

**POR**

La preposición **por** puede expresar causa.  
 e Estudio español **por** motivos personales.

Puede indicar un lugar aproximado no definido.  
 e Nuestro gerente viaja mucho **por** Latinoamérica.  
 e ¿Hay **por** aquí algún cajero automático?

O un lugar que se atraviesa o se recorre.  
 e Fuimos **por** la autopista hasta San Sebastián y luego **por** la autovía hasta Iruzun.

También indica un medio de comunicación.  
 e Te envío el documento **por** correo electrónico.  
 e Vale, pero llámame **por** teléfono para avisarme.

En la voz pasiva, introduce el agente (sujeto de la voz activa).  
 e La experiencia es valorada muy positivamente **por** las empresas.

**PARA**

La preposición **para** puede expresar finalidad u objetivo.  
 e Necesito el español **para** poder comunicarme con mis clientes.

También sirve para señalar el destinatario.  
 e Creo que soy un buen candidato **para** el Departamento de Investigación y Desarrollo.  
 e Este es un producto pensado **para** los jóvenes.

O el destino de un desplazamiento.  
 e Ayer, cuando estaba yendo **para** casa me encontré con Marcela.

**6. Completa las frases con por o para.**

1. Normalmente me levanto muy temprano \_\_\_\_\_ hacer gimnasia.
2. El año pasado estuve viajando \_\_\_\_\_ Asia.
3. La persona que entrevistamos ayer es ideal \_\_\_\_\_ el Departamento de Ventas.
4. Lo peor \_\_\_\_\_ mí es tener un trabajo con mucho estrés.
5. Estudio español \_\_\_\_\_ motivos laborales.
6. \_\_\_\_\_ la radio han dicho que este fin de semana hará buen tiempo.
7. Me encanta vivir en el campo \_\_\_\_\_ la tranquilidad. Odio la ciudad.
8. Tenemos que hablar con el jefe \_\_\_\_\_ saber si trabajamos mañana o no.
9. No he aceptado el trabajo \_\_\_\_\_ el horario.
10. Tenemos que ir a Madrid \_\_\_\_\_ la autopista. Si vamos \_\_\_\_\_ la carretera, no vamos a llegar a tiempo.
11. ¿Has hablado ya con Juan \_\_\_\_\_ teléfono?
12. Lo peor, \_\_\_\_\_ mí, es tener un trabajo con mucho estrés.

**7. A. Todas estas palabras están relacionadas con el mundo de la empresa. Algunas se refieren a personas o entidades, y otras a documentos escritos. Agrúpalas.**

una factura una nómina un candidato un trabajador una baja un contrato un albarán un distribuidor un proveedor un cliente	<b>Personas o entidades</b>	<b>Documentos</b>
--	-----------------------------	-------------------

**B. Aquí tienes las definiciones de algunas de las palabras anteriores. ¿A qué palabras se refieren?**

1. Es un documento que dice el importe que hay que pagar por un producto o un servicio. ....
2. Es una empresa o una persona que suministra productos a una empresa. ....
3. Es un documento en el que el médico certifica que el trabajador está enfermo y no puede trabajar. ....
4. Es una empresa que vende y comercializa productos a otras empresas. ....
5. Es el documento oficial que recibe el trabajador cuando le pagan el sueldo. ....

**C. Busca otras palabras en los textos de la página 12 del Libro del alumno y descríbeselas a tu compañero. Tiene que adivinar a qué palabra te refieres.**

PREPOSICIONES: PARA, POR

Observe



forma

PARA      POR

• Son invariables y van delante de un nombre o de un infinitivo.

USO

1. PARA

Se usa para expresar:

Objetivo / Finalidad / Complemento indirecto:

He venido **para** ayudar, **no para** discutir.

**Para** llegar hasta allí hay que atravesar esas montañas.

Este jersey **no es para** ti, **es para** Juan.

Dirección:

Perdone, ¿este tren **va para** Zaragoza?

Tiempo:

Necesito estas fotos **para el lunes**. ¿podrá hacérmelas?

2. POR

Se usa para expresar:

Causa:

Lo detuvieron **por** robar en un banco.

Murió **por** amor a su patria.

Tiempo:

Llega **el lunes por** la mañana.

Lugar / medio:

Perdone, ¿este tren **pasa por** Zaragoza?

A alguna gente le encanta **salir por** la tele.

¿A quién **llamas por** teléfono?

Te lo **mandaré por** fax.

Complemento agente en la voz pasiva:

Esta película **ha sido dirigida por** Luis Costa.

ejercicios

1. Forme las frases adecuadas tomando una parte de cada recuadro y diga qué expresa la preposición (para / por).

1. Los domingos por la tarde ...
2. A Marisa le encanta ...
3. La autopista nueva ...
4. Para mañana, ....
5. Vendré mañana ...
6. Mira qué coche me he comprado ...
7. ¿Para quién ...
8. ¿Para qué ...
9. ¿Este autobús ...
10. Adiós y ...

- A. ...pasa por la Pza. Mayor?
- B. ...es esto?
- C. ...gracias por todo.
- D. ...por sólo 30.000 euros.
- E. ...quieres las tijeras?
- F. ...veo el partido en la tele.
- G. ...pasear por el campo.
- H. ...para ayudarte.
- I. ...pasa por Valencia.
- J. ...haced estos ejercicios.

# ejercicios



Ej.: 1. -E

Los domingos por la tarde veo el partido en la tele.

Por : expresa tiempo.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

## 2. Complete los huecos con POR / PARA.

Ej.: 1. ¿Aquí tienen vestidos para novias?

2. ¿Todavía estás hablando ..... teléfono?
3. Esto lo ha mandado ..... su hija.
4. No te preocupes más ..... tus hijos, ya son mayores.
5. María se ha caído ..... la escalera y se ha roto el tobillo.
6. Esta película ha sido realizada ..... el mismo realizador de "Sol y sombra".
7. .... llegar allí, tienes que girar a la izquierda después de la gasolinera.
8. No vivo ..... trabajar, sino que trabajo ..... vivir.
9. Tendrá el coche listo ..... el lunes.
10. .... ir a las playas del Caribe no necesitas mucha ropa.
11. Zapata luchó ..... la libertad de su país.
12. La ciudad fue destruida ..... las bombas.

# ejercicios



13. Eso le pasa ..... meterse donde no lo llaman.
14. No llegamos a tiempo a la recepción ..... culpa de Carmen.
15. A. ¿Hay algo en el buzón?  
B. Sí, una carta ..... Rosa.
16. ¿Has pasado ..... la panadería ..... comprar el pan?
17. ¡Qué bonito! ¿Es ..... mí?
18. En España, los coches circulan ..... la derecha.
19. Llegamos enseguida porque Manolo venía a 200 km. .... hora.
20. ¿ ..... quién es este jersey?

aciertos

Existen diferentes tipos de verbos que expresan gustos y sentimientos. Muchos de ellos funcionan como el verbo **gustar**, con pronombres personales de O.I.

**me, te, le, nos, os, les.**

		<b>gusta/n</b>
		<b>encanta/n</b>
(A mí)	<b>me</b>	<b>aburre/n</b>
(A ti)	<b>te</b>	<b>molesta/n</b>
(A él, ella, usted) (no)	<b>le</b>	<b>divierte/n</b>
(A nosotros/as)	<b>nos</b>	<b>interesa/n</b>
(A vosotros/as)	<b>os</b>	<b>importa/n</b>
(A ellos, ellas, ustedes)	<b>les</b>	<b>apasiona/n</b>

- \* Lo que más **me divierte** es pasear por las calles.
- \* **Me molestan** los lugares con aire acondicionado.

Algunas expresiones funcionan con pronombres personales de O.D. **me, te, lo/la, nos, os, los/las.**

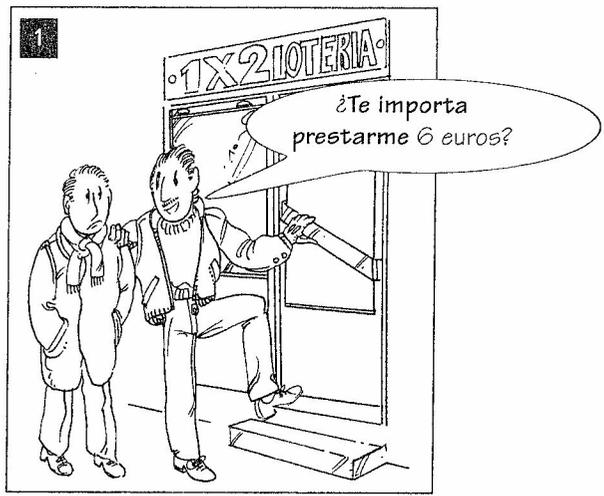
(A mí)	<b>me</b>	
(A ti)	<b>te</b>	
(A él, ella, usted) (no)	<b>lo/la pone/n de mal humor</b>	
(A nosotros/as)	<b>nos</b>	<b>nervioso/a(s)</b>
(A vosotros/as)	<b>os</b>	
(A ellos, ellas, ustedes)	<b>los/las</b>	

Al contrario de lo que pasa con los dos grupos anteriores, con los verbos **odiar** y **(no) soportar**, el sujeto es la persona que experimenta la sensación.

(yo)	<b>odio</b>	<b>no soporto</b>
(tú)	<b>odias</b>	<b>no soportas</b>
(él, ella, usted)	<b>odia</b>	<b>no soporta</b>
(nosotros/as)	<b>odiamos</b>	<b>no soportamos</b>
(vosotros/as)	<b>odiáis</b>	<b>no soportáis</b>
(ellos/as, ustedes)	<b>odian</b>	<b>no soportan</b>

- \* ¿Qué te pasa, Arturo?
- \* Estoy fatal, tengo que dar una conferencia y **odio** tener que hablar en público, **me pone** muy nervioso.

5 (NO) ME GUSTA / MOLESTA / IMPORTA... (QUE) +  
INFINITIVO o SUBJUNTIVO



.... USO .....

Las oraciones subordinadas de verbos que expresan sentimientos como **gustar, importar, molestar, fastidiar**, etc., y que funcionan con los pronombres **me / te / le / nos / os / les**, pueden llevar el verbo en Infinitivo o Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto lógico de los dos verbos es el mismo:  
*No le gusta ni esquiar ni nadar.*  
*A mí me fastidia llegar tarde.*
2. Subjuntivo. Cuando el sujeto lógico de los verbos no es el mismo:  
*A mi madre no le gusta que yo esquíe.*  
(ella)  
*A mí me fastidia que siempre llegues tarde.*  
(yo) (tú)

*ejercicios*



1. Haga preguntas como las del modelo.

Ej.: 1. (madrugar)  
¿os gusta madrugar? o ¿les gusta madrugar?

2. (salir de noche)

3. (recoger conchas en la playa)

4. (conducir coches de carreras)

5. (ver amanecer)

6. (hacer parapente)

2. Ahora pregunte con **¿TE / LE MOLESTA QUE...?**

Ej.: 1. (pedir dinero prestado, ellos)  
¿Te / le molesta que te / le pidan dinero prestado?

*forma*

(NO) ME GUSTA / IMPORTA / MOLESTA + INFINITIVO

(NO) ME GUSTA / IMPORTA / MOLESTA + QUE + SUBJUNTIVO

2. (la gente, gritar)

3. (fumar en tu presencia, ellos)

4. (la gente, llegar tarde)

5. (no escucharte cuando hablas)

6. (tus amigos venir a tu casa a las tantas)

**3. Pida permiso o un favor y utilice el tiempo que convenga.**

Ej.: 1. .... Estoy muy cansada.

(A Vds., sentarse, yo)

¿Les importa que me sienta aquí? Estoy muy cansada.



2. ¿..... la música? Me duele la cabeza. (Vds., bajar)

3. ¿..... un rato antes? Tengo que hacer un recado.

