

## Paiement – activités

### 1. De quelle réduction s'agit-t-il?

- a) La marchandise livrée n'est pas conforme à la commande. Toutefois, le client accepte de la conserver à condition d'obtenir \_\_\_\_\_.
- b) La société Alfix accorde \_\_\_\_\_ de 3% pour tout règlement au comptant.
- c) Pour toute commande supérieure à 2000 euros, vous bénéficiez de \_\_\_\_\_ de 10%.
- d) La société Avimax accorde \_\_\_\_\_ à ses principaux clients sur l'ensemble de leurs achats de l'année.

### 2. Vrai ou faux?

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Payer en espèces = payer en liquide. ....                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) La carte bleue est une carte de crédit. ....                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Payer au comptant = payer en espèces. ....                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) La carte de crédit est un moyen de paiement à terme. ....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) L'échéance est la date d'expiration d'un délai. ....              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Le tireur est celui qui a tiré une traite et devra la payer. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Le bénéficiaire d'un chèque est le créancier du tireur. ....      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1

### 3. Lisez la lettre envoyée par le service de comptabilité de la société Clarix à la société Théta :

Société Clarix  
26, rue des Chats  
06200 Nice

Société Théta  
78, bld. Vercingétorix  
21000 Dijon

Nice, le 3 octobre 2010

Objet : Votre commande n° 306 du 21 septembre 2010

Messieurs,

Nous vous prions de bien vouloir trouver ci-joint :

- notre facture n° 273 d'un montant de 2698 € relative à votre commande référencée ci-dessus ;
- la lettre de change n°49, comme convenu à l'échéance du 31 novembre 2010 que nous vous demandons de nous retourner acceptée dans les meilleurs délais.

En vous remerciant d'avance, nous vous prions d'agréer, Messieurs, l'expression de nos sentiments dévoués.

Claire Martin  
Le Service de Comptabilité

- par qui et pourquoi a été établie la lettre de change?
- Par qui et pourquoi doit-elle être signée? Quand doit-elle être retournée?
- Quel est son montant?
- Déterminez qui est dans ce cas le client, le fournisseur, le tireur, le tiré, le débiteur, le créancier, le bénéficiaire. - Claris

#### 4. Choisissez le mot convenable.

##### ***Paiement – paie – impayée – payant(es) – payeur - payable***

- Vous pouvez désormais faire vos commandes et effectuer le \_\_\_\_\_ sécurisé en ligne directement à partir de notre site Internet.
- Cet appareil est \_\_\_\_\_ en douze mensualités.
- Les ouvriers ont reçu leur \_\_\_\_\_ avec plus de trois mois de retard.
- Les chaînes de télévision \_\_\_\_\_ offrent de nombreux services.
- Les investissements dans les innovations sont \_\_\_\_\_ puisqu'ils permettent à l'entreprise d'améliorer sa compétitivité.
- En procédant au contrôle des comptes, nous avons retrouvé une facture \_\_\_\_\_.
- Le principe du pollueur-\_\_\_\_\_ est un principe selon lequel l'utilisateur d'un produit supporte les frais occasionnés.

2

## L'expression de l'hypothèse et de la condition

### 1. Choisissez la phrase dont le sens est le plus proche de la phrase de départ.

1. *Il pourra réussir dans la vie s'il montre un peu plus de patience dans ce qu'il entreprend.*
- Il pourra réussir dans la à condition d'être plus patient dans ce qu'il entreprend.
  - Il ne pourra pas réussir dans la vie parce qu'il manque de patience dans ce qu'il entreprend.

2. *Si je me lève trop tard, je suis de mauvaise humeur toute la journée.*

a) Imaginons que je me lève trop tard demain... Alors, c'est sûr, je serai de mauvaise humeur toute la journée.

b) Quand je me lève trop tard, je suis de mauvaise humeur toute la journée.

3. *Si tu n'obéis pas tout de suite, gare à toi!*

a) Tu n'obéis pas. Attention, gare à toi!

b) Obéis sinon gare à toi!

4. *Si tu as une bonne note en mathématiques, je t'offrirai un CD.*

a) Je t'offrirai un CD à condition que tu aies une bonne note en mathématiques.

b) Comme tu as une bonne note en mathématiques, je t'offrirai un CD.

## 2. Qu'est-ce qui est exprimé dans les phrases suivantes : le souhait, le regret, le reproche, l'excuse, la gratitude, la menace?

