**Grammaire : La forme passive et la forme active**

* Tennis : la finale dames **est reportée** de 24 heures.
* Football : les matchs **seront annulés** en cas de mauvais temps.
* Cinéma : le premier prix **a été attribué** au documentaire Slam-Rap par un jury unanime.
* Économie : un important contrat **vient d´être signé** entre les deux géants de l´industrie automobile.
* Prise d´otages : Le Premier ministre **était informé** d´heure en heure par le médiateur.
* Opéra : le dernier spectacle de la saison **va** **être donné** en présence de son Excellence l´ambassadeur de Grèce.

**!!!** Les formes passives peuvent être à différents temps : présent

 futur simple

 passé composé

 passé récent

imparfait

 futur proche

 **Formation du passif : auxiliaire être + participe passé**

Le Premier ministre

 **était informé** d´heure en heure par

 **↑ ↑**

le sujet du verbe fait l’action

|  |  |
| --- | --- |
| **Forme active** | **Forme passive** |
| **Nous proposons** les novelles solutions.**Notre entreprise exporte** les savons. | **Les nouvelles solutions sont proposées.** **Les savons sont exportés** (par notre entreprise). |
| Le sujet fait l’action : la phrase est active.**Conjugaison normale du verbe** | Le sujet ne fait pas l’action : la phrase est passive.***être* + participe passé du verbe** |

**!!!** Le participe passé s’accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

 EXERCICES

 **1. Les phrases suivantes sont-elles à la forme passive ou à la forme active ? Cochez.**

 Cambriolage **Forme passive Forme active**

 a) *Les policiers sont appelés sur place.* *X* □

 b) Les agresseurs sont entrés en criant. □ □

 c) Le propriétaire est resté calme. □ □

 d) La caissière est partie au fond du magasin. □ □

 e) Le coffre-fort\*\* est vérifié régulièrement. □ □

 f) La police est prévenue par les voisins. □ □

 g) Les journalistes sont arrivés très vite. □ □

 h) Les voleurs sont pourchassés\*\*\* par quelques témoins. □ □

 i) Une cliente est encore choquée par l’agression. □ □

 *\* le cambriolage = loupež*

 *\*\* le coffre-fort = trezor*

 *\*\*\* pourchasser qn. = pronásledovat někoho*

 **2. Conjuguez au passé composé à la forme passive.**

 Résolution de la crise

a) Réunion des deux parties. → Les deux parties *ont été réunies* (réunir).

b) Ouverture des négociations. → Les négociations ...............................(ouvrir).

c) Présentation de l’ordre du jour. → L’ordre du jour ...............................(présenter).

d) Consultation de tous les syndicats. → Tous les syndicats ...............................(consulter).

e) Convocation d’une assemblée générale. → Une assemblée générale ...............................(convoquer).

f) Proposition d’un nouveau projet. → Un nouveau projet ...............................(proposer).

g) Adoption d’un projet de loi. → Un projet de loi ...............................(adopter).

h) Signature d’un accord. → Un accord ...............................(signer).

**3. Transformez à la forme passive comme dans l’exemple.**

*Exemple : Le président de la République nomme le Premier ministre.* → *Le* *ministre est nommé par le président de*

 *la République.*

1. L’ensemble des citoyens français élit\* le président de la République.

→ .................................................................................................

1. Le président et le Premier ministre choisissent les ministres.

 → .................................................................................................

1. Les députés et les sénateurs constituent le Parlement.

 → .................................................................................................

1. Le Parlement représente la population.

→ .................................................................................................

1. Le président de la République peut dissoudre\*\* l’Assemblée nationale.

→ .................................................................................................

1. Les députés discutent les propositions de loi.

→ .................................................................................................

1. Les sénateurs relisent les textes.

→ .................................................................................................

\* *élire = volit* (participe passé *élu*)

\*\* *dissoudre = rozpustit* (participe passé *dissout*)

**4. Mettez les phrases à la forme active avec *on*.**

a) Une délégation japonaise est attendue pour visiter l’usine.

 → *On attend une délégation japonaise pour visiter l’usine.*

b) Un nouveau directeur de production est nommé.

→ .................................................................................................

c) Une nouvelle chaîne de fabrication\* est installée dans l’usine de Nice.

→ .................................................................................................

d) Une nouvelle crème est obtenue à partir de produits naturels.

→ .................................................................................................

e) 80 % de la production sont vendus à l’étranger.

→ .................................................................................................

f) Trente ouvriers sont recrutés pour l’usine de Nice.

→ .................................................................................................

g) Des invitations sont mises à la disposition du personnel pour l’inauguration de la nouvelle usine.

→ .................................................................................................

\* *chaîne de fabrication = výrobní linka*

 **4. Conjuguez au passé composé à la forme passive.**

 Le saviez-vous ?

 a) La France *a été envahie* (envahir) plusieurs fois dans son histoire.

 b) Jeanne d’Arc ...........................(brûler) vive à Rouen en 1431.

 c) Louis XVI et Marie-Antoinette ...........................(guillotiner) au XVIIIe siècle.

 d) Une copie de la statue de Liberté ...........................(offrir) en 1885 par la colonie américaine de Paris.

 e) La tour Eiffel ...........................(construire) par Gustave Eiffel au XIXe siècle.

 f) La première ligne du métro parisien ...........................(inaugurer) en 1900.

 g) Les grottes\* de Lascaux ...........................(découvrir) en 1940.

 h) La peine de mort ...........................(abolir) en 1981.

 i) Les euros ...........................(mettre) en circulation en France en 2002.

*\* la grotte = jeskyně*

TAUZIN, Béatrice ; DUBOIS, ANNE-Lyse. *OBJECTIF EXPRESS – Le monde professionnel en français*. Paris : Hachette Livre, 2006. ISBN 2.01.155427.6

AKYÜZ, Anne; BAZELLE-SHAHMAEI, Bernadette; BONENFANT, Joëlle; GLIEMANN, Marie-Françoise. *Les* *exercices de grammaire : Niveau A2*. Paris : HACHETTE LIVRE, 2006. ISBN 2.01.155435.7