

PAUTAS PARA LOS EXÁMENES

PRUEBA 1



Comprensión de lectura y uso de la lengua

Esta prueba consta de **cinco tareas** y un total de **40 ítems** de diferente tipología. Tienes **90 minutos** para hacer toda la prueba.

Tarea 1. Se trata de **comprender** la **idea general** y determinados **datos específicos** de **textos** del **ámbito público y profesional**. Los textos tienen entre 650 y 750 palabras y pueden ser contratos (de alquiler, de trabajo, de uso de un producto, etc.), prospectos, cláusulas o informes profesionales. La tarea consta de **seis ítems** de **selección múltiple** con tres opciones de respuesta. (Aquí te damos solo unos ejemplos).

Tarea 2. En esta tarea hay que reconocer la estructura de un **texto extenso** y **captar la relación entre las ideas**. Los textos tienen entre 550 y 650 palabras, y describen o narran experiencias, planes o proyectos dentro del **ámbito público, profesional o académico**: textos literarios, cuadernos de viaje, *blogs*, artículos de revistas, periódicos, obras de teatro, cuentos, etc. La tarea consta de un **texto** con **seis párrafos incompletos** y **siete fragmentos**. Hay que **completar el texto** con seis de esos fragmentos. (Aquí te damos solo unos ejemplos).

Tarea 3. Esta tarea consiste en **comprender** el **contenido** o **identificar la intención** o el **punto de vista** del autor del texto, captando actitudes y opiniones implícitas o explícitas en noticias, artículos o informes que tratan de **temas profesionales o académicos** (ensayos o monografías, artículos o reportajes de revistas especializadas, etc.). Se trata de textos especializados de extensión larga, de entre 550 y 650 palabras. La tarea consta de **seis ítems** de **selección múltiple** con tres opciones de respuesta. (Aquí te damos solo unos ejemplos).

Tarea 4. En esta tarea hay que **encontrar información específica relevante** en **textos breves** que tratan de aspectos relacionados con el **mundo académico**. Los textos consisten en reseñas o resúmenes de ponencias, tesis o artículos de investigación, fichas bibliográficas, etc., de entre 100 y 150 palabras en los que se explica, se describe o se expone información detallada sobre temas del ámbito académico. La tarea consta de **ocho ítems** en los que el candidato debe **relacionar ocho enunciados breves con seis textos**. A algunos textos les corresponde más de un enunciado. (Aquí te damos solo unos ejemplos).

Tarea 5. En esta tarea hay que **identificar** las **estructuras** y el **léxico** apropiados para un texto largo, entre 375 y 425 palabras, de **repertorio lingüístico complejo** (extractos de revistas, libros de texto y periódicos especializados) perteneciente a los **ámbitos profesional o académico**. La tarea consiste en **completar** los catorce **huecos** de un texto con una de las **tres opciones** que se proponen. (Aquí te damos un ejemplo más breve, con 4 opciones).



Esta prueba consta de **cuatro tareas** y un total de **30 ítems** de diferente tipología. Tienes **50 minutos** para realizar toda la prueba. Los textos se oyen dos veces durante el examen.

Tarea 1. Se trata de **comprender** los **puntos principales** y **extraer datos específicos** de un texto. Los textos pueden ser conferencias, discursos, presentaciones o noticias de extensión media (4 min aprox.) en los que se exponen, argumentan y describen o narran ideas, teorías, experiencias o proyectos relacionados con el **ámbito académico**. La tarea consiste en **completar** con palabras o fragmentos preseleccionados (hay un total de doce opciones) **seis anotaciones** que recogen el contenido de los textos. Dispones de **un minuto** para **leer las anotaciones**. (Aquí te damos solo unos ejemplos).

Tarea 2. Se trata de **reconocer detalles específicos** o **sentimientos, actitudes e intenciones** relevantes en **cuatro conversaciones** transaccionales e **informales breves** sobre intercambios de puntos de vista, temas abstractos y complejos, adquisición de bienes y servicios, negociaciones de interés general, etc. Las conversaciones tienen lugar entre dos personas (hombre y mujer), pueden ser cara a cara o telefónicas y tienen una extensión media (1 min 30 s aprox.). La tarea consta de **ocho ítems de selección múltiple** con tres opciones de respuesta. (Aquí te damos solo un ejemplo).

Tarea 3. En esta tarea hay que **captar la idea principal** de lo que se dice, **extraer información concreta y detallada** y deducir las posibles implicaciones del entrevistado. Los textos consisten en entrevistas o debates de radio o televisión de extensión larga (4 min aprox.) en los que se expone, describe o argumenta sobre temas de **ámbito público y profesional**: transporte, trabajo, política, sociedad, economía, etc. La tarea consta de **seis ítems de selección múltiple** con tres opciones de respuesta. (Aquí te damos solo unos ejemplos).

