

ESPAÑOL – LENGUA 2/ Semestre 1

EJERCICIOS DE GRAMÁTICA

Vybrané kapitoly:

CASTRO, F.: USO de la gramática española - nivel intermedio. Edelsa, Madrid, 2008, 2011.

CASTRO, F.: USO de la gramática española - nivel elemental. Edelsa, Madrid, 2006.

MARTÍNEZ, L., SABATER, M.L.: SOCIOS 2 - Libro del alumno. Difusión, Barcelona, 2008.

CORPAS, J., MARTÍNEZ, L., SABATER, M.L.: SOCIOS 2 - Cuaderno de ejercicios. Difusión, Barcelona, 2008.

Vlastní vytvořená cvičení: V. Camacho

1 ^{sg.}													quiero				puedo		
2 ^{sg.}	traes			ves	dices							oyes						haces	
3 ^{sg.}			viene			va	sale												tiene
1 ^{pl}			conocemos																
2 ^{pl}																			
3 ^{pl}		ponen													saben				

1 ^{sg.}		acuesto																		
2 ^{sg.}	recuerdas								despiertas										sientes	
3 ^{sg.}			cae						dice				aparece							
1 ^{pl}				comenzamos														mostramos		entendemos
2 ^{pl}																				
3 ^{pl}																				

PRONOMBRES personales	Reflexivos (LLAMARSE)	con preposición	Objeto directo	Objeto indirecto
YO	ME LLAMO	MÍ (<i>CONMIGO</i>)	ME	ME
TÚ	TE LLAMAS	TI (<i>CONTIGO</i>)	TE	TE
ÉL, ELLA, USTED	SE LLAMA	ÉL, ELLA, USTED (<i>CONSIGO</i>)	LO/ LA	LE
NOSOTROS/AS	NOS LLAMAMOS	NOSOTROS/NOSOTRAS	NOS	NOS
VOSOTROS/AS	OS LLAMÁIS	VOSOTROS/VOSOTRAS	OS	OS
ELLOS/ELLAS/USTEDES	SE LLAMAN	ELLOS/AS/USTEDES (<i>CONSIGO</i>)	LOS/ LAS	LES

Já mám 2 bratry.

YO tengo dos hermanos.

Jmenuji se Juan.

Me llamo Juan.

Mluví o tobě.

Pojedeme s vámi./ s tebou

Habla sobre/de **ti**.

Iremos con **vosotros/ contigo**.

Vídím ho.

Lo veo.

Dávám jí dárek.

Le doy un regalo.

Nese si všechny věci s sebou.

Él se lleva todas las cosas **consigo**.

HABLAR DE RELACIONES PERSONALES

Usamos la expresión **llevarse bien/mal con** para expresar que se tiene con alguien una relación buena o mala. Podemos graduar esta expresión utilizando **muy, bastante, nada**, etc.

- **Me llevo bastante bien con** Lucía, pero **con** su marido **me llevo muy mal**.
- **¿Qué tal te llevas con** tus compañeros?

Para expresar que alguien nos parece simpático o no, usamos la expresión **caer bien/mal**. También podemos graduarla utilizando **muy, bastante, nada**, etc.

- **¿Qué tal os cae** Arturo?
- A mí **me cae muy bien**, es muy majo.
- A mí no **me cae mal**, pero tampoco **muy bien**.

EXPRESAR OPINIÓN

Existen diferentes verbos y fórmulas que sirven para expresar una opinión.

- Realmente **pienso que**, a veces, las empresas no valoran el trabajo de los empleados.
- **A mí**, personalmente, **me parece que** eso es un gran inconveniente...
- En muchas ocasiones, los estudios no incluyen prácticas que, **en mi opinión**, son fundamentales.
- **Para mí**, una buena formación es indispensable...
- **Según ella**, ¿por qué es difícil encontrar trabajo?

Para presentar una nueva opinión que explica lo dicho hasta entonces, usamos **lo que pasa es que** + Presente.

- La gente acaba los estudios y no encuentra trabajo.
- **Lo que pasa es que** las empresas quieren personas con experiencia y, claro, es muy difícil tener experiencia a los 22 años.

POR

La preposición **por** puede expresar causa.

- Estudio español **por** motivos personales.

Puede indicar un lugar aproximado no definido.

- Nuestro gerente viaja mucho **por** Latinoamérica.
- ¿Hay **por** aquí algún cajero automático?

O un lugar que se atraviesa o se recorre.

- Fuimos **por** la autopista hasta San Sebastián y luego **por** la autovía hasta Iruzun.

También indica un medio de comunicación.

- Te envió el documento **por** correo electrónico.
- Vale, pero llámame **por** teléfono para avisarme.

En la voz pasiva, introduce el agente (sujeto de la voz activa).

- La experiencia es valorada muy positivamente **por** las empresas.

PARA

La preposición **para** puede expresar finalidad u objetivo.

- Necesito el español **para** poder comunicarme con mis clientes.

También sirve para señalar el destinatario.

- Creo que soy un buen candidato **para** el Departamento de Investigación y Desarrollo.
- Este es un producto pensado **para** los jóvenes.

O el destino de un desplazamiento.

- Ayer, cuando estaba yendo **para** casa me encontré con Marcela.

DESCRIBIR LAS FUNCIONES QUE REALIZA UNA PERSONA

Existen varias expresiones para describir las funciones de una persona o un puesto de trabajo.

LLEVAR + sustantivo

- ¿Quién **lleva** la contabilidad en tu empresa?

ENCARGARSE DE + sustantivo/Infinitivo

- La Jefa de administración **se encarga de** los nuevos contratos y **de** tramitar las subvenciones.

DEDICARSE A + sustantivo/Infinitivo

- Este año tienes que **dedicarte** más a las relaciones públicas y **a** visitar a nuestros distribuidores.

SER RESPONSABLE DE + sustantivo/Infinitivo

- ¿Quién **es responsable de** los envíos al extranjero?
- Bueno, yo **soy responsable de** prepararlos, pero no de enviarlos.

PŘED SLOVESEM (DELANTE DEL VERBO)	PO SLOVESE (DETRÁS DEL VERBO)
<p>Te veo el lunes. Me lo enseñará el domingo. Se lava las manos. No os conocen. ¡No me lo digas!</p>	<p>1) ¡Díme lo! ¡No lo hagas! 2) Voy a decírselo. (también: Se lo voy a decir) 3) llevándololo</p>

Dávám jí dárek.

Komu (3.pád) Co (4. Pád)

Le doy un regalo.

Les doy un regalo.

LE LO= SELO

LES LO= SELO

SE LO doy.

SE LO doy.

Se= le (jemu) lo (co - dárek)

Se= les (jim) lo (co - dárek)

Modelo: Papá quiere café. Mamá prepara.

1. Yo quiero una mochila.

Mamá compra.

2. Nosotros necesitamos dinero.

Mamá da.

3. Tú quieres los periódicos.

Mamá trae.

4. Yo quiero una raqueta de tenis.

Mamá presta.

5. Mis hijos necesitan sandalias.

Mamá compra.

6. Papá quiere la página deportiva.

Mamá trae.

7. Los niños necesitan bolsas de dormir.

Mamá da.

8. Ud. quiere comida mexicana. (Answer as if you were Ud.)

Mamá prepara.

Pronombres de complemento directo e indirecto

Instrucciones: Sustituya los sustantivos que sirven como complemento directo e indirecto con sus respectivos pronombres. A menos que usted desee lo contrario, es preferible que construya sus oraciones utilizando el presente de indicativo.

Modelo	
Marta y Antonio/traer/las bebidas/a nosotros	Marta y Antonio (Ellos) nos las traen.

1. yo/enviar/la carta/a Juan

2. usted/entregar/el auto/a la chica

3. vosotros/ofrecer/bebidas/a los invitados

4. tú/derrochar/electricidad

5. Pepe/no dar/la solicitud/a sus amigas

6. ustedes/beber/el agua

7. el detective/entregar/la evidencia/al juez (judge)

8. nosotros/elegir/el curso/para ti

9. los estudiantes/buscar/los papeles/para la maestra

10. Susana/traer el informe/para mí

11. el camarero/servir/el flan/a los niños

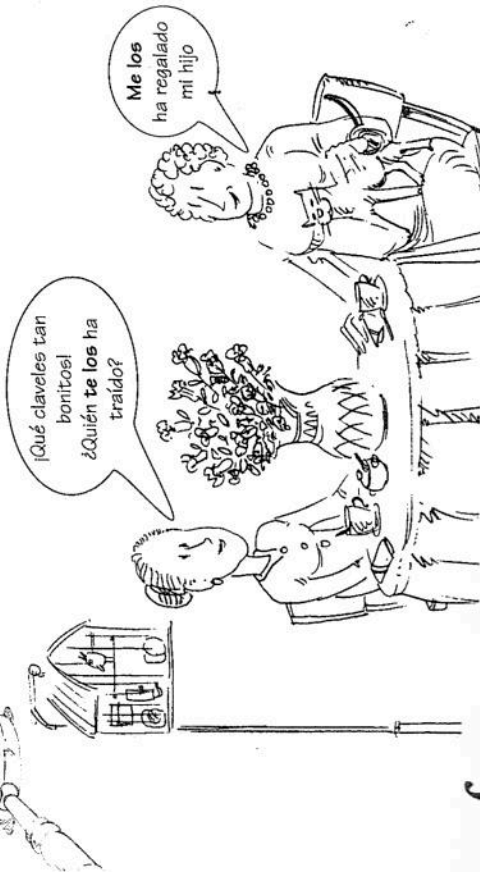
12. ellos/servir/la cena/a las chicas

13. Berta y yo/pedir/la cuenta/al mesero

14. ustedes/decir/mentiras (lies)/a nosotros

15. tú/traer/el pañuelo/a Matilde

PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO e INDIRECTO



forma

Pronombres de Objeto Directo → <i>comer</i> - <i>escribir</i>	
Singular	Plural
ME	NOS
TE	OS
LO, (LE) / LA	LOS, (LES) / LAS
Pronombres de Objeto Indirecto → <i>trabaja</i> - <i>ayuda</i>	
Singular	Plural
ME	NOS
TE	OS
LE (SE)	LES (SE)

USO

- La función de los pronombres personales es sustituir al nombre para evitar su repetición:
Lleva el libro a clase; llévato (= lleva el libro) por favor.
Juan quería un libro y yo se lo di. (= di el libro a Juan)

- Los pronombres de Objeto Directo e Indirecto van antes del verbo, excepto cuando el verbo va en Imperativo, Infinitivo o Gerundio, que van detrás:

A. *¿Has visto a mi madre?*
 B. No, **no la he visto**.

A. *¿Te ha dado el dinero Rosa?*
 B. No, **no me lo ha dado**.

¡Dámelo!
¿Quieres dárnelo?

A. *¿Le has dado la merienda al niño?*
 B. No, **estoy dándosela ahora**.

También se puede decir:
 No, **se la estoy dando ahora**.

- Cuando es necesario utilizar los dos pronombres (O. Directo y O. Indirecto), el Indirecto va primero:

A. *¿Te han dado ya los resultados del análisis?*
 B. No, **todavía no me los han dado**.
 (O.L.) (O.D.)

- Cuando al pronombre **le** (Objeto Indirecto) le sigue uno de los Objetos Directos (**lo, la, los, las**), el primero se convierte en **se**:

A. *¿Le has devuelto las llaves al portero?*
 B. No, **todavía no le-las he devuelto**. → No, **todavía no se las he devuelto**.

- En español muchas veces se repite dos veces el pronombre Objeto Indirecto.

A. *¿Te ha dado Rosa el dinero?*
 B. No, **a mí no me lo ha dado**.

Les presento a Vds. a mi novia.

A ella le queda muy bien el color rojo.

¿Le has dicho al médico la verdad?

- El pronombre masculino de Objeto Directo de 3ª persona es **lo/los**, pero se admite **le**, y muy excepcionalmente **les**, cuando se refiere a personas:

Yo a Ramiro lo quiero mucho.
A mis sobrinos los quiero muchísimo.

Pero también: **Yo a Ramiro le quiero mucho.**
A mis sobrinos les quiero muchísimo.



1. Formule la pregunta como en el ejemplo. Utilice los pronombres LO / LA / LOS / LAS.

- Ej.: 1. Yo no conozco a esas chicas,
¿tú las conoces?
- Yo no conozco a aquellos hombres,
¿tú.....?
 - Nosotros no conocemos a la mujer de Juan,
¿vosotros.....?
 - Yo no conozco a la directora,
¿vosotros.....?
 - Julia todavía no conoce a su nuevo profesor,
¿tú.....?
 - Mi hermana no conoce a esos artistas,
¿tu hermano.....?
 - Yo no conozco a las vecinas del tercero,
¿tú.....?
 - Yo no conozco al de la moto,
¿tú.....?

2. Complete el cuadro.

Sujeto	Objeto Directo	Objeto Indirecto
Ej.: 1. yo	me	me
tú	te	le / se
ella	lo	le / se
Vd.	lo	le / se
nosotros	nos	le / se
ellos	os	les / se
ella	las	les / se
Vds.	las	les / se

3. Conteste a las preguntas como en el ejemplo, utilizando los pronombres de Objeto directo (LO / LA / LOS / LAS) correspondientes.

- Ej.: 1. A. ¿Has terminado los ejercicios?
B. No, estoy terminándolos.
- A. ¿Ya has arreglado la bicicleta?
B.
 - A. ¿Ya has leído el periódico de hoy?
B.
 - A. ¿Ya has regado las plantas?
B.



- A. ¿Ya has encendido la calefacción?
B.
- A. ¿Ya has preguntado el horario de los trenes?
B.
- A. ¿Ya has pasado a máquina la traducción?
B.
- A. ¿Ya has llamado a tu jefe?
B.

4. Conteste como en el ejemplo.

Ej.: 1. A. ¿Le has dado el libro a él?
B. Sí, ya se lo he dado.

- A. ¿Le has dado las fotos a él?
B.
- A. ¿Le has dado la revista a él?
B.
- A. ¿Le has dado las gafas a ella?
B.
- A. ¿Le has dado la carta a ella?
B.
- A. ¿Les has dado la cena a los niños?
B.
- A. ¿Le has traído el abrigo a ella?
B.
- A. ¿Les has llevado el pan a los vecinos?
B.
- A. ¿Me has traído el libro?
B.
- A. ¿Me has traído todas mis cosas?
B.
- A. ¿Os ha dado el libro María?
B.
- A. ¿Os ha traído la comida el camarero?
B.

