

PRESENTE DE SUBJUNTIVO		VERBOS REGULARES		VERBOS IRREGULARES		FUTURO		PEDIR		SEGUR		REIR		VERBOS REGULARES		FUTURO		PEDIR		SEGUR		REIR		VERBOS REGULARES			
irregularidad que coincide con la forma irregular de primera persona ( <i>yo</i> ) en Presente de Subjuntivo de los verbos regulares en -ir	Muchos verbos presentan en todas las personas una irregularidad que coincide con la forma irregular de primera persona ( <i>yo</i> ) en Presente de Subjuntivo de los verbos regulares en -ir	CONOCER	conozco	conozc-	TRADUCIR	diglo	díg-	HACER	hago	hág-	OÍR	oigo	oíg-	PONER	pongo	pong-	SALIR	salgo	salg-	TENER	tengo	teng-	VENIR	vengo	veng-		
y -er presenta las mismas terminaciones.	El Presente de Subjuntivo de los verbos regulares en -ir	SOLICITAR	conceder	decida	DECIDIR	diglo	díg-	HACER	hago	hág-	OÍR	oigo	oíg-	PONER	pongo	pong-	SALIR	salgo	salg-	TENER	tengo	teng-	VENIR	vengo	veng-		
Y -er presenta las mismas terminaciones.	El Presente de Subjuntivo de los verbos regulares en -ir	SOLICITAR	conceder	deciда	DECIDIR	diglo	díg-	HACER	hago	hág-	OÍR	oigo	oíg-	PONER	pongo	pong-	SALIR	salgo	salg-	TENER	tengo	teng-	VENIR	vengo	veng-		
solicita solicitas solicitamos solicitáis solicitén	conceda concedas concedamos concedáis concedan	deciда decidas decidimos decidáis decidan	diglo diglos diglos diglos diglos	díg-	hág-	oigo oig-	pong-	pong-	salg-	salg-	oíg-	oíg-	oíg-	pongo pongos pongos pongos pongos	pong-	pong-	salg-	salg-	oíg-	tengo tengos tengos tengos tengos	teng-	teng-	tengo tengos tengos tengos tengos	vengo vengos vengos vengos vengos	veng-	veng-	vengo vengos vengos vengos vengos
deci-, en todos excepto en <b>nosotros y vosotros</b> .	Presente de Subjuntivo en las mismas personas, es decir, en todos excepto en <b>nosotros y vosotros</b> .	E > IE	o > UE	U > UE	EMPEZAR	PODER	JUGAR	SABER	VER	ESTAR	empleado	puedas	juegue	empieza	puede	juegue	empleado	puedas	juegue	empieza	puede	juegue	empleado	puedan	jueguen		
Los verbos que presentan cambios e > ie, o > ue	Presente de Subjuntivo lo hacen en Presente de Subjuntivo, es decir, en todos las personas.	u > ue	o > ue	u > ue	DAR	HABER	SER	IR	VER	ESTAR	des	hayas	sea	vaya	hayas	sea	hayas	des	sepa	vea	esté	sepas	veas	estés	sepas	vean	estén
Los verbos que presentan cambios e > ie, o > ue	Presente de Subjuntivo lo hacen en Presente de Subjuntivo, es decir, en todos las personas.	u > ue	o > ue	u > ue	EMPEZAR	PODER	JUGAR	SABER	VER	ESTAR	demos	hayamos	seamos	vayamos	hayamos	sean	hayas	des	sepas	vea	esté	sepas	veas	estés	sepas	vean	estén
Los verbos que presentan cambios e > ie, o > ue	Presente de Subjuntivo lo hacen en Presente de Subjuntivo, es decir, en todos las personas.	u > ue	o > ue	u > ue	FUTURO						demos	hayamos	seamos	vayamos	hayamos	sean	hayas	des	sepas	vea	esté	sepas	veas	estés	sepas	vean	estén
Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	Los verbos regulares	

### Verbos irregulares

Las formas irregulares no se forman a partir del Infinitivo, sino que tienen una raíz propia, a la que se añaden las terminaciones de las formas regulares (-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án).

<b>DECIR</b>	<b>dir-</b>	
<b>HABER</b>	<b>habr-</b>	-é
<b>HACER</b>	<b>har-</b>	-ás
<b>PODER</b>	<b>podr-</b>	-á
<b>PONER</b>	<b>pondr-</b>	-emos
<b>QUERER</b>	<b>querr-</b>	-éis
<b>SABER</b>	<b>sabr-</b>	-án
<b>SALIR</b>	<b>saldr-</b>	
<b>TENER</b>	<b>tendr-</b>	
<b>VENIR</b>	<b>vendr-</b>	

- Le **atenderemos** personalmente y le **informaremos** de todo lo que pueda serle de interés.

### CUANDO + PRESENTE DE SUBJUNTIVO (ACONDICIONAMIENTOS FUTUROS)

Cuando hablamos de acontecimientos futuros mediante la conjunción **cuando**, utilizamos el Presente de Subjuntivo (y no las formas de Futuro).

- Cuando termine** la carrera, quiero irme de viaje a Sudamérica. ¿Y tú?
- Cuando reciba** el extracto de sus gastos, usted podrá decidir la cantidad que quiere pagar.
- Cuando deba** contratar un crédito, hágalo sin prisas y estudie diferentes ofertas.

### POR

Utilizamos la preposición **por** como sinónimo de **a cambio de** y **en lugar de**.

- Hoy en día, los bancos ofrecen viajes y regalos **por** abrir una cuenta. (**a cambio de** abrir).
- El banco paga **por** usted la luz, el teléfono... (**en su lugar**).

### EXPRESAR NECESIDAD O CONVENIENCIA

<b>Es</b>	<b>interesante</b> <b>útil</b> <b>conveniente</b> <b>necesario</b> <b>básico</b> <b>importante</b> <b>fundamental</b> <b>mejor</b>	+ Infinitivo
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

- Puede parecer obvio, pero **es fundamental leer** todas las cláusulas del contrato, incluso "la letra pequeña".

