les recomiendo ir en autobús. \_\_\_\_\_

**10 Relacione las frases. Traduzca los resultados al checo:**

**Modelo:** *No irá con nosotros. Nos lo dijo. Prefiere viajar en avión.*

→ *Nos dijo que no iría con nosotros, porque prefería viajar en avión.*

*Prefiere viajar en avión, nos dijo que no iría con nosotros.*

*Prefiere viajar en avión y por eso nos dijo, que no iría con nosotros.*

1. Iría con nosotros. No es posible. Tiene mucho trabajo.  
\_\_\_\_\_
2. Saldrá mañana por la mañana. Lo espero. No le gusta levantarse temprano.  
\_\_\_\_\_
3. Deben pagar con tarjeta de crédito. Es necesario. El hotel no acepta otra cosa.  
\_\_\_\_\_
4. Vio la película en la tele. No le gustó. Me lo dijo.  
\_\_\_\_\_
5. Reservaron las habitaciones en un hotel. El banquete se celebrará allí. Me lo dijeron.  
\_\_\_\_\_
6. Voy a visitar varias ciudades históricas. Mis amigos lo quieren. Me interesa mucho la historia. Lo saben.  
\_\_\_\_\_

**11 Sustituya las expresiones subrayada por las perífrasis «ir + gerundio, ir a + infinitivo»:**

**Modelo:** *El tren se acerca más y más.* → *El tren va acercándose.*

1. Aprendemos siempre más idiomas. \_\_\_\_\_
2. No tardaré en decírselo. \_\_\_\_\_
3. ¿Quieres escribirse ya esta tarde? \_\_\_\_\_
4. Nuestros conocimientos crecen siempre más. \_\_\_\_\_
5. Siempre pide más cosas. \_\_\_\_\_

**12 Sustituya las expresiones subrayadas por una de las perífrasis «estar + gerundio, seguir + gerundio, ir + gerundio»:**

1. Te digo siempre lo mismo, pero tú no me crees. \_\_\_\_\_
2. Acaba de regresar del trabajo y come. \_\_\_\_\_
3. Ya empieza a ser hora de que me lo digas. \_\_\_\_\_
4. Siempre viaja en avión, aunque sabe que es bastante caro. \_\_\_\_\_
5. No ha dejado de comprar libros, aunque no tiene dónde ponerlos. \_\_\_\_\_
6. A esta hora siempre crece el tráfico y se producen atascos. \_\_\_\_\_

**13 Ponga la preposición «de» donde haga falta:**

1. Ya es hora \_\_\_\_\_ salir.
2. Vive en la calle \_\_\_\_\_ Velázquez, pero no recuerdo el número.
3. Estuvo diez años \_\_\_\_\_ profesor \_\_\_\_\_ matemáticas en la Universidad \_\_\_\_\_ Granada.
4. Fue allí \_\_\_\_\_ camionero, pero trabajó \_\_\_\_\_ ayudante en una tienda.
5. Usted va a la derecha, llega a la calle \_\_\_\_\_ Lope de Vega.
6. Tienen la idea \_\_\_\_\_ que los visitemos todos los domingos.

**14 Traduzca:**

1. Už je čas, aby Lenka a Gonzalo jeli společně do Španělska. 2. Lenka chce bydlet někde, kde by bylo pořád pěkné počasí, kde by se mohla koupat v moři a kde by se všichni stále usmívali. 3. Gonzalo chce, aby poznala jeho rodinu a přátele. 4. Doufá, že se jí tam bude líbit, že tam najde to, co hledá. 5. Napřed ale musí zařídit vše potřebné. 6. Chce požádat o dovolenou navíc, a také chce všechno připravit se svými přáteli. 7. Svatba je pro všechny překvapením. 8. Bude se konat 16. srpna v Madridu. 9. Po svatebním obřadu bude hostina na počest novomanželů v jedné restauraci v Cervantesově ulici nedaleko od centra města.

**15 Describa un lugar donde le guste:**

- a) vivir;
- b) pasar las vacaciones.



**Escoge de las diez posibilidades la más adecuada:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

1

## Queridos amigos:

Hemos llegado juntos al final del manual ¿Fiesta! 1. Y ahora, ¿qué tal su español? Si quieren viajar pronto a España para probarlo y todavía no se han decidido adónde ir, les podemos ayudar presentándoles una parte de la costa mediterránea del país y la ciudad de Málaga. ¿Qué les parece?

Escuchen bien, traten de comprender y contar lo oído a sus amigos.

### ¿Ha comprendido las nuevas palabras? Si no, vamos a ayudarle:

¿qué tal? *jak se máš/máte?, jak se vede?, jak se daří?; tak co?*

zona f *zóna, oblast*

turístico, -a *turistický, -á*

extranjero, -a *zahraniční, cizí*

fundado, -a *založený, -á*

fenicios m pl *Féničané*

griegos m pl *Řekové*

cartagineses m pl *Kartáginci*

romanos m pl *Římané*

musulmanes m pl *muslimové, musulmani*

pervivir *žít dál, přežívat*

etapa f *etapa*

castillo m *hrad*

fortaleza f *pevnost*

testigo m *svědek*

natal *rodný, -á*

sur m *jih*

comercial *obchodní*

deportivo, -a *sportovní*



Málaga

### ¿Le gustaría visitar la ciudad de Málaga? Explique sus razones.

### 2 ¿Hay un anuncio al cual quisiera responder? ¿Cómo contestaría?

**Ref. 840:** Tengo 37 años, quiero amistad sincera para compartir aficiones, soltero.

**Ref. 1030:** María, 38 años, amante de la música y de la amistad, le gustaría conocer gente optimista.

**Ref. 878:** Soltero con 55 años quiere encontrar una mujer para compartir el resto de su vida.

**Ref. 1234:** María, señora de 50 años, busca relación de amistad con caballeros entre 50 y 55 años, con nivel cultural alto.

**Ref. 1048:** Chico de 30 años, cariñoso, le gustaría conocer chica agradable, cariñosa y que le gusten los niños.

**Ref. 81:** Antonio de Almonte, busca mujer de 25 a 35 años, para fines serios, matrimonio.

**Ref. 1266:** León busca chica entre 33 y 38 años para relacionarse, que sea simpática, guapa y agradable.

**Ref. 1126:** no estés solo, únete al club de amigos, lo mejor del Aljarafe, cordialidad.

### 3 ¿Qué restaurante escogería para celebrar su cumpleaños? ¿Por qué?

#### GRANADA

**Rte. CASA CRISTOBAL** ALBOLOTE  
Gran capacidad. Menús económicos.  
Ambiente familiar. Productos de calidad. ESPAÑOLA

**Rte. Bar LAS PERDICES** BAZA  
Ambiente andaluz. Local climatizado. INTERNACIONAL  
Zona ajardinada. Idiomas.

**Rte. Hostal MANZON** CALAHORRA  
Situado en el centro del pueblo. CASERA  
Comida casera.

#### MALAGA

**Rte. BAR LOS CABALLOS** ALORA  
En el campo. Salones privados. ESPAÑOLA  
Pista de baile. Parque infantil.

**Venta LOS PILOTOS** ANTEQUERA  
Excelente servicio. Celebraciones. CASERA  
Gran terraza. Aparcamiento.

**Rte. TEATRO** BENALMADENA COSTA  
Bodas y banquetes. Local climatizado. MEDITERRANEA  
Tarjetas de crédito. Abre todos los días.

#### SEVILLA

**Rte. JULIA Y LUCIA** CAZALLA DE LA SIERRA  
Comida regional. Variedad en setas. REGIONAL  
Local climatizado.

**Rte. LA TEJA** ESPARTINAS  
Trato familiar. Cocina mediterránea. MEDITERRANEA  
Decoración rústica.

**Rte. EL CORDOBES** SEVILLA  
Ambiente familiar. Comida andaluza. ANDALUZA  
Variedad en vinos.

### 4 Trate de completar el texto correctamente con las siguientes palabras: ayer, familiares, cariñosa, se proclamó, llegó

#### Los campeones menores de 16 años regresan a España con una medalla

La selección española sub 16, que el viernes \_\_\_\_\_ por quinta vez campeona de Europa en su categoría, \_\_\_\_\_ ayer por la tarde al aeropuerto de Madrid – Barajas con la medalla de oro. Los jugadores, que ganaron \_\_\_\_\_ a Polonia en la final por 4:1, recibieron una emotiva y \_\_\_\_\_ bienvenida por parte de unas cincuenta personas, principalmente \_\_\_\_\_.

(El País, texto adaptado).

### 5 Escoja de las dos posibilidades la más adecuada:

a)

1. Tengo calor, voy a tomar un té caliente / una coca-cola bien fría.
2. Tengo fiebre, voy a quedarme en cama / jugar al fútbol.
3. Tengo frío, voy a ponerme sólo una camisa / un jersey.
4. Tengo hambre, voy a comer una tapa / un bocadillo de jamón y queso.
5. Tengo prisa, el avión sale dentro de diez días / diez minutos.
6. Tengo sed, me gustaría un zumo de naranja / un pastel.
7. Tengo suerte, he ganado un coche / he chocado con otro coche.

b)

1. Es divertido, con él siempre te aburres / lo pasas bien.
2. Es amable, siempre te ayuda / nunca te ayuda.
3. Está enfermo, va a salir con sus amigos / llamar al médico.
4. Es interesante, todos lo escuchan / se aburren.
5. Está casado, no tiene mujer / su mujer es profesora.
6. Es tonto, lo comprende todo / no comprende nada.
7. Es urgente, tenemos que hacerlo hoy / la semana próxima.

## 6 Trate de resolver el crucigrama:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E				*						
F										
G										

### Vodorovně:

- A.** fotbalový klub; předložka (obráceně); čtu; předložka
- B.** dort; pytel
- C.** **1. díl tajenky**
- D.** jestliže; přítelkyně; Instituto Nacional de Pedagogía
- E.** **2. díl tajenky**
- F.** eso; vytvořil; jde; koncovka infinitivu sloves 1. třídy
- G.** řeka; křídla; zkratka titulu «señora»

### Svisle:

- 1.** SPZ Francie; lovit ryby
- 2.** skoro; nebo; ano
- 3.** trafika
- 4.** římskou číslicí 50; tvůj; zkratka metru, Rafael Alberti (iniciály)
- 5.** mužské jméno (obráceně), člen určitý
- 6.** vybral, předložka
- 7.** medvědice; podívejte (obráceně); chemický symbol síry
- 8.** košile (mn.č.)
- 9.** nebo; počítat
- 10.** zájmeno; pro

## TEST

### Relacione las frases:

1. ¿Así que te has casado
2. Cuando era joven
3. ¿Por qué no contestaste
4. ¿Qué tal estás hoy?
5. Mi hermano es el chico
6. No me digas
7. ¿Me prestas este libro?
8. Así que hoy
9. Hay que verlo
10. A ver, dime
11. Si tus padres lo permiten
12. Vive en la casa
13. ¿Por qué no me lo dijiste



- a) de la puerta verde.
- b) te llevaré al circo.
- c) con la hija de tu vecino?
- d) Claro que sí.
- e) para creerlo.
- f) jugaba al baloncesto.
- g) lo que ha pasado.
- h) Todavía tengo fiebre.
- i) te has quedado en casa.
- j) si lo supiste?
- k) que te ha gustado esta película.
- l) cuando te preguntó?
- m) de pelo negro y ojos azules.

**Solución:**

- a 3, 9, 10  
*abeceda (hláskování)* 1  
 acabar de + infinitiv 8, 11  
 algo 8  
 alguno, alguna, algunos, algunas 8, 10  
 antes de + infinitiv 12  
 aquel 7, 10  
 cocer (ue, z) 12  
 coger (j) 7  
 comer 2  
 conocer (zc) 5  
 cuyo, cuya, cuyos, cuyas 12  
*čas budoucí jednoduchý* 10  
*čas přítomný – užití* 1  
*čas minulý složený* 6  
*čas minulý jednoduchý* 9  
*číslo podstatných jmen* 1  
*číslovky – řadové* (0 – 10) 10  
   – základní (1 – 12) 2  
     (13 – 199) 4  
     (200 – 10 000) 5  
     *desetitisíce, statisíce, miliony* 7  
   – kráčení 10  
 člen – tvary 1  
   – užití 2, 4, 8, 9, 13  
 datum 6  
 de 3, 9, 15  
 decir 3  
 desde 9  
 después de + infinitiv 14  
 dormir (ue, u) 8  
 empezar (ie) 7  
 en 3, 9  
 enfrente de 3  
 estar 3  
 estar a punto de + infinitiv 11  
 estar de 9  
 estar + gerundium 11  
 estar + přičestí 14  
*gerundium* 11  
 hacer 2  
 hacia 2  
 hasta 9  
 hay 5  
*imperfektum* 11  
 ir 3  
 ir + gerundium 15  
 ir a + infinitiv 4, 11  
*jména obyvatelská* 1  
 jugar (ue) 10  
 llevar + gerundium 14  
 nada 11  
 nepřímá řeč 10, 12  
 ninguno, ninguna, ningunos, ningunas 9, 10  
*odkazovací funkce členu* 4  
*opisné pasivum* 14  
 osobní zájmena 3  
 oír 3  
 otázky 1, 2, 10  
 otro, otra, otros, otras 9  
 para + infinitiv 9  
 pedir (i) 7  
*plusquamperfektum* 12  
 poder 2  
*podmínková souvětí reálná* 10  
*podmiňovací způsob jednoduchý* 13  
 poner 6  
 producir 10  
*předmět nepřímý* 4, 6, 7  
*přímý* 4, 6, 7  
*přičestí* 6, 14  
*přídavná jména – shoda* 2  
   – stupňování 5  
   – kráčení 10  
   – postavení 14  
*příslovecné sprežky* 14  
*příslovce – tvoření* 8  
   – stupňování 8  
*přivlastňovací zájmena – nepřízvučné tvary* 4  
   – přízvučné tvary 8  
 querer 3  
 recordar (ue) 3  
*rod podstatných jmen* 1  
*rozkazovací způsob* 7, 8  
 saber 3  
 salir 3  
 seguir + gerundium 12  
 sentir(se) (ie, i) 8  
 ser 1, 2  
*shoda podstatného a přídavného jména* 2  
 sin + infinitiv 13  
*souslednost časů* 12, 13  
 seguir + gerundium 12  
*slovesa na -ar* 1  
*slovesa na -er, -ir* 2  
*subjuntiv přítomného času* 15  
*superlativ absolutní* 7  
 también, tampoco 10  
 tardar en + infinitiv 6, 11  
 tener 2  
 todo, toda, todos, todas; todo el 11  
 tomar 1  
 traer 6  
*tvoření otázek* 1  
*udávání času* 10  
 unos, unas 9  
 varios, varias 9  
 venir 4  
 ver 4  
 vivir 2  
 volver a + infinitiv 13  
*vytýkáci konstrukce* 6  
*zájmena – osobní* 3, 6, 7  
   – přivlastňovací 4, 8  
   – ukazovací 7  
   – s předložkami 6  
   – kráčení 10  
 zápor – dvojí 9  
 zvrtná slovesa 4  
 zvrtné pasivum 10

