

Mi casa es tu casa

V TÉTO LEKCI SE NAUČÍTE

- pojmenovat předměty, které si sbalíte na cestu popsat věc, kterou neumíte pojmenovat
 - určit, kde se věci nacházejí a komu patří popsat dům nebo byt a jeho jednotlivé části
 - pojmenovat některé druhy nábytku a popsat pokoj hovořit o výhodách a nevýhodách místa, kde bydlíte
 - používat vhodné fráze v roli hostitele i hosta říci, co je třeba, co je dovoleno a co zakázáno
- a dozvíte se například, kde leží nejnavštěvovanější národní park kontinentálního Španělska, ve kterém byste našli téměř dvě stě padesát vrcholů s nadmořskou výškou nad 2500 m.

1a

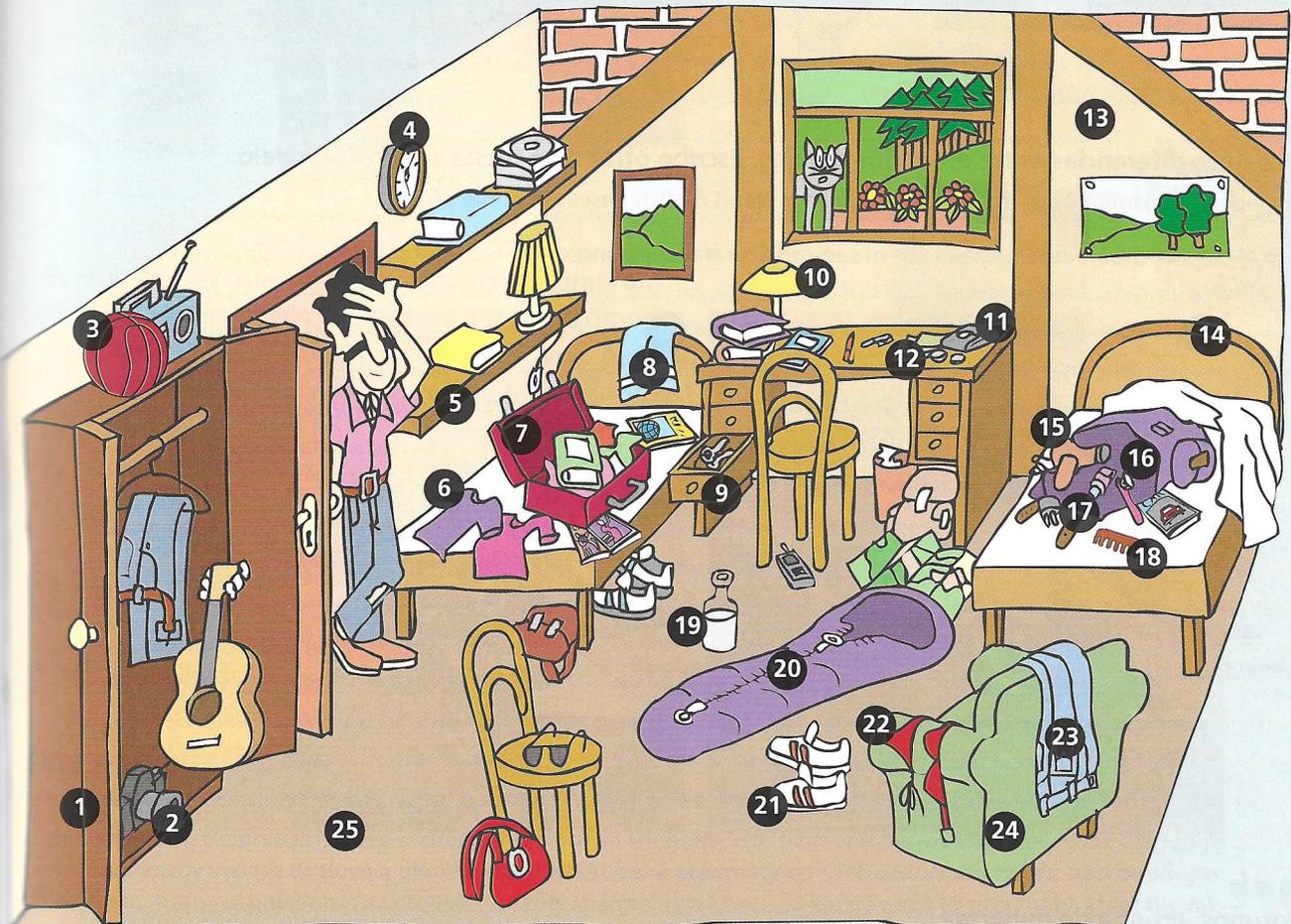
En un hostel de los Picos de Europa. Mira el dibujo y escribe todos los objetos que sepas nombrar. ¡Tienes dos minutos! ¿Quién escribe más palabras?

Dalším bodem cesty jsou Picos de Europa, pohoří na severu Španělska. Prohlédni si obrázek hotelového pokoje Anny, Loly a Manuela a zapiš všechny předměty, které umíš pojmenovat. Máš na to dvě minuty! Kdo napíše více slov?

1b

En parejas. Buscad en el diccionario el nombre de los objetos numerados y escribidlos en un papel.

Ve dvojicích. Najděte ve slovníku názvy číslem označených předmětů a zapište je na papír.



1c ■■■■

¿Son estas las palabras que has encontrado en el diccionario? Escríbelas de memoria en checo.

Našel/našla jsi ve slovníku tato slova? Už si pamatuješ, co které znamená?

