

# De marcha por la ciudad

## V TĚTO LEKCI SE NAUČÍTE

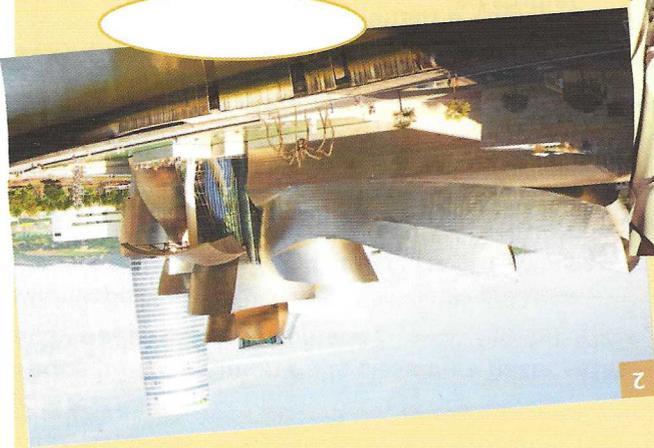
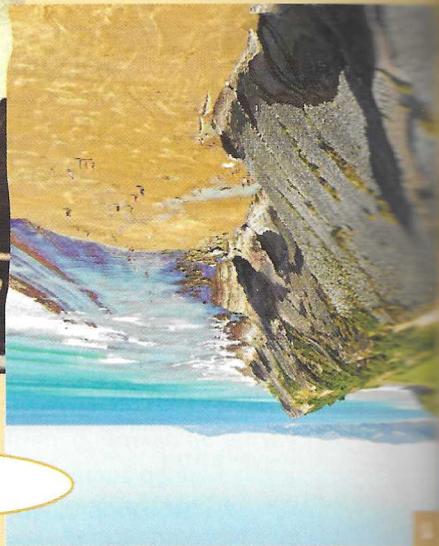
- popsat běžný den vyjádřit plány do budoucna zepat se a říci, kolik je hodin domluvit schůzku
- pojmenovat různé události a vyjádřit, kdy a kde se konají pojmenovat místa ve městě a dopravní prostředky zepat se na cestu a vysvětlit, jak se dostat na určité místo popsat rozvrh hodin
- ... a dozvíte se například, co je to siesta a že ve španělsku běží den přibližně o dvě hodiny později.

1a ■■■■

En el País Vasco. Observa las fotos y di qué lugar prefieres visitar y por qué.

Nasi cestovateľé se priesunuli na severní pobřeží Španělska, do Baskicka. Prohlédni si fotografie tohoto regionu a baskického největšího města Bilbao a řekni, jaké místo bys chtěl/a navštívit a proč.

Prefiero ir al centro de la ciudad porque me gusta ver monumentos y comprar.



Anna, Lola, Manu y Leo hacen planes. Escucha y escribe junto a cada foto quién quiere ir a ese lugar. Postechni si rozhovory mezi Annou, Manuelem, Lolou a Leem a napiš ke každé fotografii, kdo chce navštívit dané místo.

1b ■■■■ CD 073

1c  073

Lee estas frases que aparecen en las conversaciones. Después escucha otra vez y completa con el verbo IR y el infinitivo correspondiente.

Přečti si tyto věty, které zaznívají v rozhovorech. Poté si nahrávku poslechni ještě jednou a doplň do vět správný tvar slovesa IR a odpovídající infinitiv.

1. ¿Qué vamos a hacer en el País Vasco?
2. Primero \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ al hostel, en Bilbao, y después \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ a un bar que conozco. \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Tienen un montón de tapas diferentes...
3. Manu y Lola no quieren ir al museo. Prefieren descansar. Después, por la tarde, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ a la playa.
4. ¿Y qué \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ el sábado, Leo? ¿\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ese pueblo? ¿Cómo se llama? ¿Legazpi?
5. ¿Y Lola y tú? ¿Qué \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_? ¿No queréis venir con nosotros?
6. Música, mercado, comida... Esas cosas. ¿Por qué no venís? Os \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. En serio.
7. Por la tarde \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ unas bicis y \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ por las montañas.
8. ¿Sabes qué? El sábado prefiero descansar un poco. \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de tiendas por Bilbao.

2 

Todos juntos. ¿Quién de la clase va a hacer estas actividades el fin de semana?

Všichni společně. Ptejte se navzájem podle příkladu. Pokus se najít spolužáka/spolužačku, který/kerá bude o víkendu dělat danou činnost, a zapiš jeho/její jméno.