5. Conteste a las preguntas utilizando los pronombres personales correspondientes.

Ej.: 1. A. ¿Le has dado las llaves al portero?
B. Sí, ya se las he dado.

- A. ¿Les has comprado los zapatos a los niños?
B.
- A. ¿Le has devuelto el coche a tu abuelo?
B.
- A. ¿Me has traído la compra?
B.

ejercicios



5. A. ¿Le has dicho a Roberto la verdad?
B.
6. A. ¿Te ha explicado Juana lo que pasó?
B.
7. A. ¿Te han dado cita para el médico?
B.
8. A. ¿Os ha leído papá el cuento?
B.
9. A. ¿Le has devuelto a Rocio las 10.000 ptas.?
B.
10. A. ¿Tu madre te ha preparado la cena?
B.
11. A. ¿Le habéis pedido la dirección a la compañera nueva?
B.

6. Ahora haga el mismo ejercicio pero contestando negativamente.

Ej.: 1. ¿Le has dado las llaves al portero?
No, voy a dárselas.

2. A. ¿Les has comprado los zapatos a los niños?
B.
3. A. ¿Le has devuelto el coche a tu abuelo?
B.
4. A. ¿Me has traído la compra?
B.
5. A. ¿Le has dicho a Roberto la verdad?
B.
6. A. ¿Te ha explicado Juana lo que pasó?
B.
7. A. ¿Te han dado cita para el médico?
B.
8. A. ¿Os ha leído papá el cuento?
B.
9. A. ¿Le has devuelto a Rocio las 10.000 ptas.?
B.
10. A. ¿Tu madre te ha preparado la cena?
B.
12. A. ¿Le habéis pedido la dirección a la compañera nueva?
B.

7. Complete los huecos.

Ej.: 1. A. ¿Qué pendientes tan bonitos, ¿quién te los ha regalado?
B. ¿Te gustan?, me los ha regalado mi novio.

2. A. ¿Qué equipo de música tan majo! ¿Dónde has comprado?
B. Si, es estupendo, he comprado en Andorra.

ejercicios



3. A. ¿Qué collar tan fino! ¿Quién ha regalado?
B. Si, es muy bonito, ha regalado mi madre.
4. A. ¿Qué zapatos tan elegantes llevas! ¿Dónde has comprado?
B. Si, son bonitos, he comprado en París.

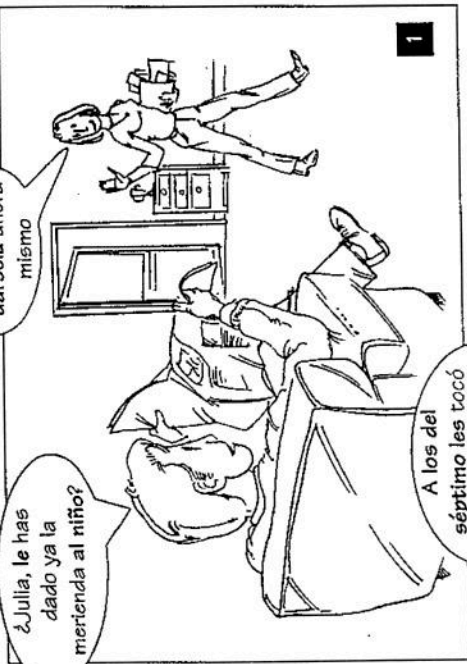
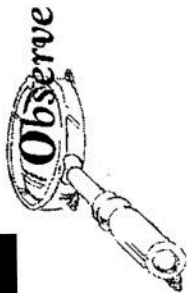
8. En cada frase falta un pronombre de los del cuadro. Vuelva a escribir la con el pronombre en el lugar correspondiente.

me nos (2) lo (2) les los te me (2) la (2) las

Ej.: 1. A. ¿Has visto a Víctor?
B. Si, he visto esta mañana en clase.
Si, lo he visto esta mañana en clase.

2. Jaime, trae otra servilleta, por favor.
3. Camarero, a mi mujer y a mi ponga dos cañas, por favor.
4. Este abrigo me gusta mucho. Me llevo.
5. He comprado una moto nueva. ¿Quieres ver?
6. ¿Has dicho a los vecinos que nos vamos de vacaciones?
7. Hijo, estamos hablando contigo, ¿quieres escuchar?
8. ¿Qué bolso tan bonito! ¿Cuánto ha costado?
A. ¿Quiénes son éstos?
B. Ni idea, no conozco.
10. A. ¿Has comprado las entradas para el circo?
B. No, compraré esta tarde.
11. Si, me enteré de que Rubén y Rocio se habían casado, pero no invitaron a la boda.
12. Déjame esta novela, la semana próxima te devolveré.

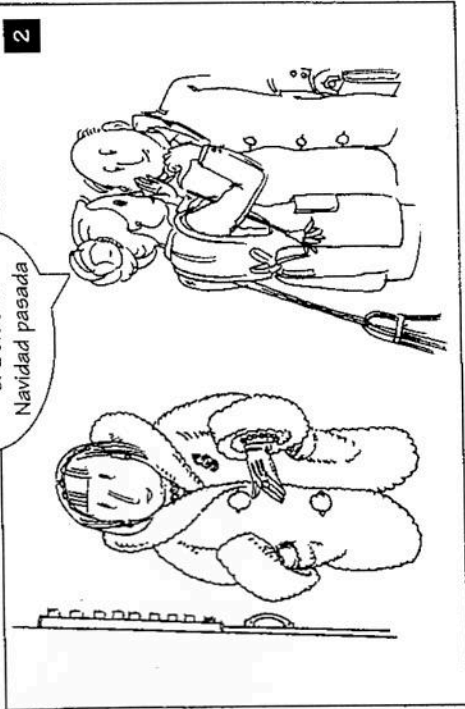
PRONOMBRES PERSONALES (OBJETO DIRECTO E INDIRECTO)



No, voy a dársela ahora mismo

¿Julia, le has dado ya la merienda al niño?

1



A los del séptimo les tocó el Gordo la Navidad pasada

2

forma

Pronombres Personales de Objeto Directo (sin preposición)

Singular	Plural
ME	NOS
TE	OS
LO, (LE) / LA	LOS, (LES) / LAS

- 1ª persona
- 2ª persona
- 3ª persona

USO

Pronombres personales (sujeto y complemento sin preposición)

1. Los pronombres personales masculinos de Objeto Directo para persona y cosa son **lo** y **los**:
 A. Y Gerardo, ¿dónde está?
 B. No sé, hace un rato **lo** vi en su cuarto.

Sin embargo, está aceptado el uso de **le** y **les** cuando se trata de personas masculinas:

- A. Y Gerardo, ¿dónde está?
 B. No sé, hace un rato **le** vi en su cuarto.

2. Cuando el Objeto Directo se nombra antes del verbo, se repite en forma pronominal:
 Esas naranjas **las** he comprado yo.
 (O.D.) (O.D.)

3. Los pronombres personales de Objeto Directo e Indirecto van delante del verbo, excepto cuando el verbo va en Imperativo afirmativo, Infinitivo o Gerundio, que van detrás:
 ¡Devuélveselo!
 ¿Puedes devolvérselo?
 A. ¿Has hecho ya los deberes?
 B. No, estoy haciéndolos.

4. Cuando es necesario utilizar los dos pronombres (O. Directo y O. Indirecto), el Indirecto va en primer lugar:
 A. ¿Te han dado los resultados del análisis?
 B. No, **me los** darán la semana próxima.
 (O.I.) (O.D.)

5. Cuando al pronombre **le** (Objeto Indirecto) le sigue uno de los Objetos Directos de 3ª persona (**lo, la, los, las**), el primero se convierte en **se**:
 A. ¿Tú le has prestado el coche a mi hermano?
 B. Sí, **se lo** presté ayer.
 (O.I.) (O.D.)

6. Cuando el Objeto Indirecto aparece antes del verbo, se repite en forma pronominal:
 A mi padre **le** han pagado el dinero que le debían.
 (O.I.) (O.I.)

7. Si el Objeto Indirecto se nombra después del verbo, casi siempre está antes repetido en forma pronominal, aunque no es obligatorio:

¿(Le) has pagado a Pepe el dinero que le debías?
(O.I.) (O.I.)

Verbos con LE

Hay muchos verbos que funcionan con la misma estructura que **gustar**, es decir, siempre con los pronombres **me, te, le, nos, os, les**:

A Juan le han tocado cien millones en la lotería.

¿No te importa lo que diga la gente?

A nosotros no nos molesta que la vecina toque el piano.

ejercicios



correcciones

1. **Sustituya las palabras subrayadas por un pronombre (LO / LA / LOS / LE / LES). Al formar la nueva frase tenga en cuenta la colocación del pronombre.**

Ej.: 1. No sé dónde habrá puesto las tijeras.
No sé donde las habrá puesto.

2. Juan estaba esperando a ella.

3. Todavía no he visto esa película.

4. No he traido el vino, se me ha olvidado.

5. He perdido las gafas.

6. Mis padres siempre invitan a sus vecinos a cenar.

7. Yo llamé a Pepita por la tarde.

8. Yo aconsejo a Vd. que no venda el coche.

9. Emilia dijo a ellos que no vendría.

10. El padre pegó al hijo una bofetada.

11. Los ladrones robaron todo a los turistas.

12. ¿A Vd. gustan los toros?

13. Cogí las llaves del cajón de la mesita.

14. Lléveme al niño al pediatra a las 3.

correcciones

15. Llevé a Julián varias botellas de sidra y no me lo agradeció.

16. Encontrarás el restaurante fácilmente.

17. Todavía no he leído ese artículo.

18. El conferenciante habló a ellos de las últimas corrientes filosóficas.

19. El jefe de personal preguntó a la candidata si tenía experiencia.

20. ¿Has escrito ya a los de la Telefónica?

2. **Complete las frases con el verbo en el tiempo adecuado y el pronombre correspondiente (ME / TE / LE / NOS / OS / LES).**

Ej.: 1. ¿Es que a vosotros no os importa lo que diga la gente? (importar)

2. A. ¿Qué tal Eduardo?

B. A mí no bien, es un pesado. (caer)

3. A. ¿Quieres tomar algo?

B. No, gracias, ahora no nada. (apetecer)

4. ¿Quién juega? ¿A quién ahora tirar el dado? (tocar)

5. ¿Sabes que a mis padres la quiniela el año pasado? (tocar)

6. A. ¿Qué a ti mi último modelito? (parecer)

B. No sé, yo creo que la falda fatal. (sentar)

7. ¿Te has enterado de lo que a Pilar y Carlos? (pasar)

8. Ahora a vosotros contar un chiste. (tocar)

9. Sí, ya sé que a ti mucho venir conmigo a esa

cena, pero es necesario que vengas. (fastidiar)

10. Yo creo que a Juan Luis no falta más dinero. Ya tiene

bastante. (hacer)

11. Ya veo que a ti no nada de lo que digo. (interesar)

12. Ya sólo quince días para casarnos. (quedar)

13. ¿Cuánto dinero (a ti)? (quedar)

14. No te preocupes, a nosotros no el coche este fin de

semana. (hacer falta)

15. A Julián no nada para ser feliz. (faltar)

16. A ella mucho el desprecio de su novio. (doler)

17. ¿ (a vosotros) que fume? (molestar)

18. Mamá, estos pantalones no me sirven, pequeños. (estar)

19. Por favor, bajad la música, a nuestro padre mucho

trabajo concentrarse en su tarea. (costar)

3. **Complete con los pronombres adecuados.**

Ej.: 1. Tienes el pelo larguísimo, ¿por qué no te lo cortas?

2. A. ¡Qué cuadros tan bonitos!

B. ¿Te gustan? ha regalado Rosa para mi cumpleaños.

- 3. A. ¿..... has dicho a Jorge lo del banco?
- B. No, todavía no he contado, no he tenido tiempo.
- 4. A. ¿Conoces a María Jiménez?
- B. Sí, vi el otro día en la fiesta de Pepe.
- 5. A. ¿Cuándo podrás acompañar para ir de compras?
- B. No sé, mañana llamo y digo.
- 6. A. ¿Qué vas a regalar a Montse?
- B. No sé, todavía no he pensado.
- 7. Sara, encima de mi mesa hay un papel, ¿puedes traer.....?
- 8. José, la leche, ¡toma..... de una vez!
- 9. A. ¿..... has explicado a los niños que no deben saltar encima de la cama?
- B. Yo no, dí..... tú.
- 10. A. ¡Qué camisa tan elegante! ¿Cuándo has comprado?
- B. El otro día.
- 11. A. ¿Qué le ha pasado a tu padre?
- B. Mira, que subió a una escalera, resbaló y cayó de espaldas.
- 12. Paco, ya está bien, has bebido casi todo el zumo de la botella.
- 13. Niños, lavá..... las manos ahora mismo.
- 14. A. Señor Marín, ¿tiene ahí el informe que pedí?
- B. Sí, señor, traigo ahora mismo.
- 15. A. ¿..... has pagado al portero los recibos?
- B. Claro, pagué todos el lunes, al volver del banco.
- 16. A. Señora Domínguez, ¿qué parece el ascensor nuevo?
- B. Estupendo, gusta mucho más que el otro, pero a los vecinos del primero no ha gustado nada.
- 17. A. Señora Domínguez, ¿..... ha enterado de que los vecinos del primero han mudado de casa?
- B. No extraña nada, llevaban muy mal con todo el mundo.
- 18. ¿Cuánto ha costado el ordenador nuevo (a ti)?
- 19. Remedios nunca perdono a su madre que no dejara dedicar al cine.
- 20. A. Oye, ¿..... prestas el coche?
- B. Lo siento, no tengo yo, ha llevado mi marido.

4. En las frases siguientes faltan los pronombres. Colóquelos en el lugar adecuado.

Ej.: 1. Valeriano vendió el piso a sus cuñados.
Valeriano les vendió el piso a sus cuñados.