Napiš z paměti ke každému slovu jeho překlad do češtiny.

PEINE (EL) bañador PARED (LA) cartera
 LÁMPARA cama
 armario suelo
 camiseta pasta de dientes estantería
 sillón (el) CAJÓN (EL) botella
 reloj (el) saco de dormir
 toalla dinero secador cepillo de dientes
 cámara pelota maleta PANTALONES (LOS) ZAPATILLAS

2 ■■■■

Carrera de relevos. ¿Qué hay en la habitación?
 Formad preguntas y respuestas con ALGUNO y NINGUNO.

Řetěz otázek. Ptejte se na různé předměty a odpovídejte jeden po druhém dle obrázku ve cvičení 1. Používejte neurčitá zájmena ALGUNO a NINGUNO.

- ¿Hay alguna pelota en la habitación?
- Sí, hay una. ¿Hay algún lápiz en la habitación?
- No, no hay ninguno.

ALGUNO, -A, -OS, -AS (nějaký)
 NINGUNO, -A (žádný)

Neurčitá zájmena **alguno / ninguno**
 se shodují v čísle a v rodě s podst. jm.:

_____ sillones (nějaká křesla)
 _____ maleta (žádný kufr)

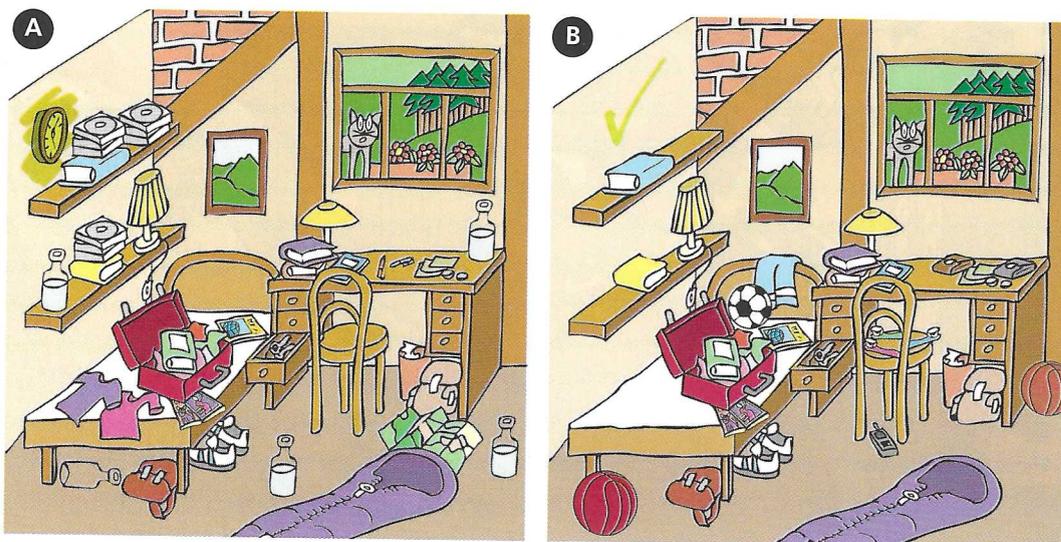
Před podst. jm. m. r. v j. č. ztrácí -o:
 algún _____ / ningún _____

3 ■■■■

Busca once diferencias entre estos dos dibujos. Escribe otras diez frases según el modelo.

Najdi jedenáct rozdílů mezi těmito dvěma obrázky. Napiš dalších deset vět podle příkladu.

En el primer dibujo hay un reloj, en el segundo no hay ninguno.



4 ■■■■

En grupos. Prueba de memoria.

Ve skupinách. Ještě jednou si prohlédněte obrázek ve cvičení 1. Poté zavřete učebnici a запиšte ve španělštině co nejmíc předmětů z obrázku. Která skupina má nejlepší paměť?

5a ■■■ CD 084

En el hostel está también Magnus, un turista alemán que necesita muchas cosas, pero no habla bien español. Escucha los diálogos y completa la tabla.

Poslechni si rozhovory mezi Magnusem a Lolou, Leem a Manuelem a doplň do tabulky, o jaké předměty Magnus žádá a jestli je ostatní mají.



¿Qué pide?	¿Lo tienen?
1	
2	
3	
4	

5b ■■■ CD 084

¿Cómo describe Magnus las cosas? Escucha otra vez y completa las frases.

Všimni si, jak Magnus popisuje předměty, které neumí pojmenovat. Poslechni si rozhovory ještě jednou a doplň do vět chybějící slova.

- ___ para el pelo. Lo usas _____ tienes agua en el pelo. Es un aparato.
- Necesito unos... No sé cómo se dicen... Los uso para no _____ frío.
- Es una cosa pequeña, de plástico..... Sirve _____ limpiarse los dientes.
- ___ usas para jugar..... _____ jugar al fútbol con esto.

Pronombres de objeto directo

(zájmena přímého předmětu – 4. pád)

el cepillo → **LO** (ho, to)

la pelota → **LA** (ji)

los pantalones → **LOS** (je)

las gafas → **LAS** (je)

6a ■■■

Primero escribe junto a cada foto el nombre del objeto. Después relaciona cada frase con la foto correspondiente y completa los pronombres de objeto directo.

Nejprve napiš ke každé fotce název předmětu. Poté přiřaď k fotkám věty a doplň chybějící zájmena.