### EXPRESAR POSIBILIDAD: PODER + INFINITIVO

Podemos expresar la posibilidad con el verbo **poder** + Infinitivo.

- Los intereses que cobran los bancos **pueden variar** del 2% al 10% anual, dependiendo del contrato.

### ANTES DE / DESPUÉS DE

Para situar una acción en el tiempo con respecto a otra, podemos usar **antes de** y **después de** seguidas de un sustantivo o de un Infinitivo.

- Antes del trabajo** tiene la costumbre de hacer un poco de deporte.
- Antes de pedir** un crédito, es necesario pedir información en varios bancos y comparar las condiciones.
- Después de la reunión**, podemos redactar el informe.
- Después de firmar**, debe guardar el contrato en lugar seguro.

### ACABAR DE + INFINITIVO

Para expresar que algo ha ocurrido recientemente utilizamos **acabar de** + Infinitivo.

- El señor Estebas está muy contento: **acaba de firmar** una hipoteca y se podrá comprar la casa de sus sueños.

## EXPRESAR FINALIDAD

Si la acción referida por el verbo no tiene sujeto (es una generalización) o es el mismo sujeto de la frase principal, usamos **para** + Infinitivo.

- **Para crear** una buena página web, es conveniente contratar un estudio de diseño especializado en internet. (generalización)
- **Para participar** (tú) en un foro, solo tienes (tú) que entrar y dar tu opinión.

Si la acción referida por el verbo tiene un sujeto diferente de la frase principal, usamos **para que** + Subjuntivo.

- Te hemos comprado (nosotros) un portátil **para que puedas** (tú) trabajar en casa.

Funciona de manera parecida la expresión **nuestro objetivo es** + Infinitivo/**que** + Presente de Subjuntivo.

- **Nuestro objetivo es impulsar** (nosotros) el uso de internet en las zonas rurales.
- **Nuestro objetivo es que** los habitantes de las zonas rurales **tengan** (ellos) acceso a internet.

## EXPRESAR DESEOS E INTENCIÓNES

Con verbos que expresan deseo e intención (**querer, desear, esperar, pretender**, etc.) también se usa la construcción **verbo** + Infinitivo/**que** + Presente de Subjuntivo dependiendo de si el sujeto de los dos verbos es el mismo o no.

- **Deseamos** (nosotros) **ofrecerle** (nosotros) un servicio más completo, lleno de ventajas para usted.
- **Quiero** (yo) **saber** (yo) cuándo podrían tener la página definitivamente terminada.
- **Esperan** (ellos) **recibir** (ellos) muchas visitas a su página web.
- **Deseamos** (nosotros) **que nos ofrezcan** (ustedes) un servicio más completo.
- **Quiero** (yo) **que sepan** (ustedes) que su página está ya definitivamente terminada.
- **Esperamos** (nosotros) que su nueva página **reciba** (la página) muchas visitas.
- **Pretenden** (ellos) que el cliente **se registre** y **dé** sus datos (el cliente).

## EXPRESAR CONVENIENCIA

### básico

**fundamental** + Infinitivo

Es + **importante**  
**útil** + **que** + Presente de Subjuntivo  
**esencial**

- **Es básico estructurar** de manera clara los contenidos.

- **Es básico que** los contenidos **estén** bien estructurados.

- **Es fundamental diseñar** un plan estratégico para...
- **Es fundamental que diseñemos** un plan estratégico para...

## PRESENTE DE SUBJUNTIVO: MÁS USOS

### Expresar necesidad

- **Necesitamos que nos envíen** el nuevo diseño lo antes posible...

### Expresar preferencia

- **Preferimos que** en la primera página **se presenten** fotografías...

### Pedir

- **Les rogamos que hagan** algo para destacar los enlaces con otras páginas de consulta.

### Sugerir

- **Le sugerimos que realice** su encargo...
- **Yo propongo que** la gente también **pueda...**

### Valorar una acción:

### MERECER/VALER la pena

- **No vale la pena que corras** riesgos innutiles.

## EXPRESAR HIPÓTESIS Y PROBABILIDAD

En español, podemos usar las formas del Futuro Imperfecto para formular hipótesis o preguntarse sobre hechos presentes.

- Llaman a la puerta, **será** el mensajero.
- ¿Por qué no ha venido Juan?
- No sé, **estarán** durmiendo...
- Hay luz en casa de los Pérez, ¿estarán despiertos a esta hora?

Usamos las formas del Futuro Perfecto para formular hipótesis o preguntarse sobre hechos pasados.

### Futuro Perfecto

(yo)	<b>habré</b>	llamado
(tú)	<b>habrás</b>	tenido
(él, ella, usted)	<b>habrá</b>	salido
(nosotros/as)	<b>habremos</b>	
(vosotros/as)	<b>habréis</b>	
(ellos/as, ustedes)	<b>habrán</b>	

- ¿Y ese paquete qué es?
- Ni idea, lo **habrá traído** el mensajero esta mañana.
- ¿Por qué no ha venido Juan?
- No sé, **habrá perdido** el tren...

Hay luz en casa de los Pérez,  
¿**habrán llegado** ya de Londres?



También existen algunas expresiones que sirven para expresar hipótesis, tanto sobre el pasado como sobre el presente y el futuro, con tiempos del Indicativo.

- ¿De dónde vienes? **Seguro** que has estado en el parque, ¿verdad?
- ¿Has trabajado toda la noche? **Seguro** que estás muerto de sueño.
- Yo creo que este anuncio es una buena idea: **a lo mejor** con una nueva imagen atraemos a un público más joven.
- En nuestra tienda vendemos más de 100 ejemplares de este videojuego por semana, **tal vez/quizás** es el artículo más vendido.
- ¿Mariela ya ha llegado?
- Sí, **seguramente** está hablando con el jefe.  
**seguramente** tendremos una reunión con ella.
- Esta publicidad es demasiado agresiva, yo creo que **puede** crear un cierto rechazo.
- **Possiblemente**, nuestra empresa es la más conocida del sector.