- 2. No tardéis, esperaré en la puerta
- 3. Di a María que escriba pronto (a mi)
- 4. Camarero, ponga unas cañas (a nosotros)
- 5. A nosotros no importa que tú entres o saigas con ése

- 6. Te voy a contar un secreto, pero no digas a nadie
- 7. El cajero del banco huyó llevando más de 100 millones
- 8. Cuando era pequeño, mi padre no permitía comer dulces (a mi)
- 9. Ella fue de la fiesta porque no sentía bien
- 10. Yo envié un telegrama, pero no contestaron, ¿no? (a nosotros)
- 11. Esta película es muy mala, no vayas a ver
- 12. A Ignacio no han dado el trabajo que pidió
- 13. A todos ellos interesa que ese negocio salga adelante
- 14. A mi no dejan salir después de las doce de la noche
- 15. No diré nada a nadie
- 16. La comida está lista, lléva a la mesa

5. Complete los textos siguientes con un pronombre en cada hueco, de forma que tengan sentido.

• Aquella noche ⁽¹⁾ dije a mi padre que necesitaba leer. Mi padre ⁽²⁾ escuchó, ⁽³⁾ dijo que bueno y al día siguiente llamó al profesor para preguntar ⁽⁴⁾ qué libros ⁽⁵⁾ convenían. El profesor hizo una lista y ⁽⁶⁾ ⁽⁷⁾ entregó a mi padre, que inmediatamente compró los tres primeros. El primero no ⁽⁸⁾ interesó especialmente, pero ⁽⁹⁾ leí entero. Cuando mi padre ⁽¹⁰⁾ preguntó si me había gustado, ⁽¹¹⁾ contesté que sí.

• Aquella tarde estábamos juntos Ricardo y ⁽¹²⁾, cuando pasó don Benito. Al ver ⁽¹³⁾, ⁽¹⁴⁾ aceró. Yo ⁽¹⁵⁾ presenté a mi amigo y éste ⁽¹⁶⁾ dio la mano. Don Benito accedió a sentar ⁽¹⁷⁾, con nosotros para charlar. ⁽¹⁸⁾ dijo que ⁽¹⁹⁾ gustaba mucho la poesía y que pronto saldría a la calle un libro suyo. "Vengan, ⁽²⁰⁾ invito a café, dijo y ⁽²¹⁾ llevó al bar.

Con este sentido, **llevarse** expresa un movimiento en dirección contraria a la posición del hablante. Para expresar una dirección hacia la posición del hablante, usamos **traerse**.

- ¿Has visto que hay una piscina en el hotel?
- ¿Ah sí?, pues no **me he traído** el bañador...

EXPRESAR GUSTOS Y SENTIMIENTOS

Existen diferentes tipos de verbos que expresan gustos y sentimientos. Muchos de ellos funcionan como el verbo **gustar**, con pronombres personales de O.I. **me, te, le, nos, os, les**.

		gusta/n
(A mí)	me	encanta/n
(A ti)	te	aburre/n
(A él, ella, usted) (no)	le	molesta/n
(A nosotros/as)	nos	divierte/n
(A vosotros/as)	os	interesa/n
(A ellos, ellas, ustedes)	les	importa/n
		apasiona/n

- Lo que más **me divierte** es pasear por las calles.
- **Me molestan** los lugares con aire acondicionado.

Algunas expresiones funcionan con pronombres personales de O.D. **me, te, lo/la, nos, os, los/las**.

(A mí)	me	
(A ti)	te	
(A él, ella, usted) (no)	lo/la pone/n de mal humor	
(A nosotros/as)	nos	nervioso/a(s)
(A vosotros/as)	os	
(A ellos, ellas, ustedes)	los/las	

Al contrario de lo que pasa con los dos grupos anteriores, con los verbos **odiar** y **(no) soportar**, el sujeto es la persona que experimenta la sensación.

(yo)	odio	no soporto
(tú)	odias	no soportas
(él, ella, usted)	odia	no soporta
(nosotros/as)	odiamos	no soportamos
(vosotros/as)	odiáis	no soportáis
(ellos/as, ustedes)	odian	no soportan

- ¿Qué te pasa, Arturo?
- Estoy fatal, tengo que dar una conferencia y **odio** tener que hablar en público, **me pone** muy nervioso.

IR Y VENIR

El verbo **ir** se refiere a un movimiento en general. Cuando queremos expresar que un movimiento se dirige a la posición en que se encuentra el hablante, usamos **venir**.

- ¿Cómo te mueves por la ciudad? ¿En metro?
- Bueno, **voy** a casi todas partes en bici, pero (aquí) a clase **vengo** en metro.

EL TIEMPO METEOROLÓGICO

Hace	(muy)	buen/mal tiempo.
	(mucho)	buen/mal día.
		sol.
		calor.
		frío.
		viento.

Hace	un día	horrible.
	una mañana	estupendo/a.
	una tarde	precioso/a.
	una noche	

Hay	nubes.
	niebla.
	tormenta.
	humedad.

Está	nublado.
-------------	----------

LLOVER	NEVAR
llueve	nieva

CUANTIFICADORES REFERIDOS A PERSONAS

(Casi) todo el mundo pasa dos semanas fuera de casa.
(Casi) toda la gente

La mayoría de(l)	personal
La mitad de(l)	la gente
	los españoles
	las personas

Mucho/a/os/as	gente
Bastante/s	españoles sale(n) al extranjero.
Poco/a/os/as	personas

La gente se queda en casa.
(Casi) nadie viaja en tren.

Observe

http://vk.com/espanol_con_amigos



Forma

F

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE

• Verbos regulares

	<i>hablar</i>	<i>comer</i>	<i>vivir</i>
(yo)	hablé	comí	viví
(tú)	hablaste	comiste	viviste
(él/ella/usted)	habló	comió	vivió
(nosotros/-as)	hablamos	comimos	vivimos
(vosotros/-as)	hablasteis	comisteis	vivisteis
(ellos/-as/ustedes)	hablaron	comieron	vivieron

• Verbos irregulares

Los pretéritos perfectos simples de los verbos irregulares más frecuentes son:

	Singular			Plural		
	1. ^a	2. ^a	3. ^a	1. ^a	2. ^a	3. ^a
andar	anduve	anduviste	anduvo	anduvimos	anduvisteis	anduvieron
conducir	conduje	condujiste	condujo	condujimos	condujisteis	condujeron
dar	di	diste	dio	dimos	disteis	dieron
decir	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijisteis	dijeron
dormir	dormí	dormiste	durmió	dormimos	dormisteis	durmieron
estar	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
hacer	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron
ir	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
leer	leí	leíste	leyó	leímos	leísteis	leyeron
pedir	pedí	pediste	pidió	pedimos	pedisteis	pidieron
poder	pude	podiste	pudo	podimos	podisteis	podieron
querer	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisisteis	quisieron
saber	supe	supiste	supo	supimos	supisteis	supieron
ser	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
tener	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvisteis	tuvieron
traer	traje	trajiste	trajo	trajimos	trajisteis	trajeron
venir	vine	viniste	vino	vinimos	vinisteis	vinieron

- Igual que *conducir* → *producir, traducir*
- Igual que *dormir* → *morir*
- Igual que *hacer* → *rehacer*
- Igual que *leer* → *caer(se), construir, destruir, huir, oír*
- Igual que *pedir* → *despedir, divertirse, vestir(se), sentir*
- Igual que *poner* → *componer, disponer, proponer*
- Igual que *saber* → *caber*
- Igual que *tener* → *detener(se), obtener*

• Verbos con modificación ortográfica en la primera persona del singular para conservar la pronunciación:

<i>buscar</i>	busqué	buscaste	buscó	buscamos	buscasteis	buscaron
<i>llegar</i>	llegué	llegaste	llegó	llegamos	llegasteis	llegaron
<i>cruzar</i>	crucé	cruzaste	cruzó	cruzamos	cruzasteis	cruzaron

- Igual que *buscar* → *acercar, equivocarse, embarcar*
- Igual que *llegar* → *jugar*
- Igual que *cruzar* → *cazar*

Uso

- 1** — Se usa el pretérito perfecto simple para hablar de acciones pasadas y acabadas, sin relación con el presente:
 - ✓ *El lunes pasado vi a Jaime en el dentista.*
- 2** — Normalmente va acompañado de marcadores temporales que sitúan la acción. De ahí su utilización en las biografías:
 - ✓ *Recibí tu carta en abril.*
 - ✓ *Miguel de Cervantes murió en 1616.*
- 3** — Otras veces lo acompañan marcadores que delimitan la acción:
 - ✓ *Mi tío vivió en Chile muchos años / hasta 1969 / bastante tiempo.*
- 4** — Puede usarse para acciones que se repiten:
 - ✓ *Después de la muerte de Ernesto, fui a visitar a su madre varias veces.*

Ejercicios

1 Escriba la forma correspondiente del pretérito perfecto simple.

Ej.: 1. Detenerse, él

Él se detuvo.

- 2. Volver, tú
- 3. Despedirse, ellos
- 4. Traer, él
- 5. Construir, ella
- 6. Empezar, nosotros
- 7. Descubrir, yo
- 8. Componer, él
- 9. Sentir, yo
- 10. Obtener, yo
- 11. Oír, ellos
- 12. Vestir, ella
- 13. Morir, ella
- 14. Hacer, vosotros
- 15. Tener, yo
- 16. Estar, usted

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aciertos: de 15

Ejercicios

2 Complete las frases con el verbo en pretérito perfecto simple. Observe su uso.

- Ej.: 1. En el viaje de vuelta condujo mi marido. (conducir)
2. Esta novela la Pedro Salinas del francés. (traducir)
 3. Después de la boda, los invitados hasta muy tarde. (dormir)
 4. Nosotros vergüenza cuando aquello. (sentir; decir; ellos)
 5. El consejero de Sanidad continuar la discusión por la tarde. (proponer)
 6. Al camarero se le los cubiertos al suelo. (caer)
 7. El acueducto de Segovia lo los romanos. (construir)
 8. Yo no a nadie, solo dije la verdad. (atacar)
 9. Al final todos en el coche de Juanjo. (caber)
 10. Sí, creo que yo (equivocarse)
 11. ¿Dónde estabas?, ayer te por todas partes y no te (buscar; ver)
 12. Cuando terminó la Guerra Civil, para Argentina con todos mis compañeros republicanos. (embarcar; yo)
 13. Estamos agotados, ayer diez kilómetros por el monte. (andar)
 14. Mi madre nunca la verdad. (saber)
 15. ¿No te contestaron? A lo mejor no el teléfono. (oír)
 16. Mi padre mucho la muerte de mi madre. (sentir)
 17. El niño el castillo de arena. (deshacer)
 18. El otro día tarde a la exposición de pintura. (llegar; yo)
 19. El verano pasado más que este. (llover)
 20. Andrés dice que el sábado muchísimo en casa de Amparo. (divertirse)

Aciertos: de 21

3 Complete el cuadro.

- Ej.: 1. Hago hice
- | | |
|-------------------|--------------------|
| 2. Salgo | 12. Conduzco |
| 3. Mueren | 13. Devuelve |
| 4. Dispongo | 14. Puedes |
| 5. Sabes | 15. Da |
| 6. Acerco | 16. Quiere |
| 7. Traemos | 17. Vienen |
| 8. Destruye | 18. Producen |
| 9. Compone | 19. Sentís |
| 10. Dormís | 20. Pido |
| 11. Repite | |

Aciertos: de 19

4 Formule la pregunta como en el ejemplo.

- Ej.: 1. A qué hora / levantarse / ayer ¿A qué hora te levantaste ayer?
2. Dónde / estar / entre las 3 y las 5
.....
 3. A quién / le / decir eso
.....

Ejercicios

18

4. En qué hotel / estar / la última vez
.....
5. Dónde / poner / la carta de María
.....
6. Con quién / jugar al tenis / el domingo
.....
7. A qué hora / llegar / anoche a casa
.....
8. Por qué / deshacer / el jersey nuevo
.....
9. Dónde / nacer
.....
10. Cuándo / obtener / la beca
.....
11. Cómo / saber / la noticia del premio
.....
12. Cuánto dinero / le / dar / a Juanito
.....
13. Cómo / poder / hacerme / esa faena
.....

5 Haga lo mismo, pero con *usted*.

Aciertos: de 12

Ej.: 1. A qué hora / levantarse / ayer
¿A qué hora se levantó ayer?

2. Dónde / estar / entre las 3 y las 5
.....
3. A quién / le / decir eso
.....
4. En qué hotel / estar / la última vez
.....
5. Dónde / poner / la carta de María
.....
6. Con quién / jugar al tenis / el domingo
.....
7. A qué hora / llegar / anoche a casa
.....
8. Por qué / deshacer / el jersey nuevo
.....
9. Dónde / nacer
.....
10. Cuándo / obtener / la beca
.....
11. Cómo / saber / la noticia del premio
.....
12. Cuánto dinero / le / dar / a Juanito
.....
13. Cómo / poder / hacerme / esa faena
.....

Aciertos: de 12

6 Y ahora con *vosotros*.

- Ej.: 1. (A qué hora / levantarse / ayer) ¿A qué hora os levantasteis ayer?
2. Dónde / estar / entre las 3 y las 5
.....
3. A quién / le / decir eso
.....
4. En qué hotel / estar / la última vez
.....
5. Dónde / poner / la carta de María
.....
6. Con quién / jugar al tenis / el domingo
.....
7. A qué hora / llegar / anoche a casa
.....
8. Por qué / deshacer / el jersey nuevo
.....
9. Dónde / nacer
.....
10. Cuándo / obtener / la beca
.....
11. Cómo / saber / la noticia del premio
.....
12. Cuánto dinero / le dar / a Juanito
.....
13. Cómo / poder / hacerme / esa faena
.....

