



DIPLOMOVÝ SEMINÁŘ

PŘÍLEŽITOST, JAK VYTVOŘIT
KVALITNÍ DIPLOMOVOU PRÁCI



POSLÁNÍ KH DISA

PŘÍLEŽITOST SEZNÁMIT SE S TÍM, JAK

- PŘÍSTOUPIT KE ZPRACOVÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE JAKO ODBORNÉ PRÁCE
- VHODNĚ POJMOUT TÉMA DIPLOMOVÉ PRÁCE
- ZVOLIT SPRÁVNOU STRATEGII A TAKTIKU PSANÍ ODBORNÉHO TEXTU - JAK ZPRACOVAT PROJEKT SVÉ DP
- ČÍST A ZPRACOVÁVAT INFORMAČNÍ ZDROJE
- POSTUPOVAT V DUCHU ZÁSAD PUBLIKAČNÍ ETIKY
- ZÍSKAT ODBORNÝ STYL PSANÉHO TEXTU
- ZALOŽIT, REALIZOVAT A VYHODNOTIT EMPIRICKÁ ŠETŘENÍ
- FORMULOVAT DOPORUČENÍ A
- UZAVŘÍT ODBORNOU PRÁCI



FORMA SEMINÁŘE

- ÚVODNÍ INFORMATIVNÍ PŘEDNÁŠKA
 - PRŮVODCE STUDIEM
- SAMOSTATNÉ STUDIUM
 - DOPORUČENÉ LITERATURY
- DISKUSE
 - K INDIVIDUÁLNÍM PREZENTACÍM VÝCHODISEK JEDNOTLIVÝCH DIPLOMOVÝCH PRACÍ NA SEMINÁŘÍCH



PODMÍNKY ÚSPĚŠNÉHO ABSOLVOVÁNÍ SEMINÁŘE

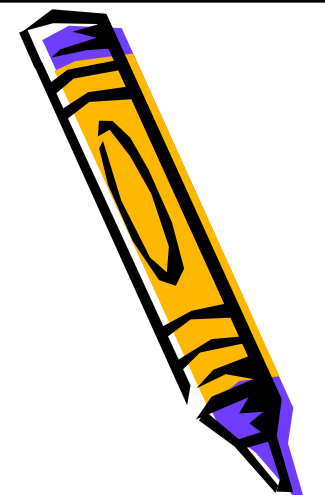
ÚSPĚŠNĚ ZPRACOVANÝ PROJEKT DIPLOMOVÉ PRÁCE A ULOŽENÝ DO IS
NEJPOZDĚJI DO 14.12.2007

PROJEKT BUDE KONKRÉTNĚ OBSAHOVAT:

- TĚMA DP
- FORMULACE PŘEDMĚTU DP - PROSTORU, VE KTERÉM BUDE PROBÍHAT ŘEŠENÍ
TĚMATU DP
- FORMULACE CÍLE DP - JAKO ŘEŠENÍ KONKRÉTNÍHO MANAŽERSKÉHO
PROBLÉMU V RAMCI ZVOLENÉHO TĚMATU DP
- FORMULACE METOD POUŽITÝCH PŘI ŘEŠENÍ DP - VARIANTNĚ JAKO
VYUŽITÍ
 - **HOTOVÉHO METODICKÉHO APARÁTU** - V PREZENTACI UVEDETE JEHO **NÁZEV** NEBO
 - **VLASTNÍHO EMPIRICKÉHO ŠETŘENÍ**. - V PREZENTACI UVEDETE **HYPOTÉZY** -
JAKO PŘEDBĚŽNÁ TVRZENÍ O STAVU NEBO DŮLEŽITÝCH
VLASTNOSTECH VAŠEHO PŘEDMĚTU ZKOUMANÍ
HYPOTÉZY BUDOU PŘEDMĚTEM OVĚŘOVÁNÍ V PRAKTICKÉ ČÁSTI VAŠÍ
DIPLOMOVÉ PRÁCE - BUDETE JE POTVRZOVAT CI VYVRACET



STUDIJNÍ LITERATURA

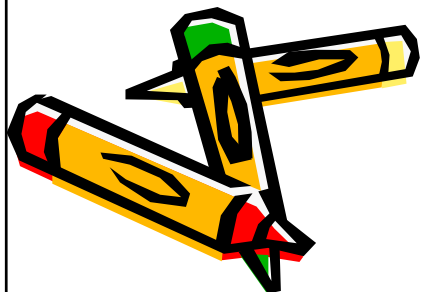


POVINNÁ (PL):

