

## Temps du passé

Niveau : A2 - B1



### Vocabulaire à comprendre avant de faire l'exercice 1 :

Un stage, une recherche d'emploi, déchanter

Un travail à temps partiel, une entreprise

Le SMIC

Un intéressement sur les bénéfices

Démarcher

Un avantage en nature

Le chômage

L'ANPE

Une allocation

### 1. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait :

Je (finir) \_\_\_\_\_ mes études en 1987. Je (passer) \_\_\_\_\_ une maîtrise en économie et je (effectuer) \_\_\_\_\_ un stage de 3 mois dans une banque suisse. Evidemment ce (n'être pas) \_\_\_\_\_ bien payé mais cela (me donner) \_\_\_\_\_ une bonne expérience. Quand je (être) encore étudiant, je (penser) \_\_\_\_\_ encore que les diplômes (être) \_\_\_\_\_ plus important que l'expérience.

Mais quand je (commencer) \_\_\_\_\_ ma recherche d'emploi, je (vite déchanter) \_\_\_\_\_ ! On (me proposer) \_\_\_\_\_ tout le temps un travail à temps partiel. Je crois bien que je (envoyer) \_\_\_\_\_ plus de 1000 CV, alors je (lire) \_\_\_\_\_ les petites annonces tous les jours et je (répondre) \_\_\_\_\_ à celles que je (juger) \_\_\_\_\_ intéressantes. Finalement, je (trouver) \_\_\_\_\_ un poste de commercial dans une petite entreprise de plastique. Je (gagner) le SMIC avec un intéressement sur les bénéfices. Comme je ne pouvais pas monter les échelons facilement, je (décider) \_\_\_\_\_ de démarcher une autre société 5 ans après.

Les conditions de travail (être) \_\_\_\_\_ merveilleuses avec quelques avantages en nature comme une voiture de fonction et des tickets restaurants. Cela (ne pas durer) \_\_\_\_\_ car je (être licencié) \_\_\_\_\_ un mois plus tard. Je (se retrouver) \_\_\_\_\_ au chômage et je (devoir) \_\_\_\_\_ m'inscrire à l'ANPE pour toucher mes allocations.

### 2. Passé composé ou imparfait?

Le jour où j'ai rencontré Léon, il (faire) \_\_\_\_\_ très froid. Léon, que je (ne pas connaître) \_\_\_\_\_ encore, (marcher) \_\_\_\_\_ devant moi dans la rue. Il (être) \_\_\_\_\_ tard, et, par ce froid, je (penser) \_\_\_\_\_ surtout à rentrer chez moi aussi vite que possible. Tout à coup, je (voir) \_\_\_\_\_ juste devant moi un jeune homme, Léon, faire un bond prodigieux en l'air. Ce jeune homme (venir) \_\_\_\_\_ de glisser sur une plaque de glace. Bien évidemment, il (ne pas rester) \_\_\_\_\_ très longtemps suspendu dans l'air et il (retomber) \_\_\_\_\_ brutalement sur le sol.

Malheureusement, c'est la tête qui (toucher) \_\_\_\_\_ le sol en premier. Le jeune homme (s'évanouir) \_\_\_\_\_. Je (appeler) \_\_\_\_\_ à l'aide. Je (rester) \_\_\_\_\_ près du jeune homme et je le (couvrir) \_\_\_\_\_ de mon manteau.

Je (l'accompagner) \_\_\_\_\_ jusqu'à l'hôpital, dans l'ambulance. Je (retourner) \_\_\_\_\_ le voir, d'abord à l'hôpital, puis chez lui. Cela lui (plaire) \_\_\_\_\_ beaucoup d'avoir de la visite : il (être) \_\_\_\_\_ étudiant et (ne connaître) \_\_\_\_\_ personne dans la région.