(A Vd., salir)

4. ¿..... esta carta al correo? Yo no puedo. (tú, echar)

5. ¿..... tu coche? El mío está en el taller. (tú, prestar)

6. ¿..... tu falda negra? Yo no tengo ninguna. (coger)

7. ¿..... chicle en clase? (A ella, comer, vosotros)

8. ¿..... a los niños al colegio? (A ti, llevar, yo)

9. ¿..... aquí las maletas hasta las 12? (A Vd., dejar, nosotros)

**4. Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o en SUBJUNTIVO. (Presente o Pretérito Perfecto). No olvide añadir QUE cuando sea necesario.**

Ej.: 1. No, no me molesta que toques la guitarra mientras yo estudio. (tocar, tú)

2. Me encanta ..... seguir estudiando en la Universidad. (tú, querer)

3. Le entusiasma ..... en el coro. (sus hijos, cantar)

4. A Amparo le pone nerviosa ..... tarde. (yo, llegar)

5. A mi marido le encanta ..... sus plantas. (cuidar, él)

6. ¿No te da pena ..... esta casa tan bonita? (vender, tú)

7. ¿Te molesta ..... esta mañana tu cámara de fotos? (coger, yo)

# ejercicios



correcciones

8. A ellos no les importa ..... menos dinero, tienen de sobra. (ganar)

9. ¿No te sorprende ..... a Rubén lo ..... del trabajo? (despedir)

10. ¿A Vd. le pone nervioso ..... de noche? (conducir, Vd.)

11. Adolfo, ¿te importa ..... con este programa? No entiendo las instrucciones. (ayudar, a mí)

12. ¿Os importa ..... primero al zoo y después al Planetario? (ir, nosotros)

13. ¿No te molesta ..... en un lugar tan húmedo y triste? (vivir, tú)

14. A mí me molesta muchísimo ..... en mi vida privada. (meterse, la gente)

15. A mis vecinos no les importa en absoluto ..... discutir. (oír, nosotros, a ellos)

**5. Escriba algunas cosas que le gustan, le molestan o le ponen nervioso de Vd. y de los demás.**

Ej.: A mí me gusta que los amigos me llamen cuando me necesitan.

A mí me gusta jugar a las cartas.

No me importa levantarme temprano.

A mí me pone nervioso que mi mujer corra mucho con el coche.

A mí me molesta mucho que me llamen por teléfono después de las 11.



aciertos \_\_\_ / 9

## EXPRESAR CONVENIENCIA

**básico**  
**fundamental** + Infinitivo  
**importante**  
**útil** + **que** + Presente de Subjuntivo  
**esencial**

- **Es básico estructurar** de manera clara los contenidos.
- **Es básico que** los contenidos **estén** bien estructurados.
- **Es fundamental diseñar** un plan estratégico para...
- **Es fundamental que diseñemos** un plan estratégico para...

## EXPRESAR DESEOS E INTENCIONES

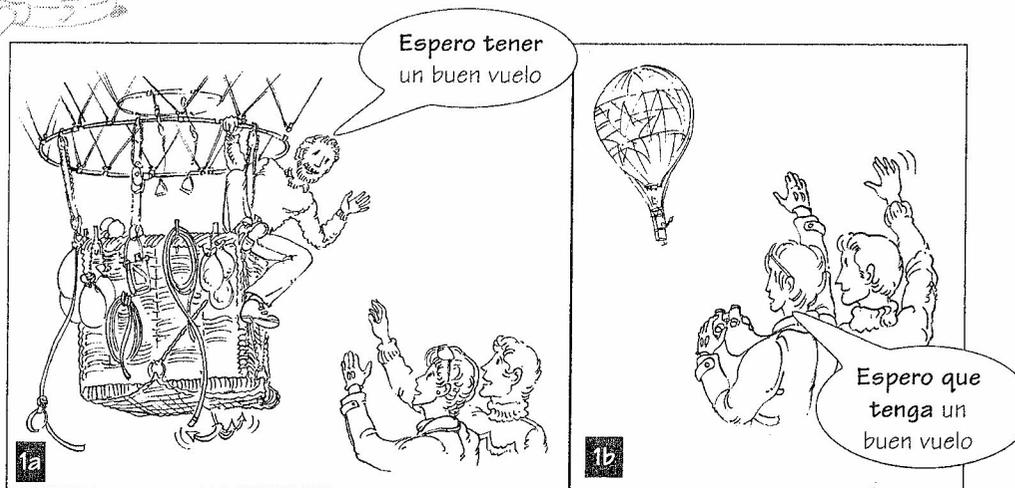
Con verbos que expresan deseo e intención (**querer, desear, esperar, pretender**, etc.) también se usa la construcción **verbo + Infinitivo/que + Presente de Subjuntivo** dependiendo de si el sujeto de los dos verbos es el mismo o no.

- **Deseamos** (nosotros) **ofrecerle** (ustedes) un servicio más completo, lleno de ventajas para usted.
- **Quiero** (yo) **saber** (yo) cuándo podrían tener la página definitivamente terminada.
- **Esperan** (ellos) **recibir** (ellos) muchas visitas a su página web.
- **Deseamos** (nosotros) **que nos ofrezcan** (ustedes) un servicio más completo.
- **Quiero** (yo) **que sepan** (ustedes) que su página está ya definitivamente terminada.
- **Esperamos** (nosotros) que su nueva página **reciba** (la página) muchas visitas.
- **Pretenden** (ellos) que el cliente **se registre** y **dé** sus datos (el cliente).

Tema

## INFINITIVO / SUBJUNTIVO CON VERBOS DE SENTIMIENTO, DESEO Y NECESIDAD (ALEGRARSE, GUSTAR, IMPORTAR, ENCANTAR, QUERER, ESPERAR, DESEAR...)

Observe



forma

Verbos de sentimiento, deseo y necesidad {  
 + Infinitivo (mismo sujeto)  
 + QUE + Subjuntivo (distinto sujeto)

1. Las oraciones que dependen de verbos que expresan sentimientos, deseo o necesidad pueden llevar el verbo en Infinitivo o Subjuntivo:

a) Infinitivo. Cuando el sujeto (sea lógico o gramatical) de los dos verbos es el mismo:

Juan, **¿te importa traerme** un vaso de agua?  
(tú) (tú)

(sujeto lógico)

Ellos **no necesitan trabajar** para vivir.  
(ellos) (ellos)

b) Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos no es el mismo:

**Quiero que hoy vuelvas** pronto.  
(yo) (tú)

**Esperaba que vinieras** a buscarme.  
(yo) (tú)

2. CORRESPONDENCIA TEMPORAL. Si la oración principal va en tiempo pasado o condicional, la oración subordinada irá en Pret. Imperfecto de Subjuntivo:

**A ella no le gustó que yo llegara** tarde el sábado pasado.  
**¿A ti te gustaría que tu mujer fuera** famosa?

## ejercicios



correcciones

1. Complete las frases siguientes con los elementos del recuadro.

Perdona	¿Quieres	Esperaba	Se alegró de
No necesito	Lamento mucho	Le dolió mucho	Me he alegrado

Ej.: 1. Lamento mucho comunicarle que su solicitud no ha sido admitida.

2. .... que no te haya llamado antes.
3. .... que vinieras a mi fiesta.
4. .... estropearme el programa o qué?
5. .... tener que vender la casa.
6. .... que la llamaras en Navidad.
7. .... que me des consejos.
8. .... de recibir tu carta.

2. Haga la transformación, como en el modelo.

Ej.: 1. Espero que no te olvides de mí.  
Esperaba que no te olvidaras de mí.

... Necesito que me digan la verdad.

3. Desean que te mejores.

4. Ellos esperan que vayamos a verlos.

5. Necesitamos que nos den la respuesta cuanto antes.

6. Esperamos que nos aviséis si hay alguna novedad.

7. Ellos quieren que yo trabaje incluso sábados y domingos.

8. No necesito que tú me defiendas.

9. Quieren que vayamos de vacaciones con ellos.

10. Espero que me escribáis desde Tokio.

3. Subraye el verbo adecuado.

Ej.: 1. Le molestó mucho que le cuente / contara a sus amigos lo de su separación.

2. Me fastidia tenga / tener que madrugar para esa tontería.
3. Me extraña que no llegar / haya llegado todavía.
4. No nos importaría que vengan / vinieran a vivir con nosotros.
5. Le fastidió bastante que no le hicieron / hicieran caso cuando se quejó.
6. ¿No te alegras de que te ascienden / hayan ascendido?
7. A la nueva alumna le encantaba esquíe / esquiar.
8. ¿No le gustaría hiciera / hacer un viajecito por todo el mundo?
9. No importa que parezca / parecer tan segura, es sólo una niña.
10. Me alegro de que hayas conseguido / conseguir esa beca.
11. Me dolió mucho que no me hayas llamado / llamaras cuando murió tu padre.
12. No le importaba que él no le dijera / decir la verdad casi nunca.
13. Ya sé que no te gusta que te hablar / hable de esto.

4. Escriba el verbo entre paréntesis en la forma correcta.

Ej.: 1. ¿Te importa dejarnos solos un momento? (dejar)

2. De pequeños nos gustaba que el abuelo nos ..... cuentos antes de dormir. (contar)
3. A ése no le importaría ..... cualquier cosa con tal de ganar dinero. (hacer)
4. Me encantaría que me ..... un anillo de esos. (regalar, ellos)
5. A mi hermano pequeño le gustaría ..... marinero. (ser)
6. Ella le deseó que ..... un buen viaje y que se lo ..... muy bien en la playa. (tener, pasar).

7. Me alegro de que Gonzalo, el domingo pasado, no me ..... mi opinión. (*pedir*)
8. El comandante no quería ..... su brazo a torcer. (*dar*)
9. Os deseamos que ..... unas Felices Fiestas. (*pasar*)
10. No necesitamos que nos ..... , sabemos ir solos. (*acompañar, tú*)
11. Me molestó enormemente que ..... tan tacaño. (*ser*)
12. Nunca esperé ..... hasta donde he llegado. (*llegar*)
13. ¿Quieres que te ..... una cosa? Me encanta ..... te. (*decir, ver*)
14. ¿Qué quieres que yo ..... ? (*hacer*)
15. ¿Necesitas que te ..... ? (*ayudar*)
16. A Eva le extrañó ..... la en casa de sus amigos. (*encontrar*)
17. ¿Te apetece que ..... a dar una vuelta? (*salir, nosotros*)
18. A mí me extrañó que ..... en casa de sus padres. (*estar, ella*)
19. No nos gustó nada que ..... tan tarde a la reunión. (*llegar, vosotros*)
20. Quisiera que ..... que no estamos de acuerdo contigo. (*comprender, tú*)

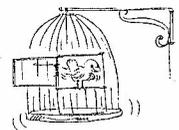
5. **Escriba alguno de estos verbos y el pronombre correspondiente en la oración principal. En cada caso hay varias respuestas posibles.**

querer	desear	gustar	extrañar	molestar
apetecer	esperar	necesitar	alegrarse	

- Ej.: 1. Te deseo que pases un feliz cumpleaños.
2. .... que salgas todas las noches.
  3. .... que me llamas para ir al cine contigo.
  4. .... mucho de que hayas conseguido ese premio.
  5. ¿ ..... tomar algo?
  6. .... de recibir tu postal de Mallorca.
  7. .... que algunos conductores vayan sin tener en cuenta al resto del mundo.
  8. .... que tengas suerte.
  9. .... que tratara a la gente tan mal.
  10. .... reconciliarse contigo.

6. **En la vida social tenemos muchas oportunidades de practicar una serie de fórmulas para expresar buenos deseos, condolencia, disculpas, quejas, etc. Intente escribir la fórmula adecuada a cada una de estas situaciones. Puede haber varias.**

- Ej.: 1. Unos amigos se van de viaje.  
Espero que tengáis un buen viaje.
2. Usted llega tarde a una reunión, clase, etc.: pida disculpas y dé una justificación a su tardanza.



aciertos \_\_\_ /

3. Ha ido a ver a un amigo enfermo. ¿Qué le dice al despedirse?
4. Alguien le dice que al día siguiente tiene un examen o una entrevista bastante importante. ¿Qué le desea usted?
5. La misma persona le comunica que ha aprobado el examen o que ha conseguido el trabajo.
6. Tiene unos vecinos muy ruidosos que están celebrando una fiesta el domingo por la noche. Pídeles educadamente que dejen de hacer ruido.
7. Es el cumpleaños de alguien. Además de desearle felicidad, ¿cómo le desearía una larga vida?

7. **Por carta, también hay ocasiones para expresar deseos, disculpas, etc. Complete los siguientes mensajes.**

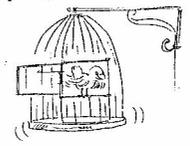
1)

Querido amigo,  
¿qué tal estás? Yo estoy bien.  
Me alegré mucho de ..... tu carta el  
verano pasado.  
Perdona que no te ..... antes, pero es  
que .....

Eva

2)

Muy señores míos:  
He visto un anuncio en el periódico  
de unos cursos de quiromasaje, que  
me interesan mucho. Les agradecería  
mucho que ..... toda la  
información posible: el precio, la  
duración, los horarios, etc.