◦ ¿Vas a ver la tele el fin de semana?

- |                     |                      |                       |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| • Ver la tele       | • Quedar con alguien | • Leer un libro       |
| • Dormir mucho      | • Ir de paseo        | • Hacer deporte       |
| • Ir de tiendas     | • Estudiar           | • Ir al cine o teatro |
| • Hacer los deberes | • Ir al campo        | • Trabajar            |

IR A + infinitiv vyjadřuje budoucnost, plány a rozhodnutí, co budeme dělat. \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ al museo. (*Půjdeme do muzea.*)

\* U sloves se zájmenem jsou dvě možnosti:

- a) ¿Cómo se va a llamar?
- b) ¿Cómo va a llamarse? (*Jak se bude jmenovat?*)

3a 

Manu tiene sus planes, pero nada es tan fácil como parece. Lee el cómic y responde las preguntas.

Manu má své osobní plány, ale nic není tak jednoduché, jak vypadá. Přečti si komiks a odpověz na otázky.



1. ¿Qué dos cosas van a hacer?

2. ¿Cuántos van a ir? ¿Quiénes?

3. ¿Por qué la chica pone los ojos en blanco en la segunda viñeta?

4. ¿Cuánto tiempo tienen desde ahora hasta que empiece la película?

# 1 ■■■

Completa las frases según el modelo usando IR A y el infinitivo correspondiente.

Doplň věty podle příkladu pomocí vazby IR A + inf. Použij vždy sloveso z předcházející věty.

- Nunca hago deporte, desde hoy voy a hacer deporte cada día.
- 1. Voy siempre a restaurantes baratos. Hoy \_\_\_\_\_ a uno lujoso.
- 2. Ahora no tengo dinero, pero de mayor \_\_\_\_\_ muchísimo.
- 3. Ahora solo conduzco una moto y un día \_\_\_\_\_ un ferrari.
- 4. Siempre salgo con amigos. Esta noche \_\_\_\_\_ solo y conocer una chica.
- 5. Siempre me enamoro de chicas tontas, \_\_\_\_\_ de una chica ideal.
- 6. Normalmente me acuesto pronto, pero esta noche no \_\_\_\_\_.
- 7. No sé cómo hacer los ejercicios, pero mañana \_\_\_\_\_ todo.



# 2 ■■■

Ordena las palabras y escribe frases según el modelo usando IR A + inf.

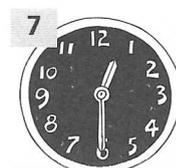
Seřad' slova a napiř vĕty podle pŕíkladu pomocí vazby IR A + inf.

- vacaciones • empezar • las • pronto \_\_\_\_\_ *Pronto van a empezar las vacaciones.* \_\_\_\_\_
- 1. yo • excursión • y • ir • Anabel • de \_\_\_\_\_
- 2. ¿usted • noche • hacer • qué • esta? \_\_\_\_\_
- 3. piscina • mañana • en • bañarse • nuestra \_\_\_\_\_
- 4. ¿fiesta • el • tu • de • hacer • una • cumpleaños • día? \_\_\_\_\_
- 5. dice • fácil • el • ser • profesor • el • que • examen \_\_\_\_\_
- 6. el • aburrirse • concierto • en • vosotros \_\_\_\_\_
- 7. del • que • enamorarse • tú • creo • profesor \_\_\_\_\_

# 3 ■■■

Escribe con frases qué hora es.

Napiř ve vĕtách, kolik je hodin.



# 4 ■■■

Completa las frases con la palabra que falta o deja sin completar.

Doplň do vĕt chybĕjící slova nebo ponech bez doplnĕní.

- |   |   |
|---|---|
| 1. ¿_____ hora es, por favor?           | 4. A _____ hora quedamos? ¿A _____ una te va bien?      |
| 2. ¿La hora? _____ las tres y media.    | 5. _____ esta noche trabajo, nos vemos _____ la mañana  |
| 3. Llueve desde las dos _____ la tarde. | 6. Salgo _____ las doce y tengo _____ media hora libre. |

5 ■■■ CD 080

Escucha el diálogo en el que un chico, Javi, habla de su día normal. Completa la agenda con las horas y las actividades correspondientes.

Poslechni si rozhovor, ve kterém Javi vypráví, jak vypadá jeho běžný den. Doplň do diáře, co v kolik hodin dělá.