Aciertos: de 12

7 Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en pretérito perfecto simple.

caber	huir	llegar	caerse	dormir
devolver	destruir	producir	resbalar	detener

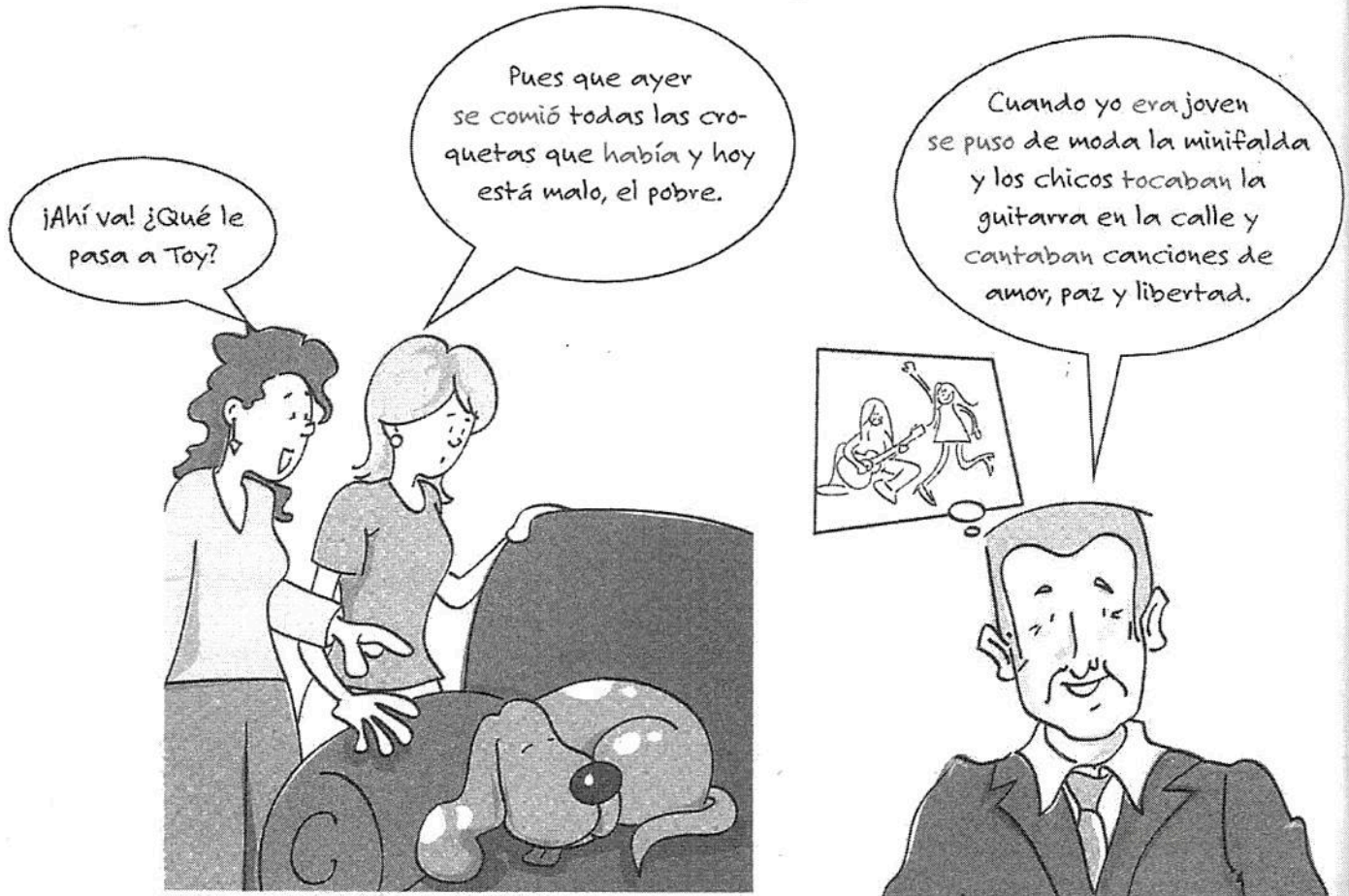
- Ej.: 1. *Aquel año España produjo tanto vino como Francia.*
2. Al final, todos los pasajeros en el mismo autocar.
3. Como no les gustaba el sofá, lo a la tienda de muebles.
4. Ayer, cuando a mi casa, mis hijos no estaban.
5. En la guerra, los enemigos todo lo que encontraron.
6. El asesino antes de que llegara la policía.
7. El coche a causa del hielo y luego por un terraplén.
8. La policía a los ladrones cuando salían del banco.
9. Como no encontramos hotel, en una pensión barata.

Aciertos: de 9.

TEMA 1 TOTAL aciertos: de 100



Observe



F

Terminaciones

PRETÉRITO IMPERFECTO

-ar -er / -ir
-aba -ía
-abas -ías
-aba -ía
-ábamos -íamos
-abais -íais
-aban -ían

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE

-ar -er / -ir
-é -í
-aste -iste
-ó -ió
-amos -imos
-asteis -isteis
-aron -ieron

Forma

Uso

Pretérito imperfecto

1 — Se usa para hablar de acciones habituales y repetidas en el pasado:

- ✓ *Antes **venía** en metro, pero ahora vengo en mi coche.*
- ✓ *Mi abuelo **trabajaba** en una fábrica de zapatos.*

2 — También lo usamos para describir en el pasado:

- ✓ *La casa de mis padres **estaba situada** en el centro del pueblo. **Se entraba** a ella por una puerta grande de hierro que **daba** a la plaza. La casa **tenía** tres plantas.*

3 — Nos presenta la acción en su desarrollo:

*Mientras todos **charlaban**, Juan **miraba** por la ventana.*

Pretérito perfecto simple

1 — Se usa para hablar de acciones que queremos delimitar, acabar en el pasado. Esas acciones pueden ser únicas o repetidas. Para delimitarlas suele haber un marcador temporal explícito o implícito en el contexto:

- *¿**Qué hicisteis** en **Semana Santa**?*
- ***Fuimos** a París, ¿y vosotros?*
- ✓ ***La semana pasada cogí** el metro tres veces.*
- ✓ *Los Martínez **estuvieron** en EE.UU. **mucho tiempo**.*
- ✓ ***En abril fuimos** a París.*

Pretérito imperfecto / pretérito perfecto simple

1 — Cuando aparecen juntos, el pretérito indefinido nos sirve para expresar la acción principal, mientras que el pretérito imperfecto, por su valor descriptivo, describe la causa o circunstancias en las que se desarrolla la acción principal:

- ✓ *El niño **se comió** todos los bombones que **había** en la caja.*
- ✓ ***Cuando tenía 18 años**, **se fue** de la casa de sus padres porque su padre era muy autoritario.*

Ejercicios

1 ¿Qué hacía usted cuando tenía 18 años? Escriba frases afirmativas o negativas.

Ej.: 1. *Tocar la guitarra. Yo tocaba la guitarra (o Nunca tocaba la guitarra).*

- 2. Salir con los amigos.
- 3. Escribir poemas.
- 4. Tener novio/a.
- 5. Estudiar mucho.
- 6. Jugar al fútbol.
- 7. Trabajar.
- 8. Tener moto.
- 9. Llevar ropa moderna.

Aciertos: de 8

2 Subraye el tiempo que crea más adecuado.

Ej.: 1. *Cuando vivimos / vivíamos en Roma conocíamos a muchos italianos que estudiaban / estudiaron Económicas.*

- 2. No me *compré* / compraba las botas porque *eran* / fueron demasiado caras.
- 3. La casa que se *compraron* / compraban Paco y Blanca en la playa no *tenía* / tuvo jardín.
- 4. El domingo *veía* / vi una película en la que *actuó* / actuaba Antonio Banderas.
- 5. Cuando *fui* / era pequeña me *regalaron* / regalaban una muñeca que *hablaba* / habló.
- 6. El tren que *cogimos* / cogíamos para Sevilla no *fue* / iba en la dirección que nosotros *quisimos* / queríamos.
- 7. El otro día Alejandro se *comió* / comía todas las galletas que *hubo* / había en la caja.
- 8. Cuando yo *fui* / era joven, a mi padre no le *gustaban* / gustaron los chicos que *llevaron* / llevaban el pelo largo y *tocaban* / tocaron la guitarra eléctrica.
- 9. • ¿Qué *hacías* / hiciste cuando *tenías* / tuviste 10 años?
 • Pues lo normal, *fui* / iba al colegio, *jugaba* / jugué con otros niños... y una vez me *caí* / caía de la bici y me *rompía* / rompí un brazo.
- 10. Durante mucho tiempo, Jorge *era* / fue mi mejor amigo. *Íbamos* / Fuimos juntos a clase y los fines de semana *íbamos* / fuimos al cine o al fútbol. Pero un día, él *empezaba* / empezó a salir con una chica que *estudiaba* / estudió periodismo y yo me *fui* / iba a vivir a Guadalajara.

Aciertos: de 30

3 Complete los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma más conveniente: pretérito imperfecto o pretérito perfecto simple.

Ej.: 1. *Mientras un avión despegaba, otro atterrizaba.*

- 2. Mientras, Daniel con el dinero que le mandaba su familia. (*estudiar; mantenerse*)
- 3. • ¿Y los niños?
 • No sé, hace un momento en el patio. (*estar*)
- 4. El sábado por la tarde a comprar, pero todas las tiendas cerradas. (*salir; nosotros; estar*)

5. • ¿Has visto la exposición de Juan Gris?
• Sí, el domingo, pero no nada. (*ir, gustar*)
6. • ¿Qué tal el viaje?
• Fatal, el hotel muy lejos del centro, las habitaciones muy pequeñas y, además, no muy limpias. (*estar, ser, estar*)
7. • ¿Qué tal las vacaciones?
• Muy bien, estupendamente. (*pasarlo, nosotros*)
8. Ayer a Sandra, pero no en casa. (*llamar, yo; estar*)
9. Él llegar a tiempo a la reunión, pero el coche y tarde. (*querer, estropearse, llegar*)
10. Después de comer, siempre un cigarrillo. (*encender*)
11. Antes de casarnos, ni Luis ni yo trabajo fijo. (*tener*)
12. El hospital donde de la garganta muy pequeño y cerca de mi casa. (*operarse, yo; ser, estar*)
13. Hasta que Fleming la penicilina, muchas enfermedades incurables. (*descubrir, ser*)
14. de salir con Laura porque nunca nada que decirnos. (*Dejar, yo; tener, nosotros*)

Aciertos: de 25

Complete la historia con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

tener	casarse	comenzar	enterarse	tener
llevar	ser	ver	ir	ser

Yo vi a mi marido por primera vez en 1968. (Él) un viejo amigo de mi familia. Cuando yo 19 años, mi madre me a Suecia a conocerlo. Pero el romance cuando él a vernos a Roma. el 23 de agosto de 1976. una boda muy sencilla. Ni siquiera mi madre Tampoco (nosotros) ninguna celebración.

Aciertos: de 9

Complete las frases libremente.

1. Ayer no vine a clase porque
2. Luis el verano pasado conoció a una chica que
3. Como el jueves era mi cumpleaños,
4. Hemos pasado las vacaciones en un hotel que
5. Como el domingo había un partido de fútbol en la tele, yo

TEMA 2 TOTAL aciertos: de 72

¡Qué despiste!

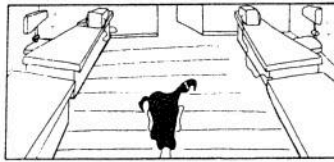


1.

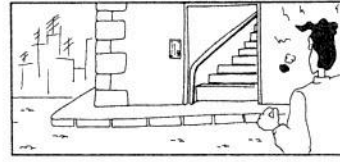
Ordena los dibujos y cuenta la historia.
Esto es lo que le pasó a Juan Rodríguez ayer.
Ejemplo: *Sonó el despertador...*



1. desayunar



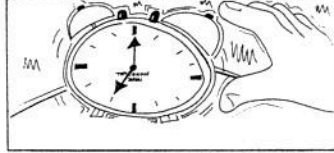
2. no ver a nadie



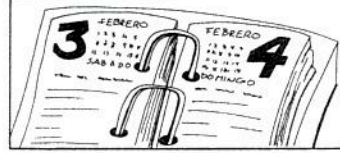
3. volver a casa



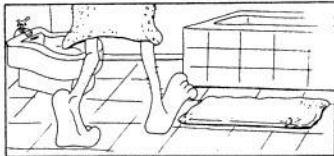
4. acostarse otra vez



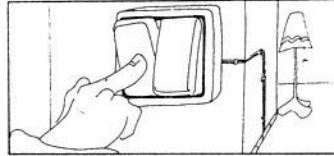
5. sonar el despertador



6. mirar el calendario



7. ducharse



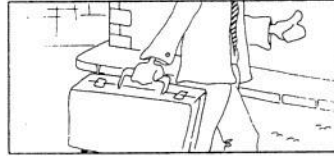
8. encender la luz



9. llegar a la oficina



10. despertarse



11. irse al trabajo



12. levantarse

Observe



Forma

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)	{ Pretérito imperfecto de <i>haber</i> (indicativo) + participio pasado		
Pretérito imperfecto de <i>haber</i>	Participio pasado		
(yo) había	} cantado / bebido / salido		
(tú) habías			
(él/ella/usted) había			
(nosotros/-as) habíamos			
(vosotros/-as) habíais			
(ellos/-as/ustedes) habían			
Participios irregulares:			
abrir	abierto	decir	dicho
escribir	escrito	freír	freído, frito
hacer	hecho	morir	muerto
poner	puesto	resolver	resuelto
romper	roto	volver	vuelto
ver	visto		

Uso

- 1 — Con el pretérito pluscuamperfecto expresamos acciones pasadas que son anteriores a otras:
✓ *Ayer, cuando volví a casa, Tere ya había hecho la comida.*
- 2 — También se utiliza en correlación con el pretérito perfecto:
✓ *¿Sabes? Hoy he visto un tiburón de verdad. Yo antes nunca había visto uno.*

Ejercicios

1. Escriba el participio de estos verbos.

Ej.: 1. Salir

salido

- 2. Abrir
- 3. Escribir
- 4. Guardar
- 5. Empezar
- 6. Poner
- 7. Responder
- 8. Romper
- 9. Ir
- 10. Quemar
- 11. Beber
- 12. Comprar
- 13. Ver
- 14. Volver
- 15. Cruzar
- 16. Envolver
- 17. Freír
- 18. Morir
- 19. Resolver

Aciertos: de 18

2. Siga el modelo.

Ej.: 1. Estar, yo

Yo había estado.

- 2. Ser, ellos
- 3. Dar, nosotros
- 4. Despertarse, ella
- 5. Abrir, tú
- 6. Hacer, nosotros
- 7. Levantarse, vosotros
- 8. Divorciarse, yo
- 9. Oír, vosotros

Aciertos: de 8

3. Complete el cuadro.

Ahora / hoy

Antes de ahora

Ej.: 1. ...he visto una procesión,

no había visto ninguna.

2. paella,
(comer)

no la
(probar)

3. en el mar,
(bañarse)

no lo nunca.
(hacer)

4. una novela,
(escribir)

no ninguna.
(escribir)

Ejercicios

5. en una película, no cine nunca.
 (trabajar) (hacer)

Aciertos: de 8

4 Subraye el tiempo adecuado.

- Ej.: 1. Barcelona es una ciudad que ha cambiado / cambió mucho desde la última vez que estuve allí.
2.
 - ¿Has estado / habías estado antes en Ámsterdam?
 - Sí, estuve aquí en 1991. Esta es la segunda vez que vengo.
 3.
 - ¿Qué tal está Sergio?
 - Vaya. Lo vi hace un par de meses y me dijo que ha tenido / había tenido un accidente con la moto, pero ya estaba mejor.
 4.
 - ¿Has terminado / habías terminado ya lo que tenías que hacer?
 - Sí, ahora mismo.
 5. Cuando la policía llegó, los ladrones ya han destrozado / habían destrozado todo el mobiliario.
 6. ¡Madre mía!, ¡qué casa! Esta es la casa más lujosa que he visto / había visto en mi vida.
 7. ¿No lo sabes? El juez ha declarado / había declarado inocente a Félix porque no habían encontrado / han encontrado pruebas suficientes.
 8. El otro día iba por la calle y se me acercó una mujer que yo no he visto / había visto antes en la vida y se puso a hablar conmigo.