Tarea 4. En esta tarea hay que **captar connotaciones pragmáticas y sociolingüísticas** (intención, estados de ánimo, relación entre los hablantes, etc.) en una serie de **microdiálogos** (1 min aprox.) contextualizados que tratan de temas relacionados con el **ámbito personal, público, educativo o profesional**. La tarea consta de **diez ítems de selección múltiple** con tres opciones de respuesta. (Aquí te damos solo unos ejemplos).



Esta prueba se denomina «Destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escritas», porque hay que combinar todas estas destrezas, consta de **dos tareas**. Tienes **80 minutos** para hacer toda la prueba.

Tarea 1. Se trata de **comprender** los **puntos principales** de un **texto oral** (una conferencia, presentación o discurso) relacionado con los **ámbitos público, profesional o académico** y después **redactar** un **texto argumentativo o expositivo** (entre 220 y 250 palabras) defendiendo o rebatiendo lo más clara y detalladamente posible las ideas del texto oral.

Tarea 2. Se trata de **redactar** un **texto formal** (argumentativo o epistolar) con el fin de persuadir, argumentar, valorar u opinar sobre algo. El texto debe tener entre 220 y 250 palabras y en él hay que exponer los diferentes argumentos de manera clara, detallada y bien estructurada respetando las convenciones y los rasgos del género especificado.

Hay que elegir entre dos opciones:

a. Redactar una reseña, un informe o un artículo de revista.

b. Redactar una carta de reclamación, de solicitud de una beca o de recomendación.

Dispones de información sobre el contenido del **texto de salida**, que estará relacionado con los **ámbitos público, académico o profesional**, y con un estímulo escrito: anuncios de prensa, instrucciones o breves resúmenes de un artículo de opinión, que te ayudarán a contextualizar tu propio texto.

Esta prueba se denomina «Destrezas integradas: comprensión de lectura y expresión e interacción orales» y, al igual que en la prueba 3, hay que combinar estas destrezas. Consta de **tres tareas**. Dispones de **20 minutos** para preparar las tareas 1 y 2. La tarea 3 no tiene preparación previa. Hay **20 minutos** para hacer **toda la prueba**.

Tarea 1: La tarea consiste en **comprender la información fundamental y relevante** de **textos escritos extensos** y complejos de aproximadamente 800 palabras pertenecientes al **ámbito académico, profesional o público** y resumirlos y valorarlos de forma oral. Sobre estos textos hay que hacer un **monólogo breve** (entre 3 y 5 minutos) preparado previamente **a partir del texto escrito**. (Aquí te damos un breve ejemplo).

Tarea 2. Esta tarea consiste en participar en un **debate formal** (entre 4 y 6 minutos) **sobre el monólogo de la tarea 1**. El debate será con el entrevistador que hará una serie de preguntas e intervenciones que debes contestar argumentando tu postura y respondiendo de manera fluida.

Tarea 3: En esta tarea hay que **intercambiar ideas, expresar opiniones** y justificarlas o **hacer valoraciones** con la intención de **llegar a un acuerdo con el interlocutor**. La tarea consiste en mantener **una conversación** (entre cuatro y seis minutos) de **ámbito académico, profesional o público** con el entrevistador. Para ello dispones de una lámina con una contextualización de la tarea y material con diferentes aspectos sobre un mismo tema, indicaciones sobre el asunto en el que hay que ponerse de acuerdo, etc.

Usted participa habitualmente en un foro sobre temas actuales. El tema que se está debatiendo en estos momentos está relacionado con la vida en el futuro. Hable con uno de los foreros (entrevistador) sobre estas cuestiones relacionadas con el tema:

- las relaciones humanas
- la seguridad ciudadana
- la urbanización

y discuta con el entrevistador.

Elija una de las fotos que le ofrecemos a continuación para colgar en el foro teniendo en cuenta que deberá ser representativa de las ideas que ha discutido con su interlocutor.

P I S T A S

Recuerda que se trata de una conversación abierta y que por tanto puedes interrumpir a tu interlocutor, discrepar, pedir y dar aclaraciones, argumentar tus opiniones rebatir las del entrevistador, etc.

La duración será de entre cuatro y seis minutos.

La tarea 3 no tiene preparación previa. No has visto antes las fotos, por lo que es importante que leas con atención las instrucciones para entender bien todo lo que se te pide. A continuación, observa las fotos y piensa en si cumplen o no con los requisitos que se te dan. Elige la foto que crees que cumple con más requisitos, y explica por qué la has elegido, argumentando y dando ejemplos. A continuación, probablemente el entrevistador defienda otra foto. Discute con él argumentando por qué crees que es mejor la que tú has elegido. Puede que al final elijáis una tercera foto. No se trata de ganar un concurso, sino de debatir con argumentos. El entrevistador podría convencerte o bien tú a él, lo que se valora en esta tarea es la capacidad de argumentación, no quién gana en la discusión.