7:00

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 ■■■

Completa el texto con el verbo IR en la forma adecuada y los infinitivos del recuadro.

Doplň do textu sloveso IR v odpovídajícím tvaru a infinitivy z rámečku.

Hoy es viernes. ¡Por fin! Estoy cansadísimo. Mañana por la mañana, después de desayunar, \_voy\_ a nadar a la piscina con Pedro y Marcos, y luego \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ juntos al restaurante del padre de Pedro. Después Pedro, Marcos y yo \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ con Sandra, Gloria y Mónica para ir a la playa, bañarnos y tomar el sol. Son unas chicas estupendas y seguro que después de la playa \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ con nosotros a cenar. Así que por la noche \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ a un bar del centro y más tarde a la discoteca Rockola. Allí \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ mi amigo Saúl, que es el DJ, y que seguramente nos \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ a tomar algo. El domingo creo que \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ en casa y tengo que estudiar un poco. ¿Y qué \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ tú este fin de semana? ¿\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ tus amigos y tú también a la playa?

- quedar
- nadar ✓
- descansar
- ir (2x)
- comer
- invitar
- venir
- hacer
- estar

7 ■■■

Escribe un e-mail a tu amigo español sobre tus planes para el fin de semana.

Napiš svému španělskému kamarádovi e-mail o svých plánech na víkend podle následující osnovy.

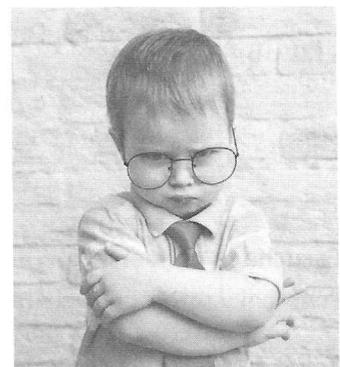
- Pozdrav a zeptej se, co bude dělat o víkendu
- Napiš, co budeš dělat o víkendu ty (uved' alespoň tři věci pro každý den)
- Dodej, že mu brzy napíšeš víc, a rozluč se

8 ■■■

Completa el texto con PODER o TENER QUE en la forma correcta.

Doplň do textu PODER nebo TENER QUE ve správném tvaru.

No me gusta nada ser pequeño. No \_\_\_\_\_ hacer nada. Nosotros los niños no \_\_\_\_\_ conducir coches ni salir solos. Es muy aburrido. \_\_\_\_\_ estar en casa y ver los Tele-tubos en la tele. ¡Agh! Odio los Tele-tubos. Mi hermano Dani es mayor y \_\_\_\_\_ ver películas de mujeres en bikini y \_\_\_\_\_ salir de noche, solo \_\_\_\_\_ llamar a mi madre y decirle dónde está. Y además yo \_\_\_\_\_ ir a la escuela pero mis abuelos no. Ellos \_\_\_\_\_ ir a la playa o nadar en la piscina, por ejemplo. Y cuando mis abuelos van al cine por la noche, yo no \_\_\_\_\_ ir con ellos. Mi madre siempre me dice: "Roberto \_\_\_\_\_ dormir, no \_\_\_\_\_ ir al cine". Yo también quiero ser abuelo. Un abuelo \_\_\_\_\_ hacer de todo.