Además, algunas de estas expresiones también se pueden usar con tiempos del Subjuntivo; en este caso, se pone más énfasis en el hecho de que se trata de una hipótesis.

- En nuestra tienda vendemos más de 100 ejemplares de este videojuego por semana, **tal vez/quizás sea** el artículo más vendido.
- **Possiblemente**, nuestra empresa sea la más conocida del sector.

Algunas construcciones exigen siempre el uso del Subjuntivo.

- **Puede que acabemos** de repartir antes de las cinco, depende del tráfico...
- **Es muy probable que** esta publicidad **desconcierte** un poco a los clientes.
- **Es posible que** esta **sea** la campaña más cara de nuestra historia.

## OFRECER UNA OPINIÓN

### Con Indicativo

- **En mi opinión**, la publicidad es cada vez mejor...
- Alfonso **considera que** la propuesta es demasiado innovadora.
- Lupe Ruiz **piensa que** es necesario hacer un cambio de imagen a la casa.
- (Nosotros) **opinamos que** es un buen soporte.
- **Estamos seguros** de que la campaña va a funcionar.
- **Me parece que** los productos que salen en televisión no son mejores que los que no se anuncian.
- **Me da la impresión de que** los publicitarios ya no saben qué hacer para atraer al público...
- **Yo creo que** el buzoneo no sirve de mucho.

### Con Subjuntivo

Cuando utilizamos verbos que indican opinión en forma negativa (**no creo que**, **no me parece que**, **no pienso que**, **no considero que**, **no estoy seguro de que**, etc.) el verbo de la frase que sigue va en Subjuntivo.

- A Jorge **no le parece que sea** una propuesta muy original.
- **No creo que se deba** prohibir totalmente la publicidad de tabaco...
- Lupe **no considera/opina/piensa que sea** malo ofrecer una imagen más desenfadada y joven.

## REACCIONAR ANTE OPINIONES AJENAS

### Manifestar acuerdo

- (Sí,) **(estoy)** totalmente **de acuerdo**.
- (Sí,) yo **también lo veo así**.
- (Sí,) **yo también lo pienso/creo**.
- (Sí,) **por supuesto**.
- (Sí,) **desde luego (que sí)**.
- (Sí,) **sin (ninguna) duda**.
- (Sí,) **claro**.

### Manifestar dudas

- (Sí,) **puede ser...**
- (Sí,) **posiblemente...**
- (Bueno,) **depende, no siempre...**
- No sé, tal vez...**
- (Sí,) **es posible...**
- (Yo) **no diría tanto...**
- (Yo) **no estoy tan seguro...**

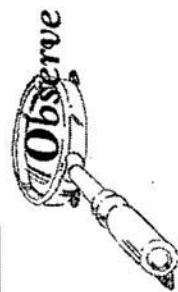
### Manifestar desacuerdo

- (Pues yo) **no lo veo así**.
- (Yo) **no estoy** (muy) **de acuerdo** (contigo/con ella).
- (Yo) **no estoy** (nada) **de acuerdo**.
- (No,) **¡qué va!**
- (No,) **en absoluto**.
- (No,) **por supuesto que no**.
- (No,) **desde luego que no**.
- (No,) **de ninguna manera**.

Normalmente, cuando expresamos desacuerdo, evitamos ser bruscos. Por eso, utilizamos expresiones de duda que suavizan la opinión o marcamos claramente que es solo una opinión personal, no una verdad universal.

- Yo creo que el buzoneo no sirve para nada. Nadie lee lo que se encuentra en el buzón de su casa.
- **Hombre, no sé, puede ser pero... Yo creo que** sí hay gente que lee la publicidad que le mandan a casa.

## ESPERO / QUERO / PREFERO / NECESITO + INFINITIVO / QUE + SUBJUNTIVO



Amalia, ¿puedes venir un momento?

Necesito hablar urgentemente con Vd.

Federico, necesito que me hagas un favor: ¿Puedes venir esta tarde?

### Uso

Las oraciones subordinadas dependientes de verbos que sirven para expresar deseo, necesidad y mandato, pueden llevar el verbo en Infinitivo o en Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:

A. Isabel, *te vienes a dar una vuelta?*

B. No. **Prefiero quedarme en casa viendo la película.**

(yo) (yo)

*Ellos no necesitan trabajar para vivir.*

(ellos) (ellos)

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos no es el mismo:

A. ¿Qué hacemos, jugamos a las cartas o te leo un cuento?

B. Yo prefiero que me leas un cuento.

(yo) (yo)

*Espero que me llames para ir al cine uno de estos días.*

(yo) (yo)

## ejercicios

### correcciones

1. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro. Cada uno se repite dos veces.

Necesitas	Prefiero	No quiero	Espero

Ej.: 1. *No quiero que te levantes de la cama, estás fatal.*

2. .... que mi equipo gane la liga este año.
3. .... llegar a tiempo a la reunión, ya sólo faltan 5 minutos.
4. .... llegar tarde.
5. .... que alguien te ayude.
6. .... comprarme un libro, no quiero más discos.
7. .... descansar, pareces cansado.
8. .... ir andando, estás muy cerca.

### 2. Relacione.

1. A quién quiere
2. Para qué queréis
3. Por qué quieren
4. ¿Qué quieren
5. ¿Dónde quieren
6. ¿Qué quieren
- a. venir con nosotros?
- b. hacer esta tarde?
- c. sentarse los señores?
- d. cambiarte de piso otra vez?
- e. ver Vd.?
- f. tomar ustedes?

## forma

ESPERO  
QUIERO  
PREFERO  
NECESITO

+ INFINITIVO

ESPERO  
QUIERO  
PREFERO  
NECESITO

+ QUE + SUBJUNTIVO

# Ejercicios

## correcciones

### 3. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Subjuntivo.

elegir	ir	ayudar	ser	fumar
acabar	prestar	saber	ganar	

Ej.: 1. No les digas nada de la fiesta a tus amigos. Quiero que sea una sorpresa.