## Španělsko-český slovníček

## A

- a *do, k; a través de* prostřednictvím (čeho)  
 abajo *dole; dolů*  
 abandonar *opustit*  
 abrazo *m objetí*  
 abrigo *m kabát, svrchník*  
 abril *m duben*  
 abrir *otevřít*  
 abuela *f babička*  
 abuelo *m dědeček; abuelos m pl dědečkové; prarodiče*  
 aburrido, -a *nudný*  
 acá *tady; para acá sem (směrem k mluvčímu)*  
 acabar de (+ inf.) *právě něco udělat*  
 académico, -a *akademický*  
 acampar *tábořit, stanovat*  
 acento *m přízvuk*  
 accidente *m nehoda*  
 aceite *m olej*  
 aceituna *f olíva*  
 acercarse *blížit se, přiblížit se*  
 acoger *přijmout*  
 acompañar *doprovodit*  
 acueducto *m akvadukt*  
 acuerdo *m dohoda; shoda; souhlas;*  
   *de acuerdo* *souhlasím, platí*  
 adaptar(se) *adaptovat (se), přizpůsobit (se)*  
 adecuado, -a *vhodný; přiměřený; adekvátní*  
 adelantar *pokročit vpřed; předstihnout; předjet*  
 adelante *vpřed, kupředu; dále*  
 además *navíc, kromě toho*  
 administración *f správa; úřad; administrace*  
 adolescente *m dospívající*  
 adornar *ozdobit*  
 adverbio *m příslovce*  
 aeropuerto *m letiště*  
 afición *f záliba, koníček*  
 afrutado, -a *s ovocnou příchutí*  
 agencia *f agentura, kancelář;*  
   *agencia de viajes* *cestovní kancelář*  
 agosto *m srpen*  
 agradable *příjemný, milý; přívětivý, vřelý*  
 agua (el) *f voda*  
 ahora *nyní, teď*  
 ahumado, -a *uzený*  
 aire *m vzduch*  
 aislante *m izolace; izolační podložka*  
 ajardinado, -a *se zahradou*  
 ajo *m česnek*  
 alemán *m němčina; Němec; alemán, -a* *německý*  
 alfombra *f koberec*  
 algo *něco*  
 alguno, -a *nějaký, některý; alguna vez* *někdy*  
 Alicia *Alice*  
 alimento *m potrava; strava; pokrm*  
 alquilar *pronajmout; půjčit*  
 alquiler *m nájem; nájemné*  
 alrededores *m pl okolí*  
 altar *m oltář; altar mayor* *hlavní oltář*  
 alto, -a *vysoký*  
 altura *f výše, výška*
- alumno *m žák*  
 alusión *f zmínka (o); poukaz (na)*  
 allá *tam*  
 allí *tam; tu*  
 amable *milý, laskavý*  
 amarillo, -a *žlutý*  
 ambiente *m prostředí*  
 amiga *f přítelkyně*  
 amigo *m přítel*  
 amistad *f přátelství*  
 amor *m láska*  
 amoroso, -a *milující; milostný*  
 Ana *Anna*  
 analgésicos *m pl analgetika, léky proti bolesti*  
 ancestral *zdeděný (po předcích); pradávny*  
 andaluz, -a *analuský*  
 anchoa *f ančovička, sardel*  
 animal *m zvíře*  
 anteayer *předevečirem*  
 antiguo, -a *starobylý, starodávny*  
 Antonio *Antonín*  
 anunciar *oznámit; inzerovat*  
 añadir *přidat; dodat*  
 año *m rok*  
 aparcamiento *m parkování; parkoviště*  
 aparecer (zc) *objevit se; ukázat se*  
 aparejar *připravit; spojit po dvojicích*  
 apellido *m příjmení*  
 aperitivo *m aperitiv*  
 aplicar(se) *použít; aplikovat; nanést (barvu, mast apod.)*  
 apóstol *m apoštol*  
 apoyar *podpořit*  
 apropiado, -a *vhodný; příslušný*  
 aprovechar *využít*  
 aquel *tamten, onen*  
 aquella *tamtá, ona*  
 aquí *tady, zde*  
 aragonés, -esa *aragonský*  
 argentino *m Argentinec*  
 armario *m skříň*  
 aromático, -a *aromatický, vonný*  
 arquitecto *m architekt*  
 arroz *m rýže*  
 artístico, -a *umělecký*  
 ascender (ie) *vystoupit*  
 ascensor *m výtah*  
 aspecto *m aspekt*  
 atasco *m ucpání; překážka;*  
   *atasco de tráfico* *dopravní zácpa*  
 atrás *zpátky, dozadu*  
 atún *m tuňák*  
 aunque *ačkoliv*  
 austero, -a *střízlivý; strohý; přísný*  
 autobús *m autobus*  
 autodidacta *m samouk*  
 autovía *f dálnice*  
 avenida *f třída (široká), bulvár*  
 aviso *m avízo; oznámení; zpráva;*  
   *aviso de recibo* *doručenka*  
 ayer *včera*  
 ayudante *m, f pomocník, pomocnice; asistent, asistentka*  
 ayudar *pomáhat*



calor m teplo, hace calor je teplo  
 cama f postel  
 cámara f kamera; cámara de fotos fotoaparát  
 camarero m číšník  
 cambiar změníť, cambiar de casa přestěhovat se  
 cambio m změna  
 camilla f lehátko  
 caminar jít, kráčet  
 camino m cesta (k, do)  
 camión m vůz (k, do)  
 camionero m řidič kamionu  
 camisa f košile  
 camiseta f tričko; tílko  
 campeón m šampion, vítěz;  
 campeona f šampionka, vítězka  
 campo m pole; venkov  
 canapé m malý chlebiček, kanapka  
 canario, -a kanárský  
 canjeño m krab; rak  
 cansado, -a unavený; unavny  
 cantar zpívat  
 cantimplora f polní láhev, čtóra  
 cantidad f množství  
 cana f rákos; třtina; sklenka; malé točené pivo  
 capacidad f kapacita; schopnost  
 cara f obličej  
 carácter m, caracteres pl charakter; postava  
 (uměleckého díla)  
 característico, -a charakteristický  
 caribeño, -a karibský  
 carinoso, -a laskavý; milý, vřelý  
 carne f maso  
 caro, -a drahý (o ceně)  
 carrera f kariéra; povolání; studia  
 carretera f vozovka; silnice  
 carta f dopis; jídelní lístek  
 cartagineses m pl Kartáginci  
 casa f dům; a casa  
 casarse vdát se; oženit se  
 casero, -a domácí; domácí  
 casi skoro, téměř  
 castaño, -a kaštanový  
 castillo m hrad  
 cata f zkouška; ochutnávka  
 catedral f katedrála  
 categoría f kategorie  
 catorce čtrnáct  
 cava m bílé šumivé víno  
 cazadora f bunda  
 cazuela f kastrol  
 cebolla f cibule  
 celebración f oslava  
 celebrar slavít, oslavovat; konat  
 cena f večeře  
 centímetro m centimetr  
 centro m centrum, střed  
 cepillo m kartáč, kartáček;  
 cepillo de dientes zubní kartáček  
 cerveza f pivo  
 cerca de blízko  
 ceremonia f obřad  
 cerrar (le) zavřít  
 certificado, -a potvrzený; doporučený (dopis)

azafrañ m safrán  
 azahar m květ pomerančovníku  
 azul modrý; azul marino námořnická modrá  
**B**  
 bachiller m maturant  
 bachillerato m maturita  
 baile m tanec  
 bajar sejít, jít dolů; vystoupit (z)  
 bajo, -a nízký; malý (postavou)  
 balón m míč  
 baloncesto m košíková  
 banco m banka  
 banquete m banket; hostina  
 baño m koupel; koupelna  
 bar m bar; výčep  
 baraja (f) de cartas karty; hra v karty  
 barato, -a levný; laciný  
 barba f vousy; bradka  
 barrio m čtvrť (městská)  
 basilica f bazilika  
 bastante dost  
 batata f sladká brambora  
 beber pít  
 bebida f pití, nápoj  
 beben m betlém  
 beso m polibek  
 biblioteca f knihovna  
 bien dobře, dobrá; está bien (tak) dobrá  
 bienvenida f přivítání, uvítání;  
 bienvenido, -a buď vítán(a), vítám tě  
 billete m lístek; vstupenka; jízdenka  
 blanco, -a bílý  
 bloque m blok;  
 bloque de pisos obytný dům (víceposchodový)  
 blusa f halenka, blůza  
 blusón m kazačka; vesta; bluzon  
 bocadillo m sendvič; přesnídávka  
 boda f svatba  
 Bohemia f Čechy  
 bolsa f kabeľa, taška; sáček  
 bonito, -a pěkný; hezký  
 bota f bota  
 brazo m paže  
 breve krátký; stručný  
 bronce m bronz  
 ¡buri! ahoj...; ani se neptejte!  
 bueno, -a dobrý  
 buscar hledat; shánět  
**C**  
 cabalgata f jízda na koni  
 caballero m pán, muž  
 caballo m kůň  
 caballos m pl vlasy  
 cabeza f hlava; hlávka; havíčka  
 cadena f řetěz; cadena de música hi-fi věž  
 café m káva  
 calabacín m cuketa  
 calidad f kvalita; jakost  
 caliente teple  
 calle f ulice

- césped m** trávník  
**ciego, -a** slepý  
**ciencia f** věda  
**ciento, cien** sto  
**cierto, -a** jistý, určitý; **por cierto** jistě(že), určitě  
**cinco** pět  
**cincuenta** padesát  
**cine m** kino  
**circo m** cirkus  
**cita f** schůzka  
**ciudad f** město  
**claro, -a** jasný, světlý; **claro que sí** jistěže ano  
**clase f** třída; vyučovací hodina; **clases f pl** vyučování  
**clásico, -a** klasický  
**cliente m** klient, zákazník  
**climatizado, -a** klimatizovaný  
**club m** klub  
**coca-cola f** coca-cola  
**cocher (ue)** vařit; dusit; vřít  
**cocina f** kuchyně  
**coger** vzít, chytit; **coger tren (autobús, metro)** jet vlakem (autobusem, metrem)  
**coche m** vůz, auto  
**colegio m** škola; **colegio mayor** vysokoškolská kolej  
**colocar** umístit; rozmístit  
**colonización f** kolonizace, osídlení  
**color m** barva  
**comarca f** kraj; krajina  
**comedia f** komedie  
**comedor m** jídelna  
**comer** jíst  
**comercial** obchodní  
**comercio m** obchod  
**comida f** jídlo; hlavní jídlo dne; oběd  
**¿cómo? jak?, jakže?; ¿cómo es? jaký je?, jaká je?**  
**cómodo, -a** pohodlný  
**compacto m** CD, kompaktní disk  
**comparación f** porovnání, srovnání  
**compartir** sdílet  
**completar** doplnit  
**completo, -a** úplný, kompletní  
**compositor m** hudební skladatel  
**comprar** koupit  
**comprender** rozumět, chápat  
**comunidad f** obec; společenství  
**con** s, se; **conmigo** se mnou; **contigo** s tebou;  
**consigo** s sebou  
**concebir (i)** pojmout; počít; pochopit  
**concentrarse** soustředit se  
**concierto m** koncert  
**condicional m** podmiňovací způsob  
**conducir** řídit; vést  
**conforme** shodný; podle; v souladu  
**conocer (zc)** znát, poznat  
**conocido, -a** známý  
**consejo m** rada  
**construcción f** stavba; konstrukce  
**construir (y)** stavět, konstruovat, budovat  
**consulta f** rada; konzultace;  
**consulta de médico** lékařská ordinace  
**consultar** poradit se; konzultovat  
**consultora f** konzultativní společnost
- consultorio m** poradna; ordinace  
**consumo m** konzumace, požití  
**contar (ue)** počítat; mít (k dispozici); vyprávět  
**contento, -a** spokojený  
**contestar** odpovědět  
**continuación f** pokračování;  
**a continuación** na pokračování, dále  
**contra** proti; **contra m** proti (argument, posto)  
**control f** kontrola  
**convenir** hodit se, být vhodný  
**conversación f** konverzace, rozhovor, hovor  
**convocar** svolat; vypsát (soutěž apod.)  
**copa f** pohár; sklenka, sklenička  
**corbata f** kravata  
**cordialidad f** srdečnost  
**correctamente** správně  
**correo m** pošta (doručovaná);  
**por correo certificado** doporučeně  
**correos m pl** poštovní úřad, pošta  
**correspondiente** odpovídající  
**corriente f** proud; průvan  
**cortar** krájet; řezat; stříhat  
**cortina f** záclona; závěs  
**cosa f** věc  
**costa f** pobřeží  
**costar (ue)** stát (o ceně)  
**crédito m** kredit, úvěr  
**creer** myslet (si); věřit  
**Cristo m** Kristus  
**crucigrama f** křížovka  
**crudo, -a** syrový  
**cruzar** překřížit; křížovat; přejít  
**cuadro m** obraz  
**¿cuál? jaký?, jaká?; který (z)?, která (z)?**  
**cuando** když  
**¿cuándo? kdy?**  
**¿cuanta? kolik? (s podst. jm. žen. rodu v jedn. čísle)**  
**¿cuántas? kolik? (s podst. jm. žen. rodu v množ. čísle)**  
**¿cuánto? kolik? (s podst. jm. muž. rodu v jedn. čísle)**  
**¿cuántos? kolik? (s podst. jm. muž. rodu v množ. čísle)**  
**cuarenta** čtyřicet  
**cuarto m** čtvrtina, čtvrt; pokoj;  
**cuarto de baño** koupelna  
**cuarto, -a** čtvrtý  
**cuatro** čtyři  
 **cubrir** přikrýt, zakrýt  
**cuenta f** účet  
**cuidar** pečovat, starat se (o)  
**cultivar** pěstovat  
**cumbre f** vrchol  
**cumpleaños m** narozeniny  
**curioso, -a** zvědavý  
**currículum m** studijní plán;  
**currículum vitae** životopis  
**curso m** kurz
- CH**  
**chalé m** domek  
**champiñón m** žampion  
**chaqueta f** sako  
**checa f** Češka  
**checo m** čeština; Čech