*Studijní katalog na příslušný akademický rok. II.díl
Kombinované studium a celoživotní vzdělávání. 1.vyd. Brno:
Masarykova univerzita.*

DOPORUČENÁ (DL):

*ŠANDEROVÁ, J. Jak číst a psát odborný text. 1.vyd. Praha:
Sociologické nakladatelství, 2005. 209 s. ISBN 80-86429-
40-7.*



DALŠÍ DOPORUČENÁ LITERATURA

- [3] HAUGE, P. *Průzkum trhu*. 1.vyd. Brno: Computer Press, 2003. 234 s. ISBN 80-7226-917-8.
- [4] SURYNEK, A., KOMÁRKOVÁ, R., KAŠPAROVÁ, E. *Základy sociologického výzkumu*. 1.vyd. Praha: Management Press, 2001. 160 s. ISBN 80-7261-038-4
- [5] MALÁTEK, V., POLONSKÝ, D. *Metody sociologického výzkumu*. 1.vyd. Karviná: Slezská univerzita v Opavě, 1998. 92 s. ISBN 80-7248-015-4.
- [6] ŽIŽLAVSKÝ, M. *Metodologie pro Sociální politiku a sociální práci*. 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2003. 142 s. ISBN 80-210-3110-7



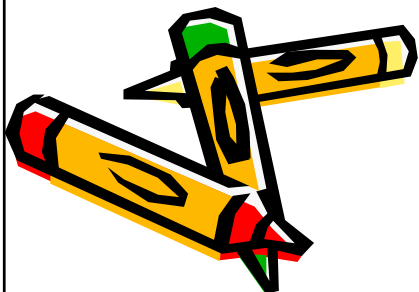
PROJEKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

1. TÉMA

pracovní formulace předmětu a cíle DP



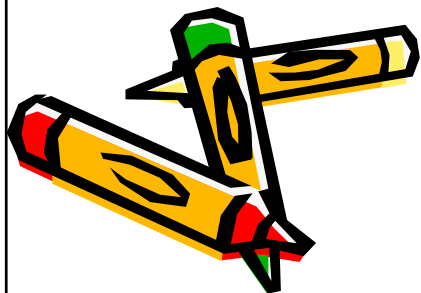
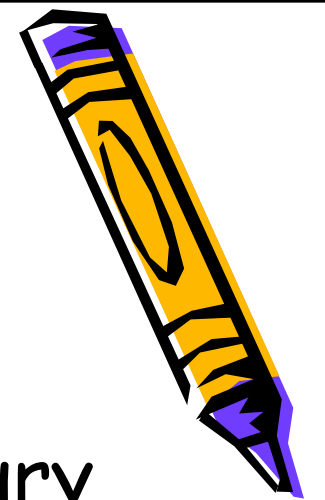
- Téma zadání je příliš široké, je třeba je
- zúžit, konkretizovat a vyjádřit jako
 - řešení manažerského problému-
 - cílem nesmí být pouhý popis, objasnění, vysvětlení !!
- V jaké oblasti chceme problém řešit-
předmět řešení
 - Na jakou otázku chceme odpovědět -
pracovní cíl
 - Uvědomit si užitečnost pro praxi, aktuálnost, váš vztah k problému



PROJEKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

2. DOSAVADNÍ STAV POZNÁNÍ v teorii

- Rozšířit výchozí informační zdroje uvedené v zadání
 - Co je o problému napsáno
 - Z čeho je možno vycházet
- (DL str.21-40)
- Rešerše literatury a dalších pramenů
 - Od shrnujících ke specializovaným
 - Pozor na internet- zaměřit se na texty, které mají znaky teorie



PROJEKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

2. DOSAVADNÍ STAV POZNÁNÍ

v praxi

- Výběr podniku podle řešeného problému !!
- Výběr podniku podle vstřícnosti managementu
- Studium základních materiálů z praxe
- Co je o řešení problému k dispozici v praxi?
- Jak byl dosud problém řešen?

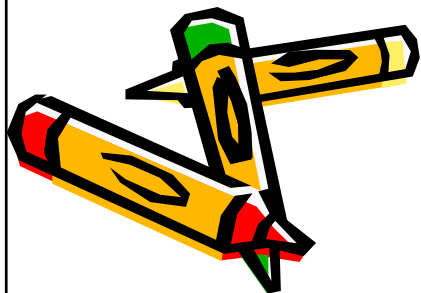


PROJEKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

3. UPŘESNĚNÍ FORMULACE CÍLE



- Uvážit možnosti teorie přispět k řešení **ekonomického problému** praxe
- Posoudit řešitelnost původního problému v rámci diplomové práce
- Přesvědčit se, že cíl DP obsahuje **ekonomické kritérium**
- **Uvést do souladu teoretické koncepty s řešeným problémem**
- Provést výběr teorie umožňující posuzovat a **vysvětlovat řešený problém z ekonomického hlediska**
- Cíl i teorie musí mít souladná ekonomická kritéria



PROJEKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

4. VOLBA METODY I

Metoda řešení je podřízena cíli zkoumání, charakteru objektu - podniku a teoriím, zvoleným k vysvětlení procesů, v nichž problém vznikl.

