

## KEY

English 1, semester 3, Autumn 2005

### Assignment 2/6

Review – Units 1-6 (EfBS), Units 1-5 (NIBE)

#### I. Vocabulary (40 points)

##### A. English for Business Studies 1-6

1. zoufalý pokus – (a) **desperate attempt/try**
2. ztráta sebeúcty – (a) **loss of self-esteem/self-respect**
3. rozlišovat mezi jistotou a rizikem – (to) **distinguish/differentiate certainty/security from risk**
4. mít nedostatečný stav zaměstnanců – (to) **be understaffed / be short of staff**
5. vystavit zboží na regále – (to) **display (the) goods/merchandise on a shelf**
6. předpovídat nevyhnutelný neúspěch – (to) **predict/foresee/foretell inevitable/unavoidable failure**
7. být vystaven ponižování – (to) **be exposed to / face humiliation**
8. mít prospěch ze štedrých možností úvěrování – (to) **benefit/profit/have benefit from generous credit facilities/lending possibilities**
9. úzkost/obava kvůli/o práci – **anxiety for/over one's job**
10. dostat čtvrtletní prémie – (to) **get a quarterly bonus**

##### B. New International Business English 1-5

1. nesprávně účtovaný – **wrongly billed/accounted**
2. vyplnit dotazník – (to) **fill in/out/ complete a questionnaire**
3. všimnout si záměny - (to) **notice a mix-up/confusion**
4. vytvořit si vztah – (to) **establish a relationship**
5. vynechat nepodstatné body – (to) **leave/miss out / drop irrelevant/unessential points**
6. zamítnout návrh – (to) **reject/refuse a proposal/suggestion**
7. dohoda je v sázce – (the) **agreement/deal is at stake**
8. předstírat bolest zad – (to) **pretend (a) backache / pain in the back**
9. řešit náročný úkol – (to) **solve a demanding task**
10. nahradit zastaralé vybavení – (to) **replace old-fashioned/obsolete/outdated equipment**

#### II. Translation (30 points)

1. Zlepší se kvalita života jedince, když bude mít co největší možnosti osobního rozvoje?

**Will the quality of an individual's life improve if he/she has the maximum opportunities to develop personally / of personal development?**

2. Obvinili nás, že jsme jim to nepřipomněli, ale naštěstí se jim nepodařilo přesvědčit soud, že jsme to udělali úmyslně.

**They blamed us for / accused us of not reminding them of it, but, fortunately, they didn't manage / failed to persuade the court that we had done it on purpose/intentionally/deliberately/willfully.**

3. Tradiční přístup předpokládá, že lidé jsou většinou líní a nemají rádi práci, a proto je třeba je motivovat hrozbou ztráty zaměstnání.

**The traditional approach assumes/supposes that people are mostly lazy and dislike work, and that is why / therefore they must be motivated by the threat of losing their jobs.**

4. Proč se rozhodli opustit systém, kdy dělníci jsou placeni podle množství odvedené práce? Přestal vyhovovat?

**Why have they decided/did they decide to abandon the system in which workers are paid by performance/the amount of work done? Has it failed to suit anymore?**

5. Poukazoval na to, že vždy existují slabí a zranitelní lidé s nedostatkem disciplíny, kteří vyhledávají ochranu před břemenem odpovědnosti.

**He pointed out that there were always weak and vulnerable people with lack of / little self-discipline who are seeking protection against the burden of responsibility.**

#### IV. Grammar (10 points)

*Fill in the missing prepositions or adverbial particles:*

They succeeded in getting the credit.

She did nothing to prevent her daughter from leaving home.

Can you remind me of the real reason for such a rude behaviour?

The meeting has been called off.

When did she arrive in/from Berlin? Were they surprised when she turned up?

We will provide you with a set consisting of twelve different tools.

The task can be broken down into four steps.

**Total: 80 points**