



Contenidos		
gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Contraste pretérito indefinido / imperfecto. Pretérito pluscuamperfecto. <i>Hasta que + [indicativo]</i> Oraciones comparativas: <i>[verbo] + tanto + adj. + que</i> <i>más + adj. + de lo que + parece</i>	Organizar la información en un relato. Introducir el tema del relato: <i>¿Sabes qué me pasó? Tengo que contarte una cosa.</i> Introducir un hecho: <i>Pues... De repente... Entonces.....</i> Concluir el relato: <i>Finalmente...</i> Expresar certeza: <i>Estoy segura de que.</i>	Realizar campañas publicitarias.

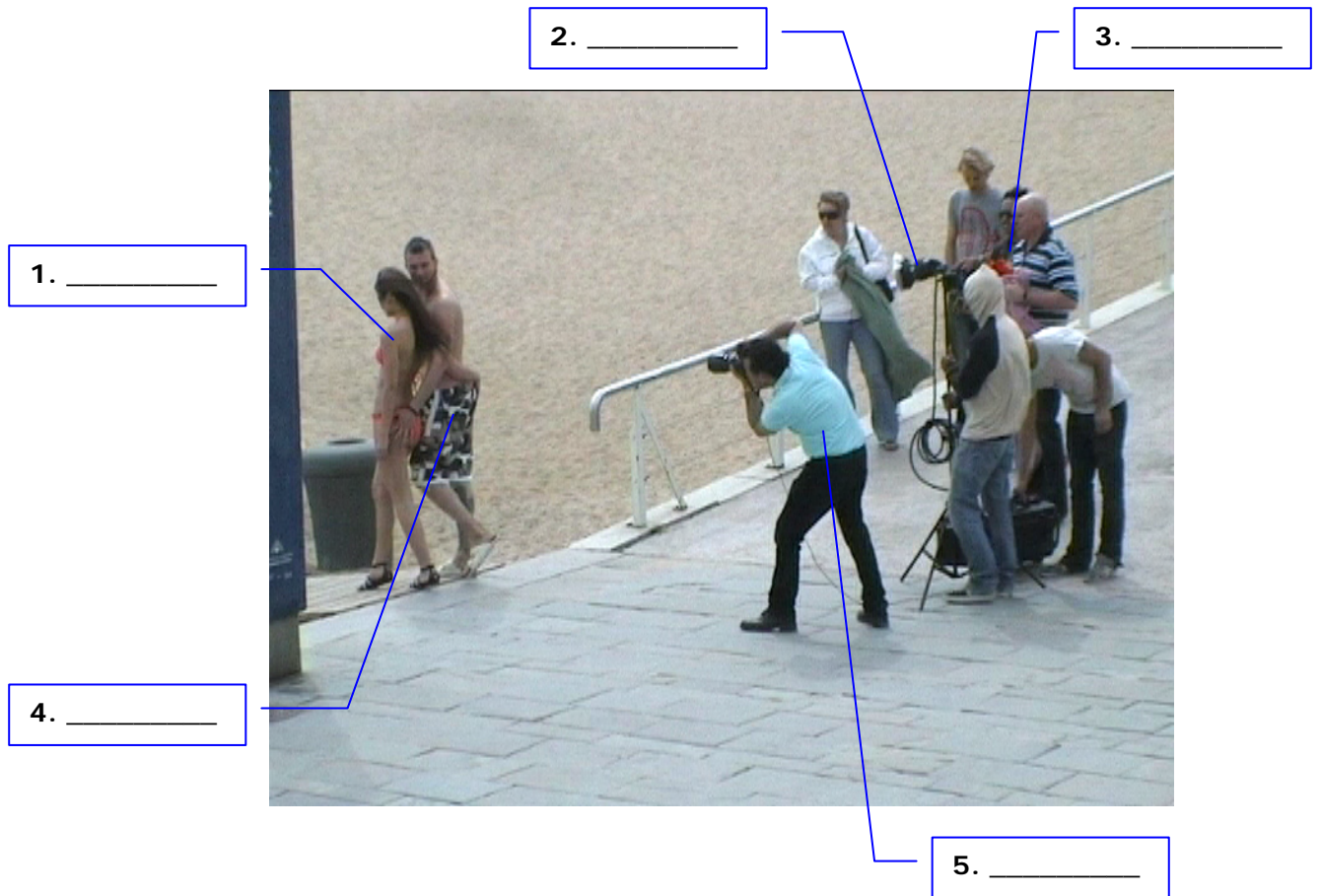


Algo inesperado

Nivel B1

Antes de visionar

- 1 Observa la escena y piensa: ¿Qué hacen las personas? ¿Dónde están? Después escribe las palabras del recuadro en el lugar correcto.