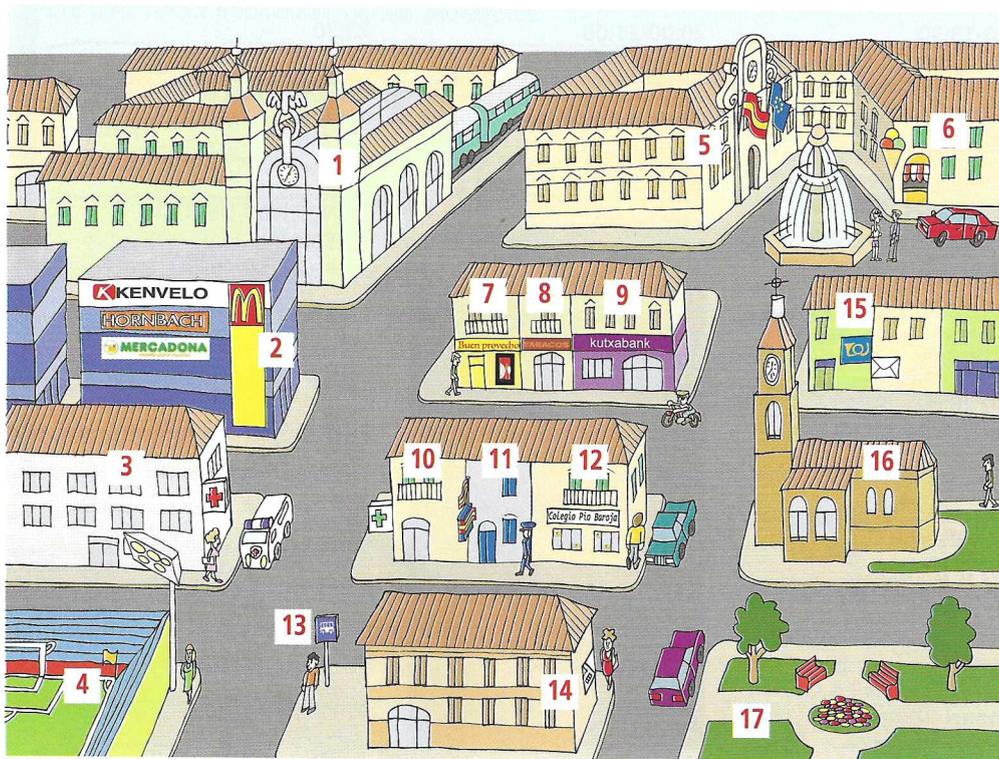


## 7 B POR LA PRIMERA CALLE A LA DERECHA

### 1a

Observa el plano de esta ciudad cerca de San Sebastián y relaciona los lugares con sus nombres.

Prohlédni si pláněk a napiš ke slovům v rámečku odpovídající číslo z plánu.



- ayuntamiento
- farmacia
- escuela
- estación de trenes (la)
- restaurante (el)
- hospital (el)
- estanco
- heladería
- parada de autobús
- parque (el)
- banco
- cajero automático
- centro comercial
- oficina de correos
- campo de fútbol
- iglesia
- comisaría de policía

### 1b

Carrera de relevos. Localizando lugares del plano.

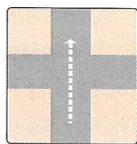
Řetěz otázek. Podle plánu jeden po druhém popisujte, kde něco leží, a určujte, o co se jedná.

- Está al lado de la farmacia. • La comisaría.
- Está enfrente del hospital. • El campo de fútbol.
- Está entre el restaurante y el banco. • El estanco.

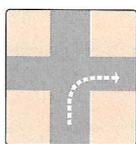
## 2 076

Anna está de excursión por esta ciudad. Delante de la heladería, habla con un señor. Escucha y completa el diálogo. Después dibuja en el plano el recorrido de Anna.

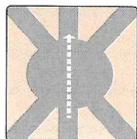
Anna je v tomto městě na výletě. Před zmrzlinárnou si povídá s pánem. Poslechni si rozhovor a doplň slovesa ve správném tvaru. Poté namaluj do plánu trasu podle instrukcí, které Anna dostala.



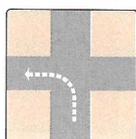
seguir todo recto



girar a la derecha



cruzar la plaza



girar a la izquierda

- Perdone, por favor. ¿Hay una parada de autobús por aquí cerca?
- ¿Una parada de autobús? ¿Adónde \_\_\_\_\_?
- A San Sebastián.
- Ah, sí. Está cerca del campo de fútbol.
- ¿Y cómo se \_\_\_\_\_?
- Mira, \_\_\_\_\_ la plaza y \_\_\_\_\_ por esa calle en dirección a la estación. ¿Sí? Y luego \_\_\_\_\_ por la primera calle a la izquierda.
- Vale.
- Luego \_\_\_\_\_ todo recto hasta el segundo cruce. Allí, en la esquina está la parada. A la izquierda. ¿Vale?
- Pues \_\_\_\_\_ la plaza y \_\_\_\_\_ por la calle que va a la estación. Después \_\_\_\_\_ por la primera a la izquierda. Y luego \_\_\_\_\_ todo recto.
- Exacto. La parada está enfrente del campo de fútbol.
- ¡Muchas gracias!

3a ■■■■

Lola, en cambio, está en la playa de San Sebastián. Según este plano de transporte completa la nota que escribió a Anna para explicarle cómo llegar allí.

Lola je naopak na pláži v San Sebastiánu. Podle tohoto plánu městské dopravy doplň chybějící slova do vzkazu, ve kterém Anně vysvětluje, jak se tam dostat.