Metodu je proto třeba volit tak, aby obsahovala

- **Vstupní analýzu** předmětu výzkumného zájmu (Popis objektu, procesů, podmínek a omezení a hodnocení výchozího stavu - vše z hlediska zvolené teorie)
- **Analýzu** zaměřenou na stanovení příčin problému (opět z hlediska zvolené teorie)
- **Syntézu** - návrh doporučení se záměrem odstranit problém a zlepšit činnost objektu-podniku, ve smyslu stanoveného kritéria



PROJEKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

4. VOLBA METODY II

Když je k dispozici teorie, která obsahuje analytický aparát, který je přímo použitelný pro uvedené procesy, potom:

- V projektu uvedeme použití hotového analytického aparátu

Pro syntézu nemáme nikdy žádný koncept - optimální situace nastane, když naše doporučení nevybočí z podmínek platnosti zvolené teorie.

Když není k dispozici teorie, která obsahuje dostatečně rozpracovaný analytický aparát, potom:

- Pro vstupní analýzu použijeme popisné prostředky vhodné teorie z oblasti podnikového hospodářství
- Pro analýzu příčin použijeme empirický výzkum



4. VOLBA METODY III

Empirické šetření (výzkum) je analytická metoda, která obsahuje:

(DL str. 59-61)

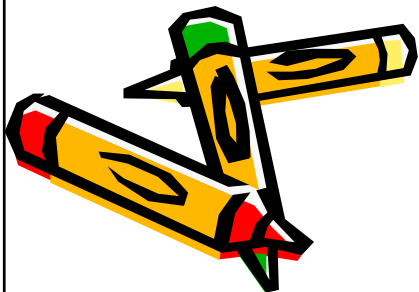
- **Přípravnou fázi** - stanovení cíle, hypotéz, objektu a technik šetření
- **Terénní fázi** - provedení sběru dat
- **Interpretační fázi** - vyhodnocení poznatků potvrzením nebo vyvrácením hypotéz a doporučení



PROJEKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

Empirické šetření Přípravná fáze

- **Cíl šetření je zpravidla otázka**, specifikující hledané příčiny problémů (zpravidla se odvozuje z hlavního cíle DP)
- **Hypotéza - je tvrzení o stavu nebo důležitých vlastnostech** zkoumaného objektu - **PODNIKU**, které máte na počátku výzkumu k dispozici
- **Nebo o příčinách problémů**, které brání objektu, aby byl efektivnější ve své ekonomické činnosti
- **Nebo o pravděpodobných dopadech opatření**, které navrhuje ke zlepšení činnosti objektu.
- **Objektem** šetření jsou zpravidla lidé v příslušném postavení a vztazích, kteří mohou o příčinách problému vypovídat
- **Techniky** šetření jsou způsoby získání a záznamu dat z terénu
- **Operacionalizace** hypotéz je převedení výzkumných otázek do konkrétně měřitelných znaků - otázek které pokládáme respondentům šetření v terénu
- **Výzkumné nástroje** jsou prostředky výzkumných technik



PROJEKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

Empirické šetření

Terénní fáze a interpretace

- V terénní fázi jsou uplatněny techniky sběru dat tím, že tazatel(é) zaznamenávají odpovědi respondentů.
- V interpretaci se vracíme opačným postupem přes operacionalizaci k hypotézám a dílčí odpovědi integrujeme do celkové odpovědi potvrzující nebo vyvracející tvrzení hypotézy.
- Následuje zamyšlení výzkumníka nad příčinami výsledku a návrhy a doporučení k odstarnění problémů a zlepšení činnosti objektu - podniku



PROJEKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

5. PŘEDBĚŽNÁ STRUKTURA



Obsahová struktura DP

- Teoretická část - obsahuje teoretické koncepty **využité v praktické části DP**
- Praktická část - obsahuje obě analytické části, založené na zvolených teoretických konceptech, výsledky a syntézu

Časový harmonogram

Pozor na možná překvapení při spolupráci s vybraným podnikem

- Pozor na možné a někdy nutné změny zaměření práce během řešení
Proto je nezbytné **počítat s časovými rezervami !**
- Stanovit kontrolní body, konzultace s ved.DP !