Aciertos: de 8

5 Haga la transformación necesaria, según el modelo.

- Ej.: 1. Yo / llegar / a casa. Tomás / salir Cuando llegué a casa, Tomás había salido.
2. Yo / ir a verlos. Ellos / desayunar

 3. Nosotros / llegar a la estación. El tren / salir

 4. Nosotros / ir a comprar. Los almacenes / cerrar

 5. Yo / volver a ver a Lola. Lola / casarse

 6. Yo / llamar a Nicolás. Nicolás / enterarse de la noticia

Aciertos: de 5

6 Imagine que el otro día se encontró con una amiga que estaba muy contenta por varias razones. Usted se lo cuenta a otro conocido. Utilice el pretérito pluscuamperfecto.

«El otro día me encontré con Amparo y la encontré muy contenta. Me dijo que su hija (tener) un hijo, que su marido (jubilarse), que su hijo mayor (encontrar) trabajo y que el pequeño (irse) al extranjero con una beca. También me contó que (vender) el piso y (comprar) un chalé cerca de la playa».

Aciertos: de 6

PRETÉRITO IMPERFECTO: FORMAS

El Pretérito Imperfecto tiene solo dos modelos de terminaciones: uno para los verbos en **-ar** y otro para los verbos en **-er, -ir**.

ELABORAR	HACER	PRODUCIR
elabor aba	hac ía	produc ía
elabor abas	hac ías	produc ías
elabor aba	hac ía	produc ía
elabor ábamos	hac íamos	produc íamos
elabor abais	hac íais	produc íais
elabor aban	hac ían	produc ían

Formas irregulares

IR	SER	VER
iba	era	veía
ibas	eras	veías
iba	era	veía
íbamos	éramos	veíamos
ibais	erais	veíais
iban	eran	veían

PRETÉRITO IMPERFECTO: USOS

Usamos el Pretérito Imperfecto para presentar acciones pasadas a modo de descripción: son las circunstancias que rodean un acontecimiento pasado (que normalmente va en Indefinido).

- Abrieron la fábrica en 1923, en aquella época en el pueblo **vivían** unas 3000 personas y no **había** ninguna otra industria.

Lo usamos también para presentar acciones habituales y costumbres en el pasado.

- Cuando empezamos a fabricar jabón, todo el mundo **lavaba** a mano en España y mucha gente **hacía** su propio jabón en casa.

Por eso, se puede usar para contrastar situaciones o hábitos actuales con situaciones o hábitos presentes.

- Antes, **llamaba** al número 400 y, después de una breve espera, **podía** hablar directamente con un empleado de la compañía (...). Desgraciadamente, ahora tengo que hablar con una máquina...
- En la actualidad los españoles comemos de forma diferente a como lo **hacíamos** en los años setenta.

PERÍFRASIS VERBALES

Continuidad

Para expresar continuidad utilizamos las perífrasis **seguir/continuar** + Gerundio.

- El cliente **sigue siendo** lo más importante.

También se puede expresar la continuidad con el adverbio **todavía**:

- Mi sobrina **todavía** juega con muñecas.

Interrupción

Para indicar interrupción podemos utilizar **dejar de** + Infinitivo.

- La gente **ha dejado de utilizar** pañuelos de tela.

Otra posibilidad para expresar la interrupción de una acción es **ya no**.

- Los niños **ya no** juegan con canicas.

Inicio

Para indicar el inicio de una acción, hacemos uso de las perífrasis **empezar/comenzar a** + Infinitivo.

- **Hemos empezado** a abrir nuevas oficinas en todo el país.

Duración

Para indicar la duración de una acción, marcando también cuándo se empezó a producir, usamos la perífrasis **llevar** + Gerundio.

- **Llevamos** 40 años **exportando** cítricos a todo el mundo.

Hábito

Para expresar hábito podemos utilizar el verbo **soler** + Infinitivo.

- **¿Sueles tener** chocolate en casa?

DESCRIBIR SITUACIONES EN EL PASADO

Cuando relatamos un acontecimiento o contamos una anécdota sucedida en el pasado podemos usar varios tiempos verbales.

Usamos el Pretérito Indefinido para relatar acontecimientos que hacen avanzar el relato y que presentamos como acciones terminadas.

- **Perdí** el avión a París, **tuve** que tomar el siguiente tres horas más tarde, en el taxi me **dejé** el móvil y al final **llegué** con muchísimo retraso a la reunión.

Usamos el Pretérito Imperfecto para referirnos a las circunstancias que enmarcan esos acontecimientos, presentadas como hechos no terminados en el momento referido.

- Perdí el avión a París y tuve que tomar el siguiente tres horas más tarde porque **no había** otro antes, **estaba** tan nervioso que me dejé el móvil en el taxi...

Para presentar esas circunstancias en su desarrollo, usamos **estar** en Pretérito Imperfecto + **Gerundio**.

- Cuando llegué al edificio donde teníamos la reunión, **estaban cerrando** las puertas, pero pude entrar y subir a la oficina de mi cliente, que me **estaba esperando** en su despacho.

Pretérito Pluscuamperfecto

Usamos el Pretérito Pluscuamperfecto para marcar que un acontecimiento es anterior a otro hecho pasado.

había	
habías	analizado
había	+ establecido
habíamos	reunido
habíais	
habían	

- Llegué tardísimo porque el avión **había salido** con dos horas de retraso.
- Contratamos el stand que en la edición anterior de la feria **había ocupado** nuestra competencia.

EXPRESAR SIMULTANEIDAD EN PASADO

- **Mientras** una persona analizaba el trato al cliente en los stands, la otra observaba la distribución del espacio.

HABLAR DE CREENCIAS EQUIVOCADAS O DE ASPECTOS QUE DESCONOCEMOS

Yo pensaba/creía/no sabía que + P. Imperfecto.

- Yo **pensaba** que Perú **era** más pequeño. (Perú **es** muy grande)
- Yo **no sabía** que Argentina **producía** mucha carne. (Argentina **produce** mucha carne)

Yo pensaba/creía/no sabía que + P. Pluscuamperfecto.

- Yo **creía** que Perú **se había independizado** antes. (Perú **se independizó** más tarde)
- Yo **no sabía** que las primeras ciudades **habían surgido** hace más de 4 000 años. (**surgieron** hace más de 4 000 años)

CONTAR ANÉCDOTAS: PASAR

Un día	me		
El otro día	te		
La semana pasada	le	pasó	una cosa extraña.
Ayer	nos		algo muy curioso.
	os		
	les		

- ¡No sabes lo que me **pasó** la semana pasada!
- ¿Te acuerdas de lo que nos **pasó**?

VALORAR EN PASADO

tremendo.
terrible.
increíble.
estupendo.

Fue (muy) divertido.
(muy) interesante.

un desastre.
un éxito.

- El salón **fue** un éxito.
- El espectáculo **fue** muy variado.

FALTAR/SOBRAR

- A ver, no está todo; fíjate, **faltan** seis macetas; solo hay dos.
- Sí, y **sobran**...

PRETÉRITO PERFECTO



forma

PRETÉRITO PERFECTO	}	Presente de HABER + Participio Pasado

Presente de HABER

(yo)	he
(tú)	has
(él/ella/Vd.)	ha
(nosotros/-as)	hemos
(vosotros/-as)	habéis
(ellos/ellas/Vds.)	han

Participio Pasado

Participios regulares	Participios irregulares
cantar	ser
beber	ver
vivir	poner
	escribir
	abrir
	volver
	hacer
	romper
	decir
	sido
	visto
	puesto
	escrito
	abierto
	vuelto
	hecho
	roto
	dicho

PRETÉRITO PERFECTO

(yo)	he	cantado
(tú)	has	cantado
(él/ella/Vd.)	ha	cantado
(nosotros/-as)	hemos	cantado
(vosotros/-as)	habéis	cantado
(ellos/-as/Vds.)	han	cantado

USO

1. El Pretérito Perfecto, que también se llama Perfecto Compuesto, algunas veces expresa un pasado muy reciente. Se usa con marcadores temporales como hoy, esta mañana, este verano, este fin de semana, hace un rato, etc.:

Hoy no he visto a mi hermana.
Este verano hemos estado en Marbella.

2. También se usa sin marcador temporal y expresa un pasado sin determinar:

He perdido el reloj, no sé dónde.
¿Cuándo ha llegado la carta?

3. Se usa para preguntar (e informar) sobre experiencias personales, con marcadores como ya, todavía no, alguna vez, nunca, etc.:

¿Has estado alguna vez en América del Sur?
Yo nunca he fumado puros.
María se ha casado tres veces.

ejercicios



1. **Escriba los Participios de los siguientes verbos (regulares e irregulares).**

Ej.: 1. VER visto

- | | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|
| 2. ESCRIBIR | ..... | 10. VOLVER | ..... |
| 3. VENIR | ..... | 11. ABRIR | ..... |
| 4. LIMPIAR | ..... | 12. EMPEZAR | ..... |
| 5. TERMINAR | ..... | 13. CERRAR | ..... |
| 6. CAMBIAR | ..... | 14. ROMPER | ..... |
| 7. COMER | ..... | 15. HACER | ..... |
| 8. PONER | ..... | 16. DECIR | ..... |
| 9. PERDER | ..... | 17. CAERSE | ..... |



2. **Siga el modelo.**

Ej.: 1. SALIR (ellos) han salido

- 2. PONER (vosotros)
- 3. ESCRIBIR (ella)
- 4. LEER (yo)
- 5. VOLVER (Juan)
- 6. VENIR (Vd.)
- 7. ABRIR (ellos)
- 8. LAVARSE (él)
- 9. ROMPER (ella)
- 10. LEVANTARSE (tú)
- 1. CERRAR (yo)
- 2. DIVORCIARSE (ellos)
- 3. TRABAJAR (nosotros)
- 4. IRSE (él)
- 5. VIVIR (tú)
- 6. LIMPIAR (tú y yo)
- 7. ESTUDIAR (vosotros)
- 8. PONER (él y tú)
- 9. ESPERAR (tú)
- 10. VER (Vds.)

1. **Forme las frases.**

Ej.: 1. Los niños / comer / ya
Los niños ya han comido.

2. La clase / terminar / todavía no
La clase todavía no ha terminado.

- 3. (Ellos / acostarse / ya)
- 4. (Ana M^a / escribir el informe / ya)
- 5. (Andrés / volver a casa / todavía no)
- 6. (El autobús / pasar / ya)
- 7. (Nosotros / cenar / todavía no)
- 8. (Juan y yo / hacer los deberes / todavía no)
- 9. (Julio / poner la tele / ya)
- 10. (La película / empezar / ya)



4. **Complete las frases con el verbo adecuado del recuadro.**

ver	tener	ir	caerse	perder	ser
abrir	comprar	estar	costar	abrir	decir

Ej.: 1. ¿Quién ha abierto la ventana de la cocina?

- 2. Elena el paraguas otra vez.
- 3. Este verano (nosotros) en Marbella de vacaciones.
- 4. ¡Mamá! ¡Pilar por las escaleras.
- 5. En la radio (ellos) que mañana lloverá.
- 6. ¿Dónde te ese vestido? Es muy bonito.
- 7. ¿Cuánto te el equipo de música?
- 8. Esta mañana a Andrés en la parada del autobús.
- 9. Hoy (nosotros) mucho trabajo.
- 10. A. ¿Está tu mujer en casa?
B. No, a trabajar.
- 11. La película de hoy muy bonita.

5. **Forme preguntas como el modelo.**

Ej.: 1. Escribir las postales.
¿Has escrito ya las postales?

- 2. Hacer los deberes. ¿.....?
- 3. Ver esa película. ¿.....?
- 4. Terminar. ¿.....?
- 5. Comer. ¿.....?
- 6. Llamar por teléfono. ¿.....?
- 7. Estar en París. ¿.....?
- 8. Poner la lavadora. ¿.....?
- 9. Comprar el pan. ¿.....?
- 10. Leer el periódico. ¿.....?
- 11. Desayunar. ¿.....?
- 12. Ir al supermercado. ¿.....?

6. **Haga lo mismo con USTED.**

Ej.: 1. Escribir las postales
¿Ha escrito ya las postales?

- 2. Hacer los deberes. ¿.....?
- 3. Ver esa película. ¿.....?
- 4. Terminar. ¿.....?
- 5. Comer. ¿.....?
- 6. Llamar por teléfono. ¿.....?
- 7. Estar en París. ¿.....?
- 8. Poner la lavadora. ¿.....?



9. Comprar el pan. ¿.....?
10. Leer el periódico. ¿.....?
11. Desayunar. ¿.....?
12. Ir al supermercado. ¿.....?

7. Complete la tabla.

Todos los días

Hoy

Ej.: 1. Me levanto a las 7.

Me he levantado a las 8.

2. Desayuno tostadas. madalenas.
3. Me ducho con agua fría. con agua caliente.
4. He salido de casa a las 8.
5. Leo 'El País'. el ABC.
6. Veo a mis compañeros. No los
7. He comido en una cafetería.
8. Vuelvo en metro del trabajo. en taxi.
9. He trabajado 8 horas.

8. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada del Presente o Pretérito Perfecto.

Ej.: 1. A. ¿(ver, tú) Has visto la última película de Saura?
B. No, todavía no.

2. Todos los domingos (salir, nos.) con los niños a la Casa de Campo, pero este domingo, (quedarse, nos.)
3. Yo siempre (acostarse) después de comer, pero hoy no (poder)
4. A. Normalmente, ¿cuándo (hacer, tú) la compra?
B. Depende. Casi siempre la (hacer) los viernes por la tarde.
5. A. ¿A qué hora (levantarse, tú) ?
B. A las 7. Pero hoy (levantarse, yo) a las 8.
6. A. ¿Dónde (estar, Vd.) este verano?
B. en la playa.
7. A. ¿(estar, Vd.) alguna vez en el Carnaval de Río?
B. No, nunca. Pero (estar, yo) varias veces en el de Cádiz.
8. A. ¿Por qué no (venir, tú) a comer a casa hoy?
B. Porque (comer, yo) un bocadillo con Andrés.
9. Generalmente, los españoles (cenar) muy tarde.
10. A. Y vosotros, ¿qué (hacer) los domingos?
B. Bueno, muchas cosas, (dormir) mucho.