el modelo	la modelo
el fotógrafo	los ayudantes



Mientras visionas

2 Responde a las preguntas.

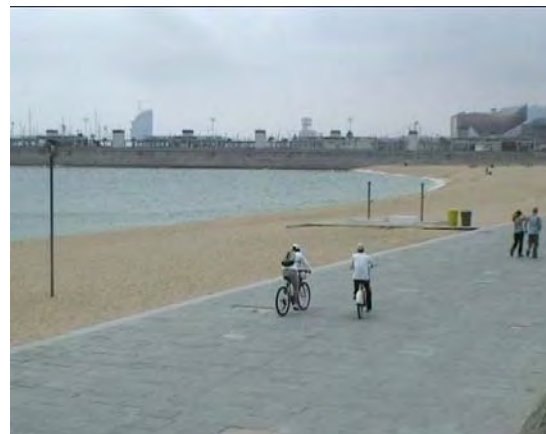
1. ¿A dónde va a pasear?
2. ¿Qué encuentra?
3. ¿Qué le sorprende?
4. ¿Por qué están en bañador?

Después de visionar

3 Estos dos textos narran una acción en el pasado. Léelos y reflexiona: ¿Qué tienen en común? ¿Qué diferencias hay entre ellos?

Fui a pasear por la playa. Recuerdo que **caminé** bastante.

Me **apetecía** salir de casa y **fui** a pasear por la playa. Como **hacía** mal tiempo, no **había** mucha gente paseando. **Estaba** nublado, **hacía** viento, frío y la gente iba bien abrigada. Recuerdo que **caminé** bastante.



En una narración en pasado, utilizamos el pretérito indefinido para explicar los hechos más importantes, los que queremos destacar.

En una narración en pasado, utilizamos el pretérito imperfecto para añadir circunstancias a los hechos explicados en pretérito indefinido.

4 Responde a las preguntas utilizando el pretérito imperfecto.

1. ¿Por qué fue a pasear?
2. ¿Cuánta gente había paseando? ¿Por qué?
3. ¿Qué tiempo hacía?
4. ¿Qué ropa llevaba la gente?

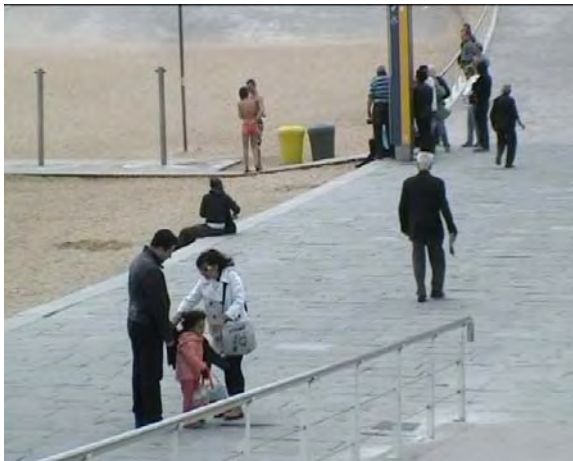


5 Observa la frase. ¿Por qué fue a pasear por la playa?

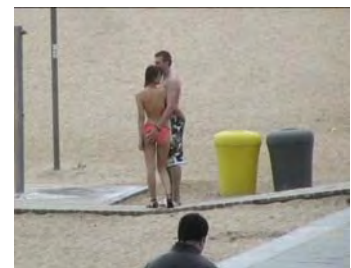
Me **apetecía** salir de casa y **fui** a pasear por la playa.

También utilizamos el pretérito imperfecto para expresar la causa de una acción.

6 Lee el texto y fijate que una frases van en pretérito indefinido y otras en pretérito imperfecto. ¿Por qué?



De repente me **pasó** algo inesperado. Me **encontré** con un pequeño grupo de personas y entre ellos **había** una pareja de jóvenes. Él sólo **llevaba** un bañador y ella un bikini. ¡Nada más! ¡Con el frío que **hacía**! **Estaban** de pie, quietos y en una postura cariñosa.