MAKETA TEXTU

PROJEKT UMOŽŇUJE ZAHÁJIT PRÁCE. VZNIKÁ HESLOVITÁ
VARIANTA PLÁNOVANÉHO TEXTU

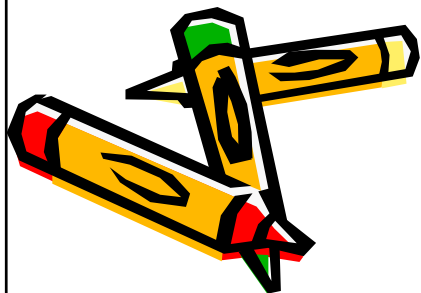
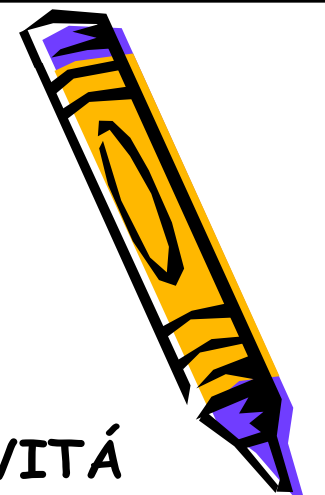
DL str.(126-128)

V souvislosti s tím je prospěšné si prostudovat:

CO JE TO ODBORNÝ STYL (DL str.56-59)

CO JSOU HLAVNÍ ZÁSADY PUBLIKAČNÍ ETIKY (DL str.85-90)

- Co jsou všeobecně známá fakta a co je původní myšlenka
- V ČEM SPOČÍVÁ „ŘEMESLO“ PSANÍ ODBORNÉHO TEXTU
(DL str. 90-107)
- V čem spočívá přesnost citace
 - Co patří a nepatří do seznamu literatury
 - Jak se správně vede poznámkový a odkazový aparát

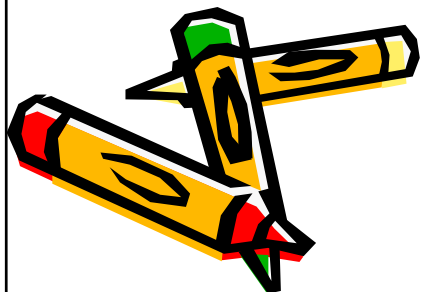


PRACOVNÍ TEXT

ZAČÍNÁME PSÁT OD KAPITOLY - TEZE, O KTERÉ SE NÁM NEJLEPE PIŠE

ROZMYSLÍME SI, VE KTERÉ MLUVNICKÉ OSOBĚ BUDEME PSÁT

- První osoba jedn.č., první osoba množ. č. nebo neosobně
- PROVEDEME REVIZI TEXTU
- Postup a způsob výkladu přizpůsobíme úrovni čtenáře, pro kterého je text určen
- Logiku svých úvah musíme otočit tak, aby problém i jeho řešení byly podány co nejjednodušeji
- **Užitečné je text vytisknout a dát jej někomu přečíst**
- Vyslechnout připomínky a po opadnutí emocí je uvážit - snažit se pochopit proč jsou vaše myšlenky špatně pochopeny



EDITACE TEXTU

VE SPOLEČENSKÝCH VĚDÁCH SE PŘEDPOKLÁDÁ, ŽE ODBORNÝ TEXT BUDE

- **Na vysoké jazykové úrovni** - pozor na pravopisné chyby, hovorové nebo slangové výrazy
- **Nespoléhejte na opravy automaticky prováděné textovými editory počítače**

FORMÁLNÍ ÚPRAVY PRÁCE (PL str. 273-285)

- Strukturace textu - odstavce, víceúrovňové členění
- Odkazový aparát - odkazy pouze k textu na příslušné straně
- Nezasahovat již do editovaného textu po obsahové stránce



ABSTRAKT - ANOTACE



ABSTRAKT

- Stručná informace o cílech- problémech a závěrech práce
- Obsahuje pouze nové přínosy autora, neopakovat známé věci
- Délka nepřesáhne 10, výjimečně 15 řádků
- Abstrakty jsou většinou popisné, stručně a výstižně informují o všem, co je v práci pojednáno a v tomtéž pořadí.

ANOTACE

- Stručná charakteristika díla - textu, s údaji o obsahu, zaměření, významu, autorovi, úpravě, určení apod.

PRO DP JE POD ANOTACÍ MÍNĚN SPÍŠE ABSTRAKT PRÁCE