¡Hola Anna!  
Quedamos en la playa, ¿vale? Llegas a la estación y tienes que coger el \_\_\_\_\_ en dirección Hospital.

Bajas en la parada \_\_\_\_\_.

Allí coges el autobús nº 2 en dirección \_\_\_\_\_.

Es la última parada.

¡Nos vemos! Lola

3b ■■■■

En parejas. Notas para explicar rutas.

Ve dvojicích. Nejprve si vyberte každý jednu z těchto otázek a napište odpověď. V textu vynechte některá slova. Poté si texty vyměňte a navzájem doplňte.

- a) ¿Cómo se va del puerto a la catedral?
- b) ¿Cómo se va de la playa de los Niños al castillo?
- c) ¿Cómo se va del hospital al centro comercial?
- d) ¿Cómo se va del campo de fútbol a la estación?

5 ■■■■

Todos juntos. Pregunta a tus compañeros y responde las preguntas del recuadro.

Všichni společně. Ptejte se navzájem podle příkladu. Poté doplň do rámečku, kolik z vás se dopravuje do školy daným způsobem a komu to trvá nejdelší/nejkratší dobu.

¿Cómo vas a clase?

- Voy en autobús y en metro.
- ¿Cuánto tardas?
- Tardo cuarenta minutos.

4 ■■■■

Hablamos por turnos. Di dónde estás y explica tu ruta. Tus compañeros van a adivinar tu destino.

Mluvíme jeden po druhém. Řekni, kde jsi, a popiš cestu do cíle. Ostatní určí tvůj cíl. Pracujte s jakýmkoli plánkem dopravy (vašeho města, ze cvičení 3 nebo z internetu).

- o Estoy en el Ayuntamiento. Tomo el autobús en dirección Plaza Mayor y bajo en la segunda parada. Allí tomo el tranvía en dirección Castillo y bajo en la última parada. ¿Adónde voy?

	¿Cuántos van <b>en autobús</b> ?	_____
	¿Cuántos van <b>en metro</b> ?	_____
	¿Cuántos van <b>en tranvía</b> ?	_____
	¿Cuántos van <b>en coche</b> ?	_____
	¿Cuántos van <b>en bici</b> ?	_____
	¿Cuántos van <b>a pie</b> ?	_____
	¿Quién <b>tarda más</b> ?	_____
	¿Quién <b>tarda menos</b> ?	_____

6 ■■■■

En parejas. Preparad y representad un diálogo según estas instrucciones.

Ve dvojicích. Připravte rozhovor podle následujících pokynů. Poté ho předvedte.

- | A                                      | B  |
|--|--|
| 1. Propones una actividad a B.         | 2. Rechazas y dices por qué.               |
| 3. Propones otro día u otra actividad. | 4. Aceptas y preguntas a qué hora quedáis. |
| 5. Respondes. Preguntas dónde.         | 6. Respondes.                              |
| 7. Preguntas cómo se va.               | 8. Explicas cómo ir.                       |
| 9. Repites cuándo y dónde quedáis.     | 10. Estás de acuerdo y te despides.        |
| 11. Te despides.                       |  |

## VOCABULARIO 078

### Lugares de la ciudad

(*mista ve městě*)

**ayuntamiento**, *m* – radnice  
**banco**, *m* – banka  
**cajero automático**, *m* – bankomat  
**campo de fútbol**, *m* – fotbalové hřiště  
**castillo**, *m* – hrad  
**catedral**, *f* – katedrála  
**centro comercial**, *m* – nákupní centrum  
**comisaría de policía**, *f* – policejní stanice  
**estanco**, *m* – trafika  
**farmacia**, *f* – lékárna  
**heladería**, *f* – zmlinárna  
**iglesia**, *f* – kostel  
**oficina de correos**, *f* – pošta  
**parque**, *m* – park

### Transporte (doprava)

**a pie** – pěšky  
**bici, bicicleta**, *f* – kolo (jízdní)  
**estación**, *f* – nádraží, stanice  
**metro**, *m* – metro  
**parada**, *f* – zastávka  
**puerto**, *m* – přístav  
**tranvía**, *m* – tramvaj  
**tren**, *m* – vlak

### Preposiciones (předložky)

**a la derecha** – napravo, doprava  
**a la izquierda** – nalevo, doleva  
**al lado de** – vedle  
**antes de** – před (časově)  
**desde** – od  
**después de** – po (časově)  
**enfrente de** – naproti  
**entre** – mezi  
**hasta** – do  
**por** – přes  
**sobre** – okolo (pro určení hodin)