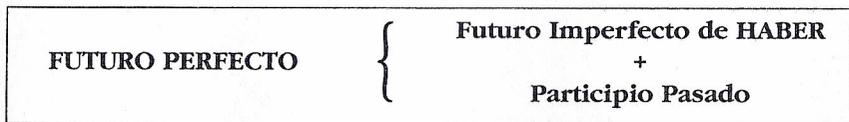


# FUTURO PERFECTO. EXPRESIÓN DE PROBABILIDAD

## Observe



## forma



	<u>Futuro</u>	<u>Participio de cantar</u>
(yo)	habré	} cantado
(tú)	habrás	
(él/ella/Vd.)	habrá	
(nosotros/-as)	habremos	
(vosotros/-as)	habréis	
(ellos/-as/Vds.)	habrán	

## USO

El Futuro Perfecto se usa para hablar de una acción futura, pero que estará acabada y usada en un futuro del que hablamos:

- Llegaré a casa a las 10. *¿A esa hora habrás hecho la cena?*  
 Dentro de tres meses ya **habrán acabado** las obras de la acera.

El Futuro Imperfecto, el Futuro Perfecto y el Condicional se utilizan para formular hipótesis en el presente y en el pasado:

- A. *¿Has visto a la niña?*  
 B. No, pero **estará** arriba, en su cuarto (= creo que está arriba ahora).

- A. *¿Qué hora es?*  
 B. Son las siete. A estas horas Pedro ya **habrá llegado** a París (= creo que ha llegado a París ya).  
 A. *Ayer por la tarde llamé a Concha y no estaba en casa.*  
 B. **Estaría** en clase de cerámica (= creo que estaba en clase ayer).

3. Muy frecuentemente se usan en preguntas que no esperan una respuesta, y son como preguntas para uno mismo que se formulan en voz alta:

- No encuentro mi cartera, *¿dónde la habré puesto?*  
 Ayer no vi a la vecina en todo el día, *¿dónde se metería?*  
 Emilio, llaman a la puerta, *¿quién será a estas horas?*

## ejercicios

### 1. Complete el cuadro.

Ej.: 1. ESCRIBIR, ellos habrán escrito.

- RECIBIR, ella .....
- ABRIR, yo .....
- LEER, tú .....
- LLEVAR, nosotros .....
- IR, Vd. ....
- EMPEZAR, él .....
- COBRAR, vosotros .....
- LLEGAR, yo .....
- ESTAR, ellos .....

### 2. Comente estos planes que Andrés se ha hecho para el año que acaba de empezar.

Ej.: 1. Haré una figura de escayola a la semana.  
 Al final del año habrá hecho cincuenta y dos figuras.

- Nadaré 1.500 metros a la semana.

- Ahorraré 120 euros al mes.

- Compraré 2 discos al mes.

- Leeré 1 libro en español al mes.

### 3. Transforme las preguntas directas en preguntas de hipótesis.

- Ej.: 1. ¿Qué hora es?  
¿Qué hora será?
- Ej.: 2. ¿Cuánto le ha costado el coche a Juan?  
¿Cuánto le habrá costado el coche a Juan?
- Ej.: 3. ¿Dónde vivió Filomeno antes de venir aquí?  
¿Dónde vivirá Filomeno antes de venir aquí?
4. ¿Qué hace Rafa por las tardes?  
.....
5. ¿De quién es esta película tan mala?  
.....
6. ¿Dónde he puesto mis gafas?  
.....
7. ¿Para qué fue Paco a casa de Pepa?  
.....
8. ¿Quién te mandó comprar ese aparato?  
.....
9. ¿Para qué ha llamado Constancio?  
.....
10. ¿Dónde están las malditas llaves del baúl?  
.....
11. ¿Por qué no ha llamado Marina?  
.....
12. ¿Por qué dijo Sonia aquello?  
.....
13. ¿Quién viene a estas horas a casa?  
.....
14. No sé a quién se parece este niño tan llorón.  
.....
15. ¿Quién le dijo a Luisa dónde vivimos?  
.....
16. ¿Cuánto cuesta esa cazadora de cuero?  
.....
17. ¿Quién me mandó a mí meterme donde no me llaman?  
.....
18. ¿Cuándo ha salido el niño?, no me he enterado.  
.....
19. ¿A qué hora llegó la vecina a casa?  
.....
20. ¿Dónde estaba mi madre ayer cuando la llamé?  
.....

### 4. Formule una hipótesis según la situación.

- Ej.: 1. A. ¡Qué raro! Andrés lleva unos días sin saludarme.  
B. No te preocupes, se habrá enfadado por algo, pero ya se le pasará.

2. A. ¡Qué raro! he llamado a mis hermanos y no contestan.  
B. No te preocupes, (*salir a comprar*) .....
3. A. ¡Qué raro! Juan y Pepa dijeron que vendrían a comer. Son las 4 y todavía no han llegado.  
B. No te preocupes, (*haber atascos*) ..... en la carretera.
4. A. Este actor lo conozco de toda la vida, ¿cuántos años tendrá?  
B. Pues, (*tener*) ..... unos 50 años.
5. A. El domingo no vi a M<sup>a</sup> Luz en la fiesta de José Ignacio.  
B. (*tener*) ..... trabajo y por eso no fue.
6. A. ¡Qué raro! Álvaro no ha venido hoy a trabajar.  
B. (*tener*) ..... que ir al médico.
7. A. ¿Has visto qué bien habla el chino el hijo de Vicenta?  
B. Sí, es verdad, (*estar viviendo*) ..... en China porque si no, no me lo explico.
8. A. Vengo de casa de M<sup>a</sup> Jesús. He llamado a la puerta pero no me ha abierto.  
B. ¿Sí?, ¡qué raro!, pues estaban en casa. No (*oír*)..... el timbre.

## INFINITIVO PASADO

### HABER + Participio

El Infinitivo pasado se usa en las mismas estructuras que el Infinitivo. Con esta forma estamos expresando que el hecho referido con el verbo se ha producido en el pasado.

- Siento mucho no **haber escrito** antes. (no he escrito)
- No teníais que **haberme regalado** nada. (me habéis regalado una cosa)

## b) Infinitiv složený

### 183. Přeložte do češtiny.

1. No ponga la máquina en marcha hasta no haber leído las instrucciones de uso.
2. Suspendió el examen a pesar de haber estudiado mucho.
3. Lo multaron por haber violado derechos de autor.
4. Fingió haber sido atracado en la calle.
5. Se sienten orgullosos de haber ganado el concurso.
6. Nunca me compro pantalones sin habérmelos probado antes.
7. ¡Habérmelo dicho antes!
8. A veces hacemos algo sin habérmelo propuesto.

### 184. Přeložte do španělštiny pomocí polovětné vazby.

1. Po jídle se mi chce vždycky spát.
2. Při hledání práce se lidé dopouštějí mnoha chyb.
3. Před cestou do exotické země je vhodné připravit si cestovní lékárničku.
4. Loď se pomalu vzdalovala, až se ztratila z dohledu.
5. Přicházíme vám nabídnout vaši životní příležitost.
6. Udělám všechno proto, abych zjistila pravdu.
7. Přestože hodně jí, nedaří se mu přibrat.
8. Vstoupil do výtahu, aniž by si všiml, že tam není kabina.
9. Nemohl odcestovat, protože měl propadlý občanský průkaz.
10. Měli jsme tu čest poznat ho osobně.

## Los verbos de transmisión de información

Para transmitir las palabras de otros, existe una serie de verbos neutros de uso muy frecuente.

decir que                      preguntar si  
responder que                preguntar qué/dónde...

- **Me ha dicho que** estaba enfermo y me **ha preguntado si** podía ir al médico con él. Le **he respondido que** sí.

Otros verbos introducen algunos matices ya que, en cierta manera, interpretan la intención del hablante.

recordar que	afirmar que	anunciar que
declarar que	destacar que	asegurar que
reconocer que	comentar que	señalar que
apuntar que	prometer que	replicar que
confesar que	reiterar que	repetir que
negar que*		

❖ El verbo **negar** obliga al uso del subjuntivo en la frase que lo sigue.

- Juan Ariza **recordó que** su estudio había ganado varios premios de arquitectura y **prometió que** haría un esfuerzo especial para crear un proyecto de calidad. **Negó,** además, **que** el ayuntamiento lo **estuviera** presionando.

Otros verbos expresan una voluntad de influir en las acciones de los demás y van acompañados de frases en subjuntivo.

pedir que                      recomendar que  
sugerir que                    aconsejar que

- El señor Pagán nos **ha pedido que** lo llevemos a su casa y nos **ha aconsejado que** nos presentemos al concurso, dice que tenemos opciones de ganar.

Muchos verbos de transmisión de información pueden usarse seguidos de sustantivos para resumir la información.

- «Os lo vuelvo a decir: **tenéis que** invertir en tecnología.» → La señora Areilza nos **recordó la necesidad** de invertir en tecnología.
- «Tal vez usted **debería** contratar un veterinario especializado.» → Miriam le **sugirió la contratación** de un veterinario especializado.

## SINTETIZAR: LA NOMINALIZACIÓN

La nominalización es frecuente en textos sintéticos, como los periodísticos o los administrativos.

- El jefe de ventas es responsable de la **coordinación de los equipos de agentes comerciales**. [= ... coordinar los equipos de agentes comerciales]
- Se exigirá el **cumplimiento del contrato por parte del usuario**. [= ... que el usuario cumpla el contrato]

Los sustantivos utilizados en este tipo de construcciones pueden provenir de verbos o de adjetivos.

De verbos:

- ción/-cción/-sión:** la reducción, la inversión...
- ado/-ada/-ido/-ida:** el envasado, la recogida...
- miento** (masc.): el alojamiento, el tratamiento...

De adjetivos:

- ez/-eza** (fem.): la escasez, la franqueza...
- idad** (fem.): la complejidad, la fragilidad...

Estas estructuras nominales pueden obligar al uso de una preposición determinada.

Elaborar informes	→	<b>elaboración de</b> informes
Realizar tareas administrativas	→	<b>realización de</b> tareas administrativas
Incorporarse (el candidato) al puesto de trabajo	→	<b>incorporación (del</b> candidato) <b>al</b> puesto de trabajo
Renunciar (el aspirante) a ser recompensado	→	<b>renuncia (del</b> aspirante) <b>a</b> ser recompensado

### 2. Utvořte podstatná jména.

- a) confiar → .....
- b) manifestar → .....
- c) admirar → .....
- d) fumar → .....
- e) pintar → .....
- f) conducir → .....
- g) corregir → .....

- h) jugar → .....
- i) cantar → .....
- j) consolar → .....
- k) acordar → .....
- l) afirmar → .....
- m) proceder → .....
- n) producir → .....

### 6. Complete los cuadros.

**-miento**

- Ejs.: 1. pensar pensamiento
- 2. aburrir .....
  - 3. mirar .....
  - 4. sentir .....
  - 5. .... entendimiento
  - 6. .... movimiento
  - 7. .... nacimiento

**-encia**

8. creer creencia
- 9. competir .....
  - 10. insistir .....
  - 11. obedecer .....
  - 12. .... audiencia
  - 13. .... competencia
  - 14. .... preferencia

**-ción**

- Ejs.: 15. obligar obligación
- 16. construir .....
  - 17. aparecer .....
  - 18. informar .....
  - 19. .... relajación
  - 20. .... conducción
  - 21. .... excitación

### 7. Complete el cuadro siguiente.

Ej.: 1. sobrevivir	<u>supervivencia</u>	<u>superviviente</u>
2. ....	sequía	.....
3. confiar	.....	.....
4. recomendar	.....	.....
5. impresionar	.....	.....
6. ....	resistencia	.....
7. ....	depresión	.....
8. ....	.....	vidente
9. ansiar	.....	.....
10. ....	.....	saliente
11. prever	.....	.....
12. ....	.....	presente
13. traicionar	.....	.....
14. liberar	.....	.....
15. ....	.....	receptor
16. reservar	.....	.....

### 8. Complete las frases siguientes con una de las palabras del ejercicio anterior.

Ej.: 1. Maribel todavía no se ha repuesto de la impresión que le causó el accidente que vio en la carretera.

- 2. El juez ha decretado la ..... bajo fianza del acusado.
- 3. La llave de la habitación tienes que dejarla en ..... cada vez que salgas del hotel.
- 4. El tiempo ..... para mañana es de tormentas en la montaña.
- 5. Después de separarse de su mujer, ha caído en una fuerte ..... Nada le hace reaccionar.
- 6. Le gusta mucho ir a la ..... para que le pronostique el futuro.
- 7. Yo tengo plena ..... en mis hijos.