2. Pablo está otra vez sin dinero. Necesita que tú le ..... algo.
3. A. Mañana juegan el Real Madrid y el Deportivo de La Coruña.  
B. ¿Sí? Yo prefiero que ..... el Deportivo.
4. Apaga el cigarrillo, el director no quiere que ..... aquí.
5. A. ¿A qué restaurante vamos?
- B. No sé, prefiero que ..... tú.
6. A. ¿Cómo va la reforma de vuestra cocina?  
B. Esperamos que los albarrales ..... antes de final de mes.
7. ¿Vas a dejar el trabajo? Espero que ..... bien lo que haces.
8. El no puede hacerlo todo solo. Necesita que alguien le .....
9. A. ¿Qué han dicho tus tíos?  
B. Que quieren que nosotros ..... a su casa para Navidad.

### 4. Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o SUBJUNTIVO. No olvide cuándo hay que poner QUE delante.

Ej.: 1. ¿Quieres casarte contigo? (casarse)

2. Yo prefiero ..... en el departamento comercial. (trabajar)
3. Nosotros invitamos a Lola a la boda, pero ella no quiso ..... (venir)
4. Espero ..... antes de las 12. (ir/ver, tú)
5. Deseo ..... muy felices. (ser, vosotros)
6. Adiós, esperaremos ..... pronto otra vez. (ver, a vosotros)
7. ¿Necesitas ..... con el niño mientras tú haces la compra? (quedarme, yo)
8. Necesito ..... un favor, ¿puedes traerme el periódico? (hacer, tú a mí)
9. ¿Dónde queréis ..... de vacaciones? (ir, nosotros)
10. ¿Dónde está la secretaría?, necesito ..... con ella inmediatamente. (hablar)
11. Nosotros preferimos ..... nuestros hijos ..... en un colegio público. (estudiar)
12. Espero ..... a mi fiesta de cumpleaños. (venir, tú)
13. Deseo ..... todas mis joyas ..... para mi hija mayor. (ser)
14. Necesito ..... la verdad sobre mi enfermedad. (decir, ellos a mí)
15. Mañana quiero ..... aquí sin falta. (ver, a ti)
16. Su padre no quiere ..... tan pronto, es muy joven. (independizarse, él)

# Ejercicios

## correcciones

### 17. Si él espera ..... le ..... perdón, está equivocado.

- (pedir, yo a él)  
18. No pasa nada, pero prefiero ..... nadie me ..... salir de aquí a estas horas. (ver)  
19. No haré eso, no quiero ..... en la cárcel. (acabar)  
20. No vayas andando, prefiero ..... un taxi. (coger, tú)

### 5. Ofrece ayuda.

Ej.: 1. Vd. / yo / ayudar / a Vd.  
¿Quiere que le ayude?

2. Vosotros / yo / quedarse / con los niños
3. Tú / yo / llevar al aeropuerto / a tí
4. Tú / yo / traer el periódico / a tí
5. Tú / yo / ir al médico contigo
6. Vosotros / yo / llamar a vuestra familia
7. Vosotros / nosotros / esperar en la cafetería
8. Vosotros / yo / hacer la compra
9. Tú / yo / hablar con ella
10. Vd. / yo / venir el sábado a trabajar

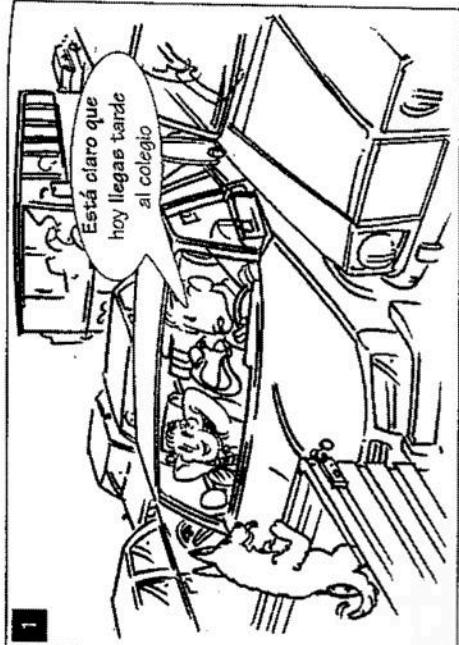
### aciertos / 13



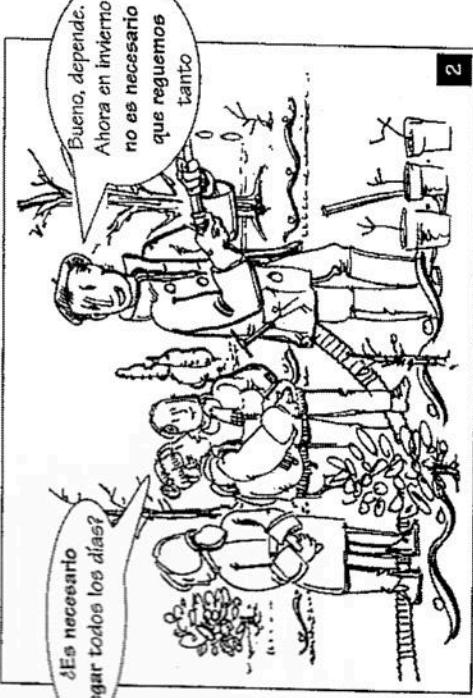
### 6. Escriba varias frases utilizando lo que ha aprendido.

1. Espero que .....
2. No queremos.....
3. Necesitan.....
4. Preferimos .....
5. ¿Queréis .....
6. ¿Necesitas que .....
7. Espera .....