- (ir) a correr al Parque, (llamar) a algunos amigos, y (salir) con ellos a algún sitio.
11. ¿Quién (romper) mi reloj?
12. A. ¿Qué (hacer, Vd.) este fin de semana?
B. Nada especial, (descansar, yo) y (leer)

9. Prepare preguntas como en el modelo.

Ej.: 1. Probar la comida japonesa.
¿Has probado alguna vez la comida japonesa?

2. Subir en un avión.
3. Estar en Nueva York.
4. Trabajar de camarero.
5. Dormir en un parque.
6. Escribir poesías.
7. Comer caracoles.

10. Haga las mismas preguntas con USTED.

Ej.: 1. Probar la comida japonesa.
¿Ha probado alguna vez la comida japonesa?

2. Subir en un avión.
3. Estar en Nueva York.
4. Trabajar de camarero.
5. Dormir en un parque.
6. Escribir poesías.
7. Comer caracoles.

11. Escriba una lista de algunas cosas que no ha hecho nunca.

Ej.: Yo no he fumado puros nunca.

-
-

Doplňit minulý čas dokonavý nebo předpřítomný:

- 1 Anoche (nosotros, ir) _____ al zoo, mañana vamos a ir al parque.
- 2 Anoche (ellos, llamar) _____ dos veces.
- 3 El lunes (tener, yo) _____ que ir al banco.
- 4 Todavía no (escribir, tú) _____ las postales.
- 5 En marzo (haber) _____ varios días de fiesta, este mes no (haber) _____ ninguno.
- 6 El domingo pasado (quedarse, ellos) _____ en Madrid.
- 7 Esta semana la (pasar, ellos) _____ en las montañas.
- 8 ¿Ya (ir, él) _____ a Correos?
- 9 Hoy (levantarse, él) _____ a las ocho.
- 10 ¿Ayer también (levantarse, él) _____ a las ocho?
- 11 Hace dos años (estar, yo) _____ en Londres.
- 12 ¿Has visto alguna película de Saura? –Sí, la _____ la semana pasada.
- 13 ¿_____ (estar, tú) alguna vez en Canarias? – Sí, _____ (estar, yo) allí hace tres años.
- 14 ¿Has probado el pescado crudo? –Sí, lo _____ esta tarde.
- 15 ¿Has hecho algún curso de ruso? – No, todavía no lo _____.
- 16 ¿Has llamado a tu madre? – Hoy no, le _____ el sábado.
- 17 ¿Y qué has perdido hoy? – Hoy _____ las llaves.

	PRETÉRITO INDEFINIDO	PRETÉRITO PERFECTO		PRETÉRITO INDEFINIDO	PRETÉRITO PERFECTO
ayer	X		hoy		
todavía no			anteayer		
nunca			la semana pasada		
tres veces			en abril		
el otro día			en 1999		
el martes			hace tres años		
esta semana			el año pasado		

7. Escribe frases sobre cosas que **has hecho** o que **hiciste**.

1. Ayer
2. Nunca
3. Este fin de semana
4. Hace dos años
5. Todavía no
6. Hoy
7. En 1998
8. Este año


8. Pregunta a tu compañero si ha hecho estas cosas alguna vez. Si responde que sí, pregúntale cuándo fue la última vez.

Sí	No	¿Cuándo?
----	----	----------

1. Viajar en barco
2. Coser un botón
3. Hacer submarinismo
4. Ir a la ópera
5. Perder las maletas
6. Acostarse a las 6 de la mañana
7. Preparar una cena para unos amigos
8. Viajar solo/a

- * ¿Has viajado en barco alguna vez?
- Sí.
- ¿Cuándo fue la última vez?
- La última vez que viajé en barco fue hace tres años...

10. En muchos países donde se habla español el uso del Pretérito Perfecto y del Pretérito Indefinido es diferente. Un profesor español y una profesora argentina están hablando sobre este tema. Escucha y toma notas.


EN ESPAÑA 

Pretérito Perfecto

.....

Pretérito Indefinido

.....

EN ARGENTINA 

Pretérito Perfecto

.....

Pretérito Indefinido

.....

11. Escribe frases sobre cosas que **has hecho** o que **hiciste**.

1. Ayer
2. Nunca
3. Este fin de semana
4. Hace dos años
5. Todavía no
6. Hoy
7. En 1998
8. Este año

12. Pregunta a tu compañero si ha hecho estas cosas alguna vez. Si responde que sí, pregúntale cuándo fue la última vez.

	Sí	No	¿Cuándo?
1. Viajar en barco			
2. Coser un botón			
3. Hacer submarinismo			
4. Ir a la ópera			
5. Perder las maletas			
6. Acostarse a las 6 de la mañana			
7. Preparar una cena para unos amigos			
8. Viajar solo/a			

- * ¿Has viajado en barco alguna vez?
- Sí.
- ¿Cuándo fue la última vez?
- La última vez que viajé en barco fue hace tres años...

Conjugación

Para conjugar un verbo en futuro simple se añaden al infinitivo las terminaciones que se muestran en la tabla. Las terminaciones son las mismas para los verbos acabados en *-ar*, *-er* e *-ir*.

Persona	-ar hablar	-er aprender	-ir vivir
yo	hablaré	aprenderé	viviré
tú	hablarás	aprenderás	vivirás
el/ella/usted	hablará	aprenderá	vivirá
nosotros/-as	hablaremos	aprenderemos	viviremos
vosotros/-as	hablaréis	aprenderéis	viviréis
ellos/ellas/ustedes	hablarán	aprenderán	vivirán

Conjugación irregular

Algunos verbos en español se conjugan de manera irregular. Las terminaciones que se añaden son las mismas que para los verbos regulares, pero la raíz del verbo se modifica.

Infinitivo	Futuro simple
caber	cabré, cabrás, cabrá, cabremos, cabréis, cabrán
decir	diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán
haber	habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán
hacer	haré, harás, hará, haremos, haréis, harán
poder	podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán
poner	pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán
querer	querré, querrás, querrá, querremos, querréis, querrán
saber	sabré, sabrás, sabrá, sabremos, sabréis, sabrán
salir	saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán
tener	tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán
valer	valdré, valdrás, valdrá, valdremos, valdréis, valdrán
venir	vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán

<https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos/futuro-simple>

Observe



F

FUTURO PERFECTO

Futuro imperfecto de *haber*
+
participio pasado

Forma

	Futuro	Participio de <i>cantar</i>
(yo)	habré	cantado
(tú)	habrás	
(él/ella/usted)	habrá	cantado
(nosotros/-as)	habremos	
(vosotros/-as)	habréis	
(ellos/-as/ustedes)	habrán	

Uso

1 — El futuro perfecto se usa para hablar de una acción futura, pero que estará acabada y pasada en un futuro del que hablamos:

- ✓ Llegaré a casa a las 10. *¿A esa hora habrás hecho la cena?*
- ✓ Dentro de tres meses ya *habrán acabado* las obras de la acera.

2 — El futuro imperfecto, el futuro perfecto y el condicional se utilizan para formular hipótesis en el presente y en el pasado:

- *¿Has visto a la niña?*
- *No, pero **estará arriba**, en su cuarto (= creo que está arriba ahora).*
- *¿Qué hora es?*
- *Son las siete. A estas horas Pedro ya **habrá llegado** a París (= creo que ha llegado a París ya).*
- *Ayer por la tarde llamé a Concha y no estaba en casa.*
- ***Estaría** en clase de cerámica (= creo que estaba en clase ayer).*

3 — Muy frecuentemente se usan en preguntas que no esperan una respuesta, y son como preguntas para uno mismo que se formulan en voz alta:

- ✓ *No encuentro mi cartera, ¿dónde la **habré puesto**?*
- ✓ *Ayer no vi a la vecina en todo el día, ¿dónde **se metería**?*
- ✓ *Emilio, llaman a la puerta, ¿quién **será** a estas horas?*

Ejercicios

1 Complete el cuadro.

- Ej.: 1. Escribir, ellos habrán escrito.
2. Recibir, ella
3. Abrir, yo
4. Leer, tú
5. Llevar, nosotros
6. Ir, usted
7. Empezar, él
8. Cobrar, vosotros
9. Llegar, yo
10. Estar, ellos

Aciertos: de 3

2 Comente estos planes que Andrés se ha hecho para el año que acaba de empezar.

- Ej.: 1. *Haré una figura de escayola a la semana.*
Al final del año habrá hecho cincuenta y dos figuras.
2. Nadaré 1.500 metros a la semana.

3. Ahorraré 120 euros al mes.

4. Compraré 2 discos al mes.

5. Leeré 1 libro en español al mes.

Aciertos: de 4

3 Transforme las preguntas directas en preguntas de hipótesis.

- Ej.: 1. *¿Qué hora es?*
¿Qué hora será?
2. *¿Cuánto le ha costado el coche a Juan?*
¿Cuánto le habrá costado el coche a Juan?
3. *¿Dónde vivió Filomeno antes de venir aquí?*
¿Dónde viviría Filomeno antes de venir aquí?
4. ¿Qué hace Rafa por las tardes?

5. ¿De quién es esta película tan mala?

6. ¿Dónde he puesto mis gafas?

7. ¿Para qué fue Paco a casa de Pepa?

8. ¿Quién te mandó comprar ese aparato?

9. ¿Para qué ha llamado Constancio?
.....
10. ¿Dónde están las malditas llaves del baúl?
.....
11. ¿Por qué no ha llamado Marina?
.....
12. ¿Por qué dijo Sonia aquello?
.....
13. ¿Quién viene a estas horas a casa?
.....
14. No sé a quién se parece este niño tan llorón.
.....
15. ¿Quién le dijo a Luisa dónde vivimos?
.....
16. ¿Cuánto cuesta esa cazadora de cuero?
.....
17. ¿Quién me mandó a mí meterme donde no me llaman?
.....
18. ¿Cuándo ha salido el niño?, no me he enterado.
.....
19. ¿A qué hora llegó la vecina a casa?
.....
20. ¿Dónde estaba mi madre ayer cuando la llamé?
.....

Aciertos: de 17

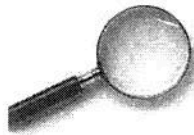
Formule una hipótesis según la situación.

- Ej.: 1. • ¡Qué raro! Andrés lleva unos días sin saludarme.
• No te preocupes, se habrá enfadado por algo, pero ya se le pasará.
2. • ¡Qué raro! He llamado a mis hermanos y no contestan.
• No te preocupes, (salir a comprar)
 3. • ¡Qué raro! Juan y Pepa dijeron que vendrían a comer. Son las 4 y todavía no han llegado.
• No te preocupes, en la carretera. (haber atascos)
 4. • Este actor lo conozco de toda la vida, ¿cuántos años tendrá?
• Pues, unos 50 años. (tener)
 5. • El domingo no vi a M.^a Luz en la fiesta de José Ignacio.
• trabajo y por eso no fue. (Tener)
 6. • ¡Qué raro! Álvaro no ha venido hoy a trabajar.
• que ir al médico. (Tener)
 7. • ¿Has visto qué bien habla chino el hijo de Vicenta?
• Sí, es verdad, en China porque si no, no me lo explico.
(estar viviendo)

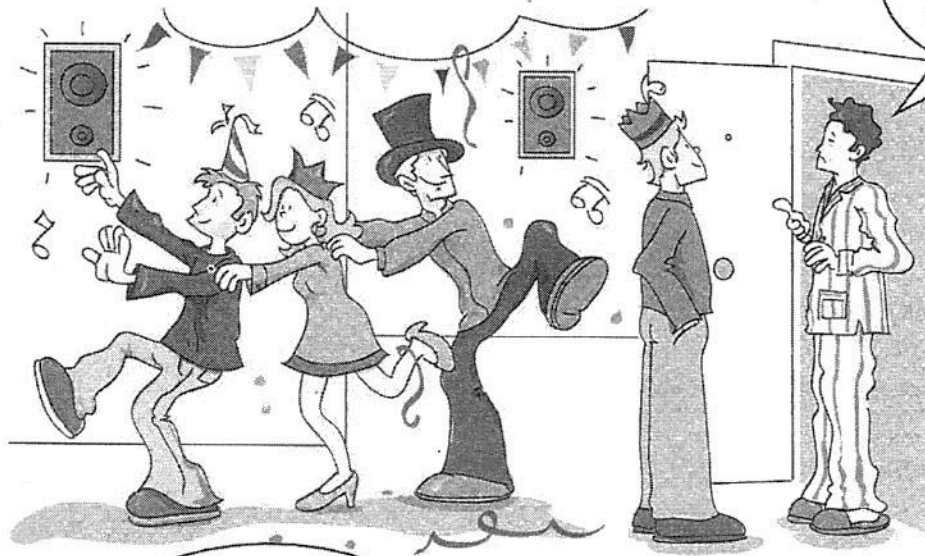
Aciertos: de 6

TEMA 8 TOTAL aciertos: de 36

41



Observe



Por favor, ¿podrías bajar el volumen? Me molesta un poco.

Acordaos de que ayer el profesor dijo que llegaría diez minutos más tarde.



F

Forma

	CONDICIONAL
(yo)	cantaría
(tú)	cantarías
(él/ella/usted)	cantaría
(nosotros/-as)	cantaríamos
(vosotros/-as)	cantaríais
(ellos/-as/ustedes)	cantarían

• Irregulares
Los dos tiempos tienen las mismas irregularidades.

	CONDICIONAL		CONDICIONAL
decir	diría	hacer	haría
poder	podría	poner	pondría
saber	sabría	salir	saldría
tener	tendría	venir	vendría

Uso

- 1 — El condicional simple se usa para expresar una acción cuya realización depende de una condición. Así ocurre en las oraciones condicionales:

✓ *Si tuviera dinero, me compraría un chalé.*

- 2 — También se utiliza para dar consejos, sugerencias o para pedir favores de manera formal, menos directa:

✓ *Yo, en tu lugar, no me pondría esa falda = Yo, (si fuera tú), no me pondría esa falda.*

✓ *Yo creo que deberías buscar un trabajo, ¿no?*

✓ *¿Podrías traer el periódico?, es que yo no puedo salir.*

- 3 — Cuando hablamos en estilo indirecto, es decir, cuando repetimos lo que otra persona dijo anteriormente en futuro, en estilo directo, empleamos obligatoriamente el condicional:

El profesor:

✓ *Mañana llegaré diez minutos más tarde.*

Un estudiante:

✓ *¡Qué raro, son las diez y cinco y el profesor no ha llegado!*

Otro estudiante:

✓ *Sí, bueno, ayer dijo que hoy vendría diez minutos más tarde.*

Ejercicios

1 Complete el cuadro.

Ej.: 1. Lavar	<u>lavaré</u>	<u>lavaría</u>			
2. Hacer	harán	.....	10. Saber	sabréis	.....
3. Recoger	.....	recogería	11. Realizar	realizaré	.....
4. Ganar	ganaré	.....	12. Ir	.....	iríamos
5. Ser	será	.....	13. Abrir	abrirán	.....
6. Ver	.....	vería	14. Echar	echaré	.....
7. Poner	pondremos	.....	15. Llegar	.....	llegaría
8. Llover	lloverá	.....	16. Arreglar	arreglará	.....
9. Salir	.....	saldría	17. Tocar	tocaremos	.....
			18. Emigrar	.....	emigrarían

2 Aconseje según la situación.

Aciertos: de 17

Ej.: 1. *No sé si estudiar Biología o Medicina. (Biología)*
Yo, en tu lugar / que tú, estudiaría Biología.