**USOS DEL DE SUBJUNTIVO PARA DAR CONSEJOS**

Existen varias expresiones para dar consejos que pueden requerir el uso del subjuntivo.

**Ser + ADJETIVO/SUSTANTIVO + que + SUBJUNTIVO**

- **Es conveniente que** tu empresa  **siga**  pagando tu cotización a la Seguridad Social, tu jubilación no se verá afectada.

Otras expresiones + **que + SUBJUNTIVO**

- **No está de más que te informes** sobre el sistema sanitario del país en el que vivirás.
- **Más vale que te des** prisa o llegarás tarde al avión.
- **Estaría bien que te afeitaras\*** para ir a la entrevista.
- **Sería bueno que tuvieras\*** una alternativa por si te fallan los planes.

Verbos que expresan recomendación + **que + SUBJUNTIVO**

- **Te recomiendo que negocies** directamente con el director general, es muy comprensivo.

\* En estas frases, si el verbo de la oración principal está en condicional, el verbo de la subordinada suele ser un imperfecto de subjuntivo.

«En el caso de que usted no pueda montar este mueble, puede llamar a nuestras oficinas para solicitar ayuda.»



**EXPRESAR OPINIONES**

**Parecer que + INDICATIVO**

- A mí **me parece que** la empresa  **está**  en un momento muy delicado.

**No parecer que + SUBJUNTIVO**

- A nosotros **no nos parece que** la cosa  **sea**  tan grave.

**Considerar/pensar/creer que + INDICATIVO**

- La dirección  **considera que hay**  razones para el optimismo.
- Los accionistas  **piensan que es**  un buen momento para vender.

**No considerar/pensar/creer que + SUBJUNTIVO**

- Nosotros  **no consideramos que**  las condiciones  **sean**  favorables para una ampliación.
- Los accionistas  **no creemos que**  este año  **se deban**  realizar nuevas compras.

**(No) Dudar que + SUBJUNTIVO**

- Nosotros  **(no) dudamos que**  trasladar la fábrica  **sea**  una buena manera de ahorrar costes. [= (no) nos parece que...]

**(No) Confiar en que + SUBJUNTIVO**

- Los vecinos  **(no) confían en que**  el ayuntamiento  **cumpla**  con su palabra y construya un parque. [= (no) esperan que...]

Otras expresiones + **que + SUBJUNTIVO**

- **Estamos sorprendidos de que**  no  **quieran**  discutir este tema.
- **Estoy contenta de que**  vuelvas a trabajar aquí.
- **Más vale que**  llevemos una oferta alternativa.

Opinar con expresiones impersonales.

**Es + ADJETIVO/SUSTANTIVO + que + SUBJUNTIVO**

- **Es imprescindible que**  los trabajadores  **participen**  en la reunión.
- **Es normal que**  el presidente se  **sienta**  defraudado.
- **Es importante que**  traigas tu ordenador para trabajar.
- **Es una lástima que**  no  **podamos**  asistir a la ronda de negociaciones.

**I** Con algunas estructuras que expresan evidencia o seguridad, se usa el indicativo.

**Es + ADJETIVO/SUSTANTIVO + que + INDICATIVO**

- **Es cierto/evidente/verdad que**  esta oferta de la dirección nos  **conviene**  mucho.

**EJERCICIOS:** Completa los siguientes consejos con el verbo que corresponda en el tiempo y modo adecuados.

1. Una amiga le dice a otra: ¿Por qué no le ..... (llamar) por teléfono y le ..... (pedir) perdón?
2. El profesor le dice al estudiante: Juan, ..... dedicarle más tiempo al inglés. Estás un poco flojo en esa asignatura.
3. La mujer al marido: Yo que tú ..... (hablar) directamente con tu jefe y le ..... (pedir) una explicación sobre lo sucedido.
4. El médico al paciente: Le aconsejo que ..... (dejar) de fumar.
5. Un amigo a otro: No ..... (ser) tonto y ..... (tratar) de arreglar tus diferencias con tus padres.
6. Un amigo a otro: Yo no lo ..... (dudar) ni un momento, vete ahora mismo y dile que la quieres.

Tienes razón en que necesitas tiempo libre, pero eso no quiere decir que no tengas que hacer los deberes.



**INDICATIVO / SUBJUNTIVO CON VERBOS DE ENTENDIMIENTO Y PERCEPCIÓN FÍSICA O INTELECTUAL (CREO, PIENSO, RECUERDO, SUPONGO, SIENTO, ME HE DADO CUENTA DE...)**

**Observe**



1



2

Verbo Afirmativo + QUE +  
 Verbo Imperativo Negativo + QUE +  
 Verbo Negativo Interrogativo + QUE +  
 Verbo Negativo + QUE + Subjuntivo / Indicativo

} **Indicativo**

... **USO** .....

Las oraciones que dependen de verbos que expresan entendimiento o percepción física o intelectual, pueden llevar el verbo en Indicativo o Subjuntivo:

- a) Indicativo.
- Cuando la oración principal es afirmativa:  
**Recuerdo que fuimos a Asturias por Navidad.**
  - Cuando la oración principal es imperativa negativa:  
**No creas que te vas a salir con la tuya.**
  - Cuando la oración principal es negativa e interrogativa:  
**¿No recuerdas que habíamos quedado a las tres?**
- b) Subjuntivo.
- Cuando la oración principal es negativa:  
**No suponía que estuvieras en casa.**

No obstante, se usa el Indicativo cuando se habla de algo confirmado:  
**No recordaba que ya había pagado el recibo del agua.**  
**No sabía que te gustara / gustaba tanto la música clásica.**

**ejercicios**



1. Complete las frases siguientes con los elementos del recuadro.

Entonces comprendí	Mi madre se convenció	No sabía	Yo no creía
No pensaba	No recuerdo	He observado	Supuse

- Ej.: 1. No pensaba que fueran tan importantes para ti esas vacaciones.
- ..... que tú hayas estado en París alguna vez.
  - ..... que no nos íbamos a entender.
  - ..... que Florencia fuera tan bonita.
  - ..... que ya no vendrías a verme hoy.
  - ..... que su hijo no ve bien de lejos.
  - ..... que Elena y Felipe estaban casados.
  - ..... de que era mejor dejar a mi padre .

1) Yo oigo subir por la escalera y de pronto me doy cuenta de que ha estado allí todo el día. (estar, él)

2. Al volver de las vacaciones, descubrieron que les ..... (tochar)

3. Recuerdo que esta película la ..... hace unos dos meses (ver, nosotros)

4. ¿Te acuerdas de cuando ..... en las cataratas de Iguazu? (estar, nosotros)

5. Recordé que el domingo anterior ..... en una fiesta y ..... más de la cuenta. (estar, beber, ellos)

6. Ellos opinaban que las nuevas elecciones las ..... los conservadores. (ganar)

7. Yo supuse que ..... hablando de la nueva Dirección. (estar, ellos)

8. Cuando tengo jaquecas, siento que la cabeza me ..... a estallar. (ir)

9. No me acordé de que el ministerio ya ..... horario de verano. (tener)

10. Al revisar mis papeles, me di cuenta de que ..... la carpeta en el gimnasio. (dejarse)

1. ¿No habías visto que los frenos del coche ..... muy desgastados? (estar)

2. Todavía no se ha enterado de que su padre ..... el mes pasado. (morir)

3. Los investigadores no han descubierto en qué ..... el experimento. (consistir)

1. ¿No sabes que ..... difícilísimo entrar en esa universidad? (ser)

5. Mis caseros suponen que ..... un viudo que viaja mucho. (ser, yo)

#### Complete estas frases con un verbo en Subjuntivo.

Ej.: 1. Yo nunca pienso que vaya a ocurrir algo malo. (ir)

No creo que antes de este asunto, ella ..... de mí. (sospechar)

No suponía que los militares condenados ..... tratando de dar un nuevo golpe de Estado. (estar)

No recordamos que nuestros hijos nos ..... malas noches cuando eran pequeños, siempre dormían estupendamente. (dar)

No creía que Ernesto ..... la cara tan dura. Me ha pedido dinero otra vez. (tener)

No recuerdo que tú me ..... ese libro. (prestar)

Nunca he visto que Fernández ..... un detalle con nadie. (tener)

Yo no he notado que Ángela ..... La veo igual que siempre. (envejecer)

#### 4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Indicativo.

afectar	ir (2)	colocar	poder
---------	--------	---------	-------

Ej.: 1. No creas que siempre te vas a salir con la tuya.

2. No penséis que a mí este problema no me .....
3. No olvides que fui yo quien lo ..... ahí.
4. No te imagines que tú solo ..... hacerlo.
5. No creas que los Reyes Magos ..... a traerte todo lo que pidas.

#### 5. Complete las frases siguientes con el verbo en el tiempo y modo más adecuados.

Ej.: 1. No me imaginaba que estuviera tan enfadada. (estar)

2. No creo que Julia ..... todas las asignaturas en junio, le quedará alguna para septiembre. (aprobar)
3. ¿Te he despertado? Pensaba que no ..... todavía. (acostarse)
4. No comprendo que nunca ..... dinero, ¿qué hacen con lo que ganan? (tener)
5. No creas que todo el mundo ..... tan vago como tú. (ser)
6. Me enteré de que el verano pasado ..... un accidente porque me lo dijo tu primo Juan. (tener, tú)
7. No pensaba que su marido ..... tan mezquino. (ser)
8. ¿Te has dado cuenta de que Marisa ..... cada día más guapa? (estar)
9. No creía que los niños ..... capaces de romper el coche. (ser)
10. Ella no pensó que tú ..... como lo has hecho. (reaccionar)
11. No recuerdo que tú me ..... por teléfono el domingo por la noche. (llamar)
12. Supongo que no ..... inconveniente en hacerme ese favor. (tener)
13. En ningún momento vimos que el conductor del camión ..... señas al otro conductor. (hacer)
14. Enseguida me di cuenta de que allí no ..... nada interesante que ver. (haber)
15. Al contemplar las fotos comprendo que realmente ..... un testimonio de mi experiencia. (ser)

## EXPRESAR CONDICIONES

- Volveremos al trabajo **siempre que** se **pacte** realizar una nueva reunión en mayo. + SUBJUNTIVO
- Aceptaré este proyecto **solo en caso de que** me **augmenten** el sueldo. + SUBJUNTIVO
- Estudiaré su propuesta (**solo**) **con la condición de que** la **haga** por escrito. + SUBJUNTIVO
- Acabaremos a tiempo el proyecto **siempre y cuando** la empresa nos **dé** los medios económicos necesarios. + SUBJUNTIVO
- El ministerio reabrirá las negociaciones (**solo**) **si** los pilotos **vuelven** al trabajo. + INDICATIVO

## EXPRESAR CONDICIONES

Existen varias estructuras para expresar condiciones. Algunas son también temporales, dependiendo del contexto.

- **(Solo) si** me **ofrecen** un trato mejor aceptaré este trabajo. + INDICATIVO
- Pasar unos años en el extranjero puede ser una aventura apasionante **siempre que seas** una persona abierta a los cambios. + SUBJUNTIVO
- **Para** entender la cultura empresarial del país, **debes/deberás/deberías** observar bien a tus compañeros. + INDICATIVO/CONDICIONAL
- **En el caso de que** la experiencia **esté** resultando muy dura, coméntalo con tu empresa matriz en tu país. + SUBJUNTIVO
- **Cuando** las circunstancias lo **exijan**, no dude en contactar a un especialista en mediación intercultural. + SUBJUNTIVO
- **A no ser que llueva** muy pronto, buena parte de la cosecha de este año se echará a perder. + SUBJUNTIVO

## 147. Doplňte slovesa ve vhodném tvaru a zároveň utvořte chybějící typy podmínkových souvětí.

1. a)  
b) Si ..... (tener-nosotros) más tiempo, lo haríamos mucho mejor.  
c)
2. a) Os lo dirán, si lo ..... (saber-ellos).  
b)  
c)
3. a)  
b)  
c) Si hubieras/ses estudiado más, ..... (conseguir) terminar la carrera.

## 148. Přeložte do češtiny.

1. Yo, si tengo dinero, me lo gasto. 2. Como no me ayudes, me enfadaré contigo. 3. Me prometió prestarme dinero siempre y cuando se lo devolviera/se cuanto antes. 4. En caso de que llegues a mi casa y yo no esté, te dejaré la llave con la vecina. 5. Si tuvierais en cuenta mis consejos, esto no sucedería. 6. Como no limpies tu habitación, no te permitiré salir con tu pandilla. 7. De haberlo sabido, nunca me habría matriculado en ese curso. 8. Mientras nosotros estemos aquí, no tenéis nada que temer. 9. Como saques una mala nota, papá se pondrá furioso. 10. Dijo que en caso de que hiciese mal tiempo, aplazaríamos nuestra excursión.