(NO) ESTÁ CLARO, (NO) ES OBVIO... + QUE + INDICATIVO o  
 SUBJUNTIVO. (NO) ES LÓGICO, (NO) ES NECESARIO... +  
 INFINITIVO / + QUE + SUBJUNTIVO



**Observe**



1  
2

(NO) ES LÓGICO  
 (NO) ES DIFÍCIL  
 (NO) ES CONVENIENTE  
 (NO) ES NECESARIO  
 (NO) ES NORMAL  
 (NO) ES MEJOR  
 (NO) ES POSIBLE  
 ...

INFINITIVO / QUE + SUBJUNTIVO

... **Uso** ....

Está claro, es obvio, es evidente, es cierto,... que

Las oraciones subordinadas y dependientes de estas frases pueden llevar el verbo en  
 Indicativo o Subjuntivo:

1. Indicativo. Cuando la oración principal es afirmativa:  
*Estás demostrado que el tabaco perjudica la salud.*

2. Indicativo. Cuando la oración principal es negativa e interrogativa:  
*No es verdad que la gasolina ha bajado de precio?*

3. Subjuntivo. Cuando la oración principal es negativa:  
*No está claro que el acusado sea culpable.*

Es lógico, es necesario, es posible,... (que)

Las oraciones subordinadas y dependientes de estas frases, pueden llevar el verbo en  
 Infinitivo o Subjuntivo:  
 1. Infinitivo. Cuando la oración no tiene un sujeto personal. Son construcciones  
 impersonales que expresan afirmaciones generales:  
*Es necesario ahorrar para el futuro.*

2. Subjuntivo. Cuando la oración subordinada tiene un sujeto personal:  
*Es necesario que ahores para el futuro.*  
 (ii)



## ejercicios

1. Complete los huecos con uno de los verbos del recuadro.

es(2)	hay	tiene	ha aprobado	aprenden
sobran	han mejorado	suele	durará	

Ej.: 1. Es evidente que, en ese asunto, él es el responsable de todo.

**forma**

(NO) ESTÁ CLARO  
 (NO) ES OBVIO  
 (NO) ES EVIDENTE  
 (NO) ES CIERTO  
 ...

+ QUE + INDICATIVO / SUBJUNTIVO

# ejercicios



## correcciones

2. ¿Es verdad que ya no ..... entradas para el concierto?  
3. Está claro que algunas personas nunca ..... de la experiencia.  
4. Es obvio que a Julián le ..... 30 kilos, por lo menos.  
5. Está claro que, si sigue así, no ..... mucho tiempo en ese trabajo.  
6. Es evidente que los hijos de los vecinos no ..... ni idea de modales.  
7. Es obvio que los transportes públicos ..... mucho en los últimos años.  
8. ¿Es cierto que el Gobierno ..... nuevas medidas contra el tráfico de drogas?  
9. Está claro que la falsificación de marcas famosas ..... un negocio que mueve miles de millones al año.  
10. Es obvio que la ropa vaquera ..... gustar a todo el mundo, mayores y jóvenes.

### 2. Rescriba las frases anteriores en forma negativa.

Ej.: 1. *No es evidente que, en ese asunto, él sea el responsable de todo.*  
2. *¿No es verdad que ya no hay entradas para el concierto?*

3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....  
7. ....  
8. ....  
9. ....  
10. ....  
11. ....  
12. ....  
13. ....

### 3. Escriba el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada. INDICA-TIVO o SUBJUNTIVO.

- Ej.: 1. *Es lógico que esté enferma: no come nada y fuma y bebe sin parar. (estar, ella)*
2. Todavía no está claro que tu equipo ..... la liga. (ganar)  
3. Es evidente que Ernesto no ..... ni idea de mecánica. (tener)  
4. ¿Crees que es necesario que ..... atrás? (volver, nosotros)  
5. No es necesario que me ..... lo que tengo que hacer. (decir, tú)  
6. ¿Es justo que los demás ..... más que yo por el mismo tra-bajo? (ganar)  
7. ¿Es cierto que ..... a cerrar la fábrica de coches? (ir, ellos)  
8. Esta demostrado que los hijos de madres trabajadoras .....  
más independientes que los hijos de amas de casa. (ser)  
9. Es obvio que María y su padre no ..... nada bien. (llevarse)  
10. No es necesario que ..... la puerta del garaje con llave. (cerrar)  
11. ¿Es seguro que ..... a venir hoy? (ir, ellos)  
12. Esta demostrado que las plantas ..... más bonitas si les  
hablamos. (crecer)  
13. Es obvio que este alumno no ..... nada para el examen.  
(prepararse)