**chica** *f* děvče, dívka  
**chico** *m* chlapec, hoch; dítě  
**chicos** *m pl* chlapi a děvčata; děti  
**chicharro** *m* mořská ryba (kranas drsný) (Mé)  
**chispeante** *m* jiskřící, jiskrný  
**chocar** *v* narazit (do, na); srazit se (auta apod.)  
**chocolate** *m* čokoláda

## D

**dado** *m* kostka; **dadito** *m* kostička  
**dama** *f* dáma, paní  
**dar** *v* dát; **dar las seis** odbít šest hodin  
**datar (de)** *v* pocházet (z doby)  
**dátil** *m* datle  
**dato** *m* údaj  
**de** *z; od; o*  
**debajo (de)** *pod (čím)*  
**deber** *muset*  
**débil** *slabý*  
**debilidad** *f* slabost  
**decididamente** *rozhodně*  
**decidir** *v* rozhodnout (se)  
**décimo, -a** *desátý*  
**decir** *v* říci, povědět  
**declarar** *v* prohlásit, vyhlásit  
**decoración** *f* ozdoba; výzdoba  
**decretado, -a** *nařízený*  
**definido, -a** *určitý*  
**delante de** *před (místně)*  
**demasiado** *příliš*  
**denominación** *f* jméno; označení; značka (výrobku)  
**depende (de)** *v* záviset, záležet (na);  
**depende** *to závisí (záleží) na..., to je různé*  
**dependienta** *f* prodavačka  
**deporte** *m* sport;  
**hacer deporte** *dělat, provozovat sport*  
**deportivo, -a** *sportovní*  
**derecha** *f* pravá strana; pravice;  
**a la derecha** *vpravo, napravo;*  
**de la derecha** *zprava, z pravé strany;*  
**hacia la derecha** *směrem napravo, doprava*  
**derecho** *m* právo  
**desayuno** *m* snídaně  
**descansar** *v* odpočinout (si), odpočívat  
**desconocido, -a** *neznámý*  
**describir** *v* popsat  
**desear** *přát si*  
**desesperar** *v* vykostit (rybu)  
**desgraciado, -a** *nešťastný, neblahý*  
**después** *potom, pak*  
**destinado, -a** *určený*  
**destinatario** *m* adresát  
**detrás de** *za (místně)*  
**día** *m* den; **todos los días** *každý den*  
**diálogo** *m* dialog, rozhovor  
**diario** *m* deník (noviny)  
**diccionario** *m* slovník  
**diciembre** *m* prosinec  
**diente** *m* zub; stroužek (česneku)  
**diestro** *m* zápasník s býky, toreador  
**diez** *deset*  
**diferente** *různý, jiný*

**difícil** *nesnadný*  
**digno, -a (de)** *hodný (čeho)*  
**dinastía** *f* dynastie  
**dinero** *m* peníze  
**dios** *m* bůh; ¡**Dios mío!** (Můj) bože!  
**diplomatura** *f* bakalářské studium  
**dirección** *f* adresa; řízení; vedení, ředitelství  
**directo, -a** *přímý*  
**director** *m* ředitel  
**dirigir** *řídít, vést; režírovat*  
**disenar** *kreslit; rýsovat; navrhovat*  
**disfrutar** *v* užívat (si), těšit se (z); vychutnat (co)  
**disponer** *v* disponovat, mít  
**divertido, -a** *zábavný*  
**doble** *dvojitý; habitación doble* *dvojlůžkový pokoj*  
**doce** *dvanáct*  
**doctor** *m* doktor; lékař  
**documento** *m* doklad; **D.N.I. (Documento nacional de identidad)** *průkaz totožnosti*  
**doler (ue)** *bolet*  
**dolor** *m* bolest  
**dominar** *v* ovládnout, ovládat  
**domingo** *m* neděle  
**donde** *kde; ¿adónde?* *kam?; ¿de dónde?* *odkud?*  
**dormir (ue, u)** *spát; dormirse* *usnout*  
**dormitorio** *m* ložnice  
**dos** *dva, dvě*  
**durante** *během, v průběhu*

## E

**económicas** *f pl* ekonomické vědy, studia ekonomie  
**económico, -a** *ekonomický, hospodářský*  
**edad** *f* věk  
**edificio** *m* budova  
**educación** *f* výchova; vzdělání  
**Egipto** *m* Egypt  
**echar** *hodit; echar películas* *dávat, promítat filmy;*  
**echar de menos** *stýskat se*  
**ejemplo** *m* příklad; **por ejemplo** *například*  
**ejército** *m* armáda, vojsko  
**el** *určitý člen muž. rodu*  
**él** *on*  
**elegir (i)** *volit; zvolit, vybrat*  
**ella** *ona*  
**emotivo, -a** *dojemný; emocionální; citový*  
**emperador** *m* vládce; císař  
**empezar (ie)** *začít*  
**empresa** *f* podnik  
**en** *v, ve*  
**enamorarse** *zamilovat se*  
**encantado, -a** *nadšený; těšit se*  
**encerrar (ie)** *zavřít, uzavřít*  
**enclavar** *přibít; zapustit*  
**encontrar (ue)** *potkat; nalézt;*  
**encontrarse** *potkat se; nalézat se; mít se, citit se*  
**encuesta** *f* anketa  
**enero** *m* leden  
**enfadarse** *zlobit se*  
**enfermo, -a** *nemocný*  
**enfrente** *naproti*  
**enlace** *m* spojitost; spříznění;  
**enlace matrimonial** *manželský svazek*

**Enrique** Jindřich  
**enseguida** ihned, okamžitě  
**enseñar** vyučovat, učit; ukazovat  
**entender (ie)** rozumět, chápat  
**entonces** tedy; tehdy  
**entrada f** vstup; vstupenka  
**entrar** vstoupit, vejít  
**entre** mezi  
**enunciado m** sdělení; výpověď; promluva  
**enviar (i)** poslat, zaslat  
**envío m** zásilka  
**equivalente** ekvivalentní; rovnocenný  
**esbelto, -a** štíhlý  
**escabeche m** marináda, lák  
**escalera f** schodiště  
**escoger** vybrat si  
**escolar m** školák, žák; **escolar** školní  
**escribir** psát, napsat  
**escrito, -a** psaný  
**escritora f** spisovatelka  
**escuela f** škola  
**escuchar** poslouchat  
**esfuerzo m** úsilí, námaha  
**espacioso, -a** prostorný  
**espalda f** záda  
**España f** Španělsko  
**español m** španělština; Španěl;  
**español, -a** španělský; **española f** Španělka  
**especial** zvláštní, speciální;  
**especialmente** zvláště, zejména  
**especialidad f** specialita; specializace  
**esperar** doufat; čekat  
**espinaca f** špenát  
**esposa f** manželka  
**esposo m** manžel  
**espuma f** pěna; šumivé víno  
**establecimiento m** zařízení; zařízení, ústav  
**estación f** stanice, nádraží; období;  
**estación del año** roční období  
**Estados Unidos m pl** Spojené státy  
**estanco m** trafika  
**estantería f** sestava polic, regál  
**estar** být, nalézat se; mít se  
**estilo m** styl, sloh  
**estirar** natáhnout, protáhnout  
**estudiante m, f** student, studentka  
**estudiar** studovat  
**estudios m pl** studia  
**estupendo, -a** úžasný, báječný  
**etapa f** etapa  
**Europa f** Evropa  
**exactamente** přesně  
**exagerar** přehánět  
**excelente** výborný, výtečný  
**exclusivo, -a** exkluzivní, výlučný  
**exponer** vystavit; vyložit  
**excursión m** výlet, exkurze  
**explotar** využívat; provozovat; těžit  
**expresión f** výraz; vyjádření; projev  
**exterior** vnější; zahraniční  
**extranjero m** cizina; cizinec;  
**extranjero, -a** zahraniční, cizí

**extraordinario, -a** mimořádný  
**extremeño, -a** extremadurský

## F

**fácil** snadný  
**facultad f** fakulta  
**falda f** sukně  
**falso, -a** falešný, nepravý  
**falta f** nedostatek; chyba  
**faltar** chybět; chybovat  
**familia f** rodina  
**familiar m** rodinný příslušník; **familiar** rodinný  
**famoso, -a** slavný, proslulý  
**fantástico, -a** fantastický  
**farmacia f** farmacie, lékárna  
**favor m** laskavost; **por favor** prosím  
**favorito, -a** oblíbený  
**febrero m** únor  
**fecha f** datum  
**felicidad f** štěstí; **felicidades f pl** blahopřání;  
 blahopřeji, blahopřejeme  
**Felipe** Filip  
**feliz** šťastný  
**fenicios m pl** Féničané  
**feo, -a** ošklivý  
**festejo m** slavnost; veřejné oslavy  
**fiebre f** horečka  
**fiesta f** svátek; slavnost; oslava  
**figura f** figura; postava  
**fijarse** všimnout si  
**filología f** filologie  
**filosofía f** filozofie  
**fin m** konec; cíl; **fin de semana** víkend;  
**por fin** konečně  
**final m** konec; **al final** na konci; nakonec  
**final f** finále  
**finalista m** finalista  
**finca f** statek  
**físico, -a** fyzický; fyzikální  
**fluido, -a** tekutý; plynný; plynulý  
**forma f** forma; tvar  
**formar** tvořit, utvořit  
**fortaleza f** pevnost  
**fortuna f** štěstí  
**fotografía** fotografie  
**frambuesa f** malina  
**francés m** francouzština; Francouz  
**Francia f** Francie  
**frase f** věta  
**frecuencia f** frekvence; hojný, častý výskyt;  
**con frecuencia** často  
**freír (i)** smažit  
**frente f** čelo; **frente a** proti čemu, před čím;  
**de frente** zepředu, z protisměru  
**fresco, -a** čerstvý, svěží  
**frijoles m pl** fazole (Am)  
**frío m** zima, chladno; **hace frío** je chladno  
**frito, -a** smažený; pečený  
**fruta f** ovoce  
**frutería f** obchod s ovocem  
**fuentes f** 1. studna; fontána; kašna; 2. mísa (salátová)  
**fuerte** silný

**funcionar** *fungovat, působit*  
**fundamental** *základní, podstatný, hlavní*  
**fundado, -a** *založený*  
**fundar** *založit*  
**fútbol m** *kopaná*

## G

**gafas f pl** *brýle*  
**gallego, -a** *galicijský*  
**gallo m** *kohout*  
**gamba f** *kreveta*  
**ganado m** *dobytek*  
**ganador m** *vítěz*  
**ganar** *vydělat; vyhrát; ganar a* *zvítězit nad*  
**garaje m** *garáž*  
**gasolina f** *benzín*  
**gente f** *lidé*  
**geografía f** *geografie, zeměpis*  
**gestión f** *řízení*  
**gobernador m** *guvernér; místodržitel; vládce*  
**gorra f** *čepice*  
**gracias f pl** *díky; Gracias. Děkuji.*  
**grado m** *stupeň*  
**graduado m** *absolvent*  
**grande** *velký*  
**griego m** *Řek*  
**gratinado, -a (gratén, al gratén)** *gratinovaný, zapékaný*  
**gripe f** *chřipka*  
**gris** *šedý, šedivý*  
**gritar** *křičet*  
**grosor m** *tloušťka, síla (materiálu)*  
**guajolote m** *krocán (Mé)*  
**guapo, -a** *hezký, pěkný (o lidech)*  
**gustar** *líbit se; mít rád; me gusta* *líbí se mi, mám rád(a)*  
**Gustavo** *Gustav*