## 149. Přeložte do španělštiny.

1. V případě, že nebudeš moct přijít, dej mi vědět. 2. Řeknu ti to, pokud si to necháš pro sebe. 3. Budeme si moct koupit tento byt, pokud nám banka poskytne úvěr. 4. Jestli přijde Sandra, řekni jí, ať mi určitě zavolá, protože s ní potřebuju mluvit. 5. Co byste udělali, kdybyste potkali na ulici svoji oblíbenou herečku? 6. Jestli se tě na to zeptá, dělej, jako bys o tom nic nevěděl. 7. Kdyby se situace nezlepšila, museli bychom přijmout určitá opatření. 8. Byli by tě také pozvali, kdybys nebyl řekl, že nemáš zájem.

El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

	PRET. IMP. DE SUBJUNTIVO DE HABER	+	PARTICPIO
(yo)	hubiera (-se)		reservado
(tú)	hubieras (-ses)		reservado
(él/ella/usted)	hubiera (-se)		sabido
(nosotros/as)	hubiéramos (-semos)		sabido
(vosotros/as)	hubierais (-seis)		venido
(ellos/ellas/ustedes)	hubieran (-sen)		venido

Las formas con **-se (hubiese, hubieses, hubiese, hubiésemos, hubieseis, hubiesen)** son equivalentes a las formas con **-ra**.

Este tiempo se usa para expresar una condición no realizada en el pasado.

- Si te **hubieras presentado** al puesto de director...

Y también una consecuencia no realizada en el pasado.

- ...te lo **hubieran dado**.

En el segundo caso, es decir, para expresar la consecuencia no realizada en el pasado, también se puede usar el condicional compuesto, aunque su uso es menos frecuente.

- Si **hubiéramos comprado** aquella casa, **habríamos tenido** que pedir un préstamo enorme. = Si **hubiéramos comprado** aquella casa, **hubiéramos tenido** que pedir un préstamo enorme.

El condicional compuesto

	CONDICIONAL DE HABER	+	PARTICPIO PASADO
(yo)	habría		reservado
(tú)	habrías		reservado
(él/ella/usted)	habría		sabido
(nosotros/as)	habríamos		sabido
(vosotros/as)	habrías		venido
(ellos/ellas/ustedes)	habrían		venido

Hay varias combinaciones de causa y consecuencia según nos refiramos al presente y al futuro o al pasado.

Condiciones referidas al presente y al futuro

Las condiciones referidas al presente o al futuro que queremos presentar como imposibles o poco posibles se expresan, generalmente, mediante el imperfecto de subjuntivo. Las consecuencias pueden referirse al presente o al futuro –e ir en condicional– o, más raramente, al pasado, e ir en pluscuamperfecto de subjuntivo.

- Si **fuéramos** ricos, **tendríamos** una casa preciosa en el Caribe.
- Si **fuéramos** ricos, **nos hubiéramos comprado** una casa preciosa en el Caribe. = Si **fuéramos** ricos, **nos habríamos comprado** una casa preciosa en el Caribe.

Condiciones referidas al pasado

Las condiciones referidas al pasado y no cumplidas se expresan generalmente mediante el pluscuamperfecto de subjuntivo. Las consecuencias pueden referirse al presente o al futuro –e ir en condicional simple– o al pasado, e ir en pluscuamperfecto de subjuntivo.

- Si **hubieras acabado** la carrera de Derecho, ahora **trabajarías** en el bufete de tu padre.
- Si **hubieras acabado** la carrera de Derecho, tu padre te **hubiera empleado** en su bufete. = Si **hubieras acabado** la carrera de Derecho, tu padre te **habría empleado** en su bufete.

Cuando en una frase solo aparece la consecuencia en el pasado –en pluscuamperfecto de subjuntivo o en condicional compuesto– se entiende que hay, en el contexto, una condición que no hace falta expresar.

- La sopa está muy buena, pero yo la **hubiera/habría hecho** con pasta y no con arroz (si la hubiera hecho yo).
- Habéis sido muy amables con ese señor, yo no **hubiera/habría tenido** tanta paciencia como vosotros (si hubiera estado en vuestro lugar).

Y muchas veces, sobre todos con frases negativas o con verbos como **deber, poder o tener que**, este tipo de frases expresan sorpresa, reproche o lamento.

- Nadie habría dicho** que esta región se convertiría en el motor económico del país.
- Hubieras debido** comunicar la pérdida de la tarjeta inmediatamente.
- Ruiz será el nuevo jefe. **Nunca lo hubiera imaginado**.

Hubiéramos podido llegar a tiempo, pero tuviste que parar para comprar pan y perdimos el maldito tren.



## 21. Dejte sloveso v závorce do vhodného tvaru.

106 

20.

1. No te lo habría dicho si ..... (saber-yo) que ibas a enfadarte. 2. Si lo..... (decir) la profesora, será cierto. 3. Viajaríamos en barco si ..... (tener-nosotros) más tiempo. 4. Vete al médico si mañana ..... (seguir-tú) con fiebre. 5. Si te ..... (apetecer), podríamos alquilar una película. 6. Si no ..... (saber-ella) qué hacer, pedía consejo a su mejor amiga. 7. Si no ..... (despilfarrar-tú) todo el dinero de tus padres, habrías podido comprarte una casa.

## 22. Doplňte vhodný spojkový výraz z nabídky.

107 

*siempre que – como – en caso de que – excepto que – mientras – con tal de que*

1. Te prestaré el dinero ..... me prometas devolvérmelo cuanto antes. 2. .... lo vea por aquí otra vez, llamaré a la policía. 3. .... rechacen nuestra solicitud, tendremos que dirigirnos a otra institución. 4. Usted tiene que presentar su tarjeta de identificación ..... quiera entrar fuera del horario oficial. 5. No le contactaremos ..... sea sumamente necesario.

## 23. Přeložte do češtiny.

108 

1. Con que llegues a las once, será suficiente. 2. Los japoneses han inventado un robot que limpia tu casa siempre y cuando no vivas en un dúplex. 3. Lo mejor es decir siempre la verdad, a no ser que seas un estupendo mentiroso. 4. Nadie causaría dolor a un animal, excepto que fuese un sádico. 5. Duerme mientras puedas, porque quienes tenemos niños pequeños, ya no recordamos lo que es dormir de un tirón toda la noche. 6. Es posible solicitar una beca de estudios a condición de que hayan transcurrido al menos dos años desde que consiguió la última beca.

## 24. Přeložte do španělštiny.

1. Jestli mě podvedeš, neodpustím ti to. 2. Pomůžeme vám za podmínky, že přijmete naše podmínky. 3. Jestli se nepřestaneš hrbít, budeš mít problémy se zády, až budeš starší. 4. Byli bychom raději, kdybyste si z nás nedělali legraci. 5. Kdybys náhodou nevěděl co s penězi, zeptej se mě a já ti určitě dobře poradím. 6. Jestli je ti sympatická, pozvi ji na kávu.

Spojky a spojovací výrazy ve větách vedlejších podmínkových

## 21. Sloveso v závorce dejte do správného tvaru.

1. Si ..... (casarse-ella) con Antonio, dejaría de trabajar. 2. Te habrías ahorrado el disgusto, si ..... (hacerme) caso. 3. Si yo ..... (ser) tú, no lo haría. 4. La sopa ..... (estar) más rica, si le pusieras más condimentos. 5. Iré en tren en caso de que no ..... (haber) billetes para el avión. 6. Aprobarías el examen si ..... (esforzarse) un poco más. 7. Si ..... (preguntar-ellos) por mí, di que no estoy. 8. No podrás visitar ese país si no te ..... (dar-ellos) el visado.

## 22. Přeložte do španělštiny.

1. Jestli chceš, zastavím se u tebe. 2. Kdybys mi včas dal vědět, že přijdeš domů na večeři, něco bych byla připravila. 3. Kdybych byla věděla, jak řídíš, nikdy bych s tebou nesedla do auta. 4. Řekneme ti to za podmínky, že zachováš tajemství. 5. V případě, že bude pršet, pojedeme na výlet někdy jindy. 6. Kdybych nebyla tak unavená, šla bych si zaběhat. 7. Jestli o tom něco víš, tak nám to řekni. 8. Pomůžu ti, pokud příště ty pomůžeš mně.

## 23. Přeložte do češtiny.

096 

1. Tómese estas pastillas siempre que tenga dolor. 2. En caso de que no esté en la oficina, le dejaré un recado en el contestador automático. 3. Un actor es una persona que no te escucha a menos que estés hablando de él. 4. Firmaremos el contrato a condición de que la otra parte esté de acuerdo con las condiciones propuestas. 5. Podéis hacer una fiesta en casa siempre y cuando no se quejen los vecinos y lo dejéis todo limpio. 6. Esta vez la reunión terminará pronto a no ser que surja alguna complicación. 7. Con que llegues a las nueve, será suficiente. 8. Te lo consiento todo, excepto que me engañes.

24. Výrazy označené kurzívou nahradte jinou konstrukcí s podmínkovým významem.

1. *De no ser tan tarde*, me gustaría quedarme más tiempo. 2. *Si la hubieras llamado* antes, no se habría olvidado de ti. 3. *Si te peleas* siempre con todo el mundo, no llegarás lejos. 4. Todo mejorará *poniéndonos* todos manos a la obra. 5. *Si lo miramos* bien, no es tan complicado. 6. *Siguiendo* las instrucciones, llegaríamos a la meta. 7. *Si no hubiésemos tenido* dificultades, ya habríamos terminado. 8. *Haciendo* ejercicios cada día, te sentirás mucho mejor.

ORACIONES CONDICIONALES

Observe



forma

ORACIONES CONDICIONALES

Oración subordinada

Oración principal

Posibles

SI + PRESENTE DE INDICATIVO

PRESENTE DE INDICATIVO  
FUTURO  
IMPERATIVO

Irreales,  
poco probables

SI + PRET. IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

CONDICIONAL

... USO ...

1. Las oraciones condicionales posibles suelen construirse con el Presente en la oración subordinada (introducida por **si**) y el Futuro, Presente o Imperativo en la oración principal:

*Si ella viene, le diré la verdad.*

*Si podemos, vamos a casa de tu hermano.*

*Si ves a Cristina, dale recuerdos de mi parte.*

2. Las oraciones condicionales irreales o poco probables se construyen con el Imperfecto de Subjuntivo en la subordinada (introducida por **si**) y el Condicional en la principal:

*Si tuviera tiempo, haría algún deporte.*

**1. Complete el cuadro.**

**PRET. IMPERFECTO DE  
SUBJUNTIVO**

**CONDICIONAL**

Ej.: 1. TENER tuviera

tendría

2. SER	.....	.....
3. PODER	.....	.....
4. VENIR	.....	.....
5. IR	.....	.....
6. SALIR	.....	.....
7. FUMAR	.....	.....
8. ESTUDIAR	.....	.....
9. BEBER	.....	.....
10. HACER	.....	.....
11. PONER	.....	.....
12. ESCRIBIR	.....	.....
13. DORMIR	.....	.....

**4. Siga el modelo.**

Ej.: 1. (hacer ejercicio / estar en forma).  
Si hicieras ejercicio, estarías en forma.

2. (no llover / salir a dar una vuelta, yo) .....
3. (saber informática / encontrar un trabajo, tú) .....
4. (ganar más dinero / poder cambiar de piso, vosotros) .....
5. (querer / poner su propia empresa, ellos) .....
6. (tener tiempo / aprender a tocar algún instrumento, yo) .....
7. (tener dinero / invitarte a cenar en un restaurante, yo) .....
8. (¿tocar la lotería / dejar de trabajar?, tú) .....
9. (poder / irse a una isla, yo) .....

**2. Relacione.**

- Si
1. Manuel tuviera vacaciones
  2. estudiaras más
  3. encontrara otro trabajo
  4. te levantarás antes
  5. mi madre viviera cerca
  6. durmieras suficiente
  7. no hiciera tanto frío

- a. ahora no tendrías sueño.
- b. no llegarías tarde siempre.
- c. aprobarías.
- d. haríamos un viajecito.
- e. le dejaría al niño.
- f. dejaría éste.
- g. saldría a dar un paseo.