# ejercicios



## correcciones

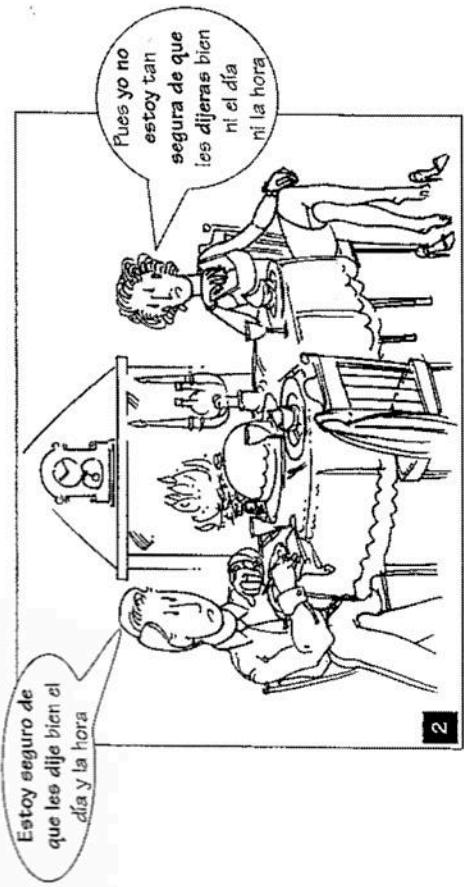
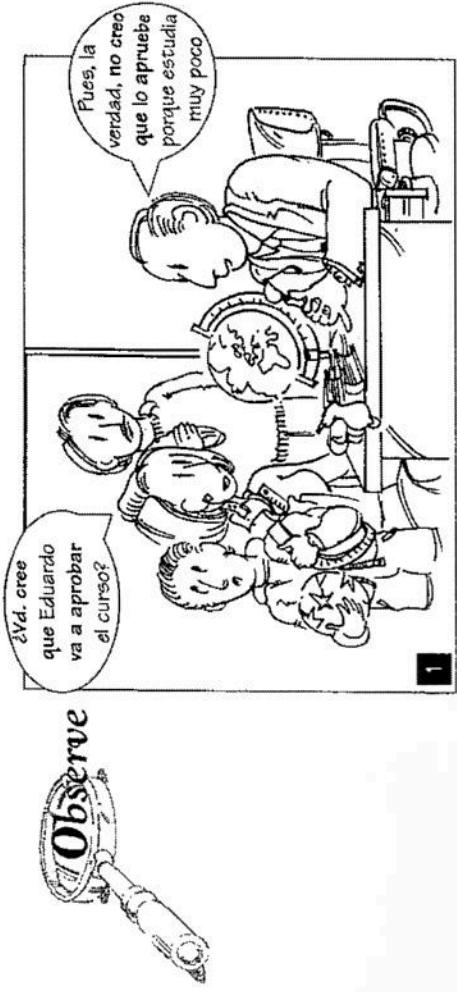
5. No es lógico ..... las tiendas durante tres horas a mediiodia. (cerrar)  
6. Yo creo que es necesario ..... con la creencia de que la sanidad pública es mala. (acabar)  
7. Es mejor ..... de lo que pasó. Nadie tuvo la culpa. (olvidar-se, tú)  
8. Es necesario ..... a trabajar más para sacar la empresa a flote. (comprometerse, nosotros)  
9. ¿Tú crees que es normal ..... los sueldos y los precios .....? (bajar, subir)  
10. Es mejor ..... y ..... lo que dice el jefe. (callarse, hacer, tú)  
11. No es justo ..... unos ..... tanto y otros, tan poco. (tener)  
12. No es necesario ..... a ayudarme. (venir, tú)  
13. Para decorar una casa con gusto, no es necesario ..... mucho dinero. (gastarse)  
14. No es necesario que ..... , no estoy sordo. (gritar, tú)  
15. Es mejor ..... hasta que os ..... . (esperar, vosotros; llamar, ellos)  
16. No es necesario ..... en hoteles de lujo para disfrutar de un viaje. (alojarse)  
17. Es lógico ..... su mujer lo ..... . (defender)

### 4. Escriba el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada. INDICA-TIVO o SUBJUNTIVO.

Ej.: 1. *Es lógico que esté enferma: no come nada y fuma y bebe sin parar. (estar, ella)*

2. Todavía no está claro que tu equipo ..... la liga. (ganar)  
3. Es evidente que Ernesto no ..... ni idea de mecánica. (tener)  
4. ¿Crees que es necesario que ..... atrás? (volver, nosotros)  
5. No es necesario que me ..... lo que tengo que hacer. (decir, tú)  
6. ¿Es justo que los demás ..... más que yo por el mismo tra-bajo? (ganar)  
7. ¿Es cierto que ..... a cerrar la fábrica de coches? (ir, ellos)  
8. Esta demostrado que los hijos de madres trabajadoras .....  
más independientes que los hijos de amas de casa. (ser)  
9. Es obvio que María y su padre no ..... nada bien. (llevarse)  
10. No es necesario que ..... la puerta del garaje con llave. (cerrar)  
11. ¿Es seguro que ..... a venir hoy? (ir, ellos)  
12. Esta demostrado que las plantas ..... más bonitas si les  
hablamos. (crecer)  
13. Es obvio que este alumno no ..... nada para el examen.  
(prepararse)

**(NO) PIENSO / CREO / ESTOY SEGURO DE... QUE +  
INDICATIVO o SUBJUNTIVO. (NO) SÉ + enlace interrogativo +  
INFINITIVO o INDICATIVO**



**USO ...**

1. Las oraciones subordinadas de verbos llamados de "entendimiento" -creer, pensar, suponer, imaginar, etc.- pueden llevar el verbo en Indicativo o Subjuntivo:

1. Indicativo. Cuando el verbo principal está en forma afirmativa:  
*Supongo que te casarás con Marisa, ¿no?*

- A. Y María, ¿no viene?
- B. No, creo que tiene que terminar unas cartas.

2. Subjuntivo. Cuando el verbo principal está en forma negativa:  
*El no piensa que haya peligro en lo que hace.*

- A. ¿Y María?
- B. No creo que venga. Tiene que terminar unas cartas.

**2. Saber**

1. El verbo saber introduce oraciones interrogativas indirectas que llevan el verbo en Indicativo:

*Sélo ella sabe si Ernesto está trabajando en la misma empresa.  
Ya sabemos a qué hora sale el tren de Ávila.*

2. Cuando va en forma negativa, la oración subordinada lleva el verbo en Infinitivo o en Indicativo:

*No sabe qué hacer con su hijo.  
No sabemos por dónde vendrá el tren.*

## ejercicios

### correcciones

**1. Complete las frases con la mitad que aparece en el recuadro**

debió olvidarla cuanto antes	la economía mejorará este año
ahora haya más delincuencia que antes	tarden mucho en llegar
ni el día	hoy hay correo?
ni la hora	

Ej.: 1. El médico opina que todavía es pronto para darte el alta.

- 2. Pensaba que .....
- 3. No creo que .....
- 4. ¿Estás segura de que .....
- 5. Yo no pienso que .....
- 6. Los políticos creen que .....

## forma

PIENSO / CREO / SUPONGO + QUE + INDICATIVO

NO PIENSO / NO CREO + QUE + SUBJUNTIVO

(NO) SABER + SI / DÓNDE / CÓMO / QUÉ + INFINITIVO / INDICATIVO

# aciertos

# aciertos

## correcciones

### 2. Responda siempre en forma negativa.

Ej.: 1. A. ¿Tú crees que va a ganar las elecciones el Partido Conservador?  
B. No, no creo que el Partido Conservador gane las elecciones.