1. Si tu n'avais pas été si désagréable, elle ne serais pas partie en claquant la porte. Mais voilà, tu es toujours odieux avec mes amies. \_\_\_\_\_

2. Si vous continuez à faire un tapage pariel, je vous préviens, j'appelle la police. \_\_\_\_\_

3. Si tu venais avec nous, tu nous ferais vraiment plaisir. \_\_\_\_\_

4. Si j'étais riche, j'achèterais un bateau à voile et je ferais le tour de la Méditerranée. \_\_\_\_\_

5. Si je vous dérange, surtout, dites-le-moi, je m'en vais, pas de problèmes ! \_\_\_\_\_

6. Si on avait su, on ne serait jamais allés voir ce film, c'est un vrai navet ! \_\_\_\_\_

7. Si tu avais bien lu l'énoncé de ton exercice, tu aurais su le faire et tu n'aurais pas eu besoin d'appeler à l'aide, comme d'habitude. \_\_\_\_\_

3

## 3. Utilisez le temps qui convient pour exprimer la condition et sa conséquence.

1. Si vous (envoyer) \_\_\_\_\_ une lettre aujourd'hui, vous (avoir) \_\_\_\_\_ une réponse demain.

2. Si Paris (être) \_\_\_\_\_ aubord de la mer, nous (pouvoir) \_\_\_\_\_ faire du bateau.

3. Si elle (ne pas être) \_\_\_\_\_ toujours de mauvaise humeur, elle (avoir) \_\_\_\_\_ plus d'amis.

4. Si la boulangerie (être) \_\_\_\_\_ ouverte, je (aller) \_\_\_\_\_ acheter du pain frais.

5. Si tu me (appeler) \_\_\_\_\_ hier matin, nous (pouvoir) \_\_\_\_\_ passer la soirée ensemble.

6. Si je (être) \_\_\_\_\_ moins paresseux, je (participer) \_\_\_\_\_ au marathon dimanche dernier.



2. En lisant les petites annonces, elle trouverait pobablement une chambre.

---

3. Sans votre aide, il n'aurait jamais pu réussir.

---

4. Pour peu qu'il trvaille un peu, il réussira, c'est sûr.

---

5. Sans cette grève de métro, j'aurais pu attraper mon train.

---

6. Dépêchez-vous sinon on sera en retard.

---

7. En cas de mauvais temps, est-ce qu'on pique-niquerait quand même dimanche?

---

8. J'irai à condition que tu y ailles aussi.

---

5

**7. Utilisez le temps qui convient pour exprimer la condition et sa conséquence.**

1. Si vous (envoyer) \_\_\_\_\_ une lettre aujourd'hui, vous (avoir) \_\_\_\_\_ une réponse demain.

2. Si Paris (être) \_\_\_\_\_ aubord de la mer, nous (pouvoir) \_\_\_\_\_ faire du bateau.

3. Si elle (ne pas être) \_\_\_\_\_ toujours de mauvaise humeur, elle (avoir) \_\_\_\_\_ plus d'amis.

4. Si la boulangerie (être) \_\_\_\_\_ ouverte, je (aller) \_\_\_\_\_ acheter du pain frais.

5. Si tu me (appeler) \_\_\_\_\_ hier matin, nous (pouvoir) \_\_\_\_\_ passer la soirée ensemble.

6. Si je (être) \_\_\_\_\_ moins paresseux, je (participer) \_\_\_\_\_ au marathon dimanche dernier.

## 8. Remplacez ces phrases par des énoncés commençant par *si*.

1. Au cas où tu partirais le dernier, tu seras gentil de fermer la porte.

---

2. En lisant les petites annonces, elle trouverait pobablement une chambre.

---

3. Sans votre aide, il n'aurait jamais pu réussir.

---

4. Pour peu qu'il trvaille un peu, il réussira, c'est sûr.

---

5. Sans cette grève de métro, j'aurais pu attraper mon train.

---

6. Dépêchez-vous sinon on sera en retard.

---

7. En cas de mauvais temps, est-ce qu'on pique-niquerait quand même dimanche?

---

8. J'irai à condition que tu y ailles aussi.

---

6

### Sources bibliographiques et autres :

Jean Binon et alii : *Dictionnaire d'apprentissage du français des affaires*, Éditions Didier, 2000

Kateřina Dvořáková: *Francouzština pro firmy*, Computer Press, 2007

Jean-Luc Penfornis : *Vocabulaire progressif du français des affaires*, CLE International, Paris 2004

Zora Kidlesová a spol.: *Francouzština v hospodářství*, Ekopress, 2007

Michèle Boularès : *Grammaire progressive du français, niveau avancé*, CLE international, 2001

Sylvie Poisson-Quinton et alii : *Exercices, Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire*, CLE international, Paris, 2003