**3. Subraye el verbo que no corresponda.**

Ej.: 1. Si yo fuera / sea Ministro de Educación, prohibiría los programas violentos en la televisión.

2. Sembraríamos / sembraremos las patatas si lloviera pronto.
3. Si mi madre estuviera / estará mejor de salud, me ayudaría en casa.
4. Yo iría / iré más a tu casa si vivieras más cerca.
5. Si hiciera / hará buen tiempo, iríamos a pescar este fin de semana.
6. ¿Bailarías / bailarás con Antonio si él te lo pidiera?
7. Si tuviéramos / tendríamos vacaciones en invierno, iríamos a esquiar.
8. Trabajaría / trabajara más a gusto si me subieran el sueldo.
9. Si los niños serían / fueran mayores, podríamos dejarlos solos y salir por la noche.

**5. Ponga el verbo en el tiempo adecuado.**

Ej.: 1. Si te levantarás más temprano, no llegarías tarde al trabajo.  
(levantarse)

2. Si ..... mal, ve al médico. (encontrarse)
3. .... este sillón si fuera más pequeño. (comprar, nosotros)
4. Si ..... tiempo, iré a verte. (tener)
5. Si ..... , no saldremos a la calle. (nevar)
6. Si ..... por el quiosco, compra el periódico.  
(pasar)
7. Si ..... a Víctor, dile que me llame. (ver)
8. Si me ..... llámame. (necesitar)
9. .... acabar la carrera, si quisieras estudiar.  
(poder)
10. Si ..... hambre, hazte un bocadillo. (tener)
11. Si no ..... tanto, tendrías más tiempo para estar con tu familia. (trabajar)
12. Si mi jefe se enterara de que llego a estas horas, me .....  
(despedir)
13. Si no corrieras tanto cuando conduces, no te .....  
tantas multas. (poner)
14. Si no ..... ya la aspiradora, devuélvesela a Concha. (necesitar)
15. Si no ..... tantas películas de terror, no tendrían luego pesadillas. (ver)

**6. Complete las frases.**

1. Si yo viviera en Andalucía, .....
2. Si no me doliera tanto la cabeza, .....
3. Si él fuera más guapo, .....
4. Iría más a verte si tú, .....
5. Si no estás a gusto en ese trabajo, .....
6. Yo saldría de noche si, .....
7. Yo hablaría mejor el español si, .....
8. Si tenemos suerte, .....
9. Si yo fuera Presidente del Gobierno, .....



# PRACTICA DE LAS ORACIONES CONDICIONALES (SI, EN CASO DE QUE, CON TAL DE QUE...)

**Observe**

**FÁBULA LA CIGARRA Y LAS HORMIGAS**

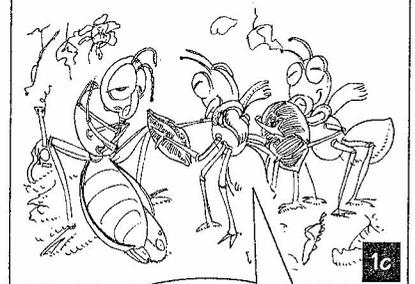
Una cigarra cantaba mientras las hormigas trabajaban...



Si no trabajas, no tendrás comida en el invierno

Si no pensarais tanto en el invierno, seríais menos aburridas

Bueno, quedamos a las cinco, pero en caso de que no puedas venir, llámame, por favor



Toma, anda, come un poco; pero si hubieras trabajado antes, ahora tendrías comida



Vale



Si lo hubiéramos sabido, habríamos ido al cine...



Con tal de que este niño coma somos capaces de todo, pero ni por esas

## Forma

Pretérito Pluscuamperfecto (Subjuntivo)	Pretérito Imperfecto de HABER (Subjuntivo) + Participio Pasado

Pretérito Imperfecto de HABER (Subjuntivo)	Participio Pasado
(yo) <b>hubiera</b>	} <i>hablado / bebido / escrito</i>
(tú) <b>hubieras</b>	
(él/ella/Vd.) <b>hubiera</b>	
(nosotros/-as) <b>hubiéramos</b>	
(vosotros/-as) <b>hubiérais</b>	
(ellos/ellas/Vds.) <b>hubieran</b>	

Condicional Compuesto	Condicional Simple de HABER + Participio Pasado

Condicional Simple de HABER (Subjuntivo)	Participio Pasado
(yo) <b>habría</b>	} <i>hablado / bebido / escrito</i>
(tú) <b>habrías</b>	
(él/ella/Vd.) <b>habría</b>	
(nosotros/-as) <b>habríamos</b>	
(vosotros/-as) <b>habrías</b>	
(ellos/ellas/Vds.) <b>habrían</b>	

**Oraciones condicionales con SI:**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <u>Oración subordinada</u>      | <u>Oración principal</u>                   |
| a) PRESENTE DE INDICATIVO       | → PRESENTE / FUTURO / IMPERATIVO           |
| b) PRET. IMPERFECTO SUBJUNTIVO  | → CONDICIONAL                              |
| c) PRET. PLUSCUAMPERFECTO SUBJ. | → PLUSCUAMPERFECTO / CONDICIONAL COMPUESTO |
| d) PRET. PLUSCUAMPERFECTO SUBJ. | → CONDICIONAL SIMPLE                       |

1. Las oraciones condicionales introducidas por **si**, pueden tener las siguientes estructuras:

a) Oraciones que expresan condiciones posibles de cumplir:

- Si tienes tiempo, ven a mi casa.*
- Si vienes a mi casa, te invitaré a café.*
- Si podemos, vamos al cine.*

b) Condición poco probable o imposible:

*Si tuviera tiempo, iría a tu casa.*

c) Condición que no se cumplió en el pasado:

*Si hubiera tenido tiempo, habría ido / hubiera ido a tu casa.*

d) Condición que no se cumplió en el pasado y que tiene repercusión en el presente:

*Si hubiera ahorrado lo suficiente, no tendría que pedir un préstamo.*

2. Las oraciones introducidas por cualquier otro nexo condicional (**a no ser que, con tal de que, siempre que, como, en caso de que**) llevan el verbo en Subjuntivo, incluso cuando son del grupo a):

*En caso de que me necesites, llámame.*

3. Con **tal de que** y **siempre que** introducen oraciones que expresan que el cumplimiento de la condición es indispensable para que se realice algo:

*Te prestaré mi coche siempre que me lo devuelvas antes del lunes.*

4. Las oraciones que llevan **como** tienen un matiz de advertencia, amenaza:

*Como no vengas a mi boda, me enfadaré contigo.*

## ejercicios



### correcciones

#### 1. Complete el cuadro.

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO SUBJ.      CONDICIONAL COMPUESTO

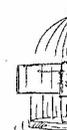
Ej.: 1. tener	hubieras tenido	habrías tenido
2. escribir	.....	.....
3. abrir	.....	.....
4. venir	.....	.....
5. saber	.....	.....
6. estudiar	.....	.....
7. leer	.....	.....
8. dormir	.....	.....
9. poner	.....	.....

## 2. Relacione.

- Ej.: 1. Si lo hubiera sabido → a. no habría venido.
- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 2. Si hubieras visto la película | b. habría cogido el teléfono.    |
| 3. Si hubiera estado en casa     | c. te habría contestado ya.      |
| 4. Si hubieras venido antes      | d. te habría gustado.            |
| 5. Si hubiera tenido dinero      | e. no habríamos perdido el tren. |
| 6. Si hubiera recibido tu carta  | f. habrías visto a Lolita.       |
| 7. Si hubiéramos salido antes    | g. me lo hubiera comprado.       |

## 3. ¿Qué hubiera pasado si...

- Ej.: 1. ... tú hubieras nacido en Filipinas?  
Si yo hubiera nacido en Filipinas, ahora hablaría tagalo.
2. ... tu padre / madre hubieran sido supermillonarios?  
 .....
3. ... hubieras nacido en el s. XV?  
 .....
4. ... no hubieras conocido a tu pareja?  
 .....
5. ... no hubieras empezado a estudiar español?  
 .....
6. ... te hubieras convertido en una artista famosa?  
 .....



## 4. Subraye el verbo adecuado.

- Ej.: 1. Si Carlos hubiera corrido, no perdería / habría perdido el autobús.
2. Si hubiera tenido tiempo, te llamaría / habría llamado por teléfono.
3. Yo hubiera ido a verlo también si hubiera sabido / sabría que era tan interesante.
4. No estarías / hubieras estado tan mal si hubieras ido al médico.
5. Si me hubieras / habrías llamado por teléfono, hubiera ido a buscarte al aeropuerto.
6. Lo conozco muy bien, si él fuera / sería culpable, yo lo notaría.
7. Si sabría / hubiera sabido que aquí llovía tanto, me habría traído el paraguas.

## 5. Forme frases condicionales siguiendo el modelo.

- Ej.: 1. Los generales no han aceptado las condiciones y por eso la guerra todavía no ha terminado.  
Si los generales hubieran aceptado las condiciones, la guerra ya habría terminado.
2. Has suspendido cinco asignaturas y no puedes pasarte todo el verano jugando con tus amigos.  
 .....

3. No hemos traído el coche porque aquí siempre hay problemas de aparcamiento.

4. Se me han secado las plantas porque no las riego bastante.

5. Nosotros llegamos tarde a todas partes porque tardamos mucho en arreglarnos.

6. Nos hemos perdido porque no compramos un mapa, como yo te dije.

7. No le he dicho nada a Mayte porque no la he visto.

**6. Complete con el verbo en el tiempo adecuado.**

Ej.: 1. En caso de que tenga algún problema, llámeme. (tener)

- 2. Si ..... aquí, te ponen una multa. (aparcar)
- 3. Dijo que vendría el domingo sin falta, a no ser que le ..... algún imprevisto. (surgir)
- 4. Con tal de que no ..... mucho ruido, podéis poner la tele, la radio o lo que queráis. (hacer)
- 5. Le dijeron que si no ..... pagar el alquiler, tenía que dejar el piso. (poder)
- 6. Puedes quedarte con mi perro, pero siempre que lo ..... bien. (cuidar)
- 7. Como no ..... tu habitación hoy, no saldrás mañana con tus amigos. (limpiar)
- 8. Si Luis no trabajara, ..... con los niños. (quedarse)
- 9. Si te ....., coge un libro. (aburrir)
- 10. La conferencia es a las 8, en caso de que no ..... venir, llama por teléfono. (poder)

**7. Complete las frases con uno de los nexos del recuadro.**

en caso de que (2)    con tal de que    si (2)    como    siempre que (2)

Ej.: 1. En caso de que los resultados de los análisis sean positivos, deberá operarse sin falta.

- 2. Saldré contigo, ..... me lleves a un sitio tranquilo.
- 3. .... no hay entradas para esa obra, podemos ir a ver la otra, ¿no?

- 4. Te prestaría el dinero que necesitas ..... me lo devolvieras a final de mes.
- 5. Te dejo salir a la calle a jugar ..... me dejes tranquilo un rato.
- 6. Este aparato tiene garantía. .... no funcione bien, se lo cambiaremos por otro.
- 7. .... ves a Asunción, dile que la llamaré un día de estos.
- 8. .... no estés aquí a las ocho en punto, yo me voy.

**8. Formule las preguntas siguiendo el ejemplo.**

Ej.: 1. ¿Cómo (reaccionar, tú) si un dependiente te (devolver) más dinero del que te corresponde?  
¿Cómo reaccionarías si un dependiente te devolviera más dinero del que te corresponde?

- 2. ¿Qué (hacer, tú) si la televisión (estropearse) en mitad de una película interesantísima?
- 3. ¿Qué (hacer, tú) si (ver, tú) a una persona robándole el bolso a una anciana?
- 4. ¿Qué (hacer, tú) si un día se te (olvidar) las llaves dentro de tu casa y no (tener) otras?
- 5. ¿Qué (decir, tú) si (ver, tú) en un restaurante de lujo a un amigo que te debe dinero desde hace más de un año?
- 6. ¿A quién (llamar, tú) si (quedarse, tú) sin gasolina en una carretera?
- 7. ¿Qué (hacer, tú) si te (encontrar, tú) una cartera con mucho dinero en la calle?

**9. Responda usted mismo a las preguntas. También puede preguntarle a un compañero/-a y anotar sus respuestas.**

Ej.: 1. Si un dependiente me devolviera más dinero del que me corresponde, se lo diría inmediatamente.



- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....

## FRASES TEMPORALES

Para situar una acción en el tiempo podemos utilizar frases temporales, que se construyen de distintas maneras según la expresión temporal que se usa y el tiempo al que nos referimos.