2. A. ¿Tú crees que Diego sacará las oposiciones a notario?  
B. ....
3. A. ¿Tú crees que habrá ataques a estas horas en la carretera?  
B. ....
4. A. ¿Tú crees que Javier está muy enfermo?  
B. ....
5. A. ¿Tú crees que ahora hay rebajas en los grandes almacenes?  
B. ....
6. A. ¿Tú crees que lloverá el fin de semana?  
B. ....

### 3. Exprésese su opinión contraria a la que le dan.

Ej.: 1. A. Ella está segura de que la empresa va mal.  
B. Pues, yo no estoy seguro de que la empresa vaya mal.

2. A. Yo creo que Antonio está loco.  
B. ....
3. A. Piensos que dejar el trabajo ahora es una locura.  
B. ....
4. A. Estamos seguros de que el perro sabrá volver a casa.  
B. ....
5. A. La Dirección opina que hay que comprar más ordenadores para la secretaría.  
B. ....
6. A. Ellos piensan que el papel reciclado es mejor.  
B. ....
7. A. Él está muy seguro de que su equipo ganará la liga.  
B. ....

### 4. Sigue el modelo.

Ej.: 1. (Él / alquilar / el piso)  
Yo creo que él ha alquilado el piso.  
Yo no creo que él haya alquilado el piso.

2. (Ellos / arreglar / el ascensor)

3. (Ella / vender / su coche)

# aciertos / 13

# aciertos

# aciertos

## correcciones

### 4. (Elos / salir de viaje)

5. (Su abuelo / morir / en la guerra)
6. (Ella / abandonar / a sus gatos)

### 5. Subraye el tiempo más adecuado.

Ej.: 1. Mucha gente piensa que las cárceles sirven / sirvan para rehabilitar a los presos, pero no es cierto.

2. Otros opinan que hay / haya que gastar más dinero en mejorar las condiciones de los presos.
3. Nosotros no creamos que hay / haya que legalizar las drogas.
4. Otros creen que el tabaco y el alcohol también son / sean drogas.
5. No todos están seguros de que ese camino lleva / lleve hasta el río.
6. Tú estás seguro de que ese cuadro lo ha pintado / haya pintado Federico?
7. Yo no opino como tú. No creo que a los niños hay / haya que comírse todo lo que piden.
8. Supongo que no estarás / estés enfadado por lo que te dije el otro día.
9. ¿Tú crees que es / sea verdad lo que cuenta Pepe?
10. Los técnicos no creen que el ciclista llega / lliegue a la meta en esas condiciones.
11. Yo creo que a estas horas no los encontrarás / encuentras en casa.
12. La gente está segura de que la crisis terminará / termine pronto.
13. Nadie piensa que tú tienes / tengas la culpa.

### 6. Complete las frases con los elementos del recuadro.

dónde (2)	qué (2)	cómo
sí	quién	por qué (2)

Ej.: 1. Yo no sé si Patricia ha terminado los estudios.

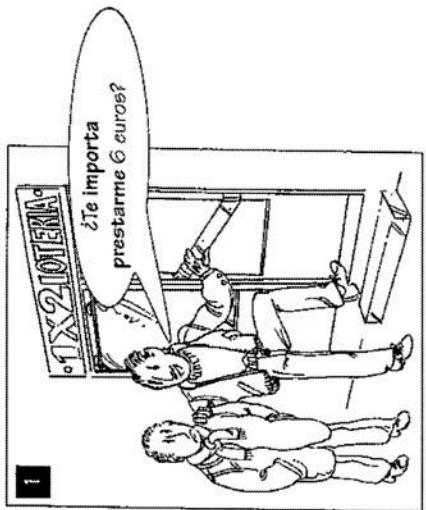
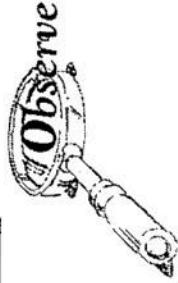
2. Yo no sé ..... estamos esperando.
3. No sabemos ..... no han venido todavía.
4. Él no sabe ..... quiere su padre de regalo.
5. ¿No sabes ..... vive Federico?
6. Todavía no sabemos ..... iremos de vacaciones este año.
7. No saben ..... está tan nervioso su jefe.
8. ¡Vd. sabe ..... llamó por teléfono?
9. ¿Vosotros sabéis ..... se enteró él de la noticia?

# aciertos / 23

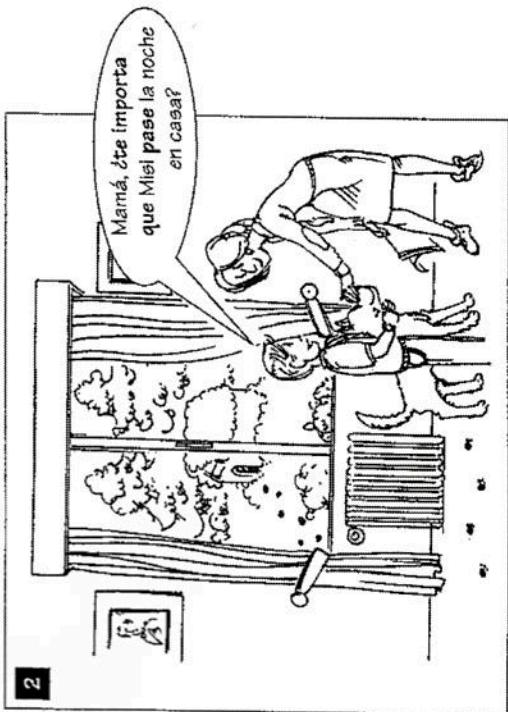
**(NO) ME GUSTA / MOLESTA / IMPORTA... (QUE) +  
INFINITIVO o SUBJUNTIVO**