### Explicar camino

(*vysvětlit cestu*)

**allí** – tam  
**aquí** – tady  
**bajar** – vystoupit, jít dolů  
**coger** – vzít, nastoupit, jet  
**cruce**, *m* – křižovatka  
**cruzar** – přejít  
**dirección**, *f* (en ~) – směr (směrem)  
**esquina**, *f* – roh  
**girar** – zahnout, zatočit  
**llegar** – přijít, přijet  
**seguir (i)** – pokračovat  
**seguir recto** – jít/jet rovně  
**(todo) recto** – rovně

### Eventos (události)

**campeonato**, *m* – turnaj, mistrovství  
**carrera**, *f* – závod  
**concurso**, *m* – soutěž  
**degustación**, *f* – ochutnávka  
**festival**, *m* – festival  
**fiesta**, *f* – slavnost, večírek  
**fuegos artificiales**, *m* – ohňostroj  
**orquesta**, *f* – orchestr  
**taller**, *m* – kurz, dílna, workshop

### Verbos (slovesa)

**abrir** – otevřít  
**alquilar** – pronajmout, půjčit si  
**cerrar (ie)** – zavřít  
**empezar (ie)** – začít  
**invitar** – pozvat  
**llamar** – zavolat  
**poder (ue)** – moci  
**quedar (con)** – domluvit schůzku, sejít se (s)  
**tardar (en)** – trvat (někomu něco)  
**tener que (-go, ie)** – muset  
**terminar** – skončit  
**venir (-go, ie)** – přijít, přijet, jít

### Otras palabras

(*další slova*)

**abierto**, *-a* – otevřeno, otevřený, *-á cerrado*, *-a* – zavřeno, zavřený, *-á después* – potom  
**entrada**, *f* – lístek, vstupenka  
**hora**, *f* – hodina  
**horario**, *m* – rozvrh, otevírací doba  
**luego** – potom  
**mensaje**, *m* – vzkaz, sms  
**pronto** – brzy

### Días de la semana

(*dny týdnu*)

**lunes**, *m* – pondělí  
**martes**, *m* – úterý  
**miércoles**, *m* – středa  
**jueves**, *m* – čtvrtek  
**viernes**, *m* – pátek  
**sábado**, *m* – sobota  
**domingo**, *m* – neděle  
**fin de semana**, *m* – víkend

### Asignaturas

(*školní předměty*)

**biología**, *f* – biologie  
**educación física**, *f* – tělesná výchova  
**filosofía**, *f* – filosofie  
**física**, *f* – fyzika  
**geografía**, *f* – zeměpis  
**informática**, *f* – informatika  
**literatura**, *f* – literatura  
**matemáticas**, *f* – matematika  
**química**, *f* – chemie  
**recreo**, *m* – přestávka  
**religión**, *f* – náboženství, náboženská výchova

## COMUNICACIÓN 079

### Expresar planes para el futuro (vyjádřit plány do budoucna)

¿Qué vas a hacer mañana? – Co budeš dělat zítra?  
Voy a ir a casa de mi abuela. – Pojedu k babičce.

### Quedar (domluvit si schůzku)

El sábado voy a ir al zoo. ¿Quieres venir?  
– V sobotu půjdu do zoo. Nechceš jít se mnou?  
Lo siento, no puedo. No me va bien.  
– To mě mrzí, nemůžu. Nehodí se mi to.  
De acuerdo, ¿cómo quedamos?  
– Tak dobře, jak se domluvíme?

### Explicar camino (vysvětlit cestu)

¿Cómo se va al centro? – Jak se dostanu do centra?  
Sigues recto y luego giras por la tercera calle a la derecha.  
– Půjdeš rovně a potom zahneš třetí ulicí doprava.  
Coges el metro y bajas en la segunda parada.  
– Pojedeš metrem a vystoupíš na druhé zastávce.

### Preguntar y decir la hora (zeptat se a říci, kolik je hodin)

¿Qué hora es? – Kolik je hodin?  
Son las dos menos cuarto. – Je tři čtvrtě na dvě.

### Informarse sobre un evento (informovat se o události)

¿A qué hora empieza? – V kolik hodin začíná?  
¿Desde/Hasta qué hora es? – Od/Do kolika hodin (to) je?  
¿Dónde es el festival? – Kde je/se koná ten festival?