## Frases referidas al pasado

**cuando** + INDICATIVO

- ▣ Cuando mi jefa me llamó a casa aquel día, no respondí.

**en cuanto/tan pronto** + INDICATIVO

- ▣ Aquel día me fui a correr un rato por la playa **en cuanto/tan pronto como me desperté**.

**una vez** + INDICATIVO

- ▣ Aquel día, **una vez me desperté**, me fui a correr un rato por la playa.

**mientras** + INDICATIVO

- ▣ Él se dedicaba a estudiar y a trabajar **mientras** sus amigos **se iban** de vacaciones.

**antes de** + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

- ▣ Marcela empezó a trabajar como periodista **antes de acabar** sus estudios.

**antes de que** + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

- ▣ Marcela empezó a trabajar como periodista **antes de que le dieran** el título de periodista.

**después de** + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

- ▣ Jordi volvió al trabajo **después de pasar** un año en las Bahamas.

**después de que** + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

- ▣ Jordi volvió al trabajo **después de que se lo pidiera** su jefe varias veces.

## Frases referidas al presente habitual

**cuando** + INDICATIVO

- ▣ Cuando mi jefa me llama a casa, siempre le respondo.

**en cuanto/tan pronto como** + INDICATIVO

- ▣ Todos los días, **en cuanto/tan pronto como me despierto**, me voy a correr un rato por la playa.

**una vez** + INDICATIVO

- ▣ Todos los días, **una vez me despierto**, voy a correr un rato.

**mientras** + INDICATIVO

- ▣ Él se dedica a estudiar y a trabajar **mientras** sus amigos **se van** de vacaciones.

**antes de** + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

- ▣ Leo lleva a su hijo al colegio todos los días **antes de empezar** a trabajar.

**antes de que** + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

- ▣ Leo acuesta a los niños **antes de que llegue** su mujer de trabajar.

**después de** + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

- ▣ Guillermo echa la siesta **después de comer**.

**después de que** + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

- ▣ Guillermo echa la siesta **después de que** sus hijos **coman**.

## Frases referidas al futuro

**cuando** + SUBJUNTIVO

- ▣ Cuando mi jefa me llame a casa, no pienso responder.

**en cuanto/tan pronto** + SUBJUNTIVO

- ▣ Todos los días, **en cuanto/tan pronto como** me despierto, iré a correr un rato por la playa.

**una vez** + SUBJUNTIVO

- ▣ Todos los días, **una vez me despierte**, iré a correr un rato por la playa.

**mientras** + SUBJUNTIVO

- ▣ **Mientras duren** las obras en el piso de Marcos y Mireia tendrán que vivir en casa de sus padres.

**antes de** + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

- ▣ Leo llevará a los niños al colegio todos los días **antes de empezar** a trabajar.

**antes de que** + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

- ▣ Leo acostará a los niños **antes de que llegue** su mujer de trabajar.

**después de** + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

- ▣ Guillermo echará la siesta **después de comer**.

**después de que** + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

- ▣ Guille echará la siesta **después de que** sus hijos **coman**.

Observe



Quando reinaban los Reyes Católicos en España, Colón llegó a América

Quando veas el puente de piedra, estarás en el pueblo

Vale. En cuanto llegue allí, te llamaré

forma

ANTES DE → + Infinitivo  
DESPUÉS DE → + Infinitivo

ANTES DE QUE → + Subjuntivo

TAN PRONTO COMO }  
CUANDO }  
EN CUANTO } + Indicativo / Subjuntivo  
DESPUÉS DE QUE }  
HASTA QUE }  
SIEMPRE QUE }  
MIENTRAS (QUE) }

DESDE QUE → + Indicativo

USO

CUANDO, EN CUANTO, DESPUÉS DE QUE, HASTA QUE, SIEMPRE QUE, MIENTRAS QUE, TAN PRONTO COMO

Las oraciones temporales introducidas por los nexos anteriores, pueden llevar el verbo en Indicativo o Subjuntivo:

- Indicativo. Cuando hablamos del Presente o del Pasado:  
*La gente no se fue a casa **hasta que** le **dijeron** que no había peligro.  
**Siempre que iba** al extranjero traía regalos para todos.*
- Subjuntivo. Cuando hablamos del Futuro:  
*Quédate aquí **hasta que** yo **venga**.  
**Siempre que vaya** al extranjero te **traeré** un regalo.  
**Mientras** esté enferma, la niña no **podrá** ir al colegio.*

DESPUÉS DE (QUE)

- Suele llevar el verbo en Infinitivo, sea con el mismo sujeto o con sujetos distintos:  
*¿Saldréis **después de cenar**?  
(vosotros) (vosotros)  
¿Habéis visto a alguien **después de acabar** la película?*
- Pueden usarse el Indicativo y el Subjuntivo cuando se habla del pasado, y el Subjuntivo cuando se habla del futuro:  
*No ha vuelto **después de que** le **dijeron** / **dijeran** aquello.  
**Después de que** el médico **venga**, podremos salir.*

## ANTES DE (QUE)

Se suele usar el Infinitivo cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo, y el Subjuntivo cuando el sujeto es distinto:

**Antes de salir** de viaje, asegúrate de que llevas la documentación.

Futuro: Vamos a terminar, **antes de que venga** el jefe.

Pasado: Al final, ayer terminamos todo el trabajo **antes de que llegara** el jefe.

## DESDE QUE

Las oraciones introducidas por **desde que** llevan normalmente el verbo en Indicativo:

**Desde que murió** su marido ha cambiado mucho.

## ¿CUÁNDO...?

Las oraciones interrogativas directas e indirectas que comienzan por **cuándo** llevan el verbo en Indicativo:

¿Sabes **cuándo vendrá** Begoña?

# ejercicios



### 1. Complete las frases con las palabras del recuadro.

en cuanto (4)	desde que (4)	hasta que (2)	antes de que (2)
mientras (4)	después de (2)	cuando	

Ej.: 1. En cuanto sepas algo, llámame.

- ..... se licenció no la he visto.
- He venido ..... me he enterado de la triste noticia.
- ..... unos hacían la comida, otros preparaban la mesa.
- ..... llegues, escríbeme.
- ..... ví esa película de terror, no puedo dormir.
- ..... dure la guerra no podemos viajar a nuestro país.
- ..... haya comido, voy a ayudarte en la tarea.
- ..... pudieran reaccionar los guardias, el prisionero escapó.
- ..... empiece el partido de fútbol, voy a preparar la cena.
- La mujer, ..... lo vio, se emocionó y lloró un poco.
- Luis, ¡lávate los dientes ..... comer chocolate!
- ..... salgo por la mañana, ..... vuelvo a casa por la tarde, no paro.

- Está buscando trabajo ..... han cerrado su empresa.
- No se dio cuenta de nada ..... llegó a casa.
- ..... tú hablas por teléfono, yo voy a hacer un recado.
- ..... esperar dos horas, nos dijeron que la juez no vendría.
- ..... ella se duchaba, él preparó la cena.

### 2. Haga la transformación siguiendo el modelo.

Ej.: 1. Saldremos antes de que empiece el atasco.

Salimos antes de que empezara el atasco.

- Me voy a vestir, antes de que lleguen mis amigos.  
.....
- Cenaremos antes de que vengan los otros.  
.....
- Iré a dar un paseo antes de que anochezca.  
.....
- Bajaré la música, antes de que protesten los vecinos.  
.....
- Voy a apagar el fuego, antes de que se quemara la comida.  
.....
- Compraré otros dos libros de arte de estos, antes de que se agoten.  
.....
- Voy a sacar el coche de allí, antes de que se lo lleve la grúa.  
.....

### 3. Complete las frases siguientes con el verbo en el modo y tiempo más adecuados: Infinitivo / Indicativo / Subjuntivo.

Ej.: 1. Tan pronto intuyo que la luz verde del semáforo se va a poner naranja, echo una carrerita. (intuir)

- Cuando se ..... por pistas y caminos, hay que tomar precauciones. (circular)
- La gerente se quedó charlando hasta que ..... Vicente. (llegar)
- Mis impresiones digitales se formaron antes de ..... (nacer)
- Cuando ..... a la escuela secundaria, ya se podía prever qué tipo de persona sería. (ir)
- Mientras yo ..... aquí, nada malo te ocurrirá. (estar)
- Vete, antes de que te ..... (ver, él)
- Cuando ..... en la despensa, la luz no se encendió. (entrar, yo)
- Antes de que yo ..... contestarle, se fue. (poder)
- Cuando me ..... que no era grave, sentí alivio. (decir, ellos)

11. Cuando ..... al dentista, me informaron de que debía extraerme inmediatamente varios dientes. (*ir*)
12. Mientras el enfermero ..... los utensilios de curar, yo permanecía inmóvil. (*preparar*)
13. Desde que ..... la primera vez, he querido verte a solas. (*encontrarse, nosotros*)
14. Cuando ella ..... desocupada, pasábamos horas en la cantina del hospital. (*hallarse*)
15. Desde que ..... el Servicio Secreto, ha vivido en varios sitios del mundo. (*abandonar, él*)
16. Transcurrió un momento, antes de que ..... a hablar. (*volver, ella*)
17. ¿Qué harían cuando ..... la hipoteca? (*perder*)
18. Poco tiempo después de que ..... del pueblo, la gente dejó de hablar de él. (*irse, él*)
19. En cuanto te ..... los resultados de los análisis, llévalos a tu médico de cabecera. (*dar, ellos*)
20. Antes de ..... de casa, yo no sabía ni freír un huevo. (*irse, yo*)
21. Dijo que llamaría en cuanto ..... al hotel. (*llegar*)
22. Hasta que no lo ....., no lo creyeron. (*ver*)
23. ¿Qué quieres ser cuando ..... mayor? (*ser*)
24. Antes de ..... algo, consúltalo con la almohada. (*decidir*)
25. Después de ..... con los inspectores, reconsideraron su postura. (*hablar*)
26. ¡Tú no te muevas de aquí hasta que yo te lo ..... ! (*decir*)

**4. Una las dos frases en una sola, haciendo las transformaciones oportunas.**

antes de (que) (2)    después de (2)    en cuanto (4)    mientras (2)

- Ej.: 1. Pedro tiene que firmar el contrato ya.  
 Van a abrir la fábrica mañana.  
Pedro tiene que firmar el contrato antes de que abran la fábrica.
2. Vamos a llegar pronto. Tenemos que encender la chimenea.  
 .....
  3. Tú puedes pasar la aspiradora. Yo hago la compra.  
 .....
  4. Él se enteró del accidente de avión por televisión. Enseguida llamó a la familia.  
 .....
  5. Compramos el ordenador el martes pasado. Habíamos visto la oferta el lunes.  
 .....
  6. Vamos a recoger todo esto de la fiesta. Tus padres van a venir de un momento a otro.  
 .....
  7. La ley del divorcio salió en abril. Ellos se divorciaron inmediatamente.  
 .....
  8. Ella aprobó las oposiciones de juez. Se había trasladado a Soria poco antes.  
 .....
  9. Mi marido se jubilará pronto. Entonces nos iremos a vivir a Mallorca.  
 .....
  10. Tú vas a comprar los billetes. Al mismo tiempo yo preparo las maletas.  
 .....

CONECTAR CON ESTRUCTURAS DE RELATIVO (II)

Las frases de relativo pueden ser especificativas o explicativas. Las especificativas no van entre comas y distinguen a una parte de los elementos referidos por el antecedente.

- Los accionistas **que han venido a la asamblea** han apoyado nuestro plan estratégico. [= De todos los accionistas, aquellos que han venido a la asamblea.]

Las explicativas van entre comas y se refieren a todos los elementos referidos por el antecedente.

- Los accionistas, **que han venido a la asamblea**, han apoyado nuestro plan estratégico. [= Todos los accionistas han venido a la asamblea.]

Las formas **el cual/la cual/los cuales/las cuales** pueden sustituir a **que** en las frases de relativo explicativas.

- La empresa puso en marcha un nuevo plan, **el cual** se desarrolló durante más de 3 años.
- Destaca en el conjunto la fábrica principal, **la cual** ocupa una buena parte del terreno.

Cuando, en las frases de relativo, **el cual/la cual/los cuales/las cuales** hace una función que requiere el uso de una preposición, esta se coloca antes de esas formas. En este caso, puede formar parte de oraciones explicativas o especificativas.

Explicativas:

- En 1999 conoció a Ana, **con la cual** se casó poco después.
- Empezó a investigar los procesos de fabricación automáticos, **sobre los cuales** escribió varios libros.
- Por aquí se accede al nivel superior, **desde el cual** se puede subir directamente a la terraza.