Tema 26

**USO**



**1**



**2**

- (NO) ME GUSTA / IMPORTA / MOLESTA + INFINITIVO  
(NO) ME GUSTA / IMPORTA / MOLESTA + QUE + SUBJUNTIVO

Ej.: 1. (pedir dinero prestado, ellos)  
¿Te / le molesta que te / le pidan dinero prestado?

aciertos **\_ 15**

Las oraciones subordinadas de verbos que expresan sentimientos como **gustar**, importar, molestar, fastidiar, etc., y que funcionan con los pronombres **me / te / le / nos / os / les**, pueden llevar el verbo en Infinitivo o Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto lógico de los dos verbos no es el mismo:

**No le gusta ni esquilar ni nadar.**

**A mí me fastidia llegar tarde.**

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto lógico de los dos verbos no es el mismo:

**A mi madre no le gusta que yo esquife.**

(ella)

**A mí me fastidia que siempre llegues tarde.**

(yo)

## ejercicios

### correcciones

1. Haga preguntas como las del modelo.

Ej.: 1. (madrugar)  
**¿Los gusta madrugar? o ¿Les gusta madrugar?**

2. (salir de noche)

3. (recoger conchas en la playa)

4. (conducir coches de carreras)

5. (ver amanecer)

6. (hacer parapente)

2. Ahora pregunta con ¿TE / LE MOLESTA QUE...?

Ej.: 1. (pedir dinero prestado, ellos)  
¿Te / le molesta que te / le pidan dinero prestado?

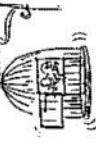
**- forma**

## Ejercicios

### correcciones

2. (la gente, gritar) .....  
3. (fumar en tu presencia, ellos) .....  
4. (la gente, llegar tarde) .....  
5. (no escucharte cuando hablas) .....  
6. (tus amigos venir a tu casa a las tantas) .....  
.....

### 3. Pida permiso a un favor y utilice el tiempo que convenga.



Ej.: 1. .... Estoy muy cansada.  
(A Vds., sentarse, yo)

2. Les importa que me siente aquí? Estoy muy cansada.

2. L..... la música? Me duele la cabeza. (Vds., bajar)  
3. L..... un rato antes? Tengo que hacer un recado.  
(A Vd., salir)  
4. L..... esta carta al correo? Yo no puedo. (tú, echar)  
5. L..... tu coche? El mío está en el taller. (tú, prestar)  
6. L..... tu falda negra? Yo no tengo ninguna. (coger)  
7. L..... chicle en clase? (A ella comer, vosotros)  
8. L..... a los niños al colegio? (A tí, llevar, yo)  
9. L..... aquí las maletas hasta las 12? (A Vd., dejar,  
nosotros)

### 4. Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o en SUBJUNTIVO. (Presente o Pretérito Perfecto). No olvide añadir QUE cuando sea necesario.

Ej.: 1. No me molesta que toques la guitarra mientras yo estudio.  
(tocar, tú)

2. Me encanta ..... seguir estudiando en la Universidad.  
(tú, querer)  
3. Le entusiasma ..... en el coro. (sus hijos, cantar)  
4. A Amparo le pone nerviosa ..... tarde. (yo, llegar)  
5. A mi marido le encanta ..... sus plantas. (cuidar, él)  
6. ¿No te da pena ..... esta casa tan bonita? (vender, tú)  
7. ¿Te molesta ..... esta mañana tu cámara de fotos?  
(coger, yo)

## Ejercicios

### correcciones

8. A ellos no les importa ..... menos dinero, tienen de sobra. (ganar)  
9. ¡No te sorprende ..... a Rubén lo ..... del trabajo!  
lo? (despedir)  
10. ¿A Vd. le pone nervioso ..... de noche? (conducir,  
Vd.)  
11. Adolfo, ¿te importa ..... con este programa? No  
entiendo las instrucciones. (ayudar, a mí)  
12. ¿Os importa ..... primero al zoo y después al  
planetario? (tú, nosotros)  
13. ¿No te molesta ..... en un lugar tan húmedo y triste?  
(vivir, tú)  
14. A mí me molesta muchísimo ..... en mi vida privada.  
(meterse, la gente)  
15. A mis vecinos no les importa en absoluto ..... dis-  
cutir. (otí, nosotros, a ellos)

### 5. Escríba algunas cosas que le gustan, le molestan o te ponen nervioso de Vd. y de los demás.



Ej.: A mí me gusta que los amigos me llamen cuando me necesitan.  
A mí me gusta jugar a las cartas.  
No me importa levantarme temprano.  
A mí me pone nervioso que mi mujer corra mucho con el coche.  
A mí me molesta mucho que me llamen por teléfono después de las 11.

aciertos / 19

## Ejercicios

### correcciones

8. A ellos no les importa ..... menos dinero, tienen de sobra. (ganar)  
9. ¡No te sorprende ..... a Rubén lo ..... del trabajo!  
lo? (despedir)  
10. ¿A Vd. le pone nervioso ..... de noche? (conducir,  
Vd.)  
11. Adolfo, ¿te importa ..... con este programa? No  
entiendo las instrucciones. (ayudar, a mí)  
12. ¿Os importa ..... primero al zoo y después al  
planetario? (tú, nosotros)  
13. ¿No te molesta ..... en un lugar tan húmedo y triste?  
(vivir, tú)  
14. A mí me molesta muchísimo ..... en mi vida privada.  
(meterse, la gente)  
15. A mis vecinos no les importa en absoluto ..... dis-  
cutir. (otí, nosotros, a ellos)

### 5. Escríba algunas cosas que le gustan, le molestan o te ponen nervioso de Vd. y de los demás.

Ej.: A mí me gusta que los amigos me llamen cuando me necesitan.  
A mí me gusta jugar a las cartas.  
No me importa levantarme temprano.  
A mí me pone nervioso que mi mujer corra mucho con el coche.  
A mí me molesta mucho que me llamen por teléfono después de las 11.

129 uso intermedio

Tema 26. Puntuación total / 33