

Způsoby zvyšování bohatství: těžba kovu, získání kolonií se zásobami zlata, zahraniční obchod  
Klasická škola - liberalismus - X merkantilismu, „hospodářství přirozený systém“ Ø  
nevměšování se = „laissez faire“, Adam Smith, 1776 „Pojednání o podstatě a původu bohatství  
národů“, fungování tržního mechanismu, bohatství = reálný národní důchod, trh nástroj  
koordinace

Klasici - Ricardo, Malthus, Say,

problémy klasické školy: zanedbání mikra + D strana byla považována za nevýznamnou

Neoklasika - počátek 70. let XIX. st.; teorie mezní užitečnosti, mikro pohled, Marschall

1930s velká deprese Ø pocit, že klasická škola selhala Ø změna

ØØ Keynesiánství - J.M. Keynes - „Obecná teorie zaměstnanosti, úroku a peněz“ (1936)

rovnováha ustanovena na neúplném využití zdrojů

Stagflace 1970s = Ø HDP a ň cen Ø keynesiánství nedokázalo vysvětlit Ø ň neoklasicismus

= konservatismus Ø osobní svody, liberalismus, trh, X státním zásahům

Monetarismus - M. Friedman - „Za vším hledej peníze“

*Kdy a k jakým změnám v hlavním proudu ekonomické teorie došlo v průběhu 20. století?*

## METODY EKONOMIE

**Pozitivní ekonomie** – popis hospodářství jaké je

**X normativní ekonomie** - popis hospodářství obsahující hodnotové soudy

*Uveďte příklady pozitivních a normativních výroků.*

## **Mikroekonomie X makroekonomie**

*Jaké jsou rozdíly v zaměření mikra a makra?*

*ceteris paribus* – za jinak stejných podmínek

rozlišování **krátkého a dlouhého období** (SR a LR)

**post hoc klam** - to že jev A předchází jevu B, nemusí zároveň znamenat, že A je příčina B

## **hranice výrobních možností**

### **Lafferova křivka**

posun po křivce ĩ změna proměnné X posun křivky ĩ jiné proměnné

## MICRO 1 - Ekonomická teorie a metody

Libor Židek, katedra ekonomie, místnost 613, [zidek@econ.muni.cz](mailto:zidek@econ.muni.cz), konzultace UT 14:00 – 15:30

*Ekonomie zkoumá, jak lidé a společnost rozhodují o využití vzácných zdrojů, které mají alternativní užití, za účelem výroby různých statků a služeb a jak jsou tyto komodity rozdělovány pro současnou a budoucí spotřebu mezi jednotlivé osoby a skupiny ve společnosti*

### ZÁKLADNÍ TERMÍNY

**potřeba** -pocit, že se něčeho nedostává

*Jmenujte příklady ekonomických a neekonomických potřeb*

**statky** – slouží k uspokojování potřeb

**ekonomické statky** – výsledky hospodářské činnosti za využití zdrojů

**zdroje v ekonomii = výrobní faktory**

**půda** – není homogenní

*Co zahrnujeme do výrobního faktoru „půda“? Vysvětlete, proč není půda homogenní.*

**práce** – nositel člověk, účelná a cílevědomá činnost

**intenzita práce** – množství práce vynaložené za časovou jednotku

**produktivita práce** – účinnost vynakládané práce

*Uveďte jakým způsobem zvýšíte intenzitu a produktivitu práce.*

**dělná práce** = specializace - **ř** specializace **ř** produktivity práce

*Vysvětlete jak probíhá dělná práce při výrobě špendlíků. Proč vede specializace k růstu produktivity?*

**kapitál** – výsledek předchozí výroby

statky neslouží ke konečné spotřebě, ale vstupují do výroby

**prvotní výrobní faktory = půda a práce X druhotný = kapitál**

*Co je základem rozdílu mezi prvotními a druhotným výrobním faktorem?*

**výnosy z výrobních faktorů** = mzda, renta, zisk nebo úrok

*Jaké získáváte příjmy z výrobních faktorů?*

**přímé rozdělování** – to co bylo vyrobeno je přímo přiděleno jednotlivým subjektům **ř**

**naturální hospodářství**

**směna** – subjekty obdrží peněžní důchod za který ve směně nakoupí potřebné statky – základem směny existence dělby práce a soukromého vlastnictví **ř** **tržní hospodářství**

### HISTORIE

Merkantilismus – bohatství = peníze (zlato) **ř** zvyšování bohatství=hromadění peněz;