- Es muy importante. _____ necesitas para comprar.
- _____ usas para caminar y para correr. Son cómodas.
- _____ usas en las excursiones al campo. Sirve para dormir.
- _____ puedes leer. Tiene reportajes y muchas fotos. Es de papel.
- Están en armarios o mesas. _____ podemos abrir o cerrar. Dentro hay muchas cosas.
- Es pequeño y práctico. _____ tienen casi todos y sirve para hablar con personas que están lejos.
- _____ necesitas para llevar cosas cuando vas de viaje. No es una mochila.

6b ■■■

Hablamos por turnos. Prepara una descripción de dos cosas. Tus compañeros van a adivinar qué es.

Mluvíme jeden po druhém. Připrav popis jakýchkoli dvou předmětů. Poté věty přečti a ostatní budou hádat, o čem hovoříš.

7 ■■■

Todos juntos. Describid objetos de la clase para pedirselos a los compañeros.

Všichni společně. Nejprve připravte seznam předmětů ve třídě. Napište nejméně třikrát tolik slov, kolik vás teď je. Následně si každý vybere tři slova a úkolem bude získat dané předměty od spolužáků/spolužaček. Věci popisujte ale příkladu, nesmíte použít název předmětu, který sháníte. Hra končí, až každý získá tři předměty, které hledal.

- Necesito una cosa. Es un aparato. Lo usas cuando quieres estudiar por la noche. No ves y necesitas esto.
- ¡Una lámpara! • Sí. ¿Tienes una? • No, lo siento.

8 A EL DINERO ENCIMA DE LA MESA ES MÍO

1

¿Dónde está Rambo? Relaciona los dibujos con las frases. Después escribe y traduce las preposiciones. Přiřaď obrázky k větám. Poté napiš pod každý obrázek odpovídající předložku a přelož ji do češtiny.

ESTÁ...

- debajo de la mesa.
- al lado de la lámpara.
- detrás del armario.
- delante de la silla.
- dentro de la maleta.
- encima del sillón.
- en el saco de dormir.
- en la cama.



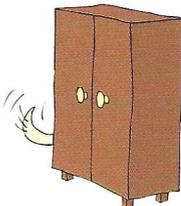
1 encima de - na, nad



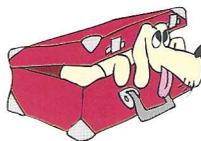
2



3



4



5



6

2

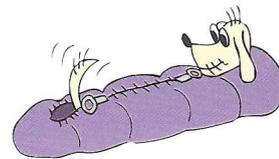
En parejas. Preguntad por objetos en la habitación de la página 105 o en vuestra clase.

Ve dvojicích. Tvořte otázky a odpovědi dle příkladu. Ptejte se na různé předměty a pokoj na straně 105, případně vaši třídu. Zkuste otestovat svou paměť a odpovídat se zavřenýma očima.

- ¿Hay alguna llave en la habitación? ◦ Sí, hay dos.
- ¿Y dónde están? ◦ Están en el cajón de la mesa.



7



8

3a

Marca cuál de los dos verbos se puede usar con cada expresión.

Označ, které ze sloves je možné použít s daným výrazem.

	HAY	ESTAR		HAY	ESTAR
España		X	algún cine		
el sol			tu móvil		
coches			Londres		
nuestra escuela			ella		
alguna comida			cien torres		
26 líneas de metro			mucha gente		
agua			esta casa		
sus pantalones			un volante		
el presidente			animales		
monumentos			La Alhambra		
la montaña más alta			chicas guapas		

¿ESTAR o HAY?

_____ → existencia blíže neurčených věcí

- + alguno, -a, -os, -as
- + ninguno, -a, -os, -as
- + un, uno, una, Ø (unos, unas)
- + dos, tres, cuatro...
- + mucho, -a, -os, -as
- + poco, -a, -os, -as

_____ → poloha konkrétních věcí

- + el, la, los, las
- + este, -a, -os, -as
- + mi, tu, su, nuestro, vuestro, su
- + yo, tú, él...
- + Praga, José...

3b

Carrera de relevos. Localizando personas, cosas y lugares del ejercicio 3a.

Řetěz otázek. Jeden po druhém se ptejte, kde se nachází osoby, věci a místa ze cvičení 3a, a odpovídejte.

- ¿Dónde está el presidente? • El presidente está en las Bahamas.
- ¿Dónde hay agua? • Hay agua en el mar y en los ríos.

4a ■■■

En la habitación de los chicos, Leo pregunta de quién son algunas cosas. Completa el diálogo con las palabras del recuadro.

Leo v pokoji zjišťuje, či jsou rozházené věci. Doplň do rozhovoru slova z rámečku. Podle koncovky přivlastňovacích zájmen poznáš číslo a rod podstatného jména, ke kterému se vztahují.

- la toalla
- las zapatillas
- el saco de dormir
- los pantalones

- ¡Qué desastre! ¡Manu! A ver... ¿De quién son _____? ¿Son tuyas?
- No, no son mías. ¿No ves que son muy pequeñas? Son de Lola.
- ¿Y _____? ¿Qué hace aquí?
¿También es suyo?
- No, es mío.
- ¡Qué desastre! ¿Y _____?
- No es mía. No sé de quién es.
- Mmm... Creo que es de Anna.
- Es posible.
- ¿Y _____? ¿También son suyos?
- ¡Son de Magnus!

Pronombres posesivos (přivlast. zájm. samostatná)

_____, -a, -os, -as nuestro, -a, -os, -as

_____, -a, -os, -as vuestro, -a, -os, -as

_____, -a, -os, -as suyo, -a, -os, -as

Nikdy nestojí před podst. jm. Shodují se v čísle a v rodě s podst. jm., ke kterému se vztahují.