## H

**haba (el) f** *bob*  
**habitación f** *místnost*  
**hablado, -a** *mluvený*  
**hablar** *mluvit, hovořit*  
**hacer** *dělat*  
**hacia** *k, ku (časově i místně)*  
**hallarse** *vyskytovat se, být (kde)*  
**hambre (el) f** *hlad; Tengo hambre. Mám hlad.*  
**hasta** *až, až do; hasta ahora* *až dosud;*  
**Hasta pronto.** *Brzy nashledanou.*  
**hay** *je, jsou; hay que* *je třeba, je nutné*  
**herido, -a** *raněný, zraněný*  
**hermana f** *sestra*  
**hermano m** *bratr; hermanos m pl* *bratři; sourozenci*  
**hermoso, -a** *krásný*  
**herreriano, -a** *herrerovský*  
**hispanoamericano, -a** *hispanoamerický*  
**historia f** *historie, dějepis*  
**histórico, -a** *historický*  
**historial m** *životopis*  
**¡hola!** *ahoj!; haló!*  
**hombre m** *člověk; muž*  
**honor m** *čest; en honor (de)* *na počest (čeho)*  
**horrible** *hrozný, strašný, příšerný*  
**hospital m** *nemocnice*

**hostal m** *hotel nižší turistické třídy*  
**hoy** *dnes*  
**huevo m** *vejce*  
**humanidades f pl** *humanitní vědy*  
**humano, -a** *lidský*

## I

**idea f** *myšlenka, nápad*  
**ideal** *ideální*  
**idealista m** *idealista*  
**identidad f** *identita, totožnost*  
**idioma m** *řeč, jazyk*  
**iglesia f** *kostel, chrám*  
**imaginar(se)** *představit si*  
**imperativo m** *rozkazovací způsob*  
**imperfecto m** *imperfektum*  
**impermeable m** *nepromokavý plášť, pláštěnka*  
**importante** *důležitý*  
**imprensa f** *tiskárna*  
**impresionar** *udělat dojem, zapůsobit*  
**impreso m** *formulář*  
**incluso** *dokonce*  
**indefinido, -a** *neurčitý*  
**independentista m** *bojovník za nezávislost*  
**indirecto, -a** *nepřímý*  
**individual** *jednotlivý, individuální; jednolůžkový*  
**industrial** *průmyslový*  
**infantil** *dětský; dětinský*  
**información f** *informace*  
**informática f** *informatika*  
**ingeniería f** *inženýrství*  
**Inglaterra f** *Anglie*  
**inglés m** *angličtina; Angličan*  
**ingrediente m** *přísada, ingredience*  
**iniciar** *zahájit; začít; iniciarse* *začít; nastat*  
**ininterrumpido, -a** *nepřetržitý*  
**inmediato, -a** *okamžitý, bezprostřední;*  
**inmediatamente** *okamžitě, hned*  
**innecesario, -a** *zbytečný, nepotřebný*  
**inscripción f** *zápis*  
**institución f** *instituce*  
**instituto m** *institut; střední škola; gymnázium*  
**intensamente** *intenzivně*  
**intenso, -a** *intenzivní*  
**intentar** *zamýšlet; pokoušet se*  
**interés m** *zájem*  
**interesante** *zajímavý*  
**internacional** *mezinárodní*  
**inútil m** *budižkničemu; inútil* *neužitečný, zbytečný*  
**invernal** *zimní*  
**invierno m** *zima (roční období)*  
**invitación f** *pozvání; pozvánka*  
**invitar** *pozvat*  
**ir** *jít, chodit; jet; irse* *odejít, odjet*  
**irónicamente** *ironicky*  
**Isabel** *Izabela*  
**isla f** *ostrov*  
**islaña f** *ostrovanka*  
**italiano m** *italština; Ital*  
**izquierda f** *levá strana; levice;*  
**a la izquierda** *vlevo, nalevo*

## J

**Jaime** *Jakub*  
**jamón m** *šunka*  
**jardín m** *zahrada*  
**Javier** *Xaver*  
**jefe m** *šéf, vedoucí*  
**jersey m** *svetr*  
**Jesús** *Ježíš*  
**joven m, f** *mladík; děvče; joven* *mladý*  
**Juan** *Jan*  
**jueves m** *čtvrtek*  
**jugar (ue)** *hrát (si)*  
**jugador m** *hráč*  
**julio m** *červenec*  
**junio m** *červen*  
**junta f** *shromáždění, schůze; výbor; rada*  
**juntas** *spolu, společně (žen. rod);*  
**juntos** *spolu, společně (muž. rod)*  
**junto a u,** *vedle*  
**justificar** *ospravedlnit; omluvit; zdůvodnit*

## K

**kilo m** *kilogram*  
**kilómetro m** *kilometr*

## L

**la** *určitý člen žen. rodu*  
**lado m** *bok, strana; al lado* *po boku; vedle*  
**lámpara f** *lampa*  
**langostino m** *mořský ráček, krevetka*  
**largo, -a** *dlouhý*  
**laurel m** *bobkový list; vavřín*  
**lavado m** *praní*  
**lección f** *lekce*  
**leche f** *mléko*  
**lechuga f** *hlávkový salát*  
**lejos** *daleko*  
**lengua f** *jazyk; řeč*  
**lentamente** *pomalu*  
**león m** *lev*  
**levantar** *zdvihnout; levantarse* *vstát, zvednout se*  
**libre** *volný; svobodný*  
**libro m** *kniha*  
**licenciado m** *absolvent vysoké školy; magistr*  
**licenciatura f** *magisterské studium*  
**ligero, -a** *lehký*  
**limpiar** *očistit, vyčistit*  
**línea f** *linka*  
**líquido m** *tekutina*  
**lista f** *seznam, soupis*  
**literatura f** *literatura*  
**local m** *místnost; lokál; local* *místní*  
**lógico, -a** *logický*  
**lomo m** *hřbet*  
**Lucía** *Lucie*  
**luego** *potom, pak*  
**lugar m** *místo*  
**lunes m** *pondělí*  
**luz f** *světlo*

## LL

**llamar** *volat; nazývat; llamarse* *jmenovat se; nazývat se;*  
**llamar a la puerta** *zaklepat na dveře, zazvonit*  
**llegar** *přijít; přijet*  
**llego, -a** *plný*  
**llevar**  *mít u sebe; nést; vzít s sebou; odnést*  
**llover (ue)** *pršet*

## M

**madre f** *matka*  
**magnífico, -a** *skvělý, nádherný*  
**mago m** *kouzelník, čaroděj*  
**machete m** *mačeta; tesák*  
**maíz m** *kukuřice*  
**mal** *špatně, zle*  
**malo, -a** *špatný, zlý*  
**manera f** *způsob;*  
**de todas maneras** *v každém případě, na každý pád*  
**mango m** *mango*  
**manchego, -a** *mančský (z kraje La Mancha)*  
**mano f** *ruka*  
**mantequilla f** *máslo*  
**mañana** *zítra; pasado mañana* *pozítří*  
**mar m** *moře*  
**maravilla f** *zázrak, div*  
**marcar** *značit; vytočit, zadat číslo*  
**marido m** *manžel*  
**marino, -a** *námořnický*  
**mariscos m pl** *plody moře (škleble, mlži)*  
**martes m** *úterý*  
**marzo m** *březen*  
**más** *více*  
**máscara f** *maska*  
**masculino, -a** *mužský, pánský*  
**matemático, -a** *matematický*  
**materno, -a** *mateřský*  
**matrimonial** *manželský*  
**mausoleo m** *mauzoleum*  
**mayo m** *květen*  
**mayor** *větší; starší; el mayor* *největší; nejstarší*  
**medalla f** *medaile*  
**mediano, -a** *střední, prostřední*  
**médico m** *lékař*  
**medio, -a** *střední, prostřední; průměrný; poloviční;*  
**medio kilo** *půl kilogramu*  
**mediodía m** *poledne; a mediodía* *v poledne*  
**mediterráneo, -a** *středozevní*  
**mejor** *lépe; raději*  
**mejorar(se)** *zlepšit (se), udělat se lépe;*  
**Que se mejore.** *Ať je vám lépe.*  
**melancólico, -a** *melancholický*  
**menor** *menší; mladší; el menor* *nejmenší; nejmladší*  
**menos** *méně; minus, bez; al menos* *přinejmenším,*  
*alespoň; menos mal que* *alespoň že, ještěže*  
**menú m** *menu; jídelní lístek*  
**menudo, -a** *drobný; a menudo* *často*  
**mercado m** *trh*  
**merecer (zc)** *zasloužit (si)*  
**merluza f** *treska*  
**mes m** *měsíc*  
**mesa f** *stůl; mesa de trabajo* *pracovní stůl*  
**mesita f** *stolek; mesita de noche* *noční stolek*

**metro m** metr; metro  
**mexicano (mejicano) m** Mexičan  
**México (Méjico) m** Mexiko  
**miembro m** člen  
**mientras (que) zatímco**  
**miércoles m** středa  
**mil** tisíc  
**millón m** milion  
**militar** vojenský  
**mineral** minerální  
**minuto m** minuta, minutka; chvíle  
**mirar** dívat se, hledět  
**misa f** mše; **misa del gallo** půlnoční mše  
**mismo, -a** týž; **lo mismo** totéž  
**modelo m** model; vzor  
**moderno, -a** moderní  
**mochila f** batoh  
**mole m** paprika, papriková omáčka (Mé);  
**mole de guajolote** krocán na paprice  
**momento m** moment, chvílka;  
**de momento** zatím, prozatím  
**monasterio m** klášter  
**Mónica** Monika  
**montaña f** hora  
**montar** vystoupit, vylézt; jezdit na;  
**montar en moto** jezdit na motocyklu  
**monumento m** monument;  
**monumento histórico** památka  
**moreno m** brunet; **moreno, -a** tmavý, snědý  
**moto f** motocykl  
**mover(se) (ue)** hýbat (se), pohybovat (se)  
**movimiento m** pohyb  
**mudanza f** stěhování  
**mueble m** kus nábytku; **muebles m pl** nábytek  
**muerte f** smrt  
**mucho** hodně, mnoho; **mucho, -a** mnohý  
**mujer f** žena  
**múltiple** mnohonásobný; komplexní  
**mundialmente** světově  
**mundo m** svět  
**murallas f pl** hradby, opevnění  
**museo m** muzeum  
**música f** hudba  
**musulmanes m pl** muslimové, musulmani  
**muy** velmi, velice

## N

**nacimiento m** narození  
**nacional** národní, státní  
**nacionalidad f** národnost; státní příslušnost  
**nada** nic  
**naranja f** pomeranč  
**nata f** šlehačka  
**natal** rodný  
**Navidad f** Vánoce;  
**por Navidad** o Vánocích, kolem Vánoc  
**necesitar** potřebovat  
**negativamente** negativně; záporně  
**negro, -a** černý  
**nevado, -a** zasněžený  
**ni... ni** ani... ani  
**nieve f** sníh

**ninguno, -a (ningún)** žádný  
**niño m** dítě; **Niño Jesús** Jezulátko, Ježíšek  
**nivel m** úroveň  
**no** ne  
**noche f** noc  
**Nochebuena f** Štědrý večer  
**Nochevieja f** poslední noc v roce (silvestr)  
**nombre m** jméno  
**normal** normální  
**norte m** sever; **al norte** na sever, na severu  
**nosotros, nosotras** my  
**notario m** notář  
**novela f** román, novela  
**noveno, -a** devátý  
**noventa** devadesát  
**novia f** snoubenka, nevěsta  
**noviembre m** listopad  
**novio m** snoubenec, ženich; **novios m pl** snoubenci, ženich a nevěsta; novomanželé  
**nueve** devět  
**nuevo, -a** nový  
**número m** číslo  
**nunca** nikdy  
**nupcial** svatební

## O

**o** nebo  
**obra f** dílo  
**octavo, -a** osmý  
**octubre m** říjen  
**ocho** osm  
**ochenta** osmdesát  
**oferta f** nabídka  
**oficial** úřední, oficiální  
**oficina f** úřad, kancelář;  
**oficina de correos** poštovní úřad, pošta  
**ofrecer (zc)** nabídnout, poskytnout  
**oir** slyšet, poslouchat  
**ojo m** oko  
**once** jedenáct  
**operadora f** operátorka  
**opinión f** názor  
**oración f** řeč, proslov; věta  
**orden m** pořádek; řád  
**orden f** příkaz, rozkaz;  
**por orden** na příkaz, na rozkaz  
**ordenado, -a** urovnaný, uklizený  
**ordenador m** počítač  
**organizar** organizovat, pořádat  
**oriental** východní; orientální  
**origen m** původ  
**original** originální; původní  
**oro m** zlato  
**oscuro, -a** temný  
**otro, -a** jiný, další; **el otro** ten druhý, ten další  
**¡oye!** poslyš, poslouchej

## P

**paciente m, f** pacient, pacientka  
**padre m** otec; **padres m pl** otcové; rodiče  
**pagar** platit, zaplatit  
**país m** země