Especificativas:

- Aquí está la máquina de vapor **con la cual** mi abuelo empezó el negocio.
- Estos son los temas **sobre los cuales** discutiremos hoy.

La forma **lo cual** puede sustituir a **lo que** en las frases de relativo explicativas. En este caso, el antecedente de **lo cual/lo que** es una frase.

- La región tiene un clima tropical de montaña, **lo cual** representa una ventaja para el cultivo de la caña.
- La empresa perdió bastante dinero, **de lo cual** responsabilizaron a la gerencia.
- La empresa ha ganado varios premios internacionales, **en lo cual** basaron su última campaña publicitaria.

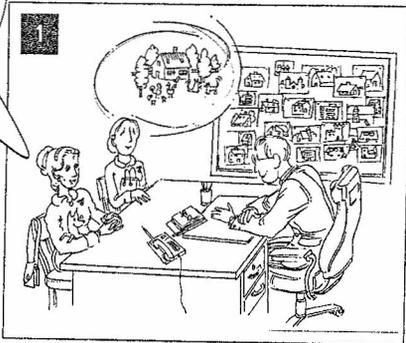
Frases de relativo con los verbos ser y estar

En textos de un registro elevado, las frases de relativo explicativas con los verbos **ser** y **estar** pueden ser sustituidas por construcciones sin forma relativa ni verbo.

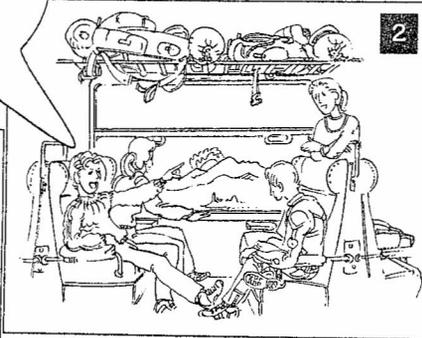
- Los ingenieros, **que eran** especialistas en robótica, diseñaron un proceso de fabricación automático. = Los ingenieros, especialistas en robótica, diseñaron un proceso de fabricación automático.
- La fábrica, **que está** situada en el valle, es de las mayores del país. = La fábrica, situada en el valle, es de las mayores del país.

Observe

Nos gustaría comprar una casita de campo que tuviera jardín



Ayer conocimos a unos que venían a recorrer España en un mes



Ya sabéis, quien necesite más papel, que lo pida



En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme....



Venga, hombre, déjalo ya. Mira que «el que mucho abarca poco aprieta»



14 Febreros  
SAN VALENTÍN  
Carta ganadora del concurso  
"El correo de Eros"  
Corrijo, voy a al faltar con flores la calle donde tú vives...



forma

ORACIONES DE RELATIVO

(Antecedente) + (Preposición) +	QUE	}	+ Indicativo / Subjuntivo
	El, la, los, las		
	QUIEN/-ES		
	El, la, lo		
	CUAL		
Los, las	CUALES		
	CUYO, -A, -OS, -AS		
	DONDE		

1. Las oraciones adjetivas de relativo están introducidas siempre por un conector relativo: **que, quien/-es, donde, el / la / lo cual, los / las cuales**. **Que** es el más usado, ya que puede referirse a antecedente de persona y de cosa, singular y plural:

*Las mujeres **que acaban de llegar** son suecas.*

*El libro **que compré** ayer está en la estantería.*

2. Cuando el antecedente (la persona, cosa o lugar al que se refiere el pronombre) es de persona, se puede usar **quien/-es** o **el / la / los / las que**, pero **quien** se usa en contextos un poco más formales o en lengua escrita:

*Yo **no soy quien** está en posesión de la verdad.*

3. Las formas **el / la / lo cual, los / las cuales** se usan generalmente muy poco y siempre en contextos muy formales. No obstante, es obligatorio utilizarlas cuando van precedidas de una preposición bisílaba o una locución prepositiva:

*Éste es el árbol **debajo del cual** se ha hallado el tesoro.*

4. En el caso de ser necesaria una preposición, ésta va siempre delante del pronombre relativo:

*Hoy he vuelto a ver a los soldados **con los que** hablé ayer.*

### INDICATIVO / SUBJUNTIVO

El verbo de la oración de relativo puede ir en Indicativo o Subjuntivo:

1. Indicativo. Cuando se dice del antecedente algo seguro, constatado:

*Los **que están aquí** son socios.*

*Había **tres personas que vieron** salir al presunto terrorista.*

2. Subjuntivo.

-Cuando se dice del antecedente algo no bien definido o constatado:

*Necesitan **gente que sepa** manejar el ordenador.*

-Cuando negamos la existencia del antecedente o decimos que es escaso:

*Hay **pocas personas que hagan** la paella como Rafael.*

### CORRESPONDENCIA DE TIEMPOS VERBALES

Cuando el verbo de la oración principal está en pasado, el verbo de la oración de relativo, si requiere el modo Subjuntivo, irá en Pret. Imperfecto o Pluscuamperfecto:

*En todo el pueblo no encontraron **a nadie que hubiera visto** a los que buscaban.*

### CUYO/-A/-OS/-AS

Es un pronombre-adjetivo relativo apenas usado y sólo en contextos muy formales. Equivale a **del cual / quien**, y concuerda en género y número con el nombre al que acompaña:

*Va a hablar ahora **la profesora Ramírez, cuyas ideas** todos ustedes conocen sobradamente.*

*En un lugar de la Mancha **de cuyo nombre** no quiero acordarme.*

### LO

Cuando el antecedente no se refiere a una cosa identificable, sino a una situación o idea, se utiliza el artículo neutro **lo**:

*¿Qué es **lo que me querías decir**?*

**1. En las frases siguientes, subraye el verbo más adecuado.**

Ej.: 1. Ellos se encontraron con un pastor que les enseñó / enseñe a tocar la flauta.

2. Vivíamos en una casa que en otros tiempos había pertenecido / perteneciese a los Domínguez.
3. Me gustaría ir de vacaciones a un país que no es / fuera muy caro.
4. Él fue quien los guió / guiaría hasta el refugio.
5. No me gusta nada el abrigo que se ha comprado / haya comprado Anabel.
6. Tú haz exactamente lo que te ha dicho / dijera el médico esta mañana.
7. ¿Conoces algún bar donde ponen / pongan buenas tapas?
8. Lo siento, no tengo ningún libro que habla / hable de acupuntura.
9. Necesitamos un albañil que trabaja / trabaje bien y no cobra / cobre mucho.
10. Era la primera vez que yo veía / haya visto el mar.
11. Yo no vi al hombre que robó / robara la cartera.
12. Quien quiere / quiera papel, que levante la mano.
13. Haz lo que tú quieres / quieras, yo me voy.
14. ¿Hay alguien que sabe / sepa dónde está Laura?
5. Los que tienen / tengan hijos están más preocupados por el futuro.
6. El que necesita / necesite algo, que lo diga.
7. Aquí, el que quiere / quiera algo, lo pide y ya está.
8. Hacen falta especialistas que enseñan / enseñen a la gente a vivir ecológicamente.
9. No fue fácil encontrar a alguien que reunía / reuniera todas las condiciones.
0. Toma esto y pónlo donde no pueden / puedan alcanzarlo los niños.

**2. Reescriba estas oraciones de relativo de otra manera. Observe el ejemplo.**

Ej.: 1. En verano nos alojamos en un hotel que era muy caro.  
El hotel en el que nos alojamos en verano era muy caro.

2. Pasamos por unos pueblos que eran preciosos.  
.....
3. Te llamé desde una cabina que estaba en medio de un descampado.  
.....
4. Yo fui de joven a una escuela de ballet que ya no existe.  
.....
5. Volvimos en un avión que pertenecía a una compañía alemana.  
.....
6. Ayer te hablé de un chico en la biblioteca.  
.....
7. Trabajo para una empresa que fabrica electrodomésticos.  
.....
8. Juana está hablando con un hombre que es actor.  
.....
9. Fui a ver a un médico que ha estudiado acupuntura en Beijing.  
.....

**3. Complete las frases que siguen con una preposición y un relativo de cada recuadro. Algunas veces hay más de una posibilidad.**

con / a / en / de / por

quien / el / la / los / las que / donde

Ej.: 1. Rosa, a quien / a la que yo adoraba, iba sentada a mi lado.

2. Allí conocieron a alguien ..... también le impresionaba mucho la belleza del paisaje.
3. Aquel fue el año ..... nació mi hermano Rafael.
4. Teresa es la chica ..... te hablé la semana pasada.
5. El lugar ..... nos encontrábamos parecía moverse.
6. La vieja escuela, ..... habían pasado varias generaciones, seguía funcionando.
7. Al desandar los mismos pasillos ..... acababa de pasar, sintió miedo.
8. Todas las personas ..... tenía relaciones comerciales, habían recibido cartas de las autoridades ..... les solicitaban información.
9. La tarde ..... nos encontramos por casualidad, quise invitarla.
10. Escribió una carta ..... explicaba las razones de su dimisión.
11. La Academia de Ciencias, ..... trabajaba, era una institución descomunal.

12. Algunos amigos, ..... había estudiado, eludieron el compromiso.
13. La razón ..... no te llamé es que no tenía tu teléfono.
14. El periodista ..... hablamos nos hizo muchas preguntas indiscretas.
15. La policía, ..... llamé, no me hizo mucho caso.

**4. Complete las frases con el verbo en la forma correcta del Subjuntivo.**

Ej.: 1. No hay ninguna universidad que te acepte con esa nota media.

2. No conozco a nadie que ..... como él. (*bailar*)
3. No tenía a nadie que le ..... en casa. (*ayudar*)
4. Hay pocos que ..... tanto como él sobre ese tema. (*saber*)
5. No hay muchos que ..... dispuestos a hacer ese trabajo (*estar*)
6. Había poca gente que ..... exactamente qué estaba pasando. (*saber*)
7. Nunca he visto una tienda que ..... tan cara como ésta. (*ser*)
8. Aquí no hay nadie que ..... flamenco. (*bailar*)
9. En realidad, no hay nada que vosotros ..... hacer. (*poder*)
10. Quien no ..... de acuerdo, que lo diga. (*estar*)
11. Salí a comprar, pero no vi nada que me ..... (*gustar*)
12. ¿Conoces a alguien que ..... un sofá? Tengo que vender el mío. (*necesitar*)

**5. Complete las frases con el / la / los / las / lo QUE.**

Ej.: 1. Lo que ha ocurrido esta mañana no me sorprende.

2. La policía todavía no ha detenido a ..... robaron el cuadro.
3. Recuerda siempre ..... te he dicho, hija mía.
4. .... me preocupa es tu hermana, no tú.
5. .... me preocupa es qué pasará cuando nos quedemos sin trabajo.
6. .... van detrás del todo son Victoria y Natalia.
7. .... no esté de acuerdo, que proteste.
8. .... tienes que hacer es llamarle ya.
9. .... vemos en la tele es, casi siempre, ficción.
10. .... sepan francés, que lo lean en versión original.
11. A ..... tienes que llamar es a María Luisa.
12. .... pasaban por allí se quedaban mirando asombrados.
13. .... pasa es que hay demasiada demanda.
14. Yo, ..... quería era ser actor.

**6. Escriba el verbo en Indicativo o Subjuntivo.**

Ej.: 1. La que lleva el vestido rojo es Carmen. (*llevar*)

2. Tú sólo debes dejar entrar a los que ..... socios. (*ser*)
3. El que ..... , que salga. (*tener prisa*)
4. Los que ..... más tiempo, que lo digan. (*necesitar*)
5. Los pocos turistas que ..... hasta allí, se iban sin ver nada. (*llegar*)
6. Si vas a ese pueblo, no te creas nada de lo que allí te ..... (*decir*)
7. Los que ..... a la excursión contaron maravillas de lo que habían visto. (*ir*)
8. Estaban esperando a la doctora que ..... a su madre el lunes anterior. (*operar*)
9. Están esperando a alguien que les ..... por qué se ha producido la avería. (*explicar*)
10. No debes creer nada de lo que normalmente ..... las revistas del corazón. (*decir*)
11. Me he comprado el libro que me ..... el tío Ramón. (*recomendar*)
12. Tenemos que mirar mucho, no nos vamos a comprar la primera casa que ..... (*ver*)
13. Yo voy a hacerlo, lo que ..... después la gente no es problema mío. (*decir*)
14. En esa empresa faltan técnicos que ..... mucha informática. (*saber*)