Pablo y Fede son amigos _____. (de mí)

¿Este disco es _____? (de vosotros)

4b ■■■ CD 085

Escucha el diálogo y corrige los errores que hay en el texto. Di de quién son realmente las cosas.

Poslechni si rozhovor a oprav chyby v textu. Řekni, či jsou ve skutečnosti jednotlivé předměty.

- Las zapatillas no son de Lola, son de...

5 ■■■

Todos juntos. Buscando los propietarios.

Všichni společně. Každý odevzdá několik svých věcí (skutečných nebo namalovaných na kartičkách). Poté vyučující každému přidělí věci někoho jiného. Ptejte se navzájem podle příkladu, dokud všechny věci nenajdou svého majitele.

- ¿Este bolígrafo es tuyo? • No, no es mío.

6 ■■■

En grupos. ¿De quién son todas estas cosas? Preparad y representad una conversación.

Ve skupinách. Představte si, že pokoj na obrázku na straně 105 je váš, a připravte rozhovor podobný tomu ve cvičení 4. Zmiňte alespoň pět předmětů. Rozhovor předvedte.

- ¿De quién es este dinero? • ¿Es tuyo, Manu? • No, no es mío. Creo que es de Anna.
- ¿Y de quién es la pelota? • Es nuestra, pero las camisetas son tuyas, Leo.

7 ■■■

En parejas. Dibuja tus cosas y pregunta a tu compañero dónde están las tuyas.

Ve dvojicích. Nakresli předměty z rámečku do pokoje. Poté tvořte rozhovory podle příkladu. Zakresli také předměty spolužáka/spolužačky a nakonec obrázky porovnejte. Měly by se shodovat.

- ¿Dónde está tu cepillo?
- Está en el sillón. ¿Y el tuyo?
- El mío está debajo de la cama.

cepillo de dientes • discos • cartera •
zapatillas • camiseta • móvil • revistas

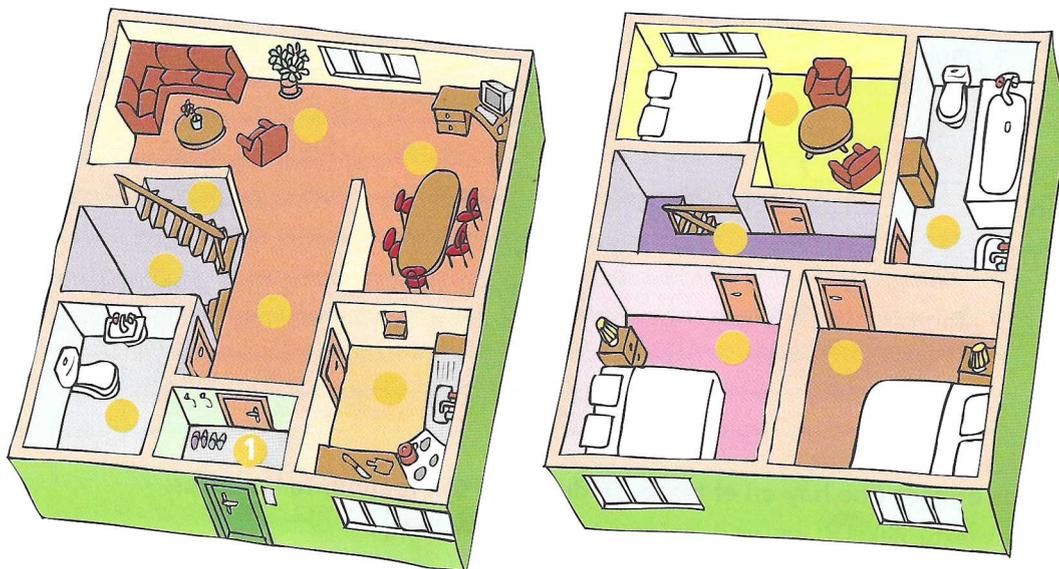


8 B EL SALÓN ESTÁ AL FONDO DEL PASILLO

1a ■■■■ CD 086

De visita en casa de la abuela, la madre de Leo. Escucha la conversación y apunta en el plano de la casa en qué orden hablan de las habitaciones marcadas.

Poslechni si rozhovor a zapiš do plánku, v jakém pořadí hovoří o označených částech domu.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____

1b ■■■■ CD 086

Escucha otra vez y escribe el nombre de las habitaciones.

Poslechni si rozhovor ještě jednou a napiš názvy místností.

2 ■■■■

Completa la descripción de la casa de la abuela, que hace Anna en su diario.

Doplň chybějící slova do tohoto úryvku z Annina deníku, ve kterém Anna popisuje dům své babičky.

Primero está el _____, que da al pasillo. A la _____ del pasillo está la cocina. La abuela pasa allí casi todo el día, le encanta _____. A la _____ está el servicio y las escaleras. Al fondo del pasillo _____ el comedor, que es muy grande y cómodo: tiene sofá, plantas... A la derecha está el _____. Por las _____ se puede ir abajo, al _____, o arriba, a los dormitorios. Arriba _____ un pasillo. A la derecha hay dos _____ pequeños, enfrente está el _____, que también tiene servicio, y a la izquierda está el dormitorio _____ duerme la abuela.

3 ■■■■

En parejas. Dibujad y describid los planos de vuestros pisos.

Ve dvojicích. Namaluj půdorys svého bytu či domu: pouze stěny bez nábytku a názvů místností. Poté si nákresy vyměňte a navzájem si vysvětlíte, kde se co nachází. Popiš a dokresli plánek spolužáka/spolužačky dle jeho/jejích instrukcí.

