

English 1, semester 3, Autumn 2005

Assignment 1/6 – deadline: Wednesday, 19 October 2005 (to be collected in seminars)

Review – Units 1-3

I. Vocabulary (20 pts.)

Translate into English.

- bojovat se zahraniční konkurencí –
- navrhnout uspořádání v prodejně –
- hospodářský pokles –
- zvýšit výdaje na výzkum –
- být jmenován představenstvem –
- náhodný případ –
- neslučitelné cíle –
- schopný a rozhodný šéf –
- rozdělovat zdroje –
- zabývat se dostupností surovin –

II. Grammar (40 pts.)

A. Put the verbs in brackets into the correct form. Add prepositions, auxiliary verbs or particles, if necessary. Use the verbs in the given order. (20 pts.)

1. Children _____ (punish, lie) their marks.
2. Many managers _____ (tend, believe) the theory that workers (be capable + not, take) responsibility for what they do.
3. Which sector _____ most students _____ (intend, work)?
4. His firm _____ (involve, trade) a Libyan state oil company although he _____ (warn) possible consequences.

B. Complete the second sentence in each pair so that it has the same meaning as the first one. (20 pts.)

1. The local rep will tell you what you have to do when you arrive.

You

2. We missed the beginning of the match, because there was a traffic jam on the way to the stadium.

If

3. Perhaps he offended her when they were in the same company.

He might

4. “Who does the dog belong to?” asked the policeman.

The policeman asked

IV. Translation (20 pts.)

Translate the following sentences into English.

1. Týmy pracující na projektu se rozpustí, jakmile je úspěšně dokončen.
2. Vědí všichni zaměstnanci jasně, jaká rozhodnutí mohou činit a komu podléhají?
3. Kdo v poslední době zajišťoval bezpečnost personálu a návštěvníků?
4. Kdybych nebyl sám hrdý na naše výrobky, těžko bych je mohl přesvědčivě nabízet.

Total: 80 points