2. No sé qué hacer, siempre llego tarde a todas partes.
 (Comprarse un despertador)
3. No sé qué ponerme para la boda de Pilar.
 (El traje azul marino de seda)
4. No sé si reservar habitación en un parador o en un hotel.
 (En un parador)
5. No sé qué regalarle a Juan Antonio.
 (Algo para su despacho)

Aciertos: de 4

3 Ahora haga lo mismo, pero con más énfasis en la «obligación».

Ej.: 1. *Un amigo es fumador y está tosiendo continuamente:*
(yo creo que) deberías dejar de fumar.

2. Van a cerrar una fábrica y despedir a 9.000 obreros:
 Yo creo que el gobierno
3. A un compañero de trabajo le duele la cabeza:

4. Una vecina ha discutido con su marido y este se ha marchado de casa. Ahora la vecina está arrepentida. Usted le dice:

5. Los niños quieren ver la televisión, pero tienen deberes que hacer.

6. Una chica de 16 años se ha quedado embarazada, pero no le ha dicho nada a sus padres.

Aciertos: de 5

Todas estas personas declararon unas intenciones, pero luego no las han cumplido. Recuérdelos su promesa.

Ej.: 1. «Os llamaré a las 10».

Tú dijiste que nos llamarías a las 10.

2. «Te invitaré a mi cumpleaños».

Tú me dijiste que

3. «No iré a clase mañana».

Ella me dijo que hoy

4. «Saldremos a las 7».

Ellos dijeron que

5. «Nosotros llevaremos la bebida».

Vosotros

6. «Yo haré la cena mañana».

Tú dijiste.....

7. «Te esperaremos en la puerta del cine».

Vosotros dijisteis que

8. «No volveré a fumar más».

Tú

Aciertos: de 7

Escriba el verbo en la forma adecuada del futuro o condicional.

Ej.: 1. Mi hermana pronto tendrá un hijo. (tener)

2. Yo que tú le y las cosas. (llamar, aclarar)

3. El año que viene que cambiarnos de casa. (tener, nosotros)

4. Si llaman a la puerta, (abrir, nosotros)

5. Si están cansados, no a la fiesta. (venir, ellos)

6. Carmen dijo que ellos sí a casa. (venir)

7. Yo, mañana si no estoy mejor, no a trabajar. (ir)

8. La profesora de música dijo que hoy diez minutos más tarde. (llegar)

9. Yo, en tu lugar, no a esa carta. (responder)

10. ¿Quieres el periódico?, yo lo después. (leer)

11. Es un traje precioso, yo que tú, me lo (comprar)

12. Alejandro me dijo que él nunca en una casa así. (vivir)

13. Si necesitan algo, ya nos lo (pedir)

14. Yo creo que tú tener más cuidado con lo que dices, hablas demasiado. (deber)

15. Sr. Fernández, en el futuro abstenerse de hacer comentarios sobre lo que hacemos en esta oficina. (deber)

16. Raquel, ir a la peluquería, tienes el pelo fatal. (deber)

17. La Sra. Jiménez avisó de que hoy no a la reunión. (asistir)

18. Mañana el trabajo que nos queda. (hacer, nosotros)

19. Yo creo que los vecinos poner la tele más baja. (deber)

20. Yo, en tu lugar, le la verdad. (decir)

Aciertos: de 20

TEMA 9 TOTAL aciertos: de 53

Observe

Si no apruebas las Matemáticas, no te compraremos la moto.



Mi padre me dijo anoche que si no aprobaba las matemáticas no me comprarían la moto.



¡Ni hablar! Yo en este restaurante no entro.

Y entonces ella me dijo que en ese restaurante no entraba.



F

Forma

Transmitir una información

Verbo introductor (*decir*)

Presente / Pret. perfecto

Pret. perfecto
Pret. indefinido / imperfecto / pluscuamperfecto

Estilo directo
(indicativo)

Presente / pasado
Futuro

Presente
Pret. perfecto
Pret. indefinido
Pret. imperfecto
Futuro

Estilo indirecto
(indicativo)

Presente / pasado
Futuro

Pret. imperfecto
Pret. pluscpf. / indefinido
Pret. pluscpf. / indefinido
Pret. imperfecto
Condicional

Uso

Estilo directo

Él dice / ha dicho:

«Mañana va a llover / lloverá».

«He ido al médico».

Él ha dicho / dijo / había dicho / decía:

«Estoy cansado».

«No he terminado el informe».

«Estoy estudiando francés».

«Iba a ver a Elena».

«Te llamé por teléfono».

«Os ayudaré».

Estilo indirecto

Él dice / ha dicho / que...

... mañana **va** a llover / lloverá.

... **ha ido** al médico.

Él ha dicho / dijo / había dicho / decía / que...

... **estaba** cansado.

... **no había terminado** el informe.

... **estaba estudiando** francés.

... **iba a ver** a Elena.

... **me había llamado** / **llamó** por teléfono.

... **nos ayudaría**.

Cuando el verbo introductor está en pretérito perfecto **-ha dicho-** el tiempo de la afirmación en **estilo indirecto** puede ser el mismo del estilo directo o puede cambiar:

Juan: «Esta tarde os llamaré».

Luis: Me he encontrado a Juan y **me ha dicho que nos llamará / llamaría** esta tarde.

Cuando el verbo introductor es **preguntar** o **responder**, el estilo indirecto sigue las mismas reglas que con **decir**:

Policía: «¿Dónde vive usted?».

Detenido: «No tengo domicilio fijo, duermo en una pensión».

En **estilo indirecto** sería:

El policía **le preguntó al detenido que dónde vivía** y este **le respondió que no tenía domicilio fijo, que dormía en una pensión**.

Ejercicios

47

1 Imagine que ayer se encontró con una amiga a la que no veía desde hacía tiempo y le contó un montón de cosas.

1. Voy a cambiar de trabajo, estoy harta de mi jefe.
2. Este año vamos a ir de vacaciones a Marbella.
3. Mi hermano menor no quiere estudiar en la universidad.
4. Estoy cansada de hacer todos los días lo mismo.
5. Pepe tuvo un accidente con la moto.
6. Mi marido quiere comprar otro coche.
7. A mí sí me gusta el Presidente del Gobierno actual.
8. Estoy haciendo un cursillo de Informática.
9. A mí no me parece caro el piso de Jorge.

Ahora imagine que se encuentra con otro amigo y le cuenta lo que le contó ayer la primera vez.

Ej.: 1. Isabel me contó que iba a cambiar de trabajo porque estaba harta de su jefe.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

2 Transforme en estilo indirecto.

Aciertos:

Ej.: 1. «Mañana os llamaré». Él dijo que hoy nos llamaría.

2. «Saldré de casa a las 7». Ella dijo que
3. «Iremos a buscaros al aeropuerto». Ellos dijeron que

4. «No iré a la reunión».
El Sr. Martínez dijo que
5. «Te compraremos otra bicicleta para Reyes».
Vosotros me dijisteis que
6. «Yo pondré la lavadora todas las semanas».
Tú dijiste que
7. «Te esperaré en la cafetería».
Tú dijiste que
8. «No volveré a hablar contigo de eso».
Ella dijo que
9. «Lo pensaré».
Usted me había dicho que
10. «Yo me ocuparé de todo».
Él decía que

Aciertos: de 9

Ayer Javier fue a una entrevista de trabajo y le hicieron estas preguntas:



Hoy Javier le cuenta a un compañero lo que le preguntaron:



Aciertos: de 8

Ejercicios

49

4 Transforme en estilo indirecto.

Ej.: 1. *Ella nos dijo: «Nos casamos hace 12 años».**Ella nos dijo que se habían casado hacía 12 años.*

2. Ellos me dijeron: «Hemos estado de vacaciones en Cancún».

3. Él comentó: «Antes ganaba más dinero que ahora».

4. Ellos nos dijeron: «Nos hemos comprado un chalé porque nos gusta la tranquilidad».

5. Él le dijo: «No he visto a Magdalena desde hace un año».

6. Ella comentó: «Yo quería ir a Viena, pero Javier no quería y al final fuimos a París».

7. El guía nos dijo: «La catedral fue construida en el siglo XVII».

8. El médico me dijo: «Tiene que operarse cuanto antes».

9. Él me dijo: «Si no puedo ir a buscarte, te llamaré», pero no ha llamado.

10. Tú me dijiste: «Si tú no tienes tiempo, yo compraré las entradas».

11. Ella a mí me contó: «Yo siempre he vivido en hoteles de lujo».

12. Él me dijo: "Yo antes jugaba muy bien al baloncesto».

13. Ellos dijeron: «Encarna va a tener otro niño».

14. El hombre del tiempo dijo ayer: «Mañana lloverá».

Aciertos:

5 Transforme las siguientes frases en estilo directo.

Ej.: 1. *Él me dijo que el jueves había ido al cine.**«El jueves fui al cine».*

2. Nos preguntó a todos si teníamos su billetera.

3. Me contó que iba a hacer un viaje a Chile.

4. Me dijo que su hermana estaba casada con un jugador de fútbol.

5. Me preguntó que cuánto me había costado el apartamento de la playa.
.....
6. Nos explicó que no había venido a vernos porque a su padre le había dado un infarto.
.....
7. Me preguntó que quién me había dicho lo de su ascenso.
.....
8. Mi jefe me preguntó que cuándo tendría acabado el proyecto.
.....
9. Yo le contesté al juez que el día del robo había salido de mi casa a las 8 y cuarto de la mañana y había vuelto a las 7 de la tarde.
.....

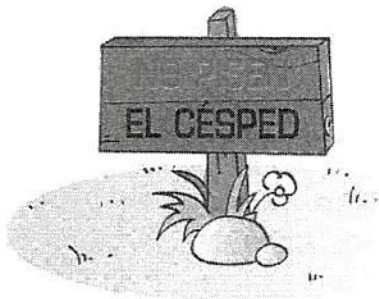
Aciertos: de 8

Completa con el verbo en la forma correcta.

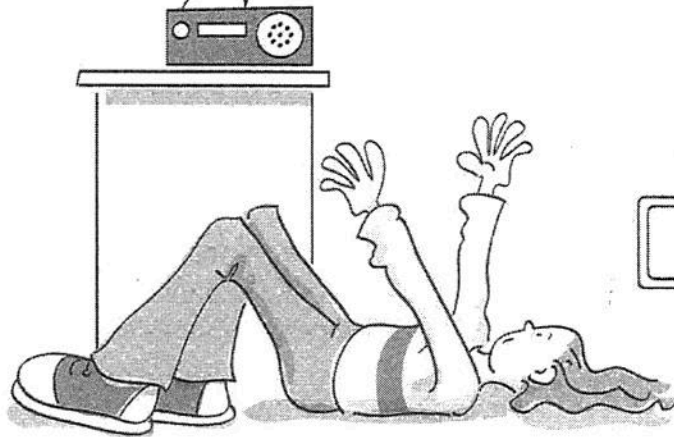
- Ej.: 1. *Álvaro me llamó para salir y le dije que lo pensaría (pensar).*
2. Alejandro le dijo a su novia que fantástica. (ser)
 3. Sí, llamé a Ana M.^a, pero me dijo que no venir porque muchas cosas que hacer. (poder, tener)
 4. El policía me preguntó que dónde y qué en la playa y yo le contesté que (vivir, hacer, perderse)
 5. Elena me dijo que hoy no a comer porque muy ocupada en la oficina. (venir, estar)
 6. Me encontré a José Luis en el banco y me contó que de su mujer porque ella muy tacaña. (separarse, ser)
 7. Pues a mí me habían dicho que este restaurante muy bueno y que no nada caro. (ser, ser)
 8. Miguel le preguntó a Adrián que cuánto y Adrián, muy enfadado, le contestó que no le (ganar, importar)
 9.
 - Le pregunté a Soledad que dónde de vacaciones el verano anterior y me dijo que a Canarias con sus hermanos. (estar, ir)
 - ¿Sí? Pues a mí me contó que a Baleares con su novio. (ir)

Aciertos: de 17

 **Observe**



Levanta las rodillas,
mueve los brazos,
no muevas la cabeza,
uno, dos, tres..., repite.