4 ■■■■

En grupos. Una visita en casa.

Preparad y representad un diálogo.

Pracujte ve skupinách po čtyřech. Jedna dvojice jde na návštěvu ke druhé dvojici, která ji provede bytem. Připravte scénku a poté ji předvedte. Použijte věty z rámečku.

- ¡Por fin! ¡Cuánto tiempo!
- Pasa/Pasad. / Adelante.
- Te/Os enseño la casa.
- ¡Qué casa tan bonita!
- No hay ningún problema.
- Mejor luego, si queréis.

5a

Manu, Anna y Lola describen sus casas. Lee los textos y relaciona sus nombres con las fotos.

Manu, Anna a Lola popisují svůj domov. Přečti si texty a přiřaď jejich jména k fotografiím.



Manu / Yo vivo en un apartamento bastante grande en las afueras de Monterrey. Es moderno y muy cómodo. Pero los vecinos de arriba hacen mucho ruido. ¡A veces no puedo dormir!
Lo que más me gusta es el balcón. Es muy agradable y hay una vista preciosa a las montañas. Pero también tiene cosas negativas, por ejemplo, cerca de casa no hay muchas cosas interesantes y tengo que ir en autobús a todas partes.



Lola / Nosotros vivimos en un piso en el centro de Sevilla. Es un edificio antiguo pero muy bonito, y está en la mejor parte de la ciudad. El centro es fantástico y tiene mucha vida. Cerca hay muchas tiendas, bares y todo lo que necesitamos. ¡Tardo solo diez minutos en llegar al instituto! El problema es que hay mucho ruido por la noche. Bueno, y también que el piso es pequeño y nosotros somos muchos: mis padres, mis hermanos... Además, hace mucho calor en verano y mucho frío en invierno. Y el piso es un poco viejo, y muchas cosas no funcionan bien.



Anna / Pues yo vivo en una casa en una ciudad pequeña de la República Checa. Es muy grande y cómoda. Tiene dos pisos, sótano, jardín, garaje... Es verdad que tardo mucho en llegar al instituto, que está en otra ciudad. Además, cerca de casa no hay centros comerciales, ni cafeterías interesantes, ni cine. Pero hay un bosque, varios lagos... ¡Vivimos en plena naturaleza! Es un lugar tranquilo y agradable, y a mí eso me gusta mucho. Lo peor es que una casa tan grande necesita mucho trabajo.

5b

Escribe las ventajas y los inconvenientes de cada una de las casas según los textos.

Podle textů napiš výhody a nevýhody jednotlivých domů nebo bytů.

	Ventajas	Inconvenientes
Casa de Manu		
Casa de Lola		
Casa de Anna		

6

Hablamos por turnos. Las ventajas e inconvenientes de vuestras casas.

Mluvíme jeden po druhém. Nejprve napiš věty o svém bydlení: alespoň dvě výhody a dvě nevýhody.

Poté věty postupně přečti, ostatní budou určovat, zda se jedná o výhodu či nevýhodu.

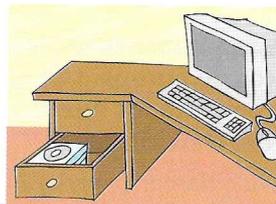
- En la planta baja del edificio donde vivo hay una panadería. • ¡Es una ventaja!

CÓMIC PARA TI Quien busca encuentra

1a

Hablamos por turnos. Uno describe uno de estos dibujos, los demás corrigen la información falsa.

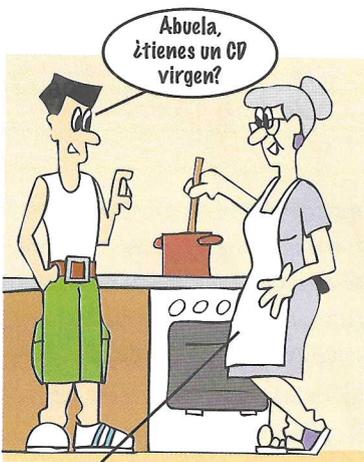
Mluvíme jeden po druhém. Popiš podrobně jeden z těchto tří obrázků. Uveď jednu chybnou informaci, kterou ostatní opraví.



1b

En casa de la abuela todo el mundo busca algo. Completa el cómic según los dibujos anteriores.

U babičky doma všichni něco hledají. Doplň do komiksu odpovědi podle předchozích obrázků.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2

Todos juntos. Frío - caliente. Seguid las instrucciones para encontrar el tesoro.

Všichni společně. Zahrajte si klasické Přihořívá - hoří nebo tuto obtížnější variantu. Jeden z vás si vybere jakýkoli předmět ve třídě, ostatní se ho snaží určit pouze pomocí otázek. Ptejte se a odpověďte dle příkladu.

- ¿Está cerca de las ventanas? • Helado. • ¿Está cerca del profesor? • Caliente. • ¿Está encima de su mesa?
- Frío. • ¿Está detrás del profesor? • ¡Te quemas! • ¿Sirve para escribir? • Sí. • ¡La pizarra! • ¡Sí!

RESUMEN GRAMATICAL

■ **Neurčitá zájmena**

ALGÚN / ALGUNO / -A / -OS / -AS (nějaký)

NINGÚN / NINGUNO / -A / -OS / -AS (žádný)

Tvary neurčitých zájmen se shodují v čísle a v rodě s podst. jm., ke kterému se vztahují.

Mohou stát před podst. jm. nebo samostatně.

