

LESNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Tereza Vošahlíková





LESNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

■ Principy

■ Typy

■ Výhody

■ Bariéry a řešení

PRINCIPY

celoroční pobyt venku za každého počasí

základní prostředí výchovy je zpravidla v lese

zázemí má charakter příležitostného přístřeší,

mohou být využity různé druhy zázemí (týpí, srub..)

optimální počet dětí je 15, doprovázených vždy nejméně

dvěma dospělými (pedagog + asistent)

základem pro pobyt s dětmi venku je vzájemná důvěra

pedagogů, dětí a rodičů

východiskem pro vzdělávací program je situace,

spontánní hra a přímá zkušenost dětí

lesní mateřská škola rozvíjí děti všestranně v souladu s

platným kurikulem pro předškolní vzdělávání



TYPY

- a) samostatná lesní mateřská škola
- b) integrovaná lesní mateřská škola
- c) různé formy **zapojení prvků lesní MŠ do programu běžných MŠ** (např. projektové týdny v lese, pravidelné "lesní dny" atd.)



SAMOSTATNÁ LESNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA

Šárynka (Ekodomov, o.s.)

Zahájení provozu: září 2009

Zázemí: jurta a polní kuchyně

Skupina: 14 dětí / 2 pedagogové

Provoz:

třídenní a dvoudenní skupina

9 – 14 hod (oběd a odpočinek)

3x týdně možnost odpoledních

kroužků



INTEGROVANÁ LESNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA

Lesníček (MŠ Semínko, o.s.)

Zahájení provozu: září 2010

Zázemí: MŠ Semínko, maringotka

Skupina: 15 dětí / 2 pedagogové

Provoz:

dva dny v týdnu

8 – 12 (s obědem / bez)



PILOTNÍ OVĚŘOVÁNÍ MŠMT 2010-2012

VÝHODY LESNÍ MŠ

**Flexibilní a finančně nenáročné zřízení
/ zrušení lesní MŠ**

**Počáteční investice: příležitostné
zázemí, základní vybavení, propagace
- do 300.000,-**

Komunitní charakter

**Lesní MŠ propojuje děti, rodiče, obec
prostřednictvím pravidelného programu
venku a četných slavností na veřejných
prostranstvích**

Rozvoj dítěte

**Zdraví (imunita, pohyb), samostatnost,
sebevědomí, spolupráce, znalost místa ...**



BARIÉRY A ŘEŠENÍ

Legislativa

Vyhláška o předškolním vzdělávání a další předpisy

- založené na představě MŠ = budova X lesní MŠ = „třída venku“

ŘEŠENÍ:

Doplnění legislativy o lesní MŠ - typ školského zařízení

- pracovní skupina MŽP

- podklady: Asociace lesních MŠ, pilotní ověřování MŠMT, zahraniční zkušenosti

Financování

Exitující iniciativy – soukromé – náklady nesou rodiče

- nerovný přístup sociálně a ekonomicky znevýhodněných rodin

- největší náklady představují mzdy pedagogů

ŘEŠENÍ: spolufinancování nákladů MŠMT + město/obec



Děkuji za pozornost

Tereza Vošahlíková

www.lesnims.cz
info@lesnims.cz

