UNIT FOUR - ENERGY

Reading p. 36

TASK 1 Based on the information from the article answer the following.

- 1. What consequences could switching from fossil fuels to hydrogen lead to?
- 2. What were the billion dollar investments made by the US, EU and Japan aimed at?
- 3. The idea of hydrogen economy is a very likely prospect. T/F
- 4. What were/are the results of the recent reports from the US National Academy of Science and the American Physical Society?
- 5. What is the cheapest way today to produce hydrogen? And what are the downsides to this technique?
- 6. Years of research into the ways of producing hydrogen with algae, sunlight and catalysts have produced decisive results. T/F
- 7. Producing hydrogen cheaply is a complex issue for researchers. T/F
- 8. What do we know about hydrogen?
- 9. How does hydrogen behave at room temperature and pressure? How do these characteristics affect storing hydrogen?
- 10. What is the function of fuel cells? And how have they been used so far? Have they been used a lot?
- 11. Name some technical challenges the hydrogen powered cars are faced with.
- 12. Name some obstacles hydrogen fuel-cell cars face from the outside world. How difficult is it to transport hydrogen?
- 13. What prerequisites would have to be met for the hydrogen economy to catch on?
- 14. Who is Jo Ann Milliken and what does she say about our society 's transition to a hydrogen economy?
- 15. What should governments do to accelerate the process of finding a substitute for gasoline?

TASK 2 Find the words in the text defined by the following:

1	$\underline{}$ = to make sth happen, to	cause sb to have particular feelings or
memories		
2. if you	_ an engine or if it	$\underline{\hspace{0.1in}}$, you press the accelerator with
your foot when the ve	ehicle is not moving in order	to make the engine operate faster
•	up the engine = túrovat mot	or
3	= to move or push someone	or something forvard
a car	by solar energy	
4. =	risk of sth	

2. na 3. on 4. so 5. do 6. zp 7. vy 8. 9. řad 10.	roj energie parazen slunenezen existurutezen existurutezen existurutezen existurutezen ezen ezen ezen ezen ezen ezen ezen	eční ene njícími re ými účas za použit ačné zma nonopolu ú znai ch podni se	rgií = zervami = stníky = _ tí vlastní s ěny = velkých s mená r ků a fúzí znepo zdálených	sítě = polečností = rozdělování = okojení vnějších	inností ohledně zdrojích	do bezpe znar	různých ečnosti nená ve	poboček ————————————————————————————————————
2. na 3. on 4. so 5. do 6. zp 7. vy 8.	nhrazen slund nezen existu utěžit s nov odávat plyn z ůsobit význa rhnout se mo rozčleňovár da společnýc	eční ene njícími re ými účas za použit ačné zme onopolu ní znai	rgií = zervami = stníky = _ tí vlastní s ěny = velkých s mená r ků a fúzí	= sítě = polečností = ozdělování =	= činností	do	různých	poboček
2. na 3. on 4. so 5. do 6. zp 7. vy 8.	nhrazen slund nezen existu utěžit s nov odávat plyn z ůsobit význa rhnout se mo rozčleňovár	eční ene njícími re ými účas za použit ačné změ pnopolu ní znai	rgií = zervami = stníky = _ tí vlastní s ěny = velkých s mená r	= sítě = polečností = rozdělování	= činností			
2. na 3. on 4. so 5. do 6. zp 7. vy	nhrazen slun nezen existu utěžit s nov odávat plyn z usobit význa rhnout se mo	eční ene njícími re ými účas za použit ačné změ onopolu	rgií = zervami = stníky = _ tí vlastní s ěny = velkých s	=sítě = polečností =	=			
2. na 3. on 4. so 5. do 6. zp	nhrazen slun nezen existu utěžit s nov odávat plyn z usobit význa	eční ene njícími re ými účas za použit ačné změ	rgií = zervami = stníky = _ tí vlastní s ěny =	= sítě =				
2. na 3. on 4. so	nhrazen slun nezen existu utěžit s nov	eční ene ijícími re ými účas	rgií = zervami = stníky = _	=				
2. na 3. on	nhrazen slund nezen existu	eční ene ijícími re	rgií = zervami =	=				
2. na	hrazen slun	eční ene	rgií =					
				•				
			k zivotni	mu prostřed	aı =			
TASK	Based on the			•			•	
LIST	ENING, p.	4.1., p.	34					
	3 Give verbs v			us with the ve	erb: to invest.			
equip	ment)							
15	oment)		= s	trong and a	ble to deal	with di	fficult cond	ditions (abo
	s about		=	= the truth	which is imp	ossible	e to ovoid	or ignore
13						things	that some	one talks o
	:hings happe					e it is i	mpossible	to say whic
11			= like	ly to burn v	ery quickly	and ea	ısily	
		=	to becom	ne a liquid	or to make			
body	language)							to deal with
9. <u> </u> body	language)		= to r	quid from c not understa	one containe and sth and	r to ar	nother thro know how	ough a tube
7 8 9 body	language)	= a = t	very sma to move li = to r	all group of iquid from o	atoms that one containe	r to ar	other thro	ugh a tube