*Algunos pisos tienen balcón, algunos no.**¿Cuál es tu maleta? – Ninguna.**Ninguna maleta es mía.*

* Tvary alguno / ninguno stojí samostatně. Před podst. jménem mužského rodu v jednotném čísle se zkracují na algún / ningún. Všimni si analogie s un / uno.

*¿Tienes algún boli? – Sí, alguno sí.**¿Tienes un perro? – Sí, tengo uno.**¿No tienes ningún mapa? – No, ninguno.*

* V záporných větách se používá jednotné číslo, tedy ningún / ninguno / -a.

*En el pasillo no hay ninguna ventana. ~~ningunas ventanas~~**¿Tienes pósteres en tu cuarto? – No, ninguno. ~~ningunos~~*

Tvary ningunos / -as se používají pouze s podst. jmény, která nemají tvar jedn. čísla, např.: gafas, pantalones...

No tengo ningunas gafas de sol.■ **Osobní zájmena – zájmena přímého předmětu**

ME	NOS
TE	OS
LO/LA	LOS/LAS

Tyto tvary zastupují předmět přímý, tedy předmět ve 4. pádě (koho, co). Shodují se v čísle a v rodě s podst. jménem, které zastupují.

Jsou nepřízvučné a nikdy nestojí samostatně. Stojí buď:

a) před osobním tvarem slovesa – píší se zvlášť

No tengo peine porque no lo uso nunca.

b) nebo za infinitivem – pojí se s ním v jedno slovo

Quiero estas fotos para usarlas en mi trabajo.

V případě vazeb s infinitivem jsou tak dvě možnosti:

*Tengo una película nueva, ¿quieres verla?*NEBO *¿la quieres ver? ~~quieres la ver?~~*

* LO může znamenat nejen „ho“, ale také „to“.

*No lo entiendo. (To nechápu.)**Voy a decirlo a todos. (Řeknu to všem.)*

Pozor na chybné používání LO. České „to“ v 1. pádě do španělštiny nepřekládáme, LO je zájmeno 4. pádu!

*¡Es perfecto! (To je skvělé!)**✗ No es posible. (To není možné.)**✗ Es una casa preciosa. (Je to nádherný dům.)**✗ Me gusta. (To se mi líbí.)*■ **ESTAR / HAY (opakování)**

Pomocí HAY vyjadřujeme existenci blíže neurčených věcí. Protože hovoříme o blíže neurčených, nekonkrétních věcech, s HAY se pojí neurčitý člen, podst. jm. bez členu, neurčitá zájmena, číslovky, příslovce mucho/poco...

Sloveso ESTAR určuje polohu konkrétních věcí, o jejichž existenci již víme. Proto se ESTAR pojí s určitým členem, ukazovacími (este) a přivlastňovacími zájmeny, osobními zájmeny 1. pádu (yo) a vlastními jmény (Pepe).

*En mi dormitorio hay ~~está~~ muchas flores.**¿Dónde hay ~~está~~ alguna silla?**Tus zapatillas están ~~de~~ debajo de la cama.*■ **Přivlastňovací zájmena – samostatná**

MÍO / MÍA	NUESTRO / NUESTRA
MÍOS / MÍAS	NUESTROS / NUESTRAS
TUYO / TUYA	VUESTRO / VUESTRA
TUYOS / TUYAS	VUESTROS / VUESTRAS
SUYO / SUYA	SUYO / SUYA
SUYOS / SUYAS	SUYOS / SUYAS

Přivlastňovací zájmena se shodují v čísle a rodě s podst. jm., ke kterému se vztahují. Tato přivlastňovací zájmena na rozdíl od nesamostatných (mi, tu, su...) nikdy nestojí před podst. jm. Stojí ve větě:

a) samostatně

*Estas zapatillas son mías y no tuyas.**¿De quién es el perro, es vuestro? – Sí, es nuestro.*

b) za podst. jm., před kterým je již neurčitý člen, číslovka nebo zájmeno (neurčité nebo přivlastňovací)

*Julia es una amiga mía. ~~Julia es mi amiga.~~**Algunos compañeros suyos no son muy inteligentes.*

* Pokud neinformují o vlastnictví, ale pouze označují předmět, zastupují podst. jm., pojí se s určitým členem.

*¿Este cepillo es mío? – Ese es mío, el tuyo está allí.**Vuestra cámara es buena, pero la nuestra es mejor.*

* Stejně jako u nesamostatných přivlastňovacích zájmen platí, že pro vykání se používá 3. osoba. Suyo (-a, os, -as) tak má mnoho významů: jeho, její, jejich, Váš, Vaše, Vaši.

*¿De quién es el móvil? – Es suyo.**→ Es de Manu / de Lola / de usted / de mis padres / de Anna y Lola / de ustedes.*■ **Neosobní vazby HAY QUE, SE PUEDE / NO SE PUEDE, ESTÁ PERMITIDO / PROHIBIDO**

ve spojení s infinitivem vyjadřují:

– co je třeba – HAY QUE

– co je možné – SE PUEDE

– co není možné – NO SE PUEDE

– co je dovolené – ESTÁ PERMITIDO

– co je zakázané – ESTÁ PROHIBIDO

*Para hablar bien el español hay que estudiar mucho.**Aquí está prohibido fumar.*

* Vazba HAY QUE + infinitiv je neosobní a vyjadřuje obecnou povinnost či potřebu, která platí pro všechny. Naopak vazba TENER QUE + infinitiv je osobní a vyjadřuje povinnost či potřebu konkrétní osoby nebo skupiny osob.