Utilizamos el pretérito imperfecto para explicar el contexto en que se desarrollan los hechos explicados en pretérito indefinido. Es decir, la situación o la escena en la que ocurren los hechos.

7 Responde a las preguntas utilizando el pretérito imperfecto.

1. ¿Quién había en el grupo de personas?
2. ¿Qué ropa llevaba él? ¿Y ella?
3. ¿Qué tiempo hacía?
4. ¿Qué hacían ellos?



8 ¿Recuerdas qué dicen en el vídeo? Completa con las frases del recuadro.

Después me di cuenta de que...

Entonces comprendí que...

...los jóvenes eran modelos y estaban trabajando en una sesión de fotos.

...en ese grupo había un hombre haciendo fotos y un chico con un foco.

9 ¿Qué ropa llevaba el fotógrafo? ¿Y el chico del foco? Completa el texto.



El fotógrafo les **hizo** muchas fotos.
Él llevaba _____

_____.

Utilizamos el pretérito imperfecto para describir lugares o personas en pasado.



10 Observa que esta frase sólo tiene verbos en pretérito indefinido.
¿Por qué?



La policía **pasó** al lado de ellos, pero no les **dijo** nada.

Utilizamos el pretérito indefinido para resaltar hechos que nos parecen destacables dentro de la narración.

11 Lee y reflexiona por qué se utiliza el pretérito imperfecto en estas frases.

Hacía tanto frío que cada cinco minutos el fotógrafo **paraba** y los jóvenes se **abrigaban** con un albornoz. Después **volvían** a empezar. Y así **estuvieron** durante un cuarto de hora más o menos.

Utilizamos el pretérito imperfecto para expresar acciones repetidas en el pasado.





12 Lee y observa que en estas frases sólo se utilizan pretéritos indefinidos.



Finalmente, el fotógrafo **terminó** la sesión, los modelos **se pusieron** un albornoz y **se fueron** corriendo. Detrás de ellos **se fueron** los ayudantes y los curiosos.

El desenlace de la narración es información muy relevante, por eso va en pretérito indefinido.

13 Esta expresión la utilizamos para decir que estamos seguros de algo.



Estoy segura de que estaban muertos de frío.



14 En el vídeo utilizan estas expresiones para organizar las diferentes partes de la narración. ¿En qué orden las dicen? Escribe el número correcto para ordenarlas.

- Tengo que contarte una cosa.** ¿Sabes qué me pasó el otro día?
- Entonces** comprendí que los jóvenes eran modelos.
- Después** me di cuenta de que en ese grupo había un hombre haciendo fotos.
- Finalmente**, el fotógrafo terminó la sesión.
- Pues que** me apetecía salir de casa y fui a pasear por la playa.
- De repente** me pasó algo inesperado.

Para aprender más

15 Utilizamos esta estructura para indicar el final de una acción o una situación. Observa otras frases de ejemplo.

hasta que + [frase]

Y así estuvieron durante un cuarto de hora más o menos, **hasta que** el fotógrafo hizo todas las fotos que necesitaba.

- Estuvimos en la playa **hasta que** se hizo de noche.
- Viajamos por toda Europa **hasta que** se nos acabó el dinero.
- Dormí **hasta que** sonó el despertador.



16 En el vídeo aparecen dos frases que expresan una comparación. Fíjate.



Hacía **tanto** frío **que** cada cinco minutos el fotógrafo paraba y los jóvenes se abrigan con un albornoz.

El trabajo de modelo **es más duro de lo que** parece.

17 Ahora practica las estructuras anteriores y completa las frases. Hay muchas respuestas posibles.

1. Hacía tanto calor, que _____
2. Estaba tan cansado, que _____
3. Comí tanto, que _____
4. Caminamos tanto, que _____
5. _____ es más difícil de lo que piensas.
6. _____ está más lejos de los que parece.
7. _____ es más grande de lo que crees.
8. _____ es más lento de lo que parece.



18 Las siguientes frases tienen formas verbales en pretérito pluscuamperfecto.

Fui a pasear por la playa porque **había estado** estudiando toda la tarde.

También se puede decir así:

- Estudié toda la tarde. Después fui a pasear por la playa.

Detrás de los modelos se fueron los curiosos que **habían estado** observando la escena igual que yo.

También se puede decir así:

- Los curiosos y yo observamos la escena. Después los curiosos se fueron detrás de los modelos.

Utilizamos el pretérito pluscuamperfecto para hablar de unos hechos anteriores a otros hechos del pasado.