F

Imperativo afirmativo

	<i>hablar</i>	<i>comer</i>	<i>escribir</i>
(tú)	habla	come	escribe
(él/ella/usted)	hable	coma	escriba
(nosotros/-as)	hablemos	comamos	escribamos
(vosotros/-as)	hablad	comed	escribid
(ellos/-as/ustedes)	hablen	coman	escriban

• Irregulares

Generalmente, los imperativos irregulares tienen la misma irregularidad que ese verbo tiene en presente, por ejemplo:

Forma

	Presente de indicativo	Imperativo
cerrar	cierro...	cierra, cierre, cerremos, cerrad, cierren
decir	digo...	di, diga, digamos, decid, digan
hacer	hago...	haz, haga, hagamos, haced, hagan
ir	voy...	ve, vaya, vayamos, id, vayan
poner	pongo...	pon, ponga, pongamos, poned, pongan
salir	salgo...	sal, salga, salgamos, salid, salgan
venir	vengo...	ven, venga, vengamos, venid, vengán

Imperativo negativo		<i>hablar</i>	<i>comer</i>	<i>escribir</i>
(tú)		no hables	no comas	no escribas
(él/ella/usted)		no hable	no coma	no escriba
(nosotros/-as)		no hablemos	no comamos	no escribamos
(vosotros/-as)		no habléis	no comáis	no escribáis
(ellos/-as/ustedes)		no hablen	no coman	no escriban

↑ ↑ ↑

• Irregulares

decir	no digas	no diga	no digamos	no digáis	no digan
hacer	no hagas	no haga	no hagamos	no hagáis	no hagan
ir	no vayas	no vaya	no vayamos	no vayáis	no vayan
irse	no te vayas	no se vaya	no vayamos	no vayáis	no se vayan
poner	no pongas	no ponga	no pongamos	no pongáis	no pongan
salir	no salgas	no salga	no salgamos	no salgáis	no salgan
venir	no vengas	no venga	no vengamos	no vengáis	no vengán

Uso

- 1 — El imperativo se usa fundamentalmente para dar órdenes en situaciones de mucha confianza, por ejemplo de padres a hijos, de profesores a alumnos:
 - ✓ Para mañana **haced** todos los ejercicios de la página 30.
- 2 — Para dar instrucciones:
 - ✓ **No entren ni salgan** después del toque de silbato.
- 3 — Para dar consejos, en la publicidad, por ejemplo:
 - ✓ **Venga a vernos** y le informaremos.
- 4 — La forma de la primera persona del plural (**nosotros**) se usa poco y casi siempre en frases hechas:
 - ✓ **Vayamos** por partes, primero vamos a hablar de...
 - ✓ Bueno, si estamos listos, **pongamos** manos a la obra.
- 5 — Cuando el imperativo va acompañado de pronombres, si está en forma afirmativa, los pronombres van detrás del verbo y se escriben en una sola palabra. Si está en forma negativa, los pronombres van delante del verbo:
 - ✓ **Quítate** las gafas.
 - ✓ **Dale** tu papel a tu compañero.
 - ✓ **Díselo** todo.
 - ✓ **No te quites** las gafas.
 - ✓ **No le des** tu papel a tu compañero.
 - ✓ **No se lo digas** todo.

Ejercicios

1 Complete estas advertencias con uno de los imperativos del recuadro.

se asome	hable	conduzca	cierre
llame	pise	tire	toque

Ej.: 1. No pise el césped.

2. No papeles al suelo.
3. No peligro de muerte.
4. Por favor, no alto.
5. antes de entrar.
6. la puerta con cuidado.
7. con precaución, hay hielo.
8. No a la ventana, es peligroso.

Aciertos: de 7

2 Complete el cuadro.

AFIRMATIVO	NEGATIVO	
	Usted	Ustedes
Ej: 1. <i>Espera.</i>	<u>No espere.</u>	<u>No esperen.</u>
2. Firme aquí.	.....	.....
3.	No traiga el informe.	.....
4. Pase por aquí.	.....	.....
5. ....	.....	No repitan.

3 Escriba la forma negativa.

Aciertos: de 8

- Ej: 1. *Ven a casa a las 5.* No vengas a casa a las 5.
2. Levanta la cabeza.
 3. Mira allí.
 4. Saca la lengua.
 5. Recoge tus cosas.
 6. Haz los deberes.
 7. Mueve las piernas.
 8. Espera en la cafetería.
 9. Ve a clase.
 10. Escucha lo que dicen.
 11. Sal de aquí.
 12. Entra en casa.
 13. Pasa por ahí.
 14. Compra el periódico.

- 15. Llama a tu madre.
- 16. Pon la radio.
- 17. Apaga la luz.
- 18. Abre las ventanas.
- 19. Coge el teléfono.
- 20. Habla con tu jefe.

Aciertos: de 19

Complete.

- Ej.: 1. *Dejad los abrigos ahí.* No dejéis los abrigos ahí.
- 2. Abrid el cuaderno.
 - 3. No cerréis el libro.
 - 4. No escuchéis esa canción.
 - 5. Venid pronto.
 - 6. No guardéis vuestras cosas.
 - 7. Esperad al autobús.
 - 8. Id andando.

Aciertos: de 7

Imperativo negativo en verbos con pronombre reflexivo.

- Ej.: 1. *Cállate.* No te calles.
- 2. Tómesese estas pastillas.
 - 3. Lavaos las manos.
 - 4. Fijaos en esta imagen.
 - 5. Siéntese ahí.
 - 6. Tomaos toda la sopa.
 - 7. Báñate ya.
 - 8. Sécate el pelo.
 - 9. Deténganse.
 - 10. Despidete ya.
 - 11. Vete.
 - 12. Ponte el abrigo.
 - 13. Llévate el paraguas.
 - 14. Pruébese esta chaqueta.
 - 15. Duérmete.
 - 16. Acostaos.
 - 17. Levántate temprano.
 - 18. Dúchate con agua fría.
 - 19. Pintaos los labios.
 - 20. Sepárate de la pared.

Aciertos: de 19

Ejercicios

6 Forme el imperativo negativo.

Ej.: 1. *Déjame eso ahí.*

No me dejes eso ahí.

- 2. Dime lo que te pasa.
- 3. Escríbeme otra vez.
- 4. Dale propina al camarero.
- 5. Hazle ese favor.
- 6. Escríbenos.
- 7. Llámales por teléfono.
- 8. Diles la verdad.
- 9. Devuélvele el dinero.
- 10. Tráeme más vino.
- 11. Préstales el coche.
- 12. Regálale otro disco.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aciertos: de 11

7 Haga lo mismo con *usted*.

Ej.: 1. *Déjeme eso aquí.*

No me deje eso aquí.

- 2. Dime lo que te pasa.
- 3. Escríbeme otra vez.
- 4. Dale propina al camarero.
- 5. Hazle ese favor.
- 6. Escríbenos.
- 7. Llámales por teléfono.
- 8. Diles la verdad.
- 9. Devuélvele el dinero.
- 10. Tráeme más vino.
- 11. Préstales el coche.
- 12. Regálale otro disco.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aciertos: de 11

8 Escriba la forma negativa.

Ej.: 1. *Dámelo.*

No me lo des.

- 2. Házmela.
- 3. Póntelo.
- 4. Díselo.
- 5. Traígasela.
- 6. Hazlo.
- 7. Páguelo.
- 8. Échelas.
- 9. Guárdatelo.
- 10. Arréglatelas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aciertos: de 9

Conteste a las preguntas siguiendo el ejemplo. Puede responder afirmativa o negativamente, como prefiera.

Ej.: 1. ¿Puedo darles a los niños el helado?
Sí, dáselo. o No, no se lo des.

2. ¿Puedo ponerme tus medias nuevas?

.....

3. ¿Puedo pagarle el recibo del agua al portero?

.....

4. ¿Le presto el coche a Juan?

.....

5. ¿Puedo llevarme el periódico a mi cuarto?

.....

6. ¿Le doy a Ernesto los 600 euros?

.....

7. ¿Te hago ya la cena?

.....

8. ¿Puedo decirle a mi amiga Marisa que venga?

.....

9. ¿Les digo a los albañiles que se vayan?

.....

Aciertos: de 8

 **Observe**



F

Forma

<i>SER</i>		<i>ESTAR</i>	
lógico	inocente	de buen / mal humor	
(in)justo	alegre	enamorado, -a, -os, -as	
importante	egoísta	enfadado, -a, -os, -as	
increíble	inteligente	enfermo, -a, -os, -as	
conveniente	optimista	harto, -a, -os, -as	
(in)necesario	culpable	bien / mal / fatal	
(in)útil	trabajador	preocupado, -a, -os, -as	
		prohibido	
		roto, -a, -os, -as	
		lleno, -a, -os, -as	
<i>SER / ESTAR</i>			
nervioso	tranquilo	abierto	listo
bueno	malo	mejor	despierto
grave	aburrido	fresco	(in)seguro
joven	peor	(in)maduro	rico

Uso

SER

- 1 — El verbo **ser** nos sirve para definir e identificar personas y cosas:
 - ✓ *Felipe es alto / simpático / español / abogado / rico.*
 - ✓ *Es el marido de Luisa.*
 - ✓ *Esta mesa es de madera / moderna / grande / decorativa y es de Mercedes.*
- 2 — Para informar del lugar y la fecha de una celebración:
 - *¿Sabes dónde es el banquete de la boda?*
 - *Creo que es en el Restaurante Don Pedro.*
 - ✓ *El encuentro será en abril.*
- 3 — Para hablar de tiempo:
 - ✓ *Hoy es martes.*
 - ✓ *Son las siete.*
 - ✓ *Vamos, date prisa, es muy tarde.*

ESTAR

- 1 — Con el verbo **estar** podemos hablar del estado de ánimo de las personas o del estado de las cosas:
 - ✓ *Ricardo hoy está de buen humor porque le han subido el sueldo.*
 - ✓ *María siempre está de mal humor conmigo. No sé qué le he hecho.*
 - ✓ *Alfonso, esta chaqueta está sucia y rota, tirlala.*
- 2 — Hablando de lugar:
 - *¿Dónde está mi agenda?*
 - *Ni idea. No la he visto.*
- 3 — Hablando de tiempo:
 - ✓ *Vaya, ya estamos a 25 de mayo, cómo pasa el tiempo.*
 - ✓ *Y pronto estaremos en verano.*
- 4 — Con bien / mal / fatal / cerca / lejos:
 - ✓ *Eso que haces no está bien.*

SER / ESTAR

- 1 — En descripciones, con el mismo adjetivo, usamos **estar** para hablar de algo pasajero y **ser** para hablar de una cualidad:
 - ✓ *Carlos es un chico muy nervioso.*
 - ✓ *Carlos está hoy muy nervioso, no sé por qué.*
- 2 — En otras ocasiones, el adjetivo cambia de significado si se usa con un verbo u otro:
 - ✓ *Carlos es un niño muy listo (= inteligente).*
 - ✓ *Carlos, ¿estás listo para salir? (= preparado).*

Ejercicios

1 Escriba una frase con cada uno de los adjetivos siguientes. Piense primero qué verbo (*ser* o *estar*) es el adecuado.

Ej.: 1. *amable ser*
Ella dice que su jefe es muy amable.

- 2. *harto*

- 3. *increíble*

- 4. *culpable*

- 5. *prohibido*

- 6. *disgustado*

- 7. *inútil*

- 8. *trabajador*

- 9. *cansado*

- 10. *vacía*

Aciertos: de 9

2 Complete estas frases con uno de los verbos (*ser* o *estar*) en el tiempo más adecuado.

- Ej.: 1. *No hay prisa, es pronto todavía.*
- 2. a 19 de diciembre.
 - 3. Anoche, cuando salimos del cine, demasiado tarde para cenar.
 - 4. ¿Qué hora?
 - 5. Ese libro de Luis.
 - 6. en invierno.
 - 7. Esta mesa no de madera, de plástico.
 - 8. Cuando terminamos el trabajo casi las 2.
 - 9. Alberto biólogo, pero de camarero.
 - 10. Fumar malo para la salud.
 - 11. El padre de Ernesto médico y trabaja en un hospital.
 - 12. Estos zapatos bonitos, pero me grandes.
 - 13. Mi piso nuevo, pero sucio.
 - 14. El caballo que le trajeron los Reyes grande y rojo.
 - 15. Eso que has hecho mal.
 - 16. El ascensor no funciona, otra vez estropeado.
 - 17. El coche de Estrella aparcado cerca de aquí.
 - 18. ¿Qué día mañana?

19. La inspiración del artista en la calle.
20. Esas frases mal, no correctas.
21. Posiblemente Picasso el pintor español más conocido.
22. La verdad que no sé cuándo volveremos.
23. La culpa de él.
24. El doctor no puede atenderle ahora, ocupado.

Aciertos: de 28

Complete las frases con uno de los verbos (*ser* o *estar*) en el tiempo más adecuado.

Ej.: 1. Él ahora está dispuesto a retirar la acusación.

2. Su vida privada siempre solo suya.
3. Todo lo que hicieron, inútil.
4. Diez años mucho tiempo.
5. A estas horas, todas las tiendas cerradas.
6. El café demasiado caliente, no puedo tomármelo.
7. Se casó con un viuda que muy rica.
8. Este perfume francés.
9. El accidente que tuvieron horrible.
10. Este licor digestivo.
11. No necesario que trabajes tanto.
12. No posible que él haya dicho eso.
13. La televisión rota.
14. Señor, el acusado inocente.
15. Este vestido todavía nuevo, pero pasado de moda.
16. Este el compañero de Juan.
17. Mi madre ya no joven, pero muy bien conservada.
18. El examen del lunes difícil.
19. Esta blusa de seda auténtica.
20. ¡Oiga! ¿No ve que prohibido aparcar aquí?
21. Salir ahora a la calle de locos.
22. La reunión en el salón de actos.
23. No sabes lo importante que este trabajo para mí.
24. El mercado no lejos de aquí.
25. El banquete en el Restaurante Miramar.

Aciertos: de 26

Teniendo en cuenta el cambio de significado de algunos adjetivos según se usen con *ser* o *estar*, complete las frases siguientes.

Ej.: 1. ¿Están todos listos para salir?

2. Perdón, ¿..... libre esta silla?
3. Estos tomates no valen para el gazpacho, verdes.
4. Lola y Jesús buenos amigos míos.
5. Estas nueces no se pueden comer, no buenas.

Ejercicios

6. • Y tu padre, ¿qué tal?
 - mejor, gracias.
7. Federico, de joven, un chico muy alegre.
8. ¡Qué guapo con esa chaqueta!
9. La última novela de E. Maroto mucho mejor que la otra.
10. Este *ballet* muy romántico.
11. Los electrodomésticos de antes peores que los actuales.
12. Hoy, el pescado carísimo.
13. Ayer por la tarde aburridos y fuimos a dar un paseo.
14. El profesor me ha dicho que mi hijo muy listo.
15. En esta tienda, las cosas caras, pero muy buenas, de ra calidad.
16. Te he dicho que no bueno saltar después de comer.
17. Él no mal chico, pero ella tiene más cualidades.
18. ¿..... frescas ya las cervezas?
19. Ve mañana mismo al médico, si lo dejas más tiempo, peor.
20. Ana María muy libre de salir y entrar con quien quiera.

Aciertos:

5 Forme todas las frases que pueda tomando un elemento de cada columna.

- | | | |
|-------------------|-------|-------------------------------|
| 1. Este profesor | | maduros |
| 2. El tabaco | | abierta |
| 3. Este periódico | | los mejores amigos del hombre |
| 4. La película | | animada |
| 5. Este pescado | SER | parcial |
| 6. Los plátanos | ESTAR | malo |
| 7. La fiesta | | aburrida |
| 8. La ventana | | soltero |
| 9. Los perros | | preocupado |
| 10. El presidente | | perjudicial |
| 11. Nadar | | sano |
| 12. El atletismo | | un deporte muy completo |

Ej.: 1. *Este profesor es malo.*
Este profesor está malo, está soltero, está preocupado, está sano.

2.
3.
4.
5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Aciertos: de 11