- paisaje m** krajina  
**palacio m** palác  
**pan m** chleba  
**pájaro m** pták  
**pantalones m pl** kalhoty  
**panteón m** panteon  
**papel m** úloha, role  
**par m** pár, dvojice  
**para** pro  
**parada f** zastávka  
**pardo, -a** hnědý  
**parecer (zc)** zdát se, připadat; vypadat  
**pared f** zd  
**paréntesis f** závorka; **entre paréntesis** v závorce  
**parque m** park; sad  
**parte f** část; **en (por) todas partes** všude;  
**por parte (de)** ze strany, od (koho)  
**partido m** utkání, zápas  
**partir** vyjít, odejít; vyjet, odjet;  
**a partir de** počínaje, vycházej  
**pasado m** minulost; minulý čas;  
**pasado, -a** minulý, uplynulý  
**pasaporte m** pas  
**pasar** stát se, udát se; projít, projet; strávit čas  
**paseo m** procházka  
**pasillo m** chodba, chodbička  
**pastel m** moučník; pečivo; paštika  
**pasto m** pastva  
**pastor m** ovčák, ovčácký pes  
**patatas pl f** brambory  
**patrona f** majitelka, šéfová  
**pedir (i)** žádat, prosit;  
**pedir prestado** půjčit si, vypůjčit si  
**Pedro** Petr  
**pechuga f** prsíčka  
**película f** film  
**pelo m** vlasy  
**península f** poloostrov  
**pensar (ie)** myslet  
**pensión f** penzion; penze, důchod;  
**pensión completa** plná penze  
**peor** hůř; horší  
**pequeño, -a** malý  
**perder (ie)** ztratit; prohrát  
**perdiz f** koroptev  
**perdonar** odpustit, prominout  
**perfecto, -a** dokonalý, perfektní, bezvadný;  
**perfecto (perfectamente)** výborně  
**perfeccionar** zdokonalit, zlepšit  
**perfume m** parfém  
**perfumería f** parfumerie; výroba parfémů  
**perifrasís f** perifráze; opis  
**periódico m** noviny  
**pero** ale  
**perro m** pes  
**persona f** osoba  
**personaje m** osobnost; osoba, postava (díla)  
**personal** osobní  
**personalizado, -a** osobní; adresný  
**pervivir** žít dál, přežívat  
**pescado m** ryba (ulovená)  
**peseta f** peseta (původní šp. měna)
- peso m** váha  
**picar** nasekat, nakrájet  
**pico m** špička; vrchol, vrcholek  
**pie m** noha, chodidlo; **de pie** na nohou, vestoje  
**pierna f** noha  
**pijama m** pyžama  
**pimienta f** pepř  
**pimiento m** paprika  
**Pirineos m pl** Pyreneje  
**piscina f** bazén  
**pisó m** byt; poschodí  
**pista f** dráha; hřiště; **pista de baile m** taneční parket  
**plan m** plán  
**planchado m** žehlení  
**planta f** rostlina; poschodí, patro  
**plata f** stříbro  
**plato m** chod, jídlo  
**plaza f** náměstí  
**plazo m** termín, lhůta  
**pluma f** pero na psaní; brk  
**poco** málo; **un poco** trochu  
**poder** moci  
**policía m** policista  
**político, -a** politický  
**pollo m** kuře  
**Polonia** Polsko  
**pomada f** mazání  
**poner** položit, klást, dát (co kam)  
**ponerse** vzít si na sebe, obléci si  
**por** za, pro; **por favor** prosím; **por supuesto** ovšem, ovšemže; **por tanto** proto, tudíž  
**porque** protože  
**poseer** mít, vlastnit  
**poseivos m pl** přivlastňovací zájmena  
**posible** možný; **lo antes posible** co možná nejdřív  
**posición f** pozice; postavení  
**postal f** pohlednice; **postal** poštovní  
**póster m** plakát  
**postre m** zákusek, dezert  
**práctica f** praxe  
**practicar** praktikovat, provozovat  
**Praga** Praha  
**pragmático m** pragmatik  
**precio m** cena (o zboží)  
**precisamente** přesně; právě  
**preferir (ie, i)** dávat přednost, preferovat  
**prefijo m** předčísli, telefonní kód  
**pregunta f** otázka, dotaz  
**preguntar** zeptat se, ptát se  
**preinscripción f** předběžný zápis  
**premiado, -a** oceněný, vyznamenaný  
**premio m** cena, ocenění  
**prensado m** pasírování, lisování  
**preparación f** příprava  
**preparar** připravit  
**presentar** představit  
**preposición f** předložka  
**prima f** sestřenice  
**primavera f** jaro  
**primero, -a** první; **(la) primera vez** prvně, poprvé;  
**por primera vez** poprvé  
**primo m** bratranec



**primos m pl** bratřenci; bratřenci a sestřenice  
**principalmente** hlavně, zejména  
**privado, -a** soukromý  
**pro m** pro (argument, postoj)  
**probablemente** pravděpodobně, asi  
**probar (ue)** zkusit (si), vyzkoušet (si); ochutnat  
**problema m** problém  
**proceso m** proces  
**proclamar** prohlásit, vyhlásit  
**producir** vyrobit, vyrábět  
**producto m** produkt, výrobek  
**profesional** odborný; profesionální  
**profesor m** profesor  
**profesora f** profesorka  
**pronombre m** zájmeno  
**pronto** brzy; rychle  
**propio, -a** vlastní, osobní; vlastní (čemu)  
**proponerse** předsevzít si, naplánovat si  
**protagonista m, f** hlavní postava  
**protagonizar** hrát hlavní úlohu, být hlavní postavou  
**próximo, -a** příští, budoucí  
**psicología f** psychologie  
**pueblo m** lid, národ; vesnice, obec  
**puerro m** pórek  
**puerta f** dveře; brána  
**pues** tedy, tak tedy  
**punto m** bod, tečka; **en punto** přesně

## Q

**que** že; který  
**¿qué?** co?; který?, jaký?; **¿en qué?** v čem?  
**¿qué tal?** 1. jak se máš (máte), jak se vede, jak se daří;  
 2. tak co?  
**quedar** zůstat, zbyť; dohodnout se, domluvit se; slušet,  
 padnout; **quedarse** zůstat  
**querer** chtít; mít rád  
**querido, -a** milý, drahý  
**queso m** sýr  
**¿quién?** kdo? (jedn. číslo); **¿quiénes?** kdo? (množ. číslo)  
**químico, -a** chemický  
**quince** patnáct  
**quinientos** pět set  
**quinto, -a** pátý  
**quisiera (querer)** rád(a) bych  
**quizás(s)** snad, asi, možná

## R

**rato m** chvíle  
**real** královský  
**realidad f** realita, skutečnost;  
**en realidad** ve skutečnosti  
**realización f** uskutečnění, realizace  
**realizar** realizovat, uskutečnit  
**rebozado, -a** obalený, obalovaný  
**receta f** recept, předpis  
**recetar** předepsat  
**recibir** dostat, obdržet  
**recipiente m** nádoba; nádržka  
**recomendar (ie)** doporučit  
**rechazar** odmítnout  
**recordar(se) (ue)** pamatovat si, vzpomenout si (na)  
**redactar** sestavit; sepsat

**reembolso m** úhrada; dobírka;  
**contra reembolso** na dobírku  
**reflejo m** odraz, odlesk; reflex  
**refrán m** příslovi  
**regional** oblastní, krajový  
**regalar** darovat  
**regalo m** dar, dárek  
**regresar** vrátit se  
**regular** upravit; uspořádat  
**rechazar** odmítnout  
**relación f** vztah  
**relacionado, -a** spojený (s), vztahující se (k)  
**relacionar(se)** seznámit (se); spojit (se)  
**rellenar** vyplnit; **relleno, -a** plněný; nadívaný  
**remitente m** odesílatel  
**remontarse** sahat (až do), pocházet (z); datovat se (od)  
**remunerar** odměnit (peněží);  
**trabajo remunerado** placená práce  
**renunciar** vzdát se, zřít se; resignovat  
**repaso m** opakování  
**repetir (i)** opakovat  
**reposar** odpočívat, uležet se  
**república f** republika  
**reservar** rezervovat, zajistit  
**residencia f** sídlo; bydliště; rezidence;  
**residencia de estudiantes** studentská ubytovna,  
 kolej  
**resignación f** rezignace  
**resolver (ue)** vyřešit; rozřešit  
**restaurante m** restaurace  
**restaurar** restaurovat, obnovit  
**resto m** zbytek  
**resultado m** výsledek  
**retraso m** zpoždění  
**reunir(se)** shromáždit (se), sejít(se)  
**revista f** časopis  
**revolucionario m** revolucionář  
**rey m** král; **reyes m pl** králové; královští manželé;  
**Reyes Magos** Tři králové  
**riego m** zavlažování, zavodňování  
**rincón m** roh, kout  
**riguroso, -a** přísný  
**riqueza f** bohatství  
**rizado, -a** kadeřavý  
**rodaja f** kolečko; plátek  
**rodaje m** natáčení filmu  
**rojito, -a** červeňoučký, pěkně červený  
**rojo, -a** červený, rudý  
**rollito m** svitek; váleček  
**rollo m** potíž, zádrhel  
**romano, -a** římský; románský; **romanos m pl** Římané  
**ropa f** prádlo; šatstvo, oděv  
**rosa f** růže; **rosa** růžový  
**rosado, -a** růžový  
**rubia f** blondýna; **rubio m** blondýn;  
**rubio, -a** světlolvasý; světlý  
**rústico, -a** rustikální; venkovský; vesnický

## S

**sábado m** sobota  
**saber** vědět, znát  
**sabor m** chuť; příchut

saco m *pytel*; **saco de dormir** *spací pytel*  
 sal f *sůl*  
 sala (f) de espera *čekárna*  
 salar *solit*  
 salina f *solivar*; *solné jezero*; *solný důl*  
 salir\* *odejít*; *vyjít*; *jít ven*  
 salmón m *losos*  
 salón m *salon*; *obývací pokoj*  
 salsa f *krém*; *omáčka*  
 santo, -a (san) *svatý*  
 sandía f *meloun*  
 sangría f *typický nápoj z vína a ovoce*  
 sartén f *pánev*  
 sed f *žizeň*; **Tengo sed.** *Mám žizeň.*  
 seguir (i) *pokračovat*; *sledovat*; *následovat*  
 según *podle*  
 segundo, -a *druhý*  
 seguro (seguramente) *jistě*  
 seguro, -a *jistý*, *zaručený*  
 seis *šest*  
 selección f *výběr*, *selekc*  
 selva f *prales*  
 semana f *týden*  
 sentado, -a *sedící*, *vsedě*  
 sentarse (ie) *sednout si*, *posadit se*  
 sentido m *smysl*  
 sentir(se) (ie, i) *cítit (se)*  
 señal f *signál*, *znamení*; *značka*;  
 señal de tráfico *dopravní značka*  
 señalar *označit*; *určit*  
 señor m *pan*, *pán*  
 señora f *paní*  
 señorita f *slečna*  
 separar *oddělit*  
 septiembre m *září*  
 séptimo, -a *sedmý*  
 ser\* *být*, *existovat*  
 serio, -a *vážný*; **en serio** *vážně*  
 serrano, -a *horský*; *horácký*  
 servicio m *toaleta*; *služba*  
 servir (i) *sloužit*, *posloužit*  
 sesenta *šedesát*  
 seta f *houba*  
 setenta *sedmdesát*  
 sexto, -a *šestý*  
 si *jestli(že)*; *zda*  
 sí *ano*  
 siempre *vždy*, *stále*  
 sierra f *hory*, *pohoří*  
 siete *sedm*  
 siglo m *století*  
 siguiente *následující*, *další*  
 silla f *židle*  
 sillón m *křeslo*  
 simpático, -a *sympatický*  
 sin *bez*; **sin embargo** *nicméně*, *přesto*  
 sistema m *systém*  
 sito, -a *ležící*, *položený*  
 situado, -a *umístěný*, *položený*, *situovaný*  
 sobrar *přebývat*, *být navíc*  
 sobre *na*; *o*; **sobre todo** *především*  
 sociología f *sociologie*

sol m *slunce*; **hace (hay) sol** *svítí slunce*  
 solamente (sólo) *jen*, *pouze*  
 solo, -a *sám*, *samotný*  
 solomillo m *svíčková pečeně*  
 soltero, -a *svobodný*  
 sonreír (i) *usmívat se*  
 sorbete m *sorbet* (*nápojový střík*)  
 sorpresa f *překvapení*  
 subtítulo m *titulek*, *podtitulek*  
 subrayado, -a *podtržený*; *zdůrazněný*  
 suelo m *podlaha*  
 suerte f *osud*; *štěstí*; **Mucha suerte.** *Hodně štěstí.*  
 superior *vyšší*; *nejvyšší*  
 suponer\* *předpokládat*; *zamýšlet*  
 supuesto, -a *předpokládaný*  
 sur m *jih*  
 sustituir (y) *nahradit*; *zastoupit*

## T

tabaco m *tabák*  
 tacita f *šáleček*, *malý šálek*  
 tachar *škrtnout*  
 talla f *velikost*, *číslo (šatstva)*; *postava*  
 tamal m *plněný kukuřičný list (Am)*  
 también *také*  
 tampoco *také ne*  
 tanto *tolik*; *takový*  
 tapa f *chuťovka*  
 taquilla f *pokladna*; *okénko*  
 tardar (en) *zpozdít se*, *zdržet se*  
 tarde f *odpoledne (podst. jméno)*;  
 por la tarde *odpoledne*, *večer*; **tarde** *pozdě*  
 tarjeta f *karta*, *kartička*; *průkazka*;  
 tarjeta de crédito *platební karta*  
 tarta f *dort*; *koláč*  
 taza f *šálek*  
 té m *čaj*  
 teatro m *divadlo*  
 tejado m *střecha*  
 telefónica f *telefonní ústředna*  
 telefónico, -a *telefonický*; *telefonní*  
 teléfono m *telefon*  
 telégrafo m *telegraf*  
 temperatura f *teplota*  
 temprano *brzy*, *časně*  
 tener\* *mít*; **tener que\*** *muset*  
 teniente m *nadporučík*  
 tercero, -a *třetí*  
 terminar *končit*, *skončit*  
 ternera f *telecí maso*  
 terraza f *terasa*  
 terrible *hrozný*, *strašný*  
 testigo m *svědek*  
 tiempo m 1. *čas*; **mucho tiempo** *dlouho*;  
**hace tiempo** *před časem*; **a tiempo** *včas*;  
 2. *počasí*; **hace buen (mal) tiempo** *je hezké*  
 (*špatné*) *počasí*  
 tienda f *stan*; *stánek*, *obchod*;  
 tienda de campaña *stan (původně vojenský)*  
 tierra f *půda*, *země*  
 tinto, -a *červený (o víně)*  
 tipo m *typ*, *druh*