### Hablar sobre horarios (hovořit o otevírací době, každodenních zvyklostech a školním rozvrhu)

En mi ciudad las tiendas cierran pronto.  
– V mém městě obchody zavírají brzy.  
Antes de dormir leo. – Před usnutím si čtu.  
Duermo la siesta después de comer. – Po obědě spím.  
Los miércoles a las diez tenemos matemáticas.  
– Ve středu v deset máme matematiku.

### 17

Busca en la sopa de letras los nombres de los lugares de los dibujos y escríbelos.

Najdi názvy míst na obrázcích a napiš je.



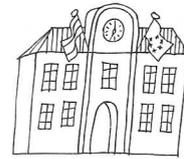
1



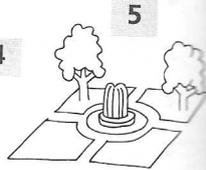
2



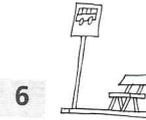
3



4



5



6



7



8

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

### 18

Escribe las palabras del recuadro para formar nombres de lugares.

Doplň slova z rámečku a vytvoř názvy míst.

de trenes • de correos • de policía • de autobús • automático • comercial

1. comisaría \_\_\_\_\_
2. cajero \_\_\_\_\_
3. centro \_\_\_\_\_
4. oficina \_\_\_\_\_
5. parada \_\_\_\_\_
6. estación \_\_\_\_\_

### 19

Corrige las palabras marcadas según el dibujo de la página 98.

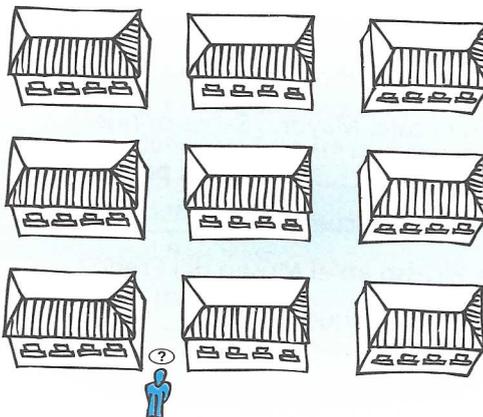
Oprav označená slova podle obrázku na straně 98.

- La farmacia está al lado del restaurante. \_\_\_\_\_ *de la comisaría* \_\_\_\_\_
- 1. El hospital está entre el campo de fútbol y el banco. \_\_\_\_\_
- 2. El cajero automático está enfrente del estanco. \_\_\_\_\_
- 3. La parada de autobús está lejos del campo de fútbol. \_\_\_\_\_
- 4. La heladería está al lado del ayuntamiento. \_\_\_\_\_
- 5. La estación está entre correos y el parque. \_\_\_\_\_

### 20 CD 083

Vas a escuchar a cuatro personas que explican cómo ir a un lugar. Marca estos lugares en el plano.

Poslechni si čtyři osoby, které popisují trasu z bodu, kde stojí postava. Zakresli do plánku místa, o kterých hovoří.





## 21 ■■■

Escribe un e-mail a tu amigo español sobre tu barrio.

Escribe un e-mail a tu amigo español sobre tu barrio. Napiš svému španělskému příteli e-mail o své čtvrti podle následující osnovy.

- Napiš, v jaké čtvrti bydlíš a kde se nachází (blízko či daleko centra, parku...)
- Vyjmenuj, co ve tvé čtvrti je a co zde není
- Vysvětli, kde se nachází tvůj dům, co je v jeho bezprostředním okolí (vedle, naproti...)
- Napiš, jestli se ti tvoje čtvrtí líbí a proč, a jestli zde chceš žít i v budoucnu a proč

## 22 ■■■

Marca verdadero o falso según el plano de transporte de la página 99.

Indica con V o F según el plano de transporte de la página 99, si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos.

1. Podemos ir de la playa de San Juan a la catedral en autobús.
2. Se puede ir a la playa de los Niños en autobús.
3. Para ir al castillo hay que coger el metro.
4. Podemos ir al puerto en tranvía o autobús.
5. No se puede ir en metro del ayuntamiento a la catedral.
6. El tranvía cruza el río.

	V	F
1		
2		
3		
4		
5		
6		

## 23 ■■■

Completa el texto con los verbos del recuadro en la forma correcta.