Hay que comer bien, claro, pero tú también tienes que comer más.

VOCABULARIO **CD** 087

Aparatos (přístroje)

cámara (de fotos), *f* – foťák
lámpara, *f* – lampa
reloj, *m* – hodinky, hodiny
secador, *m* – fén

Cuarto de baño (koupelna)

cepillo de dientes, *m* – zubní kartáček
pasta de dientes, *f* – zubní pasta
peine, *m* – hřeben
toalla, *f* – ručník

Ropa (oblečení)

bañador, *m* – plavky
camiseta, *f* – tričko
pantalones, *m* – kalhoty
zapatillas, *f* – tenisky

Objetos (předměty)

botella, *f* – láhev
cartera, *f* – peněženka
dinero, *m* – peníze
maleta, *f* – kufr
pelota, *f* – míč
saco de dormir, *m* – spací pytel

Muebles (nábytek)

armario, *m* – skříň
cajón, *m* – šuplík
cama, *f* – postel
estantería, *f* – police
sillón, *m* – křeslo

Vivienda (bydlení)

apartamento, *m* – byt
balcón, *m* – balkon
baño, *m* – koupelna
cocina, *f* – kuchyň
comedor, *m* – jídelna
cuarto, *m* – pokoj
dormitorio, *m* – ložnice
edificio, *m* – budova
escaleras, *f* – schody
garaje, *m* – garáž
habitación, *f* – pokoj
pared, *f* – stěna
pasillo, *m* – chodba
recibidor, *m* – předsíň
salón, *m* – obývací
servicio, *m* – záchod
sótano, *m* – sklep
suelo, *m* – podlaha

Adverbios y preposiciones

(příslovce a předložky)
abajo – dole, dolů
al fondo de – na konci (chodby)
arriba – nahoře, nahoru
debajo de – pod
delante de – před
dentro de – v (uvnitř něčeho)
detrás de – za
encima de – na, nad

Adjetivos (přídavná jména)

agradable – příjemný, -á
cómodo, -a – pohodlný, -á
permitido, -a (estar ~) – dovolený, -á
práctico, -a – praktický, -á
precioso, -a – nádherný, -á
prohibido, -a (estar ~) – zakázaný, -á

Verbos (slovesa)

enseñar – ukázat
hay que – je třeba
necesitar – potřebovat
pasar – vstoupit, trávit, projít
servir (i) – sloužit, být k čemu/na co
usar – používat

Otras palabras (další slova)

alguno, -a – nějaký, -á
de quién – koho, či
inconveniente, *m* – nevýhoda
ninguno, -a – žádný, -á
ventaja, *f* – výhoda
visita, *f* (de ~) – návštěva (na ~)

COMUNICACIÓN **CD** 088

Definir un objeto (definovat předmět)

Es un aparato. Lo usas en el baño y es de plástico.
– Je to přístroj. Používáš ho v koupelně a je z umělé hmoty.
¿Para qué sirve? – Na co/k čemu (to) je?
Sirve para hacer fotos. – Slouží k focení.

Determinar la posición de un objeto

(určit polohu předmětu)
Los pantalones están debajo de la mesa.
– Kalhoty jsou pod stolem.

Decir de quién es un objeto (říci, čím předmět je)

¿De quién son las zapatillas? ¿Son tuyas?
– Čí jsou ty tenisky? Jsou tvoje?
No son mías, son de Juan.
– Nejsou moje, jsou Honzy.

Describir una vivienda (popsat dům)

A la izquierda está la cocina. Arriba están los dormitorios.
– Nalevo je kuchyň. Ložnice jsou nahoře.
Tiene dos pisos, jardín y garaje.
– Má dvě patra, zahradu a garáž.

Hablar de las ventajas e inconvenientes de la vivienda

(hovořit o výhodách a nevýhodách bydlení)
Lo peor es que está lejos del centro.
– Nejhorší je, že je to daleko od centra.
Lo que más me gusta es el balcón.
– Nejvíce se mi líbí balkon.

De visita (na návštěvě)

Adelante. – Dále.
Pasa/Pasad. – Pojd/Pojďte dál.
Te/Os enseño la casa. – Ukážu ti/vám dům.
¡Qué casa tan bonita! – To je krásný dům!
¡Cuánto tiempo! – To jsme se dlouho neviděli!
¿Puede pasar el perro? – Může pes dovnitř?

Expresar normas y prohibiciones

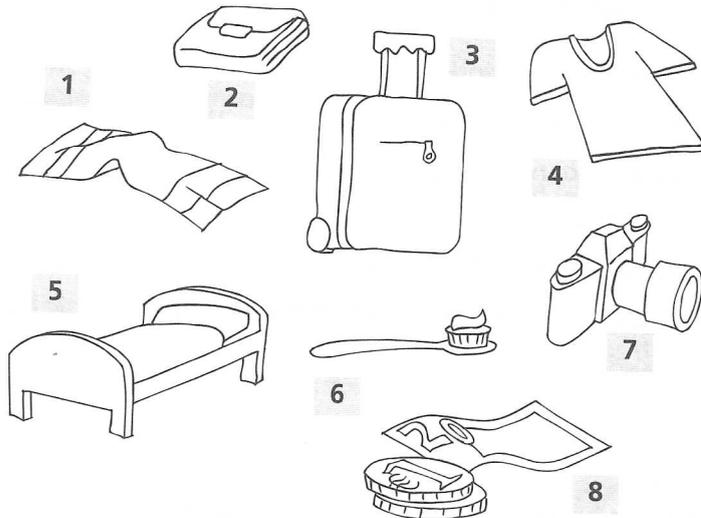
(vyjádřit pravidla a zákazy)
Hay que proteger la naturaleza.
– Je třeba chránit přírodu./Příroda se musí chránit.
No se puede pescar. – Nesmí se rybařit.
Está prohibido hacer fuego.
– Je zakázáno roždělávat oheň.