**título m** titul  
**todavía** ještě  
**todo** vše, všechno; **todo, -a** celý;  
**todos, -as** všichni, všechny  
**tomar** vzít si, brát; dát si (pití, jídlo);  
**tomarse** vzít si, brát si  
**tomate m** rajské jablko  
**tomillo m** tymián  
**tonto, -a** hloupý  
**toreo m** býčí zápas  
**toro m** býk  
**tortilla f** placka; omeleta  
**total** úplný; **en total** úplně; dohromady, celkem  
**trabajar** pracovat  
**trabajo m** práce  
**tradicional** tradiční  
**traducir** přeložit  
**traer** přinést; nosit  
**tráfico m** provoz, doprava  
**traje m** šaty  
**transformar** změnit; přeměnit  
**transparente** průhledný, průzračný  
**transporte m** doprava  
**tranvía m** tramvaj  
**trato m** jednání, zacházení  
**trece** třináct  
**treinta** třicet  
**tren m** vlak  
**tres** tři  
**triángulo m** trojúhelník  
**tribunal m** tribunál, soud  
**tú** ty  
**tumbarse** položit se, lehnout si  
**turista m, f** turista, turistka  
**turístico, -a** turistický

## U

**último, -a** poslední; **por último** nakonec  
**un** neurčitý člen muž. rodu; jeden  
**una** neurčitý člen žen. rodu; jedna  
**único, -a** jediný  
**unir(se)** spojit (se), připojit (se)  
**universidad f** univerzita, vysoká škola  
**universitario, -a** univerzitní  
**uno (un)** jeden  
**urbano, -a** městský  
**urgente** naléhavý, urgentní  
**uso m** užití, použití  
**usted** vy (vykání v jedn. čísle);  
**ustedes** vy (vykání v množ. čísle)  
**utilizar** použít  
**uva f** hroznové víno; **uvas f pl** hrozny

## V

**vacaciones f pl** prázdniny; dovolená  
**valenciano, -a** valencijský  
**valer** platit, být platný; stát, mít cenu;  
**Vale.** Platí. Dobrá.  
**vaqueros m pl** džínsy  
**variado, -a** různý, rozmanitý  
**variedad f** rozmanitost  
**varios, varias** různí; více, několik

**váter m** WC  
**¡vaya!** ale!, to je ale! podívejte!  
**vecino m** soused  
**vega f** niva  
**veinte** dvacet  
**vendedor m** prodavač  
**venir** přijít, přijet  
**venta f** prodej; výčep, hospoda  
**ventana f** okno  
**ver** vidět, uvidět;  
**a ver** nuže, hleďme, ukaž(te), uvidíme  
**verano m** léto  
**verbo m** sloveso  
**verdad f** pravda; **es verdad** je to pravda  
**¿verdad?** že?, je to tak?; **¿verdad que sí?** že ano?;  
**¿verdad que no?** že ne?  
**verdadero, -a** pravdivý; opravdový  
**verde** zelený  
**verduras m pl** zelenina  
**versión f** verze  
**vestido, -a** oblečený, oděný  
**vez f, veces f pl** -krát; pořadí; **una vez** jednou,  
jedenkrát; **a veces** někdy, mnohdy; **alguna vez** někdy  
**viaje m** cesta, cestování  
**vida f** život  
**vídeo m** video  
**viejo, -a** starý  
**viernes m** pátek  
**villancico m** vánoční píseň, koleda  
**vinagre m** ocet  
**vino m** víno  
**viña f** vinice, vinohrad; vinná réva  
**visitar** navštívit  
**vitamina f** vitamín  
**vivir** žít; bydlet  
**volar (ue)** létat  
**vosotros, -as** vy (tykání v množ. čísle)  
**vuelta f** obrat; návrat; **dar(se) la vuelta** otočit (se)

## Y

**y** a  
**ya** již, už  
**yo** já  
**yogur m** jogurt

## Z

**zapatos m pl** boty  
**zona f** zóna, oblast  
**zumo m** šťáva, džus

\* sloveso s více nepravidelnostmi

## 1. PODSTATNÁ JMÉNA

### A. Rod podstatných jmen

#### rod mužský

amigo  
jefe  
francés  
actor  
joven  
pianista  
belga

#### rod ženský

amiga  
jefa  
francesa  
actriz  
joven  
pianista  
belga

### B. Číslo podstatných jmen

**zakončení  
nepřízvučná samohláska  
přízvučné -é**

**přízvučná samohláska  
s výjimkou -é  
pod vlivem analogie  
souhláska – slova šp.  
původu  
souhláska – složeniny**

#### číslo jednotné

perro  
casa  
parte  
café  
marroquí

papá  
ley  
ciudad  
paraguas

#### číslo množné

perros  
casas  
partes  
cafés  
marroquíes

papás  
leyes  
ciudades  
paraguas

## 2. ČLEN

### A. Člen určitý

rod mužský  
rod ženský

#### číslo jednotné

el  
la

#### číslo množné

los  
las

### B. Člen neurčitý

rod mužský  
rod ženský

#### číslo jednotné

un  
una

#### číslo množné

—  
—

### 3. PŘÍDAVNÁ JMÉNA

#### A. Stupňování přídavných jmen

##### a) Pravidelné

**základní tvar**  
amable

**komparativ**  
más amable (que)  
menos amable (que)

**superlativ**  
el / la más amable (de)  
el / la menos amable (de)

##### b) Nepravidelné

**základní tvar**  
bueno  
malo  
grande  
pequeño

**komparativ**  
mejor (que)  
peor (que)  
mayor (que)  
menor (que)

**superlativ**  
el / la mejor (de)  
el / la peor (de)  
el / la mayor (de)  
el / la menor (de)

##### c) Superlativ absolutní

alto/a  
rico/a  
joven  
bueno/a  
amable

altísimo, altísima  
riquísimo, riquísima  
jovencísimo, jovencísima  
bonísimo, bonísima, buenísimo, buenísima  
amabilísimo, amabilísima

#### B. Zkrácené tvary přídavných jmen před podstatným jménem

##### a) pouze v mužském rodě:

bueno – buen

un **buen** amigo  
una **buena** amiga

un amigo **bueno**  
una amiga **buena**

malo – mal

un **mal** momento  
una **mala** semana

un momento **malo**  
una semana **mala**

santo – san

**San** Pablo  
ale **Santo Domingo, Santo Tomás**  
**Santa** Teresa

un hombre **santo**  
una mujer **santa**

##### b) v obou rodech:

grande – gran

un **gran** éxito  
una **gran** amabilidad

un edificio **grande**  
una casa **grande**

### 4. ZÁJMENA

#### A. Zájmena osobní

1. osoba

**číslo jednotné**

yo, me, a mí, conmigo

**číslo množné**

nosotros, nos

2. osoba

tú, te, a ti, contigo  
usted, le, le / la / lo

vosotros, os  
ustedes, le, les / las / los

3. osoba

él, le, le /lo  
ella, le, la

ellos, les, les / los  
ellas, les, las

## B. Zájmena zvrtná

3. osoba	číslo jednotné	} jediný výraz	se, de/por sí, consigo
3. osoba	číslo množné		

## C. Zájmena přivlastňovací

	číslo jednotné	číslo množné
1. osoba	mi, mío, mía, míos, mías	nuestro, nuestra, nuestro, vuestras
2. osoba	tu, tuyo, tuya, tuyos, tuyas	vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
3. osoba	su, suyo, suya, suyos, suyas	su, suyo, suya, suyos, suyas

## D. Zájmena ukazovací

a) Rodová	číslo jednotné	číslo množné
rod mužský	este	estos
rod ženský	esta	estas
rod mužský	ese	esos
rod ženský	esa	esas
rod mužský	aquel	aquellos
rod ženský	aquella	aquellas

b) Neutrální ke kategorii rodu: esto, eso, aquello, ello, lo.

## E. Zájmena tázací

a) Rodová	číslo jednotné	číslo množné
rod mužský	cuánto	cuántos
rod ženský	cuánta	cuántas
	číslo jednotné	číslo množné
	quién	quiénes
	cuál	cuáles

b) Neutrální ke kategorii rodu a čísla: qué, cuánto, cómo.

## F. Zájmena vztažná

a) Rodová	číslo jednotné	číslo množné
rod mužský	cuyo	cuyos
rod ženský	cuya	cuyas

b) Neutrální ke kategorii rodu a čísla: que, cuanto, como, lo que, lo cual.

## G. Zájmena neurčitá

### a) Rodová

rod mužský  
rod ženský

#### číslo jednotné

alguno  
alguna

#### číslo množné

algunos  
algunas

rod mužský  
rod ženský

#### číslo jednotné

todo  
toda

#### číslo množné

todos  
todas

rod mužský  
rod ženský

#### číslo jednotné

mismo  
misma

#### číslo množné

mismos  
mismas

rod mužský  
rod ženský

#### číslo jednotné

(el) otro  
(la) otra

#### číslo množné

(los) otros  
(las) otras

rod mužský  
rod ženský

#### číslo jednotné

unos          varios  
unas          varias

#### číslo množné

cada uno  
cada una

### b) Neutrální ke kategorii rodu:

číslo jednotné  
tal

číslo množné  
tales

### c) Neutrální ke kategorii rodu a čísla: algo, alguien.

## H. Zájmena záporná

### a) Rodová

rod mužský  
rod ženský

#### číslo jednotné

ninguno  
ninguna

#### číslo množné

ningunos  
ningunas

### b) Neutrální ke kategorii rodu a čísla: nada, nadie.

## 5. ČÍSLOVKY

### A. Číslovky základní

1 – uno, una  
2 – dos  
3 – tres  
4 – cuatro  
5 – cinco  
6 – seis  
7 – siete  
8 – ocho  
9 – nueve  
10 – diez

11 – once  
12 – doce  
13 – trece  
14 – catorce  
15 – quince  
16 – dieciséis  
17 – diecisiete  
18 – dieciocho  
19 – diecinueve  
20 – veinte

21 – veintiuno, veintiuna  
22 – ventidós, 23 – veintitrés  
30 – treinta  
40 – cuarenta  
50 – cincuenta  
60 – sesenta  
70 – setenta  
80 – ochenta  
90 – noventa  
94 – noventa y cuatro

100 – ciento, před podstatným jménem cien	1.000 – mil
120 – ciento veinte	2.000 – dos mil
200 – doscientos, doscientas	10.000 – diez mil
300 – trescientos, trescientas	100.000 – cien mil
400 – cuatrocientos, cuatrocientas	1.000.000 – un millón
500 – quinientos, quinientas	1 <b>miliarda</b> – mil millones, un millardo
600 – seiscientos, seiscientas	
700 – setecientos, setecientas	
800 – ochocientos, ochocientas	
900 – novecientos, novecientas	
724 – setecientos / setecientas veinticuatro	

## B. Číslovky řadové

### a) Tvary

- 1o – primero, primera, primeros, primeras
- 2o – segundo, segunda, segundos, segundas
- 3o – tercero, tercera, terceros, terceras
- 4o – cuarto, cuarto, cuarta, cuartos, cuartas
- 5o – quinto, quinta, quintos, quintas
- 6o – sexto, sexta, sextos, sextas
- 7o – séptimo, séptima, séptimos, séptimas
- 8o – octavo, octava, octavos, octavas
- 9o – noveno, novena, novenos, novenas
- 10o – décimo, décima, décimos, décimas

### b) Krácení před podstatným jménem:

Před podstatným jménem rodu mužského se řadové číslovky **primero, tercero** (i ve složených tvarech) krátí na **primer, tercer**: **tercer día, vigésimo primer aniversario**, ale primera semana.