Completar el texto con las palabras del recuadro en la forma correcta.

girar • cruzar • bajar • seguir • tardar • coger

¿El hospital? Sí, sí. Mira, \_\_\_\_\_ por la segunda calle a la izquierda. Es la Avenida de la Constitución. \_\_\_\_\_ todo recto y \_\_\_\_\_ la plaza de Alfonso XII. Frente de la farmacia hay una parada de autobús. \_\_\_\_\_ el autobús número 15 y \_\_\_\_\_ en la tercera parada, que se llama Hospital del Mar. El autobús \_\_\_\_\_ unos diez minutos.

## 24 ■■■

Contesta estas preguntas según el texto de las páginas 100-101.

Contesta estas preguntas según el texto de las páginas 100-101. Responde a estas preguntas basándose en la información del texto de las páginas 100-101.

¿A qué hora se empieza a trabajar en España? \_\_\_\_\_

¿Qué hacen muchos españoles entre las diez y las once de la mañana? \_\_\_\_\_

¿Cómo cambia la vida de la ciudad a la hora de la siesta? \_\_\_\_\_

¿A qué hora cenan los españoles? \_\_\_\_\_

¿A qué hora vuelven a casa los jóvenes cuando salen de fiesta? \_\_\_\_\_

¿Qué día de la semana no abren las tiendas? \_\_\_\_\_

## 25 ■■■

Completa las frases con ANTES DE o DESPUÉS DE según el contexto.

Completar las frases con ANTES DE o DESPUÉS DE según el contexto.

1. Mi novio siempre lee un poco \_\_\_\_\_ dormir.
2. ¿Siempre tienes que ir al baño \_\_\_\_\_ beber una cerveza?
3. \_\_\_\_\_ hacer el examen hay que estudiar mucho.
4. Tenemos que escribir las postales \_\_\_\_\_ volver a casa.
5. Tengo que tomar un café \_\_\_\_\_ levantarme.
6. \_\_\_\_\_ terminar el curso, en vacaciones, voy a ir a España.

21 ■■■

Escribe un e-mail a tu amigo español sobre tu barrio.

Napís svému španělskému příteli e-mail o své čtvrti podle následující osnovy.

- Napís, v jaké čtvrti bydlíš a kde se nachází (blízko či daleko centra, parku...)
- Vyjmenuj, co ve tvé čtvrti je a co zde není
- Vysvětl, kde se nachází tvůj dům, co je v jeho bezprostředním okolí (vedle, naproti...)
- Napís, jestli se ti tvoje čtvrtí líbí a proč, a jestli zde chceš žít i v budoucnu a proč

22 ■■■

Marca verdadero o falso según el plano de transporte de la página 99.

Označ podle plánku dopravy na straně 99, jestli jsou následující tvrzení pravdivá nebo ne.

6		
5		
4		
3		
2		
1		
	V	F

23 ■■■

Completa el texto con los verbos del recuadro en la forma correcta.

Doplň do textu slovesa z rámečku ve správném tvaru.

- gírar • cruzar • bajar • seguir • tardar • coger

¿El hospital? Sí, sí. Mira, \_\_\_\_\_ por la segunda calle a la izquierda. Es la Avenida de la Constitución. \_\_\_\_\_ el autobús. \_\_\_\_\_ el autobús número 15 y \_\_\_\_\_ en la tercera parada, que se llama Hospital del Mar. El autobús \_\_\_\_\_ unos diez minutos.

24 ■■■

Contesta estas preguntas según el texto de las páginas 100-101.

Odpověz na tyto otázky na základě informací v textu na stranách 100-101.

1. ¿A qué hora se empieza a trabajar en España? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué hacen muchos españoles entre las diez y las once de la mañana? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo cambia la vida de la ciudad a la hora de la siesta? \_\_\_\_\_
4. ¿A qué hora cenan los españoles? \_\_\_\_\_
5. ¿A qué hora vuelven a casa los jóvenes cuando salen de fiesta? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué día de la semana no abren las tiendas? \_\_\_\_\_

25 ■■■

Completa las frases con ANTES DE o DESPUÉS DE según el contexto.

Doplň do vět ANTES DE nebo DESPŮS DE podle kontextu.

1. Mi novio siempre lee un poco \_\_\_\_\_ dormir.
2. Siempre tienes que ir al baño \_\_\_\_\_ beber una cerveza?
3. \_\_\_\_\_ hacer el examen hay que estudiar mucho.
4. Tenemos que escribir las postales \_\_\_\_\_ volver a casa.
5. Tengo que tomar un café \_\_\_\_\_ levantarme.
6. \_\_\_\_\_ terminar el curso, en vacaciones, voy a ir a España.