1

Busca en la sopa de letras los nombres de los objetos de los dibujos y escríbelos.

Najdi názvy předmětů na obrázcích a napiš je.

O	M	C	A	K	R	C	P	C
P	C	A	M	I	S	E	T	A
D	A	M	P	L	O	W	K	M
I	N	A	O	L	L	T	E	A
N	O	R	P	P	H	O	N	L
E	M	A	L	E	T	A	Ñ	D
R	P	A	Ñ	J	R	L	F	L
O	C	C	E	P	I	L	L	O
C	A	R	T	E	R	A	V	G



1. _____ 3. _____ 5. _____ 7. _____
 2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____

2

Marca en cada línea la palabra que no tenga relación con las demás.

Označ v každém řádku slovo, které nesouvisí s ostatními.

- | | |
|---|---|
| 1. móvil • cámara • ordenador • pared • lámpara | 4. zapatillas • pantalones • bañador • camiseta • revista |
| 2. pelota • bolso • cartera • mochila • maleta | 5. gafas de sol • bañador • reloj • sombrero • toalla |
| 3. armario • estantería • suelo • cama • sillón | 6. cepillo • cajón • toalla • peine • pasta de dientes |

3

Completa las frases con las palabras del recuadro. Hay una palabra que no vas a necesitar.

Doplň do vět slova z rámečku. Je mezi nimi jedno navíc, které nebudeš potřebovat.

- No todos los profesores son divertidos, pero _____ sí.
- ¡Qué raro! Siempre hay muchos estudiantes y ahora no hay _____.
- ¿Hay _____ cepillo en el baño? – Sí, hay _____, pero es mío.
- ¿Conoces _____ chica interesante y sin novio? – No, _____.
- No me gusta ni el fútbol, ni el tenis, ni el esquí... _____ deporte me gusta.
- Sara, por favor, ¿tienes más toallas? Necesito _____.

- ningún
- uno
- alguna
- algunos
- ninguna
- ningunos
- algún
- una
- ninguno

4

Escribe los nombres de los objetos definidos.

Napiš názvy popsaných předmětů.

- Hay camisetas, pantalones... Tiene puerta y normalmente cajones. ■■■■■■
- Lo necesitamos para comprar cosas. Son euros, coronas, dólares, etc. ■■■■■■
- Es para nuestros dientes. Lo usamos siempre con pasta. ■■■■■■
- Lo usamos en nuestro pelo, para estar guapos. ■■■■■■
- Es para para jugar al fútbol, voleibol, tenis... ■■■■■■
- Sirve para saber qué hora es. ■■■■■■

5

Completa los diálogos con los pronombres adecuados.

Doplň do rozhovorů vhodná zájmena.

1. ¿Por qué quieres vender la cámara?

■ Es que no tengo tiempo y nunca _____ uso.

2. Pablo, el reloj no funciona.

■ Ya lo sé, tenemos que arreglar _____.

3. ¿No te gustan los pantalones?

■ Sí me gustan, pero no puedo comprar _____.

Es que son muy caros.

4. Tu abuela dice que nunca vas a su casa.

■ No es verdad, _____ visito una vez al mes.

5. ¿Y las pelotas dónde están?

■ No sé, yo no _____ tengo. ¿Tú tampoco?

6. ¡Esto no puede ser! Nunca hacéis los deberes.

■ No es verdad, _____ hacemos siempre.

Bueno, casi siempre.

6

Ordena las palabras y escribe las frases. Después relaciona las frases con las palabras de la derecha.

Seřadř slova a napiř vřty. Potom přiřadř vřty ke slovům napravo podle toho, o řem kařdř z nich hovoří.

1. veo • todos • días • los • lo _____

2. hago • los • noche • por • la _____

3. tengo • desde • lo • 2008 _____

4. la • en • mochila • las • llevo _____

5. tampoco • la • conozco • yo _____

6. médicos • lo • los • hacen _____

■ película

■ zapatillas

■ a Emilio

■ móvil

■ curar

■ deberes

7 089

Escucha los diálogos y marca de qué objeto hablan en cada uno. Fíjate en los pronombres que se usan.

Poslechni si rozhovory o oznař, o řem se v kařdřm z nich hovoří. Soustředř se na použité tvary zájmen.

1. a) cepillo

b) pasta de dientes

4. a) pantalones

b) camisetas

2. a) cartera

b) dinero

5. a) suelo

b) pared

3. a) camas

b) armarios

6. a) toallas

b) bañadores

8

Marca las frases correctas. Hay dos en cada grupo.

Oznař sprřvně vřty. V kařdř skupině jsou dvě.

1. a) Escribo las a mano.

b) Voy a escribirlas a mano.

c) Voy a las escribir a mano.

d) Las escribo a mano.

2. a) Quiero hacerlo bien.

b) Lo quiero hacer bien.

c) Hago lo bien.

d) Quiero lo hacer bien.

3. a) Compramos los aquí.

b) Podemos los comprar aquí.

c) Los podemos comprar aquí.

d) Los compramos aquí.

4. a) Tengo que levantarme pronto.

b) Tengo que levantarse pronto.

c) Me tengo que levantar pronto.

d) Tengo que me levantar pronto.