### c) Číslovky neurčité

	<b>číslo jednotné</b>	<b>číslo množné</b>
rod mužský	mucho	muchos
rod ženský	mucha	muchas
	<b>číslo jednotné</b>	<b>číslo množné</b>
rod mužský	poco	poca
rod ženský	poca	pocas

## 6. SLOVESA

### A. Slovesa pravidelná

#### a) Jednoduché tvary

##### hablar

**Přítomný čas:** hablo, hablas, habla, hablamos, habláis, hablan

**Jednoduchý minulý čas:** hablé, hablaste, hablé, hablamos, hablasteis, hablaron



**Imperfektum:** hablaba, hablabas, hablaba, hablábamos, hablabais, hablaban  
**Budoucí čas:** hablaré, hablarás, hablará, hablaremos, hablaréis, hablarán  
**Podmiňovací způsob:** hablaría, hablarías, hablaría, hablaríamos, hablaríais, hablarían  
**Subjuntiv přítomného času:** hable, hables, hable, hablemos, habléis, hablen  
**Rozkazovací způsob I.:** habla, hablad      **II.:** hable, hablemos, hablen  
**Gerundium:** hablando      **Příčestí:** hablado

**comer**

**Přítomný čas:** como, comes, come, comemos, coméis, comen  
**Jednoduchý minulý čas:** comí, comiste, comió, comimos, comisteis, comieron  
**Imperfektum:** comía, comías, comía, comíamos, comíais, comían  
**Budoucí čas:** comeré, comerás, comerá, comeremos, comeréis, comerán  
**Podmiňovací způsob:** comería, comerías, comería, comeríamos, comeríais, comerían  
**Rozkazovací způsob I.:** come, comed      **II.:** coma, comamos, coman  
**Gerundium:** comiendo      **Příčestí:** comido

**vivir**

**Přítomný čas:** vivo, vives, vive, vivimos, vivís, viven  
**Jednoduchý minulý čas:** viví, viviste, vivió, vivimos, vivisteis, vivieron  
**Imperfektum:** vivía, vivías, vivía, vivíamos, vivíais, vivían  
**Budoucí čas:** viviré, vivirás, vivirá, viviremos, viviréis, vivirá  
**Podmiňovací způsob:** viviría, vivirías, viviría, viviríamos, viviríais, vivirían  
**Subjuntiv přítomného času:** viva, vivas, viva, vivamos, viváis, vivan  
**Rozkazovací způsob I.:** vive, vivid      **II.:** viva, vivamos, vian  
**Gerundium:** viviendo      **Příčestí:** vivido

**b) Složené tvary**

**Složené perfektum:** he, has, ha, hemos, habéis, han + hablado, comido, vivido  
**Plusquamperfektum:** había, habías, había, habíamos, habíais, habían + hablado, comido, vivido

**B. Slovesa nepravidelná**

**a) Slovesa s pravopisnými změnami**

**g – j před a, o:** dirigir – dirijo, dirija..., coger – cojo – coja...  
**g – gu před e, i:** cargar – cargue..., pagar – pague...  
**c – qu před e, i:** aplicar – apliqué..., sacar – saqué...  
**c – z před a, o:** cocer – cuevo...  
**z – c před e, i:** alzar – alcé...  
**i – y v koncokách před samohláskami:** leer – leyeron..., construir – construyo...

**b) Změny v označování přízvuku**

**Slovesa zakončená na –uar:** graduar – gradúo, gradúas...  
**Slovesa zakončená na –iar:** confiar – confío, confías...

**c) Změny kmenové samohlásky (jsou ve slovníku uvedeny za příslušným slovesem v závorce)**

**cerrar (ie)**

**Přítomný čas:** cierro, cierras, cierra, cerramos, cerráis, cierran  
**Rozkazovací způsob I.:** cierra, cerrad  
**Rozkazovací způsob II.:** cierre, cerremos, cierren  
**Subjuntiv přítomného času:** cierre, cierres, cierre, cerremos, cerréis, cierren

## recordar (ue)

**Přítomný čas:** recuerdo, recuerdas, recuerda, recordamos, recordáis, recuerdan

**Rozkazovací způsob I.:** recuerda, recordad **II.:** recuerde, recordemos, recuerden

**Subjuntiv přítomného času:** recuerde, recuerdes, recuerde, recordemos, recordéis, recuerden

## medir (i)

**Přítomný čas:** mido, mides, mide, medimos, medís, miden

**Rozkazovací způsob I.:** mide, medid **II.:** mida, midamos, midan

**Subjuntiv přítomného času:** mida, midas, mida, midamos, midáis, midan

**Jednoduchý minulý čas:** medí, mediste, midió, medimos, medisteis, midieron

**Gerundium:** midiendo

## dormir (ue,u)

**Přítomný čas:** duermo, duermes, duerme, dormimos, dormís, duermen

**Rozkazovací způsob I.:** duerma, dormid **II.:** duerma, durmamos, duerman

**Subjuntiv přítomného času:** duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis, duerman

**Jednoduchý minulý čas:** dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron

**Gerundium:** durmiendo

## d) Souhláskové změny (jsou ve slovníku uvedeny za příslušným slovem v závorce):

### conocer (zc)

**Přítomný čas:** conozco, conoces...

**Rozkazovací způsob II.:** conozca, conozcamos, conozcan

**Subjuntiv přítomného času:** conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan

### conducir (-ducir)

**Přítomný čas:** conduzco, conduces, ...

**Rozkazovací způsob II.:** conduzca, conduzcamos, conduzcan

**Subjuntiv přítomného času:** conduzca, conduzcas, conduzca, conduzcamos, conduzcáis, conduzcan

**Jednoduchý minulý čas:** conduce, condujiste, condujo, condujimos, condujisteis, condujeron

## e) Ostatní nepravidelná slovesa (uvádíme tvary, v nichž se nepravidelnost projevuje):

### dar

**Přítomný čas:** doy, das, da...

**Rozkazovací způsob II.:** dé, demos, den

**Subjuntiv přítomného času:** dé, des, dé, demos, deis, den

**Jednoduchý minulý čas:** di, diste, dio, dimos, disteis, dieron

### decir

**Přítomný čas:** digo, dices, dice...

**Rozkazovací způsob I.:** di, decid **II.:** diga, digamos, digan

**Subjuntiv přítomného času:** diga, digas, diga, digamos, digáis, digan

**Jednoduchý minulý čas:** dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron

**Budoucí čas:** diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán

**Jednoduchý podmiňovací způsob:** diría, diría, diría, diríamos, diríais, dirían

**Gerundium:** diciendo

**Příčestí:** dicho

### estar

**Přítomný čas:** estoy, estás, está, estamos, estáis, están

**Rozkazovací způsob I.:** está, estad **II.:** esté, estemos, estén

**Subjuntiv přítomného času:** esté, estés, esté, estemos, estéis, estén

### haber

**Přítomný čas:** he, has, ha, hemos, habéis, han

**Jednoduchý minulý čas:** hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron

**Budoucí čas:** habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán  
**Podmiňovací způsob:** habría, habrías, habría, habríamos, habrías, habrían

### hay

**Přítomný čas:** hay  
**Budoucí čas:** habrá  
**Jednoduchý minulý čas:** hubo  
**Imperfektum:** había

**Podmiňovací způsob:** habría  
**Subjuntiv přítomného času:** haya  
**Gerundium:** habiendo  
**Příčestí:** habido

### hacer

**Přítomný čas:** hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hace  
**Rozkazovací způsob I.:** haz, haced      **II.:** haga, hagamos, hagan  
**Subjuntiv přítomného času:** haga, hagas, haga, hagamos, hagáis, hagan  
**Jednoduchý minulý čas:** hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron  
**Budoucí čas:** haré, harás, hará, haremos, haréis, harán  
**Podmiňovací způsob:** haría, harías, haría, haríamos, harías, harían  
**Gerundium:** haciendo  
**Příčestí:** hecho

### ir

**Přítomný čas:** voy, vas, va, vamos, vais, van  
**Rozkazovací způsob I.:** ve, id      **II.:** vaya, vayamos, vayan  
**Subjuntiv přítomného času:** vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan  
**Jednoduchý minulý čas:** fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron  
**Gerundium:** yendo      **Příčestí:** ido

### oír

**Přítomný čas:** oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen  
**Rozkazovací způsob I.:** oye, oíd      **II.:** oiga, oigamos, oigan  
**Jednoduchý minulý čas:** oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron  
**Subjuntiv přítomného času:** oiga, oigas, oiga, oigamos, oigáis, oigan  
**Příčestí:** oído

### poder

**Přítomný čas:** puedo, puedes, puede, podemos, podéis, pueden  
**Subjuntiv přítomného času:** pueda, puedas, pueda, podamos, podáis, puedan  
**Jednoduchý minulý čas:** pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron  
**Budoucí čas:** podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán  
**Podmiňovací způsob:** podría, podrías, podría, podríamos, podrías, podrían  
**Gerundium:** pudiendo

### poner

**Přítomný čas:** pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen  
**Rozkazovací způsob I.:** pon, poned      **II.:** ponga, pongamos, pongáis  
**Subjuntiv přítomného času:** ponga, pongas, ponga, pongamos, pongáis, pongan  
**Jednoduchý minulý čas:** puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron  
**Budoucí čas:** pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán  
**Podmiňovací způsob:** pondría, pondrías, pondría, pondríamos, pondrías, pondrían

### querer

**Přítomný čas:** quiero, quieres, quiere, queremos, queréis, quieren  
**Subjuntiv přítomného času:** quiera, quieras, quiera, queramos, queráis, quieran  
**Jednoduchý minulý čas:** quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron  
**Budoucí čas:** querré, querrás, querrá, querremos, querréis, querrán  
**Podmiňovací způsob:** querría / quisiera, querrías / quisieras, querría / quisiera, querríamos / quisieramos, querrías / quisierais, querrían / quisieran

### saber

**Přítomný čas:** sé, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben

**Rozkazovací způsob II.:** sepa, sepamos, sepan

**Subjuntiv přítomného času:** sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan

**Jednoduchý minulý čas:** supe, supis, supo, supimos, supisteis, supieron

**Budoucí čas:** sabré, sabrás, sabrá, sabremos, sabréis, sabrán

**Podmiňovací způsob:** sabría, sabrías, sabría, sabríamos, sabríais, sabrían

## salir

**Přítomný čas:** salgo, sales, sale, salimos, salís, salen

**Rozkazovací způsob I.:** sal, salid                      **II.:** salga, salgamos, salgan

**Subjuntiv přítomného času:** salga, salgas, salga, salgamos, salgáis, salgan

**Budoucí čas:** saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán

**Podmiňovací způsob:** saldría, saldrías, saldría, saldríamos, saldríais, saldrían

## ser

**Přítomný čas:** soy, eres, es, somos, sois, son

**Rozkazovací způsob I.:** sé, sed                      **II.:** sea, sean

**Subjuntiv přítomného času:** sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

**Jednoduchý minulý čas:** fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron

**Imperfektum:** era, eras, era, éramos, erais, eran

## tener

**Přítomný čas:** tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen

**Rozkazovací způsob I.:** ten, tened                      **II.:** tenga, tengamos, tengan

**Subjuntiv přítomného času:** tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan

**Jednoduchý minulý čas:** tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron

**Budoucí čas:** tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán

**Podmiňovací způsob:** tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendríais, tendrían

## traer

**Přítomný čas:** traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen

**Rozkazovací způsob II.:** traigamos, traigáis, traigan

**Subjuntiv přítomného času:** traiga, traigas, traiga, traigamos, traigáis, traigan

**Jednoduchý minulý čas:** traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron

## valer

**Časuje se stejně jako *salir*, pouze tvar rozkazovacího způsobu I. tvoří pravidelně:** *vale, valed.*

## venir

**Přítomný čas:** vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen

**Rozkazovací způsob I.:** ven, venid                      **II.:** venga, vengamos, vengan

**Subjuntiv přítomného času:** venga, vengas, venga, vengamos, vengáis, venga

**Jednoduchý minulý čas:** vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron

**Budoucí čas:** vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán

**Podmiňovací způsob:** vendría, vendrías, vendría, vendríamos, vendríais, vendrían

## ver

**Přítomný čas:** veo, ves, ve, vemos, veis, ven

**Rozkazovací způsob II.:** vea, veamos, vean

**Subjuntiv přítomného času:** vea, veas, vea, veamos, veáis, vean

**Jednoduchý minulý čas:** vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron

**Příčestí:** visto

## f) Nepravidelná příčestí:

abrir – *abierto*

cubrir – *cubierto*

decir – *dicho*

escribir – *escrito*

**hacer** – hecho  
**imprimir** – impreso  
**ir** – ido  
**oír** – oído

**poner** – puesto  
**romper** – roto  
**ver** – visto  
**volver (ue)** – vuelto

### C. Sousednost časů

#### přímá řeč

minulý čas }  
podmiňovací způsob } PRÍTOMNÝ ČAS  
*Dijo: -Le ESCRIBO una carta.*

minulý čas }  
podmiňovací způsob } BUDOUČÍ ČAS  
*Dijo: -Le ESCRIBIRÉ una carta.*

minulý čas }  
podmiňovací způsob } MINULÝ ČAS  
*Dijo: - Le ESCRIBÍ una carta.*

#### nepřímá řeč

minulý čas }  
podmiňovací způsob } IMPERFEKTUM  
*Dijo que le ESCRIBÍA una carta.*

minulý čas }  
podmiňovací způsob } PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB  
*Dijo que le ESCRIBIRÍA una carta.*

minulý čas }  
podmiňovací způsob } PLUSQUAMPERFEKTUM  
*Dijo que le HABÍA ESCRITO una carta*

### D. Opisné vazby

#### a) Opisné vazby s infinitivem

**acabar de + infinitiv:** označuje bezprostředně předcházející děje, v záporu rovněž negaci vyvrcholení děje nebo nerozhodnost.

**estar a punto de + infinitiv:** označuje bezprostřední záměr něco uskutečnit

**hacer + infinitiv:** označuje záměr přimět někoho k něčemu, nechat, dát něco udělat

**ir a + infinitiv:** označuje blízkou budoucnost nebo následnost děje, v imperfektu rovněž úmysl nebo záměr

**tardar en + infinitiv:** označení (příliš) dlouho trvajících děje.

**no tardar en:** označuje bezprostřední záměr

**tener que + infinitiv, haber de + infinitiv:** užívají se pro označení nutnosti nebo povinnosti.

**venir a + infinitiv:** označuje přibližné ukončení děje.

**volver a + infinitiv:** užívá se k označení opakování děje.

#### b) Opisné vazby s gerundiem

**seguir + gerundium:** označuje opakování a pokračování děje.

**estar + gerundium:** označuje průběh děje.

**ir + gerundium:** označuje postupně přibývajícím děj.

**llevar + gerundium:** označuje děj, který po nějakou dobu trval nebo trvá

#### c) Opisné vazby s přičestím

**estar + přičestí:** označuje stav jako výsledek předchozího děje, přičestí se shoduje v rodě a v čísle s podmětem věty.

## E. Trpný rod

- a) **Opisné pasivum: ser + přičestí** (přičestí se shoduje v rodě a v čísle s podmětem věty)
- b) **Zvratné pasivum: zvratné tvary sloves** (shoduje se v čísle s podmětem věty)

## 7. PRÍSLOVCE

### A. Tvoření

- a) **Od přídavných jmen v rodě ženském příponou –mente:** efectivamente, especialmente.
- b) **Tvarová shoda s přídavným jmenem v rodě mužském:** demasiado, alto.

### B. Stupňování

<p>a) <b>Pravidelné základní tvar</b> claramente</p> <p>despacio</p>	<p><b>komparativ</b> más claramente (que) menos claramente (que) más despacio (que) menos despacio (que)</p>	<p><b>superlativ</b> lo más claramente (de) lo menos claramente (de) lo más despacio (de) lo menos despacio (de)</p>
<p>b) <b>Nepravidelné základní tvar</b> bien mal mucho</p> <p>poco</p>	<p><b>komparativ</b> mejor (que) peor (que) más (que) más (de + číslovka) menos (que) menos (de + číslovka)</p>	<p><b>superlativ</b> lo mejor (de) lo peor (de) lo más (de)</p> <p>lo menos (de)</p>

## 8. PŘEDLOŽKY

### A. Předložky vlastní

*a, con, contra, de, en, hacia, para, por, según, sobre*

### B. Předložky nevlastní

*durante, incluso, salvo*

### C. Ustálená předložková spojení

*acerca de, además de, cerca de, delante de, dentro de, después de, detrás de, junto a*

## A. Spojky souřadící

- a) Slučovací: *y / e, ni*      b) Vylučovací: *o / u*      c) Odporovací: *pero*

## B. Spojky podřadící

- a) Ve větách podmětných a předmětných: (předložka + ) *que*.  
 b) Časové: *cuando, hasta que, mientras (que)*  
 c) Příčinné: *porque*      b) Podmínkové: *si*      c) Přípustkové: *aunque*

## SKLADBA

## 1. VĚTA JEDNODUCHÁ (ZÁKLADNÍ PRAVIDLA)

- a) Tvoření otázek: • otázka doplňovací: ¿Qué tomas?; ¿Gonzalo es español?  
 • otázka zjišťovací se změnou slovosledu: ¿Es Gonzalo español?  
 • otázka rozvažovací: ¿Te escribo mi número de teléfono?  
 b) Zápor: *No he recibido su carta.*  
*No he recibido **ninguna** carta.*  
***Ningún** lugar le ha gustado tanto como Praga.*

## 2. SOUVĚTÍ SOUŘADNÉ

Věty v souřadném souvětí mohou být spojeny:

- a) **bezspojkově:** *Javier y sus amigos van en coche, Eva va en tren.*  
 b) **prostřednictvím spojek, spojkových výrazů nebo částic:**  
*Un choche quería adelantarme, **pero** no podía **y** entonces tuve que ir hacia derecha, **y** choqué contra una señal de tráfico.*

## 3. SOUVĚTÍ PODŘADNÉ

## A. Souvětí s vedlejší větou podmětnou

(předložka +) *que* + oznamovací způsob slovesa: nepřímé oznámení  
*Mi opinión es **que hace falta hacerlo.***

(předložka +) *que* + subjuntiv: nepřímé oznámení (po výrazech vyjadřujících nejistotu postoj mluvčího ke sdělované skutečnosti)  
*Es probable **que no tengas problemas.***

nepřímý rozkaz nebo přání  
*Es necesario **que lo hagamos.***

(předložka +) *si*, tážací zájmena + oznamovací způsob slovesa: nepřímá otázka  
*No es importante **si llegan hoy o mañana.***

## B. Souvětí s vedlejší větou předmětnou

*que* + oznamovací způsob slovesa: nepřímé oznámení  
*Dice **que se lo escribiremos más tarde.***

*que* + subjuntiv: nepřímé oznámení (po výrazech vyjadřujících nejistotu, pravděpodobnost, očekávání, postoj mluvčího ke sdělované skutečnosti):  
*Espero **que sea cierto.***

nepřímý rozkaz nebo přání:  
*Quiero **que me digas algo.***

*si*, tážací zájmena + oznamovací způsob slovesa: nepřímá otázka  
*No sabemos **si ya se lo habían dicho.***  
*Me preguntó **cuándo se lo daría.***

Pozor: v obou těchto typech souvětí se může uplatňovat pravidlo o souslednosti časů.

## C. Podmínková souvětí reálná (v přítomnosti):

vedlejší věta: *si* + přítomný čas, hlavní věta: budoucí / přítomný čas, rozkazovací způsob  
***Si quieres, comeremos en ese restaurante.***  
***Si queréis, podemos jugar.***  
***Lleva el saco de dormir si quieres acampar.***

## 4. POLOVĚTNÉ KONSTRUKCE

**Antes de + infinitiv:** *Lo hará **antes de salir.***

**Después de + infinitiv:** ***Después de escribirle,** recibió la noticia.*

**Para + infinitiv:** *Trabajé en un restaurante **para pagarme** los estudios.*

**Sin + infinitiv:** ***Si seguimos pensando sin hacer nada,** se nos va a pasar el día.*



audio CD

# Fiesta 1

nueva edición

<b>BIENVENIDOS</b>		1:16
<b>LECCIÓN PRIMERA</b>		
<b>A</b> En un bar de Praga (I)	10/ 2	0:45
<b>B</b> En un bar de Málaga	10/ 3	0:26
<b>C</b> Entre amigos	11/ 4	0:17
<b>D</b> ¿Quién es? ¿Quiénes son? ¿Qué es?	11/ 5	0:54
<b>FRASEOLOGÍA</b>	11/ 6	0:36
<b>LECCIÓN SEGUNDA</b>		
<b>A</b> En un bar de Praga (II)	21/ 7	1:08
<b>C</b> ¿Cómo es él? ¿Cómo es ella?	22/ 8	0:50
<b>FRASEOLOGÍA</b>	23/ 9	0:42
<b>LECCIÓN TERCERA</b>		
<b>A B C</b> Conversaciones telefónicas 32, 33/ 10	10	1:04
	11	0:26
	12	0:45
<b>FRASEOLOGÍA</b>	33/ 13	1:01
<b>LECCIÓN CUARTA</b>		
<b>A</b> Mi familia	41/ 14	1:42
<b>B</b> Manuel, un joven mexicano llega al aeropuerto de Madrid	42/ 15	0:22
<b>C</b> Gonzalo escribe una carta a su familia	43/ 16	1:21
<b>FRASEOLOGÍA</b>	43/ 17	0:47
<b>LECCIÓN QUINTA</b>		
<b>A</b> La casa de Gonzalo	56/ 18	1:20
<b>B</b> En el colegio mayor	57/ 19	0:38
<b>C</b> En una pensión	57/ 20	0:45
<b>REPASO 1</b>		
<b>EJERCICIO 1</b>	68/ 21	2:19
	22	1:21
	23	0:59
<b>EJERCICIOS 2, 4</b>	68/ 24	1:20
	25	0:16

strana/ stopa čas

strana/ stopa čas

strana/ stopa čas

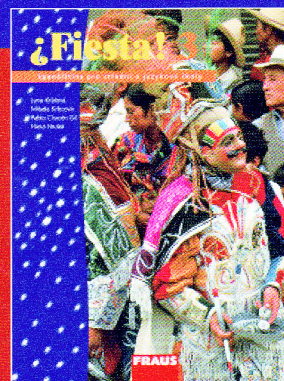
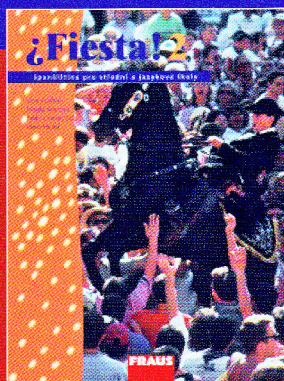
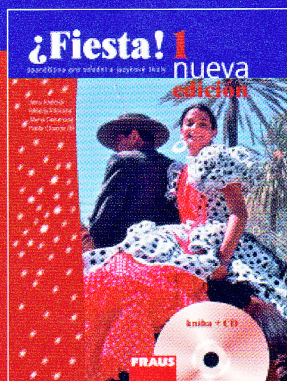
<b>LECCIÓN SEXTA</b>		
<b>A</b> ¿Qué vas a hacer en Navidad?	73/ 26	1:59
<b>B</b> Cumpleaños de muchos regalos	74/ 27	1:08
<b>FRASEOLOGÍA</b>	74/ 28	0:24
<b>LECCIÓN SÉPTIMA</b>		
<b>A</b> En una planta de ropa masculina	86/ 29	1:19
<b>B</b> En un mercado de Madrid	87/ 30	1:13
<b>FRASEOLOGÍA</b>	87/ 31	0:34
<b>LECCIÓN OCTAVA</b>		
<b>A</b> Gonzalo tiene gripe	102/ 32	1:03
<b>B</b> En la sala de espera	102/ 33	0:18
<b>C</b> En la consulta del médico	103/ 34	1:14
<b>FRASEOLOGÍA</b>	103/ 35	0:40
<b>LECCIÓN NOVENA</b>		
<b>A</b> ¿Qué estudiaste? ¿Dónde trabajaste?	116/ 36	1:14
<b>B</b> Currículum vitae	116/ 37	1:10
<b>D</b> Cosas de la casa	118/ 38	0:26
<b>LECCIÓN DÉCIMA</b>		
<b>A</b> ¿Qué harás el fin de semana?	128/ 39	1:43
<b>B</b> ¿Qué deporte haremos hoy?	129/ 40	0:49
<b>C</b> ¿Cuándo será el partido de fútbol?	129/ 41	0:43
<b>FRASEOLOGÍA</b>	129/ 42	0:16
<b>REPASO 2</b>		
<b>EJERCICIO 1</b>	141/ 43	1:58

<b>LECCIÓN ONCE</b>		
<b>A</b> ¿Tren o autobús?	145/ 44	1:16
<b>B</b> Un desgraciado accidente	145/ 45	0:48
<b>C</b> En la oficina de correos	146/ 46	0:45
<b>FRASEOLOGÍA</b>	146/ 47	0:30
<b>LECCIÓN DOCE</b>		
<b>A</b> Un camarero muy simpático	157/ 48	1:17
<b>B</b> Los vinos de Castilla-La Mancha	158/ 49	1:09
<b>C</b> Cocina canaria	158/ 50	1:33
<b>D</b> Se dice de la comida	159/ 51	0:46
<b>FRASEOLOGÍA</b>	159/ 52	0:15
<b>LECCIÓN TRECE</b>		
<b>A</b> Cine, teatro o... video	169/ 53	1:38
<b>B</b> Baile sin máscaras	170/ 54	1:01
<b>C</b> Ana Álvarez viaja a la Cuba de 1898	171/ 55	0:57
<b>FRASEOLOGÍA</b>	171/ 56	0:17
<b>LECCIÓN CATORCE</b>		
<b>A</b> Palacios, monasterios, catedrales	180/ 57	1:40
<b>B</b> La España de los curiosos	182/ 58	2:35
<b>FRASEOLOGÍA</b>	182/ 58	
<b>LECCIÓN QUINCE</b>		
<b>A</b> Vamos a España	192/ 59	1:44
<b>B</b> Enlace matrimonial García - Fialová	193/ 60	0:50
<b>FRASEOLOGÍA</b>	193/ 60	
<b>REPASO 3</b>		
<b>EJERCICIO 1</b>	204/ 61	2:54

celkový čas nahrávky: 63' 56"

# ¿Fiesta!

španělština pro střední a jazykové školy



- moderní třídílný soubor učebnic španělštiny pro střední a jazykové školy
- první české barevné učebnice španělštiny s novou grafickou úpravou
- učebnice odpovídají celkovou koncepcí kritériím Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a respektují současné trendy ve výuce
- připraví studenty k maturitě, státní jazykové zkoušce i ke studiu na vysoké škole
- spojují tradiční metodu výuky s moderními typy komunikativních cvičení
- odrážejí potřeby a zájmy dospívajících a dospělých studentů
- první díl vychází ze současného španělského (evropského jazykového) úzu
- další díly se zabývají i latinskoamerickou variantou španělštiny
- učebnice jsou v kombinaci s metodickou příručkou vhodné i pro samouky
- úspěšně je mohou využít zájemci o studijní, pracovní i rekreační pobyty ve Španělsku

## ¿Fiesta! 1 nueva edición

doplňené a upravené vydání

- učebnice s integrovaným CD
- 2 audio CD
- metodická příručka s klíčem

## ¿Fiesta! 2

- učebnice s klíčem
- 2 audio CD
- metodická příručka

## ¿Fiesta! 3

- učebnice s klíčem
- 2 audio CD
- metodická příručka

ISBN 978-80-7238-733-5



**Nakladatelství Fraus**

Goethova 8, 301 31 Plzeň

tel.: 377 321 069

377 225 615

fax: 377 224 594

e-mail: [info@fraus.cz](mailto:info@fraus.cz)

[www.fraus.cz](http://www.fraus.cz)

Nakladatelství Fraus je členem



Evropské asociace nakladatelství učebnic  
(European Educational Publishers Group)